**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год**

Ф.И. ребенка: Ауеспеков Алинур. Дата рождения ребенка: 23.03.2018г.

Группа: «Күншуақ» (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить выполнять физические упражнения и основные виды движения одновременно со взрослым, развивать навыки выполнения. | Учить выполнять физкультурные упражнения, имитируя движения животных, а также основные виды движений. | Закреплять умение правильно выполнять элементы спортивных упражнений, соблюдать последовательность при выполнении комплекса общеразвивающих упражнений. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушек, правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Формировать правильный темп речи, умение группировать и называть предметы по общему признаку (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель), развивать артикуляционный аппарат. | Закреплять умение соблюдать выразительность речи (темп, интонация), расширять словарный запас через игры и игровые упражнения. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Учить группировать однородные предметы по величине, форме, цвету обозначать их словами, различать количество предметов. | Формировать умение располагать предметы в ряд, по порядку, по величине, в направлении слева – направо правой рукой, составлять и выделять однородные предметы. | Закреплять умение обозначать результаты сравнения предметов словами, знать и различать геометрические фигуры, ориентироваться в пространстве. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаге, сплющивать шарик между ладонями, делать углубление. | Формировать умение создавать несложные композиции, закреплять навык лепки элементов украшений, раскладывания в определенной последовательности узора из геометрических форм. | Закреплять умение самостоятельного рисования по замыслу, рисование мелом на асфальте, палочкой на песке, закреплять умение лепить различные предметы, состоящие из 3 деталей, используя разнообразные приемы лепки. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Социум** | Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей. | Формировать представления о традиционном жилье казахов, о Флаге Казахстана, вызвать желание участвовать в посильном труде со взрослым. | Закреплять представления распознавать качество и свойства предметов различных групп, формировать представление о своей стране, о Флаге Казахстан. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

Ф.И. ребенка: Бугир Леонид. Дата рождения ребенка: 21.10.2017г

Группа: «Күншуақ» (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить выполнять физические упражнения и основные виды движений одновременно со взрослыми, развивать навыки | Формировать умения над различными видами основных движений, представление о здоровом образе жизни. | Закреплять умение перестраиваться в колоне по одному, в круг, находить свое место в строю, проявлять самостоятельность. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках, правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки. | Закреплять умение использовать в речи все части речи, отвечать на вопросы, развернутыми ответами. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и обозначать их словами, различать количество. | Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам. | Закреплять умение называть и различать части суток, ориентироваться в пространстве от себя, сравнивать группы предметов с помощью приемов приложения и наложения. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаге, сплющивать шарик между ладонями, делать пальцем углубление. | Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм. | Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагая изображения по всему листу. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей. | Формировать умение рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. | Закреплять умение распознавать качество и свойства предметов: на ощупь, на вкус и слух. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

Ф.И. ребенка: Жамауов Амир. Дата рождения ребенка: 05.01.2018г

Группа: «Күншуақ» (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Прибыл 29.10.2021г  приказ № 25 от 29.10.2021г | Учить выполнять физические упражнения и основные движения самостоятельно, находить свое место в строю, перестраиваться в колоне по одному и в круг. | Закреплять умения над различными видами основных движений, формировать представления о здоровом образе жизни и культурно – гигиенических навыков. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** |  | Учить отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках, правильно артикулировать гласные и согласные звуки. | Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже, внятно произносить гласные и согласные звуки. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** |  | Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету, знать и различать геометрические фигуры. | Закреплять умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Творчество** |  | Учить ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивание форм, развивать умение использовать различные приемы при лепке, учить располагать и наклеивать крупные и более мелкие элементы. | Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагая изображения по всему листу, продолжать работу по овладению основными техническими умениями и навыками, необходимые для лепки. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** |  | Учить обращаться к детям по имени, запоминать имена своих товарищей, учить рассказывать о членах своей семьи, выражать свое отношение к ним. | Закреплять умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус и слух. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

Ф.И. ребенка: Исабекова Есения. Дата рождения ребенка: 20.02.2018г

Группа: «Күншуақ» (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить правильно выполнять основные движения, принимать нужное исходное положения при выполнении физкультурных упражнений. | Формировать правильность техники выполнения спортивных упражнений, формировать умение соблюдать последовательность выполнения комплекса упражнений. | Закреплять умение правильно выполнять элементы спортивных упражнений, соблюдать последовательность при выполнении комплекса общеразвивающих упражнений. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Учить правильно произносить звуки речи в словах, группировать предметы по отличительным признакам. | Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным признакам. | Закреплять умение правильного произношения звуков речи и слухового внимания, расширять словарный запас. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету и обозначать их словами, различать количество. | Формировать умение выделять из группы один предмет и объединять в группы, сравнивать однородные предметы по различным характеристикам, узнавать и называть круг, квадрат, треугольник. | Закреплять умение называть и различать части суток, ориентироваться в пространстве от себя, сравнивать группы предметов с помощью приемов приложения и наложения. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаге, сплющивать шарик между ладонями, делать пальцем углубление. | Формировать умение ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки, формировать умение закрашивания форм, продолжать развивать умение использовать различные приемы лепки. | Закреплять умение создавать несложные сюжетные композиции, располагая изображения по всему листу, продолжать работу по овладению основными техническими умениями и навыками, необходимые для лепки; | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Дать представление о детском саде, сотрудниках детского сада, воспитывать желание помочь няне, дворнику. | Формировать умение распознавать качества и свойства предметов различных групп, формировать представления о своей стране, о Флаге Казахстана. | Закреплять умение распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус и слух. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

Ф.И. ребенка: Ониськив Всеволод. Дата рождения ребенка: 11.02.2018г

Группа: «Күншуақ» (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(послепромежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить двигательным навыкам и технику выполнения основных движений | Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Закреплять умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. | Формировать умению обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры. | Закреплять умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Учить выполнять задания на словесную инструкцию, образец. | Формировать умение группировать однородные предметы. | Закреплять умение сравнивать два предметы по известным размерам. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить сооружать простейшею конструкцию по образцу. | Формировать умение составлять простые сюжетные композиции. | Закреплять умение лепить предметы, используя различные приемы лепки. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Учить видеть характерные сезонные изменения в природе. | Формировать умение проявлять заботу о природе. | Закреплять умение играть самостоятельно в различные игры. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

Ф.И. ребенка: Шатров Иван. Дата рождения ребенка: 24.01.2018г

Группа: «Күншуақ» (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения. | Формировать умение соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений. | Закреплять умение бросать предме-ты правой и левой рукой в горизон-тальную и вертикальную цели. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Коммуникация** | Учить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов. | Формировать умение правильному темпу речи. | Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Познание** | Учить различать количество предметов (один – много). | Формировать умение узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Закрепление сравнивать группы равных и не равных предметов. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Творчество** | Учить развивать пространственную ориентировку на листе бумаге. | Формировать умение составлять простые сюжетные композиции. | Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |
| **Социум** | Учить расширить знания о символах государства. | Формировать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. | Закреплять представления о первоначальных представлениях о поселке, столице Республики Казахстан. | Уровень развития ребенка соответствует II уровню |

Ф.И. ребенка: Шерубай Арнұр. Дата рождения ребенка: 22.01.2018г

Группа: «Күншуақ» (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Формировать умения лазать по гимнастической стенке и спускаться по ней. | Закреплять умения бросать мяч вверх, вниз, ловить. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** | Учить рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию. | Формировать умение обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры. | Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** | Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. | Формировать умения сравнивать группы равных и неравных предметов. | Закреплять умения находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** | Учить размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе. | Формировать умения самостоятельно лепить предметы и украшения. | Закреплять умения использовать различные приемы лепки. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** | Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия. | Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. | Закреплять понятия о некоторых растениях родного края. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |

Ф.И. ребенка: Марат Суляйман. Дата рождения ребенка: 20.03.2018г

Группа: «Күншуақ» (от 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля** | **Корректирующие мероприятия**  **(после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Прибыл 20.10.2021г  приказ № 22 от 20.10.2021г | Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений | Закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Коммуникация** |  | Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. | Закреплять умение определять место звука в слове. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Познание** |  | Формировать умения сравнивать два предмета по известным размерам. | Закреплять умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Творчество** |  | Формировать умения владеть начальными навыками рисования | Закреплять умения использовать последовательно лини, штрихи, пятна, краски. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |
| **Социум** |  | Формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, умываться, чистить зубы. | Закреплять умения замечать и называть сезонные изменения в природе. | Уровень развития ребенка соответствует III уровню |