



Қарағанды облысының
Абай ауданының
Білім бөлімінің
ММ басшысы
Б.Қ.Көрпешова
2023г



БЕКІТЕМІН
Б.Момышұлы атындағы
тірек мектебінің
(ресурстық орталық) КММ
директордың м.а.
К.Б.Орумбаев
«1» 09 2023г

Қарағанды облысы білім басқармасының
Абай ауданы білім бөлімінің
Б.Момышұлы атындағы
тірек мектебінің (ресурстық орталық)
2023–2024 оқу жылына арналған

ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

ТЕКСЕРІДІ

Әдістемелік кабинетінің

меңгерушісі

С. Шагирова

Приложение 2 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 18 августа 2023 года № 264

Приложение 2 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план начального образования для классов с
русским языком обучения КГУ ОШ(РЦ) им.Б.Момышулы
на 2023-2024 учебный год
(1А,1Б,2А,2Б,2В,3А,3Б,3В,4А,4Б классы)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Общая нагрузка, часы	
		1	2	3	4	недельная	годовая
Инвариантный компонент							
	Язык и литература	8	10	12	13	108	3656
1	Букварь, Обучение грамоте	6	-	-	-	12	396
2	Русский язык	-	4	4	4	32	1088
3	Литературное чтение	-	3	3	3	24	816
4	Казахский язык	2	3	3	4	30	1016
5	Иностранный язык			2	2	10	340
	Математика и информатика	4,5	5	6	6	54	1827
6	Математика	4	4	5	5	45	1522
7	Цифровая грамотность	0,5	1	1	1	9	305
	Естествознание	1	1	2	2	15	508
8	Естествознание	1	1	2	2	15	508
	Человек и общество	1	1	1	1	10	338
9	Познание мира	1	1	1	1	10	338
	Технология и искусство	3	3	2	2	25	844
10	Музыка	1	1	1	1	10	338
11	Художественный труд			1	1	5	170
12	Трудовое обучение	1	1			5	168
13	Изобразительное искусство	1	1			5	168
	Физическая культура	3	3	3	3	30	1014
14	Физическая культура	3	3	3	3	30	1014
Инвариантная учебная нагрузка		20,5	23	26	27	242	8187
Вариативный компонент							
Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера			1			3	102
Шахматный клуб «Ладья»			1			3	102
Вариативная учебная нагрузка			1			3	102
Максимальная учебная нагрузка		20,5	24	26	27	245	8289

Приложение 7 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 12 августа 2022 года № 365
Приложение 7 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план основного среднего образования для классов
с русским языком обучения КГУ ОШ(РЦ) им.Б.Момышулы
на 2023-2024 учебный год (5А,5Б,6А,6Б,6В, 7А,7Б,7В, 8А,8Б,9А,9Б классы)**

№	Образовательные области и учебные предметы	Количество часов в неделю по классам					Нагрузка, часы	
		5	6	7	8	9	недельная	годовая
Инвариантный компонент								
	Язык и литература	12	12	12	12	12	144	4896
1	Русский язык	3	3	3	2	2	32	1088
2	Русская литература	2	2	2	3	3	28	952
3	Казахский язык и литература*	4	4	4	4	4	48	1632
4	Иностранный язык	3	3	3	3	3	36	1224
	Математика и информатика	6	6	6	6	6	72	2448
5	Математика	5	5	-	-	-	25	850
6	Алгебра	-	-	3	3	3	21	714
7	Геометрия	-	-	2	2	2	14	476
8	Информатика	1	1	1	1	1	12	408
	Естествознание	2	2	7	8	8	63	2142
9	Естествознание	2	2	-	-	-	10	340
10	Физика	-	-	2	2	2	14	476
11	Химия	-	-	1	2	2	11	374
12	Биология	-	-	2	2	2	14	476
13	География	-	-	2	2	2	14	476
	Человек и общество	3	3	3	3	4	38	1292
14	История Казахстана	2	2	2	2	2	24	816
15	Всемирная история	1	1	1	1	1	12	408
16	Основы права	-	-	-	-	1	2	68
	Технология и искусство	3	3	1	1	1	22	748
17	Музыка	1	1				5	170
18	Художественный труд	2	2	1	1	1	17	578
	Физическая культура	3	3	3	3	3	36	1224
19	Физическая культура	3	3	3	3	3	36	1224
	Инвариантная учебная нагрузка	29	29	32	33	34	375	12750
Экспериментальный компонент								
	Личностные компетенции	0,5	0,5	0,5	0,5	1	7	238
	Экспериментальные курсы							
	Экспериментальная учебная нагрузка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	7	238
	Минимальная учебная нагрузка	29,5	29,5	32,5	33,5	35	382	12988

Приложение 41 к приказу
исполняющий обязанности
Министра просвещения
Республики Казахстан
от 30 сентябрь 2022 года № 412

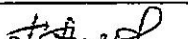
Приложение 88 к приказу
Министра образования и науки
Республики Казахстан
от 8 ноября 2012 года № 500

**Рабочий учебный план общего среднего образования естественно-математического
направления с русским языком обучения КГУ ОШ(РЦ) им.Б.Момышулы
на 2023-2024 учебный год**

№	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам		Общая нагрузка	
		10 класс	11 класс	недельная	годовая
Инвариантный компонент					
1	Русский язык	1	1	2	68
2	Русская литература	2	2	4	136
3	Казахский язык и литература*	4	4	8	272
4	Иностранный язык	3	3	6	204
5	Алгебра и начала анализа	4	4	8	272
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2	2	4	136
9	Химия	2	2	4	136
10	Биология	2	2	4	136
11	География	2	2	4	136
12	История Казахстана	2	2	4	136
13	Всемирная история	1	1	2	68
14	Основы права	1	1	2	68
15	Физическая культура	3	3	6	204
16	Начальная военная и технологическая подготовка	1	1	2	68
Инвариантная учебная нагрузка		34	34	68	2312
Вариативный компонент					
Базисные компетенции		1	1	2	68
Вариативные курсы		1	1	2	68
«Самостоятельная жизнь»		1	1	2	68
Вариативная учебная нагрузка		2	2	4	136
Максимальная учебная нагрузка		36	36	72	2448

Глава 7. Рабочий учебный план основного среднего образования для учащихся с легкими нарушениями интеллекта русским языком обучения КГУ ОШ(РЦ) им.Б.Момышулы на 2023-2024 учебный год Замбрицкой Виктории

№	Образовательные области и учебные предметы	Недельное количество часов по классам	Нагрузка, часы	
		6	Недельная	Годовая
Инвариантный компонент				
	Язык и литература	8	8	272
1	Русский язык	3	3	102
2	Чтение и развитие речи	3	3	102
3	Казахский язык	2	2	68
	Математика и информатика	5	5	170
4	Математика	5	5	170
5	Информатика	-	-	-
	Естествознание	4	4	136
6	Мир вокруг	-	-	-
7	Естествознание	2	2	68
8	География	2	2	68
	Человек и общество	-	-	-
9	История Казахстана	-	-	-
10	Общество и право	-	-	-
	Технология и искусство	10	10	340
11	Изобразительное искусство	1	1	34
12	Музыка	1	1	34
13	Социально-бытовая ориентировка	2	2	68
14	Общетрудовая подготовка	6	6	204
15	Профессионально-трудовое обучение	-	-	-
	Физическая культура	3	3	102
15	Адаптивная физическая культура	3	3	102
Инвариантная учебная нагрузка		30	30	1020
Максимальная учебная нагрузка		30	30	1020
Коррекционный компонент				
	Коррекция недостатков развития речи	2	2	68
	Коррекционная ритмика	1	1	34
	Индивидуальные и групповые развивающие занятия	1	1	34
	Коррекционная учебная нагрузка	4	4	136
	Трудовая практика (в днях)	-	-	-
<p>Примечания. Не требуется выполнение ГОСО обучающимися с нарушением интеллекта. *индивидуальные, групповые занятия с логопедом. Снижение часовой нагрузки уроков физической культуры и их распределение допускается с учётом особенностей психофизического состояния обучающихся.</p>				

Специалист Абайского райоо  Г.С.Ахметова

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану ОП (РЦ) им. Б. Момышулы
2023-2024 учебного года.**

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2023-2024 учебном году школа выполняют следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- восполнение знаний у обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования

При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им. Б. Момышулы» руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения будет на основе следующих нормативных документов:

– При реализации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им. Б. Момышулы» руководствовалась Законом Республики Казахстан «Об образовании», Концепцией развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023-2029 годы; Законами «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан», «О социальной защите лиц с инвалидностью в Республике Казахстан» и др., осуществлять процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

Образовательный процесс в 1-11-х классах будет осуществляться на основе:

<u>1.</u>	«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029836#z8
<u>2.</u>	«Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 для 1-4 классов от 12 августа 2022 года № 365 для 5-9 классов, от 30 сентября 2022 года № 412 для 10-11 классов.)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_200008170

3.	«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200030654
4.	«Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726	https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2100000726
5.	«Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2300032306#z6
6.	«Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020708
7.	«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329
8	«Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317
9	Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890
10.	«Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017553

11.	«Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292)	https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780
12.	«Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200026618/compare
13.	«Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200026513/compare
14.	Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 21 апреля 2020 года № 153)	https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_000020449#z0

Учебный план КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им. Б. Момышулы на 2023-2024 учебный год составлен на основе вышеуказанных нормативных документов, регламентирующих работу организации образования и рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2023 года.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативный компоненты.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание учебных предметов, соответствует типовому учебному плану каждой ступени обучения.

Распределение классов по специализации:

Всего 24 класса – комплекта:

1. Общеобразовательные классы (22 класс -комплект)
2. Классы естественно-математического направления (2 класса-комплекта)

Особенности образовательного процесса в 2023-2024 учебном году:

- Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 11(12)-х классах – 34 учебные недели.
- В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд».
- Введение экзамена по казахскому языку при завершении академического года на уровне основного среднего (5-8-е классы), общего среднего (10-й класс) образования.
- Повышение качества экологического образования: организация лабораторной, исследовательской, проектной работы по развитию практических навыков обучающихся в решении экологических проблем.
- Усиление работы со слабоуспевающими обучающимися.
- Внедрение целостной программы воспитания в организациях образования.
- Проведение факультативных курсов игры на домбре, расширение сети шахматных секций в школах.
- Организация внеклассных мероприятий, посвященных юбилейным датам.
- Укрепление взаимодействия школ с родительской общественностью, создание центра педагогической поддержки родителей.

- Реализация проекта «Цифровая библиотека» для педагогов.
- Реализация проекта «Үздікпен үйрен»: популяризация передового педагогического опыта победителей конкурса «Лучший педагог».
- Создание республиканской базы данных кадрового резерва «1000 лидеров изменений образования».
- 2023-2024 учебном году в 3-11 классах как «Иностранный язык» будут изучать «Английский язык».

1. Начальная ступень обучения (1-4 классы)

В 2023-2024 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт.

В 1-2 классах изучаются предметы «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство», в 3-4 классах – интегрированный предмет «Художественный труд».

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.

- Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Вариативный компонент

На вариативный компонент начальной школы РУПом отведен 1 час во 2 классе на шахматную секцию «Ладья».

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психологических качеств, таких как восприятие, внимание, воображение, память мышление, начальные формы волевого управления поведением. Ребята учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности. Развитие данных качеств станет хорошим фундаментом для освоения других учебных дисциплин.

2. Средняя ступень обучения

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Вариативная часть предметов распределена по следующим курсам:

В 2023-2024 учебном году в вариативный компонент рабочего учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Типовая учебная программа курса «Глобальные компетенции» разработана в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 29031).

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, соответствующей стандартам культуры поведения и обладающей глобальными компетенциями.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 6 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 8 классе - 0,5 часа в неделю, 17 часов в учебном году;

в 9 классе - 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Базовое содержание учебного курса

1. Программа курса включает шесть разделов (юнитов), разработанных с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Юнит «Этика и этикет»

Юнит «Гражданственность и патриотизм»

Юнит «Медиаграмотность и финансовая грамотность»

Юнит «Безопасность жизнедеятельности»

Юнит «Экологическая культура»

Юнит «Светскость и основы религиоведения» (9 класс) направлен на формирование представления о светском государстве, месте религии в жизни общества, об опасности влияния псевдорелигиозных и деструктивных религиозных течений.

3. Старшая ступень обучения.

Школа работает на старшей ступени обучения по естественно-математическому направлению. Профиль определен по результатам анкетирования учащихся и родителей.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателями организаторами начальной военной подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов.

Вариативная часть предметов распределена по следующим курсам:

Курс «Глобальные компетенции» способствует формированию и развитию критического мышления обучающихся, навыков исследования, коммуникации, решения и анализа проблем, имеющих глобальную важность.

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции»

в 10 классе составляет 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

В 11 классе составляет 1 час в неделю, 34 часов в учебном году.

Программа курса 10 класса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся знакомятся с понятием «глобальные компетенции»,

определяют темы и цели проектной работы, членов проектной группы, источники необходимой информации, способы анализа и сбора информации, предоставления результатов.

Во втором разделе рассматриваются основные виды глобальных экономических, политических, социальных, экологических и других проблем.

В рамках третьего раздела обучающиеся научатся понимать мировоззрение представителей различных культур, проявлять толерантность, уважать точки зрения других людей.

Четвертый раздел направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур.

Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития.

Цель курса «Глобальные компетенции» в 11 классе, это получение обучающимися базовых знаний основ предпринимательства, экономики, менеджмента и маркетинга; привитие ответственности за свой выбор и формирование мышления предпринимательского склада, активной жизненной позиции; создание практической базы навыков для будущей самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

Курс состоит из двух Юнитов

Юнит 1. Основы предпринимательства и бизнеса

Юнит 2. Финансовая грамотность

По одному часу из вариативного компонента 10 и 11 класса отведено на элективный курс «Биохимия жизни»

Элективный спецкурс является курсом профильной подготовки, предметно-ориентированным, носит межпредметный характер и сопровождает учебные предметы «химия» и «биология» в общем образовании школьников.

Значимость данного элективного спецкурса немаловажна в будущем для каждого учащегося. Данный элективный курс рассчитан на 34 часа по каждой параллели. Он ориентирован на углубление и расширение знаний, на развитие любознательности, интереса к биохимии, обучению, умения правильно обращаться с химическими препаратами в быту. Программа включает как теоретический материал, так и практический.

4. Инклюзивное образование:

Право на доступность качественного образования гарантировано законодательством Республики Казахстан всем обучающимся, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей (далее – ООП). Создание условий равного доступа к качественному обучению детей с ООП имеет большие преимущества в дальнейшей перспективе. Это, прежде всего, успешная социальная адаптация и возможность самореализации. В 2023-2024 учебном году в школе открыты 5 инклюзивных классов, в которых будут получать образование 5 учащихся 4 ученика будут заниматься по общеобразовательным индивидуально-адаптированным учебным программам и 1 ученик по программе для детей с легким нарушением интеллекта

5. Ресурсный центр

В соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан, основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах

интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

Создание ресурсного центра, на основе объединения ресурсов и социального партнерства общеобразовательных школ района, организаций дополнительного образования и организации профессионального образования, позволит разрешить ряд проблем и достичь основных результатов образования.

На базе Опорной школы (ресурсный центр) имени Б.Момышулыш. Топар консолидируются образовательные ресурсы пяти следующих МКШ: Юбилейной ОШ, Есенгельдинской ОШ, Держинской ОШ, Кояндинской ОШ, Самарской ОШ образуя единую образовательную систему, которая позволит компенсировать недостающие ресурсы в отдельно взятых малокомплектных школах. Интеграция ресурсов позволит обеспечить психологизацию, дифференциацию и индивидуализацию обучения, создать условия для профильного обучения учащихся, без чего невозможна социализация учащихся, т.е. подготовка конкурентноспособной личности, способной жить в рыночных условиях.

Особенностью обучения детей в ресурсном центре является наличие сессий и межсессионных периодов. В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году» учащиеся малокомплектных школ три раза за учебный год (в начале, середине и в конце учебного года) обучаются на базе опорной школы (сессия), далее проходят межсессионную и заключительную аттестацию. В сессионный период организуется практическая учебная деятельность в учебных лабораториях и мастерских опорной школы с подвозом обучающихся. В межсессионный период учебно- познавательная деятельность обучающихся будет проходить в малокомплектных школах с дистанционной поддержкой учителей предметников опорной школы. Таким образом, обучение детей будет проходить непрерывно в течение всего года.

Совместная деятельность малокомплектных школ и опорной школы (ресурсного центра) будет осуществляться в соответствии с приказом Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых».

Учебный процесс в ОШ-РЦ проводится в соответствии с единым для всех задействованных школ календарно-тематическим планированием.



К. Орумбаев - К.Орумбаев