**САМООЦЕНКА** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ** **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения об организации образования** | |
| **1)** | **полное наименование организации образования.**  Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Болашақ әлемі» бөбекжай» коммуналдық мемлекеттік қазыналық кәсіпорыны  **Коммунальное государственное казённое предприятие «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области** |
| **2)** | **местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения).**  **100101, Қарағанды облысы, Абай ауданы, Абай қаласы, Әуезов к-сі, 8 құрылыс**  **100101, Карагандинская область, Абайский район, город Абай, улица Мухтара Ауэзова, строение 8** |
| **3)** | **контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):**  телефон:  **8(72156)47877**  официальный сайт: ссылка на сайт <https://krguo.edu.kz/index/fromorg/645>  e-mail: [bolashak.alemi@mail.ru](mailto:bolashak.alemi@mail.ru) |
| **4)** | **контактные данные представителя юридического лица** *(Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность)***.**  Представитель юридического лица **Пеннер Наталья Валерьевна** назначена на должность директора приказом ГУ Отдела образования Абайского района Управления образования Карагандинской области  № 35 от 17 апреля 2023 года.  копия приказа, ссылка <https://drive.google.com/open?id=1-0cJrZVtoFWo9bLZd942jQhckLcZhsYY&usp=drive_fs> |
| **5)** | **правоустанавливающие и учредительные документы** *(справка/ свидетельство о гос. регистрации либо перерегистрации юридического лица, устав).*  **Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица:**  БИН 161240024137 от 15 января 2021г.  <https://drive.google.com/file/d/11cTF1bwruMtywvQVVLIb9I5rgXerCPG3/view?usp=drivesdk>  Организация образования в своей деятельности руководствуется уставом, который утвержден приказом №3 руководителя ГУ “Управление экономики Карагандинской области”  08.01.2021 г.  Копия устава, ссылка  <https://docs.google.com/document/d/1r0qq_TbLl1ZiYs4BP-kh24koQ9vLyLXd?rtpof=true&usp=drive_fs> |
| **6)** | **разрешительные документы** *(талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения).*  «Ясли-сад «Болашақ әлемі» отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области является юридическим лицом в организационно-правовой форме государственного предприятия на праве оперативного управления, реализующим общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения.   Направлено уведомление о начале деятельности осуществлено в электронной форме с использованием государственной информационной системы разрешений и уведомлений и государственного электронного реестра разрешений и уведомлений.  Талон уведомления о начале деятельности в сфере образования  № KZ75RVK00050644 от 18.09.2023 года.  Копия уведомления, ссылка  <https://drive.google.com/open?id=1-1J6ImNJIHcHeQWSRVOvps2qgIaZQovH&usp=drive_fs> |
| **2. Анализ кадрового потенциала.** | |
|  | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения *(****прилагается таблица согласно приложению 2 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя,*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность педагогов** | **Шт. ед.** | **образование** | | | | | | | **высшее/ послевуз.** | **высшее/ послевуз. дошкольное** | **ср.спец./**  **общее средн.** | **сертификат о прохождении переподготовки по профилю** | **незаконченное** | | | **высшее/ послевуз.** | **ср.спец.** | | **директор** | 1 | 1 |  |  |  |  |  | | **методист** | 0,5 | 1 |  |  |  |  |  | | **Воспитатель** | 5 |  | 1 | 4 | 1 |  |  | | **Совместитель (педагог казахского языка)** | 0,75 |  |  | 1 |  | 1 |  | | **муз.руково-дитель** | 0,75 |  |  | 1 | 1 |  |  |   ссылка  <https://drive.google.com/open?id=10H-fukaoThf1tkR1t5ySz11HJRUwzX3d&usp=drive_fs>  *штатное расписание*педагогов за оцениваемый период,  ссылка  <https://drive.google.com/open?id=10EKVbKSuuCdTK9uVuH3z743DZUGVlSuy&usp=drive_fs>  - **соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.**  **сведения** о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.  В КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» работают 9 педагогов, из них 2 в декретном отпуске и 1 совместитель:   - **высшее педагогическое образование** - 2 педагога; директор Пеннер Н.В. (Казахстанско-Российский университет «Педагогика и психология») , методист Малыхина Е.В. (Казахстанско-Российский университет «Педагогика и психология»)  - **высшее дошкольное образование** - 1 педагог, воспитатель Бусова А.А. (Академия «Болашак»),     - **средне-специальное образование:** 6 педагогов;  1.воспитатель Боровых С.А. Саранское педагогическое училище им. Абая, "Воспитание в дошкольных учреждений"  2. воспитатель Платнер О.А. Саранский гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева, "Дошкольное воспитание и обучение"  3. воспитатель Баталова Е.В., Колледж иностранных языков, учитель иностранного языка начального образования, "Начальное образование",  Респ-кий НМЦ развития ТИПО и присвоения квалификации, воспитатель дошкольных организаций  4. воспитатель Набока Е.С. Карагандинский гуманитарный колледж, "Дошкольное воспитание"  5. педагог казахского языка Кожахметова К.С., Саранский гуманитарно-технический колледж им. Абая Кунанбаева, "Казахский язык и литература"  6. музыкальный руководитель Шевченко В.Д. , педкласс при общеобразовательной школе №1 города Абай, "Научно-образовательный центр "AGZHAN" и присвоения квалификации учитель музыки в организациях дошкольного и основного среднего образования, музыкальное образование |
|  | **сведения** о прохождении аттестации **руководителей** государственной организации образования один раз в три года *(дата прохождения аттестации, номер приказа, категория (при наличии)*  **Директор Пеннер Н.В. б/категории, так как приступила к должности директора с 17.04.2023г.,**  **сведения** о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории **педагогами** не реже одного раза в пять лет.  В КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» 2 педагога имеют высшую категорию,  -1 педагог – первую категорию,  - 2 педагога – «педагог-модератор»,  - 4 педагога не имеют квалификационной категории по причине:  1 педагог не имеет категорию, так как находится в отпуске по уходу за ребенком с 2018 года по 2022 год, проработав 1 год, в 2023 г.ушла во второй декретный отпуск;  1 педагог принят на работу в 2021 году, в настоящее время находится в декретном с 2022 года.  1 педагог (молодой специалист), стаж 2 года, планируется прохождение аттестации 2024 году.  1 педагог принят на работу в 2022 году, планируется прохождение аттестации 2024 году.  **Вывод:** В КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» все педагоги имеют квалификационные категории, пройденные в срок по графику, за исключением педагогов имеющих стаж 2 года и педагогов, находящихся в декретном отпуске.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Категория** | **2014 год** | **2015**  **год** | **2016год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019год** | **2020 год** | **2021год** | **2022 год** | **2023**  **год** | | Педагог-мастер |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-исследователь |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-эксперт |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог-модератор |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | | Высшая категория |  |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  | | Первая категория |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | | Вторая категория |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Педагог |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  | 1 | | **Итого:** |  |  |  | **1** |  |  | **3** | **4** |  | **1** |   **сведения** о повышении квалификации **руководящих кадров, педагогов** не реже одного раза в три года:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Должность** | **2014 год** | **2015**  **год** | **2016год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019**  **год** | **2020 год** | **2021год** | **2022 год** | **2023**  **год** | | Директор |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 | | Методист |  |  |  |  |  | . |  | 1 |  |  | | Воспитатели |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 3 | . | | Педагог казахского языка |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | | Музыкал. руковод. |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | | **Итого:** |  |  |  |  |  |  |  | 3 | 5 | 1111 |   Согласно, сведений Национальной образовательной базы данных из **9** педагогов КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі» курсы повышения квалификации прошли 9 педагогов.  -  9 (100%) педагогов – один раз в 3 года (в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7  Закона Республики Казахстан «О статусе педагога», с изменениями от 3 мая 2022 года).  -Директор КГКП Ясли – сад «Болашақ әлемі» прошла курсы повышения квалификации руководящих кадров*.* (г. Караганда АО "НЦПК"Өрлеу" ИПК ПР по Карагандинской области 04 сентября 2023года).  ВЫВОД: Повышение квалификации в соответствии с пп. 12 п. 1 ст. 7. Закона Республики Казахстан «О статусе педагога» - не режеодного раза в три года (с мая 2022 г.) прошли 9 педагогов, что составляет 100%. |
| **3.Контингент воспитанников** | |
| **1.0** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  таблица согласно приложению 3 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя ЗА ОЦЕНИВАЕМЫЙ ПЕРИОД,  ссылка  <https://drive.google.com/open?id=10TquOTL2oYtATglgA-vJijQ18gfDNv1r&usp=drive_fs>  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций.  **Сведения** о контингенте воспитанников по возрастам, в том числе с особыми образовательными потребностями:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Возрастная группа** | **Кол-во детей** | **из них** | | | | | | **дети 1 года** | **дети 2-х лет** | **дети 3-х**  **лет** | **дети 4-х**  **лет** | **дети 5-ти лет** | | **2021 – 2022 учебный год** | | | | | | | | | «Ақбота» | младшая | 20 |  | 20 |  |  |  | | «Бәйтерек» | Разновозрастная группа | 20 |  |  | 17 | 3 |  | | «Күншуақ» | Разновозрастная группа | 20 |  |  |  | 3 | 17 | | **2022 – 2023 учебный год** | | | | | | | | | «Ақбота» | Разновозрастная группа | 20 |  | 15 | 5 |  |  | | «Бәйтерек» | Разновозрастная группа | 20 |  |  | 18 | 2 |  | | «Күншуақ» | Разновозрастная группа | 20 |  |  |  | 14 | 6 | | **2023 – 2024 учебный год** | | | | | | | | | «Ақбота» | Средняя группа | 25 |  |  | 25 |  |  | | «Бәйтерек» | старшая группа | 25 |  |  |  | 25 |  | | «Күншуақ» | Группа предшкольной | 23 |  |  |  |  | 23 |   **сведения** о наполняемости возрастных групп, в том числе с учетом детей с особыми образовательными потребностями по состоянию на **01.09.2021** года и по состоянию на **01.09.2022** года; и по состоянию **01.09.2023**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Всего детей** | **из них детей**  **с ООП** | **из них по возрастам, в том числе с  ООП** | | | | | | **дети 1 года, включая детей с ООП** | **дети 2-х лет включая детей с ООП** | **дети 3-х**  **лет включая детей с ООП** | **дети 4-х**  **лет включая детей с ООП** | **дети 5-ти лет включая детей с ООП** | | **2021 – 2022 учебный год** | | | | | | | | | «Ақбота» младшая группа | 20 | 00 |  | 20 |  |  |  | | «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 20 | 0  0 |  |  | 17 | 3 |  | | «Күншуақ» Разновозрастная группа | 20 | 0 |  |  |  | 3 | 17 | | **2022 – 2023 учебный год** | | | | | | | | | «Ақбота» разновозрастная группа | 20 | 0 |  | 15 | 5 |  |  | | «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 20 | 0 |  |  | 18 | 2 |  | | «Күншуақ» Разновозрастная группа | 20 | 0 |  |  |  | 14 | 6 | | **2023 – 2024 учебный год** | | | | | | | | | «Ақбота» средняя группа | 25 | 0 |  |  | 25 |  |  | | «Бәйтерек» старшая группа | 25 | 0 |  |  |  | 25 |  | | «Күншуақ» группа предшкольной подготовки | 23 | 0 |  |  |  |  | 23 |   В КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі» функционируют 3 группы,  из них:  **На 2021-2022 учебный год**: младшая группа «Ақбота»- 20 детей, разновозрастная группа «Бәйтерек»- 20 детей, разновозрастная группа «Күншуақ»- 20 детей. **Детей с ООП нет.**  **На 2022-2023  учебном год**: разновозрастная группа «Ақбота»- 20 детей, разновозрастная группа «Бәйтерек»- 20 детей, разновозрастная группа «Күншуақ»- 20детей. **Детей с ООП нет.**  **На 2023-2024  учебном год**: средняя группа «Ақбота»- 25 детей, старшая группа «Бәйтерек»- 25 детей, группа предшкольной подготовки «Күншуақ»- 25 детей. **Детей с ООП нет.**  **Сведения о наличии разновозрастных групп в КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі»**  ***2021-2022 учебный год***  Согласно, главы 5 пункт 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года № 604  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года):  1.младшая группа «Ақбота», от 2-х лет *комплектование детей рождённых (сентябрь-декабрь2018 года; январь – август 2019 года*).  2.разновозрастная группа «Бәйтерек», *от 3-х- 4-х лет комплектование детей рождённых (сентябрь-декабрь -2017 года, январь – август 2018 года).*  3.разновозрастная группа «Күншуақ», *от 4-х – 5-ти лет; комплектование детей рождённых (сентябрь – декабрь 2015 года, январь-август 2016 года).*  ***2022-2023 учебный год:***  Согласно п.25 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года №348 «Возрастные группы на 2022-2023 учебный год формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших ***полных лет на календарный год.*** Группы сформированные до 2022-2023 учебного года формируются согласно рекомендациям, указанным в письме Министерства просвещения No 4-3/65-И от15 сентября 2022 года.  1. При комплектовании детей младшей группы «Ақбота» на 2022-2023 учебный год, Согласно, главы 5 пункт 22 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31 октября 2018 года № 604, возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года): по программе INDIGO был набор детей, кому исполнилось на 1 сентября -2 года. После выхода нового государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» от 03.08.2022 года №348, младшая группа «Ақбота», стала разновозрастной группой, 15 детей - 2020 года и 5 детей (сентябрь – декабрь 2019 года). Так как группы были уже сформированы, в связи с этим не было возможности перевести в другую возрастную группу.  2. разновозрастная группа «Бәйтерек», *от 3-х-4-х лет* (комплектование детей, рождённые в 2018 и 2019 году - согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от  09 сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста»  3.разновозрастная группа «Күншуақ», *от 4-х – 5-ти лет* (комплектование детей, рождённых в 2017, 2018 году и осенних детей 2016 года) согласно приложения 2 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от  09 сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для детей дошкольного возраста»  **Сведения** о движении контингента обучающихся (воспитанников);   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Наименование группы** | **Сведения о движении детей** | | | | | **кол-во детей на начало уч.года** | **кол-во прибывших в течение уч.года** | **кол-во выбывших в течение уч.года** | **кол-во детей на конец уч.года** | | **2021 – 2022 учебный год** | | | | | | «Ақбота» младшая группа | 20 |  |  | 20 | | «Бәйтерек» разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 | | «Күншуақ» разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 | | **2022 – 2023 учебный год** | | | | | | «Ақбота» Разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 | | «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 | | «Күншуақ» Разновозрастная группа | 20 |  |  | 20 | | **2023 – 2024 учебный год** | | | | | | «Ақбота» средняя группа | 25 |  |  |  | | «Бәйтерек» старшая группа | 25 |  |  |  | | «Күншуақ» группа предшкольной | 23 | 2 | 2 |  |   **Сведения** о размещении государственного образовательного заказа в организациях образования **(расписать)**  Согласно правил «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование, дополнительное образование детей и на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним образованием с учетом потребностей рынка труда», Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 27 августа 2022 года № 381. в 2021 году КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі»был внесен в перечень поставщиков услуг по дошкольному воспитанию и обучению для размещения государственного образовательного заказа 60 мест  Договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 20 от 11.02.2021 на сумму 34221000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 21 от 11.02.2021 на сумму 7437000 тг. Выделено всего в 2021 году сумма 41658000 тг.    В 2022 году был размещен государственный заказ на 60 мест. Договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 17 от 27.01.2022г. на сумму 4336000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 119 от 01.03.2022г. на сумму 42 066 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 9 от 01.02.2022г. на сумму 5 725 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 185 от 21.06.2022г. на сумму 1 530 000 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 267 от 03.11.2022г. на сумму 2 347 000 тг. Выделено всего в 2022 году сумма 56 004 000 тг.        В 2022-2023 учебный год был размещен государственный заказ на 75 мест. Договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 23 от 13.01.2023г. на сумму 55 398 00 тг., договор ГУ Отдел образования Абайского района УО КО  № 1 578 000 от 23.10.2023г. на сумму 1 578 000 тг. Выделено всего в 2023 году сумма 56 976 000 тг.,  сумма выделяемой стоимости на одного ребенка составляет – 46189 тенге. Государственный образовательный заказ на дошкольное воспитание и обучение размещается на официальном сайте ГУ «Отдела образования Абайского района Управления образования Карагандинской области.  **Требования к сроку воспитания и обучения:**  - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учетом возраста детей  **2021-2022 учебный год**  Возрастная периодизация и возрастные группы (возраст детей – полных лет на начало учебного года) следующие:  1) ясельный возраст – 0-3 года:  младенческий возраст – от рождения;  ранний возраст – от 1-го года (группа раннего возраста);  младший возраст – от 2-х лет (младшая группа);  2) дошкольный возраст – 3-6 лет:  средний возраст– от 3-х лет (средняя группа);  старший возраст – от 4-х лет (старшая группа);  предшкольный возраст - от 5-ти лет (предшкольная группа, предшкольный класс).  **2022-2023 учебный год**  - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей  Возрастная периодизация следующая:  1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;  2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.  **2023-2024 учебный год**  - соблюдение требований при формировании возрастных групп с учётом возраста детей  Возрастная периодизация следующая:  1) ясельный возраст – дети 0 (новорожденные дети) - 2 года;  2) дошкольный возраст – дети 3 - 5 лет.  25. Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год:  группа раннего возраста – дети 1 года;  младшая группа –дети 2-х лет;  средняя группа – дети 3-х лет;  старшая группа – дети 4-х лет;  предшкольная группа, предшкольный класс школы (лицея, гимназии) – дети 5-ти лет.  - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приёма воспитанника в 1 класс:  - соблюдение сроков освоения типовой учебной программы ДВО до приема воспитанника в 1 класс  **2021-2022 учебный год**  Срок освоения типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения –5 лет.  **2022-2023 учебный год**  Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год.  **2023-2024 учебный год**  Срок освоения содержания Типовой учебной программы – 5 лет, в одной возрастной группе – 1 год. |
| **4.Учебно-методическая работа** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения**  - соответствие рабочих учебных планов и организованной деятельности требованиям государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и  типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения  В **2021-2022** учебном году ясли-сад работал согласно требованиям Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан, утвержденный приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года №182;  Типовой учебной программы дошкольного воспитания  и обучения, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 марта 2020 года №90; на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с казахским языком обучения, Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения детей от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 мая 2020 года №195;  В **2022-2023** учебном году ясли-сад работал на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);  В **2023-2024** учебном году ясли-сад работал на основании «Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения» утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031) и типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения (далее-ТУП ДВО), утверждённые приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8275);  **рабочие учебные планы за оцениваемый период**  **2021-2022 учебный год**  <https://docs.google.com/document/d/14zc9if-3x2m3IqilOKnP_BUklnXMvgIq?rtpof=true&usp=drive_fs>  **2022-2023 учебный год**  <https://docs.google.com/document/d/1502FjEcqhpPpckodMpAmpJAD6CuNGtQe?rtpof=true&usp=drive_fs>  **2023-2024 учебный год**  <https://docs.google.com/document/d/14zpQPgVuDo3QyOZ1I7UoFDP25luZLH4A?rtpof=true&usp=drive_fs>  **распределение организованной деятельности за оцениваемый период**, 2021-2022 учебный год, 2022-2023 учебный год, 2023-2024 учебный год:  <https://drive.google.com/open?id=15032t9dEoqLQbMxL1xCu-5yMaLv9FTn9&usp=drive_fs>  При составлении расписания организованной   деятельности учитывалось следующее:   * стабильность, то есть расписание составляется на весь учебный год, содержит только занятия, предусмотренные типовыми учебными планами в объеме, соответствующем возрастной периодизации каждой группы; * непрерывность учебного процесса; * целесообразность чередования видов занятий в зависимости от сложности их усвоения и требований санитарных норм и правил. * учет умственной работоспособности воспитанников, все занятия планируются в первую половину дня; * распределение занятий между воспитателями и специалистами.   **Разработанные и утвержденные индивидуальные учебные планы для детей с особыми образовательными потребностями за оцениваемый период**  (детей с ООП в КГКП «Ясли-сад «Болашақ әлемі» не имеется)  **Разработанные и утвержденные образовательные программы (вариативные, индивидуальные, адаптированные, дополнительные) за оцениваемый период,** ссылка  <https://drive.google.com/open?id=173piSME6rGGgKYw7xwBUlB7h48S-w59H&usp=drive_fs>  Вариативный компонент Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения обеспечивает организацию педагогического процесса с учетом возрастной периодизации по образовательным областям ГОС ДВО: «Здоровье», «Коммуникация», «Творчество», «Познание», «Социум».  Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются проекты, утвержденные заседанием педагогического совета «Ясли-сад «Болашақ әлемі» протокол №1 от 28.08.2021года. Содержание построено на принципах личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании, включает в себя кружки по интересам, предметы по выбору. Вариативный компонент проводится во вторую половину дня, в соответствии с недельной нагрузкой по каждой возрастной группе. Длительность составляет в средней группе -7-15 минут, в старшей группе -15-20 минут, в предшкольной группе -25-30 минут.  **Вариативный компонент:** согласно рабочего учебного плана на **2021-2022 учебный год:**   * «Қазақ тілін үйренеміз», 0,5 часа - для детей от 3х от 4х лет; * «Наши руки не знают скуки», 1 час - для детей от 4х лет; * «Лаборатория чудес», 0,5 часа - для детей от 4х лет; 1 час - для детей от 5-и лет; * «АБВГДЕйка – веселая семейка», 1 час - для детей от 5-и лет.     **Вариативный программа:** согласно рабочего учебного плана на **2022-2023 учебный год:**  Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используются программы, утвержденные заседанием педагогического совета «Ясли-сад «Болашақ әлемі» протокол №1 от 31.08.2022года  **Вариативный программа:** Творческий проект «Акварелька», 1 час, для детей 3х, 4х, 5-ти лет. Вариативный компонент проводится во вторую половину дня или во временном промежутке первой половины дня.    **На 2023-2024 г.**  **Вариативная программа:** согласно рабочего учебного плана на **2023-2024 учебный год.** Для реализации вариативного компонента в дошкольной организации используется проект, утвержденные заседанием педагогического совета «Ясли-сад «Болашақ әлемі» протокол №1 от 31.08.2023 года.  **Вариативная программа:** Творческий проект **«Қазақ тілін үйренеміз»** - 1 час, в средней и старшей группах во второй половине дня или во временном промежутке первой половины дня.  В группе предшкольной – творческий проект **«Чудеса смекалки»,** 0,5 часа, во второй половине дня или во временном промежутке первой половины дня.  **Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый период,**  ***2021-2022 учебный год:***  <https://drive.google.com/open?id=17UcrDXpg1r3Q0DQehshFRH9IkNGoiWHX&usp=drive_fs>  ***2022-2023 учебный год:***  <https://drive.google.com/open?id=17Ye4mdtsVWd9TEd_7jNRukZiFveb-P8d&usp=drive_fs>  ***2023-2024 учебный год:***  <https://drive.google.com/open?id=17WkFCS0qOTIKDmo6b4CayxdXoLYjCxem&usp=drive_fs>  **Циклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период,**  ***2021-2022 учебный год:***  <https://drive.google.com/open?id=15rg8gJAwT0bdXJpEjSiVRNqCuhqHZTLx&usp=drive_fs>  ***2022-2023 учебный год***:  <https://drive.google.com/open?id=18wPX9th05OMapSglN9enKG-DBd-HaONT&usp=drive_fs>  ***2023-2024 учебный год***:  <https://drive.google.com/open?id=18Q8dhJVrx51q7vK9VZ6oBUcvgVENqa8m&usp=drive_fs> |
| **2)** | **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  - соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников  **2021-2022 учебный год**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников устанавливается в типовых учебных планах.  Объем учебной недельной нагрузки для детей с русским языком обучения следующий:  1) младшая группа (от 2-х лет) - 9 часов с продолжительностью 10-15 минут;  2) средняя группа (от 3-х лет) - 11,5 часов с продолжительностью 15-20 минут;  3) старшая группа (от 4-х лет) - 12,5 часов с продолжительностью  20-25 минут;  4) предшкольная группа, предшкольный класс (дети от 5-ти лет) – 18 часов с  продолжительностью 25-30 минут.    **2022-2023 учебный год**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).  При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников.  **2023-2024 учебный год**  Максимальный объем учебной нагрузки воспитанников определяется в Типовых учебных планах дошкольного воспитания и обучения для детей ясельного возраста (1-2-х лет) и для детей дошкольного возраста (3-5-ти лет).  При разработке учебных планов дошкольного воспитания и обучения соблюдается максимальный объем учебной нагрузки воспитанников с учетом возрастных, психофизиологических возможностей и особенностей воспитанников. |
| **5.Учебно-материальные активы** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - соблюдение Типовых правил деятельности дошкольных организаций  **Сведения** о здании  тип здания – типовое, кирпичное  год постройки – 1954 год  вид отопления - центральное  проектная мощность **75**  потребность в проведении текущих ремонтных работ.  имеется горячая вода  установлено 24 камер видеонаблюдения, внутренних -15 камер  и наружных- 9 камер  наличие запасных выходов - 6  наличие только теплых туалетов  **Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью в соответствии с приказом МОН РК от 22.01.2016 года № 70.**  **Таблица согласно приложению 4 к Методическим рекомендациям, заверенная  подписью и печатью руководителя**  <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1644KL-k4NhIHxOFfFMfWVneQecxMWdpU?rtpof=true&usp=drive_fs>  **Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования (инвентаризационная опись),** ссылка <https://drive.google.com/open?id=1697Q1Bw4_qqRq1YVCS5XgRqatcZ7KlFh&usp=drive_fs> |
| **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | |
|  | **Сведения о наличии учебно-методических комплексов**  Учебно-методические комплексы используются в электронном варианте на сайте  «Института раннего развития детей» <http://irrd.kz/>      Учебно - методическим комплексом пользуются все педагоги ясли-сада. Методический комплекс имеется на все возрастные группы: младшая группа (дети 2х лет), средняя группа (дети 3-х лет),  старшая группа (дети 4-х лет), предшкольная группа (дети 5-ти лет). Рабочая тетрадь и методическое руководство на виды деятельности: Физическая культура. Художественная литература. Развитие речи. Сенсорика. Рисование Лепка. Аппликация. Ознакомление с окружающим миром. Логика. Основы грамоты. Естествознание. Қазақ тілі. Формирование элементарных математических представлений  **Таблица 5 к Методическим рекомендациям, в том числе накладные на учебно-методические комплексы,**  <https://docs.google.com/spreadsheets/d/16AhHE6feUor1KY0ak4SQKM--inKzTaGf?rtpof=true&usp=drive_fs> |
| **6.Оценка знаний воспитанников** | |
| **1)** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  - наличие результатов обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития:  В 2022-2023 учебном году в виду того, что в Типовую учебную программу были внесены изменения, которые были утверждены 14 октября 2022год, то стартовый мониторинг был проведен на основании методических рекомендаций 2021-2022 учебного года, промежуточный и итоговый мониторинг на основании разработанных и утвержденных методических рекомендаций по усвоению содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на 2022-20223 учебный год.  **Результаты обучения воспитанников предшкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка за оцениваемый период,**  **2021-2022 учебный год:**  **Разновозрастная группа «Күншуақ» (дети от 5 лет)**  мониторинг:  <https://drive.google.com/open?id=11fVMqgIXvGs2HQY0XylVgkr6p_LS5fwj&usp=drive_fs>  **2022-2023 учебный год:**  **Разновозрастная группа «Күншуақ» (группа, дети от 5 лет)**  мониторинг:  <https://drive.google.com/open?id=10cF_4Gcx8Qf4zcOilAuBRENAOd_PAL5U&usp=drive_fs>  **2023-2024 учебный год:**  **группа предшкольной «Күншуақ» (дети от 5 лет)**  мониторинг:   <https://drive.google.com/open?id=10bkdH4HgRTCoqQAp1raMKUjA7a5-G6x1&usp=drive_fs>  **Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период** (ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ),  **2021-2022 учебный год:**  **группа предшкольной подготовки «Күншуақ» (подгруппа, дети от 5 лет)**  <https://drive.google.com/open?id=10bhqXjkxbMp_fR54T6iLGqyBQq5ExYCs&usp=drive_fs>  **2022-2023 учебный год:**  **группа предшкольной «Күншуақ» (подгруппа, дети 5-ти лет)** <https://drive.google.com/open?id=10hXLXh-k2_tqpR-3eO_royslIeL3DU-h&usp=drive_fs>    **2023-2024 учебный год:**  **группа предшкольной «Күншуақ» (дети 5-ти лет)**  <https://drive.google.com/open?id=10fBv4wPMs01UwrYIaXGdkK2p4ffMfxwG&usp=drive_fs>  **Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период** (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ),  **2021-2022 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=128qmOwDyuODGkVGV9k7fp-IVc2rlzycL&usp=drive_fs>  **2022-2023 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=128mLy1KeaF99PeUMip2NuaVmwvTC_1ZT&usp=drive_fs>  **2023-2024 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=12Bf25ttTf1zUPFqkO7BUGTeZxiElBrHx&usp=drive_fs>  **Результаты мониторинга (стартовый) развития воспитанников за оцениваемый период,**  **2021-2022 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=11fVMqgIXvGs2HQY0XylVgkr6p_LS5fwj&usp=drive_fs>  **2022-2023 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=12DWXxwgpWAQAVSxs3thPZJwD6kQvejAC&usp=drive_fs>    **2023-2024 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=12FKsHvsXRyocDKH83-bNCEwW6CPuVaNJ&usp=drive_fs>  **2021-2022 учебный год**  Стартовый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Возрастные группы | В них детей | Воз-ст | Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область «Творчество» | | | Образовательная область «Социум» | | | | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | | 1 | «Ақбота» младшая группа | 20 | младш | 17 | 3 | 0 | 18 | 2 | 0 | 19 | 1 | 0 | 19 | 1 | 0 | - | - | - | | 2 | «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 17 | сред | 3 | 11 | 3 | 5 | 12 | 0 | 6 | 9 | 2 | 3 | 11 | 3 | - | - | - | | 3 | стар | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | | 3 | «Күншуақ» Разновозрастная группа | 3 | стар | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | | 17 | предщк | 2 | 15 | 0 | 4 | 13 | 0 | 3 | 14 | 0 | 5 | 12 | 0 | 4 | 13 | 0 | |  | **Итого** | **60** |  | **23** | **33** | **4** | **29** | **31** | **0** | **29** | **28** | **3** | **27** | **29** | **4** | **4** | **19** | **0** |   Итоговый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Возрастные группы | В них детей | Воз-ст | Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область «Творчество» | | | Образовательная область «Социум» | | | | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | | 1 | «Ақбота» младшая группа | 20 | младш | 4 | 16 | 0 | 11 | 9 | 0 | 9 | 11 | 0 | 9 | 11 | 0 | - | - | - | | 2 | «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 17 | сред | 1 | 6 | 10 | 1 | 12 | 4 | 1 | 6 | 10 | 0 | 4 | 13 | 1 | 16 | 0 | | 3 | стар | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | | 3 | «Күншуақ» Разновозрастная группа | 3 | стар | 0 | 1 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 2 | | 17 | предщк | 0 | 4 | 13 | 0 | 9 | 8 | 0 | 4 | 13 | 0 | 8 | 9 | 0 | 4 | 13 | |  | **Итого** | **60** |  | **5** | **27** | **28** | **13** | **34** | **13** | **10** | **24** | **26** | **9** | **25** | **26** | **1** | **23** | **16** |   **2022-2023 учебный год**  Стартовый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Возрастные группы | В них детей | Воз-ст | Образовательная область «Здоровье» | | | Образовательная область «Коммуникация» | | | Образовательная область «Познание» | | | Образовательная область «Творчество» | | | Образовательная область «Социум» | | | | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | | 1 | «Ақбота» Разновозрастная группа | 15 | млад | 14 | 1 | 0 | 13 | 2 | 0 | 15 | 0 | 0 | 14 | 1 | 0 | - | - | - | | 5 | сред | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 4 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | - | - | - | | 2 | «Бәйтерек» Разновозрастная группа | 18 | сред | 0 | 18 | 0 | 6 | 12 | 0 | 0 | 17 | 1 | 0 | 18 | 0 | - | - | - | | 2 | стар | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | | 3 | «Күншуақ» Разновозрастная группа | 14 | стар | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 | 13 | 1 | | 6 | предщк | 0 | 2 | 4 | 0 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 | 4 | 2 | 0 | 6 | 0 | |  | **Итого** | **60** |  | **18** | **37** | **5** | **21** | **39** | **0** | **19** | **37** | **4** | **16** | **42** | **2** | **0** | **21** | **1** |   Итоговый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Возраст детей | Кол-во  детей | Кол-во обследов | уровни | Физические навыки | Развитие коммуникативных навыков | Развитие познавательных и интеллектуальных навыков | Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей | Формирование  социально-  эмоциональных  навыков | | **младший** | 15 | 15 | В | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | | С | 7 | 7 | 10 | 9 | 7 | | Н | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | | **средний** | 23 | 23 | В | 9 | 9 | 7 | 11 | 9 | | С | 14 | 8 | 12 | 11 | 12 | | Н | 0 | 6 | 4 | 1 | 2 | | **старший** | 16 | 16 | В | 12 | 9 | 9 | 10 | 10 | | С | 4 | 7 | 7 | 6 | 6 | | Н | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **предшкольный** | 6 | 6 | В | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | | С | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | Н | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | **итоги** | **60** | **60** | **В** | **27,6 - 46%** | | | | | | **С** | **26,6 - 44,3%** | | | | | | **Н** | **5,8 - 9,7%** | | | | |   **2023-2024 учебный год**  Стартовый мониторинг   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Возраст детей** | **Кол-во**  **детей** | **Кол-во обследов** | **уровни** | **Физические навыки** | **Развитие коммуникативных навыков** | **Развитие познавательных и интеллектуальных навыков** | **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей** | **Формирование**  **социально-**  **эмоциональных**  **навыков** | | **средний** | 25 | 25 | В | 3 | 6 | 3 | 1 | 5 | | С | 15 | 11 | 16 | 17 | 16 | | Н | 7 | 8 | 6 | 7 | 4 | | **старший** | 25 | 25 | В | 5 | 4 | 6 | 6 | 2 | | С | 13 | 13 | 13 | 15 | 17 | | Н | 7 | 8 | 6 | 4 | 6 | | **предшкольный** | 23 | 23 | В | 9 | 5 | 8 | 8 | 9 | | С | 14 | 17 | 15 | 15 | 14 | | Н | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | | **итоги** | **73** | **73** | **В** | **16 - 21,9 %** | | | | | | **С** | **44 - 60,3 %** | | | | | | **Н** | **13 - 17,8 %** | | | | |   **Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период** (БЕЗ ГРУППЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ),  **2021-2022 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=1275sXdPKRAqUccIQPIMgUc-Am9jdilJv&usp=drive_fs>  **2022-2023 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=128mLy1KeaF99PeUMip2NuaVmwvTC_1ZT&usp=drive_fs>  **2023-2024 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=12Bf25ttTf1zUPFqkO7BUGTeZxiElBrHx&usp=drive_fs>  - наличие и анализ результатов мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей согласно приложению к Типовой учебной программе:  Оценка и измерение качества освоения детьми младших, средних, старших и предшкольных групп базового содержания дошкольных образовательных программ показало, что оцениваемый период уровень развития ключевых компетентностей большинства детей, соответствуют требованиям Государственного общеобязательного стандарта образования РК по дошкольному воспитанию и обучению.  **Результаты мониторинга достижений воспитанников (итоговый) с учетом возраста детей за оцениваемый период,**  **2021-2022 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=128qmOwDyuODGkVGV9k7fp-IVc2rlzycL&usp=drive_fs>    **2022-2023 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=12DWXxwgpWAQAVSxs3thPZJwD6kQvejAC&usp=drive_fs>  **2023-2024 учебный год**  <https://drive.google.com/open?id=12FKsHvsXRyocDKH83-bNCEwW6CPuVaNJ&usp=drive_fs> |
| **7.Опрос участников образовательного процесса и др.** | |
| **1)** | **Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Респонденты** | **Всего по списку** | **Приняли участие в опросе** | **% участия** | **Результат опроса** | | | | **всего вопросов** | **кол-во положительных ответов** | **доля (%)**  **положительных ответов** | | Педагоги | 9 | 9 | 100% | 19 | 171 | 99% | | Родители воспитанников группы предшк.подготовки | 23 | 22 | 95,6% | 13 | 279 | 97,5% |   В анкетировании приняло участие – 9 педагогов, что составило 100%. Педагогам были предложены 19 вариантов вопроса. Соответствие требований дошкольной организации, создание условий педагогов для активного участия в образовательном процессе и повышения квалификации, получение эффективной помощи, изучение эмоционально – психологической поддержки, условия труда, стиль работы администрации, изучение эффективной работы по предупреждению и разрешению конфликтов между воспитанниками, родителями, педагогами, в соответствии учебно – методической помощи, качества питания, стиль управления работы администрации.    По результатам анкетирования выяснено, что 100% педагогов удовлетворены работой администрации детского сада. Созданы условия  для профессиональной деятельности, что способствует для творческого и успешного роста педагогов. При опросе на вопрос «В дошкольной организации установлено правило - для проверяющих собирались денежные средства» педагоги дали ответ «Полностью не согласен» - 99%, так как в саду для проверяющих не собираются денежные средства. 1 педагог ответил согласен, так не понял формулировки вопроса.           В анкетировании приняло участие - 22 родителя, что составило 95,6%. Один родитель ответить не смог, по причине болезни ребенка. Родителям было предложено 13 вопросов анкеты, это изучение мотивации детей, изучение благоприятной атмосферы в детском саду, удовлетворённость родителей работой воспитателей, удовлетворённость родителей работой специалистов, соблюдение педагогической этики, имеется ли прогресс в развитии ребёнка. Обучающая и воспитательная работа в дошкольной организации, питание детей соответствует ли требованиям, удовлетворённость качеством информации об успехах и поведении своих детей, улучшения питания, проводится ли консультативная помощь в вопросах развития, оказание материальной помощи детскому саду.        По результатам анкетирования родителей, 95,6 % опрошенных (22человека), на 12 вопросов родители ответили - положительно 100% работой КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі». При опросе на вопрос №13 «Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации» родители дали ответ «Не согласен» - 68% , «согласен» - 32%, так как в саду родителями не оказывается материальная помощь.  В комментариях анкетирования «Если Вы желаете пояснить» 7 человек оставили свои отзывы:  - Полностью довольна работой нашего сада. Особенно воспитателя.  - Вопросов и предложений нет сад соответствует всем нормам.  - Нет жалоб и вопросов, работой сада довольна, выражаю благодарность сотрудникам сада и администрации.  - Нет жалоб.  - Хороший компактный садик.  - Качеством услуг нашего сада полностью удовлетворены, профессиональный педагогический состав, чему мы очень рады  - Мне очень нравится этот детский сад. Уже второго ребенка сюда вожу. Все новое, современное, столько занятий интересных. Весь персонал, от воспитателей до технического персонала, приветливые, улыбаются, всегда готовы помочь и подсказать. Праздники мне очень нравятся, творческие и веселые. В общем, ничего плохого даже на ум не приходит. Все классно!  **Свод** результатов опроса участников образовательного процесса, ссылка <https://drive.google.com/open?id=17PNCqIKGodwsZFHUxETLuatxGN5oZamW&usp=drive_fs> |
| **10. Недостатки и замечания:-** Не укомплектован педагогический состав.  - прослеживается тенденция «омолаживания» педагогических кадров по стажу работы. | |
| **11. Пути их решения: -** рассылка в учебные заведения запрос на выпускников  - оказание методической помощи педагогам при подготовке к аттестации и квалификационному тестированию;  - повышать уровень развития профессиональных компетенций молодых педагогов через институт наставничества; | |
| **12. Выводы и предложения.**За аттестуемый период организация воспитательно – образовательного процесса в ясли-саду подчинена действующим нормативно – правовым актам, регламентирующим работу дошкольных организаций в Республике Казахстан.  Способствовать увеличению количества педагогов с квалификационным уровнем педагог – модератор, педагог – эксперт, педагог – исследователь.  Повысить активность педагогов по распространению и обобщению передового педагогического опыта на городском, районном, областном уровне. | |

**Приложение 4**

**к Критериям оценки  
организаций образования**

**Лист оценивания**

Коммунальное государственное казённое предприятие **КГКП «Ясли – сад «Болашақ әлемі»**, отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценивания** | **Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования** | **Измерители** | **Баллы** |
| 1 | Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку |  | 100% |  |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % | 2 |
| 2 | Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года) |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 3 | Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 4 | [Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)](about:blank) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 5 | [Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)](about:blank) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 6 | [Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)](about:blank) |  | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 7 | Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп) |  | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| менее 80 % |  |
| 8 | Анализ результатов опроса родителей | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки воспитанников | |  |
| 9 | Анализ результатов опроса педагогов | от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | | 5 |
| от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | |  |
| от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | |  |
| менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания | |  |