**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Айтхожин Наби

Дата рождения ребенка: 06.10. 2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  III уровень «высокий»; II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | развивать физическую активность, развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, научить по сигналу взрослого ходить по веревке между предметами и менять направление. | Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполнять повороты на месте, научить проявлять активность в самостоятельной организации п/и. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших произведений | Продолжать формировать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение создавать множества, группы предметов из разных по качеству элементов | Формировать умение получать равенство из неравенства (и обратно), продолжать учить определять длину, высоту, ширину, и толщину предметов. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Учить применять различную технику в рисовании, лепке и аппликации, учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа, формировать умение ответственно выполнять порученные задания. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Ауеспеков Алинур

Дата рождения ребенка: 23.03. 2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень«высокий»;  II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, развивать физическую активность, культурно – гигиенические навыки | Продолжать развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, развивать физическую активность, культурно – гигиенические навыки, научить проявлять активность в самостоятельной организации п/и |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших текстов. Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки | Продолжать формировать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших текстов.Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии, умение создавать множества, группы предметов из разных по качеству элементов | Учить понимать, что предметы могут располагаться на плоскости, развивать познавательно – исследовательский интерес. Продолжать развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, применение, материал), учить различать вопросы «Сколько?, Который?, Какой?» |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Учить применять различную технику в рисовании, лепке и аппликации, учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа, формировать умение ответственно выполнять порученные задания. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Белова Жасмин

Дата рождения ребенка: 19. 09. 2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | развивать физическую активность, развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре | Закреплять навыки самообслуживания и ухода за одеждой, закреплять навыки личной гигиены |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов | Продолжать формировать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, продолжать развивать умение пользоваться необходимыми словами для общения и описания различных предметов |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление | Продолжать развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, учить различать вопросы «Сколько?, Который?, Какой?», формировать умение получать равенство из неравенства и обратно. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Учить применять различную технику в рисовании, лепке и аппликации, продолжать учить создавать сюжетные композиции |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа, формировать умение ответственно выполнять порученные задания. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Дьякова Маргарита

Дата рождения ребенка: 08.10.2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | развивать физическую активность, развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, формировать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания. | Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания, продолжать учить прыгать с продвижением вперед между предметами и через шнуры. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших произведений | Продолжать учить пересказу небольших произведений, приобщать к участию в инсценировках художественных произведений, распределять роли и передавать характеристики героев – речь, мимику. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление | Продолжать закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть дни недели, времена года |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Продолжать учить составлять сюжетные композиции, дополняя их модными деталями, продолжать формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов и их строение |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, учить проявлять бережное отношение к труду взрослых |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Иващенко Самир

Дата рождения ребенка: 18.10. 2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»;  II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре. | Закреплять навыки самообслуживания и ухода за одеждой, навыки личной гигиены, перестроение из колонны в шеренгу и обратно. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки. | Продолжать развивать умения правильно излагать основную мысль и правильно произносить звуки, употреблять в речи существительные, прилагательные и наречия. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии. | Продолжать развивать познавательно – исследовательский интерес, учить различать вопросы «Сколько?, Который?, Какой?», формировать умение получать равенство из неравенства и обратно. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Продолжать развивать применение различных техник рисования и лепки, учить лепить и рисовать предметы быта и украшать их, закреплять ориентировку на листе бумаги и в пространстве. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа, формировать умение  ответственно выполнять порученные задания. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Кузьминова Надежда

Дата рождения ребенка: 21.09.2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля  (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, развивать физическую активность, культурно – гигиенические навыки | Продолжать формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших текстов. Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки | Продолжать учить пересказу небольших произведений, приобщать к участию в инсценировках художественных произведений, распределять роли и передавать характеристики героев – речь, мимику. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии | Продолжать учить работать с коллективом, учить различать вопросы «Сколько?, Который?, Какой?», и правильно отвечать на них. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Продолжать учить пользоваться красками, смешивать акварель в палитре, красить карандашом, рисовать предметы и украшать их элементами казахского орнамента. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни, различать и называть перелетных и зимующих птиц, закреплять представления о пользе птиц. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Исабекова Есения

Дата рождения ребенка: 20.02.2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре | Продолжать учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед между предметами, перепрыгивать через шнур, линии, попеременно на правой и левой ногах. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов. Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки | Продолжать развивать умение правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки, продолжать развивать умение понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии. | Продолжать развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии. Продолжать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, применение, материал) |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Продолжать формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, продолжать учить создавать сюжетные композиции |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни, формировать бережное отношение к труду взрослых, устанавливать причинно – следственные связи. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Ониськив Всеволод

Дата рождения ребенка: 11.02.2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка  соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, развивать физическую активность, культурно – гигиенические навыки | Продолжать развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, развивать физическую активность, культурно – гигиенические навыки, научить проявлять активность в самостоятельной организации п/и |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших текстов. Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки | Продолжать формировать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших текстов, Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии, умение создавать множества, группы предметов из разных по качеству элементов | Учить понимать, что предметы могут располагаться на плоскости, развивать познавательно – исследовательский интерес. Продолжать развивать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, применение, материал), учить различать вопросы «Сколько?, Который?, Какой?» |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Учить применять различную технику в рисовании, лепке и аппликации, учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа, формировать умение ответственно выполнять порученные задания. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Романова Александра

Дата рождения ребенка: 03. 02. 2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | развивать физическую активность, развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре | Закреплять навыки самообслуживания и ухода за одеждой, закреплять навыки личной гигиены |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов | Продолжать формировать умения употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы, продолжать развивать умение пользоваться необходимыми словами для общения и описания различных предметов |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление | Продолжать развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, учить различать вопросы «Сколько?, Который?, Какой?», формировать умение получать равенство из неравенства и обратно. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Учить применять различную технику в рисовании, лепке и аппликации, продолжать учить создавать сюжетные композиции |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа, формировать умение ответственно выполнять порученные задания. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Серікпай Аяла

Дата рождения ребенка: 25.08.2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля  (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень «высокий»; II уровень –«средний»;  I уровень -«низкий») |
| Физические качества | развивать физическую активность, развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре, формировать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания. | Продолжать формировать культурно – гигиенические навыки и навыки самообслуживания, продолжать учить прыгать с продвижением вперед между предметами и через шнуры. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших произведений | Продолжать учить пересказу небольших произведений, приобщать к участию в инсценировках художественных произведений, распределять роли и передавать характеристики героев – речь, мимику. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление | Продолжать закреплять умение ориентироваться на листе бумаги, называть дни недели, времена года |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Продолжать учить составлять сюжетные композиции, дополняя их модными деталями, продолжать формировать умение передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов и их строение |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, учить проявлять бережное отношение к труду взрослых |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И.: ребенка Минигареева Ясмин

Дата рождения ребенка: 25.08.2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре ,развивать физическую активность, культурно – гигиенические навыки | Продолжать развивать интерес к спорту и физической культуре, формировать навыки самообслуживания и ухода за одеждой |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших текстов, Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки | Продолжать формировать умение правильно излагать основную мысль, произносить звуки, приобщать к участию в инсценировках художественных произведений, передавать в ролях настроение и характер героев. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии | Продолжать развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление. Продолжать учить пересказу небольших произведений, приобщать к участию в инсценировках художественных произведений, распределять роли и передавать характеристики героев – речь, мимику. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Учить применять различную технику в рисовании, лепке и аппликации, учить различать середину, углы, верхнюю, нижнюю, правую и левую стороны листа, учить лепить казахскую посуду и предметы быта, ювелирные изделия, |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать расширять знания о явлениях живой и неживой природы, продолжать развивать умение устанавливать причинно – следственные связи, учить проявлять бережное отношение к труду взрослых |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Шерубай Арнур

Дата рождения ребенка: 21.08.2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень «высокий»;  II уровень –«средний»;  I уровень - «низкий») |
| Физические качества | развивать физическую активность, развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре | Продолжать учить бегать на скорости до места назначения, продолжать учить ползать между предметами разными способами. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов, пересказ небольших произведений | Продолжать учить понимать, что предметы могут по разному располагаться на плоскости.  Продолжить придумывание предложений и окончание рассказа с помощью взрослого. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление | Продолжать развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление. Продолжать учить пересказу небольших произведений, приобщать к участию в инсценировках художественных произведений, распределять роли и передавать характеристики героев – речь, мимику. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | продолжать развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать | Продолжать учить понимать и соблюдать правила безопасности собственной жизни, |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Булатов Алибек

Дата рождения ребенка: 07.01. 2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень «высокий»  II уровень «средний»;  I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре. | Закреплять навыки самообслуживания и ухода за одеждой, навыки личной гигиены, перестроение из колонны в шеренгу и обратно. |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения правильно излагать основную мысль, правильно произносить звуки. | Продолжать развивать умения правильно излагать основную мысль и правильно произносить звуки, употреблять в речи существительные, прилагательные и наречия. |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии. | Продолжать развивать познавательно – исследовательский интерес, учить различать вопросы «Сколько?, Который?, Какой?», формировать умение получать равенство из неравенства и обратно. |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. | Продолжать развивать применение различных техник рисования и лепки, учить лепить и рисовать предметы быта и украшать их, закреплять ориентировку на листе бумаги и в пространстве. |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. | Продолжать прививать уважение к ценностям казахского народа, формировать умение  ответственно выполнять порученные задания. |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год**

Ф.И. ребенка: Оразалинова Медина

Дата рождения ребенка: 21.09.2018 год

Предшкольная группа: «Улыбка» (дети 5 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (сентябрь) | Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (январь) | Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:  III уровень «высокий»  II уровень «средний»  I уровень «низкий») |
| Физические качества | Развивать навыки выполнения ОРУ, повышать интерес к спорту и физической культуре развивать физическую активность |  |  |  |
| Коммуникативные навыки | Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов |  |  |  |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, проявление самостоятельности, творчества, любознательности, фантазии. |  |  |  |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать творческие навыки, знание основных цветов, изображение человека более детализовано, изображение предметов разной формы, пользование ножницами, технические приемы с различными материалами, ориентировка на листе бумаги. |  |  |  |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширять знания о явлениях живой и неживой природы, формировать уважительное отношение к видам труда и к людям различных профессий, развивать умение устанавливать причинно – следственные связи. |  |  |  |