

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о результатах внутреннего анализа коррупционных рисков деятельности государственного учреждения «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области

г.Шахтинск

«01» июля 2022 года

На основании приказа руководителя ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области от 27 мая 2022 года № 122 «О проведении внутреннего анализа коррупционных рисков в деятельности ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области в 12 организациях общего среднего образования (9 общеобразовательных школ, 2 школы-гимназии, школа-лицей) проведён внутренний анализ коррупционных рисков с 1 июня по 30 июня 2022 года.

Внутренним анализом охвачен период работы 12 подведомственных организаций общего среднего образования с января 2021 года по май 2022 года.

Внутренний анализ коррупционных рисков проведён в соответствии с Типовыми правилами проведения внутреннего анализа коррупционных рисков, утверждёнными приказом председателя Агентства Республики Казахстан по делам государственной службы и противодействию коррупции от 19 октября 2016 года за №12.

Ежегодно отделом образования города Шахтинска в составе рабочей группы проводится внутренний анализ коррупционных рисков в организациях образования по следующим направлениям:

- выявление коррупционных рисков в правовых актах, внутренних документах, затрагивающих деятельность отдела и организаций общего среднего образования;
- выявление коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности отдела и организаций общего среднего образования (управление персоналом, конфликт интересов, оказание государственных услуг, иные вопросы, вытекающие из организационно-управленческой деятельности, финансово-хозяйственная деятельность, скрытые государственные услуги).

Мероприятия по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков в 12 организациях общего среднего образования города Шахтинска завершены 30 июня 2022 года.

Таким образом, ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области предоставляет информацию по вышеуказанным направлениям, содержащую анализ коррупционных рисков и рекомендации по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений.

При проведении внутреннего анализа коррупционных рисков в 12 подведомственных организациях (9 общеобразовательных школ, 2 школы-гимназии, школа-лицей) отдел образования города Шахтинска управления

образования Карагандинской области руководствуется следующими документами:

- Закон Республики Казахстан «О противодействии коррупции»;
- Типовые правила проведения внутреннего анализа коррупционных рисков;
- Методические рекомендации по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков;
- Трудовой кодекс Республики Казахстан;
- Закон Республики Казахстан «О статусе педагога»;
- Типовые правила деятельности общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего);
- Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования;
- Правила и условия проведения аттестации педагогов;
- Правила оказания государственных услуг, оказываемых организациями образования;
- Правила назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования.
- Правила премирования, оказания материальной помощи и установления надбавок к должностным окладам работников органов Республики Казахстан за счёт средств государственного бюджета.

ВЫЯВЛЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ В ПРАВОВЫХ АКТАХ, ВНУТРЕННИХ ДОКУМЕНТАХ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОТДЕЛА И ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализ нормативно-правовых актов не входит в компетенцию ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области. В случае выявления противоречий на уровне уполномоченного органа ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области на постоянной основе направляются соответствующие рекомендации в МОН РК.

ВЫЯВЛЕНИЕ КОРРУПЦИОННЫХ РИСКОВ В ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТДЕЛА И ОРГАНИЗАЦИЙ ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Анализом были охвачены вопросы, связанные с управлением персоналом, конфликтом интересов, оказанием государственных услуг, с реализацией иных вопросов, вытекающих из организационно-управленческой деятельности, финансово-хозяйственной деятельности, скрытых государственных услуг.

В целях усиления контроля над антикоррупционной работой в организациях общего среднего образования региона, предотвращения нарушений действующего законодательства и правонарушений, создающих условия для коррупции, отделом образования города Шахтинска проводится соответствующая работа.

Так, в рамках проведения анализа коррупционных рисков рабочей группой в течение июня 2022 года были проведены мероприятия по изучению документации по вопросам организационно-кадровой службы, противодействия коррупции. В ходе проведения данного мероприятия изучались внутренние документы за 2021 год, январь-май 2022 года, регулирующие организационно-управленческую деятельность объекта анализа, на наличие коррупционных рисков; трудовые договоры, должностные инструкции, Правила внутреннего распорядка, коллективные договоры, личные дела сотрудников, графики отпусков, процедура приёма и увольнения сотрудников, аттестации педагогических работников, соблюдение антикоррупционного стандарта, изучение информационных систем по кадровому направлению и т.д.

Количество выявленных рисков, связанных с **управлением персоналом**, - 3 ед.

Источником информации для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков по изучению направления **управление персоналом** явились данные информационной системы «Специальные учёты» КПСиСУ при ГП РК в отношении сотрудников организаций образования на предмет выявления имеющих или имевших судимость за уголовные правонарушения, полученные в порядке, установленном законодательством РК.

В целях превенции и пресечения коррупционных преступлений и правонарушений в сфере образования в период с января 2021 года по май 2022 года отделом образования был проведён анализ соблюдения законодательных ограничений в отношении лиц, поступающих на работу в образовательные учреждения. В рамках проведения данного анализа отделом образования была осуществлена проверка личных дел сотрудников организаций образования на предмет выявления сотрудников, имеющих или имевших судимость за уголовные правонарушения.

По состоянию на 1 июня 2022 года из 1023 сотрудников 12 организаций общего среднего образования осуществлена проверка 1023 (100%) сотрудников на предмет выявления нарушений законодательства по указанному вопросу посредством ИС «Специальные учёты» КПСиСУ при ГП РК.

В рамках проведения анализа коррупционных рисков по вопросу трудоустройства лиц в организации образования было установлено, что в отделе и в организациях образования Шахтинского региона приём работников осуществляется в соответствии с Трудовым Кодексом РК, Правилами ведения и использования специальных учётов лиц, совершивших уголовные правонарушения, привлекаемых к уголовной ответственности, лиц, привлечённых к уголовной ответственности за совершение уголовного правонарушения и дактилоскопического учёта задержанных, содержащихся под стражей и осуждённых лиц, утверждённых приказом Генерального Прокурора РК № 29 от 27.02.2018 года.

Все первые руководители организаций образования г. Шахтинска под личную подпись ознакомлены с письмом отдела образования г. Шахтинска УО КО № 05-02—10/1382 от 18.08.2021 г. о строгой необходимости при приёме на работу сотрудника в обязательном порядке осуществлять проверку данных через информационную систему «Специальные учёты» КПСиСУ при ГП РК, а также о дисциплинарной ответственности в случае трудоустройства сотрудников, имеющих судимость по статьям УК РК, осуждение по которым является основанием для отказа в трудоустройстве.

Кроме того, юридической службой разработана сводная таблица «Статьи УК, наличие судимости по которым является основанием недопуска к работе в организациях образования (согласно пп.2,3 п.2 ст.26 ТК РК)», в которой отображены статьи УК в редакциях 1959, 1997 и 2014 гг.

До издания приказа о приёме на работу кандидатов юридической службой отдела образования проводится предварительная обязательная проверка вновь прибывших кандидатов на трудоустройство как в отдел, так и в организации образования, путём направления электронных требований.

Справки о наличии либо отсутствии судимости в качестве инструмента проверки потенциального сотрудника организации образования не рассматриваются. Обработанные системой запросы в виде требований хранятся как в электронном виде в отдельной папке на ПК уполномоченного для проверки лица, с указанием в имени документа (требования) фамилии кандидата и организации образования, куда планируется трудоустройство, так и в бумажном виде в личном деле сотрудника по месту приёма.

Начиная с декабря 2021 года, 25 числа каждого месяца в управление образования Карагандинской области направляется информация о принятых сотрудниках.

Наименование риска: трудоустройство сотрудника без проверки посредством информационной системы «Специальные учёты» КПСиСУ при ГП РК (1 сотрудник).

Описание риска: В ходе проведения анализа было установлено, что в ОШ №12 16.05.2022 г. была назначена на должность бухгалтера в КГУ «Общеобразовательная школа № 12» отдела образования города Шахтинска Сарманкулова Гульнара Аудангалиевна, запрос на которую не был своевременно направлен в ИС КПСиСУ ГП РК, т.е. сотрудник был трудоустроен без получения сведений (требования) из ИС КПСиСУ ГП РК, что противоречит пп.2,3 п.2 ст.26 ТК РК, согласно которым имеют место определённые ограничения при трудоустройстве в организации образования. Запрос был сформирован 24 мая 2022 года, т.е. спустя 7 дней после издания приказа о назначении сотрудника на должность.

Рекомендации по его устранению:

Сотрудникам отдела образования и подведомственных организаций образования Строго соблюдать Трудовой Кодекс РК (в частности, пп.2,3 п.2 ст.26), Правила ведения и использования специальных учётов лиц, совершивших уголовные правонарушения, привлекаемых к уголовной

ответственности, лиц, привлечённых к уголовной ответственности за совершение уголовного правонарушения и дактилоскопического учёта задержанных, содержащихся под стражей и осуждённых лиц, утверждённых приказом Генерального Прокурора РК № 29 от 27.02.2018 года.

Всех без исключения кандидатов на должности в отдел и организации образования подвергать проверке посредством информационной системы «Специальные учёты» КПСиСУ при ГП РК.

В системе среднего образования осуществляют деятельность 627 педагогов общеобразовательных школ, из них 516 педагогов с высшим педагогическим образованием (82,3%), 81 педагог – с техническим и профессиональным образованием (13%), 30 педагогов – с послевузовским образованием (магистратура), имея степень «магистра» (4,7%).

Касательно вопроса изучения личных дел сотрудников на соответствие образования по диплому занимаемой должности следует отметить, что организации образования в своей деятельности обязаны руководствоваться приказом МОН РК от 31 марта 2022 года № 121 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц".

Согласно требованиям к квалификации действующих Правил учителя всех специальностей должны иметь *«высшее и (или) послевузовское педагогическое или техническое и профессиональное, послесреднее педагогическое образование по соответствующему профилю или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, без предъявления требований к стажу работы, или документ об окончании средней школы с XI педагогическим классом до 1995 года, относящиеся к среднему уровню квалификации»*

В соответствии с требованиями к квалификации для заместителей директоров организаций образования Правила гласят *«высшее и (или) послевузовское педагогическое или иное профессиональное образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, стаж педагогической работы не менее 3 лет»*.

Наименование риска: несоответствие работника квалификационным требованиям (10 сотрудников).

Описание риска: в ходе изучения материалов в организациях общего среднего образования выявлены нарушения трудового законодательства РК в виде несоответствия работников квалификационным требованиям:

Школа-гимназия № 1:

- Рывун Л.Ф. работает учителем информатики с 2004 года. В ходе проверки было выявлено, что данный сотрудник имеет документ об образовании, в котором указана специальность «информационные системы (в науке, технике и образовании) с присвоением квалификации

«Инженер по информационным системам», что не даёт ей права осуществлять педагогическую деятельность по дисциплине «информатика».

ОШ № 2:

- Букина И.В., заместитель директора по информатизации, принята на данную должность 01.09.2021 года без наличия диплома или сертификата по специальности «Информатика». Имеется диплом по специальности «Иностранный язык», с подтверждением квалификации «Учитель немецкого и английского языков».

- Горюцкая Э.П., учитель начальных классов, осуществляет педагогическую деятельность с 01.09.2017 года в соответствии с дипломом по специальности «Начальное образование». Однако 02.09.2016 года была принята воспитателем класса дошкольной подготовки. На момент приёма на данную должность отсутствовал диплом, дающий право осуществлять деятельность в качестве педагога дошкольного образования.

- Мациевская Д.О., учитель информатики, принята на работу 02.09.2019 года на основании приказа № 166 от 02.09.2019 года, в то время как сертификат о присвоении квалификации «учитель информатики основной школы» был предоставлен 28.10.2019 года, так как период прохождения курса с 10.10 по 25.10.2019 года. Данный факт свидетельствует о том, что на момент приёма педагога на работу документ об образовании по соответствующему профилю отсутствовал. Вместе с тем, первый диплом является документом о непедagogическом образовании (ТИПО, специальность «вычислительная техника и программное обеспечение» с присвоением квалификации «техник-программист»).

ОШ № 4:

- Кадина Ю.В. принята учителем химии по совместительству согласно приказу № 169 от 01.09.2021 года на основании диплома о высшем образовании с присуждением академической степени «бакалавр естествознания» по специальности «химия». Данный диплом не является документом о педагогическом образовании по следующим причинам: код диплома 5B060600 и академическая степень диплома не относятся к педагогической классификации, приложение к диплому не отражает курс педагогики.

Школа-гимназия № 5:

- Балтабаева Д.Н. (ТД расторгнут) принята учителем истории на основании приказа № 369 от 01.09.2021 года, однако диплом, выданный КарГУ имени академика Е.А. Букетова с присуждением степени бакалавра гуманитарных знаний (5B020300 – История), не предполагает осуществление педагогической деятельности. Также, согласно приложению к диплому, в курсе обучения отсутствовала дисциплина «педагогика». В связи с имеющейся вакансией на начало 2021-2022 учебного года и производственной необходимостью решением педагогического совета школы-гимназии № 5 от 31.08.2021 года Балтабаева Д.Н. была принята на должность учителя истории с

последующим прохождением курса переподготовки по специальности «история» в 2022 году.

ОШ № 6:

- Орынбасарова М.О. (ТД расторгнут) приказом № 315 от 13.12.2021 года принята на работу учителем истории и права по совместительству с нагрузкой 8 часов. Изучив документы об образовании, рабочая группа установила, что имеющийся диплом по специальности 050301 «Юриспруденция», а также свидетельство об окончании курсов «Светскость и религиоведение», сертификат по курсу глобальной компетенции «Светскость и религиоведение» от 27.10.2021 года не дают права работать учителем истории в общеобразовательной школе, т.е. сотрудник не соответствует квалификационным требованиям.

ОШ № 11:

- Кадина Ю.В. принята учителем химии согласно приказу № 22 от 01.09.2013 года на основании диплома о высшем образовании с присуждением академической степени «бакалавр естествознания» по специальности «Химия». Данный диплом не является документом о педагогическом образовании по следующим причинам: код диплома 5B060600 и академическая степень диплома не относятся к педагогической классификации, приложение к диплому не отражает курс педагогики.

- Муллина А.А. работает в должности заместителя директора по информатизации с 13.11.2021 года (приказ № № 383 от 13.11.2021 года «О совмещении должностей») без соответствующего диплома об образовании в области информатизации. Имеется сертификат о прохождении курсов «ИКТ-компетентность педагогических работников на основе внедрения системы электронного обучения в организациях образования РК» с истекшим сроком (2014 год/36 часов).

В связи с выявлением нарушений требований к Типовым квалификационным характеристикам должностей педагогов директорам организаций образования были даны конкретные рекомендации по устранению данных нарушений. Так, директором ОШ № 11 в адрес Кадиной Ю.В. и Муллиной А.А. были направлены уведомления от 25.04.2022 года о необходимости прохождения переподготовки в срок до начала нового учебного года. В случае отказа о прохождении переподготовки в отношении указанных лиц будет применена статья 54 Трудового кодекса РК (пп.4 п.1). С данным уведомлением педагоги были ознакомлены под подпись.

ОШ № 12:

- Баймбетова М.З. принята на работу учителем истории 09.09.2019 года приказом № 144 от 09.09.2019 года на основании диплома, выданного Навойским государственным педагогическим институтом Республики Узбекистан от 29.01.2018 года по специальности «Основы права и экономики». Однако данный диплом не позволяет осуществлять преподавание дисциплины «история», это является нарушением квалификационных требований. В целях устранения данного нарушения Баймбетова М.З. поступила в КарУ имени академика Е.А. Букетова и

обучается по образовательной программе (специальности) «6В01601-История» исторического факультета (справка № 41395 от 24.02.2021 года).

Вместе с тем, при изучении личных дел сотрудников организаций образования на соответствие образования по диплому занимаемой должности установлено, что 51 педагог из 627 от общего количества педагогов (8,1%) осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с дипломом о профессиональной переподготовке, полученной за пределами РК.

Рекомендации по его устранению:

Соблюдать приказ МОН РК от 31 марта 2022 года № 121 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц", а также Закон РК «Об образовании» на предмет соответствия работников квалификационным требованиям.

В срок до 01.09.2022 года принять меры в отношении сотрудников, у которых отсутствует профессиональное образование по соответствующему профилю (направить педагогов на переподготовку либо расторгнуть трудовой договор).

Также в рамках осуществления анализа коррупционных рисков был изучен **вопрос о применении дисциплинарных и иных мер в отношении работников.**

Дисциплинарное взыскание может быть применено только за неисполнение или ненадлежащее исполнение трудовых обязанностей, то есть обязанностей, которые возникли на основании трудовых отношений между работником и работодателем. Данные обязанности оговорены в трудовом договоре между работодателем организации образования и работником. В соответствии со статьей 22 Трудового Кодекса Республики Казахстан определены обязанности работника. Вместе с тем, за совершение работником дисциплинарного проступка работодатель вправе применить виды дисциплинарных взысканий в соответствии со статьей 64 Трудового кодекса РК:

Таким образом, был установлен факт, что за анализируемый период (2021 год, январь-май 2022 год) в отношении 71 сотрудника организаций общего среднего образования города Шахтинска (школа-гимназия № 1, ОШ № 2,3,4, школа-гимназия № 5, ОШ № 6, 7, 8, 9, 11, школа-лицей им. А. Букейханова) применялись меры дисциплинарного взыскания. Так, за 2021 год и за январь-май 2022 года всего было наложено 74 дисциплинарных взыскания, из которых 65 дисциплинарных взысканий в виде замечания, 7 – в виде выговора, 1 – в виде строгого выговора и 1 дисциплинарное взыскание – расторжение трудового договора.

Также за период 2021 года и 5 месяцев 2022 года к дисциплинарной ответственности были привлечены первые руководители организаций общего среднего образования в части нарушения статьи 64 ТК РК. В 2021 году наложено 9 дисциплинарных взысканий на директоров школы-гимназии № 1, 5, ОШ № 2, ОШ № 10 при исправительном учреждении АК

159/7, ОШ № 11, ОШ № 12, школы-лицея, на и.о. директора ОШ № 8. За период январь-май 2022 года приказами отдела образования города Шахтинска были привлечены к дисциплинарной ответственности директор ОШ № 8, ОШ № 11.

В ходе изучения приказов о наложении дисциплинарных взысканий, соответствующих документов было установлено, что процесс наложения на сотрудников дисциплинарных взысканий является прозрачным. **Коррупционные риски отсутствуют.**

В отношении сведений о привлечении к ответственности должностных лиц организаций образования за совершение коррупционных правонарушений установлено, что данному вопросу уделяется должное внимание. Самостоятельно организациями образования была проведена оценка должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений. Внесены изменения и дополнения в должностные инструкции с учетом Закона РК «О статусе педагога», Закона РК «О противодействии коррупции». Выпущены и распространены памятки и буклеты по недопущению проявлений коррупции среди педагогов и родительской общественности. Фактов неправомерного взимания денежных средств с родителей, а также других коррупционных действий со стороны работников организаций образования не выявлено. Сведения о привлечении к ответственности должностных лиц организаций образования за совершения коррупционных правонарушений отсутствуют. Данный процесс прозрачен. **Коррупционные риски отсутствуют.**

Немаловажным вопросом в рамках анализа коррупционных рисков являются **обращения физических и юридических лиц в отношении с субъекта анализа, а также жалобы и иная обратная связь на действия работников организаций образования, связанные с вопросами коррупции.**

С января по июль 2021 года работа организаций образования по обращениям граждан велась в соответствии с Законом Республики Казахстан «О порядке рассмотрения обращений физических и юридических лиц» от 13 января 2007 года № 221. Начиная с 1 июля 2021 года указанная работа ведётся в соответствии с Административным процедурно-процессуальным кодексом Республики Казахстан, который был введён в действие с 1 июля 2021 года.

Проведён анализ состояния работы по данному процессу: ведётся постоянный контроль по недопущению рассмотрения обращений с нарушением установленных сроков. За 2021 год, январь-май 2022 года устные и письменные обращения граждан, жалобы на действия руководства и сотрудников организаций образования не поступали.

Количество выявленных рисков, связанных с конфликтом интересов, - 0 ед.

При изучении деятельности организаций образования по вопросу **урегулирования конфликта интересов** проводится анализ на наличие конфликта интересов, причин сменяемости кадров, увольнения (понижения в должности) сотрудников, а также иным вопросам кадровой политики организации.

Повышение в должности, перевод на иные должности, совмещение должностей производится на основании письменного согласия работников.

Ситуациями конфликта интересов, в которых педагогический работник может оказаться в процессе выполнения своих должностных обязанностей, наиболее вероятными являются следующие:

- учитель осуществляет репетиторство с учениками, которых обучает;
- учитель собирает деньги на нужды класса, школы;
- учитель участвует в жюри конкурсных мероприятий, олимпиад с участием своих обучающихся;
- учитель нарушает установленные в школе запреты.

По результатам проведенного анализа конфликтов интересов по деятельности педагогических работников не установлено.

В ходе анализа установлено, что в 12 организациях образования случаев совместной службы близких родственников, имеющих непосредственное подчинение, нет, за исключением 3 организаций образования.

В ходе анализа выявлены случаи совместной службы близких родственников в КГУ «Школа-гимназия № 5» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области, «Общеобразовательная школа № 11» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области, КГУ «Школа-лицей имени А. Букейханова» отдела образования города Шахтинска управления образования Карагандинской области.

В школе-гимназии № 5 осуществляет педагогическую деятельность в качестве учителя казахского языка и литературы Укиметова Жулдыз Бериковна, приходящаяся дочерью первому руководителю Осановой М.К.

В общеобразовательной школе № 11 п. Новодолинский работает учителем иностранных языков Какенбаева Меруерт Кайратовна, дочь директора школы Какенбаевой Г.У.

В школе-лицее имени А.Бокейханова работает Есмаганбетова Айгуль Мылтыкбаевна лаборантом кабинета информатики, являющаяся сестрой директора Есмаганбетова А.М.

Однако, на основании установленных фактов, следует сделать вывод, что родственные отношения имеют место, но прямое подчинение отсутствует. Это подтверждается предоставлением должностных инструкций.

Так, согласно должностным инструкциям первых руководителей организаций общего среднего образования, должностным инструкциям педагогов, а также должностным инструкциям заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе, составленным в соответствии с требованиями Трудового кодекса РК, между директорами организаций образования и педагогами устранено прямое подчинение. Директор

организации образования контролирует общую деятельность организации образования в соответствии с её уставом и другими правовыми актами. Деятельность педагогов (учителей-предметников) контролирует заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе. Педагоги непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе, что зафиксировано в должностных инструкциях заместителей директора по учебно-воспитательной работе.

Также следует отметить, что на основании Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года - VI «О статусе педагога» ст.16, для регулирования служебного поведения во всех организациях образования создан Совет по педагогической этике. Заседания Совета по педагогической этике фиксируются протоколом.

Проведённый анализ внутренних рисков в организационно-управленческой деятельности показал, что управление персоналом во всех организациях образования осуществляется в соответствии с действующим законодательством РК: Трудовым кодексом РК, Законом РК «Об образовании», Законом РК «О противодействии коррупции», Законом РК «О статусе педагога», а также иными законами и подзаконными нормативно-правовыми актами.

Трудовые отношения в коллективе регулируются Трудовым Кодексом РК, Трудовыми договорами, должностными инструкциями, Правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором. Трудовой договор составляется в двух экземплярах, его содержание соответствует ст.28 Трудового Кодекса РК. Личные дела сотрудников ведутся в соответствии с установленными требованиями.

Во всех организациях образования имеются должностные инструкции на всех сотрудников. Все сотрудники ознакомлены с инструкциями, имеется подпись об ознакомлении.

Приём и увольнение сотрудников осуществляются в соответствии с законодательством. При увольнении работника подается заявка о вакансии на портал «Еnбек.kz - Электронная биржа труда» (с постоянным обновлением). Приём на работу сотрудников осуществляется по направлению КГУ «Центр занятости населения акимата города Шахтинска Карагандинской области». Учёт трудовых договоров при приёме и увольнении сотрудников осуществляется посредством портала «Еnбек.kz-Единая система учета трудовых договоров».

Своевременно размещается информация о наличии вакансий на сайте enbek.kz, с обязательным продлением актуально действующими заявками о вакансиях. По состоянию на 1 июня 2022 года в Шахтинском регионе в 12 организациях общего среднего образования имеется 30 вакансий.

Очерёдность предоставления оплачиваемых ежегодных трудовых отпусков утверждается директором организации образования с учётом мнения работников по согласованию с профсоюзным комитетом

организации образования либо устанавливается вне графика отпусков по соглашению сторон.

В рамках анализа коррупционных рисков были проверены личные дела 1023 сотрудников организаций образования. Рабочей группой установлено, что личные дела ведутся на всех работников организаций образования в соответствии с Методическими рекомендациями по оформлению, хранению и учёту личных дел гражданских служащих, а также в соответствии с трудовым законодательством РК. В организациях образования всеми сотрудниками (100%) приняты антикоррупционные ограничения, в личном деле каждого работника хранится оригинал документа с подписью сотрудника и датой принятия ограничения.

Во исполнение статьи 12 Закона Республики Казахстан «О противодействии коррупции» все первые руководители организаций образования, а также их заместители при назначении на должность принимают на себя антикоррупционные ограничения, предписанные законодательством, в связи с чем подписывают обязательства о принятии антикоррупционных ограничений. Подписанные обязательства хранятся в личных делах первых руководителей и их заместителей. Копии обязательств о принятии антикоррупционных ограничений также хранятся в электронном и бумажном виде у методиста по организационно-кадровой работе и юриста отдела образования.

В рамках исполнения Закона Республики Казахстан от 18 ноября 2015 года № 410-V ЗРК «О противодействии коррупции» и реализации Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы с января 2021 года были внесены изменения в процедуру предоставления декларации об активах и обязательствах физического лица.

Обязательное предоставление декларации является мерой финансового контроля, предусмотренной статьёй 11 Закона РК «О противодействии коррупции».

Согласно пп.2 п.2 ст.11 указанного Закона РК, декларацию об активах и обязательствах представляют *«лица, являющиеся кандидатами на государственную должность либо должность, связанную с выполнением государственных или приравненных к ним функций, и их супруги, за исключением лиц, указанных в подпункте 1) настоящего пункта, - до вынесения акта должностного лица (органа), имеющего право назначения на должность, о назначении на должность (по состоянию на первое число месяца представления декларации)»*. Исходя из этого, декларация об активах и обязательствах (форма 250) является обязательным документом для кандидатов на назначение на должность первого руководителя организаций образования и субъектов квазигосударственного сектора. Таким образом, уведомление о принятии декларации – первоочередной необходимый документ до вынесения акта (издания приказа) о назначении на должность первого руководителя (по состоянию на 1 число месяца представления декларации).

Кроме того, согласно п.4 ст.1 Закона РК «О противодействии коррупции», «...лицо, исполняющее управленческие функции в государственной организации или субъекте квазигосударственного сектора...» входит в число лиц, приравненных к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, а значит, лица, временно исполняющие обязанности первого руководителя организации образования, и их супруги, обязаны сдавать декларацию об активах и обязательствах по форме 250 до вынесения акта (издания приказа) о возложении на них обязанностей первого руководителя.

Также, согласно п.2-1 ст.1 Закона РК «О противодействии коррупции», «лицо, исполняющее управленческие функции в государственной организации или субъекте квазигосударственного сектора, - лицо, постоянно, временно либо по специальному полномочию исполняющее организационно-распорядительные или административно-хозяйственные функции в указанных организациях» входит в число лиц, приравненных к лицам, уполномоченным на выполнение государственных функций, а значит, заместители (методисты) первых руководителей организаций образования и их супруги, в том числе заместители по административно-хозяйственной части (АХЧ) организаций образования и их супруги, завхозы и их супруги, бухгалтеры организаций образования и их супруги, а также лица, уполномоченные на принятие решений по организации и проведению закупок, в том числе государственных (полный состав конкурсной комиссии) и их супруги, в обязательном порядке представляют декларацию об активах и обязательствах по форме 250.

По состоянию на момент проведения анализа всеми первыми руководителями и их супругами 12 организаций образования были сданы декларации об активах и обязательствах согласно формы налоговой отчетности (ФНО) 270.00. Также всеми заместителями директоров 12 организаций образования и их супругами были сданы декларации об активах и обязательствах физического лица ФНО 250.00. Уведомления о принятии или непринятии налоговой отчетности формы 250.00, 270.00 органом государственных доходов в электронном виде содержатся в личных делах государственных служащих, руководителей организаций образования, заместителей руководителей организаций образования.

Кроме того, на момент проведения анализа всеми вышеуказанными сотрудниками, обязанными, согласно законодательству, сдать декларацию, были предоставлены уведомления о сдаче декларации по форме 250.00.

Однако, в 1 квартале 2022 года Департаментом Агентства по противодействию коррупции по Карагандинской области был установлен факт нарушения законодательства по противодействию коррупции, а именно факт несвоевременного предоставления декларации вновь назначенными на должность первыми руководителями организаций образования: директором КГУ «Школа-гимназия № 5» ОО г. Шахтинска УО

КО Осановой М.К., директором КГУ «Общеобразовательная школа № 6» ОО г. Шахтинска УО КО Величкиной Л.В., директором КГУ «Общеобразовательная школа № 8» ОО г. Шахтинска УО КО Карповой Л.И. Нарушение состояло в предоставлении декларации после назначения на должность, а не до момента издания приказа о назначении, что противоречит пп.2 п.2 ст.11 Закона РК «О противодействии коррупции». Данное правонарушение в отношении руководителя отдела образования города Шахтинска было квалифицировано как непринятие мер руководителями государственных органов по борьбе с коррупцией. Согласно ст.680 Кодекса РК «Об административных правонарушениях», был назначен штраф в размере 100 МРП, размер которого в порядке сокращённого производства составил 50 МРП.

Количество выявленных рисков, связанных с оказанием государственных услуг, - 0 ед.

Процедура оказания государственных услуг осуществляется в соответствии с Правилами оказания государственных услуг. Ответственные лица за оказания государственных услуг утверждены приказом директора. Ответственность за оказание государственных услуг зафиксирована в должностных инструкциях заместителей директора. Информация для населения о порядке оказания государственных услуг размещена на стенде, расположенном в помещении объектов анализа в доступном месте. Документация по оказанию государственных услуг ведётся в соответствии с установленными требованиями. Нарушений процедуры оказания государственных услуг в течение 2021 года, января-мая 2022 года выявлено не было.

Проведённый анализ по статистической отчётности оказанных государственных услуг отделом и организациями общего среднего образования за анализируемый период показывает, что большинство услуг предоставляются населению в электронном виде, что свидетельствует о создании условий по предотвращению коррупционных рисков в сфере оказания государственных услуг.

Следует отметить, что с 2018 года и по настоящее время отделом образования города Шахтинска совместно с компаниями, оказывающими услуги автоматизации и цифровизации государственных услуг, а также с заинтересованными государственными органами проводится работа по переводу оказания государственных услуг из бумажного формата в электронный формат. Изученная документация за период 2021 и 5 месяцев 2022 года показала, что 18 электронных услуг из 22 электронных услуг доступны в автоматизированном режиме, что составило 81,8%. В 2022 году планируется увеличить долю электронных государственных услуг до 100%.

В организациях общего среднего образования города Шахтинска по итогам 2021 года и за 5 месяцев 2022 года в ходе проведения контрольного мероприятия нарушений подзаконных нормативных правовых актов в сфере государственных услуг не выявлено.

Сроки и порядок прохождения обучения, повышения квалификации сотрудников регламентированы перспективными планами аттестации и курсовой переподготовки, осуществляются на основании и в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования.

До мая 2022 года на основании Закона Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI ЗРК «О статусе педагога» статья 7, пункт 12 «повышение квалификации не реже одного раза в пять лет» каждый педагог должен был проходить курс повышения квалификации каждые 5 лет. В связи с изменениями, внесёнными в Закон РК «О статусе педагога», 03.05.2022 года, педагог должен осуществлять профессиональную деятельность с повышением квалификации не реже 1 раза в 3 года.

Наименование риска: осуществление педагогической деятельности учителями, имеющими просроченный сертификат о прохождении курсов повышения квалификации (276 педагогов).

Описание риска: В организациях общего среднего образования г. Шахтинска проводилась проверка документации о курсах повышения квалификации педагогов за последние 5 лет.

К проверке были представлены следующие документы:

1. База данных педагогов, прошедших курсовую подготовку.
2. Копии сертификатов педагогов, прошедшие курсы ПК (не менее 80 часов) за 5 лет, в том числе по инклюзивному образованию.

В ходе проверки было выявлено, что просрочены курсы повышения квалификации (последние пройденные курсы в 2016-2017 году) у 96 преподавателей общеобразовательных школ из общего количества педагогов (643 человека), что составляет 14% от общего числа. С учётом изменений, внесённых в Закон РК «О статусе педагога» (срок между курсами повышения квалификации сокращён с 5 до 3 лет), процент педагогов с просроченными курсами ПК (пройденными до 2020 года) будет составлять 43% (276 педагогов).

Рекомендации по его устранению: до 01 ноября 2022 года обеспечить прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами, имеющими сертификат о курсе ПК, утративший своё действие.

Выявление коррупционных рисков, связанное с присвоением квалификационных категорий.

Процедура Аттестации педагогов осуществляется в соответствии с:

1. Правилами и условиями проведения аттестации педагогов, утверждёнными Приказом Министра образования и науки РК от 14 мая 2020 года № 202 с внесением изменений и дополнений от 12 ноября 2021 года № 561.
2. Стандартом государственной услуги «Приём документов для прохождения аттестации педагогов» (приложение 7 к Правилам и условиям проведения аттестации педагогов).

Во избежание коррупционных рисков, приказом директора организации образования утверждается состав аттестационной комиссии,

которая коллегиально принимает решение по итогам аттестации сотрудников.

Аттестация педагогов в организациях образования в течение 2021 года осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 (с внесением изменений и дополнений от 14 мая 2020 года № 202).

- приказ МОН РК № 41 от 29 января 2021 года «О проведении аттестации и процедуры присвоения квалификационных категорий, об организации и проведении Национального квалификационного тестирования педагогов организаций образования в 2021 году». (с внесением изменений и дополнений от 30.04.2021 №18-6/890-вн).

- приказ МОН РК № 192 от 11 мая 2020 года «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам».

29 ноября 2021 года вступили в законную силу новые Правила и условия проведения аттестации педагогов (Приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83 с внесением изменений и дополнений от 12.11.2021 года № 561).

В 2021 году в рамках проведения аттестации педагогов в соответствии с Приказом МОН РК от 27 января 2016 года № 83 (с внесением изменений и дополнений от 14 мая 2020 года № 202) в 2021 году состоялось заседание аттестационной комиссии управления образования Карагандинской области, отдела образования города Шахтинска, организаций общего среднего образования.

В период проведения аттестации педагогов в аттестационный период январь – ноябрь 2021 года процедура аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер», «третья категория, «вторая категория» как директора и заместителя директора организации образования была проведена согласно приказу МОН РК от 27.01.2016 года № 83 с внесением изменений и дополнений от 14.05.2020 года № 202.

В 2021 году отделом и организациями общего среднего образования было принято **81 заявление от школ** для проведения аттестации и процедуры присвоения квалификационных категорий педагогам организаций образования, из них **75 педагогам** присвоены следующие квалификационные категории:

- квалификационная категория «педагог-мастер» на областном уровне - 3 педагога (присвоена категория – 3 педагога)

- квалификационная категория «педагог-исследователь» на областном уровне - 11 человек (присвоена категория – 10 человек).

- квалификационная категория «педагог-эксперт» на региональном уровне - 28 человек (присвоена категория – 21 человек).

- квалификационная категория «педагог-модератор» для методистов методического кабинета - 2 человека, присвоена категория – 2 человека.

- квалификационная категория «педагог-модератор» - 39 человек, присвоена категория – 39 человек.

По состоянию на конец 2021 года качественный состав педагогов организаций общего среднего образования, имеющих квалификационные категории, составляет 64% (399 из 627 педагогов имеют категории: педагог-мастер – 4 педагога (1,1%), педагог-исследователь – 110 педагогов (27,5%), педагог-эксперт – 139 педагогов (34,8%), педагог-модератор – 146 педагогов (36,6%).

В соответствии с Правилами аттестации педагогов, утверждёнными приказом МОН РК от 12.11.2021 года № 561, изменён порядок проведения аттестации, в том числе по созданию и работе Комиссии для присвоения квалификационных категорий:

«педагог» - в организациях образования;

«педагог-модератор», «заместитель руководителя третьей квалификационной категории» или «руководитель-организатор», «заместитель руководителя второй квалификационной категории» или «руководитель-менеджер», «педагог-модератор» – для методистов – в органах отдела образования района, города областного значения;

«педагог-эксперт» и «педагог-исследователь», «заместитель руководителя первой квалификационной категории» или «руководитель-лидер», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер» – для методистов – в органах управления образования области, города республиканского значения и столицы;

«педагог-мастер» - при уполномоченном органе в области образования.

При проведении мероприятий в рамках коррупционным рискам, в ходе изучения документов по аттестации педагогов организаций общего среднего образования за январь-май 2022 года, рабочей группой установлено, что в период с 16 мая по 31 мая 2022 года отделом образования было оказано 15 электронных государственных услуг «Приём документов для прохождения аттестации педагогов» через информационную систему «Білімал: ПедАтт», из которых оказано 6 гос услуг в виде отказа, 9 госуслуг оказано положительно.

По состоянию на 1 июня 2022 года 9 педагогов организаций общего среднего образования направили портфолио в Экспертный совет и Аттестационную комиссию отдела образования города Шахтинска посредством ИС «Білімал: ПедАтт», из которых **5 педагогам (55%)** присвоена категория «педагог-модератор», 4 педагогам (45%) отказано в получении данной категории. В аттестационную комиссию управления образования Карагандинской области было направлено 9 заявлений на присвоение категории «педагог-эксперт». В настоящее время портфолио педагогов находятся на стадии рассмотрения и изучения документов членами областного Экспертного совета и Аттестационной комиссии.

В ходе проведения анализа коррупционных рисков были изучены документы по поощрению работников организаций образования.

Процедура премирования сотрудников осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Республики Казахстан от 29.08.2001 года № 1127 «Об утверждении Правил премирования, оказания материальной помощи и установления надбавок к должностным окладам работников органов Республики Казахстан за счёт средств государственного бюджета»

Фактов поощрения работников при наличии неснятых дисциплинарных взысканий, поощрения работников на усмотрение должностных лиц, а также снятие дисциплинарных взысканий в чрезмерно короткие сроки – нет.

Выявление коррупционных рисков при **дополнительном образовании** не представляется возможным, поскольку объектами внутреннего анализа коррупционных рисков являются организации общего среднего образования. На октябрь 2022 года запланирована процедура внутреннего анализа коррупционных рисков в 11 организациях образования (детские сады и организации дополнительного образования), в ходе которой будут оценены коррупционные риски при дополнительном образовании.

Количество выявленных рисков, связанных с **реализацией иных вопросов, вытекающих из организационно-управленческой деятельности**, - 0 ед.

В соответствии с исполнением Методических рекомендаций по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, направление **иные вопросы, вытекающие из организационно-управленческой деятельности**, включает организацию работы по противодействию коррупции, а также такие направления деятельности объекта анализа как освоение и распределение бюджетных и финансовых средств, сбор налогов и иных платежей, обеспечение прозрачности и гласности деятельности.

- Организация работы по противодействию коррупции

В ходе проведения анализа коррупционных рисков рабочей группой были изучены документы по противодействию коррупции и профилактике коррупционных правонарушений.

В соответствии с Законом РК «О противодействии коррупции», с Методическими рекомендациями по разработке антикоррупционных стандартов, утверждёнными Агентством по делам государственной службы Республики Казахстан и противодействия коррупции в отделе образования и организациях общего среднего образования разработан и утверждён Антикоррупционный стандарт. Также во всех организациях образования разработаны планы работы по противодействию коррупции.

Во исполнение плана мероприятий все организации общего среднего образования предоставляют отчётную информацию о проделанной работе по вопросам противодействия коррупции: наименования мероприятия

(семинары, круглые столы, дискуссии, собрания), форма их завершения (протоколы, отчётная информация, справки, анализ, фотоотчёты).

Также, согласно изученным нормативно-правовым документам по противодействию коррупции, в организациях общего среднего образования проводится соответствующая работа:

- организация в школах брифингов, круглых столов, классных часов, занятий по направленности;
- реализация Программы формирования антикоррупционной культуры в школьной среде в контексте духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания;
- проведение среди учащихся школ конкурса эссе на тему превенции коррупционных правонарушений, направленного на формирование антикоррупционной культуры;
- регулярное проведение разъяснительной работы среди педагогов школы, направленное на неукоснительное соблюдение антикоррупционного законодательства, создание обстановки нетерпимости к любым коррупционным проявлениям бюрократизма;
- проведение внутреннего анализа коррупционных рисков в школе.

Также рабочей группой были проверены документы строгой отчётности. Так, учёт, хранение и выдача документов строгой отчётности осуществляется согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 16 мая 2019 года №208. В организациях общего среднего образования в наличии имеются журналы: журнал выдачи аттестатов об окончании основной школы, журнал выдачи аттестатов об окончании средней школы, журнал движения трудовых книжек и вкладышей, журнал учёта и выдачи бланков документов с изображением Государственного Герба РК. При приёме на работу каждому сотруднику выдаётся расписка-обязательство о хранении трудовой книжки. Учащимся 10 класса при зачислении выдаётся расписка-обязательство о хранении оригинала аттестата об окончании основной школы.

Для сообщения информации об известных сотрудникам фактах коррупции в фойе организаций образования имеется Ящик для сообщений с телефоном доверия. Также во всех организациях образования имеется стенд с материалами по антикоррупции. В обязательном порядке ежемесячно на информационном стенде обновляется список сотрудников, трудоустроенных в организации с указанием занимаемых должностей. Лиц, пострадавших от неправомерного наказания, увольнения или иных мер оказания давления за сообщения фактов о коррупции нет.

Одним из источников информации для проведения внутреннего анализа коррупционных рисков по противодействию коррупции являются **публикации в средствах массовой информации, социальных сетях, на интернет-ресурсе объекта анализа.**

Организациями общего среднего образования систематически ведётся работа по публикации материалов антикоррупционной направленности в СМИ, социальных сетях Instagram, Facebook, на

страницах интернет-ресурсов организаций образования:

КГУ «Школа-гимназия № 1»:

Серии классных часов и тематических бесед на такие темы как «Что значит быть честным» в 7-8 классах, «Молодежь против коррупции» в 10-11 классах, «Правила внутреннего распорядка школы-гимназии №1», «Кодекс академической честности» -

https://www.instagram.com/p/CVPuh1ttf/?utm_source=ig_web_copy_link

Театральная постановка «От нашего «Нет» зависит многое», в которой осуждается и высмеивается коррупционная деятельность -

https://www.instagram.com/tv/CXdegAKIFxL/?utm_source=ig_web_copy_link

Проведение серии классных часов и тематических бесед на темы: «Откуда берется коррупция?» для учащихся 9-х классов и «Последствия коррупции для общества и государства» для 10-11 классов -

https://www.instagram.com/p/CZtAsC6NkKt/?utm_source=ig_web_copy_link

Содействие учителям в проведении мероприятий в рамках недели правовой грамотности -

https://www.instagram.com/p/CZzssn1tD3h/?utm_source=ig_web_copy_link

Проведение серии классных часов и тематических бесед, нацеленных на развитие правовой грамотности учащихся: «Скажем коррупции твердое «НЕТ»! -

<https://www.instagram.com/p/CeVxanTN9rK/>

КГУ «Общеобразовательная школа № 2»:

Час добропорядочности на тему «Заповедь Шакарима – зеркало честности» -

https://www.instagram.com/tv/CKVp_sbgSnR/?utm_source=ig_web_copy_link

«Понятие и признаки коррупции» - прямой эфир директора школы -

https://www.instagram.com/p/CKibJzDA810/?utm_source=ig_web_copy_link

О реализации проекта «Адалдық алаңы» -

https://www.instagram.com/tv/CNjk4SoAlnJ/?utm_source=ig_web_copy_link

«Честность». Просмотр видеороликов -

https://www.instagram.com/tv/CT7H2OHAgXH/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CT7HwHOGsei/?utm_source=ig_web_copy_link

Классные часы «Честь, достоинство и совесть» -

https://www.instagram.com/p/CUFKWsGtn_3/?utm_source=ig_web_copy_link

Просмотр информационного ролика «Вместе против коррупции» -

https://www.instagram.com/tv/CUFSqhggxPX/?utm_source=ig_web_copy_link

Публикация листовок на антикоррупционную тематику -

https://www.instagram.com/p/CUFUsJTNDMT/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CUFUwgMNbYT/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CUFUx3PNgey/?utm_source=ig_web_copy_link

Занятие в рамках деятельности клуба «Адал ұрпақ» «Вместе против коррупции» -

https://www.instagram.com/p/CVhnBoCtHGZ/?utm_source=ig_web_copy_link

Час добропорядочности -

https://www.instagram.com/p/CVmeB0aNF8w/?utm_source=ig_web_copy_link

День общечеловеческих ценностей
https://www.instagram.com/p/CWnKBOZNVfX/?utm_source=ig_web_copy_link

Слёт «Адал ұрпақ»
https://www.instagram.com/p/CWny9bRNUog/?utm_source=ig_web_copy_link

"Путешествие в страну, где нет коррупции"
https://www.instagram.com/p/CXP5tFmtbTD/?utm_source=ig_web_copy_link

"Город против коррупции"
https://www.instagram.com/p/CZOmS0RNi4V/?utm_source=ig_web_copy_link

Неделя правовой грамотности
https://www.instagram.com/p/CZ2EbyOtZS6/?utm_source=ig_web_copy_link

Просмотр видеороликов на антикоррупционную тематику
https://www.instagram.com/tv/CchJ6NfgL6y/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CchJ-Q3gqJ7/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CchKDoLAM2i/?utm_source=ig_web_copy_link

«СТОП КОРРУПЦИЯ»
https://www.instagram.com/tv/CdJLw6aAgCl/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/tv/CdJLpwrA-9U/?utm_source=ig_web_copy_link

КГУ «Общеобразовательная школа № 3»:

Познавательное занятие «Коррупции НЕТ!» для учащихся 11 класса
<https://www.instagram.com/p/CVe8G-GteRd/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Мероприятие «Путь к миру и согласию»
<https://www.instagram.com/p/CcSXS8LNxWe/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Воспитательный час для учащихся 5 классов, посвящённый
Международному дню борьбы с коррупцией
<https://www.instagram.com/p/CfGUslBNiAL/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

КГУ «Общеобразовательная школа № 4»:

Создание и публикация видеоролика «Мир против коррупции»
https://www.instagram.com/tv/CcC_kc1jSmw/?utm_source=ig_web_copy_link

Познавательный урок для учащихся 9,11 классов «Скажем
коррупции: нет!»
https://www.instagram.com/p/CZJhDyLNYTQ/?utm_source=ig_web_copy_link

Круглый стол для старшеклассников «Коррупция как общественно
опасное явление»
https://www.instagram.com/p/CVad60JNkZE/?utm_source=ig_web_copy_link

Урок добропорядочности
https://www.instagram.com/p/CVvkTCq7tewq/?utm_source=ig_web_copy_link

КГУ «Школа-гимназия № 5»:

Урок на тему «Что такое коррупция и как ей противостоять»
<https://www.instagram.com/tv/CLB018UgZsM/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Неделя правовой грамотности «Юридический навигатор»
<https://www.instagram.com/p/CLGsZUKAp4y/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Прямой эфир с участием директора Школы-гимназии №5 «О
завершении учебного года и расходовании бюджетных средств»
<https://www.instagram.com/tv/CPFt1IHFC0N/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CPDToJgNRoL/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Час добропорядочности с просмотром видеоролика
антикоррупционной направленности

<https://www.instagram.com/tv/CT9GkEIERq/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Час добропорядочности с просмотром видеоролика
антикоррупционной направленности

<https://www.instagram.com/tv/CT9G5sZF227/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Организация просмотра видеоролика о работе антикоррупционной
службы

<https://www.instagram.com/tv/CVHXrqtIQUJ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CVHW0zRoHi2/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Выступление в прямом эфире директора Школы-гимназии №5 с
отчетом по итогам работы гимназии за первую четверть, в том числе и с
отчётом о расходовании бюджетных средств

<https://www.instagram.com/p/CVSSPZ6NIJs/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CSVQyD6tTKs/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

В рамках проекта «Справедливое поколение» воспитательное
мероприятие для учащихся старших классов «Нет пути к коррупции»

<https://www.instagram.com/p/CVcXXOxNeS8/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Работа клуба «Адал ұрпақ». Уроки добропорядочности

<https://www.instagram.com/p/CVmWXasNjvY/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Распространение информации о проведении анкетирования по
вопросам удовлетворения качеством оказания государственных услуг,
проводимое Агентством РК по делам государственной службы

<https://www.instagram.com/p/CV5CхKTNky2/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Конференция на тему «Формирование антикоррупционной культуры
школьников»

<https://www.instagram.com/p/CWuWqFQIfWZ/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

В рамках проекта «Справедливое поколение» просмотр и
обсуждение видеоролика «Нет коррупции» учащимися старших классов

<https://www.instagram.com/p/CXQfDA4N6Qf/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Дебатный турнир на тему «эта палата отметит три отрицательные
характеристики казахстанского общества, которые являются барьером к
дальнейшему развитию» (одна из характеристик - коррупционные явления)

<https://www.instagram.com/p/CYGThi-NAR4/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Работа клуба «Адал ұрпақ». Интеллектуальная игра «Моя
гражданская позиция»

<https://www.instagram.com/p/CZYSp6OlXGT/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Викторина на тему «Я, мои права и мои обязанности»

<https://www.instagram.com/p/CZuABDctvHS/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Работа клуба «Адал ұрпақ». Распространение информации «Стоп
взятка»

<https://www.instagram.com/p/Cb7nI9DNdL9/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Создание и публикация видеоролика под хештегом
#мирбезкоррупции

<https://www.instagram.com/p/CchWdQGFSJS/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

<https://www.instagram.com/p/CchWg6pFdtX/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Статья в газете «Өскелең ұрпақ – сыбайлас жемқорлыққа қарсы» -
<https://www.calameo.com/books/006694223de1c728d36f4>

КГУ «Общеобразовательная школа № 6»:

- Общешкольная линейка "Антикоррупционная политика РК" -
<https://www.instagram.com/p/CKLzSACgLG65/>
- Общешкольная линейка "Мы против коррупции" 10А -
<https://www.instagram.com/p/CKL10tWgkq5/>
- "День добропорядочности" -
<https://www.instagram.com/p/CKWHQXOAhT->
<https://www.instagram.com/p/CKWLqD2AUK5//>
- Онлайн-линейка "Мы против коррупции" -
<https://www.instagram.com/p/CKbKEmcgck3/>
- "День добропорядочности" -
<https://www.instagram.com/p/CLWrOOSg9DO/>
- "День добропорядочности" Видеоролик -
<https://www.instagram.com/p/CLYK1ezA2fD/>
- Час добропорядочности -
<https://www.instagram.com/p/CMhYVZdjaDY/>
- "Адал ұрпақ" жобасына арналған бейне -
<https://www.instagram.com/p/CT9A8I3jN4d/>
<https://www.instagram.com/p/CT9BvdSjbnN/>
- Дебаты на антикоррупционные темы -
<https://www.instagram.com/p/CUmYhIHt6QA/>
- Беседа на антикоррупционную тематику в рамках реализации проекта "Адал ұрпақ" - <https://www.instagram.com/p/CVR0JyUNRzb/>
- Участие президента школы в слёте Адал ұрпақ -
<https://www.instagram.com/p/CWqZr25t92B/>
- В рамках проекта "Адал ұрпақ" в 1-11 классах совместно с членами клуба проведены классные часы, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией - <https://www.instagram.com/p/CXPxAJjpVt/>
- Онлайн-линейка "Антикоррупционная политика Республики Казахстан», подготовленная членами клуба "Адал Ұрпақ" -
<https://www.instagram.com/p/CZJDpP2lerG/>
- Видеоролик в рамках проекта "Адал ұрпақ" -
<https://www.instagram.com/p/CcXojYHDQ0X/>
- Онлайн-линейка в рамках недели правовой грамотности-"Правовой навигатор", организованная членами клуба "Адал Ұрпақ" -
<https://www.instagram.com/p/CZqj9xojfbh/>
- Мероприятие по профилактике и противодействию коррупции в форме классного часа для учащихся четвёртых классов -
<https://www.instagram.com/p/CZORqhCNWiG/>
- Видеоролик, посвящённый антикоррупционной теме -
<https://www.instagram.com/p/CciDW0mDNIA/>
<https://www.instagram.com/p/CciDlahDjIR/>
- Участие в конкурсе эссе на тему противодействия коррупции -
<https://www.instagram.com/p/CdxxdhqIYQ-/>

КГУ «Общеобразовательная школа № 7»:

Участие в онлайн мастер-классе и дискуссионной площадке на тему:
«Формирование культуры добропорядочности в обществе» -
<https://www.instagram.com/p/CUZXciYtCsf/?igshid=YmMyMTA2MjY=>

Школьный этап дебатного турнира на тему: «Эта палата считает
правильным введением в школах предмета антикоррупция» -
<https://www.instagram.com/p/CUo3Gb2tyFi/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Беседа в 7 классах на тему: «Стоп коррупция» -
<https://www.instagram.com/p/CVR9qhitw49/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Урок добропорядочности -
<https://www.instagram.com/p/CVkJF4jtXHi/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Классные часы среди учащихся 6 классов на тему «Нет коррупции» -
<https://www.instagram.com/p/CZOgOktNSHx/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Создание и публикация видеоролика на тему превенции и
противодействия коррупции -
<https://www.instagram.com/tv/CcedjH5uDjn/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

КГУ «Общеобразовательная школа № 8»:

Беседа «СТОП коррупции» -
<https://www.instagram.com/p/CLqhtwoAfOS/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Дебаты «Эта палата считает правильным введение в школах
предмета антикоррупция» -
<https://www.instagram.com/p/CUedHjxNXiM/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Участие в городском слёте «Адал ұрпақ» -
<https://www.instagram.com/p/CWqg1STtdPc/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Классный час «Поговорим о коррупции» -
<https://www.instagram.com/p/CZOzUtsNQQf/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Ролик «Коррупция. Твое НЕТ имеет значение» -
<https://www.instagram.com/tv/CcRpFtegZUk/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Разъяснительная работа по Концепции антикоррупционной политики
Республики Казахстан на 2022 - 2026 годы -
<https://www.instagram.com/p/Ce28mNatdVk/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

Ознакомление с Национальным докладом Агентства по
противодействию коррупции - <https://www.instagram.com/p/Ce2-jTrtuRo/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

КГУ «Общеобразовательная школа № 9»:

Акция, посвящённая Международному дню борьбы с коррупцией.
«Стоп! Нет коррупции!» -
https://www.instagram.com/tv/CXQdOO7I0Wv/?utm_medium=share_sheet

Час антикоррупционного воспитания в рамках проекта «Адал ұрпақ» -
https://www.instagram.com/p/CVfQFaLtEnQ/?utm_medium=share_sheet

Круглый стол на тему «Коррупции нет!» для учащихся 7-11 классов -
https://www.instagram.com/p/CZMCDzXNZPI/?utm_medium=share_sheet

Обсуждение темы «Последствия коррупции для общества и государства» в рамках реализации программы «Адал ұрпақ» - https://www.instagram.com/p/CZuKLRNqyy/?utm_medium=share_sheet

Лекция на тему: «Сохрани свое сознание» - <https://www.instagram.com/tv/CcXv4e0FrGA/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Участие в конкурсе эссе на тему противодействия коррупции - <https://www.instagram.com/p/Cd7k7a4oi0N/?igshid=MDJmNzVkMjY=>

КГУ «Общеобразовательная школа № 11»:

Конкурс на лучший тик-ток, социальный ролик на антикоррупционную тему «Коррупция – это зло» - https://www.tiktok.com/@school_11112/video/7021740708058959105?is_from_webapp=1&sender_device=pc&web_id=6998375549131965954

Статья в газете «Шахтинский вестник» - <https://www.calameo.com/books/001049620d1d017b3b7f9>

Статья в газете «Шахтинский вестник» - <https://www.calameo.com/books/0066942239ef2c225f93c>

Проект «Территория честности: Магазин без продавца» - https://www.instagram.com/tv/CZMHRF_PgXR/?utm_medium=share_sheet

Встреча с родительским комитетом в целях недопущения коррупционных рисков в преддверии праздников - https://www.instagram.com/p/CZI_OuHtcQX/?utm_medium=share_sheet

Круглый стол "Мы против коррупции" - https://www.instagram.com/tv/CZMHRF_PgXR/?utm_source=ig_web_copy_link

Классный час "Мы против коррупции!" - https://www.instagram.com/p/CcNDHvAtUPJ/?utm_source=ig_web_copy_link

Конкурс плакатов "Мы против коррупции" - https://www.instagram.com/p/CcSo2QnNCqV/?utm_source=ig_web_copy_link

"Час добропорядочности" на примере выдающихся исторических и современных деятелей - https://www.instagram.com/p/CcR1TgVtKCV/?utm_source=ig_web_copy_link

КГУ «Общеобразовательная школа № 12»:

Публикация видеороликов на антикоррупционную тематику - https://www.instagram.com/tv/CUFRno4AszV/?utm_source=ig_web_copy_link, https://www.instagram.com/tv/CUFyEd-gTkL/?utm_source=ig_web_copy_link

Час добропорядочности - https://www.instagram.com/p/CVe735mN5r9/?utm_source=ig_web_copy_link

Публикация видеоролика «Скажи коррупции НЕТ!» - https://www.instagram.com/tv/CW2ljA1g8zq/?utm_source=ig_web_copy_link

Тематические классные часы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией - https://www.instagram.com/p/CXQWtK3tqWO/?utm_source=ig_web_copy_link

«Магазин честности» - https://www.instagram.com/p/CZN_Mp8Fcs8/?utm_source=ig_web_copy_link

Выставка рисунков «Коррупция глазами детей» - https://www.instagram.com/p/CZOMDxIFMpV/?utm_source=ig_web_copy_link

КГУ «Школа-лицей им. А.Букейханова»:

- Размещение информационного ролика -
<https://www.instagram.com/reel/CdIFvaPFB-5/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- Беседа с учащимися 7-8 классов на антикоррупционную тематику в рамках проекта «Адал ұрпақ» -
<https://www.instagram.com/p/CZZFH2fNJSJ/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- Размещение стенгазет, проведение воспитательных часов в рамках реализации проекта «Адал ұрпақ» -
<https://www.instagram.com/tv/CcR3Tull66Q/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- Размещение видеоролика, посвящённого Международному дню борьбы с коррупцией -
https://www.instagram.com/tv/CXP9_8MFuqL/?igshid=YmMyMTA2M2Y=
- Участие в семинаре-тренинге «Превентивные меры борьбы с коррупцией глазами молодёжи» -
<https://www.instagram.com/p/CWmimMZo0B3/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- Конкурс агитбригад среди 5-10 классов -
<https://www.instagram.com/tv/CdnDB1CFHah/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
- Конкурс агитбригад среди 4,5,9 классов -
<https://www.instagram.com/tv/CNy0yjGFII0/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
- Воспитательные часы в 5-10 классах -
<https://www.instagram.com/p/CVmkpgBl1Kv/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
- Беседы на антикоррупционную тематику в рамках реализации проекта «Адал ұрпақ» -
<https://www.instagram.com/p/CVUY9QuNrcg/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
- Информационный видеоролик -
<https://www.instagram.com/p/CUFYAnRtNqt/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
- «Час честности», посвящённый Шакариму Кудайбердиеву -
<https://www.instagram.com/p/CKdl54tAmo-/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
- Видео - лекции «Шакарим заветі – адалдық айнасы» для учащихся всех классов -
<https://www.instagram.com/p/CLWh9DPgEVq/?igshid=MDJmNzVkMjY=>
- «Час честности» -
<https://www.instagram.com/p/CUFX2PUtmoR/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- Информация -
<https://www.instagram.com/p/CMewZ3ys4gm/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>
- «Час честности» -
<https://www.instagram.com/p/CMdxs61MepW/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

Документы организаций образования, обеспечивающие открытость и прозрачность деятельности объекта, опубликованы на интернет-ресурсах:

- Закон РК «Об образовании» от 27.07.2007 года;
- Закон РК «О статусе педагога» от 27.12.2019 года;
- Антикоррупционный стандарт (утверждённый приказом);
- Правила педагогической этики;
- Устав организации образования;
- Программа развития школы;

- Правила внутреннего распорядка;
- Типовые правила документирования;
- В рубрике «Школьное питание» - перспективное, ежедневное меню, план работы, акты комиссий по мониторингу качества питания;
- Типовые правила организации работы попечительского совета и порядок его избрания, состав ПС, материалы заседаний ПС, план работы.

В рамках анализа иных вопросов, вытекающих из организационно-управленческой деятельности объектов анализа коррупционных рисков (12 общеобразовательных школ Шахтинского региона) был проведён внутренний анализ коррупционных рисков по следующим возможным индикаторам коррупционных рисков:

- Формирование бюджета. Наличие коллегиального органа, утверждающего бюджет. Освоение, распределение бюджетных и финансовых средств:

В силу положений, закреплённых в типовом Уставе государственных учреждений, деятельность финансируется за счет бюджетных средств, полученных в порядке, определяемом бюджетным законодательством.

Основными законодательными актами, в рамках которых организации образования осуществляют свою финансовую деятельность, являются Бюджетный и Налоговый кодексы Республики Казахстан, Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 декабря 2015 года № 1193 «О системе оплаты труда гражданских служащих, работников организаций, содержащихся за счет средств государственного бюджета, работников казенных предприятий, Правил ведения бухгалтерского учёта (*Приказ Министра финансов Республики Казахстан от 31 марта 2015 года № 241*) и строго руководствуются законами и подзаконными нормативными актами Республики Казахстан.

Коллегиальный орган, утверждающий бюджет – ГУ «Управление образования Карагандинской области»

Исполнение бюджета организаций осуществляется согласно индивидуальному плану финансирования по обязательствам и платежам, для полного освоения бюджетных средств своевременно проводятся государственные закупки товаров, работ и услуг, рассчитывается потребность в денежных средствах по оплате труда, взносам и налогам с учетом больничных и вакансий, подаются заявки на изменения в индивидуальные планы финансирования.

Контроль над оперированием организацией суммами бюджетных и финансовых средств осуществляется на постоянной основе бухгалтерией при ГУ «Отдел образования города Шахтинска» управления образования Карагандинской области, а также Шахтинским городским управлением Казначейства Департамента Казначейства по Карагандинской области.

- Непрозрачность расходования бюджетных и финансовых средств, в том числе несоблюдение п.п.9 ст.6 Закона «О доступе к информации»

В организациях образования соблюдается п.п.9 ст.6 Закона «О

доступе к информации», в частности, опубликована информация с указанием бюджетов (*индивидуальный план финансирования, тарификационные списки и штатное расписание*). Таблички с QR-кодом, содержащим ссылки на Интерактивную карту открытого бюджета, в которой отображается прозрачность расходов выделенных бюджетных средств на текущий финансовый год, размещены в доступном для изучения месте - 100%.

В целях своевременного и правильного оформления бухгалтерского учета во всех организациях внедрена 1С бухгалтерия: Fresh (облако), что позволяет обеспечить открытость процессов планирования и исполнения бюджета, увидеть целевое использование бюджетных средств и снизить коррупционные риски

Коррупционные риски в НПА, процессах по направлению непрозрачность расходования бюджетных и финансовых средств, в том числе несоблюдение п.п.9 ст.6 Закона «О доступе к информации», **не выявлены.**

- Сбор налогов и иных платежей:

Для исполнения налогового обязательства ежеквартально сдаются налоговые отчёты, связанные с деятельностью организаций (*12 общеобразовательных школ Шахтинского региона*). Бухгалтерия ведёт учёт исполнения налогового обязательства, обязанности по исчислению, удержанию и перечислению налоговых платежей. Ежемесячно начисляются и перечисляются обязательные налоги, согласно Налогового кодекса РК.

Налоговые отчётности сдаются по всем формам в кабинете налогоплательщика <https://cabinet.salyk.kz>, что исключает личный контакт представителей объекта анализа и плательщиков налогов и иных платежей.

Коррупционные риски в НПА, процессах по направлению сбор налогов и иных платежей **не выявлены.**

На основании утверждённого бюджета во всех объектах образования разработан и утверждён план закупок товаров, работ, услуг. План закупок формируется на финансовый год на основе потребности в товарах, работах, услугах, необходимых, в том числе, для обеспечения функционирования, а также выполнения образовательных функций, при этом организация руководствуется нормами количества и объёма закупаемых товаров и услуг их фактической потребности.

Товары, работы и услуги приобретаются согласно Закону РК "О государственных закупках" от 4.12.2015 г №434-V, а также Правилам осуществления государственных закупок, все объявления о государственных закупках публикуются на веб-портале государственных закупок www.goszakup.gov.kz, расходование денег осуществляется по принципу открытости и прозрачности всех видов процедур. При заключении договоров соблюдается законность и прозрачность. Проводится контроль за коррупционными рисками на всех этапах заключения договоров от формирования договора до исполнения

обязательств поставщиками.

При образовании экономии бюджетных средств используется возможность приобретения товаров и услуг в связи с производственной необходимостью (формирование в организациях образования доступной среды для маломобильных людей, строительные материалы, канцелярские товары).

Касательно вопроса необоснованности цены за единицу товара установлено, что в целях определения обоснования цены за единицу товара методом сопоставимых рыночных цен организация руководствуется использованием не менее трёх ценовых предложений товара, предлагаемых различными поставщиками, выбирая наименьшую.

Также установлено, что отсутствуют факты несоответствия запланированной стоимости рыночной стоимости товаров. Нет фактов наличия характеристик в технических спецификациях, относящих закупку только к одному конкретному поставщику, так называемые «заточки», а именно указание модели, завода изготовителя, марки товара и т.п.

Размещение плана государственных закупок на портале государственных закупок производится своевременно. Поставщики своевременно выполняют поставку товаров, работ и услуг. В случае неисполнения сроков поставки товара, оказания работ и услуг своевременно применяются меры реагирования в отношении поставщиков. Поставщиками предоставляется платёжный ордер поступления денежных средств, при размещении временно свободных денежных средств на текущих банковских счетах.

Коррупционные риски в сфере государственных закупок не выявлены.

Выплата заработной платы сотрудникам организаций образования регулируется Трудовым кодексом РК. В соответствии с Трудовым кодексом РК «заработная плата – вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работы сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера».

При выплате заработной платы ежемесячно каждому работнику предоставляется расчётный листок, где дана полная информация о составных частях заработной платы, причитающейся ему за соответствующий период, размерах и основаниях произведённых удержаний, в том числе сведения об удержанных и перечисленных обязательных пенсионных взносах, а также об общей денежной сумме, подлежащей выплате.

Количество выявленных скрытых государственных услуг – 0 ед. В случае, когда госорганы выполняют свои госфункции, оказывают непосредственные услуги, но данные услуги не признаны государственными, то есть по ним не имеется стандартов и регламентов, услуга приобретает статус «скрытой». В ходе проведения внутреннего анализа коррупционных рисков скрытые государственные услуги не

обнаружены.

Выявление коррупционных рисков при распределении мест в детских дошкольных учреждениях не представляется возможным, поскольку объектами внутреннего анализа коррупционных рисков являются организации общего среднего образования. На октябрь 2022 года запланирована процедура внутреннего анализа коррупционных рисков в 11 организациях образования (детские сады и организации дополнительного образования), в ходе которой будут оценены коррупционные риски при распределении мест в детских дошкольных учреждениях.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Общий список рекомендаций:

Согласно Методическим рекомендациям по проведению внутреннего анализа коррупционных рисков, в течение 10 рабочих дней будет разработан и утверждён руководителем План мероприятий по устранению причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений, выявленных по результатам внутреннего анализа коррупционных рисков, содержащий конкретные мероприятия, достаточные для устранения выявленных коррупционных рисков.

Председатель рабочей группы:

Онсович Н.Б.



Члены рабочей группы:

Токенова А.К.



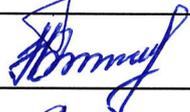
Терещенко А.В.



Галкина А.Ю.



Ромашкова Т.Ю.



Рудоманова Л.И.



Оспанова Т.А.

