

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Сенсорика				Конструирование				Естествознание				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
1	Леткеман Демид	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	22	1.5	2
2	Гervых Мариана	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	23	1.5	2
3	Еркінбек Нурали	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	21	1.5	2
4	Алкечев Алан																	
5	Расолов Арсений																	
6	Гальчинская Кира																	

I уровень - 0 II уровень -3 III уровень - 0

Уровень развития умений и навыков в целом по группе -2

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: Айнапийын Дата проведения: 05.05.2022

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-3д.1	3-3д.2	3-3д.3	3-3д.4	3-3д.5	3-3д.6	3-3д.7			
1	Леткеман Демид	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
2	Расолов Арсений	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
3	Гервых Марьяна	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
4	Алкичев Алан	2	2	2	2	2	2	2	14	2	2
5	Гальчинская Кира	3	2	3	2	3	3	3	19	2,7	3
6	Еркинбек Нурали	3	3	3	3	3	3	3	21	3	3
7											
8											
		I уровень <u>0</u> II уровень <u>1</u> III уровень <u>5</u>									

Лист наблюдений

Результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: Айналайн Дата проведения: 05.05.2022

Образовательная область «Коммуникация»

№ ребенка	Ф.И.О.	Развитие речи										Художественная литература								Казахский язык (в группах с русским языком обучения)								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-К.1	3-К.2	3-К.3	3-К.4	3-К.5	3-К.6	3-К.7	3-К.8	3-К.9	3-К.10	3-К.11	3-К.12	3-К.13	3-К.14	3-К.15	3-К.16	3-К.17	3-К.18											
1	Леткеман Демид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	47	2,6	3					
2	Расолов Арсений	2	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	46	2,3	2					
3	Гервых Марьяна	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2					
4	Алкичев Алан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	36	2	2					
5	Гальчинская Кира	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	41	2,2	2					
6	Еркінбек Нурали	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3								
7																														
8																														
		I уровень 0										II уровень 4								III уровень 2										

Лист наблюдений

Результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)

Учебный год: _____

Группа: _____

Дата проведения: _____

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Депка			Апplikация							Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков					
		3-Т.1	3-Т.2	3-Т.3	3-Т.4	3-Т.5	3-Т.6	3-Т.7	3-Т.8	3-Т.9	3-Т.10	3-Т.11	3-Т.12	3-Т.13	3-Т.14	3-Т.15	3-Т.16	3-Т.17	3-Т.18	3-Т.19	3-Т.20				3-Т.21				
1	Леткеман Демид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3	
2	Расолов Арсений	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	53	2,5	3	
3	Тервых Марьяна	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60	2,8	3	
4	Алжичев Алан	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	34	1,6	2	
5	Гальчинская Кира	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	56	2,6	3	
6	Еркинбек Нурали	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	42	2	2	
7																													
8																													
		I уровень _____					II уровень _____ 2			III уровень _____ 4																			

Лист наблюдения

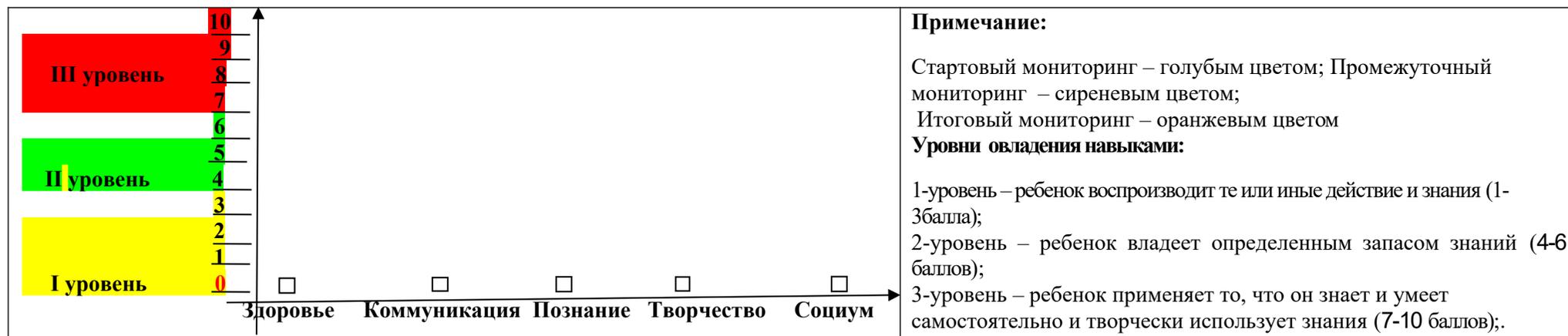
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3-х лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: Айналайын: 06.05.2022

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-С.1	3-С.2	3-С.3	3-С.4	3-С.5	3-С.6			
1	Леткеман Демид	3	3	3	3	3	3	18	3	3
2	Расолов Арсений	3	3	3	3	3	3	18	3	3
3	Гервях Марьяна	3	3	3	3	3	3	18	3	3
4	Алкичев Алан	2	2	2	2	2	2	12	2	2
5	Гальчинская Кира	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Еркинбек Нурали	2	2	2	2	2	2	12	2	2
7										
8										
		I уровень 0 II уровень 2 III уровень 4								

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
Ф.И. ребенка Алкечев Алан Возраст ребенка_3 Группа:средняя
Дата:07.07.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи.Провести работу с шипящими звуками С и Ш.Подбирать слова с заданным звуком.</i>	<i>Формировать звуковую культуру речи.Провести работу с шипящими звуками Ж и Ш.Подбирать слова с заданным звуком. Учить различать и правильно называть звуки;</i>	<i>Формировать звуковую культуру речи.Провести работу с шипящими звуками Ж и Ш.Подбирать слова с заданным звуком. Учить различать и правильно называть звуки;</i>	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор знать признаки осени,дни недели,суток.(с использованием наглядности)</i>	<i>Расширять кругозор.Учить аботать с перфокартами,мнемосхемами.Делать упор на развитие логики.</i>	<i>Расширять кругозор.Учить аботать с перфокартами,мнемосхемами.Делать упор на развитие логики.</i>	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашивая не заходя за контур.Рисовать формообразующие элементы.</i>	<i>Продолжать работу по правильному закрашиванию,нажиму на карандаш.</i>	<i>Продолжать работу по правильному закрашиванию,нажиму на карандаш.</i>	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	<i>Учить играть в коллективе.</i>		Программное содержание усвоено



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Леткеман Демид Возраст ребенка:3 Группа:средняя

Дата 06.01.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	Формировать звуковую культуру речи, умение выделять из предложения слова с заданным звуком.	Учить последовательному пересказу с опорой на наглядность. Учить называть литературные жанры;	Учить последовательному пересказу с опорой на наглядность.	Программное содержание усвоено
Познание	Расширять кругозор. Упражнять в счете на слух. знать признаки осени, дни недели, суток.	Запоминать части суток, дни недели. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Запоминать части суток, дни недели. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;	Программное содержание усвоено

Творчество	<i>Учить закрашиванию не заходя за контур,развивать фантазию.</i>	<i>Учить располагать рисунок на всей площади листа.</i>	<i>Учить располагать рисунок на всей площади листа.</i>	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания,этике общения.</i>	<i>Учить играть в коллективе.</i>	<i>Учить играть в коллективе.</i>	Программное содержание усвоено
			<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка _Гервых Марьяна Возраст ребенка:3 Группа:средняя
Дата 19.05.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи.Учить самостоятельно придумывать предложения.</i>	Учить различать и правильно называть звуки;	Учить различать и правильно называть звуки;	Программное содержание усвоено

Познание	<i>Расширять кругозор. Учить классифицировать фигуры по величине и форме. знать признаки осени, дни недели, суток.</i>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашиванию не заходя за контур,учить правильно держать карандаш.</i>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	<i>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</i>	Программное содержание усвоено



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Еркінбек Нұрали Возраст ребенка_3Группа:средняя
Дата_10.10.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи. Работать над произношением звуков гласных и согласных. Развивать фонематический слух.</i>	Учить различать и правильно называть звуки;	Учить различать и правильно называть звуки;	Программное содержание усвоено. Необходима работа с логопедом
Познание	<i>Расширять кругозор. Упражнять в счете до 3. Учить ориентироваться в пространстве. Знать признаки осени, дни недели, суток.</i>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Продолжать закреплять умение вырезать	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Продолжать закреплять умение вырезать	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашиванию не заходя за контур, регулировать нажим.</i>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания, повышать самооценку.</i>	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	<i>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.</i>	Программное содержание усвоено

<p>10 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0</p> <p>III уровень II уровень I уровень</p>	<p>↑</p> <p>Здоровье Коммуникация Познание Творчество Социум</p>	<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);</p> <p>2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);</p> <p>3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.</p>
---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Росолов Арсений Возраст ребенка _3_ Группа: __средняя
Дата _10.08.2018

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи. Работать над произношением звука «Г»</i>	Учить различным средствам импровизации	Учить различным средствам импровизации	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор, знать признаки осени, дни недели, суток.</i>	уметь экспериментировать со знакомыми материалами	уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашиванию не заходя за контур</i>	Продолжать закреплять умение вырезать	Продолжать закреплять умение вырезать	Программное содержание усвоено

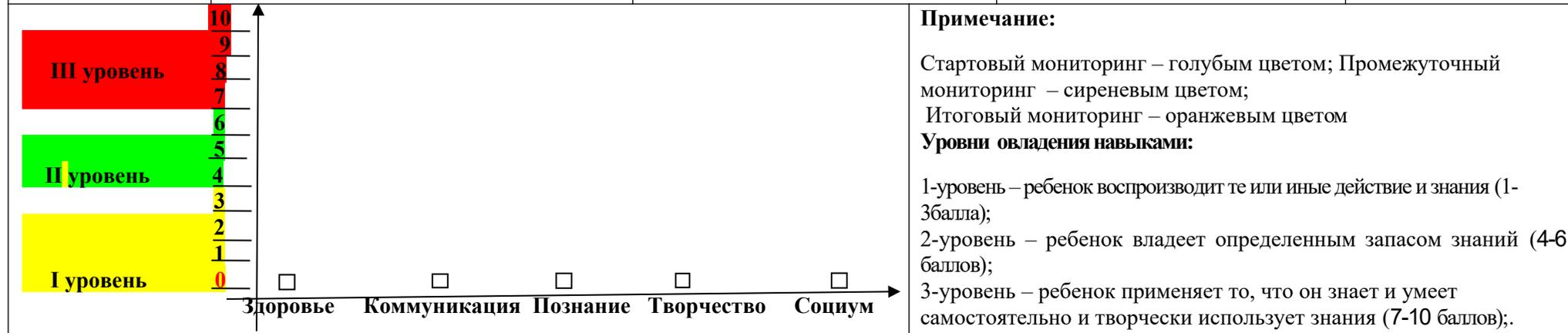
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	<i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .</i>	Программное содержание усвоено
			<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.</p>	

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Гальчинская Кира _____ Возраст ребенка 3 Группа: средняя
Дата 08.10.2017

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи, образовывать близкие по смыслу</i>	уметь составлять и рассказывать	уметь составлять и рассказывать	Программное

	<i>однокоренные слова. Упражнять в составлении рассказов.</i>	различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор</i>	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить вырезать округлые формы.</i>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;		Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей , проживающие на территории Казахстана .		



Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: Куншук

Дата проведения:

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития и навыков	
		4-С1	4-С2	4-С3	4-С4	4-С5	4-С6				
	Гервых Андрей	3	2	2	2	2	2	13	2,1	2	
	Кузнецова Валерия	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
	Люкс Клим	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
	Пахоменков Рома	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
	Филинова Анна	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
	Шенгер Лиза	3	2	2	2	2	2	13	2,1	2	
	Кацарская Дарья	2	2	2	2	2	2	12	2	2	
	Буркуцкий Демид	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
	Кудрячев Богдан	1	2	1	2	1	1	8	1,3	1	
	Шабатько Демид	3	3	3	3	3	3	18	3	3	
1	Алкичева Арина										
2	Кузнецов Давид										
		I уровень _____ 1 _____ II уровень _____ 3 _____ III уровень _____ 6 _____									

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: Куншуак

Дата проведения: _____

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование																					Лепка	Аппликация										Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20	4-Т.21																			
	Гервых Андрей	2	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	3	1	3	2	2	2	34	1,6	2																	
	Кузнецова Валерия	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	54	2,5	3																	
	Люкс Клим	3	3	2	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	54	2,5	3																	
	Пахоменков Рома	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	48	2,2	2																	
	Филинова Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3																	
	Шенгер Лиза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	3	45	2,1	2																	
	Капарская Дарья	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	32	1,5	2																	
	Буржуцкий Демид	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	61	2,9	3																	
	Кудрячев Богдан	2	2	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	26	1,2	1																	
0	Шабатько Демид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3																	
1	Алкичева Арина																																								
2	Кузнецов Давид																																								
		I уровень					II уровень					III уровень																													

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: Куншуак

Дата проведения: _____

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи																		Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18			
1	Гervых Андрей	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1,1	1
2	Кузнецова Валерия	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	35	1,9	2
3	Люкс Клим	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	38	2,1	2
4	Пахоменков Рома	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	30	1,6	2
5	Филинова Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,5	3
6	Шенгер Лиза	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	33	1,8	2
7	Капарская Дарья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1
8	Буркуцкий Демид	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	1	2	40	2,2	2
9.	Кудрячев Богдан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1
10.	Шабатко Демид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,5	3
11.	Алкичева Арина																					
12.	Кузнецов Давид																					

I уровень 3 II уровень 5 III уровень 2

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: Куншук

Образовательная область «Здоровье»

Дата проведения:

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-Зд.1	4-Зд.2	4-Зд.3	4-Зд.4	4-Зд.5	4-Зд.6			
1	Гервях Андрей	2	1	1	2	2	2	10	1,6	2
2	Кузнецова Валерия	2	2	2	2	2	2	12	2	2
3	Люкс Клим	2	2	2	2	2	2	12	2	2
4	Пахоменков Рома	2	2	2	2	2	2	12	2	2
5	Филинова Анна	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Шенгер Лиза	2	2	2	2	2	2	12	2	2
7	Капарская Дарья	2	1	1	2	2	2	10	1,6	2
8	Буркуцкий Демид	3	3	3	3	3	3	18	3	3
9.	Кудрячев Богдан	1	1	1	1	1	1	6	1	1
10.	Шабатько Демид	3	3	3	3	3	3	18	3	3
11.	Алкичева Арина									
12.	Кузнецов Давид									
I уровень		1	II уровень		6	III уровень		3		

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: Куншук

Дата проведения:

№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития и навыков
		4-С1	4-С2	4-С3	4-С4	4-С5	4-С6			
	Гервых Андрей	3	2	2	2	2	2	13	2,1	2
	Кузнецова Валерия	3	3	3	3	3	3	18	3	3
	Люкс Клим	3	3	3	3	3	3	18	3	3
	Пахоменков Рома	3	3	3	3	3	3	18	3	3
	Филинова Анна	3	3	3	3	3	3	18	3	3
	Шенгер Лиза	3	2	2	2	2	2	13	2,1	2
	Кацарская Дарья	2	2	2	2	2	2	12	2	2
	Буркуцкий Демид	3	3	3	3	3	3	18	3	3
	Кудрячев Богдан	1	2	1	2	1	1	8	1,3	1
	Шабатько Демид	3	3	3	3	3	3	18	3	3
1	Алкичева Арина									
2	Кузнецов Давид									
I уровень		1	II уровень			3	III уровень		6	

Лист наблюдений

результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: Куншуак

Дата проведения:

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики										Конструирование						Естественнознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков					
		4-П.1	4-П.2	4-П.3	4-П.4	4-П.5	4-П.6	4-П.7	4-П.8	4-П.9	4-П.10	4-П.11	4-П.12	4-П.13	4-П.14	4-К.15	4-К.16	4-П.15	4-П.16	4-П.17	4-П.18										
Гервых Андрей	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	1,3	1
Кузнецова Валерия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	2,3	2
Люкс Клим	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	2,3	2	
Пахоменков Рома	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	2,3	2	
Фигинова Анна	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	41	2,5	3	
Шенгер Лиза	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	2	2	
Капарская Дарья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	
Буржуцкий Демид	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	40	2,5	3	
Кудрячев Богдан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	
Шабатко Демид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	3	3	
1. Алкичева Арина																															
2. Кузнецов Давид																															
		I уровень			3			II уровень			4			III уровень			3														

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: Куншуак

Дата проведения: _____

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи																		Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18			
1	Гervых Андрей	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1,1	1
2	Кузнецова Валерия	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	35	1,9	2
3	Люкс Клим	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	2	1	2	2	38	2,1	2
4	Пахоменков Рома	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	30	1,6	2
5	Филинова Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,5	3
6	Шенгер Лиза	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	33	1,8	2
7	Капарская Дарья	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1
8	Буркуцкий Демид	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	1	2	1	2	1	2	2	1	40	2,2	2
9.	Кудрячев Богдан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1
10.	Шабатъко Демид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	45	2,5	3
11.	Алкичева Арина																					
12.	Кузнецов Давид																					

I уровень 3 II уровень 5 III уровень 2

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2021-2022 Группа: Куншук Дата проведения: Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-Зд.1	4-Зд.2	4-Зд.3	4-Зд.4	4-Зд.5	4-Зд.6			
1	Гервях Андрей	2	1	1	2	2	2	10	1,6	2
2	Кузнецова Валерия	2	2	2	2	2	2	12	2	2
3	Люкс Клим	2	2	2	2	2	2	12	2	2
4	Пахоменков Рома	2	2	2	2	2	2	12	2	2
5	Филинова Анна	3	3	3	3	3	3	18	3	3
6	Шенгер Лиза	2	2	2	2	2	2	12	2	2
7	Капарская Дарья	2	1	1	2	2	2	10	1,6	2
8	Буркуцкий Демид	3	3	3	3	3	3	18	3	3
9.	Кудрячев Богдан	1	1	1	1	1	1	6	1	1
10.	Шабатько Демид	3	3	3	3	3	3	18	3	3
11.	Алкичева Арина									
12.	Кузнецов Давид									
I уровень		1	II уровень		6	III уровень		3		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
Ф.И. ребенка _Гервых Андрей Возраст ребенка _4г Группа: Куншуак _

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);				

Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка _Кудрячев Богдан_ Возраст ребенка_4г
Группа:Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить первоначальным навыкам самообслуживания, иметь представления о здоровом образе жизни	Продолжать учить первоначальным навыкам самообслуживания, иметь представления о здоровом образе жизни	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Проводить индивидуальную работу
Коммуникация	Учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, сиди, возьми, на...), Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, сиди, возьми, на...), Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
Познание	Учить соотносить предметы с их изображением, сличать парные предметы и картинки, воспринимать величину предметов (большой, маленький),	Продолжать учить соотносить предметы с их изображением, сличать парные предметы и картинки, воспринимать величину предметов (большой, маленький)	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Индивидуальная работа
Социум	Учить адекватно вести себя в знакомых ситуациях на прогулке, в группе.	Продолжать учить адекватно вести себя в знакомых ситуациях на прогулке, в группе.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка __Кузнецова Валерия_Возраст ребенка __4 г Группа: Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги,	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка _Люкс Клим Возраст ребенка _4г Группа: Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Учить различать литературные жанры,	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено не в полном объеме.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка _Кацарская Дарья Возраст ребенка_4г Группа: Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Проводить индивидуальную работу совместно с педагогом
Коммуникация	Учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, сиди, возьми, на...), выполнять простые игровые действия	Продолжать учить выполнять действия по простейшей речевой инструкции (дай, сиди, возьми, на...), Учить различать гласные звуки от согласных	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Индивидуальная работа совместно преподавателем ИЗО
Социум	Учить адекватно вести себя в знакомых ситуациях на прогулке, в группе.	Продолжать учить адекватно вести себя в знакомых ситуациях на прогулке, в группе. Учить узнавать отдельные фрукты и овощи, некоторые игрушки, мебель, посуду.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Индивидуальная работа совместно с психологом, логопедом
<p align="center">Уровни овладения навыками:</p> 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка __Пахоменков Роман Возраст ребенка __4г_ Группа: Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек	Продолжать учить лепить фигуры Учить рисовать не сложные сюжеты и уметь их анализировать.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
Уровни овладения навыками:				
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка __Шабатько Демид_ Возраст ребенка __4г Группа:Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Учить метанию предметов.	+	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закреплять знания казахского языка	Программное содержание освоено
Познание	Учить конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Учить узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы, перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, уметь ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
<p>Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка _Буркуцкий Демид_ Возраст ребенка _4г_ Группа: Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	С января не посещал детский сад по состоянию здоровья	
Коммуникация	Учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Продолжать учить анализировать свои действия.		
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.		
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек,	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий		
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.		
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);				

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка __Филинова Анна_ Возраст ребенка __4г_ Группа: Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Закрепить умение выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено.
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);				

Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-2022уч. год

Ф.И. ребенка __Шенгер Елизавета_ Возраст ребенка __4г Группа: Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Продолжать учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три. Учить метанию предметов.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено.
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Учить решать не сложные примеры.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено.
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено.
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан.	Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи. Учить правилам поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан. Учить любить свою Родину и свой народ.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено.
<p align="center">Уровни овладения навыками:</p> <p>1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);</p>				

Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-2022уч. год
Ф.И. ребенка __Алкечева Арина_ Возраст ребенка __4г Группа: Куншуак

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Учить строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение строиться в колонну по одному с выполнением различных заданий, перестраивается в звенья по два, по три.	Закрепить умение выполнять элементы спортивных игр.	Программное содержание освоено
Коммуникация	Учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа.	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов, придумывать продолжение и окончание рассказа. Продолжать учить различать литературные жанры, пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Закрепить умение; составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Программное содержание освоено не в полном объеме.
Познание	Учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги,	Продолжать учить прямому и обратному счету в пределах 10, умению ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.	Закрепить умение называть части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра.	Программное содержание освоено
Творчество	Учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	Продолжать учить лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций, передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий	Закрепить представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство	Программное содержание освоено
Социум	Учить устанавливать причинно-следственные связи.	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи.	Продолжать формировать умение проявлять интерес к проведению элементарных опытов, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Программное содержание освоено
Уровни овладения навыками: 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1балл); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (2 балла); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (3 балла);				

2021 - 2022 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бәкен Інжу

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2016

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай

Топ: Жұлдыз

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды)баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылы түрлері дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік сөйлеуі жақсы дамыған.	-тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады; -тыңдалым және айтылым дағдыларын игерген; -қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Бұрынғыдан өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	-кұрылыс материалдарының қасиеттері туралы түсініктерді игерген; -орындалған жұмысқа қуана біледі.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-түрлі-түсті қарындаштардың, фломастерлердің	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар,	Жақсы

<p>әрекетінің дамуы</p>		<p>түстерін ажыратады және дұрыс атайды; -мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады); - орындалған жұмысқа орындауға тырысады</p>	<p>жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді</p>	
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>-қоршаған табиғаттың сұлулығын байқайды;</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Жақсы дамыған</p>
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

Баланың аты-жөні: Тохбай Кәусар
Баланың туған жылы, күні: 07.04.2016
Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай
Топ: Жұлдыз

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды)баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі;	Тапсырманы жақсы орындайды	Өте жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Өте жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-	-түрлі-түсті қарындаштардың,	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы

<p>әрекетінің дамуы</p>	<p>фломастерлердің түстерін ажыратады және дұрыс атайды;</p> <p>-мүсіндеудің тәсілдерін меңгерген (үлкен кесектен кішкентай бөліктерді бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады);</p> <p>- орындалған жұмысқа қуана біледі.</p>			
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>- мектеп, балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерге ие;</p> <p>-бірнеше ағаштардың түрлерін, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістерді таниды және атайды;</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Сөздік қоры жақсы дамыған</p>	<p>Жақсы дамыған</p>
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері:</p> <p>1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады</p> <p>2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие</p> <p>3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады</p>				

Баланың аты-жөні: Аманжол Мұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 24.12.2016

Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай

Топ: Жұлдыз

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды)баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- берілген бағытты сақтай отырып, тура, аяқтарды тыпырлатпай жүре біледі; - тепе-теңдікті сақтап, бағытты және жүгіру қарқынын өзгерте отырып жүгіре алады;	жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Бұрынғыдан жақсы.	Өте белсенді Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	қоршаған ортаға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді; -таныс ертегілерді сахналауға қатысады;	Сөздік қоры жақсы дамыған	Өте жақсы бұрынғыдан
Танымдық және зияткерлік	Түстерді ажыратады,	Түстерді ажыратады,	Түстерді ажыратады,	Өте жақсы

дағдылары	санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді		Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды;	-Табиғат құбылыстарына қызығушылықтары н тәрбиелеу	Сөздік қоры дамыған ..	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Баланың аты-жөні: Сырым Амира
 Баланың туған жылы, күні: 25.11.2016
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай
 Топ: Жұлдыз

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды)баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие; - ересектердің көмегімен киімінің сыдырма ілгегін салады, киіну және шешіну, түймесін ағыту, түймелеу дағдыларын игерген;	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады және қауіпті жағдайда сақтық танытады. -ересектермен бірге заттарды қолдана отырып дене жаттығуларын орындайды;	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	- қағаз бетіне бояулармен штрихтар,	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа

		жақпалар, сызықтар салады; -түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарайды;		Сөздік қоры орташа ..	орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады

Баланың аты-жөні: Тимофеев Мансур
 Баланың туған жылы, күні: 17.07.2016
 Білім беру ұйымы: «Ақбота» бөбекжай
 Топ:

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды)баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей – «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	-спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасын біледі; - жүгіру, өрмелеу және секірудің, тепе- теңдік сақтаудың бастапқы дағдыларына ие;	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	өздігінен ұқыпты тамақтанады, қасық, кесе, майлықты дұрыс және орынды қолданады; - спорттық жаттығуларды орындаудың бастапқы техникасына ие;	Бұрынғыдан өт жақсы.
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша	Жақсы сөйлейді	Жақсы	Жақсы

Дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	байланыстырып сөйлеуді үйрету		меңгерген	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған
Дағдыларды меңгеру деңгейлері:				
1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады				
2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие				
3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады				

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-х лет)
Учебный год: 2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр

Образовательная область «Здоровье»															
<i>№</i>	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10				5-3д.11
1	<i>Бәкен Инжу</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3
2	<i>Тимофеев Мансур</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3
3	<i>Тохбай Каусар</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	3	3
		I уровень ___ II уровень _____ III уровень 3													

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-х лет)
Учебный год: 2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр

Образовательная область «Коммуникация»																								
№	ФИО ребенка	Развитие речи								Художественная литература												Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20			
1	<i>Бәкен Инжу</i>	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	52	2,6	3
2	<i>Тимофеев Мансур</i>	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	52	2,6	3
3	<i>Тохбай Каусар</i>	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	52	2,6	3
		I уровень __ II уровень __ III уровень __ 3__																						

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-х лет)
Учебный год: 2021 -2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: 15.05.2022**

Образовательная область «Коммуникация»																				
ФИО ребенка	Основы грамоты								Казахский язык								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26	5-К.27	5-К.28	5-К.29	5-К.30	5-К.31	5-К.32	5-К.33	5-К.34	5-К.35	5-К.36				
<i>Бәкен нжу</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	1,3	
<i>Гимфеев Мансур</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	1,3	
<i>Тохбай Каусар</i>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	48	1,3	
	I уровень_____ II уровень_____ III уровень_____																			

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-х лет)
Учебный год: 2021 -2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: 15- 05 -2022

Образовательная область «Познание»																								
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики									Конструирование					Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18	5-П.К.19	5-П.К.20			
1	<i>Бәкен Инжу</i>	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	54	2,5	3	
2	<i>Тимофеев Мансур</i>	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	54	2,5	3	
3	<i>Тохбай Каусар</i>	3	2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	54	2,5	3	
		I уровень _____									II уровень _____					III уровень <u>3</u>								

[]

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в дошкольной группе/классе (от 5-х лет)
Учебный год: 2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр
Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование						Лепка				Аппликация						Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-П.1	5-П.2	5-П.3	5-П.4	5-П.5	5-П.6	5-П.7	5-П.8	5-П.9	5-П.10	5-П.11	5-П.12	5-П.13	5-П.14	5-П.15	5-П.16	5-П.17	5-П.18	5-П.19	5-П.20	5-П.21			
1	Бәкен Инжу	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
2	Тимофеев Мансур	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
3	Тохбай Айман	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	63	3	3
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень 3																							

результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-х лет)
Учебный год: 2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр

Образовательная область «Социум»																								
№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание								Ознакомление с окружающим миром										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков		
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14	5-С.15	5-С.16	5-С.17	5-С.18					
1	<i>Бәкен Инжу</i>	3	3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	3
2	<i>Тимофеев Мансур</i>	2	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	47	2,6	3
3	<i>Тохбай Каусар</i>	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	50	2,7	3
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень <u>3</u>																						

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 4-х лет)
Учебный год: 2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр**

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-3д.1	4-3д.2	4-3д.3	4-3д.4	4-3д.5			
1	Аманжолұлы Мухаммед	3	3	3	3	3	15	3	3
2	Сырым Амира	3	3	3	3	3	15	3	3
		I уровень		II уровень		III уровень 3			

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 4-х лет)
Учебный год: 2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр**

Образовательная область «Коммуникация»																														
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература										Казахский язык (в группах с русским языком обучения)									Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков			
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18	4-К.19	4-К.20	4-К.21	4-К.22	4-К.23				4-К.24	4-К.25	4-К.26
1	Аманжолұлы Мухаммед	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	67	2,5	3
2	Сырым Амира	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	67	2,5	3
		I уровень _____				II уровень _____										III уровень <u>3</u>														

Лист наблюдения
 результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 4-х лет)
 Учебный год: 2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр

Образовательная область «Познание»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики			Конструирование				Естествознание								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		4-П.1	4-П.2	4-П.3	4-П.4	4-П.5	4-П.6	4-П.7	4-П.8	4-П.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15				4-К.16
1	Аманжолды Мухаммед	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,8	3
2	Сырым Амира	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	46	2,8	3
		I уровень _____			II уровень _____				III уровень _____											

Лист наблюдения

Результатов

диагностики итогового контроля в средней группе (от 4-х лет)

Учебный год: 2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков				
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20				4-Т.21	4-Т.22		
1	Аманжолұлы Мухаммед	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
2	Сырым Амира	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	69	3	3
7																												
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень <u>3</u>																										

**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 4-х лет)**

Учебный год : 2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр

Образовательная область «Социум»											
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-С.1	4-С.2	4-С.3	4-С.4	4-С.5	4-С.6	4-С.7			
1	Аманжолұлы Мухаммед	2	3	3	2	3	3	3	19	2,7	3
2	Сырым Амира	3	3	3	2	3	3	3	19	2,7	3
8											
		I уровень _____ II уровень _____ III уровень <u>3</u>									

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)**

Учебный год: 2021-2022

Группа: Жұлдыз

Дата проведения: Қыркүйек

Образовательная область «Здоровье»

Физическая культура

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень раз- вития умений и навыков
		4-3д.1	4-3д.2	4-3д.3	4-3д.4	4-3д.5	4-3д.6			
1	Аманжолұлы Мұхаммед	1	2	1	2	1	2	9	9	1
2	Сырым Амира	1	2	1	2	1	2	9	9	1
3										
4										
5										
6										
7										
8										
I уровень		<u>1</u>	II уровень				III уровень			

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)**

Учебный год: 2021-2022

Группа: Жұлдыз

Дата проведения: Қыркүйек

Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи						Художественная литература				Казахский язык (в группах с русским языком обучения)								Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-К.1	4-К.2	4-К.3	4-К.4	4-К.5	4-К.6	4-К.7	4-К.8	4-К.9	4-К.10	4-К.11	4-К.12	4-К.13	4-К.14	4-К.15	4-К.16	4-К.17	4-К.18			
1	Аманжолұлы Мұхаммед	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	26	8,5	1
2	Сырым Амира	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	26	8,5	1
3																						
4																						
5																						
6																						
7																						
8																						
		I уровень _____ 1 _____						II уровень _____				III уровень _____										

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)**

Учебный год: 2021-2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Қыркүйек

Образовательная область «Познание»																				
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-П.1	4-П.2	4-П.3	4-П.4	4-П.5	4-П.6	4-П.7	4-П.8	4-П.9	4-П.10	4-П.11	4-П.12	4-П.13	4-П.14	4-К.15	4-К.16			
1	Аманжолұлы Мұхаммед	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	23	7,6	1
2	Сырым Амира	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	23	7,6	1
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
		I уровень		1		II уровень				III уровень										

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)**

Учебный год: 2021-2022

Группа: Жұлдыз

Дата проведения: Қыркүйек

Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование						Лепка			Аппликация						Музыка						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		4-Т.1	4-Т.2	4-Т.3	4-Т.4	4-Т.5	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8	4-Т.9	4-Т.10	4-Т.11	4-Т.12	4-Т.13	4-Т.14	4-Т.15	4-Т.16	4-Т.17	4-Т.18	4-Т.19	4-Т.20	4-Т.21				
1	Аманжолұлы Мұхаммед	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	30	7,5	1
2	Сырым Амира	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	30	7,5	1
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
		I уровень <u>1</u>						II уровень _____			III уровень _____															

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)**

Учебный год: 2021-2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Қыркүйек

Образовательная область «Социум»										
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		4-С.1	4-С.2	4-С.3	4-С.4	4-С.5	4-С.6			
1	Аманжолұлы Мухаммед	1	2	1	2	1	2	9	1,5	1
2	Сырым Амира	1	2	1	2	1	2	9	1,5	1
3										
4										
5										
6										
7										
8										
I уровень		<u>1</u>	II уровень				III уровень			

**Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)**

Учебный год: 2021-2022 Группа: Ж Дата проведения: Кыркүйөк

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в
предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Учебный год: 20212-2022_

Группа: Жұлдыз_____

Дата проведения: Қыркүйек_

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5			
1	Бәкен Инжу	1	2	1	2	1	7	1,4	1
2	Тимофеев Мансур	1	2	1	2	1	7	1,4	1
3	Тохбай Каусар	1	2	1	2	1	7	1,4	1
4									
5									
6									
7									
8									
		I уровень 1 II уровень_III уровень							

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в
предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)
Учебный год: 20221-2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Мамыр

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи				Художественная литература											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15			
1	Бәкен Инжу	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1			
2	Тимофеев Мансур	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1			
3	Тохбай Каусар	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	1			
		I уровень _____				II уровень _____				III уровень _____									

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в
предшкольной группе/классе (от 5-и лет)**
результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: Жұлдыз Дата проведения: Қыркүйек

Образовательная область «Коммуникация»																
	ФИО ребенка	Казахский язык											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и	
		5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25	5-К.26				
1	Бәкен Інжу	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	40	1,5	1
2	Тимофеев Мансур	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	40	1,5	1
3	Тохбай Каусар	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	40	1,5	1
		I уровень _ I_ II уровень III уровень														

Лист наблюдения
43

результатов диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет)

Образовательная область «Творчество»																											
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков			
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23
1	Бәкен Инжу	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	39	1,6	2
2	Тимофеев Мансур	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	39	1,6	2
3	Тохбай Каусар	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	39	1,6	2
		I уровень					II уровень					III уровень															

Лист наблюдения

44

Образовательная область «Социум» Результаты диагностики стартового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-и лет) Ознакомление с окружающим миром											
№	Ф.И.О. ребенка	5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Бэкен Инжу	1	2	1	2	1	1	2	10	1,4	1
2	Тимофеев Мансур	1	2	1	1	1	1	2	9	1,2	1
3	Тохбай Каусар	1	2	1	2	1	1	2	10	1,4	1
		I уровень__			II уровень__			III уровень			

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/классе
(от 5-и лет)**

Учебный год: 2021-2022

Группа: предшкольная

Дата проведения: 01.09.-10.09.2021.

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-ЗД.1	5-ЗД.2	5-ЗД.3	5-ЗД.4	5-ЗД.5			
		Образовательная область «Здоровье»							
1	Баторшин Никита	1	2	2	2	1	8	1,6	2
2	Гальчинская Милана	2	1	2	2	1	8	1,6	2
3	Исаков Ринат	2	2	1	2	1	8	1,6	2
4	Радовская Александра	1	2	1	2	2	8	1,6	2
5	Кузнецова Эрика	1	2	2	2	2	9	1,8	2
6	Шалкимбаев Макар	2	1	2	2	1	8	1,6	2
7	Шевчук Давид	2	2	2	1	2	9	1,8	2
8	Щуров Тимофей	1	2	2	2	2	9	1,8	2
9	Прокушев Даниил								
10	Стародубцева Софья								
11	Кизима Дарья								
12	Марченко Анна								
13	Назипов Эмин								
		I уровень	0	II уровень	8	III уровень	0		

Смирнова

Учебный год: 2021-2022 Группа: куаныш Дата проведения: _____

Образовательная область «Социум»

№	Ф.И.О. ребенка	Самопознание																		Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10	5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14	5-С.15	5-С.16	5-С.17	5-С.18				
1	Баторшин Никита	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
2	Гальчинская Милана	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
3	Исаков Ринат	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
4	Марченко Анна	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
5	Прокушев Даниил	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
6	Радовская Александра	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
7	Стародубцева Софья	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
8	Кизима Дарья	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
9	Кузнецова Эрика	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
10	Шалкимбаев Макар	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
11	Шевчук Давид	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
12	Шуров Тимофей	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3
		I уровень <u>0</u>						II уровень <u>0</u>						III уровень <u>12</u>									

**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в дошкольной группе/классе
(от 5-и лет)**

Учебный год: 2021-2022 Группа: предшкольная Дата проведения: 01.09.-10.09.2021

Образовательная область «Коммуникация»

ФИО ребенка	Казахский язык										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков	
	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20	5-К.21	5-К.22	5-К.23	5-К.24	5-К.25				5-К.26
1 Баторшин Никита	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	88	3,3	3
2 Гальчинская Милана	1	1	1	1	2	1	2	2	1	1	2	75	2,8	3
3 Исakov Ринат	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	86	3,3	3
4 Радовская Александра	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	88	3,3	3
5 Кузнецова Эрика	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	86	3,3	3
6 Шалкимбаев Макар	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	89	3,4	3
7 Шевчук Давид	2	2	2	1	2	2	1	1	2	2	2	92	3,5	3
8 Шуруп Тимофей	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	84	3,2	3
9 Прокушев Даниил														
10 Стародубцева Софья														
11 Кизима Дарья														
12 Марченко Анна														
13 Назипов Эмин														
	I уровень 0 II уровень 0 III уровень 8													

Лист наблюдения

Результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-ти лет)
 Учебный год: 2021-2022 Группа: Куаныш Дата проведения: _____

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура											Основы безопасного поведения					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков					
		5-3д.1	5-3д.2	5-3д.3	5-3д.4	5-3д.5	5-3д.6	5-3д.7	5-3д.8	5-3д.9	5-3д.10	5-3д.11	5-3д.12	5-3д.13	5-3д.14	5-3д.15									
1	Баторшин Никита	3	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	30	2.7	3					
2	Гальчинская Милана	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	31	2.8	3					
3	Исаков Ринат	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	30	2.7	3					
4	Марченко Анна	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	31	2.8	3					
5	Прокушев Даниил	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	31	2.8	3					
6	Радовская Александра	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	30	2.7	3					
7	Стародублева Софья	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	31	2.8	3					
8	Кизима Дарья	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	31	2.8	3					
9	Кузнецова Эрика	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	31	2.8	3					
10	Шалкимбаев Макар	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	31	2.8	3					
11	Шевчук Давид	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	31	2.8	3					
12	Щуров Тимофей	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	30	2.7	3					
		I уровень 0											II уровень 0					III уровень 12							

Лист наблюдения

результатов диагностики итогового контроля в предшкольной группе/классе (от 5-ти лет)

Учебный год: 2021-2022 Группа: Куаныш Дата проведения: _____

Образовательная область «Коммуникация»

№	ФИО ребенка	Развитие речи										Художественная литература										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19	5-К.20			
1	Баторшин Никита	2	2	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3		
2	Гальчинская Милана	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3		
3	Исаков Ринаг	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3		
4	Марченко Анна	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3		
5	Прокушев Даниил	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	3	3		
6	Радовская Александра	2	2	3	2	2	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3		
7	Стародубцева Софья	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3		
8	Кизима Дарья	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3		
9	Кузнецова Эрика	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3		
10	Шалкимбаев Макар	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3		
11	Шевчук Давид	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3		
12	Щуров Тимофей	2	2	3	2	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3		

I уровень 0 II уровень 4 III уровень 8

Учебный год: 2021-2022 Группа: куаныш Дата проведения: _____

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Социум»										Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков									
		Самопознание					Ознакомление с окружающим миром																
		5-С.1	5-С.2	5-С.3	5-С.4	5-С.5	5-С.6	5-С.7	5-С.8	5-С.9	5-С.10				5-С.11	5-С.12	5-С.13	5-С.14	5-С.15	5-С.16	5-С.17	5-С.18	
1	Баторшин Никита	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
2	Гальчинская Милана	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
3	Исаков Ринат	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
4	Марченко Анна	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
5	Прокушев Даниил	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
6	Радовская Александра	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
7	Стародубцева Софья	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
8	Кизима Дарья	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
9	Кузнецова Эрика	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
10	Шалкимбаев Макар	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
11	Шевчук Давид	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
12	Щуров Тимофей	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	50	2.7	3	
		I уровень <u>0</u>					II уровень <u>0</u>					III уровень <u>12</u>											

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022уч. год
Ф.И. ребенка Баторшин Никита возраст ребенка 5 Группа:предшкольная
Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи.Провести работу с шипящими звуками С и Ш.Подбирать слова с заданным звуком.</i>	<i>Формировать звуковую культуру речи.Провести работу с шипящими звуками Ж и Ш.Подбирать слова с заданным звуком. Учить различать и правильно называть звуки;</i>		Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор знать признаки осени,дни недели,суток.(с использованием наглядности)</i>	<i>Расширять кругозор.Учить аботать с перфокартами,мнемосхемами.Делать упор на развитие логики.</i>		Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашивать не заходя за контур.Рисовать формообразующие элементы.</i>	<i>Продолжать работу по правильному закрашиванию,нажиму на карандаши.</i>		Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	<i>Учить играть в коллективе.</i>		Программное содержание усвоено



Примечание:
 Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;
 Итоговый мониторинг – оранжевым цветом
Уровни овладения навыками:
 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);

I уровень	0	<input type="checkbox"/>	3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				
		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум	

Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-2022 уч. год

Ф.И. ребенка Радовская Саша возраст ребенка 5 лет

Группа:предшкольная

Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	Формировать звуковую культуру речи,строить предложения.	Формировать звуковую культуру речи,строить предложения.	научить правильно произносить гласные и согласные звуки;формировать умение использовать в речи разные типы предложений, предлоги;составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. Формировать умение эмоционально воспринимать художественные произведения;рассказывать знакомые сказки; называет несколько знакомых произведений; последовательно излагает и выполняет события сказки; владеет приемами работы с различными видами	Программное содержание усвоено

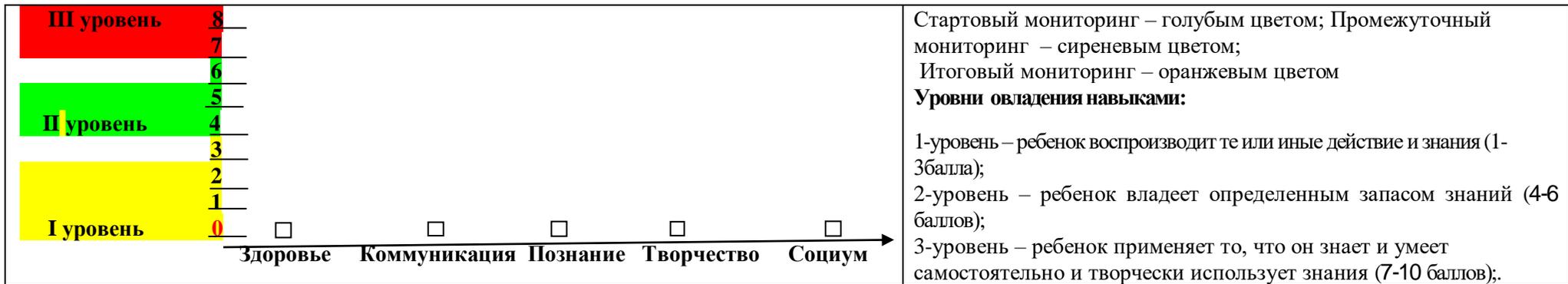
			театрализованной деятельности; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене; оценивать с точки зрения нравственных норм и представлений; уметь слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения; называет несколько произведений, которые нравятся; использовать литературные образы в игре.	
Познание	Расширять кругозор.	Расширять кругозор.	Продолжить расширять кругозор	Программное содержание усвоено
Творчество	Учить нажиму на карандаш.Рисовать простейшие линии.	Учить нажиму на карандаш.Рисовать простейшие линии.	Учить нажиму на карандаш.Рисовать простейшие линии.	Программное содержание усвоено
Социум	Учить правилам самообслуживания.	Учить правилам самообслуживания.	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Программное содержание усвоено



Примечание:
Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;
Итоговый мониторинг – оранжевым цветом
Уровни овладения навыками:
1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Гальчинская Милана возраст ребенка 5 лет Группа:предшкольная
Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи, умение выделять из предложения слова с заданным звуком.</i>	<i>Учить последовательному пересказу с опорой на наглядность. Учить называть литературные жанры;</i>	<i>Учить последовательному пересказу с опорой на наглядность.</i>	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор. Упражнять в счете на слух. знать признаки осени, дни недели, суток.</i>	<i>Запоминать части суток, дни недели. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</i>	<i>Запоминать части суток, дни недели. Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-следственные связи;</i>	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашиванию не заходя за контур, развивать фантазию.</i>	<i>Учить располагать рисунок на всей площади листа.</i>	<i>Учить располагать рисунок на всей площади листа.</i>	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания, этике общения.</i>	<i>Учить играть в коллективе.</i>	<i>Учить играть в коллективе.</i>	Программное содержание усвоено
<div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">10</div> <div style="background-color: red; color: white; padding: 2px; display: inline-block;">9</div>			Примечание:	



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Шевчук Давид возраст ребенка 5 лет Группа:предшкольная
 Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи. Учить самостоятельно придумывать предложения.</i>	Учить различать и правильно называть звуки;	Учить различать и правильно называть звуки;	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор. Учить классифицировать фигуры по величине и форме. знать признаки осени, дни недели, суток.</i>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашиванию не заходя за контур, учить правильно держать карандаш.</i>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	<i>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.</i>	Программное содержание усвоено
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; margin-right: 5px;">III уровень</div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 5px;"> 10 9 8 7 </div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; width: 10px; height: 10px; margin-left: 5px;"></div> </div>			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;	



Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

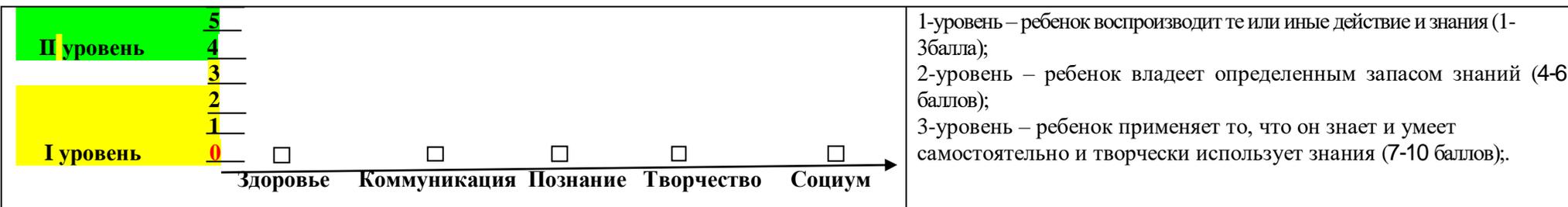
Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Шалкимбаев Макар возраст ребенка 5 лет Группа: предшкольная
 Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи. Работать над произношением звуков гласных и согласных. Развивать фонематический слух.</i>	Учить различать и правильно называть звуки;	Учить различать и правильно называть звуки;	Программное содержание усвоено. Необходима работа с логопедом
Познание	<i>Расширять кругозор. Упражнять в счете до 3. Учить ориентировку в пространстве. знать признаки осени, дни недели, суток.</i>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Продолжать закреплять умение вырезать	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Продолжать закреплять умение вырезать	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашиванию не заходя за контур, регулировать нажим.</i>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании;	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания, повышать самооценку.</i>	Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.	<i>Формировать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему.</i>	Программное содержание усвоено
			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками:	

Уровень	3					
	2					
	1					
	0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
		1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла); 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов); 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);.				

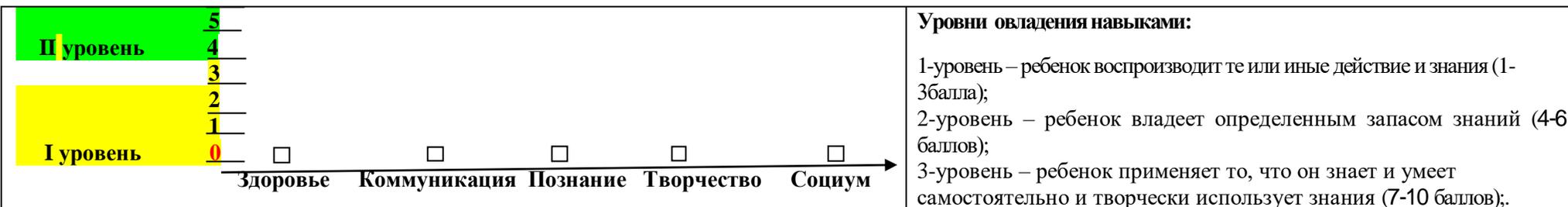
Индивидуальная карта развития ребенка на _2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Щуров Тимофей Возраст ребенка 5 летГруппа:предшкольная
Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи.Работать над произношением звука «Г»</i>	Учить различным средствам импровизации	Учить различным средствам импровизации	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор,знать признаки осени,дни недели,суток.</i>	уметь экспериментировать со знакомыми материалами	уметь экспериментировать со знакомыми материалами	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашиванию не заходя за контур</i>	Продолжать закреплять умение вырезать	Продолжать закреплять умение вырезать	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .	<i>Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .</i>	Программное содержание усвоено
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px;">III уровень</div> <div style="text-align: right;"> 10 9 8 7 6 </div> </div>			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом Уровни овладения навыками:	



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Прокушев Даниил Возраст ребенка 5 лет Группа:старшая дошкольная
Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи, образовывать близкие по смыслу однокоренные слова. Упражнять в составлении рассказов.</i>	уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор</i>	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить вырезать округлые формы.</i>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки;		Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям других национальностей ,проживающие на территории Казахстана .		
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; margin-right: 5px;">III уровень</div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%; background-color: red; margin-bottom: 2px;">10</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%; background-color: orange; margin-bottom: 2px;">9</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%; background-color: yellow; margin-bottom: 2px;">8</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%; background-color: green; margin-bottom: 2px;">7</div> <div style="border-bottom: 1px solid black; height: 10px; width: 100%; background-color: blue; margin-bottom: 2px;">6</div> </div> </div>			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом	



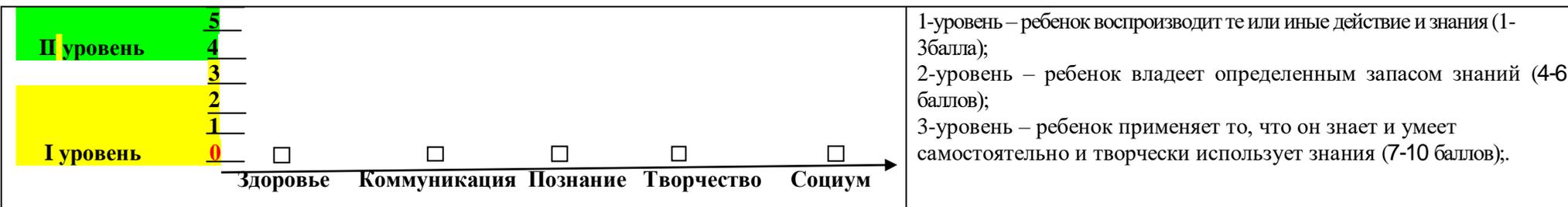
Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Стародубцева Сифья Возраст ребенка 5 лет Группа: дошкольная
Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи</i>			Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор,учить самостоятельной познавательной активности.</i>			Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашивать не заходя за контур,учить лепить,вырезать</i>			Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>			Программное содержание усвоено



Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год
Ф.И. ребенка Кизима Дарья Возраст ребенка 5 лет Группа:предшкольная
Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать грамматический строй речи</i>	Учить называть литературные жанры;	Учить называть литературные жанры;	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор.создавать условия способствующие выявлению и поддержанию избирательных интересов.</i>	использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить рисовать на всем листе,пользоваться красками.</i>	уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	<i>Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.</i>	Программное содержание усвоено
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p style="text-align: center;">10 9 8 7 6</p> <p style="text-align: center; background-color: red; color: white; padding: 2px;">III уровень</p> </div> <div style="border-left: 1px solid black; border-right: 1px solid black; height: 100px; margin-right: 10px;"></div> </div>			<p>Примечание:</p> <p>Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом; Итоговый мониторинг – оранжевым цветом</p> <p>Уровни овладения навыками:</p>	



Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-2022уч. год
Ф.И. ребенка Кузнецова Эмма Возраст ребенка 5 лет Группа:предшкольная
Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи,быстро произносить слова.</i>	Развивать мелкую моторику рук.	Развивать мелкую моторику рук.	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор,помогать упорядочивать сведения о мире,проявлять представление о его целостности.</i>	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашивать не заходя за контур,лепить из пластилина,работать с ножницами.</i>	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	<i>Развивать умение выразить свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</i>	Программное содержание усвоено
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px;">III уровень</div> <div style="border-left: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black; padding-left: 5px;"> 10 9 8 7 </div> </div>			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;	



Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-2022уч. год
Ф.И. ребенка Марченко Анна Возраст ребенка 5 лет Группа:предшкольная
Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи,быстро произносить слова.</i>	Развивать мелкую моторику рук.	Развивать мелкую моторику рук.	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор,помогать упорядочивать сведения о мире,проявлять представление о его целостности.</i>	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашивать не заходя за контур,лепить из пластилина,работать с ножницами.</i>	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	<i>Развивать умение выразить свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</i>	Программное содержание усвоено
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px;">III уровень</div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> 10 9 8 7 </div> </div>			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;	



Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);

Индивидуальная карта развития ребенка на __2021-2022уч. год
Ф.И. ребенка Исаков Ринат ребенка 5 лет **Группа:**предшкольная
Дата 09.09.2021

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье				Программное содержание усвоено
Коммуникация	<i>Формировать звуковую культуру речи,быстро произносить слова.</i>	Развивать мелкую моторику рук.	Развивать мелкую моторику рук.	Программное содержание усвоено
Познание	<i>Расширять кругозор,помогать упорядочивать сведения о мире,проявлять представление о его целостности.</i>	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана; Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве	Программное содержание усвоено
Творчество	<i>Учить закрашивать не заходя за контур,лепить из пластилина,работать с ножницами.</i>	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь выполнять аппликацию по замыслу.	передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;уметь выполнять аппликацию по замыслу.	Программное содержание усвоено
Социум	<i>Учить правилам самообслуживания.</i>	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым	<i>Развивать умение выразить свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым</i>	Программное содержание усвоено
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="background-color: red; color: white; padding: 5px; margin-right: 10px;"> III уровень </div> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 5px;"> 10 9 8 7 </div> </div>			Примечание: Стартовый мониторинг – голубым цветом; Промежуточный мониторинг – сиреневым цветом;	



Итоговый мониторинг – оранжевым цветом

Уровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3 балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов);