**Қарағанды облысы білім басқармасының**

**Абай ауданы білім бөлімінің**

**«Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы»**

**коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Коммунальное государственное учреждение**

**«Школа-гимназия имени Ахмета Байтурсынулы»**

**отдела образования Абайского района**

**управления образования Карагандинской области**

**Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру**

**іс-әрекетінің өзін-өзі бағалауы**

**2024 жыл**

**МАЗМҰНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Бөлімдері** | **Беттері** |
| 1 | Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы | **4-6** |
| 2 | Кадрлық әлеуетті талдау | **6-41** |
| 3 | Білім алушылар контингенті | **41-44** |
| 4 | Оқу-әдістемелік жұмыс | **44-96** |
| **5** | Оқу-материалдық активтер | **96-100** |
| **6** | Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры | **100-102** |
| **7** | Білім алушылардың білімін бағалау | **102-109** |
| **8** | Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы | **110** |
| **9** | Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары | **110-111** |
| **10** | Қорытындылар мен ұсыныстар | **111-112** |
| **11** | Бағалау парағы | **113-115** |

**Қарағанды облысы білім басқармасы**

**Абай ауданы білім бөлімінің**

**"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ**

**өзін-өзі бағалаудың нәтижелері туралы қорытынды**

"Білім беру ұйымдарын бағалау өлшем шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, "Мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің Қарағанды облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті"ММ 2023 жылғы 09 қарашадағы № 376 бұйрығы негізінде, 2024 жылғы 1-29 ақпан аралығында Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ-нің 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарындағы және 2023 жылғы 01 қыркүйектен 2024 жылғы 29 ақпанға дейінгі білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізілді.

Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауды жүргізу мақсатында келесі құрамда мектеп басшысының 2024 жылғы 25 қаңтардағы № 85 п бұйрығымен бекітілген комиссия құрылды:

Комиссия төрағасы- Н.Ф.Абушова - директор

Р. Қ.Қабдуалиева - директордың ОІ жөніндегі орынбасары

О.С.Лучинина - директордың ОІ жөніндегі орынбасары

И.П.Дорошенко - директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары

Г.Г.Мамлютова - директордың ТЖ жөніндегі орынбасары

Б.Х.Тарабекова – директордың ӘШБ жөніндегі орынбасары

Е.Ю.Нечипоренко - бастауыш сынып мұғалімі, МӘБ басшысы

А.В.Райх - шет тілі мұғалімі, МӘБ басшысы

Л.А.Витрикуш- математика мұғалімі, МӘБ басшысы

З.Т.Төлетаева - қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, МӘБ басшысы

Л.А.Гупалова -биология мұғалімі, МӘБ басшысы

З.Ж.Бушуева -бастауыш сынып мұғалімі

С.А.Кетебаева -қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі

О.В.Лампека -педагог-психолог

Е.И.Усмонова – педагог-психолог

Н.Г.Хасенова - әлеуметтік педагог

Т.В.Ушакова – кітапхана меңгерушісі

Білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауы 03.01.2024 ж.мен 29.02.2024 ж. аралығында жүргізілді.

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы**

Білім беру ұйымының толық атауы:

Қарағанды облысы білім баскармасының Абай ауданы білім бөлімнің "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение "Школа- гимназия имени Ахмета Байтурсынулы" отдела образования Абайского района управления образования Карагандинской области

Мемлекеттік мекеменің орналасқан жері: индекс 100100, Қарағанды облысы, Абай ауданы, Абай қаласы, 2 шағын ауданы, 35а ғимарат. <https://drive.google.com/file/d/1oo51yMcC7jL7Gc_PPC00sdJknqRD_eYZ/view?usp=drive_link>

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта):

Байланыс телефоны: 8 (72131) 4-28-34

Электрондық пошта: [school\_10fdfi@mail.ru](mailto:school_10fdfi@mail.ru)

**abay-schgimnazia1-.edu.kz** – аймақтағы үшінші деңгейлі домендік атауы edu.kz

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:Абушова Натаван Фахраддин кызы, "Абай ауданының білім бөлімі" мемлекеттік мекемесінің 29.08.2023 жылғы №142 бұйрығы негізінде қызметке тағайындалды.

Телефон - 8 (72131) 4-28-34

<https://drive.google.com/file/d/19_zA8e8jab72Wv_ltWizVnXud_uN76yn/view?usp=drive_link>

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

"Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама", берілген күні 2022 жылғы 8 қараша (бастапқы мемлекеттік тіркеу күні 1997 жылғы 22 мамыр). Бизнес сәйкестендіру нөмірі 970540001735

<https://drive.google.com/file/d/1oo51yMcC7jL7Gc_PPC00sdJknqRD_eYZ/view?usp=drive_link>

Білім беру ұйымы "Қарағанды облысының экономика басқармасы" ММ 2021 жылғы 08 қаңтардағы №3 бекітілген жарғыны, "Қарағанды облысының экономика басқармасы" ММ басшысының 2022.14.10. №189 бұйрығына қосымша басшылыққа алады.

Мектеп жарғысы "Қарағанды облысының кейбір білім беру ұйымдарын беру және қайта атау туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2022 жылғы 16 тамыздағы № 562 қаулысына, Қарағанды облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №01/01 қаулысына сәйкес жасалды.

<https://drive.google.com/drive/folders/1mf3wph4hSy9Qsqw1pyQBaus7WW5aNcel>

Рұқсат беру құжаттары:

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы заңды тұлға мәртебесіне ие, бастауыш, негізгі және орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асырады.

21.11.2022 жылғы №kz48laa00032802 білім беру қызметіне Лицензия "Қазақстан Республикасы Білім және ағарту министрлігі Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің Қарағанды облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті"ММ, "Қазақстан Республикасы Білім және ағарту министрлігі Білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Комитетінің Қарағанды облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ берілді 21.11.2022 жылғы № kz48laa00032802 тапсыру қызметімен айналысуға арналған лицензияға қосымша.

<https://drive.google.com/file/d/1YW0MMYDRZ761H84Tnk_6y4H8b3-upsra/view?usp=drive_link>

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" мемлекеттік мекемесі қызметінің мақсаты:

1.Қазақстан Республикасының Конституциясымен кепілдендірілген азаматтардың тегін орта білім алу құқығын іске асыру;

2.Жалпы білім беру бағдарламаларын сапалы меңгеруді қамтамасыз ету;

3.Тереңдетілген және кеңейтілген білім беру бағдарламаларын игеруге саналы түрде таңдауға дайын, қоғамдағы өмірге бейімделген мәдениеттің жоғары деңгейі бар интеллектуалды тұлғаны қалыптастыру;

4.Оқушыларды кәсіптік оқытуға бағытталған пәндер бойынша даярлау.

Өз мақсаттарына қол жеткізу үшін мемлекеттік мекеме мынадай қызмет түрлерін жүзеге асырады: бастауыш, негізгі және жалпы орта білім, қосымша білім беру. Қызметтің барлық түрлері Қазақстан Республикасының 2014 жылғы 16 мамырдағы № 202-V ҚРЗ Заңында көзделген рәсімдер орындалғаннан кейін көрсетіледі. "Рұқсаттар мен хабарламалар туралы".

Оқыту тілі-мемлекеттік және орыс тілдері.

Оқу сабақтары Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіппен басталады және аяқталады. Оқу жылының ұзақтығы, оның ішінде оқу апталары мен каникулдар саны білім беру саласындағы мемлекеттік стандарттың талаптарына және Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік актілеріне сәйкес айқындалады.

Мемлекеттік мекеменің жұмыс режимі ішкі еңбек тәртібі қағидаларында белгіленеді және Қазақстан Республикасы Еңбек заңнамасының нормаларына қайшы келмейді. Мектепте сенбі мен жексенбіден басқа бес күндік оқу бар.

Жұмыс уақыты сағат 8.00-ден 19.15-ке дейін.

Жалпыға бірдей оқыту мәселесі бойынша алфавиттік кітап, оқушылардың қозғалысы туралы бұйрықтар кітабы, кету, келу талондары, оқушылардың жеке істері, үлгерім табелі, сондай-ақ негізгі орта мектептің курсты аяқтағаны туралы есепке алу және куәлік беру кітабы, жалпы орта мектептің курсты аяқтағаны туралы есепке алу және аттестат беру кітабы бар. Бұл құжаттар ҚР БҒМ 2007 жылғы 23 қазандағы № 502 "Білім беру ұйымдары білім беру қызметінде пайдаланатын қатаң есептілік құжаттарының нысанын бекіту туралы" бұйрығының талаптарына сәйкес жүргізіледі.

**2. Кадрлық әлеуметті талдау**

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы өз қызметінде "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, рухани білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығын басшылыққа алады.

Білім беру сапасын арттырудың негізгі ресурсы кадрлық әлеует болып табылады. Мектепішілік кадрларды басқару әр мұғалім өзінің кәсіби деңгейін, педагогикалық шеберлігін арттыра алатындай етіп құрылады, үнемі өзін-өзі жүзеге асыру процесінде болады. Мектепте біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары, аттестаттаудан өтудің перспективалық жоспары бар. Кадрлармен жұмыс жөніндегі нормативтік құжаттар қолда бар, кадр құрамы бойынша бұйрықтар кітаптары уақтылы жүргізіледі, жеке еңбек шарттары жасалады, мұғалімдердің жеке істері бар, педагогикалық кеңес, аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары жүргізіледі.

Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы

Педагог кадрлардың сапалы құрамы оқу-тәрбие процесін тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

2021-2022 оқу жылында мектепте біліктілік талаптарына жауап беретін педагогтер жұмыс істеді, оның ішінде директор – 1, директордың оқу - тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 2, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары – 2, директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары-1, директордың ғылыми - әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары-1, педагог-психолог-2, әлеуметтік педагог – 1, пән мұғалімдері – 64. "Педагог-зерттеуші" -13, "Педагог-сарапшы" - 18,"Педагог-модератор" -24, жоғары санат-3, бірінші санат – 1, екінші санат-5

2022-2023 оқу жылында штаттық кестеге және тарифтеу тізіміне сәйкес мектепте - 89 адам, директор – 1, Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 2 , педагог-психолог – 2, әлеуметтік педагог – 1, педагог-кәсіптік бағдар беруші - 1, пән мұғалімдері- 84 негізгі педагог жоғары оқу орнынан кейінгі білімі магистр 3 адам, жоғары білімді - 81 адам, арнаулы -орта білімді -5 адам.

Санаты бар педагогтар: педагог – зерттеуші – 15 адам, педагог – сарапшы – 17 адам, педагог – модератор - 26 адам, жоғары – 2 адам, бірінші санат – 1 адам, екінші санат– 2 адам, педагог – 30 адам.

2023-2024 оқу жылында мектепте 89 педагог, 1 тәрбиеші (декреттік демалыста) және біліктілік талаптарына сәйкес келетін 4 қосымша жұмыскер жұмыс істейді, мектеп педагогикалық кадрлармен қамтылған, декреттік демалыста 2 адам болуда. Директор – 1, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – 2, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – 1, директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары-1, педагог – психолог – 2, әлеуметтік педагог-1, педагог – кәсіптік бағдар беруші-1.

"Магистр" жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар -4 адам, жоғары білімді – 79 адам, бұл 93,2%, арнайы орта білімді - 6 адам.

**А)** білім бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Білімі | 2021-2022  оқу жылы | 2022-2023 оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы | % |
| Жоғары оқу орнынан кейінгі | 3 | 3 | 4 | 4,5% |
| Жоғары | 70 | 85 | 79 | 88,7% |
| Орта – арнаулы | 7 | 5 | 6 | 6,7% |

**Штаттық педагог қызметкерлердің білім деңгейі сипатталады 93,2 % жоғары білімі бар педагогтардың болуы, бұл сәйкес келеді 3 балл.**

**Б) жасы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жастары | | | | | |
| 26 жасқа дейін | 26-35 | 36-50 | 51-60 | 60 жоғары | Оның ішінде зейнеткерлік жаста |
| 2021-2022 | 1 | 24 | 32 | 14 | 10 | 6 |
| 2022-2023 | 3 | 30 | 32 | 14 | 10 | 6 |
| ақпан 2024 | 2 | 27 | 35 | 17 | 8 | 7 |

В) педагогикалық өтілі бойынша

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Еңбек өтілі | | | | | |
|  | 3 жылға дейін л | 3-5 жыл | 5-10 жыл | 11-15 жыл | 16-20 жыл | 21-25 жыл | 25жылдан жоғарв | Жастардың үлесі  мамандар |
| 2021-2022 | 10 | 11 | 8 | 12 | 4 | 10 | 26 | 17 |
| 2022-2023 | 6 | 18 | 11 | 13 | 5 | 10 | 26 | 6,7 |
| 2024,ақпан | 7 | 11 | 15 | 15 | 4 | 8 | 29 | 7,8 |

2023-2024 оқу жылының 3 тоқсанының басына:

* 18 мұғалімнің педагогикалық өтілі 0 жылдан 5 жылға дейін,
* 15 мұғалімнің еңбек өтілі 5 жылдан 10 жылға дейін,
* 19 мұғалімнің жұмыс өтілі 11 жылдан 20 жылға дейін,
* 8 мұғалімнің жұмыс өтілі 21 жылдан 25 жылға дейін,
* 29 мұғалімнің педагогикалық өтілі 25 жылдан асады, бұл мұғалімдердің тәжірибесін көрсетеді.

Г) санаттары бойынша

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Санаттар | 2021-2022  оқу жылы | 2022-2023  оқу жылы | 2023-2024 оқу жылы |
| Педагог-шебер | 0 | 0 | 0 |
| Педагог- зерттеуші | 14 | 15 | 13 |
| Педагог-сарапшы | 16 | 16 | 18 |
| Педагог-модератор | 21 | 25 | 27 |
| Педагог-тағылымдамашы | 0 | 0 | 3 |
| Жоғары | 5 | 3 | 0 |
| Бірінші | 3 | 1 | 0 |
| Екінші | 6 | 2 | 0 |
| Санатсыз/педагог | 16 | 27 | 28 |
| % (педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы, жоғары, бірінші санат) | 46,9% | 39,3% | 34,83% |

Соңғы үш жылда бірінші және жоғары санатты мұғалімдердің, зерттеуші-педагогтардың, сарапшы-педагогтардың пайызы төмендегені байқалады. Себебі бірінші және жоғары санатты мұғалімдер зейнетке шықты, 2 педагог-зерттеуші тұрғылықты жерін өзгертті, 13 педагог сабақ жүргізбейді. Педагогикалық құрамды жас педагогтар толықтырады.

Мектеп мұғалімдері біліктілік санаттарын арттыру немесе бұрын берілген біліктілік санаттарын растау мақсатында уақтылы аттестаттаудан өтеді.

Педагог қызметкерлердің аттестаттаудан өткенін растайтын материалдар (аттестаттау комиссиясының құрамы туралы бұйрықтар, нормативтік құжаттар, аттестаттау комиссиясы отырысының хаттамалары, мұғалімдерге санаттар беру туралы бұйрықтар және санаттар беру туралы куәліктер) бар. Санаттар беру туралы куәліктерді беру арнайы журналда тіркеледі.

Соңғы төрт жылда "Педагог-сарапшы", "Педагог-модератор"санаты бар педагогтар санының артуы байқалады. Белгіленген статистикалық деректерді талдаудың нәтижексінде мектепте санаты жоқ мұғалімдердің 31%– пайызы тәжірибесі мен жұмыс стилі жаңа қалыптасып келе жатқан мұғалімдер екенін көрсетеді. 2024 жылы 25 педагог біліктілік санатын арттыру рәсімінен өтеді.

**Қосымша жұмыс жағдайында жұмыс істейтін педагогтер және олардың оқу жүктемелері туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | АЖТ | Пәндер | Жұмысқа қабылданған мерзімі | Жұмыстан босатылған мерзімі | Жүктемелері |
|  | 2020-2021 оқу жылында | | | | |
| 1 | Алипбекова Зере Жаксылыковна | Тарих | №104 01.09.2021ж. | №66 25.05.2022ж. | 15 |
| 2 | Шарипов Каратай Сыбанбаевич | физика | №105 01.09.2021ж. | №66 25.05.2022 | 3 |
| 3 | Толендыева Маргарита Алексеевна | логопед | № 117 01.10.201ж. | №57 18.04.2022 | 0,5 ставка |
| 4 | Изтелеуова Рыскуль Абишовна | музыка | №96 01.09.2021ж. | №66 25.05.2022 | 4 |
| 5 | Мазбаева Марал Крыкбаевна | Химия | №99 01.09.2021ж. | №66 25.05.2022 | 1 |
| 6 | Жазгибекова Перизат Азатовна | Ағылшын тілі | №103 01.09.2021ж. | №66 25.05.2022 | 10 |
| 2021-2022 оқу жылы | | | | | |
| 1 | Жазгибекова Перизат Азатовна | Ағылшын тілі | № 104 от 01.09.2022 | №98 31.05.2023ж. | 10 |
| 2 | Сейлхан Гулдана Бағдатқызы | физика | №112 от 01.09.2022 | №102 31.05.2023ж. | 6,5 |
| 3 | Изтлеуова Гульнара Бериковна | Көркем еңбек | № 114 от 01.09.2022 | №100 31.05.2023ж. | 11 |
| 4 | Изтлеуова Рыскуль Абишовна | Музыка | № 116 от 01.09.2022 | №101 25.05.2023ж. | 4  0,5 қосымша білі беру педагогы |
| 2023-2024 оқу жылы | | | | | |
| 1 | Изтелеуова Рыскуль Абишовна | Музыка мұғалімі  «педагог-сарапшы» | №186 06.09.2023ж. |  | 4 |
| 2 | Киселева Екатерина Сергеевна | Орыс тілі мен әдебиеті «педагог-сарапшы» | №148 01.09.2023ж. |  | 10 |
| 3 | Ищенко Евгения Юрьевна | Музыка мұғалімі  «педагог-сарапшы» | №237 22.11.2023ж. |  | 10 |
| 4 | Мазбаева Марал Крыкбаевна | химия мұғалімі  «педагог-сарапшы» | №241 30.11.2023ж. |  | 8 |

Мектепте санаты бар: үшінші санатты басшы-1, екінші санатты басшының орынбасары-1, үшінші санатты басшының орынбасары – 2, "Педагог – зерттеуші" – 13 адам, "Педагог – сарапшы" – 18 адам, "Педагог - модератор"-27 адам, "Педагог - тағылымдамашы" - 3 адам, "Педагог" -26.

Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 03.10.2023 жылғы № 2-15-3/5835 хаты, "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ 29.12.23 жылғы №263-л/с бұйрығы негізінде педагогтерді аттестаттау 2023 жылы (қыркүйек-желтоқсан) тоқтатылды. Мұғалімдердің білімін бағалау 2024 жылдың қаңтар-маусымына ауыстырылды. Келесі аттестаттау кезеңіне дейін (2024 жылғы қаңтар-маусым) қолда бар біліктілік санаттары ұзартылды:

- Демьянова Татьяна Александровна, бастауыш сынып мұғалімі, "Педагог-сарапшы";

- Клингман Ирина Владимировна, бастауыш сынып мұғалімі,"Педагог-зерттеуші";

- Кукушкин Евгений Андреевич, дене шынықтыру мұғалімі, "Педагог-модератор";

- Лучинина Ольга Сергеевна, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары,"Екінші санаттағы басшының орынбасары";

- Сердюк Наталья Петровна, биология пәнінің мұғалімі, "Педагог-сарапшы";

- Танкебаева Алданыш Серихановна, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, "Педагог-модератор".

2024 жылғы 19 ақпанда ұзақ емдеуден кейін химия пәнінің мұғалімі Сейлхан Шерхан Берікұлы, 19.02.2024 жылғы № 30-ж/қ бұйрығымен(жас маман) жұмыстан шығарылды. Химия пәнінің мұғалімі Румянцева Наталья Ивановна, 12.02.2024 жылғы №22-ж/қ бұйрығымен жұмысқа қабылданды, білімі жоғары, жұмыс өтілі 41 жыл.

Әкімшіліктің 3 мүшесі (директор, директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары-осы лауазымдағы жұмыс өтілі 1 жылдан кем), арнайы педагог (мұғалім-дефектолог) -1 "Педагог-модератор", қосымша білім беру педагогы-1, педагог ассистенттер-5 адам сабақ жүргізбейді, әлеуметтік педагог - 1 сабақ бермейді, бірақ "Педагог-сарапшы" санатына ие, 2 педагог декреттік демалыста. Барлығы 13 адам сабақ жүргізбейді, оның ішінде 4 адам біліктілік санатына ие.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Барлық педагогтар | Сабақ бермейтіні | Педагог-тағылымдамашы | Жаңадан келгендер | Осы қызметте бес жылдан кем емес еңбек өтілі бар | Педагог-зерттеуші | Педагог-сарапшы | Педагог-модератор | /Санаты жоқ/ педагог |
| 89 | 13  Санаты бар 4  1- басшы 3 санатты, 1- басшының орынбасары 2- санатты,  1- педагог-сарапшы(әлеуметтік педагог)  1- педагог-модератор  (мұғалім-дефектолог) | 2 | 1  2024ж.  12.02.  №22ж/қ | 4  Калдыбаева А, 2 жыл  Тугелбай Ж,  4 жыл  Сабырова А.Б, 4 жыл  Домоевская Н.Н.-  3 жылдан кем | 13 | 17 | 26 | 13:  4 – бір деңгейге төмендеді 2023ж.,  4 - зейнеткер,  1 – декреттік демалыстан кейін  (Жаркимбаева Д.Д.)  4педагог аттестация  ағымдағы жылы |

Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің 03.10.2023 жылғы № 2-15-3/5835 хаты, "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ 29.12.23 жылғы №263-ж/қ бұйрығы негізінде педагогтерді аттестаттау 2023 жылы (қыркүйек-желтоқсан) тоқтатылды.

Аттестаттауға жататын педагог қызметкерлердің барлық саны – 73, оның ішінде біліктілік санаттары барлар - 60. Осылайша, ағымдағы оқу жылында 13 педагог міндетті түрде аттестаттауға жатады:

4 зейнеткер:

1) Андреев В. Н., көркем еңбек мұғалімі

2) Галютина О. А, тарих пәнінің мұғалімі

3) Данилова З. А., орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі

4) Гладких Т.В., музыка мұғалімі.

2023 жылы санаты төмендетілген, аттестаттаудан өтпеген 4 педагог:

1) Аврай А., бастауыш сынып мұғалімі

2) Иргебай Ж., бастауыш сынып мұғалімі

3) Ұлтанбекова А. Т., ағылшын тілі мұғалімі

4) Чупрунов А.С, дене шынықтыру мұғалімі

5 педагог:

1) Д.С. Каймолдинова, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі, - 2017, 2018 жылдардағы декреттік демалыс, 11.11.2022 тестілеуден өтті, бірақ қажетті балл жинамады, еңбекке жарамсыздығы туралы парағы 02.09-06.09.2023, 06.09-19.09.2023, 19.09.-20.10.2023, 21.10-17.11.2023;

2) математика пәнінің мұғалімі Е.Р.Тасқұлов 2019 жылы тестілеуден өтті, қажетті балл жинамады;

3) Жаркимбаева Д.Д., декреттік демалыстан шықты 31.08.2023 Ж. № ж/қ144 бұйрығы;

4) Фараджова Р.М. 2017-2021 жылдар – декреттік демалыстан шықты, 2022 жылдың көктемінде тестілеуден өтті, қажетті балл жинамады;

5) қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Г. С. Отарбаева 2016 жылы 1 санатты, 13.06.2016 жылғы № 153 бұйрықпен санатын растады. 2021, 2022 жылдары тестілеуден өтіп, қажетті балл жинамады.

**Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде басшы) 82,19%, 3 баллды құрайды.**

Аттестаттау жөніндегі құжаттама ҚР Білім және ғылым министрінің 2022.12.30 № 533 бұйрығымен бекітілген Педагог қызметкерлерді аттестаттау қағидаларына сәйкес жүргізіледі.

Педагог кадрларды аттестаттау процесін сүйемелдеу жоспары жасалды. Жыл сайын аттестаттау комиссиясы отырыстарының хаттамалары жүргізіледі, бұйрықтар шығарылады, тіркеу және біліктілік куәліктерін беру журналы бар. Мұғалімдердің жеке істеріне аттестаттау бойынша бұйрықтар мен куәліктердің көшірмелері салынған.

Педагогтердің аттестаттаудан өтуі туралы мәліметтер:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021 | 2022 | 2023 |
| Педагог- зерттеуші | 1 |  | 3 |
| Педагог- сарапшы | 6 |  | 3 |
| Педагог-модератор | 12 | 1 | 6 |
| Үшінші санатты басшы | 1 |  |  |
| Үшінші санатты басшының орынбасары | 4 |  | 1 |

**Әкімшілік-басқару персоналы бойынша деректер**

Біліктілікті арттыру, біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау курстарынан өту туралы мәліметтер

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **АЖТ** | **Лауазымы** | **Санаты** | **Біліктілігін арттыру курсы** | **Педагогикалық өтілі/ қызметі бойынша өтілі** | **Осы мекемедегі өтілі** |
| 1 | | Абушова Натаван Фахраддин кызы | директор | Үшінші санатты басшы, № 363 от 24.12.2021 | "Білім берудің жаңа парадигмасы контекстіндегі орта білім беру ұйымындағы педагогикалық менеджмент", 80 сағат, 2023 жыл | 29 жыл/  13 жыл | бұйрық  № 142 31.08.2023ж. |
| 2 | | Кабдуалиева Рауан Крыкбаевна | Директордың оқу ісі бойынша орынбасары | Үшінші санатты ОІ бойынша орынбасары №361 от 27.12.2021 | "Білім берудегі Менеджмент. Орта білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру", 80 сағат, 2021 жыл | 25 жыл/  8 жыл | 04.01.2016ж.  № 7бұйрық |
| 3 | | Лучинина Ольга Сергеевна | Директордың оқу ісі бойынша орынбасары | екінші санаттағы басшының орынбасары, бұйрық №59 12.02.2021ж. | "Білім берудің жаңа парадигмасы контекстіндегі орта білім беру ұйымындағы педагогикалық менеджмент", 80 сағат, 2023 жыл | 31 жыл/  16 жыл | Бұйрық № 149 от 01.09.2023 |
| 4 | Дорошенко Ирина Петровна | | директордың ақпараттандыру жөніндегі орынбасары | үшінші санаттағы басшының орынбасары, №361 27.12.2021ж. | "Білім берудегі Менеджмент. Орта білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру", 80  2021 ж. | 30 жыл/  6 жыл | Бұйрық  № 135А 02.09.2017ж. |
| 5 | Мамлютова Галина Геннадьевна | | Директор  дың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбаса  ры |  | "Білім берудегі Менеджмент: орта білім беру ұйымдары директорлары мен Директорлар орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру", 80 сағат, 2024 жыл | 25 жыл/  1 жылға дейін | Бұйрық №235 01.12.2023ж. |

* Әкімшіліктің орташа педагогикалық өтілі – 28 жыл
* Аталмыш лауазымдағы орташа жұмыс өтілі-9 жыл

**Педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өтуі туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| БК курсын өткен жылы | | | |
| 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Педагогтар саны | | | |
| 11 | 48 | 25 | 6 |
| Дене шынықтыру мұғалімі -2 | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі -4 | Директор | География мұғалімі |
| Ағылшын тілі мұғалімі-2 | АӘТД оқытушысы | ОІ жөніндегі директордың орынбасары | ТЖ жөніндегі директордың орынбасары |
| Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі-2 | Бастауыш сынып мұғалімі -11 | педагог-ассистент - | Қосымша білім беру педагогы |
| Бастауыш сынып мұғалімі -2 | Математика мұғалімі -5 | Бастауыш сынып мұғалімі -4 | Бастауыш сынып мұғалімі |
| Биология мұғалімі | Көркем еңбек мұғалімі -2 | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі -6 | Ағылшын тілі мұғалімі |
| Директордың ОІ бойынша орынбасары | Физика мұғалімі | Тарих мұғалімі | Педагог-логопед |
| заместитель директора по информатизации | Информатика мұғалімі -4 | Педагог-дефектолог |  |
|  | Тарих мұғалімі -4 | Биология мұғалімі-2 |  |
|  | Музыка мұғалімі | Математика мұғалімі |  |
|  | Ағылшын тілі мұғалімі -5 | Ағылшын тілі мұғалімі |  |
|  | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі -2 | Көркем еңбек мұғалімі |  |
|  | География мұғалімі | Дене шынықтыру мұғалімі |  |
|  | педагог-психолог-2 | Әлеуметтік педагог |  |
|  | Биология мұғалімі |  |  |
|  | Дене шынықтыру мұғалімі -2 |  |  |
|  | Тарих мұғалімі |  |  |
|  | педагог-ассистент |  |  |
|  | кәсіптік бағдар беру педагогы |  |  |

2023 жылы 3 педагог жоғары оқу орнын бітірді. 1 педагог "магистр" дәрежесін алды. Ағымдағы оқу жылында 1 педагог магистратурада оқиды.

**Оқытылатын пәндер бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадрлардың біліктілігін арттыру және қайта даярлау туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тегі, аты, әкесінің аты  (бар болса) | Тақырыптың атауы | Оқуды өту орны мен мерзімі | Оқудан өткен ұйымның атауы | Сағат саны |
| 1. 1 | Абушова Натаван Фахраддин қызы | Білім берудің жаңа парадигмасы контекстінде орта білім беруді ұйымдастырудағы педагогикалық менеджмент | 25 қыркүйек-02 қазан, 2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
| 1. 2 | Абдрахманова Нұргүл Жабағина | Педагог-ассистент лауазымының міндеттері, құжаттамасы | 03-17 қараша, 2023ж. | Республикалық ғылыми-әдістемелік даму орталығы ТжКБ және біліктілікті беру | 80 |
|  | Абеуова Асем Темирбаевна | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 04-15 сәуір, 2022ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Аврай Алемгүл | Республикада бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізу жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту  Қазақстан | 06-13 ақпан 2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Алипбекова Дәуренгүл Жақсылыққызы | Бастауыш мектептегі сабақ: жақсарту амалдары мен стратегиялары | шілде, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 120 |
|  | Аманбек Өміргүл | 5-9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. | 31 қазан-11 қараша, 2022ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Андреев Василий Николаевич | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы көркем еңбек мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі | 19-26 қыркүйек, 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Аубакирова Тазагүл Сайлаукенқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі | 21-28 қараша, 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Баженова Елена Ивановна | Мектептегі физика сабағы: жақсарту амалдары мен стратегиялары | шілде, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 160 |
|  | Батищева Валентина Олеговна | қайта даярлау курстары | Тамыз, 2023ж. | Республикалық ғылыми-әдістемелік даму орталығы ТжКБ | 432 |
|  | Баярхуу Бақытгүл | Мектептегі информатика сабағы: жақсарту бағыттары мен стратегиялары | Қыркүйек, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 160 |
|  | Бектибаева Майра Бақтиярқызы | Білім беру ұйымдартуағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттіқ кәсіби құзыреттілігін дамыту | 14-25 тамыз,  2023ж. | Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы "Өрлеу", ж.  Қарағанды қ. | 80 |
|  | Болотина Наталья Анатольевна | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 06-13 ақпан, 2023ж. | Зияткерлік орталық" ҚБ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ" | 80 |
|  | Болыбаева Света Телибаевна | Бастауыш мектеп бәндерінің күрделі такырыптарын меңгеру | 05-15 қаңтар, 2022ж. | Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы "Өрлеу", ж.Қарайараганда | 80 |
|  | Бушуева Зульфия Жанатовна | Бастауыш сыныптың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізу жағдайында бастауыш сынып мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту тәрбиелік Қазақстан Республикасының | Қыркүйек, 2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Витрикуш Лариса Анатольевна | Математика сабағы: жақсарту амалдары мен стратегиялары | Шілде, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 160 |
|  | Волков Владимир Викторович | Математика, информатика, физика мұғалімдерінің функционалдық құзыреттілігі | 15-22 тамыз, 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Волкова Ирина Павловна | Математика сабағы: жақсарту амалдары мен стратегиялары | Шілде, 2022 | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 160 |
|  | Галимовна Лариса Сергеевна | Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың қиын тақырыптары | 14-25 тамыз, 2023ж. | Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы "Өрлеу", ж.Қарайараганда | 80 |
|  | Галютина Ольга Александровна | Тарих пәнінің мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі | 19-26 қыркүйек, 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Гладких Татьяна Владимировна | Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту музыканың | 24 қаңтар-  04 ақпан 2022ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Головень Олеся Игоревна | Республикада бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізу жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту  Қазақстан | 07-14 қараша 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Григоренко Екатерина Сергеевна | Бастауыш мектептегі сабақ: жақсарту амалдары мен стратегиялары | Шілде, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 120 |
|  | Гупалова Екатерина Юрьевна | Арнайы педагогтың (мұғалім-дефектологтың) орта білім беру жүйесіндегі түзету жұмыстарын жетілдіру бойынша кәсіби құзыреттілігін дамыту | 11-22 қыркүйек, 2023ж. | Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы "Өрлеу", ж.Қарайараганда | 80 |
|  | Гупалова Людмила Александровна | Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 06-13 ақпан,  2023ж. | Инновациялық зияткерлік орталығы" ҚБ БІЛІМ БЕРУ" | 80 |
|  | Давыдова Валерия Игоревна | Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру | 14-25 маусым, 2021ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Данилова Зоя Александровна | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі | 12-19 қыркүйек, 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Демьянова Татьяна Александровна | Бастауыш мектептегі сабақ: жақсарту амалдары мен стратегиялары | Шілде, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 120 |
|  | Жадигерова Лаура Анарбекқызы | "Өзін-өзі тану" пәнін оқытудың ғылыми әдістемелік негіздері | Қыркүйек,2021 | "Адамның үйлесімді дамуының ұлттық институты" АҚ | 72 |
|  | Дильдабекова Назым Бүркітбаевна | "5-9 сыныптардағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары"бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | 07 -18 қараша 2022ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Домоевская Наталья Николаевна | География пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі | 29 қаңтар-05 ақпан, 2024 | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Дорошенко Ирина Петровна | Білім берудегі менеджмент. Орта білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру  Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 21-28 тамыз, 2023 | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Ефиторова Евгения Волдемаровна | Республикада бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізу жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту  Қазақстан | 04-14 қараша 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Жакупова Айнагүл Өміржанқызы | Жаңартылған білім беру мазмұны жағдайында 1-4 сыныптардағы жаңартылған білім беру мазмұны бойынша білім беру үдерісін ұйымдастырудың ерекшеліктері | 22-29 тамыз,  2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Жамбубукова Кымбат Мұратқызы | Қазақ тілінде оқытатын мектептерде "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті" пәндері мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | Маусым, 2021ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 80 |
|  | Жарқымбаева Данилия Дәлелқызы | Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту ағылшын тілінен | 18-25 қыркүйек 2023ж. | Зияткерлік" ҚБ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ орталығы" | 80 |
|  | Жармағамбетова Ләззат Шыранқызы | Көркем еңбек мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі | Тамыз, 2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Жұмабекова Гүлжанат Кайыржановна | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 20-27 ақпан,  2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Жусупова Тоғжан Ғалымқызы | Жоғары оқу орнын бітірген, 2023ж. |  |  |  |
|  | Ибрагимова Гунел Арзу қызы | 5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы аясында ағылшын тілі мұғалімінің күрделі тақырыптар бойынша пәндік құзыреттілігін жетілдіру | 01 -12 тамыз, 2022 жыл | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Ибраев Ақдана Зиятқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 13-20 наурыз, 2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Іргебай Жангүл | Бастауыш мектептегі сабақ: жақсарту амалдары мен стратегиялары | Шілде, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 120 |
|  | Қабдуалиева Рауан Қырықбайқызы | Білім берудегі менеджмент. Орта білім беру ұйымы басшысының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру  Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойыеша оқу процесін жобалау | 18-29 қазан | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ  "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80  80 |
|  | Каймолдинова Дана Сайлаукенқызы | Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойыеша оқу процесін жобалау | 18-29 қазан | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Калдыбаева Айжан Жолдыбаевна | Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: жақсарту амалдары мен стратегиялары | Шілде, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 120 |
|  | Қатпаева Гүлжан Рысқалиқызы | Мектептегі география сабақтры: фокустар мен жақсарту стратегиялары | Шілде, 2022 | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 160 |
|  | Кетебаева Санияш Ардаққызы | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 21-28 тамыз, 2023 | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Клингман Елена Викторовна | Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі | Қыркүйек, 2022 | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Клингман Ирина Владимировна | Қазақстан Республикасында бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізу жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | Тамыз, 2023 | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Қозыкенова Нұргүл Сәкеновна | Бастаушы мектеп пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру | 16-27 тамыз? 2021ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы " АҚ Өрлеу" | 80 |
|  | Кукушкин Евгений Андреевич | Дене шынықтыру сабақтарында оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру | 14 -25 маусым, 2021ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚ Өрлеу" | 80 |
|  | Кучина Наталья Сергеевна | Республикада бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізу жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту  Қазақстан | 07-13 қараша, 2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Қабыкен Жандос Мұратович | Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту | Сәуір, 2023ж. | "Ұлттық ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығы" РМҚК | 80 |
|  | Лампек Оксана Васильевна | Жастар ортасында терроризм мен діни экстремизмнің алдын алу бойынша жұмысты ұйымдастыру  "Жаһандық құзыреттер" | 05-15 қаңтар, 2022  10-21 қазан, 2022ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Лучинина Ольга Сергеевна | Білім берудің жаңа парадигмасы контекстінде орта білім беруді ұйымдастырудағы педагогикалық менеджмент | 25 қыркүйек-02 қазан 2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Мамлютова Галина Геннадьевна | Білім берудегі менеджмент: орта білім беру ұйымдарының директорлары мен орынбасарларының ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру | 29 қаңтар-05 ақпан, 2024ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Маханалина Құралай Беккайыркызы | Білім беру ұйымдартуағы ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды сүйемелдеу бойынша педагог-ассистенттіқ кәсіби құзыреттілігін дамыту | 14-25 тамыз,  2023ж. | Ұлттық біліктілікті арттыру орталығы "Өрлеу", ж.Қарайараганда | 80 |
|  | Москвина Анжела Михайловна | Мұғалімнің функционалдық құзыреттілігі жаңартылған білім беру мазмұны жағдайындағы көркем еңбек | 12-19 желтоқсан 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Нечипоренко Елена Юрьевна | Бастауыш мектептің оқу жоспары пәндерінің күрделі тақырыптарын меңгеру | 16-28 тамыз, 2021ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу", ж.Қарайараганда | 80 |
|  | Низамутдинова Альфия Фасхутдинқызы | Жалпы педагогика: қосымша білім беру мұғалімдерін оқыту мен тәрбиелеудің теориясы мен практикасы | 15-22 қаңтар, 2024ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Отарбаева Гүлнара Серікқызы | 5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | 30 қазан-10 қараша 2023ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Проценко Олеся Юрьевна | Бастауыш сыныптарда кіріктірілген оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері | 15-22 қаңтар, 2024ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Райх Ангелина Владимировна | Білім беру ұйымдарында "Ағылшын тілі" пәні бойынша мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін дамыту | Мамыр, 2022ж. | Қазақстандық қайта даярлау және біліктілікті арттыру орталығы | 72 |
|  | Сабырова Ақбөкен Бердібекқызы | Биология пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 10-11 сыныптардың күрделі тақырыптары | 31 қазан-11 қараша, 2022ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Сердюк Наталья Петровна | Биология пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 21-28 тамыз,  2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Сейілхан Шерхан Берікұлы | Жоғары оқу орнын 2023  бітірген |  |  |  |
|  | Сейльбекова Индира Маратқызы | Инклюзивті—барлығына арналған білім. Жалпы білім беру ұйымдарында ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларды оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері | 23-30 қазан,  2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Сим Анна Юрьевна | Қазақстан Республикасының бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізу жағдайында бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту | 07-14 қараша, 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Сланская Марина Александровна | Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | Маусым, 2021ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 80 |
|  | Смағұлова Гаухар Абзалбекқызы | Қазақстан Республикасының бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту жағдайында дамыту бастауыш білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын енгізу тәрбиелік | Шілде, 2023ж. | Зияткерлік орталық" ҚБ ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ БЕРУ" | 80 |
|  | Сюзбин Борис Сергеевич | Бастапқы әскери және технологиялық даярлық мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі | 06-13 шілде,  2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Сыламия Рузыша Сәметқызы | Жоғары оқу орнын бітірген, 2022 |  |  |  |
|  | Танкебаева Алданыш Серихановна | Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: жақсарту амалдары мен стратегиялары | қазан, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 120 |
|  | Тасқұлов Ержан Рахматуллаұлы | 5-9 сынып математика пәні мұғалемдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту | Қараша, 2022ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Төлетаев Зәуре Төлетайқызы | Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 15-22 мамыр, 2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Төлеубаева Махбал | Тарих және құқық негіздері мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі | Қазан, 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Түгелбай Жансұлтан | Дене шынықтыру мұғалімінің кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту | Қазан, 2022ж. | "Ұлттық ғылыми-практикалық дене шынықтыру орталығы" РМҚК | 80 |
|  | Ұлтанбекова Айжан Төлеметқызы | 5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы аясында ағылшын тілі мұғалімінің күрделі тақырыптар бойынша пәндік құзыреттілігін жетілдіру | 2022 жылғы 05-16 қыркүйек | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Усмонова Елена Ильинична | Оқушыларды психологиялық қолдау  Жаһандық құзыреттер | қазан, 2022ж.  31 қазан-11 қараша, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО  "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80  80 |
|  | Уткина Тамара Сергеевна | Ағылшын тілі мұғалімінің функционалдық құзыреттілігі | 05-12 қыркүйек, 2022ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Фараджова Рафиса Махаддиновна | Ағылшын тілі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 29 қаңтар -05 ақпан, 204 | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Хасенова Наталья Гапизовна | Әлеуметтік педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту | 02- 09 қазан 2023ж. | "ИННОВАЦИЯЛЫҚ БІЛІМ берудің зияткерлік орталығы" ҚБ | 80 |
|  | Худик Юлия Игоревна | Ағылшын тілін оқытудағы және мәдениетаралық коммуникациядағы заманауи тәсілдер | Мамыр, 2021ж. | Біліктілікті арттыру институты "Білім" | 72 |
|  | Чупрунов Александр Сергеевич | Дене тәрбиесі мұғалімінің кәсіби құзыреттілігін дамыту | 17-28 қаңтар  2022ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Шамбулова Аңсаған Ақыжанқызы | Бастауыш мектептегі сабақ: жақсарту амалдары мен стратегиялары | Шілде, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 120 |
|  | Шаншархан Ұлжан Нурлыханқызы | 5-9 сыныптарға арналған оқу бағдарламасы шеңберінде күрделі тақырыптар бойынша ағылшын тілі мұғалімінің пәндік құзыреттілігін жетілдіру | 01 -12 тамыз  2022 жыл | "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы, Қарағанды қ. | 80 |
|  | Шашубай Алтыннұр | 5-9 сыныптарда «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәні бойынша педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту | 02-13 қазан,  2023ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |
|  | Шевчук Ольга Сергеевна | Тарихсабағы: фокустар мен жақсарту стратегиялары | Сәуір, 2022ж. | "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ ПШО | 120 |
|  | Яковкина Евгения Михайловна | 5-9 сыныптарда пәннің күрделі тақырыптары бойынша информатика пәнінің мұғалімінің пәндік құзыреттілігін дамыту | 19-30 қыркүйек, 2022ж. | "Біліктілікті арттырудың ұлттық орталығы" АҚӨрлеу" | 80 |

Педагогтердің біліктілігін арттыру мәселелерінде жоспарлы көрсеткіштер сақталады. Жыл сайын мұғалімдер курстық қайта даярлаудан өтеді.

**Біліктілікті арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі 100% құрайды (оның ішінде басшылар, басшы орынбасарлары кемінде үш жылда бір рет, бұл 5 балға сәйкес келеді.**

Біліктілік санаты бойынша педагог қызметкерлердің сандық және сапалық құрамы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мұғалімдердің саны | Педагог-модератор | Педагог-сарапшы | Педагог-зерттеуші | Шебер | Жоғары | 1 санат | 2 санат | педагог | % |
| Бастауыш білім деңгейі: 1-4 сыныптар | 18 | 5 | 8 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 61,1 |
| Негізгі орта білім деңгейі: 5-9 сынып. Жалпы орта білім деңгейі: 10-11 сыныптар | 51 | 21 | 9 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 37,2 |
|  | 69 | 26 | 17 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 13 |  |

Бастауыш мектепте 18 педагог жұмыс істейді, оның ішінде "Педагог-зерттеуші" -3, "Педагог-сарапшы" - 8, "Педагог-модератор" -5, "Педагог" - 2 (А.Аврайдың санаты 01.09.2023 жылғы № 159-l-C бұйрығымен, 01.09.2023 жылғы № 160 ж/қ бұйрығымен Ж.Иргебайдың санаттары төмендетілді. Аттестаттаудан ағымдағы оқу жылында өтеді).

[**https://krguo.edu.kz/blogs/view/319/223558**](https://krguo.edu.kz/blogs/view/319/223558) **(косымша 7)**

**Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі), бұл 61, 1% құрайды, бұл 5 баллға сәйкес келеді.**

Орта және аға буында 58 педагог, 3 педагог -"Педагог-тағылымдамадан өтуші" жас педагогтар (1 жылға дейінгі жұмыс өтілі), 4 педагогтың 5 жылдан аз жұмыс өтілі бар.

Сабақтар жүргізетін және аттестаттауға жататын 51 педагогтың ішінен:

"Педагог-зерттеуші"-10, "Педагог-сарапшы"- 9,"Педагог-модератор "- 21, "Педагог" -11, ағымдағы жылы аттестаттаудан өтеді (2023 жылы 4 зейнеткер,4 педагогтың санаты төмендетілген, 5 педагогтың)

**Осылайша, Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі (мемлекеттік білім беру тізілімінде тіркелген). нормативтік құқықтық актілерді тіркеу № 30721) 37,2% құрайды, бұл 3 балға сәйкес келеді.**

Жаратылыстану-математикалық бағыттағы мұғалімдер саны 18, бұл 30,5% құрайды. Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы мұғалімдердің барлығы 29 адам, бұл 50% құрайды.Мектепте педагогтердің біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарлары әзірленді, олар директор бекіткен педагогтарды қабылдау мен жұмыстан шығаруды ескере отырып, жыл сайын жаңартылып отырады.

Мектеп педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Мектептің кадрлық саясаты білім беру ұйымының миссиясына, мақсаттарына, міндеттеріне сәйкес айқындалған. Мектептің кадр саясатының мақсаты мектептің қажеттіліктеріне, академиялық еркіндік пен тәуелсіздік саясатына, сондай-ақ заң талаптарына сәйкес кадрларды ұтымды пайдалану және дамыту болып табылады. Саясатты табысты іске асыруға стратегиялық мақсаттарға қол жеткізу үшін өзгерістер енгізуге жол берілетін ұйымдық құрылым ықпал етеді.

Қазіргі уақытта 2023-2024 оқу жылына педагогикалық кадрларға қажеттілік жоқ.

2020-2023 жылдардағы мектептің кадрлық әлеуметінің талдауы көрсеткендей:

- Педагогикалық және басшы кадрларды аттестаттау мен біліктілігін арттырудың перспективалық жоспарына сәйкес педагогтер біліктілікті арттыру курстарында оқуын жалғастыруда.

- Мектепте жас мамандардың табысты бейімделуі үшін барлық жағдай жасалуда.

Мектеп әкімшілігінің басқару қызметі мектеп ұжымында қолайлы моральдық-психологиялық ахуалды қамтамасыз ететін жағдайлар жасауға, оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру жөніндегі міндеттерді шешуде ресурстарды пайдаланудың тиімділігіне бағытталған.

**Білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен аудандық, облыстық, республикалық конкурстар мен соңғы жылдардағы конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер туралы мәліметтер:**

**2021-2022 оқу жылы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтің аты-жөні,тегі | Деңгейі | Оқушының аты жөні | Конкурстар, олимпиаалар атауы | Өткізілетін орны |
| 1 | Данилова Зоя Александровна | аудандық | Терре Амелия | Орыс тілі мен әдебиеті бойынша пәндер олимпиадасы | 2 |
| 2 | Гупалова Людмила Александровна | аудандық | Майченко Ангелина | Биология пәні бойынша олимпиада | 3 |
| 3 | Кучина Наталья Сергеевна | аудандық | Сидиропуло Валерия | Аудандық конкурс "Читаймер" | 2 |
| 4 | Клингман Елена Викторвна | аудандық | Майченко Ангелина | Аудандық конкурс эссе | 3 |
| 5 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Головень Дмитрий | «Кенгуру-математика для всех» | 1 |
| 6 | Домоевская Наталья Николаевна | облыстық | Вальтер София | "Мир в радуге профессий" | 3 |
| 7 | Домоевская Наталья Николаевна | республикаалық | Хамитова Фируза | ҚР Тәуелсізді Күніне арналға сурет бойынша | 1 |
| 8 | Домоевская Наталья Николаевна | республикаалық | Шевченко Ангелина | Бояулар құпиясы | 1 |
| 9 | Домоевская Наталья Николаевна | республикаалық | Мутоляпова Дина | Бояулар құпиясы | 1 |
| 10 | Домоевская Наталья Николаевна | республикаалық | Азизова Камила | Бояулар құпиясы | 1 |
| 11 | Домоевская Наталья Николаевна | республикаалық | Зиновьев Влад | Бояулар құпиясы | 1 |
| 12 | Домоевская Наталья Николаевна | республикаалық | Кропачева Полина | Жаратылыстану бойынша олимпиада | 2 |
| 13 | Домоевская Наталья Николаевна | республикаалық | Бута Егор | Жаратылыстану бойынша олимпиада | 2 |
| 14 | Домоевская Наталья Николаевна | республикаалық | Адыхамов Дамир | Жаратылыстану бойынша олимпиада | Сертификат |
| 15 | Головень Олеся Игоревна | халықаралық | Омирзакова Медина | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 3 |
| 16 | Головень Олеся Игоревна | халықаралық | Бахыткалиев Абдулкарим | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 2 |
| 17 | Головень Олеся Игоревна | халықаралық | Тарыца Александр | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 3 |
| 18 | Головень Олеся Игоревна | халықаралық | Мустафаева Нурай | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 1 |
| 19 | Головень Олеся Игоревна | халықаралық | Ковалева Эвелина | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 1 |
| 20 | Головень Олеся Игоревна | халықаралық | Аветисян Тигран | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 1 |
| 21 | Головень Олеся Игоревна | халықаралық | Елшібай Айша | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 1 |
| 22 | Головень Олеся Игоревна | халықаралық | Елшібай Төлеби | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 1 |
| 23 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Головень Дмитрий | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 2 |
| 24 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Ералы Ерсін | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 2 |
| 25 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Радикова Айша | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 2 |
| 26 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Алиева Аделия | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 3 |
| 27 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Трофимова Юлия | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 3 |
| 28 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Филиппов Ярослав | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 3 |
| 29 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Веселовская Анна | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 3 |
| 30 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Веселовский Максим | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 3 |
| 31 | Сим Анна Юрьевна | халықаралық | Мурзина Ева | "Пони" - "Тіл білімінің ұлы елінде" | 3 |
| 32 | Сланская Марина Александровна | халықаралық | Калинина Милана | British Bulldog | 2 |
| 33 | Сланская Марина Александровна | халықаралық | Генералова Анастасия | British Bulldog | 1 |
| 34 | Сланская Марина Александровна | халықаралық | Сухарева Виолетта | Czech Republic STEP olympics | сертификат |
| 35 | Фараджова Рафиса Махаддиновна | аудандық | Байкеновая Мария | Педагогтың "Like book" аудандық жобасы аясында өткізілген тақырып бойынша" benefits of reading " тақырыбына эссе | 2 |
| 36 | Райх Ангелина Владимировна | облыстық | Тарасова Дарья | Speak mind | 2 |
| 37 | Баженова Елена Ивановна | аудандық | Афанасьева Виктория | пәндік олимпиада физикадан | 1 |
| 38 | Баженова Елена Ивановна | аудандық | Сухушин Илья | пәндік олимпиада физикадан | 1 |
| 39 | Баженова Елена Ивановна | областық | Сергиенко Анастасия | Областық олимпиада Ж. Акылбаев атындағы | диплом 3дәрежелі |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Педагогтың АЖТ | | Деңгейі | Оқушының АТ | конкурс, олимпиада атауы | орындар |
| **2022-2023 оқу жылы** | | | | | | |
| 1 | Шевчук Ольга Сергеевна | аудандық | | Майченко Ангелина | Жас тарихшылардың "Менің кіші Отаным" Республикалық зияткерлік байқауы | 3 |
| 2 | Яковкина Евгения Михайловна | аудандық | | Бута Дарья | "Цифрлық әлемге қадамдар" байқауының аудандық кезеңі | 2 |
| 3 | Баярхуу Бахытгул | аудандық | | Ерофеев Виктор | "Цифрлық әлемге қадамдар" байқауының аудандық кезеңі | 2 |
| 4 | Баярхуу Бахытгул | аудандық | | Голофеев Артем | "Scratch batl" модельдеу және бағдарламалау бойынша аудандық жарыстар | 3 |
| 5 | Ибрагимова Гунел Арзу кызы | аудандық | | Болотская Вероника | Ағылшын тіліндегі эссе байқауы | 1 |
| 6 | Уткина Тамара Сергеевна | аудандық | | Садыков Зангар | Ағылшын тіліндегі эссе байқауы | 1 |
| 7 | Гупалова  Людмила  Александровна | аудандық | | Овчаренко Дамиан | Жаратылыстану пәнінен республикалық олимпиада | 3 |
| 8 | Ибраева Акдана Зиятовна | аудандық | | Егорова Анна | ХХІV республиканский районный конкурс чтений Абая | 3 |
| 9 | Ефиторова Евгения Вольдемаровна | аудандық | | Серік Алмаз | олимпиада "Алтын Сақа" | 3 |
| 10 | Баярхуу Бахытгул | Облыстық | | Григоренко Злата | Конкурс IDEATHON "Ел келешегі -жаңа өнертабыс" | 2 |
| 11 | Баярхуу Бахытгул | Облыстық | | Жакупова Лейла | Конкурс IDEATHON "Ел келешегі -жаңа өнертабыс" | 2 |
| 12 | Баярхуу Бахытгул | Облыстық | | Нокешова Алина | Конкурс IDEATHON "Ел келешегі -жаңа өнертабыс" | 2 |
| 13 | Уткина Тамара Сергеевна | Облыстық | | Мясников Захар | Конкурс виртуальных экс "Туған соқпақтар" виртуалды экскурсиялар" | 3 |
| 14 | Ибраева Акдана Зиятовна | Республикалық | | Егорова Анна | "Абайтану" олимпиадасы | Гран-при |
| 15 | Ибраева Акдана Зиятовна | Республикалық | | Ерденова Мөлдір | "Абайтану" олимпиадасы | 1 |
| 16 | Ибраева Акдана Зиятовна | Республикалық | | Жукова Карина | "Абайтану" олимпиадасы | 1 |
| 17 | Кетебаева Санияш Ардаковна | Республикалық | | Кривоченко Камилла | "Абайтану" олимпиадасы | 1 |
| 18 | Кетебаева Санияш Ардаковна | Республикалық | | Мамлютова Дарья | "Абайтану" олимпиадасы | 1 |
| 19 | Кетебаева Санияш Ардаковна | Республикалық | | Смирнова Милана | "Абайтану" олимпиадасы | 2 |
| 20 | Жумабекова Гульжанат Кайыржановна | Республикалық | | Мищенко Ярослав | "Абайтану" олимпиадасы | 1 |
| 21 | Жумабекова Гульжанат Кайыржановна | Республикалық | | Киблер Софья | "Абайтану" олимпиадасы | 3 |
| 22 | Калдыбаева Айжан Жолдыбаевна | Республикалық | | Айбекова Зарина | "Абайтану" олимпиадасы | 2 |
| 23 | Калдыбаева Айжан Жолдыбаевна | Республикалық | | Кураченко Арина | "Абайтану" олимпиадасы | 3 |
| 24 | Болыбаева Света Телибаевна | Республикалық | | Сержан Рахима | Бастау | 1 |
| 25 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | | Ербол Ахмет | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 3 |
| 26 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | | Жумахали Зарина | "Дарын " Ақбота" зияткерлік марафоны" | 1 |
| 27 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | | Төребек Мадияр | «Дарын» Зияткерлік марафоны «Ақбота» | 3 |
| 28 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | | Балгимбекова Адель | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 3 |
| 29 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | | Манат Айару | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 3 |
| 30 | Романова Ольга Васильевна | Республикалық | | Мамаразыкова Карина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 31 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | | Ербол Ахмет | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 3 |
| 32 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | | Манат Айару | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 33 | Клингман Ирина Владимировна | Республикалық | | Зырянов Ярослав | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 34 | Клингман Ирина Владимировна | Республикалық | | Мищенко Ярослав | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 35 | Клингман Ирина Владимировна | Республикалық | | Масликов Вячеслав | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 36 | Клингман Ирина Владимировна | Республикалық | | Байгалиев Тимур | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 37 | Клингман Ирина Владимировна | Республикалық | | Кан Алина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 38 | Болыбаева Света Телибаевна | Республикалық | | Мырзаева Инжу | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 39 | Болыбаева Света Телибаевна | Республикалық | | Өмірзақ Мирас | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 40 | Болыбаева Света Телибаевна | Республикалық | | Нұрдәулет Інжу | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 3 |
| 41 | Болыбаева Света Телибаевна | Республикалық | | Заманбек Айару | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 42 | Болыбаева Света Телибаевна | Республикалық | | Жанелхан Исатай | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 43 | Баженова Елена Ивановна | Республикалық | | Мамаразыкова Карина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 44 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Молокова Валерия | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 45 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Пушкова Полина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 46 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Нурбек Алихан | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 3 |
| 47 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Гарипова Аделина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 48 | Гупалова Людмила Александровна | Республикалық | | Каретина Ольга | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 3 |
| 49 | Гупалова Людмила Александровна | Республикалық | | Мамаразыкова Карина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 50 | Сим Анна Юрьевна | Республикалық | | Головень Дмитрий Сергеевич | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 51 | Гончарова Оксана Вагидовна | Республикалық | | Гончаров Валерий | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 52 | Гончарова Оксана Вагидовна | Республикалық | | Дарбай Расұл | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 53 | Гончарова Оксана Вагидовна | Республикалық | | Айтбеков Рустам | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 54 | Гончарова Оксана Вагидовна | Республикалық | | Абельдинова Данелия | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 55 | Клингман Ирина Владимировна | Республикалық | | Сим Константин | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 56 | Клингман Ирина Владимировна | Республикалық | | Масликов Вячеслав | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 57 | Клингман Ирина Владимировна | Республикалық | | Мищенко Ярослав | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 58 | Клингман Ирина Владимировна | Республикалық | | Юсупова Дарина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 59 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Портнягина Анна | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 60 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Нурбек Алхан | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 3 |
| 61 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Асатуллин Максим | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 62 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Таласбаева Алиана | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 63 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Ситникова Элина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 64 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Темеркаева Амина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 65 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Гунько Александра | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 66 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Пушкова Полина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 67 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Молокова Валерия | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 2 |
| 68 | Кучина Наталья Сергеевна | Республикалық | | Гарипова Аделина | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 69 | Ефиторова Евгения Вольдемаровна | Республикалық | | Акопян Давид | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 3 |
| 70 | Сланская Марина Александровна | Республикалық | | Назарова Дарья | «Дарын» Зияткерлік марафон «Ақбота» | 1 |
| 71 | Сланская Марина Александровна | Республикалық | | Григоренко Злата | "Қазақстанның үздік оқушысы - 2022" | 1 |
| 72 | Сланская Марина Александровна | Республикалық | | Сергиенко Анастасия | "Қазақстанның үздік оқушысы - 2022" | 1 |

**2023-2024 оқу жылы (2023қыркүйек - 2024ақпан )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың АЖТ** | **Деңгейі** | **Оқушының АТ** | **конкурс, олимпиада атауы** | **Орындар** |
| 1 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | Нурланов Ильяс | "Абай" пәндік олимпиадасынан математика пәнінен | 2 |
| 2 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | Манат Айару | "Абай" пәндік олимпиадасынан математика пәнінен | 2 |
| 3 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | Жумахали Зарина | "Абай" пәндік олимпиадасынан математика пәнінен | 1 |
| 4 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | Қанат Айару | "Абай" пәндік олимпиадасынан математика пәнінен | 1 |
| 5 | Жакупова Айнагуль Омиржановна | Республикалық | Ербол Ахмет | "Абай" пәндік олимпиадасынан математика пәнінен | 2 |
| 6 | Фараджова Рафиса Махаддиновна | Областық | Верхотуров Иван | GLEVER-2023 | 2 |
| 7 | Данилова Зоя Александровна | Аудандық | Пономарёва Милана | Орыс тіліне пәндік олимпиада | 2 |
| 8 | Абеуова Асем Темирбаевна | Районный | Аманбаева Ажар | GLEVER-2023 | 1 |
| 9 | Абеуова Асем Темирбаевна | Аудандық | Аманбаева Ажар | GLEVER-2023 | сертификат |
| 10 | Абеуова Асем Темирбаевна | Аудандық | Куанышбаева Гюзель | Орыс тіліне пәндік олимпиада | 2 |
| 11 | Гупалова Людмила Александровна | Аудандық | Жаксылыков Темирлан | Биологиядан пәндік олимпиада | 1 |
| 12 | Гупалова Людмила Александровна | Аудандық | Дробышев Матвей | Биологиядан пәндік олимпиада | 3 |
| 13 | Ибрагимова Гунел Арзу кызы | Аудандық | Болотская Вероника | Аудандық "Likebook"жобасы аясында өткізілген тақырып бойынша" benefits of reading " тақырыбына эссе номинациясында | 1 |
| 14 | Галимова Лариса Сергеена | Аудандық | Синтюрин Дмитрий | Казахстан тарихы пәндік олимпиада | 2 место |
| 15 | Галимова Лариса Сергеена | Аудандық | Калинина Милана | Құқық негіздері олимпиада | 3 место |
| 16 | Галимова Лариса Сергеена | Аудандық | Синтюрин Дмитрий | "Моя малая Родина" | 2 место |
| 17 | Галимова Лариса Сергеена | Аудандық | Еркеева Татьяна | "Тәуелсіз елдің ұландары" | сертификат |
| 18 | Галимова Лариса Сергеена | Аудандық | Мусин Даниал | "Моя малая Родина" | 3 место |
| 19 | Галимова Лариса Сергеена | аудандық | Калинина Милана | Құқық негіздері олимпиада | 3 место |
| 20 | Галимова Лариса Сергеена | аудандық | Синтюрин Дмитрий | предметная олимпиада по истории Казахстана | 2 место |
| 21 | Клингман Ирина Владимировна | халықаралық | Масликов Вячеслав | "Кенгуру-Барлығына арналған математика" | диплом 3 степени |
| 22 | Клингман Ирина Владимировна | халықаралық | Халилова Анастасия | "Кенгуру-Барлығына арналған математика" | диплом 3 степени |
| 23 | Клингман Ирина Владимировна | халықаралық | Гончарова Диана | " Кенгуру- барлығына арналған математика " | диплом 3 степени |
| 24 | Тулебаева Махбал Хамитовна | аудандық | Айбекова Зарина | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2 |
| 25 | Тулебаева Махбал Хамитовна | аудандық | Жақыпбай Толғанай | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2 |
| 26 | Тулебаева Махбал Хамитовна | аудандық | Айбекова Зарина | Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңі | 2 |
| 27 | Кучина Наталья Сергеевна | халықаралық | Пушкова Полина | "Кенгуру-Барлығына арналған математика" | 1 |
| 28 | Клингман Елена Викторовна | аудандық | Нокешова Алина | предметная олимпиада по русскому языку | 3 |
| 29 | Кучина Наталья Сергеевна | халықаралық | Темеркаева Амина | "Кенгуру-Барлығына арналған математика" |  |
| 30 | Жамбубукова Кымбат Муратовна | республикалық, аудандық кезең | Назарова Алуа | Республикалық балалар оқуы | 3 |
| 31 | Жамбубукова Кымбат Муратовна | республикалық, аудандық кезең | Смаилова Аружан | Республикалық балалар оқуы | 3 |
| 32 | Григоренко Екатерина Сергеевна | халықаралық | Козырь Валентина | "Кенгуру-Барлығына арналған математика" | 2 |
| 33 | Домоевская Наталья Николаевна | Аудандық | Болотская Вероника | Географиядан пәндік олимпиада | 1 |
| 34 | Домоевская Наталья Николаевна | Аудандық | Бута Дарья | Географияданбойынша пәндік олимпиада | 3 |
| 35 | Домоевская Наталья Николаевна | республикалық | Азизова Камила | "Мамандықтар кемпірқосағындағы Бейбітшілік" ҚДП бойынша конкурс | Диплом 4дәрежелі |
| 36 | Домоевская Наталья Николаевна | республикалық | Шевченко Ангелина | "Мамандықтар кемпірқосағындағы Бейбітшілік" ҚДП бойынша конкурс | Диплом 4 дәрежелі |
| 37 | Домоевская Наталья Николаевна | республикалық | Мунжасарова Айханым | Конкурс по ДПИ" | Диплом 2 дәрежелі |
| 38 | Домоевская Наталья Николаевна | республикалық | Шилягина Варвара | "Елдер" суреті бойынша суреттер байқауы | Диплом 3 дәрежелі |
| 39 | Домоевская Наталья Николаевна | республикалық | Еркеева Татьяна | "Елдер" суреті бойынша суреттер байқауы | Диплом 3 дәрежелі |
| 40 | Домоевская Наталья Николаевна | республикалық | Азизова Камила | "Елдер" суреттер байқауы | грамота |
| 41 | Домоевская Наталья Николаевна | республикалық | Бута Дарья | "Аңыздар мен мифтер" суреттер байқауы | 1 орын |
| 42 | Домоевская Наталья Николаевна | республикалық | Лебакина Ангелина | Тәуелсіздік күніне арналған жиналмалы кітаптың тұсаукесері |  |
| 43 | Демьянова Татьяна Александровна | республикалық | Шарафисламова Руфина | Математикадан 9 халықаралық пәндік олимпиада (4 маусым) | Диплом 1 дәрежелі |
| 44 | Демьянова Татьяна Александровна | Республикалық | Соколова Элина | Республикалық суреттер, қолөнер және фотосуреттер байқауы | Диплом 1 дәрежелі |
| 45 | Демьянова Татьяна Александровна | Республикалық | Кохвайс Арина | Республикалық суреттер, қолөнер және фотосуреттер байқауы | Диплом 1 дәрежелі |
| 46 | Сланская Марина Александровна | Аудандық | Падалко Ангелина | Ағылшын тілі бойынша пәндік олимпиада | 1 |
| 47 | Сланская Марина Александровна | Аудандық | Назарова Дарья | Ағылшын тілі бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 48 | Сланская Марина Александровна | Республикалық | Мусин Даниал | Республикалық қашықтықтан олимпиада | 1 |
| 49 | Сланская Марина Александровна | Аудандық | Рыбакова Елизавета | лингвистикалық олимпиада | 2 |
| 50 | Райх Ангелина Владимировна | Аудандық | Сергиенко Анастасия | Ағылшын тілі бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 51 | Демьянова Татьяна Александровна | Халықаралық | Мухамеджанова Даяна | "Кенгуру-Барлығына арналған математика" | Диплом 2 дәрежелі |
| 52 | Демьянова Татьяна Александровна | Халықаралық | Ерсайын Магзум | "Кенгуру-Барлығына арналған математика" | Диплом 2 дәрежелі |
| 52 | Демьянова Татьяна Александровна | Халықаралық | Огневой Давид | "Кенгуру-Барлығына арналған математика" | Диплом 2 дәрежелі |
| 53 | Демьянова Татьяна Александровна | Халықаралық | Соколова Элина | "Кенгуру-Барлығына арналған математика" | Диплом 3 дәрежелі дәрежелі |
| 54 | Калдыбаева Айжан Жолдыбаевна | Облыстық | Школа-гимназия им.А.Байтурсынулы | Үгіт -насихат бригада сайысы | 1 орын |
| 55 | Калдыбаева Айжан Жолдыбаевна | Аудандық | Айбекова Зарина | Оқулар сайысы | 2 орын |
| 56 | Аманбек Омиргул | Аудандық | Жумахали Даяна | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 3 |
| 57 | Волкова Ирина Павловна | Аудандық | Бохонец Максим | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 3 |
| 58 | Аманбек Омиргул | Аудандық | Жанатхан Дастан | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 2 |
| 59 | Волкова Ирина Павловна | Аудандық | Джовтаев Ибрагим | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 1 |
| 60 | Сабырова Акбокен Бердибековна | Аудандық | Сейілхан Нариман | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 2 |
| 61 | Аубакирова Тазагуль Сайлаукеновна | Аудандық | Ахметшин Егор | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 1 |
| 62 | Жамбубукова Кымбат Муратовна | Аудандық | Сарсенбай Әмір | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 3 |
| 63 | Шашубай Алтынур | аудандық | Аметбай Арай | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 3 |
| 64 | Абеуова Асем Темирбаевна | аудандық | Аманбаева Ажар | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 1 |
| 65 | Болотина Наталья Анатольевна | аудандық | Бутенко Демьян | 5-6 сыныптарда жалпы білім беретін пәндерден пәндік олимпиада | 2 |
| 66 | Шевчук Ольга Сергеевна | аудандық | Бекша Ирина | Тарих бойынша пәндік олимпиада |  |
| 67 | Сердюк Наталья Петровна | аудандық | Майченко Ангелина | Биология бойынша пәндік олимпиада | 3 |
| 68 | Шевчук Ольга Сергеевна | аудандық | Бута Егор | Құқық негіздері бойынша пәндік олимпиада | 3 |
| 69 | Шевчук Ольга Сергеевна | аудандық | Ильц Роман | Құқық негіздері бойынша пәндік олимпиада | 3 |
| 70 | Тулеубаева Махбал | аудандық | Рахмет Ислам | тарих бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 71 | Тулеубаева Махбал | аудандық | Жақыпбай Толғанай | тарих бойынша пәндік олимпиада | 1 |
| 72 | Жаркинбаева Данилия Далеловна | аудандық | Акыжан Ақнұр | Ағылшын тілі бойынша пәндік олимпиада | 3 |
| 73 | Кетебаева Санияш Ардаковна | аудандық | Махмудов Фаган | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша пәндік олимпиада | 3 |
| 74 | Жамбубукова Кымбат Муратовна | аудандық | Cмаилова Аружан | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша пәндік олимпиада | 3 |
| 75 | Шашубай Алтыннұр | аудандық | Аиназарова Гулмай | Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 76 | Тулеубаева Махбал Хамитовна | аудандық | Аметбай Бекзат | Қазақстан тарихы бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 77 | Клингман Елена Викторовна | Аудандық | Короткова Алена | Орыс тілі мен әдебиеті бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 78 | Жаркимбаева Дания Далеловна | Аудандық | Санай Еркенур | Ағылшын тілі бойынша пәндік олимпиада | 3 |
| 79 | Жаркимбаева Дания Далеловна | Аудандық | Аметбай Қазыбек | Ағылшын тілі бойынша пәндік олимпиада | 3 |
| 80 | Ибрагимова Гунель Арзу кызы | Аудандық | Линченко Ксения | Ағылшын тілі бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 81 | Ибрагимова Гунель Арзу кызы | Аудандық | Болотская Вероника | Ағылшын тілі бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 82 | Сердюк Наталья Петровна | Аудандық | Михальченко Ярослав | биология бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 83 | Гупалова Людмила Александровна | аудандық | Пономарева Ангелина | биология бойынша пәндік олимпиада | 2 |
| 84 | Домоевская Наталья Николаевна | аудандық | Дүйсембай Іңкәр | География бойынша пәндік олимпияда | 2 |
| 84 | Таскулов Ержан Рахматуллаұлы | Аудандық | Айсенбек Аяна | Математика бойынша пәндік олимпияда | 3 |
| 86 | Таскулов Ержан Рахматуллаұлы | Аудандық | Манат Аяужан | математика бойынша пәндік олимпияда | 3 |
| 87 | Волков Владимир Викторович | Аудандық | Бутенко Ульяна | математика бойынша пәндік олимпияда | 3 |
| 88 | Волков Владимир Викторович | Аудандық | Колесников Роман | математика бойынша пәндік олимпияда | 2 |
| 89 | Калдыбаева Айжан Жолдыбаевна | Областық | Айбекова Зарина | "Ақберен" республикалық байқаудың облыстық кезеңі | сертификат |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2023-2024 оқу жылында мектеп жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың аудандық кезеңінде жүлделі орындар саны бойынша бірінші орынды иеленді (18 жүлделі орын).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Олимпиадалардың жеңімпаз оқушыларының, жүлдегерлерінің(лауреаттарының) саны,  конкурстар, ғылыми жарыстар, халықаралық, республикалық, өңірлік, аудандық  / қалалық / деңгейлер | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | Аудандық деңгейде | 7 | 10 | 60 |
|  | Облыстық деңгейде | 3 | 4 | 6 |
|  | Республикалық деңгейде | 8 | 58 | 14 |
|  | Халықаралық | 21 | 0 | 10 |

Айналымды талдау мұғалімдердің негізгі бөлігі тұрақты екенін анықтады. 2021-2024 жылдар аралығында 29 педагог жұмысқа қабылданды, 27 мұғалім жұмыстан шығарылды. Себептері: зейнетке шығуға байланысты, тұрғылықты жерінің өзгеруі, жұмыс орнының өзгеруі. Жанжалды жағдайлар, ұжымда шағымдар жоқ.

Мектептің даму перспективалары:

- мұғалімнің шығармашылық өзін-өзі дамуына, жеке жауапкершілігі мен мектепті дамыту міндеттерін шешудегі еңбектің маңыздылығына ықпал ететін шығармашылық атмосфера құру

- оқушылармен эксперименттік және инновациялық жұмысты ұйымдастыруда ғылыми басшылықты қамтамасыз ету

-педагогикалық ұжымның басым бөлігінің педагог-зерттеушінің дағдыларын дамытуға уәждемесін дамыту.

- мектептің тұрақтылығы мен сапалық көрсеткіштерінің өсуіне қолда бар кадрлық ресурстарды пайдалану тиімділігін қамтамасыз ету.

**3. Білім алушылар контингенті**

Мектептің негізгі міндеттерінің қатарында – білім беру саласындағы мемлекеттік саясаттың басты басымдығын іске асыру-білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ету, оқу-тәрбие процесі субъектілерінің білім беру сұраныстарын қанағаттандыру.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Білім алушылар контингентінің құрылымы | | | | | | | | | |
| № | Жыл | Бастауыш мектеп | | Негізгі мектеп | | Орта мектеп | | Мектепте барлығы | |
|  |  | сыныптардың жалпы саны / оның ішінде гимназиялық | гимназиялық сыныптардағы білім алушылардың / олардың саны | сыныптардың жалпы саны/ оның ішінде гимназиялық | сыныптарда білім алушылардың саны / олардың ішінде гимназиялық сыныптарда | сыныптардың жалпы саны / оның ішінде гимназиялық | гимназиялық сыныптардағы білім алушылардың / олардың саны | сыныптардың жалпы саны / оның ішінде гимназиялық | гимназиялық сыныптардағы білім алушылардың / олардың саны |
| 1 | 2021-2022 оқытылуы қазақ тілінде | 8/6 | 165/121 | 5/4 | 94/76 |  |  | 13/10 | 259/197 |
|  | Оқытылуы орыс тілінде | 12/7 | 298/181 | 16/7 | 391/167 | 3/3 | 56/56 | 28/17 | 745/404 |
|  | **барлығы** | **20/13** | **463/302** | **21/11** | **485/243** | **3/3** | **56/56** | **44/27** | **1004/601** |
| 2 | 2022-2023  оқытылуы қазақ тілінде | 8/8 | 173/173 | 7/3 | 134/60 |  |  | 15/11 | 307/233 |
|  | Оқытылуы орыс тілінде | 11/11 | 270/270 | 17/4 | 399/90 | 2/2 | 47/47 | 30/17 | 716/407 |
|  | **барлығы** | **19/19** | **443/443** | **24/7** | **533/150** | **2/2** | **47/47** | **45/28** | **1023/640** |
| 3 | 2023-2024 (Ақпан) оқытылуы қазақ тілінд | 8/8 | 185/185 | 9/6 | 186/129 |  |  | 17/14 | 368/337 |
|  | 2023-2024 (ақпан) орыс тілінде оқыту | 10/10 | 254/254 | 16/5 | 361/120 | 3/3 | 78/78 | 29/18 | 691/450 |
|  | **барлығы** | **18/18** | **439/439** | **25/11** | **547/249** | **3/3** | **78/78** | **46/32** | **1064/766** |

Жыл сайын білім алушылар контингенті, мемлекеттік тілдегі сыныптар, гимназиялық сыныптар саны артып, мектеп-гимназия мәртебесі артып келеді.

**Соңғы үш жыл бөлінісінде білім алушылар контингентінің динамикасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқу жылы | | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Контингент | 1004 | 1023 | 1066 |
| Динамика |  | +19 | +43  +62 |

<https://drive.google.com/drive/folders/1nEkPviVVI8wS_wt3vhqysuHiH-PzfbGc?usp=drive_link>

2023 - 2024 оқу жылының басына оқушылар саны 1066 оқушы, 46 сынып - жиынтық, оның ішінде 14 сынып жалпы білім беретін, 32 сынып-гимназиялық.

**12.02.2024 жылға арналған сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қазақ тілінде оқытылатын сыныптар | Оқушылардың саны | Оның ішінде ЕББҚ бар балаалар | Оның ішінде қыз балалар | Орыс тілінде оқытылатын сыныптар | Оқушылардың саны | Оның ішінде ЕББҚ бар балалароқушылар саны | Оның ішінде қыз балалар | Жалпы оқушылар саны | Оның ішінде ЕББҚ бар балалар | Оның ішінде қыз балалар |
| 1 «А» гим. | 27 |  | 13 | 1 «В» гим. | 26 | 1 | 13 | 102 | 2 | 51 |
| 1 «Б» гим. | 24 | 1 | 13 | 1 «Г» гим. | 25 |  | 12 |
| 2 «А» гим. | 25 |  | 12 | 2 «В» гим. | 23 |  | 14 | 117 | 4 | 58 |
| 2 «Б» гим. | 26 |  | 11 | 2 «Г» гим. | 21 | 1 | 13 |
|  |  |  |  | 2 «Д» гим. | 22 | 3 | 8 |
| 3 «А» гим. | 19 |  | 13 | 3 «В» гим. | 32 | 2 | 18 | 101 | 6 | 52 |
| 3 «Б» гим. | 20 | 2 | 8 | 3 «Г» гим. | 30 | 2 | 13 |
| 4 «А» гим. | 24 |  | 14 | 4 «В» гим. | 26 | 3 | 15 | 119 | 4 | 72 |
| 4 «Б» гим. | 20 |  | 14 | 4 «Г» гим. | 25 | 1 | 17 |
|  |  |  |  | 4 «Д» гим. | 24 |  | 12 |
| 5 «А» гим. | 19 |  | 8 | 5 «В» гим. | 25 |  | 9 | 110 | 5 | 48 |
| 5 «Б» гим. | 21 | 1 | 10 | 5 «Г» гим. | 23 | 1 | 10 |
|  |  |  |  | 5 «Д» | 22 | 3 | 11 |
| 6 «А» | 25 |  | 7 | 6 «В» гим. | 25 |  | 11 | 140 | 2 | 56 |
| 6 «Б» гим. | 26 |  | 9 | 6 «Г» гим. | 23 | 1 | 13 |
|  |  |  |  | 6 «Д» | 20 | 1 | 7 |
|  |  |  |  | 6 «Е» | 21 |  | 9 |
| 7 «А» гим. | 23 |  | 8 | 7 «В» | 26 |  | 11 | 89 | 1 | 47 |
| 7 «Б» | 16 |  | 9 | 7 «Г» гим. | 24 | 1 | 19 |
| 8 «А» гим. | 19 |  | 8 | 8 «В» | 21 | 1 | 14 | 119 | 3 | 59 |
| 8 «Б» | 15 |  | 4 | 8 «Г» | 22 | 2 | 10 |
|  |  |  |  | 8 «Д» | 19 |  | 7 |
|  |  |  |  | 8 «Е» | 23 |  | 16 |
| 9 «А» гим. | 22 |  | 11 | 9 «Б» | 25 |  | 10 | 89 | 1 | 39 |
|  |  |  |  | 9 «В» | 22 | 1 | 12 |
|  |  |  |  | 9 «Г» | 20 |  | 6 |
|  |  |  |  | 10 «А» гим. | 26 |  | 16 | 53 | 0 | 30 |
|  |  |  |  | 10 «Б» гим. | 27 |  | 14 |
|  |  |  |  | 11 «А» гим. | 25 |  | 11 | 25 | 0 | 11 |
| Барлығы | 371 | 4 | 172 |  | 693 | 24 | 351 | 1064 | 28 | 523 |

27.02.2024 жылы мектеп-гимназияда 1064 оқушы оқиды, оның ішінде 522 қыз, 541 ұл. Гимназиялық сыныптар-32, жалпы білім беретін сыныптар-14.

1-4 сыныптарда 439 оқушы оқиды, оның ішінде 185 оқушы мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда, 254 оқушы орыс тілінде оқытатын сыныптарда оқиды.

5-9 сыныптарда 547 оқушы, оның ішінде 186

оқушы мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда, 361 оқушы орыс тілінде оқытатын сыныптарда оқиды.

10-11 сыныптарда - орыс тілінде оқытатын сыныптарда 78 оқушы.

2023-2024 оқу жылында мектепте инклюзивті білім беруді іске асыратын 18 сынып жұмыс істейді, жыл басында - ЕББҚ бар 25 оқушы, 12.02.2024 жылға ЕББҚ бар 28 оқушы.

**Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер**

Үш жыл ішінде сандық құрамы бойынша келесі өзгерістер байқалады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылының басындағы білім алушылар саны** | **Кеткендер саны** | **Келгендер саны** | **Оқу жылының аяғына оқушылар саны** |
| **2021 -2022 оқу жылы** | | | |
| 1004 | 37 | 12 | 979 |
| **2022 -2023 оқу жылы** | | | |
| 1023 | 38 | 19 | 1004 |
| **2023-2024 оқу жылы** | | | |
| 1066 | 37 | 30 | 1059 (12 ақпанға дейін) |

2021 – 2022 оқу жылы: 12 оқушы келді; 37 оқушы кетті;

2022 – 2023 оқу жылы: 19 оқушы келді; 38 оқушы кетті;

2023-2024 оқу жылы: 30 оқушы келді; 37 оқушы кетті.

ҚР БҒМ 06.04.2020 жылғы № 130 "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтер жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" бұйрығының негізінде оқушылардың жеке істері жүргізіледі.

Барлық оқушылардың жеке істері нөмірленіп, алфавиттік кітапта тіркелген. Оқушылардың жеке істерін жүргізу бойынша құжаттама мектеп істерінің номенклатурасына сәйкес жүргізіледі. Үлгерім табельдері сынып журналдарының жиынтық ведомосін бағалау негізінде толтырылады. Табельге белгі қою қойылған тоқсандық, жылдық, емтихандық және қорытынды бағаларға сәйкес жүргізіледі. Оқушының жеке істерін, үлгерім табелін мектеп әкімшілігі дұрыс толтыру үшін тексереді. Оқу жылының соңында барлық жеке істерді және есеп карточкаларын мектеп директоры қарайды, тиісті виза беріледі. Алфавиттік кітап тігілген, нөмірленген, мектеп мөрімен бекітілген.

**4. Оқу-әдістемелік жұмыс**

Адамның жеке басының және оның өмірінің негізі-мектептегі білім. Қоғамның маңызды міндеті-өскелең ұрпақты оқыту және тәрбиелеу. Біздің мектептің міндеті-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдыларына ие және оны қоршаған шындықта бәсекеге қабілетті білім алушының тұлғасын үйлесімді қалыптастыру және дамыту үшін қолайлы білім беру ортасын құру.

Оқыту процесі келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырылады:

2021-2022 оқу жылы

2021-2022 оқу жылында білім беру үдерісін ұйымдастыру кезінде мектеп-гимназия "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алып, келесі нормативтік құжаттар негізінде оқыту үдерісін жүзеге асырды:

• "Білім берудің барлық деңгейлеріндегі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" (бұдан әрі-МЖМБС) (ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (ДМ. және қосымша. 2020 жылғы 28 тамыздағы № 372)

• "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы және 2020 жылғы 27 қарашаға №496 өзгер. қосымшасы )

\* "Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердегі тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы № 286 бұйрығы);

\* "ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы" (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі №334 бұйрығы);

\* "Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы);

\* "Арнайы білім беру ұйымдары түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

• "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы (21.09.2018 № 477 өзгеріспен);

• "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығы (өзгер. және қосымшасы 29.12.2017 № 662);

• "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ бұйрығы 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83);

\* "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

\* "Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы);

\* "Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы " (ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы);

\* "Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " (ҚР БҒМ 02.04.2020 жылғы № 125 бұйрығы);

\* "Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 15.04.2020 жылғы №145 бұйрығы);

\* "Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 21.04.2020 жылғы №153 бұйрығы);

\* "Педагогикалық қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 17.03.2020 жылғы №110 бұйрығы);

• "Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 24.04.2020 жылғы №160 бұйрығы);

\* "Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген адамдар лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі № 338 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " (ҚР БҒМ 30.04.2020 жылғы № 169 бұйрығы);

\* "Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы" (ҚР БҒМ 11.05.2020 жылғы №190 Бұйрығы);

\* "Педагогтердің біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 11.05.2020 жылғы №192 бұйрығы);

2022-2023 оқу жылы

Білім беру процесін іске асыру кезінде мектеп "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы" Қазақстан Республикасының заңдарын және басқа да заңнамалық актілерді басшылыққа алады.

● Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы " (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2006 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы);

● "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі жалпы орта білім беретін мектептерінің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" (Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

● "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығы)

● "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "(Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы)

● "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы "(Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412 бұйрығы)

● "Жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы жалпы білім беретін ұйымдарға арналған Элективті курстар мен таңдау пәндері" (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 Бұйрығы);

● Білім алушылардың үлгерімінің ағымдағы мониторингінің, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы " (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

● Орта білім беру ұйымдарына, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендерге арналған оқулықтардың тізбесін бекіту туралы " (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 22 мамырдағы бұйрығы. № 216);

● Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы " (Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

2023-2024 оқу жылы

* 2023-2024 оқу жылында білім беру процесін іске асыру кезінде мектеп-гимназия Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңын, Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын; "Педагог мәртебесі туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы", "Қазақстан Республикасындағы Бала құқықтары туралы", " Қазақстан Республикасындағы Қазақстан Республикасындағы мүгедектік " және т. б., оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:
* • "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 2022.08.03 № 348 бұйрығы, 2022.09.23 № 406 өзгертулерімен)
* "Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 08.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, 18.08.2023 ж. № 264 өзгертулер мен толықтырулармен)
* "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейлерін таңдау бойынша жалпы білім беретін пәндер мен курстар бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығына, Білім Министрінің 2023 жылғы 31 қазандағы № 328 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы.
* "Сапалы білім беру" Білімді ұлт" ұлттық жобасын бекіту туралы. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021.10.12 № 726 Қаулысы
* "Білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2008.03.18 № 125 бұйрығы)
* \* "Мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің тізбесін, оның ішінде электрондық нысанда бекіту туралы" (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім министрінің м. а. 2023 жылғы 22 мамырдағы № 140 бұйрығымен, жаңа редакцияда ҚР Білім Министрінің 03.07.2023 № 194 бұйрығы)
* "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған мамандандырылған, арнайы білім беру ұйымдары, балалар мен ересектерге арналған қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім Министрінің 31.08.2022 ж. №бұйрығы 385)
* "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2017.11.27 № 596 Бұйрығы, өзгерістермен, 2023.07.5 № 197 бұйрығы)
* "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнаулы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2016.01.22 № 70 бұйрығына өзгерістер енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2023 жылғы 3 шілдедегі № 193 бұйрығымен)
* "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында лауазымдарды атқаратын педагог қызметкерлерді және оларға теңестірілген адамдарды және білім және ғылым саласындағы өзге де азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ бұйрығы 27.01.2016 ж. № 83, өзгерту енгізілді-ҚР Білім Министрінің 30.12.2022 ж. № 533 Бұйрығымен)
* "Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы" (ҚР БҒМ 17.06.2015 ж. № 391 бұйрығы)
* "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. № 559 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 12.12.2022 ж. № 492 бұйрығымен)
* "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін қызметке тағайындау, қызметтен босату қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 22.12.2022 ж. № 513 бұйрығымен)
* "Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2020.04.06 № 130 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2023.03.17. № 68 бұйрығымен)
* "Педагогикалық кеңестің қызметін ұйымдастырудың үлгілік қағидаларын және оны мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында сайлау тәртібін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008.05.16 № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы " (ҚР БҒМ 02.04.2020 ж. №125 бұйрығы)
* "Педагог кадрлардың біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және өткізу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. № 95 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 03.10.2022 ж. № 415 бұйрығымен)
* "Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы" (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. № 26 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 30.12.2022 ж. № 534 бұйрығымен)
* "Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы" (ҚР БҒМ 2018.10.12 № 564 бұйрығына өзгеріс енгізілді-ҚР Білім Министрінің 2022.08.05 № 350 бұйрығымен)
* "Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы)
* "Білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларын бекіту туралы" (ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы)
* Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы)

Мектеп әр оқушының жеке ерекшеліктерін, білім беру қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін, жеке бейімділігін ескере отырып, оған бейімделген педагогикалық жүйені және әр баланың ақыл-ой, адамгершілік, эмоционалды және физикалық дамуына қолайлы жағдай жасай отырып, оны оқытуға, тәрбиелеуге және дамытуға бағытталған.

Оқу-тәрбие процесі оқу жұмыс жоспарларымен, оқу бағдарламаларымен, сондай-ақ тәрбие жұмысының жоспарларымен айқындалады, оқушылардың міндетті, оқу сабақтарының және сыныптан тыс жұмыстарының барлық түрлерін қамтиды.

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ-де 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарындағы оқу жұмыс жоспарлары әзірленіп, мектеп-гимназия директоры бекітілді, Қарағанды облысы білім басқармасының "Абай ауданының білім бөлімі" ММ басшысымен келісілді.

<https://drive.google.com/drive/folders/1xG9D4QMHpkFFpc6PZ7cM4Ff4pwA53pyk?usp=drive_link>

**Білім берудің бастапқы деңгейі.**

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде жүзеге асырылады: "Әліппе, сауаттылыққа оқыту", қазақ тілінде оқытатын сыныптарда "Қазақ тілі", орыс тілінде оқытатын сыныптарда "Орыс тілі", орыс тілінде оқытатын сыныптарда "Қазақ тілі", сыныптарында "Орыс тілі" қазақ тілінде оқыту," Әдеби оқу","Шет тілі". Инвариативті компоненттің сағат саны:

* Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар – 37 сағат жалпы апталық жүктеме
* Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар – 43 сағат жалпы апталық жүктеме

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Цифрлық сауаттылық"оқу пәндерінде жүзеге асырылады. Инвариативті компоненттің сағат саны:

* Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар – 21,5 сағат жалпы апталық жүктеме
* Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар – 21,5 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану" оқу пәнінде жүзеге асырылады. Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар-6 сағат жалпы апталық жүктеме

Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар - 6 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Адам және қоғам" білім беру саласының мазмұны "Дүние тану"оқу пәндерінде жүзеге асырылады. Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар - 4 сағат жалпы апталық жүктеме

Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар - 4 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Еңбекке баулу", "Бейнелеу өнері"оқу пәндерінде жүзеге асырылады. (1-2 сыныптарда), "Музыка" және "Көркем еңбек" (3-4 сыныптарда). Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар-10 сағат жалпы апталық жүктеме.

Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар-10 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "Дене шынықтыру"оқу пәнінде жүзеге асырылады. Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптар-12 сағат жалпы апталық жүктеме

Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптар-12 сағат жалпы апталық жүктеме.

**Негізгі орта білім деңгейі.**

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны оқу пәндерінде жүзеге асырылады:" Қазақ тілі"," Қазақ әдебиеті "қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін," Орыс тілі"," Орыс әдебиеті "орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін; "Қазақ тілі мен әдебиеті"орыс тілінде оқытатын сыныптар үшін, "Орыс тілі" қазақ тілінде оқытатын сыныптар үшін "Тіл және әдебиет";"Шет тілі". Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптарда-55 сағат жалпы апталық жүктеме

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар - 60 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Математика және информатика" білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика"оқу пәндерінде жүзеге асырылады. Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар-30 сағат жалпы апталық жүктеме

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар-30 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География"оқу пәндерінде жүзеге асырылады. Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар-27 сағат жалпы апталық жүктеме

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар-27 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Адам және қоғам" білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзілік тарих", "Құқық негіздері"оқу пәндерінде іске асырылады. Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар-16 сағат жалпы апталық жүктеме

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар-16 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек"оқу пәндерінде жүзеге асырылады. Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар - 9 сағат жалпы апталық жүктеме

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар - 9 сағат жалпы апталық жүктеме.

"Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны "Дене шынықтыру"оқу пәнінде жүзеге асырылды. Инвариативті компоненттің сағат саны:

Қазақ тілінде оқытатын 5-9 сыныптар-15 сағат жалпы апталық жүктеме.

Орыс тілінде оқытатын 5-9 сыныптар-15 сағат жалпы апталық жүктеме.

**Жалпы орта білім деңгейі.**

Ағымдағы оқу жылында қазақ тілінде оқытатын 10-11 сыныптар жоқ.

Орыс тілінде оқытатын 10,11 сыныптар жаратылыстану – математикалық бағыты. Жалпы апталық жүктеме 10-сыныпта 34 сағатты және 11-сыныпта 34 сағатты құрайды.

Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру үшін сағат саны толық көлемде орындалады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1xG9D4QMHpkFFpc6PZ7cM4Ff4pwA53pyk?usp=drive_link>

**Тәрбие жұмысы**

**Тәрбие мен оқыту** бір-бірімен тығыз байланысты, бір-бірінен ажырату мүмкін емес біртұтас процесс.

Мектептің тәрбие жұмысының жоспары қазақ халқының ұлттық, жалпыадамзаттық құндылықтарына негізделген "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" бағдарламасын іске асыру жағдайында тәрбиенің тұжырымдамалық ӘБ негіздері негізінде жасалды және, "Жас Ұлан" балалар-жасөспірімдер ұйымының жұмысы, психологиялық-әлеуметтік қызметтің жұмысы, тәрбие жоспары негізінде үйірме басшылары, сынып жетекшілері, тәрбие жұмысы арқылы жүзеге асырылады. ӘБ сынып жетекшілерінің жоспарлары, мектептің өзін-өзі басқару жоспары, үйірмелер мен секциялардың жұмысын күнтізбелік жоспарда жоспарлау**.**

Мектеп-гимназияда тәрбиелеу құралдармен жүзеге асырылады:

- **мектеп іс-шараларын өткізу** (мемлекеттік және үкіметтік емес іс-шаралар, әскери-патриоттық және спорттық іс-шаралар);

- **сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралар жүйесі** *("Жасөспірімдердің Жеті жарғысы", "Ұлттық Мектеп лигасы","Ұрпаққа аманат" жобаларын іске асыру шеңберінде, СӨС насихаттау бойынша акциялар өткізу, «Қаһарман» ұлдар клубы мен "Тұмар" қыздар клубының кездесулері мен пікірталастары, үйірме жұмысы)*

- **ата-аналармен жұмыс** *(ата-аналар жиналысы, ата-аналар комитетінің жұмысы, Қамқоршылар Кеңесі, бекітілген жоспарға сәйкес "Еңбегі адал жас өрен" жобаларын, "Өсиет" аталар мектебін, "Ғибрат" әжелер мектебін, "Ұлағат" әкелер мектебін, "Мейірім" аналар мектебін іске асыру).*

Мектептің тәрбие жұмысының мақсаты: оқушылармен қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзін-өзі тануды, толеранттылықты, жалпы мәдениетті, салауатты өмір салтын қалыптастыруға, шығармашылық қабілеттерін іске асыруға, кәсіби өзін-өзі анықтауға бағытталған тәрбие жұмысының тиімді жүйесін құру.

Мектептің тәрбие жұмысының жүйесі қазіргі жағдайда сұранысқа ие бола алатын, әлеуметтік бейімделген тұлға ретінде оқушының жеке басының негізгі құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Мектептің тәрбие жұмысының негізгі мақсаты жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар негізінде жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу болып табылады.

Біздің мақсатымыз-жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды: **ұлттық мүддені, ар-ожданды, ұмтылысты** бойына сіңірген адал азаматты тәрбиелеу.

Мектеп-гимназияда тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыру балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жүргізіледі. Мұғалімдердің басты міндеттері төмендегідей:

- балаларды заңға, адам және азамат құқықтарына, бостандықтарға, ата-аналарға, үлкендерге, отбасына, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге, жоғары адамгершілікке, патриотизмге, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға құрмет рухында тәрбиелеу;

- өмірлік дағдыларды, құзыреттіліктерді, дербестікті, шығармашылық қабілеттерді дамыту және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыру.

"Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" бағдарламасын іске асыру жөніндегі бекітілген жоспарға сәйкес 1-ден 11-сыныпқа дейін мынадай іс-шаралар өтеді:

Білім күні - "Білімге ұмтылу, еңбекқорлық және патриотизм" тақырыбындағы салтанатты жиын және сынып сағаттары, жоғары сыныптарда "Конституция – ел болашағының кепілі" атты әңгімелер ұйымдастырылды, оның шеңберінде педагогтар Конституцияның негізгі ережелері және елдің негізгі заңдары - құқықтар, міндеттер, азаматтығы туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді.

Тілдерді оқыту бағдарламасын іске асыру үшін Қазақстан халықтарының тілдері күніне арналған іс-шаралар, іс-шаралар "Тіл-кемел болашақ тұғыры" тақырыбында желілер ашады. Бұл іс-шараның негізгі мақсаты-оқушылардың тілге деген құрметін қалыптастыру. "үштілділік" идеясына сәйкес бірнеше тілді меңгеру, ана тіліне құрмет пен құндылықтарды сіңіру, тіл үйренуді насихаттау. Өз елін, Отанын сүйетін, таза, адамгершілікті, өз ойын анық жеткізе алатын елдің болашағы зор жастарын тәрбиелеу. Мереке құрметіне оқырмандар сайысы өткізіледі. Презентациялар мен бейнероликтер, мұғалімдердің, ата-аналардың, оқушылардың сөйлеген сөздері кеңінен қолданылады. ҚР Халық тілдері күнін мерекелеу аясында "Тіл – ұлттың мақтанышы", "Тіл - халық мақтанышы"стендтері рәсімделді.

Тарихи күндер күнтізбесін іске асыру аясында 1-11 сыныптарда "Ахмет Байтұрсынұлы- трихи адам" тақырыбында сынып сағаттары өтті. 5,6 сынып оқушылары арасында "Ахмет Байтұрсынұлы - халық мұғалімі" атты танымдық-әдеби ойын өткізілді. 3-4 сынып оқушылары арасында "Менің тілім - менің болашағым!" байқау конкурс түрінде өткізілді, онда оқушылар халық фольклоры туралы білімдерін көрсетті.

Мемлекеттік мерекелер және атаулы күндер күндерінде салтанатты іс-шараларды өткізу кезінде Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері міндетті түрде пайдаланылады. Салтанатты іс-шараның басында және соңында Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұраны орындалады. Апта сайын жұмыс күні ҚР Әнұранын орындаудан басталады.

Қазақстан Республикасы күніне орай мемлекет бірлігін насихаттау, тәрбиеленушілерде патриоттық сезімді, Отанға деген сүйіспеншілікті ояту, өз елі үшін мақтаныш сезімін тәрбиелеу мақсатында бірқатар іс-шаралар өткізілді:

"Қазақстан кеше, бүгін және ертең" дөңгелек үстелі; "Менің өлкемнің тарихы" зияткерлік квест-ойыны; орта буын оқушыларын "Жас Ұлан" балалар-жасөспірімдер ұйымының қатарына қабылдаудың салтанатты рәсімі, ал кіші буындағы оқушыларды "Жас Қыран" қатарына қабылдау; "Қазақстан еліне саяхат" кітапханалық сабағы; зияткерлік ойын "Таныс және бейтаныс Қазақстан" тақырыбындағы "Өз ойыны"; Қазақстан Республикасы Күні шеңберіндегі сынып сағаттары;

"Менің Отаным-Қазақстан!", сондай-ақ "Күз - керемет сәттер!" бастауыш буын жігіттері табиғи материалдан жасалған қолөнер бұйымдарын көрсетті. Орта буын оқушылары "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында "Республикам менің" челленджіне қатысты.

"Жас суретші" изостудиясының қатысушылары Абай қаласының № 2 арнаулы әлеуметтік қызметтер көрсету орталығында болып, сәндік-қолданбалы шығармашылық саласындағы тәжірибелерімен және білімдерімен бөлісті; патриоттық тақырыптағы пікірталастарды "Қайсар" дебат клубының қатысушылары ұйымдастырды; "Қазақстан - балалардың көзімен" құттықтау Челлендждері, би, ақпараттық, әдеби флешмобтар іске қосылды және мектептің әлеуметтік желілердегі беттерінде жарияланған.

Біздің мемлекетіміздің бостандығы мен күшінің нышаны болып саналатын мереке Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні болып табылады. Тәуелсіздік алғаннан бері халқымыз Қазақстанның ұлы тарихын жаңа жетістіктермен және табысты өзгерістермен жалғастыруда. Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні аясында қазақстандық патриотизмге, халықтың тарихына, мәдениеті мен дәстүрлеріне құрмет пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ-де бірқатар іс-шаралар өткізілді: 1-11 сынып оқушыларының шығармашылық жұмыстарының көрмесі; "Тәуелсіздік туы желбіре" бірыңғай сынып сағаты, онда бастауыш сыныптарда "Тәуелсіздік, Қазақстан - біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ, ұлттық мұра"деген ұғымдар дәріптелді. Орта буында балалар анаграммалар жасап, "Біздің Қазақстан" бейнебаянын тамашалады. "Тарих дөңгелегі" ойын бағдарламасы аға буын оқушылары үшін ұйымдастырылды.

Көркем оқуды дәріптеу, шығармашылық әлеуетті ашуға жәрдемдесу, көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру, оқушылар арасында Отанға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу мақсатында "Менің Отаным – Қазақстан"патриоттық тақырыбында фестиваль өтті. "Тәуелсіздік Қазақстан!"Қазақстан тарихы сабақтарында өтті. Оқушылар Қазақстанның тәуелсіздігі туралы ой-өрісін кеңейтті. Көру соңында оқушылар рефлексия өткізді – елге және Қазақстан халқына өз тілектерін жазды. Бастауыш сынып оқушылары арасында "Қазақстан - Гүлден бер!"және қабырға газетін безендірді.

Қазақстан Республикасы туралы тұтас түсінік қалыптастыру мақсатында мектеп кітапханасында "Қазақстан - менің туған өлкем!». Өз елінің болашағына белсенді және мүдделі азамат ретінде өзін танытудың тамаша мүмкіндіктерінің бірі "Жас Ұлан" және "Жас Қыран" балалар-жасөспірімдер ұйымының қатарына кіру болып табылады. Тәуелсіздік күні қарсаңында оқушыларды осы ұйымдар қатарына салтанатты қабылдау өтті.

Абай ауданының шахмат тарихында Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназия қабырғасында білім беру ұйымдарының қызметкерлері арасында шахматтан аудандық турнирдің ашылуы өтті. Шахмат турнирі білім беру тарихындағы дәстүрлі және маңызды оқиға болып табылады және оған Абай ауданының құрметті қонақтары шақырылды. Өзін-өзі басқару мектебінің және "Радуга" вокалдық студиясының қатысушылары турнирдің ашылу бағдарламасын дайындады.

Пікірталас қызықты және танымдық-дамытушылық ойын-сауықтың бір түрі ретінде мектеп оқушыларын көбірек қамтиды. 15 желтоқсанда мектеп парламентінің пікірсайыс қозғалысына қатысушылар, Жукенова Нұрайдың жетекшілігімен–9"А"оқушысы"Тұғыры биік тәуелсіздік" кездесуін ұйымдастырды, онда қатысушылардың әрқайсысы ҚР Тәуелсіздігі, еліміздің проблемалары мен жетістіктері туралы өз пікірлерін жария түрде айта алды. Пікірталас барысында қатысушылардың пікірлері екіге бөлініп, пікірталас тақырыбы оларды ойландырды.

Жаңа жыл-бұл балалар ғана емес, ересектер де жақсы көретін тамаша мереке. Жыл сайын желтоқсан айында мектепте жаңа жылдық қолөнер көрмесі өтеді. Биылғы жылы көрме "Жаңа жылдық ертегілер сандықшасы" деген атпен өтті және онда ерекше туындыларды көруге болады! Қолөнер әуесқойлары Жаңа жылға дайындайтын қолөнер қызықты және ерекше.

Өмір – адамға берілген ең құнды нәрсе. Мінез-құлық ережелері мен нормаларын біле отырып, көптеген қиындықтардан аулақ болуға болады. Қысқы демалыс кезінде жарақаттанудың алдын алу мақсатында мектеп оқушылары сынып сағаттарында қыс мезгілінде жол қозғалысы ережелерін қайталады.

Мектептегі жаңа жылдық ойын-сауық бағдарламасы әр түрлі жас топтарына арналған және көңілді ойындармен, қызықты жарыстармен және жарыстармен қаныққан үш түрлі жаңа жылдық сценарийді қамтыды. Бастауыш мектеп балалары сиқырлы және ғажайыптарға толы көңілді және жарқын жаңа жылдық мерекенің қатысушылары болды, оларды өткізуге мектептің оқушылардың өзін-өзі басқаруы белсенді қатысты. Орта буын оқушылары үшін мерекелік дискотека ұйымдастырылды, оған балалар лайнердің бортында "Жаңа жыл"рейсімен ұшты. Барлығы жақсы музыка, би, көңілді жарыстар мен ойындардан жақсы көңіл-күй мен позитивтің бір бөлігін алды. Біздің ұжым аудандық Үздік жаңа жылдық рәсімдеу конкурсына қатысып, "бюджеттік ұйымдар арасында Үздік ресімдеу"номинациясы бойынша III дәрежелі диплом және ақшалай сертификат иегері атанды.

Өткен жылдың көктемінің алғашқы күндерінде 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай "Нәзік жандар өйткені сеннен артық әдемі жан жоқ"іс-шаралар циклі өтті. Мерекелік марафонды бастауыш сынып оқушылары ашты, олар мектептің мұғалімдері, аналары мен қыздары атына конкурстар, құттықтаулар дайындады және өткізді. Біздің мектептің акт залында мерекелік концерт өтті.

Эстафетаны 5-11 сынып оқушылары алды. Мектепте "8 наурыз-керемет күн!». Байқауға 5-8 сынып оқушылары қатысты. Бағдарлама бірнеше кезеңнен тұрды: "Викторина" сіз ертегілерді білесіз бе?", "Ойыншықты тап" ойыны, "8 наурыздан бастап" байқауы (ақылдылыққа), "Дала гүлі" байқауы, жұмбақтар, "Ұғымдарды салыстыру" интеллектуалдылық байқауы, "Орамал" ұқыптылық байқауы және т.б. мектептерде мерекелік атмосфера, құттықтаулар, мұғалімдер мен балалардың көңіл күйін көтерді .

Қазақстан әйелдерінің атына құттықтау стенді ұйымдастырылды.

Мектеп-гимназия мұғалімдеріне арналған концертте 1-11 сынып оқушылары қабылданды, олар қатысушылардың барлығын көктемгі көңіл-күймен құттықтады.

Өзін-өзі басқару мектебінің Парламенті "Көктем мерекесімен, қымбатты әйелдерді!"онда мектеп балаларының қолымен жасалған құттықтау парақшалары таратылды, әйелдерге және "Алғыс шын жүректен шығады" қайырымдылық акциясы өтті, оның аясында жалғызбасты қарт әйелдерге көмек көрсетілді.

Тәрбие жұмысының жоспары бойынша наурыз айында "Наурыз мейрамы!». Барлық іс-шаралар отбасы мен қоғамды біріктіретін құндылықтарды нығайтуға бағытталған. Қазақ халқының дәстүрлеріне сүйене отырып, мереке қарсаңында мектепте әр сыныпта қазақ халық әндері мен Домбыра әуендері, билер шырқалды, барлық ережелерді сақтай отырып, қазақ халық салт-дәстүрлері көрсетілді.

Этникалық мәдениеттердің заманауи жаңғыруы және олардың жақындасуы жағдайында Наурыз мейрамының жарқын, көңілді және мейірімді күндерінде ең жақсы халықтық салт-дәстүрлерді сақтау және көрсету өте маңызды. Сондықтан асханада Қазақ ұлттық тағамдары апталығы өтті.

Ұлттық мәдениеттерді жаңғырту және оларды жақындастыру мақсатында "Өсиет" аталар мектебі, "Ғибрат" әжелер мектебі жобасын іске асыру шеңберінде "Жеті атамды білемін" челленджі іске қосылды, онда аталар мен әжелер "бата"берді.

Мектеп фойесінде "Көктем шақырады"табиғи материалдан жасалған суреттер мен қолөнер көрмесі ұйымдастырылды. Сәндік киіз үйлер орнатылды, онда қолдан жасалған экспонаттар орнатылды. "Радуга" вокалдық студиясының қатысушылары мейірімділік тақырыбында музыкалық ашық хаттар жасап, мектеп пен білім бөлімінің әлеуметтік желілердегі беттерінде жарияланды.

Наурыз мерекесі аясында дәстүрлі спорттық жарыстар ұрпақтан - ұрпаққа беріліп, біздің мектепте келесі спорт түрлері-үстел теннисі, тоғызқұмалақ, қазақ күресі, арқан тарту, баскетбол, волейбол бойынша жарыстар өткізілді.

"Денсаулық жақсы – зарядтауға рахмет" спорттық акциясын сынып жетекшілері өткізді.

Қазақстан халықтарының мәдениеттерін жақындастыру, ортақ мәдени құндылықтарды, жалпыұлттық сананы қалыптастыру мақсатында "Наурыз-жаңару мен жаңғыру мерекесі!"оның аясында түрлі тілдерде әндер мен өлеңдер, түрлі халықтар композиторларының музыкалық шығармалары шырқалды және Қазақстан халқының би өнерінің алуан түрлілігі көрсетілді;

Сондай-ақ сынып сағаттарында қазақ халқының мерекесі мен дәстүрлері мен көне салт-дәстүрлері туралы шолу бейнероликтері іске қосылды.

Өскелең ұрпақты патриоттық тәрбиелеу қазіргі мектептің маңызды міндеттерінің бірі болып табылады, өйткені балалық және жастық шақ – Отанға деген сүйіспеншіліктің қасиетті сезімін ояту үшін ең құнарлы кезең. "Бірыңғай тәрбие бағдарламасы" бағдарламасын іске асыру оқушыларға патриоттық тәрбие беру жүйесінің, оның негізгі компоненттерінің мазмұны мен негізгі даму жолдарын айқындайды және қоғамның рухани-адамгершілік бірлігінің негіздерінің бірі, аса маңызды құндылық ретінде жас ұрпақтың патриоттық санасын одан әрі қалыптастыруға бағытталған. Біздің мектепте патриоттық тәрбие бойынша жұмыс үш жүйе құраушы бағыт бойынша жүргізілуде:

**I бағыт.** Қазақстан Республикасының халқы мен Қарулы Күштерін жауынгерлік дәстүрлерге тәрбиелеу.

**II бағыт.** Әскери-спорттық іс-шаралар.

**III бағыт.** Патриоттық клубтың жұмысы.

**Мектепте бейбітшілік пен батылдық сабақтарын** "Естелік уақыттан да күшті" патриоттық клубының жетекшісі А. Ф. Низамутдинова өткізеді. Клуб жұмысының бағыты Қазақстан тарихын, халықтың мәдениеті мен дәстүрлерін зерделеу, тарихи өткенді құрметтеуге тәрбиелеу, Жауынгерлік Даңқ залын безендіру, Ауған соғысы бойынша материал жинау, экскурсиялар өткізу, атаулы күндерді тойлау, көрмелер, қараулар өткізу бейнефильмдер. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері Жауынгерлік Даңқ залында үнемі экскурсия сабақтарын өткізеді.

19 желтоқсанда жыл сайын жерлесіміз Кеңес Одағының Батыры Нүркен Әбдіровтің мәңгілік даңқына арналған еске алу тақтасы ұйымдастырылады. Жерлесіміздің есімі әр қазақстандықтың жүрегінде мәңгі өмір сүреді.

27 қаңтар - Ленинград блокадасы жойылған күн. Жыл сайын блокадалық Ленинград, еске алу вахтасы туралы әдеби оқулар өткізіледі.

Автоматты бөлшектеу, ату, серуендеу — кез-келген жасөспірім үшін мұндай жетек-бұл арман. Бұл "А.Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ "Мерген атқыштар"клубында оқу бағдарламасының аз ғана бөлігі. Патриоттық клубты мектеп-гимназиядағы әскери-патриоттық тәрбие жетекшісі Б.С.Сюзбин басқарады. Клубтың басты міндеті сап пен әнге әскери-патриоттық байқау өткізу, сондай-ақ көпсайыс бойынша жарыстар өткізу және Ұлы мерекелерге арналған басқа да мерекелік іс-шараларға қатысу. Клуб жұмысының басты мақсаты:

- Қазақстанның мемлекеттілігін нығайтуға қатысу;

- Қазақстанның ұлттық мүддесіне қызмет етуге дайын;

- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;

- Қазақстандық имиджді қалыптастыруға белсенді ықпал ету;

- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;

Сабақтар сабақтан тыс уақытта және демалыста өткізіледі. Балалар атыс дайындығын, оқ атуды, саптық дайындықты, тактиканы, сондай - ақ Ұлы Отан соғысы батырларының подіктерін үйренеді.

Қаңтар айында "Мергендер" мектеп клубының қатысушылары "Мен-патриотпын"әскери - патриоттық жобасының"Жауынгерлік шекара"кезеңіне қатысады. "Біз біріккенде, біз жеңілмейміз!"бұл клуб тұжырымдамасының кілті. Бейбітшілік пен туған елдің гүлденуі үшін әркім өз халқының мүдделерін қорғауға дайын болуы керек.

10 қаңтарда елімізде гвардияшылардың кәсіби мерекесі-Қазақстан Республикасы Ұлттық ұлан күні атап өтіледі. 1992 жылғы 10 қаңтарда Қазақстан Республикасы ІІМ Ішкі әскерлері құрылды, ал 2014 жылғы 21 сәуірде олар Ұлттық ұлан болып қайта құрылды, 2015 жылғы 10 қаңтарда "ҚР Ұлттық ұланы туралы"Заңға қол қойылды. Бұл күні "Мергендер" клубының тәрбиеленушілері ату бойынша жарыстар өткізеді және жыл сайын РДК-да өтетін мерекелік аудандық іс-шараға қатысады.

Жыл сайын біздің мектепте Кеңес әскерлерін Ауғанстаннан шығаруға арналған бірқатар іс - шаралар өтеді:

Жауынгер-интернационалистердің қатысуымен "Еске алу сағаты" салтанатты іс-шарасы, оның шеңберінде жауынгерлік іс - қимылдарға қатысушылармен- С.И.Домоевский, Ю.И.Родин гитарамен әндер орындап, әңгімелерімен бөлісті;

"Мерген"клубының жоспары аясында көпсайыс бойынша жарыстар;

"Жеткіншектің Жеті жарғысы" және "Ұрпаққа аманат" жобаларын іске асыру бойынша "Жарияланбаған соғыс" сынып сағаттары оқушылардың орындауындағы мелодекламациямен және тақырыптық роликтерді қараумен өткізіледі;

Интернационалист жауынгерлерді еске алу күніне арналған "Ауғанстан, менің жүрегімде " ақпараттық сағатын "Естелік уақыттан күшті"патриоттық клубының қатысушылары ұйымдастырады;

Өзін-өзі басқару мектебінің "Құқық және тәртіп" фракциясы "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ"атты дөңгелек үстел өткізеді;

Жоғары сынып оқушыларына арналған "Жас сарбаз" жобасы аясында 6505 ә/б бару - көшпелі іс-шара ұйымдастырылуда;

Қорытынды іс-шара өзін-өзі басқару мектебінің президенті

Т. Есеналинаның басшылығымен әскери борышын орындау кезінде қаза тапқан Абай ауданының интернационалист-жауынгерлеріне ескерткішке гүл шоқтарын қою рәсімі болды.

Жастарға әскери-патриоттық тәрбие берудің бір түрі, ол жыл сайын біздің мектепте өтетін "Ұлан" әскери-спорттық ойыны. Ойын барысында балалар түрлі әскери-қолданбалы спорт түрлерінен ойын элементтерімен жарысады. Ойын бағдарламасы бірнеше пәндерді қамтиды: жәбірленушіні ауыстыру, кедергілер жолағын еңсеру, мерген, рельефті шартты түрде тазарту, саптық жүру әдістер. Балалар өздерін беріктік пен төзімділікке сынап, жауынгерлік рухын нығайта алады, командада қалай жұмыс істеу керектігін біліп, үйрене алады. Байқау балалар мен жастардың бойында жоғары патриоттық сананы қалыптастыруға, ел тарихын құрметтеуге тәрбиелеуге, азаматтық, ұлтаралық келісім, әскери қызметтің беделін арттыру сияқты әлеуметтік маңызды құндылықтарды дамытуға ықпал етуге арналған. Біздің мектептің оқушылары жыл сайын әскери-патриоттық бағыттағы іс-шараларға қатысады:

1. 10-11 сынып оқушылары арасында көпсайыстан аудандық жарыстар (ұлдар).

2. 10-11 сынып оқушылары арасында көпсайыстан облыстық жарыстар (2 ұл және 2 қыз).

3. 5-6 сынып оқушылары арасында әскерилендірілген кросс бойынша аудандық жарыстар.

Әскери-патриоттық тәрбиеде спорттық-сауықтыру жұмыстары, спорттық эстафеталар, әскери-спорттық мерекелер, Отан қорғаушылар күні, ҰОС Жеңіс күні маңызды рөл атқарады.

Мемлекеттік рәміздер күні біздің мемлекеттілігіміз үшін ерекше маңызға ие және бұл мереке қазақстандықтардың жүрегінде ерекше түрде айтылатын күндердің біріне айналды. Туға, Елтаңбаға және Әнұранға деген құрмет пен сүйіспеншілік, мемлекеттік рәміздерді көрсету арқылы патриоттық сезімдерді білдіру қазақстандықтардың ұлттық мәдени кодының бір бөлігіне айналды. Біздің балалар қаланың басты алаңында өткен аудандық патриоттық флешмобқа қатысты.

Қазақ халқында көптеген ұлттық ойындар бар, олардың ерекшелігі-күш пен төзімділікті тексеру. Бұл мектептің спорттық командаларының қатысушылары арасында туған мектебінің қабырғасында Ұлттық спорт түрлері бойынша фестиваль өткізу болды.

Рухани-адамгершілік тәрбиенің мазмұны адамның болмысының, оның қоғамдағы қарым-қатынасы мен қызметінің, білім беру мазмұнында ұсынылған табиғаттың рухани саласының маңызды өлшемдерінің көрінісі болып табылады.

Әр түрлі жұмыс бағыттарының көмегімен жастардың үйлесімді тұлғасын тәрбиелеуге болады:

- еріктілер мен қайырымдылық қызметін ұйымдастыру;

- сенім мен өмірдің мәні мәселелерін талқылау;

- отбасылық тәрбие;

- әр түрлі жыныстар арасындағы қатынастар;

- салауатты өмір салтын тәрбиелеу;

- Отанға деген сүйіспеншілік;

- эстетикалық тәрбие-сұлулыққа деген сүйіспеншілік;

- жанжалсыз байланыс;

- еңбекке дұрыс көзқарас.

Бізге шексіз қымбат адамдардың қайырлы және жарқын мерекесі-Қарттар күні. Бұл күн жастарға адами қарым-қатынастың құндылығын, адалдықты, парыз сезімін, жауапкершілік пен жанқиярлықты еске салуға арналған. Құрметті жастағы адамдармен кездесу жыл сайын мектеп-гимназияның акт залында өтеді. "Күздегі бақытты сәттер"концерттік бағдарламасы барысында педагогикалық еңбек ардагерлеріне, қымбатты және қымбатты ата-әжелерге жылы лебіздер шырқалды.

Мемлекеттік саясаттың маңызды қағидаттарының бірі азаматтардың діни сезімдеріне құрметпен қарау болып табылады. Рухани келісім күні-ұлты мен дініне, жынысы мен нәсіліне, жасына және сеніміне қарамастан, қоғамымыздағы бейбітшілік пен тұрақтылық жолында бәрімізді біріктіретін бірлік пен келісім мерекесі. "Тіл достық пен бейбітшілік кепілі" апталығы аясында түрлі тілдерде өлеңдер мен әндер айтылды.

Ұлттық жақсылық күні. Біз бір - бірімізге "Сізге жақсылық тілеймін" деп жиі айтамыз-бұл жай ғана сыпайылықтың көрінісі емес, бұл сөздерде адам болмысының мәні. Шынында да жақсы және жақсы тілектер өз жанының күшін басқа адамдарға бере алатын адамның жан дүниесінде өмір сүреді. Біздің мектепте иығын көтеріп, адамдарға көмектесуге дайын жігіттер бар екеніне қуаныштымыз. 6 "В" сынып оқушылары демалыс күндері игі істер марафоны аясында пәтерді, ауланы тазалауға, жақын адамдарына – ата-әжелеріне тамақ дайындауға көмек көрсетті.

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ-нің 2 "Г" сынып оқушылары "Жақсылық жасауға асығыңыздар" марафонын жалғастырды, олар өздерінің жақындары мен туыстарына күнделікті өмірде көмектесуге дайын, осы немесе басқа жағдайда көрсеткен көмегінің аз мөлшерінен олар бір жағдайда немесе басқа жағдайда ұялмай көрсетуге дайын.

Мектеп-гимназия мұғалімдері рухани-адамгершілік сипаттағы мәселелерді шешу үшін оқу жағдайларын ұйымдастырады және оларды нақты өмірлік және әлеуметтік жағдайлармен байланыстырады. Осылайша келесі іс-шаралар өткізілді: "Жақсы ұл немесе қыз болу деген нені білдіреді" тақырыбындағы пікірталас, "Ата – аналарға қамқорлық - әркімнің ар-ожданы ісі" мерекелік бағдарламасы, "Ұлағат" әкелер мектебі, "Мейрім" ана мектебі жобалары шеңберінде; "Бір-бірімізге мақтау айтайық , күн аясында Алғыс айту-халықтар арасындағы достыққа, түсіністікке ықпал ететін мереке. Мереке аясында бірқатар іс-шаралар өткізілді. Мектеп кітапханасында "Мейірім төгетін ана"атты кітап көрмесі ұйымдастырылды. Барлық сыныптарда Алғыс айту күніне арналған сынып сағаттары өткізілді. Бастауыш мектепте "Бейбітшілік және алғыс гүлі", "Менің отбасым" тақырыбында 2-6 сынып оқушылары арасында сурет байқауы өткізілді. Әр түрлі халықтардың ойындарын қолдана отырып, 5-7 сынып оқушылары арасында "Көңілді старттар" спорттық іс-шарасы өтті.

Отбасының, мектептің және жалпы қоғамның міндеті-өз елінің білімді және рухани бай, моральдық тұрғыдан тұрақты азаматтарын тәрбиелеу. Тәрбие жұмысында сынып жетекшілері әртүрлі технологияларды, әдістерді және интернетті қолдана отырып, балаларды ынталандыруға және қызықтыруға көмектеседі. Осылайша, **мектеп оқушылары "**ДОСБОЛLIKE**" республикалық жобасы аясында "Шеберлер қаласын" – балаларды ғана емес, олардың ата-аналарын да біріктірген достық пен шығармашылық мерекесін өрістетті**. "Шеберлер қаласы" сияқты оқиғалар көкжиегін кеңейтіп, жаңа дағдыларды алуға мүмкіндік береді.

Мұражай-өткенмен кездесуге болатын орын. Ол біздің пайда болуымыздан бұрын болған нәрсені, ескі күндерден қалған және қазіргі заманда үлкен тарихи және мәдени құндылықтарды сақтайды. Сондықтан мұражайға барар алдында ерекше және ерекше нәрсемен алдағы кездесу сезімі пайда болады. 12 қаңтарда "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ бірінші сынып оқушылары Ұлт мұғалімі Ахмет Байтұрсынұлының есімімен аталған "Ахметтану" мектеп конференц-залына барып, тарих әлеміне алғашқы сапарын жасады. Мұнда балалар ақын өміріндегі қызықты оқиғалармен және оның шығармашылығымен танысты.

СӨС-бұл тұтас ғылым және оның бір бағыты - денсаулық мәдениетін қалыптастыру. Instagram-дағы сайтта тұрғындарды қызылшаға, тұмауға қарсы вакцинациялауға, сондай-ақ қауіпсіздік шараларын сақтауға шақыратын СӨС туралы ақпараты бар бейнероликтер үнемі көрсетіледі.

Бастауыш сынып оқушыларына арналған ойын-бұл өмірдің мәні, олар белсенділіксіз өмір сүре алмайды және тапшылықты сезінбеу үшін сынып жетекшісінің тапқырлығы әрдайым көмекке келеді. Бұған би және спорттық жаттығулар көмектеседі, бұл өзгерісті қызықты етеді және біздің мектеп оқушыларын спорттық ойынның жұмбақ әлеміне батырады, бұл балалардың назарын, қызығушылығын, белсенділігін және келесі сабаққа деген көзқарасын арттыруға көмектеседі.

"Кейбір патшалықта - спорт мемлекетінде" ойын бағдарламасын қысқы демалыс кезінде бастауыш сынып мұғалімдері ұйымдастырады. Ашық спорттық іс-шараларға қатыса отырып, балалар үлкен сергектік пен позитивтілікке ие болды.

Мектептің спорт залында үнемі волейбол, баскетбол, шағын футболдан спорттық жарыстар өтеді. Командалар достық кездесулер өткізеді, аудандық және облыстық жарыстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болады.

2024 жылдың 18-20 қаңтарында мектепте Кеңес әскерлерінің Ауғанстаннан шығарылуының 35 жылдығына арналған Абай ауданы мектептерінің 5-6, 7-8 және 9-11 сынып оқушылары арасында мектеп лигасының II кезеңі аясында волейболдан жарыс өтті.

Әкелер кеңесінің шешімімен "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы"КММ-де "Отбасы және мектеп" бағдарламасы аясында

"Салауатты отбасы" жобасы іске қосылды, ол жыл бойы балалар мен ата-аналарды түрлі денсаулық сақтау, спорттық іс-шараларға жинайды. Осылайша, 24 қаңтарда 9 "А" ата-аналары жиналыстан кейін балаларымен волейбол бойынша жолдастық кездесуде кездесіп, "Досболайық"республикалық акциясының қатысушылары болды. Жарыс қызықты, эмоционалды түрде жылдамдықта өтті, алаңда спорттық рух орнады, ал балалар мен ата-аналар нәтижеге қарамастан ойындардан керемет әсер алды.

ФОК-та Абай ауданының мектеп командалары арасында мини-футболдан финалдық жарыс өтті, онда "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ-ның 5-6 сынып командасы бірінші орынды, екінші орынды 7-8 сынып командасы иеленді. Бұл сенімді жеңіс және үлкен нәтиже! Жас футболшыларымызды шын жүректен құттықтаймыз.

Біздің мектептің балалары жарыстың түрлі деңгейлерінде тұғыр сатыларын иелене отырып, өздерінің спорттық көрсеткіштерінің деңгейін үнемі арттырып отырады. Мектеп-гимназияның сыныптастары мен ұжымы олардың жетістіктері мен жаңа жеке жетістіктеріне қуанады.

Бокстан 2010-2011 жыл туған жасөспірімдер арасындағы Қарағанды облысы чемпионаттары 43келі салмақта Бостанов Сұлтан 7"а" оқушысы 2-орынға ие болды. 10 "А " сынып оқушысы Макаров Михаил Абай қаласының шайбалы хоккей командасының мүшесі. Ол 2024 жылдың 12 қаңтарында өткен "Кубок Возрождения" хоккейден аудандық турнирде 1 орын алды. Жеңіске жету үшін жарыста Томск, Балқаш, Топар, Абай командаларымен кездесті.

**Мектептегі өзін-өзі басқару.**

Біздің мектептегі тәрбие жұмысының негізгі бөлігінің бірі оқушылардың өзін-өзі басқаруын дамыту болып табылады, ол өз бетінше бастама көтеруге, шешім қабылдауға және оларды оқушылар ұжымының мүддесі үшін жүзеге асыруға мүмкіндік береді. Біздің мектептегі оқушылардың өзін-өзі басқаруы үздіксіз дамуда.

Бұл Зияткерлік мектеп оқушыларының өзін-өзі басқаруға қатысу, ол оқушылардың педагогикалық құраммен және зияткерлік мектеп басшылығымен бірлесіп оқу процесін ұйымдастырудағы мәселелерді шешуге қатысуын көздейді. "Мектеп парламентінің" өзін-өзі басқаратын ұйымы 8 фракциядан тұрады. Әр фракцияның көшбасшысы бар. Мектеп парламентінің президенті фракция басшыларымен бірлесіп сыныптан тыс іс-шаралар ұйымдастырады.

Мектепте нормативтік-құқықтық құжаттары құрылды және бекітілді:

- оқушының өзін-өзі басқаруы туралы ереже;

- оқушылардың өзін-өзі басқару органдарын сайлау туралы ереже;

- өзін-өзі басқару мектебінің жұмыс жоспары.

кеңесі әрқашан мектеп іс-шараларының белсенді қатысушысы ғана емес, сонымен қатар мектепте тәртіп пен тәртіпті ұйымдастыру мәселелеріне де назар аударды. Бүгінгі таңда мектеп оқушылар кеңесі сынып жетекшілері мен мектептің белсенді оқушыларынан құрылды. Мектептің тәрбие жұмысының жоспарын ескере отырып, жоспар жасалды.

Жыл бойы ай сайын оқушылардың өзін-өзі басқару органының отырыстары өткізіледі, онда әр айға арналған жұмыс жоспары қаралады, түрлі іс-шаралар дайындалады, атқарылған жұмыс туралы есептер тыңдалады. Оқу жылы бойы мектеп формасын тексеру, оқулықтарды тексеру бойынша рейдтер, "Сынып бұрышы" рейдтері өткізіледі.

"Құқық және тәртіп" фракциясының өкілдері "Тәуелсіздік", "Қазақстан - біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ", "Ұлттық мұра"сияқты ұғымдарды үнемі дәріптейді. Анаграммаларды құрастыру бойынша жұмыс істеуде, "Біздің Қазақстан" тақырыбында бейнероликтерді көруді ұйымдастыруда, "Тарих дөңгелегі"ойын бағдарламасын өткізуде.

Әрбір оқушы "Ақпарат" фракциясының ұйымдастырған "Болашаққа хат" акциясының арқасында болашаққа Жолдау жасай отырып, шағын із қалдыруға тамаша мүмкіндік алды.

"Алға, сұңқарлар" спорттық жарыстарын "Спорт және СӨС" фракциясы ұйымдастырды. Жарыс бағдарламасы эстафета өткізуден тұрды. Сондай-ақ, "Есірткіге қарсы Спорт"акциялары үнемі өткізіліп тұрады. Өткізілген спорттық мереке балаларды біріктірді, ешкімді бейжай қалдырмады. Ойынға қатыса отырып, балалар өздерін нағыз ұжым ретінде сезінді!

"Экология және еңбек" фракциясының қыс мезгіліндегі жұмысының арқасында жем аз болып, оларды табу қиындай түскен кезде жыл сайын "Құстарды тамақтандыруға көмектес", "Қоректендіруші", "Жақсылық жаса – қараусыз жануарларды тамақтандыр" экологиялық акциясы өткізіледі. Балалар белсенді жауап береді және осындай акцияларға қуана қатысады. Олар шығармашылықты, қиялды көрсетеді, дәстүрлі емес материалдарды қолданды. Барлық жасаған Қоректендіргіштері әртүрлі, өздерінің қолдарымен ықыластарымен жасалған.

Көркем оқуды насихаттау, шығармашылық әлеуетті ашуға жәрдемдесу, көркем әдебиетке қызығушылықты арттыру, оқушылар арасында Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу мақсатында "Мәдениет және өнер" фракциясы "Менің Отаным – Қазақстан" патриоттық тақырыбында мелодекламация фестивалін ұйымдастырады. Балалар әдеби репертуарды мұқият таңдайды, орындаудың мәнерлілігі мен эмоционалдылығымен жұмыс істейді. Ақпан айында "Оқыйтын мектеп" акциясы басталды

"Өзін-өзі тану және бақыт" фракциясы мектеп кітапханашысы Т.В. Ушаковамен кітап көрмелерін ұйымдастырады, сондай-ақ Қазақстан Республикасының рәміздері туралы, Ұлттық валюта-теңгені енгізу туралы, астананы Алматыдан Нұрсұлтанға көшіру туралы тәуелсіздікті қабылдау тақырыбында суреттер конкурстарын, кездесулер өткізеді.

Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясының Парламенті "Қамқорлық және волонтерлік" фракциясының қатысушыларымен "Жүректен жүрекке" қайырымдылық акциясын ұйымдастырды, оның шеңберінде кіші сынып оқушылары "Абай ауданының № 1 әлеуметтік қызмет көрсету орталығы" КММ-де тұратын жалғызбасты қарттар мен мүгедектерге қолөнер дайындайды және фракция қатысушылары оларды адресаттарға жатқызады.

Пікірталас қызықты және танымдық-дамытушылық ойын-сауықтың бір түрі ретінде мектеп оқушыларын көбірек қамтиды. Мектеп парламентінің пікірсайыс қозғалысына қатысушылар кездесулер ұйымдастырады, онда әркім ҚР Тәуелсіздігі, еліміздің проблемалары мен жетістіктері туралы өз пікірін ашық айта алады. Пікірсайыс барысында қатысушылардың пікірлері, әдетте, бөлінеді және пікірталас тақырыбы қатысушыларды дауласуға және сол немесе басқа тақырып туралы ойлануға мәжбүр етеді.

Мектептегі өзін-өзі басқаруға қатысушылар мерекелік мектеп іс-шараларының белсенді қатысушылары болып табылады. Олар спорттық жарыстар дайындайды, флешмобтарды үйренеді, әлеуметтік желілерде Парақ жүргізеді. Олар әр түрлі іс-шаралардың жүргізушілері мен әртістері. Олар мектептен тыс жұмыстарға да қатысады. Қалалық кітапханаларға, аудандық іс-шараларға мәдени жорықтар ұйымдастырады.

Қорытындылар: осылайша, осы оқу жылында мектеп Парламентінің жұмысын ұйымдастыру сәтті өтті деп санаймын. Оқушылар мектепте іс-шаралар мен іс-шараларды өз бетінше жоспарлауды және өткізуді үйренеді. Мектепте білім алушылардың қабілеттері мен мүдделерін, бірыңғай құқықтық кеңістікті дамыту үшін жағдай жасау бойынша қойылған міндеттер толық көлемде іске асырылды.

Білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдысын қалыптастыруға мүмкіндік беретін" дебаттық қозғалыс " жалпыұлттық мәдени-білім беру жобасын іске асыру шеңберінде қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз көзқарастары мен пайымдауларын белсенді қорғауға үйретеді, "А. Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназия" КММ базасында 2018 жылдан бастап "Kaysar" дебат клубы жұмыс істейді - жетекшісі Рейх А. В. Пікірсайыс клубы-бұл 8-11 сынып оқушыларының ерікті бірлестігі, олар әлеуметтік ғылымдар саласында танымдық қажеттіліктері мен қызығушылықтары бар, белсенді өмірлік және азаматтық ұстанымға бағытталған шешендік өнерді игергісі келеді және дайын.

Әзірленген іс-шаралар жоспарына сәйкес клуб қатысушыларымен сабақтар өткізіледі. Сабақта оқу кезеңінде пікірталас жаттығуларымен қатар клуб қатысушылары арасында турнирлер өткізіледі. Сондай-ақ, біздің пікірсайысшылар аудандық пікірсайыс жарыстарына белсенді қатысады.

Оқушылардың іс-әрекетінің қорытындыларын толық талдай отырып, бірқатар "Өз ойыны" зияткерлік ойындары өткізілді. "Қарарларды талдау", "Қазіргі қоғамдағы толеранттылық", "буллингке жоқ"тақырыбындағы практикалық сабақтар.

Өткізілген ойындар мен сабақтар қатысушылардың кейс құру және аргументтерді талдау дағдыларын меңгергенін көрсетті. Оқушылармен жұмыс жалғасуда. Қатысушылар пікірсайыс технологиясын игеру арқылы сөйлеуді сауатты қоюды, қарама-қарсы позицияны объективті қабылдауды үйренеді, көкжиектерін кеңейтеді. Тыңдаушылар пікірталасқа қызығушылықпен қатысады, сұрақтар қояды, өз дәлелдерін қосады. Осыдан әр кездесу қызықты және қызықты болады.

Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік құбылыс ретінде қазіргі уақытта саяси дамуға қарамастан әлемнің барлық дерлік елдерінде, оның ішінде Қазақстанда да өмір сүруін жалғастыруда, тек ауқымында ғана ерекшеленеді. Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік-экономикалық даму, нарықтық экономика құру, инвестициялар тарту процесін тежейді. Демократиялық мемлекеттің саяси және қоғамдық институттарына теріс әсер етеді, елдің болашақ дамуына елеулі қауіп төндіреді.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес Қазақстандағы мемлекеттік саясаттың негізгі басымдықтарының бірі ретінде айқындалған. Оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру мақсатында "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ-де А.Ж.Қалдыбаеваның басшылығымен тұрақты негізде "Адал Ұрпақ" ерікті клубы жұмыс істейді.

Мектепте сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымды қалыптастыру, құқықтық сана мен құқықтық мәдениет деңгейін арттыру міндеттерін іске асыру мақсатында "Жастар Альянсы" қоғамдық бірлестігінің басшысы Темірлан Мырзамбекұлы Кәкеновпен үнемі кездесулер өткізіліп тұрады. Кездесулер ұйымдастырылып, "Өзекті әңгіме. Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік қауіпті құбылыс ретінде" 6-8 сыныптардың қатысуымен құқықтық тәрбиені насихаттауға және сыбайлас жемқорлық әрекеттерінің әртүрлі нысандарын қабылдамауға бағытталған.

Төтенше жағдайлардың алдын алу жолдарын түсіндіру мақсатында мектеп оқушыларымен ашық сабақтар мен ақпараттық сағаттар өткізілді. Төтенше жағдайлар кезінде алғашқы көмек көрсету және қорғау шаралары бойынша біздің мектептің медбикесі А. С. Колесникова оқушыларға түсіндіру жұмыстарын, ақпараттық сабақтар өткізді. Жоғары сынып оқушылары Азаматтық қорғаныс күніне, төтенше жағдайларды қорғау тәсілдеріне және алғашқы медициналық көмек көрсетуге арналған Ашық практикалық сабақтар өткізді.

Мектеп кітапханасы-біздің оқушылар үшін алғашқы ақпараттық орталық. Дәл осы жерде өздігінен іздеу, алынған ақпаратты сыни бағалау, әртүрлі көздерден алынған ақпаратты салыстыру дағдылары алынады: дәстүрлі (кітаптар, журналдар, газеттер) және дәстүрлі емес.

Кітапхананың жалпы қоры – 13160 дана.

Көркем әдебиет қоры оқырмандарға ашық қол жетімді.

Мектеп кітапханасы оқушыларға үнемі өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін оятады, жауапкершілікке тәрбиелейді, мектеп бағдарламаларына көмектесу үшін әдебиеттерді насихаттауға назар аударады.

Әдебиетті насихаттаудағы кітапхананың рөлі орасан зор. Кітап байлығын бағдарлауға көмектесу, мектеп өміріне белсенді қатысу-мектеп кітапханашысының міндеті.

Мектеп-гимназиясының кітапханашысы Т.В.Ушакова анықтамалық-библиографиялық көмек көрсетеді:

1. Тақырыптық анықтамаларды орындау.

2. Тақырыптық әдебиеттерді таңдау.

3. Келіп түскен әдебиеттердің ақпараттық тізімдерін жасау.

4.Жеке кітапханалық-библиографиялық консультациялар өткізу.

5. Кітапхана сабақтарын өткізу.

6. Тақырыптық кітап көрмелерін безендіру.

7. Кітапхананың жұмыс жоспары бойынша бұқаралық іс-шаралар өткізу.

Сондай-ақ Татьяна Владимировна әртүрлі қызығушылықтарға жауап беретін жайлы ақпараттық ортаны құру, оқу мәдениетінің дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс істейді.

Кітапханашының міндеті-әр оқырман өз кітабын тауып, қажетті кеңес алып, өзін-өзі тәрбиелеуге, жеке басын ашуға қолайлы жағдайда болуы.

Іс – шаралар жылдық және айлық жоспарларға сәйкес өткізіледі-24 іс-шара (ай сайын 4-5 іс-шара). Оқушылар арасында кітапханалық-библиографиялық білімді насихаттауда үлкен жұмыс жүргізілді. Барлық жастағы оқырмандар үшін кітапхана шолулары мен кітапхана сабақтары үнемі өткізіліп тұрады. Кітапхана қызметінің маңызды бағыты қорды көрмелер арқылы ашу болып табылады. Мектеп кітапханасында мерейтойлық және атаулы күндерге, сондай-ақ түрлі айлықтарға арналған түрлі көрмелер рәсімделеді. Сондай-ақ, жаңадан келген әдебиеттермен үнемі жаңартылып отыратын тұрақты жұмыс істейтін кітап көрмелері бар.

Күнтізбелік күндерге арналған көрме циклдары ең маңызды және сәтті болды. Татьяна Владимировна осы көрмелерге материал таңдап, мереке тарихын айтып қана қоймай, қызықты фактілерді жеткізуге, сонымен қатар көрмеден әдебиет ұсынуға және оқырмандармен әңгімелесуге тырысады. Мерейтойлық жазушыларға арналған көрмелерге ерекше назар аударылады. Оқырмандарға жазушының қысқаша өмірбаяны ұсынылады, оның кітаптары қойылады, викториналар өткізіледі.

Отбасында оқу дәстүрлерін сақтау-балаларды оқумен сәтті таныстырудың КЕПІЛІ. Бұл мектеп кітапханасының барлық жұмысының басты бағытын анықтады. Іс-шаралар оқуға деген қызығушылықтың дамуына ықпал етеді. Кітапханашының педагогикалық ұжымымен бірге кітапты насихаттау бойынша түрлі жұмыс түрлері қолданылды.

Бұл жұмыстағы маңызды орындардың бірі-бұқаралық іс-шаралар, өйткені сабақтан тыс іс-шараларда балалармен жанды қарым-қатынас болады. Бұл шолулар, пікірталастар, ертеңгіліктер, викториналар, Мерекелер. Балалардың кітаптарға деген қызығушылығын арттыру үшін Татьяна Владимировна қалалық балалар кітапханасымен тығыз жұмыс істейді, осылайша балалардың оқу мен оқу әдеті мен қуанышын, сондай-ақ кітапхананы өмір бойы пайдалану қажеттілігін дамытады және қолдайды. Жүйелі оқуға қол жеткізуге тырысады, мерзімді басып шығаруға қызығушылықты оятады, оқу активімен жұмыс жасайды.

Мектепішілік бақылау жоспарына сәйкес "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ-де қосымша білім беру ұйымдастырылды, келесі үйірмелер бар: волейбол, теннис бойынша спорт секциялары, патриоттық үйірмесі, "Радуга" вокалдық студиясы, "Менімен бірге ән айт" ұлдардың вокалдық тобы, "Жас суретші" изостудиясы, патриоттық "Естелік уақыттан күшті" клубы, "Kaysar" пікірсайыс клубы, "Құмарлық" кітапхана клубы және "ізденімпаз" оқу әуесқойлары клубы, "Дала сазы" үйірмесі домбырада оқушыларды 80% - ға жуық қамтумен ойындар өткізеді.

Үйірме сабақтарының негізгі бағыттары-балалардың білімдері мен көкжиектерін кеңейтуге және тереңдетуге деген ұмтылысы. Болашақ адам жасаушы, дамыған сұлулық сезімі және белсенді шығармашылық бастамасы болуы керек. "Радуга" және "Менімен бірге ән айт" вокал үйірмелерінің сабақтарында балалар сахна мәдениетін, интонацияны, сольфеджионы үйренеді. Вокалдық студиялардың жетекшілері Т.В.Гладких пен

Е.Ю.Ищенко әр оқушысымен жеке жұмыс істейді, оның талантын ашуға, дауысы мен ерекше стилін қалыптастыруға көмектеседі. Балаларды хор дәстүрлерінде тәрбиелеу-өскелең ұрпақты адамгершілік және эстетикалық тәрбиелеудің маңызды құралдарының бірі. Мектептегі заманауи ән-әр түрлі жастағы балалармен жұмыс істеудің тиімді түрі. Сабақтар балалардың хор өнеріне деген қызығушылығын оятады, бұл оның музыкалық мәдениетін дамытуға мүмкіндік береді. Бұл процестің жетекші орны жеке ән айту және ансамбльде ән айту болып табылады. Үйірмелерге қатысу қанағаттанарлық. Билеттер тек дәлелді себептермен.

Қазіргі уақытта Абай ауданының клубтық кәсіпорындарында аспаптық орындаудың дәстүрлі мәдениетін дамыту мен сақтауға тұрақты үрдіс сақталуда.

Қазақ музыкалық аспаптарында музыка жасау - баланы музыка әлемімен таныстырудың ең қолжетімді түрлерінің бірі. Музыка әрқашан (қозғалыс, сөйлеу және ойыншықтармен бірге) балалардың жалпы дамуының қажетті шарты болды. Музыкалық есту қабілетін, ритағын, музыкалық есте сақтау қабілетін дамыту, ауызша және вербалды емес қарым – қатынас дағдыларын қалыптастыру, ұжымда әрекет етуге дайындығы мен қабілетін қалыптастыру, ұсақ және ірі моторика дағдыларын дамыту, сондай-ақ есту, көру, тактильді қабылдау қабілеттері студия басшысы Р.А.Изтелеуовтың қызметіндегі басты міндеттер болып табылады. Студия тәрбиеленушілері мектеп-гимназия өмірінің белсенді қатысушылары болып табылады.

Балалар көркемдік бағыттағы эстетикалық цикл үйірмелерінде үлкен қызығушылықпен айналысады, жетекшісі Н.Н.Домоевская, ол өз оқушыларына сурет салудың негіздерін үйретеді, жас ерекшеліктеріне сәйкес қағаздан түрлі қолөнер бұйымдарын жасайды. Өзіндік жұмыс дағдыларын, эстетикалық талғамды, қызығушылық пен шығармашылықты қалыптастырады. Көшбасшы жақсы нәтижелерге қол жеткізе алады. Оқушылардың шығармашылықтың осы түріне деген қызығушылығы артты. Өз қызметіне, нәтижелеріне, ересектермен ынтымақтастыққа оң көзқарас байқалады.

Әскери-патриоттық тәрбие қазіргі уақытта мектеп-гимназия оқушыларымен тәрбие жұмысының өзекті бағыттарының біріне айналды. Мектепте "Мерген" патриоттық клубы жұмыс істейді - жетекшісі Сюзбин Б.С. сабақтарды ұйымдастырудың негізгі нысаны оқу-жаттығу болып табылады. Техникалық, тактикалық және психологиялық дайындық деңгейі жаттығулар мен жарыстар кезінде бақылау әдісімен, дене шынықтыру деңгейі бақылау стандарттарын тапсыру арқылы бақыланады.

Патриоттық тәрбиені жаңғырту мектеп-гимназияның тәрбие жұмысының басым міндеттерінің бірі болып табылады.

А.Ф.Низамутдинованың жетекшілігімен "Естелік уақыттан да күштірек" патриоттық клубының бағдарламасы жасөспірімдердің азаматтық ұстанымын, өз Отанына деген сүйіспеншілігін, тәуелсіздігін қалыптастыруға бағытталған. Жұмыс формалары әр түрлі: батылдық сабақтары, тақырыптық сағаттар, ауызша журналдар, викториналар, еске алу сағаттары, тақырыптық кештер және т. б.

Білім беру жобасын іске асыру шеңберінде "Kaysar" мектеп дебат клубының қатысушыларының алдына А.В.Райх жетекшісі білім алушылардың командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік беретін, қарама-қарсы пікірге құрметпен қарауға, өз пікірін, көзқарастары мен пайымдауларын қорғауға үйрететін міндеттер қойды. Дәлелді даудың шеберлігін үйрету үшін мұғалім іс-шаралар жоспарын жасады. Сонымен қатар, клуб мүшелері арасында турнирлер үнемі өткізіліп тұрады.

"Құмарлық" кітапхана клубы мен "Ізденімпаз" оқу әуесқойлары клубын дамыту бағдарламасы жұмыстың әртүрлі түрлері мен формаларын – ұжымдық оқуды, кітап туралы қысқаша шолулар жасауды, жанрлық ерекшеліктерін нақтылауды қарастырады және бірнеше бөлімдерден тұрады. Барлық қатысушылар мектеп кітапханасының белсенді оқырмандары болып табылады, әртүрлі мектеп іс-шараларына, байқауларға және челлендждерге белсенді қатысушылар болып табылады. Т.В.Ушакованың жетекшілігімен осы үйірме қызметінің нәтижесі. - бұл біздің балаларымыздың оқырман қызығушылығының, қызығушылығының, белсенділігінің, оқу қажеттілігінің, кітапханашының сұрақтары бойынша сюжетті жаңғыртудың және оқығандары туралы өз пікірін білдірудің оң динамикасы.

Спорт секцияларының қызметі серіктестікті, ұжымшылдықты қалыптастыруға, дене және қозғалыс белсенділігін дамытуға, спорттық дағдыларды игеруге бағытталған. Спорт үйірмесіне баратын барлық тәрбиеленушілер медициналық көрсеткіштер бойынша жіберілді. Сабақ барысында балалар ойындарды өз бетінше бағалауға тырысады, дриблинг элементтері мен ойын ережелерін үйренеді. Олардың физикалық жағдайын дамытады және нығайтады. Секция қатысушылары әр түрлі деңгейдегі жарыстарға үнемі қатысып, жүлделі орындарға ие болады.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі-мұғалімдердің кәсіби шеберлік деңгейін арттыруға тамаша мүмкіндік беретін мектептегі әдістемелік жұмыстың бір түрі.

Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстың мазмұны проблемалық-диагностикалық негізде, ұжымдық және жеке жоспарлауда, жүйелі тәсілде, нәтижелерді бақылау мен үздіксіз талдауда, сынып жетекшілері - педагогтарды әдістемелік жетілдіру үшін ынталандыру мен жағдай жасауда әзірленеді.

Бүгінгі таңда тәрбие адамның әлеуметтену процесі аясында қарастырылады, яғни.адамды қоғамға интеграциялауға, оның әлеуметтік рөлдер кешенін игеруге бағытталған саналы әрекетті ұсынады. Мектептің негізгі қызметі-оқушының қазіргі және болашақ өміріне оң бейімделуіне, әлеуметтенуіне және интеграциялануына жағдай жасау. Мұндай жағдайларды жасау оқушыны оқу, қарым-қатынас, практикалық іс-әрекеттің әртүрлі әлеуметтік қатынастарына қосу арқылы жүзеге асырылады.

Кестеде келтірілген статистикалық мәліметтерді талдай отырып, сынып жетекшілері оқушыларды тәрбиелеуді жоғары деңгейде жүзеге асыра алатын білікті мамандар ретінде де, жас мұғалімдер ретінде де жұмыс істейді деген қорытынды жасауға болады. Педагогтердің 72%-5 жылдан астам педагогикалық қызмет өтілі бар.

Сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстың мазмұны проблемалық-диагностикалық негізде, ұжымдық және жеке жоспарлауда, жүйелі тәсілде, нәтижелерді бақылау мен үздіксіз талдауда, сынып жетекшілері - педагогтарды әдістемелік жетілдіру үшін ынталандыру мен жағдай жасауда әзірленеді.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің негізгі мақсаты-өз тәрбие жүйесін құру кезінде сынып жетекшілерінің шығармашылық әлеуетін іс жүзінде іске асыру үшін жағдай жасау, мектептегі тәрбие процесінің теориясы мен практикасы бойынша білімді арттыру, ұжымдық шығармашылық тәрбие әдістемесінің теориясын меңгеру, сынып іс-шараларын, ұжымдық шығармашылық істерді дайындау, өткізу және талдау кезінде көмек көрсету.

Сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігінің негізгі мақсаты-өз тәрбие жүйесін құру кезінде сынып жетекшілерінің шығармашылық әлеуетін іс жүзінде іске асыру үшін жағдай жасау, мектептегі тәрбие процесінің теориясы мен практикасы бойынша білімді арттыру, ұжымдық шығармашылық тәрбие әдістемесінің теориясын меңгеру, сынып іс-шараларын, ұжымдық шығармашылық істерді дайындау, өткізу және талдау кезінде көмек көрсету.

Мақсатқа сүйене отырып, келесі міндеттер қойылды:

1.Әр сынып жетекшісінің құзыреттілігі мен кәсіби шеберлігін арттыруға, тәрбие жұмысын ұйымдастырудың нысандары мен әдістерін жетілдіруге көмек көрсету.

Сыныптағы тәрбие жүйесін модельдеу үшін сынып жетекшілерінің теориялық және практикалық базасын қалыптастыру.

2.Оқушыларды тәрбиелеу мен әлеуметтендірудің бірыңғай қағидаттық тәсілдерін орындауды қамтамасыз ету.

3.Сынып ұжымдарының тәрбие іс-шараларын жоспарлауды, ұйымдастыруды және педагогикалық талдауды үйлестіру. Сынып жетекшісінің қызықты тәжірибесін зерттеу және жалпылау.

4.Педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін арттыру.

5.Мектептің тәрбие жұмысы жүйесінің сапасы мен тиімділігін арттыру.

Әдістемелік бірлестіктің алдына қойылған мақсаттар мен міндеттерге назар аудара отырып, сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыстың бағыттары әзірленді:

1.Тәрбие жұмысының психологиясы мен педагогикасы мәселелері бойынша сынып жетекшілерін даярлаудың теориялық, әдістемелік деңгейін арттыру.

2.Білім беру мекемесі деңгейінде сынып жетекшілерінің жұмысын реттейтін нормативтік-құқықтық және әдістемелік база туралы хабардар ету.

3.Озық педагогикалық тәжірибені жалпылау, жүйелеу және тарату.

4.Сынып жетекшілерін заманауи білім беру технологияларымен және жұмыстың заманауи формалары мен әдістерін білумен қаруландыру.

5.Жас және жаңадан келген мұғалімдермен жұмыс.

Әдістемелік бірлестіктің қызметі мынадай құжаттамаға негізделеді:

- әдістемелік бірлестік мүшелерінің деректер банкі;

- оқу жылына арналған әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспары;

- әдістемелік бірлестік отырыстарының хаттамалары;

- сынып ұжымдарындағы тәрбие жұмысына және сынып жетекшілерінің қызметіне қатысты нұсқаулық-әдістемелік құжаттар;

ынып жетекшісінің әдістемелік кешенінің" материалдары.

Оқу жылы бойы сынып жетекшілерімен тәрбие жұмысы ППКС мамандарымен, директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасарымен, кітапханашымен, музыка мұғалімімен тығыз қарым-қатынаста жүргізіледі. ППКС мамандары тәрбие жұмысының түрлі бағыттары бойынша диагностика, профилактикалық жұмыс жүргізеді.

Баланың жеке басын және сынып ұжымын дамытуға бағытталған тәрбие жұмысын жоспарлау, тәрбие процесінің мазмұны мен формаларын түзету, оқушылардың тәрбие деңгейінің динамикасын қадағалау мақсатында мектептің педагогикалық ұжымы оқушылардың тәрбие деңгейін диагностикалауды және құндылық қатынастарының қалыптасуын диагностикалауды жүргізді. Өткен оқу жылымен салыстырғанда барлық дерлік көрсеткіштер жоғары болды. Бұл сынып жетекшілерінің және жалпы сынып жетекшілерінің тиімді жұмысын көрсетеді.

Оқу жылы бойы тәрбие жұмысының тиімділігі сауалнама, әңгімелесу, оқушылармен, ата-аналармен, мұғалімдермен сұхбат түрінде жүргізілді. Нәтижелер тәрбие процесіне қатысушылардың пікірлері мен тілектерін зерделеуге, оны жетілдіру жолдарын анықтауға ғана емес, сонымен қатар келесі оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспарында көрсетілетін іске асырудың нақты нысандарын анықтауға мүмкіндік берді.

Сонымен, келесі жылы сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі оқушылардың өзін-өзі басқаруын енгізу бойынша нақты ұйымдастырушылық, консультативтік, басқарушылық, бақылау жұмыстарын жүргізіп, кеңес пен сынып жиналысы, жоғары сынып оқушылары Кеңесі сияқты өзін-өзі басқару органдарының жұмысын жалғастыруы керек.

Сынып жетекшілері өз қызметінде оқушылармен жұмыс істеудің көптеген формалары мен әдістерін қолданды.

Қатысқан сынып сағаттарын талдау сынып сағаттары сынып ұжымдарының тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес жоспарланғанын және жүргізілетінін, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес тәрбие материалы іріктелгенін, балалардың қажеттіліктері ескерілгенін көрсетті.

Оқу жылына қатысатын тәрбие шарттары мен құралдарын талдай отырып, сабақ сияқты тәрбие формасына тоқталу керек.

Өз сабақтарында мектеп мұғалімдері оқыту, тәрбиелеу және дамыту бірлігі қағидатын табысты іске асыруда. Сабақтың әртүрлі кезеңдерінде олар тәуелсіз шығармашылық, зерттеу және т.б. студенттердің іс-әрекетін ұйымдастырады, осылайша осы іс-әрекет барысында балалар жаңа нәрсені қабылдауға оң мотивация ғана емес, сонымен қатар жағымды жеке қасиеттерді қалыптастырады. Бірақ мұғалімдер зерттелетін мәселенің бүгінгі өмірлік жағдайлармен байланысына көбірек назар аударып, материалды оқу сабағының тәрбиелік мақсаттарына сәйкес таңдағанын қалаймын. Пән мұғалімдерінің ШМО сабақтың тәрбиелік әлеуетін, әсіресе математикалық цикл пәндері бойынша жүзеге асыру әдістерін кеңінен насихаттауды ұсыныңыз.

Тәрбие жұмысын талдауға сүйене отырып, жалпы тәрбие жұмысының міндеттері шешіліп, мақсаттарға қол жеткізілгенін атап өткен жөн.

Тәрбие жұмысын ұйымдастыруда оң нәтижелерге қол жеткізу тек отбасымен тығыз қарым-қатынаста, ынтымақтастықта мүмкін. Қазіргі мектеп-бұл диалогқа, тұлғааралық қарым-қатынасқа, кең әлеуметтік ынтымақтастыққа ұмтылатын тең құқылы серіктес ретінде педагогикалық, оқушы және ата-ана ұжымдарының өзара әрекеттесуін қамтитын ашық әлеуметтік-педагогикалық жүйе.

Мұндай өзара әрекеттесу баланы жақсы білуге, оған әртүрлі көзқарастардан қарауға, әртүрлі жағдайларда көруге мүмкіндік береді, сондықтан оның жеке ерекшеліктерін түсінуге, қабілеттерін дамытуға, мінез-құлықтағы жағымсыз әрекеттер мен көріністерді жеңуге, құнды өмірлік бағдарларды қалыптастыруға көмектеседі. Өздеріңіз білетіндей, баланың дамуына, ең алдымен рухани-адамгершілік дамуына отбасында қалыптасқан әлеуметтік тәжірибе әсер етеді.

Мектепте ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру ата-аналарды балалармен бірлескен тәрбие қызметіне қосу, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру, баланы отбасында және мектепте тәрбиелеудің нақты мәселесі бойынша олардың білім арсеналын толықтыру, ата-аналарға отбасылық тәрбиеде көмек көрсету, мектеппен бірлесіп балаларды әлеуметтік қорғауды ұйымдастыру, отбасында және мектепте Салауатты өмір салтын ұйымдастыру мақсатында жүргізіледі, ата-аналардың белсенді педагогикалық ұстанымын қалыптастыру, отбасының тәрбиелік әлеуетін арттыру.

Бірлескен қызметті ұйымдастыру жұмыстың мынадай нысандарын көздейді:

- Танымдық: қоғамдық білім байқаулары, пәндік онкүндіктер, ашық сабақ күндері, білім және шығармашылық мерекелері, олимпиадалар;

- Еңбек: кабинетті безендіру және көгалдандыру, еңбек десанты, мектеп ауласын абаттандыру және көгалдандыру, шығармашылық жұмыстар көрмесі;

- Бос уақыт: бірлескен мерекелер, концерттер дайындау, жарыстар, конкурстар, туристік жорықтар, экскурсиялық сапарлар;

- Спорттық және туристік: денсаулық күндері, спорттық мерекелер, жорықтар.

Әзірленген:

- Ата-аналармен жылдық жұмыс жоспары;

- Сыныптар бойынша ата-аналарды жалпыға бірдей оқыту тақырыптары;

- Мектеп ата-аналар комитеті туралы ереже;

- Сынып ата-аналар комитеті туралы ереже;

- Қамқоршылық Кеңес туралы ереже;

- Жалпы мектептік ата-аналар жиналысының жоспары мен тақырыбы;

- Сынып ата-аналар жиналысының жоспары мен тақырыбы;

- Құқық бұзушылықтың алдын алу және балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі Кеңес туралы ереже.

Педагогикалық ағарту жүйесі ата – аналардың осы тәрбиеге деген көзқарасы мен оның нәтижелілігін өзгерту арқылы өскелең ұрпақты тәрбиелеуді түбегейлі қайта құру-стратегиялық міндеттерді шешуге бағытталған.

Ата-аналарды мектеп өміріне белсенді тарту танымдық, шығармашылық, спорттық іс-шаралар арқылы жүзеге асырылады. Жыл сайын ата-аналармен бірлесіп келесі іс-шаралар өткізіледі: Білім күні, Мұғалімдер күні, Отбасы күні, жаңа жылдық мерекелер, Халықаралық әйелдер күні, Соңғы қоңырау, жалпы мектеп және сыныптық ата-аналар жиналысы.

Сынып жетекшілерінің оқушылардың отбасыларымен жұмысы отбасы мен мектептің өзара әрекеттесуінде үлкен маңызға ие болды. Сынып жетекшілері балаларын тәрбиелеу бойынша олардың мүмкіндіктерін анықтау мақсатында отбасыларды зерттеу бойынша белсенді жұмыс жүргізеді, балаларды тәрбиелеу үшін олардың адамгершілік әлеуетінің мүмкіндігі қағидаты бойынша отбасыларды топтастырады. Оқу жылының басында сынып жетекшілері ата-аналар мен мектеп тарапынан балаға қойылатын талаптардың бірлігіне қол жеткізу мақсатында оқушылармен және олардың заңды өкілдерімен жүргізілетін жұмыстарды атап өтетін күнделіктер бастайды. Сынып жетекшілері баланың үй микроклиматын зерделеу және балаларды тәрбиелеуде педагогикалық көмек көрсету мақсатында өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылардың отбасыларына үнемі барады.

Оқушылардың ата-аналарымен жұмыс істеу жүйесінде психологиялық-педагогикалық ағарту мен ақпараттық қамтамасыз етуге айтарлықтай орын берілді. Келесі ата-аналар жиналыстары өткізілді: "Интернет желісіндегі балалар мен ата-аналардың мінез-құлық ережелері", "отбасылық дәстүрлер және баланың ұжымда, отбасында жұмыс істеу қабілеті", "Бала өз үйінде не көретінін үйренеді", " Егер олардың баласы 5-сыныпқа ауысса, ата-аналар не білуі керек?", "Бесінші сынып оқушыларын мектепке бейімдеудегі қиындықтар", "Отбасы және бос уақыт. Оқушының өміріндегі қарым-қатынастың рөлі", "Жасөспірімнің алғашқы проблемалары", "Балалардың агрессиясы: оның себептері мен ескертулері", "Оқыту мен тәрбиелеудің өзекті мәселелері және оларды шешу жолдары", "Балалар мен қаржы. Бала ақша туралы не білуі керек?», "Қазіргі қоғамдағы отбасылық құндылықтар", "Біздің балаларымыз таңдаған кәсіптер", "Мектеп және отбасы: кездесуге қадам", "Демалысты бірге және тиімді қалай өткізуге болады. Ата-аналар мен балалар", "Балалардың агрессиясы: оның себептері мен ескертулері",

" Интернет: иә немесе жоқ?", "Өзіңізді және баланы болашақ емтихандарға қалай дайындау керек", "Жасөспірімдерді құқықтық тәрбиелеу".

Көптеген ата-аналар жиналыстарына пән мұғалімдері, мектеп әкімшілігі шақырылды. Пән мұғалімдері ата-аналарды оқу пәндерінің ерекшеліктерімен, мақсаттары мен міндеттерімен, бағдарламаларымен, жұмыс жоспарымен, әдістемесімен, өз талаптарымен таныстырды. Мұндай баяндамалар ата-аналардың біздің мектептегі оқу іс-әрекетінің күрделілігі мен ерекшелігін білмеуі мен түсінбеуінен туындаған көптеген қақтығыстарды болдырмауға мүмкіндік берді.

Сынып жетекшілері ата-аналармен тамақтану, оқу үлгерімі, тәртіп, киім формасы туралы үнемі топтық және жеке әңгімелер өткізеді. Ата-аналар мұғалімдермен және сынып жетекшілерімен жеке кеңесуге шақырылды, олардың балалары қазіргі уақытта мінез-құлқында, сыныптастарымен, мұғалімдерімен қарым-қатынасында немесе білімінде кемшіліктері бар. Мұғалімдер ата-аналарды оқу үлгерімін арттыру жоспарымен таныстырады, артта қалушылықты жеңу үшін үйде баланың жұмысын қалай ұйымдастыруға кеңес береді. Консультациялар ата-аналардың бастамасы бойынша да жүргізіледі.

Мектеп мұғалімдерінің ата-аналармен жұмысы ата-аналардың оқу-тәрбие процесіне белсенді қатысуынсыз мүмкін емес. Жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізіледі. Оларда мектептің оқу-тәрбие міндеттері талқыланады, сыныптан тыс іс-шаралар жоспарланады, үлгерімнің қорытындысы шығарылады.

Психологиялық қызмет директордың ТЖ жөніндегі орынбасарымен, сынып жетекшілерімен, әлеуметтік педагогпен (1 маман), психологпен (2 маман) бірлесіп бірыңғай топ болып жұмыс істейді.

Мектеп-гимназияның психологиялық қызметі негізгі бағыттар бойынша қызметті жүзеге асырады: диагностикалық жұмыс, түзету-дамыту жұмысы, психопрофилактикалық және ағартушылық жұмыс, білім беру процесінің барлық қатысушыларын – мұғалімдерді, оқушыларды, ата-аналарды қамтитын кеңес беру.

1) **Диагностика**

Бұл бағыт зерттеудің сандық және сапалық әдістерін қолдануға мүмкіндік беретін "АСППМ" бағдарламасының көмегімен жүзеге асырылады. Сандық диагностика психологтарға нәтижелерді автоматты түрде алуға және проблемалық аймақтарды көруге көмектеседі.

Сандық диагностикада жұмыстың әртүрлі әдістері мен формалары қолданылады: бақылау, сауалнама, Әңгіме, оқушылардың іс-әрекетінің өнімдерін талдау.

Келесі диагностика жүргізілді:

1. 1,5,10 сынып оқушыларының психологиялық дайындығы мен мектепке бейімделуін диагностикалау.

2. 1,5,9-сыныптардағы оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау.

3. 5-11 сыныптардағы мектеп оқушыларының әлеуметтену мониторингі.

4. 1-9 сынып оқушыларының мектеп мотивациясын диагностикалау.

5. "Білім берудегі шахмат" жобасы аясындағы зияткерлік көрсеткіштерді диагностикалау-1 сынып.

6. "Медициналық сынып" жобасы шеңберінде кәсіби өзін-өзі анықтау саласындағы бейімділік пен мүдделерді диагностикалау 7-11 сыныптар.

7. ЕБҚ бар оқушылардың және "тәуекел тобындағы" оқушылардың танымдық процестері мен жеке ерекшеліктерін диагностикалау.ЕБҚ бар балаларды анықтау.

8. Проективті әдістер мен сауалнамалар арқылы көңіл-күйі төмендеген оқушыларды диагностикалау (6-9 сыныптар).

9. Мұғалімдер мен ата-аналардың өтініші бойынша оқушыларды жеке психологиялық тексеру.

Диагностикалық тексерулер саны:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Санаты*** | ***Диагностикалық процедуралар саны (топтық)*** |
| 1-4 кл | 10 |
| 5-8 кл | 12 |
| 9-11 кл | 10 |
| Ата - аналар | 7 |
| Педагогтар | 4 |
|  |  |

Диагностикалық жұмыстың нәтижелері бойынша оң және теріс жақтары анықталды, ұсынымдар әзірленді, сынып жетекшілерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестердің, ата-аналар жиналыстарының және жеке консультациялардың ӘБ-те сөйлеген сөздері дайындалды және өткізілді.

1) түзету-дамыту жұмысы

Түзету-дамыту жұмысы мектеп оқушыларының өміріндегі бейімделмейтін кезеңдерді жеңуге (1сын., 5сын., 10сын.), сыныптардағы тұлғааралық қатынастарды, эмоционалдық жағдайды түзетуге, танымдық іс-әрекетті дамытуға, стресстік жағдайлармен жұмыс істеуге, ЕБҚ бар балаларды психологиялық қолдауға, түлектерді сүйемелдеуге бағытталған. Топтық тренингтік жұмыс ұйымдастырылды.

Жеке жұмыс үшін 2 топ құрылды:

1 топ – ЕБҚ бар оқушылар (12 адам);

2 топ-жоғары назар аударуды қажет ететін оқушылар ("тәуекел тобы") – 13 адам.

Түзету-дамыту жұмыстары әзірленген жұмыс кестесіне сәйкес бағдарлама бойынша жүргізіледі.

2) психопрофилактикалық және ағартушылық жұмыс.

Психологиялық қызмет мүшелері "Психолог сағаты" шеңберінде "Жыныстық тәрбие", "Буллинг және кибербуллинг", "Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу", "Интернеттегі қауіпсіз мінез-құлық", "Жыныстық қол сұғылмаушылық", "Жақсы оқу" оқу мотивациясын арттыру бойынша интерактивті әңгімелер мен тренингтер түрінде профилактикалық іс-шаралар өткізеді – "Түлектерге арналған психологтың 10 ұсынысы" емтихандары қарсаңында түлектердің алаңдаушылығын жеңілдету, коммуникативті дағдыларды дамыту және "Тұлғааралық қатынастар"," Өзің бол", "Жолдағы қауіпсіз мінез-құлық "ұжымын біріктіру әрқашан пайдалы.

Мектеп Абай ауданы денсаулық сақтау өкілдерімен - психолог

Н.А.Разовамен, профилактика бөлімінің меңгерушісі Ю.С.Абдрахмановамен ынтымақтаса жұмыс жасауда, бұл мамандар үнемі "Буллинг", "Вейп", "Суицидтік мінез-құлықтың алдын алу", "Ерте жүктіліктің алдын алу", "Есірткі және олардың салдары" тақырыптары бойынша дәрістер өткізеді.

Акциялар, челлендждер өткізілді, "Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ", " электрондық темекіге жоқ деп айт!", "Еркін дем ал", "Тоқта, қорқыту!", "Біз есірткіге қарсымыз", "Құмар ойындар қоғам үшін қиындық тудырады".

"Вейпам жоқ", "Гаджетомания", "Лудомания", "Физикалық жаза: қарсы және қарсы емес" пікірталас турнирлері өткізілді.

Ата-аналар мен оқушыларға арналған "Қылмыс пен құқық бұзушылықтың алдын алу", "Мектептегі Буллинг. Қалай әрекет ету керек?", "Түлектерге арналған психологтың 10 ұсынысы", "Жолдағы қауіпсіз мінез-құлық".

Мектеп базасында ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы мен "Даналық мектебі" клубы ұйымдастырылды, ол балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелерінде ата-аналардың құзыреттерін қалыптастыруға бағытталған. Кездесулер ай сайын "Позитивті ата-ана", "Бірінші сынып оқушылары мен бесінші сынып оқушыларының бейімделуіндегі ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек", "Оқушылардың жас дағдарыстары", "Ата-аналардың баланың жеке басының қалыптасуына әсері" тақырыптары бойынша өткізіледі.

10 А сынып негізінде 6 адамнан тұратын оқушылар тобы ("Психология планетасы" үйірмесі) ұйымдастырылды, олар өзекті тақырыптарда іс-шаралар өткізеді. ЖҚЕ сақтау бойынша 8-сынып оқушыларынан еріктілер қозғалысы ұйымдастырылды.

"Суицидтің, нашақорлықтың, жыныстық қол сұғылмаушылықтың алдын алу", "Жасөспірімдердің жас және әлеуметтік ерекшеліктері", "Бала тәрбиесіндегі отбасы және мектеп – серіктестер"тақырыптарында жалпы мектептік ата-аналар жиналысы өткізілді.

Мектепте Сенім телефондары және тәулік бойғы шұғыл психологиялық көмек туралы ақпарат орналастырылған. (150, 111).

3) **Консультативтік бағыт**

Психологиялық қызмет білім беру процесінің барлық қатысушыларына – педагогтарға, оқушыларға, педагогтарға консультациялық көмек көрсетеді.

Консультация алу үшін жүгінетін проблемалардың тізбесі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проблемалар** | **Білім алушылар** | **Ата - аналар** | **Педагогтар** |
| 1 | Үлгерімі төмен | - | + | + |
| 2 | Оқуға деген көзқарас | - | + | + |
| 3 | Қанағаттанарлықсыз мінез-құлық | - | + | + |
| 4 | Сыныптағы қақтығыс | + | + | + |
| 5 | Балалар мен ата-аналардың қарым-қатынасы | + | + | - |
| 6 | Кәсіптік бағдарлауға көмек | + | - | - |
| 7 | Суицидтік көңіл-күй | - | - | - |
| 8 | Сабақты босату | - | - | + |
| 9 | Баланың психоэмоционалды жағдайы | + | + | + |
| 10 | Интернетке тәуелділік | - | + | - |

Мектептегі кәсіптік бағдар-бұл оқушылардың белгілі бір кәсіби қызмет түрлеріне бейімділігі мен талантын анықтауға арналған іс-шаралар кешені, сондай-ақ жұмысқа дайындықты қалыптастыруға және мансап жолын таңдауға көмектесуге бағытталған іс-шаралар жүйесі. Мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысын педагог - кәсіптік бағдар беруші жүргізеді. Кәсіптік бағдар беру жұмысын ұйымдастыру оқу-тәрбие жұмысының құрылымындағы бағыттардың бірі болып табылады. Осыған байланысты мектепте кәсіптік бағдар беру жұмысының жоспары жасалды, ол мектептің ағымдағы оқу жылына арналған жұмыс жоспарының бөлігі болып табылады.

Оқу жылының басында білім алушыларға олардың қызығушылықтары мен әртүрлі қызмет түрлеріне бейімділігі бойынша зерттеу жүргізілді. Сынып жетекшісі мен ата-аналарға олардың қызығушылықтары мен бейімділіктеріне назар аудару бойынша ұсыныстар берілді. Сондай-ақ, ата-аналар жиналысында сауалнама жүргізілді.

Кәсіптік бағдар беру жұмысын жүзеге асыру мақсатында оқу жылының басында "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ 11 сынып оқушылары академик Е.А.Бөкетов атындағы Қарағанды университетінің, Әбілқас Сағынов атындағы Қарағанды техникалық университетінің Ашық есік күніне қатысып, "Болашақ" академиясына, Қазтұтынуодағы Қарағанды университетіне барды.

9-сынып оқушылары кәсіптік бағдар беру мақсатында Қарағанды жоғары техникалық колледжінде, "Болашақ" Қарағанды жоғары колледжінде, "А.Құнанбаев атындағы Саран жоғары гуманитарлық - техникалық колледжінде" "Абай көпсалалы колледжінде"болды.

2023-2024 оқу жылында мектеп "Медицинаға қадам" облыстық жобасына кіреді, осыған байланысты 7-11 сынып оқушылары арасында диагностикалық жұмыс, медициналық бағыттағы жеке ерекшеліктері мен кәсіби бейімділігін зерттеу бойынша сауалнама жүргізілді. Медициналық сыныптар ашылып, оқушылар Абай қалалық көпсалалы ауруханасына барды, мектеп түлектері "Қарағанды медициналық университеті" КЕАҚ, "Қарағанды облыстық жоғары мейірбике колледжіне" барды.

Әр апта сайын оқушылармен кәсіптік бағдар беру тақырыбында іс-шаралар өткізіледі: Мамандық таңдау бойынша бейне-роликтер қаралады, дөңгелек үстелдер, пікірталастар өткізіледі, түрлі кәсіптердің өкілдерімен кездесулер өткізіледі, мамандықтар туралы жеке консультациялар мен әңгімелер жүргізіледі.

2017 жылдан бастап мектепте Қамқоршылық кеңес өз қызметін жүзеге асырады, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 27.07.2017 №355 бұйрығымен бекітілген "Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны білім беру ұйымдарында сайлау тәртібі" кеңесті құрудың және оның қызметінің құқықтық негізі болып табылады. Қамқоршылық кеңестің құрамы директордың 26.10.202

№ 4243бұйрығымен бекітілген.

Қамқоршылық кеңес жұмысының басым бағыттары:

* Мектеп әкімшілігі мен КС ынтымақтастық бағдарламасын іске асыру:
* Мектеп бюджетін жоспарлау кезінде ұсыныстар әзірлеу; Мектепке әлеуметтік-мәдени, сауықтыру және дамыту іс-шараларын өткізуге көмек көрсету;
* сапалы білім алу үшін жағдай жасауға жәрдемдесу;
* Білім алушыларды оқытуға, тәрбиелеуге және ұстауға қолайлы, қауіпсіз жағдайлар жасау.

Қамқоршылық кеңестің отырыстарында мәселелер қаралды:

* Баланың мектептегі қабілеттерін көрсету және дамыту үшін орта құру және осы процесті психологиялық-педагогикалық қолдау
* Балалардың жазғы демалысы, мектепті жаңа оқу жылына дайындау
* Оқушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру
* Түлектерді қорытынды аттестаттауға дайындау.

Қамқоршылық кеңестің отырыстары тоқсанына бір рет өткізіледі, кезек күттірмейтін мәселелер туындаған кезде Кеңес жоспардан тыс жиналады.

Қамқоршылар кеңесі мен мектеп әкімшілігі жұмыс істеген уақытта ынтымақтастық қатынастарын қалыптастыра алды, бұл, әрине, бірлескен қызмет үшін қолайлы негіз болып табылады.

Оқушыларды тамақтандыру белгіленген кестеге сәйкес жүзеге асырылады. Мектеп асханасы таза және жайлы. Мектеп бойынша жауапты кезекші асханада қоғамдық тәртіпті қамтамасыз етеді және асхана қызметкерлеріне тамақтандыруды ұйымдастыруға жәрдемдеседі. Санитарлық жағдай нормаларға сәйкес келеді. Өнімдерді сақтаудың температуралық режимі сақталады.

Жұмыскерлер медициналық тексерусіз жұмысқа жіберілмейді, ас блогында персонал арнайы киім киеді, жеке гигиенаны сақтайды, ас блогының барлық қызметкерлерінде медициналық кітапшаларда жұмысқа рұқсат бар.

Тамақтану сапасын бақылауды жүзеге асыру мақсатында мектепте тамақтану сапасын бақылау жөніндегі комиссияның (бракераж комиссиясы) жұмысы ұйымдастырылды. Комиссия құрамына Қамқоршылық кеңестің төрағасы, ата-аналар қоғамының өкілдері, мектеп әкімшілігі, медицина қызметкері кіреді. Комиссия өз жұмысын жұмыс жоспарына сәйкес жүзеге асырады. Комиссия мүшелері күн сайын медицина қызметкерімен бірлесіп тиісті журналға жазбалар енгізе отырып, дайын тағамдардың сапасына бағалау жүргізеді, оқушылардың тамақтануына тамақ өнімдерінің қалдықтарын енгізуге жол бермеуді қадағалайды. Өнімнің сапасы мен қауіпсіздігін, жарамдылық мерзімін, тамақ өнімдерін сақтау шарттарын куәландыратын сертификаттар тексерілді. Жұқпалы аурулары бар қызметкерлерге жол берілмейді.

Есепті кезең ішінде бракераж комиссиясының мүшелері мектеп асханасының жұмысына, келіп түсетін тамақ өнімдерінің сапасына, ыдыс-аяқ дайындау технологиясына мониторинг жүргізді, тоңазытқыш-технологиялық жабдықтың жарамдылығын бақылау, Мектеп асханасы қызметкерлерінің азық-түлік пен дайын тағамдарды сақтау мерзімдері мен шарттарын, мәзірді сақтауы, дайындық дәрежесі нормаға және бекітілген мәзірге сәйкестігі, мектеп асханасы қызметкерлерінің уақтылы өтуін бақылау жүзеге асырылды міндетті медициналық тексеруден өту, санитарлық-гигиеналық нормаларға сәйкес күнделікті тексеруден өту, Санитариялық қағидалармен бекітілген нысан бойынша бракераж журналына тиісті жазбасы бар дайын тағамдардың сапасын күнделікті органолептикалық бақылау. Ыдыс-аяқты, ас үй мүкәммалын, үстелдерді жуу және дезинфекциялау қауіпсіздік техникасы нормасының сақталуына сәйкес күн сайын жүргізіледі. Әлеуметтік педагогта растайтын құжаттар, қамқоршылар, ата-аналар, аз қамтылған балалар туралы өтініштер бар. Тамақтану кестеге сәйкес жүзеге асырылады. ВШК сәйкес тамақтану мәселесі бақылауда. Мектепте оқушылардың тамақтануын ұйымдастыру бойынша іс-шаралар жоспары жасалды. Мектеп бойынша бұйрықпен мектеп асханасында мұғалімдердің кезекшілік кестесі, оқушылардың асханаға бару кестесі бекітілді. Кезекші мұғалімдер жүйелі түрде мектеп асханасында кезекшілікті жүзеге асырады. Мектеп асханасында 80 орындық бар. Мектеп асханасының жұмысы өнімнің витаминденуіне (мәзірде көкөніс салаттары, жемістер, жеміс шырыны), калориялылыққа (пісіру технологиясын сақтау, тағамдық құндылығын ескеру) бағытталған. Бір апталық мәзір жасалады, оны мектеп директоры бекітеді. Асханада тұтынушының бұрышы безендірілген, онда күнделікті мәзір, оқушылардың асханаға баруының кезектілік кестесі, әкімшіліктің кезекшілік кестесі ұсынылған. Ыстық тамақты ұйымдастыру оқу жылының басынан бастап бекітілген жоспар бойынша жүргізіледі. Бастауыш буын оқушыларында 437 оқушы және әлеуметтік осал отбасылардан шыққан 10 оқушы ыстық тамақпен қамтылды.

<https://drive.google.com/drive/folders/18tqs-oYAKfgMjsP4Y5Ib2YwqcKAfEjDi?usp=drive_link>

**Білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, оқу процесін ұйымдастыру:**

Мектеп-гимназиядағы инклюзивті білім беру білім беру жүйесін дамытудың маңызды бағыты болып табылады, өйткені ол әр адамның білім алу құқығын іске асыру құралы ретінде танылады.

Инклюзивті білім беруді іске асыру шеңберінде мектепте балаларды оқыту үшін жағдайлар жасалған.

2021-2022 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕББҚ бар оқушылар | оқытылады | | | | | | |
| бейімделген бағдарлама бойынша | жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша | психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетумен | қысқартылған жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша | Жеке оқу бағдарламасы бойынша (интеллекттің бұзылуы) | Үйде |
| 27 | 5 | 16 | 1 | 3 | 1 | 1 |

2022-2023 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕББҚ бар барлық балалар | оқытылады | | | | |
| бейімделген бағдарлама бойынша | жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша | психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетумен | Жеке оқу бағдарламасы бойынша (интеллекттің бұзылуы) | Үйде |
| 25 | 7 | 14 | 1 | 2 | 1 |

2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ЕББҚ бар барлық балалар | оқытылады | | | | |
| бейімделген бағдарлама бойынша | жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша | психологиялық-педагогикалық қолдау көрсетумен | Жеке оқу бағдарламасы бойынша (интеллекттің бұзылуы) | Жеке оқу бағдарламасы бойынша (интеллекттің бұзылуы) |
| 28+1 на дому | 10 | 11 | 1 | 1 | 5 |

\* 2023-2024 оқу жылында мектепте инклюзивті білім беруді іске асыратын 18 сынып жұмыс істейді, жыл басында - ЕББ-мен 25 оқушы, 01.02.2024 жылы-ЕББ-мен 28 оқушы:

\* 1Б-Сұлтан Нұрлан есен-Аманұлы, (ПМПК 29.05.2023) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 1в Чавкина Элина Владимировна (06.02.2023 ж. ПМПК)

\* Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 2г Ерсайын Мағзұм Нұрланұлы (17.03.2022 ж. ПМПК)

\* 2д Думан Диас Жалғасұлы (ПМПК 29.08.2023 ж.) Жеке оқу бағдарламасы бойынша (интеллекттің жеңіл бұзылуы)

\* Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 2д отты Дэвид Александрович (01.11.2023 ж. ПМПК)

\* 2Д Мазитов Рафаэль Романович (04.12.2023 ж. ПМПК) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 3Б Аманбай Ерұлтан Ерғұланұлы (ПМПК 11.04.2022 ж.) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 3Б Сұлтан Нұрлан Арман-Аманұлы, (ПМПК 25.12.2023 ж.) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 3В Жатаева Амира Муслимовна (ПМПК 18.08.2021 ж.) психологиялық-педагогикалық қолдау көрсете отырып

\* 3В Беспятова Василиса Александровна (ПМПК 23.12.2023 ж.) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 3г Ербол Шерхан Тілегенұлы (14.06.2023 ж. ПМПК) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* Бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 3г Кулик Мария Сергеевна (27.12.2022 ж. ПМПК)

• 4в Сейтжанов Төлеутай Рустамұлы (ПМПК 16.06.2020 Ж.) жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен

\* 4в Шушаева Милана Азаматовна (ПМПК 21.08.2020 Ж.) жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен

\* 4г Ескендирова Айлин Азаматқызы (07.02.2023 ж. ПМПК) Жеке оқу бағдарламасы бойынша (интеллекттің жеңіл бұзылуы)

\* 5б Төребек Дидар Диасұлы (13.09.2019 ж. ПМПК) жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 5В Калинин Евгений Леонидович (01.02.2022 ж. ПМПК) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 5г Садықова Зарина Рамильевна (ПМПК 09.11.2023 Ж.) жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жеке тәсілмен

\* 5Д Зиновьев Владислав Алексеевич (ПМПК 04.08.2023 ж.) Жеке оқу бағдарламасы бойынша (интеллекттің жеңіл бұзылуы)

\* 5д Кудимов Ярослав Павлович (ПМПК 30.06.2023 Ж.) жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 5д Эшимбетов Руслан Рашидович (ПМПК 13.07.2023 ж.) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 6Г Вальтер София Геннадьевна (18.07.2023 ж. ПМПК) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 6Д Шевченко Ангелина Олеговна (ПМПК 12.10.2018 ж.) жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша, (ПМПК 06.02.2024 ж.) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 7г Литвинова Полина Денисовна (ПМПК 24.07.2019 ж.) Жеке оқу бағдарламасы бойынша (интеллекттің жеңіл бұзылуы)

• 8В Лебакина Ангелина Станиславовна (ПМПК 27.06.2019 ж.) жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша, (ПМПК 15.12.2023 ж.) Жеке оқу бағдарламасы бойынша (интеллекттің орташа бұзылуы

\* 8г Савченко Александр Максимович (ПМПК 16.07.2021 ж.) қысқартылған жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 8г Харисова Альбина Ренатовна (24.01.2020 ж. ПМПК ) жеке тәсілмен жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

\* 9в Моисеева Анастасия Александровна (12.09.2022 ж. ПМПК) бейімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша

28 білім алушы инклюзивті білім алуда.

Үйде 1 оқушы, 10А сынып оқиды. (ДКК № 4755 31.08.2023)

Интеллектісі бұзылған балаларға арналған ЕББ Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің міндетін атқарушының 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264 (5-қосымша, 7-тарау) (2,4-сыныптар) бұйрығы, Қазақстан Республикасы Ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы, 10-қосымша, 7,8-Тарау (5, 7, 8-сыныптар)

Ұсынылған Құжаттаманы талдау мектепте мүгедек балалар мен ОP бар балалардың сапалы білім алу құқығын реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің қажетті пакеті бар екенін көрсетті. Мектеп – гимназия ПМПК қорытындысына сәйкес мүгедек балаларды, ПМПК қорытындысы мен ұсынымдарына сәйкес ОP бар балаларды оқытады.

<https://drive.google.com/drive/folders/1SWLEFKIgmS-9r9vfzZY7F6I6QWXrE7vl?usp=drive_link>

Мектепте ОP бар балалардың деректер банкі, осы санаттағы балалармен жұмыс жоспары бар, өз қызметін психологиялық-педагогикалық консилиум, құрамына мектеп директорының орынбасары (1), мектеп педагог-психологтары (2), медицина қызметкері (1), бастауыш және негізгі мектеп мұғалімдері кіретін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қызметі жүзеге асырады (59), арнайы педагогтар: педагог-логопед (1), педагог-дефектолог (1) және педагог-ассистенттер (5). Инклюзивті білім беру курстарынан 72 педагог өтті, бұл 77% құрайды.

Әр балаға жеке іс жүргізіледі, оның құрамында:

- ПМПК қорытындысы;

- ата-аналардың белгіленген білім беру бағдарламасы бойынша оқуға келісімі;

- дербес деректерді өңдеуге келісім

-ата-аналармен психологиялық-педагогикалық тексеру және білім алушыны сүйемелдеу шарты.

"А.Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ-де келесі жергілікті құжаттар бар:

ППСК туралы ереже;

ППК туралы ереже;

Үйде оқыту туралы ереже;

ППСК және ППК жұмыс жоспарлары әзірленді және бекітілді, отырыстар өткізіледі, хаттамалар жүргізіледі.

Оқушының оқу қиындықтары мен білім беру қажеттіліктерін анықтау үшін мұғалімдер бақылау жүргізеді және бақылау парақтарын толтырады (2а нысаны, 2б нысаны) пәндер бойынша қысқартылған және жеке оқу бағдарламалары ЕБҚ бар балаларға арналған үлгілік оқу бағдарламалары мен үлгілік оқу бағдарламаларына бағытталған. ПДК бар балаларды оқыту үшін жеке күнтізбелік-тақырыптық жоспар талап етілмейді. Ақыл-ойы бұзылған балаларды оқыту үшін ЕББ бар балаларға арналған пән бойынша үлгілік оқу бағдарламасының негізінде пән бойынша күнтізбелік-тақырыптық жоспар жасалады.

Күнтізбелік-тақырыптық жоспар сынып журналының Инклюзия парағына, оқушының жеке журналына жүктеледі. Мұғалімдер пән бойынша ширек (жартыжылдық) Жеке оқу бағдарламаларын жасайды және оқушыны психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жеке бағдарламасына енгізу үшін сынып жетекшісіне береді. Жоспарланған оқу кезеңі аяқталғаннан кейін (тоқсан, жартыжылдық) әрбір мұғалім жарты жылдың соңына қарай "Жетістіктер" бағанында (+,- , түсініктемелер) қол жеткізілген нәтижелерді белгілейді. Қол жеткізілген нәтижелер негізінде және ескере отырып, келесі оқу кезеңіне арналған Жеке оқу бағдарламасы жасалады. Қысқа мерзімді жоспарды әзірлеу кезінде мұғалім ЕБҚ бар оқушының жеке ерекшеліктерін ескереді. Жоспар бағандарында ЕБҚ бар оқушыны оқыту мақсаттары, тапсырмалар, жұмыс түрлері және бағалау бүкіл сыныпқа арналған мақсаттар мен тапсырмалармен қатар жазылады.

Жеке оқу жоспарларының барлық пәндері бойынша бейімделген оқу бағдарламалары әзірленді. 2024 жылғы қаңтарда "Ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар үшін қолжетімділік пен тұлғаға бағдарланған ортаны құру тақырыбында педагогикалық кеңес өткізілді. Мектеп меморандумға қол қойды және № 5 психологиялық-педагогикалық түзету кабинетімен бірлескен қызмет жоспарын әзірледі.

Үйде жеке оқитын балаға "Білімал" АБЖ - да жеке сабақтарды есепке алу журналы ресімделді, онда күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес өткізілген сабақтардың тақырыптары үнемі жазылады, педагогтер ағымдағы баллдар мен тоқсандық бағалар қояды, үй тапсырмасын тіркейді. Үй тапсырмасы Санпиннің жас ерекшеліктері мен талаптарын ескере отырып, сондай-ақ ЕБҚ бар баланың психофизикалық мүмкіндіктерін ескере отырып беріледі.

Инклюзивті түрде оқитын ЕББҚ бар балаларға ЕБҚ бар балаларға арналған стандарттардың талаптарына сәйкес вариативті бағалау нормалары қолданылады.

Мектепте жеңіл ақыл-ой кемістігі бар балаларға арналған арнайы оқулықтар бар.

ЕБҚ және мүгедек балалары бар балалардың ата-аналарымен жұмысты ұйымдастыруды тексеру кезінде мыналар анықталды: ата - аналармен жұмыста келесі формалар қолданылады-жеке әңгімелер, үйге бару, ата-аналардың мектеп және сынып іс-шараларына қатысуы, ата-аналар жиналыстары.

Әлеуметтік педагог сынып жетекшілерімен бірлесіп отбасын зерттеу (материалдық-тұрмыстық жағдайларды, отбасылық тәрбие түрін және т.б. зерттеу), ата – аналар мен балаға психологиялық-педагогикалық консультациялық көмек көрсету мақсатында оқушыларға үйде барады. Сынып жетекшілері осы санаттағы балаларды спортпен шұғылдануға және үйірмелерде жұмыс істеуге тарту бойынша жұмыс жүргізеді (физикалық және өзге де мүмкіндіктерге қарай), сынып пен мектептің шығармашылық істеріне баулиды. WhatsApp мессенджерінде мәселелерді жедел шешу үшін ЕБҚ бар білім алушылардың ата-аналарына арналған жалпы мектептік топ құрылды.

ЕБҚ бар балалар үшін қол жетімді орта құру үшін мектепке кіре берісте пандус орнатылды. Баспалдақтар қоршаулармен жабдықталған. Мектепте:

бүкіл ғимараттағы қабырға мен бұрыштық тұтқалар,

тактильді пиктограммалар (қозғалыс бағытының көрсеткіштері),

алюминий жолағы мен резеңке кірістірілген сырғанауға қарсы жабын,

сан-дағы тұтқалар. түйіндер

тактильді таспалар

баспалдақ көтергіш

кедергілерді жеңу үшін жылжымалы пандус

көшелер мен үй-жайларға арналған тактильді плиткалар

балдақ ілмектері.

Қорытынды: мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжымы мүмкіндігі шектеулі балалар мен мүгедек балалардың білім беру процесіне қажетті жағдайлар жасайды. Мүмкіндігі шектеулі балалар мен мүгедек балаларды оқытуды ұйымдастыру мәселесіне жеткілікті көңіл бөлінеді.

**Үлгілік оқу жоспарына сәйкес жүзеге асырылатын вариативті компонентті таңдау және таңдау курстарын жүзеге асыру:**

<https://drive.google.com/drive/folders/1LW49rluROGsk077GQZZ5D1GqXj9vRe69?usp=drive_link>

**2021-2022 оқу жылында** қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптардағы вариативтік компонент "Оқуға құштар мектеп"атты дамыту курсымен ұсынылған. Бұл сыныптардағы гимназиялық компонент "Логика әлемі", "Ұлттық дүниетаным"дамыту курстарына арналған. аптасына 2 сағат көлемінде.

Оқу сауаттылығын жетілдіру және зколого-экономикалық білімнің негіздерін қалыптастыру мақсатында 1-4 сыныптарда орыс тілінде оқытатын гимназиялық компонент 2 апталық сағат көлемінде "Біз салатын үй" интеграцияланған элективті экологиялық-экономикалық курсымен, "Оқу сәттілігі" элективті курсымен ұсынылған.

Үштілділікті енгізу жөніндегі облыстық пилоттық жоба шеңберінде, жартылай сүңгу режимінде, терминологияны және ағылшын тіліндегі жекелеген бөлімдерді зерделеу режимінде мынадай сыныптарда: "Информатика" - 8В, 9а сыныптар; "Химия" - 8а сынып; "Биология" - 10 сынып; "Физика" - 8г сынып.

"Жаһандық құзыреттіліктер" курсы шеңберінде вариативті компонент сағаттары есебінен 21 ғасырдың білім алушыларында орыс және қазақ тілдерінде оқыту дағдыларын қалыптастыру үшін "Парасаттылық және этика" курсы оқытылатын болады; қазақ тілінде оқытатын 6 сыныптарда – "Экология"; 9 сыныптарда – "Зайырлылық және дінтану негіздері".

10-11 гимназиялық сыныптардың оқу жоспары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша құрастырылған. Гимназиялық компоненттен 2 сағат "Автодело" курсын оқуға бөлінген.

2022-2023 оқу жылында қазақ тілінде оқытатын 1-4 сыныптардағы вариативтік компонент "Математика және логика"атты дамыту курсымен ұсынылған. Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптардағы гимназиялық компонент аптасына 2 сағат көлемінде "Математика және логика", "Оқу сәттілігі", мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда- "Оқуға құштарлық", аптасына 1 сағат көлемінде дамыту курстарына арналған.

21 ғасырдағы білім алушылардың дағдыларын қалыптастыру үшін вариативті компонент сағаттарының есебінен 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік"курсын оқуға сағаттар бөлінеді. 5-8 сыныптарда курс бес бірліктен тұрады: «Парасаттылық және этика","Азаматтық және патриотизм","Медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық","Тіршілік қауіпсіздігі","Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта"Зайырлылық және дінтану" бірлігі қосымша енгізілген. "Зайырлылық және дінтану негіздері" бірлігін зерттеу тек 9-сыныпта ұсынылады.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбы үшін "Жаһандық құзыреттілік" жалпылама курсына сағаттар бөлінеді.

11-сыныпқа арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсы екі бірлікті қамтиды

"Бизнес және кәсіпкерлік негіздері" және "Қаржылық сауаттылық".

10-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттіліктер" курсының мазмұны білім алушылардың пәндік салаға (hard skills), әлеуметтену дағдыларына (soft skills), өзін-өзі тәрбиелеу және үздіксіз білім беру дағдыларына (self skills) қатысты дағдыларын қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

• 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат

\* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

• 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат.

Жүктемесі 0, 5 сағат болатын курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Логикалық ойлауды дамыту және орыс және мемлекеттік тілде оқытатын 5 сыныптарда маңызды жалпы білім беру дағдыларын қалыптастыру мақсатында гимназиялық компонент "Жас шахматшы" курсымен, 6 сыныптарда- "3D модельдеу", 7 сыныптарда- "Жас эколог", 9 сыныпта орыс тілінде оқытатын-"Есептер мен теңдеулердегі химия" курсымен ұсынылған". Мемлекеттік тілде оқытатын 5,6 және 7 сыныптарда аптасына 1 сағат көлемінде "Абайтану" курсын оқуға сағаттар бөлінді.

10-11 гимназиялық сыныптардың оқу жоспары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша құрастырылған. Гимназиялық компоненттен бір сағат "Автодело" курсын оқуға, 10 - сыныпта "Математика логикалық негіздері" курсын оқуға 1 сағат және 11-сыныпта "Математиканың таңдаулы сұрақтары" курсын оқуға аптасына 1 сағат бөлінді.

**В 2023-2024 оқу жылында** Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "А.Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ "Тіл және әдебиет" білім беру саласында 2-11 сыныптарда білім алушылардың қажеттіліктері мен ата-аналардың сұраныстарын ескере отырып, "Ағылшын тілі"оқу пәні оқытылады.

Қазақ тілінде оқытатын 1-4 - сыныптардағы вариативтік компонент "Математика және логика" дамыту курсымен ұсынылған, 2-сыныпта "Сауатты жазу" курсы, 1 сағат қосылды. Каллиграфиялық дағдыларды дамыту мақсатында орыс тілінде оқытатын 2 сыныптарда "Сауатты жазу" курсы енгізілді, 1 сағат. Орыс тілінде оқытатын 1-4 сыныптардағы гимназиялық компонент "Математика және логика" 1 сағат, "Оқу сәттілігі" аптасына 1 сағат, мемлекеттік тілде оқытатын сыныптарда- "Оқуға құштарлық", аптасына 1 сағат көлемінде дамыту курстарына арналған. Республикалық жоба аясында қазақ тілінде оқытатын 1Б сыныпта аптасына 1 сағат көлемінде "Шахмат негіздері" курсы енгізілді.

21 ғасырдағы білім алушылардың дағдыларын қалыптастыру үшін вариативті компонент сағаттарының есебінен 5-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттілік"курсын оқуға сағаттар бөлінеді.

5-9 сыныптардағы курстың мақсаты: мінез-құлық мәдениетінің стандарттарына сәйкес келетін және жаһандық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 5-8 сыныптарда курс алты бірліктен тұрады: "Этика және этикет","Азаматтық және патриотизм"," медиа сауаттылық және қаржылық сауаттылық","Өмір қауіпсіздігі",

"Экологиялық мәдениет", 9-сыныпта"Зайырлылық және дінтану" бірлігі қосымша енгізілген. "Зайырлылық және дінтану негіздері" бірлігін зерттеу тек 9-сыныпта оқытылады.

Жалпы орта білім беру деңгейінің 10-сыныбы үшін "Жаһандық құзыреттілік"жалпылама курсына сағаттар бөлінеді.

Курстың мақсаты: білім алушыларда жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланысы мен өзара тәуелділігін, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін түсінуді, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды түсіну мен бағалауды, өзіндік білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыру.

Оқу курсының мазмұны бағдарламасы білім алушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып әзірленген бес бөлімнен тұрады.

11-сыныпқа арналған "Жаһандық құзыреттілік" курсы екі бірлікті қамтиды

"Кәсіпкерлік және бизнес негіздері және" және "Қаржылық сауаттылық".

Курстың мақсаты: білім алушылардың кәсіпкерлік, Экономика, Менеджмент және Маркетинг негіздері туралы базалық білім алуы; өз таңдауы үшін жауапкершілікті ояту және кәсіпкерлік қойманың ойлауын, белсенді өмірлік ұстанымын қалыптастыру; қазіргі заманғы нарықтық жағдайларда болашақ дербес қызмет үшін практикалық дағдылар базасын құру.

10-11 сыныптарда "Жаһандық құзыреттіліктер" курсының мазмұны білім алушылардың пәндік салаға (hard skills), әлеуметтену дағдыларына (soft skills), өзін-өзі тәрбиелеу және үздіксіз білім беру дағдыларына (self skills) қатысты дағдыларын қалыптастырудың жүйелі процесін қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

"Жаһандық құзыреттер" курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі:

• 5-8 сыныптарда - 0,5 сағат, оқу жылында 17 сағат

\* 9-сынып-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

• 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.

Жүктемесі 0, 5 сағат болатын Курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Жалпы, "Жаһандық құзыреттілікті" оқыту шеңберінде орта білім берудің 5-11 сыныптарында білім алушылар жаһандық оқиғаларды, олардың себептері мен салдарын, әртүрлі процестер мен құбылыстарды аналитикалық бағалау түсіну, оларды басқа адамдардың ұлттық - мәдени құндылықтарымен дұрыс байланыстыру, дербес және командалық жұмыс, педагогтың қолдауымен жеке оқыту процесін басқару дағдыларын игереді- тәлімгер, жеке, аймақтық / ұлттық және жаһандық тұрғыдан маңызды мәселелерді қарастыру, олардың өзара байланысын түсіну, қолда бар ақпаратты сыни бағалау, өз ұстанымын талқылау және дәлелдеу, қоршаған әлеммен белсенді қарым-қатынас жасау, жеке өсу перспективаларын көру, өз елінің дамуы және оның жетістіктеріне жеке қатысу.

10-11 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, Бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы оқытушылар. Өмір қауіпсіздік негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. Гимназиялық компонент есебінен мемлекеттік тілде оқытатын 5-9 сыныптарда мынадай сағаттар бөлінді: "Абайтану" курсын оқуға аптасына 1 сағат көлемінде, 6 сыныпта "3D моделдеу" курсы, аптасына 1 сағат көлемінде, 8 сыныпта "Жас эколог" курсы енгізілді, 1 сағат көлемінде апта.

Гимназиялық компонент есебінен орыс тілінде оқытатын 5-8 сыныптарда келесі сағаттар бөлінді: 5-6, 8 сыныптарда "Жас эколог" курсы енгізілді, 7 сыныпта "3 D модельдеу"курсы енгізілді.

10-11 гимназиялық сыныптардың оқу жоспары жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша құрастырылған.

Вариативті компонент есебінен 10-11 сыныптарда "Физика бойынша стандартты емес есептерді шешу" элективті курстары енгізілді, 1 сағат.

"Автодело негіздері. Көлік жүргізушілерін даярлау" курсына 2 сағаттық гимназиялық компонент.

**"Өмір қауіпсіздік негіздері" міндетті оқу курсын оқу.**

Қазақстан Республикасындағы қоғамдық қауіпсіздік жүйесінің маңызды құрамдас бөлігі өскелең ұрпақты тіршілік қауіпсіздігі негіздеріне оқыту болып табылады. ӨҚН бойынша сабақтар міндетті болып табылады, жалпы орта білім беру жүйесінде маңызды рөл атқарады және 1-сыныптан бастап "Әлем танымы" пәнінің тақырыптар цикліне енгізіледі. Олар оқушылардың өмір қауіпсіздігі негіздері туралы түсініктерін қалыптастыруға байланысты нақты міндеттерді шешеді;

- салауатты өмір салты туралы білімді игеруді қамтамасыз ету;

- қауіпті жағдайларды бағалау, шешім қабылдау және өз мүмкіндіктерін ескере отырып, қауіпсіз әрекет ету қабілетінің дамуымен;

- күнделікті өмірде және әртүрлі қауіпті және төтенше жағдайларда қауіпсіз мінез-құлық моделін қалыптастыру.

"Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022.09.23 № 406 өзгерістермен ҚР ағарту Министрінің 03.08.2022 ж. № 348 бұйрығының негізінде 1-4 сыныптарда "Өмір қауіпсіздік негіздері"оқу курсын міндетті зерделеу қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұны "Әлем танымы" оқу пәні аясында жүзеге асырылады: 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағат, 4 сыныпта – 10 сағат бастауыш сынып мұғалімдері. 5-9 сыныптардағы "тіршілік қауіпсіздігі негіздері" оқу курсының мазмұны дене шынықтыру мұғалімдерінің жылдық оқу жүктемесі 15 сағатты құрайтын "Дене шынықтыру" оқу курсы аясында жүзеге асырылады. Өмір қауіпсіздік негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі. 10-11 сыныптардағы "Өмір қауіпсіздік негіздері" оқу курсының мазмұны "Бастапқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсы шеңберінде іске асырылады, Бастапқы әскери дайындықты ұйымдастырушы оқытушылардың жылдық оқу жүктемесі 12 сағат. Өмір қауіпсіздік негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу уақытында өткізіледі.

"Өмір қауіпсіздік негіздері" курсы бағдарламасының бөлімдерінің материалдары студенттерге зерттеу және іздеу жұмыстарында, түрлі эксперименттер жүргізуде және өздерінің шығармашылық идеяларын білдіруде мүмкіндігінше дербестік беру үшін ұсынылған. Бағдарламаның бір ерекшелігі-әр бөлімнен кейін өз жұмыстарының тұсаукесерін өз бетінше дайындау. Білім алушылардың дербес іс-әрекетінің барлық түрлері алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын күнделікті өмірде қолдана алатындай функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған.

"Адамның қауіпсіздігі мен қорғалуы" бірінші бөлімі әр бөлімде жаңа тақырыпты оқып, практикалық жұмыстарды жүргізу кезінде қарастырылған.

1-4 сыныптардағы "Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері" және "Медициналық білім негіздері" екінші бөлімі. 5-сыныптан бастап "Табиғи сипаттағы қауіптер", "Техногендік сипаттағы қауіптер", "Салауатты өмір салтының негіздері", 6-сыныптан бастап "Төтенше жағдай және қауіпсіздік", 7-сыныптан бастап "Қоршаған орта және адам денсаулығы" сияқты бөлімдер енгізілді.

Өмір қауіпсіздігі негіздері және ақпараттық технологиялар бөлімі 10-сыныпта Азаматтық қорғау және медициналық білім негіздері бойынша сабақтарды көздейді, ол Қазақстан Республикасының халқын дүлей зілзалалардан, ірі авариялардан, апаттардан және терроризм актілерінен қорғау жөніндегі бейбіт және соғыс уақытында жүзеге асырылатын іс-шаралар туралы материалды қамтиды.

Технологиялық дайындыққа арналған бөлім 11-сыныпта Жол қозғалысы ережелерін және автокөлік құралдарын қауіпсіз жүргізуді зерттеуді қарастырады.

"Өмір қауіпсіздігі негіздері" сабақтарында оқыту процесінде адамгершілік, еңбек, дене шынықтыру, эстетикалық, әлеуметтік-құқықтық, экономикалық, азаматтық, патриоттық, экологиялық тәрбие жүзеге асырылады.

Осы курстың міндеттерінің бірі-адамды өзін құтқару және айналасындағыларға көмектесу үшін техногендік апат кезінде өзін дұрыс ұстауға үйрету. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" пәні жағдайды тез және сауатты бағалауға, дұрыс шешім қабылдауға қабілетті адамды тәрбиелейді, оған ТЖ-ға түскен адамның денсаулығы мен өмірі байланысты болады.

Сабақтарда білім алушыларға көрнекі материалдарды, тақырыптық плакаттарды, бейнематериалдар мен фотоматериалдарды, презентацияларды көрсетеді, практикалық сабақтар, экскурсиялар өткізеді. "Өмір қауіпсіздігі негіздері" оқытушылары ойын технологияларын пайдаланады, бұл материалды сапалы игеруге және пән бойынша білім, білік пен дағдыларды алуға ықпал етеді.

Оқыту оқу мәселелері мен практикалық сабақтарды теориялық зерттеуден тұрады. Білім алушылардың білімін бақылауды жүзеге асыру үшін "Жол қозғалысы ережелері", "Алғашқы медициналық көмек", "Жол белгілері", "ТЖ кезіндегі әрекеттер"тақырыптары бойынша тесттер әзірленді. Оқу материалын игеру сапасы тест тапсырмаларының, практикалық және бақылау жұмыстарының көмегімен жүзеге асырылады.

Өмір қауіпсіздігі негіздеріне жеке қауіпсіздік пен басқалардың қауіпсіздігіне саналы және жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру, қауіпті жағдайларды тану және бағалау, олардан қорғану тәсілдерін анықтау, өзіне және өзара көмек көрсету, жол қозғалысы ережелерін зерделеу және оларды ұстану, медициналық білім мен салауатты өмір салты негіздері, әскери қызмет негіздері жатады.

Мектепте "Өмір қауіпсіздігі негіздері" (акциялар, конкурстар, көрмелер) бойынша білімді насихаттау бойынша ата-аналармен жұмыс жүргізіледі, өмірбаяны мәселелері ата-аналар жиналысының күн тәртібіне енгізіледі.

Мектеп-гимназия ұжымының мақсатты жұмысы оқушылардың рухани және физикалық дамуына жағдай жасауға бағытталған.

Сабақтарда келесі бағыттар бойынша рухани-адамгершілік тәрбие үнемі жүргізіледі:

- патриотизм-Отанға, өз өлкесіне, өз халқына деген сүйіспеншілік, Отанға қызмет ету;

- қоғамдық ынтымақтастық-Ар-намыс пен қадір-қасиет, әділдік, теңдік, мейірімділік;

- азаматтық-Отан алдындағы борыш, азаматтық қоғам;

- отбасы-қамқорлық пен көмек, махаббат пен адалдық.

ӨҚН сабақтарында және сыныптан тыс іс-шараларда білім алушылардың рухани-адамгершілік қасиеттерін дамыту әртүрлі нысандар арқылы жүзеге асырылады, мысалы: экскурсия, әңгіме, викторина, іскерлік, құқықтық, рөлдік, экологиялық ойын, ауызша журнал, дөңгелек үстел, дау, тренинг және т. б.

"Адамның қауіпсіздігі және қорғалуы" бөлімін зерделеу барысында оқушылар ересектер болмаған жағдайда, күдікті заттар табылған жағдайда үйдегі мінез-құлық ережелерімен танысты, құрдастарымен, бөгде (бөтен, бейтаныс) адамдармен қарым-қатынас туралы түсініктерін кеңейтті, күнделікті өмірде жол қозғалысына қатысу кезінде қауіпсіз мінез-құлық үлгілерін қалыптастырды.

"Төтенше жағдайлардан қорғау" бөлімін зерделеу кезінде оқушылар төтенше жағдайлар туралы, адам жасаған Техносфера, Әлеуметтік сала және апаттар арасындағы қоршаған ортаның жай-күйі арасындағы тығыз байланыс туралы білді, сондай-ақ қауіпті жағдайларды бағалауды, өз мүмкіндіктерін ескере отырып шешім қабылдауды және қауіпсіз әрекет етуді, қауіпті жағдайлар туғызбайтындай әрекет етуді үйренді.

"Қоршаған орта және қауіпсіздік" бөлімін зерттеу өскелең ұрпақтың жақын ортада: үйде, аулада, білім беру мекемелерінде, адамдар көп жиналатын жерлерде, су қоймаларында және олардың жанында жылдың әр мезгілінде, табиғи жағдайда, жануарлармен кездескен кезде қауіпсіз мінез-құлқын қалыптастыруға ықпал етті.

"Денсаулық және салауатты өмір салты негіздері" бөлімін зерделеу барысында оқушылардың адамгершілік тәрбиесінің міндеттері шешілді; олардың өз денсаулығы, салауатты өмір салты, халық денсаулығы туралы жүйелі идеялар алуы; салауатты өмір салтының жеке жүйесін қалыптастыру; денсаулықты сақтау және нығайту, сондай-ақ күйік, үсік, көгеру, қан кету кезінде алғашқы көмек көрсету дағдыларын қалыптастыру.

Сабақтарда білім алушылар тақырыптық ойын жаттығуларын, оқу бағдарламасының тақырыбына сәйкес дербес тапсырмаларды, шығармашылық тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды, ситуациялық тапсырмаларды қарайды, талдайды және шешеді (мультимедиялық презентацияны пайдалана отырып).

Осылайша, мектеп оқушылары пән бойынша қойылған мақсаттар мен міндеттерді орындады деген қорытынды жасауға болады.

**"Жол қозғалысы ережелері" міндетті оқу курсын іске асыру**

Көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін үйрету жалпы білім беру процесінің ажырамас бөлігі ретінде қарастырылады. Көшеде, көлікте мінез-құлық мәдениетін тәрбиелеу және ЖҚЕ оқыту бойынша балалармен жұмыс істеу негізінде ынтымақтастық педагогикасы жатыр. Сценарийлерді, әртүрлі әзірлемелерді бірлесіп жазу, сұрақтар мен жұмбақтарды құрастыру кезінде балалардың мүмкіндіктері, қабілеттері және сабақтарда, экскурсияларда, консультацияларда, әңгімелесу кезінде алған көлік пен көшедегі жол қозғалысы ережелері мен мінез-құлық мәдениеті туралы білім көлемі ескеріледі.

"Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсының мазмұнын 1-4 сыныптарда – әр сыныпта 6 сағаттан сынып жетекшілері сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта жүзеге асырады.

5-8 сыныптарда "Жол қозғалысы Ережелері" оқу курсы әр сыныпта сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта 10 сағаттан жүргізіледі.

- 1-30 сәуір аралығында мектеп жасындағы балалар мен жастар арасында жол-көлік және тұрмыстық жарақаттанудың алдын алу айлығы өткізіледі,

- Күн сайын бастауыш сыныптарда көшелер мен жолдарда қауіпсіз жүріс-тұрыс ережелерін сақтау туралы "Қауіпсіздік минуттары" өткізіледі,

- Қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулықтар өткізіледі,

- Каникул қарсаңында "Қауіпсіз каникул"акциясы өткізіледі,

- "Жолдардағы қауіпсіздік" суреттер байқауы,

-Дене шынықтыру мұғалімдері дене шынықтыру сабақтарында қауіпсіз мінез-құлық туралы оқушылармен нұсқамалар, әңгімелер өткізеді, журналдарға нұсқамалар енгізеді,

- Оқушылардың балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде, жоғары сынып оқушыларының үгіт-насихат бригадасының сөз сөйлеуі арқылы оқушыларды Ережеге үйрету.

Қозғалыс қауіпсіздігі айлығы аясында ЖЖИ суреттер, плакаттар конкурстарын ұйымдастырды, балаларға арналған жаттығу кроссвордтарын құрастырды.

Директор жанындағы және Директордың ТЖ жөніндегі орынбасары жанындағы кеңестерде қалада, облыста балалардың жол-көлік жарақатын талдау; балаларды жол қозғалысы ережелеріне оқыту бойынша жұмысты ұйымдастыру және жоспарлау; жаяу жүргіншілер мен жолаушылардың міндеттері; балалармен көшеде мәдени мінез-құлық дағдыларын үйрету бойынша жұмысты ұйымдастырудың озық тәжірибесі; оқытушыға қойылатын талаптар мәселелері талқыланады. көшелер мен жолдарда балалар тобымен қозғалу. Мектептің фойесінде ақпараттық материалдармен, жадынамалармен "Мұны әркім білуі керек" бұрышы орналастырылған.

Жалпы мектептік ата-аналар жиналыстарында: "Көшедегі тәртіп – жаяу жүргіншілер қауіпсіздігінің кепілі", "Жол қозғалысы ережелері не үшін қажет және олар не болып табылады", "Балалардың жол-көлік жарақаттануының типтік жағдайлары және оның алдын алу шаралары", "Балаларды көшедегі мінез-құлық ережелеріне үйретудегі ересектердің рөлі" және басқалары.

ЖҚЕ бойынша сабақтар, викториналар өткізу үшін сынып жетекшілері оқу презентацияларын, ЖҚЕ бойынша баспа құралдарын, үстел ойындарын, макеттерді, Дидактикалық ойындарды: лото, домино, стоп-сигналдар, арнайы және көркем әдебиет, мультфильм фильмдерін пайдаланады. Пайдаланылған жұмыс нысандары мен әдістері жол қозғалысы ережелерін зерделеуге және бекітуге, көшеде оқушылардың қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын пысықтауға ықпал етеді.

**Қорытындылар:** балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу жөніндегі жұмысты талдау мектепте жол қозғалысы ережелерін насихаттау және балалардың жол-көлік жарақаттануының алдын алу бойынша жүйелі жұмыс жүргізіліп жатқанын көрсетеді. Өткен жылы ЖКО алдын алу бойынша өткізілетін іс– шаралардың нәтижесінде мектептің білім алушылары жол-көлік оқиғаларына қатысқан жоқ, бұл жүргізіліп жатқан жұмыстың оң нәтиже беретінін көрсетеді.

**Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне критерийлер**

Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оытылуы қазақ тіліндегі сыныптар | Инвариантты компонент | Вариативті компонент | Максималды жүктеме | Орыс тілінде оқытатын сыныптар | Инвариант-ты компонент | Вариативті компонент | Максималды жүктеме |
| 1 «А» | 18,5 | 1 | 19,5 | 1 «В» | 20,5 | - | 20,5 |
| 1 «Б» | 18,5 | 1 | 19,5 | 1 «Г» | 20,5 | - | 20,5 |
| 2 «А» | 22 | 2 | 24 | 2 «В» | 23 | 1 | 24 |
| 2 «Б» | 22 | 2 | 24 | 2 «Г» | 23 | 1 | 24 |
|  |  |  |  | 2 «Д» | 23 | 1 | 24 |
| 3 «А» | 25 | 1 | 26 | 3 «В» | 26 | - | 26 |
| 3 «Б» | 25 | 1 | 26 | 3 «Г» | 26 | - | 26 |
| 4 «А» | 25 | 1 | 26 | 4 «В» | 27 | - | 27 |
| 4 «Б» | 25 | 1 | 26 | 4 «Г» | 27 | - | 27 |
|  |  |  |  | 4 «Д» | 27 | - | 27 |
| 5 «А» | 28 | 0,5 | 28,5 | 5 «В» | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 5 «Б» | 28 | 0,5 | 28,5 | 5 «Г» | 29 | 0,5 | 29,5 |
|  |  |  |  | 5 «Д» | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 «А» | 28 | 0,5 | 28,5 | 6 «В» | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 6 «Б» | 28 | 0,5 | 28,5 | 6 «Г» | 29 | 0,5 | 29,5 |
|  |  |  |  | 6 «Д» | 29 | 0,5 | 29,5 |
|  |  |  |  | 6 «Е» | 29 | 0,5 | 29,5 |
| 7 «А» | 31 | 0,5 | 31,5 | 7 «В» | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 7 «Б» | 31 | 0,5 | 31,5 | 7 «Г» | 32 | 0,5 | 32,5 |
| 8 «А» | 32 | 0,5 | 32,5 | 8 «В» | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 8 «Б» | 32 | 0,5 | 32,5 | 8 «Г» | 33 | 0,5 | 33,5 |
|  |  |  |  | 8 «Д» | 33 | 0,5 | 33,5 |
|  |  |  |  | 8 «Е» | 33 | 0,5 | 33,5 |
| 9 «А» | 33 | 1 | 34 | 9 «Б» | 34 | 1 | 35 |
|  |  |  |  | 9 «В» | 34 | 1 | 35 |
|  |  |  |  | 9 «Г» | 34 | 1 | 35 |
|  |  |  |  | 10 «А» | 34 | 2 | 36 |
|  |  |  |  | 10 «Б» | 34 | 2 | 36 |
|  |  |  |  | 11 «А» | 34 | 2 | 36 |

<https://drive.google.com/drive/folders/1_S0Z_c4bGj7ZrAopit3u4N8zdHPWVP2M?usp=drive_link>

2023 -2024 оқу жылында мектепте қазақ тілінде оқытатын 10 және 11 сыныптар жоқ;

ҚР Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі № 182 бұйрығымен Қазақстан Республикасының жалпы білім беру мекемелерінде үй жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымдар бекітілді.

Үй тапсырмасы оқушыларға оларды орындау қабілетін ескере отырып беріледі, мыналардан аспайды: 2-сыныпта 50 минут, 3-4 сыныптарда 70 минут, 5-6 сыныптарда – 90 минут, 7-9 сыныптарда – 110 минут, 10-11 сыныптарда-130 минут.

1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Кері байланысты оқытушы түсініктемелер, айдарлар, орындалған жұмыс нәтижелері бойынша ұсыныстар арқылы жүзеге асырады.

Үй тапсырмасын ұйымдастырған кезде мұғалімдер қоңырау алдында сабақ кезінде оқушыларға үй тапсырмасы туралы ақпарат береді; үй тапсырмасын орындауға нұсқау береді.

Сыныптарды топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып:

Барлығы 46 сынып - жиынтық, оның ішінде топтарға бөлінеді-қазақ тілінде оқытатын 7 сынып, орыс тілінде оқытатын 26 сынып, оның ішінде көркем еңбек бойынша 2 сынып.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Қазақ тілінде оқытылатын сыныптарда | Оқушылардың саны | Топқа бөлу | | | Орыс тілінде оыйтын сыныптар | Количество учащихся | Топқа бөлу | | | | | Оқушылардың жалпы саны | |
| Көркем еңбек | Сандық сауаттылықинформатика | Шет тілі | Қазақ тілі мен әдебиеті | Көрке м еңбек | Сандық сауаттылық информатика | Шет тіліі |  | |
| 1 «А» | 27 |  |  |  | 1 «В» | 26 | + |  |  |  | 102 | |
| 1 «Б» | 24 |  |  |  | 1 «Г» | 25 | + |  |  |  |
| 2 «А» | 25 |  | + |  | 2 «В» | 23 | + |  | + |  | 117 | |
| 2 «Б» | 26 |  | + |  | 2 «Г» | 21 | + |  | + |  |
|  |  |  |  |  | 2 «Д» | 22 | + |  | + |  |
| 3 «А» | 19 |  |  |  | 3 «В» | 30 | + |  | + | + | 101 | |
| 3 «Б» | 20 |  |  |  | 3 «Г» | 29 | + |  | + | + |
| 4 «А» | 24 |  | + | + | 4 «В» | 26 | + |  | + | + | 119 | |
| 4 «Б» | 20 |  |  |  | 4 «Г» | 25 | + |  | + | + |
|  |  |  |  |  | 4 «Д» | 24 | + |  | + | + |
| 5 «А» | 19 |  |  |  | 5 «В» | 25 | + | + | + | + | 110 | |
| 5 «Б» | 21 | + | + | + | 5 «Г» | 23 | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  | 5 «Д» | 22 | + | + | + | + |
| 6 «А» | 25 | + | + | + | 6 «В» | 25 | + | + | + | + | 140 | |
| 6 «Б» | 26 | + | + | + | 6 «Г» | 23 | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  | 6 «Д» | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6 «Е» | 21 |  | + |  |  |
| 7 «А» | 23 | + | + | + | 7 «В» | 26 | + | + | + | + | 89 | |
| 7 «Б» | 16 |  |  |  | 7 «Г» | 24 | + | + | + | + |
| 8 «А» | 19 |  |  |  | 8 «В» | 21 |  | + |  |  | 119 | |
| 8 «Б» | 15 |  |  |  | 8 «Г» | 22 | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  | 8 «Д» | 19 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 8 «Е» | 23 | + | + | + | + |
| 9 «А» | 22 |  |  |  | 9 «Б» | 25 | + | + | + | + | 89 | |
|  |  |  |  |  | 9 «В» | 22 | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  | 9 «Г» | 20 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 10 «А» | 26 | + | + | + | + | 53 | |
|  |  |  |  |  | 10 «Б» | 27 | + | + | + | + |
|  |  |  |  |  | 11 «А» | 25 | + | + | + | + | 25 | |
| Итого | 371 |  | 7 |  |  | 693 | 24 | 2 |  |  | 1064 | |

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу 24 және одан да көп білім алушылардың в сыныптарын толтыру кезінде жүзеге асырылады:

1) қазақ тілінде оқытпайтын сыныптарда қазақ тілін;

2) Шет тілі;

3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа).

Ескертпе: "Цифрлық сауаттылық" пәні бойынша сыныпты 1-сыныпта екі топқа бөлу жүзеге асырылмайды. 2023-2024 оқу жылында "Шет тілі" пәні 1-2 сыныптарда ТБТ сәйкес оқылмайды.

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы) Білім беру ұйымдарында сыныпты екі топқа бөлу в 24 және одан да көп білім алушылар сыныпты толтырған кезде жүзеге асырылады:

1) қазақ тілі мен әдебиеті – оқытылуы қазақ тілінде емес сыныптарда;

2) Шет тілі;

3) көркем еңбекке;

4) информатика.

*Ескертпе:* сыныптың толымдылығына қарамастан, сыныпты Көркем еңбек бойынша екі топқа ұлдар мен қыздарға бөлуге жол беріледі. (6Е, 8В)

2023 жылғы 01 қыркүйекке:

2-сыныпта 24 оқушы оқыды, 2024 жылдың 27 ақпанына -23 оқушы, 05.12.2023 жылғы № 194 шығу туралы бұйрық;

3Б сыныпта 17 оқушы оқыды, оның 1-і ЕБҚ-мен, 2024 жылдың 12 ақпанына 20 оқушы оқиды, олардың 2-і ЕБҚ-мен (25.12.2023 ж. ПМПК);

5Б сыныбында 22 оқыды, оның 1-і ЕБҚ-мен, қазіргі уақытта 21-і, оның 1-і ЕБҚ мен оқыды;

8-сыныпта оқығаны 25оқушы, 2024-23 жылғы 27 ақпанға, шығу туралы 30.10.2024 жылғы № 178 бұйрық.

**Топтардың (сыныптардың) толымдылығының сәйкестік пайызы (топтар/сыныптар бөлінісінде) 91,3%, бұл 3 баллға сәйкес келеді.**

**Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау:**

2-11 (12) сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.

2021-2022 жылдардағы оқу жылының ұзақтығы:

* 1-сыныпта-33 оқу аптасы,
* 2-11 сыныптарда-34 оқу аптасы.

Оқу жылындағы демалыс уақытының ұзақтығы кемінде 30 күнді құрайды. Демалыс оқу жылында үш рет – күзде, қыста және көктемде берілді. 1-сынып оқушылары үшін үшінші тоқсанда бір аптаға созылатын қосымша демалыс уақыты берілді.

2022-2023 жылдардағы оқу жылының ұзақтығы:

* 1-сыныпта-35 оқу аптасы,
* 2-11 сыныптарда-36 оқу аптасы.

2023-2024 оқу жылындағы оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда 34 оқу аптасын құрайды.

1 тоқсан – 8 оқу аптасы, күзгі демалыс-7 күнтізбелік күн (2023 жылғы 30 қазаннан 5 қарашаны қоса алғанда);

2 тоқсан – 8 оқу аптасы, қысқы демалыс-10 күнтізбелік күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

3 тоқсан – 10 оқу аптасы, көктемгі демалыс-11 күнтізбелік күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығында қоса алғанда);

1 сыныптарда қосымша демалыс-7 күнтізбелік күн (2024 жылғы 5-11 ақпан аралығында қоса алғанда);

1. тоқсан-8 оқу аптасы.

Бірінші сыныптарда оқу жүктемесін біртіндеп арттыра отырып, оқу сабақтарының сатылы режимі қолданылады. Қыркүйек айында үш сабақ отыз бес минуттан, қазан айынан бастап қырық бес минуттан жоспарланады. Сабақтарда дене шынықтыру минуттары мен көзге арналған жаттығулар өткізіледі. Бірінші сынып оқушылары үшін жыл ішінде қосымша апталық демалыс көзделеді. Бірінші сыныпта егіз сабақтар өткізуге жол берілмейді. 1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау жүргізілмейді. Мұғалімнің кері байланысы орындалған тапсырмалардың қорытындылары бойынша түсініктемелер, айдарлар, ұсынымдар беру арқылы жүзеге асырылады.

1. 2-11 сыныптардағы сабақтың ұзақтығы-45 минут.
2. **Оқу-материалдық активтер**
3. **Ғимарат туралы мәліметтер**
4. **Ғимарат түрі:** Білім беру процесіне арналған тұрғын емес құрылым.
5. **Салынған жылы:** 1970 жыл

**Жобалық қуат:** 1174

<https://drive.google.com/drive/folders/1ysEyjHv1kSqqjnhYQHnipnFKoshIJ9VZ?usp=drive_link>

**Кітапхана**

Жалпы ауданы-**79,9 м2**

Кітап қоймасы **30 м2**

Жалпы Қор 43000 дана.

Негізгі қор – 13160 дана, оқу қоры-29840 дана.

Мектептегі оқу әдебиеті қоры білім алушылар контингентіне қатысты талаптарға сәйкес келеді.

**Асхана**

Типтік асхана, ауданы - 291,1 м2 (оның ішінде кондитерлік цех 32,2 м2, ыстық цех 47,5 м2, асхана-199,7 м2 қосалқы үй-жайлар 11,7 м2. Орындардың жалпы саны – 80.

Ыстық тамақпен қамту 100% құрайды.

Жалдау шартына сәйкес тамақтануды Смольникова ЖК жүзеге асырады

<https://drive.google.com/drive/folders/1cqfgfdvNWw15D6VLUUwSdd0EI4ZNPeXB?usp=drive_link>

**Медициналық кабинет**

Медициналық кабинет лицензиялық талаптарға сәйкес келеді.

Жалпы ауданы 32,2м2 кабинет бар (оның ішінде 11,8 м2 процедуралық).

Лицензияға қосымшамен қызмет түрі анықталды-алғашқы медициналық-санитарлық көмек

Штаттық медицина қызметкері Колесникова Анастасия Сергеевна 27.10.1986 ж. т. ("Медицинское дело" маманының 22.07.2022 жылғы № Kz220002178697 сертификаты)

<https://drive.google.com/drive/folders/1ysEyjHv1kSqqjnhYQHnipnFKoshIJ9VZ?usp=drive_link>

**Спорт залы**

Мектепте жалпы ауданы 266,7м2 1 спорт залы бар.

Спорт залында және спорт алаңында еңбекті қорғау жөніндегі нормаларға, техника қауіпсіздігі және өндірістік санитария қағидаларына, сондай-ақ қатысушылардың жас ерекшеліктеріне сәйкес сабақтар өткізілетін орындар ұйымдастырылған.

Сабақтарды өткізуге арналған спортзалда: әр түрлі биік арқандар -2, Параллель арқандар-1, өрмелеуге арналған арқандар, үстел теннисіне арналған үстелдер, доптар (волейбол, баскетбол, футбол) бар. Футбол қақпасы (металл), баскетбол сақинасы, волейбол торы, ұзындыққа секіру шұңқыры, гимнастикалық ат, төсеніштер, дойбы және шахмат.

Гимнастикалық снарядтарды сынау бұл параметрлердің нормаларға сәйкес келетіндігін көрсетті.

Мектептің әкімшілік – педагогикалық персоналы жалпы білім беретін мектептердің оқушыларымен дене шынықтыру бойынша оқу жұмыстарын жүргізу кезінде қауіпсіздік және санитария ережелерімен танысты; дене шынықтыру сабақтарын өткізуге рұқсат етіледі.

Мектептің материалдық-техникалық базасы нормативтік құжаттарға сәйкес келеді және білім беру процесін заманауи деңгейде жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

<https://drive.google.com/drive/folders/1ysEyjHv1kSqqjnhYQHnipnFKoshIJ9VZ?usp=drive_link>

**Жеке шкафтар:**

Жеке пайдалануға арналған шкафтар: мектепте есіктері бар 4 секциялы киімге арналған жеке (әр ауысым үшін 220 бастауыш сынып оқушыларына арналған) 55 ағаш шкафтар орнатылды.

(Қосымша.1С Басшысы бекіткен кесте )

2017-2018 жылдар аралығында мектепте 145245 288,64 мың теңге сомасына күрделі жөндеу жүргізілді. Жұмыстарды "Қазтемирстрой" ЖШС орындады. Жоба барысында келесі жұмыс түрлері орындалды:

- Шатырды ауыстыру

- Ішкі электр жарығы

- Терезелерді ауыстыру

- Кәріз және сумен жабдықтау

- Әрлеу жұмыстары

- Есіктерді ауыстыру

**-** Жөндеу

<https://drive.google.com/drive/folders/1ysEyjHv1kSqqjnhYQHnipnFKoshIJ9VZ?usp=drive_link>

**2023 жылы ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізілді:**

- периметрі бойынша мектеп қоршаулары 8 000 000 теңге. Жұмысты Кадауов ЖК, Әмре ЖК, RUSSTROY ЖШС орындады.

- Абикенров ЖК 4678000 теңге сомасына металл шатыр қоршауын монтаждау.

- StroiDos ЖШС 679000 теңге сомасына есіктері бар ПВХ-дан жасалған қалқаларды ауыстыру бойынша жұмыс.

- Әмірбеков ЖК 187000 теңге сомасына сыртқы тік өрт-эвакуациялық баспалдақты ағымдағы жөндеу.

- 675000 теңге сомасына ғимараттың периметрі бойынша сыртқы жарықтандыруды бөлшектеу және монтаждау бойынша ағымдағы жөндеу ЖК Чеканов

- ЖК Салықов 377000 теңге сомасына бейнебақылау жүйесін жаңғырту бойынша жұмыстар жүргізілді.

- ASIA PHOENIX ЖК 688000 теңге сомасына өрт жүйесін жаңғырту бойынша жұмыстар жүргізілді.

- Айсана групп ЖШС 2187000 теңге сомасына бейнебақылау жүйесін орнату бойынша жұмыстар

- Антарис -2018 ЖШС 1320000 теңге сомасына ЖБО-да жергілікті бейнебақылау жүйесінің бейнекамераларына қашықтан қол жеткізуді қамтамасыз ете отырып, бұлтты сервис қызметі

- Аманат-Тараз ЖШҚ 3979999 теңге сомасына мүмкіндігі шектеулі адамдарға арналған жабдықтар мен құралдарды (мүгедектер үшін қолжетімді орта) орнату монтаждау және бөлшектеу бойынша жұмыс

Жабдықталған санитарлық торап тұтқалар, балдақтар мен таяқтарға арналған ілгектер, шақыру түймесі, кіреберістегі ғимараттағы тактильді көрсеткіштер: мектеп атауы бар қорғаныш пленкасы бар Брайль алфавитімен тактильді белгі, шақыру түймесі, тактильді мнесхем, Брайль алфавиті бар кешенді тақтайшалар (директор, қабылдау бөлмесі, дәретхана). Дәліздерде тұтқалар, тактильді көрсеткіштер, санитариялық торапқа және директордың кабинетіне қарай тактильді жолдар, үй-жайға кіру, үй-жайдан шығу, қозғалыс бағыты тактильді пиктограммалар орнатылған. Кіреберіс сатыларда сырғанауға қарсы жабын, сатыға сырғанауға қарсы төсем орнатылған. Ғимаратқа кіре берісте платформасы бар көтергіш орнатылған, жылжымалы баспалдақ көтергіші бар. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген) сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасау, бұл 4 балға сәйкес келеді.

Оқушылар мен мектеп қызметкерлерінің қауіпсіздігін нығайту мақсатында, сондай-ақ террористік актілердің алдын алу мақсатында мектепте күзетшілер мен вахтерлер бар. Тәулік бойы бейнебақылау барлығы 55 камерадан тұрады: ішкі-36, сыртқы -19.

<https://drive.google.com/drive/folders/14w-YrF2bzeKn1KRPLYZl8Q0nUQv1HZ7Z?usp=drive_link>

<https://drive.google.com/drive/folders/19Y58hkZJW6jZ2Wl0Cz4NJzoQQNq6ts7u?usp=drive_link>

Сынып жетекшілері ай сайын жол қозғалысы ережелері бойынша сабақтар өткізеді.

Мектепте 36 оқу кабинеті жұмыс істейді:

- биология кабинеті 1

- физика кабинеті 1

- химия кабинеті 1

- орыс тілі мен әдебиеті кабинеті 3

- математика кабинеті 4

- Информатика кабинеті 2

- - ҒЗТКЖ 1 кабинеті

- қазақ тілі мен әдебиеті кабинеті 4

- бастапқы буын кабинеттері 9

- технология кабинеті (шеберхана) 2

- робототехника кабинеті 1

- зияткерлік ойындар кабинеті 1

- зертхана 1

- ағылшын тілі кабинеті 2

- тарих кабинеті 2

- география кабинеті 1

- спорт залы

Оқу кабинеттерінде жиһазды орналастыру кезінде қатарлар арасындағы өткелдердің өлшемдері және қабырғадан қашықтық сақталады.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) Білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы 95% - ға сәйкес келеді, бұл 4 (төрт) балға тең**

1. **Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры**
2. <https://drive.google.com/drive/folders/1ga2TUoLfaR8H-GL3WGFYVr49HF2CFFEN?usp=drive_link>

Кітапхананың жұмысын тексеру барысында нормативтік құжаттар талаптарының орындалуы, кітапхананың кітап қоры, құрылымы зерттелді. Кітапхана қорын, қосымша әдебиеттерді жаңартуға, оқу процесіне көмектесу үшін оқушыларды әдебиеттермен қамтамасыз етуге жыл сайын жұмсалатын қаражат көлемі

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статистикалық көрсеткіштер: | 2023-2024 уч. год | | |
| Кітап қоры: | Барлығы: | Орыс тілде | Қазақ тілде |
| Кітап қоры жалпы: | 43000 | 26418 | 12146/+231 англ. |
| Көркем: | 12551 | 7222 | 5190/ +139 англ. |
| Әдістемелік: | 609 | 342 | 208/+59 англ. |
| Анықтамалық | 192 | 100 | 92 |
| Оқулықтар: | 29840 | 20579 | 9261 |
| Электрондық (ОӘК) | 201 | 110 | 58/+33 англ. |
| Мерзімдік (атаулар саны) | 0 | 0 | 0 |

Мемлекеттік тілдегі әдебиеттер — 14659 дана.

Мемлекеттік тілдегі оқу әдебиеті 9261 дана. Мектепте 192 дана бар: энциклопедиялар, анықтамалықтар, мемлекеттік және орыс тілдеріндегі сөздіктер.

Оқулықтар арнайы кітап қоймасында сақталады. Сөрелерде оқулықтар сыныптар мен пәндер бойынша орналастырылған. Кітапхана қоры оқырмандар үшін ашық қолжетімділікке ие. Салалық әдебиеттер кітапхана-библиографиялық классификация бойынша орналастырылған, сөре бөлгіштері бар.

Кітапханада атаулы күндерге арналған кітап көрмелері безендірілген. Барлық көрмелер мемлекеттік және орыс тілдерінде рәсімделген. Кітапханада қазақ және орыс тілдеріндегі мерзімді әдебиеттер бар.

Оқырмандардың формулярлары бар, оларда оқырмандарға берілген кітаптар туралы жазбалар бар. Кітапхана қорына жаңадан түскен барлық кітаптар түгендеу кітабына енгізіледі. Кітаптарда осы мектептің мөрі бар, түгендеу нөмірлері бар. Жұмыс күнделігі үнемі жүргізіліп тұрады. Жылына 2 рет оқулықтардың сақталуын тексеру бойынша рейд жүргізіледі. Барлық мұғалімдер мен оқушылар кітапханалық қызметпен қамтылған.

Пәндер бойынша электронды оқулықтар бар. Нормативтік құжаттар бар: кітапхана туралы ереже дайын жұмыс жоспары, кітапхананы пайдалану ережелері. Кітапхананың қызметін бақылау директор жанындағы кеңестерде және әкімшілік планерлерде кітапханашыны тыңдау арқылы жүйелі түрде жүзеге асырылады.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) бұйрықтарына сәйкес мектеп оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін көркем әдебиет 100% - ға, бұл 5 (бес) балға сәйкес келеді.**

Мектептің компьютерлік паркі 225 компьютерден тұрады, оның ішінде 123 ноутбук, 10 планшет, 12 моноблок және 80 стационарлық компьютер. 17 компьютер ақаулы күйде.

Компьютерлермен жабдықталу көрсеткіші 4 оқушыны құрайды. Мектепте кең жолақты интернет бар. Интернет жылдамдығы 60 м / б.

Мектептің ЖББМ жоспарында интерактивті жабдықты пайдалану, мектепті ақпараттандыру мәселелері көрсетілген.

Мектептің компьютерлік жабдықтары заманауи технологияларды қолдануға мүмкіндік береді, оларды әртүрлі пәндерді оқытуда қолданудың белгілі бір тәжірибесі жинақталған.

Интернет ресурстарын студенттер эсселерге дайындалуда, ҰБТ-ға дайындық кезінде тестілеуде, шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде әртүрлі қосымшаларда белсенді қолданады. Мұғалімдер жаңа педагогикалық технологиялармен, материалдармен, қашықтықтан оқыту курстарымен, конкурстар мен олимпиадалардың шарттарымен танысуға және оларға қатысуға мүмкіндік алады. Интернет сабақ кезінде де қолданылады.

Мектепте ақпараттық-компьютерлік технологиялар ішкі істер органдарын басқаруда кеңінен қолданылады:

1.ҰБД

2."Bilimal" электрондық журналы

3.АӘКПМ

**Компьютерлік сынып**

Ауданы -52, 4 м2

Мектепте 2 компьютерлік сынып бар. Әрқайсысында 17 компьютер бар. Барлық компьютерлер сымды Интернетке қосылған.

"Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназия" КММ-де домендік атау бар: abay-schgimnazia10.edu.kz, білім беру ұйымына байланысты, сайтта krguo.edu.kz, әлеуметтік желілердегі аккаунттар: Instagram: https://instagram.com/zhartasskayaoosh?igshid=ZDdkNTZiNTM=

Facebook: https://m.facebook.com/100033106159671/

Сайтта және әлеуметтік желілердегі беттерде күн сайын оқушылардың жетістіктері мен мектепте өткізілетін іс-шаралар туралы фото-видео жарияланады.

**7. Білім алушылардың білімін бағалау**

Білім алушылардың дайындық деңгейіне критерийлер:

ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына сәйкес тиісті білім берудің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндері) бойынша білім алушылардың даярлық деңгейі (оқытудың күтілетін нәтижелері).

Әрбір білім беру саласы (оқу пәндері) бойынша "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ оқушыларының даярлық деңгейі ББ үлгілік оқу бағдарламаларына және МЖМБС талаптарына сәйкес білім деңгейлеріне сәйкес келеді. Оқушылардың білімін, дағдыларын тексеру және бағалау оқу процесінің маңызды құрылымдық құрамдас бөлігі болып табылады және оқытудың жүйелілігі, жүйелілігі мен беріктігі қағидаттарына сәйкес оқытудың барлық кезеңінде жүзеге асырылуы тиіс. Оқушылардың білімі мен дағдыларын бағалау оқу процесінің маңызды буыны болып табылады, оның жіберілген қойылымы көбінесе оқытудың сәттілігіне байланысты.

**Қорытынды аттестаттау**

<https://drive.google.com/drive/folders/1VMZp6KbMb-t_ROWhaZwCLTpG0Cf-zqzL?usp=drive_link>

Емтихандарды өткізу, оқушыларды ауыстыру және бітіру кезінде ҚР Білім және ғылым министрінің 2008.03.18 №125 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттауды жүргізудің үлгілік қағидалары басшылыққа алынды.

Жыл сайын 9, 11-сыныптарда білім алушыларды қорытынды аттестаттауды дайындау, ұйымдастыру және өткізу жұмыстары бекітілген іс-шаралар жоспарына сәйкес жүргізілді. Қорытынды аттестаттау мәселелері бойынша ақпараттық және түсіндіру жұмыстары барысында оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар жұртшылығы арасында негізгі орта және жалпы орта білім беру курстары үшін білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізудің үлгілік қағидаларын зерделеу бойынша нұсқаулықтар өткізілді. Түлектермен қорытынды аттестаттауға дайындық бойынша психологиялық сүйемелдеу шеңберінде мектеп педагог – психологы, сынып жетекшілерімен психологиялық тренингтер, әңгімелер мен консультациялар өткізілді. 9, 11-сыныптарда қорытынды аттестаттауды дайындау және өткізу мәселелері педагогикалық кеңестерде қаралды.

2022-2023 оқу жылында 9 сыныпта 94 оқушы оқыды. Қорытынды аттестаттауға 93 оқушы жіберілді, 1 оқушы ДКК анықтамасы бойынша мемлекеттік емтихандарды тапсырудан босатылды.

9-сынып оқушыларының барлығы қорытынды аттестаттаудан сәтті өтіп, тиісті үлгідегі білім туралы құжат алды. ҚР Білім Министрлігінің 10.04.2023 жылғы № 88 бұйрығына, Қарағанды облысы білім басқармасының 25.04.2023 жылғы №226 бұйрығына сәйкес 9 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттау 2023 жылғы 2-13 маусым аралығында өткізілді. Міндетті емтихандардың тізбесі, нысаны мен мерзімдері белгіленді: орыс тілі бойынша жазбаша емтихан (эссе) -2 маусым, математика бойынша жазбаша емтихан (бақылау жұмысы) – 6 маусым, Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан (мәтінмен жұмыс, мәтін бойынша тапсырмаларды орындау) – 9 маусым, пән бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, Қазақстан тарихы, дүниежүзілік тарих, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі – 13 маусым.

Негізгі мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | 9 сынып | | | | | | | |
| барлығы | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % үлге. | % сапа. |
|  | 93 | 17 | 49 | 27 | 0 | 0 | 100% | 70,9% |
| Орыс тілі | 93 | 14 | 25 | 54 | 0 | 0 | 100% | 41,9% |
| Алгебра | 93 | 20 | 42 | 32 | 0 | 0 | 100% | 66,6% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 41 | 1 | 24 | 16 | 0 | 0 | 100% | 60,9% |
| География | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| Қазақстан Тарихы | 11 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100% | 90,9% |
| Шет тілі | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Орыс әдебиеті | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Дүниежүзілік тарих | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Геометрия | 23 | 9 | 11 | 3 | 0 | 0 | 100% | 87% |

Емтихан жұмысын (эссе) талдау көрсеткендей, білім сапасы орыс тілінде 70,9% құрайды.

Алгебра бойынша емтихан комиссиясы білім сапасы 41,9% құрайды. Білімнің қорытынды сапасы 41% құрайды.

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша емтиханда алынған бағаларды талдау білім сапасы 66,6% -. құрайтынын көрсетеді.

Қорытынды аттестаттау бойынша негізгі пәндерді салыстырмалы талдау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пәндер | Барлығы оқушы. | % үлгерім | % сап. | всего уч. | % үлг | % сап. | динамика |
|  | 2021-2022 оқу.жылы | | | 2022-2023 оқу жыл | | |  |
| Орыс тілі | 79 | 100% | 69.6% | 93 | 100% | 70,9% | +1.3% |
| Алгебра | 79 | 100% | 64.5% | 93 | 100% | 41,9% | -22.6% |
| Қазақ тілімен әдебиеті | 79 | 100% | 58% | 93 | 100% | 66,6% | +8.6% |

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестациясы үшін оқушылар таңдау емтиханына 9 пәнді таңдады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | 9 сынып | | | | | | | |
| Барл | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % улг. | % сап. |
| География | 41 | 1 | 24 | 16 | 0 | 0 | 100% | 60,9% |
| Қазахстан тарихы | 8 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 100% | 50% |
| Шет тілі | 11 | 7 | 3 | 1 | 0 | 0 | 100% | 90,9% |
| Орыс әдебиеті | 7 | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Жалпы тарих | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Геометрия | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 23 | 9 | 11 | 3 | 0 | 0 | 100% | 87% |

Биылғы жылы 9-сынып оқушылары арасында ең танымал пәндер: география – 41 білім алушы (60,9%), Қазақстан тарихы – 8 білім алушы (50%), ағылшын тілі – 11 білім алушы (90,9%), биология – 23 білім алушы (86,9%) болды.

Орыс әдебиеті, дүниежүзілік тарих, геометрия пәндеріне аз артықшылық берілді.

Жоғары нәтижелер орыс әдебиеті, геометрия, физика, биология, ағылшын тілі (100%) бойынша емтихандарда көрсетілді. Емтихан нәтижелері түлектердің МЖМБС шеңберінде теориялық материалды меңгергендігін, практикалық тапсырмаларды жақсы меңгергендігін, аналитикалық дағдыларды меңгергендігін, өз жауабын логикалық тұрғыда қиындықсыз құра алатындығын, себеп-салдарлық байланыстар орната алатындығын көрсетеді. Барлық түлектер таңдау емтиханында жылдық бағаларын растады. Калинин Миланның жеті түлегі, Дробышев Матвей, Падалко Ангелина, Синтурин Дмитрий, Есеналина Томирис, Ермек Жанель негізгі орта білім туралы үздік аттестат алды. Талдау көрсеткендей, негізгі мектеп курсы үшін оқу материалы игерілген.

**2022-2023 оқу жылының соңында 11-сыныпта 20 түлек оқыды.**

Оның ішінде 2 оқушы мемлекеттік қорытынды емтихандарды тапсырудан босатылды

- ДКК анықтамасы бойынша,

- Республикалық Президенттік тестілеуге қатысушы.

Қорытынды аттестаттауға 18 оқушы жіберілді. 11-сынып оқушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2023 жылдың 05 маусымы мен 19 маусымы аралығында өткізілді. Міндетті емтихандардың тізбесі, нысаны мен мерзімі белгіленді: орыс тілі бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 5 маусым; алгебра және талдау басталуы бойынша жазбаша емтихан – 2023 жылғы 8 маусым; Қазақстан тарихы бойынша ауызша емтихан– 2023 жылғы 12 маусым; Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша жазбаша емтихан-2023 жылғы 15 маусым; таңдау пәні бойынша жазбаша емтихан (физика, химия, биология, география, геометрия, дүниежүзілік тарих, құқық негіздері, әдебиет (оқыту тілі бойынша), шет тілі (ағылшын), информатика) – 19 маусым 2023 жыл.

Оқушылардың орта мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттау нәтижелері

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | 11сынып | | | | | | | |
| барлығы | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % үлг. | % сап. |
| Орыс тілі | 19 | 3 | 16 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Алгебра және талдаудың басталуы | 19 | 4 | 11 | 4 | 0 | 0 | 100% | 78,9% |
| Қазақстан Тарихы | 18 | 4 | 11 | 3 | 0 | 0 | 100% | 83,3% |
| Қазақ тілі мен әдебиеті | 18 | 5 | 12 | 1 | 0 | 0 | 100% | 94,4% |
| География | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100% | 66,6% |
| Шет тілі | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Орыс әдебиеті | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Алгебра мен талдау принциптері бойынша қойылған бағаларды талдауы оқу жылындағы білім сапасы %, ал емтихан үшін 57% екенін көрсетті.

Қазақстан тарихы бойынша білім сапасы оқу жылы үшін -90%, ал емтихан үшін-71%.

Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша орыс тілі өзгеріссіз. Бірақ, білім сапасы өзгеріссіз қалды.

2022-2023 оқу жылының қорытынды аттестациясы үшін оқушылар таңдау емтиханына 4 пәнді таңдады.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| пәндер | 11 сынып | | | | | | | |
| барлығы | 5 | 4 | 3 | 2 | н/а | % үлг | % сап. |
| География | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Биология | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 100% | 66,6% |
| Шет тілі | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |
| Орыс әдебиеті | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% |

Биылғы жылы 11-сынып оқушылары арасында ең танымал пәндер: география – 5 адам (60, 7%), биология – 9 оқушы (47,3%) болды. Пәндерге аз артықшылық берілді – шет тілі – (3 оқушы), орыс әдебиеті (2 оқушы).

Жоғары нәтижелер орыс тілі, ағылшын тілі, география емтихандарында 100% көрсетілді). Емтихан нәтижелері түлектердің МЖМБС шеңберінде теориялық материалды меңгергендігін, практикалық тапсырмаларды жақсы меңгергендігін, аналитикалық дағдыларды меңгергендігін, өз жауабын логикалық тұрғыда қиындықсыз құра алатындығын, себеп-салдарлық байланыстар орната алатындығын көрсетеді. Барлық түлектер емтихандағы жылдық бағаларын растады. Бір оқушы Фомина Мария жалпы орта білім туралы Алтын белгі аттестатын алды, екі түлек Айтжанова Саида, Айтжанова Азиза жалпы орта білім туралы үздік аттестат алды. Жалпы орта білім туралы аттестатқа қосымшаға енгізуге жататын оқу жоспарының барлық пәндері бойынша "жақсы " бағамен үлгерді.

**Қорытынды:** негізгі және орта мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттауды талдау негізінде студенттер пәндер бойынша мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес пәндер бойынша міндетті базалық минимумды жеткілікті деңгейде игерді деген қорытынды жасауға болады.

Барлық емтихандар белгіленген мерзімде, нақты, ұйымдастырылған, бұзушылықсыз өтті.

Түлектердің дайындық деңгейі іс жүзінде тұрақты. Оқушылар көп жағдайда жылдық бағаларды растады, бұл студенттер мен мұғалімдердің бітіру емтихандарына дайындалуға жауапкершілікпен қарайтынын көрсетеді.

**Білім алушылардың білімін бағалау критерийлеріне сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру және формативті және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:**

Соңғы 3 жылдағы оқушылардың үлгерімі мен білім сапасы

Мектептің білім сапасын арттыру, оқушылардың үлгерімсіздігінің алдын алу бойынша қызметі өте маңызды, бұл мектеп ұжымының алдына қойылған міндеттерден көрінеді.

Үш жыл ішінде мектеп оқушыларының оқу деңгейінің сапалық көрсеткіштері:

Білім алушылардың білім сапасы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | |
| 1 тоқсан | 2 тоқсан |
| 66,7% | 65,63% | 60,42% | 61,63% |

2021-2022 оқу жылымен салыстырғанда 2022-2023 оқу жылында білім сапасы 1,07% - ға төмендеді. Ағымдағы оқу жылында 2 тоқсанның білім сапасы 1 тоқсанның нәтижелерімен салыстырғанда 1,21% - ға өсті. Білім сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде, "Теңестіру мектебінде" топтық және жеке сипаттағы консультациялық сабақтар өткізіледі, оқу сабақтарында педагогтар жеке және сараланған тәсілдерді пайдаланады. Оқушылардың біліміндегі олқылықтарды жою мақсатында қосымша сабақтар өткізу үшін "педагог-зерттеуші", "педагог-сарапшы" біліктілік санаты бар педагогтер тартылады.

Жұмысты жоспарлау кезінде алдыңғы іс -әректтердің нәтижелері ескеріледі, қол жеткізілгендерді бекіту және одан әрі дамыту жолдары белгіленеді, кемшіліктерді дәйекті түрде жою көзделеді. Оқушылардың оқу іс-әрекетінің формалары мен ұйымдастырылуын таңдау оқушылардың мүдделеріне сәйкес келетін оңтайлы, мақсатты сипатта болады.

Аралық, ағымдағы және қорытынды бақылауды ұйымдастыру сапасы.

Білімді әкімшілік бақылау директор орынбасарларының мектеп ішілік бақылау іс-шараларын жүзеге асыру жөніндегі жұмыс жоспарына сәйкес жүргізіледі. МІБ жоспарына келесі бақылау және бақылау объектілері бойынша сұрақтар енгізіледі: оқу іс-әрекетінің нәтижелері, білім беру әлеуетін анықтау, оқушының даму динамикасын қадағалау, ҰБТ-ға дайындық жүйесі. Аралық, ағымдағы және қорытынды бақылаудың нәтижелері педагогикалық кеңестің отырыстарында, директор жанындағы кеңестерде, әдістемелік бірлестіктердің отырыстарында қаралады, бұл оқушылардың білім мен білік дағдыларын қалыптастыру бойынша мұғалімдердің жұмысына уақтылы түзетулер енгізуге мүмкіндік береді.

Білім алушылардың білімін аралық, ағымдағы және қорытынды бақылау бақылаудың әртүрлі әдістері арқылы жүзеге асырылады: жазбаша сауалнама, білімді жазбаша тексеру (кақылау жұмысы), эссе, тестілеу, жиынтық бағалау.

Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды бөлімдерді (өтпелі тақырыптарды), тоқсанды зерделеу аяқталғаннан кейін оқу материалының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау және белгілеу үшін жиынтық бағалау нысанында педагогтер жүргізеді.

Кіру бақылауы пәндерді оқымас бұрын оқушылардың дайындық деңгейін бағалау мақсатында жүргізіледі. Оқыту сапасын бақылау сабаққа қатысу, міндетті бақылау бөлімдерін өткізу арқылы жүргізіледі.

"Алтын Белгі" аттестаты мен үздік аттестаты бар білім алушылардың саны

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 (үміткерлер) |
| Алтын Белгі | 0 | 1 | 1 |
| Үздік аттестат  (9 сынып) | 9 | 7 | 9 |
| Үздік аттестат  (11 сынып) | 2 | 2 | 1 |

Жазбаша және бақылау жұмыстарының, практикалық және зертханалық жұмыстардың нормаларын орындау

Пәндер бойынша жазбаша және бақылау жұмыстарының нормалары (дербес, бақылау, зертханалық, практикалық жұмыстар, эсселер, диктанттар, тесттер) нұсқаулық-әдістемелік хат пен оқу бағдарламасына сәйкес орындалады.

**4, 9 сынып оқушыларын тестілеу нәтижесі.**

<https://drive.google.com/drive/folders/1RYk-nahz3ZdTQ3SNNU-0gZ-dHITmBatj?usp=drive_link>

2024 жылдың 26 ақпанында мектеп-гимназиясында 4, 9 сынып оқушылары тестілеуден өтті. Тестілеу барысында Қарағанды облысының БССКД уәкілетті өкілінің іс-қимыл алгоритмінде көзделген барлық рәсімдер орындалды. Тестілеу басталғанға дейін мектеп әкімшілігі оқушылармен тестілеуді ұйымдастыру және өткізу ережелерін бұзуға жол бермеу туралы түсіндіру жұмыстарын жүргізді. Тестілеу барысында Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің өкілі бақылауды жүзеге асырды.

4 сынып оқушыларын тестілеу нәтижелері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/н№** | **Сыныптар** | **Журнал**  **дағы тізім бойынша оқушылар саны** | **Факті бойынша қатысқан оқушылар саны** | **"5"бағалар саны**  **85-100%** | **"4" бағалар саны**  **65-84%** | **"3" бағалар саны**  **40-64%** | **"2" бағасы саны**  **40% кем** | **Орташа балл** | **Оң бағалар %** |
|  | **4** | **116** | **102** | **07** | **25** | **55** | **16** | **16,8** | **84,3** |

Ескерту: Садықов Ельдар, 4Д сынып оқушысы 05.02.2024 жылғы №16 бұйрықпен мектептен шығарылды;

ЕБҚ бар оқушылар: 4В-3 оқушы (ПМПК 16.06.2020), (ПМПК 21.08.2020), (ПМПК 01.02.2022), 4 Г-1 оқушы (ПМПК 07.02.2023)

Тестілеуге өтінім берілген білім алушылар саны: 113

Амбулаториялық емделуде -11 білім алушы (Абай қаласының емханасынан анықтамалар бар)

Тестілеуге барлығы 102 оқушы қатысты

9 сынып оқушыларын тестілеу нәтижелері:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **р/н№** | **Сыныптар** | **Журнал**  **дағы тізім бойынша оқушылар саны** | **Факті бойынша қатысқан оқушылар саны** | **"5"бағалар саны**  **85-100%** | **"4" бағалар саны**  **65-84%** | **"3" бағалар саны**  **40-64%** | **"2" бағасы саны**  **40% кем** | **Орташа балл** | **Оң бағалар %** |
|  | **9** | **88** | **79** | 0 | 7 | 45 | **27** | **26,77** | **65,82** |

Ескерту:

Білім алушылардың барлық саны: 88

ЕБҚ бар білім алушылар саны: 9В-1 оқушы (12.09.2022 ж. ПМПК)

Тестілеуге өтінім берілген оқушылар саны: 87

Амбулаториялық емделуде-8 оқушы болды (Абай қаласының емханасынан анықтамалар бар)

Тестілеуге барлығы 79 оқушы қатысты.

**8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Респонденттер | Барлығы тізім бойынша | Сауалнамаға қатысты | % қатысушы | Сауалнама нәтижесі | | |
| Барлық сұрақтар | Оң жауаптар саны | Теріс жауаптард  ың үлесі % |
| Педагогтар | 41 | 41 | 100 |  |  |  |
| Оқушылар |  |  |  |  |  |  |
| Ата-аналар (заңды өкілдер) |  |  |  |  |  |  |

<https://drive.google.com/drive/folders/1VSdBTTcQH6f7Bo3awtUcimCgR5qNTRuL?usp=drive_link>

**Сауалнама нәтижелері бойынша білім алушылардың қызметтерге қанағаттану деңгейі 89,6% құрады, бұл 5 (бес) балға сәйкес келеді.**

**Педагогтердің сауалнамасының нәтижелері 4,9 сыныптарда жұмыс істейтін 41 педагогтың 37-сі сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанғанын көрсетті, бұл 90,2% - 5 құрайды және 5 баллға сәйкес келеді.**

**Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының қорытындысы білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттануы 94,58% құрайды, 5 (бес) балға сәйкес келеді.**

**9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.**

1) Аудандық және облыстық білім беру ұйымдарына тарату және енгізу үшін өз авторлық бағдарламалары мен құралдарын құру және дамыту бойынша педагогтердің жұмысын жандандыру, кәсіби шеберлік конкурстарына белсенді қатысу талап етіледі.

2) Педагогтар арасында біліктілікті арттыру қажеттілігі туралы, педагогтерді міндетті және мерзімінен бұрын аттестаттаудан өту туралы түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Біліктілік тестілеуін және педагогтардың жетістіктері портфолиосын тапсыруға мақсатты дайындықты жалғастырыңыз.

3) Перспективалық жоспарлауға сәйкес педагогтердің курстық қайта даярлаудан уақтылы өтуін жалғастыруға міндетті.

4) Бос орындар туралы пәндерді оқыту бойынша ақпаратты орналастыру Enbek.kz бос жұмыс орнына жұмысты жалғастыру(, орыс тілі, қазақ тілінде оқытатын химия және музыка, сондай-ақ мектеп сайтында бос лауазымдарға конкурстық рәсімдерді өткізу туралы).

5) Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндердің пәндік олимпиадаларына, конкурстарға, зерттеу жобаларына дайындық бойынша оқушылар мен мұғалімдердің жұмысына бақылауды күшейту.

6) Оқушылар мен тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға даярлаудың жаңа моделін жасау. Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әртүрлі деңгейдегі олимпиадалар мен конкурстарға қатысуға үздіксіз дайындау.

**9. Қорытындылар мен ұсыныстар**

Өзін-өзі бағалау материалдарының қорытынды талдауы мектептің барлық бағыттардағы қызметін көрсететін құрылымға сәйкес жасалады. Мектептің өзін-өзі бағалау жөніндегі комиссиясы педагогикалық ұжымның оқу-тәрбие және ғылыми-әдістемелік жұмысының нәтижелілігіне терең талдау жүргізді.

Өзін-өзі бағалау материалдарына сараптама жүргізгеннен кейін мектеп комиссиясы келесі қорытындылар жасады:

1.Оқу - тәрбие процесі мен әдістемелік жұмыс ҚР Білім беру мекемелерінің қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық актілердің талаптарына, мектеп Жарғысына, жергілікті актілерге сәйкес жүзеге асырылады.

2.Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеру жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына сәйкес жүзеге асырылады. Инвариантты компоненттің жалпы білім беретін пәндерінің базалық мазмұнын игеруге арналған сағат саны мектептің ЕББ сәйкес келеді және толық көлемде орындалды.

3.Сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді және ата-аналар комитетінің төрағасымен келісіледі.

4.Педагогикалық ұжым тұрақты, білікті. Курстық қайта даярлаудың перспективалық жоспары бар және іске асырылуда. Педагогикалық шеберлікті арттыру бойынша әдістемелік жұмыс жүргізілуде. Ұжымда жақсы психологиялық климат бар.

5.Мектепішілік бақылаумен оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары қамтылған.

6.Оқыту сапасын уақтылы түзету мақсатында білім алушылардың үлгерімі мен білім сапасы бақыланады және талданады

7.Дарынды балалармен жұмыс жақсы нәтиже береді. Аудандық, облыстық олимпиадаларға, конкурстарға белсенді қатысулары нәтижелілікті байқатты.

8.Мектептің тәрбие жұмысы бәсекеге қабілетті, қазіргі әлемде бейімделген тұлғаны қалыптастыруға бағытталған. Білім алушыларға шығармашылық, спорттық, зияткерлік бағытқа қатысуды таңдау үшін жағдайлар жасалған, білім алушылардың 80%-дан астамы қосымша білім беру шеңберінде мектептің сабақтан тыс қызметінде жұмыспен қамтылған (секциялар, әскери-патриоттық клуб). Техникалық бағыттағы үйірме жұмысын және тәжірибелік-конструкторлық қызметті ұйымдастыру: 3Д-модельдеу, робототехника.

9. Кітаптар мен оқу әдебиеттерімен қамтамасыз ету 100 % құрайды.

10. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасалған.

Осылайша, мектептің өзін-өзі аттестаттау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.

**2024 – 2023 оқу жылына арналған даму перспективалары.**

Мектептің даму индикаторлары (күтілетін нәтижелер):

- білім алушылардың білім сапасына 63-тен төмен емес қол жеткізу%;

- Педагогтердің 25% - ы жаңа форматтағы санаттар бойынша біліктілік деңгейін көтереді (педагог-модератор, педагог-сарапшы, педагог-зерттеуші);

-негізгі орта, жалпы орта білім беру педагог-сарапшыларының, педагог-зерттеушілерінің үлесін арттыру;

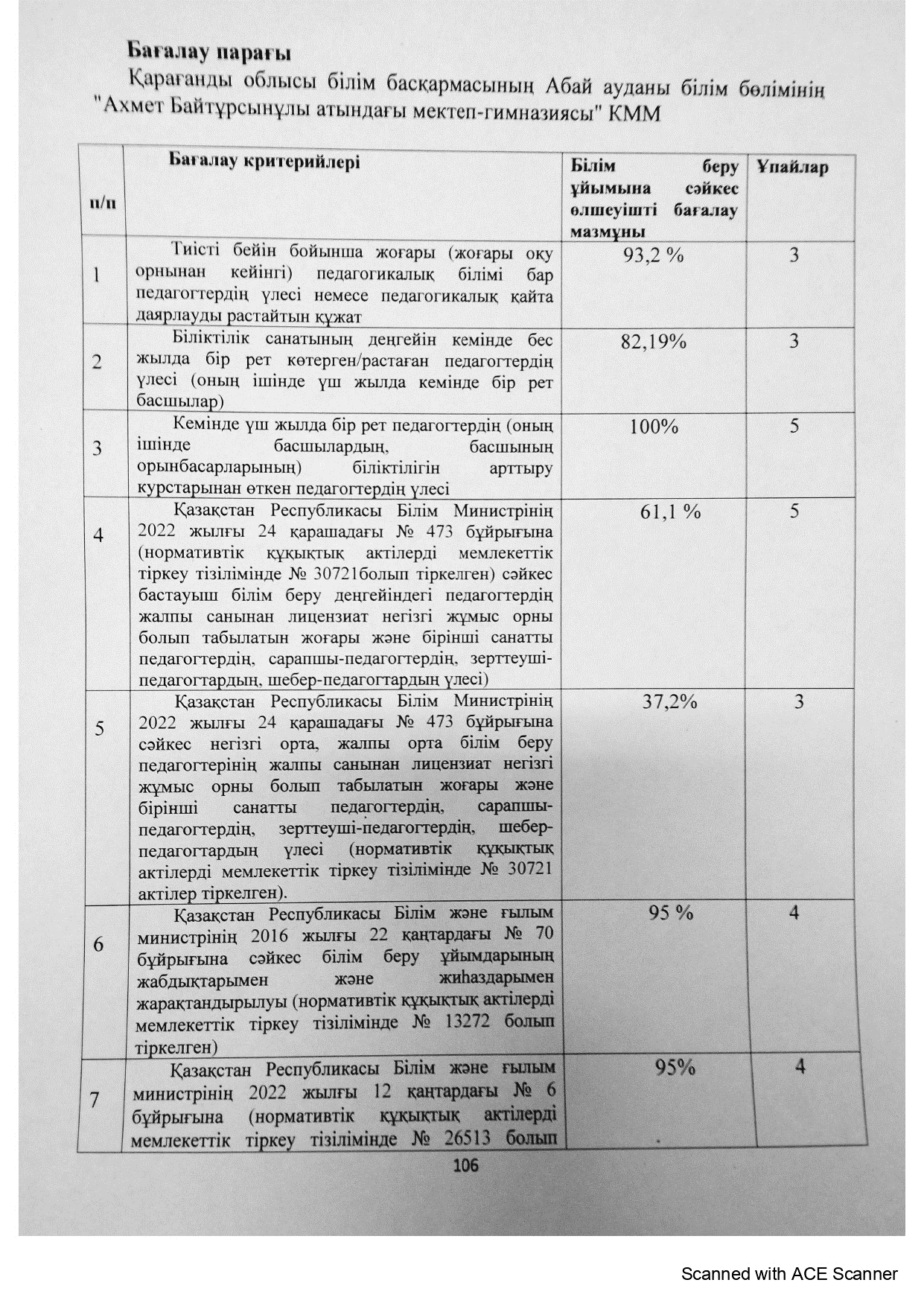
- ата-аналар мектепте білім алушыларды оқыту және тәрбиелеу шарттарына қанағаттанады;

- инклюзивті білім беру жағдайларын жасау бойынша талаптарды орындау.

Өзін өзі талдауға сілтеме:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TmCmfDA2xuZBmETWfHoGgJkebf6o9EHf>

[**https://drive.google.com/drive/folders/1q-8V62wCIfevgORhIgNFByRyjebgghVq**](https://drive.google.com/drive/folders/1q-8V62wCIfevgORhIgNFByRyjebgghVq)



**Бағалау парағы**

Қарағанды облысы білім басқармасының Абай ауданы білім бөлімінің "Ахмет Байтұрсынұлы атындағы мектеп-гимназиясы" КММ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Бағалау критерийлері** | **Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны** | **Ұпайлар** |
| 11 | Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат | 93,2 % | 3 |
| 22 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар) | 82,19% | 3 |
| 3  3 | Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 100% | 5 |
| 44 | Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721болып тіркелген) сәйкес бастауыш білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтардың, шебер-педагогтардың үлесі) | 61,1 % | 5 |
| 55 | Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына сәйкес негізгі орта, жалпы орта білім беру педагогтерінің жалпы санынан лицензиат негізгі жұмыс орны болып табылатын жоғары және бірінші санатты педагогтердің, сарапшы-педагогтердің, зерттеуші-педагогтердің, шебер-педагогтардың үлесі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 актілер тіркелген). | 37,2% | 3 |
| 66 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) | 95 % | 4 |
| 77 |  | 95% | 4 |
| 88 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына сәйкес бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдары үшін оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) | 100% | 5 |
| 99 | Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толымдылығының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде) | 91,3% | 3 |
| 110 | Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау) | 4 сынып -84,3%  9 сынып – 65,82% | 4 |
| 111 | Білім алушылардың сауалнама нәтижелерін талдау | 89% | 5 |
| 112 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | 90,2% | 5 |
| 113 | Ата-аналардың (заңды өкілдердің) сауалнамасының нәтижелерін талдау | 94,58% | 5 |
|  | Өзін –өзі бағалау бойынша қорытынды балл |  | 54 балл  (жақсы) |

Комиссия төрағасы, директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Ф.Абушова

Комиссия мүшелері: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.К.Кабдуалиева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Лучинина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.П.Дорошенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Г.Мамлютова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Х.Тарбекова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В.Нечипоренко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В.Райх

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Витрикуш

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ З. Т.Толетаева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А.Гупалова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_З.Ж.Бушуева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А Кетебаева.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.В.Лампека

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.И.Усмонова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.В.Ушакова

Комиссия хатшысы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.Г.Хасенова