**ПЛАН РАБОТЫ   
С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ  
на 2023-2024 учебный год**

**КГКП «Детская школа искусств села Дубовка»**

**Отдела образования Абайского района**

**Управления образования Карагандинской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО наставника** | **Должность** | **ФИО молодого специалиста** |
| **Титовская Татьяна Владимировна** | **Директор** | **Букембай**  **Алтын Ерболқызы** |
| **Абылбаева Асем Зарухановна** | **Заместитель директора по УР** |
| **Емершина Бахыт Балгабаевна** | **Педагог по классу «Хореография»** |

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.  
 **Задачи:**- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;  
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;  
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;  
- создать условия для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;  
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.  
 **Содержание деятельности:**1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе  
анализа его потребностей.  
2. Посещение уроков молодого специалиста и посещение уроков молодым специалистом.  
3. Планирование и анализ деятельности.  
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной деятельности.  
5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся во внеурочное время (смотры, конкурсы и др.)

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.  
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.  
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.  
 **Ожидаемые результаты:**- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;  
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;  
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и  
психологии;  
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;  
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;  
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о молодом специалисте** | |
| **ФИО** | Букембай Алтын Ерболқызы |
| **Образование** | среднее |
| **Какое учебное заведение закончил** | Коммунальное государственное казенное предприятие «Карагандинский колледж искусств имени Таттимбета» Управления образования Карагандинской области |
| **Год окончания учебного заведения** | 2023г. |
| **Специальность по диплому** | Специальность: «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество» |
| **Педагогический стаж** | До года |
| **Должность** | Педагог-организатор по классу «Хореография» |
| **Предмет** | **-** |
| **Категория** | **-** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Сведения о наставнике** | |
| **ФИО** |  |
| **Образование** |  |
| **Какое учебное заведение закончил** |  |
| **Год окончания учебного заведения** |  |
| **Специальность по диплому** |  |
| **Педагогический стаж** |  |
| **Должность** |  |
| **Предмет** |  |
| **Категория** |  |

**План работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Планируемые мероприятия** |
| **Август** | 1. **Беседа**: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. 2. **Инструктаж**: Нормативно – правовая база школы (примерные программы, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы. |
| **Сентябрь** | 1. **Практическое занятие**: Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, знакомство с методической литературой, оформление электронного журнала) 2. Посещение молодым специалистом уроков педагогов по классу «Хореография – Емершиной Б.Б. и Нуйкиной О.Б. Самоанализ урока наставником. 3. Посещение уроков педагогами – хореографами уроков молодого учителя с целью знакомства с работой; выявление затруднений, оказание методической помощи. 4. Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию. 5. **Практикум** по темам: "Разработка конспектов уроков и поурочных планов" |
| **Октябрь** | 1. **Методический практикум:** Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока. 2. **Практические занятия**: • Работа с школьной документацией; • Современный урок и его организация; • Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. 3.Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Ноябрь** | 1. **Практикум**: оформление отчетности по итогам триместра 2. **Изучение положений** о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. 3. **Посещение** молодым специалистом уроков педагогов- хореографов. Самоанализ и анализ урока. 4. Посещение администрацией уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Декабрь** | 1. **Беседа**: Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности 2. **Тренинг**: Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций  3. Посещение молодым специалистом уроков педагогов – хореографов. Самоанализ и анализ урока.  4. Посещение педагогов и администрации уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. |
| **Январь** | 1. **Индивидуальная беседа:** «Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся» 2. **Посещение молодым** специалистом уроков педагогов Самоанализ и анализ урока. 3. **Посещение уроков** молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. **Обмен мнениями по теме:** «Факторы, которые влияют на качество преподавания» |
| **Февраль** | 1. **Посещение молодым** специалистом уроков, мероприятий опытных учителей школы. 2. **Посещение молодым** специалистом уроков педагогов – хореографов. Самоанализ и анализ урока. 3. **Посещение** уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока. 4. **Практикум**: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" |
| **Март** | **Комплексный анализ деятельности молодого специалиста**: 1. Подготовка к методическому дню: разработка конспекта открытого урока. 3. **Дискуссия**: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально- попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее); 4. **Беседа**: Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала |
| **Апрель** | 1. **Участие молодого специалиста** **в методическом дне**: проведение открытого урока. Анализ и самоанализ урока. **2. Беседа**: «Содержание формы и методы работы педагога с родителями» |
| **Май** | 1. **Анкетирование**: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; 2. **Анкетирование**: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; 3. **Анализ** процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление |