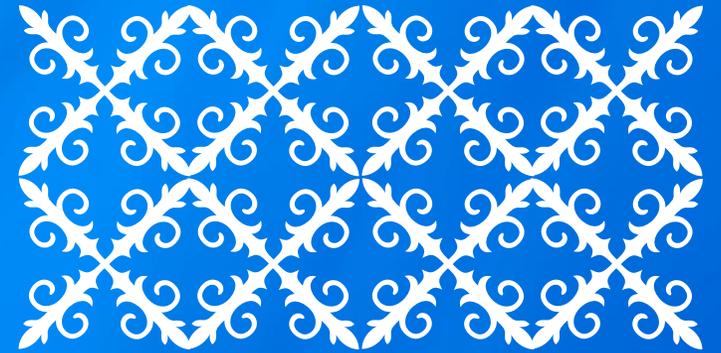
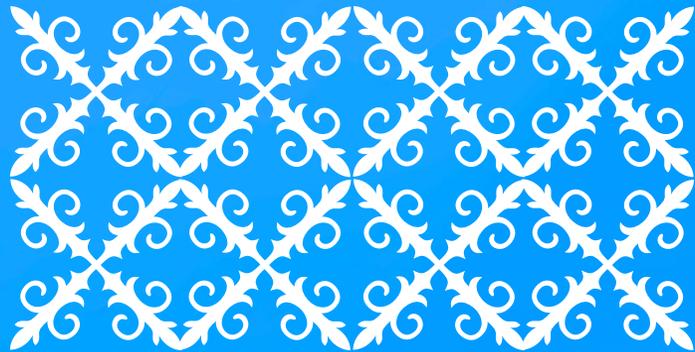


НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ГАРМОНИЧНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА



**Центр
педагогической поддержки родителей**

Алматы 2023 год

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ

ТЕКУЩАЯ СИТУАЦИЯ

Значительное количество разводов относительно заключенных браков:

2022г. – **48 239** разводов / **140 256** заключенных браков (**34,4%**)

По данным БНС АСПР РК

Снижение уровня ценностей, воспитываемых в детях:

Трудолюбие:

2020г. - 64,1%, 2021г. - 61,0%, 2022г. - 33,8%

Уважение к старшим:

2020г. - 54,9%, 2021г. - 61,3%, 2022г. - 25,3%

Любовь к Родине:

2020 г. - 16,4%, 2021г. - 16,5%, 2022г. - 7,1%

Справедливость:

2020г. - 16,2%, 2021г. - 25,9%, 2022г. - 7,1%

Утеря эмоционально-психологической близости в семье:

Любовь – **39,5%**

доверие, сходство во взглядах, взаимопонимание – **25,4%**

Увеличение фактов семейно-бытового насилия:

2021г. – **61 464** зарегистрированных случая

2022г., 9 месяцев – более **100 000** зарегистрированных случая

По данным factcheck.kz

Источники статистических данных:

1 Аналитический отчет «Родители Казахстана: роль в образовании и воспитании детей в постпандемии»: Ирсаилов С.А., Камзолдаев М.Б., Абуов Б.Б., Ахметжанова А.А., Сыздыкбаева Р.С. – г. Нур-Султан: Общественное объединение

2 Центр анализа и стратегии «Белес», 2022. – 251 с

3 Национальный доклад «Казахстанские семьи-2022»

4 Социологическое исследование КИОР

Тенденция увеличения женских монородительских семей:

2009г. – **15,1%** семей, состоящих из матери с детьми

2021г. – **19,5%** семей, состоящих из матери с детьми

По данным БНС АСПР РК

Снижение количества зарегистрированных браков:

2021г., 9 месяцев – **105,3 тыс.**

2022г., 9 месяцев – **98,3 тыс.**

По данным БНС АСПР РК, Ranking.kz

Низкая вовлеченность родителей в воспитание и образование ребенка:

42% родителей не посещают школы вообще

30% крайне редко или не интересуются

Недостаточная вовлеченность отцов в процесс воспитания, недостаток отцовского внимания к детям:

Досуг ребенка совместно только с отцом – **в 3,4% семьях**

ПРОБЛЕМЫ КАЗАХСТАНСКОЙ СЕМЬИ

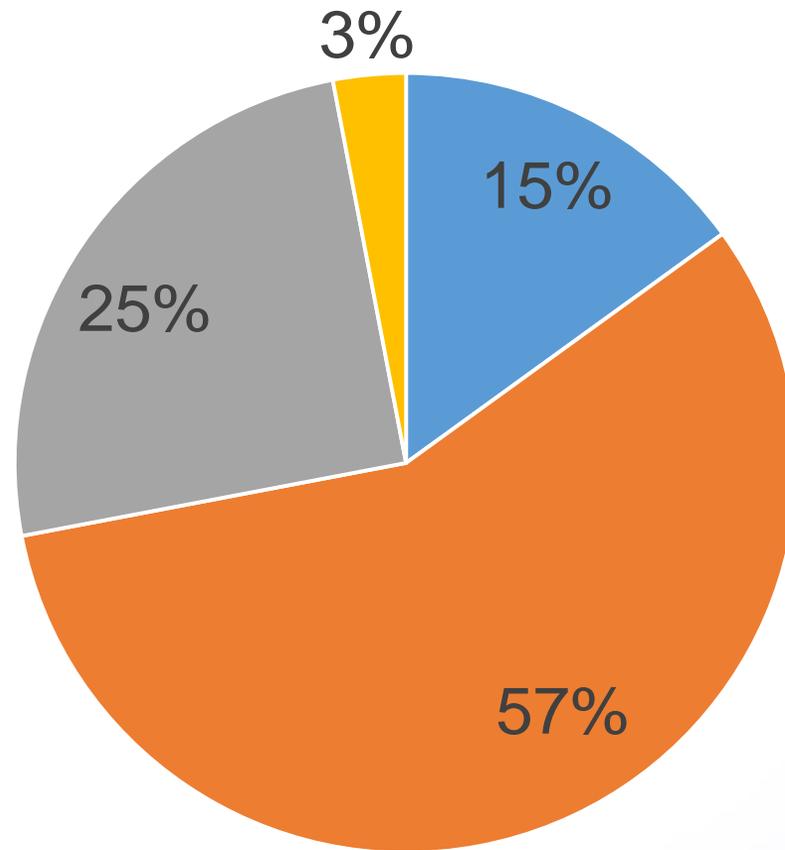
- Снижение ценности института семьи
 - Неосознанный подход к планированию семьи и родительству
- Нарушение детско-родительских отношений
 - Утрата связи с национальной культурой
 - Девиантное родительство (малообразованность, алкоголизм, наркомания и др.)



РЕШЕНИЕ

Системное психолого-педагогическое просвещение родителей

Кто и насколько влияет на воспитание ребенка



■ наследственность ■ родители ■ окружающая среда ■ детский сад и школа

ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

ЦЕЛЬ: обеспечение условий для эффективного взаимодействия между государственными организациями среднего образования и родителями в обеспечении благополучия детей



ЗАДАЧИ:

организация системной педагогической поддержки родителей для развития педагогической культуры, психолого-педагогических и социальных компетенций родителей для обеспечения благополучия детей

укрепление взаимодействия между организацией образования и семьей в воспитании и развитии детей

повышение мотивации у родителей по обеспечению благополучия детей в процессе семейного воспитания.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- гуманистическая направленность процесса
- опора на национальную культуру, ценности и традиции
- дифференциация и индивидуализация просвещения родителей
- использование достижений современной науки и практики
- широкое социальное партнерство, привлечение квалифицированных экспертов и ресурсных организаций

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ОСНОВА КУРСОВ

- **Когнитивное благополучие** – развитие мыслительных процессов, интеллекта (генетика, семейное окружение).
- **Социальное благополучие** – социальная устойчивость при взаимодействии с окружающей действительностью.
- **Эмоциональное благополучие** – проявление гуманных чувств, сопереживаний и чувств к состоянию другого человека как основа национальных традиций казахстанского народа.
- **Физическое благополучие** – в адаптированности организма к внешним условиям, слаженной работе всех его органов и систем, крепком иммунитете.

Просвещение родителей осуществляется в соответствии с их выбором программы:

- для родителей детей от 6-7 до 10-11 лет;
- для родителей детей от 10-11 до 14-15 лет;
- для родителей детей от 14-15 до 17-18 лет.

Объем каждой программы– 8 часов.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

- семинары-практикумы, тренинги, воркшопы, деловые игры и др. дискуссионные занятия («круглый стол», дискуссия, обсуждение и др.);
- вебинары, онлайн-консультирование родителей педагогическими работниками и ведущими специалистами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

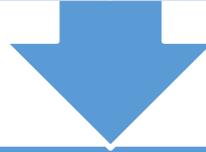


Порядок организации педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей

Издание приказа об организации педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей

Возложение ответственности за организацию деятельности ЦППР на заместителя директора по воспитательной работе

Создание рабочей группы (классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования)



Изучение потребности родителей по психолого-педагогической поддержке (провести анкетирование, интервью или опрос)

Запрос родителей

Определение тем занятий (в объеме до 30% от рекомендуемой программы)

Утверждение программы с изменениями



Организационный этап

Информирование родителей о педагогической поддержке. Составление списков участников занятий

Организация обучения педагогов, осуществляющих педагогическую поддержку родителей

Составление расписания занятий на учебный год

Порядок организации педагогической поддержки родителей в воспитании и развитии детей

Проведение занятий с родителями

Восемь занятий в год

Клуб «Даналық мектебі», родительские чтения, конференции и т.д.; творческие, спортивные, культурные мероприятия с участием родителей и детей

Проведение мониторинга работы по педагогической поддержке родителей

Предоставление информации отделам образования районов

Анкетирование по выявлению уровня удовлетворенности родителей педагогической поддержкой

Один раз в год

Постоянно освещать проводимые мероприятия

Социальные сети, СМИ, школа (стенд, бегущая строка, родительские собрания)

Информация о работе по педагогической поддержке родителей; расписание занятий; методический материал в помощь родителям; ссылка на цифровую платформу «Центр педагогической поддержки родителей»

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 6-7 ДО 10-11 ЛЕТ

Отбасы - бақыт бесігі

Проект жизни родителей – счастливый человек

- Благополучие ребенка как основа его счастливой жизни
- Ответственность родителей за благополучие ребенка
- Возрастные и социальные особенности младших школьников
- Как создать благоприятный климат в семье
- Методы семейного воспитания на основе общечеловеческих и национальных ценностей

Баланы жастан...

Как развить смекалку и эрудицию у ребенка

- Интеллектуальные игры и их влияние на развитие у детей смекалки и эрудиции
- Национальные и семейные интеллектуальные игры для детей и родителей
- Взаимодействие семьи и школы по развитию смекалки и эрудиции у ребенка

Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер

Воспитание личным примером

- Польза совместного времяпрепровождения взрослых и детей в семье
- Качества характера родителя, которые важно транслировать в повседневной жизни
- Привитие полезных привычек
- Держать свое слово и выполнять обещания – важный жизненный принцип родителей

Білімдіге дүние жарық

Радость познания: как помочь ребенку учиться с удовольствием

- Важность адаптации ребенка к школе для развития его личности
- Приемы развития памяти, внимания, мышления и коммуникации у ребенка в национальной культуре
- Домашние задания: помогать или не помогать
- Взаимодействие семьи и школы для повышения мотивации обучения детей

Ойынға тәуелділікті қалай жеңуге болады?

Как преодолеть зависимость детей от компьютерных игр

- О влиянии компьютерных игр на психику ребенка
- Соблюдение режима пользования интернетом
- Как защитить ребенка от игровой зависимости
- Альтернатива компьютерным играм

Тәлімменен өрілген біздің дәстүр

Традиции как основа семейного благополучия

- Актуальность семейных традиций.
- Семейные традиции и хобби, способствующие единению семьи.
- Обучение основам создания семейных традиций: практические приемы.
- Взаимодействие школы и родителей в соблюдении семейных традиций, проявление взаимного уважения и культивирование школьных традиций.
- Преемственность национальных и семейных традиций.

Әрбір бала – жарық жұлдыз

Каждый ребенок уникален: как его раскрыть

- Воспитание волевых качеств и характера в традициях национальной культуры
- Влияние темперамента на учебную деятельность, поведение и общение
- Как раскрыть уникальность ребенка в соответствии с его темпераментом
- Взаимодействие семьи и школы в раскрытии уникальности каждого ребенка

Сенім арту - жетістік кепілі

Как поддержать ребенка в сложной ситуации

- Сложные ситуации в жизни ребенка
- Агрессия, ложь, истерика и другие проявления ребенка в сложных ситуациях.
- Распознавание и понимание состояния ребенка в сложной ситуации
- Эффективные способы поддержки ребенка в сложных ситуациях
- Опора на сильные стороны ребенка в разрешении ситуации

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 11-12 ДО 14-15 ЛЕТ

Баланың бас ұстазы – ата-ана. Позитивное родительство: слушать, слышать, быть услышанным

- Возрастные и социальные особенности подростков
- Воспитание как позитивное воздействие на подростка
- Особенности позитивного родительства
- Принципы и правила позитивного родительства
- Национальные истоки позитивного родительства
- Удовлетворенность и психологическое благополучие как результат позитивного родительства

Бұлақ көрсең, көзін аш. Растим творческую личность

- Методы развития творческого мышления подростка в условиях семьи
- Значение национальных детских игр в развитии творчества детей в условиях современной семьи
- Повышение эффективности творческих занятий с детьми
- Взаимодействие семьи и школы по развитию творческой личности

Жасөспірімдермен қарым-қатынас құпиялары. Особенности взаимоотношений подростков

- Дружба – самое важное в жизни подростка
- Как дружат современные дети. Подростковые субкультуры
- Конфликты между подростками. Буллинг
- Стратегии родительского поведения
- Национальные ценности «принятие», «уважение», «открытость» как основа построения взаимоотношений между людьми

Ақыл айтпа, жол көрсет. Новые условия обучения: как ребенку пройти адаптацию

- Физиологическая адаптация подростка, условия повышения его работоспособности
- Культура национального питания как возможность физиологической адаптации подростка
- Социально-психологическая адаптация подростка
- Влияние самооценки подростка на процесс адаптации
- Развитие коммуникативных навыков подростка в семье
- Взаимодействие семьи и школы в успешной социализации подростка

Ақпараттан ақ-қараны ажырату өнері. Ребенок в интернете: как найти золотую середину

- Ключевые проблемы, последствия и возможности использования подростком интернета
- Алгоритм поведения родителей для защиты подростка от кибербуллинга и опасных источников в интернет-пространстве
- Влияние воспитания на поведение подростка в сети
- Взаимодействие школы и родителей по обеспечению информационной безопасности подростка

Отбасы құндылығы - сарқылмас қазына Ценности как основа семейного счастья

- Актуальность применения семейных ценностей
- Гостеприимство как основа семейных ценностей
- «Добрые родители - Добрый ребенок»
- Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет – обсуждение и применение традиций передающихся из поколения в поколение как ценностная основа семьи
- Важность взаимодействия школы и родителей в вопросах сохранения национальных ценностей у подростков

Балаға үйрету: ақылыңды мейірімге орап бер Как найти ключ к своему ребенку

- Мүшел жас. Возрастные кризисы подростка, способы справляться с их проявлениями
- Общие интересы родителей и детей как основа их взаимопонимания
- Как строить общение с подростком. Конструктивные переговоры
- Конфликты с подростком и пути их разрешения
- Умение прощать как условие сохранения эмоционального контакта между родителем и ребенком

«Әр нәрсенің өлшемі бар...» Как удержать баланс между «надо» и «хочу»

- Потребности и желания подростка
- Признаки проблемного поведения подростка
- Алгоритм работы с негативными эмоциями
- Способы саморегуляции
- Предотвращение правонарушений среди подростков

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНЯТИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ОТ 15-16 ДО 17-18 ЛЕТ

Боламын деген баланың бетін қақпа, белін бу...

Личность как результат саморазвития на основе нравственных ценностей

- Возрастные и социальные особенности старшекласников
- Позитивное родительство как поддержка желаний и способности старшекласника самостоятельно выстраивать свою жизнь
- Самостоятельная деятельность – главный способ развития личности
- Приемы самовоспитания: национальная этика и современность

Құмарлыққа бой алдыру – тәуелділік құрдымы Зоны рисков в развитии старшекласников

- Виды зависимости
- Признаки наличия зависимости у старшего школьника
- Меры профилактики зависимого поведения
- Взаимодействие семьи и школы по профилактике зависимости

Сүйіспеншілік – сыйластық кілті

Любовь – ключ к взаимопониманию

- Любовь как основа эмоционального равновесия в семье
- Понятие «Айналайын», всесторонняя поддержка ребенка в семье
- Искренность в выражении эмоций. Эмоциональные манипуляции
- Как говорить со старшекласником на деликатные темы

Көркем мінез – баға жетпес байлық. Эмоциональный интеллект – основа успешной личности

- Эмоциональный интеллект и его влияние на качество жизни человека
- Структурные компоненты эмоционального интеллекта
- Алгоритмы и продуктивные способы поведения в кризисных ситуациях
- Культура общения с взрослеющими детьми
- Национальные особенности в проявлении эмоций

Жақсыдан қашпа, жаманға баспа... Социальные сети и интернет-пространство: безопасное поведение старшекласников

- Интернет-безопасность старшекласников
- Диагностика игровой зависимости у старшекласников
- Социальные сети и интернет зависимое поведение старшекласников
- Профилактика интернет-зависимости старшекласников
- Взаимодействие семьи и школы по предотвращению зависимости от социальных сетей и интернет-пространства

Атадан өсиет, анадан қасиет

Традиции и ценности семьи: от поколения к поколению

- Взаимосвязь традиций народа и традиций семьи
- Преемственность поколений как передача знаний, ценностей, мироощущения и традиций от старших поколений – младшим
- Роль матери и отца в семье
- Особенности развития современного поколения детей, которые необходимо учитывать в семейном воспитании
- Сохранение традиций семьи в изменяющихся условиях жизни современного общества

Сен жанбасаң лапылдап...

Как помочь ребенку найти свое призвание

- Призвание – основа самореализации
- Ключ к самореализации – раскрытие особенностей темперамента, способностей, качеств характера
- «Подводные камни» на пути самоопределения старшекласника
- Профессиональное самоопределение – основа счастья и жизненного успеха

Күйзелістен шығар жол Помогаем пережить стресс

- Как поддержать свое ресурсное состояние
- Методы выхода из стресса
- Эмоциональная регуляция – достижение баланса в стрессовой ситуации
- Агрессия, депрессия, суицидальное поведение и другие крайние проявления стресса
- Право на ошибку как возможность обретения опыта
- Взаимодействие школы и семьи в обеспечении стрессоустойчивости ребенка

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛУБА «ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ»

ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ

Заседания клуба

Темы

Формы проведения

АТА ӨСИЕТІ

1. ЖЕТІ АТАСЫН БІЛГЕН ҰЛ, ЖЕТІ ЖҰРТТЫҢ ҚАМЫН ЖЕР СЫН ЗНАЮЩИЙ СВОИХ ПРЕДКОВ ДО СЕДЬМОГО ПОКОЛЕНИЯ, ЗАБОТИТСЯ О СЕМЕРЫХ ДИНАСТИЯХ
2. БАБАЛАР ДӘСТҮРІ – ҰРПАҚҚА ӨСИЕТ
ТРАДИЦИЯ ПРЕДКОВ – ЗАВЕЩАНИЕ ПОТОМКАМ

ӘЖЕ ДАНАЛЫҒЫ

3. ЕРТЕГІ – ТАНЫМНЫҢ КӨЗІ
СКАЗКА – ИСТОЧНИК ПОЗНАНИЯ
4. ЫРЫМ-ТҮЙІМ – ӘДЕПТІЛІК НЕГІЗІ
НАРОДНЫЕ СУЕВЕРИЯ И ЗАПРЕТЫ – ОСНОВА ПОРЯДОЧНОСТИ

АҒА ҚАМҚОРЛЫҒЫ

5. АҒАСЫ БАРДЫҢ – ЖАҒАСЫ БАР
СТАРШИЙ БРАТ — ОПОРА МЛАДШЕГО
6. ЕР ЖІГІТКЕ ЖАРАСАР САЛАУАТТЫ БЕЙНЕСІ
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ, ПОДХОДИТ НАСТОЯЩЕМУ МУЖЧИНЕ

ЖЕҢГЕ КЕҢЕСІ

7. ҚЫЗ ҒҰМЫРДЫҢ ҚҰПИЯЛАРЫ. СЕКРЕТЫ ИЗ ЖИЗНИ
ДЕВУШКИ
8. ҚЫЗДАР БІЛУГЕ ТИІС... ДЕВУШКИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ...

круглый стол
конкурс
семинар
встреча
беседы
дискуссии
разговор за
дастарханом



Организаторы клуба: педагоги

Спикеры клуба: представители старшего поколения, эксперты

Работа клуба будет поддерживаться онлайн-школой на портале

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРОВ ПОДГОТОВЛЕНА



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКЕ РОДИТЕЛЕЙ В
ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН



РУКОВОДСТВО ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
ЗАНЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ



ВИДЕОЗАНЯТИЯ,
ВИДЕОРОЛИКИ
ЧЕК-ЛИСТЫ

С СЕНТЯБРЯ БУДУТ ОРГАНИЗОВАНЫ:

- ✓ 22 вебинара
- ✓ 5 семинаров
- ✓ 5 мастер-классов
- ✓ 1 конференция для педагогов

БУДУТ РАЗРАБОТАНЫ:

- ✓ портал
- ✓ цифровые ресурсы
- ✓ контент онлайн-школы
- ✓ видеоматериалы
- ✓ чек-листы

ДЛЯ ПРОДВИЖЕНИЯ В СМИ, СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ БУДУТ ОРГАНИЗОВАНЫ:

- ✓ прямые эфиры
- ✓ интервью
- ✓ репортажи
- ✓ анонсы важных событий
- ✓ широкий обмен мнениями

ПРОВЕДЕНИЕ МОНИТОРИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ННПИБД «ӨРКЕН»

Оценка эффективности деятельности центра:
диагностика уровня родительской вовлеченности
в образовательный процесс своих детей
(входное и выходное анкетирование, глубинные
интервью)

ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

- Выявление потребности родителей в освещении определённых проблем (входное анкетирование в начале учебного года)
- Выявление уровня удовлетворенности родителей (опрос родителей по завершении курсов)

О НАС

ТЕСТЫ

КОНТАКТЫ



ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ РОДИТЕЛЕЙ

АНОНСЫ



ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ



ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТЕЙ ОТ 6-7 ЛЕТ ДО 10-11 ЛЕТ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТЕЙ ОТ 10-11 ЛЕТ ДО 14-15 ЛЕТ

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТЕЙ ОТ 14-15 ЛЕТ ДО 17-18 ЛЕТ

ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ

ЗАПИСЬ НА
КОНСУЛЬТАЦИЮ



ВЕБИНАРЫ

СЕТЕВОЕ
СООБЩЕСТВО



ЧАТ-БОТ
ДОБРО
ПОЖАЛОВАТЬ!

ДАНАЛЫҚ МЕКТЕБІ

АТА ӨСИЕТІ

Жеті атасын білген ұл, жеті жұрттың қамын жер
(Человек (сын), знающий своих предков до седьмого колена, заботится о семерых династиях)

Бабалар дәстүрі – ұрпаққа өсиет
(Традиция предков – завещание потомкам)



ӘЖЕ ДАНАЛЫҒЫ

Ертегі – танымның көзі
(Сказка – источник познания)

Ырым-тыйым – әдептілік негізі
(Народные суеверия и запреты – основа порядочности)



ЖЕҢГЕ КЕҢЕСІ

Қыз ғұмырдың құпиялары
(Секреты жизни девушки)

Қыздар білуге тиіс...(тұрмыстық қажеттіліктер)
(Девушки должны знать...(бытовые нужды))



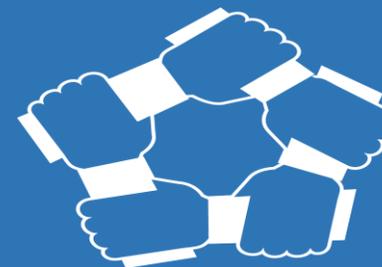
АҒА ҚАМҚОРЛЫҒЫ

Ағасы бардың – жағасы бар
(Старший брат — опора)

Ер жігітке жарасар салауатты бейнесі
(Здоровый образ, подходящий настоящему мужчине)



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ



- Улучшение детско-родительских отношений в казахстанских семьях.
- Востребованность в родительском сообществе психолого-педагогических знаний и навыков.
- Положительная динамика показателей детского благополучия в единстве физического, когнитивного, эмоционального и социального аспектов.
- Консолидация родительской и педагогической общественности в вопросах обеспечения благополучия детей.

Благодарю за внимание!