

Составила:
Учитель-дефектолог
Храмова Е.Н.
«11» 09 2023г.



Утверждено:
Директор КГКП я/с «Салтанат»
Ударцева С.Д.
«11» 09 2023г.

**План работы консультативного пункта
в рамках инклюзивного образования на 2023-2024уч. год**

Цель работы консультативного пункта: оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями в развитии и социализации ребенка дошкольного возраста.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационный блок			
1.1	Составление и утверждение годового плана работы консультативного пункта, определение плана работы.	Сентябрь	Руководитель ПМПк
1.2	Информирование семей, воспитывающих детей с ООП дошкольного возраста о работе консультативного пункта в ДОО	Сентябрь	Администрация
1.3	Практическая работа с детьми и родителями «Адаптационный период в детском саду»	Август - сентябрь	Педагог – психолог Акбашева Т.М.
1.4	Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию	Сентябрь	Учитель-логопед Шевченко А.Н.
2. Практический блок			
1.	Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию.	Октябрь	Педагог – психолог Акбашева Т.М.
2.	Семинар-практикум «Маленький артист – развитие творческих способностей детей с ООП»		Музыкальный руководитель Корнева И.Р.
3.	Консультация-тест «Правильно ли мы говорим». Практическое занятие «Говорящие игры»		Учитель-логопед Шевченко А.Н.

1.	Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию.	Ноябрь	Учитель-дефектолог Храмова Е. Н.
2.	Игровой тренинг «Играем всей семьей. Соты Кайе»		Воспитатель Рользинг Н.А.
3.	Консультация: «Когда ребенок не умеет общаться...»		Воспитатель Худасова И. В
1.	Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию.	Декабрь	Учитель-логопед Шевченко А.Н.
2.	Мастер-класс: «Мозартрика как модель социотерапевтической работы с детьми с ООП и с семьей»		Педагог – психолог Акбашева Т.М.
3.	Творческая мастерская: «Новогодние украшения для елки»		Воспитатель Фрайс А.М.
1.	Игровой практикум: «Играем-развиваем»	Январь	Воспитатель Шаклеина Л.А.
2.	Консультация: «Нейроупражнения в развитии межполушарных взаимодействий»		Учитель-дефектолог Храмова Е. Н.
3.	Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию		Педагог – психолог Акбашева Т.М.
1.	Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию.	Февраль	Учитель-дефектолог Храмова Е. Н.
2.	Консультация-практикум «Занятия в радость. Логорадуга»		Учитель – логопед Шевченко А.Н.
3.	Практическая работа: «Организация обучения с использованием дистанционных технологий».		Акишева Г.Н.
1.	Консультация: «Создание предметно-развивающей среды для ребенка с ООП в домашних условиях»	Март	Воспитатель Салимжанова М.Т.
2.	Консультация-практикум: «Как лучше строить взаимоотношения с агрессивным ребенком»		Педагог – психолог Акбашева Т.М.
3.	Оформление информационного стенда		Учитель – логопед Шевченко А.Н.

1.	Оформление информационного стенда по инклюзивному образованию.		Педагог – психолог Акбашева Т.М.
2.	Консультация-практикум: «Особенности мышления детей с ООП»	Апрель	Учитель- дефектолог Храмова Е.Н.
3.	Спортивное развлечение «Физкульт – УРА!»		Спортивный инструктор Обердирфер И. Ф.
1.	Разработка буклета. Рекомендации родителям: «Развивающие игры с детьми с ООП в летний период»	Май	Специалисты
3. Диагностический блок			
3.1	Опрос родителей: «Какие темы Вас интересуют и о чем бы Вы хотели поговорить со специалистами детского сада?»	Сентябрь	Методист
3.2	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой консультативного пункта»	Апрель	Методист
3.3	Подведение итогов работы консультативного пункта. Годовые отчеты специалистов	Май	Методист учитель – логопед, учитель-дефектолог педагог - психолог