**ПЛАН РАБОТЫ
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ
на 2023-2024 учебный год**

 **КГКП «Детская школа искусств села Дубовка»**

**Отдела образования Абайского района**

**Управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО наставника** | **Должность** | **ФИО молодого специалиста** |
| **Титовская Татьяна Владимировна** | **Директор** | **Букембай****Алтын Ерболқызы** |
| **Абылбаева Асем Зарухановна** | **Заместитель директора по УР** |
| **Емершина Бахыт Балгабаевна** | **Педагог по классу «Хореография»** |

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.
 **Задачи:**- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
 **Содержание деятельности:**1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе
анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.
5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (смотры, конкурсы и др.)

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.
 **Ожидаемые результаты:**- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и
психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |
| --- |
| **Сведения о молодом специалисте** |
| **ФИО** | Букембай Алтын Ерболқызы |
| **Образование** | среднее |
| **Какое учебное заведениезакончил** | Коммунальное государственное казенное предприятие «Карагандинский колледж искусств имени Таттимбета» Управления образования Карагандинской области |
| **Год окончания учебногозаведения** | 2023г. |
| **Специальность по диплому** | Специальность: «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» |
| **Педагогический стаж** | До года |
| **Должность** | Педагог-организатор по классу «Хореография» |
| **Предмет** | **-** |
| **Категория** | **-** |

|  |
| --- |
| **Сведения о наставнике** |
| **ФИО** |  |
| **Образование** |  |
| **Какое учебное заведениезакончил** |  |
| **Год окончания учебногозаведения** |  |
| **Специальность по диплому** |  |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Должность** |  |
| **Предмет** |  |
| **Категория** |  |

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемые мероприятия** |
| **Август** | 1. **Беседа**: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы.2. **Инструктаж**: Нормативно – правовая база школы (примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. |
| **Сентябрь** | 1. **Практическое занятие**: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с методической литературой, оформление электронного журнала)2. Посещение молодым специалистом уроков педагогов по классу «Хореография – Емершиной Б.Б. и Нуйкиной О.Б. Самоанализ урока наставником.3. Посещение уроков педагогами – хореографами уроков молодого учителя с целью знакомства с работой; выявление затруднений, оказание методической помощи.4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.5. **Практикум** по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов" |
| **Октябрь** | 1. **Методический практикум:** Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.2. **Практические занятия**:• Работа с школьной документацией;• Современный урок и его организация;• Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовкиобучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.3.Посещение уроков молодого учителя с целью выявлениязатруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Ноябрь** | 1. **Практикум**: оформление отчетности по итогам триместра2. **Изучение положений** о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.3. **Посещение** молодым специалистом уроков педагогов- хореографов. Самоанализ и анализ урока.4. Посещение администрацией уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Декабрь** | 1. **Беседа**: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности2. **Тренинг**: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций3. Посещение молодым специалистом уроков педагогов – хореографов. Самоанализ и анализ урока.4. Посещение педагогов и администрации уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Январь** | 1. **Индивидуальная беседа:** «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся»2. **Посещение молодым** специалистом уроков педагогов Самоанализ и анализ урока.3. **Посещение уроков** молодого учителя с целью выявлениязатруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.4. **Обмен мнениями по теме:** «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| **Февраль** | 1. **Посещение молодым** специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы.2. **Посещение молодым** специалистом уроков педагогов – хореографов. Самоанализ и анализ урока.3. **Посещение** уроков молодого учителя с целью выявлениязатруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.4. **Практикум**: "Современные образовательные технологии, ихиспользование в учебном процессе" |
| **Март** | **Комплексный анализ деятельности молодого специалиста**:1. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока.3. **Дискуссия**: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее);4. **Беседа**: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала |
| **Апрель** | 1. **Участие молодого специалиста** **в методическом дне**: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока.**2. Беседа**: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями» |
| **Май** | 1. **Анкетирование**: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;2. **Анкетирование**: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;3. **Анализ** процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление |