**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год (средняя группа)**

Ф.И. ребенка: Аманжол Арлан. Дата рождения ребенка: 12.05.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходить с остановкой по сигналу; умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Формировать умение ходить на носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться; умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить слушать и понимать речь взрослых; умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание; умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. | Формировать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды; умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение сохранять правильный темп речи; умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Формировать умение различать понятия «один», «много»; умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить держать правильно карандаш, проводить линии, мазки красками на листе бумаги; умение изучать предметы, которые лепит; | Формировать умение владеть начальными навыками техники наклеивания; умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. | Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Белова Мелисса. Дата рождения ребенка: 20.02.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу. С разным положением рук; ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходить с остановкой по сигналу; ползать по ограниченной плоскости. | Формировать умение ходить на носках поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподрожание; произносить правильно слова и простые фразы (2-4слова); формиовать умение рассматривать иллюстрации, правильно отвечать на вопрсы. | Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение сохранять правильный темп речи; умение слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям; умение наизусть произносить стихотворения, потешки. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам; самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; умение определять пространственные направления относительно себя. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить держать правильно карандаш, проводить линии; умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать пластилин); умение вдавливать пальцем | Формировать умение владеть начальными навыками техники наклеивания; умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми; умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов; закреплять умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картине. | Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; простые представления о хороших и плохих поступках. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Булатова Айлин. Дата рождения ребенка: 22.01.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходить с остановкой по сигналу; ползать по ограниченной плоскости, под различными предметами. | Формировать умение ходить на носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на носках, бегать в разных стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться; |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание; произносить правильно слова и простые фразы; умение рассматривать иллюстрации, правильно отвечать на вопросы; умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. | Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми, высказывать свои мысли по увиденным картинкам. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам; самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; умение определять пространственные направления относительно себя; умения знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить правильно держать карандаш, проводить линии; формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, мисочек, тарелок; учить размещать геометрические фигуры, орнаменты; формировать умение сооружать самостоятельно конструкции. | Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; правильно называть основные цвета; умение использовать различные приемы лепки; умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. | Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; простые представления о хороших и плохих поступках. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 -2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Есмаханов Нурман. Дата рождения ребенка: 07.02.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходить с остановкой по сигналу; умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание; произносить правильно слова и простые фразы. | Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми, высказывать свои мысли по увиденным картинкам. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить соотносить и отбирать геометрические формы различной величине по основным свойствам. | Формировать умение пространственные направления относительно себя. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить держать правильно карандаш, проводить линии; умение владеть простейшими приемами лепки. | Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; правильно называть основные цвета; умение использовать различные приемы лепки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. | Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Жақсылық Нұрмухаммет. Дата рождения ребенка: 15.09.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходить с остановкой по сигналу; умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Формировать умение ходить на носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить произносить правильно слова и простые фразы; умение рассматривать иллюстрации, правильно отвечать на вопросы; умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. | Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми, высказывать свои мысли по увиденным картинкам. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить умению группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. | Формировать умения сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить правильно держать карандаш, проводить линии; формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, мисочек, тарелок. | Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; правильно называть основные цвета; умение использовать различные приемы лепки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; умение знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. | Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах; простые представления о хороших и плохих поступках. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-20234 учебный год

Ф.И. ребенка: Калиева Раяна. Дата рождения ребенка: 16.07.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук. | Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить произносить правильно слова и простые фразы (2-4слова); формиовать умение рассматривать иллюстрации, правильно отвечать на вопрсы. | Формировать умение сохранять правильный темп речи; умение слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить выполнять задания опираясь на словесную инструкцию и образец; самостоятельно исследовать и сравнивать предметы, по цвету, объему и форме. | Формировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью зрения и осязания. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить правильно держать карандаш, проводить линии; формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, мисочек, тарелок; учить размещать геометрические фигуры, орнаменты; формировать умение сооружать самостоятельно конструкции. | Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; правильно называть основные цвета; умение использовать различные приемы лепки; умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. | Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; простые представления о хороших и плохих поступках. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Қалкен Имран. Дата рождения ребенка: 24.04.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук; ходить подгруппами и всей группой с изменением темпа; ходить с остановкой по сигналу. | Формировать умение ходить на носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражание; произносить правильно слова и простые фразы; умение рассматривать иллюстрации, правильно отвечать на вопросы. | Формировать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже; умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми, высказывать свои мысли по увиденным картинкам. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам; самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. | Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; умение определять пространственные направления относительно себя; умения знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить правильно держать карандаш, проводить линии; формировать умение вдавливать пальцем и углублять верхнюю часть формы, при лепке чашек, мисочек, тарелок; учить размещать геометрические фигуры, орнаменты; формировать умение сооружать самостоятельно конструкции. | Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски; правильно называть основные цвета; умение использовать различные приемы лепки; умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм; участвовать в коллективной постройке. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях; знать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке; бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. | Формировать умение называть имена членов семьи и близких ему людей; знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта; простые представления о хороших и плохих поступках. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Кузьминов Артем. Дата рождения ребенка: 07.12.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить перестраиваться из шеренги в колонну; выполнять повороты на месте. | Формировать развивать физические качества: общую выносливость, координацию движений. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить правильно произносить гласные и согласные звуки | Формировать работу по умению использовать нужные слова и фразы. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить сравнивать предметы по цвету, объёму, форме. | Формировать группировать однородные предметы. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. | Формировать размещать изображение на листе бумаги целиком. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить играть со сверстниками. | Формировать представления о хороших и плохих поступках. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Мәулен Томирис. Дата рождения ребенка: 22.01.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить выполнять вместе со взрослыми физические упражнения. | Формировать соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов. | Формировать правильному темпу речи. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить различать количество предметов (один – много). | Формировать узнавать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать пространственную ориентировку на листе бумаге. | Формировать составлять простые сюжетные композиции. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Расширить знания о символах государства. | Формировать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Серікпай Айзере. Дата рождения ребенка: 06.06.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Прибыла 16.10.2023г  приказ № 24 от 16.10.2023г | Формировать двигательные навыки и технику выполнения основных движений |  |  |
| **Коммуникативные качества** |  | Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  | Формировать сравнивать два предмета по известным размерам. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  | Формировать владеть начальными навыками рисования |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Формировать умение самостоятельно одеваться, раздеваться, умываться, чистить зубы. |  |  |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Ф.И. ребенка: Ташенова Адина. Дата рождения ребенка: 31.03.2020г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 3 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Учить ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы. | Формировать лазать по гимнастической стенке и спускаться по ней. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить рассматривать картинки в книге, отвечать на вопросы по их содержанию. | Формировать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Учить находить предметы по цвету, размеру по указанию взрослых. | Формировать сравнивать группы равных и неравных предметов. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Учить размещать и составлять простые композиции на фланелеграфе. | Формировать самостоятельно лепить предметы и украшения. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Учить подражать взрослым, выполняя простые бытовые действия. | Формировать интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год (старшая группа)**

Ф.И. ребенка: Абакумова Таисия. Дата рождения ребенка: 25.03.2019г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 4-х лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Формировать умение ходить носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться формировать умение.  Формировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее формировать умение | Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.  Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесия. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.  Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. | Закреплять желание соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.  Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закреплять умение различать понятие «один», «много».  Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.  Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Закреплять умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  Закреплять навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения.  Закреплять умение соблюдать технику безопасности при лепке.  Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственного замысла.  Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. | закреплять умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты.  Закреплять навыки лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Закрепить участие в коллективной работе. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей.  Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.  Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. | Закреплять умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.  Закреплять знания о профессии и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание. |  |  |

Ф.И. ребенка: Есекеев Кирим. Дата рождения ребенка: 26.01.2019г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 4-х лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Формировать умение ходить носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться формировать умение.  Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания. | Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.  Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.  Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. | Продолжать формировать навык соблюдения последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.  Продолжать формировать умение рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.  Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.  Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания.  Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.  Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми. | Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.  Продолжать формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.  Формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе. | Закреплять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.  Продолжать развивать умение знать и называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной Республикой Казахстан. |  |  |

Ф.И. ребенка: Калиева Назира. Дата рождения ребенка: 27.04.2019г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 4-х лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Формировать умение ходить на носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться формировать умение.  Формировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё формировать умение. | Учить прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.  Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направления и темп. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.  Формировать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.  Формировать умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. | Продолжать формировать навык соблюдения последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.  Учить рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.  Учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.  Формировать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. | Закреплять умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  Закреплять навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна краски.  Учить называть правильно основные цвета.  Учить размещать изображение на листе бумаги целиком.  Учить владеть начальными навыками рисования форм. | Упражнять в рассматривание предметов, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.  Продолжать развивать навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции.  Продолжать развивать навыки закрашивать рисунки карандашом, кистью. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Формировать называть имена членов семьи и близких ему людей.  Формировать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе. | Закреплять умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.  Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. |  |  |

Ф.И. ребенка: Каретин Мирослав. Дата рождения ребенка: 10.02.2019г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 4-х лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Формировать умение ходить на носках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на носках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться формировать умение.  Формировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее формировать умение. | Продолжать развивать навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом прыжками, меняя направление и темп.  Продолжать развивать навыки ходьбы по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  Формировать умение отвечать на различные вопросы касающиеся окружающей среды.  Формировать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. | Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Продолжать формировать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение различать понятия «один», «много».  Формировать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.  Формировать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Продолжать развивать умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрения и осязания, различать и называть геометрические фигуры и тела.  Продолжать формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.  Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.  Закреплять умение участвовать в коллективной постройке. | Продолжать формировать умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать.  Продолжать учить соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.  Формировать называть имена членов семьи и близких ему людей.  Формировать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. | Закреплять умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.  Продолжать учить высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг. |  |  |

Ф.И. ребенка: Кулжанов Мирас. Дата рождения ребенка: 15.07.2019г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 4-х лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания.  Формировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее формировать умение. | Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.  Продолжать мотивировать желание катать, бросать, метать мячи и ловить их. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Учить произносить гласные и некоторые согласные звуки.  Формировать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.  Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. | Продолжать развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету, изделиям. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Формировать умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.  Формировать умение определять пространственные направления относительно себя. | Упражнять в умении определять пространственные направления по отношению к себе.  Продолжать формировать умение различать части суток, знать их характерные особенности. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Формировать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.  Закреплять умение участвовать в коллективных работах и делать их с удовольствием.  Формировать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. | Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Продолжать умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.  Продолжать учить проявлять творческое воображение при конструировании. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе.  Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закреплять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание.  Продолжать учить устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. |  |  |

Ф.И. ребенка: Михайлов Даниил. Дата рождения ребенка: 13.01.2019г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 4х лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.  Закреплять умение соблюдать ежедневные гигиенические навыки. | Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.  Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Формировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.  Закреплять умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. | Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.  Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и с удовольствием.  Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.  Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | закреплять навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Закреплять умение использовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязания, различать и называть геометрические фигуры и тела. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Закреплять умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании.  Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. | Закреплять навыки рисования отдельных предметов и создавать сюжетные композиции.  Закреплять умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.  Закреплять умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей.  Закреплять умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.  Закреплять первоначальные представления о городе и поселке. Столице Республики Казахстан, государственных символах. | Закреплять умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.  Закреплять знание и умение, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной-Республикой Казахстан. |  |  |

Ф.И. ребенка: Пахоменко Софья. Дата рождения ребенка: 13.03.2019г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» (дети 4-х лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Закреплять умение обладать начальными навыками самообслуживания.  Закреплять умение соблюдать ежедневные гигиенические навыки.  Формировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее формировать умение. | Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.  Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.  Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.  Закреплять умение сохранять правильный темп речи. | Закреплять название предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.  Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предмету, изделиям.  Закреплять навыки пересказывая интересных фрагментов произведений сказок. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.  Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.  Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.  Закреплять навыки сравнения 2-3 предметов разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.  Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной в соответствии с изображенными предметами.  Закреплять умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.  Закреплять умение участвовать в коллективной постройке. | Закреплять умение правильно держать ножницы и пользоваться ими.  Закреплять умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и оригами.  Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.  Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе. | Закреплять умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг.  Закреплять знание и умение, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной Республикой Казахстан. |  |  |

Ф.И. ребенка: Привалова Полина. Дата рождения ребенка: 23.11.2019г

Разновозрастная группа: «Күншуақ» ( 4-х лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(октябрь-декабрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля**  **(июнь-июль)** | **Выводы.** |
| **Физические качества** | Формировать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.  Формировать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее формировать умение. | Закреплять умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, прыжками, меняя направление и темп.  Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.  Закреплять умение катать, метать, бросать и ловить мячи. |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.  Закреплять умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.  Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. | Закреплять навыки соблюдения последовательности сюжетной линии при повторении содержания произведения.  Закреплять интерес рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ.  Закреплять желание во время свободной игры самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей. |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Закреплять умение различать понятия «один», «много».  Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием.  Закреплять умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. | Закреплять умение считать в пределах 5-ти, называть число по порядку.  Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности.  Упражнять в умении определять пространственные направления по отношению к себе. |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения.  Закреплять умение соблюдать технику безопасности при лепке.  Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами.  Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания. | закреплять навыки лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.  Закрепить умение соблюдать правила безопасности при лепке.  Продолжать развивать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей среды. |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** | Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.  Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и на природе. | Закреплять знание и умение, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной – Республикой Казахстан.  Закрепить знание правилах дорожного движения, о правилах поведения в общественном транспорте. |  |  |