|  |
| --- |
|  |
| **Раздел:** | Здоровый образ жизни: спорт и еда |
| **ФИО педагога** | Байжуманова Марал Есеновна |
| **Дата:** | 12.12.23 |
| **Класс:**7«Б» класс | **Количество присутствующих:** | **Количество отсутствующих:** |
| **Тема урока** | Самый полезный вид спорта. Урок 37 |
| **Цели обучения в соответствиис учебной программой** | Г4 7.2.4.1-создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.Ч4 7.3.4.1-использовать виды чтения, включая поисковое |
| **Цели урока** | систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Существительное»,.2.1-использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения |
| **Ход урока** |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**10 минут | 1. **Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Я рада видеть Вас. Желаю Вам успешной и плодотворной работы.Всему название дано –И зверю и предмету.Вещей вокруг полным-полно, А безымянных нету.И всё, что может видеть глаз –Над нами и под нами, -И всё, что в памяти у нас, - Означено словами.(А. Шибаев «Слова, слова, слова…»)**II. Актуализация знаний****Спорт-это сила и здоровье.** - Сегодня, наверное, уже очень мало людей, которые бы оставались равнодушными к спорту. Все понимают роль спорта.  Существует очень много видов спорта, и каждый вид полезен по-своему.Показ ролика «Самый полезный спорт »Составить кластер на тему «Спорт»(Создание кластера ассоциаций к слову)**III.****Вызов** Учитель: 1. Какие еще виды спорта вы знаете? 2. Почему занятие спортом улучшает здоровье человека? 3. Занимаетесь ли вы утренней гимнастикой? 4. Как вы думаете, какой вид спорта самый полезный? 5. О чем пойдёт речь на уроке? Сообщение учителем цели урока***Задание 1.Выпишите только существительные*** | Приветствует учителя.Выполняет задания в пареПрогнозирование учащимися темы урока.Знакомится с целями урок**Игра «Ассоциация»**Владеет словарным запасом  Знает и понимает лексическое значение слов.***Работа в паре.*** | **ФО:**словесная поддержка – Молодец! Правильно! Отлично! |  |
| **Середина урока**30 минут | **IV. Изучение нового материала.**-Какие виды спорта способствуют улучшению организма?-К какой части речи относятся слова, дающие названия предметам, животным, явлениям? (Имена существительные)- Сегодня мы с вами постараемся изучить как правильно разобрать существительные на морфологический разбор. - Но сначала давайте вспомним какие есть признаки у существительных. Смотрим на экран Разминка В кладовой шуршала мышка,Под сосной лежала -…(шишка) .Живёт в нашем доме Гарик,У него есть синий…(шарик).Капризуля наша Маша,У неё в тарелке …(каша).Стоит в деревне старый дом,В сети к нам попался -…(сом).В библиотеке взяли том,Зимой ребята лепят -…(ком).Очень любят мыши сыр,В хорошем сыре много -…(дыр).Ветер очень сильно дул,Стоял повсюду страшный …(гул).На палубу упала пачка,Потому, что была -…(качка).Пишет маме письмо дочка,В конце рассказа стоит-…(точка).Портной выбрал красный шёлк,Значит, знает в моде…(толк).В КВН играли сутки,Залу нравились все -…(шутки).Очень громко плачет мальчик-Он поранил стеклом…(пальчик).В огороде вырос лук,На грядке ползал майский …(жук).Надел спортсмен свою жакетку,В руках держит он…(ракетку).Ребятня каникул ждёт-Лето красное …(идёт). Морфологический разбор слова:  *человек* | Просматривает видеоролик и отвечает на вопросыИР Выполняет дифференцированное заданиеУчащееся называет слова по рифме.Самостоятельно делают разбор | Критерии оценивания (в приложении)**ФО:**словесная поддержка – Молодец!Правильно!Отлично!Правильно! Молодцы | https://youtu.be/KciW2TMX6fE?si=qUaglHFzh8RWH05uСлайдыУчебник Таблица (в приложении)Слайды |
| **Конец урока**5 минут | **V. Закрепление**-Молодцы!Хорошо справились с заданием!**2. Домашнее задание**Упр 209, 210 стр 117**Рефлексия «Пожелание».**Давайте возьмемся за руки и пожелаем друг другу:-Избавляйся от…-Будь всегда…-Помни…**4. Итог урока. Оценивание** | Записывают д.з. в дневники,оценивают свою работу |  |  |