**МДБ миссиясы :** Қоғам мен тұлғаның заманауи қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілетті ортаны ұйымдастыру

 **МДБ мақсаты:** Тәрбиеленушілер мен оқушылардың білім алу мұқтаждықтарына сәйкес барлық деңгейде білім алу сапасымен және қолжетімділікпен қамтамасыз ету,зияткерлік, физикалық, рухани дамыған және табысты тұлға қалыптастыру.

 **МДБ міндеті:**

1. Білім беру үрдістерін ұйымдастыру және синхрондау;

2. Білім беру ұйымы базасында бірыңғай ақпараттық- білім беру, дамушы кеңістікті үздіксіз пайдалану;

3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен үштілділікті қамтамасыз ететін педагогикалық үдеріс ұйымдастыру;

4. Мектеп қызметінің жағдайы бойынша ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың бірыңғай жүйесін және оның жүзеге асырылуын қалыптастыру;

5. Білім беру процесінің материалдық-техникалық жабдықталуын жаңарту.

 **МДБ күтілетін нәтижелері:**

1. Оқу үдерісі ұйымдастырушылық-оқу формасының әр түрлілігімен қамтамасыз етілді;
2. Үздіксіз білім беру жүйесін дамытуда оқытудың диагностикалық өсім картасы жасалды;
3. Тұлғаның тіршілікке икемді сапаларын анықтау мониторингі мен диагностика жүйесі жасалды;

 4. Білім беру процесін басқаруды, ұйымдастыруды, ұстауды тұрақтандыру жұмыстары жасалды;

**Мектепішілік педагог қызметкерлерімен жұмыс ұйымдастру**

* Жұмыс уақыты екі ауысымда ұйымдастырылған
* Жұмыс уақыты І—ші ауысымда сағат 08. 00 – 15.05 ге дейін
* Жұмыс уақыты ІІ – ші ауысымда сағат 13.00.- 19.15 ға дейін

Мектеп жанындағы балабақша «Шаттық» шағын орталығы және МАД тобының жұмыс уақыты ұйымдастырылған, талапқа сай қызмет көрсетіледі

* Бастауыш сынып, орта буын, жоғарғы сыныптар бойынша оқу жоспары мемлекеттік стандартқа сай әзірленіп жұмыс жасалуда
* Ерекше білімді қажет ететін балаларға (үйде және инклюзивті оқыту) оқу жоспары мемлекеттік стандартқа сай жасақталып, қызмет көрсетілген. Үйде оқитын 11 сыныпта екі оқушы, екуінің дәргерлік көрсеткіш анықтамалары бар. Инклюзивті білім алушылар 5б сыныбы-1оқушы, 7а сыныбында- 1оқушы оқиды.

**І ауысымда (1а,2б,4а,4ә,5а,5б,8а,9а,10а,11а- сыныптар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **сағат** | **үзіліс** |
| 1 | 0800-0945 | 5 минут |
| 2 | 0950-1035 | 15 минут |
| 3 | 1050-1135 | 15 минут |
| 4 | 1150-1235 | 5 минут |
| 5 | 1240-1325 | 5 минут |
| 6 | 1330-1415 | 5 минут |
| 7 | 1420-1505 |  |

**ІІ ауысымда (2а,3а,3ә,6а,7а-сыныптар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** |  **сағат** | **үзіліс** |
| 1 | 1300-1345 | 5 минут |
| 2 | 1350-1435 | 15 минут |
| 3 | 1450-1535 | 15 минут |
| 4 | 1650-1735 | 5 минут |
| 5 | 1740-1825 | 5 минут |
| 6 | 1830-1915 | 5 минут |

|  |  |
| --- | --- |
|  МАДТ І ауысым | КПП ІІ ауысым |
| № |  сағат | үзіліс | сағат | үзіліс |
| 1 | 0900-0930 | 10 минут | 1400-1430 | 10 минут |
| 2 | 0940-1010 | 15 минут | 1440-1510 | 15 минут |
| 3 | 1020-1050 | 10 минут | 1520-1550 | 10 минут |
| 4 | 1100-1130 |  | 1600-1630 |  |

**Педагог қызметкерлердің біліктілік санаты бойынша ақпарат**

**2023-2024 оқу жылында**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагог саны | «педагог-зертеуші» | «педагог – сарпашы»  | «педагог-модератор»  |
| 39 | 7 | 13 | 9 |
| жалпы-% | 18% | 33% | 23% |
|  санатсыз -8, екінші санатты -2 мұғалім  |

**Педагог қызметкерлердің білімі бойынша ақпарат**

**2023-2024 оқу жылында**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагог саны** | **Жоғары білімді** | **Орта арнаулы білімді** |
| 39 | 33 | 6 |
| жалпы- 100% | 85% | 15% |

 **Педагог қызметкерлердің сандық құрамы:** Математика-2, информатика -2, қазақ тілі мен әдебиеті -3, ағылшын тілі -2, орыс тілі мен әдебиеті -2, АӘТД -1, көркем еңбек -2, география -2, биология-1, химия -1, физика -1, тарих -2, дене шынықтыру-2, музыка-1, бастауыш -8, МАД тобы-1, «Шаттық» шағын орталығында тәрбиеші -2, әлеуметтік педагог-1, дефектолог-логопед -1, педагог-психолог -2, жалпы 2023-2024 оқу жылында педагогтік қызмет көрсету барысында -39

**3 әдістеме бірлестігі құрылған, жетекшілері:**

* «Таным» бастауыш ӘБ жетекшісі – Жангир Алтынгүлбастауыш сынып мұғалімі
* «Зерде» қоғамдық-гуманитарлық бағытының жетекшісі –орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Анаркулова Эльмира Калдаровна
* «Зияткер» математика-жаратылыстану бағытының жетекшісі – Ижанова Райхан Саматовна химия пәні мұғалімі
* **«Таным» ӘБ** бастауыш сыныптары бойынша -11 мұғалім, жоғарғы білімді – 9, орта арнаулы – 2,«педагог-зерттеуші» -3, «педагог – сарпашы» -4, «педагог модератор» -2, ІІ біліктілік санаты – 2 мұғалім шағын «Шаттық» орталығында,
* **Қоғамдық - гуманитар «Зерде» ӘБ** бойынша -11 мұғалім, жоғарғы білімді– 9, орта арнаулы – 2, «педагог-зерттеуші» - 2, «педагог – сарпашы»- 1, «педагог- модератор» -4, ІІ санатты -1, санатсыз-3, .
* **Жаратылыстану және математика бағыты «Зерде» ӘБ** бойынша – 16 мұғалім, жоғарғы білімді – 12, орта арнаулы – 4,жаңа форматтағы санаттылары: «педагог-зерттеуші» – 2, «педагог – сарпашы» - 8, «педагог модератор» - 2, санатсыз -3, ӘБ **Қосымша кіші қызметкерлер:** мед.бике -1, кітапханашы -1, іс-қағаз жүргізуші -1,

**Зерттеу және тәжірибе алмасу тақырыбы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Зерттеу іс-әрекетінің тақырыптары** | **Мұғалімнің аты жөні** | **мерізімі** |
| 1 | Қоғам мен тұлғаның заманауи қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекеге қабілетті білім беру және тәрбиелік мәні зор ортаны ұйымдастыру | Педагог ұжымы | Жыл бойына |
| 2 | «Педагог қоғамдастықтағы мұғалім көшбасшысының жұмыстарын ұйымдастыру» | Мизамова Айнагуль Кенжетаевна – 1 деңгей  | Жыл бойына |
| 3 | «Оқушылардың қызығушылығын арттыру барысында тиімді әдіс –тәсілдерді сабақта қолдану» | Мадина Кабылкаримовна -3 деңгей | Жыл бойына |
| 4 |  «Бүкіл зейінді және педагогикалық амал –тәсілдерді оқушыларға бағыттау және оларға қалай оқу керектігін үйренуге көмек беру»  | Ижанова Райхан СаматовнаАнаркулова Эльмира Калдаровна Жангир Алтангул | Жыл бойына |

**Сонымен қатар инклюзивті оқыту курсы бойынша – 12 мұғалім БА курстарынан өтті.**

1. Күнбазарова Жанар Рахимбековна - педагог-психолог
2. Кошакаева Асемгуль Шымырбаевна – бастауыш сынып мұғалімі
3. Жабагина Лязат Токеновна -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
4. Жангир Алтангул -бастауыш сынып мұғалімі
5. Бейсенбаева Асыл Галымовна -педагог-психолог
6. Қонысбаева Райхангул Серикжановна - бастауыш сынып мұғалімі
7. Нургалиева Лаура Айгалиевна -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
8. Ахметбекова Ұлпан Тайжанқызы -қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі
9. Арқанбай Қонысхан -математика пәні мұғалімі
10. Расхан Алтаннур - химия,биология пәні мұғалімі
11. Шохал Радолда – Математика пәні мұғалімі
12. Рымбек Серікбол – Қазақстан тарих пәні мұғалімі

**Зерттеу және тәжірибе алмасу тақырыбы**

**2022-2023 оқу жылының сынып құрамына жетекші мұғалімдер тағайындалып, бекітілді**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Сынып жетекші, аты-жөні** | **мамандығы** | **сыныбы** |
| 1 | Жумабекова Мейрамгул Кадырбековна | бастауыш | МАД тобы |
| 2 | Сках Майрагул | бастауыш | 1а |
| 3 | Кошакаева Асемгуль Шымырбаевна | бастауыш | 1б |
| 4 | Жангир Алтангул | бастауыш | 2а |
| 5 | Қонысбаева Райхангул Серикжановна | бастауыш | 2ә |
| 6 | Бисолтан Алмагүл | бастауыш | 3а |
| 7 | Жуманбаева Жансая Ораловна | бастауыш | 3ә |
| 8 | Оспанова Ақмарал Иманбековна | бастауыш | 4а |
| 9 | Кошакаева Асемгуль Шымырбаевна | бастауыш | 4б |
| 10 | Надралиева Айгерім Ержановна | ағылшын тілі | 5а |
| 11 | Махметова Гульнара Болатовна | орыс тілі мен әдебиеті | 6а |
| 12 | Жабагина Лязат Токеновна | қазақ тілі мен әдебиеті | 7а |
| 13 | Расхан Алтаннур | биология және химия | 8а |
| 14 | Анаркулова Эльмира Калдаровна | орыс тілі мен әдебиеті | 8б |
| 15 | Нургалиева Лаура Айгалиевна | қазақ тілі мен әдебиеті | 9а |
| 16 | Анаркулова Эльмира Калдаровна | орыс тілі мен әдебиеті | 9б |
| 17 | Макишева Гулимжан Канатовна | ағылшын тілі  | 10а |
| 18 | Махметова Гульнара Болатовна | орыс тілі мен әдебиеті | 11а |

**2023-2024 оқу жылының сынып құрамына жетекші мұғалімдер тағайындалып, бекітілді**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **р/с** | **Сынып жетекші, аты-жөні** | **мамандығы** | **сыныбы** |
| 1 | Жумабекова Мейрамгул Кадырбековна | тәрбиеші (қазақ тобы) | МАД тобы |
| 2 | Жумабекова Мейрамгул Кадырбековна | тәрбиеші (орыс тобы) | МАД тобы |
| 3 | Оспанова Ақмарал Иманбековна | бастауыш | 1а |
| 4 | Сках Майрагул | бастауыш | 2а |
| 5 | Кошакаева Асемгуль Шымырбаевна | бастауыш | 2б |
| 6 | Жангир Алтангул | бастауыш | 3а |
| 7 | Қонысбаева Райхангул Серикжановна | бастауыш | 3ә |
| 8 | Бисолтан Алмагүл | бастауыш | 4а |
| 9 | Жуманбаева Жансая Ораловна | бастауыш | 4ә |
| 10 | Рахад Ақмарал | информатика | 5а |
| 11 | Анаркулова Эльмира Калдаровна | орыс тілі мен әдебиеті | 5б |
| 12 | Надралиева Айгерім Ержановна | ағылшын тілі | 6а |
| 13 | Махметова Гульнара Болатовна | орыс тілі мен әдебиеті | 7а |
| 14 | Жабагина Лязат Токеновна | қазақ тілі мен әдебиеті | 8а |
| 15 | Расхан Алтаннур | биология және химия | 9а |
| 16 | Нургалиева Лаура Айгалиевна | қазақ тілі мен әдебиеті | 10а |
| 17 | Макишева Гулимжан Канатовна | ағылшын тілі  | 11а |

**2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдердің шығармашылық**

**жұмыстарын қортындылау рейтингісі**

* 1 орында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері –

Жабағина Л.Т., Нұрғалиева Л.А., Сках М.

* 2 орында педагог – психолог Күнбазарова Ж.Р., мектеп логопед-дефектологі Зейнуллаева Н.М
* технолгия пәні мұғалімі – Сағанаева К.К., музыка пәні мұғалімі Шадит А., математика пәні мұғалімі – Арқанбай Қ
* 3 орында МАД тобы мұғалімі – Жумабекова М.К., математика пәні мұғалімі - Шохал Р., орыс тілі пәні мұғалімі –Анаркулова Э.К
* 4 орын бастауыш сынып мұғалімі – Бисолтан А., бастауыш сынып мұғалімі – Жұманбаева Ж.О
* химия пәні мұғалімі – Ижанова Р.С
* 5 орында дене шынықтыру пәні мұғалімі- Схах А., бастауыш сынып мұғалімі – Кошакаева А.Ш., Оспанова А.И.

**2022-2023 оқу жылындағы І жарты жылдағы оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай сапалық (сыныптар бойынша) ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАДТ | 1а | 1б | 2а | 2ә | 3а | 3ә | 4а | 4б | 5а | 6а | 7а | 8а | 8б | 9а | 9б | 10а | 11а |
| 18 | 20 | 6 | 13 | 12 | 12 | 12 | 20 | 4 | 13 | 13 | 14 | 12 | 1 | 18 | 2 | 7 | 6 |
| **оқушы саны-18** | **оқушы саны -99** | **оқушы саны-71** | **оқушы саны-13** |
| **жалпы** | **Сынып құрамы-18** | **Оқушылар саны: 201** |  |

**2023-2024 оқу жылындағы І жарты жылдағы оқушылардың жас ерекшеліктеріне қарай сапалық (сыныптар бойынша) ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МАДТ | 1а | 2а | 2б | 3а | 3ә | 4а | 4ә | 5а | 5б | 6а | 7а | 8а | 9а | 10а | 11а |
| 17қ/8р | 19 | 19 | 6 | 13 | 11 | 12 | 11 | 20 | 4 | 13 | 13 | 13 | 10 | 12 | 8 |
| **оқушы саны-25** | **оқушы саны -91** | **оқушы саны-73** | **оқушы саны-20** |
| **жалпы:** | **Сынып құрамы-17** | **Оқушылар саны: 209** | **8 санға өсім** |

2022-2023 оқу жылымен 2023-2024 оқу жылындағы оқушылар саны 8 балаға оқушы саны артқан, 2023-2024 оқу жылында орысша МАД тобы қосылып отыр.

**Әр сынып бойынша білім сапасын І жарты жылдық бойынша екі жылды салыстырыру көрсеткіш мониторингі**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| сыныптар | 2022-2023ж | 2023-2024ж | динамикасы |
| 2а | 78% | 72% |  |
| 2ә | 70% | 2б – 50% | 6 оқушы, 3 оқу екпіндісі, орташа көрсеткіш, көп дайындық керек |
| 3а | 83% | 77% |  |
| 3ә | 66% | 55% |  |
| 4а | 55% | 66% |  |
| 4ә | - | 60% |  |
| 4б | 50% | - |  |
| 5а | 76% | 40% | 20 оқушының 1озат оқушы, 7 оқушы екпіндісі, төмен көрсеткіш, көп дайындық керек |
| 6а | 61% | 69,2% |  |
| 7а | 57% | 61,54% |  |
| 8а | 50% | 54% | 13 оқушы, 1 оқу озаты, 6 оқу екпіндісі, ортадан жоғары көрсеткіш, көп дайындық керек |
| 8б | 100% | - |  |
| 9а | 61% | 30% | 9 сынып төмен көрсеткіш, 10 оқушыдан 3 оқушы оқу екпіндісі, көп дайындық керек |
| 9б | 50% | - |  |
| 10а | 71% | 50% | 12 оқушы, 6 оқу екпінділері, орташа көрсеткіш |
| 11а | 66% | 62,5% |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңі** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| үлгерім % | сапа% | Үлгерімі % | сапа % |
| 2-4 сынып | 100% | 62% | 100% | 67 % |
| 5-9 сынып | 100% | 61% | 100% | 50% |
| 10-11 сынып | 100% | 60% | 100% | 55% |
| Барлығы | 100% | 60% | 100% | 58% |

2022-2023 оқу жылының І жарты жылымен салыстырғанда -2% білім сапасы түскен, бұл қалыпты жағыдай, оқу сапасын арттыру жүктелген.

**Пәндер бойынша 2 жылдғы І-ші жарты жылдық сапаны талдау бастауыш, орта буын, жоғарғы сыныптардың және жалпы білім сапасының көрсеткіштері**

**Орыс тілі мен әдебиеті бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 оқу жылы |
| 2-4 сынып | 75% | 79 % |
| 5-9 сынып | 64% | 71% |
| 10-11 сынып | 83% | 70% |
| Барлығы  | 74% | 73% |

 **Қорытынды**: Орыс тілі пәні бойынша 2022-2023 жылмен салыстырғанда оқу сапасы 1 пайызға төмендеген. Орыс тілі пәнінен қосымша орта буындарда қайталама жұмыстарын жүргізу керек.

 **Қазақ әдебиеті бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңі**  | **2022-2023 оқу жылы**  | **2023-2024 оқу жылы** |
| 2-4 сынып | 70% | 71% |
| 5-9 сынып | 84% | 68% |
| 10-11 сынып | 93% | 75% |
| Барлығы  | 82% |  71% |

**Қорытынды**: Әдебиет пәні бойынша 2022-2023 жылды салыстырғанда 2023-2024 жылиен салыстырғанда оқу сапасы 11 пайызға төмендеген.

**Қазақ тілі бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 оқу жылы |
| 2-4 сынып | 74% | 71 % |
| 5-9 сынып | 83% | 70% |
| 10-11 сынып | 100% |  80% |
| жалпы | 73% | 74 % |

 **Қорытынды:** Қазақ тілі пәні бойынша 2022-2023 жылды салыстырғанда 2023-2024 жылғы салыстырғанда оқу сапасы 1 пайызға өсті.

**Математика / алгебра бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 оқу жылы |
| 2-4 сынып | 75% | 71% |
| 5-9 сынып | 67% | 69% |
| 10-11 сынып | 81% | 67% |
| Барлығы  | 74% | 69% |

**Қорытынды**: Математика пәні бойынша 2022-2023 жылды салыстырғанда 2023-2024 жылмен салыстырғанда оқу сапасы 5 пайызға өсті.

Ағылшын тілі бойынша

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 оқу жылы |
| 2-4 сынып | 68% | 72% |
| 5-9 сынып | 66% | 62% |
| 10-11 сынып | 68% | 69% |
| Барлығы  | 67% | 67% |

Қорытынды: Ағылшын пәні бойынша сапа 2 жылдада бірдей

Жаратылыстану / география бойынша

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 оқу жылы |
| 2-4 сынып | 78% | 75% |
| 5-9 сынып | 77% | 59 % |
| 10-11 сынып | 73% | 62 % |
| Барлығы  | 76% | 69 % |

**Қорытынды**: Жаратылыстану пәні бойынша 2022-2023 жылмен салыстырғанда,2023-2024 оқу жылынды 7 пайызға төмендеді.

 Қазақстан тарихы бойынша

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 оқу жылы |
|  5-9 сынып | 78% | 64 % |
| 10-11 сынып | 75% | 80 % |
|  Барлығы  | 76% | 72 % |

 **Қорытынды**: Қазақстан тарихы пәні бойынша 2022-2023 жылмен салыстырғанда,2023-2024 оқу жылынды 4 пайызға төмендеді.

 **Биология және дүниетану бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 |
| 2-4 сынып | 66% | 75% |
| 5-9 сынып | 73% | 68% |
| 10-11 сынып | 84% | 70% |
| Барлығы  | 74% | 71% |

**Қорытынды**: Биология пәні бойынша 2022-2023 жылмен салыстырғанда,2023-2024 оқу жылында 3 пайызға төмендеді.

**Химия бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 оқу жылы |
| 7-9 сынып | 66% | 62% |
| 10-11 сынып | 73% | 66% |
| Барлығы  | 69% | 64% |

**Қорытынды**: Химия пәні бойынша бойынша 2022-2023 жылмен салыстырғанда,2023-2024 оқу жылында 5 пайызға төмендеді

**Физика бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 оқу жылы |
| 7-9 сынып | 70% | 62% |
| 10-11 сынып | 77% | 62% |
| Барлығы  | 73% | 62% |

**Қорытынды**: физика пәні бойынша бойынша 2022-2023 жылмен салыстырғанда,2023-2024 оқу жылында 9 пайызға төмендеді.

**Информатика пәні бойынша**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы  | 2023-2024 оқу жылы |
| 5-9 сынып | 73% | 84% |
| 10-11 сынып | 84% | 96 % |
| Барлығы  | 74% | 90 % |

 **Қорытынды**: Информатика пәні бойынша 2022-2023 жылмен салыстырғанда,2023-2024 оқу жылында 16 пайызға өсті.

**Озат оқушылардың салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы І жартыжылдық | 2023-2024 оқу жылы І жартыжылдық |
| 2-4 сынып озат оқушы | 18 | 12 |
| 5-9 сынып озат оқушы | 4 | 3 |
| 10-11 сынып озат оқушы | - | - |
| Барлығы  | 22 | 15 |

**Оқу екпінді оқушылардың салыстырмалы көрсеткіші**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оқыту кезеңі  | 2022-2023 оқу жылы І жартыжылдық | 2023-2024 оқу жылы І жартыжылдық |
| 2-4 сынып оқу екпінділері  | 29 | 36 |
| 5-9 сынып оқу екпінділері | 30 | 34 |
| 10-11 сынып оқу екпінділері | 9 | 10 |
| Барлығы  | 77 | 80 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқыту кезеңі** | **2022-2023 оқу жылы** | **2023-2024 оқу жылы** |
| үлгерім % | сапа% | Үлгерімі % | % |
| 2-4 сынып | 100% | 62% | 100% | 67 % |
| 5-9 сынып | 100% | 61% | 100% | 50% |
| 10-11 сынып | 100% | 60% | 100% | 55% |
| Жалпы: | 100% | 60% | 100% | 58% |

2022-2023 оқу жылының І жарты жылымен салыстырғанда -2% білім сапасы түскен, бұл қалыпты жағыдай, оқу сапасын арттыру жүктелген.

**Қорытынды:** Биылғы оқу жылында І жартыжылдық бойынша білім сапасы- 58%,өткен оқу жылымен салыстырғанда 2 пайызға төмендеді

**Мектеп даму стратегиясының және мектепішілік бақылауды оқу жылына жандандыру , өңдеу жұмыстары бойынша қортынды:**

* Бастауыш сынып оқушыларының жазу мен оқу сауаттылығын дамыту (2-4 сыныптар)
* 5-9 сынып оқушыларының математика және жаратылыстану пәндерінен логикалық тапсырмалар жүктеу
* 1,5,10 сыныптармен бейіндік жұмыстарын қортындылау
* Әр жыл сайынғы ФБ, БЖБ мен ТЖБ жұмыстарын ұйымдастыру, бақылау
* 2-6 сынып бойынша орыс тілі мен ағылшын тілінен қосымша тапсырмалар беру, дайындықты күшейту керек
* 10-11 сыныптардың биология, химия және математикалық сауттылықтан сабақтарындағы дайындықты күшейту
* Мектеп үйірмелері оның ішінде волейбол мен теннис ойындарын жақсарту
* 4-9-11 сынып оқушыларының ББЖМ, ҰБТ мен әдеби шығармашылығына және пәндік материалдар жинақтау, бақылау, саралау
* Сынып жетекшілардің ата-аналармен жұмысын қадағалау (оқушылардың сабаққа кешігіп келуін болдырмау)
* Қазақстан тарихы мен қазақ әдебиетінің бір ізділігін топтастыру
* Оқушылардың жобаларға қатысу жұмыстарын қолға алу, агросынып т.б.
* МАДТ мен «Шағын шаттық» бала –бақша орталық жұмыстарын да бақылау

**Талдау:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Әлді жақтар** * Педагог қызметкерлер кәсіби шығармашыл
* Іс-тәжірибе алмасу барысында

ЖБМ басым бөлігі меңгерген* Пәндік білім мен технологиялық білімді ұштастыра алады
* Оқушы қабілетін аша алады
 | **Әлсіз жақтар** * Тәжірибе алмасу өзара сабаққа қатысу
* Жобаға және пәндік олимпиадаларға үздікті қатысу
* Шығармашылық жұмыстарын жариялау, өзін-өзі көтеру тақырыптары бойынша жұмысты үнемі ұйымдастыру
* Білім сапасының жүйелі өсім бермеуі
 |