|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **Раздел:** | | Здоровый образ жизни: спорт и еда | | | | |
| **ФИО педагога** | | Байжуманова Марал Есеновна | | | | |
| **Дата:** | | 12.12.23 | | | | |
| **Класс:**7«Б» класс | | **Количество присутствующих:** | | **Количество отсутствующих:** | | |
| **Тема урока** | | Самый полезный вид спорта. Урок 37 | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с учебной программой** | | Г4 7.2.4.1-создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования) на основе личных впечатлений и наблюдений.  Ч4 7.3.4.1-использовать виды чтения, включая поисковое | | | | |
| **Цели урока** | | систематизировать и обобщить знания учащихся по теме «Существительное»,  .2.1-использовать простые осложнённые вводными конструкциями, однородными членами предложения | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  10 минут | 1. **Организационный момент.**   Здравствуйте, ребята! Я рада видеть Вас. Желаю Вам успешной и плодотворной работы.  Всему название дано –  И зверю и предмету.  Вещей вокруг полным-полно,  А безымянных нету.  И всё, что может видеть глаз –  Над нами и под нами, -  И всё, что в памяти у нас, -  Означено словами.  (А. Шибаев «Слова, слова, слова…»)  **II. Актуализация знаний**  **Спорт-это сила и здоровье.**  - Сегодня, наверное, уже очень мало людей, которые бы оставались равнодушными к спорту. Все понимают роль спорта.  Существует очень много видов спорта, и каждый вид полезен по-своему.  Показ ролика «Самый полезный спорт »  Составить кластер на тему «Спорт»  (Создание кластера ассоциаций к слову)  **III.**  **Вызов** Учитель: 1. Какие еще виды спорта вы знаете? 2. Почему занятие спортом улучшает здоровье человека? 3. Занимаетесь ли вы утренней гимнастикой? 4. Как вы думаете, какой вид спорта самый полезный? 5. О чем пойдёт речь на уроке? Сообщение учителем цели урока  ***Задание 1.Выпишите только существительные*** | | Приветствует учителя.  Выполняет задания в паре  Прогнозирование учащимися темы урока.  Знакомится с целями урок  **Игра «Ассоциация»**  Владеет словарным запасом  Знает и понимает лексическое значение слов.  ***Работа в паре.*** | | **ФО:**словесная поддержка – Молодец! Правильно! Отлично! |  |
| **Середина урока**  30 минут | **IV. Изучение нового материала.**  -Какие виды спорта способствуют улучшению организма?  -К какой части речи относятся слова, дающие названия предметам, животным, явлениям? (Имена существительные)  - Сегодня мы с вами постараемся изучить как правильно разобрать существительные на морфологический разбор.  - Но сначала давайте вспомним какие есть признаки у существительных. Смотрим на экран  Разминка  В кладовой шуршала мышка,  Под сосной лежала -…(шишка) .  Живёт в нашем доме Гарик,  У него есть синий…(шарик).  Капризуля наша Маша,  У неё в тарелке …(каша).  Стоит в деревне старый дом,  В сети к нам попался -…(сом).  В библиотеке взяли том,  Зимой ребята лепят -…(ком).  Очень любят мыши сыр,  В хорошем сыре много -…(дыр).  Ветер очень сильно дул,  Стоял повсюду страшный …(гул).  На палубу упала пачка,  Потому, что была -…(качка).  Пишет маме письмо дочка,  В конце рассказа стоит-…(точка).  Портной выбрал красный шёлк,  Значит, знает в моде…(толк).  В КВН играли сутки,  Залу нравились все -…(шутки).  Очень громко плачет мальчик-  Он поранил стеклом…(пальчик).  В огороде вырос лук,  На грядке ползал майский …(жук).  Надел спортсмен свою жакетку,  В руках держит он…(ракетку).  Ребятня каникул ждёт-  Лето красное …(идёт).  Морфологический разбор слова:  *человек* | | Просматривает видеоролик и отвечает на вопросы  ИР Выполняет дифференцированное задание  Учащееся называет слова по рифме.  Самостоятельно делают разбор | | Критерии оценивания (в приложении)  **ФО:**словесная поддержка – Молодец!  Правильно!  Отлично!  Правильно! Молодцы | https://youtu.be/KciW2TMX6fE?si=qUaglHFzh8RWH05u  Слайды  Учебник Таблица (в приложении)  Слайды |
| **Конец урока**  5 минут | **V. Закрепление**  -Молодцы!Хорошо справились с заданием!  **2. Домашнее задание**  Упр 209, 210 стр 117  **Рефлексия «Пожелание».**  Давайте возьмемся за руки и пожелаем друг другу:  -Избавляйся от…  -Будь всегда…  -Помни…  **4. Итог урока. Оценивание** | | Записывают д.з. в дневники,  оценивают свою работу | |  |  |