**Балалардың жеке даму картасы (мектепалды даярлық сыныбы)**

**2023 – 2024 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні: Аманша Мерей**

**Туған жылы, айы, күні: 31.03.2018ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін  түсінеді: | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алмайды | артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады: |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда көп шатасады | «Қанша?»,  «нешінші?» сұрақтарын ажырата алмайды |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді: | қайшы мен желімді дұрыс қолданады: |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Туыстық байланыстарды түсінеді | Отбасы мүшелерін жақсы көреді: |  |  |

**Баланың аты – жөні: Әли Әлішер**

**Туған жылы, айы, күні: 27.07.2018ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді | белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді: |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады: | әңгімелерді ретмен айтып береді: |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | «Қанша?»,«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады: | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Туыстық байланыстарды түсінеді | Үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады |  |  |

**Баланың аты – жөні: Бақыт Кәмшат**

**Туған жылы, айы, күні: 09.10.2018 ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады: |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | кітаптарға қызығушылық танытады: |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | «Қанша?»,  «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді: | түстерді өз қалауы бойынша таңдайды: |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: | өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс- әрекеттерін бағалай біледі: |  |  |

**Баланың аты – жөні: Жазыбек Надир**

**Туған жылы, айы, күні: 26.06.2018ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді: |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | қаламды дұрыс ұстай алады: |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады: | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | мемлекеттік рәміздерді біледі: | заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды |  |  |

**Баланың аты – жөні: Жанатқызы Аруана**

**Туған жылы, айы, күні:** 27.06.2018ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты/дауыссыз): | геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс- жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. | сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі: |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Туыстық байланыстарды түсінеді | Отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді: |  |  |

**Баланың аты – жөні: Жұманов Мұса**

**Туған жылы, айы, күні: 24.02.2018 ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытуға талпынады |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін мес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндерді  және денелерді білуге  және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді;  тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету | Туыстық байланыстар туралы түсінік аз мөлшерде; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алмайды |  |  |

**Баланың аты – жөні: Қайрат Камалия**

**Туған жылы, айы, күні: 17.10.2018 ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді: | Қимылы дамыған  ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады | қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі: | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады |  |  |

**Баланың аты – жөні: Қылышбай Бақдәулет**

**Туған жылы, айы, күні: 02.12.2018ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды | гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектеседі |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындайды. | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады: |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға екпінді | заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауда қиналады |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін біледі. | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады: | үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: |  |  |

**Баланың аты – жөні: Марат Жасмин**

**Туған жылы, айы, күні: 07.04.2018ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік  мінез құлық ережелерін білуді  және атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбек  әрекеттерін орындайды,  командада әрекет ете  алады. Құрдастарының  арасында өзінің орнын,  өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап  шығаруды біледі. | Өз ойын айта алады,  басқалардың пікірін  тыңдай біледі; Сөздік  қоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын түсінеді. | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі  және атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды біледі. | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді,  сәлемдесу, қоштасу,  ризашылық сөздерін біледі | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген |  |  |

**Баланың аты – жөні: Сейдахмет Асанәлі**

**Туған жылы, айы, күні: 05.01.2018 ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимылдарды  орындау техникасын  меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы  орындауға қызығушылық  танытуға талпынады; |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды,  басқалардың пікірін  тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін емес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндерді  және денелерді білуге  және ажыратуға;  ұжыммен жұмыс жасай  білуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қиюды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды  орындауға, өз ойы  бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерін  игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар  туралы түсінік аз мөлшерде;  отбасы мүшелеріне өзінің  жақсы көру сезімдерін  білдіре алмайды; |  |  |

**Баланың аты – жөні: Тұрар Бексейіт**

**Туған жылы, айы, күні: 26.02.2018 ж**

**Оқу мекемесі: «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. |  |  |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған |  |  |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып. Құрылыс материал-дарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. |  |  |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адам-дардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады |  |  |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін  қолданады. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; |  |  |