

КЕЛІСІЛДІ

«Абай ауданының
білім бөлімі» ММ басшысы

Б.К. Көрпешова



«01»

2022г



БЕКІТЕМІН

Б.Момышұлы атындағы
тірек мектебінің

(ресурстық орталық)
директордың м.а.

К.Б.Орумбаев

«01»

09

2022г

**Б.Момышұлы атындағы
тірек мектебінің (ресурстық орталық)
2022– 2023 оқу жылына
арналған
ОҚУ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

ТЕКСЕРІЛДІ

Шағай Мамрұбаева с.д

**Пояснительная записка
к рабочему учебному плану ОШ (РЦ) им. Б. Момышулы
2022-2023 учебного года.**

Система образования развивается согласно Национальному проекту «Качественное образование «Образованная нация», утвержденному постановлением Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726.

Задача каждой организации образования – создание образовательной среды, благоприятной для гармоничного становления и развития личности обучающегося, который ориентирован на национальные и общечеловеческие ценности, обладает навыками функциональной грамотности и может быть конкурентоспособным в окружающей его действительности.

В 2022-2023 учебном году школа выполняют следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования обучающимся;
- восполнение знаний у обучающихся;
- обеспечение безопасной и комфортной среды обучения;
- оснащение цифровой инфраструктурой и ресурсами;
- обеспечение инклюзивной среды обучения.

Основные нормативные правовые акты по организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования

При реализации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им. Б. Момышулы» руководствовалась Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О правах ребенка в Республике Казахстан» и другими законодательными актами, осуществлять процесс обучения будет на основе следующих нормативных документов:

Образовательный процесс в 1-11-х классах будет осуществляться на основе:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

Учебный план КГУ «Опорная школа (ресурсный центр) им. Б. Момышулы на 2022-2023 учебный год составлен на основе вышеуказанных нормативных документов, регламентирующих работу организации образования и рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 31.08.2022 года.

Структура рабочего учебного плана содержит инвариантный и вариативный компоненты.

В учебном плане школы количество часов, отведенных на преподавание учебных предметов, соответствует типовому учебному плану каждой ступени обучения.

Распределение классов по специализации:

Всего 24 класса – комплекта:

1. Класс дошкольной подготовки (1 класс –комплект)
2. Общеобразовательные классы (21 класс -комплект)
3. Классы естественно-математического направления (2 класса-комплекта)

Особенности образовательного процесса в 2022-2023 учебном году:

- Изменение Типовых учебных планов и Типовых учебных программ для дошкольных классов
- Продолжительность учебного года в 1 классах – 35 учебных недель, во 2-11 (12) классах – 36 учебных недель
- Изменения в Типовых учебных планах для 1-х классов: в школах с неказахским языком обучения – «Букварь» и «Обучение грамоте», «Казахский язык»
- Предмет «Самопознание» исключен из инвариантного компонента Типового учебного плана
- Предмет «Художественный труд» в 1 классе разделен на два предмета – «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство»
- Восполнение пробелов в знаниях обучающихся
- Индивидуальная работа со слабоуспевающими
- Адаптация учебных программ для обучающихся с ООП

- Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ООП
- Мониторинг образовательных достижений, обучающихся (4, 9 классы)
- Изменения в итоговой аттестации обучающихся для претендентов на знак «Алтын белгі»
- Предоставление победителям и призерам международных предметных олимпиад, и подготовившим их педагогам единовременных денежных премий
- Продолжение изучения вариативного курса «Глобальные компетенции» с 5 по 11 классы
- Формирование культурной среды школы на основе национальных ценностей
- Проведение мероприятий, посвященных Году детей
- Реализация проектов «Читающая школа», «Дебатное движение», «Школьный парламент», «Дети и театр», «Теплицы» и др.

1. Начальная ступень обучения (1-4 классы)

В 2022-2023 учебном году согласно изменениям, внесенным в стандарт.

для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».
- В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов.
- Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах – по 6 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Вариативный компонент

На вариативный компонент начальной школы ТУПом не предусмотрены.

2. Средняя ступень обучения

Учебный курс «Правила дорожного движения» в 5-8 классах ведется по 10 часов в каждом классе за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты занятий на отдельной странице классного журнала.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-9 классах реализуется в рамках учебного курса «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Вариативная часть предметов распределена по следующим курсам:

В 2022-2023 учебном году в вариативный компонент Типового учебного плана включен курс «Глобальные компетенции» в 5-11 классах.

Глобальные компетенции приобретают особое значение в связи с растущим влиянием глобализации, быстрыми социальными, экономическими и

технологическими изменениями, а также другими важными глобальными вопросами, оказывающими повсеместное воздействие на людей, культуры и нации. Курс направлен на формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности, понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, критического анализа и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Содержание курса предполагает развитие навыков исследования и поиска необходимой актуальной информации, критического осмысления и рефлексии, коммуникативных компетенций.

Обозначенные цели и задачи курса предусматривают преемственность и взаимосвязь с содержанием среднего образования, расширяют воспитательный контент как неотъемлемую составляющую процесса обучения.

Объем учебной нагрузки Типовой учебной программы курса «Глобальные компетенции» составляет в:

- 5-8 классах – 0,5 часа (один раз в две недели), 18 часов в учебном году
- 9 классе – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году
- 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Курс «Глобальные компетенции» для 5-9 классов уровня основного среднего образования

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

В 5-8 классах курс включает пять юнитов: «Добропорядочность и этика», «Гражданственность и патриотизм», «Медиаграмотность и финансовая грамотность», «Безопасность жизнедеятельности», «Экологическая культура», в 9 классе дополнительно включен юнит «Светскость и религиоведение».

Для каждого класса предлагается разнообразная тематика юнитов с указанием количества часов и ожидаемых результатов. Предложенная тематика курса разработана с учетом возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов.

Содержание тематики юнита «Добропорядочность и этика» направлено на развитие этической культуры обучающихся, применения знаний правил и норм поведения в реальных жизненных ситуациях, успешного взаимодействия в социуме, формирование навыков критического анализа ситуации и принятия ответственных решений.

Контент тематик юнита «Гражданственность и патриотизм» (5-9 классы) предусматривает навыки критического осмысления обучающимися вопросов взаимозависимости местного, регионального, странового, глобального масштаба, понимания принципов взаимосвязи государства, политических и религиозных объединений и культур, приобретение универсальных компетенций успешного определения своего позиционирования в мире.

Тематика юнита «Экологическая культура» (5-9 классы) ознакомит обучающихся с основными законами экологии, будет способствовать формированию понимания необходимости ответственного отношения к своему здоровью, окружающим людям и природе. Результатом обучающего курса станет обладающая ценностями природопользования социально ориентированная личность с развитым экологическим сознанием.

Экологическая культура обучающихся, формируемая в процессе обучения по разным предметам, закрепляется в ходе изучения юнита курса «Глобальные компетенции» с акцентом на применение полученных знаний на практике.

Контент юнита «Безопасность жизнедеятельности» (5-9 классы) предлагает педагогам организацию учебного процесса вокруг таких тем как «Безопасный дом, двор, школа», «Моя дорога домой», «Безопасность на природе», «Ответственность за нарушения правил и законов», «Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы?», «Не играй с огнем!», «Службы спасения», «Безопасность во время стихийных бедствий», «Ответственное поведение и профилактика инфекций», «Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях?», «Моя безопасность в моих руках!», «Осторожно, подозрительные предметы!», «Безопасное использование техники», «Право на личную неприкосновенность», «Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций?», «Мое здоровье в моих руках!», «Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена», «Я есть то, что я ем», «Пищевая безопасность», «Нулевая терпимость к насилию», «С кем можно обсудить вопрос о безопасности?», «Как пассажир может стать слоном в машине?», «Правила безопасного поведения в помещениях», «Телефонные мошенники: что делать?», «Право на сохранение индивидуальности», «Правила оказания первой помощи».

В результате завершения курса «Глобальные компетенции» обучающиеся будут обладать ценностными ориентирами, коммуникативными навыками, этическими нормами и поведенческими установками, характеризующие его как успешную личность.

Изучение юнита «Светскость и основы религиоведения» предлагается только в 9 классе. Обозначены следующие тематика «Светское государство и религия», «Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация», «Структура и функции религии», «Истоки и исторические формы религии», «Древние системы верований, национальные и традиционные религии», «Основы религиозного учения буддизма», «Основы религиозного вероучения христианства», «Основы исламской религии», «Ислам на территории Казахстана», «Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана», «Исламская культура», «Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях. Терроризм», «Казахстан – унитарное и светское государство», «Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия».

3. Старшая ступень обучения.

Школа работает на старшей ступени обучения по естественно-математическому направлению. Профиль определен по результатам анкетирования учащихся и родителей.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологии» в 10-м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11м классе реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов педагогами-организаторами начальной военной и технологической подготовки. Уроки по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

В 10-м классе с целью развития практических умений и навыков обучаемых, а также для формирования интереса к изучению военного дела в конце учебного года с юношами проводятся пятидневные учебно-полевые (лагерные) сборы в объеме 30 часов.

Вариативная часть предметов распределена по следующим курсам:

Обобщающий курс «Глобальные компетенции» для 10 класса уровня общего среднего образования

Цель курса: формирование у обучающихся понимания взаимосвязанности и взаимозависимости местных и глобальных проблем, вопросов межкультурного взаимодействия, понимания и оценивания различных точек зрения и мировоззрений, навыков создания оригинальных знаний и идей.

Программа содержания учебного курса включает пять разделов, разработанных с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся.

В первом разделе обучающиеся углубят знания в вопросах глобальных проблем, межкультурных взаимосвязей, значимости различных моделей социальных отношений.

В первом разделе обучающиеся углубят знания в вопросах глобальных проблем, межкультурных взаимосвязей, значимости различных моделей социальных отношений, определяют темы и цели проектной работы, источники поиска необходимой информации, способы анализа и сбора информации.

Обучающиеся устанавливают процедуры и критерии оценки результатов проекта.

Во втором разделе «Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения» обучающимся предоставляется свобода в выборе темы для проведения исследования и проектной работы, проводится обзор международных и локальных источников.

Третий раздел «Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения» включает такие темы как «Понимание мировоззрения», «Способность принимать точку зрения другого человека», «Уважение к людям, представляющим иные культуры», «Толерантность: учимся понимать друг друга», «Проектная работа. Исследование».

Четвертый раздел «Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами обучающихся» направлен на формирование понимания обучающимися своей идентичности и многообразия культур, знакомство с системой ценностей разных культур, формирования навыков межкультурной коммуникации.

Пятый раздел посвящен важности коллективного благополучия и устойчивого развития, необходимости активного участия в местных, национальных и глобальных инициативах.

Курс «Глобальные компетенции» для 11 класса включает два юнита «Основы бизнеса и предпринимательства» и «Финансовая грамотность».

В 10-11 классах содержание курса «Глобальные компетенции» позволит обеспечить системный процесс формирования у обучающихся навыков относительно предметной сферы (hard skills), навыков социализации (soft skills), навыков самообразования и непрерывного образования (self skills).

В целом, в рамках преподавания «Глобальные компетенции» в 5-11 классах среднего образования обучающиеся приобретут навыки аналитического оценочного понимания глобальных событий, их причин и последствий, различных процессов и явлений, правильного соотнесения их с национальнокультурными ценностями других людей, самостоятельной и командной работы, управления процессом собственного обучения при поддержке педагога наставника, рассмотрения важных проблем с личной, региональной / национальной и глобальной точек зрения, понимания их взаимосвязи, критического оценивания доступной информации, обсуждения и аргументирования своей позиции, активного взаимодействия с окружающим миром, видения перспектив

личностного роста, развития своей страны и личной причастности к ее достижениям.

Веден элективный курс «География в современном мире» (1 час в неделю) в 10 классе. Изучая данный курс обучающиеся расширят базовые знания по географии, приобретут навыки географического мышления, необходимые для продолжения обучения по выбранному профилю и дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках реализации естественно-математического направления, восполнение пробелов в знаниях обучающихся, для подготовки учащихся к итоговой аттестации и получению послесреднего образования введен элективный курс в 11 классе (по 1 часу) «Решение уравнений и неравенств». Он дополняет базовую программу, не нарушая ее целостности и способствуют закреплению и углублению знаний учеников, формированию навыков самообразования.

4. Инклюзивное образование:

Право на доступность качественного образования гарантировано законодательством Республики Казахстан всем обучающимся, с учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей (далее – ООП). Создание условий равного доступа к качественному обучению детей с ООП имеет большие преимущества в дальнейшей перспективе. Это, прежде всего, успешная социальная адаптация и возможность самореализации. В 2022-2023 учебном году в школе открыты 6 инклюзивных классов, в которых будут получать образование 7 учащихся по адаптированным учебным программам.

5. Ресурсный центр

В соответствии с Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020-2025 годы, основными направлениями работы по повышению качества образования являются обеспечение равного доступа всех участников образовательного процесса к лучшим образовательным ресурсам и технологиям; удовлетворение потребности учащихся в получении образования, обеспечивающего успех в быстро меняющемся мире; формирование в общеобразовательных школах интеллектуального, физически и духовно развитого гражданина Республики Казахстан.

Создание ресурсного центра, на основе объединения ресурсов и социального партнерства общеобразовательных школ района, организаций дополнительного образования и организации профессионального образования, позволит разрешить ряд проблем и достичь основных результатов образования.

На базе Опорной школы (ресурсный центр) имени Б.Момышулып.Топар консолидируются образовательные ресурсы пяти следующих МКШ: Юбилейной ОШ, Есенгельдинской ОШ, Держинской ОШ, Кояндинской ОШ, Самарской ОШ образуя единую образовательную систему, которая позволит компенсировать недостающие ресурсы в отдельно взятых малокомплектных школах. Интеграция ресурсов позволит обеспечить психологизацию, дифференциацию и индивидуализацию обучения, создать условия для профильного обучения учащихся, без чего невозможна социализация учащихся, т.е. подготовка конкурентноспособной личности, способной жить в рыночных условиях.

Особенностью обучения детей в ресурсном центре является наличие сессий и межсессионных периодов. В соответствии с рекомендациями инструктивно-методического письма «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году»

учащиеся малокомплектных школ три раза за учебный год (в начале, середине и в конце учебного года) обучаются на базе опорной школы (сессия), далее проходят межсессионную и заключительную аттестацию. В сессионный период организуется практическая учебная деятельность в учебных лабораториях и мастерских опорной школы с подвозом обучающихся. В межсессионный период учебно- познавательная деятельность обучающихся будет проходить в малокомплектных школах с дистанционной поддержкой учителей предметников опорной школы. Таким образом, обучение детей будет проходить непрерывно в течение всего года.

Совместная деятельность малокомплектных школ и опорной школы (ресурсного центра) будет осуществляться в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, утвержденными приказом Министра образования и науки РК №614 от 29 декабря 2021 года и Уставом школы.

Учебный процесс в ОШ-РЦ проводится в соответствии с единым для всех задействованных школ календарно-тематическим планированием.



И.о.директора

Орумбаев К.Б.

Рабочий учебный план
начального образования для классов с русским языком обучения
КГУ ОШ(РЦ) им. Б. Момышулы 2022-2023 учебный год

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | Общая нагрузка, часы | | |
|---------------------------------|---|--------------------------------------|------|------|----|----|----|----|----|----|-----------|----------------------|--|--|
| | | 1А | 1Б | 1В | 2А | 2Б | 3А | 3Б | 4А | 4Б | недельная | годовая | | |
| Инвариантный компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 8 | 8 | 8 | 12 | 12 | 12 | 12 | 13 | 13 | 98 | 3504 | | |
| 1 | Букварь, Обучение грамоте | 6 | 6 | 6 | - | - | - | - | - | - | 18 | 630 | | |
| 2 | Русский язык | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 864 | | |
| 3 | Литературное чтение | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 | | |
| 4 | Казахский язык | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 26 | 930 | | |
| 5 | Иностранный язык | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 | | |
| | Математика и информатика | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | 47,5 | 1696,5 | | |
| 6 | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 40 | 1428 | | |
| 7 | Цифровая грамотность | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7,5 | 268,5 | | |
| | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 465 | | |
| 8 | Естествознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 13 | 465 | | |
| | Человек и общество | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 321 | | |
| 9 | Познание мира | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 321 | | |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 21 | 747 | | |
| 10 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 9 | 321 | | |
| 11 | Художественный труд | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 216 | | |
| 12 | Трудовое обучение | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 | 105 | | |
| 13 | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 3 | 105 | | |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 963 | | |
| 14 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 27 | 963 | | |
| | Итого недельная учебная нагрузка | 20,5 | 20,5 | 20,5 | 24 | 24 | 26 | 26 | 27 | 27 | 215,5 | 7696,5 | | |
| Содержательный компонент | | | | | | | | | | | | | | |
| | Индивидуальные и групповые формы развивающего характера | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого недельная учебная нагрузка | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого недельная учебная нагрузка | 20,5 | 20,5 | 20,5 | 24 | 24 | 26 | 26 | 27 | 27 | 215,5 | 7696,5 | | |

**Рабочий учебный план
основного среднего образования для классов с русским языком обучения
КГУ ОШ(РЦ) им.Б. Момышулы на 2022-2023 учебный год**

| № | Образовательные области и учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | | | | | | Нагрузка, часы | |
|------------------------------|--|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|-----------|----------------|--------------|
| | | 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б | недельная | годовая |
| Базовый компонент | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Язык и литература | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 144 | 5184 |
| 1 | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 32 | 1152 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 28 | 1008 |
| 3 | Казахский язык и литература* | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 48 | 1728 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | 1296 |
| | Математика и информатика | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 72 | 2592 |
| 5 | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | 30 | 1080 |
| 6 | Алгебра | - | - | - | - | - | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 | 648 |
| 7 | Геометрия | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 8 | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 432 |
| | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 58 | 2088 |
| 9 | Естествознание | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - | - | - | - | 12 | 432 |
| 10 | Физика | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 11 | Химия | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 360 |
| 12 | Биология | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| 13 | География | - | - | - | - | - | - | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 | 432 |
| | Человек и общество | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 38 | 1368 |
| 14 | История Казахстана | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 24 | 864 |
| 15 | Всемирная история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 432 |
| 16 | Основы права | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 2 | 72 |
| | Технология и искусство | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 24 | 864 |
| 17 | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | 6 | 216 |
| 18 | Художественный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 648 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | 1296 |
| 19 | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 | 1296 |
| | недельная учебная нагрузка | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 29 | 32 | 32 | 33 | 33 | 34 | 34 | 372 | 13392 |
| Специальный компонент | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Специальные компетенции | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 7 | 252 |
| | Специальные курсы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | недельная учебная нагрузка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 7 | 252 |
| | годовая учебная нагрузка | 29,5 | 29,5 | 29,5 | 29,5 | 29,5 | 29,5 | 32,5 | 32,5 | 33,5 | 33,5 | 35 | 35 | 379 | 13644 |

**Рабочий учебный план
общего среднего образования естественно-математического направления
с русским языком обучения
КГУ ОШ(РЦ) им.Б. Момышулы на 2022-2023 учебный год**

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю по классам | | | Общая нагрузка годовая |
|-------------------------------------|--|--------------------------------------|----------|-----------|---------------------------|
| | | 10 класс | 11 класс | недельная | |
| вариантный компонент | | | | | |
| 1 | Русский язык | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 2 | Русская литература | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 3 | Казахский язык и литература* | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 4 | Иностранный язык | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 5 | Алгебра и начала анализа | 4 | 4 | 8 | 288 |
| 6 | Геометрия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 7 | Информатика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 8 | Физика | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 9 | Химия | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 10 | Биология | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 11 | География | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 12 | История Казахстана | 2 | 2 | 4 | 144 |
| 13 | Всемирная история | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 14 | Основы права | 1 | 1 | 2 | 72 |
| 15 | Физическая культура | 3 | 3 | 6 | 216 |
| 16 | Начальная военная и технологическая подготовка | 1 | 1 | 2 | 72 |
| вариантная учебная нагрузка | | 34 | 34 | 68 | 2448 |
| вариативный компонент | | | | | |
| | Глобальные компетенции | 1 | 1 | 2 | 72 |
| | Активные курсы | 1 | 1 | 2 | 72 |
| | "География в современном мире" | 1 | | 1 | 36 |
| | "Решение уравнений и неравенств" | | 1 | 1 | 36 |
| вариативная учебная нагрузка | | 2 | 2 | 4 | 144 |
| итоговая учебная нагрузка | | 36 | 36 | 72 | 2592 |

Отдел образования Абайского района Управления образования Карагандинской

области КГУ ОПШ (РЦ) им. Б. Момышулы
Учебный план 2022 – 2023 учебный год

Всего пронумеровано, пронумеровано 1 страниц

И.о. директора



Орумбаев К.Б.

01.09.2022 г.

