

| | | | |
|---|---|---|--------------------|
| <p>4</p> <p>Жалпымектептік ұжымдық шығармашылық істерді ұйымдастыру</p> <p>1. Оқушылардың жазғы жұмыспен қамтылуын ұйымдастыру</p> <p>2. «1 маусым-Балаларды қорғау күні» мерекесі</p> <p>3. Негізгі мектепті-9 сыныпты бітіргені туралы аттестаттарды тапсыру.</p> | <p>Instagram-да фотосуреттерді жариялау</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері</p> | <p>Маусым</p> |
| <p>5</p> <p>Білім алушылардың ата-аналарымен өзара іс-қимылды ұйымдастыру</p> <p>Мектеп бітіру кешін ұйымдастыру бойынша 11 сынып ата-аналар жиналысы</p> | <p>Ата-аналар жиналысы</p> | <p>Сынып жетекшісі</p> | <p>Үшінші апта</p> |
| <p>6</p> <p>Номенклатуралық құжаттаманы жүргізу және есептілік нысандарын уақтылы жасау</p> <p>1. 2022-2023 оқу жылындағы мектептегі тәрбие жұмысының нәтижелілігін талдау;</p> <p>2. 2023-2024 оқу жылына жұмыс жоспарын жасау;</p> <p>3. Жазғы мектеп жанындағы алған жұмысы туралы есеп жасау</p> | <p>2022-2023 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау.</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> | <p>Сонғы апта</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------|
| | | қонырауды жариялау | ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілері | |
| 8. Бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. | | | | |
| Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру | | | | |
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. 1. «Жазғы демалыс кезінде ҚТ өткізу» сынып сағаттары | Instagram-да сынып сағаттарынан жариялау | Сынып жетекшілері | Айдың төртінші аптасы |

МАУСЫМ, ШІЛДЕ, ТАМЫЗ

| 1 | 2 | 3 | 4 | |
|---|---|---------------|---|-----------------|
| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | Орындау мерзімі |
| 2 | Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс 1. Қызықты педагогикалық идеялар Банкін құру 2. Бітіруші сыныптардың сынып жетекшілерінің бітіру кештерін өткізу бойынша кеңесі | Кеңес | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | маусым |
| 3 | Педагогтармен нұсқаулық-әдістемелік жұмыс 1. Жазғы мектеп жанындағы алаң жұмысы бойынша кеңес 2. Мектеп бітіру кешін талдау. | Кеңес | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | маусым |

| | | | |
|--|---------|------------------------------|--|
| | Ақпарат | орынбасары, әлеум.педагог | |
|--|---------|------------------------------|--|

5. Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

(«Кіші жылдардан бергі Экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тулғанын экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------|---------------|
| 5 | Еңбек тәрбиесі | Instagram-да ақпаратты жариялау | Сынып жетекшілері | Бір ай ішінде |
| | 1. Мектеп аумағын тазалау. «Жасыл Ел» экологиялық акциясы | | | |

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тулғанын зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде бағалардың киберкултыурасы мен кибергиенасын қалыптастыру.

| | | | | |
|---|--|--|-------------------|---------------|
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі | Instagram-да ертеңгіліктен фотосуреттерді жариялау | Сынып жетекшілері | Бір ай ішінде |
| | 1. Ертеңгіліктер. «Бірінші сыныптан қоштау», «Бастауыш мектеппен қоштау» | | | |

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

(«Дебаттар «қозғалысы», «Летр сабақтары» жобасын іске асыру).

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тулғанын өнердегі және шынықтығы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде «Ұшқыр ой аланы» оқушылардың дебаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру.

| | | | | |
|---|---|--------------------|--------------------|------------------|
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие | Instagram-да сонғы | Директордың тәрбие | 25 мамыр 2023 ж. |
| | 1. «Сонғы қонырау – 2023» мерекесі | | | |

3. Бағыт: Ұлттық тәрбие

(«Дәстүр мен тұрыш» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: тулғаны жапшыадамзаттык және ұлттык құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тіліге, казак халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| <p>3</p> <p>Ұлттық тәрбие</p> <p>1. 1 мамыр-Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған «Достық шаңырағының астында» атты іс-шара</p> | <p>Instagram-да нәтижелері бар фотосуреттерді жариялау</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Аға тәлімгер, сынып жетекшілері</p> | <p>Бірінші апта</p> |
|---|--|---|---------------------|

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

(«Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру)

Мақсаты: ата-аналарды артту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

| | | | |
|---|--|--|----------------------|
| <p>4</p> <p>Отбасылық тәрбие</p> <p>1. 15 мамыр-жаппыұлттық отбасы күні</p> <p>1. «Балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру» тақырыбында қорытынды сынып ата-аналар жиналысы</p> <p>2. «2021-2022 жж. Қорытындылары» жалпы мектептік ата-аналар жиналысы</p> <p>1. 9,11 сыныптардың жұмысқа орналасуы</p> | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> <p>Instagram және Facebook-те ата-аналар жиналыстарынан фотосуреттерді жариялау</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеум.педагог, психолог</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі</p> | <p>Бір ай ішінде</p> |
|---|--|--|----------------------|

| | | | |
|--|---|--------------------------|---------------------|
| <p>1</p> <p>Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тарбиелеру, құқықтық тарбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Халықтар бірлігі күніне, Отан қорғаушылар күніне, Жеңіс күніне арналған тақырыптық сынып сағаттары. 2. Жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық сынып сағаттары. 3. «Жауынгерге сыйлық» акциясы 4. Еріктілер қозғалысы <p>Құқықтық тарбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құқықтық апта | <p>Instagram-да фотосуреттерді жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Бірінші апта</p> |
| <p align="center">2. Бағыт: рухани-адамгершілік тарбие</p> | | | |
| <p align="center">(«Оқу мектебін», «Мектептегі өзін-өзі басқару» жобаларын іске асыру).</p> | | | |
| <p>Мақсаты: «Рухани жанғыру» бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидағарын, қазақстандық қоғам өмірінің қоғамдық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлеріммен, оның ішінде . «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» жобаларын іске асыру арқылы келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жанғырту туралы баға негіздерін терең түсінуді қалыптастыру</p> | | | |
| <p>2</p> <p>Рухани-адамгершілік тарбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тыл еңбеккерлеріне бару. «Қамқорлық» акциясы | <p>Жалғыз басты әжелерге көмек көрсету. Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Аға тәлімгер</p> | <p>Соңғы апта</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>1 Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тарбиелеру, құқықтық тарбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Халықтар бірлігі күніне, Отан қорғаушылар күніне, Жеңіс күніне арналған тақырыптық сынып сағаттары. 2. Жол қозғалысы ережелері бойынша тақырыптық сынып сағаттары. 3. «Жауынгерге сыйлық» акциясы 4. Еріктілер қозғалысы <p>Құқықтық тарбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Құқықтық апта | <p>Instagram-да фотосуреттерді жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Директордың тарбие ісі жөніндегі орынбасары, соципедагог</p> | <p>Бірінші апта</p> <p>Бір ай ішінде</p> |
| <p>2. Бағыт: рухани-адамгершілік тарбие</p> <p>(«Оқу мектебі», «Мектептегі өзін-өзі басқару» жобаларын іске асыру).</p> <p>Мақсаты: «Рухани жанғыру» бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидағтарын, қазақстандық қоғам өмірінің қоғамдық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен, оның ішінде . «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» жобаларын іске асыру арқылы келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жанғырту туралы баға негіздерін терең түсінуді қалыптастыру</p> | | | |
| <p>2 Рухани-адамгершілік тарбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Тыл еңбеккерлеріне бару. «Қамқорлық» акциясы | <p>Жалғыз басты әжелерге көмек көрсету. Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Аға тәлімгер</p> | <p>Соңғы апта</p> |

жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру.

| | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|-----------------------------|
| 7 | <p>Коммьюнити және көркем-эстетикалық тәрбие</p> <p>1. «Біз және ғарыш» суреттер байқауы</p> | <p>Қатысушыларды марапаттау</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 1-4 сынып жетекшілері</p> | <p>Айдың бірінші аптасы</p> |
|---|---|---------------------------------|---|-----------------------------|

8. Бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

| | | | |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------|
| 8 | <p>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.</p> <p>1. Бастауыш сыныптардағы көңілді старттар</p> | <p>Дене шынықтыру мұғалімдері</p> | <p>Айдың үшінші аптасы</p> |
|---|---|-----------------------------------|----------------------------|

МАМЫР

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|------------------|---------------|----------------------|
| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар |
| <p>1. Бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</p> <p>Жобаларды іске асыру: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музей сабақтары», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</p> | | | |

| | | | |
|---|---|--|-------------|
| 2. Мектеп өміріне қанағаттануды зерттеу бойынша сауалнама. | | психолог | |
| <p align="center">5. Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</p> <p align="center">(«Кіші жылдардан бергі Экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобаларын іске асыру)</p> <p>Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тулғанын экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.</p> | | | |
| <p>5 Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</p> <p>1. Мектеп аумағын тазалау, сенбіліктер, таза бейсенбілер</p> | Фотоесеп | Сынып жетекшілері, Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Екінші апта |
| <p align="center">6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</p> <p>Мақсаты: әрбір тулғанын зияткерлік мүмкіндіктерін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамыуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде бағалардың киберкультуурасы мен кибергигиенасын қалыптастыру.</p> | | | |
| <p>6 Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</p> <p>1. «Сенін жетістіктерің-Қазақстан» танымдық ойыны-5-7 сыныптар</p> <p>2. Диспут «Интернет-тәуелділік» - 8-9 сыныптар</p> | Instagram және Facebook-те бейне жариялау | Сынып жетекшілері | Екінші апта |
| <p align="center">7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие</p> <p align="center">(«Дебаттар «қозғалысы», «Театр сабақтары» жобасын іске асыру).</p> <p>Мақсаты: жашы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тулғанын өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы»</p> | | | |

2. Комитеттердің отырыстары.
3. Мектеп активінің отырысы.

3. Бағыт: ұлттық тәрбие
(«Дәстүр мен тұрыш» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: тулғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

| | | | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------|
| <p>3</p> <p>Ұлттық тәрбие</p> <p>1. Манерлеп оқу сайысы</p> | <p>Бейнеконференцияның скриншоты</p> | <p>Сынып жетекшілері, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері</p> | <p>Бірінші апта</p> |
|--|--------------------------------------|--|---------------------|

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие
(«Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру)

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бағла тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

| | | | |
|--|------------------|--|--------------------|
| <p>4</p> <p>Отбасылық тәрбие</p> <p>1. 9-11 сыныптардағы ата-аналар жиналысы «Емтиханға дайындалудағы отбасының рөлі»</p> | <p>Сауалнама</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілері,</p> | <p>Үшінші апта</p> |
|--|------------------|--|--------------------|

келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеністік құру

| | | | |
|------------------------------------|--|----------|------------------------------|
| 8 | <i>Дене тәрбиесі, салдауитты өмір салты.</i> | Фотоесеп | Аға тәлімгер Бірінші апта |
| 1. Спорттық ойын «Кәнеки, қыздар!» | | | |

СӘУІР

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>1. Бағыт: жана қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</p> <p>Жобаларды іске асыру: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музей сабақтары», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</p> | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| 1 | <p>Қазақстанның патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> «Терроризм және экстремизм» сынып сағаттары «Ғарыштағы алғашқы адам» викторинасы <ol style="list-style-type: none"> ЖҚЖИ және ЖС | <p>Публикация видео в Instagram и Facebook</p> <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Аға тәлімгер</p> <p>Үйірме жетекшілері</p> <p>Жыл бойы</p> |
| <p>4. Құқықтық тәрбие</p> <p>1. «Жерді жасыл етіп сақтайық» акциясы</p> | | | |
| | | <p>Публикация видео в Instagram и Facebook</p> | <p>Биология, география мұғалімдері</p> <p>Сонғы апта</p> |

| | | | |
|---|--|-----------------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> «Мектепке гүл» акциясы «Менің мамандық тандауым» сауалнамасы | <p>айдарларында жариялау Сауалнама</p> | <p>Психолог</p> | |
|---|--|-----------------|--|

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде бағалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын қалыптастыру.

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------|
| <p>6</p> <p>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</p> <ol style="list-style-type: none"> «Наурызым мерекем – Наурызым берекем» әдеби сазды кеш | <p>Сыныптан тыс іс-шара. Instagram және Facebook айдарларында жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Екінші апта</p> |
|---|--|--------------------------|--------------------|

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
(«Дөбаттар «қозғалысы», «Театр сабақтары» жобасын іске асыру).

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлдық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шынықтығы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дөбаттық қозғалысы" жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру.

| | | | |
|--|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|
| <p>7</p> <p>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> «Этика және мінез-құлдық мәдениеті» сынып сағаттары | <p>Оқушылардың ауызша сауалнамасы</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Бірінші апта</p> |
|--|---------------------------------------|--------------------------|---------------------|

8. Бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян

(«Дәстүр мен тұрыш» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: тулғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

| | | | |
|---|----------------------|--|-------------|
| 3 | Ұлттық тәрбие | Байқау Instagram және Facebook айдарларын жариялау | Үшінші апта |
| 1. «Қазақ халқының дәстүрлері» конкурстық-танымдық бағдарламасы | | | |

**4. Бағыты: Отбасылық тәрбие
(«Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру)**

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

| | | | |
|---|-------------------------|--------|-------------|
| 4 | Отбасылық тәрбие | Отырыс | Үшінші апта |
| 1. Балаларын тәрбиелеуде қиындықтарға тап болған ата - аналарға арналған психологиялық-педагогикалық кеңес. | | | |

5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

(«Кіші жылдардан бергі Экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тулғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|-------------------|---------------|
| 5 | Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие | Байқау Instagram және Facebook | Сынып жетекшілері | Бір ай ішінде |
|---|--|--------------------------------|-------------------|---------------|

| | | | | |
|---|---|---|-----------------------------|-------------|
| 8 | <i>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.</i> 1. «Шаңғы жарысы» көңілді бастаптары | Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау | Спорт секциясының жетекшісі | Екінші апта |
|---|---|---|-----------------------------|-------------|

НАУРЫЗ

| | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | Орындау мерзімі |

1. Батыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
 Жобаларды іске асыру: «Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музей сабақтары», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------------------------|
| 1 | <i>Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</i> 1. Наурызға арналған іс-шаралар (жоспар бойынша) 2.«Жемқорлыққа жол жоқ» конференциясы | Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау Конференция | Сынып жетекшілері, Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, аға тәлімгер | Бір ай ішінде Бір ай ішінде |
| | <i>Құқықтық тәрбие</i> 1. Құқықтық апта «Көктем Аруы!» «Наурыз-Бірлік Мерекесі» | Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау | «Адал Урпақ» Үйірме басшысы | Сонғы апта |

| | | | |
|--|--|----------------------------|---------------|
| рейтингі | | кітапханашысы | |
| 2. «Біздің өлкеміздің табиғаты» суреттер байқауы | Instagram және Facebook-те суреттерді жариялау | Бейнелеу өнері мұғалімдері | Бір ай ішінде |

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде бағалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын қалыптастыру.

| | | | | |
|---|--|---------|-------------------|---------------|
| 6 | Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі 1. «Менің кәсібім-мұғалім» байқауы | Конкурс | Сынып жетекшілері | Бір ай ішінде |
|---|--|---------|-------------------|---------------|

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
(«Дебаттар «қозғалысы», «Театр сабақтары» жобасын іске асыру).

Мақсаты: жашы мәдени мінез-құлқы дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шыындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы» жашыдүлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру.

| | | | | |
|---|---|-----------|----------|---------------|
| 7 | Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие 1. Оқушыларға «Сен және сенің бос уақытың» сауалнамасы | Сауалнама | Психолог | Бір ай ішінде |
|---|---|-----------|----------|---------------|

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

(«Дәстүр мен ғұрып» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: тұлғаны жалпыдамазаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

| | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------|
| <p>3 <i>Ұлттық тәрбие</i></p> <p>«Рухани Жанғыру» арнайы жобалары бойынша ақпараттық бейнероликтер</p> | <p>Instagram және Facebook-те бейне жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Бір ай ішінде</p> |
|---|--|--------------------------|----------------------|

4.Бағытты: Отбасылық тәрбие
(«Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру)

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

| | | | |
|---|-----------------|--|----------------------|
| <p>4 <i>Отбасылық тәрбие</i></p> <p>1. Баламен қарым-қатынас мәселелері бойынша «Жауапты ата-ана мектебі» жұмысы</p> | <p>Кенестер</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог</p> | <p>Бір ай ішінде</p> |
|---|-----------------|--|----------------------|

5. Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

(«Кіші жылдардан бергі Экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.

| | | | |
|--|-----------------|---------------|----------------------|
| <p>5 <i>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</i></p> <p>1. Кабинеттерді жинау, кітапханашылардың</p> | <p>Фотосееп</p> | <p>Мектеп</p> | <p>Төртінші апта</p> |
|--|-----------------|---------------|----------------------|

«Туған елге тағзым»

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>1</p> <p>Қазақстанның патриотизм мен азаматтықты тарбиесі, құқықтық тарбие</p> <ol style="list-style-type: none"> «Біз бейбітшілік үшін» флешмобы Интернационалист-жауынгерлермен кездесу Ауған соғысы ардагерлерімен кездесу <p>Құқықтық тарбие</p> <ol style="list-style-type: none"> Құқықтық хабаршылар шығару | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері, ата тәлімгер, еріктілер</p> <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Екінші апта</p> <p>Бірінші апта</p> |
| <p align="center">2. Бағыт: рухани-адамгершілік тарбие</p> <p align="center">(«Оқу мектебі», «Мектептегі өзін-өзі басқару» жобаларын іске асыру).</p> <p>Мақсаты: «Рухани жанғыру» бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидағтарын, қазақстандық қоғам өмірінің қоғамдық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен, оның ішінде . «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛІП ЕН БІЛІМ БЕРУ», «КОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» жобаларын іске асыру арқылы келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жанғырту туралы баға негіздерін</p> | | | |
| <p>2</p> <p>Рухани-адамгершілік тарбие</p> <ol style="list-style-type: none"> «Әлемді махаббат басқарады» сынып сағаттары <p>Мектептегі және сыныптағы өзін-өзі басқару</p> <ol style="list-style-type: none"> Комитеттер отырыстары Кабинеттердегі тазалықты тексеру бойынша Рейд. | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> <p>Отырыс</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Ата тәлімгер</p> | <p>Екінші апта</p> <p>Бірінші апта</p> |
| <p align="center">3. Бағыт: ұлттық тарбие</p> | | | |

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие
 («Дебаттар «қозғалысы», «Театр сабақтары» жобасын іске асыру).

Мақсаты: жашы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тулғанын өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы "жашыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру.

| | | | |
|--|--|--|----------------------|
| <p>7</p> <p>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие</p> <p>1. 1. Көркем өнерпаздықты қарауға дайындық</p> | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ст. вожатая, Сынып жетекшілері</p> | <p>Бір ай ішінде</p> |
|--|--|--|----------------------|

8. Бағыты: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

| | | | |
|---|--|---|-------------------|
| <p>8</p> <p>Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.</p> <p>1. Шанғы спортынан жашы мектептік жарыстар.</p> <p>2. Жарақаттанудың алдын алу бойынша сынып сағаттарың, әнгімелесулер өткізу</p> <p>3. «Зарница» әскери-спорттық ойыны</p> | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері, АӘЖТД оқытушылары</p> | <p>Сонғы апта</p> |
|---|--|---|-------------------|

АҚПАН

| | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | Орындау мерзімі |

Бағыт: жана қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Жобаларды іске асыру: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музей сабақтары», «Ұлы дала мұрагерлері»,

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие
(«Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру)

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

| | | | |
|--|-------------------|-----------------------------------|----------------------|
| <p>4 <i>Отбасылық тәрбие</i></p> <p>1. Тәуекел тобындағы ата-аналарға жеке кеңес беру</p> | <p>Кеңес беру</p> | <p>Психолог Әлеум.педагог</p> | <p>Бір ай ішінде</p> |
|--|-------------------|-----------------------------------|----------------------|

5. Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

(«Кіші жылдардан бергі Экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тұлғаның экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.

| | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------|
| <p>5 <i>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</i></p> <p>1. «Қар қалашығы»</p> | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Үшінші апта</p> |
|---|--|--------------------------|--------------------|

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде бағалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын қалыптастыру.

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| <p>6 <i>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</i></p> <p>«ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауында белгіленген бағдарламаларды іске асыру» дөңгелек үстелі</p> | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Тарих пәні мұғалімдері Сынып жетекшілері</p> | <p>Үшінші апта</p> |
|--|--|---|--------------------|

2. Бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие

(«Оқу мектебі», «Мектептегі өзін-өзі басқару» жобаларын іске асыру).

Мақсаты: «Рухани жаңғыру» бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қағидағтарын, Қазақстандық қоғам өмірінің қоғамдық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен, оның ішінде . «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМ А ҚЫЗМЕТ» жобаларын іске асыру арқылы келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы баға негіздерін терең түсінуді қалыптастыру

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>2</p> <p>Рухани-адамгершілік тәрбие</p> <p>1. Бағалардың көзімен «Тұлғаның өзін-өзі жетілдіруі» курсы (дөңгелек үстел)</p> <p>Мектептегі және сыныптағы өзін-өзі басқару</p> <p>1. Комитеттер отырыстары</p> <p>2. Мектеп активі</p> <p>3. Кабинеттердегі тазалықты тексеру бойынша рейд</p> <p>4. Мектептің өзін-өзі басқару активінің отырысы</p> <p>5. «Қамқорлық» операциясы</p> | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> | <p>Екінші апта</p> <p>Үшінші апта</p> <p>Төртінші апта</p> |
|--|---|---|--|

3. Бағыт: ұлттық тәрбие

(«Дәстүр мен ғұрып» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: тұлғаны жашыдамазаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

| | | | |
|---|--|--------------------------|----------------------|
| <p>3</p> <p>Ұлттық тәрбие</p> <p>1. «Рухани Жаңғыру» арнайы жобалар бойынша бейнероликтерді монтаждау</p> | <p>Instagram және Facebook-те бейне жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Төртінші апта</p> |
|---|--|--------------------------|----------------------|

| | | | |
|---|---|---|-----------------------------|
| конкурс | бейнероликтер, айдарлар жариялау | ісі жөніндегі орынбасары | |
| 8. Бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. | | | |
| Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеністік құру | | | |
| 8 | Ұлттық спорт түрлері бойынша спорттық ойындар | Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау | Спорт секциясының жетекшісі |
| ҚАҢТАР | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------------|-----------------|
| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | Орындау мерзімі |
|---|------------------|---------------|----------------------|-----------------|

1. Бағыт: жана қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие
 Жобаларды іске асыру: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музей сабақтары», «Ұлы дала мұрагерлері»,
 «Туған елге тағзым»

| | | | | |
|---|---|---|---|--------------|
| 1 | Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие | Конкурс | Сынып жетекшілері, үчигелі қазақсого, русского языка и литературы | Бірінші апта |
| | 1. «Абай оқулары» мөнерлеп оқу сайысы 2. «Туған жер» бағдарламасы аясында «Менің Отаным – Қазақстан» өлеңдер байқауы | Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеум.педагог | Екінші апта |
| | Құқықтық тәрбие | Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау | Сынып жетекшілері | |
| | 1. Оқушылардың қарау-сыздығы мен қылмыстың алдын алу айлығы | | | |

| | | | |
|--|------------|-------------------------------|--------------|
| 1. Ата-аналарға психологиялық-педагогикалық білім беру ЖОО, колледж қызметкерлерімен онлайн-кездесу | Әңгімелесу | Сынып жетекшілері Психолог | Бір жыл бойы |
|--|------------|-------------------------------|--------------|

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір туғанның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде бағалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын қалыптастыру.

| | | | |
|--|----------------------|-------------------|----------------|
| 6 Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі 1. Пәндік олимпиада | Олимпиада | Пән мұғалімдері | Жоспар бойынша |
| 1. «Адал ұрпақ» мектеп клубының іс-шарасы | Сыныптан тыс іс-шара | Сынып жетекшілері | |

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

(«Дебаттар «қозғалысы», «Театр сабақтары» жобасын іске асыру).

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құллық дағдыларын қалыптастыру, туғанның өнердері және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде «Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы» жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру.

| | | | |
|--|--|---|--------------|
| 7 Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие 1. «Ата-баба аңсаған Тәуелсіз Қазақстан» 2. «Жаса, жайна Тәуелсіз Қазақстан!» | Мектептің Instagram, Facebook ресми парақшаларында | Сынып жетекшілері, ата тәлімгер, Директордың тәрбие | Бірінші апта |
|--|--|---|--------------|

| | | | |
|--|-----------------------------|---|--------------------|
| <p>3</p> <p>Үлгілік тәрбие</p> <p>1. Өзге ұлт өкілдері арасында мемлекеттік тілді білуге арналған «Тіл – татулық тіреті» конкурсы</p> | <p>Сыныптан тыс іс-шара</p> | <p>Сынып жетекшілері, қазақ тілі пәні мұғалімдері</p> | <p>Екінші апта</p> |
|--|-----------------------------|---|--------------------|

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие
 («Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру)

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>4</p> <p>Отбасылық тәрбие</p> <p>1. Ата – аналар үшін «Отбасы және мектеп» жедел-алдын алу іс-шаралары</p> <p>2. Бірінші жартыжылдық және екінші тоқсан қорытындысы бойынша ата-аналар жиналысы</p> <p>3. «Жаңа жылды ұйымдастыру» камкоршылық кенесінің отырысы</p> | <p>Рейдтер</p> <p>Ата-аналар жиналысы</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, социолог, психолог</p> <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Каникул кезінде</p> <p>Тоқсанның соңғы аптасы</p> |
| <p align="center">5. Бағыты: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</p> <p align="center"> («Кіші жылдардан бергі Экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобаларын іске асыру)</p> | | | |
| <p>Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тулғанын экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.</p> | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>5</p> <p>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</p> | | | |
|--|--|--|--|

2. Бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие

(«Оқу мектебі», «Мектептегі өзін-өзі басқару» жобаларын іске асыру).

Мақсаты: «Рухани жанғыру» бағдарламасының тулғанын рухани-адамгершілік және этикалық кандидаттарын, қазақстандық қоғам өмірінің қотамдық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен, оның ішінде . «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БЫЛЫМ БЕРУ», «КОГАМЕГА ҚЫЗМЕТ» жобаларын іске асыру арқылы келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жанғырту туралы баға негіздерін терең түсінуді қалыптастыру

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>2</p> <p>Рухани-адамгершілік тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> «Жаңа жыл планетада жүр» тақырыптық сынып сағаттары 1-11 сыныптар «Жаңа 2023 жыл» мерекесі <p>1. Жаңа жылдық ашықхаттар, жаңа жылдық ойыншықтар конкурсы.</p> <p>Мектептегі және сыныптағы өзін-өзі басқару</p> <p>Мектеп Парламентін жинау. «2-ші тоқсанның қорытындысы» - Министрлер кабинеті</p> | <p>Сынып сағаттары</p> <p>Сыныптан тыс іс-шара</p> <p>Конкурс</p> <p>Тоқсанның соңғы күні</p> <p>Екінші апта</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері</p> <p>Аға тәлімгер</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Мектеп Парламентінің Президенти</p> | <p>Үшінші апта</p> <p>Екінші апта</p> <p>Үшінші апта</p> |
|--|--|--|--|

3. Бағыт: ұлттық тәрбие

(«Дәстүр мен ғұрып» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: тулғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау..

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>1</p> <p>Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ҚР Тұңғыш Президенті Күнін, ҚР Тәуелсіздік күнін мерекелеу шеңберіндегі іс-шаралар (жоспар бойынша) 2. «Менің мемлекетімнің тарихы» 3. «Жас Ұланға»қабылдау 4. «Заң және мен» - пікірталас 5. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы, бірыңғай оынып сағаттары 6. Жаңа жылды тойлауға 7. Мерейтойлық даталар бойынша іс-шаралар <p>Құқықтық тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мен және менің өмірдегі орным» тренингі 2. «Мен – болашақпын» тренингі 3. «Жол әліппесі» байқауы | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> <p>Қабылдау</p> <p>Сыныптан тыс іс-шара</p> <p>Тренингтер</p> <p>Конкурс</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілері</p> <p>Тарих пәні мұғалімдері</p> <p>Ағқа тәлімгер</p> <p>Үйірме жетекшісі</p> <p>Психолог</p> <p>ЖКЖИ жасағының басшысы</p> | <p>Бірінші апта</p> <p>Екінші апта</p> <p>Үшінші апта</p> <p>Үшінші апта</p> <p>Екінші апта</p> <p>Үшінші апта</p> <p>Үшінші апта</p> |
|--|---|--|---|

эсқұрсиялар

8. Бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|--------------------------------|
| 8 | Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. 1. Оқушылар спартакиадасы 2. «Денсаулық - бұл өмір» рөлдік ойыны | Жарыстар Рөлдік ойын | Дене шынықтыру мұғалімдері Сыннып жетекшілері | Бір ай ішінде Бір ай ішінде |
|---|--|-------------------------|---|--------------------------------|

ЖЕЛТОҚСАН

| | | | | |
|---|------------------|---------------|----------------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | Орындау мерзімі |

1. Бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие

Жобаларды іске асыру: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музей сабақтары», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»

Максаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тулғанын экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.

| | | | |
|---|---|---|---|
| <p>5 Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> «Таза сынып» акциясы «Күстарды тамақтандырушы» байқауы «Мамандықтар әлемі» кездесу - сабағы | <p>Акция</p> <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері, мектептің өзін-өзі басқаруы</p> | <p>Бір ай ішінде</p> <p>Төртінші апта</p> |
|---|---|---|---|

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Максаты: әрбір тулғанын зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеністікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберкултурасы мен кибергигиенасын қалыптастыру.

| | | | |
|---|--|-------------------------|--------------------|
| <p>6 Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</p> <ol style="list-style-type: none"> «Білімді ел-Мәңгілік Ел» күзгі дебат ойындары | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Үйірме жетекшісі</p> | <p>Екінші апта</p> |
|---|--|-------------------------|--------------------|

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие

(«Дебаттар «қозғалысы», «Театр сабақтары» жобасын іске асыру).

Максаты: жалпы мәдени мінсез-құллық дағдыларын қалыптастыру, тулғанын өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде "Ұшқыр ой алаңы" оқушылардың дебаттық қозғалысы "жалшудің мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру.

| | | | |
|--|---------------------------|--------------------------|----------------------|
| <p>7 Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> Қала тарихы мұражайына онлайн | <p>Онлайн - экскурсия</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Бір ай ішінде</p> |
|--|---------------------------|--------------------------|----------------------|

3. Бағыт: ұлттық тәрбие

(«Дәстүр мен ғұрып» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: тұнғаны жалшыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| <p>3</p> <p>Ұлттық тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ұлттық валюта күні теңге: 2. «Ұлттық валюта теңгенің тарихы» қабырға газеті байқауы-5-7 сыныптар 3. Өзгерістер кезінде ҚР Ұлттық валютасы «Теңге» туралы фильмді көрсету 4. Банкке онлайн-экскурсия-8-11 сыныптар | <p>Сынып сағаттары</p> <p>Бейнероликтерді көру</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Тарих пәнінің мұғалімі, аға тәлімгер</p> | <p>Екінші апта</p> <p>Екінші апта</p> |
|---|--|--|---------------------------------------|

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

(«Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру)

Мақсаты: ата-аналарды аарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бағла тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

| | | | |
|---|---|--------------------------|----------------------|
| <p>4</p> <p>Отбасылық тәрбие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Отбасылық хобби кұпиялары» фотокермесі | <p>Фотокерме</p> <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Бір ай ішінде</p> |
|---|---|--------------------------|----------------------|

5. Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

(«Кіші жылдардан бергі Экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобаларын іске асыру)

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>1</p> <p>Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</p> <p>1. «Жас Батыр» әскери-спорттық ойыны «Патриоттық әндер орындаймыз» Менің мемлекетімнің тарихы</p> <p>Құқықтық тәрбие</p> <p>1. Дебаттар (жоспар бойынша)</p> | <p>Әскери-спорттық ойын Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау</p> | <p>АӘЖТД оқытушысы</p> | <p>Каникул кезінде</p> |
| <p align="center">2. Бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие</p> <p align="center">(«Оқу мектебі», «Мектептегі өзін-өзі басқару» жобаларын іске асыру).</p> <p>Мақсаты: «Рухани жаңғыру» бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қабілеттерін, қазақстандық қоғам өмірінің қоғамдық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен, оның ішінде: «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» жобаларын іске асыру арқылы келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы баға негіздерін терең түсінуді қалыптастыру</p> | | | |
| <p>2</p> <p>Рухани-адамгершілік тәрбие</p> <p>1. «Тұлғаның өзін-өзі жетілдіруі» курсы бойынша сынып сағаттарының панорамасы</p> <p>Мектептегі және сыныптағы өзін-өзі басқару</p> <p>1. Комитеттер отырыстары 2. Актив мектебі 3. Кабинеттердегі тазалықты тексеру бойынша Рейд 4. Мектептің өзін-өзі басқару активінің отырысы 5. «Қамқорлық» Операциясы</p> | <p>Сынып сағаттары</p> <p>Отырыстар Жиналыс</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, ст.вожатая, Мектеп парламентінің президенті</p> | <p>Үшінші апта</p> <p>Төртінші апта</p> |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 8 | <p>СӨС дене шынықтыру-сауықтыру тәрбиесі</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зиянды заттарды қолданудың алдын алу айлығы: 2. «Зиянды әдеттер-денсаулықты бұзушылар» сынып сағаттары-1-11 сыныптар 3. Темекі шегудің, спирттік ішімдіктерді, есірткі және уытты заттарды қолданудың салдары туралы білімді анықтауға арналған сауалнама - 6-11 сыныптар 4. «Қазақстанның болашағы менің қолымда» дөңгелек үстелі 8-11 сыныптар | <p>Ауызша сауалнама</p> <p>Сынып сағаттары</p> <p>Сауалнама</p> <p>Дөңгелек үстел</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Сынып жетекшілері Мектептің медицина қызметкері</p> <p>Психолог</p> <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Бір ай ішінде</p> <p>Бірінші апта</p> <p>Екінші апта</p> <p>Үшінші апта</p> |
|---|--|---|--|--|

ҚАРАША

| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | Орындау мерзімі |
|---|--|---------------|----------------------|-----------------|
| | <p>1. Бағыт: жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</p> <p>Жобаларды іске асыру: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Мұзей сабақтары», «Ұлы дағда мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</p> | | | |

6. Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі

Мақсаты: әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көпбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде балалардың киберқұлықтұрасы мен кибергигиенасын қалыптастыру.

| | | | |
|--|--|---|-------------------|
| <p>6</p> <p>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі</p> <p>1. «Кубик Рубикті» жинауға арналған мектеп чемпионаты (бастауыш сыныптар)</p> | <p>Instagram және Facebook-те фотоқолжазбаларды жариялау</p> | <p>Математика пәні мұғалімдері, Сынып жетекшілері</p> | <p>Сонғы апта</p> |
|--|--|---|-------------------|

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие («Дебаттар «қозғалысы», «Театр сабақтары» жобасын іске асыру).

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнердегі және шыындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде "Ұшқыр ой аңаны" оқушылардың дебаттық қозғалысы" жашыраудық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру.

| | | | |
|---|---|--|---------------------|
| <p>7</p> <p>Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие</p> <p>Мұғалімдер күні:</p> <p>1. Мұғалімдерге арналған «Күзгі гүл шоқтары байқауы» (НКД)</p> <p>2. Құттықтау хаттарын рәсімдеу «Сізге рахмет, мұғалімдер!»- 5-7 сыныптар</p> <p>3. Мұғалімдерге арналған мерекелік концерт</p> | <p>Instagram және Facebook-те коллаж суреттерін жариялау.</p> <p>Фотосепп</p> | <p>Аға тәлімгер, Сынып жетекшілері</p> <p>Мектептің өзін-өзі басқаруы. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> | <p>Бірінші апта</p> |
|---|---|--|---------------------|

Бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеңістік құру

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|
| 4 | <p><i>Семейное воспитание</i></p> <p>1. Тұрмыстық жағдайларды тексеру және күн тәртібін орындау мақсатында отбасыларға бару</p> <p>Ата-аналарға кеңес беру</p> <p>1-ші сыныптар. Бейімделу кезеңі.</p> <p>2-ші сыныптар. Мектептегі мінез-құлық ережелері.</p> <p>3-4 сыныптар. Мектептегі және үйдегі психикалық еңбек мәдениеті.</p> <p>5-ші сыныптар. Бейімделу кезеңінің күрделілігі.</p> <p>6 сыныптар. Оқу, еңбек, спортта қалай табанды болуға болады.</p> <p>7-8 сыныптар. Пайдалы және зиянды әдеттер туралы</p> <p>9-11 сыныптар. Адамдарға құрметпен қарау-мінез-құлық мәдениетінің негізі</p> | <p>Кеңес беру</p> <p>Рейдтер</p> <p>Әңгімелер</p> | <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог, әлеум.педагог</p> | <p>Бір ай ішінде</p> |
| <p align="center">5. Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</p> <p align="center">(«Кіші жылдардан бергі Экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобаларын іске асыру)</p> <p>Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, туңғанын экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.</p> | | | | |
| 5 | <p><i>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</i></p> <p>1. Мектеп керек-жарактарының жағдайын анықтау мақсатында рейдтік іс-шара</p> | <p>Рейдтер</p> <p>Instagram және Facebook-те фотосуреттерді жариялау</p> | <p>Кітапханашы, мектептің өзін-өзі басқаруы</p> | <p>Екінші апта</p> |

2. Бағыт: рухани-адамгершілік тәрбие

(«Оқу мектебі», «Мектептегі өзін-өзі басқару» жобаларын іске асыру).

Мақсаты: «Рухани жанғыру» бағдарламасының тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық қабілеттерін, қазақстандық қоғам өмірінің қоғамдық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен, оның ішінде . «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», "ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ" жобаларын іске асыру арқылы келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жанғырту туралы баға негіздерін терең түсінуді қалыптастыру

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| <p>2</p> <p>Рухани-адамгершілік тәрбие</p> | <p>1. Қарттар күніне арналған «Өмір игі істерге беріледі» еріктілер қозғалысы</p> | <p>Қарттар мен жалғызбасты адамдарға ерікті көмек.</p> <p>Дәріс, әңгіме</p> | <p>Аға тәлімгер</p> <p>Сынып жетекшілері</p> | <p>Бірінші апта</p> <p>Екінші апта</p> |
|---|---|---|--|--|

3. Бағыт: ұлттық тәрбие

(«Дәстүр мен ғұрып» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: тұлғаны жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---------------|--------------------------------------|---------------------|
| <p>3</p> <p>Ұлттық тәрбие</p> | <p>«Адал ұрпақ» мектеп клубының отырысы</p> <p>Жұмыс жоспарын құру</p> | <p>Отырыс</p> | <p>«Адал ұрпақ» клубының басшысы</p> | <p>Бірінші апта</p> |
|--------------------------------------|--|---------------|--------------------------------------|---------------------|

4. Бағыты: Отбасылық тәрбие

(«Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру)

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

КАЗАН

| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | Орындау мерзімі |
|---|--|--|---|--|
| 1 | <p style="text-align: center;">«Құқықтық сана-қоғамға пана», «Қоғамға қызмет ету», «Мұражай сабақтары», «Ұлы далға мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</p> <p style="text-align: center;">жобаларын іске асыру</p> | <p style="text-align: center;">Аяқтау нысаны</p> | <p style="text-align: center;">Жауапты орындаушылар</p> | <p style="text-align: center;">Орындау мерзімі</p> |
| | | | | |

(«Дебаттар «қозғалысы», «Театр сабақтары» жобасын іске асыру).

Мақсаты: жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тулғанын өнердегі және шындықтағы эстетикалық объектілерді қабылдауға, игеруге, бағалауға дайындығын дамыту, білім беру ұйымдарында, оның ішінде «Ұшқыр ой аланы» оқушылардың дебаттық қозғалысы жашыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру арқылы көпмәдени орта құру.

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 7 | <p>Колледжиентті және көркем-эстетикалық тәрбие</p> <p>1. Қазақстан халқы тілдері күні (жоспар бойынша)</p> <p>2. Театрдың, мұражайдың онлайн-экскурсиясы</p> | <p align="center">Фотоесеп</p> <p align="center">Фотоесеп. Instagram және Facebook-те бейне жариялау</p> | <p align="center">Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері</p> <p align="center">Сынып жетекшілері</p> | <p align="center">Бірінші апта</p> <p align="center">Үшінші апта</p> <p align="center">Сонғы апта</p> |
| <p align="center">1. Бағыт: дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. Тән тәрбиесі «Ыстық қайрат»</p> <p>2. Мақсаты: салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтай білу үшін кеністік құру</p> | | | | |
| 8 | <p>Дене шығынқытыру-сауықитыру тәрбиесі, СӨС</p> <p>1. «Бүкіл отбасымен стартапқа» спорттық жарыстар өткізу</p> | <p align="center">Фотоесеп. Instagram және Facebook-те бейне жариялау</p> | <p align="center">Сынып жетекшілері</p> | <p align="center">Екінші апта</p> |

5.Бағыт: Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие

(«Кіші жылдардан бергі экологиялық мәдениет», «Еңбек – елдің мұраты» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: кәсіби өзін-өзі анықтауға саналы көзқарасты қалыптастыру, тулғанын экономикалық ойлауы мен экологиялық мәдениетін дамыту.

| | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|
| <p>5 <i>Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие</i></p> <p>1. «Туған жер» арнайы жобасы аясында мектепті абақтандыру бойынша шеф жұмысы</p> <p>2. Кабинеттердегі кезекшілік</p> | <p align="center">Instagram-да фотосуреттер мен бейнелерді жариялау</p> | <p align="center">Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> | <p align="center">Бір ай ішінде</p> |
| <p align="center">6.Бағыты: Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениет тәрбиесі. Ақыл тәрбиесі «Нұрлы ақыл»</p> <p>Мақсаты: әрбір тулғанын зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін мотивациялық кеңістікті, сондай-ақ ақпараттық мәдениетті, оның ішінде бағалардың киберкультурасы мен кибергигиенасын қалыптастыру.</p> | | <p align="center">Сынып жетекшілері</p> | <p align="center">Кестеге сәйкес</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| <p>6 <i>Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу</i></p> <p>1. «Қазақстан халқы тілдері күні» іс-шаралары ақпиясы «Мен қазақша сөйлеймін»</p> | <p align="center">Қатысушыларды марапаттау</p> | <p align="center">Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері</p> | <p align="center">Жоспарға сәйкес</p> |
|--|--|--|---------------------------------------|

7. Бағыты: Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие. Сұлулық тәрбиесі

этностары мен этникалық топтарының мәдениетіне деген құрметке бағдарлау.

| | | | | |
|---|---|------------------|-------------------|-----------------|
| 3 | <p>Ұлттық тәрбие</p> <p>«Рухани жаңғыру», «Туған жер» бағдарламаларын іске асыру</p> | Тілектер картасы | Сынып жетекшілері | Жоспарға сәйкес |
|---|---|------------------|-------------------|-----------------|

4.Бағыты: Отбасылық тәрбие
(«Отбасы-мектеп» жобасын іске асыру)

Мақсаты: ата-аналарды ағарту, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және бала тәрбиесіндегі жауапкершілігін арттыру.

| | | | |
|----|--|--|--|
| 4 | <p>Семейное воспитание</p> <p>1. Сыныптардағы ата-аналар жиналысы</p> <p>2. Оқушылардың отбасына бірлескен рейд</p> <p>3. Ата-аналар комитеті мен қамқоршылық кеңесінің отырысы</p> | <p>Оқушылардың ауызша сауалнамасы</p> <p>Отырыс</p> <p>Сынып жетекшілері</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Кітапханашы</p> | <p>Бір ай ішінде</p> <p>Жоспарға сәйкес</p> <p>Бір ай ішінде</p> |
| 3. | «Отбасылық оқу» акциясы | Акция | Кітапханашы |

тeрeн түcінуді қалыптастыру

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 2 | <p>Рухани-адамгершілік тәрбие</p> <p>1. «Мектепке жол» акциясы</p> <p>2.«Оқитын мектеп-оқитын ұлт» жобасы</p> <p>Мектептің өзін-өзі басқаруы</p> <p>1. «2022-2023 оқу жылына сынып жұмысын жоспарлау» сынып сағаттары</p> <p>2. Сынып активін сайлау, сынып жарғысын бекіту</p> <p>3. Министрлер Кабинеті мен сынып президенттерінің отырыстары, мектептің өзін-өзі басқару активін сайлау, жұмысты жоспарлау.</p> | <p>Instagram-да бейне жариялау</p> <p>Фотосесеп. Instagram және Facebook-те бейне жариялау</p> <p>Сынып сағаттары</p> <p>Отырыс</p> | <p>Мұғалімдер, аға тәлімгер, әлеум.педагог, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> <p>Кітапханашы</p> <p>Кітапханашы</p> <p>Сынып жетекшілері, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары</p> | <p>Бір ай ішінде</p> <p>Бір ай ішінде</p> <p>Қыркүйектің бірінші аптасы</p> <p>Қыркүйектің екінші аптасы</p> |
|---|--|---|---|--|

3.Бағыт: ұлттық тәрбие

(«Дәстүр мен ғұрып» жобаларын іске асыру)

Мақсаты: тулғаны жашыда, дамазаттық және ұлттық құндылықтарға, ана мен мемлекеттік тілге, қазақ халқының, Қазақстан Республикасының

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>1. Қазақстан халқының Тілдер күніне арналған «Бір шаңырақ астында» атты сыныптан тыс іс-шара</p> <p>2. «Тіл – тәуелсіздік тұғыры» тілдер онкүндігі.</p> <p>1. Мерейтойлық датадар бойынша іс-шаралар</p> <p>1. Құқық бұзушылық пен қадаталаусыздықтың алдын алу бойынша рейдтер</p> <p>8-11 сыныптар «Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу»</p> <p>1. Профиллактические беседы :</p> <p>5-7 сыныптар «Қиындық болмас үшін. Көшедегі және үйдегі қауіпсіздік»</p> <p>1. «Рухани жаңғыру», «Туған жер» бағдарламасын іске асыру.</p> | <p>Фотосесел. Instagram және Facebook-те бейне жариялау</p> <p>Оқушылардың ауызша сауалнамасы</p> | <p>Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, әлеум.педагог</p> <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, соңпедагог</p> | <p>Бір ай ішінде</p> <p>Бір ай ішінде</p> <p>Жоспар бойынша</p> |
| <p>2. Бағыт: Рухани-адамгершілік тәрбие. Құлық тәрбиесі «Жылы жүрек»</p> <p>(«Оқу мектебі», «Мектептегі өзін-өзі басқару» жобаларын іске асыру (жоспар бойынша) .</p> <p>Мақсаты: «Рухани жаңғыру» бағдарламасының туғанын рухани-адамгершілік және этикалық қағидағтарын, қазақстандық қоғам өмірінің қоғамдық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен, оның ішінде . «ҚҰНДЫЛЫҚТАРҒА НЕГІЗДЕЛГЕН БІЛІМ БЕРУ», «ҚОҒАМҒА ҚЫЗМЕТ» жобаларын іске асыру арқылы келісілетін моральдық қасиеттері мен ұстанымдарын жаңғырту туралы баға негіздерін</p> | | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | орынбасары | |
|--|--|------------|--|

1. Іске асыру тегіктері: тәрбиенің басым бағыттары бойынша іс-шаралар:

ҚЫРКҮЙЕК

| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | Орындау мерзімі |
|---|---|---|---|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>1. Бағыт: жана қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие</p> <p>Жобаларды іске асыру: ««Құқықтық сана – қауымға пана», «Қоғамға қызмет», «Музейнен уроки», «Ұлы дала мұрагерлері», «Туған елге тағзым»</p> <p>Мақсаты: Отанға ұтымды және эмоционалды қатынасы, саяси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңсыздыққа қарсы тұралын, балалар мен жастар ортасында қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын мемлекет пен қоғамның заңдарын меңгеру және сақтау қажеттілігі бар патриот пен азаматты қалыптастыру.</p> | | | |
| 1 | <p>Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу</p> <ol style="list-style-type: none"> «1 қыркүйек-Білім күні! Кел балалар оқыл!» 1-11 сыныптарға арналған салтанатты жиын. Класстың асауы дла 1-11 классов по теме «Білімге ұмтылу, енбексүйгіштік және отаншылдық» | <p>Фотоесеп. Instagram және Facebook-те бейне жариялау</p> <p>Фотоесеп. Instagram және Facebook-те бейне жариялау</p> <p>Сыныптан тыс іс-шара</p> | <p>Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, Сынып жетекшілері</p> | <p>1 қыркүйек</p> <p>Бірінші апта</p> |
| | <ol style="list-style-type: none"> Жол қозғалысы ережелері бойынша сыныптардағы әңгімелер Сынып сағаттары: "Мемлекеттік тіл-менің тілім" | Сыныптан тыс іс-шара | Сынып жетекшілері | Жоспарға сәйкес |

| | | | | |
|---|--|--|---|--------------|
| | | мамырдағы өзгерістерімен орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы №18 Бұйрығы | | |
| 6 | Декада класстық руководителей | Мектептің Instagram, Facebook ресми парақшаларында бейнероликтер, айдарлар жариялау | ӘБ басшылары | |
| 7 | «Ең күшті-сынып жетекшісі» конкурсын өткізу | Женімпаздарды марапаттау және байқау қорытындыларын мектептің Instagram, Facebook ресми парақшаларына жариялау | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Сәуір 4 апта |
| 8 | «Сынып жетекшісінің шығармашылығы немесе сынып жетекшісінің тәрбиелік іс-арекетінде қалай жетістікке жетуге және сәтсіздіктерге жол бермеуге болады» атты дөңгелек үстел | Тәрбиенің инновациялық әдістерін қолдану бойынша ұсыныстар | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Сәуір 1 апта |
| 9 | Сынып жетекшілеріне жеке кеңес беру | Жұмыс бойынша ұсыныстар | Директордың тәрбие ісі жөніндегі | Жыл бойы |

| | | | | |
|---|--|------------------|---|----------|
| | | форматта сактау | | |
| 5 | Тәрбие жұмысын ұйымдастыру туралы мектеп бұйрығы | Бұйрықпен танысу | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Қыркүйек |
| 6 | Жазғы демалысты ұйымдастыру | Бұйрық | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Мамыр |
| 7 | Сынып жетекшілігін татайындау туралы мектептің бұйрығы | Бұйрықпен танысу | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Қыркүйек |

1. Ғылыми-әдістемелік және ақпараттық қамтамасыз ету

| | | | | |
|---|--|--|---|----------|
| 1 | «Күнделік», «Vilniai» платформасы, «YouTube» арнасының білім беру платформалары, «Өрлеу» білім беру арнасы | білім беру платформаларының деректерін пайдалана отырып, бейнероликтер әзірлеу | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Жыл бойы |
| 2 | 2022-2023 оқу жылындағы тәрбие үрдісіндегі мектептің әлеуметтік желілері | Мектептің Instagram, Facebook ресми парақшаларында бейнероликтер, айдарлар жариялау | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Жыл бойы |
| 3 | «2022-2023 оқу жылындағы тәрбие үрдісін ғылыми-әдістемелік қамтамасыз ету» сынып жетекшілерінің ӘБ отырысы | Нормативтік құжаттарды зерделеу Білім және ғылым министрінің бұйрығы 2022 жылғы 31 | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Тамыз |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------|
| | <p style="text-align: center;">МЫЛІМДІЛІГІМЕН БІЛІМ БЕРУМ ЖОБАСЫ.</p> <p>12. Қазақстан Республикасы ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі, орта білім берудің мемлекеттік жашпы білім беру стандарты</p> <p>13. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2021 жылғы 16 қыркүйектегі №472 бұйрығы</p> <p>14. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы №26 бұйрығы</p> <p>15. ҚР ДСМ 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары</p> <p>16. "Білімді ұлт" сапалы білім беру " ұлттық жобасы(Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы);</p> <p>17. "Ұлттық рухани жаңғыру" ұлттық жобасы (Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 724 Қаулысы);</p> <p>18. "Бағалардың әл-ауқат индексінің бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Премьер-Министрінің 2022 жылғы 1 ақпандағы № 21-ө Әкімі.</p> <p>19. Мемлекет басшысының "жаңа Қазақстан: жаңарту және жаңғырту жолы" Жолдауы (2022 жылғы 16 наурыз);</p> <p>20. Мемлекет басшысының "Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан" атты мақаласы (2020 жылғы 8 қаңтар).</p> | | | |
| 4 | 2022-2023 оқу жылына нұсқаулық-әдістемелік хат | Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Тамыз |

| | | | | |
|---|--|--|---|-------|
| 3 | <p>1) БҰҰ-ның баға құқықтары туралы Конвенциясы;</p> <p>2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;</p> <p>3) 2011 жылғы 26 желтоқсандағы «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі;</p> <p>4) «Қазақстан Республикасындағы бағаның құқықтары туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы Қазақстан Республикасының Заңы; ;</p> <p>5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы; ;</p> <p>6) «Бағаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» 2018 жылғы 2 шілдедегі №169-VI Қазақстан Республикасының Заңы; ;</p> <p>7) «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасының Заңы;</p> <p>8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 - 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;</p> <p>9) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.</p> <p>10) ҚР Білім және ғылым Министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері</p> <p>11) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрілігінің 12.06.2020 № 248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған</p> | Өз бетінше оқу, тәрбие жұмысының негізгі тармақтарымен танысу, құжатты электрондық форматта сақтау | орынбасары Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | Тамыз |
|---|--|--|---|-------|

«№9 жалпы билим беретін мектеп» КЖММ



БЕКІТЕМІН
Директоры
Балықова К.А.
2022 ж.25.08

2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары

Мақсаты: "Толық адам" тұлғаны тәрбиелеу моделін негізге ала отырып, Қазақстан азаматы және патриоты ретінде тұлғаны рухани-адамгершілік қалыптастыруға баса назар аударып, тәрбиелік құрамдауышты және оқытудың бүкіл процесін күшейту.

2022-2023 оқу жылына арналған тміндеттер.

- Патриоттық сананы қалыптастыру; отбасылық құндылықтарды кенінен насихаттау;
- рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастыру;
- құқықтық сананы қалыптастыру және дамыту;
- жалпыадамзаттық қасиеттер негізінде көпмәдениетті тұлғаны қалыптастыру;
- салауатты өмір салтын жүргізу дағдыларын қалыптастырудың кешенді, үздіксіз және тұрақты жүйесін құру
- әртүрлі бағыттар бойынша қалалық, облыстық, республикалық конкурстарға қатысу бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру;
- Абай философиясында іске асырылған "Толық Адам" тұлғаны тәрбиелеудің ұлттық моделін негізге ала отырып адамгершілік қасиеттерді бойына сіңіру

| № | Іс-шараның атауы | Аяқтау нысаны | Жауапты орындаушылар | | Орындау мерзімі |
|---|--|--|---|--|-----------------|
| | | | | | |
| 1 | 2021-2022 оқу жылындағы тәрбие жұмысын талдау | Жана оқу жылына арналған тапсырмалар (педкөненес) | Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары | | Тамыз |
| 2 | «Білім беру үдерісіне немесе заманауи тәрбие мектебіне инновацияларды енгізу» педагогикалық кеңесі | Тәрбиенің инновациялық әдістерін қолдану бойынша ұсыныстар | Директордың тәрбие ісі жөніндегі | | Наурыз |