**КГУ «Общеобразовательная школа №9»**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО**

**ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**Нейштедтер Л.А.**

**2022– 2023 учебный год.**

**ИНФОРМАТИЗАЦИЯ**

КГУ «Общеобразовательная школа №9

**2022– 2023 уч. год.**

Сегодня в век информатизации современную жизнь невозможно представить без информационных технологий.  В результате стремительного развития информационной революции информация стала самым главным ресурсом государственного управления. Возник даже новый термин – информационное государство.

В целях реализации Закона РК «**Об информатизации**», Концепции информатизации системы образования РК в школе разработана программа по внедрению информационно – коммуникативных технологий в УВП на 3 года (2022 – 2025 г.г.).

**Цели и задачи программы** «Обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий; создание единой образовательной информационной среды.

Программа информатизации школы на 2022-2025 гг. является продолжением программы информатизации школы на 2018-2021 гг. и обеспечивает поэтапный переход образовательного учреждения к функционированию в условиях единого мирового информационно-образовательного пространства. В новой программе были учтены нереализованные задачи предыдущей программы информатизации школы.

Разработка данной программы направлена на повышение качества образования, которое невозможно без использования современных ИКТ. Использование же, в свою очередь, современных ИКТ предполагает повышение квалификации педагогов по их применению.

**Приоритетные направления**

**1.     Приоритетные направления деятельности администрации школы:**

1.1.   Внедрение учетных и управленческих систем;

1.2.   Создание условий для повышения ИКТ-компетентности сотрудников школы;

1.3.   Подключение к ней всех участников образовательных отношений;

1.4.   Ведение документооборота;

1.5.   Компьютеризация  учебных кабинетов и учебного процесса;

1.6 Работа над сайтом школы.

**2.     Приоритетные направления деятельности педагога:**

2.1.   Осознание учителем Интернет - технологии, как части своей общей информационной культуры;

2.2.   Использование информационных ресурсов сети Интернет для организации познавательно- образовательной деятельности школьников на уроке;

2.3.   Дистанционное образование, повышение квали­фикации;

2.4.   Внедрение информационных технологий и ресур­сов информационных сетей в отдельные этапы тра­диционного урока;

2.5.   Проведение уроков на основе готовых програм­мных продуктов и разработка собственных(Bilimland. Bilimlab, Дарын, Кунделик)

 2.6 Электронное портфолио учителя.

**3.     Приоритетные направления деятельности ученика:**

3.1.   Осознание учеником интернет-технологии как части своей общей информационной культуры;

3.2.   Использование информационных ресурсов се­ти Интернет  в ходе самообра­зования;

3.3.   Использование дистанционного консультирования, обучения;

3.4.   Использование компьютерных технологий для подготовки к урокам;

3.6.   Прохождение международного тестирования по программам Pisa;

3.7.   Обсуждение актуальных проблем на Интернет-форумах школьного сайта.

На заключительном этапе реализации данной про­граммы предусматривается:

* - В результате реализации мероприятий, обучающиеся и их родители смогут воспользоваться сайтом школы, родители смогут контролировать посещаемость занятий, получение льготного и платного питания детьми и т.д.(электронный журнал, дневник)
* -Учителя и обучающиеся смогут широко использовать в ходе обучения электронные образовательные информационные ресурсы (электронные учебники, виртуальные модели, электронные тесты и т.п.), а также использование телекоммуникационных технологий, что облегчат получение образования детьми со слабым здоровьем, детьми с ограниченными возможностями.

**Анализ состояния проблемы**

Электронное обучение выступает одним из основных направлений реализации, Национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 годы внедрение которого обеспечит повышение качества обучения, эффективность управления образованием, информационную интеграцию с внешней средой.

**Нормативно-правовыми документами по информатизации являются:**

1. Национальный проект «Качественное образование «Образованная нация» на 2021-2025 годы
2. Закон РК «Об информатизации»
3. Программа информатизации КГУ «Общеобразовательная школа» на 2022-2025 годы

**КОМПЬЮТЕРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Обеспеченность компьютерной техникой составляет **145** ПК. Общее количество учащихся на конец года **279.** На один компьютер приходится 3 ученика. Целевое использование ПК происходит на уроках информатики.  Все учебные кабинеты оснащены компьютерной техникой, выходом в сеть Интернет.

В 23 кабинетах пользовании педагогов имеется: **23** компьютера,  **4**интерактивных доски, 1 интерактивная панель, 6 ПИКов и 6 проекторов, всего в учебном процессе задействовано 128 компьютеров.

 В школе обеспечен доступ к информационным система, в том числе к образовательным порталам:

[**http://smk.edu.kz/**](http://smk.edu.kz/)

**https://bilimland.kz/**

 **https://egov.kz**

[**https://nao.kz/**](https://nao.kz/)

**https://ustudy.kz**

**http://www.testcenter.kz**

[**http://www.scool**](http://www.scool) **bilimal.kz**

    Все учебные кабинеты имеют выход в Интернет. В школе **2** действующие точки доступа. Скорость интернета по договору и по факту составляет **8 мбит/с**. В учебных кабинетах имеется доступ к образовательным Интернет – ресурсам. Однако на конец года истек срок лицензионных антивирусных программ.

**Компьютерный парк**

 Используемое участниками образовательного процесса периферийное оборудование представлено в следующей таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование ресурса** | **Количество единиц** |
|  | Компьютерный класс  | 1 |
|  | -в них компьютеров | 16 |
|  | Мультимедийный кабинет | 1/17 |
|  | Моноблоки в учебных кабинетах | 23 |
|  | Ноутбуки | 42 |
|  | ПИК | 6 |
|  | Планшеты  | 10 |
|  | Экран переносной, настенный | 4 |
|  | Цифровая видеокамера | 1 |
|  | Web-камера | 1 |
|  | Сканер | 3 |
|  | Принтер, МФУ | 7 |
|  | Интерактивная доска | 4 |
|  | Телевизор плазменный | 2 |
|  | Фотоаппарат цифровой | 1 |
|  | Выход в Интернет: | да |
|  | в общеобразовательном учреждении (тип, скорость) | Мегалайн 8 Мбит/сек  |
|  | Сервер | 1 |
|  | Библиотека  | 4 |
|  | Учительская | 1 |

**Количество компьютеров приобретенных за последние 5 лет**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 0 | 0 | 57 | 0 | 0 |

Для обучающихся и педагогов имеется возможность доступа к сети интернет, как в учебных кабинетах кабинетах, так и в библиотеке, где для этой цели предусмотрены **3** клиентских компьютера. С нового учебного года планируется полноценный запуск **Stem-лаборатории.**  Лаборатория позволит работать по нескольким направлениям Инженерия, Роботехника, 3D- моделирование и др. Использовать оборудование лаборатории можно будет не только на уроках информатики, но и на уроках физики, математики, химии, биологии.

**ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Предмет Информатика изучается в 5-9 классах на базовом уровне. В старшей школе предмет изучается в 10-11 классах на профильном уровне (естественно-математическое направление) в количестве 2 недельных часа.. Преподавание информатики ведется и в начальной школе с 1 класса на базовом уровне (предмет «Цифровая грамотность).

Формирование ИКТ - компетентности обучающихся осуществляется системно в процессе проведения уроков с ИКТ, самостоятельной и исследовательской работы учащихся, подготовки к итоговой аттестации и ЕНТ, участия в онлайн-конкурсах..
Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Обучающиеся школы создают множество презентаций для уроков и конкурсов. Со всеми обучающимися проводятся беседы, классные часы по безопасному использованию сети Интернет.

В рамках реализации Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы и подготовки учащихся 4-8 классов к международным сопоставительным исследованиям Учебно-методическим центром развития образования Карагандинской области разработан проект «Зейін». Его программа исследований направлена на повышение качества образования, развитие человеческого капитала, что является приоритетным направлением государственной политики в сфере образования. Задачами проекта является исследование функциональных
навыков учащихся в области читательской, естественнонаучной,
математической, компьютерной и информационной, финансовой грамотности.

В рамках работы над проектом в ноябре 2022 года было проведено исследование уровня сформированности компьютерной и информационной грамотности учащихся 8 классов. **Компьютерная и информационная грамотность—**это набор умений и навыков учащегося, позволяющий ему запрашивать, искать, отбирать, оценивать и перерабатывать нужную информацию, создавать и обмениваться новой информацией.

 В исследовании приняло участие 25 школьников. Задания для данного исследования были взяты на сайте УМЦ.

**Задание 1.**

8.1.1.1 – объяснять на элементарном уровне функции процессора и его основные характеристики

**Условие:**

Запиши характеристики процессора в соответствии с изображением

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Процессор Intel Core 2 Duo E8400, цена 17.99 руб., купить в Минске —  Deal.by (ID#92500449) |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Значение** |
| Фирма |  |
| Частота |  |
| Модель |  |
| Объем КЭШ |  |
| Количество ядер |  |

**Задание 2.**

8.4.2.1 – соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете)

**Условие:**

Проверь свои знания в области информационной безопасности. Ответь на вопросы в тесте

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопросы** | **Варианты ответов** |
| **1.** Что нужно сделать в первую очередь, если компьютер подвергся атаке? | **a.** | отключить компьютер от Интернета |
| **b.** | выйти из браузера |
| **c.** | проверить сохранение важных файлов |
| **d.** | запустить проверку антивирусной программой |
|  |
| **2.** Вам пришло письмо: «Чтобы выиграть миллион в нашей лотерее, вам нужно зарегистрироваться на этом сайте (ссылка на сайт). Регистрация закрывается завтра. Не пропустите!». Что вы сделаете? | **a.** | зайду на сайт и посмотрю, что за лотерея |
| **b.** | напишу в ответ письмо, где попрошу прислать подробности о лотерее |
| **c.** | удалю письмо. Я ничего не знаю об этом сайте и авторе письма. Скорее всего, это спам |
|  |
| **3.** Что делать, если вы стали жертвой интернет-травли? | **a.** | сыпать угрозами в ответ, предлагать встретиться и разобраться |
| **b.** | выкинуть компьютер |
| **c.** | ничего не делать, терпеть |
| **d.** | обратиться в администрацию ресурса с просьбой наказать обидчика |
|  |
| **4.** При установке приложения обработки фотографий на смартфон приложении просит доступ к СМС-сообщениям и телефонной книге. Согласиться или нет? | **a.** | Согласиться, поскольку это безопасно |
| **b.** | Не согласиться, поскольку это небезопасно |
|  |
| **5.** При просмотре веб-сайтов и общении через Интернет: | **a.** | вы оставляете электронные следы («цифровые отпечатки»), по которым можно определить, какие страницы Вы просматривали и какой IP-адрес компьютера Вы использовали |
| **b.** | вы оставляете электронные следы, которые можно удалить самому |
| **c.** | никто не может проследить, какие веб-страницы Вы просматривали |
| **d.** | вы оставляете электронные следы, которые хранятся только на Вашем компьютере |
|  |
| **6.** Ваш друг в социальной сети написал следующее сообщение: "у меня горе, помоги, реквизиты над стене". Что Вы будете делать? | **a.** | Отправлю деньги другу |
| **b.** | Уточню, что случилось и нужна ли помощь не через социальную сеть. |
| **c.** | Не буду отправлять деньги другу |

Анкета содержала 11 вопросов, за каждый правильный ответ -1 балл.

В 8а классе 5 учащихся, показаны следующие результаты:

Без ошибок задание выполнила одна учащаяся, по одной ошибке допустили 2 учащихся, 1 учащаяся допустила 2 ошибки, 1 учащийся-3 ошибки. По одной ошибке было допущено в 1 задании в 4,5 вопросах- объем кэш и количество ядер; по 2 и 3 ошибки соответственно во втором задании в 4 и 5 вопросах- 4.При установке приложения обработки фотографий на смартфон, приложение просит доступ к СМС-сообщениям и телефонной книге. Согласиться или нет?. 5. При просмотре веб-сайтов и общении через Интернет вы оставляете электронные следы.

В 8б обучающиеся показали следующие результаты:

Наивысший результат не показал ни один ученик, по одной ошибке допустили 8 учащихся, по две ошибки-5 учащихся, 7 обучающихся допустили по 3 ошибки. Для учащихся 8б класса затруднение вызвало первое задание, только в первом вопросе не допущено ошибок, остальные выполнены с ошибками

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика** | **Значение** |
| Фирма | Ошибок нет |
| Частота | 5 ошибок |
| Модель | 7 ошибок |
| Объем КЭШ | 6 ошибок |
| Количество ядер | 14 ошибок |

Самое большое количество ошибок вызвал вопрос по определению количества ядер. Тестовые вопросы не вызвали больших затруднений у обучающихся 8б класса. Во втором вопросе не было допущено ошибок-Вам пришло письмо: «Чтобы выиграть миллион в нашей лотерее, вам нужно зарегистрироваться на этом сайте (ссылка на сайт). Регистрация закрывается завтра. Не пропустите!». Что вы сделаете?; в остальных вопросах было допущено по 1-2 ошибки.

**Выводы:** анкетирование показало, что многие учащиеся 8а и 8б классов неплохо владеют компьютерной и информационной грамотностью, однако большое затруднение вызвало первое задание по определению на элементарном уровне функций процессора и его основных характеристик, особенно у обучающихся 8б класса. При ответах на тестовые вопросы по соблюдению правил обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество и агрессия в интернете) школьники показали хорошие знания.

 **Отчет проведении республиканской акции «Час кода в Казахстане-2022»**

**5-18** декабря 2022 г. в школе прошла республиканская   акция «**Час кода в Казахстане-2022».**  Ученики основной и старшей ступени обучения (с 5 по 11 классыы) приняли самое активное участие в данном мероприятии. Учащимся 3,4 классов было предложено принять участие в акции вместе со своими родителями в домашних условиях.(в силу загруженности кабинетов информатики).

**Час кода** - это глобальное движение, которое охватывает несколько миллионов студентов и учеников из более 180 стран. **Задача Часа Кода** - познакомить участников с программированием в простом и увлекательном виде и заложить в них интерес к точным наукам. Ученики заполнили анкету на сайте, после каждому участнику была дана возможность пройти игру, рассчитанную на 40 минут. Для проведения акции использовался материал, который размещен на сайте [www.hourofcode.kz](http://www.hourofcode.kz) (методические рекомендации, видеоролики и онлайн - тренажёр).

 Участники акции с интересом выполняли предложенные им задания. Было приятно наблюдать за увлеченной работой своих учеников, особенно кто впервые участвовал в «Час кода». В конце урока всем участвующим (прошедшим полностью все уровни) были выданы сертификаты участников, которые также как и материалы для подготовки были представлены на сайте.

 **Отчет о проведении недели развития информационной грамотности «Цифровой мир» с 06.02.-10.02.2023г.**

**В КГУ «Общеобразовательная школа №9»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **дата** | **содержание** | **Фото (1,2)** |
| 06 февраля | 06.02.2023 года в КГУ "Общеобразовательная школа №9" состоялась торжественная линейка,посвященная открытию недели по развитию информационной грамотности учащихся "Цифровой мир". Все участники образовательного процесса были ознакомлены с планом проведения недели, были объявлены предстоящие конкурсы и соревнования, был так же оформлен стенд "Удивительные факты об интернете".[Ссылка:](https://www.instagram.com/p/CZYkke2qMJX/?utm_medium=copy_link) <https://www.instagram.com/p/CoTthBgNofb/?igshid=OGQ2MjdiOTE>=<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02FRkfn3nT3EdyqMJGNzD2Y4xMBxCE28DPFvD5zzwRVGZ4QmwJvzTfSPX2iFhSHFeCl&id=100034369334582&mibextid=Nif5oz> |  **C:\Users\user\Desktop\неделя ИВТ2023\день 1\Линейка 2.jpg** |
| 07 февраля | Второй день (07.02.2023г.) Недели развития информационной грамотности "Цифровой мир" в КГУ "Общеобразовательная школа №9" п. Южный Абайского района прошел под названием "День QR - кода" . Учителем информатики Жарылгаповой Арайлым Ерболатовной были проведены информационные часы во 2-4 классах, целью которых было познакомить учащихся с историей возникновения QR - кода; для учащихся 5-11 классов был проведен конкурс "QR - квест", где ребята учились применять QR - коды на практике.[Ссылка:](https://www.instagram.com/p/CZYkke2qMJX/?utm_medium=copy_link)<https://www.instagram.com/reel/CoWheJpD2sq/?igshid=OGQ2MjdiOTE>=<https://www.facebook.com/reel/756468842207658/?sfnsn=mo&mibextid=VhDh1>V | **C:\Users\user\Desktop\неделя ИВТ2023\день 2\QR  код\WhatsApp Image 2023-02-07 at 11.59.23.jpeg** |
| 08 февраля | В рамках проведения недели развития информационной грамотности "Цифровой мир" 08 февраля 2023 года в КГУ "Общеобразовательная школа №9" п. Южный Абайского района был объявлен Творческим днем. Среди учащихся 2-4 классов был проведен конкурс рисунков компьютерной графики, учащиеся 5-11 классов приняли участие в конкурсе на самый оригинальный кроссворд и ребус. Итоги данных конкурсов будут подведены на линейке, посвящённой закрытию недели.[Ссылка:](https://www.instagram.com/p/CZYkke2qMJX/?utm_medium=copy_link)<https://www.instagram.com/p/CoZEuecNx95/?igshid=OGQ2MjdiOTE>=<https://www.facebook.com/100034369334582/posts/pfbid0rj1V3RWB3daLXgNfVuRKvkUxvZfJFsQtC6omAKNNMYLn6KDt9ARsU9VsYRr6HqXjl/?mibextid=Nif5oz> | C:\Users\user\Desktop\неделя ИВТ2023\День 3\Fotoram.io.jpgC:\Users\user\Desktop\неделя ИВТ2023\День 3\Fotoram.io8.jpg  |
| 09 февраля | Четвертый день недели развития информационной грамотности «Цифровой мир» в КГУ ОШ9 был объявлен Днем интеллектуальных игр. В этот день учителем информатики Жарылгаповой А.Е. были проведены следующие мероприятия: во 2-4 классах викторина «Веселая информатика» , в 5-8 классах-«Инфобатл», в 9-11 «Аукцион знаний». Целью всех мероприятий было развитие компьютерной грамотности учащихся, умения логически мыслить, работать в команде. Награждение победителей состоится на заключительной линейке, посвященной закрытию недели.[Ссылка:](https://www.instagram.com/p/CZYkke2qMJX/?utm_medium=copy_link)<https://www.instagram.com/p/Cobz5Lht-9h/?igshid=OGQ2MjdiOTE>=<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid027sw3HjFUQKwmBwQdbg7EKW2sZJpRibh5SvvDmwy7vTZvPfE7beJjDauGueam5nWvl&id=100034369334582&mibextid=Nif5oz> | C:\Users\user\Desktop\неделя ИВТ2023\День 4\День 4\12.jpgC:\Users\user\Desktop\неделя ИВТ2023\День 4\День 4\Fotoram.io.jpg |
| 10 февраля | В рамках Недели развития информационной грамотности учащихся "Цифровой мир", которая по инициативе Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области проводится в организациях образования, с 6 по 10 февраля 2023года в КГУ "Общеобразовательная школа №9" п Южный Абайского района во 2-11 классах прошли классные часы по следующей тематике: «История развития Интернета», «Я и социальные сети», «Что такое «фейк» и как проверять информацию», "Риски компьютерной зависимости". Целью классных часов было знакомство с историей возникновения интернета, повышение грамотности учащихся в вопросах безопасности в сети Интернет. Классные часы были проведены в различных формах- викторины, круглые столы, дискуссионные площадки.[Ссылка:](https://www.instagram.com/p/CZYkke2qMJX/?utm_medium=copy_link)<https://www.instagram.com/reel/CoeADRmjtO5/?igshid=OGQ2MjdiOTE>=<https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rsrX1rNred1AGemhf8E2d6TECquCNqCsQ3L9v6S1cABGTXk4mqEnyiGvxkf7RpFBl&id=100034369334582&mibextid=Nif5oz>В рамках Недели развития информационной грамотности учащихся "Цифровой мир", которая по инициативе Учебно-методического центра развития образования Карагандинской области проводилась в организациях образования, с 6 по 10 февраля 2023года в КГУ "Общеобразовательная школа №9" п Южный Абайского района 10.02.2023г состоялась торжественная линейка, посвященная закрытию недели «Цифровой мир». По итогам всех проведенных мероприятий были награждены учащиеся и классы, принявшие активное участие в проведении недели, подведены итоги конкурсов, интеллектуальных игр и соревнований.[Ссылка:](https://www.instagram.com/p/CZYkke2qMJX/?utm_medium=copy_link)<https://www.instagram.com/p/Colu4lQtiyz/?igshid=YmMyMTA2M2Y>=https://m.facebook.com/story.php?story\_fbid=pfbid02BcVrZo64ZJcifpiSgAfjCa8G13RoGnyYiJtULTBdAHj6xNLY8k8dWEtYRhZpcq8el&id=100034369334582&mibextid=Nif5oz | **C:\Users\user\Desktop\неделя ИВТ2023\день 5\закрытие недели\WhatsApp Image 2023-02-13 at 09.53.34.jpegC:\Users\user\Desktop\неделя ИВТ2023\день 2\кл часы\WhatsApp Image 2023-02-07 at 15.50.26.jpegC:\Users\user\Desktop\неделя ИВТ2023\день 5\закрытие недели\WhatsApp Image 2023-02-13 at 09.06.45(1).jpeg** |

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ РЕСУРСОВ В УВП:**

Интерактивные ресурсы по основным предметам средней школы эффективны как для учителей в части организации учебного процесса, так и для учеников - в целях самообразования. В данном вопросе хорошую помощь оказывает образовательная он-лайн платформа BilimLand, Дарын и «Кунделик». «BilimLand» - это образовательная онлайн платформа, основанная на передовых достижениях мировых лидеров электронного обучения. Сервис представляет собой коллекцию современного образовательного контента, доступного на казахском, русском и английском языках одновременно.

Применение ресурсов **BilimLand** на уроке имеет практическое и теоретическое значение, поскольку сайт содержит материалы по темам, что удобно при объяснении новой и пройденной темы урока. Для изучения темы, проверки домашнего задания учителю удобно использовать тестовые задания и получить сразу результат для корректировки знания учащихся. **Bilimland** дает возможность для самостоятельного усвоения знаний учащимися.(на уроках учащиеся могут использовать планшеты и мобильные телефоны. Кроме данного ресурса на учебных занятиях многие учителя используют средства ИКТ:

* Интерактивные доски;
* системы тестового контроля;
* ЦОР из Интернета;
* собственные разработки в форме презентаций;
* проекты и презентации учащихся;
* онлайн тестирование по предметам и др;

Активными пользователями ИКТ в учебной деятельности напрямую являются те учителя, которые в своих кабинетах имеют компьютер и доступ к сети Интернет.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРНЕТ**

 **В УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ:**

* поиск информации;
* использование электронной почты;
* создание веб-страниц;
* обновление школьного сайта;
* создание мультимедиа презентаций;
* тестирование;
* подготовка к ЕНТ;
* участие в дистанционных олимпиадах и конкурсах.

***АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО САЙТА***

***Цель***

Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства школы №9; представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе; популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

***Задачи:***

* Формирование прогрессивного имиджа школы.
* Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет; систематическая информированность участников образовательного процесса о деятельности ОУ.
* Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса(педагогов, учащихся и их родителей) и сетевого взаимодействия с другими учреждениями.
* Позитивная презентация образовательного учреждения.
* Стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.
* Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.
* Осуществление обмена педагогическим опытом и демонстрация достижений обучающихся и учителей школы.

***Потенциальная аудитория:***

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

*Внутренняя аудитория*:

* учащиеся;
* педагоги;
* администрация;
* медицинские работники;
* обслуживающий персонал школы;
* родители (законные представители) учащихся.

*Внешняя аудитория*:

* социальные партнёры;
* выпускники;
* физические лица, желающие принять участие в развитии школы;
* члены Попечительского совета;
* представители органов управления образованием;
* производители товаров и услуг в сфере образования;
* представители органов государственного управления всех уровней и другие;

**Главная страница школьного сайта содержит:**

- контактную информацию и эмблему школы

-сведения о кадрах

- регистры переключения языкового режима

- новостную ленту

- разделы по направлениям учебно-воспитательного процесса.

Информация на школьном сайте постоянно обновляется.

**СЕГМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Для автоматизации процесса управления школой используются следующие средства:

1. введение и оформление внутришкольной документации;
2. формирование отчета в формате Excel – таблицы по предмету, и по классу каждую четверть в электронном журнале;
3. составление основного расписания занятий и изменения к расписанию с размещением на школьном сайте;
4. ведение базы данных «НОБД», формирование отчетов. **НОБД** - это подсистема СЭО (Система электронного обучения), предназначенная для автоматизации процессов по сбору и обработке первичных статистических данных сферы образования.

В НОБД автоматизирован сбор данных для административных отчетов, заполнявшихся вручную и собиравшихся по цепочке: «Школа №9 – Управление образования – МОН РК». Данный вид деятельности выстроен следующим образом:

* Контроль и полный учет обучающихся с 1-11 класс;
* Контроль и полный учет сотрудников школы заполнение раздела **«Персонал»**;
* Выявление недостоверной информации респондентов путем исключения дублирования;
* Заполнение Паспорта организации образования;
* Заполнение раздела « **Материально-техническая база**»;
* Заполнение раздела « **Основные сведения об образовательном процессе**»;
* Формирование нерегламентированных отчетов.
1. заполнение аттестатов учащихся выпускных классов;
2. использование электронной почты для связи с органами управления образования и другими образовательными учреждениями;
3. проведение родительских собраний с использованием ИТ;
4. поиск и отбор информации с помощью Internet;
5. ведение базы данных «ЕНТ» для учета выпускников, сдающих ЕНТ
6. проведение педсоветов и совещаний администрации с демонстрацией презентаций.
7. Система "School bilimal" — это важный инструмент для всех школ Карагандинской области. Это система для учителей, учеников и их родителей. Мобильное приложение предназначено для людей, которым удобно и быстро получить доступ к современной информации
8. В течение учебного года часто учителями, администрацией использовалась программа ZOOM.

Исходя из вышеизложенного следует отметить, что 2022/2023   учебный год с точки зрения развития информатизации образования можно считать относительно удачным для школы. Улучшена материально-техническая  база, учителями школы посещены курсы повышения квалификации учителей, увеличилось количество активных пользователей среди учителей, расширилась сеть проводного интернета, внедрен в образовательный процесс образовательный ресурс «Билимал» на 100%.

Однако цель программы — создание и развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей повышение качества об­разования через активное использование информа­ционных технологий — продолжает быть актуальной для школы. Несмотря на значительные достижения в области использования в образовательном про­цессе информационных технологий, остается ряд проблем:

* - отсутствие серверного программного обеспечения не позволяет организовать документооборот между участниками учебного процесса;
* - отсутствие лицензионного ПО, позволяющего организовать работу электронного расписания, заполнения аттестатов;
* - отсутствие лицензионного антивирусного ПО;
* - эпизодическое применение информационных технологий рядом учителей;
* -отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.
* -низкая скорость интернета;
* -большое количество устаревшей компьютерной техники, особенно мультимедийный кабинет(2007г) и лингафонный кабинет(1998г);

В новом 2023/2024 учебном году перед администрацие й школы и педагогическим коллективом стоят следующие задачи:

1. Приобрести антивирусное ПО;
2. Укрепить материально-техническую базу школы в соответствии с ГОСО;
3. Создать условия для повышения дистанционной активности учеников и учителей;
4. Усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет – проектах, конкурсах;
5. Продолжить работу по обновлению сайта школы, создать творческую группу, состоящую из педагогов и учащихся школы для более оперативного внесения информации на сайт на двух языках;
6. Повысить скорость интернета;
7. Создать и систематизировать цифровые учебные наработки и публикации на он-лайн платформах;
8. Продолжить работу по ведению НОБД, создать административную группу из числа администрации(каждый администратор отвечает за свое направление, издать приказ на начало учебного года);
9. Продолжить работу по ведению Система "School bilimal.kz», создать административную группу из числа администрации, назначить ответственных за ведение и заполнение на основании приказа(в начале учебного года).

10 Запустить в работу Wi-Fi –точки и локальные сети при помощи соответствующих

 специалистов;

11. Поставить на списание устаревшее компьютерное оборудование.