**САМООЦЕНКА** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

|  |
| --- |
| **1.Общие сведения об организации образования** |
| **1)** | **полное наименование организации образования.**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Болашақ әлемі» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны**Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области** |
| **2)** | **местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).****100101, Қарағанды облысы, Абай ауданы, Абай қаласы, Әуезов к-сі, 8 құрылыс****100101, Карагандинская область, Абайский район, город Абай, улица Мухтара Ауэзова, строение 8**  |
| **3)** | **контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**телефон:  **8(72156)47877**официальный сайт: ссылка на сайт <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/645>e-mail: bolashak.alemi@mail.ru |
| **4)** | **контактные данные представителя юридического лица** *(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)***.**Представитель юридического лица **Пеннер Наталья Валерьевна** назначена на должность директора приказом ГУ Отдела образования Абайского района Управления образования Карагандинской области  № 35 от 17 апреля 2023 года.копия приказа, ссылка <https://drive.google.com/open?id=1-0cJrZVtoFWo9bLZd942jQhckLcZhsYY&usp=drive_fs> |
| **5)** | **правоустанавливающие и учредительные документы** *(справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).*  **Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица:** БИН 161240024137 от 15 января 2021г.<https://drive.google.com/file/d/11cTF1bwruMtywvQVVLIb9I5rgXerCPG3/view?usp=drivesdk>Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом №3 руководителя ГУ “Управление экономики Карагандинской области”  08.01.2021 г. Копия устава, ссылка <https://docs.google.com/document/d/1r0qq_TbLl1ZiYs4BP-kh24koQ9vLyLXd?rtpof=true&usp=drive_fs> |
| **6)** | **разрешительные документы** *(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).* «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения. Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования № KZ75RVK00050644 от 18.09.2023 года.Копия уведомления, ссылка <https://drive.google.com/open?id=1-1J6ImNJIHcHeQWSRVOvps2qgIaZQovH&usp=drive_fs> |
| **2. Анализ кадрового потенциала.** |
|  | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения *(****прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя,*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность педагогов** | **Шт. ед.** | **образование** |
| **высшее/ послевуз.** | **высшее/ послевуз. дошкольное** | **ср.спец./****общее средн.** | **сертификат о прохождении переподготовки по профилю** | **незаконченное** |
| **высшее/ послевуз.** | **ср.спец.** |
| **директор** | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| **методист** | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Воспитатель** | 5 |  | 1 | 4 | 1 |  |  |
| **Совместитель (педагог казахского языка)** | 0,75 |  |  | 1 |  | 1 |  |
| **муз.руково-дитель** | 0,75 |  |  | 1 | 1 |  |  |

ссылка  <https://drive.google.com/open?id=10H-fukaoThf1tkR1t5ySz11HJRUwzX3d&usp=drive_fs>*штатное расписание*педагогов за оцениваемый период, ссылка<https://drive.google.com/open?id=10EKVbKSuuCdTK9uVuH3z743DZUGVlSuy&usp=drive_fs> - **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.****сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.В КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» работают 9 педагогов, из них 2 в декретном отпуске и 1 совместитель:  - **высшее педагогическое образование** - 2 педагога; директор Пеннер Н.В. (Казахстанско-Российский университет «Педагогика и психология») , методист Малыхина Е.В. (Казахстанско-Российский университет «Педагогика и психология») - **высшее дошкольное образование** - 1 педагог, воспитатель Бусова А.А. (Академия «Болашак»),     - **средне-специальное образование:** 6 педагогов; 1.воспитатель Боровых С.А. Саранское педагогическое училище им. Абая, "Воспитание в дошкольных учреждений"2. воспитатель Платнер О.А. Саранский гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева, "Дошкольное воспитание и обучение"3. воспитатель Баталова Е.В., Колледж иностранных языков, учитель иностранного языка начального образования, "Начальное образование", Респ-кий НМЦ развития ТИПО и присвоения квалификации, воспитатель дошкольных организаций4. воспитатель Набока Е.С. Карагандинский гуманитарный колледж, "Дошкольное воспитание" 5. педагог казахского языка Кожахметова К.С., Саранский гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева, "Казахский язык и литература"6. музыкальный руководитель Шевченко В.Д. , педкласс при общеобразовательной школе №1 города Абай, "Научно-образовательный центр "AGZHAN" и присвоения квалификации учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования, музыкальное образование |
|  | **сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года *(дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии)***Директор Пеннер Н.В. б/категории, так как приступила к должности директора с 17.04.2023г.,****сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет. В КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» 2 педагога имеют высшую категорию, -1 педагог – первую категорию,- 2 педагога – «педагог-модератор», - 4 педагога не имеют квалификационной категории по причине: 1 педагог не имеет категорию, так как находится в отпуске по уходу за ребенком с 2018 года по 2022 год, проработав 1 год, в 2023 г.ушла во второй декретный отпуск;1 педагог принят на работу в 2021 году, в настоящее время находится в декретном с 2022 года.1 педагог (молодой специалист), стаж 2 года, планируется прохождение аттестации 2024 году.1 педагог принят на работу в 2022 году, планируется прохождение аттестации 2024 году.**Вывод:** В КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» все педагоги имеют квалификационные категории, пройденные в срок по графику, за исключением педагогов имеющих стаж 2 года и педагогов, находящихся в декретном отпуске.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2014 год** | **2015****год** | **2016год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019год** | **2020 год** | **2021год** | **2022 год** | **2023****год** |
| Педагог-мастер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-исследователь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-эксперт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Педагог-модератор |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Высшая категория |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Первая категория |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| Вторая категория |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |
| Педагог  |  |  |  | 1 |  |   |  |  2 |  | 1 |
| **Итого:** |  |  |  | **1** |  |  | **3** | **4** |  | **1** |

**сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Должность** | **2014 год** | **2015****год** | **2016год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019****год** | **2020 год** | **2021год** | **2022 год** | **2023****год** |
| Директор  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Методист   |  |  |  |  |  | . |   | 1 |  |   |
| Воспитатели |  |  |  |  |  |  |   | 2 | 3 |  . |
| Педагог казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |   | 1 |  |
| Музыкал. руковод. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1  |
| **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 | 1111 |

Согласно, сведений Национальной образовательной базы данных из **9** педагогов КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі» курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.-  9 (100%) педагогов – один раз в 3 года (в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7  Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», с изменениями от 3 мая 2022 года).-Директор КГКП Ясли – сад «Болашақ әлемі» прошла курсы повышения квалификации руководящих кадров*.* (г. Караганда АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области 04 сентября 2023года).ВЫВОД: Повышение квалификации в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» - не режеодного раза в три года (с мая 2022 г.) прошли 9 педагогов, что составляет 100%. |
| **3.Контингент воспитанников** |
| **1.0** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД, ссылка <https://drive.google.com/open?id=10TquOTL2oYtATglgA-vJijQ18gfDNv1r&usp=drive_fs>- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **из них** |
| **дети 1 года** | **дети 2-х лет** | **дети 3-х****лет** | **дети 4-х****лет** | **дети 5-ти лет** |
| **2021 – 2022 учебный год** |
|  «Ақбота» | младшая | 20 |  | 20 |  |  |  |
|  «Бәйтерек» | Разновозрастная группа | 20 |  |  | 17 | 3 |  |
| «Күншуақ» | Разновозрастная группа | 20 |  |  |  | 3 | 17 |
| **2022 – 2023 учебный год** |
|  «Ақбота» | Разновозрастная группа | 20 |  | 15 | 5 |  |  |
|  «Бәйтерек» | Разновозрастная группа | 20 |  |  | 18 | 2 |  |
| «Күншуақ» | Разновозрастная группа | 20 |  |  |  | 14 | 6 |
| **2023 – 2024 учебный год** |
|  «Ақбота» | Средняя группа | 25 |  |  | 25 |  |  |
|  «Бәйтерек» | старшая группа | 25 |  |  |  | 25 |  |
| «Күншуақ» | Группа предшкольной  | 23 |  |  |  |  | 23 |

**сведения** о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями по состоянию на **01.09.2021** года и по состоянию на **01.09.2022** года; и по состоянию **01.09.2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование группы** | **Всего детей** | **из них детей****с ООП** | **из них по возрастам, в том числе с  ООП** |
| **дети 1 года, включая детей с ООП** | **дети 2-х лет включая детей с ООП** | **дети 3-х****лет включая детей с ООП** | **дети 4-х****лет включая детей с ООП** | **дети 5-ти лет включая детей с ООП** |
| **2021 – 2022 учебный год** |
|  «Ақбота» младшая группа | 20 | 00 |  | 20 |  |  |  |
| «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 20 | 00 |  |  | 17 | 3 |  |
|  «Күншуақ» Разновозрастная группа | 20 | 0 |  |  |  | 3 | 17 |
| **2022 – 2023 учебный год** |
|  «Ақбота» разновозрастная группа | 20 | 0 |  | 15 | 5 |  |  |
| «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 20 | 0 |  |  | 18 | 2 |  |
|  «Күншуақ» Разновозрастная группа | 20 | 0 |  |  |  | 14 | 6 |
| **2023 – 2024 учебный год** |
|  «Ақбота» средняя группа | 25 | 0 |  |  | 25 |  |  |
| «Бәйтерек» старшая группа | 25 | 0 |  |  |  | 25 |  |
|  «Күншуақ» группа предшкольной подготовки | 23 | 0 |  |  |  |  | 23 |

В КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі» функционируют 3 группы,  из них:**На 2021-2022 учебный год**: младшая группа «Ақбота»- 20 детей, разновозрастная группа «Бәйтерек»- 20 детей, разновозрастная группа «Күншуақ»- 20 детей. **Детей с ООП нет.****На 2022-2023  учебном год**: разновозрастная группа «Ақбота»- 20 детей, разновозрастная группа «Бәйтерек»- 20 детей, разновозрастная группа «Күншуақ»- 20детей. **Детей с ООП нет.****На 2023-2024  учебном год**: средняя группа «Ақбота»- 25 детей, старшая группа «Бәйтерек»- 25 детей, группа предшкольной подготовки «Күншуақ»- 25 детей. **Детей с ООП нет.****Сведения о наличии разновозрастных групп в КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі»** ***2021-2022 учебный год***Согласно, главы 5 пункт 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года № 604Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года):1.младшая группа «Ақбота», от 2-х лет *комплектование детей рождённых (сентябрь-декабрь2018 года; январь – август 2019 года*).2.разновозрастная группа «Бәйтерек», *от 3-х- 4-х лет комплектование детей рождённых (сентябрь-декабрь -2017 года, январь – август 2018 года).*3.разновозрастная группа «Күншуақ», *от 4-х – 5-ти лет; комплектование детей рождённых (сентябрь – декабрь 2015 года, январь-август 2016 года).****2022-2023 учебный год:***Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года №348 «Возрастные группы на 2022-2023 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших ***полных лет на календарный год.*** Группы сформированные до 2022-2023 учебного года формируются согласно рекомендациям, указанным в письме Министерства просвещения No 4-3/65-И от15 сентября 2022 года.  1. При комплектовании детей младшей группы «Ақбота» на 2022-2023 учебный год, Согласно, главы 5 пункт 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года № 604, возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года): по программе INDIGO был набор детей, кому исполнилось на 1 сентября -2 года. После выхода нового государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» от 03.08.2022 года №348, младшая группа «Ақбота», стала разновозрастной группой, 15 детей - 2020 года и 5 детей (сентябрь – декабрь 2019 года). Так как группы были уже сформированы, в связи с этим не было возможности перевести в другую возрастную группу.2. разновозрастная группа «Бәйтерек», *от 3-х-4-х лет* (комплектование детей, рождённые в 2018 и 2019 году - согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от  09 сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста»3.разновозрастная группа «Күншуақ», *от 4-х – 5-ти лет* (комплектование детей, рождённых в 2017, 2018 году и осенних детей 2016 года) согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от  09 сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста»**Сведения** о движении контингента обучающихся (воспитанников);

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы** | **Сведения о движении детей** |
| **кол-во детей на начало уч.года** | **кол-во прибывших в течение уч.года** | **кол-во выбывших в течениеуч.года** | **кол-во детей на конец уч.года** |
| **2021 – 2022 учебный год** |
| «Ақбота» младшая группа | 20 |  |  | 20 |
| «Бәйтерек» разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 |
| «Күншуақ» разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 |
| **2022 – 2023 учебный год** |
| «Ақбота» Разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 |
| «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 |
| «Күншуақ» Разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 |
| **2023 – 2024 учебный год** |
|  «Ақбота» средняя группа | 25 |  |  |  |
| «Бәйтерек» старшая группа | 25 |  |  |  |
|  «Күншуақ» группа предшкольной  | 23 | 2 | 2 |  |

**Сведения** о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования **(расписать)**Согласно правил «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381. в 2021 году КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі»был внесен в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа 60 мест  Договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 20 от 11.02.2021 на сумму 34221000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 21 от 11.02.2021 на сумму 7437000 тг. Выделено всего в 2021 году сумма 41658000 тг.   В 2022 году был размещен государственный заказ на 60 мест. Договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 17 от 27.01.2022г. на сумму 4336000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 119 от 01.03.2022г. на сумму 42 066 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 9 от 01.02.2022г. на сумму 5 725 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 185 от 21.06.2022г. на сумму 1 530 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 267 от 03.11.2022г. на сумму 2 347 000 тг. Выделено всего в 2022 году сумма 56 004 000 тг.       В 2022-2023 учебный год был размещен государственный заказ на 75 мест. Договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 23 от 13.01.2023г. на сумму 55 398 00 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 1 578 000 от 23.10.2023г. на сумму 1 578 000 тг. Выделено всего в 2023 году сумма 56 976 000 тг.,  сумма выделяемой стоимости на одного ребенка составляет – 46189 тенге. Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования Абайского района Управления образования Карагандинской области. **Требования к сроку воспитания и обучения:**- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей**2021-2022 учебный год**Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:1) ясельный возраст – 0-3 года:младенческий возраст – от рождения;ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);2) дошкольный возраст – 3-6 лет:средний возраст– от 3-х лет (средняя группа);старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).**2022-2023 учебный год**- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детейВозрастная периодизация следующая:1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.**2023-2024 учебный год**- соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детейВозрастная периодизация следующая:1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.25. Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:группа раннего возраста – дети 1 года;младшая группа –дети 2-х лет;средняя группа – дети 3-х лет;старшая группа – дети 4-х лет;предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приёма воспитанника в 1 класс:- соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс**2021-2022 учебный год**Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения –5 лет.**2022-2023 учебный год**Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.**2023-2024 учебный год**Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. |
| **4.Учебно-методическая работа** |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**- соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и  типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения В **2021-2022** учебном году ясли-сад работал согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182;  Типовой учебной программы дошкольного воспитания  и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года №90; на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195;В **2022-2023** учебном году ясли-сад работал на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);В **2023-2024** учебном году ясли-сад работал на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);**рабочие учебные планы за оцениваемый период****2021-2022 учебный год**<https://docs.google.com/document/d/14zc9if-3x2m3IqilOKnP_BUklnXMvgIq?rtpof=true&usp=drive_fs>**2022-2023 учебный год**<https://docs.google.com/document/d/1502FjEcqhpPpckodMpAmpJAD6CuNGtQe?rtpof=true&usp=drive_fs>**2023-2024 учебный год**<https://docs.google.com/document/d/14zpQPgVuDo3QyOZ1I7UoFDP25luZLH4A?rtpof=true&usp=drive_fs>**распределение организованной деятельности за оцениваемый период**, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год: <https://drive.google.com/open?id=15032t9dEoqLQbMxL1xCu-5yMaLv9FTn9&usp=drive_fs> При составлении расписания организованной   деятельности учитывалось следующее:* стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только занятия, предусмотренные типовыми учебными планами в объеме, соответствующем возрастной периодизации каждой группы;
* непрерывность учебного процесса;
* целесообразность чередования видов занятий в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил.
* учет умственной работоспособности воспитанников, все занятия планируются в первую половину дня;
* распределение занятий между воспитателями и специалистами.

**Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период**(детей с ООП в КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» не имеется) **Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период,** ссылка<https://drive.google.com/open?id=173piSME6rGGgKYw7xwBUlB7h48S-w59H&usp=drive_fs> Вариативный компонент Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения обеспечивает организацию педагогического процесса с учетом возрастной периодизации по образовательным областям ГОС ДВО: «Здоровье», «Коммуникация», «Творчество», «Познание», «Социум».  Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются проекты, утвержденные заседанием педагогического совета «Ясли-сад «Болашақ әлемі» протокол №1 от 28.08.2021года. Содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору. Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе. Длительность составляет в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в предшкольной группе -25-30 минут.**Вариативный компонент:** согласно рабочего учебного плана на **2021-2022 учебный год:*** «Қазақ тілін үйренеміз», 0,5 часа - для детей от 3х от 4х лет;
* «Наши руки не знают скуки», 1 час - для детей от 4х лет;
* «Лаборатория чудес», 0,5 часа - для детей от 4х лет; 1 час - для детей от 5-и лет;
* «АБВГДЕйка – веселая семейка», 1 час - для детей от 5-и лет.

 **Вариативный программа:** согласно рабочего учебного плана на **2022-2023 учебный год:**Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные заседанием педагогического совета «Ясли-сад «Болашақ әлемі» протокол №1 от 31.08.2022года **Вариативный программа:** Творческий проект «Акварелька», 1 час, для детей 3х, 4х, 5-ти лет. Вариативный компонент проводится во вторую половину дня или во временном промежутке первой половины дня. **На 2023-2024 г.****Вариативная программа:** согласно рабочего учебного плана на **2023-2024 учебный год.** Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используется проект, утвержденные заседанием педагогического совета «Ясли-сад «Болашақ әлемі» протокол №1 от 31.08.2023 года.**Вариативная программа:** Творческий проект **«Қазақ тілін үйренеміз»** - 1 час, в средней и старшей группах во второй половине дня или во временном промежутке первой половины дня.В группе предшкольной – творческий проект **«Чудеса смекалки»,** 0,5 часа, во второй половине дня или во временном промежутке первой половины дня.**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период,** ***2021-2022 учебный год:***<https://drive.google.com/open?id=17UcrDXpg1r3Q0DQehshFRH9IkNGoiWHX&usp=drive_fs>***2022-2023 учебный год:***<https://drive.google.com/open?id=17Ye4mdtsVWd9TEd_7jNRukZiFveb-P8d&usp=drive_fs>***2023-2024 учебный год:*** <https://drive.google.com/open?id=17WkFCS0qOTIKDmo6b4CayxdXoLYjCxem&usp=drive_fs>**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период,** ***2021-2022 учебный год:***<https://drive.google.com/open?id=15rg8gJAwT0bdXJpEjSiVRNqCuhqHZTLx&usp=drive_fs>***2022-2023 учебный год***:<https://drive.google.com/open?id=18wPX9th05OMapSglN9enKG-DBd-HaONT&usp=drive_fs>***2023-2024 учебный год***:<https://drive.google.com/open?id=18Q8dhJVrx51q7vK9VZ6oBUcvgVENqa8m&usp=drive_fs> |
| **2)** | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**- соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников **2021-2022 учебный год**Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах.  Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью20-25 минут;4) предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов спродолжительностью 25-30 минут. **2022-2023 учебный год**Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.**2023-2024 учебный год** Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников. |
| **5.Учебно-материальные активы** |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**- соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций**Сведения** о здании тип здания – типовое, кирпичноегод постройки – 1954 годвид отопления - центральноепроектная мощность **75**потребность в проведении текущих ремонтных работ.имеется горячая вода установлено 24 камер видеонаблюдения, внутренних -15 камер  и наружных- 9 камерналичие запасных выходов - 6наличие только теплых туалетов**Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70.****Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя**<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1644KL-k4NhIHxOFfFMfWVneQecxMWdpU?rtpof=true&usp=drive_fs>**Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись),** ссылка <https://drive.google.com/open?id=1697Q1Bw4_qqRq1YVCS5XgRqatcZ7KlFh&usp=drive_fs> |
| **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** |
|  | **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**Учебно-методические комплексы используются в электронном варианте на сайте«Института раннего развития детей» <http://irrd.kz/>    Учебно - методическим комплексом пользуются все педагоги ясли-сада. Методический комплекс имеется на все возрастные группы: младшая группа (дети 2х лет), средняя группа (дети 3-х лет),  старшая группа (дети 4-х лет), предшкольная группа (дети 5-ти лет). Рабочая тетрадь и методическое руководство на виды деятельности: Физическая культура. Художественная литература. Развитие речи. Сенсорика. Рисование Лепка. Аппликация. Ознакомление с окружающим миром. Логика. Основы грамоты. Естествознание. Қазақ тілі. Формирование элементарных математических представлений**Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы,**  <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16AhHE6feUor1KY0ak4SQKM--inKzTaGf?rtpof=true&usp=drive_fs> |
| **6.Оценка знаний воспитанников** |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**- наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития: В 2022-2023 учебном году в виду того, что в Типовую учебную программу были внесены изменения, которые были утверждены 14 октября 2022год, то стартовый мониторинг был проведен на основании методических рекомендаций 2021-2022 учебного года, промежуточный и итоговый мониторинг на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-20223 учебный год. **Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период,** **2021-2022 учебный год:****Разновозрастная группа «Күншуақ» (дети от 5 лет)**мониторинг:  <https://drive.google.com/open?id=11fVMqgIXvGs2HQY0XylVgkr6p_LS5fwj&usp=drive_fs>**2022-2023 учебный год:****Разновозрастная группа «Күншуақ» (группа, дети от 5 лет)**мониторинг:  <https://drive.google.com/open?id=10cF_4Gcx8Qf4zcOilAuBRENAOd_PAL5U&usp=drive_fs> **2023-2024 учебный год:** **группа предшкольной «Күншуақ» (дети от 5 лет)**мониторинг:   <https://drive.google.com/open?id=10bkdH4HgRTCoqQAp1raMKUjA7a5-G6x1&usp=drive_fs>**Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период** (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ), **2021-2022 учебный год:****группа предшкольной подготовки «Күншуақ» (подгруппа, дети от 5 лет)** <https://drive.google.com/open?id=10bhqXjkxbMp_fR54T6iLGqyBQq5ExYCs&usp=drive_fs>**2022-2023 учебный год:****группа предшкольной «Күншуақ» (подгруппа, дети 5-ти лет)** <https://drive.google.com/open?id=10hXLXh-k2_tqpR-3eO_royslIeL3DU-h&usp=drive_fs> **2023-2024 учебный год:****группа предшкольной «Күншуақ» (дети 5-ти лет)** <https://drive.google.com/open?id=10fBv4wPMs01UwrYIaXGdkK2p4ffMfxwG&usp=drive_fs>**Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период** (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ), **2021-2022 учебный год** <https://drive.google.com/open?id=128qmOwDyuODGkVGV9k7fp-IVc2rlzycL&usp=drive_fs>**2022-2023 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=128mLy1KeaF99PeUMip2NuaVmwvTC_1ZT&usp=drive_fs>**2023-2024 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=12Bf25ttTf1zUPFqkO7BUGTeZxiElBrHx&usp=drive_fs>**Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период,****2021-2022 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=11fVMqgIXvGs2HQY0XylVgkr6p_LS5fwj&usp=drive_fs>**2022-2023 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=12DWXxwgpWAQAVSxs3thPZJwD6kQvejAC&usp=drive_fs> **2023-2024 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=12FKsHvsXRyocDKH83-bNCEwW6CPuVaNJ&usp=drive_fs>**2021-2022 учебный год**Стартовый мониторинг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы  | В них детей | Воз-ст | Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область «Творчество» | Образовательная область «Социум» |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ |
| 1 |  «Ақбота» младшая группа | 20 | младш | 17 | 3 | 0 | 18 | 2 | 0 | 19 | 1 | 0 | 19 | 1 | 0 | - | - | - |
| 2 | «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 17 | сред | 3 | 11 | 3 | 5 | 12 | 0 | 6 | 9 | 2 | 3 | 11 | 3 | - | - | - |
| 3 | стар | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 |
| 3 |  «Күншуақ» Разновозрастная группа | 3 | стар | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 17 | предщк | 2 | 15 | 0 | 4 | 13 | 0 | 3 | 14 | 0 | 5 | 12 | 0 | 4 | 13 | 0 |
|  | **Итого** | **60** |  | **23** | **33** | **4** | **29** | **31** | **0** | **29** | **28** | **3** | **27** | **29** | **4** | **4** | **19** | **0** |

Итоговый мониторинг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы  | В них детей | Воз-ст | Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область «Творчество» | Образовательная область «Социум» |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ |
| 1 |  «Ақбота» младшая группа | 20 | младш | 4 | 16 | 0 | 11 | 9 | 0 | 9 | 11 | 0 | 9 | 11 | 0 | - | - | - |
| 2 | «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 17 | сред | 1 | 6 | 10 | 1 | 12 | 4 | 1 | 6 | 10 | 0 | 4 | 13 | 1 | 16 | 0 |
| 3 | стар | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 3 |  «Күншуақ» Разновозрастная группа | 3 | стар | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| 17 | предщк | 0 | 4 | 13 | 0 | 9 | 8 | 0 | 4 | 13 | 0 | 8 | 9 | 0 | 4 | 13 |
|  | **Итого** | **60** |  | **5** | **27** | **28** | **13** | **34** | **13** | **10** | **24** | **26** | **9** | **25** | **26** | **1** | **23** | **16** |

**2022-2023 учебный год**Стартовый мониторинг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Возрастные группы  | В них детей | Воз-ст | Образовательная область «Здоровье» | Образовательная область «Коммуникация» | Образовательная область «Познание» | Образовательная область «Творчество» | Образовательная область «Социум» |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ |
| 1 |  «Ақбота» Разновозрастная группа | 15 | млад | 14 | 1 | 0 | 13 | 2 | 0 | 15 | 0 | 0 | 14 | 1 | 0 | - | - | - |
| 5 | сред | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | - | - | - |
| 2 | «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 18 | сред | 0 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | 17 | 1 | 0 | 18 | 0 | - | - | - |
| 2 | стар | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 3 |  «Күншуақ» Разновозрастная группа | 14 | стар | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 13 | 1 |
| 6 | предщк | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 |
|  | **Итого** | **60** |  | **18** | **37** | **5** | **21** | **39** | **0** | **19** | **37** | **4** | **16** | **42** | **2** | **0** | **21** | **1** |

Итоговый мониторинг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст детей | Кол-водетей | Кол-во обследов  | уровни | Физические навыки | Развитие коммуникативных навыков | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | Формированиесоциально-эмоциональныхнавыков |
| **младший** | 15 | 15 | В | 5 | 4 | 3 | 3 |  4 |
| С | 7 | 7 | 10 | 9 | 7  |
| Н | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| **средний** | 23 | 23 | В | 9 | 9 | 7 | 11 | 9 |
| С | 14 | 8 | 12 | 11 | 12 |
| Н | 0 | 6 | 4 | 1 | 2 |
| **старший** |  16 |  16 | В | 12 | 9 | 9 | 10 | 10 |
| С | 4 | 7 | 7 | 6 | 6 |
| Н | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **предшкольный** |  6 |  6 | В | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 |
| С | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| Н | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **итоги** | **60** | **60** | **В** |  **27,6 - 46%**  |
| **С** | **26,6 - 44,3%** |
| **Н** | **5,8 - 9,7%** |

**2023-2024 учебный год**Стартовый мониторинг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст детей** | **Кол-во****детей** | **Кол-во обследов**  | **уровни** | **Физические навыки** | **Развитие коммуникативных навыков** | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей** | **Формирование****социально-****эмоциональных****навыков** |
| **средний** | 25 | 25 | В | 3 | 6 | 3 | 1 | 5 |
| С | 15 | 11 | 16 | 17 | 16 |
| Н | 7 | 8 | 6 | 7 | 4 |
| **старший** | 25 | 25 | В | 5 | 4 | 6 | 6 | 2 |
| С | 13 | 13 | 13 | 15 | 17 |
| Н | 7 | 8 | 6 | 4 | 6 |
| **предшкольный** | 23 | 23 | В | 9 | 5 | 8 | 8 | 9 |
| С | 14 | 17 | 15 | 15 | 14 |
| Н | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **итоги** | **73** | **73** | **В** | **16 - 21,9 %** |
| **С** | **44 - 60,3 %** |
| **Н** | **13 - 17,8 %** |

**Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период** (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ), **2021-2022 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=1275sXdPKRAqUccIQPIMgUc-Am9jdilJv&usp=drive_fs>**2022-2023 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=128mLy1KeaF99PeUMip2NuaVmwvTC_1ZT&usp=drive_fs>**2023-2024 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=12Bf25ttTf1zUPFqkO7BUGTeZxiElBrHx&usp=drive_fs>- наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе: Оценка и измерение качества освоения детьми младших, средних, старших и предшкольных групп базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентностей большинства детей, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению. **Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период,****2021-2022 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=128qmOwDyuODGkVGV9k7fp-IVc2rlzycL&usp=drive_fs> **2022-2023 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=12DWXxwgpWAQAVSxs3thPZJwD6kQvejAC&usp=drive_fs>**2023-2024 учебный год**<https://drive.google.com/open?id=12FKsHvsXRyocDKH83-bNCEwW6CPuVaNJ&usp=drive_fs> |
| **7.Опрос участников образовательного процесса и др.** |
| **1)** | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **% участия** | **Результат опроса** |
| **всего вопросов** | **кол-во положительных ответов** | **доля (%)****положительных ответов** |
| Педагоги  | 9 | 9 | 100% | 19 | 171 | 99% |
| Родители воспитанников группы предшк.подготовки | 23 | 22 | 95,6% | 13 | 279 | 97,5% |

 В анкетировании приняло участие – 9 педагогов, что составило 100%. Педагогам были предложены 19 вариантов вопроса. Соответствие требований дошкольной организации, создание условий педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации, получение эффективной помощи, изучение эмоционально – психологической поддержки, условия труда, стиль работы администрации, изучение эффективной работы по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами, в соответствии учебно – методической помощи, качества питания, стиль управления работы администрации.  По результатам анкетирования выяснено, что 100% педагогов удовлетворены работой администрации детского сада. Созданы условия  для профессиональной деятельности, что способствует для творческого и успешного роста педагогов. При опросе на вопрос «В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства» педагоги дали ответ «Полностью не согласен» - 99%, так как в саду для проверяющих не собираются денежные средства. 1 педагог ответил согласен, так не понял формулировки вопроса.         В анкетировании приняло участие - 22 родителя, что составило 95,6%. Один родитель ответить не смог, по причине болезни ребенка. Родителям было предложено 13 вопросов анкеты, это изучение мотивации детей, изучение благоприятной атмосферы в детском саду, удовлетворённость родителей работой воспитателей, удовлетворённость родителей работой специалистов, соблюдение педагогической этики, имеется ли прогресс в развитии ребёнка. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации, питание детей соответствует ли требованиям, удовлетворённость качеством информации об успехах и поведении своих детей, улучшения питания, проводится ли консультативная помощь в вопросах развития, оказание материальной помощи детскому саду.      По результатам анкетирования родителей, 95,6 % опрошенных (22человека), на 12 вопросов родители ответили - положительно 100% работой КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі». При опросе на вопрос №13 «Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации» родители дали ответ «Не согласен» - 68% , «согласен» - 32%, так как в саду родителями не оказывается материальная помощь.В комментариях анкетирования «Если Вы желаете пояснить» 7 человек оставили свои отзывы: - Полностью довольна работой нашего сада. Особенно воспитателя.- Вопросов и предложений нет сад соответствует всем нормам.- Нет жалоб и вопросов, работой сада довольна, выражаю благодарность сотрудникам сада и администрации.- Нет жалоб. - Хороший компактный садик.- Качеством услуг нашего сада полностью удовлетворены, профессиональный педагогический состав, чему мы очень рады - Мне очень нравится этот детский сад. Уже второго ребенка сюда вожу. Все новое, современное, столько занятий интересных. Весь персонал, от воспитателей до технического персонала, приветливые, улыбаются, всегда готовы помочь и подсказать. Праздники мне очень нравятся, творческие и веселые. В общем, ничего плохого даже на ум не приходит. Все классно!**Свод** результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка <https://drive.google.com/open?id=17PNCqIKGodwsZFHUxETLuatxGN5oZamW&usp=drive_fs> |
| **10. Недостатки и замечания:-** Не укомплектован педагогический состав.- прослеживается тенденция «омолаживания» педагогических кадров по стажу работы. |
| **11. Пути их решения: -** рассылка в учебные заведения запрос на выпускников - оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию; - повышать уровень развития профессиональных компетенций молодых педагогов через институт наставничества; |
| **12. Выводы и предложения.**За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в ясли-саду подчинена действующим нормативно – правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан. Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь.  Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне. |

**Приложение 4**

**к Критериям оценки
организаций образования**

**Лист оценивания**

Коммунальное государственное казённое предприятие **КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі»**, отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку |  | 100% |   |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 4 | Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 5 | Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 6 | Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников |  |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания |  |