**Балалардың жеке даму картасы (ортаңғы топ)**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні:** Аманқұл Сымбат

**Туған жылы, айы, күні:** 22.02.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрт тағандап еңбектеуге тырысады. | Табан мен алақанға сүйеніп  төрт тағандап кедергілерден  еңбектеуді біледі. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Жануарлар мен олардың төлдерін атап  айтуды үйрету. | Жануарлар мен олардың  төлдерін сурет арқылы атап айтады таниды. |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 1-5сандарды тура және кері санату.Сандарды тура және кері санауға, белгілі бір санның оң және сол жағындағы сандарды айтуға тырысады | Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге ретімен санауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күзгі ормандағы саңырауқұлақты  ермексаздан жасауды үйрету. | 1-3бөліктен тұратын түрлі  заттарды мүсіндей алады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | «Менің отбасым» сюжетті суреті  бойынша әңгімелеп,олардың әрекеттері  бойынша  өзара  қарым-қатынас  дағдыларын қалыптастыру | Отбасының ересек  мүшелерінің еңбегі туралы  әңгімелеп айта алады. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Әли Әмір

**Туған жылы, айы, күні:** 25.09.2020ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Ересектермен бірге дене  жаттығуларын орындауға  үйрету. | Шынықтыру  шараларын заттық  ойын  жаттығуларымен  алмастырып отыру. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Қысқа тақпақтар мен  санамақтар,жаңылтпаштарды  жатқа айтуға үйрету | Тақпақтар мен  санамақтарды айтуда сөз  тіркестерінің мәнін  түсінуді меңгерту |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Бір затты топтан бөлу және  топтарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлу  және топтарға біріктіруді  үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-  - тәсілдерін әрдайым  Ұштастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасы мүшелерімен өзіне  жақын адамдардың есімдерін  атауды үйрету. | Отбасы бейнеленген  суреттерді қарастыруға  ынталандыру. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Ержанұлы Ислам

**Туған жылы, айы, күні:** 29.04.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік  мінез құлық ережелерін білуді  және атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбек  әрекеттерін орындайды,  командада әрекет ете  алады. Құрдастарының  арасында өзінің орнын,  өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап  шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,  басқалардың пікірін  тыңдай біледі; Сөздік  қоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі  және атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым  қимылдарын бере білуді  үйрету; | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады; |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді,  сәлемдесу, қоштасу,  ризашылық сөздерін  қолданады. | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Жанатұлы Әбілмансұр

**Туған жылы, айы, күні:** 23.08.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Жазықтық бетімен жүгіру қарқынын жылдам орындай білуге дағдыландыру. | Ертеңгілік жаттығу затпен  жаттығулар жасауда жылдам-дық пен ептілікке үйрету. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Ересектермен әңгімелесу кезінде берілген сұрақтарды тыңдау және  түсіне білу дағдыларын  қалыптастыру. | Тілдің сөздік қорына  жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу білікте-рін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Оң мен сол қолдарын ажырата білуді меңгерту.  Үлгі бойынша құрастыра білуге бейімделе білуін қалыптастыру. | Беске дейін реттік санау  дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын  жетілдіру. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Ермексаздан,  қамырдан мүсіндеуге  қызығушылығын арттыру.  Музыкалық аспаптарды атап беру дағдысын қалыптастыру. | Әуенді дұрыс, нақты  интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды  мүсіндеу дағдыларын  қалыптастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Бейтаныс заттардың атқаратын қызметтерін түсіне білуін қалыптастыру.  Табиғат сұлулығын бақылау дағдыларын қалыптастыру. | Табиғаттағы адамдардың іс - әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Қылышбай Темірхан

**Туған жылы, айы, күні:** 12.11.2020ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Ересектермен бірге дене  жаттығуларын орындауға  үйрету. | Шынықтыру  шараларын заттық  ойын  жаттығуларымен  алмастырып отыру. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Қысқа тақпақтар мен  санамақтар,жаңылтпаштарды  жатқа айтуға үйрету | Тақпақтар мен  санамақтарды айтуда сөз  тіркестерінің мәнін  түсінуді меңгерту |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Бір затты топтан бөлу және  топтарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлу  және топтарға біріктіруді  үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-  - тәсілдерін әрдайым  Ұштастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасы мүшелерімен өзіне  жақын адамдардың есімдерін  атауды үйрету. | Отбасы бейнеленген  суреттерді қарастыруға  ынталандыру. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Мухтаров Нұрислам

**Туған жылы, айы, күні:** 17.11.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік  мінез құлық ережелерін білуді  және атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбек  әрекеттерін орындайды,  командада әрекет ете  алады. Құрдастарының  арасында өзінің орнын,  өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап  шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,  басқалардың пікірін  тыңдай біледі; Сөздік  қоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі  және атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым  қимылдарын бере білуді  үйрету; | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады; |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді,  сәлемдесу, қоштасу,  ризашылық сөздерін  қолданады. | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Ақтөре

**Туған жылы, айы, күні:** 17.06.2020ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Ересектермен бірге дене  жаттығуларын орындауға  үйрету. | Шынықтыру  шараларын заттық  ойын  жаттығуларымен  алмастырып отыру. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Қысқа тақпақтар мен  санамақтар,жаңылтпаштарды  жатқа айтуға үйрету | Тақпақтар мен  санамақтарды айтуда сөз  тіркестерінің мәнін  түсінуді меңгерту |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Бір затты топтан бөлу және  топтарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлу  және топтарға біріктіруді  үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-  - тәсілдерін әрдайым  Ұштастыру. |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасы мүшелерімен өзіне  жақын адамдардың есімдерін  атауды үйрету. | Отбасы бейнеленген  суреттерді қарастыруға  ынталандыру. |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Уәлихан

**Туған жылы, айы, күні:** 01.06.2020 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік  мінез құлық ережелерін білуді  және атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбек  әрекеттерін орындайды,  командада әрекет ете  алады. Құрдастарының  арасында өзінің орнын,  өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап  шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,  басқалардың пікірін  тыңдай біледі; Сөздік  қоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі  және атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым  қимылдарын бере білуді  үйрету; | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады; |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді,  сәлемдесу, қоштасу,  ризашылық сөздерін  қолданады. | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген |  |  |

**Балалардың жеке даму картасы (ересек топ)**

**2022 – 2023 оқу жыл**

**Баланың аты – жөні:** Бәдір Оспан

**Туған жылы, айы, күні:** 29.05.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимылдарды  орындау техникасын  меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы  орындауға қызығушылық  танытуға талпынады; |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды,  басқалардың пікірін  тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін емес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндерді  және денелерді білуге  және ажыратуға;  ұжыммен жұмыс жасай  білуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қиюды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды  орындауға, өз ойы  бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерін  игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар  туралы түсінік аз мөлшерде;  отбасы мүшелеріне өзінің  жақсы көру сезімдерін  білдіре алмайды; |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Назирова Дария

**Туған жылы, айы, күні:** 29.08.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға талпынады |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін мес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндерді  және денелерді білуге  және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету | Туыстық байланыстар туралы түсінік аз мөлшерде; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алмайды |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Таймуханова Анеэля

**Туған жылы, айы, күні:** 11.07.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып. Құрылыс материал-дарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адам-дардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін  қолданады. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; |  |  |

**Баланың аты – жөні:** Қуаныш Эмир

**Туған жылы, айы, күні:** 18.10.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Салауатты өмір салтының  қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажетті-лігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Көркем мәтінді тыңдауды,  кейіпкерлерге жанашырлық  танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін  математикалық терминдерді қолданады; |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Музыканың сипатына сәйкес  қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға  үйретуді жалғастыру; |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға  үйрету. |  |  |