



УТВЕРЖДАЮ
Директору школы
Варшанина А.К.
2023 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Государственный орган – КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатпаева» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.

Полное наименование должности – педагог-психолог организации образования.

ФИО – Верещагина Н.Ю.

1. Информация о должности:

- 1.1. Педагог-психолог организации образования (Далее – педагог-психолог ОО).
- 1.2. Педагог-психолог ОО руководствуется в своей деятельности приказами, рабочими распоряжениями, рекомендациями ОО.
- 1.3. Педагог-психолог ОО назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ОО в соответствии с Законодательством Республики Казахстан.
- 1.4. Педагог-психолог ОО руководствуется в своей работе Конституцией Республики Казахстан, Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О некоторых вопросах педагогической этики», «О противодействии коррупции», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности», психологией личности, дифференциальной детской и возрастной социальной, медицинской психологией, методами активного обучения, современными методами индивидуальной и групповой консультации, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарными правилами и нормами, а также Уставом организации образования (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией). Педагог-психолог ОО соблюдает нормы, установленные Конвенцией о правах ребенка.
- 1.4. В случае выезда педагога-психолога ОО за пределы территории Осакаровского района необходимо уведомить об этом директора ОО.

2. Основные задачи:

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения.

3. Квалификационные требования:

Критерий	Требования
Образование	Высшее образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую психологию, психопатологию, психосоматику; основы дефектологии, психогигиены, профориентации, и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-педагогическое общение;

современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог (без категории):

владеть современными психологическими методиками;

осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми;

обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;

планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;

2) педагог – модератор:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог" (без категории), а также:

осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;

обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;

применять активные методы социальной адаптации;

оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;

3) педагог - эксперт:

должен соответствовать к квалификации "педагог-модератор", а также:

проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;

руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого – педагогической деятельности;

разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;

осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

4) педагог-исследователь:

должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:

самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;

разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;

внедрять инновационный опыт по организации психолого - педагогической работы;

оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей;

осуществлять наставничество и конструктивно определять

"педагог-эксперт", а также:

владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в

	<p>соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);</p> <p>распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;</p> <p>осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);</p> <p>входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);</p> <p>обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;</p> <p>подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).</p>
<p>Практический опыт</p>	<p>Без предъявления требований к стажу работы; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет;</p> <p>и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.</p> <p>Владение компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.</p>
<p>Должностные обязанности</p>	<p>осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;</p> <p>способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;</p> <p>воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";</p> <p>использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;</p> <p>составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;</p> <p>проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;</p> <p>заполняет журналы (бумажные или электронные);</p> <p>обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;</p>

	<p>участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;</p> <p>изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;</p> <p>создает условия для инклюзивного образования;</p> <p>адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;</p> <p>в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;</p> <p>организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;</p> <p>участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;</p> <p>участвует в педагогических консилиумах для родителей;</p> <p>консультирует родителей;</p> <p>повышает профессиональную компетентность;</p> <p>соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;</p> <p>обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;</p> <p>осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;</p> <p>заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;</p> <p>прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.</p>
--	---

4. Рабочие взаимоотношения (контакты), необходимые для осуществления должностных обязанностей:

Тип контакта	Частота	Цель
Внутренние контакты. Сотрудники организации образования. Администрация ОО.	Ежедневно	Соблюдение законодательства в области образования. Оказание практической помощи.
	Ежемесячно	Отчет, информация. Получение заданий, обсуждение планирования работы и хода выполнения планов.
Внешние контакты. Родители (законные представители).	Ежедневно	Оказание практической помощи.

5. Права:

Для выполнения Ваших обязанностей Вам предоставлены следующие права:

- 5.1. Участвовать в деятельности организации образования.
- 5.2. Соблюдать Устав учреждения и Правила внутреннего распорядка.
- 5.3. Заключать трудовой договор.
- 5.4. Повышать свою квалификацию.
- 5.5. Проходить процедуру присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогов.
- 5.6. Давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины.
- 5.7. На защиту профессиональной чести и достоинства.

5.8. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за исключением случаев, предусмотренных законами.

5.9. На прохождение ежегодного медицинского осмотра 1 раз в год.

5.10. На ежегодный оплачиваемый отпуск.

6. Ответственность:

6.1. Неисполнение и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ОО, законных распоряжений директора ОО и иных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе дисциплинарную ответственность за неиспользование предоставленных прав и принятые управленческие решения, в порядке, определенном Трудовым кодексом Республики Казахстан.

6.2. Несоблюдение в ОО правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса учитель ОО привлекается к административной ответственности в порядке, предусмотренном административным законодательством Республики Казахстан.

6.3. Несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и /или/ гражданским законодательством РК. За причинение ОО или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением/неисполнением/своих должностных обязанностей.

6.4. Согласно пп.10 п.1 ст.15 Закона «О статусе педагога» незамедлительно письменно сообщает директору ОО о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них противоправных действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.

6.5. Не разглашение полученных в результате деятельности персональных данных лиц и услутополучателей, в соответствии с законами Республики Казахстан.


6.6. Прохождение ежегодного медицинского осмотра 1 раз в год.

6.7. Качественное и своевременное заполнение АСУ НОБД, Білімал.

7. Оценивающий показатель:

7.1. Своевременное и качественное исполнение приказов, рабочих распоряжений директора ОО, заместителей директора по УВР и ВР.

7.2. Своевременное представление отчетов и информации.

С инструкцией ознакомлен(а)  - Артёмовна Уялыя Юрьевна
Подпись Ф.И.О. (полностью)

«01» сентября 2023 года



УТВЕРЖДАЮ
Директору школы
Ельшина А.К.
01.09.2023 года

ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ

Государственный орган – КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) имени Каныша Сатпаева» отдела образования Осакаровского района управления образования Карагандинской области.

Полное наименование должности – педагог-психолог организации образования.

ФИО – Батай Кенжетай

1. Информация о должности:

- 1.1. Педагог-психолог организации образования (Далее – педагог-психолог ОО).
- 1.2. Педагог-психолог ОО руководствуется в своей деятельности приказами, рабочими распоряжениями, рекомендациями ОО.
- 1.3. Педагог-психолог ОО назначается и освобождается от занимаемой должности приказом директора ОО в соответствии с Законодательством Республики Казахстан.
- 1.4. Педагог-психолог ОО руководствуется в своей работе Конституцией Республики Казахстан, Кодексом Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье», Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О некоторых вопросах педагогической этики», «О противодействиях коррупции», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности», психологией личности, дифференциальной детской и возрастной социальной, медицинской психологией, методами активного обучения, современными методами индивидуальной и групповой консультации, административным, трудовым законодательством, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, санитарными правилами и нормами, а также Уставом организации образования (в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, настоящей должностной инструкцией). Педагог-психолог ОО соблюдает нормы, установленные Конвенцией о правах ребенка.
- 1.4. В случае выезда педагога-психолога ОО за пределы территории Осакаровского района необходимо уведомить об этом директора ОО.

2. Основные задачи:

- 2.1. Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения.

3. Квалификационные требования:

Критерий	Требования
Образование	Высшее образование по специальности "Психология" или высшее медицинское образование по профилю или техническое и профессиональное образование по соответствующему профилю.
Профессиональная компетентность	Должен знать: Конституцию Республики Казахстан, Трудовой Кодекс Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", "О противодействии коррупции" и другие нормативные правовые акты по вопросам образования; психологию личности, дифференциальную детскую и возрастную социальную, медицинскую психологию, детскую нейропсихологию, патопсихологию, психосоматику; основы дефектологии, психогигиены, профориентации, и психологии труда, психодиагностики, психологического консультирования и психопрофилактики; методы активного обучения, социально-психологического общения;

современные методы индивидуальной и групповой консультации, диагностики и коррекции развития ребенка, правила по безопасности и охране труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

1) педагог (без категории):

владеть современными психологическими методиками;

осуществлять диагностическую, коррекционную работу с детьми;

обеспечивать эмоциональное благополучие, эффективное развитие детей;

планировать и организовывать учебно-воспитательный процесс с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;

осуществлять психологическое просвещение педагогического коллектива и родителей;

2) педагог – модератор:

должен соответствовать общим требованиям к квалификации "педагог" (без категории), а также:

осуществлять работу с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;

организовывать работу в проблемных (нестандартных) ситуациях с детьми, педагогами, родителями;

обеспечивать и регулировать взаимоотношения взрослых с детьми;

применять активные методы социальной адаптации;

оказывать консультативную помощь родителям и педагогам;

3) педагог - эксперт:

должен соответствовать к квалификации "педагог-модератор", а также:

проводить психологическую диагностику различного профиля и предназначения, осуществлять индивидуальную работу с детьми;

руководить творческой группой, участвовать в конференциях, семинарах по актуальным вопросам психолого – педагогической деятельности;

разрабатывать рекомендации по психологической поддержке детей дошкольного возраста;

осуществлять наставничество и конструктивно определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, обобщать опыт на уровне района/города;

4) педагог-исследователь:

должен соответствовать к квалификации "педагог-эксперт", а также:

самостоятельно разрабатывать психолого-педагогические программы по работе с детьми дошкольного возраста с учетом данных психологического обследования и диагностики, составлять психологическое заключение и проводить коррекционную работу;

разрабатывать методические пособия, учебно-методические комплексы;

внедрять инновационный опыт по организации психолого - педагогической работы;

оказывать помощь педагогам по организации воспитания и обучения детей;

осуществлять наставничество и конструктивно определять

"педагог-эксперт", а также:

владеть навыками исследования урока и разработки инструментов оценивания;

обеспечивать развитие исследовательских навыков, обучающихся;

обобщать опыт на уровне области, городов республиканского значения и столицы, республики (для республиканских подведомственных организаций и организаций образования отраслевых государственных органов);

являться участником или призером, или победителем конкурса профессионального мастерства или иметь участников или победителей, или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на областном, республиканском, международном уровнях в соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в области образования;

являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);

осуществлять наставничество и конструктивно определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района (города областного значения), области (при наличии);

участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;

входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения "Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования" Министерства образования и науки Республики Казахстан (далее - Республиканский научно-практический центр экспертизы содержания образования) или рекомендованных РУМС при Департаменте технического и профессионального образования (при наличии) (далее – ДТПО);

подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии);

распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;

5) "педагог-мастер":

должен соответствовать общим требованиям квалификации "педагог-исследователь", а также:

иметь авторскую программу, получившую одобрение на РУМС при Национальной академии образования имени Ы. Алтынсарина или на РУМС при ДТПО или являться автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, включенных в перечень учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования или рекомендованных РУМС при ДТПО или входить в состав экспертов по экспертизе тестовых заданий, учебников, учебно-методических комплексов или являться экспертом чемпионатов WorldSkills или тренером по повышению квалификации педагогов;

являться призером или победителем республиканских или международных профессиональных конкурсов, или олимпиад или подготовить победителей или призеров олимпиад, конкурсов, соревнований на республиканском или международном уровнях в

	<p>соответствии с перечнем, утвержденным уполномоченным органом в сфере образования;</p> <p>являться участником или призером, или победителем Национальной премии "Учитель Казахстана", обладателем звания "Лучший педагог" (при наличии);</p> <p>распространять опыт работы, используя интернет-ресурсы;</p> <p>осуществлять наставничество и планирует развитие сети профессионального сообщества на уровне области, республики (при наличии);</p> <p>входить в состав экспертов по экспертизе учебников, учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий в соответствии с "Электронной базой экспертов" Республиканского научно-практического центра экспертизы содержания образования или рекомендованных РУМС при ДТПО (при наличии);</p> <p>обобщать опыт на уровне республики, участвовать в организации и проведении семинаров, конференций для педагогов, организованных подведомственными организациями образования соответствующего уполномоченного органа;</p> <p>подготовить видео-, телеуроки, включенные для трансляции на телевидении страны, области, размещенные на образовательных порталах (при наличии).</p>
<p>Практический опыт</p>	<p>Без предъявления требований к стажу работы; и (или) при наличии высшего уровня квалификации стаж педагогической работы для педагога-мастера – 5 лет;</p> <p>и (или) при наличии высшего и среднего уровня квалификации стаж педагогической работы: для педагога-модератора не менее 2 лет, для педагога-эксперта – не менее 3 лет, педагога-исследователя не менее 4 лет.</p> <p>Владение компьютерной грамотностью, информационно-коммуникационной компетентностью.</p>
<p>Должностные обязанности</p>	<p>осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики преподаваемого предмета, в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования;</p> <p>способствует формированию общей культуры личности обучающегося и воспитанника и его социализации, выявляет и содействует развитию индивидуальных способностей обучающихся;</p> <p>воспитывает в обучающемся уважительное отношение к педагогу, учит соблюдать деловой стиль отношения и речевой этикет путем вежливого обращения по имени и отчеству педагога или прямого обращения "учитель/мұғалім";</p> <p>использует новые подходы, эффективные формы, методы и средства обучения с учетом индивидуальных потребностей обучающихся;</p> <p>составляет краткосрочные и среднесрочные (календарно-тематические) планы по предметам, задания для суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть;</p> <p>проводит анализ по итогам проведения суммативного оценивания за раздел и суммативного оценивания за четверть с комментариями;</p> <p>заполняет журналы (бумажные или электронные);</p> <p>обеспечивает достижение личностных, системно-деятельностных, предметных результатов обучающимися и воспитанниками не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;</p>

изменения

участвует в разработке и выполнении учебных программ, в том числе программ для обучающихся с особыми образовательными потребностями, обеспечивает реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса;

изучает индивидуальные способности, интересы и склонности обучающихся, воспитанников;

создает условия для инклюзивного образования;

адаптирует учебные программы с учетом индивидуальной потребности обучающегося с особыми образовательными потребностями;

в специальных образовательных организациях осуществляет работу по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, направленную на максимальное преодоление отклонений в развитии с учетом специфики преподаваемого предмета;

организовывает занятия в дистанционном режиме с использованием интерактивных учебных материалов и цифровых образовательных ресурсов;

участвует в заседаниях методических объединений, ассоциации учителей, методических, педагогических советов, сетевых сообществ;

участвует в педагогических консилиумах для родителей;

консультирует родителей;

повышает профессиональную компетентность;

соблюдает правила безопасности и охраны труда, противопожарной защиты;

обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся в период образовательного процесса;

осуществляет сотрудничество с родителями или лицами, их заменяющими;

заполняет документы, перечень которых утвержден уполномоченным органом в области образования;

прививает антикоррупционную культуру, принципы академической честности среди обучающихся и воспитанников.

4. Рабочие взаимоотношения (контакты), необходимые для осуществления должностных обязанностей:

Тип контакта	Частота	Цель
Внутренние контакты. Сотрудники организации образования. Администрация ОО.	Ежедневно Ежемесячно	Соблюдение законодательства в области образования. Оказание практической помощи. Отчет, информация. Получение заданий, обсуждение планирования работы и хода выполнения планов.
Внешние контакты. Родители (законные представители).	Ежедневно	Оказание практической помощи.

5. Права:

Для выполнения Ваших обязанностей Вам предоставлены следующие права:

- 5.1. Участвовать в деятельности организации образования.
- 5.2. Соблюдать Устав учреждения и Правила внутреннего распорядка.
- 5.3. Заключать трудовой договор.
- 5.4. Повышать свою квалификацию.
- 5.5. Проходить процедуру присвоения (подтверждения) квалификационной категории педагогов.
- 5.6. Давать обучающимся во время занятий и перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины.
- 5.7. На защиту профессиональной чести и достоинства.

- 5.8. На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, за случаев, предусмотренных законов.
- 5.9. На прохождение ежегодного медицинского осмотра 1 раз в год.
- 5.10. На ежегодный оплачиваемый отпуск.

6. Ответственность:

- 6.1. Неисполнение и ненадлежащее исполнение должностных обязанностей без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка ОО, законных распоряжений директора ОО и иных нормативных актов, должностных обязанностей, установленных настоящей инструкцией, в том числе дисциплинарную ответственность за неиспользование предоставленных прав и принятые управленческих решений, в порядке, определенном Трудовым кодексом Республики Казахстан.
- 6.2. Несоблюдение в ОО правил пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенических правил организации учебно-воспитательного процесса учитель ОО привлекается к административной ответственности в порядке, предусмотренном административным законодательством Республики Казахстан.
- 6.3. Несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и /или/ гражданским законодательством РК. За причинение ОО или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением/неисполнением/своих должностных обязанностей.
- 6.4. Согласно пп.10 п.1 ст.15 Закона «О статусе педагога» незамедлительно письменно сообщает директору ОО о фактах совершения несовершеннолетними или в отношении них противоправных действий (бездействия), содержащих признаки уголовного либо административного правонарушения, в том числе ставших известными ему в связи с профессиональной деятельностью вне организации образования.
- 6.5. Не разглашение полученных в результате деятельности персональных данных лиц и услугополучателей, в соответствии с законами Республики Казахстан.
- 6.6. Прохождение ежегодного медицинского осмотра 1 раз в год.
- 6.7. Качественное и своевременное заполнение АСУ НОБД, Білімал.

7. Оценивающий показатель:

- 7.1. Своевременное и качественное исполнение приказов, рабочих распоряжений директора ОО, заместителей директора по УВР и ВР.
- 7.2. Своевременное представление отчетов и информации.

С инструкцией ознакомлен(а) Б.А. Батаев Кенжетай
Подпись Ф.И.О. (полностью)

«01» сентября 2023 года