**Бекітемін**

**мектеп директоры:**

 **---------- Р.Т.Жумагулова**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022ж

Бақылау мақсаты: 1. Бастауыш сыныптар бойынша жаратылыстану мен дүниетану сабақтарында оқушылардың білім деңгейін бақылау.

2. 5-11 сыныптардың қазақ тілінен сабақтағы дайындықтарын байқау

3. География, физика,химия биология, информатика пәндерінің зертханалық жұмыстары мен оқушылардың сабаққа дайындықтарын бақылау.

4. ҰБТ – бойынша 10-11 сыныптардың жүргізілуін қадағалау, нәтижесі төмен көрсеткен пәндердің қосымша дайындықтарын бақылау, саралау

5. Мектепішілік «Агросынып» және «Аталар өсиеті» жобаларының аудандық, облыстық дайындығын өткізу мақсатын тиянақтау

**Желтоқсан айы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тексеру тақырыбы** | **Бақылау мақсаты** | **Бақылау объектісі** | **Бақылау түрі / нысаны** | **Бақылау формасы/әдістеме**  |
| 1 | Ата –аналар жиналыс отырыстарының жүргізілуі | Ата-аналармен жүргізілген жұмыстардың талапқа сай орындалуы | Хаттамалар бұйрықтар | Жалпылама  | Құжаттар мен таныстыру |
| 2 | Электронды журнал мен дәптер толтыру жағдайы | Эл.журнал мен дәптер дер кезінде дұрыс толтырылуын, бағалардың талапқа сай қойылуын анықтау | Электронды журнал | Фронталды  | Персоналды бақылау |
| 3 | Қосымша білім беруді ұйымдастыру | Үйірме, клубтар, секциялар, факультатив жұмыстарын ұйымдастыру және олардың жұмыс сапасын бақылау. |  Қосымша сабақтар | Фронталды | Тақырыптық  |
| 4 | **Қазақ тілі** пәні бойынша 5- 11 сынып оқушыларының білім сапасын бақылау | Пән бойынша білім сапасын анықтау | 5-11 сынып оқушылары | Тестілеу  | Жалпылама бақылау |
| 5 | 1а, 5б және 5а, 10 сыныптардың бейімделу кезеңіндегі жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарын бақылау  | Негізгі пәндерінен кедергілерді анықтау | 1а,5а,5б,10 сыныптар | Тақырыптық шолу бақылауы | Шолу бақылауы |
| 6 | ІІ- тоқсан білім сапасы мен үй тапсырмасын орындау және орындалу деңгейін бақылау | Оқушылардың білім сапасынын қортындылау, үй тапсырмасын орындау жауапкершілігін анықтау | 2-11-сынып | Жалпылама бақылау | Пәндерге шолу |
| 7 | **Жаратылыстану, география, физика** пәндерінің берілуін және оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктерін бақылау | Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының деңгейін анықтау,мұғалім жұмысындағы рационалдығы | 5-11сыныптар | Тақырыптық  | Жалпылама бақылау, сабаққа қатысу |
| 8 | 7-11 сыныптардың **химия**, **биология** пәнінің функционалды сауттылығын бақылау | Пән мұғалімдерінің құзыреттілігк деңгейі мен оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау | 7-11 сыныптар | Тақырыптық  | Сабаққа қатысу жалпылама бақылау |
| 9 | 10-11сыныптарда **АӘТД** және **информатика** сабақтарын бақылау | Оқушылардың функционалдық деңгейін анықтау | 10-11 сыныптар | Тақырыптық  | Кешенді жалпылау, сабақтарын бақылау |
| 10 | ББЖМ, ҰБТ дайындық жұмыстарының жай-күйі | Таңдау және негізгі пәндерден байқау, тестердің қортындысы | 4-9,11 сыныптар  | Тақырыптық  | Талдау  |
| 11 | Үлгерімі төмен оқушылардың сабақтан тыс уақытта қосымша жұмыстардың жүргізілуі, ЕБҚЕО жай-күйі (үйде ж/е инклюзивті оқыту)  | Үлгерімі төмен ж/е ЕБҚЕ оқушылардың сабақтан тыс уақытта қосымша жұмыстардың жүргізілуін зерделеу | Пән мұғалімдері | Жекелеме  | Пән мұғалімдерінің жұмысы  |
| 12 | Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында LS ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау | Тақырыптық | Сауалнама, бақылау | Тоқсанында 1 рет | ДОТІЖО Мизамова А. КӘБ жетекшілері |
| 13 | «Аталар өсиеті», «Бірге оқимыз», «Агросынып» «Оқуға құштармыз» «Өнегелі өмір» шығармашылық жоб -аларды өткізу  | Мектепішілік жобалардың аудандық, облыстық көлемде әзірленуін тиянақтау | 2-10 сынып бойынша және педагог қызметкерлер | Тақырыптық  | Әңгімелесу, зерделеу |
| 14 | **МАД тобы**, **«Шаттық»** шағын балабақша бөлімшелерінің оқу сауттылығы және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық беру | ҚТ бойынша бала бақша бөлімшелерінің талапқа сай болуын, МАД тобының оқу сауаттылығын бақылау | «Шаттық» бала-бақша орталығы | Жаппай бақылау | Қолданыс заттарды есепке алу |

**Бақылау мақсаты:** 1. Бастауыш сыныптар бойынша жаратылыстану мен дүниетану сабақтарында оқушылардың білім деңгейін бақылау.

2. 5-11 сыныптардың қазақ тілінен сабақтағы дайындықтарын байқау

3. География, физика,химия биология, информатика пәндерінің зертханалық жұмыстары мен оқушылардың сабаққа дайындықтарын бақылау.

4. ҰБТ – бойынша 10-11 сыныптардың жүргізілуін қадағалау, нәтижесі төмен көрсеткен пәндердің қосымша дайындықтарын бақылау, саралау

5. Мектепішілік «Агросынып» және «Аталар өсиеті» жобаларының аудандық, облыстық дайындығын өткізу мақсатын тиянақтау

**Желтоқсан айының есебі**

1. Мектепішілік жоспар бойынша барлық сыныптарда ата-аналар жиналысы өткізілді.

2.Эл.журнал мен оқушылардың пәндік дәптер дер кезінде дұрыс толтырылуын тексеру талапқа сай орындалып, әр сыныптың жазу сауттылығы мен оқу сауаттылығының қортындылары жасалып отырылды.

3. Қосымша білім беруді ұйымдастыру барысындағы негізгі талаптар мен міндеттер стандартқа сай орындалып, сараланып жүргізіледі.Үйірме валейбол, футбол және тоғызқұмалақ, шахмат секциялар оқушылармен жұмыстарын жүргізіп отырады.

Шахмат үйірмесіне дене шынықтыру мұғалімі Жұмахмет Ергелді жауапты, тоғызқұмалақ үйірмесіне дене шынықтыру мұғалімі Схах Асалбек жауапты, валейбол үйірмесіне Жекебай Еркебұлан жауапты. Оқушылар арсаында жарсытар ұйымдастырылып желтоқсан айында сараланды.

 **І. Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарына сәйкес 1-4 сыныптар аралығында ұйымдастырылған белсенді қозғалмалы сипаттағы жеке және топтық сабақтардан:**

* **1-сынып** үшін бөлінген сағаты оқушылардың математикаға қызығушылығын арттыру және математикалық мағлұматтар беру мақсатында *«Математика әлемінде»-1 сағат* берілді, Мұғалімі Оспанова А.И
* **2 -сыныптар**  үшін бөлінген сағаты оқушылардың математикаға қызығушылығын арттыру және ойлау, танымдық есте сақтау дағдыларын қалыптастыру мақсатында *«Ғажайып математика»* – 1 сағат, *«Қызықты граматика»* -1 сағаттан 2«А» 2 сағат берілді; 2 «Б» сыныбына «Занимательная математика» - 1сағат бөлінді, мұағалімі Сках Майрагул
* **3а, 3ә- сыныптар** үшін бөлінген сағаты оқушылардың жылдам есептеу қабілетін дамыту, есептеуге баулу, математикалық ұғымын қалыптастыру математикаға қызығушылықтарын арттыру және математикалық ойлау қабілеттерін дамыту мақсатында *«Қызықты математика»-1сағаттан* екі сыныпқа 2 сағат берілді, Мұғалімдері Жангир Алтынгул мен Қонысбаева Райхан Серікжановна
* **4А, 4Ә-сыныптар -**үшін бөлінген сағат оқушылардың математикалық сауаттылығын және математикалық ойлауды дамыту мақсатында *«Математика сан сырлы»* -1 сағаттан 2 сыныпқа 2 сағат берілді, жауапты Жуманбаева Ж.О мен Бисолтан Алдмагул

**ІІ. Негізгі орта білім берудің типтік оқу жоспарына сәйкес «Жаһандық құзіреттілік» курстары** бойынша 2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттілік» курсы оқуын жалғастыруда.

 «Жаһандық құзыреттілік» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі төмендегідей:

* 5А-сыныпқа «Жаһандық құзыреттілік»- 0,5 сағат,
* 5Б-сыныпқа « Глобальные компетенции»-0,5 сағат,
* 6- сыныпқа «Жаһандық құзыреттілік»- 0,5 сағат,
* 7-сыныпқа «Жаһандық құзыреттілік» -0,5 сағат,
* 8- сыныпқа «Жаһандық құзыреттілік»- 0,5 сағат, беретін география пәні мұғалімі Жумагулова Рымкул Толеугазиевна
* 9-сыныпқа «Зайырлылық және дінтану негіздері» -1 сағат бөлінді, беретін тарих пәні мұғалімі Рымбек Серікбол Амангелдіұлы

 «Жаһандық құзыреттілік» курсының мазмұны келесі тақырыптарды қамтиды.

* **«Парасаттылық және этика»** курсының мазмұны білім алушылардың этикалық мәдениетін дамытуға, нақты өмірлік жағдайларда мінез-құлық қағидалары мен нормаларын білуін қолдануға, социумдағы табысты өзара іс-қимылға, ахуалды сыни талдау және жауапты шешімдер қабылдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.
* **«Азаматтылық және патриотизм»** курсы тақырыптарының контенті білім алушылардың жергілікті, өңірлік, елдік, жаһандық ауқымдағы өзара тәуелділік мәселелерін сыни ұғыну, мемлекеттің, саяси және діни бірлестіктер мен мәдениеттердің өзара байланысы қағидаттарын түсіну, әлемде өз ұстанымдарын табысты айқындаудың әмбебап құзыреттерін иелену дағдыларын көздейді.
* **«Экологиялық мәдениет**» курсының мазмұны білім алушыларды Экологияның негізгі заңдарымен таныстырады, өз денсаулығына, қоршаған адамдарға және табиғатқа жауапкершілікпен қарау қажеттілігі туралы түсінік қалыптастыруға ықпал етеді. Оқыту курсының нәтижесі табиғатты пайдалану құндылықтарына ие, экологиялық санасы дамыған әлеуметтік бағдарланған тұлға болады.
* **«Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық»** курсы білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәлімет пен насихатты ажырата білуге үйретеді.
* **«Зайырлылық және дінтану негіздері» 9-сыныпта ұсынылады.** Оқушылардың жеке тұлға ретінде қалыптасуына, рухани-физиологиялық, әлеуметтік және шығармашылық дамуына Ежелгі сенім жүйелері, ұлттық және дәстүрлі діндер туралы түсінік қалыптастыру.

**10-11-сыныптарда «Жаһандық құзыреттілік» курсынан** оқи отырып, білім алушылар кәсіпкерлік негіздерін, қаржылық сауаттылықты үйренеді, экономика, менеджмент, маркетинг бойынша базалық білім алады, қазіргі нарықтық жағдайларда дербес қызмет ету үшін қажетті кәсіпкерлік ойлау дағдыларын меңгерту мақсатында 1 сағаттан берілді, беретін география пәні мұғалімі Жумагулова Рымкул Толеугазиевна

Элективті курс бойынша 2 сағат берілді.Тарих және химия пәндеріне бөлінді

«Тарихи тұлғалар» - 1 сағат, беретін тарих пәні мұғалімі Рымбек Серікбол Амангелдіұлы

«Химиядан эксперименттік есептерді шығару »-1 сағат, пән мұғалімі Ижанова Райхан Саматовна береді

11- сынып жаратылыстану-математикалық бағытта оқытылады. «Жаһандық құзіреттілік» курсы – 1 сағат.

Элективті курс бойынша 2 сағат берілді.Тарих және ИВТ пәндеріне бөлінді

 1. «Ұлы тарихи тұлғалар» - 1 сағат беретін тарих пәні мұғалімі Рымбек Серікбол Амангелдіұлы. 2. «Информатикада гравикті есептерді талдау» - 1 сағат, информатика пәні мұғалімі Алтынбек Өмірұзақ береді.

Вариативті «Жаһандық құзіреттілік» және элективті курстапрт бойынша барлық сабақтар жүргізіліп 1-жарты жылдық есебі сараланды.

**4.Қазақ тілі** пәні бойынша 5- 11 сынып оқушыларының білім сапасын бақылау. Пәндерден тест жұмыстарын жүргізу,жалпылама бақылау 5 сынып оқушылары бойынша қазақ тілінен 5- сұрақтан тұратын тест алынды, оқушылардың жазу жұмыстарын оның ішінде ережелерлі дұрыс қолдануға бағыттау керек.19 оқушы оның ішінде үнемі таспырма орындамй келетін сыныптың жарты оқушылары. Атап өтетін болсақ Аян, Нұрсұлтан, Ералы, Аманжол, осы оқушылармен мектеп әкімшілігі де бірнешерет жұмыс жүргізді. 11 сыныпта 8 оқушы оның ішінде екі оқушы үйден білім алады, олар Исабаев Нұр мен Сержан Ерназар, жалпы оқушылардың қазақ тілінен білімдері жақсы, алып отырған бағаларын дәлелдей алады. Жауапты қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Нурғалиева Л.А

5.**Сыныптар бойынша оқуға бейінделу:**1а, 5б және 5а, 10 сыныптардың бейінделу кезеңіндегі жаңа тақырыптарды меңгерудегі қиындықтарын бақылау, негізгі пәндерінен кедергілерді анықтау, 1а сынып оқушылары үнемі сабақта ашық сұрақтар арқылы жауаптар қабылдайды. Оқушылар енді білімге жауаптана бастаған, сабақ үстінде қозғалыстары көп, карточкамен және АҚТ бойынша сабақ тапсырмаларын орындай алады. Әліппе оқулығы кейбір оқушыларға қиындық туғызады, дайындық керек.математика сабағында кері есептеу мен жазба есептерді көп қолдану қажет. Үш оқушыға оқу әлі қиындық туғызады. Талапқа сай орындап отырған оқушылар да бар. Оспановам Ақмарал Иманбековна қосымша жұмыстар оқушылармен жүргізіп отырады. 5а мен 5б сыныптардың оқушыларына жеңіл сабақтар қатты ұнайды дене шынықтыру, көркем еңбек, жаратылыстану, музыка. Математика мен қазақ тілі, орыс тілі дәптерлеріндегі тапсырмалар толық орындала бермеген. Мұғалімдер енді осы талаптар бойынша жұмыстарды да жақсарту керек. Математика 5 орыс сыныбына Шохал Радолда береді, қазақ тілінен Жабағина Лазат Токеновна, орыс тілінен Анаркулова Эльмира Калдаровна береді; 5 қазақ сыныбына математика пәнінен Арқанбай Қоныс береді, қазақ тілінен Нургалиева Лаура Айғалиевна, орыс тілінен Махметова Гулнара Болатовна береді. 10 сыныптар бойынша оқушылар саны 12, өздерінің мамандығы бойынша таңдау пәндерін белгіледі.Серікбаев Құнанбай ҰБТ тапсырмайды, өзінің қалауымен колледжға барады. 10 сыныппен үнемі жұмыстар жүргізіліп сараланып отырады.Бұл сыныптың оқушылары екі бағытты да таңдап отыр, келер жылы нақты бағыттар бойынша оқытылады.

1 Ажигулова Назира- ағылшын тілі мен дүниежүзі тарихы

2 Айекина Айым Майкеновна- құқық пен дүниежүзі тарихы

3 Жангир Динара Аманжолкызы-Ағылшын мен дүниежүзі тарихы

4 Иманбекова Камила Талгаткызы- тарих пен география

5 Исабаева Зейнеп Аянкызы- химия мен биология

6 Мергаликызы Назгул- орыс тілі мен әдебиеті

7 Сарайкызы Арайлым- химия мен биология

8 Толеубекова Дания Данияровна- химия мен биология

9 Хавдсилам Меруерт- химия мен биология

10 Ыбрайханова Ақерке Талғатқызы-орыс тілі мен әдебиеті

**6.Жаратылыстану, география, физика** пәндерінің берілуін және оқытудың инновациялық технологияны пайдалану ерекшеліктерін бақылау, география пәнінен электронды оқулықты 9 сыныпта жиі қолданылады,электронды кәітапта физика пәні берілмеген.Себебі физика «Атамұра» баспасымен оқиды. Әр пәндер бойынша оқушы қажеттілігінен шығу мақсатында оқулықтардың «Атамұра», «Мектеп», «Алматы» баспалары қолданылады. Оқушылардың зерттеушілік дағдыларының деңгейін анықтау,мұғалім жұмысындағы рационалдығы үнемі өз уақытында орындалады.

7. 7-11 сыныптардың **химия**, **биология** пәнінің функционалды сауттылығын бақылау барысында оқушылардың сабаққа қатысуы,дайындығы жалпылама алынып қаралды, 7 сынып оқушылары сабақты үнемі орындайд. Өнерхан Кеңшілік пен Аскер Айлин сабақтаы қабылдау қиындық туғызады. Сабақ барысында оқушылар жалпылама жауап береді. Мұғалімдер сабақ беру тәсілі бойынша жекелеме сұрақ қойып жауап алуды дағдыландыру керек. 8 сыныптар бойынша сыныпта 13 оқушы, 1 тоқсанға қарағанда екінші алгебра, орыс тілі пәндерінен тоқсанда оқушылар бәсеңдеп қалған. Оқушыларға қосымша жұмыстар жүргізу керек.Пән мұғалімдерінің құзыреттілігк деңгейі мен оқушылардың зерттеушілік дағдылары деңгейін анықтау жалпылама сараланды, оқушыға тиімді тәсілдерді қолдану жүктелді.9 сыныптарға келетін болсақ 10 оқушы сабақты үнемі оқи бермейді. Үй жұмыстары үнемі орындала бермейді, мұғалімдерді қанағаттандырмайды. Үнемі сабаққа дайындықпен келетін 3-4 оқушы олардың ішінде Таңшолпан, Болсын, Мирас, арасында Қайсар.Білім сапасы да 2 тоқсанда 30% мектеп бойынша төменгі көрсеткіш. Пән мұғалімдері оқыту формасын өзгерту қажет. 10 сынтар мен 11 сыныптар бойынша пәндердің жүргізілуі күшейіп келеді білім сапалары қалыпты жағыдай.

8.10-11сыныптарда **АӘТД** және **информатика** сабақтарын бақылау, стандартқа сай оқу ұйымдастырылып, сабақтар беріліп жатыр. Оқушылардың функционалдық деңгейін анықтау жүйелі жүргізілуде.

10.а) **Үлгерімі төмен** оқушылардың сабақтан тыс уақытта қосымша жұмыстардың жүргізілуі, әр сыныпта үлгерімі төмен оқушылар бар. Олармен қосымша педагог жұмыстар ұйымдастырып жатыр.2023-2024 оқу жылында «Цифлық мұғалім» жобасы 7,8,9,10 сыныптарға тегін дайындық жұмыстар жүргізеді,бұнда оқушы жаратылыстану бағытынан екі пәнді таңдай алады, оқылатын пәндер: химия, физика, математика, биология. Мектеп әкімшілігі психолог, әлеуметтік педагог, оқу ісінің және тәрбие жөніндегі орынбасарлар, сынып жетекшімен бірге проферентатор жауапты болады. Ақпан айынан бастап мұғалімдер тізімі жасақталып, бекітіліп БА курстарына «Өрлеу» дайынық оқуға жіберіледі.

 б) **ЕБҚЕО жай-күйі** (үйде ж/е инклюзивті оқыту) Үлгерімі төмен ж/е ЕБҚЕ оқушылардың сабақтан тыс уақытта қосымша жұмыстардың жүргізілуін зерделеу барысында мектебімізде үйде оқитын екі оқушы, инклюзивті білім алушы екі оқушы, олар: 11 сынып бойынша Исабаев Н. және Серікжан Е. Дәрігерлік анықтамалары бар, оқушыға тиімді оқу жоспары жасақталған Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 12»08 №365 бұйрығына Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 57-қосымша

Иклюзивті оқыту бойынша 7а сынып оқушысы Садуова Ф. мен 5б сынып оқушысы Озеров Захарға да дәрігерлік анықтамаларына байланысты

 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы « 10»қаңтардағы № 4 бұйрығына 9-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына 7 қосымша мен 9-қосымша оқыту ұйымдастырылған

11.ББЖМ 4-9 сыныптарда, 11 сыныпта ҰБТ дайындық жұмыстарының жай-күйі таңдау және негізгі пәндерден байқау, тестердің қортындысы сараланып анықтамалар мен хаттамалар жазылған.

12. Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында LS ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау ақпан айында жоспар бойынша жүргізіліп сараланады. **Желтоқсан айында мұғалімдермен әдістемелік отыр қосымша жүргізіліп, тест алынды.**

**«Өз жұмысыңызды қаншалықты жақсы істейсіз?»**

**Нұсқаулық**. Сіз Әдістеменің бірнеше мәлімдемелеріне жауап беруіңіз керек.

Жауаптар бланкісінде мақұлдау нөміріне қарама-қарсы, сіздің жауабыңыздың

нұсқасына сәйкес келетін әріп қойыңыз:

**а – ешқашан дерлік; б – кейде; в – жиі; г – әрдайым дерлік.**

Жауаптар туралы ұзақ ойланбаңыз. Есіңізде болсын, бұл жағдайда дұрыс

немесе бұрыс жауаптар болуы мүмкін емес. Ойға келген бірінші жауап дұрыс.

1) Әр жұмыс күнінің алдында дайындық жұмыстарына, жоспарлауға уақыт

бөлемін.

2) мен қайта тапсыруға болатын барлық нәрсені қайта тапсырамын.

3) мен олардың орындалу мерзімдерін көрсете отырып, міндеттер мен

мақсаттарды жазбаша тіркеймін.

4) мен әрбір ресми құжатты бір уақытта және түпкілікті өңдеуге

тырысамын.

5) мен күн сайын басымдықтар бойынша реттелген алдағы істердің тізімін

жасаймын. Мен ең маңызды нәрселерді бірінші кезекте жасаймын.

6) мен жұмыс күнімді мүмкіндігінше бөгде телефон қоңырауларынан,

жоспарланбаған келушілерден және күтпеген жерден шақырылған

жиналыстардан босатуға тырысамын.

7) мен күнделікті жүктемені жұмыс кестесіне сәйкес бөлуге тырысамын.

8) менің уақыт жоспарымда өзекті мәселелерге жауап беруге мүмкіндік

беретін «терезелер» бар.

9) мен өз белсенділігімді бірінші кезекте бірнеше «өмірлік» мәселелерге

шоғырландыратын етіп бағыттауға тырысамын.

10) мен басқалар менің уақытымды талап еткісі келгенде «жоқ» деп айта

аламын, ал мен одан да маңызды істерді орындауым керек.

**Нәтижелерді өңдеу**

**Жауаптар келесідей бағаланады: а-0 балл; б – 1 балл; в – 3 балл; г – 4 балл.**

Әрі қарай, сіз жинаған барлық ұпайларды қорытындылауыңыз керек.

Алынған нәтиже нормативтермен салыстырылады:

0-15 ұпай – сіз өз уақытыңызды жоспарламайсыз және сыртқы

жағдайлардың мейіріміне бөленесіз; егер сіз басымдықтар тізімін жасап, оны

ұстанатын болсаңыз, кейбір мақсаттарға қол жеткізесіз.

16-20 ұпай – сіз өз уақытыңызды игеруге тырысасыз, бірақ сәттілікке жету

үшін әрдайым дәйекті бола бермейді.

21-25 ұпай – сізде өзін-өзі басқару жақсы.

26-30 ұпай – сіз өз уақытыңызды ұтымды басқаруды үйренгісі

келетіндердің барлығына үлгі бола аласыз. Айналаңыздағы адамдарға сіздің

тәжірибеңізге қосылуға мүмкіндік беріңіз.

Жақсартуды өзіңізден бастаңыз. Егер сіз басқаларды сіздің іс-шараларыңыз бен әдістеріңіздің артықшылықтарына сендірмесеңіз, бірақ жақсы

және тиімді жұмыс жасасаңыз, оңайырақ, шынайы және сәтті болады [100].

Педагогикалық рефлексияны дамыту мақсатында күнделік жазбалары

түрінде интроспекция процедураларын жүргізу немесе белгілі бір критерийлер

бойынша кейбір педагогикалық қасиеттердің дайын өзін-өзі бағалау

формаларын толтыру пайдалы.

Біз осындай форманың мүмкін нұсқасын береміз.

Білім алушының оқу үлгеріміне әсер етуші жағдайлар

**Қоғамның әлеуметтік жағдайы**

Ата-ана, жанұя

Ұстаздар қызметі

Қоршаған орта

Оқу-әдістемелік құралдар

**Білім алушының оқу**

**үлгерімі**

Оқытудағы ақпараттық технологиялар

Педагогика- психологиялық

Денсаулығы

Ынта-жігер, талабы

Білім алушының пәнге қызығушылығы

Мектеп мұғалімдерінен тест алынды.Қаңтар айында қортындыланып әрі қарай жұмыстар жалғасын табады.

13. «Аталар өсиеті», «Бірге оқимыз», «Агросынып», «Оқуға құштармыз», «Өнегелі өмір» шығармашылық жобаларды өткізу мектепішілік,аудандық, облыстық көлемде әзірленуін тиянақтау жұмыстары бойынша қосымша педагог өз есебінда анықтама мен қортынды берді, әңгімелесу, зерделеу жұмыстары жалғастырылады.

14. **МАД тобы**мен **«Шаттық»** шағын балабақша бөлімшелерінің оқу сауттылығы және қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқаулық беру талапқа сай болуын, МАД тобының оқу сауаттылығын бақылау «Шаттық» бала-бақша орталығы қолданыс заттарды есепке алу жаппай бақыланып анықтама берілді. Мектеп бойынша екі МАД тобы жұмыс жасайды, орысша тобында -8 оқушы, қазақ тобында -17 оқушы жалпы алғанда 25 оқушы бар, сабақ беретін мұғалім Жумабекова Мейрамгүл Кадырбековна білімі жоғары, санаты «педагог-модератор». «Шаттық» шағын орталығында 3жас және 4 жас аралығында екі топ ұйымдастырылған, екі тәрбиеші білімдері жоғары Райсова Рыскул мен Адыканова Зәуреш Болатовна, музыка пәнінен білімі орта арнаулы –Шадит Айгүл, қазақ тілінен Ахметбекова Ұлпан Тайжановна білімі жоғары, педагог-псхолог Бейсенбаева Асыл Ғалымовна білімі жоғары және тәрбиеші көмекшісі Қасымбекова Гухар, мед.бике – Тугельбаева Динара Айтжановна білімі орта арнаулы, осы аталмыш мамандар бала-бақша орталығында қызмет көрсетеді.Желтоқсан айындағы барлық жұмыстар қортындыланып есепке алынды.

 2023-2024 оқу жылындағы мектеп бойынша оқу-білім сапасы 1 тоқсанға қарағанда 2-11 сыныпқа дейін 4%- ға төмендеген, екінші тоқсанда білім сапасы-58%, мүлдем үлгермей отырған оқушылар жоқ, озат оқушылар саны -15, оқу екпінділері саны – 77. Жалпы сыныптар бойынша барлық 1 жарты жылдықта жүргізілген жұмыстар бойынша есептер жүргізіліп, қортынды жасалды, талданды.

**Қортынды бойынша ұсыныстар :**

* 7-11 сыныптар бойынша жаратылыстану пәндерінің зертханалық жұмыстарының жүргізілуін дәптерлерінің реттілігін қадағалау
* Үлгерімі төменоқушылардың сабақтан тыс уақытта қосымша жұмыстардың жүргізілуі
* Үйірме валейбол, футбол және тоғызқұмалақ, шахмат секциялар оқушылармен жұмыстарын
* Педагогтардың тәжірибесін жақсарту мақсатында LS ұйымдастыру және өткізу тиімділігін анықтау
* 2 тоқсандағы 5 сыныптың оқу сапасын және 9 сынып бойынша оқу сапасын бақылауға алу
* **«Өз жұмысыңызды қаншалықты жақсы істейсіз?» қаңтар айында қортындысын шығару, талдау**
* **Қаңтар айынан бастап** мен 5б сынып оқушысы Озеров Захарға да дәрігерлік анықтамаларына байланысты үйде оқуды ұйымдастыру
* «Цифлық мұғалім» жобасы 7,8,9,10 сыныптарға ақпан айынан бастап ұйымдастыру
* ББЖМ 4-9 сыныптарда, 11 сыныпта ҰБТ қаңтар мен ақпан айларында дайындық жұмыстарын күшейту
* Мұғалімдердің БА курстары мен біліктілік санатына дайындау , жіберуді ұйымдасатыру
* Агросынып жобасы жұмысын мамыр айында қайта жаңарту бақылауға алу