

*«Нұра жалпы білім беретін мектебінің» жанынан құралған
«Айгөлек» шағын орталығы*

«Бекітемін»

Мектеп директоры



Д.И.Мусин

ЦИКЛОГРАММА

2022-2023жс

I-апта (31.08.2022-04.09.2023 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Менің балабақшам

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 31.08.2022ж | Сейсенбі 01.09.2022ж | Сәрсенбі 02.09.2022ж | Бейсенбі 03.09.2022ж | Жұма 04.09.2022ж | |
|---|-------------------|--|---|--|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің балабақшам туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | - 8:30 | 30 Тамыз - Конституция күні | Құрылыс ойындары: Мақсаты: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету. Үстел- үсті ойыны: «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру» Мақсаты: Балалар ептілікке,шапшаңдыққа тәрбиелеу. | «Менің балабақшам» Мақсаты: Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу. | Саусақ ойыны: Мақсаты: Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш. | Кеңістіктер д\ о: «Кеңістік» балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу Домала, доп, домала (екі қолынды айналдыру) Балшыққа тек жолама(Сұқ саусақпен ескерту) Жек көремін оныңды (Сұқ саусақпен оң және сол жаққа серпілту) Бүлдіресін қолынды (екі қолының алақандарын жоғары көтеріп айналдыру) Секіріп өт ордан да,(екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үсінен бірін секірту) Секіріп өт жолдан да, (екі қолынды жұдырықтап кезек кезекбірінің үстінен бірін секірту) Қуса күшік жетпесін (баяу жүгіру) Машина басып кетпесін (машинаның рөлін айналдыру) Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді | | | | | |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|---|
| | | Бір құдайым сақтасын аумин | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | 9:15 | | Топтың ішіне саяхат жасау . Мақсаты: Балаларды балабақша өмірімен, топ бөлмесімен таныстыру, ондағы жиһаз атауларын атауға, үйрету. | Балабақша туралы айту Мақсаты: Сурет бойынша әңгімелеу арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту | Ойыншықтың орнын табу Мақсаты: Ойыншықтың орнын таба білуге үйрету | Достарымызғы сыйлық жасау Мақсаты: Достарына арнап өз қалауынша сыйлық жасу. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Бір» және «көп» ұғымдары Мақсаты: «Көп» және «біреу» ұғымдарын қалыптастыру, біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» 2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көкөністер мен жемістерді танып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларын бекіту. Тура жолмен жүруге үйрету. Орынында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын орындап, тыңдау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын баулу. Қимылды ойын: «Балабақша сарбаздары» Қимылды ойын: «Топ чемпиондары» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшаға саяхат» Мақсаты: балабақша қызметкерлерімен және жұмыс орындарымен | 1.Дене шынықтыру Менгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. Шағын топпен тұру, педагогтің соңынан жүру, жүгіру. Тура жолмен жүруге үйрету. Орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. Шағын топпен жүру, жүгіру кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Педагогтің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Мені қуып жете аласың ба?» 2.Құрастыру Тақырыбы: «Біздің орындық» Мақсаты: құрылыс материал түрлерімен таныстыру. Ірі және | 1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Балалардың бөлме гүлдері туралы түсініктерін кеңейту. Бөлме гүлдерін өсіруге қызығушылықтары ояту. Байқампаздық қабілеті мен білуге деген құштарлығын дамыту. Бөлме гүлдеріне қамқор болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма гүл сыйлаймын» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Балабақша шарбақтары» Мақсаты: бірнеше көлденең және тік | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шеңбер құру, шеңбер бойы жүру және жүгіруге жаттықтыру. Қос аяғымен бір мезгілде екпін серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай, шапшаң, ырғақты орындау қабілетін дамыту 2.Музыка Тақырыбы: «Біздің балабақша» Мақсаты: Өннің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдау. Сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету, ойын-қимыл арқылы ырғақты сезіндіру. |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | көкөністерді топтастыр» | таныстыру арқылы сөздік қорын кеңейту. Балабақша қызметкерлерімен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім не істейді?» | ұсақ құрылыс бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дидактикалық ойын: «Топ жиназдарын атайық» | сызықтардан сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Балабақшаға шарбақ жасаймыз» | Ән тыңдау: «Балабақша бағында» С. Кәрімбаев Ән айту: «Балабақша» Б.Бейсенова Әуенді-ырғақты қимылдар: «Көңілді би» |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|--|--|--|
| Серуен | 10:40 - 12:00 | | <p>№1.Бақылау:Жаңбырды бақылау. Мақсаты:Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. №2.Бақылау:Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлиларды ажырату. Еңбек:Ауладағы гүлдерді суару. Қимылдық ойын: «Соқыр теке».</p> | <p>№3.Бақылау:Жылы жаққа қайтқан тырнарды бақылау. Мақсаты:Күзде тырнардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек:Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты:Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу</p> | <p>№4.Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Қимылдық ойын: «Орамал тастау»</p> | <p>№5.Бақылау:Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін , уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты»</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 12.00 | | <p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу</p> <p>«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу</p> | «Жаңа оқу жылының негізгі бағыттары» ата-аналармен кеңестер жүргізу | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру | «Менің балабақшам, менің мақтанышым» тақырыбында ата-аналарға көрме ұйымдастыру |

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.09.2022-11.09.2023 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Менің достарым

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 07.09.2022ж | Сейсенбі 08.09.2022ж | Сәрсенбі 09.09.2022ж | Бейсенбі 10.09.2022ж | Жұма 11.09.2022ж | |
|---|---------------------------------|---|---|--|---|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің достарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | 8:30 | Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. | Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау. | Түлкішек (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек,- Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. – Ит ішіп кетсе қайтесің?- Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? – Ағын суға жуамын. - Ағып кетсе қайтесің? - Қайықпенен қуамын. - Жеткізбесе қайтесің? – Жылай, жылай қаламын | Дидактикалық ойын: «Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, ағылшынша аттарын айтады. Тауық- a hen Қаз-a goose Үйрек- a duck Күркетауық- a turkey | Кеністіктер д\ о: «Жоғарыда- төменде» мақсаты: жоғары– төмен ұғымдарын пысықтау. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. Дид-қ ойын: «Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет | |
| Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу Добым, добым домалақ (екі қолынды айналдыру) Тоқтамайсын домалап (тезірек екі қолды айналдыру) Үстел үстін бүлдірдің (көлымен үстел үстін көрсету) | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|---|---|--|---|
| | | <p>Тәрелкені сындырдың (екі қол алақанымен тарелкені жасау, екі жаққа жылдам шашу) Тентек болып кеттің деп(Сұқ саусақпен ескерту) Тұрмын сені тепкім кеп (екі қол белде, оң аяқпен тебу)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Асқа адалды Басқа амандық Денге саулық Берсін аумин</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | 9:15 | <p>Сергіту сәті Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Достар бірге жүреміз, (қол ұстасып, айнала жүру) Бірге ойнаймыз, күлеміз. (бір-біріне қарап, күлу) Бірге балық аулаймыз, (қолдарын алға созу) Міне, біздер қандаймыз! (қолдарын жоғары созу) Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз</p> | <p>Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс- өс-өс. Өнегелі болып өс. Ұқыпты боп өс. Ағаш тез- тез өс. Музыка әуенін тыңдап, музыка сай жаттығу жасау.</p> | <p>Дид-қ ойын: «Мен айтамын, досым жасайды» Мақсаты: балалардың ептілігін, аңғарымпаздығын жетілдіру.</p> | <p>«Менің достарым» Мақсаты: Дара мен оның достары туралы ағылшын тілінде мағлұматтар беру.</p> | <p>Дид-қ ойын: «Сәлемдесу» Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.</p> |
| <p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | 9:15 - 10:20 | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Жеке заттар» Мақсаты: Жекелеген заттардан топ құрауға, топтан жеке затты бөліп алуға үйрету. «Бір» және «көп» ұғымдарын бекіту. Дидактикалық ойын:«Досыңмен бөліс»</p> | <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қос аяғымен бір мезгілде екпін серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту.Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.Музыка ырғағына сәйкес қимылды жай,шапшаң,ырғақты орындау қабілетін дамыту.</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Жай жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру.бытырап бір-біріне соқтығыспай ,заттарды айнала жүру.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру,текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру.Заттардың арасынан «ирелендеп» жүру.Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл ,аяқтың ұшымен</p> | <p>1.Русский язык Тема: Мои друзья Цель: научить детей слушать, запоминать и правильно произносить русскую речь, понимать и отвечать на простые вопросы</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларды гимнастикалық орындық үстімен еңбектеу және доптарды оң жжәне сол қолдарымен лақтыру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жай жүру,аяқтың ұшымен жүру,жүгіру.бытырап бір-біріне соқтығыспай ,заттарды айнала жүру.Тоқтап</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | <p>Қимылды ойын: «Досыңа қарай домалат»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Досым екеуміз» өлеңі Қадір Мырза Әлі Мақсаты: Өлеңді жаттау дағдыларын қалыптастыру. Достық туралы түсінік беру, ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Досыма тілек»</p> <p>3.Музыка Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» F.Тамендаров</p> | <p>қонуға үйрету.Қимылды белгілі тәсілмен ,белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап,орындап ,аяқтауға тәрбиелеу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> | <p>Дидактическа я игра:«Кто это?»</p> <p>2.Жаратылыс тану Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Мақсаты: Гүлдің құрылысы жайлы түсінік қалыптастыру. Байқампаздық қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету Дидактикалық ойын:«Гүл сыйлаймын» 3.Сурет салу Тақырыбы: «Жәмиләнің әдемі көйлегі» Мақсаты: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылықтарын ояту, дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын жетілдіру. Саусақпен</p> | <p>және тапсырманы орындай жүгіру,текшенің үстінде тепе-теңдік сақтап тұру.Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру.Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап алға жылжи секіру және жерге жеңіл ,аяқтың ұшымен қонуға үйрету.Қимылды белгілі тәсілмен ,белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап,орындап ,аяқтауға тәрбиелеу.Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау Қимылды ойын: «Орныңды тап»</p> <p>2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Ашықбаевтың «Балабақша» өлеңі Мақсаты: Балабақша туралы түсініктерін кеңейту, өлеңнің мазмұнын түсінуге, тыңдауға бейнелі сөздерді есте сақтауға, үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай бөлменің жиһазы»</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|--|
| | | | <p><i>Ән айту: «Күз»</i> <i>А.Алтысбаев</i> <i>Әуенді ырғақты</i> <i>қимыл, ойын:</i> <i>«Жапырақтармен</i> <i>би»</i></p> | | <p>дақтар салу арқылы бояуларды ретімен қолдана білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың көйлегін әшекейлейік»</p> | |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|--|--|--|---|
| Серуен | 10:40 - 12:00 | <p>№6 Бақылау:Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. Мақсаты: Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. Қимылдық ойын: «Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға үйрету</p> | <p>№7 Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Еңбек: «Таза алаң». Мақсаты: Аула сыпырушыға көмектесу. Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету. Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. Ойын: «Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.</p> | <p>№8 Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамыту</p> | <p>№9 Бақылау: Алтын күзді бақылау. Мақсаты: Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Еңбек: «Таза алаң» Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. Қимылдық ойын: «Жылғадан қарғып өтеміз», «Қоян мен қасқыр». Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнауға үйрету.</p> | <p>№10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінек ей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». Еңбек: Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Итеріспек»</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым-қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 12.00 | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата-аналарға ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.09.2022-18.09.2023 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Менің сүйікті ойыншықтарым

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 14.09.2022ж | Сейсенбі 15.09.2022ж | Сәрсенбі 16.09.2022ж | Бейсенбі 17.09.2022ж | Жұма 18.09.2022ж | |
|---|--|---|--|---|---|---|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің сүйікті ойыншықтарым туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | - | | | | | | |
| | 8:30 | «Бал-бала» ойыншықтарын тамашалайды. Мақсаты: Ән айтып, билейтін ойыншықтар ұлттық құндылықтарымызды дәріштеп, баланың интелектісін дамытады. Сан санап үйретеді. | Дидактикалық ойын : « Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын : « Сикырлы қорапша» Мақсаты: Ойыншықтарды қарау және зерттеу, ажыратып олардың түсін, пішінін, бөлшектерін және бөлімдерін атау, заттарды топтастыра білуін жетілдіру. Қазақ және орыс ұлттарының ұлттық ойыншықтар мәдениетіне баулу. | Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру. | |
| | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу | | | | | |
| | | Той болғанда ауылда, (екі қолды екі жаққа жайады) Биші шықты ортаға. (бишінің қимыл қозғалыстарын жасау) Не киіпті басына? (басын екі қолымен көрсету) Та-қи-я Не киіпті үстіне? Көй-лек Ал көйлектің үстінен... Қам-зол Аяғына не киген? Мә-сі Мұң бұралған тамаша | | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>Сол бишіні кім көрді? Мен!!!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: «Астарыңыз дәмді болсын» Асың-асың-асыңа Береке берсін басыңа Алла бізді қолдасын Еш жамандық болмасын</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | <p>Ойыншықтар Ойыншықтар қандай әдемі, Қызыл, сары, қоңір, көк. Түрлі-түрлі түстері, Көз тартады өздері. Іші толған бөлменің, Ойыншығым мол менің. Босқа тізіп қоймаймын, Достарыммен ойнаймын</p> | <p>Дидактикалық ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.</p> | <p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p> | <p>Санамак Бақшаға жақсы аға, Көп-көп ойыншық әкелді. Бір балық, бір аю, бір үйрек. Бір түлкі, бір бүркіт, Шатасып қалма бірақта, Бақшаға жақсы аға, Қанша ойыншық әкелді</p> | <p>Әңгімелесу «Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын ойыншықтардың атауларымен байыту.</p> |
| « Ойнайықта та, ойлайық » Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Үйшік» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді таңуға және атауға үйрету. Геометриялық пішіндер: шеңбер және шаршы, үшбұрышпен таныстыру. Олардың пішінін қолмен ұстап көру</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Ирелең жолмен жүруге ,қос аяқпен секіруге үйрету.Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгіру.Саптан шықпай ,бағытты сақтай жүру,аяқты тізеден сәл бүгіп,секіріп,аяқты алшақ ,бірге ұстау дағдылырын бекіту.Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға сәйкес жүруге баулу.</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Қос аяқпен секіру.Бір-біріне доп домалатуды үйрету.Ирелең жолмен жүру.Қос аяқпен секіру дағдылырын бекіту. Музыканың бсталуын сезініп,музыкаға</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жеміс толы себет» Мақсаты:Жемістің бірнеше түрлері жайлы түсініктерін жүйелендіру; оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау, зейін қою, ойлау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілеттерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын:«Қуыршақты тамақтандырайық»</p> <p>2.Сурет салу</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдылырын дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар»</p> <p>2.Музыка</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>арқылы зерттеуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Үш аюдың үйшігі»</p> <p>2.Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа дәмді тоқаш береміз» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Ермексаздың қасиеттерімен таныстыру, дағдыларын жетілдіру. Домалату, есу, әдістері арқылы тағамдарды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Кинетикалық құммен жұмыс: «Балабақшадағы тәтті тоқаш»</p> <p>3.Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ойыншықтар»</p> <p>Мақсаты: ойыншықтардың түстерін, пішіндерін ажыратып атау дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>Қимылды ойын: «Қонжыққа кім тез жетеді?»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» әңгімелеу (шығармашылық тілді дамыту)</p> <p>Мақсаты: Сөздік қорларын сөздік ойындар мен жаттығулар арқылы кеңейту. Балалардың сөйлеу тілін заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту, ойыншықтардың атын атай отырып, сипаттай білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сынған ойыншықтарды жөндейік»</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> | <p>а сәйкес жүруге баулу.Сөздерді қайталау және оны орындау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Біздер де бар қуыршақ»</p> <p>2.Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Достарымызға жол салайық»</p> <p>Мақсаты: Пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдері арқылы тар және кең жолдар құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым құрылыстар құрастыруға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Дидактикалық</p> | <p>Тақырыбы: «Түрлі - түсті доптар»</p> <p>Мақсаты: Дөңгелек заттарды салуға үйрету. Түрлі бағыттағы түзу сызықтарды, олардың қиылысуын жүргізе білу және нүктелер арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған қонжық»</p> | <p>Тақырыбы: «Менің Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен достарым»</p> <p>Мақсаты: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл – күйін қабылдауға үйрету. Балаларды достыққа татулыққа шақыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Песенка друзей» В.Герчик</p> <p>Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Достастық» Р.Рустамов</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>Ойыншықтарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»</p> | <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен Менің сүйікті ойыншықтарым» Мақсаты: Ойыншықты ұқыпты ұстауға, оларды әнге қосып айтуға үйрету. Музыкалық есту қабілеттерін арттыру Ән тыңдау: «Қуыршағым» Ғ.Дауылбаева Ән айту: «Достық» Л.З.Айтова (Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Сылдырмақпен серуен»</p> | <p>ойын: «Қонақ қа қай жолмен барамыз?» ойын: «Қонақ қа қай жолмен барамыз?»</p> | | |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |
| | <p>10:40 - 12:00</p> | <p>№11.Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ»</p> | <p>№12.Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор</p> | <p>№13.Бақылау: Шықты бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. Еңбек: Ағаш бұтақтарын жинау.</p> | <p>№14.Бақылау: Өткінші жаңбырды бақылау. Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру.</p> | <p>№15.Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Мақсаты: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру.</p> |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|--|--|---|--|
| | | <p>Мақсаты: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. Қимылдық ойын: «Үрпек төбет»</p> | <p>болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: « Шымшық доп»</p> | <p>Мақсаты: Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. Қимылдық ойын: «Қаздар мен бақташы».</p> | <p>Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Қимылдық ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.</p> | <p>Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорл ыққа баулу. Қимылдық ойын: «Айгөлек- ау, айгөлек». Мақсаты: Қимыл- қозғалысын дамыта отырып, шапшаңдыққа, ептілікке баулу.</p> |
| <p>«Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы.</p> | <p>12.00</p> | <p>Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу.</p> | <p>Психолог кеңесі (жеке балаларға)</p> | <p>Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру.</p> | <p>Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.</p> | <p>Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту.</p> |

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта (21.09.2022-25.09.2022 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша: Жиһаздар

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 21.09.2022ж | Сейсенбі 22.09.2022ж | Сәрсенбі 23.09.2022ж | Бейсенбі 24.09.2022 ж | Жұма 25.09.2022ж |
|---|---------------------------------|---|--|---|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | 8:30 | Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу | | | | |
| | | Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма біріңде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) | | | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | | <p>Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетінді тастырсын Сәулетінді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>9:00 - 9:15</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | | <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге кіріп, шырындыкойды.(үстел үстіне)</p> | <p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету. Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру.</p> | <p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру. Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан....</p> |
| <p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p>9:15 - 10:20</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Кегельге дейін еңбектеп барып ,кегельді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін ,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік</p> | <p>1.Русский язык Тема: «Мебель» Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели,</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жиһаздың орнын тап»</p> | <p>көтере ,қолды еркін ұстап жүру Қимылды ойын: «Орындыққа кім жылдам жетеді?» 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиһаздардың жекебөліктерін сөзбен дұрыс атап айтуға үйрету. «Жиһаздарды құрастыр» қиынды суреттермен жұмыс 3.Музыка Тақырыбы: «Музыкалық қобдиша» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен Ән айту: «Доп» Б.Жұмабекова</p> | <p>пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» 2.Жапсыру Тақырыбы: «Досыма кесе сыйлаймын» Мақсаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қиындыдан құрастыр»</p> | <p>отвечать на короткие вопросы. Дидактическая игра: «Куда что положить?» 2.Жаратылыстан у Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту Дидактикалық ойын:«Ағаштан не жасалады?» 2.Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын</p> | <p>бекіту.Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны:«Көңілді көліктер»</p> |
|--|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|---|---|---|
| | | | Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық қобдиша» | | қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сандықшаны әсемдейік» | |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | №16.Бақылау: Кемпіркосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпіркосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық». Мақсаты: Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | №17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | №17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету. Тез жүгіруге, ептілікке, | №18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал». Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, | №19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Ойын алаңы. Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|---|--|
| | | | | шапшаңдыққа тәрбиелеу. | жылдам шешім қабылдауға үйрету. | Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 12.00 | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес: «Баланы күзде қалай киіндіру керек?» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың тазалығы туралы ескертулер. |

ЦИКЛОГРАММА

V - апта (28.09.2022-02.10.2022 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»

Тақырыпша: Жиһаздар

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 28.09.2022ж | Сейсенбі 29.09.2022ж | Сәрсенбі 30.09.2022ж | Бейсенбі 01.10.2022ж | Жұма 02.10.2022ж |
|--|---------------------------------|--|--|---|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Жиһаздар туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Дидактикалық ойын: « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. | Дидактикалық ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру. | Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. | Дидактикалық ойын: «Қай жиһаз жасырулы тұр» . Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. |

| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин | | | | |
|--|------------------|--|--|---|--|---|
| | | Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 | Ойын- жаттығу | | | | |
| | - 9:00 | | | | | |
| | | <p>Қатар, қатар тұрайық Кәне, кәне сұрайық Кімнің болсы бойы ұзын Паравозы поездің Пш-пш-пш-пш біз кеттік Жүрісті біз үдеттік Гу-гу-гу гуілде Қалып қойма бірінде. Күннің шыққаны жақсы ма? (күнді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Желдің соққаны жақсы ма? (желді бейнелейді) Жақсы! (алақандарын соғады) Достарыңмен жүрген жақсы ма? (адымдайды) Анаңды құшақтаған жақсы ма? (өздерін құшақтайды) Жақсы! (алақандарын соғады) Туған өлкеде жақсы ма? (құшақтарын жаяды) Жақсы! (алақандарын соғады)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Дәулетіңді тастырсын Сәулетіңді астырсын Ақсақалың келгенде Ақ дастархан жайылып Адал ас пен бас тұрсын Тіл мен көзден аман боп Түлеп ұшсын жас қыршын</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | - 9:15 | <p>Дидактикалық ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: балаларға сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйрету: Айгүл бөлмеге</p> | <p>Ойыншығым Үлкенмін ғой міне мен, Ойыншықтарды жинаймын. Машинаға мінер ем, Кабинаға сыймаймын.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Доппен ойын» Мақсаты: Жиһаз атауларына қарама-қарсы сөздерді айтуға үйрету.</p> | <p>«Ағаш шебері» өлеңі Бұрқыратып иісін Тақтай тілем ағаштан Безендірем үй ішін Жабдықтармен</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жиһаз неден жасалған?» Мақсаты: Жиһаздың жасалу технологиясымен таныстыру.</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|---|---|---|--|--|
| | | кіріп, шырындықойды.(үстел үстіне) | | Мыс: үлкен орындық-кішкентай орындық; Жұмсақ диван-қатты Мақсаты: Балаларды жиһаздың жасалу жолымен таныстыру. | жарасқан Болсын берік, көрікті Пәтерлердің жасауы Соған лайық ең мықты Келер жиһаз жасағым | Мыс: шкаф-ағаштан, орындық-пластмассадан.... |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | Математика негіздері Тақырыбы: «Қоянға қонаққа барамыз» Мақсаты: шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру. Заттарды көлеміне, пішініне байланысты орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жиһаздың орнын тап» | Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру Қимылды ойын: «Орындыққа кім жылдам жетеді?» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Диасқа арналған диван» (шығармашылық тілді дамыту) Мақсаты: Ересектемен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және түсіне білу дағдыларын жетілдіру. Сөздік қорларын молайту. Балабақшаға қажетті жиһаздардың жекебөліктерін сөзбен | Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Кегельге дейін еңбектеп барып ,кегельді алу, тұру, түзелуді үйрету. Иық бұлшықеттерін ,қол басын дамыту. Бейнелі қимыл бере білу, тепе-теңдік сақтау, ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Жапсыру Тақырыбы: «Досыма кесе сыйлаймын» Мақсаты: үлгіге қарап дайын пішіндерді қою арқылы заттың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты | Русский язык Тема: «Мебель» Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, формировать навыки понимания и восприятия названий мебели, отвечать на короткие вопросы. Дидактическая игра: «Куда что положить?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Ағаштар» Мақсаты: Ағаштардың 2-3 түрін тану және атауын атауға үйрету. Туған өлкенің өсімдіктер әлемін қорғауға деген құлшыныстарын арттыру, ағаштардан | Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру . Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру. Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап» Көркем әдебиет Тақырыбы: С.Маршак «Доп» өлеңі Мақсаты: Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға үйрете отырып, өлеңді есте сақтап, мәнерлеп айтуға үйрету. Үстел-үсті ойыны: «Көңілді көліктер» |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>дұрыс атап айтуға үйрету. «Жиһаздарды құрастыр» қиынды суреттермен жұмыс Музыка Тақырыбы: «Музыкалық қобдиша» Мақсаты: Музыканың көңіл-күйін ажыратуға, сипатына қимылмен жауап беруге, әннің сөздерін анық, нақты түсініп айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Көңілді, көңілсіз» Л.В.Бетховен Ән айту: «Доп» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимылды ойын: «Музыкалық қобдиша»</p> | <p>жағу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Қиындыдан құрастыр»</p> | <p>жасалатын бұйымдар туралы түсініктерін молайту Дидактикалық ойын:«Ағаштан не жасалады?» Сурет салу Тақырыбы: «Ойыншыққа арналған сөре» (заттық сурет) Мақсаты:Бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарды салу дағдыларын қалыптастыру Дидактикалық ойын: «Сандықшаны әсемдейік»</p> | |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>10:40 - 12:00</p> | <p>№16.Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны</p> | <p>№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.</p> | <p>№17.Бақылау: Ауа-райын бақылау. Мақсаты: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат</p> | <p>№18.Бақылау: Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай</p> | <p>№19.Бақылау: Күзгі көріністі бақылау. Мақсаты: Күз ерекшеліктерін айыра ылуге; күннің салқындауы,</p> |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|---|--|---|---|
| | | <p>туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту.</p> <p>Еңбек: Біздің аула</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық».</p> <p>Мақсаты: Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету.</p> | <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>құбылыстарын түсіндіру.</p> <p>Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.</p> <p>Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.</p> <p>Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»</p> <p>Мақсаты: Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Еңбек:Ауладағы құстарға жем беру.</p> <p>Мақсаты: . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылдық ойын: «Ұстаушы, лентаны ал».</p> <p>Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> | <p>жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: Ойын алаңы.</p> <p>Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Қимылдық ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p>Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 - | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау. | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 12.00 | Ата-аналармен балалардың жағдайы, көңіл күйі туралы әңгімелесу | Ата-аналарға кеңес:«Баланы күзде қалай киіндіру керек?» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | «Денсаулық дегенімізді қалай түсінесіз?» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу | Балалардың тазалығы туралы ескертулер. |

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (05.10.2022-09.10.2022 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 05.10.2022ж | Сейсенбі 06.10.2022ж | Сәрсенбі 07.10.2022ж | Бейсенбі 08.10.2022ж | Жұма 09.10.2022ж |
|--|-------------------|---|---|---|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Дидактикалық ойын. «Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту. | Отбасы дәстүрлері Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату. Жағымды жағдай орнату. | Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау. | Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушылықтарын арттыру. | Дидактикалық ойын: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау. |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу Шеңберге тұрайық, достарымызбен қол ұстасайық! Барлығымыз жақсы көңіл-күйде бір-бірімізге тілегімізді айтайық! Бір-бірімізге қарап күлкімізді сыйлайық! Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. | | | | |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | <p>Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу!</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p>Бата: Асың, асың асыңа Береке берсін басыңа Бөденедей жорғалап Қырғауылдай қорғалап Қыдыр келсін қасыңа!</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар | | | | |
| | 9:15 | | | | | |
| | | «Менің отбасым» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру Мақсаты: отбасы туралы түсініктерін қалыптастыру. | Сөздік ойын «Өзімнің үйім» Мақсаты: балалардың өзі үйін табуға көмектесу. | Әр балаға ата-анасын сыйлауға, татулыққа, қамқорлық жасауға дағдыландыру | «Мен анамның еркесі» Мақсаты: Балаларды анасының қалай еркелететіні жайлы сұрастыру. | Ана мен әжеге көмектесу туралы әңгімелесу Мақсаты: Анасы мен әжесіне көмектесуін, айтқанын бұлжытпай орындауға үйрету. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы) | 9:15 - 10:20 | 1.Математика негіздері Тақырыбы: «Егістікте» Мақсаты: Заттардың көлеміне байланысты (үлкен – кіші, көп – аз) | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету.Қимылды ырғақпен жеңіл ,еркін | 2. Дене шынықтыру Еденге салынған резеңке кілемше үстімен төрттағандап алақан мен табанға сүйеніп,едеде еңбектеуге үйрету. Допты екі қолмен | 1.Сурет салу Тақырыбы: «Жіп шумақтары» Мақсаты: Дөңгелектердің суретін салуды үйрету, тоқыма өнері туралы түсінік беру. | 1.Дене шынықтыру Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету.Аяқ пен қол қимылын үйлестіре ,серпіле екпінмен секіруді бекіту.Музыкаға |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| <p>жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | | <p>математикалық ұғымдарын кеңейту. Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұрастыру арқылы салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Анамыздың себетін толтырайық»</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» Мақсаты: Көкөністер мен жемістер туралы қарапайым түсініктерін дамыту. Көкөністер мен жемістерді танып, атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді топтастыр»</p> | <p>қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілетін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Сәбізді себетке тез жинайық»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Аңсардың жанұясы» (суретке қарап әңгімелеу) Мақсаты: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Отбасы туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес шығармадағы кейіпкерлерді ойнағанда олардың мінездерін бере білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Сөйлемді аяқта» (Атамның ...<u>тақиясы</u>, <u>қамшысы</u> . Әжемнің тәтті <u>бауырсағы</u>)</p> <p>3.Музыка</p> | <p>кеуде тұсынан қолдарын екпінді қимылмен жаза лақтыруға үйрету. Қимылды ырғақпен жеңіл ,еркін қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілетін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Дене түзілісін бақылау. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту. Қимылды ойын: «Арбакеш атайға көмектесейік»</p> <p>2.Құрастыру Тақырыбы: «Биік шарбақтар» Мақсаты: Қарапайым құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып, әртүрлі түстер мен пішіндерден шарбақ құрастыруға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикаларын дамыту. Кьюзинер таяқшалармен</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Әжейге қалпақ тоқуға көмектесейік»</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Ғажайып қап» Мақсаты: Балаларға заттардың бірі адамдардың қолымен, бірі табиғаттың күшімен жасалғанын түсіндіру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық, қоршаған ортадағы заттарға күтім жасау дағдыларын жетілдіру Зерттеу жұмысын жүргізу</p> | <p>сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру. Бұлшықеттер мен қол аяқтың үйлесімді қимылын Қимылды ойын: «Әжемнің жіп шумақтарын жинайық»</p> <p>2.Музыка Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» Е Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді ойын: «Бәсең және көтеріңкі» ырғақты-қимылды Е.Хасанғалиев</p> |
|--|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|-------------------------------------|--|--|
| | | | <p>Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» Е Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан) Әуенді ойын: «Бәсең және көтеріңкі» ырғақты- қимылды Е.Хасанғалиев</p> | жұмыс: «Түрлі – түсті шарбақтар» | | |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|--|
| Серуен | <p>10:40 - 12:00</p> | <p>№20.Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. Мақсаты: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Қимылдық ойын: « Күн мен түн». Мақсаты: Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>№21.Ауа райын бақылау <i>Бақылау</i> Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. Қ а з а н – суық түсе бастады, бұлыңғыр күндер көбірек болып жиі жаңбыр жауатын болды, күшті жел соғатын болды. Ауа температурасы төмендеді. Күн бұрынғыдан да қысқарды. Қ а р а ш а – күндер қысқарды, күн көзі жоғары көтерілмейді, күндер</p> | <p>№22.Желді бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға желдің неліктен соғатынын түсіндіру. Жел – бұл ауа қозғалысы. Желдің күшін өсімдіктердің қозғалысына қарап анықтауды үйрету (күшті, әлсіз; әлсіз жел жапырақты ақырын тербетеді, түсіп жатқан жапырақты сәл ғана жылжытады; күшті жел – ірі бұтақтарды шайқалтады, ағаштардың жапырақтарын жұлады). Өлі табиғат құбылыстарына қызығушылығын тәрбиелеу, балалардың ақыл - ой, тіл белсенділігін дамыту <i>Көркем сөз</i> Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы</p> | <p>№23.Күнді бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. <i>Көркем сөз</i> «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып».</p> | <p>№24.Бұлтты бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға бұлттар деген не екенін, олардың неліктен аспанда бірде ақырын, бірде тез жылжитынын түсіндіру. Ерте күзде аспан көбінесе көгілдір, таза болып аспанда бұлттар ақырын жүйткіді. Бұлттар қозғалысының жел күшімен байланысын айтуға үйрету. <i>Көркем сөз</i> Аспанға ұшар бу болып, Жерге қайтар су болып (Бұлт) «Аспан денелерін ата» Күн, Ай, жұлдыздар, планеталар –</p> |
|--------|--|--|---|---|--|--|

| | | | | | | |
|--|--------------|--|---|---|---|---|
| | | | <p>бұрынғыдан да суытты. Аспан бұлыңғырланып, қар аралас жаңбыр жиі жауады</p> <p>Сөздік ойын «Ауа райы туралы айтып бер»</p> <p>Балаларды ауа райын сипаттайтын сөздерді тауып айтуға үйрету (жылы, ашық, құрғақ, желді, жаңбырлы, бұлтты т.б.)</p> | <p>жоқ – қашады (Жел)</p> <p>Жел де ауа кәдімгі, Жел дегенің тек бірақ. Ойға-қырға шапқылап, Байыз таппас ауа ғой. (М. Әлімбаев)</p> <p>«Жел» сөзіне анықтама айт»</p> <p>Заттардың сапасын білдіретін сөздердің қорын кеңейту</p> <p>Т ә ж і р и б е.</p> <p>Шардың желін шығару.</p> <p>Қ о р ы т ы н д ы.</p> <p>Жел дегеніміз – кейде қатты, кейде баяу горизонтальды бағытта қозғалып соғатын ауаның ағымы.</p> | <p>Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты!</p> <p>«Бұлт пен күн»</p> <p>Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу, еркін дамыту</p> | <p>аспан денелері екендігі жайлы балалардың білімдерін бекіту</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. | 12.00 | Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. | «Мектепке дейінгі мекемелерде балалардың бейімделу кезеңінде психологиялық денсаулығын | Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу | Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға | Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайту |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|--|
| Балалардың үйге қайтуы. | | | сақтау» ата-аналарға арналған кеңестер | | үйретуін ескеру және кеңес беру. | |
|-------------------------|--|--|--|--|----------------------------------|--|

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (12.10.2022-16.10.2022 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: Біздің көше

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 12.10.2022ж | Сейсенбі 13.10.2022ж | Сәрсенбі 14.10.2022ж | Бейсенбі 15.10.2022ж | Жұма 16.10.2022ж |
|--------------------|----------------------------|---|--|---|---|--|
| | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біздің көше туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Қай зат кімдікі» Мақсаты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды | «Жылулық лебізі» Балалар бәріміз жулулық шеңбер құрып, атаналарың сендерге қандай жылы сөздер немесе еркелетіп айтатын сөздерін айту керексіңдер | Саусақ жаттығу. Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ деп ән салады. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | Отбасы мүшелерін ата: Отбасы мүшелерін айта отырып балаларға суреттерін көрсету. |

| | | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | |
| | | <p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №2. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> | | | | |
| <p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p> | <p>8:30 - 9:00</p> | <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Орманда кірпі келеді, Саңырауқұлақ тереді. Кездесті, міне, керегі: Екеуі қайың астынан. Біреуі терек қасынан. Қанша олар болмақ есепте, Тоқылған салса себетке?</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата: Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан- жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын аумин</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне</p> | <p>9:00 - 9:15</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын- жаттығулар</p> | | | | |
| | | <p>Құрылыс ойыны: «Менің көшем»</p> | <p>«Бағдаршамды құрастыр»</p> | <p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың</p> | <p>«Танып ал да, атын ата»</p> | <p>«Қажетті түсті тап» ойыны</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|--|
| <p>(ҰОҚ) дайындық</p> | | <p>Мақсаты: балалардың ой-қиялын дамыту, құрылыс материалдарын ұалай пайдалану керектігін меңгеру</p> | <p>Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту</p> | <p>көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру.</p> | <p>Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Балаларға сенсорлық тәрбие беру</p> |
| <p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p>9:15 - 10:20</p> | <p>Математика негіздері Қимылды ойын: «Автомобиль мен торгайлар»</p> <p>Тақырыбы: «Пішіндер»</p> <p>Мақсаты: Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Көру арқылы пішін түрлерін ажыратуға қалыптастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Шарбақтарды салыстыр»</p> | <p>Дене шынықтыру Кегельге дейін еңбектеп барып ,кегельді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін ,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Көшедегі кедергілер»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев</p> | <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Кегельге дейін еңбектеп барып ,кегельді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін ,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл бере білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Русский язык Тема:«Моя улица» Цель:Развивать артикуляционный аппарат, называть некоторые предметы ближайшего окружения. Учит правильно ставить ударение в словах при произношении</p> <p>Дидактическая игра: «Веселая машина»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз сыйы» Мақсаты:көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін</p> | <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру .Гимнастикалық орындық үстімен қолға зат ұстап жүру.Допты астынан екі қолмен алға еркін лақтыруды үйрету.Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту.Музыкаға сәйкес</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>Мақсаты: Артикуляциялық аппаратын дамыту. Ересектердің берген сұрақтарын тыңдап, түсіне білуін, өлеңнің мазмұнын түсінуін жетілдіру, өлеңді жаттауға үйрету Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не дейді?»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем» Мақсаты: Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев</p> | <p>кеңейту, көкөністер мен жемістерді топтастыру. Табиғаттағы қарапайым өзгерістерді байқай білуге ынталандыру, қоршаған ортаға қызығушылықтарын ояту. Дидактикалық ойын: «Көкөністер таситын мәшине»</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қала жолдары» Мақсаты: Өздерінің көргендерін бейнелеу барысында сызықтарды дұрыс бағытта сызуға жаттықтыру. Қағаз бетіне бейнені дұрыс орналастыра білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Бағдаршам»</p> | <p>адымдап ,аяқты жоғары көтере ,қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Қ.Күзембай «Осындай менің отбасым» өлеңі Мақсаты: Шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым – қатынасқа тәрбиелеу. Шығармаларды сахналауға қатысуға ықыластарын арттыру. Дидактикалық ойын:</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|--|---|--|
| | | | <i>Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би»</i> | | | «Отбасында кім неге жауапты?» |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | №25.Жаңбырды бақылау Бақылау Балаларға жаңбырдың неден болатынын түсіндіру, жаңбырдың қандай түрлері болатыны туралы түсіндіру (жылы, суық). Жаңбырдан кейін күн салқындайтынын, шалшықтар ақырын кеуіп кетінін атап айту. Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді есте сақтауға үйрету. | 26.Жапырақтардың түсуін бақылау Бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету. Жапырақтар көп мөлшерде немесе аз мөлшерде түсетінін, бұл көрініс жел күшіне | №27.Тұманды бақылау Бақылау Балаларға неліктен тұман болатындығын түсіндіру. Тұман қалай пайда болатынын, қашан болатынын, қандай пайда келтіретінін еске түсіру. Екеуі де ұсақ, кішкене су тамшыларынан тұратындықтан бұлттар мен тұман – егіздер. Тұман қалың | №28.Шықты бақылау Бақылау Күзде шықтың жиі түсетінін, оның барлық жерлерде күмістей болып жарқырап жататынын атап айту. Күзде неліктен таңғы мезгілде шық мол түсетінін және ақырындап жоғалып кететінін, ал кей кезде күні бойы сақталатынын балалармен бірге еске түсіру. Табиғат құбылыстарының | №29.Аспанды бақылау Бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Табиғаттың күзгі құбылыстары жайлы балалардың |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|---|--|--|---|
| | | Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр, Жау жаңбыр! Арық суы мол болсын! Өсімдіктер көп болсын! Жауған жерің шөп болсын! | байланысты екенін атап айту. Табиғаттың бір құбылысының екінші бір құбылысымен өзара байланысын көруді үйрету; күзгі табиғат әсемдігін қабылдауға үйрету. | болғанда айналадағы заттар көрінбейді. Тұман әсіресе, таңертеңгі мезгілде, жер қатты суық болған кезде қалың болады. | өзара байланысын көрсету: күн шықты – шық жоғалды. Балалардың эстетикалық қабылдауын дамыту, табиғатқа деген сүйіспеншілігін тәрбиелеу. | ұғымдарын кеңейту. Байқағыштығы н, аңғарымпазды ын, салыстыра алуын дамыту. |
| Серуеннен оралу | 12:00 | . Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 12.00 | Ата-аналардан сұраныс: «Бағдаршамның көздері» тақпағын жаттату | Ата-аналарға кеңес: Балалардың көшеде абай болуын қадағалау. Жол белгісі ережелерін қатаң сақтау | Көрме: Әр түрлі материалдардан бағдаршам жасап әкелу | Тақпақ Қалада көлік көп Қалада апат көп Сауғайтын апаттан Тек қана бағдаршам | Көшедегі қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. |

ЦИКЛОГРАММА

ІІІ-апта ((19.10.2022-23.10.2022ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік

| Күн тәртібі | Уақыт ы | Дүйсенбі 19.10.2022ж | Сейсенбі 20.10.2022ж | Сәрсенбі 21.10.2022ж | Бейсенбі 22.10.2022ж | Жұма 23.10.2022ж |
|---------------------------------|---------------------------------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|--|---|--|--|--|
| <p>Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру</p> | | <p>«Бағдаршам көздерін дұрыс қою» Бағдаршам көздерін ажырата білуге үйрету.</p> | <p>Жол ережесінің суреттерін ажырата білуге үйрету.</p> | <p>«Бағдаршам» Балаларға қызыл, сары, жасыл түстерін көрсету арқылы жылдамдыққа үйрету.</p> | <p>«Сақта жолдың тәртібін» Балаларға далаға шыққанда айналамызға қарап сақболуды үйрету.</p> | <p>Жұмбақ жасыру ойыны «Бағдаршам» Үш көзі бар қаз қатар Кезек-кезек ашады. Үшеуінде байұасам Үш түрлі нұр шашады</p> | | | | | |
| <p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> | | | | | | | | | | | |
| <p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p> | <p>8:30 - 9:00</p> | <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай бөбектер Үлкен болып өседі.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Берейін бата асыңа Амандық берсін басына Бөденедей жорғалап Қыдыр келсін қасыңа</p> | | | | | | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>9:00 - 9:15</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="524 1246 2222 1505"> <tr> <td data-bbox="524 1246 882 1505"> <p>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының</p> </td> <td data-bbox="882 1246 1240 1505"> <p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын</p> </td> <td data-bbox="1240 1246 1576 1505"> <p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа</p> </td> <td data-bbox="1576 1246 1912 1505"> <p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту,</p> </td> <td data-bbox="1912 1246 2222 1505"> <p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері</p> </td> </tr> </table> | | | | | <p>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының</p> | <p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын</p> | <p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа</p> | <p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту,</p> | <p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері</p> |
| <p>«Бағдаршамды құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының</p> | <p>«Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жол белгілерінің атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын</p> | <p>«Жолаушылар» Мақсаты: Балалардың көңілдірін көтеріп саяхатқа шығару. Саяхатқа</p> | <p>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: балалардың логикалық ойлауын дамыту,</p> | <p>«Сикырлы қапшық» Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері</p> | | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|---|---|---|--|
| | | заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту | молайту; ойлау қабілетін дамыту. | баратын көлік түрлерімен таныстыру. Жолға шыққанда балаларға жол жүру ережесін түсіндіру. | жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. | бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | Математика негіздері Тақырыбы: «Жол белгілері» Мақсаты: «Бір – бірден», «бір де біреуі жоқ» ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру, заттарды бір қатарға реті бойынша бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыруды бекіту. Дидактикалық ойын: «Орнына қой» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Тұрмыстық бұйымдар» | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жылдам қозғалуды, баяу,жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «От пен су» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляцияларын игеруді қамтамасыз | 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Жылдам қозғалуды, баяу,жылдам жүруді және доптарды себетке салуды үйрету. Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Мерген футболшы» Құрастыру Тақырыбы: «Көшедегі ағаштар» Мақсаты: Қағазды бүктеу, шиыршықтау | Сурет салу Тақырыбы: «Машина» Мақсаты: Геометриялық пішіндер(тік төртбұрыш, дөңселектер) арқылы ойыншық машинаның суретін салуды үйрету. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Тұрағын тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалардың үй жануарлары, | 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жолдан абайлап өтейік» Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Ән тыңдау: «Светофор- |

| | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------|--|---|--|--|---|
| | | <p>Мақсаты: Тұрмыстық бұйымдарды тани білуге үйрету және зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Тұрмыстық заттарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу</p> <p>Дидактикалық ойын: «Не үшін қажет?»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Таба нан» (заттық мүсіндеу)</p> <p>Мақсаты: Домалатылған пішінді екі алақанның арасына салып, жалпақтау тәсілін пайдалана отырып, нанды мүсіндеуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Анам пісірген тоқаштар»</p> | <p>ету. Сөздерге қызығушылықтарын арттыру, зейінін жетілдіру, сөздік қорын молайту.</p> <p>Сюжетті-рөлді ойын: «Абай бол, балақай»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Бағдаршам» Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев Әуенді ырғақты - қимыл ойындар: «Жапырақтармен би»</p> | <p>әдісі арқылы күзгі ағаштарды үлгі бойынша құрастыруға үйрету. Күз мезгілінің табиғи құбылыстарымен таныстыру. Шығармашылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?»</p> | <p>оларға күтім жасау туралы түсінігін байыту. Жанды табиғатқа деген қызығушылығын дамыту. Жануарларға қамқорлық жасау, оларға мейірімді болуға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды»</p> | <p>бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев Әуенді ырғақты - қимыл ойындар: «Жапырақтармен би»ка</p> |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» | 10:20 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------|---|--|---|---|---|--|
| Серуенге дайындық. | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | | |
| Серуен | 10:40 - 12:00 | <p>№30.Күзгі өрмектің ұшуын бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Жәндіктердің қоршаған ортаға бейімделуі туралы нақты ұғымдар беру. Ерте күзде көптеген өрмектің ұшуын көруге болады. Желсіз ашық күндері бұталарға, шөптерге, шарбақтарға ілінген өрмек жіпшелерінен олардың жас қожайындары – кішкене өрмекшілерді көреміз. Өрмекші ұшуға дайындалғанын түсіндіру, өрмекші сабақтың басына шығады да қарнын оған қысады, өрмек сүйелшелерінен жіңішке өрмек шығады, ал оны</p> | <p>№31.Топырақты бақылау. <i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. Балаларды топырақтың ауа райына байланысты өзгеретінін көруге үйрету. Ойлай алуын, талқылай алуын, дәлелдей алуын дамыту; туған жерге ұқыптылық қатынасын тәрбиелеу.</p> | <p>№32.Алғашқы суық түскенін бақылау <i>Бақылау</i></p> <p><i>Жерге алғашқы қыраудың түсуі – күз белгісі екеніне</i> балалардың көңілін аудару. Таңертеңгілік жер, үй шатырлары күмістей аппақ болады. Күн суытып аяз күшіне ене бастады. Өзендер мен көлдердің бетіне мұз қатты. Мұз үстімен жүруге болатындай көрінеді, бірақ мұздың үстін аяқпен басқан сәтте - ақ ойылып ішіне түсіп кетеді.</p> | <p>№33.Тоғанды бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балаларға тоғанның күзгі жағдайы туралы, өсімдіктер мен жануарлардың өміріндегі күзгі өзгерістерді болды -ратын себептер жайлы түсініктер беру.Тоғанның күзгі және жазғы жағ -дайын салыстыру; суда болатын тіршілік иелерін атау. Байқағыштығын дамыту. Туған табиғаттың әсемдігіне сүйсіне білуге тәрбиелеу. Өзендегі су суық екенін, су өсімдіктері өзен түбіне кеткенін, бақалардың</p> | <p>№34.Шалшықтарды бақылау <i>Бақылау</i></p> <p>Балалар назарын таңертеңгілік шалшықтардың бетін мұз жабатынына аударту. Осы жағдайда судың қандай күйде екенін еске түсіру (қатты). Мұздың қасиетін анықтау (суық, сусымалы, мөлдір, жылы болса ериді). Табиғат құбылыстарының өзара байланысын көрсету: түнде аяз болды, шалшықтардағы сулар қатты, күндіз күн жылынды – мұз ериді. Танымдық қызығушылықтарын дамыту, тұрақты көңіл қоюын,</p> |

| | | | | | | |
|--|--------------|--|---|--|--|--|
| | | жылы ауа жоғары көтеріп алып кетеді. Өрмекші ауада жіппен қозғалып, оны жоғары көтереді, төмен түсіреді. Өрмекшілер осылайша қоныстанады. <i>Көркем сөз</i> | | | көрінбейтіндігін айтып өту. Кей кезде ғана тегіс су бетінде көпіршіктер көрініп қалады. Бұл кішкене аш балықтар олар суға шегіртке, әлде маса қона ма деп күтіп жүр. | байқағыштығын тәрбиелеу |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 12.00 | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тазалығы туралы әңгімелесу. |

ЦИКЛОГРАММА

IV-апта (26.10.2022-30.10.2022 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: Алтын күз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 26.10.2022ж | Сейсенбі 27.10.2022ж | Сәрсенбі 28.10.2022ж | Бейсенбі 29.10.2022ж | Жұма 30.10.2022ж |
|--|---|---|---|---|---|---------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Алтын күз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | «Кім жылдам?» Ойынның мақсаты: шапшандыққа, жылдамдыққа үйенеді. Шашылып жатқан көкністер мен жемістерді екі себетке жинайды | «Қолшатыр» Мақсаты: балаларды ептілікке, жылдамдыққа баулу, ойынға деген қызығушылықтарын арттыру. Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал балалар жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады | «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: жапырақтардың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. | «Ажырат» Ойынның мақсаты: киімдерді ажырата білуді үйренеді. Күзгі киімді көк, жазғы киімді сары сөмкеге салу керек. | «Түрлі түсті жапырақтарды тізу» Ойынның мақсаты: Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6мин Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу Иіліп оңға бір, иіліп, солға бір. Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ Жаттығу оңай-ақ. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата: Бар екм деп тасыма | | | | |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|--|--|---|---|
| | | Жоқ екем деп жасыма Еңбек етсең ерінбей Дәулет келер қасына | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Балаларға кез-келген табиғат құбылыстарының кесілген суреттер таратылады да, осы суреттерден бүтін суреттер құрастыру керектілігі түсіндіріледі | «Жемістерді жина» Мақсаты: Қалыпты көлемдегі заттарды берілген үлгіге қарай көз мөлшермен анықтауды дамыту | «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. | «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы ұғымын бекіту, түстердің атын білуге машықтандыру, түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету, саусақ моторикасын дамыту | «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | Математика негіздері Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» Мақсаты: Жуан – жіңішке, биік – аласа, ұғымдарымен таныстыру, биіктігі мен қалыңдығы бойынша бірдей және қарама – қарсы | 1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Төмпешіктер үстінен тізені жоғары көтеріп, еденнен екпінмен серпіле, серпілу мен қолды сермеу қимылын үйлестіре және тепе-теңдік сақтап жүруге үйрету. Қимылды | Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Оң және сол қолмен алысқа лақтыруға үйрету. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын | Русский язык Тема: «Золотая осень» Цель: Обучать правильному произношению гласных звуков, называть времена года и некоторые явления природы, | 3 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|
| | | <p>заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттерді құрастыр»</p> | <p>музыка ырғағына сәйкес орындау дағдыларын дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. Қимылды ойын: «Көкөністер жинайық»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі Мақсаты: Ертегіні тыңдауға, ойнауға ынталандыру. Қойылған сұрақты тыңдап, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Үстел-үсті ойыны: «Дәм және иіс»</p> | <p>дамыту. Дене түзілісі мен басты дұрыс ұстауларын қадағалау. Қимылды ойын: «Себетті толтыр»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Күздің сыйы» Мақсаты: дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Желімді қылқаламға ұқыпты жағып алу дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын «Жеміс пе, көкөніспе?»</p> | <p>отвечать на короткие вопросы простыми предложениями Дидактическая игра: «Найди и назови правильно»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Міне, осындай күз!» Мақсаты: Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Ауа райы жағдайын анықтау; бақылау қабілеттерін дамыту; қарапайым экологиялық мәдениет дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Музыкаға сәйкес өздігінен бейнелі қимылдар орындау</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ә. Табылдиевтың «Машина» өлеңі Мақсаты: Үзіндіні жатқа айтуға дағдыландыру. Шығарманың мағынасын түсініп, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қауіпсіздік ережелері туралы түсініктерін кеңейту.</p> |
|--|--|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Дидактикалық ойын: «Көреміз, ұстаймыз, сеземіз»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Жемістер»</p> <p>Мақсаты: Жемістерді бейнелей білу дағдыларын жетілдіру. Сурет салу техникаларының бастапқы дағдыларын меңгерту.</p> <p>Дидактикалық ойын «Қай пішінге ұқсайды?»</p> | <p>Дидактикалық ойын «Көшеден қалай</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Алтын күз» Ән тыңдау: «Күз» Қ.Шілдебаев Ән айту: «Не әкелді күз бізге?» Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Қолшатырға тығыламыз» Қимылды ойын өтеміз?»</p> |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--------|--|--|--|---|---|---|
| Серуен | <p>10:40 - 12:00</p> | <p>№35.Көбелектерді бақылау <i>Бақылау</i> Көбелектердің сыртқы тұрпаты, қозғалыс тәсілі, қоректенуі жайлы балалардың білімдерін бекіту. Жазда көбелектердің көп болатынын еске түсіру. Олардың енді аз қалғанын атап өту. Неліктен? (Ауа температурасы төмендейді – жәндіктер тығылады). Балаларды жәндіктерге зиян келтірмеуге үйрету, сонымен қатар жердегі барлық тіршілік иелерінің әсемдігін көріп қуана білуге үйрету.</p> | <p>№36.Гүлзардағы гүлдерді бақылау (астра, ирис,календула, космея, георгина) <i>Бақылау</i> Гүл атауларын есте сақтату. Балалар назарын гүлдердің көбісінің гүлдеп болғанына аудару. Жазда қандай гүлдер гүлдегенін, олардың қаншалықты көп болғандығын еске түсіру (астра, ирис,календула, космея, георгина). Гүлдер азайып жатыр, ал жемістер саны көбейіп жатыр. Балаларға арыстанның есінеуі (львиный зев), ақкекіре (астра), настурция сияқты өсімдіктердің тек бір жаз ғана өсетінін және гүлдейтінін түсіндіру – оларды біржылдық өсімдіктер дейді. Басқа өсімдіктер</p> | <p>№37.Құмырысқаларды бақылау <i>Бақылау</i> Құмырсқалардың тіршілік ету әрекеті, мекен ететін жерлері, өзара қарым-қатынастары туралы оқушылардың білімдерін анықтау, құмырысқалардың бір уақыттары азайып қалатынына көңіл аудару, олар жылуды сақтау үшін илеулеріне терең бойлай тығылады да кірер бетін жауып алады. Сонымен қатар, күзде олар ұзақ мезгіл – қысқа дайындалатынын жете түсіндіру.</p> | <p>№38.Кіші топтағы балалардың ойындарын бақылау <i>Бақылау</i> Ересек топтың балаларын кіші жастағы балалармен араласа білуге үйрету, олардың ісіне, ойындарына қызығушылық таныту. Балаларға балабақшада жас ерекшеліктері бойынша олардан да кіші жастағы балалар бар екенін айту, ескерту. Кішкентай бүлдіршіндердің жоғары топтағы балаларға қарағанда аз білетінін, оларға көмектесу керек екенін түсіндіру.</p> | <p>№39.Бақшада өнім жинауды бақылау <i>Бақылау</i> Қыркүйек айында бақшадағы көкөністерді жинау қажет, әйтпесе олар үсіп кетуі мүмкін. Балалармен өнімді жинағанға дейін бақшаны қарап шығу. Балалар түптерді қарай отырып, қазылмаған көкөніс орындарын біледі. Балаларға өнімнің мол екендігін айтып, жаз бойғы еңбектерінің зая кетпегенін баяндау (суару, жерді қопсыту). Көкөніс өте бітік (жақсы) шыққан; өнім күтімге байланысты болады. Кейбір көкөністердің</p> |
|--------|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--------------|--|--|--|--|--|
| | | | көпжылдық – ирис, алтын шар (золотой шар), лилия; олардың тамырлары топырақта қыстайды | | | (қияр, қызанақ, кәді) суық түскенше жиналатынын түсіндіру. |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 12.00 | «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Күзгі табиғаттағы ағаштардың түрлері туралы әңгімелеп беру | Баласымен бірлесе отырып күзгі жапырақтардан гербари дайындап әкелу. | Балаларың балабақшаға таза келулерін ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА

I-апта (02.11.2022-06.11.2022 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: Өзім туралы

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 02.11.2022ж | Сейсенбі 03.11.2022ж | Сәрсенбі 04.11.2022ж | Бейсенбі 05.11.2022ж | Жұма 06.11.2022ж |
|-------------|--------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|
|-------------|--------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------|

| | | | | | |
|--|-------------|--|---|--|---|
| <p>«Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.</p> <p>Таңертеңгі дене шынықтыру</p> | <p>8:00</p> | <p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзім туралы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> | | | |
| | <p>8:30</p> | <p>«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу.</p> | <p>«Ұқсасын тап » Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды.</p> | <p>«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Осы айналым аяқталғаннан кейін мұғалім балаларға өзіміздің жақсы ниетімізді басқаға білдіргенде, оның сөзсіз өзімізге қайтып оралатынын түсіндіреді.</p> |
| <p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз 5-6мин Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру.</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| <p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p> | <p>8:30 - 9:00</p> | <p>Ойын- жаттығу</p> <p>Еркін ұста дененді, Тарсылдатпай еденді Орнымыздан тұрып ап Жүгірейік бір уақ. Бір, екі, үш, бір, екі, үш. Аяқты алға созайық Тік көтеріп, қозғайық. Тым сылбыр да болмайық Алға қарай озбайық. Бір, екі, үш, бір, екі, үш.</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Дастарханыңнан дәм кетпесін, Көңіліңнен сән кетпесін. Ұрпақ, ұлыс аман болып, Өміріңнен мән кетпесін.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>9:00 - 9:15</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | | <p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p> | <p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p> | <p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p> | <p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p> | <p>«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|---|
| <p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p>9:15 - 10:20</p> | <p><i>Математика негіздері</i> Тақырыбы: «Менің бір күнім» Мақсаты: Балаларға күн тәртібі арқылы уақыт туралы түсінік беру. Тәулік бөліктерін тану және атау «танертең», «түс», «түн» ұғымдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Күн тәртібі» .Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарлары және жабайы аңдар» Мақсаты: Жануарларға күтім жасауға баулу. Үй және дала жануарлары туралы білімдерін бекіту. Табиғатқа, ондағы тіршілікке қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қимылын көрсет!»</p> | <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруді үйрету.Қарқынды екінмен жүгіруге жаттықтыру.Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау.Қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау ,ептілік дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Шымыр балақай» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің тұлғам» Мақсаты: Өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға, дене мүшелерінің атқаратын қызметтерін айтуға үйрету. Сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыру дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Менің тазалық құралдарым» Музыка</p> | <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бөренеден қырымен еңбектеп өтуді үйрету.Бір орында шыр айналуды бекіту. Қарқынды екінмен жүгіруге жаттықтыру.Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау.Қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау ,ептілік дағдыларын дамыту.Қимылды ойын: «Мен ептімін» Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Моншақтарды тіземіз» Мақсаты: Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, бояуларды ретімен қолданып, негізгі түстерді ажырата білуге үйрету. Дидактикалық ойын:«Менің әшекейлерім» Жаратылыстану Тақырыбы: Сиқырлы су Мақсаты: Судың қасиеттері туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Танымдық белсенділіктерін дамыту. Табиғаттың сұлулығын көре білу және түсіну, сол сұлулықты сақтап қалуға деген ынталарын күшейту. Дидактикалық ойын: «Кірқоймастың достары»</p> | <p>3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Терендікке секіруді үйрету.Орындықтан секірген кезде алға қарап,бас пен денені түзу ұстап,аяқты сәл бүгіп ,табанды жазып ,жерге жеңіл қону,шенбер құру,бір-біріне кедергі жасамай ,алға –артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту. Музыкаға сәйкес затпен қимыл жасауға талпыландыру Музыка Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев</p> |
|--|---|---|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сезініп, шаттана білуге, қуана білуге баулу. Ырғаққа ілесуге үйрету Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев</p> | | | |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|---|--|--|--|--|
| Серуен | 10:40 - 12:00 | <p>№40 .Құстарды бақылау (қараторғай, қара қарға, қаратамақ, қаз, үйректің ұшып кетуі) <i>Бақылау</i> Балалар бойында құстардың күз айында өмір сүру мәндерін өзгертетіні туралы ой қалыптастыру, ауа-райындағы өзгерістермен байланыстыру, балаларды өсімдіктер мен құстардың тіршілік ету әрекетіндегі өзгерістерді бақылауға үйрету, жәндіктердің болмауы, олар қоректенетін құстардың ұшып кетуі жайында әңгімелеу, балалар бойында құстарды өз қамқорлығына алу жайлы түсінік қалыптастыру.</p> | <p>№41. Торғай, сауысқан, бозторғай, сары шымшықтардың үйлерге келіп қонуын бақылау <i>Бақылау</i> Салқын біліне бастағанда құстар үйлерді паналайды. Олар адамдарға қор іздеп келеді. Құстың сыртқы түрі мен оның қоректенуіне, қозғалыстары мен өмір сүру қарекетіне көңіл аудару. Балалар бойында құстарға деген, сондай-ақ достарына, табиғатқа деген қамқорлық қасиеттерін ояту. «Аққулар мен қаздар» Балалардың тірек-қимыл әрекеттері мен сөйлеу қабілеттерін дамыту. <i>Еңбектену әрекеті</i> Құстарға арналған азық дайындау Балалармен бірге құстарға азық жинау (шұңқыр түбі, орындар). Азықтарды нығыздап байлау, жүктелген жұмысқа жауапкершілікпен қарау.</p> | <p>№42.Ағаштарды бақылау (қайың, үйеңкі, терек, шырша, шетен ағашы, қарағаш) <i>Бақылау</i> Балаларға аулада өсіп тұрған ағаштарды айыра білге үйрету. Күз айында ағаштардың қандай өзгерістерге ұшырайтынын баяндау. Себебін сұрау? Жапырақты және қылқанды ағаштар туралы түсіндіру. Балаларға ағаштарды күтуге, олардан табиғат сұлулығының көркін сезінуге тәрбиелеу.</p> | <p>№43. Тал ағаштарды бақылау (жұпаргүл, мойыл, итмұрын, шетен ағашы) <i>Бақылау</i> Түрлі тал ағаштарын және олардың атауларын ажырата білуге үйрету. Олардың бұтақтарының түстеріне көңіл аудару, мысалға жұпаргүл күз айында да өз бояуын жоғалтпайды. Шетен ағашы мен итмұрынның жемісін қарау. Оның әсіресе қыс айында өте пайдалы екенін жете айту, оның бойында дәрумендер көп. Сырттай бақылап қана емес, сондай-ақ табиғат көрінісін де тамашалау.</p> | <p>№44. Шөптерді бақылау (қалақай, қымыздық, жұмыршақ, алау, бетеге) <i>Бақылау</i> Балаларға салқын түскен соң шөптердің солатынын түсіндіру; біржылдық өсімдіктердің сабақтары мен түбірлері қурап қалады, тек келесі жылға ұрықтандыратын тұқымы қалады. Көпжылдық өсімдіктер жер бетінде қурайды, өмірлері жер астында сақталады, түбірінде, түйнектерінде, бастарында. Өсімдіктердің құрылыстары туралы білімдерін бекіту.</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 - | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, | 12.00 | «Бүгін біз не үйрендік?» ата- | Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі | Жобаны таныстыру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. | Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------------|--|--|--|
| ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | | аналармен сұхбат жүргізу | ойыншықтардың теріс әсері» | | | |
|--|--|--------------------------|----------------------------|--|--|--|

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (09.11.2022-13.11.2022 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 09.11.2022ж | Сейсенбі 10.11.2022ж | Сәрсенбі 11.11.2022ж | Бейсенбі 12.11.2022ж | Жұма 13.11.2022ж | |
|---|-----------|--|--|--|---|---|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Дұрыс тамақтану.Дәрумендер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | - 8:30 | Шуағын шашады, Күн шықса жиектен. Жылу алып нұрынан Денсаулықты түлеткем, Денсаулық - ол күлуің, Көңіл - күйің жадырай, Денсаулық - ол жүруің, Ешбір жерің ауырмай. | Денің сау болсын десең... 1. Топқа таза ауа молынан кірсін, күннің сәулесі (шуағы) кіріп тұрсын. Сау болу үшін таза ауа, күннің шуағы өте керек екенін ұмытпа. 2. Тұла бойынды, ең болмағанда мойныңды, көкірегіңді, арқанды күнде салқын сумен жуып тұр. Денеңді таза ұста. Жұмасына бір рет жылы суға шомылып тұр. | Дидактикалық ойын. Баян қуыршақ түстенеді. Мақсаты: Балалардың асхана ыдыстары жайындағы мағлұматын бекіту, сөйлеу қабілетін дамыту; Тамақтану кезіндегі мәдени тәртіпке , қуыршаққа деген мейірімді қатынасқа тәрбиелеу. | «Затты сипаттай отырып тап» Дидактикалық міндет. Затты өзіне тән басты ерекшелігіне қарап табуға тәрбиелеу; байқағыштық, тапқырлық қабілеттерін дамыту; балаларды затты атамастан сипаттауға үйрету; төзімділікке баулу. | «Тамақтану мәдениеті». Мақсаты: Дастархан басында әдептілік сақтау, өзін-өзі ұстау мәдениетін ұқтыру, ретсіз тамақтанудың зияндылығын меңгерту, гигиеналық ережелерді күнделікті сақтауға баулу. | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 мин Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| <p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p> | <p>8:30 - 9:00</p> | <p>Ойын- жаттығу</p> <p>Өсеміз біз күліп-ойнап, Он саусақтың саласындай, Өсеміз біз күліп-ойнап, Бір адамның баласындай.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p>Бата : Аумин десең маған Құдай берсін саған Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>9:00 - 9:15</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| | | <p>«Санамак» ойыны. Мақсаты : кіші моториканы және сөйлеу ырғағын дамыту. Бір, екі, үш, төрт, бес, Анаммен сурет саламын , (алақанды жұмып ашады) Міне басы, міне іші (қолды шеңбер жасап айналдырады) Аяқтары, қолдары, көздері (қолымен кішкентай және үлкен шеңбер салу) Аузы, сақинадан жасалған (ауада сақинаны салу)</p> | <p>«Салат» саусақ ойыны Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды) Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды) Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді) Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін</p> | <p>Добым-добым домалақ Добым-добым домалақ, Тоқтамайсың домалап. Үстел үстін бүлдірдің, (Саусақтарды ұштастыра отырып, доп кейпін жасау) Тарелкені сындырдың. (мазмұнына қарай қимылдар жасау) Тентек болып кеттің, деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> | <p>Шапалақ. Балалар шеңберге тұрып қолдарын созады. Тәрбиеші 3 деген кезде, барлықтары бір уақытта қолдарымен шапалақ соғуға тиісті. Балалар сендердің көңіл - күйлерің қандай? Сендер көңіл - күйлеріміз жақсы дедіңдер. Енді осы жақсы көңіл - күйлерінді көрсетіңіздерші. Көңілді болғанда не істейміз?</p> | <p>«Гүл» Балалар әр жерде отырады. Жүргізуші: балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлдерміз. Күн шықты, гүлдер жайлап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады, гүлдер желмен жан - жаққа шайқалады (қолдарын жан - жаққа шайқайды). Бір мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып,</p> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|---|--|--|
| | | Әдемі шашы да бар (қолдарын екі жаққа ашады) | сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). | | Ренжігенде... Қорыққанда... Қуанғанда... Таң қалғанда... Шапалақты тыңда | бүрісіп жабылады (қолдарын тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | <i>Математика негіздері</i> Тақырыбы: «Кеңістікті бағдарлау» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтауға үйрету. «Алыс – жақын», «оң және сол» ұғымдарын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Кім тез?» | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін,ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Қимылды ойын: «Тығылған көкөністі тап» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Н.Әлімқұловтың «Апорт алма» өлеңі Мақсаты: Дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Дұрыс тамақтану, дәрумендер туралы түсініктерін кеңейту, жалпы белгілері бойынша заттарды топтастыруға (жемістер мен азық – түліктер), байланыстырып сөйлеуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай жемісті алдың?» Музыка | 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір-біріне допты домалатуды үйрету. Допты домалату кезінде қолдың қозғау күшін,қимыл үйлесімділігін,ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Тура жолмен жүру және жүгіру. Шектелген алаң бойы жүруге тепе-теңдік сақтау қалпын бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам жинайды?» | Русский язык Тема: «Волшебный сад» (овоци, фрукты) Цель: Учить детей называть овощи и фрукты на русском языке, дать понятие об их пользе, расширить словарный запас детей. Дидактические игра: «Волшебный мешочек» Жаратылыстану Тақырыбы: «Бақшадағы көкөністер» М ақсаты: көкөністерді тану және олардың атауын білу қабілеттерін дамыту; бау-бақша дақылдарын өсіру туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойлау қабілеттерін күшейту | 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты жоғары лақтыру және оны қағып алуға үйрету. Терендікке секіруді үйрету.Орындықтан секірген кезде алға қарап,бас пен денені түзу ұстап,аяқты сәл бүгіп ,табанды жазып ,жерге жеңіл қону,шеңбер құру,бір-біріне кедергі жасамай ,алға –артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.Музыкаға сәйкес затпен қимыл жасауға талпыландыру. Қимылды ойын: «Алма жинайық, кәнеки!» Көркем әдебиет Тақырыбы: Е.Өтетілеуұлының «Мен» өлеңі Мақсаты: Өлеңді мағыналы асықпай және дыбыстарды анық айтуға үйрету. Өз туыстарына деген адамгершілік қарым |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|
| | | | <p>Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз» Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев</p> | | <p>Дидактикалық ойын Бақшадағы жемісті жинау</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көкөністер» Мақсаты: Дөңгелек және сопақша (қияр, қызанақ) заттарды салу икемділіктерін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Музыка Тақырыбы: «Мен кішкентай баламын» Ән тыңдау: «Мен тәртіпті баламын» А.Ақжігітов Ән айту: «Топ-топ балақан» М.Арынбаев Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Көйлегін-ай, Сәуленің» Б.Дәлденбаев</p> | <p>– қатынасқа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Мен өзімді мақтаймын..»</p> |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---|---|---|--|---|
| Серуен | 10:40 - 12:00 | <p>№45. Аула тазалаушының еңбегін бақылау <i>Бақылау</i> Балалар назарын балабақша ауласының тазалығына аудару. Балабақша тазалығы аула тазартушының міндетінде. Күзде жерге жапырақтар көп түседі, аула тазартушы айналаны жиі түскен жапырақ қалдықтарынан тазартуы қажет. Аула тазалаушының ауланы қандай құралдарды (сыпырғыш, күрек, қоқысқа арналған контейнер) пайдаланып тазалайтынын бақылау. Балаларды аула тазалаушының жұмысын жеңілдету үшін балабақша ауласын таза ұстауға көңілдерін аудару</p> | <p>№46. Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау <i>Бақылау</i> Байқағыштығын, назар салуларын дамыту; күздегі өлі табиғат құбылыстарын түсіндіру, киім үлгілерінің маусымдық, ауа-райына байланысты өзгеретінін баяндау; балалардың сөздік қорларын байыту. <i>Көркем сөз</i> Жапырақ сиректеу, Ауа желкемдеу, Түн ұзақтау, Күн келтелеу <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> «Түйілген орамал» Дыбыс бойынша әрекет жасайды, орамалды екі қолмен асыра лақтыру және қағып алу. Қимыл-әрекетін дамыту: ептілік, дәлдік.</p> | <p>№47. Балабақшаға азық-түлік әкелген жүргізушінің жұмысын бақылау <i>Бақылау</i> Балаларға жүргізушінің өз көлігін қалай күтетінін, оны қалай жөндейді, басқара білуі туралы әңгімелеу. Балаларға жүргізушінің өте ұқыпты болуы, жол қозғалысы ережесін жете білу қажет екенін түсіндіру. <i>Көркем сөз</i> «Бип-бип», «бип» дейді «Жол шетінде жүр» дейді Асығыс жүруге болмайды. Болмайды. Машина.</p> | <p>№ 48.Таяудағы көшелерді бақылау <i>Бақылау</i> Көше туралы білімдерін кеңейту. Балаларға көшеде көлік қозғалысының көптігін ескерту. Жолда жүру ережелерімен танысуды жалғастыру: бағдаршам дабылдары, жаяу өткелдер туралы білімдерін бекіту, көше мен тротуар жолдарын айыра білуге үйрету. Көшеде өздерін қалай ұстау керектігін түсіндіру. «Бұл қандай белгі?» Жол белгілерін айыра білуге және дұрыс атай білуге үйрету.</p> | <p>№49. Температураның түсуін бақылау (термометрмен жұмыс) <i>Бақылау</i> Балаларға ауа температурасын бақылау үшін арнайы құрал термометр бар екендігін түсіндіру. Термометрдің құрылысы туралы (шкала, қызыл сұйықты бағана) баяндау. Жауын-шашынның ауа температурасына, ауа температурасының өсімдіктердің жағдайына әсерін байқауды үйрету, байқағыштықтарын, танымдық қызығушылықтарын дамыту.</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. | 12.00 | Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. | Ата аналармен алдағы күз мерекесі туралы әңгімелесу. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу |

| | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|
| Балалардың үйге қайтуы. | | | | | | |
|-------------------------|--|--|--|--|--|--|

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (16.11.2022-20.11.2022 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Өзіңе және өзгелерге көмектес

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 16.11.2022ж | Сейсенбі 17.11.2022ж | Сәрсенбі 18.11.2022ж | Бейсенбі 19.11.2022ж | Жұма 20.11.2022ж |
|---|-------------------|---|--|---|---|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Өзіңе және өзгелерге көмектес туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. | «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | «Дос болайық бәріміз» Қол алысып, кәне біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Достарменен бір жүру! | Өткеншек Мақсаты: Балаларды жылдам әрі асықпай сөйлеуге, өлең жолдарының мазмұнына сәйкестендіріп қимылдар жасауға, ауызша белгіге әрекет етуге үйрету. Арқанның бойына шеңбер жасап тұрамыз, сосын оң қолымызға ұстап бір-біріміздің артымыздан жүріп отырып былай дейміз: Бастапқыда ақырын, Айналады өткеншек, Содан кейін тездетті, Жылдам, жылдам, жылдамдат. | Бұл қашан болады? Дидактикалық міндет. Балалардың жыл мезгілдері жайындағы білімдерін нығайту. Ойын ережесі. Тәрбиешінің белгісі бойынша жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін жылдам атау. |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|
| | | <p>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Бала, бала, балапан Қане, қайсы, алақан. Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Түзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу. Бата : Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Ықыласпен қол жайсаң, Ақ тілекті төгейін.</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>9:00 - 9:15</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | | |
| <p>«Ұқсай ма, ұқсамай ма?» Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды салыстыруға, түс, түр, көлем, материалының ұқсастығын атауға үйрету; байқампаздық, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Ойын ережесі. Ұқсас екі затты тауып, олардың ұқсастықтарын дәлелдеу. Кімді бағыттаушы нұсқаса, сол жауап береді.</p> | <p>Мына үйді кім салды? Дидактикалық міндет. Балалардың үйді қалай тұрғызатыны, үй құрылысының реті, құрылысшыларға қажет құрал-саймандар және машиналар туралы білімдерін жүйелеу; Құрылысшы мамандығына деген құрметке, шығармашылық ойында құрылысшы болуға деген ниетін қалыптастыру, тәрбиелеу.</p> | <p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p> | <p>Ойын: «Игілікті істер» деп аталады. Мына үстел үстіндегі жүрек бірнеше пішіндерге қиылып бөлінген. Әрбір ойынға қатысушы бала адамның игі істері туралы сөздерді айта отырып, соңынан осы бөлек пішіндерден бір бүтін жүрек құрасты рады. Қанекей, балалар, ойынды бастайық. Жақсылық, қамқорлық, қайырымдылық, мейірімділік, көмек тесу. Жарайсындар, қандай әдемі, мейірімді, қайырымды жүрек құрастырдыңдар. Сендердің жүректерінде осындай жақсылық қасиетер табыла берсін.</p> | <p>Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз (Орыс халқының ойыны) Мақсаты. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту.</p> | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|
| <p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p>9:15 - 10:20</p> | <p><i>Математика негіздері</i> Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, «жоғары», «төмен», «бірдей» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Биік, аласа!»</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қай аң күшті?» Мақсаты: Жабайы аңдарды ажыратуға үйретуді жалғастыру. Олардың күз мезгіліндегі тіршіліктері жайлы түсініктерін (тіршілік ету ортасы, мекені, қысқа дайындығы, сыртқы түрі, азығы) кеңейту Дидактикалық ойын: «Қай аң шапшаң?»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті жемісім» Мақсаты: Созу тәсілдерін пайдалана</p> | <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көңіл аударуға ,қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар »</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмек» Мақсаты: Балалардың сөйлеу тілін, заттардың қасиеті мен сапасын білдіретін сөздермен байыту. Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсету дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз»</p> | <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету.Берілген белгіге көңіл аударуға ,қос аяқтап алға секіруге жаттықтыру.Көз мөлшерін дамыту және табан бұлшықеттерін нығайту. Қимылды ойын: «Түлкі мен балапандар»</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Менің керуетім» Мақсаты: Құрылыс материалдарымен үлгіге қарап жұмыс жасай білу дағдыларын жетілдіру. Құрастыру барысында эстетикалық және көркемдік талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Кім есінде көп сақтайды?»</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоянға көмектес» Мақсаты: Ойлауы бойынша сурет салу. Саусақпен салу әдісін пайдалана отырып сәбіздің суретін салдырту. Дәстүрден тыс сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер – кішкентай көмекшілер» Мақсаты: Жәндіктердің бәрі тірі жан иесі деген түсінік қалыптастыру: олар да тыныс алады, қозғалады, тамақтанады. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу қабілеттерін қалыптастыру.</p> | <p>3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге ,көтеріңкі тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды,заттарды сол және оң жағынан айналыш өтуін бекіту.Берілген белгіге көңіл аудару,қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.беру Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Елгезек болып өсеміз» Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев</p> |
|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | отырып, элементтерді қарапайым заттарға біріктіру және ыдыстағы жемістерді мүсіндеуге үйрету. Таза, ұқыпты орындауға қол жеткізу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» | Ән тыңдау: «Не деу керек?» Ө.Байділдаев Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл, ойын: «Балақан мен алақан» Е.Хасанғалиев | | Табиғат әлеміне мейірімді болуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс, бұрыс!» | |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:40 | Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------|--|--|---|--|--|
| Серуен | 10:40 - 12:00 | <p>№50.Торғайларды бақылау Мақсаты:торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; — күздің келуімен құстар мінез-құлқының өзгеруін көре білуге үйрету; зейіндері мен есте сақтауларын белсендіру. Еңбек Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек ұйымдастыру. Мақсаты:Ағаштарға дұрыс көмек жасауды үйрету;Еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Қ/О: «Құстардың ұшуы». Мақсаты: белгі бойынша қимыл жасауға үйрету. Жаттығу ойындары: «Жалауды құлатпа» Мақсаты: заттар арасымен, оларды құлатпай ирелеңдеп жүру</p> | <p>№51.Көгершіндерді (кептерлер) бақылау Мақсаты: Құстар әлемі туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстар немен қоректенеді, қайда өмір сүреді, адамдар оларға қандай қамқорлық жасайды, жабайы көгершіндер неге Қызыл кітапқа енгізілгендігін тиянақтау. Еңбек: Балабақша аумағына жем салғыш ілу Мақсаты: еңбек әрекетін орындауға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшады, с екіреді, жүзеді». Мақсаты: — балаларды жүкіруге үйрету; .— зверей.құстардың, аңдардың, балықтардың аттарын есте сақтау</p> | <p>№52.Емен ағашын бақылау Мақсаты: Күзгі емен туралы түсініктерін қалыптастыру,ағаштардың жыл мезгілдеріне қарай бейімделуі туралы түсінік беру. Қ/О:«Аққу-қаздар». Мақсаты:берілген тапсырма бойынша жүкіруге жаттықтыру Жаттығу ойындары Бір аяқпен секіру. Мақсаты: барынша биік секіруге жене жерге дұрыс түсуге жаттықтыру</p> | <p>№53.Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Мақсаты: Табиғат өзгерістері туралы түсініктерін кеңейту (қырау, суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы) Күн туралы білімдерін тиянақтау (күн ашақ, бірақ жылытпайды). Қ/О:«Бәйге» Мақсаты: Бір-біріне соқтықпай жүкіруге жаттықтыру ; Төзімділікке, ептілікке тәрбиелеу. Жаттығу ойындары: Тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру. Мақсаты: Төбешікке жүкіріп шығу, жүкіріп түсу</p> | <p>№54.Тікенекті және жапырақты ағаштарды бақылау Мақсаты: ағаштар туралы түсініктерін қалыптастыру (оларға ортақ ұқсастықтары мен айырмашылықтары). ЕңбекАғаш жапырақтары мен бұтақтарды жинау Мақсаты:бірлес е жұмыс істеуге деген қызығушылықтарын арттыру Қ/О:«Бір, екі, үш-жүкір!» Мақсаты: тез жүкіруге жаттықтыру, ептілікке, ұжым жетістігіне ұмтылуға баулу.</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, | 18:00 - 18:30 | Баланың әрбір жетістігі үшін мақтап отырыңыз. | Ата аналармен балалардың тәртібі туралы әңгімелесу. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Қателескені үшін баланы кекетіп, бетінен алмаңыз, басқа | Бала өз жұмысын көрсете алатын стенд жасап қойыңыз |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|
| ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | | | | Балаңыздың сүйікті ісіне керек кітап, ойын, т.б. құралдармен қамтамасыз етіңіз. | балалармен оны салыстырмаңыз. | |
|--|--|--|--|---|-------------------------------|--|

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (23.11.2022-27.11.2022ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша: Біз күштіміз, ептіміз

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 23.11.2022ж | Сейсенбі 24.11.2022 | Сәрсенбі 25.11.2022ж | Бейсенбі 26.11.2022ж | Жұма 27.11.2022ж | |
|---|-------------------|---|---|--|---|---|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата –аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б.) Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Біз күштіміз, ептіміз туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | | Балалар, қараңдаршы, бізге күн сәулесі шуағын шашып тұр. Қане, күнмен амандасайықшы. Арайлапбүгін атты күн, Шашып бізге шапағын. Қуанышты бүгін күн, Қайырлы таң айтаты. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, апайлар! Ақылды біз баламыз, Айтқан тілді аламыз. Жаттығу жасап шынығып, Өсіп үлкен боламыз.- Жарайсыңдар, балалар! | «Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Жаңа жыл мерекесін еске түсіріп, есте сақтау қабілетін қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілікке, қайырымдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Психолог балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. | Шаттық шеңбері: Ақпыз, сары, қарамыз Бір туғанбыз бәріміз Біз осы үйдің гүліміз, Біз осы үйдің сәніміз | Ойын: «Дұрыс ата» Шарты: Суреттегі спорт түрлерінің атауларын дұрыс атау керек. Штангист, бокс, күрес, футбол, волейбол, баскетбол т.б | |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | | |
| Гигиеналық шаралар | 8:30 - | Ойын- жаттығу Орнымыздан тұрамыз, | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Таңғы ас | 9:00 | <p>Алақанды ұрамыз. Бір отырып, бір тұрып, Тез шынығып шығамыз.</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Тұзу дұрыс отырып, тамақтануды дағдыландыру. Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу.</p> <p>Бата : Бақ келіп қонсын басыңа, Көңілің көлдей шалқысын. Пейіліңе тойған қонағың, Ішпей-жемей балқысын.</p> | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | |
| <p>«Өз үйінді тап» Мақсаты: Барлық балаларға әдемі ойыншықтар таратып беріп серуенге шығып, түрлі қозғалыста қыймылдар жасайды</p> | <p>«Киім дүкені» Мақсаты: Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Сатушы әртүрлі киімдер түрлері туралы әңгімелейді.</p> | <p>«Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек жасаудың мәнін тереңіре тусініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді.</p> | <p>«Мен қандаймын?» ойыны Балалар шеңбер құрып тұрады. Ортаға бір орындық қойылады. Әркім кезекпен орындыққа отырады. Қалған ойыншылар «Ол қандай ?»» деген сұраққа жауап беру үшін отырған ойыншының бойындағы жақсы қасиеттерін тізбекпен айтып береді.</p> | <p>«Өз есімінді ерекше ата» Мақсаты: Әр бала өз есімін атаған кезде өзінің ерекше бір қимылын жасайды. Сонда барлық бала ортаға бір адам аттап, жаңағы баланың есімін айтып, қимылын қайталайды. Ойын барлық баланың есімін аталғанша жалғаса береді.</p> | |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|---|
| <p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p>9:15 - 10:20</p> | <p><i>Математика негіздері</i> Тақырыбы: «Көңілді көжектер мен қонжықтар» Мақсаты: Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама – қарсы бірдей заттарды салыстыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Дұрыс орналастыр»</p> | <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қақпа арқылы домалатуды үйрету. Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге ,көтеріңкі тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды,заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.Берілген белгіге көңіл аудару,қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру.Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу Қимылды ойын: «Қапшықпен секіру» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кім күшті?» ертегісі Мақсаты: жанауарлардың атауларын білдіретін сөздерді сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолд дағ жетілдіру Дидактикалық ойын: «Күштілерді тап»</p> | <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қос аяқпен секіруді үйрету.Сап-тізбекке бір-бірден тұру,секіру қимылдарын бекіту. Қимылды ойын: «Допты кім қағып алады?» Жапсыру Тақырыбы: «Ойын алаңындағы саты» Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерге желімді жағып, қиылған кесінділерді қағаз бетіне дұрыс орналастыру дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Қай аң күшті?»</p> | <p>Русский язык Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь , побуждать детей отвечать четко на вопросы. Развивать доброжелательность и прививать любовь, уважение к своим ближним Дидактические игра: «Кто сильнее?» Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» Мақсаты: Жабайы аңдардың тіршілік ететін аумағы туралы түсіндіре отырып, бұл аңдардың (күшті, сақ, епті) қасиеттері туралы түсіндіру. Жабайы жануарларды танып, атай білу және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білу</p> | <p>1.Дене шынықтыру Тура бағытта төрттағандап еңбектеуге үйретуБір-бірден сап тізбекке тұру.Тоқтап және тапсырманы орындай жүру.Музыкаға сәйкес қимыл жасауға жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: Л.Н.Толстойдың «Үш аю» ертегісі Мақсаты: Ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру.Тақырыпқа сәйкес ертегі оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге, кейіпкерлерге, оқиғаларға өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай аңның үйшігі?»</p> |
|--|---|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|--|
| | | | <p>Музыка Тақырыбы: «Болайықшы осындай» Ән тыңдау: «Біз осылай өсеміз» Ю.Чичков Ән айту: «Мен бақшаға барамын» Т.Тайбеков Әуенді ырғақты-қимыл ойын: «Атжарыс» Қимылды ойын</p> | | <p>дағдыларын жетілдіру</p> <p>Жануарлар туралы бейнефильм көру Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ сұр қоян» Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып ақ қағаз бетіне бейнені тұтас орналастыра білуге үйрету Дидактикалық ойын: «Қоянды құрастыр»</p> | |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------|--|--|--|--|---|--|
| Серуен | <p>10:40 - 12:00</p> | <p>№55.Торғайларды бақылау Мақсаты: Қыстап қалатын құс торғай туралы білімдерін тиянақтауды жалғастыру; Құстардың қысқы тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту; — Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Қарандаршы, балалар, біздің аулада қандай құстар ұшып жүргенін. Бізде күзде ұшпай қалған құстарды қандай құстар деп атайды? (қыстап қалатын құстар) Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарының қандай айырмашылығы бар? (қыстап қалатын құстардың жүні қалың, мамық, тұмсықтары мықты)</p> | <p>№56.Жаяу адамдарды бақылау Мақсаты: жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы білімдерін тиянақтау. Еңбек Гербарий жасау үшін әдемі жапырақтарды жинау; Түскен жапырақтарды ағаш түбіне тырмамен жинау. . Мақсаты: табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімге тәрбиелеу. Қ/О: «Бағдаршам». Мақсаты: бағдаршам маңызы туралы білімдерін бекіту - ептіліктерін дамыту. Жаттығу ойындары Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: затты қашықтыққа лақтыру дағдыларын дамыту.</p> | <p>№57.Итті бақылау Мақсаты: Жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттыру, қиын жағдайда көмек беруге дайын болуға тәрбиелеу. Еңбек. Сынған ағаш бұтақтары мен жапырақтарды жинап қоқысқа апару. Мақсаты. Бірлесе жұмыс істеу, мақсатқа жету. Қ/О: «Біз көңілді балалармыз». Мақсаты: Ойын шартын сақтап ойнауға баулу. Жаттығу ойындары: Қозғалыстарын дамыту. Мақсаты: Затты көлденең бағытта лақтыру тәсілін меңгерту; Көз өлшемін, қозғалыс координатын, ептіліктерін дамыту.</p> | <p>№58.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру; Затты нысанаға лақтыра білу әрекеттерін тиянақтау.</p> | <p>№59.Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістерін көре білуге үйрету, әдемілікті сезіну. Еңбек: Ағаш түптерін қармен жабу. Мақсаты: қардың қорғаныштық қасиеті туралы түсініктерін бекіту. Қимылды ойын: «Бір, екі, үш - тез жүгір!» Мақсаты: ептіліктерін, жүгіру жылдамдықтарын дамыту. Жаттығу ойындары: «Шеңберге түсір». Мақсаты: Белгі бойынша әрекет ету дағдыларына жаттықтыру;</p> |
| Серуеннен оралу | <p>12:00 -</p> | <p>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------------------|
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Балалардың тазалығы жайлы әңгімелесу. | Психолог кеңесі (жеке балаларға) | Балалардың балабақшаға ыңғайлы киіммен келуін түсіндіру. | Балалардың таңертең кешікпей келулерін ата аналарға ескерту. | Демалыстарыңыз жақсы өтсін! |
|---|---------------------|---------------------------------------|----------------------------------|--|--|-----------------------------|

ЦИКЛОГРАММА
I-апта (30.11.2022-04.12.2022 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тарихқа саяхат

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 30.11.2022ж | Сейсенбі 01.12.2022ж | Сәрсенбі 02.12.2022ж | Бейсенбі 03.12.2022ж | Жұма 04.12.2022ж |
|--|-------------------|--|------------------------------|---|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Туған өлкем Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! | Тұңғыш президент күні | «Танысу» Мақсаты: Туып - өскен қаласы туралы білімдерін бекіту; | Туған өлке туралы түсінік беру. Туған жердің табиғатын сүюге, адамгершілікке, отанға деген сүйіспеншілігін арттырып тәрбиелеу. | Арайлап бүгін атты күн Шашты бүгін шапағын Тілейміз ақ таңның Қуанышын шаттығын. Қайырлы таң! Қайырлы таң Туған өлкем! |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| <p>Гигиеналық шаралар Таңғы ас</p> | <p>8:30 - 9:00</p> | <p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу</p> <p>Қатты нөсер басылды (жаймен тырсылдатады) Күн жарқырай ашылды (қолдарымен күн жасайды) Көктен төмен әдемі кемпірқосақ шашылды (жарты доға жасайды)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Асым, асым, асыма Береке берсін басыңа! Уайымдарың жоқ болсын, Тамақтарың тоқ болсын!</p> | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>9:00 - 9:15</p> | <p style="text-align: center;">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> | | | |
| <p>Дидактикалық ойын: «Өз түсіңді тап», «Ойлан тап». Мақсаты: Балаларға үш түрлі түстерді беріп, музыка ойнағанда араласып билеп, музыка тоқтағанда өз түстерін тауып тұра қалады. Мақсаты: Балаларды үш топқа бөліп, үш бөлек үстелге тапсырмалар қойып, дұрыс орындауын қадағалау.</p> | | | <p>Ойын «Мен суретші боламын!» Туған жерлерінің әсем жерлерін қағаз бетіне түсіру. «Кім шапшаң» ойыны. Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, сөздік қорларын дамытуға</p> | <p>«Қателесіп қалма?» Мақсаты: Балалардың күннің түрлі мезгілі туралы білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту</p> | <p>«Қай ертегінің кейіпкері?» Ойынның Мақсаты: Балалардың халық ауыз әдебиетінің кейіпкерлері арқылы ертегілерді естеріне сақтау. Шығарманың мазмұнын түсініп, кейіпкерлердің мінез-құлық қатынастарын сипаттауға үйрету.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|---|
| <p>«Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p>9:15 - 10:20</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: «Көңілді балалар» Мақсаты: Өзінің дене бөліктерін (басы, денесі, қолдары, аяғы) бағдарлауға және атауға үйрету. Өзінің дене бөліктерінің орналасу бағдарын білуге үйрету. «жоғары», «ортасында», «төмен» ұғымдарымен таныстыру. Дидактикалық ойын: «Бәйтеректі сипатта» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің елім – Қазақстан!» Мақсаты: өздері тұратын қала мен ауыл тарихы,</p> | <p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Бір-бірінен 15 см қашықтықта қойылған кірпіштер үстінен тепе-теңдік сақтап жүгіруге үйрету. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін ,қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Астана көшелеріндегі кедергілерден өт» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің қалам» (байланыстырып сөйлеу)</p> | <p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Құм салынған дорбашаны бастан асыра екі қолмен алға , жоғары лақтыруды үйрету. Қол ұстап шеңбер бойы жүгіруді бекіту. Көрнекі бағыт бойынша қатардан шеңбер құрып тұру. Бесік жыры музыкасын ажырата білу. Иық, мойын бұлшықеттерін ,қол мен аяқ қимыл үйлесімділігін дамыту. Қимылды ойын: «Кім алысқа лақтырады?»</p> | <p>Сурет Тақырыбы: «Ескі құмыра» Мақсаты: Ою өрнектерді орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Берілген пішіннің сұлбасынан шықпай ашық түстерді үйлесімді пайдалана отырып, құмыраны безендіру. Бейнефильм арқылы мұражайдағы тарихи орындармен таныстыру Жаратылыс тану Тақырыбы: «Тас пен құм сыры»</p> | <p>3. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қимылды ойын: Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету. Қимыл-қозғалыс сапасын , ептілік , шапшандылық , икемділік қабілеттерін дамыту. «Бәйтерекке» кім тез жетеді?» Музыка Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!» Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгіннен</p> |
|--|---|---|--|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|
| | | <p>Қазақстан Республикасының астанасы, мемлекеттік рәміздер туралы білімдерін жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Рәміздерді сипатта»</p> | <p>Мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу мәдениетін жетілдіре отырып байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу. Өз қаласының көрікті жерлерін атай білуге талпындыру. Дидактикалық ойын: «Қаламыздың көрікті жерлерін атайық»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жайнай бер, Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Қазақстан еліміздің кешегісі мен бүгіннен қысқаша мағлұмат беру. Қысқы әндерге қызығушылық ояту.</p> | | <p>Мақсаты: Балаларға өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. Табиғи материалдардың қасиеттерін (құм шашылады, құмнан ыдыс жасауға болатынын) түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Құм қалаға саяхат »</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Көне торсық» Мақсаты: Қазақтың ұлттық ыдыстарымен таныстыру. Түрлі</p> | <p>қысқаша мағлұмат беру. Музыка сипатына сай қимылдау іскерліктерін дамыту Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Аққалалар биі</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| | | | <p>Ән тыңдау: «Гүлжазира Қазақстан» И.Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту: «Ақша қар» К.Қуатбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Аққалалар биі»</p> | | <p>құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, торсықтың бейнесін жасату.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бөліктерін тап»</p> | |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>10:40 - 12:00</p> | <p>Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Қимылды ойын: «Айлакер түлкі»</p> | . | <p>Желді бақылау. Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Қимылды ойын: «Өткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> | <p>Аула сыпырушы еңбегімен танысу Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан</p> | <p>Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Қимылды ойын: «Ормандағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру.</p> |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|--|---|---|---|
| | | <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету</p> | | | <p>келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.)</p> | <p>Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу.</p> <p>Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | <p>Ата –аналарға таңертеңгілік жаттығуға уақытына келуін айту.</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> | | <p>Ата аналармен ертеңгілік қалай өткенін сұрау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы</p> | <p>Әңгіме: «Менің сүйікті досым» Фотосурет көрмесі «Менің достарым»</p> | <p>Ата аналармен әңгімелесу. Балалар жәйлі әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p> |

ЦИКЛОГРАММА
II-апта (07.12.2022-11.12.2022ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*
 Тақырыпша: *Туған өлкем*

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 07.12.2022ж | Сейсенбі 08.12.2022ж | Сәрсенбі 09.12.2022ж | Бейсенбі 10.12.2022ж | Жұма 11.12.2022ж |
|--|-------------------|--|---|--|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Астана қаласының көрнекі жерлерінің суреттері, бейнетаспа. | Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Ән: «Отан менің, Астанам»! | Ойын: «Рәміздерді құрастыру». Балалар қиылған суреттерді құрастырады. | Қазақстанның ескі жаңа елордаларымен таныстыру Бірінші астанасы — Орынбор қаласы. Екінші астанасы — Ақмешіт (қазіргі Қызылорда). Үшінші астанасы — Алматы қаласы. Төртінші астанасы — Астана қаласы. | "Ойлан, тап" дидактикалық ойыны. Шарты: А, с, т, а, н, а дыбыстарынан басталатын сөз айту. А - ана, алма... С - су, сан... Т- таң, тамаша... А - асыл, ата... Н - нан, нар.. А - апа, алқа... |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №3 Құралсыз 5-6 минут Мақсаты: Балалардың дене дамуын шынықтыру. | | | | |
| Гигиеналық шаралар | 8:30 - | Ойын- жаттығу Тәулік бойы тынбайтын, | | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|--|--|---|--|---|
| Таңғы ас | 9:00 | <p>Болайықшы ақ жаңбыр (Ақырын жауған жауын тырсылын жасайды) Астан-кестен жауатын Өткінші енді біз жаңбыр (Тез-тез жауған жаңбыр тырсылын келтіреді)</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу Бата:Батам, батам батбасын Батам жерде жатпасын Осы отырған біздерді Бір құдайым сақтасын аумин</p> | | | | | | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p> <table border="1" data-bbox="524 595 2215 1134"> <tr> <td data-bbox="524 595 887 1134"> <p>“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтары н ояту</p> </td> <td data-bbox="887 595 1238 1134"> <p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> </td> <td data-bbox="1238 595 1581 1134"> <p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1581 595 1904 1134"> <p>Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.</p> </td> <td data-bbox="1904 595 2215 1134"> <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p> </td> </tr> </table> | | | | | <p>“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтары н ояту</p> | <p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> | <p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p> |
| <p>“Астанаға саяхат” Мақсаты: Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш - пш, пш - пш!- біз кеттік жүрісті біз үдеттік. Қызығушылықтары н ояту</p> | <p>«Күн мен түн» Мақсаты: Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу.</p> | <p>«Үйдің есігін жабайық» Ойынның мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын «Сүйікті қаламызға саяхат» Мақсаты: Сурет арқылы туған қаланың негізгі ерекшеліктерін тани білу. Көргендерін айтуға үйретіп, тілдерін дамыту.</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балаланың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету</p> | | | | | | | |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы | 9:15 - 10:20 | <p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Уақытты бағдарлау»</p> | <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Допты жоғары лақтырып қағып алу 2.40 см биіктіктегі доғаның астынан еңбектеу</p> | <p>2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1 Бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету.Шектелген алаңмен тепе-</p> | <p>Русский язык Тема: «Моя Родина-Казахстан» Цель:формировать представления детей о символика-гербе,</p> | <p>.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым</p> | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|
| <p>ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | | <p>Мақсаты: Тәулік бөліктерін атау-таңертең, күндіз, кеш, түн . Күн шуағын пайдалана отырып балаларға тәулік бөліктерін тануға және атауға үйретуді жалғастыру. Дидактикалық ойын: «Ауылға қонаққа барайық»</p> | <p>Қимылды ойын: «Чемпиондар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызылордам – туған қалам»</p> <p>Мақсаты: Туған өлке, оның табиғаты, айналасындағы заттар туралы түсініктерін кеңейту. Қоршаған орта туралы сұрақтар қоюға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қала көшелерін аралайық»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би</p> | <p>теңдік сақтай жүруді бекіту.Барлық топпен қатарға тұру. Біртіндеп доғаға тимей үш доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету.Ұсақ сезім мүшелерін дамыту.Ырғақты қабылдау дамуына ықпал ету.Қимыл-қозғалыс сапасын ,ептілік ,шапшандылық ,икемділік қабілеттерін дамыту Қимылды ойын: «Альпинистер»</p> | <p>флаге, гимне; воспитывать чувство гордости за свою Родину, уважение к её традициям и историческому наследию; способствовать развитию речи, памяти, внимания. Аудио-игра «Знакомство»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкенің құстары» Мақсаты: Балаларды құстардың сыртқы келбетімен таныстыру. Тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. Балаларды қайырымды болуға, құстарға</p> | <p>күшті серпіле секіруді үйрету.Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту.Сап-тізбекке бойына қарай тұру.Дене түзілісінің дұрыс дамуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту,музыка ырғағына сәйкес табиғи ,еркін қимыл жасауға талпыландыру.Қимылды ойын: «Ирек жолдар»</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңі Мақсаты: Туған жер, Отан туралы түсініктерін кеңейту. Тақырыпқа сәйкес тақпақ оқып бере</p> |
|--|--|---|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|---|
| | | | <p>элемент-терін еркін орындауға үйрету Ән тыңдау: «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» ойыны (2+ әдістемелік жинағынан)</p> | | <p>көмектесуге (жем шашу) баулу. Дидактикалық ойын: «Суықторғайды құрастыр» танграмм ойыны» Сурет салу Тақырыбы: «Зымыран» (Ойлауы бойынша) Мақсаты: Балаларға геометриялық пішіндерді үйлестіре сала отырып, түстерін сәйкестендіріп бояуға үйретуді жалғастыру Дидактикалық ойын: «Туған өлкенің жануарлары»</p> | <p>отырып, оның интонациясын қабылдауға, тақпақты жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Суреттегі көрікті жерлерді ата»</p> |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------|---------------------|---|--|--|---|---|
| Серуен | 10:40 - 12:00 | <p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау. Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Қимылды ойын: «Аңшы мен коян»</p> | <p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: нысаңағ а затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балалардың эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жатықтыру.</p> | <p>Күн көзін бақылау. Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраз дан соң кешкі ұясына барып қонды. Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету.</p> | <p>Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Мақсаты: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боранмен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге жөңкіліп жүреді. Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. Қимылды ойын: Денені тік ұстап, жатығуларды дұрыс білу.</p> | <p>Саябаққа саяхат. Мақсаты: балалардың қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажап сұлуғын балаларға сүйсіндіру. Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» | 18:00 - | Ата аналармен балалардың бүгінгі | Егер сіздің балаңыз дұрыс сөйлемесе | Ата аналармен балал | Ата аналармен алдағы | Ата – аналармен |

| | | | | | | |
|--|--------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:30 | іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | ата-аналарға арналған кеңестер | ардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | мереке туралы әңгімелесу. | баланың тазалығы жайында сөйлесу |
|--|--------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|----------------------------------|

ЦИКЛОГРАММА
III-апта (14.12.2022-18.12.2022ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: *«Менің Қазақстаным»*
Тақырыпша: *Астана - Отанымыздың жүрегі*

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 14.12.2022ж | Сейсенбі 15.12.2022ж | Сәрсенбі 16.12.2022ж | Бейсенбі 17.12.2022ж | Жұма 20.12.2022ж |
|--|---------------------------------|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|---|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Таңғы шеңбер. «Арайлаптаң атты» Арайлаптаң таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. | «Тәуелсіз мемлекет дегеніміз не?» балалардың тәуелсіз мемлекет туралы түсініктерін қалыптастыру. | 16 желтоқсан тәуелсіздік күні | 16 желтоқсан тәуелсіздік күні | Алтын қанат көмкерген Шаңырақ бар, уық бар Әсем бейне сен көрген Жай бейне емес ұғып ал Сүйсіндірген өзіңді Түсіне біл таңбаны |

| | | | | | | |
|--|-------------------|---|--|--|--|--|
| | | | | | | Ауызда ұшқыр төзімді Пырақ халық арманы |
| <p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4. Құралмен 5-6 минут Мақсаты: Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p> | | | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | <p>Ойын- жаттығу Қырғауыл боп ұшамыз, ұшамыз (Екі қолымен қанат жасап ұшады) Түлкі болып қашамыз, қашамыз (Бір орындарында тұрып жүгіреді) Қырғауылдай тапқыр боп, тапқыр боп, Орнымызға қонамыз (Бәрі орындарына отырады).</p> <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата: Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын. Қайда барсаң алдыңда, Жарқыраған жол болсын!</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Достық көмек» ойыны Мақсаты: ойын барысында балалар достық көмек | «Менің сүйікті қалам» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | | | «Менің Қазақстаным» Мақсаты: Балалар өздері білетін өлең тақпақтарын айтады |

| | | | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| | | жасаудың мәнін тереңіре түсініп, бір-біріне көмектесуге әрқашан әзір болуға тәрбиеленеді. | Мақсаты: Сүйікті қаласы туралы әңгімелеу | | | |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас) | 9:15 - 10:20 | Математика негіздері Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. Пішіндерді бір-бірінен ажыратып атай білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Астананың ғажайып ғимараттары» (Қиындыдан құрастыру) Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Туған елдің жабайы жануарлары» Мақсаты: Қазақстанды мекендейтін жабайы | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Шектелген алаңмен тепе-теңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс дамуын қадағалау. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи ,еркін қимыл жасауға талпыландыру. Қимылды ойын: «Пирамидаға өрмелейік» | 2.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Қосымша тапсырмалар орындан жүгіру, қуғыншылардан жалтыра қашудан үйрету. Музыка ырғағына сәйкес таныс би қимылын орындау. шығармашылық қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ең биік жұлдызды ұста» Құрастыру Тақырыбы: «Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарынан құрастыру) Мақсаты: Құрылыс материалдарын | Сурет салу Тақырыбы: «Мен армандаған қала» Мақсаты: Сызықтар , нүктелер арқылы үйлерді әшекейлеуге үйрету. Ойлауы бойынша күн, бұлт т.б бейнелерімен сюжетті сурет салуын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап» Жаратылыстану Тақырыбы: «Алтын балық қайда тұрады?» Мақсаты: балықтың екі-үш түрін тану және ажырата білуге | 3.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Шектелген алаң үстімен денені түзу ұстап , тепе-теңдік сақтап жүруді пысықтау. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтатуды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық қабілеттерін, табан бұлшықеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Астанаға тез жет» |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | <p>жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Жергілікті аймақты мекендейтін жануарлардың 2-3 түрлерін танып, атауға үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Өз мекенін тап»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттардың мүсінін жасауды үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүзеді, жүреді»</p> | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е.Елубаевтің «Мемлекеттік ту» өлеңі Мақсаты: ту туралы үзіндіні жатқа айтуға, сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сақтауға, дыбыстарды анық айтуға үйрету</p> <p>Дидактикалық ойын:«Рәміздерд е не бейнеленген?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ел жүрегі- Астана» Мақсаты:Астана қаласына бейнежазба арқылы саяхат жасату. Қыс қызықтарын әнге қосу. Би билеуге</p> | <p>дұрыс пайдалана отырып көпір құрастыруды үйрету. Дербес жұмыс жасау дағдыларын арттыру. Ұсақ қол моторикаларын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тарихи орындарды тап»</p> | <p>үйрету.Оларға тән белгілерді көру және оларды бір -бірімен салыстыру қабілеттерін дамыту. Балықты күтуге деген құштарлықтарын ояту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Океанариумдағы балықтар»</p> | <p>Музыка Тақырыбы: «Туған қаламызды сүйеміз» Мақсаты: Туған қаласын-дағы оң өзгерістерге назар аударту, сүйіспеншілік-терін қалыптастыру. Қарапайым би элемент-терін еркін орындауға үйрету</p> <p>Ән тындау: «Қызылорда-туған жерім» (2-бөлім) Б.Жұмабекова Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Көңілді ырғақ» ойыны (2+ әдістемелік жинағынан</p> |
|--|--|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | <p>икемділіктерін арттыру Ән тыңдау: ««Ел жүрегі-Астана» Қ.Қайым Ән айту: «Аққала» Б.Дәлденбаев Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Биге шақыру» А.Тоқсанбаев</p> | | | |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>10:40 - 12:00</p> | <p>Қала көшелерін бақылау Мақсаты: тәрбиеші көшеде тәртіп сақтау туралы, жол жүру ережесі туралы, көліктердің көптеген түрі туралы білімдерін анықтап, толықтыру.</p> | <p>Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру, айналаны бағдарлай білуге үйрету.</p> | | | <p>Құстарды бақылау Мақсаты: қыстайтын, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау. Олардың сыртқы бейнесін, қандай жемді жақсы көретінін, қалай тұрып, қалай</p> |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | | Қимылды ойын: «Жанады жанбайды» ойыны. Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылық қажаттықтыру | Қимылды ойын: «ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. | | | жүретіндерін анықтау. |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Жаңа жыл дайындығы туралы әңгімелесу. | Ата-аналармен жеке жұмыс жүргізу | | | Демалысты жақсы өткізіндер. Жатын киімдерін жууға беру |

ЦИКЛОГРАММА
IV-апта (21.12.2022-25.12.2022 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 21.12.2022ж | Сейсенбі 22.12.2022ж | Сәрсенбі 23.12.2022ж | Бейсенбі 24.12.2022ж | Жұма 25.12.2022ж |
|--|-------------------|---|--|---|--|--|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Өсімдіктер әлемі» Мақсаты: балаларға балаларға өсімдіктер әлемі жанды табиғатқа жататыны туралы мағлұмат беру | «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: балаларға бөлме өсімдіктерінің пайдасы мен оларға қалай күтім жасау керектігін түсіндіру | «Дәрілік өсімдіктер». Мақсаты: Балаларға түрлі ауруды емдеуде өсімдіктің пайдасы бер екендігі туралы мағлұмат беру | «Өсімдіктің бөліктері» Мақсаты: Балаларды өсімдіктің сабағы, жапырағы, гүлі мен тамырын тануға үйрету | «Мен танимын» Мақсаты: Балаларды өсімдіктерді басқа тірі табиғаттан ажырата білуге үйрету |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №1 Құралсыз | | | 5-6 минут | |
| Гигиеналық шаралар | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу Орманның біз емшісіміз Тоқ, тоқ, тоқ (Партаны үш рет ұрады) Құрт біткенді жоқ етеміз Жоқ, жоқ, жоқ, (Қимыл көрсетеді) Тоқ, тоқ, тоқ, Жоқ, жоқ, жоқ. | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--|---|---|---|
| Таңғы ас | | <p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметті түсіндіру. Бата беріп барып, астан алу</p> <p>Бата : Асым, асым, асыма Береке берсін басыма. Уайымдарын жоқ болсын, Тамақтарын тоқ болсын!</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | - 9:15 | <p>Ойын: Аққала</p> <p>Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық.</p> | <p>Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған.</p> | <p>«Қыс қызығы» ойынын ойнайық.</p> <p>Ойынның шарты: Балаларға қысқы боран, аязды күн, тымақ, тон, қысқы табиғат, қарда жүрген аңдар беріледі. Балалар суретке қарап әңгіме құрастырады.</p> | <p>«Гүл» саусак ойыны Міне, гүлдіңбүршіктері Ашылады әдемі Жұмыс барысы үлгі бойынша түсіндіріледі: - Ақ қағазға алдымен кара қарындашпен гүлдің ыдысын салады. - Ыдысқа гүлді орналастырады. - Әдемі етіп бояйды</p> <p>Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар».</p> |
| «Ойнайықта та, ойлайық» | 9:15 - | <i>Математика негіздері</i> | 1. Дене шынықтыр | 2. Дене шынықтыру | Русский язык | 3 Дене шынықтыру |

| | | | | | | |
|--|---------------------|---|---|---|---|--|
| <p>Ұйымдастырылған оқу қызметтері (Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | <p>10:20</p> | <p>Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр»</p> | <p>(негізгі қимылдар) Екі аяқпен екпінмен серпіле ,аяқтың ұшына тұруды үйрету.Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер</p> | <p>(негізгі қимылдар) Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп ,аяқтың ұшына тұруды,педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап ,алақанмен қағып алуды үйрету.Аланның бір шетінен екінші шетіте жүгіруді бекіту.Кеңістікті бағдарлауғ, Петрушканың қимыл ерекшелігін бере білу.Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қимылды ойын: «Метро» Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек» Мақсаты: Бәйтеректің</p> | <p>Тема: : «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием «малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок. Дидактическая игра: «Назови правильно» Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру.</p> | <p>(негізгі қимылдар) Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету .Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.Қимыл үйлесімділігін ,сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу Дидактикалық</p> |
|--|---------------------|---|---|---|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|------------------------------------|
| | | | <p>туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретте не бейнеленген?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> <p>Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен</p> | <p>бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сұртуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адасқан суреттер»</p> | <p>Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің елім Қазақстан» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды таңдай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді бояулар»</p> | <p>ойын: «Бұл қай жер?»</p> |
|--|--|--|--|---|--|------------------------------------|

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|--|
| | | | <p>қозғалуға баулу. Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушала рмен жаттығу жасаймыз»</p> | | | |
| <p>«Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық.</p> | <p>10:20 - 10:40</p> | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>10:40 - 12:00</p> | <p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райын бақылау. Ауа</p> | <p>Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Мақсаты: өткен күндердегі дей ауа</p> | <p>Қар үстіндегі іздерді бақылау Мақсаты:балаларды қар үстіндегі адамдардың,</p> | <p>Қар ұлпаларын бақылау Мақсаты: балаларды қар ұшқындарының</p> | <p>Қар жауып тұрған көріністі бақылау</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------|--|--|--|--|---|
| | | <p>райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну.</p> <p>Қимылды ойын: «Арқан тарту!»</p> <p>Мақсаты: қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.</p> <p>Еңбек: кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.</p> <p>Мақсаты: балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> | <p>райын бақылау. Ағаштарды анықтап зерттеу. Күзде олар қандай болғанын еске түсіру.</p> <p>Қимылды ойындар: «Соқыр теке».</p> <p>Мақсаты: шеңберде тез жүгіруге жаттықтыру, ептілікке үйрету, ойынның сөздерін дұрыс айтқызып жаттату.</p> <p>Еңбек: қатқан мұз жолын тазалап, су құйып ретке келтіру.</p> | <p>жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу.</p> <p>Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу.</p> <p>Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу.</p> | <p>қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын Ортаға түспек</p> <p>Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.</p> <p>Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.</p> | <p>Мақсаты: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: Аңшы мен қояндар</p> <p>Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.</p> |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 12.00 | Ата-аналармен әңгімелесу. | «Бала денсаулығының маңыздылығы» ата-аналарға арналған кеңестер | Балалардың еркін ойындары | «Күн тәртібін сақтаңыздар!» | Ата-аналармен әңгімелесу. Сау болыңыздар! |

ЦИКЛОГРАММА
V -апта (28.12.2022-01.01.2022 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: Тәуелсі Қазақстан

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 28.12.2022ж | Сейсенбі 29.12.2022ж | Сәрсенбі 30.12.2022ж | Бейсенбі 31.12.2022ж | Жұма 01.01.2022ж |
|--|-------------------|---|---|--|--|-----------------------------|
| «Сәлеметсіңдер ме, балалар?» Балаларды қабылдау (Ата – аналармен әңгімелесу) Ойындар (үстел үсті, саусақ т.б. Таңертеңгі дене шынықтыру | 8:00 - 8:30 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы:отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Жабайы жануарлар» Мақсаты: Балаларға жабайы жануарлар туралы мағлұмат бере отырып, жабайы жануарлар мен үй жануарларын ажырата білуді үйрету | «Жануарлар әлемі» ойыны. Мақсаты: Балаларға жануарлардың тірі табиғатқа жататындығы туралы мағлұмат беру | «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру | «Үй жануарлары». Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен оның төлдері және адамға пайдасы туралы түсіндіру | Жаңа жыл |
| | | Таңертеңгі жаттығулар кешені №2.Құралмен 5-6минут Мақсаты:Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу | | | | |
| Гигиеналық шаралар Таңғы ас | 8:30 - 9:00 | Ойын- жаттығу Аққу болып ұшамыз Көлге келіп қонамыз Көлдiң бетiн құшамыз Қайта самғап ұшамыз. Тамақ ішу мәдениетiн, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетiн қалыптастыру және сақтау Асқа деген құрметтi түсiндiру. Бата берiп барып, астан алу Бата : | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|---|---|---|
| | | Сұрасаң бата берейін, Үстем болсын мерейің. Денсаулығың зор болсын, Қарындарың тоқ болсын. | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9:00 - 9:15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойындар жаттығулар | | | | |
| | | Ойын: Аққала Ойынның шарты бойынша қиындыдан жабыстырылған аққаланың жетіспейтін бөлігін тауып жабыстыру. Ал енді сурет салайық. | Сергіту сәті: «Біз гүлдерше өсеміз» Жапырағы жайқалған Сабақтары салалы Желге ырғалып шайқалған. | Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». | Дидактикалық ойын: «Гүл құрастыру». Мақалдар. «Гүлді гүлдеме, егер сабағы болмаса». «Гүл – өмір қызығы». «Гүл ашылмай, бұлбұл сайрамас». «Гүлші бір гүл егем дегенше, жүз тіккеннің уын жұтады». «Гүлдің тоны қырық жамау. Бірақ иісі бар». | |
| «Ойнайықта та, ойлайық» Ұйымдастырылған оқу қызметтері | 9:15 - 10:20 | <i>Математика негіздері</i> Тақырыбы: «Жалаушалар» Мақсаты: Біртекті заттардан топтар | .Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Екі аяқпен екпінмен серпіле ,аяқтың ұшына тұруды | 1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Еденде жатқан | Русский язык Тема: : «Моя малая Родина» Цель: Познакомить детей с понятием | 3 Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) Допты екі қолмен кеуде тұсынан |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|---|
| <p>(Үзілісті қосқандағы жалпы ұзақтығы. Үзілісте: Дәруменді таңғы ас)</p> | | <p>құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай топтастыр»</p> | <p>үйрету.Сап-тізбекте өз жұбын есте сақтау қабілеттерін дамыту.Қимылды ойын: «Жалаушаға қолымызды жеткізейік»</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тәуелсіз – Қазақстан!» Мақсаты: Қазақстан Республикасының тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту. Берілген сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын:«Суретте не бейнеленген?»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің Қазақстаным»</p> | <p>жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп ,аяқтың ұшына тұруды,педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру және допты саусақтарды еркін ұстап ,алақанмен қағып алуды үйрету.Аланның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту.Кеңістікті бағдарлауғ, Петрушканың қимыл ерекшелігін бере білу.Сап-тізбекте өз жұбын есте</p> | <p>«малая родина»; воспитывать любовь к малой родине. Научить детей называть название своего города, улицы, на которой живёт ребёнок. Дидактическая игра: «Назови правильно»</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз бен мата» Қағаз бен матаның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортадағы заттарға, ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға үйрету. Сурет салу Тақырыбы: «Менің елім</p> | <p>лақтыруды үйрету .Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.Қимыл үйлесімділігін ,сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар Мақсаты: Өлеңді оқи отырып, сөздердің мағынасын түсіндіру, өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Отанды, елді қорғауға тәрбиелеу Дидактикалық ойын:«Бұл қай жер?»</p> |
|---|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|---|---|---|--|
| | | | <p>Мақсаты: Балалардың Қазақстан, тәуелсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру. Жалаушалар пайдалана отырып ырғақпен қозғалуға баулу.</p> <p>Ән тыңдау: «Біз - туған ел баласы» К.Қуатбаев</p> <p>Ән айту: «Менің Отаным» Б.Ғизатов</p> <p>Әуенді-ырғақты ойын: «Жалаушалармен жаттығу жасаймыз»</p> | <p>сақтау қабілеттерін дамыту.Қимылды ойын: «Метро»</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Бәйтеректің бөліктерін қағаз бетіне жапсыруды, желім қалдықтарын қағаз майлықпен сүртуді үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Адасқан суреттер»</p> | <p>Қазақстан» (заттық сурет салу)</p> <p>Мақсаты: Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып тудың суретін салуды үйрету. Лайықты бояуды тандай білуге, бояу түстерін ауыстырып пайдалануға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Көңілді бояулар»</p> | |
| «Табиғат аясына бірге бармыз» Серуенге дайындық. | 10:20 - 10:40 | <p>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | | |
| Серуен | 10:40 - | Қырауды бақылау | Қайын ағашын бақылау (қиялдау) | Желді бақылау | Желді бақылау | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|--|--|--|
| | 12:00 | <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды.</p> <p>Қимылды ойын: Суыққойлар</p> <p>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.</p> <p>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.</p> | <p>Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. №6 қайын ағашын бақылау (қиялдау)</p> <p>Еңбек: қайын ағашының түбіне қар жинау.</p> <p>Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.</p> <p>Қимылды ойын: Біз көңілді баламыз</p> | <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: Айлакер түлкі</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету</p> | <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Қимылды ойын: Айлакер түлкі</p> <p>Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу.</p> <p>Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету.</p> <p>Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету</p> | |
| Серуеннен оралу | 12:00 | Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау | | | | |
| «Қош бол, балабақша!» Балалармен, ата-аналармен қарым- қатынас. Еркін ойындар. Балалардың үйге қайтуы. | 18:00 - 18:30 | Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу | Ата аналармен балалардың тәртібі жөнінде сөйлесу. | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу | Ата – аналармен баланың тазалығы жайында сөйлесу | |

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші аптаға (04-08 қаңтар 2023 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы
 Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»
 Тақырыпша: «Айналамыздағы өсімдіктер»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 04.01.2023 | Сейсенбі 05.01.2023 | Сәрсенбі 06.01.2023 | Бейсенбі 07.01.2023 | Жұма 08.01.2023 |
|--|----------------------------|--|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00-8.15 8.15-8.25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | «Табиғат бұрышындағы еңбек әрекеті» | Топ өсімдіктерімен таныстыру | Мозайка құрастыру «Гүл шоғы» | Дидактикалық ойын «Өсімдікті ажырат» | Балаларға өсімдіктерге қалай күтім жасалатынын көрсету. |
| | | Жаттығулар кешені І- апта (құралсыз) 1. Тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, екі қол төменде. Қолды екі жаққа созу. 4-5 рет қайталау 2. Тік тұру, бүйірді таяну, екі аяқты аздап алшақ ұстау, оңға қарай қисаю, түзулену. Солға қарай қисаю, түзулену. Әр жаққа. 2-3 рет қайталау 3. Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 4. Шалқадан жату, екі қол мен екі аяқты қозғалту, «Қоңыздар сияқты». 5. «Секіру» Аяқты иық деңгейімен қою. Оң(сол) жаққа айналып секіру. 6. Екі қолды жайлап жоғары көтере және жайлап төмен түсіре, сабырлы жүру («Көбелектер ұшып жүр») бір орында тұрып, қолды жайлап жайлап айналу. | | | | |
| Таңғы ас | 8.25-8.55 | Ойын- жаттығу: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! | | | | |
| | 8.55 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|--|--|--|---|
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 9.15 | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» | Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз» | «Менің әдемі ойыншықтарым» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру | Бала бақша Бөлмелеріне сипаттама беру | Дидактикалық ойын «Гүл құрастыру» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15 10.15 | <p>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жоғарыда-төменде» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, кеңістікте орналасу бағытын ажыратып, атап көрсету қабілеттерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Лото»</p> <p>2.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойын:</p> | <p>1.Дене шынықтыру Арқан үстінен секіру. Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі10-15см). 2.Сөйлеуді дамыту. Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту. 2.Сөйлемді дамыту Тақырыбы: «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы Мақсаты: Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білу және зейін қойып тыңдау дағдыларын бекіту. Жаңа такпақ жолдарының мағынасын түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Таңғажайып орман» 3.Музыка Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту «Қарлығаш» Б.Бейсенова</p> | <p>1.Дене шынықтыру Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу Допты лақтыру әдістерін игеру жағдайларын қамтамасыз ету. Жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Қардан қора» Мақсаты: Қағазды шиыршықтау тәсілдерін пайдалана отырып қора құрастыруға үйрету. Құраған заттың бөлшектерінің өлшемдерін үйлестіре білу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр»</p> | <p>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктерін күту» Мақсаты: балалардың бөлме гүлдері және олардың түрлері мен айырмашылықтары туралы түсініктерін бекіту. Өсімдіктерді суаруды үйрету. 2.Сурет Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» Мақсаты: Шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыта отырып, қыс мезгіліндегі қар жамылған ағаштарды бейнелеу қабілеттерін анықтау. Түстерді ретгімен пайдаланып күрделі емес сюжеттік композиция құрастыра білу дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілі»</p> | <p>1.Дене шынықтыру Құм салынған қапшықты (60см қапшықтықта) шеңберге лақтыру. Балаларды құмқапшықты шеңберге лақтыру жаттығуының тәртібін толық орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау 2.Музыка Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту «Қарлығаш» Б.Бейсенова Мақсаты:Әуеннің ырғақ екінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету.</p> |

| | | | | | | |
|-------------------|-----------------|---|--|--|--|--|
| | | «Құстардың ұясы қайда?» | Мақсаты: Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге, салыстыруға, әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру. Әнді көңілді, ашық дауыспен таза орындауға үйрету. | | | |
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну: серуенге шығу. Далаға алып шығатын ойыншықтарын дайындау. | | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Мұз сүңгісін бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.</p> <p>Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты.</p> <p>Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады?</p> <p>Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?</p> <p>Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Көл бетінде жатыр айдын-мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев</p> <p>Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян»</p> <p>Мақсаты: ойының тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45- 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Тазалық шараларын орындату. | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-------|--|--|---|---|---|
| Балалардың үйге қайтуы | 12.00 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Күн тәртібінде болған іс әрекеттермен ата-аналарды хабардар ету. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға өздері тұратын үйінің көшесінің атын жатқа білу керек екенін айту». | Жобаны таныстыру. «Менің көшемнің сәнді үйлері» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |
|------------------------|-------|--|--|---|---|---|

ЦИКЛОГРАММА

Екінші аптаға (11-15 қаңтар 2023 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Тақырыпша: «Жануарлар әлемі»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|-----------|---|----------------------------------|--------------------------|--|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8.00-8.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.15-8.25 | Музыкалық дидактикалық қимылды ойындар «Тауық пен жабайы мысық» | Қимылды ойын «Лақтар мен қасқыр» | Лего ойыны «Жорға жарыс» | Дидактикалық ойын «Танып ал, атын ата» | Дала жануарлары мен үй жануарлары туралы түсінік беру |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені ІІ- апта (кұралмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, екі қол төменде. Қолды екі жаққа созу. 4-5 рет қайталау 2. Тік тұру, бүйірді таяну, екі аяқты аздап алшақ ұстау, оңға қарай қисаю, түзулену. Солға қарай қисаю, түзулену. Әр жаққа. 2-3 рет қайталау 3. Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. 4. Шалқадан жату, екі қол мен екі аяқты қозғалту, «Қоңыздар сияқты». 5. «Секіру» Аяқты иық деңгейімен қою. Оң(сол) жаққа айналып секіру. | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|--|--|---|---|---|
| | | 6. Екі қолды жайлап жоғары көтере және жайлап төмен түсіре, сабырлы жүру («Көбелектер ұшып жүр») бір орында тұрып, қолды жайлап жайлап айналу. | | | | |
| Таңғы ас | 8.25 8.55 | Ойын- жаттығу: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары. | | | | |
| | 9.15 | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» | Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз» | «Менің әдемі ойыншықтарым» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру | Бала бақша Бөлмелеріне сипаттама беру | Дидактикалық ойын «Гүл құрастыру» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15 10.15 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Алыс- жақын» Мақсаты: Заттардың суреттегі және кеңістіктегі бағыттарын ажыратып, атай білулерін, жоғарыда- төменде, алыста- жақында ұғымдарын меңгеру дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Әрқайсысының өз үйі бар?» | Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағына саяхат» Алақан мен тізеге тіреліп , төрттағандап еңбектеп , модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпыландыру. Иық пен аяқ бұлшықеттерін дамыту. Дене түзілісін қадағалау. Сөйлеуді дамыту «Ерке төлдер» Үй жануарлары туралы қысқа әңгімелер құрастыруды, жануарлардың төлдерінің аттарын | Дене шынықтыру «Хайуанаттар бағына саяхат» Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру. Қолды еденге тигізбей , доға астынан өтуге үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жануарлардың жүрісін бейнелей жүруге талпыландыру. Лақтыру күш екінің, иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. | Орыс тілі Тема: «Домашние животные» Цель: Развивать умение узнавать и называть домашних животных. Вести словарь детей слова и выражения на русском языке, обозначающие домашних животных, учить правильно отвечать на вопрос «какой?» и составлять описательные рассказы. Дидактическая игра: «Расскажи о животных» Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады» Мақсаты: Балалардың жабайы жануарлар, олардың қоршаған ортадағы өзгерістерге | Дене шынықтыру «Қысқы орманға саяхат» Көлбеу саты үстімен өрмелеуді үйрету. Еденге салынған жіп үстімен тепе- теңдік сақтап , дене түзілісін дұрыс ұстап жүруді бекіту. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тыпырлатпай , жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шұбар тауық» ертегі Мақсаты: Ертегі мазмұнын түсініп тыңдай отырып, біріділігін |

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>жекеше,көпше түрде атауға үйрету.</p> <p>Музыка Эн тыңдау: «Қоңыр аю қорбаңбай»(Б. Дәлденбаев) Эн айту: «Сұр қоян» (К. Қуатбаев) Мақсаты:Балаларға орманда жабайы аңдар мекендейтіні туралы түсінік беру. Музыканы тыңдап, жуан-жіңшке дыбыстарды ажырату. Әнді мәнерлеп айтқызу</p> | | <p>бейімделу қабілеті туралы түсініктерін анықтау. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер мен жануарлардың мінез-құлқы арасындағы қарапайым байланыстарды анықтау қабілеттерін бекіту(жүнінің түсін ауыстыру, қысқы ұйқыға кетуі, қысқа қор жинауы) Балаларды жануарларға мейірімді болуға баулу.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білу қабілеттерін анықтау. Дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салу іскерліктерін бекіту. Дидактикалық ойын: «Аңдардың дене мүшелерін табайық»</p> | <p>бұзбай айтуға үйрету. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.Таныс ертегілерді ойнауға, сахналауға ынталандыру, қызығушылықтарын ояту.</p> |
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну: серуенге шығу. Далаға алып шығатын ойыншықтарын дайындау. | | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Қайын ағашын бақылау. (Қиялдау) Мақсаты:</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>Қайын ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. Көркем сөз: Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. Еңбек: қайың ағашының түбіне ағаш жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «біз көңілді баламыз» Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (ағаш)</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Тазалық шараларын орындату. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 12.00 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: «Жануардан қорқу сезімінен қалай арылуға болады?» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға өздері тұратын үйінің көшесінің атын жатқа білу керек екенін айту». | Жобаны таныстыру. «Менің көшемнің сәнді үйлері» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші аптаға (18-22қаңтар 2023ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Тақырыпша: «Кұстар - біздің досымыз»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 18.01.2023 | Сейсенбі 19.01.2023 | Сәрсенбі 20.01.2023 | Бейсенбі 21.01.2023 | Жұма 22.01.2023 |
|--------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| <p>Ата-аналармен әңгімелесу</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p> <p>Таңертеңгі гимнастика (5 мин)</p> | <p>Музыкалық дидактикалық қимылды ойындар «Құстар жем шоқиды»</p> | <p>Қимылды ойын «Құстар сайрайды»</p> | <p>Қимылды ойын «Шіркейлер»</p> | <p>Қимылды ойын «Торғайлар»</p> | <p>Ата аналармен құстарға ұя жасау жұмысын жүргізу.</p> |
| <p>Жаттығулар кешені ІІІ- апта (құралсыз)</p> | | | | | |
| <p>Кіріспе: - Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Тізелерімізді жоғары көтеріп жүгіреміз. ІІ. Негізгі бөлі Жаттығу 1) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу. 2) «Қайшы» 3) « Сағат » Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз,2- солға бір рет иілеміз 3- б.қ.келу. Б.Қ. ІІІ.бөлім Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> | | | | | |
| <p>Таңғы ас</p> | <p>Ойын- жаттығу: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш!</p> | | | | |
| <p>Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p> | <p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары.</p> | | | | |
| | <p>Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық»</p> | <p>Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз»</p> | <p>«Менің әдемі ойыншықтарым» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру</p> | <p>Бала бақша Бөлмелеріне сипаттама беру</p> | <p>Дидактикалық ойын «Гүл құрастыру»</p> |
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>І.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Үшбұрыш» Мақсаты: Геометриялық фигура-үшбұрыш ұғымын қалыптастырып, геометриялық</p> | <p>Дене шынықтыру «Құстар ұшып келді» Құм салынған дорбашаның дұрыс ұшуына бағыт беріп ,дорбашаның астынан қос қолмен ,көлденең нысанаға лақтыруды,құм</p> | <p>Дене шынықтыру «Құстар ұшып келді» Еденге қойылған тақтай бойымен төрттағандап ,алақан мен табанға сүйеніп ,еңбектеуге үйрету.Көлбеу бөрене үстімен жүру.Көлбеу бөрене үстімен жүру.</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыста құстарға қамқор боламыз» Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Жұмбақ шешу қабілеттерін дамыту. Балаларды</p> | <p>Дене шынықтыру «Балапан дарға қонаққа барамыз» Бір орнынан тұрып қос аяқпенен «доптарша»секіруге</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | <p>фигураларды тану және оларды атау дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Танграмм»</p> <p>2. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Біздің қанатты достарымыз» Мақсаты: Құстар туралы түсініктерін қалыптастыра отырып, құстардың сыртқы ерекшеліктері туралы білімдерін байыту. Құстар және оларды бір-бірінен қалай ажырату керектігін түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Құстардың ұясы қайда?»</p> <p>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құсты мүсіндеуде ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Әр құсқа өз үйі»</p> | <p>салынған дорбашаны лақтырған соң қолды түзу ұстауды үйрету. Уақытты ,кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік ,ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Дала құстары» Мақсаты: зат есімдер мен көмекші есімдерді байланыстырып сөйлеуге үйрету, құстарды қорғай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Ретімен орналастырайық»</p> <p>Музыка Ән тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (Д. Мацуцин, Қ. Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов, И. Нүсіпбаев) Мақсаты: Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап,</p> | <p>Уақытты ,кеңістікті бағдарлау, тепе-теңдік ,ырғақты сақтау, көзмөлшерді және үйлесімді қимыл жасау қабілеттерін дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Ақ қоян» (қалдық материалдармен жұмыс) Мақсаты: қалдық материалдардан ақ қоянның бейнесін құрастыру қабілеттерін анықтау. Құрастыру бөлшектері туралы білімдерін, оларды түсі және шамасы бойынша тану қабілеттерін, құрастырымдылық дағдыларын бекіту. Дидактикалық ойын: «Мекенін тап»</p> | <p>«біздің кішкентай достарымызға» жанашырлық танытуға баулу. Дидактикалық ойын: «Құстар еліне саяхат»</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Торғай» Мақсаты: құсты мүсіндеуге ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, шымшу, сылау әдістерін пайдалану дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Құстар қимылы»</p> | <p>үйрету. Орнында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. Мойын, иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау. Балаларды көңілді , пысық, ширақ балапандарды бенелей білуге талпыландыру. Белгіге көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау</p> <p>. Музыка Ән тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (Д. Мацуцин, Қ. Ыдырысов) Нота сауаты: «До ре ми» Дауыс</p> |
|--|--|--|---|---|---|

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> | | | <p>жаттығуы: «Баспалдақ» Ән тыңдау: «Қыс қызығы» (Е. Өтетілеуов,И. Нүсіпбаев) Мақсаты:Қыс қызығы туралы балалардан сұрақ – жауап алмасу. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Далаға алып шығатын ойыншықтарын дайындау. | | | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Мақсаты:балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру.Терезедегі өрнектерді бақылау. Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Қимылды ойындар:«Айлакер түлкі». Мақсаты: оңды-солды жалтырап жүгіруге жаттығу. Еңбек: қарды бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жеке жұмыс: Қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: Қыс аязды болса-жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жаңбайды</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|-------------------------------|---|---|---|
| | Суда батпайды. (Мүз) | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Тазалық шараларын орындату. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: « | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға өздері тұратын үйінің көшесінің атын жатқа білу керек екенін айту». | Жобаны таныстыру. «Менің көшемнің сәнді үйлері» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (25-29 қаңтар 20223ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Мен және мені қоршаған орта»

Тақырыпша: «Ғажайып қыс»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 25.01.2023 | Сейсенбі 26.01.2023 | Сәрсенбі 27.01.2023 | Бейсенбі 28.01.2023 | Жұма 29.01.2023 |
|--|-----------|---|---|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8.00-8.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.15-8.25 | Ата аналармен «Ғажайып қыс» тақырыбында көрме ұйымдастыру | «Қыстап қалған құстар» тақырыбында қысқаша әңгіме құрастыру | «Жылы, суық, аяз, тоңады» сөздерін түсініп айтуға үйрету. | «Әр түрлі матрешкалар» ойыншықтармен жаттығулар жасау | Ж.Нұрхановтың «Көкше мұзда» өлеңін жаттату |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | <p>Жаттығулар кешені IV- апта (құралмен)</p> <p>Кіріспе: - Марш екпінімен залға кіру. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойымен жүру. Аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. II. Негізгі бөлі Жаттығу 1) «Кім биік» 2) «Сағат» Б.Қ. екі қол белде, аяқ ыйық деңгейінде оңға 1- рет иілеміз, 2- солға бір рет иілеміз 3- б.к. келу.</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|---|---|---|--|
| | | <p>2) Б.Қ.</p> <p>3) Б.Қ. екі қол белде, аяқ иық деңгейінде, 1- басты алдыға иеміз,2-артқа 3 - оңға 4 - солға иеміз, 5- Б.Қ. келу.</p> <p>III.бөлім</p> <p>Терең тыныс алу жаттығуларын орындау.</p> | | | | |
| Таңғы ас | 8.25 8.55 | <p>Ойын- жаттығу: Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбір</p> <p>Достықта біздің күш!</p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары. | | | | |
| | 9.15 | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» | Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз» | «Менің әдемі ойыншықтарым» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру | Бала бақша Бөлмелеріне сипаттама беру | Дидактикалық ойын «Гүл құрастыру» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15 10.15 | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «бір-көп»</p> <p>Мақсаты: таныс заттарды көлеміне(үлкен-кішкентай) және санына қарай(бір-көп) салыстыра білуді қалыптастыру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Сырғанақ»</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шырша лық көңілді шаттық шеңбері» Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап ,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй ,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы серуен» (сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілін сурет бойынша сипаттай білуге үйрете отырып, ойын мен ойын</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>«Шырша лық көңілді шаттық шеңбері» Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіруге үйрету.Денені түзу ұстап ,тепе-теңдік сақтау қабілеттерін жетілдіру.Жағымды көңіл күй ,өзіндік қимыл белсенділігін қалыптастыру.Аяқ пен табан бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Ұзын құлақ, сұр қоян»</p> <p>Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлай білу түсініктерін нақтылау, кеңістікті бағдарлай отырып, қоянның дене бөліктерін ретімен жапсыра алу дағдыларын</p> | <p>Орыс тілі</p> <p>Тема: «Зима»</p> <p>Цель: Расширить знания детей о зимних развлечениях (катание на лыжах, на санках, игра в снежки, умение слепить снеговика)</p> <p>Дидактическая игра: «Хорошо-плохо»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қыс келді»</p> <p>Мақсаты:Қыста табиғатта болатын құбылыстар жайлы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық, жыл мезгілдері мен ауа райының арасындағы қарапайым себеп салдар байланысын анықтау қабілеттерін дамыту. Барлық</p> | <p>Дене шынықтыру</p> <p>« Жаңа жыл,жаңа жыл» Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыруды үйрету .Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту.Қимыл үйлесімділігін ,сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Қысқы баспана»</p> <p>Мақсаты: ертегі мазмұнын түсіну және кейіпкерлерді</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>жаттығулары арқылы сөздік қорларын кеңейту. Табиғатты әсемдігін сезініп, сүйе білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қар қандай?» сөздік ойыны</p> <p>Музыка</p> <p>Ән тыңдау: «Зырлайды шанамыз» (қайталау)</p> <p>Нота сауаты: «До ре ми»</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс қызығы» Мақсаты: Әнді мәнерлеп айтуға, дауыс ырғақтарын жаттығу арқылы дамытуға жетелеу.</p> | <p>дамыту. Желімді ұқыпты пайдалануын қадағалау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай аңның құлағы?»</p> | <p>тіршілік иелеріне қамқорлық жасауға үйрету. Дидактикалық ойын: «Сырғанақ»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қыс шыршалары»</p> <p>Мақсаты: сурет салу іскерлік дағдыларын жетілдіру, қарапайым табиғат құбылыстарын бейнелеуде дәстүрден тыс техникаларды қолдану (тіс пастасымен жұмыс) Дидактикалық ойын: «шыршаны безендіреміз»</p> | <p>ойнағанда мінез-құлқын бере білу дағдыларын бекіту. Оқиганы эмоционалды қабылдауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қайда бардым, не көрдім?»</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|-------------------|----------------|--|--|--|--|
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну: серуенге шығу. Далаға алып шығатын ойыншықтарын дайындау. | | | |
|-------------------|----------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|---------|----------------|---|--|--|--|
| Серуен: | 10.30 11.45 | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау.</p> <p>Сұрақтар:</p> <p>Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады?</p> <p>-үй мұражаларынан шыққан түтіннен қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады.</p> <p>Қыста жел қандай болады?</p> <p>Көркем сөз:</p> <p>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр-жерге жауған нұр.</p> <p>Қимылды ойын: «Әткеншек»</p> <p>Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру.</p> <p>Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кескінділерін дайындап қою.</p> <p>Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру.</p> <p>Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру.</p> | | | |
|---------|----------------|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|-------------------------------|---|---|---|
| | | Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса күн желді болады. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45-12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Тазалық шараларын орындату. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.10-18.00 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: мысалы: « | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға өздері тұратын үйінің көшесінің атын жатқа білу керек екенін айту». | Жобаны таныстыру. «Менің көшемнің сәнді үйлері» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта 1-5 ақпан 2023жыл

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Алуан, алуан кәсіп бар. Таңдай біл де талап қыл»

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі (өлі табиғат құбылыстары)»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.02.2023 | Сейсенбі 02.02 .2023 | Сәрсенбі 03.02.2023 | Бейсенбі 04.02.2023 | Жұма 05.02.2023 |
|--|--|---|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Фотосуреттер қарастыру. «Менің отбасым» | Көңілді музыка әуенімен топтасып билеу. | Құм терапиясы. Құмда таудың суретін салып үйрену. | Балалармен әңгіме жүргізу. Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» | Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Жаттығулар кешені (құралсыз) | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | <p>Қолды жанға ұстап, бір сызықпен жүру. (1 рет жүріп өту.)</p> <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. (5-6 секунд)</p> <p>Текшелерді алып, жоғары көтеріп бір-біріне соғу. (3-4 рет)</p> <p>Текшелерді кеудеде ұстау, қолдағы текшелерді жоғары көтеру, оңға иілу, солға иілу (3-4 рет)</p> <p>Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. (2-3 рет)</p> <p>Текшелерді жоғары көтеру (ауа жұту), текшелерді үрлеу (дем шығару) (3-4 рет)</p> | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|--|
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Кел балақан, балақан, Шапалақтап алақан! Қозғап барлық денені, Қаттырақ соқ қолды енді! | | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | | |
| | Бүгінгі ауа-райы туралы әңгімелеу | «Көңілді қыс» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Қамыр илейміз» ойын-ермек (тәрбиешінің көрсетуі) | «Қуыршақты киіндіреміз» дидактикалық ойын. | К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңін жаттату. | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Биік-аласа» Мақсаты: заттардың кеңістікте түрліше орналасатыны туралы түсінік беру. Заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсету(биік-аласа) дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Ненің қайда орналасқанын табайық» Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Ауа қайда тығылды?» Мақсаты: Ауа райын бақылайтын мамандар туралы түсінік беру.</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қысқы орманға саяхат» Мақсаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтап сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету.Допты қағып алған соң кеудеге қыспай ,қолмен еркін ұстауды бекіту.Жүру, жүгіру кезінде аяқты тыпырлатпай ,жеңіл жүгіруге жаттықтыру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс ерекшеліктері» (әңгіме құрастыру) Мақсаты: Табиғат құбылыстары: күн, қар, жел, боран туралы түсінік беру. Педагогтың көмегімен табиғатты сипаттау бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Балапан дарға қонаққа барамыз» Мақсаты: Еденге қойылған тақтаймен төрттағандап алақан мен тізеге сүйеніп ,еңбектеуге үйрету. Орнында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону,жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру.Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.Мойын,иық және қолдың бұлшықеттерін дамыту.Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау.Балаларды көңілді ,пысық,ширақ балапандарды бенелей білуге талпыландыру.Белгіге</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аққала» Мақсаты: Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымдылық, ізгілік, бір-біріне қол ұшын беру сынды қасиеттерге баулу. Дидактикалық ойын: «Боран мұнарасы» Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған бұтақ» Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері мен қиялдарын дамыту. Дәстүрден тыс мақталы таяқшаларымен қардың суретін салуды үйрету. Дидактикалық ойын: «Қысқы ағаштар»</p> | <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету.Педагогпен допты саусақтарды еркін ұстап ,алақанмен қағып алуын бекіту.Қол басының икемділігін дамыту. Музыка Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру.Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Ән</p> | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|
| | | <p>Тәжірибе жұмысы арқылы ауаның барлық жерде бар екенін анықтауға үйрету. Тыныс алу жаттығуы (түтікше, шар үрлеу)</p> | <p>қысқа әңгіме құрастыруға үйрету. Дидактикалық ойын: «Мұз жару» Музыка Табиғаттағы судың айналымы туралы білім беру. Тәжірибе арқылы судың қасиетімен таныстыру. Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Тембрлік есту қабілетін дамыту. Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбек ов, Ұ. Қонысбеков). Бірғақты қимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Янка»</p> | <p>көңіл аудару, сезіне білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау. Құрастыру Тақырыбы: «Шана» Мақсаты: Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін, олардың түстерін, көлемдерін атай отырып құрастыру барысында материалдарды дұрыс орналастыру білу қабілеттерін бақылау. Дидактикалық ойын: «Робот көлік Полиға көмектесейік!»</p> | | <p>тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев). Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ». Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков). Бірғақты қимыл: «Қыс» (Е. Матвиенко, Г. Абдрахманова). Аспапта ойнау: «Янка»</p> |
|--|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|----------------------------------|--|---|--|
| | | | | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аула сыпыру еңбегімен таныстыру.</p> <p>Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> <p>Көркем сөз: Қолына киіп қолғап, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды, мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.</p> <p>Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу.</p> <p>Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу.</p> <p>Қимылды ойын: «Сауыққойлар»(қысқы спорт ойындары) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру.</p> <p>Жаңылпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қар қалың жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды.</p> | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында | Балалардан бүгін қандай ойындар ойнағандарын сұрап, үйге барғанда сол ойындарды ата-аналарымен ойнауларын айту. | Қыс туралы тақпақ жаттауға беру. | Сұхбат: «Демалыс күндердегі үйдегі күн тәртібі» тақырыбында. | Балалармен қоштасу. Демалыс күндерін көңілді өткізулерін тілеу. | |

ЦИКЛОГРАММА

Екінші апта (08-12 ақпан 2023ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Алуан, алуан кәсіп бар. Таңдай біл де талап қыл»

Тақырыпша: «Көліктер»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 08.02.2023 | Сейсенбі 09.02.2023 | Сәрсенбі 10.02.2023 | Бейсенбі 11.02.2023 | Жұма 12.02.2023 |
|---|--|---|---|---|------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру. «Көліктер» | Көңілді музыка әуенімен топтасып билеу. | Құм терапиясы. Құмда түзу, ирек сызықтар, нүктелер салу; құмды алақанмен сапыру. | Балалармен әңгіме жүргізу. Тақырыбы: «Қандай көлік түрлерін білесің?» | Үстел үсті ойыны – пазл: «Ұшақ» |
| | Жаттығулар кешені (кұралмен) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. (Шеңберді 2 рет айналу.) Арқанды көрсету, арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту. (3-4 рет) Арқаннан бір орында тұрып қос аяқпен секіру. (3-4 рет) Тік тұру, екі қолды алға созу. Алақанды үрлеу. (2-3 рет) | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|--|
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Балалар тыңдайды. Автобус алға зулайды. Бағыттан еш аумайды, Зыр айналар дөңгелек Көлік бізге ең керек. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | «Менің әкемнің көлігі» әңгімелеу | «Су көліктері» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Иә немесе жоқ» ойыны. | «Мен ұшқыш боламын» әңгімелесу | Достық туралы өлең жаттату: <i>Дос болайық бәріміз Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақт-з, Атсын күліп таңымыз.</i> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Сол жақта-оң жақта» Мақсаты: Қағаз парағының оң жағын және сол жағын ажырата білу және кеңістікті бағдарлай білуін(оң жақта-сол жақта), жетілдіру, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Дидактикалық ойын: «Тайо көліктерін гараждарға орналастырайық» | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аквариумдегі балықтар» Мақсаты: Гимнастикалық қабырғанаң екінші көлденең салмасына бекітілген көлбеу тактай бойымен еңбектеуді үйрету. Педагогтің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету.Педагогпен допты саусақтарды еркін ұстап ,алақанмен қағып алуын бекіту.Қол басының икемділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Биіктен еденге салынған шеңберге секіріп түсуді үйрету.Аяқты-аяққа тақай қойып ,алға жылжи жүру дағдыларын бекіту.Бірғақты және жеңіл жүру дағдыларын дамыту. | Орыс тілі Тема: «Транспорт» Цель: Вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные. Воспитывать осторожность на дорогах, самостоятельность в работе. Дидактическая игра: «Какой транспорт уехал в гараж» Жаратылыстану Тақырыбы: Көшедегі көліктер. Мақсаты: Көлік түрлері түсініктерін дамыту. Көліктің ерекшеліктерін ажырата білу қабілеттерін арттыру. Дидактикалық | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Ұшақтар» Мақсаты: Алақан мен тізеге тіреліп, төрттағандап, еңбектеп, модуль арқылы аунап өтуді үйрету. Аяқты-аяққа тақай қойып ,алға жылжи жүру дағдыларын бекіту. Музыкаға сәйкес өз қимылын бере білу, қимыл үйлесімді, жеңіл жүгіру дағдыларын , иық пен аяқтың бұлшықеттерін дамыту. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы |

Тақырыбы:
М.Әлімбаев «Көлік»
Мақсаты: Көлік түрлерімен таныстыру. Олардың түрлерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру. Сөздерді жіктелеуіне қарай байланыстыра сөйлей алу қабілеттерін арттыру.
Дидактикалық ойын: «Жолда зейін бол!»
Музыка
Ойыншықтардың зат екенін балаларға түсіндіру. Ән – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге үйрету: Ән тыңдау: «Көліктер дауысы»
Дауыс жаттығуы: «Жоғары – төмен»
Ән айту: «Ойыншықтар»
И. Нүсіпбаев.
Муз ырғақты қимыл: «Қуыршақпен билейміз»

ойын: «Жер, су, әуе көліктері»

Сурет салу

Тақырыбы: Машина
Мақсаты: Айнала қоршаған ортадан көргендерін, алған әсерлерін бейнелей білуге жаттықтыру. Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын заттық сурет салу қабілеттерін жетілдіру.
Дидактикалық ойын: «Көлік даусынан таңы

Мақсаты:
Компьютер туралы мағлұмат беру.
Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру.
Дидактикалық ойын: «Менің планшетім»

Серуенге дайындық

Киіну, серуенге шығу.

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|---|---|
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. <i>Алаңдағы ағаштарды бақылау</i> Мақсаты: <i>Балаларды ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру.</i> Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жапырақсыз ағаштарды қалай айтамыз? • Жапырақтар неге күзде түсіп қалады? • Ағаштар бір-біріне немен ұқсас? • Ордың айырмашылығы қандай? <p>Дидактикалықойын: «Сөзбен суреттеп айт» ағаштың түрін таны. Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аязданқорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау, екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудың алдын алу» тақырыбында | Балалардан бүгін қандай ойындар ойнағандарын сұрап, үйге барғанда сол ойындарды ата-аналарымен ойнауларын айту. | Психологтың кеңесі. Балабақшаға келер алдында дүкеннен бір зат алып беру дұрыс па? | Сұхбат: «Баланың ұйықтау уақыты» тақырыбында. | Кеңес: Баланың жасына сай қандай ойыншықтар алған дұрыс |

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші аптаға (15-19 ақпан 2023 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Алуан, алуан кәсіп бар. Таңдай біл де талап қыл»
 Тақырыпша: «Электроника әлемі»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма | |
|--|--------------------------------|--|--|--|---|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 миң) | 8.00-8.15 8.15-8.25 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | | |
| | | Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар. «Алияның телефондар дүкені», | Құрылыс ойындары «Компьютер құрастыру», | Мозайка құрастыру «Менің сүйікті бөлmem». Лего ойыны «Жорға жарыс» | Дидактикалық ойын «Денсаулық- бар байлық». | Үстел үсті ойыны – пазл: «Науқасқа Дәрігердің көмегі» Балаларға алғашқы көмектің қалай жасалатынын көрсету. | |

Жаттығулар кешені І- апта (құралсыз)

1. Тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, екі қол төменде. Қолды екі жаққа созу. 5-6 рет қайталау
2. Тік тұру, бүйірді таяну, екі аяқты аздап алшақ ұстау, оңға қарай қисаю, түзулену. Солға қарай қисаю, түзулену. Әр жаққа. 2-3 рет қайталау
3. Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу.
4. Шалқадан жату, екі қол мен екі аяқты қозғалту, «Қоңыздар сияқты».
5. «Секіру» Аяқты иық деңгейімен қою. Оң(сол) жаққа айналып секіру.
6. Екі қолды жайлап жоғары көтере және жайлап төмен түсіре, сабырлы жүру («Көбелектер ұшып жүр») бір орында тұрып, қолды жайлап жайлап айналу.

| | | | | | | |
|---|---------------|--|---|---|--|---|
| Таңғы ас | 8.25 8.55 | Ойын- жаттығу: Санайық жаңаша Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш! | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары. | | | | |
| | 9.15 | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» | Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз» | «Менің әдемі ойыншықтарым» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру | Бала бақша Бөлмелеріне сипаттама беру | Дидактикалық ойын «Гүл құрастыру» |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15 10.15 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Теледидар» Мақсаты: Балалардың өздеріне таныс дөңгелек және шаршы, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажыратып, | Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Қуыршақпен би» Мақсаты: Орындықтың аяқтарының арасынан еңбектеп өтуді үйрету. Алға қарай жылжи отырып қос аяқпен жеңіл секіру, белгі бойынша тоқтатуды үйрету. Музыка ырғағына сәйкес жүру, шығармашылық | Дене шынықтыру. Тақырыбы: Құм салған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтыққа). Бір сызықтан қос аяқпен секіру. Мақсаты: Допты алға домалату және оны қуып жетуді үйрету. Жаттығуларды орындауалдында балалардың икемділігін дайындау. Құм салынған | Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Мини викторина ойыны: «Есептеу, | Дене шынықтыру Тақырыбы: Арқанның астынан еңбектеп өту Мақсаты: Балаларды арқанның астынан еңбектеп өтуге үйрету Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау |

атай білу дағдыларын дамыту. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»

Қоршаған ортамен таныстыру

Тақырыбы: «Байланыс қызметі»

Мақсаты: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту.

Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон

Мүсіндеу

Тақырыбы: «Әдемі моншақ»

Мақсаты: ермексаздан мүсіндеуге қызығушылықтарын туғызу, әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдыларын жетілдіру.

Дидактикалық ойын:

қабілеттерін, табан бұлшықеттерін дамыту.

Сөйлеуді дамыту.

«Сиқырлы шам»

Мақсаты: Электр құралдарымен таныстыра отырып, заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету.

Тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдануын қалыптастыру.

Дидактикалық ойын: «Ақылды қалам»

Музыка

Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту.

Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Айға ұшамын»

Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми»

Ән айту: «Мен

қапшықты шеңберге лақтыруды үйрету.

Құрастыру

«Зымыран» (құрылыс материалдарынан ұжымдық жұмыс)

Мақсаты: ғарыш көлігінің бөліктерімен таныстыру.

Әртүрлі бөлшектерден зымыран құрастыруды үйрету. Қиялдай білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қорапша»

Дидактикалық ойын: «Мен ғарышкер боламын!»

математика және уақыт»

Сурет Тақырыбы: «Сиқырлы таяқша»

Мақсаты: жаңа бейне жасауда геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сурет салуға үйрету. Түстерді дұрыс таңдап, шығармашылық қиялдарымен сурет салуға дағдыландыру.

Дидактикалық ойын: «Суреттер»

Музыка

Балаларға Ғарыш және ғарышкерлер туралы толық түсінік беру, білімдерін одан әрі кеңейту.

Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ән тыңдау: «Айға ұшамын»

Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми»

Ән айту: «Мен космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов)

Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі

Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»

| | | | | | | |
|------------------------|-----------------|---|--|---|---|-------------------|
| | | «Кем тез құрастырады?» | космонавт боламын» (С. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты - қимыл: «Жұптасу» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» | | | |
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну: серуенге шығу. Далаға алып шығатын ойыншықтарын дайындау. | | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Қар жинайтын машинаның жұмысын бақылау Мақсаты: адам еңбегін жеңілдететін машинамен таныстыруды жалғастырып, қоршаған орта білімдерін толықтыру. Тапсырма: «ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Сұрақтар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бұл машинаның аты қалай? - Ол не істейді? - Ол қарды қалай жинайды? - Балалар сендер адам еңбегін жеңілдететін тағы қандай машиналарды білесіңдер? <p>Көркем сөз: Кәне, кімнің бойы ұзын, Паровозы ол поездың, Қатар-қатар тұратың Поезды біз құрайық. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян». Мақсаты: нысанаға затты лақтырып тигізу, жүгіру, өрмелеп жоғары шыға білу. Еңбек: гүлзарға, ыдысқа түрлі-түсті мұзды қатырып қою. Мақсаты: балаларды эстетикалық танымдарын арттыру. Айналаны әсем етіп көріктендіру. Жеке жұмыс: шаңғы тебе білуге үйрету. Шаңғы жолымен сырғанай отырып жүру. Жорамал: Қыс қарлы болса – Жаз жаңбырлы болады.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45- 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Тазалық шараларын орындату. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.10 18.00 | Ата-аналарға кеңес: | Психологтің кеңесі: мысалы: «Баламен жеке әңгімелесу» | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға телефон құралдарын көп | Жобаны таныстыру. |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|
| | | «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | | | пайдаланудың зиян екенін түсіндіру». | «Менің көшемнің бағдаршамы» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |
|--|--|----------------------------------|--|--|--------------------------------------|---|

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (22 - 26 ақпан 2023 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Алуан, алуан кәсіп бар. Таңдай біл де талап қыл»

Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--------------|---|-------------------------------------|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00-8.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары «Біз құрылысшымыз» | Өз отбасы мүшелерінің мамандығы туралы әңгімелеу. Ойын: «Шаштараз» | Құм терапиясы. Құмда домалақ, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін салу. | Үстел үсті ойыны – жабысқақ құрастырғыштардан пішіндер құрасытру. |
| | 8-15 8-25 | Жаттығулар кешені (құралмен) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. (шеңберді 2 рет айналу) Арқанды көрсету, арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту. (3-4 рет) Арқаннан бір орында тұрып қос аяқпен секіру. (3-4 рет) Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см) (3-4 рет) «Жалғызаяқ жолмен» ойынын ойнау. | | | | |

| | | | | | | |
|--|-------------------|--|---|---|---|--|
| | | Тыныс алу жаттығуларын орындау. | | | | |
| | 8.25 8.55 | Ойын- жаттығу: <i>Біршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкііп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен, Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз!</i> | | | | |
| Ойындар, ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 9.15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Менің балабақшамда» суреттерге қарап әңгімелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» | «Біздің дәрігер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Сөздік ойын «Суретте кімді көріп тұрсың?» | «Өскенде кім болғын келеді?» тақырыбында әңгімелесу. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі | 9.15 10.1 5 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау» Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау. «Тап және боя» ойыны арқылы шеңбер, үшбұрышты тауып түрлі-түсті қарандашпен бояуды үйрету, | Дене шынықтыру Тақырыбы: Екі қатар қойылған кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүру. Допты 50-60 см арақашықтықта лақтыру. Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге дағдыландыру, допты лақтыруға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге ұқыптылыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің мамам дәрігер» өлеңі | Дене шынықтыру Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен секіру» Мақсаты: Балаларды арақашықтықты сақтай білуге үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Есте сақтау қабілетін дамыту. Жапсыру Тақырыбы: Достарыма арналған шарлар. Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс- | Орыс тілі Тема: «Профессии» Цель: Формировать представление о труде. Жаратылыстану Тақырыбы: «Электроника әлеміне саяхат» Мақсаты: Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру, қауіпсіздік ережесімен таныстыра отырып, пайдасы туралы білімдерін нығайту. Мини викторина ойыны: «Есептеу, математика және уақыт» | Дене шынықтыру Тақырыбы: Допты 50-60см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15см). Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Мақсаты: Балаларға арақашықтық сақтауға үйрету. Адамгершілік қасиеттерге, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дене бітімдерін дұрыс қалыптасуын қадағалау. Ойлау қабілетін дамыту. Көркем әдебиет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | <p>геометриялық пішіндерді бір-бірінен ажырата білуін қадағалау.</p> | <p>Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыра отырып, олардың еңбегін бағалай білуге, құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шығармашылық тілді дамыту, өлеңді жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: «Қай зат кімдікі?» Музыка Балалардан өсекендегі кім болғысы келетіндерін сұрап, қаржының еңбек арқылы келетінін айтып Ансамбльде, ән айтуға, өлеңді бір мезгілде бастап, қатар аяқтауға, музыкалық фразалардың арасында дем алуға үйрету ұғындыру. Ән тыңдау: «Мен дәрігер боламын» (Ә. Бейсеуов, Сабырхан Асанов) Дауыс жаттығуы: До – ре – ми Ән айту: «Етікші» (Қ. Мырза Әлі, Д. Ботбаев) Ырғақты би: «Көңілді би» Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз»</p> | <p>әрекетіне баули отырып қызығушылықтарын ояту; достыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Сурет салу Тақырыбы: «Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбаларымен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту. Дидактикалық ойын: «Киімнің екінші бөлігін тап!»</p> | <p>Тақырыбы: «Компьютер» өлеңі А. Әшірбекқызы Мақсаты: Компьютер туралы мағлұмат беру. Электронды-техникалық бұйымдардың адам өмірі үшін пайдасын білуге үйрету, оларды ұқыпты пайдалана білу дағдыларын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Менің планшетім»</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|------------------------|-----------------|--|---|---|--|---|
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p><i>Саябаққа саяхат.</i></p> <p>Мақсаты: қыстың(нышаны) белгілері туралы балалардың білімін анықтап, толықтыра түсу. Балалардың сөз құрамында: қыс, қар, мұз, аяз, қар қыри-қыри еттеді, жалтырайды, жылтырайды басқа қысқа байланысты сөздер қолдану. Балаларды табиғаттың қамқоршысы, жанашары етіп тәрбиелеу.</p> <p>Тапсырма: «қыс кемпірдің бұзықтығы» атты тақырыпта шағын әңгіме құрастыру, қыстың жағымды, жағымсыз құбылыстары туралы.</p> <p><i>Көркем сөз:</i></p> <p><i>Ақ қар жауды,</i></p> <p><i>Енді аппақ жер өңі</i></p> <p><i>Қардан таулар</i></p> <p><i>Көлеңкесін көреді.</i></p> <p>Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз»</p> <p>Мақсаты: тез жүгіруге, жүгірген баланы тез ұстап алуға жаттықтыру.</p> <p>Жеке жұмыс: жүгіріп келіп қарды алысқа лақтыруға жаттықтыру. Кіс бәрінен алысқа лақтырса-сол жеңімпаз.</p> <p>Жұмбақтар:</p> <p><i>Қанаты жоқ ұшады,</i></p> <p><i>Аяғы жоқ жседі,</i></p> <p><i>Ауызы жоқ ұлиды.(Боран)</i></p> <p>Мәтел:</p> <p><i>Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – Жерге жауған нұр.</i></p> | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45- 12.00 | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру,тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 12.0 0 | Ата-аналарға кеңес: «Мезгілімен киіну». | Психологпен сұхбат. Тақырыбы:«Ата-ананың өзіндік қарым-қатынасының бала тәрбиесіндегі орны» | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Күн тәртібінде болған іс-әрекеттермен ата-аналарды хабардар ету. | Үйге тапсырма: 8-наурыз мерекесіне арналған тақпақ жаттауға беру. |

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші апта (01-05 наурыз 2023 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Тақырыпша: «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 01.03.2023 | Сейсенбі 02.03.2023 | Сәрсенбі 03.03.2023 | Бейсенбі 04.03.2023 | Жұма 05.03.2023 |
|---|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | Фотосуреттер қарастыру. «Наурыз мерекесі» | Көңілді музыка әуенімен топтасып билеу. | Құм терапиясы. Құмда төртбұрыш пішін суретін салып үйрену. | | |
| | Жаттығулар кешені (құралсыз) Қолды белге қойып, (қорбаңдап) табанды нық басып жүру. Қолды төмен жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. Қолды жоғры көтеру, оңға иілу, солға иілу. (3-4 рет) Қолды алға созу, отыру, тұру (3-4 рет) Қолды кеудеде ұстап, алға қос аяқпен секіру, артқа қос аяқпен секіру. (2-3 рет) Қолды жоғары көтеру (ауа жұту), қолды түсіру (дем шығару) . (2-3 рет) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Кел, балалар, күлейік , Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек, Көңілді боп жүрейік! | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | «Менің әжемнің әңгімесі» әжесінің үйреткен ұлттық ойындары туралы әңгімелеу | «Наурыз мерекесі» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | «Бөпені бөлеу» ойын-ермек (тәрбиешінің көрсетуі) «Әлди-әлди» әні | «Қуыршақты киіндіреміз» дидактикалық ойын. | К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңін жаттату. |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Киіз үй» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай отырып, заттардың орналасу бағытын ажырату мен атап көрсете білу (биік-аласа) дағдыларын жетілдіру Дидактикалық ойын: «Киіз үйдің жиһаздарын орналастырайық» Қ.О.Т Тақырыбы: «Ұлттық тағамдар» Мақсаты: Төрт түлік өнімдері туралы білімдерін бекіту. Ұлттық тағамдар туралы түсініктерін кеңейту. Асты құрметтеуге, қадірлеуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Кұртты кім көп жинайды»</p> | <p>Дене шынықтыру «Аттар» Аттардың қимылын бейнелей ,қолды еркін қалыпта ұстап жай,шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру.Өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру,қол ұстасып, шеңберді тарылтпай жүру.Бір-біріне соғылмай ,тез тоқтауға жаттықтыру.Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу.Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару ,музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау,екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдату. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Іскер бала» Мақсаты: Күнделікті өмірге қажет бұйымдармен ұлттық көне заттардың аттарын атап, дұрыс айтуды, әңгімелей білуді жетілдіру. Дидактикалық ойын: «Сандықшада не бар?» Музыка Балаларға ең мейірімді</p> | <p>Дене шынықтыру «Аттар» Аттардың қимылын бейнелей ,қолды еркін қалыпта ұстап жай,шапшаң қарқынмен жүру, жүгіру. Өздігінен қосарланып шеңбер құрып тұру,қол ұстасып ,шеңберді тарылтпай жүру. Бір-біріне соғылмай,тез тоқтауға жаттықтыру. Қол мен аяқ қимылын үйлестіре тура шоқырақтап шабу. Допты көлденең нысанаға кеуде тұсынан екі қолмен лақтыруды үйрету. Берілген белгіге назар аудару ,музыка ырғағына сәйкес алақан шапалақтау,екі аяқпен бір мезгілде кезек-кезек тарсылдат, шыдамдылық пен көзмөлшерді дамыту. Құрастыру Тақырыбы: «Кұрақ көрпе» (қағаздан құрастыру) Мақсаты: Ұлттық тұтынатын бұйымдар жайында қарапайым түсінік беру. Қиылған қағазды үстіне, көлеміне қарай</p> | <p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Ұлттық киімдер» Мақсаты: Ұлттық киімдерді сипаттап айтуға үйрету. Ер бала мен қыз балалардың киімдерін ажыратып салыстыра білуге жаттықтыру. Талғампаздыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Киімдерді әшекелейік» Сурет Тақырыбы: «Кілемшені әшекелейміз» Мақсаты: Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекелей білу дағдыларын қалыптастыру. Ою-өрнек туралы түсініктерін дамыту, кілемшені «қой ізі» және «ирексу» өрнегімен әшекелеуді үйрету. Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемше»</p> | <p>Дене шынықтыру Марғаулар Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Терендікке секіру –аяқты сәл бүгіп, табанды толық жазып ,жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау, музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып , көңіл бөлу,бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру. Музыка Балаларға ең мейірімді жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Өнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға</p> |
|--|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|--|--|
| | | <p>жан ол – ана екенін айту. Балаларға аналары туралы сұрақ – жауап алмасу. Өнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Өн тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Өн айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)</p> | <p>үйлестіре орналастыруға, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу. Қағазбен жұмыс жасау іскерліктерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Ғажайып алаң»</p> | | <p>дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Өн тыңдау: «Анажаным» (Бота Бейсенова) Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Өн айту: «Анашым» (Е. Хасанғалиев) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Гүлдер» биі Аспапта ойнау: «Біз өмірдің гүліміз» (Б. Ғизатов)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Ауа райына бақылау жасау. Бақылау. Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып, күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. Қимылды ойын:</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | <p>«Қасқыр мен лақтар» Белгілі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар аланда жүгіреді) жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, аланда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшандық пен бейімділікті дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету.(жылы, ашық, суық, құрғақ, желді, жаңбырлы, тұманды)</p> | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру,тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Мезгілімен киіну» тақырыбында | Балалардан бүгін қандай ойындар ойнағандарын сұрап, үйге барғанда сол ойындарды ата-аналарымен ойнауларын айту. | Ата-аналарға кеңес: «Тұмаудың алдын алу » тақырыбында | Сұхбат: «Демалыс күндердегі үйдегі күн тәртібі» тақырыбында. | Балалармен қоштасу. Демалыс күндерін көңілді өткізулерін тілеу. | |

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (09-12 наурыз 2023ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»
 Тақырыпша: «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 8-наурыз | Сейсенбі 09.03.2023 | Сәрсенбі 10.03.2023 | Бейсенбі 11.03.2023 | Жұма 12.03.2023 |
|--------------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|--------------------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | Көңілді музыка әуенімен топтасып билеу. | Құм терапиясы. «Бауырсақ» ертегісіндегі Бауырсақтың суретін салу. | Балалармен әңгіме жүргізу. Қандай ертегілер білетіндерін сұрау. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Орманда» |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Жаттығулар кешені (құралмен) Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу. (2-3 рет) Допты қос қолмен жоғары көтеру. Иіліп, допты тізеге тигізу. (3-4 рет) Допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. (3-4 рет) Тік тұру, допты алақанға қою. Алақандағы допты үрлеу. (2-3 рет) | | | | |
| Таңғы ас | Ойын- жаттығу: Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп, теріп алайық, Қалтамызға салайық. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Маша қыз бен аю» ертегі картиналары топтамасынан суреттер қарастыру | «Ойлан, тап!» ойыны. Суреттерге қарап қай ертегі кейіпкерлері екенін табу. | «Менің сүйікті кейіпкерім» ойыны. Әрбір бала өз қалауы бойынша ұнаған атрибуттарын басына киіп, рөлге еніп, ойнап көрсетеді | Мысық туралы өлең жаттату: <i>Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.</i> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | Дене шынықтыру «Автобус пен Наурыз мерекесіне барамыз» Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін | Дене шынықтыру «Автобус пен Наурыз мерекесіне барамыз» Құм салғыш дорбаны оң және сол қолмен еркін қалыпта алға лақтыруды үйрету. Аяқпен алма кезек жеңіл секіруге үйрету. Еденнен бір аяқпен екпінмен серпіле секіріп, | Орыс тілі Тема: «Волшебный мир сказок. Мир театра» Цель: Развитие у детей устной речи, обогащение словарного запаса. Научить детей слушать и запоминать, правильно произносить русскую речь, применять необходимые слова и словосочетания при обыгрывании сказок. | Дене шынықтыру Жайлауға саяхат Аяты алға созып, яқтың ұшына, өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру. Еденнен бір шеті 20 см биіктікке көтерілген көлбеу тақтай үстімен жүру. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап, тура алға қарап, денені түзу ұстап жүруге, орында тұрып |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ертегілер әлемі» Мақсаты: Балаларға таныс ертегілерді тындата отырып, өздерін рөлге бөліп ойнату. Ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға дағдыландыру. Дидактикалық ойын: «Қай ертегінің кейіпкері?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз ым-мерекем»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту. Әуезді әндету іскерліктерін дамыту. Би қимылын бекіту.</p> <p>Ән тындау: «Наурыз-біздің жаңа жыл» Ж. Қалжанова</p> | <p>екінші аяққа тұруды бекіту. Табан бұлшықеттерін нығайту, дамыту. Дұрыс жүруді талап ету, дене түзілісін қадағалау. Балалардың берілген белгіге назар аудару, қабылдау, шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> | <p>Дидактическая игра: «Найди героя» Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат - ана» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісі арқылы көктемгі табиғаттың өзгерістері туралы балалардың түсініктерін кеңейту. Табиғатты сүйе білуге және қамқор бола білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Сурет Тақырыбы: «Үйшік ертегісі» Мақсаты: Сызықтар, нүктелер арқылы үйшікті бейнелеуге үйрету, бағдарлауды дамыту. Негізгі түстерді ажырата білуін бекіту. Дидактикалық ойын: «Ненің ізі?»</p> | <p>қосарланып жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бесік жыры» Мақсаты: Халық ауыз әдебиеті нұсқауымен бесік жырымен таныстыру. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Бесік жабдықтары»</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|---|
| | | <p>Ән айту:</p> <p>«Наурыз» Т.Баклан</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Хан талапай» ойыны</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>1. Топтық жұмыс. Ауланы тазарту, ауладағы майда шыбықтарды балалармен бірге жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Құстарды бақылау (қолдан жасаған ұяшықтардағы құстардың тамақтануын бақылау) Мақсаты: Бабиғатты қорғау туралы түсініктерін арттырып, құстарға қомқор болуға тәрбиелеу.</p> <p>3. Қимылды ойын: « Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, алғырлыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын. Мақсаты: Серуенге алып шыққан материалдарымен ұйымдасып тату ойнауға қызықтыру.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру,тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Мезгілімен киіну» тақырыбында | Балалардан бүгін қандай ойындар ойнағандарын сұрап, үйге барғанда сол ойындарды ата-аналарымен ойнауларын айту. | Психологтың кеңесі. Балабақшаға келер алдында дүкеннен бір зат алып беру дұрыс па? | Сұхбат: «Баланың ұйықтау уақыты» тақырыбында. | Кеңес: Баланың жасына сай қандай ойыншықтар алған дұрыс |

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта (15-19 наурыз 2023ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы
 Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»
 Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі 15.03.2023 | Сейсенбі 16.03.2023 | Сәрсенбі 17.03.2023 | Бейсенбі 18.03.2023 | Жұма 19.03.202 |
|---|--|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құм терапиясы: Құмда «қазақ үйдің» суретін салу. | Құм терапиясы. Құмда таудың суретін салып үйрену. | Балалармен әңгіме жүргізу. Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» | Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Жаттығулар кешені (құралсыз) | | | | |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. Екі қолды төмен түсіреміз, екі қолды жоғары көтеріп, екі алақанды бір-біріне үш рет соғу. (3-4 рет) Қолды жоғары көтеру (ауа жұту), қолды түсіру (дем шығару) (2-3 рет) | | | | |
| | Ойын- жаттығу: <i>Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді. Ойыншығым күшігім, Сұп-сүйкімді, жұп-жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап.</i> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Қазақ халық ертегісі «Алдар Көсе хикаялары» | Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу, ойнату. «Орамал тастамақ», «Бес тас» ойындарын ойнату. | «Қамыр илейміз» ойын-ермек (тәрбиешінің көрсетуі) | «Қуыршақты киіндіреміз» дидактикалық ойын. | К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңін жаттату. |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату, алдында-артында түсініктерін қалыптастыру. «Киіз үйдің бөліктерін атайық» Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянататыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту. Тәжірибелік кезең: «Гүл отырғызамыз»</p> | <p>Дене шынықтыру Жайлауға саяхат Аяты алға созып ,яқтың ұшына , өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру. Орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап ,тура алға қарап ,денені түзу ұстап жүруге ,орында тұрып қосарланып жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс «Ұлттық бұйымныңатын ата» Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру «Көктем келді» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін ,мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау ,қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау. Құрастыру Тақырыбы: «Бетперде» Мақсаты: Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып бетперде жасауға үйрету. Ертегі желісі бойынша ойнау арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту. Сюжетті – ролдік ойыны: «Ерте, ерте, ертеде...»</p> | <p>1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Мультфильм тамашалау: «Ботақан және оның достары» 2Сурет Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Оюдың атын ата»</p> | <p>Дене шынықтыру «Көктем келді» Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету. Денені түзу ұстап ,тізені жоғары көтеріп ,аяқты екпімен аяқтың ұшына қойып , тепе-теңдік сақтап, кедергілерарқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін ,мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау ,қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу. Музыка Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|--|--|
| | <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білу іскерлігіне баулу. Дидактикалық ойын: «Қол соғу»</p> | <p>Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Тындау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»</p> | | | |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну) Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау» Өзіндік іс-әрекет</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| | Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау. | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудың алдын алу шаралары» | | | |

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші аптаға (25-26 наурыз 2023 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Тақырыпша: «Нұр төккен, гүл көктем»

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| Күн тәртібі | | | | | |
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. «Жұмбақ заттар», | Құрылыс ойындары «Қуыршақтарға үй құрастырамыз». | Мозайка құрастыру «Алдар көсе». Лего ойыны «Жорға жарыс» | Саусақ ойыны «Бөлмемнің гүлдері». Шкафтардың көлеміне қарай бөлу, түстерін айыру. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен жиһаздар туралы әңгімелесу. |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | | | |
| Танертеңгі гимнастика (5 мин) | <p>Жаттығулар кешені IV- апта (құралмен)</p> <ol style="list-style-type: none"> «Допты жоғары, алға ». Б.қ аяқ алшақ, қол доппен артта. Допты алға созу. Бастапқы қалыпқа оралу. «Допты домалатайық» Б.қ аяқ алшақ, қол артта, доп еденде. Алға еңкею, допты өзіне қарай домалату, бастапқы қалыпқа оралу. «Бұрылу». Б.қ.: н.қ., қол доппен алға созылу. 1- қолды оңға, допқа қарау; 2- бастапқы қалыпқа оралу, тура қарау; 3- допты солға допқа қарау; 4- бастапқы қалыпқа оралу, тура қарау; «алға, оңға, солға» деу. 4-5 | | | | |

4. «Жоғары».Б.қ.; доппен қолды жоғары созып, етпетінен жату. 1-2- иықты көтеру, допқа қарау; 3-4 бастапқы қалыпқа оралу 4-рет

Таңғы ас
Ойын- жаттығу Ал, балалар, тұрайық,
Мойнымызды бұрайық,
Қолымызды бұрайық.
Жел сияқты қалықтап
Оңға солға иіліп,
Денемізді бұрайық.

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық

Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар

| | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| Дидактикалық ойын «Ғажайып гүлзар» | Сергіту сәті «Біз гүлдерше өсеміз» | «Үй гүлдері» картиналар топтамасынан суреттер кұрастыру | Бала бақша гүлдеріне сипаттама беру | Дидактикалық ойын «Гүл құрастыру» |
|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|--------------------------------------|

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | | | | <p>1.Орыс тілі Тема: «Весна» Цель: Уточнить познание детей о признаках о ранней людей. Учить детей правильно называть на русском языке профессии: шахтер, продавец, строитель, парикмахер, врач, повар. Воспитать уважение к людям любой профессии. Дидактическая игра: «Кому что нужно» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көрікті көктем» Мақсаты: Көктемгі табиғатты бақылай отырып, өзгерістерді айтуға үйрету.</p> | <p>1.Дене шынықтыру Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру.Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу. Баяу және жылдам жүруді, жүгіруді, қос аяқпен бір орында тұрып секіруді үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: А. Оразхан «Наурызым армысың!» өлеңі Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейте отырып, өлеңді түсініп тыңдау дағдыларын қалыптастыру. Ұлттық</p> |
|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Көктемгі жаңбырдың пайдасы қандай екенін айтып түсіндіру. Дидактикалық ойын: «Судың үш күйі» 3.Сурет Тақырыбы: «Күн жарқырап, шөп шықты» Мақсаты: Шөптерді қылқаламның ұшымен салу тәсілі арқылы бейнелеуді үйрету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Дидактикалық ойын: «Гүлге қонған көбелек»</p> | <p>құндылықтарымызды құрметтеуге тәрбиелеу. Ұлттық ойын: «Ханталапай»</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну: серуенге шығу. Далаға алып шығатын ойыншықтарын дайындау. | | | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Аспанға бақылау жасау. Бақылау Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан сұр, ал қазір көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. Қимылды ойын: «Қазым, қазым қаңқылда!» Ойыншартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырғалық, шапшандық таныта білдіруіне назар аудару. Еңбек іс-әрекеті Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу.</p> | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| | <p>Дидактикалық ойындар. Тәжірибе мен сараптама. «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілдері туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөлеуді дамыту. Өзіндік іс-әрекет Дәлізде ойынға, оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Тазалық шараларын орындату. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде гүлдер бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі: Отбасындағы бала орны, тәрбиесі мен маңызы | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балаларға өздері тұратын үйінің көшесінің атын жатқа білу керек екенін айту». | Жобаны таныстыру. «Менің көшемнің сәнді гүлдері» тақырыбына көрме ұйымдастыру. |

ЦИКЛОГРАММА

Бесінші апта (29 наурыз-2 сәуір 2023 ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Өнер көзі халықта»

Тақырыпша: «Өнер көзі халықта»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|---|--|---|--|--|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: салт-дәстүрлер туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құм терапиясы: Құмда «қазақ үйдің» суретін салу. | Құм терапиясы. Құмда таудың суретін салып үйрену. | Балалармен әңгіме жүргізу. Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» | Үстел үсті театры: «Бауырсақ» ертегісі |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Жаттығулар кешені (құралсыз) Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | <p>Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. Екі қолды төмен түсіреміз, екі қолды жоғары көтеріп , екі алақанды бір-біріне үш рет соғу. (3-4 рет) Қолды жоғары көтеру (ауа жұту), қолды түсіру (дем шығару) (2-3 рет)</p> | | | | |
| | <p>Ойын- жаттығу: <i>Ойыншығым қуыршақ, Не берсем де жемейді. Еркелігі соншама, Көтермесем жүрмейді. Ойыншығым күшігім, Сүн-сүйкімді, жұп-жұмсақ. Шіренгені болмаса, Отырғандай ұл жұмсап.</i></p> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | Қазақ халық ертегісі «Алдар Көсе хикаялары» | Ұлттық ойындар туралы әңгімелесу, ойнату. «Орамал тастамақ», «Бес тас» ойындарын ойнату. | «Қамыр илейміз» ойын-ермек (тәрбиешінің көрсетуі) | «Қуыршақты киіндіреміз» дидактикалық ойын. | К.Нүсіповтың «Суретші қыс» өлеңін жаттату. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | <p>ҚМҰҚ Тақырыбы: «Жайлаудағы киіз үй» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістікте орналасқан заттардың бағытын ажырату, алдында-артында түсініктерін қалыптастыру. «Киіз үйдің бөліктерін атайық» Қоршаған орта таныстыру Тақырыбы: «Көктем келді»</p> | <p>Дене шынықтыру Жайлауға саяхат Аяты алға созып ,аяқтың ұшына , өкшеге қоя жүруге жаттықтыру. Баяу қарқында жүгіру.Орында тұрып қосарланып қос аяқпен жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауға баулу. Шектелген алаң бойы тепе-теңдік сақтап ,тура алға қарап ,денені түзу ұстап жүруге ,орында тұрып қосарланып жеңіл секіруге және қимылды жұбымен келісе орындауды</p> | <p>Дене шынықтыру «Көктем келді» Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және көлденең шабақтан дұрыс ұстап, төмен түсіруді үйрету. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін ,мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау ,қол мен аяқ қимылының үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау.</p> | <p>1 Жаратылыстану Тақырыбы: «Сүйкімді төлдер» Мақсаты: Үй жануарлары төлдерінің сыртқы келбетінің сипаттық ерекшеліктерімен, мінез-құлықтарымен, тіршілік әрекетімен таныстыру. Үй жануарларына және олардың төлдеріне қамқор болуға тәрбиелеу. Мультфильм тамашалау: «Ботақан және оның достары» 2Сурет</p> | <p>Дене шынықтыру «Көктем келді» Орында тұрып жіп үстінен секіруді үйрету.Денені түзу ұстап ,тізені жоғары көтеріп ,аяқты екпімен аяқтың ұшына қойып , тепе-теңдік сақтап, кедергілерарқылы аттауды бекіту. Музыкалық ырғақты қабылдау, көңілді көңіл күй бере білу сезімдерін ,мәтін мазмұнына сәйкес қимыл жасау ,қол мен аяқ қимылының</p> |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|---|
| | <p>Мақсаты: Көктемде табиғаттың біртіндеп оянатыны туралы түсініктерін кеңейту. Көктемдегі жануарлар тіршілігі мен ауа райындағы өзгешеліктер туралы білімдерін толықтыру. Табиғатқа деген сүйіспеншілік сезімдерін ояту.</p> <p>Тәжірибелік кезең:</p> <p>«Гүл отырғызамыз»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым» Мақсаты: сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей отырып, мүсіндеу тәсілдерін қолдану арқылы пішінді дәл бере білу іскерлігіне баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қол соғу»</p> | <p>үйрету. Сапқа тұру, көрнекі бағыт бойынша шеңбер құру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұлттық жиһаз сандық» Мақсаты: Қолдан жасалған қазақтың жиһазы сандық жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. Үлестірмелі материалдармен жұмыс</p> <p>«Ұлттық бұйымныңатын ата»</p> <p>Музыка Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет Ж. Мұхаммеджанов) Музыкалық ырғақты – қимыл: «Қамажай»</p> | <p>Құрастыру Тақырыбы: «Бетперде» Мақсаты: Қағаздан құрастыру тәсілдерін пайдалана отырып бетперде жасауға үйрету. Ертегі желісі бойынша ойнау арқылы шығармашылық қиялдарын дамыту. Сюжетті – ролдік ойыны: «Ерте, ерте, ертеде...»</p> | <p>Тақырыбы: «Кілемше» Мақсаты: Қазақтың қол өнер туындысы кілемше туралы түсініктерін молайту. Бұрыштарға қазақ оюының элементін салуды үйрете отырып, сурет салуға деген қызығушылықтарын арттыру. Дидактикалық ойын: «Оюдың атын ата»</p> | <p>үйлесімділігін дамыту. Дене түзілісін бір-бірімен соқтығыспауын қадағалау. Көктем туралы қысқа әңгімелесу.</p> <p>Музыка Балаларға Наурыз мерекесі туралы мәлімет беру, салт – дәстүрлерімен таныстыру, мерекені музыкамен байланыстыру. Тыңдау: «Қамажай» (қазақ халық әні) Ән айту: «Наурыз» (А. Досмағамбет)</p> |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|---------------------------|--|-------------------------------------|
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Желге бақылау жасау. Бақылау. Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. Қимылды ойын «Қақпақ пен таяқ» Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша жұмыс. Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажеттілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама «Жақсы, жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну) Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау» Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Ата-аналарға кеңес. «Тұмаудың алдын алу шаралары» | Балабақшаға кешікпей келу | Отбасылық қабырға газетін шығаруды тапсыру | Таңғы жаттығуға кешікпеуді ескерту. |

ЦИКЛОГРАММА
Бірінші апта (5-9 сәуір 2023 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы
 Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
 Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--------------|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00 8.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Фотосуреттер қарастыру. Қазақ халық ертегілерінің суреттерін қарастыру. | Көңілді музыка әуенімен топтасып билеу. | Құм терапиясы. «Бауырсақ» ертегісіндегі Бауырсақтың суретін салу. | Балалармен әңгіме жүргізу. Қандай ертегілер білетіндерін сұрау. | Үстел үсті ойыны – пазл: «Орманда» |
| | 8-15 8-25 | Жаттығулар кешені (кұралмен) Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу. (2-3 рет) Допты қос қолмен жоғары көтеру. Иліп, допты тізеге тигізу. (3-4 рет) Допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. (3-4 рет) Тік тұру, допты алақанға қою. Алақандағы допты үрлеу. (2-3 рет) | | | | |
| Таңғы ас | 8.25 8.55 | Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастандар. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | 9.15 | Тағамдар туралы суреттерге қарап әңгімелесу. | «Маша қыз бен аю» ертегі картиналары топтамасынан суреттер қарастыру | «Кім алғыр?» ойыны. Суреттерге қарап тағам түрлерін атау. | «Мен аспазшы боламын» ойыны. Әрбір бала өз қалауы бойынша ұнаған атрибуттарын басына киіп, рөлге еніп, ойнап көрсетеді. | Мысық туралы өлең жаттату: <i>Тікірейін құлағы Менен бұрын тұрады. Бойын жазып, керіліп, Беті-қолын жуады.</i> |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|---|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.15 10.1 5</p> | <p>1.Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Әртүрлі заттар тобын салыстыру және тенеу»</p> <p>Мақсаты: Заттарды саны бойынша салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Заттарды бір-бірінің үстіне қою және жанына қою тәсілдерін қолдана отырып, заттар тобын санына қарай салыстыру (қай зат үлкен, кіші, қайсысы тең)</p> <p>«Сиқырлы қорап» ойыны</p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы:</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларды еңбектеу және қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын арақашықтарын сақтауға дағдыландыру</p> <p>Қимылды ойын:«Көбелектер»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көктем гүлі»</p> <p>Мақсаты: Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Қызғалдақтың өсу кұрылысын әңгімелей білуге қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды үйрету. Табиғаттағы</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Гимнастикалық баспалдаққа өрмелеп шығып, түсуге үйрету. Денсаулығы шымыр азамат тәрбиелеу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Әр себетке өз гүлдері»</p> <p>2.Құрастыру. Тақырыбы: «Арба» (қалдық материалдардан құрастыру) Мақсаты: Қалдық материалдарды қолдана отырып арбаны құрастыруға үйрету. Арбаның негізгі бөлшектерін атап және оларды үйлесімді құрастыруға дағдыландыру. Флипчарт ойыны: «Көшет отырғызамыз»</p> | <p>1.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:«Алғашқы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Еңбек: «Гүлдерге күтім жасайық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бақбақтар»</p> <p>Мақсаты: Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқышты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p>Саусақ жаттығуы: «Гүл шоғы»</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларды қос аяқпен секіру жаттығуларының тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова</p> <p>Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> |
|--|----------------------------|---|---|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|---|
| | | <p>«Ағаш отырғызамыз!»</p> <p>Мақсаты: Өсімдіктер әлеміне танымдық қызығушылықтарын, тілектестік сезімдерін (табиғатта өзін – өзі ұстау нормалары мен ережелерін сақтау) дамыту. Ұжым болып ағаш отырғызуға үйрету.</p> <p>Еңбек: «Ағаш отырғызу»</p> | <p>құбылыстарды бақылай</p> <p>отырып, табиғатты аялауға тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Гүл терейік»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Аялайық гүлдерді»</p> <p>Мақсаты: Әуенді есту, сезіну қабілеттерін әрі қарай дамыту, қарапайым би қимылдарын орындауға дағдыландыру. Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.</p> <p>Ән тыңдау «Қызғалдақтар» А.Айтуова</p> <p>Ән айту «Біз бақытты баламыз» А.Айтуова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын</p> | | | <p>«Гүлдер мен көбелектер» Қимылды ойын</p> |
|--|--|---|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|------------------------|--------------------|---|---|--|---|---|
| | | | | | | |
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. 1. Топтық жұмыс. Ауланы тазарту, ауладағы майда шыбықтарды балалармен бірге жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. 2. Өсіп келе жатқан аула гүлдерін бақылау. Мақсаты: Бабиғатты қорғау туралы түсініктерін арттырып, өсімдіктерді күтуге тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: « Қашпа доп» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, алғырлыққа және ұқыптылыққа үйрету. 4. Дербес ойын. Мақсаты: Серуенге алып шыққан материалдарымен ұйымдасып тату ойнауға қызықтыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45- 12.00 | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.1 018. 00 | Ата-аналарға кеңес: «Мезгілімен киіну» тақырыбында | Балалардан бүгін қандай ойындар ойнағандарын сұрап, үйге барғанда сол ойындарды ата-аналарымен ойнауларын айту. | Психологтың кеңесі. Балабақшаға келер алдында дүкеннен бір зат алып беру дұрыс па? | Сұхбат: «Инфекциялық аурулардың алдын алу» тақырыбында. | Кеңес: Баланың жасына сай қандай ойыншықтар алған дұрыс |

ЦИКЛОГРАММА
екінші апта (12-16 сәуір 2022 ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------|--|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | Фотосуреттер қарастыру. «Гүлдер әлемі» | Көңілді музыка әуенімен топтасып билеу. | Құм терапиясы. Құмда гүлдің суретін салу. | Балалармен әңгіме жүргізу. Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» | Үстел үсті театры: « Шалқан» ертегісі |
| Таңғы ас | Жаттығулар кешені (құралсыз) Қолдарды жоғары көтеру, екі жанға, оңға тербелу, солға тербелу. (3-4 рет) Аяқ арасы алшақ, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкелу, екі қолды жанға созу, б.қ. келу. (3-4 рет) Тік тұру, қол төменде. Екі қолды кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. Бір орында секіріп, қродарын жанға созу. (3-4 рет) Түзу және ирек жолдармен жүгіру (2-3 шеңбер) Тыныс алу жаттығуы. Қолды жоғары көтеріп, мұрынмен дем алып, қолды төмен түсіріп, дем шығару. (2-3 рет) «Кім баяу?» ойынын ойнату. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | Ойын- жаттығу: Біз гүлдерше өсеміз Жапырағы жайқалған! Тамыр жайып терңге, Күн нұрынан нәр алған! | | | | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 1.Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Диірменшіге көмектесейік» Мақсаты: Балаларды жоғары – төмен, бірдей көлемдерін салыстырып үйрету. Биік және аласа | 1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларды таяқшалар арасымен қос аяқпен секіруге және ирелеңдеп жатқан жіптің үстімен жүру кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. | 1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларға допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету.Бір-біріне кедергі жасамауларын қадағалау. | 1.Русский язык Тема: «Продукты питания» Цель: Продолжать обогащать словарь детей, ввести в активный словарь названия продуктов питания , учить отвечать на вопросы полным предложением. Воспитать у детей | 1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларға допты алға домалату және оны қуып жетіп ұстау тәртібін толық, дұрыс орындауға үйрету. Бір-бірлеріне кедергі жасамауларын қадағалау |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| | <p>заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Дастарханды жаяйық»</p> | <p>Қимылды ойын: «Бидай орамыз»</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Ә. Қалдыбаев</p> <p>«Ас атасы –нан» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Өз ойларын дұрыс әрі қысқаша байланыстырып жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шығарманы тындау және түсінуге тәрбиелеу. Зат есіммен , еңбек әрекетін білдіретін етістікпен, үстеумен, шылаулармен сөздік қорларын байыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кім неге барсын?»</p> <p>3.Музыка</p> | <p>Қимылды ойын:</p> <p>«Алқапты айналып өтейік»</p> | <p>бережное отношение к продуктам питания, заботливость, трудолюбие.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Покажи и повтори»</p> <p>2.Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Қайдан келдің, бауырсақ?»</p> <p>Мақсаты: Нан - ас атасы екендігі туралы айта отырып, нанның дастарханға қалай келетіні туралы түсінік беру. Танымдық қызығушылықтарын арттыру. Нанды қадірлеп, қастерлеуге баулу.</p> <p>Тәжірибелік жұмыс:</p> <p>«Тоқаштың қамыры»</p> <p>3.Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: Ертегі кейіпкері Бауырсақты салуды үйрету. Дөңгелек пішіндерді салу икемдерін жетілдіру.</p> | <p>Қимылды ойын: «Қоймадағы тышқандар»</p> <p>2.Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Бәйшешек»</p> <p>С. Мәмбетов</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға сауатты жауап бере білу дағдыларын қалыптастыру. Өлеңді зейін қойып және түсініп тындай білуге дағдыландыру. Қисынды ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Бәйшешек жинау»</p> |
|--|---|---|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|--|
| | | <p>Тақырыбы: «Нанның қадірі»</p> <p>Мақсаты: Нанды қастерлеуге, асты ысырап етпеуге тәрбиелеу. Әнді бірге бастап, бірге аяқтауға дағдыландыру.</p> <p>Ән тындау: «Ас атасы-нан» Б.Жұмабекова</p> <p>Ән айту «Жаңбыр» Парцхаладзе</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Бақша қарақшысы мен торғайлар» ойыны</p> | | <p>Суретті ұсақ бөлшектермен толықтырып , кейіпкерлердің көңіл-күйін бере білуге үйрету.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Қонаққа барамыз»</p> | |
| Серуенге дайындық | Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>1. Топтық ойын. Ауланы тазарту, ауладағы қоқыстарды балалармен бірге жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу.</p> <p>2. Бүршік атқан ағаштарды тамашалау. Мақсаты: Бабиғатты қорғау туралы түсініктерін арттырып, ағаштарды сындармау туралы түсіндіру.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Күлтеше» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа және ұқыптылыққа үйрету.</p> <p>4. Дербес ойын. Мақсаты: Өз еріктерімен ұйымдасып, тату ойнауға қызықтыру.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру,тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Мезгілімен киіну» тақырыбында | Балаларға үйде ата-анасымен гүлдің суретін салып келуді тапсыру. | Көктем туралы тақпақ жаттауға беру. | Сұхбат: «Дұрыс тамақтану, дәрумендер» тақырыбында. | Балалармен қоштасу. Демалыс күндерін көңілді өткізулерін тілеу. |
|------------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|

ЦИКЛОГРАММА
Үшінші апта (19-23 сәуір 2023ж.)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--------------|--|---|-----------------------------------|--|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00 8.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары «Гүлдегі аралар», «Үй құрастырамыз». | Құм терапиясы. Домалақ пішін салу | Ойыншықтыр фотоальбомын қарастыру. Фотосуретте бейнеленген жәндіктерді атау. | Үстел үсті ойыны – жабысқақ құрастырғыштардан пішіндер құрасытыру. |
| | 8-15 8-25 | Жаттығулар кешені (құралсыз) Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. Екі қолды төмен түсіреміз, екі қолды жоғары көтеріп, екі алақанды бір-біріне үш рет соғу. (3-4 рет) | | | | |
| | 8.25 8.55 | Ойын- жаттығу: <i>Біз кішкентай баламыз, Өсіп-өніп толамыз.</i> | | | | |

| | | <i>Күнге қарай талпынып, Көкке қолды созамыз.</i> | | | | |
|--|-------------------|--|--|---|--|---|
| Ойындар, ұйымдасты- рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 9.15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Сүйкімді көбелектер» | «Балабақша алаңына саяхат» | «Біздің бақта» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Сөздік ойын «Жәндіктерді ата» | «Мен сыйлаймын досыма» балалар өз ойыншығын бір- біріне сыйлайды. |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр ылған оқу қызметі | 9.15 10.1 5 | <p>Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жұлдызқұрт»</p> <p>Мақсаты: Ұзын – қысқа сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Ретімен санау қабілеттерін тереңдету.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жәндікте неше аяқ бар?»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Жұлдыз құрттар»</p> <p>Мақсаты: Ермексазды алақанда домалақтау арқылы</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Гимнастикалық орындықтан асып түсуді үйрету. Терендікке секіру – аяқты сәл бүгіп ,табанды толық жазып ,жерге қону тәсілін бекіту. Дене түзілісін бақылау. Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау, музыканың басталуына және аяқталуына назар қойып ,көңіл бөлу, бір-біріне соқтығыспай жүгіру. Белгіге көңіл аудару дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Қоңыздар»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> | <p>1.Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 итаяқшалардан аттап өтуге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Түкті аралар»</p> <p>2.Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Кішкентай диірменші» (кұрылыс материалдарынан және қағаздан құрастыру)</p> <p>Мақсаты: Құрылыс заттарын дұрыс пайдалана отырып, үлгі бойынша диірменді құрастыруға үйрету.</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер тіршілігі»</p> <p>Мақсаты: Балалардың жәндіктер, олардың сипаттық белгілері туралы білімдерін кеңейту. Көбелек пен қоңыздың айырмашылығын таба білуге үйрету.</p> <p>Ләпбук жасау: «Жәндіктер тіршілігі»</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Сегізаяқтар»</p> <p>Мақсаты: Қисық және доғал сызықтар арқылы сегізаяқтарды салуды үйрету. Бұл ретте нысанның бейнелік көрнекілігін бере</p> | <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Балаларға белгіленген жерге дейін еңбектеуді қайталату және 3-4 итаяқшалардан аттап өтуге үйрету. Ұйымшылдықпен ойнап, бір-бірін сыйлауға тәрбиелеу</p> <p>Қимылды ойын: «Жыландар»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі көбелек»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>2-3 бөліктен тұратын бейнелерді мүсіндей білу дағдыларын жетілдіру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суда ма, құрғақта ма?»</p> <p>Қоршаған орта: Тақырыбы: «Еңбексүйгіш жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: жәндіктер мен олардың тіршілігі туралы түсінік беру. Табиғатты сүйе білуге және қорғауға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бал жинаймыз!»</p> | <p>Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»</p> <p>Мақсаты: Балаларды «Ж, З» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айтуға үйрету. Байланыстыра сөйлеуге үйрете отырып, танымдық қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жұмбақ шешеміз</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Әдемі көбелек»</p> <p>Мақсаты: Музыканы сезінуді, әнді бұзбай орындауға талпындыру, көркем-ойындық бейнені сезіну.Ән тыңдау: «Көбелек» М.ДауылбаевӘн айту: «Жаңбыр» Парцхаладзе</p> <p>Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырсқалар тізбегі»</p> | <p>Ауылшаруашылығындағы адамдардың еңбегін құрметтеуге, шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қай сурет жоқ?»</p> | <p>отырып, бейнені парақтың ортасына орналастыра білуге дағдыландыру.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Суретті құрастырайық!»</p> | <p>Ән тыңдау: «Көбелек» М.Дауылбаев</p> <p>Ән айту: «Жаңбыр» Парцхаладзе</p> <p>Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Құмырсқалар тізбегі»</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | | | |
|------------------------|--------------------|---|---|--|--|---|
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. Күзгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштардағы өзгерістерді және ағаштағы бүршіктер мен жапырақтарды тамашалату. Ағаштарға қамқор болу, оларды күтіп-баптау туралы әңгіме жүргізу. Топтық жұмыс, ауланы жапырақтардан тазарту. Мақсаты : Топтасып тату еңбек етуге баулу. 1. Қимылды ойын: «Әйтерек пен Байтерек» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету. Достарының атын атап шақыруға дағдыландыру. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45- 12.00 | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.1 018. 00 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі. «Балаға дүкенге барғанда өзі сұраған ойыншығын алып беру қаншалықты дұрыс» | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Балалардан бүгін балабақшада не үйренгендері туралы сұрау. | Үйге тапсырма: Ата-анасымен өзі жақсы көретін ойыншығының суретін салып келу. |

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (26-30 сәуір 2023ж.)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

| | | | | | | |
|-------------|--------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|--------|----------|----------|----------|----------|------|

| | | | | | | |
|---|--------------|--|-------------------------------------|---|---|---|
| | | | | | | |
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | 8.15 | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары «Біз құрылысшымыз» | Өз отбасы мүшелерінің мамандығы туралы әңгімелеу. Ойын: «Шаштараз» | Құм терапиясы. Құмда домалақ, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін салу. | Үстел үсті ойыны – жабысқақ құрастырғыштардан пішіндер құрасытру. |
| | 8-15 8-25 | Жаттығулар кешені (құралмен) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. (шеңберді 2 рет айналу) Арқанды көрсету, арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту. (3-4 рет) Арқаннан бір орында тұрып қос аяқпен секіру. (3-4 рет) Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см) (3-4 рет) «Жалғызаяқ жолмен» ойынын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау. | | | | |
| | 8.25 8.55 | Ойын- жаттығу: <i>Біршып-ыршып секіріп, Қоян келді кеңкііп. Аяқтары жаураған, Қолдары да жаураған, Жылытпақ боп тырысты Жүгірді де қуысты. Бір жоғары, бір төмен, Жүр аяқтың ұшымен. Секіреміз, отырамыз, Аяқтарды жылытамыз!</i> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | 9.15 | «Менің балабақшамда» суреттерге қарап әңгімелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Дүкенші» | «Біздің дәрігер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Сөздік ойын «Суретте кімді көріп тұрсың?» | «Өскенде кім болғың келеді? » тақырыбында әңгімелесу. |

| | | | | | | |
|--|----------------------------|---|--|--|---|--|
| <p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі</p> | <p>9.15 10.1 5</p> | <p>Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Кішкентай құрылысшы»</p> <p>Мақсаты: Таныс геометриялық пішіндерді ажыратып, айта білу қабілеттерін арттыру. Қиялдарын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Кьюзинер таяқшаларымен жұмыс: «Үй тұрғызамыз!»</p> | <p>1.Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Негізгі қимыл жаттығуларын орындау тәртібін үйрету. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолдағы кедергілер»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу)</p> <p>Мақсаты: Түрлі мамандық иелерінің еңбектері жайлы әңгімелесу.Сұрақтарға жауап беру арқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге баулу.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Кімнің құралы?»</p> <p>Музыка</p> | <p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>Жаттығуларды орындау алдында балалардың икемділігін дайындау.Допты қос қолмен торға лақтыруды үйрету. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Шеге қағамыз»</p> <p>Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Дастархан»</p> <p>Мақсаты: Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету. Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдай отырып, төртбұрышты ою-өрнектермен өрнектеп дастархан жасау дағдыларын жетілдіру, эстетикалық талғамдарын дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> | <p>Русский язык:</p> <p>Тема: «Мои помощники»</p> <p>Цель: Познакомить с новыми словами по теме, ввести в речь грамматические формы новых слов, развивать воображение, внимание, память. Воспитывать уважение к труду.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Кому что нужно для работы?»</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы:</p> <p>«Ауладағы ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Ауладағы ағаштарды тануға және атауға үйрету, ағаштың негізгі бөліктерімен таныстыруды жалғастыру (діңі, бұтақтары, жапырақтары). Оларды күтіп баптаудағы адамдардың еңбектерін бақылау.</p> | <p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>Балаларды шеңбер бойымен айнала жүгіруге және жаттығу кезінде арақашықтықтарды сақтай білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>«Арыстан мен тышқан» (латыш ертегісі)</p> <p>Мақсаты: Оқиғаны эмоционалды қабылдауға, шығарма жанрларын (тақпақ, әңгіме, ертегі т.б) ажыратуға, сұрақтарға жауап беруге және оның мазмұнын айтуға үйрету. Ойлау қабілеттерін , тіл байлықтарын арттыру.</p> |
|--|----------------------------|---|--|--|---|--|

| | | | | | |
|-------------------|----------------|---|-------------------------|--|---|
| | | <p>Тақырыбы: «Еңбектің наны тәтті»</p> <p>Мақсаты: Еңбексүйгіштікке, қолқанат болуға баулу. Әнді түсіне, соңына дейін тыңдауға үйрету. Таныс әнді тани білулерін байқау.</p> <p>Ән тыңдау: «Кішкентай бағбандар әні» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Сылдырмақ» М.Сабилов</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Киіз басу» биі</p> | «Анамызға көмектесейік» | <p>Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін табайық»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Күрек»</p> <p>Мақсаты: Көктемгі адам еңбектері туралы түсінік бере отырып, еңбек құралдарымен таныстыру. Үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Нүктелерді қосу арқылы бейнелеу дағдыларын арттыру, түстерді үйлесімді қолдана білуге дағдыландыру.</p> <p>Ф.Фребель материалдарымен жұмыс жасау</p> | <p>Дидактикалық ойын: «Ұша ма, жүре ме?»</p> |
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Қысқы ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктем көрінісін бақылау. Ағаштар көрінісін бейнелету арқылы балалардың тіл байлығын дамыту.</p> <p>Топтық жұмыс, ауланы қоқыстан тазарту.</p> <p>Мақсаты : Топтасып тату еңбек етуге баулу.</p> <p>2. Қимылды ойын: «Кім жылдам?»</p> | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|--|--|---|--|--|
| | | Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету. Достарының атын атап шақыруға дағдыландыру. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45-12.00 | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.1018.00 | Ата-аналарға кеңес: «Мезгілімен киіну». | Психологпен сұхбат. Тақырыбы: «Ата-ананың өзіндік қарым-қатынасының бала тәрбиесіндегі орны» | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Күн тәртібінде болған іс-әрекеттермен ата-аналарды хабардар ету. | Үйге тапсырма: 1-мамыр мерекесіне арналған тақпақ жаттауға беру. |

ЦИКЛОГРАММА

Бірінші аптаға (4,5,6 мамыр 2023жыл)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әр қашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Достық біздің тірегіміз (халықтар достығы)»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі 03.05.2023ж (демалыс) | Сейсенбі 04.05.2023ж | Сәрсенбі 05.05.2023ж | Бейсенбі 06.05.2023ж | Жұма 07.05.2023ж (демалыс) |
|--|-----------|---|--|---|------------------------------------|----------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу | 8.00-8.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | 8.15-8.25 | | Құрылыс ойындары «Дос болайық бәріміз», | Мозайка құрастыру «Адемі кітаптар». Лего ойыны «Жорға жарыс» | Дидактикалық ойын «Ашық аспан». | |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | | Жаттығулар кешені І- апта (құралсыз) 1. Тік тұру, аяқты сәл алшақ қою, екі қол төменде. Қолды екі жаққа созу. 5-6 рет қайталау 2. Тік тұру, бүйірді таяну, екі аяқты аздап алшақ ұстау, оңға қарай қисаю, түзулену. Солға қарай қисаю, түзулену. Әр жаққа. 2-3 рет қайталау 3. Тік тұру, аяқты аздап алшақ ұстау, екі қолды төмен ұстау. Басты төмен қарай тізеге еңкейтіп, екі қолмен тізені құшақтап жүрелеп отыру. Тұру түзулену, екі қолды төмен жіберу. | | | | |

| | | | | | |
|---|-------------------|--|---|--|---------------------------------------|
| | | <p>4. Шалқадан жату, екі қол мен екі аяқты қозғалту, «Қоңыздар сияқты».</p> <p>5. «Секіру» Аяқты иық деңгейімен қою. Оң(сол) жаққа айналып секіру.</p> <p>6. Екі қолды жайлап жоғары көтере және жайлап төмен түсіре, сабырлы жүру («Көбелектер ұшып жүр») бір орында тұрып, қолды жайлап жайлап айналу.</p> | | | |
| Таңғы ас | 8.25 8.55 | <p>Ойын- жаттығу: Санайық жаңаша</p> <p>Бір, екі, үш!</p> <p>Желбіре, жалауша,</p> <p>Достықта біздің күш!</p> | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулары. | | | |
| | 9.15 | Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» | Сергіту сәті «Орнымыздан тұрамыз» | «Менің әдемі ойыншықтарым» картиналар топтамасынан суреттер құрастыру | Бала бақша Бөлмелеріне сипаттама беру |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15 10.1 5 | <p>Дене шынықтыру</p> <p>Балаларды жаттығу ережелерін толық, дұрыс орындауға үйрету. Ұлттық ойындарға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім мықты?»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Тату боламыз!»</p> <p>(тілдің дыбысталу мәдениеті)</p> | <p>Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар)</p> <p>Балаларға допты лақтыруды және еңбектеуді үйрету. Бір-біріне кедергі жасамауларын, арақашықтықты сақтауды қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Допты көршіңе бер»</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Көгершін»</p> <p>Мақсаты: Қалдық материалдардан көгершіннің бейнесін құрастыру дағдыларын</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Достық – ұлы туымыз»</p> <p>Мақсаты: Достық құндылығы туралы түсініктерін анықтау. Суретке қарап әңгіме құрау дағдыларын бекіту. Достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Бұл қай ұлт?»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Достық мерекесі» (шарлар)</p> | |

Мақсаты: Қазақ және өзге ұлттардың өнер туындылары мен таныстыруды жалғастыру.

Байланыстыра сөйлеу дағдыларын , есте сақтау қабілеттерін бекіту. Достыққа, ынтымақтыққа тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Қай ұлттың киімі?»

Музыка

Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»

Мақсаты: Әнді жеңіл, ширақ орындау дағдыларын бекіту. Эстетикалық тәрбие беру. Халықтар достығы мен бірлігі туралы білетін мағлұматтарын анықтау

Ән тыңдау: «Мамыр ай-мереке»

Қ.Қайым

Ән айту: «Мамыр ай»

бекіту. Ұсақ қол моторикаларының дамуын анықтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге, сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу.

Дидактикалық ойын:

«Досыма хат»

Мақсаты: Халықтар достығы мерекесі туралы жайлы түсініктерін жетілдіру. Қылқаламды пайдаланып үзік сызықтарды қосу арқылы сурет салу дағдыларын бекіту. Салынған суреттерді дәстүрден тыс әдістер арқылы бояуға үйрету.

Дидактикалық ойын: «Түрлі – түсті шарлар»

| | | | | | | |
|------------------------|-----------------|--|---|--|---|--|
| | | | <p>Б. Бәлденбаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Мы-веселые друзья»</p> <p>А.Филиппенко</p> | | | |
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну: серуенге шығу. Далаға алып шығатын ойыншықтарын дайындау. | | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Аулаға ағашқа келіп қонатын құстарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: құстарды тануға, дене бөліктерін атауға үйрету; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p>Ересектің көмегімен қарапайым еңбек тапсырмалары (мысалы, гүлдерді қопсыту, жерге түскен жапырақтарды жинап көмектесу)</p> <p>Мақсаты : қарапайым тапсырмаларды орындауға үйрету.</p> <p>Қимылды ойындар «Менің алғыр тобым», «Күннің көзі мен жаңбыр» (2-3рет қайталау);</p> <p>Мақсаты: Бір-біріне қақтығысып қалмай жүгіруге үйрету, топ болып ойнауды үйрету</p> <p>Серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> <p>Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45- 12.00 | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі. Тазалық шараларын орындату. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.10 18.00 | | <p>Психологтің кеңесі:</p> <p>мысалы: «Таза ауаның балаға әсері»</p> | <p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p> | <p>Кеңес:</p> <p>«Балаларға Көктем мезгілінің ерекшеліктерін, қандай қауіп қатер болатынын ескертіп сақ жүруін қадағалау.».</p> | |

ЦИКЛОГРАММА
Екінші апта (11-14 мамыр)2023
Ортаңғы «Айгөлек» тобы
 Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сәрсенін»

Тақырыпша: «Отан қорғаушылар»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--|--|---|--|---|---------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00 8.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Фотосуреттер қарастыру. Қазақ батырларының суреттерін қарастыру. | Көңілді музыка әуенімен топтасып билеу. | Құм терапиясы. «Бауырсақ» ертегісіндегі Бауырсақтың суретін салу. | Балалармен әңгіме жүргізу. «Кімнің атасы майдангер?» тақырыбында | Үстел үсті ойыны – пазл: «Орманда» |
| | 8-15 8-25 | Жаттығулар кешені (құралмен) | | | | |
| | Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты оң иыққа тигізу. Екі қолмен ұстаған допты алға созу. Қос қолдағы допты сол иыққа тигізу. (2-3 рет) Допты қос қолмен жоғары көтеру. Иіліп, допты тізеге тигізу. (3-4 рет) Допты екі қолмен кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру. Артқа қос аяқпен секіру. (3-4 рет) Тік тұру, допты алақанға қою. Алақандағы допты үрлеу. (2-3 рет) | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|--|---|---|---|---|
| Таңғы ас | 8.25 8.55 | Ойын- жаттығу: Қорбандаған аюдың, Құлпынайы көп екен. Теріп,теріп алайық, Қалтамызға салайық. | | | | |
| Ойындар, Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 9.15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | Қазақ халық ертегілері туралы әңгімелесу. | «Менің атам майдангер» картиналары топтамасынан суреттер қарастыру | «Ойлан, тап!» ойыны. Суреттерге қарап қай ертегі кейіпкерлері екенін табу. | «Менің сүйікті кейіпкерім» ойыны. Әрбір бала өз қалауы бойынша ұнаған атрибуттарын басына киіп, рөлге еніп, ойнап көрсетеді. | Отан туралы өлең жаттату: <i>Туған елім-гүл елім, Қасиетіңді білемін. Өзіңе деп жүремің, Лүпілдеген жүрегім.</i> |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15 10.1 5 | | Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді үйрету. Жүгіру кезінде дұрыс тыныс алуларын, дене бітімдерін тік ұстауларын қадағалау және дұрыс қалыптасуын дамыту Қимылды ойын: «Нысанаға тигіз» Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Е. Өтетілеуұлы «Сарбаз» өлеңі Мақсаты: Балалардың | Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларды бір тізбекпен жүруге, жүгіруге дағдыландыру. . Қимылды ойындарды қызығушылықпен орындауға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ирелендеген соқпақ жол» | Русский язык: Тема: «Я защитник своей Родины» Цель: Ввести в активную речь слова по теме, развивать речь, память, внимание. Воспитывать уважение к Родине, к народам, проживающим в Казахстане. Дидактическая игра: «Третий лишний» Жаратылыстану Тақырыбы: «Тау басындағы шекарашы» | Дене шынықтыру Балаларды бір тізбекпен ирелендеп жүруге үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. (негізгі қимылдар) Қимылды ойын: «Теңіздегі толқындар» Көркем әдебиет Тақырыбы: Ю. Тувим «Бәріміз үшін бәріде» өлеңі Мақсаты: Құрдастарымен қарым-қатынас және өзара әрекеттесудің |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>«б» дыбысын жеке және сөз тіркестерінде дұрыс дыбыстап айту және синонимдік қатар құру,</p> <p>тақпақ мазмұнын айта білу дағдыларын бекіту</p> <p>Сөздік дидактикалық ойын: «Басқа сөзбен айт»</p> <p>Музыка:</p> <p>Тақырыбы: «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p>Мақсаты: Жеңіс күнінің мәнін түсіндіру. Әндегі тіркестерді ересектердің дауыс интонациясына салып айту дағдыларын бекіту</p> <p>Ән тыңдау: «Жеңіс күнін тойлаймыз» Ж.Тезекбаев</p> <p>Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> | | <p>Мақсаты: Шекарашы мамандығы туралы түсініктерін жетілдіру. Шекарашылардың еңбегінің маңыздылығы туралы білімдерін кеңейту. Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Мерекенің ерекшелігі туралы түсініктерін дамыту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Дүрбі»</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы:«Отшашу»</p> <p>Мақсаты: Түрлі – түсті бояуларды пайдаланып, отшашудың оттарын салу дағдыларын бекіту. Ойлары мен қиялдарының дамуын анықтау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Барлаушылар»</p> | <p>ережелерін сақтау дағдыларын бекіту. Келіспеушілікті шешудің тәсілдерін таба білу қабілеттерін анықтау</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Менің досым»</p> |
|--|--|---|--|--|---|

| | | | | | | |
|------------------------|--------------------|---|---|---|---|---|
| | | | «Көңілді ән» Г.Кемелова | | | |
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. 1. Топтық жұмыс. Ауланы тазарту, ауладағы майда шыбықтарды балалармен бірге жинау. Мақсаты: Балаларды тазалыққа баулып, ұйымшыл болуға тәрбиелеу. 2. Құстарды бақылау (қолдан жасаған ұяшықтардағы құстардың тамақтануын бақылау) Мақсаты: Бабиғатты қорғау туралы түсініктерін арттырып, құстарға қолқор болуға тәрбиелеу. 3. Қимылды ойын: « Орамал тастамақ» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, алғырлыққа және ұқыптылыққа үйрету. 4. Дербес ойын. Мақсаты: Серуенге алып шыққан материалдарымен ұйымдасып тату ойнауға қызықтыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45- 12.00 | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.1 018. 00 | Ата-аналарға кеңес: «Инфекциялық аурулардың алдын алу» тақырыбында | «Балаларды мезгілімен киіндіру», «Сауықтыру шаралары» тақырыбында әңгімелесу. | Психологтың кеңесі. Балабақшаға келер алдында дүкеннен бір зат алып беру дұрыс па? | Сұхбат: «Баланың ұйықтау уақыты» тақырыбында. | Кеңес: Баланың жасына сай қандай ойыншықтар алған дұрыс |

ЦИКЛОГРАММА

Үшінші апта (17-21 мамыр 2023 жыл)

Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»

Тақырыпша: «Көңілді жаз»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|--------------|---|--|---|---|---|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00 8.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары «Біздің аула», «Үй құрастырамыз». | Құм терапиясы. «Біздің үй» Ойын: «Сенің үйіңде қандай үй жануары бар?» | Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атату. | Үстел үсті ойыны – жабысқақ құрастырғыштардан пішіндер құрасытру. |
| | 8-15 8-25 | Жаттығулар кешені (құралмен) Негізгі тұрыс, текшелерді төмен түсіру. Текшелерді жоғары көтеріп, бір –біріне соғу. (3-4 рет) Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. Текшелермен оңға иілу, солға иілу. (3-4 рет) Қолдағы текшелерді алға созып отыру, тұру. (3-4 рет) Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. Алға қос аяқпен секіру, артқа қос аяқпен секіру. (2-3 рет) Тік тұру, текшені жоғары көтеру(ауа жұту), қос қолдағы текшелерді үрлеу (дем шығару) (2-3 рет) | | | | |
| | 8.25 8.55 | Ойын- жаттығу: <i>Аяғыңды созайық, Саусағыңды жазайық. Етті болсын балтырың, Етті боп өс, жарқыным!</i> | | | | |
| Ойындар, ұйымдасты- | 8.55 9.15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------|---|--|--|--|--|
| рылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | | «Біздің аула» суреттерге қарап әңгімелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Біздің асхана» | «Саябақта серуендеу» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Сөздік ойын «Туыстарыңды ата» | «Анама сыйлық» балалар гүлдің суретін салып, анасына сыйлық ретінде дайындайды |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15 10.1 5 | <p>Қарапайым математика ұғымдарды қалыптастыру</p> <p>Тақырыбы: «Биік – аласа ағаштар»</p> <p>Мақсаты: Таныс заттарды биіктігіне қарай салыстыру, заттарды оң қолмен, солдан оңға қарай орналастыру дағдыларын бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Ағаштағы жапырақтар»</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Құмға арналған қалақ»</p> <p>Мақсаты: бірнеше бөліктен тұратын заттарды ермексаздан мүсіндеу дағдыларын бекіту. Домалатылған</p> | <p>1. Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелек аулау»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Көңілді алаңқайда»</p> <p>Мақсаты: Дыбыстарды жеке және сөз арасында естіп, анық айтуға үйрету. «Ж» дыбысын жеке және сөз арасында айтуға жаттықтыру. Жазғы табиғат көріністері</p> | <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Қимылды ойын: «Ойын Балаларды тепе-теңдікті сақтай білуге, кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге үйрету. Ептілікке баулу. Суыққа төзімді, шымыр азамат тәрбиелеу.</p> <p>алаңында»</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Қақпа»</p> <p>Мақсаты: құрылыс материалдарының негізгі түрлерін дұрыс қолдана отырып, қарапайым құрастыру іскерлік қабілеттерін бекіту. Ойлау, шығармашылық қабілеттерін анықтау</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> | <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»</p> <p>Мақсаты: Өлі табиғат құбылыстары жайлы түсініктерін (күн сәулесі, күн көзінің жылуы, қоршаған табиғатқа пайдасы) бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Жасырынған суретті тап»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көбелектер»</p> <p>Мақсаты: Дәстүрден тыс әдіспен көбелектерді салуды үйрету. Салу, елестету қабілеттері мен бақылай білу дағдыларын бекіту</p> | <p>Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)</p> <p>Балаларды белгіленген жерге дейін (2-3м) еңбектеу ережелеріне үйрету. Қимылды ойындарға қызығушылықпен қатысуға тәрбиелеу. Есте сақтау қабілетін дамыту. Дене бітімдерінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.</p> <p>Қимылды ойын: «Лақтар мен қошақандар»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алақай, жаз келді!»</p> <p>Мақсаты: Ырғақты сезіну, жоғарғы және төменгі дыбыстар</p> |

| | | | | | | |
|-------------------|----------------|---|---|----------------------|--|--|
| | | <p>пішінді тік есу және жалпақтау тәсілдерін пайдалану арқылы қалақ мүсіндеу қабілеттерін дамыту.</p> <p>Дидактикалық ойыны:</p> <p>«Не жасырдым?»</p> | <p>туралы білімдерін бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Көбелектер гүлге қонады»</p> | «Кішкентай сарбаздар | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Гүлге қонған көбелек»</p> | <p>ұғымдарын түсіну дағдыларын бекіту</p> <p>Ән тыңдау: «Жаз келеді, алақай!» Қазақ халық әні</p> <p>Ән айту: «Кішкентай солдат» Ө.Байділдаев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын:</p> <p>«Қораз, тауық, балапандар»</p> <p>(«Әр күніміз бақытты» әдістемелік жинағынан)</p> |
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Күзгі ағаштарды бақылау.</p> <p>Мақсаты: Көктемгі ағаштардағы өзгерістерді және ағаштағы жапырақтарды, гүлдерді тамашалату. Ағаштарға қамқор болу, оларды күтіп-баптау туралы әңгіме жүргізу.</p> <p>Топтық жұмыс, ауланы жапырақтардан тазарту.</p> <p>Мақсаты : Топтасып тату еңбек етуге баулу.</p> <p>3. Қимылды ойын: «Әйтерек пен Байтерек»</p> <p>Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету. Достарының атын атап шақыруға дағдыландыру.</p> <p>Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар</p> | | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|--|--|--|
| | | Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру. | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45-12.00 | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 17.1018.00 | Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». | Психологтің кеңесі. «Жазғы демалысқа дайындық» | Кеңес: «Баланың ауладағы ойын бұрышы». | Балалардан бүгін балабақшада не үйренгендері туралы сұрау. | Үйге тапсырма: Ата-анасымен гүлдің суретін салып келу. |

ЦИКЛОГРАММА

Төртінші апта (24-28 мамыр 2022жыл)
Ортаңғы «Айгөлек» тобы

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша: «Мен жасай аламын»

| Күн тәртібі | Уақыты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---------------|--|---|--|---|--|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | 8.00 8.15 | Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. | | | | |
| | | Үстел үсті, саусақ және т.б. ойындар. | Құрылыс ойындары «Біз құрылысшымыз» | Өз отбасы мүшелерінің мамандығы туралы әңгімелеу. Ойын: «Шаштараз» | Құм терапиясы. Құмда домалақ, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін салу. | . |
| | 8-15 8-25 | Жаттығулар кешені (құралмен) Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. (шеңберді 2 рет айналу) Арқанды көрсету, арқанның жанымен жүріп келіп, тізені сәл бүгіп, серпіліп, арқаннан секіріп өту. (3-4 рет) Арқаннан бір орында тұрып қос аяқпен секіру. (3-4 рет) Тартылған жіптен аттап өту (биіктігі 10-15 см) (3-4 рет) «Жалғызаяқ жолмен» ойынын ойнау. Тыныс алу жаттығуларын орындау. | | | | |
| | 8.25 8.55 | Ойын- жаттығу: <i>Алма баққа барайық, Алма жинап алайық. Ең үлкенін дәмдісін, Анамызға сыйлайық.</i> | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық | 8.55 9.15 | Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар | | | | |
| | | «Менің балабақшамда» суреттерге қарап әңгімелеу. | Сюжетті-рөлдік ойын: «Сән салоны» | «Біздің дәрігер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру | Сөздік ойын «Суретте кімді көріп тұрсың?» | |
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметі | 9.15 10.15 | | 1. Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден | Дене шынықтыру (Негізгі қимылдар) Балаларды кедергілерді қозғамай еңбектеп өтуге, бөренелерден аттап өтуге үйрету. | Русский язык: Тема: «Ягоды» Цель: Продолжать учить понимать русскую речь , | Дене шынықтыру Эстафеталық ойын: «елосипед тебуді үйрету. Алаңның бір |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | <p>аттап өтуге үйрету. Жаттығу ережелерін жіне жаттығуларды толық орындауға баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Мен спортшымын»</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ауылда»</p> <p>(Сурет бойынша әңгіме)</p> <p>Мақсаты: Үй жануарларының жазғы күтімі туралы айта отырып, оларға қарап, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Сұрақтарға толық сөйлеммен жауап беру дағдыларын бекіту</p> <p>Дидактикалық ойын: «Нені жақсы көреді?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Өнерпаз баламыз»</p> <p>Мақсаты: Өуенге эмоциялық үн қосу, бейнелі ойындарға белсене қатысу дағдыларын бекіту.</p> | <p>Жаттығу ережелерін жіне жаттығуларды толық орындауға баулу</p> <p>Қимылды ойын: «Тунель арқылы өтейік»</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Достарыма арналған шарлар»</p> <p>Мақсаты: Негізгі түстер туралы білімдерін бекіту. Бейнелеу іс әрекетіне баули отырып, достыққа тәрбиелеу</p> <p>В.Воскобович ойындарының дидактикалық материалдарымен жұмыс</p> | <p>познакомить их с ягодами и ввести названия в активный словарь. Развивать познавательную активность в процессе исследовательской деятельности, координацию слова и движения, учить детей согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже.</p> <p>Дидактическая игра:</p> <p>«Назови на русском языке</p> <p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы « Жаз қандай тамаша!» (табиғатты бақылау)</p> <p>Мақсаты: Жаз мезгілінің кейбір сипаттық ерекшеліктері жайлы білімдерін бекіту. Тірі және өлі табиғаттың өзара байланысын көрсету (күн жылынды, құстар ұшып келді).</p> | <p>шетінен екінші шетіне қарай жүру. Музыка ырғағына сәйкес өзіндік қимыл бере білуге талпыландыру. Қимыл кезінде қол мен аяқ бұлшықеттерін дамыту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Ө.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі</p> <p>Мақсаты: Балалардың жаз мезгілі туралы білімдерін тиянақтай отырып, жаз мезгілінде болатын ерекшеліктер туралы білімдерін бекіту.</p> <p>«Триз» технологиясының ойыны : «Ыстық доп»</p> |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------------------|----------------|---|--|---|--|
| | | <p>Бірғақты ажырата білуін анықтау</p> <p>Ән тыңдау «Өнерпаз бала» А.Еспенбетова</p> <p>Ән айту: «Біз-көңілді баламыз»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Веселые музыканты» А.Филиппенко</p> | | <p>Дидактикалық ойын:</p> <p>«Ненің дауысы?»</p> <p>Сурет салу:</p> <p>Тақырыбы: «Өз бетінше сурет салу»</p> <p>Мақсаты: Сурет үшін тақырыпты дербес тандай білу және бастаған істі соңына жеткізе білу дағдыларын бекіту. Елестету қабілетін дамыту, сурет салуға қажетті заттардың аттарын білуді бекіту.</p> <p>Коллаж құрастыру:</p> <p>«Менің өнерім»</p> | |
| Серуенге дайындық | 10.15 10.30 | Киіну, серуенге шығу. | | | |
| Серуен: | 10.30 11.45 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. | | | |

| | | | | | | |
|------------------------|-------------|---|--|---|--|--|
| | | <p>Қысқы ағаштарды бақылау. Мақсаты: Көктем көрінісін бақылау. Ағаштар көрінісін бейнелету арқылы балалардың тіл байлығын дамыту. Топтық жұмыс, ауланы қоқыстан тазарту. Мақсаты : Топтасып тату еңбек етуге баулу. 4. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, шыдамдылыққа үйрету. Достарының атын атап шақыруға дағдыландыру. Дербес ойын әрекеті, серуенге алып шыққан материалдармен ойындар Мақсаты: қызығушылықтары бойынша ойындарды таңдауды қамтамасыз ету және құрдастарымен қарым-қатынасты қалыптастыру.</p> | | | | |
| Серуеннен оралу | 11.45-12.00 | Балаларды қатармен топқа кіргізіп, реттілікпен шешіндіру, тазалық шаралары. Дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | 12.00 | Ата-аналарға кеңес: «Инфекциялық аурулардың алдын алу». | Психологпен сұхбат. Тақырыбы: «Үйдегі ойын бұрышы» | Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». | Күн тәртібінде болған іс-әрекеттермен ата-аналарды хабардар ету. | |