

О некоторых вопросах педагогической этики

ПРИКАЗ МИНИСТРА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН ОТ 11 МАЯ 2020 ГОДА № 190.
ЗАРЕГИСТРИРОВАН В МИНИСТЕРСТВЕ ЮСТИЦИИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН 12 МАЯ 2020 ГОДА № 20619

Нормативные документы по педагогической этике

- **СТАТЬЯ 16. СОВЕТ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ**
- 1. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ В ПОРЯДКЕ, ОПРЕДЕЛЯЕМОМ ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ ТИПОВЫХ ПРАВИЛ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СОВЕТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ, УТВЕРЖДАЕМЫХ УПОЛНОМОЧЕННЫМ ОРГАНом В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.
- 2. РЕШЕНИЯ СОВЕТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ НОСЯТ РЕКОМЕНДАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР.
РЕШЕНИЕ О ПРИВЛЕЧЕНИИ ПЕДАГОГА К ДИСЦИПЛИНАРНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПРИНИМАЕТСЯ АКТОМ РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ РЕКОМЕНДАЦИИ СОВЕТА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ.
- 3. ПРИ РАССМОТРЕНИИ ВОПРОСА О СОБЛЮДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГ ИМЕЕТ ПРАВО НА:
1) ПОЛУЧЕНИЕ В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ ИНФОРМАЦИИ О РАССМАТРИВАЕМОМ ВОПРОСЕ;
2) ОЗНАКОМЛЕНИЕ СО ВСЕМИ МАТЕРИАЛАМИ ПО РАССМАТРИВАЕМОМУ ВОПРОСУ;
3) ЗАЩИТУ СВОИХ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ВСЕМИ НЕ ПРОТИВОРЕЧАЩИМИ ЗАКОНУ СПОСОБАМИ ЛИЧНО ИЛИ ЧЕРЕЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЯ В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН; 4) ПОЛУЧЕНИЕ РЕШЕНИЯ В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ;
5) ОБЖАЛОВАНИЕ ПРИНЯТОГО РЕШЕНИЯ В ПОРЯДКЕ, УСТАНОВЛЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.
- 4. РАЗБИРАТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ ПЕДАГОГА И ПРИНЯТЫЕ НА ИХ ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДАНЫ ГЛАСНОСТИ ТОЛЬКО С ЕГО СОГЛАСИЯ

Нормативные документы по педагогической этике

ПРАВИЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ
УТВЕРЖДЕНЫ ПРИКАЗОМ МИНИСТРА
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН ОТ 11 МАЯ 2020 ГОДА

№ 190.

Нормативные документы по педагогической этике

ЗАКОН РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН «О СТАТУСЕ ПЕДАГОГА» ОТ 27 ДЕКАБРЯ 2019 ГОДА № 293-VI ЗРК

СТАТЬЯ 5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА

1. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА ОСНОВЫВАЕТСЯ НА ПРИНЦИПАХ ЗАКОННОСТИ, ДОБРОСОВЕСТНОСТИ, ОТВЕТСТВЕННОСТИ, УВАЖЕНИЯ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА ЛИЧНОСТИ.

2. НАРУШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ДИСЦИПЛИНАРНЫМ ПРОСТУПКОМ И ВЛЕЧЕТ ДИСЦИПЛИНАРНУЮ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГА В СООТВЕТСТВИИ С ТРУДОВЫМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА УТВЕРЖДАЕТСЯ УПОЛНОМОЧЕННЫМ ОРГАНОМ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.

4. МОНИТОРИНГ СОБЛЮДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ СООТВЕТСТВУЮЩИЕ СОВЕТЫ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОРЯДКЕ, ОПРЕДЕЛЕННОМ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВОМ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН.

Понятие педагогическая этика

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА - ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ СВОД ОБЩИХ ПРИНЦИПОВ И НОРМ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ, КОТОРЫМИ РУКОВОДСТВУЮТСЯ ПЕДАГОГИ ОРГАНИЗАЦИЙ ОБРАЗОВАНИЯ.

ЗНАНИЕ И СОБЛЮДЕНИЕ ПЕДАГОГАМИ ПОЛОЖЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ ОДНИМ ИЗ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ТРУДОВОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

ТЕКСТ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЭТИКИ РАЗМЕЩАЕТСЯ В ДОСТУПНОМ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА МЕСТЕ.

РАЗБИРАТЕЛЬСТВА В ОТНОШЕНИИ ПЕДАГОГА И ПРИНЯТЫЕ НА ИХ ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ МОГУТ БЫТЬ ПРЕДАНЫ ГЛАСНОСТИ ТОЛЬКО С ЕГО ПИСЬМЕННОГО СОГЛАСИЯ.

Основные принципы педагогической этики дополнены такими принципами как патриотизм, толерантность:

добросовестность;

честность;

патриотизм;

уважение чести и достоинства личности;

уважение общечеловеческих ценностей и толерантность

профессиональная солидарность;

непрерывность профессионального развития.

Основные нормы педагогической этики дополнены:

- Обязанностью придерживаться норм педагогической этики в **служебное и неслужебное время**;
- соблюдают основные принципы педагогической этики;
- способствуют воспитанию обучающихся и воспитанников в духе высокой нравственности, уважения к родителям, этнокультурным ценностям, бережного отношения к окружающему миру;
- прививают обучающимся уважительное отношение к Родине - Республики Казахстан, вселяют дух патриотизма.
- не допускают совершения действий, способных дискредитировать высокое звание педагога Республики Казахстан;
- добросовестно и качественно исполняют свои служебные обязанности;
- непрерывно совершенствуют свое профессиональное мастерство, активно занимаются самообразованием и самосовершенствованием;
- неукоснительно соблюдают трудовую дисциплину;
- бережно относятся к имуществу организации образования и не используют его в личных целях;
- принимают меры по предупреждению коррупции, своим личным поведением подают пример честности, беспристрастности и справедливости;

Основные нормы педагогической этики дополнены:

- не допускают использования служебной информации в корыстных и иных личных целях;
- личным примером способствуют созданию устойчивой и позитивной морально-психологической обстановки в коллективе;
- придерживаются делового стиля в одежде в период исполнения своих служебных обязанностей;
- избегают использование своего статуса педагога в корыстных и иных личных целях;
- Принципами академической честности, в том числе обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической среде, проявлять уважение педагогом к своим обучающимся и воспитанникам как наставник, способствующий формированию академической культуры, поощрять и стимулировать участников образовательного процесса к продвижению и защите высоких стандартов академической честности, определение педагогом четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающихся, обеспечение ответственности обучающихся и принятие действующих мер за нарушение ими принципов и стандартов академической честности, создание академической среды, которая оказывает образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и не позволяет проявлять академическую нечестность

Основные нормы педагогической этики

- публикуют материалы в СМИ, в том числе интернет-изданиях, выступают публично только от собственного имени как частного лица, при этом обеспечивают ведение дискуссии в корректной форме, воздерживаются от неконструктивной критики и неэтичных высказываний, не разглашают служебную информацию, которая не разрешена к обнародованию, не подрывают высокого звания педагога в обществе;
- публичные выступления, публикации СМИ от имени организации образования согласовывают с руководителем данной организации;
- в социальных сетях не распространяют непроверенную и (или) недостоверную, и (или) неэтичную информацию, способствуют укреплению в обществе высокого звания педагога;
- способствуют реализации государственной политики в области образования и науки;
- обеспечивают конфиденциальность успехов (неуспехов) обучающегося и воспитанника, его социального положения, места работы родителей (законных представителей), и данные сведения разглашаются только с письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника, либо с письменного согласия совершеннолетнего обучающегося и (или) воспитанника.

Основные нормы педагогической этики

В отношениях с участниками образовательного процесса педагоги:

1) уважают права, честь и достоинство человека независимо от возраста, пола, национальности, вероисповедания, гражданства, происхождения, социального, должностного и имущественного положения или любых иных обстоятельств;

2) обращаются к участникам образовательного процесса по имени, в уважительной форме, а также с соблюдением общепринятых морально-этических норм, не допускают фактов произвольного искажения в написании и произношении имен участников образовательного процесса;

3) не допускают фактов финансовых и иных вымогательств по отношению к участникам образовательного процесса, прилагают усилия по пресечению таких действий со стороны своих коллег;

4) своими действиями не дают повода для обоснованной критики со стороны общества, терпимо относиться к ней, используют конструктивную критику для устранения недостатков и улучшения своей профессиональной деятельности;

5) оказывают профессиональную поддержку участникам образовательного процесса;

6) не подвергают дискриминации лиц, обратившихся с жалобой на нарушение педагогической этики;

Ответственность за нарушение норм Педагогической этики

В отношениях с коллегами педагоги:

1) соблюдают общепринятые морально-этические нормы, вежливы и корректны;

2) не ставят публично под сомнение профессиональную квалификацию другого педагога.

3) воздерживаются от голословных и бездоказательных жалоб и обращений, не принимают ответных мер против лица, который обратился с жалобой на нарушение педагогической этики.

Типовые правила организации работы Совета по педагогической этике

Совет по педагогической этике.

Совет по педагогической этике (далее – Совет) является коллегиальным органом, создаваемый в организациях образования, рассматривающий вопросы, соблюдения педагогами педагогической этики.

В Совет по педагогической этике организации образования могут обращаться физические и юридические лица по вопросам соблюдения педагогами педагогической этики.

Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Законами Республики Казахстан "Об образовании", "О статусе педагога", настоящими Правилами, иными нормативными правовыми актами и руководствуется принципами объективности и справедливости, этичности.

Основными задачами Совета являются:

1

- мониторинг, профилактика и предупреждение нарушений педагогической этики;

2

- способствование улучшению нравственно-психологического климата коллектива организации образования, урегулированию конфликтных ситуаций, связанных с нарушениями педагогической этики;

3

- всестороннее, полное и объективное исследование обстоятельств, необходимых и достаточных для правильного рассмотрения вопроса об ответственности педагогов;

4

- рассмотрение причин и условий, способствующих нарушению педагогической этики, и выработка на их основе рекомендаций руководителю организации образования.

Типовые правила организации работы Совета по педагогической этике

Совет в пределах своей компетенции вправе :

1

- заслушивать на своих заседаниях педагогов и иных лиц организации образования по существу рассматриваемых вопросов;

2

- запрашивать документы, материалы и информацию организации образования, необходимые для выполнения стоящих перед ним задач;

3

- истребовать объяснения и (или) пояснения у педагогов и иных лиц организации образования по существу рассматриваемых вопросов;

4

- вносить руководителю организации образования рекомендации по укреплению дисциплины труда, профилактике нарушений педагогической этики;

5

- вносить предложения руководителю организации образования о проведении проверки фактов нарушения педагогической этики;

6

- вносить на рассмотрение руководителю организации образования, рекомендации об ответственности за нарушения педагогической этики;

7

- обращаться к компетентным государственным органам или соответствующим должностным лицам, учредителям организации образования с предложениями о рассмотрении ответственности должностных лиц организации образования, не рассмотревших надлежащим образом рекомендации Совета.

8

- проводить работу по примирению сторон.

Организация деятельности Совета

В совет могут входить

- представители управлений (отделов) образования, профсоюзов в отрасли образования, неправительственных организаций либо общественных объединений в сфере образования;
- не менее двух педагогов;
- **не менее одного практикующего юриста;**
- ветераны педагогического труда.

Совет состоит из

- Председателя, секретаря членов Совета.
Число членов Совета должно быть нечетным и составлять не менее 7 человек (без учета секретаря).
- Председатель и секретарь Совета избираются большинством голосов из состава Совета на первом заседании.

Срок полномочий

- 3 года

В Совет входят следующие лица:

1

- представители управлений (отделов) образования, представители профсоюзов и (или) неправительственных организаций и (или) общественных объединений, осуществляющих деятельность в отрасли образования;

2

- не менее два педагога;

3

- педагоги, вышедшие на заслуженный отдых.

4

- В Совет, по возможности, включаются лица, имеющие юридический опыт работы.

Руководитель организации образования, работники управленческого, административного, вспомогательного персонала организации образования, **родители обучающихся и воспитанников данной организации** образования не могут быть включены в состав Совета в качестве его членов.

При этом в качестве секретаря Совета допускаются работники управленческого, административного, вспомогательного персонала организации образования.

Организация деятельности Совета

8. В состав Совета не могут входить лица:

- 1) признанные судом недееспособным или ограниченно дееспособным;
 - 2) лишенные судом права занимать государственные должности в течение определенного срока;
 - 3) уволенные за дисциплинарный проступок, дискредитирующий государственную службу;
 - 4) ранее судимые или освобожденные от уголовной ответственности за совершение преступления на основании пунктов 3), 4), 9), 10) и 12) части первой статьи 35 или статьи 36 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан за преступлений;
 - 5) уволенные по отрицательным мотивам из правоохранительных органов, специальных государственных органов и судов, воинской службы, за исключением случаев увольнения лица на основании отсутствия на работе (службе) без уважительной причины в течение трех и более часов подряд.
- Совет избирается на педагогическом совете организации образования.

Организация деятельности Совета

При рассмотрении вопроса ответственности педагога на заседании Совет разрешает следующие вопросы:

- 1) имело ли место конкретное действие (бездействие), являющееся основанием для рассмотрения ответственности педагога;
- 2) является ли это действие (бездействие) нарушением этики;
- 3) совершено ли это нарушение этики педагогом;
- 4) усматривается ли вина педагога в совершении нарушения.

Организация деятельности Совета

Рассмотрение дела в отношении педагога приостанавливается на период:

- 1) временной нетрудоспособности;**
- 2) нахождения в отпуске или командировке;**
- 3) освобождения от исполнения своих должностных обязанностей на время выполнения им государственных или общественных обязанностей;**
- 4) нахождения на подготовке, переподготовке, курсах повышения квалификации и стажировке.**

Организация деятельности Совета

Заседания Совета:

- 1) считаются правомочными, если на них присутствует не менее двух третей от общего числа членов Совета;
- 2) проводятся согласно Плану работы, но не реже одного раза в квартал, а также по мере поступления обращений и жалоб.
- 3) о дате и повестке дня Совета уведомляются работники, а также заинтересованные лица секретарем Совета не позднее 7 календарных дней до его проведения.

Члены Совета участвуют на его заседаниях без права замены.

Организация деятельности Совета

По решению Совета, член Совета должен быть выведен из его состава в случаях:

- 1) непосещения заседаний Совета более трех раз в течение года, за исключением времени нахождения в состоянии временной нетрудоспособности, освобождения от работы для выполнения государственных или общественных обязанностей, нахождения в отпуске, командировке;**
- 2) подачи заявления члена Совета о выходе из состава Совета;**
- 3) в случае разглашения деталей разбирательства в отношении педагога без его письменного согласия;**
- 4) предусмотренных пунктом 16 настоящих Правил;**
- 5) нарушения требований пункта 19 настоящих Правил.**

Организация деятельности Совета

При рассмотрении вопроса о соблюдении педагогической этики педагог имеет право на:

- 1) получение в письменном виде информации о рассматриваемом вопросе;**
- 2) ознакомление со всеми материалами по рассматриваемому вопросу;**
- 3) защиту своих прав и законных интересов всеми не противоречащими закону способами лично или через представителя в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан;**
- 4) получение решения в письменном виде;**
- 5) обжалование принятого решения в порядке, установленном законодательством Республики Казахстан.**