

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | |  | бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру.  сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  ***Дидактикалық ойын*** «Ғажайып қоржын»  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Көшедегі үйлер»  Мақсаты: көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету.  Д/ойын: «Өз үйіңді тап»  **4.Дене шынықтыру Тақырыбы:** «Біз күшті және ержүрекпіз»  **Мақсаты:** Денсаулық адам ағзасының басты міндеті екенің түсіндіру**.**  **Қимылды ойын**  **«**Досынды тап» | әңгімелеу  **Сөжетті-рөлдік ойын**  **«**Мектеп»  **Дене шынықтыру**  «Біз күшті және ержүрекпіз»  Мақсаты: Денсаулық адам ағзасының басты міндеті екенің түсіндіру.  **Қимылды ойын**  **«**Досынды тап» | | арқылы дұрыс техниканы меңгерту  **Дидактикалық ойын**  **«**Бөліктерді құрастыру  **Музыка**  Тақырыбы:» Білімнің бұлағы»  Мақсаты:  Музыкаға деген қызығушылықтарын арттыру  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Ән мен әнші» | |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30-11.00 |  | | |  | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3**  **Мақсаты:** балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.  Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | | **Вариативтік компонент**  Логика «Кәне,кім тапқыр!»  Мақсаты: Қызықты тапсырмаларға жаттықтыру | **Вариативтік компонент**  Сиқырлы ермесаз  «Жеміс бағында"  Мақсаты.Балаларды әр түрлі пішінді заттарды мүсіндеуге үйрету | |
| **Серендеуге дайындық,**  **Серуендеу** | 11:00  12:15 | |  | |  | К-№-1  Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Мақсаты: Еңбекке баулу.  Көркем сөз: «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады біздерді.  Қимылды ойын. К-№1 «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | К-№-8  Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | | | К- №-9  Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылауға үйрету. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Еңбек: Гербарий жасауға жапырақтар жинау.  Мақсаты: балаларға гербарий жасауды үйрету.  Көркем әдебиет: «Күзгі жапырақтар»  (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Қимылды ойын: К-№ 9 «Қоян»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12:15  12:45 | |  | |  | **Жеке баламен жұмыс:**  Ілияс,Дамира,Әлихан,Ажар дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету; | **Жеке баламен жұмыс:** Толғанай,Еркежан,Еркеназ,  Бағнұр «ш» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру | | **Жеке баламен жұмыс:**  Сабира,Айдын,Жанәділ,  Торғын тәулік бөліктерін атай және айыра білуге үйрету; | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12:45  13:00 | | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, медбике кеңесі: «Шынығу, суықтың алдын алу және жұқпалы аурулар» | | | | | | |

**Өтпелі тақырып**: «Балабақша»

**Тақырыпша:** «Менің достарым» **Уақыты: 06-10 қыркүйек 2021 жыл ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі 6.09 | | Сейсенбі 7.09 | Сәрсенбі 8.09 | | Бейсенбі 9.09 | Жұма 10.09 |
| **Балаларды қабылдау** | 8:00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу. Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | | | |
| **Ойындар,**  **(үстел үсті,саусақ және т.б)** | 8:15 | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | | **Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | **«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | **«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20**  Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | | **«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21**  Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. | |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8:15 | №2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8:15  8:30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: «Отбасындағы дастаханға нан қайдан келеді?»  Мақсаты:Отбасы құндылықтарына тоқтала отырып.Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету.  **Дидактикалық ойын**  «Тап!»  **Сурет**  Тақырыбы: «Отбасының суретін саламыз»  Мақсаты: Отбасы туралы толық мақсатқа сай жауап беру.  **Сюжеттік ойын**  **«Отбасы»**  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: «Мен кіммін ? (адам денесі)»  Мақсаты: адам дене мүшелері туралы білімдерін кеңейту.  **Қимылды ойын**  «Бір бірімізге көмек» | | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: «Сөз. А – дыбысымен таныстыру»  Мақсаты: А – дыбысымен таныстыру, А – дыбысынан басталатын адам, қала аттарын жаттату  **Дидактикалық ойын**  «Сол жақ па, оң жақ па?»  **Орыс тілі**  Тақырыбы:  «Моя семья»  Мақсаты: уточнение представлений детей о семье и родственных отношениях  **Сюжеттік ойын**  «Моя семья»  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:  «Отбасым бақыт мекенім»  Мақсаты: Балалар өз отбасы туралы мақтан етіп айту, оларға отбасы мүшелері ең жақын адам екенін түсіндіру  **Музыка**  Тақырыбы: «Нота үйренейік»  Мақсаты: Балаларды нотамен таныстыру  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Ән мен әнші» | **Математика негіздері**  Тақырыбы: «Біреу – көп»  Мақсаты: бір және көп ұғымымен таныстыру, салыстыра отырып бекіту.  **Дидактикалық ойын**  «Көрпені жамауға көмектес!»  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы:  «Менің сүйікті отбасым. Әже  (өлеңді жаттау)»  Әбубәкір Қайранов Мақсаты:Әжелері туралы ойларын айтқызу, жаттату.  **Сюжеттік ойын**  «отбасы»  **Аппликация**  Тақырыбы:  Біздің үйдің ауласы  Мақсаты: Кіші бөліктерді үлкен бөліктер үстіне жапсыруға үйрету.  Дидактикалық ойын  «Дүкен»  **Дене шынықтыру**.  Тақырыбы:  «Менің отбасым» Мақсаты:Дене жаттығуларын толық меңгерту  **Қимылды ойын**  «Бір бірімізден асамыз» | | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: сөз. «А – дыбысын бекіту»  Мақсаты: А – дыбысымен таныстыру, А – дыбысынан басталатын адам, қала аттарын жаттату  **Дидактикалық ойын**  **«дыбыстарды**  **ажыратамыз»**  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: «Менің отбасым. Менің атам.»  Мақсаты: балалар өз сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелеп айтады.  **Дене шынықтыру.**  Тақырыбы: «Керуен  ( таза ауада)»  Мақсаты:Таза ауада дене қимылдарын дұрыс жасауға баулу.  арқылы логикалық қабілеттірін арттыру  **Қимылды ойын**  «Бір бірімізден асамыз» | **Құрастыру**  Тақырыбы: «Отбасылық суретке арналған рамка құрастырамыз»  Мақсаты: балаларға отбасы туралы түсіндіру, рамка құрастыруға үйрету.  **Сюжеттік рөлдік ойын**  «Отбасы»  **Мүсіндеу**  Тақырыбы: «Дастархан басындағы отбасым» Мақсаты:Отбасы құндылықтары туралы ақпарат беру.Ермексазбен жұмыс техникасын өткізу.  **Музыка**  Тақырыбы: «Нота үйренейік»  Мақсаты: Балаларды нотамен таныстыру  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Ән мен әнші» |
| **Ойындар,дербес әрекет.** | 10:30 | **Вариативттік компонет.**  Ертегілер елінде | | Ойын:  «Дұрысын тап»  Мақсаты:дұрыс пен бұрысты айыра білуге үйрету. | Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»  Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту | | **Вариативттік компонет**  Логика  «Хайуанаттар бағындағы қызықтар»  Мақсаты:  Хайуанаттар бағы туралы түсінік беру арқылы логикалық қабілеттірін арттыру | **Вариативттік компонет**  Сиқырлы ермексаз  Тақырыбы:  «Себетті аяқтаймыз»  Мақсаты:Себеттің қажеттілігі туралы түсінік бере отыра ермаксазды бірнеше бөліктерге бөлу тәсілін үйрету |
| **Серуенге дайындық**  **Серуендеу** | 10:30  11:00 | | **Серуен К-№ 1**  Жаңбырды бақылау.  **Қимылдық ойын:** «Жүзік салу»  **Мақсаты**: Зейін қойып тыңдауға үйрету.  **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсату.  **Жеке жұмыс:** Айбармен тақпақ жаттату.  «Құстар қайтып барады».  Қазан болды молшылық,  Дәулет қорын қалады.  Заңғар көкке жол сызып,  Құстар қайтып барады | **Серуен К-№ 7**  Ауа райын бақылау.  **Қимылдық ойын:**  «Тымпи-тымпи».  **Мақсаты:**Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру.  **Еңбек:**Таза алаң.  Жапырақтар жинау.  **Жеке жұмыс**: Айсанаға тақпақ жаттату.  Е.Өтетілеуов «Күшік».  Үреді үйшікте  Аулада күшіктер  Біреуі оның қап-қара,  Біреуі сары ала  Біреуі қардай ақ,  Біреуі сұр жолақ  Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ:Үреді абалап. | **Серуен К-№ 8**  Күзгі жапырақтарды бақылау.  **Қимылдық ойын:**  «Аю жүрген орманда».  **Мақсаты:** Қимыл қозғалысын дамыту  **Еңбек:**Жапырақтардан гул шоғырын жасау.  **Жеке жұмыс:** Лияға тақпақ жаттату.  «Күзгі жапырақ» тақпақ  Қыстың жақын қалғанын,  Жапырақтар сезгендей.  Желмен ұшып барады,  Жерге қонып үлгермей | | **Серуен К-№ 9**   1. Алтын күзді бақылау.   **Мақсаты**:Балалардың ептілікке, сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету.  **Еңбек:**Таза алаң. Жапырақтар жинау.  **Жеке жұмыс:**  Айаруға отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету.   1. **Қимылдық ойын:**   «Көрші». | **Серуен К-№ 10**  Жәндіктерді бақылау.  **Мақсаты:**«Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.  **Еңбек:**Жапырақтар жинау.  **Жеке жұмыс**:  Жібекке тыйым сөздерді жаттату.  **Қимылды ойын:** «Итеріспек»  **Мақсаты:** Шапшаңдығын, ептілігін, батылдығын дамыту. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 11:00  12:15 | **Жеке баламен жұмыс:** Феруза,Інжу,Торғын «Б-П» дыбыстарын қайталату. | | **Жеке баламен жұмыс:** Жанәділ,Айдын,Дамира сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс:**  Сабира,Бағнұр,Еркежан  «А» дыбысын дұрыс айтуға және қаламды дұрыс ұстауға үйрету. | | **Жеке баламен жұмыс:** Еркеназ,Екежан,  Толғанай ермексазды үстіне жақпай жұмыс жасауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**Ілияс,Ажар үй ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс жапсыруды үйрету |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12:15  13:00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Балаларға арналған қауіпсіздік ережелері. Жолдардағы қауіпсіздік». | | | | | | | |

**Өтпелі тақырып**: «Балабақша»

**Тақырыпша:** «Ойыншықтар әлемі»  **Уақыты: 13-17 қыркүйек 2021 жыл ІІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | Уақы  ты | Дүйсенбі 13.09 | Сейсенбі 14.09 | Сәрсенбі 15.09 | Бейсенбі 16.09 | | Жұма 17.09 |
| **Балаларды қабылдау** | **8:00**  **8:15** | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел үсті,саусақ және т.б)** | **8:15** | **«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №22**  Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, шыдамдылыққа тәрбиелеу. | **«Күзді сыз»** **Үстел-үсті ойыны картотека №23**  Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, күздің белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аудару, қызығушылық, шыдамдылық таныту. | **«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №25**  Дидактикалық міндет: балалардың күннің бөліктері, жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | **«Бұл қай кезде болады?» Үстел-үсті ойыны картотека №26**  Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. Зейінді, байқағыштықты, серіктестікті тәрбиелеу. | | **«Жел қандай?» Үстел-үсті ойыны картотека №27**  Дидактикалық тапсырма: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: желдің қасиеттері. |
| **Танертегі гимнастика (мин)** |  | №3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | **8:30**  **10:30** | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: «Бұта және ағаштардан қандай ойыншықтар жасауға болады?»  Мақсаты: Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру жəне олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тəн ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын**  «Не өзгерді»  **Сурет**  Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Альбом беттеріне штихтау арқылы қарындашты ұстау техникасын үйрету  **Сюжеттік рөлдік ойын**.  «Сүйікті ойыншығым»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Отбасылық суретке арналған рамка құрастырамыз»  Мақсаты: Денсаулықты сақтап жүруге баулу.  **Қимылды ойын.**  **«**Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: «Сөздер мен дыбыстар. Т – дыбысы»  Мақсаты: Т– дыбысымен таныстыру, Т – дыбысынан басталатын адам, қала аттарын жаттату  **Дидактикалық ойын**  «Тап!»  **Орыс тілі**  Тақырыбы: «Моя любимая игрушка»  **Цель:** Развивать речь у детей  **Дидактикалық ойын.**  «Птицы»  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы: «Достаса білейік»  Мақсаты: Достық туралы білім беру, Өз достарын құрметтеу.  **Дидактикалық ойын** «Кім кімге ұқсайды?»  **Музыка**  Тақырыбы: «Көңілді ырғақтар»  Мақсаты: Көңілді ырғақпен ән салуға үйрету  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «менің көңіл күйім» | **Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Заттарды ортақ бойынша топка біріктіру.  Мақсаты: Заттарды топқа біріктіруге үйрету  **Дидактикалық ойын**  «Сылдырмақты неше рет соқтым?»  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: «Менің ойыншықтарым»  Мақсаты: Ойыншықтарды достарымен бөлісе отырып, ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сюжеттік рөлдік ойын**.  «Сүйікті ойыншығым»  **Аппликация**  Тақырыбы: «Өзінің ойыншығынның бейнесін жапсыру» Мақсаты: доғал сызық бойымен қиюды түстерді сәйкестіріп жапсыруды үйрету  **Дидактикалық ойын**  «Не неге ұқсайды?»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Күлкі сыйла»  Мақсаты: Денсаулықты сақтап жүруге баулу. Күлкі адам өмірін ұзартатынын түсіндіру  **Қимылды ойын.**  «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: «сөздер мен дыбыстар. Т – дыбысы»  Мақсаты: Т– дыбысымен таныстыру, Т – дыбысынан басталатын адам, қала аттарын жаттату.  **Қимылды ойын**  «Бірден қайтала»  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»  Мақсаты: Ойыншықтарын ұқыптылыққа тәрбиелеу  **Сюжетті ойын**  «ойыншықтар дүкені»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Біз күшті, ержүрекпіз»  Мақсаты:Денсаулықты сақтап жүруге баулу. Күлкі адам өмірін ұзартатынын түсіндіру  **Қимылды ойын.**  «Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың» | | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: « Менің ойықтарымның сапасы қандай?» МақсатыКүнделекті өмірде сапалы саттарға баулу.  **Дидактикалық ойын**  «Бұл не?Бұл кім?»  **Мүсіндеу**  Тақырыбы «Менің сүйікті ойыншығым  Мақсаты: Ермексазды дұрыс техникасын ұстай отырып жасау  **Сюжеттік ойын.**  «Менің көңіл күйім»  **Музыка**  Тақырыбы: Көңілді ырғақтар  Мақсаты: Көңілді ырғақпен ән салуға үйрету  **Сюжетті-рөлдік ойын**  «Ән мен әнші**»** |
| **Ойын,дербес әрекет.** | **10:30**  **11:00** | **Вариативттік копанент**  Ертегілер елі  «Қасқырлар мен қойшылар»  Мақсаты: Сөздік қорын молайту және байланыстыра сөйлеуге дағдыландыру | Сюжеттік - рөлдік ойын «Дәрігер»  Мақсаты: балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан — жақты дамыту | Ойын:  «Дұрысын тап»  Мақсаты:дұрыс пен бұрысты айыра білуге үйрету | **Вариативттік копанент**  Логика  «Кішентай математиктер»  Мақсаты заттарды әртүрлі белгілері бойнша салыстыру | | **Вариативттік копанент**  Сиқырлы ермексаз  «Саңырау-құлақтаррды аяқтау  Мақсаты ермексаздан саңырауқұлақ пішінің мүсіндеуг үйрету |
| **Серуендеу** | **11:00**  **12:15** | Күз мезгілін бақылау Мақсаты: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату.  Мақсаты: Еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** «Күз»  Берекесін сыйлауға  Өлкемізге күз келді.  Жемістерін жинауға  Шақырады біздерді.  **Қ/о** К-№1  «Кептерді қуып жет» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Бұлтты бақылауМақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. **Еңбек:** Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  **Мақсаты**: Еңбекке баулу.  **Көркем сөз:** «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/о К-№2  «Түсті автокөліктер» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  **Көркем сөз**: «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын  **Еңбек**: Құстарға жем шашу.  **Мақсаты:** Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Балалармен жеке жұмыс:** балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. **Қ/ о** К-№ 3  «Ақ қоян»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері | Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек**: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  Мақсаты: еңбекке баулу. **Көркем сөз:** Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» **Қимылды ойын**. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. **Еңбек**: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  **Мақсаты:** тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. **Көркем сөз:** Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды **Қимылды** **ойын**. К-№ 7 «Күн мен түн»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **12:15**  **13:00** | **Жеке баламен жұмыс:**  Айдын,Дамира,  Еркежан «р, л» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету; | **Жеке баламен жұмыс:**  Феруза,Инжу,Торғын  ертегі желісін ретімен мазмұндай білуге үйрету; | **Жеке баламен жұмыс:**  Жанәділ,Ілияс ағаштың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:**  Сабира,Еркеназ «ң» дыбысына сөздерді дұрыс айтуға жаттықтыру | **Жеке баламен жұмыс:**  Еркежан балабақша ғимаратын берілген үлгі бойынша дұрыс құрастыруды үйрету | |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13:00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Спорт нұсқаушысының кеңесі: «Денені шынықтыру арқылы суықтың алдын алу» | | | | | |

**Өтпелі тақырып**: «Балабақша»

**Тақырыпшалар:** «Балабақша қызметкерлері**» Уақыты: 20-24 қыркүйек 2021 жыл ІV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **20.09.2021ж** | | **Сейсенбі**  **21.09.2021ж** | | **Сәрсенбі**  **22.09.2021ж** | **Бейсенбі**  **23.09.2021ж** | **Жұма**  **24.09.2021ж** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8:00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және**  **т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8:15 | **Үстел-үсті ойыны картотека №14**  **«Сөздерді таңда» ойыны**  Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту. | | **Үстел-үсті ойыны картотека №15**  **«Лабиринт» ойыны**  **Мақсаты:** ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. | | **«Үстел-үсті ойыны картотека №16**  **«Пазлы»**  **Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.** | **Үстел-үсті ойыны картотека №14**  **«Сөздерді таңда» ойыны**  **Мақсаты: балалардың үйлесімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету. Сондай-ақ, ол сөздік қорын кеңейту.** | **Үстел-үсті ойыны картотека №15**  **«Лабиринт» ойыны**  **Мақсаты:** ойлауын дамыту, логикалық байланыстарды нығайту және қолды жазуға үйретуге мүмкіндік беру. |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 7.45 | Комплекс№4 | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8:30  10:30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: « Табиғатта не өзгерді? Жыл мезгілдері»  Мақсаты**:** Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату жəне атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету  **Дидактикалық ойын.**  «Не? Қайда?»  Дерек көзі:  **Сурет**  Тақырыбы : «Жаңбырлы күн (Акварель бояу)»  Мақсаты акварель бояуын дұрыс қолдана білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын**  «Не өзгерді?»  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы «Маусым бойынша киінеміз».  Мақсаты. Дұрыс киіну мен маусым бойынша киіне дағдыландыру  **Қимыл-қозғалыс ойындары**  «Сол жақ па, оң жақпа?» | | **Сауат ашу**  Тақырыбы: « Н- дыбысымен таныстыру»  Мақсаты: Н- дыбымен таныстыру. Н – дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу  **Дидактикалық ойын**  «бұл ненің дыбысы»  **Орыс тілі**  Тақырыбы:»Поможем гному собраться на прогулку»  Цель: формировать представления о временах года  **Қимылды ойын «кто быстро собиреться»**  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы: «Менің мектебім»  Мақсаты: Мектеп ішімен таныстыру, сыныппен таныстыру  **Дидактикалық ойын.**  **«**Кім жылдам»  **Музыка**  «Өз үйіңді тап!»  Тақырыбы: «Біздің аспаптар»  Мақсаты: аспаптар түрлерімен таныстыру.  **Сөжетті рөлді ойын**  «ән мен әнші» | | **Математика негіздері**  Тақырыбы: «Бір,екі саны және цифры»  Мақсаты: сан мен цифрдың айырмашылығын түсіндіру,Бір ,екі санын бекіт  **Дидактикалық ойын**  «кім жылдам»  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: әдептілік әлемінде  Мақсаты: балаларға әдепті оқушы болуға баулу.  **Аппликация**  Тақырыбы: Киім кешектің ою өрнектерін қию.  Мақсаты: Балаларға ою өрнектерді қию әдістерін меңгерту.  **Дидактикалық ойын.**  «Не өзгерді»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:  «Командалық қимыл қозғалыстарды орындау біліктілігін қалыптастыру» (таза ауада)  Мақсаты: Бірлікке жәнеде ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Қимылды ойын**  «Біргеміз» | **Сауат ашу**  Тақырыбы: «Н- дыбысымен бекіту»  Мақсаты: Н- дыбымен таныстыру. Н – дыбысынан басталатын сөздерді айтқызу  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: «Жылдың төрт мезгілі»  Мақсаты: Жыл төрт мезгілінің әр қайсысына жеке жеке тоқтала кету  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: «Ұлттық ойындар»  Мақсаты: Ұлттық ойынға тәрбиелеу оның ішінде асық,қыз қуу,арқан тартыс ойындарын ойнау  **Қимылды ойын**  «Кім жүйрік» | **Құрастыру**  Тақырыбы: : «Мезгіл бойынша киінеміз»  **Мүсіндеу**  Тақырыбы: «Жидені мүсіндейміз»  **Мақсаты** Киім кешек туралы түсінік бере отыра мүсінің мүсіндеу  **Дидактикалық ойыны**  «Зат неге ұқсайды?»  **Музыка**  Тақырыбы: Біздің асбабтар  Мақсаты: Асбабтарға толығымен таныстыру.  **Дидактикалық ойын**  «Кім шапшан» |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен** | 10.45 | Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін  сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | | | |
|  | **Серуен К-№ 16**  Кемпірқосақты бақылау.  **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау.  **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  **Жеке жұмыс:** Нұрәлиге жұмбақ жаттату.  **Жұмбақ:**  Алдым да әр түрінен жібек жіптің,  Аспанға әшекейлеп  Кесте тіктім.  (Кемпірқосақ)  **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық».  **Мақсаты:** Балаларды ептілікке , шапшаңдыққа үйрету. | **Серуен К-№ 17**  Ауа-райын бақылау.  **Мақсаты:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру.  **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау.  **Мақсаты:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру.  **Жеке жұмыс:** Айаруға тақпақ жаттату.  Сипап өткен самалға,  Тербеледі сары алма.  Көз салып едім бақшаға,  Қауын біткен сары ала.  **Қимылдық ойын:** «Тышқан мен мысық»  **Мақсаты:** Балаларды тату ойнауға үйрету .  Тез жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. | | **Серуен К №-18**  Көгершінді бақылау.  **Мақсаты:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсы-ғы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру.  **Мақсаты:** . Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс:** Айбарға тақпақ жаттату:  Жылы жаққа ұшпайтын  Біздің жақта қыстайтын  Құстар жүрсе жуықта,  Жем шашуды ұмытпа!  **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы,лентаны ал».  **Мақсаты:**Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. | | **Серуен К №-19**  Күзгі көріністі бақылау.  **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күнніңсалқындауы, жаңбыр-дың жиі жаууы, жапырақтар-дың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру.  **Еңбек:** Ойын алаңы.  **Мақсаты:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.  Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.  **Жеке жұмыс:** Лияға тақпақ жаттату.  «Күз» өлеңі.  Көрінеді шалғай-дан,  Бел-белестер сарғайған.  Сары жапырақтар төгілген,  Тоғайды да көрдім мен.  **Қимылдық ойын:** «Қашпа, доп».  **Мақсаты:** Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл-қозғалысын дамытуға, ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. | **Серуен К №-20**  Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау.  **Мақсаты:** Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру.  **Жеке жұмыс**: Абираға «Күзгі киім». Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету**.**  **Қимылдық ойын: «** Күн мен түн».  **Мақсаты:** Балаларды әр түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** Біздің ауламыз.  **Мақсаты:** Ауладағы түскен жапырақтар-ды жинауға бала-ларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. |
| **Ойын,дербес әрекет.** | 10:30  11:00 | **Вариативті компонент**  **Ертегілер елі**  «Арыстан,қасқыр және түлкі».  мақсаты:Адамгершілікке,  адалдықа,татулыққа тәрбиелеу | | Сюжеттік ойын:  «Автобус және жүргінші»  Мақсаты:көлік түрлерін ажырата білге үйрету | | Логикалық ойын: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты:зейінділікке,  ұқыптылыққа тәрбиелеу. | **Вариативті компонент**  **Логика**  «Ойнайықта ойлайық»  Мақсаты ынтамен дұрыс орындауға үйрету | **Вариативті компонент**  **Сиқырлы ермексаз** «Құмыраны аяқтаймызда ойнаймыз»  Мақсаты мүсін жасауғас үйрету |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 11:00  12:15 | **Жеке баламен жұмыс:** Сабира,Төреғали сурет салу бөлімі бойынша, сюжетті суреттерді салуға үйрету | | **Жеке баламен жұмыс:** Айша,Еркеназ  экология негіздері бөлімі бойынша, адамның табиғатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық байланысын анықтай білуге үйрету. | | **Жеке баламен жұмыс:** Айдын,Дамира  денсаулық бөлімі бойынша, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Әлихан көркем әдебиет бөлімі бойынша, әдеби жанрларды ажырата білуге, өлеңді мәнерлеп жатқа оқи білуге үйрету. | **Жеке баламен жұмыс:** Феруза сурет салу бөлімі бойынша, түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салуды үйрету. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12:15  13:00 | «Әжемнің ертегісі» жобасы бойынша «Ертегінің бала тәрбиесіндегі рөлі» тақырыбында кеңес беру. | | | | | | |

**Өтпелі тақырып**: «Балабақша»

**Тақырыпша: «**Балабақша ауласындағы күзгі табиғат» **Уақыты: 27.09.-01.10. 2021 жыл І апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **27.09.2021ж** | | **Сейсенбі**  **28.09.** **2021ж** | **Сәрсенбі**  **29.09.** **2021ж** | | | | **Бейсенбі**  **30.09.** **2021ж** | | **Жұма**  **01.10.** **2021ж** | | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8:00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )** | 8:15 | **«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28**  Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | **«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29**  Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | | | | **«Мен 10 заттың атауын білемін…»** **үстел үсті ойыны картотека №2** | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады** **үстел үсті ойыны картотека №3** | | | | | **«Сөздер тізбегі» ойыны** **үстел үсті ойыны картотека №4** |
| **Танертегі гимнастика (мин)** |  | Комплекс№5 | | | | | | | | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8:30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы:»Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  Мақсаты: Ағаштар туралы білімдерін кеңейту.  **Дидактикалық ойын**  «Кім жылдам»  **Сурет**  Тақырыбы: Күзгі орман (Акварель бояу  Мақсаты: Күз мезгілі бойынша түсіндіре отырып, қылқаламмен суреттеу  **Сөжетті ойын**  «Айтынпай қайтала»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Футбол  Мақсаты: Футбол техникасын меңгерту  Тәрбиелеу  **Қимылды ойын**  «Паравоз» | | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Ғ- дыбысы таныстыру  Мақсаты: Ғ- дыбысымен таныстыру.  **Дидактикалық ойыны**  «Айырмашылығын тап»  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Что нам осень принесла  Цель: расширять представления детей об овощях и фрукты  **Дидактикалық ойын**  «цвет»  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Менің мұғалімім  Мақсаты: мұғалім деген білім беретін адам екенің түсіндіру  **Сюжетті ойын: «**Дүкен»  **Музыка**  Тақырыбы: Күзгі серуен  Мақсаты: күз туралы ойын ұйымдастыру  **Сюжетті рөлдік ойын**  «Паравоз» | **Математика негіздері**  Тақырыбы: 3,4және 5,6 саны және цифры  Мақсаты: 3,4,5,6 сандарын ретімен орналастыру, кері санауға үйрету.  **Дидактикалық ойыны**  «кім шапсан»  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Шаруа мен аю  Мақсаты: ертегіні тыңдай отырып, кейіпкерлердің мінездерін айтуға үйрету.  Сюжетті ойын:  «ұшқыш»  **Аппликация**  Тақырыбы:Күзгі жапырақтар  Мақсаты: қағазды бүктеу арқылы жапырақтардың жиектерін қиюды үйрету.  **Дидактикалық ойыны**  **«**Айырмашылығын тап»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Командалық қимыл қозғалыстар  Мақсаты. Топпен жұмыс жасауға баулу.  Қимылды ойын  «Ақ қоян» | | | | **Сауат ашу негіздері**  Тақырыбы: Ғ- дыбысы бекіту  Мақсаты: Ғ- дыбысын бекіту.  Ғарыш жаттау  **Қимылды ойын**  «Пошташы»  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Отбасының күзгі еңбегі  Мақсаты: Әңгіме тыңдап, желісі бойынша кейіпкерлердің мінезің анықтау  **Дидактикалық ойын**  « «Айырмашылығын тап»»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Күзгі орманда  Мақсаты:балалармен күзгі орманға саяхат ұйымдастыру.  **Қимылды ойын**  **«**ұшты ұшты » | | **Қоршаған ортамен танысу**  Тақырыбы:  Менің айналамдағы күзгі ағаштар.  Мақсаты: Табиғатқа деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу..  **Дидактикалық ойын**  «Не қайда жатыр?»  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Күзгі жапырақтар  Мақсаты: Ермексазбен жапырақты мүсіндеу.  Қиымылды ойын  «ұшты ұшты»  **Музыка**  Тақырыбы: Күзгі серуен  Мақсаты: күз туралы ойын ұйымдастыру.  **Сюжетті рөлдік ойын**  «экскурсавод » | | |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен** | 10.45 | Балалардың өз-өзіне қызмет ету дағдысын дамыту. (өз шкафтарынан киімдерін киінудің реттілігін  сақтап,өздігінен дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету) | | | | | | | | | | | |
|  | **К-№-2**  Бақылау : Бұлтты бақылауМақсаты: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату.  Мақсаты: Еңбекке баулу.  Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Қ/ойын: «Түсті автокөліктер»  К-№12 Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | **К- №-3**  Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру.  Көркем сөз:  «Суық торғай» (С. Қалиев)  Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана,  Тұра алмайсың орныңда? Жем іздейсің айнала.  Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым,  Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын  Еңбек: Құстарға жем шашу.  Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Балалармен жеке жұмыс: балаларға өздері білетін құстар туралы тақпақтар айтқызу. Қ/ойын. К-№ 3 «Ақ қоян» | | **К- №-4**  Бақылау Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау.  Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтайма?» Қимылды ойын. К-№4 «Қасқырлар мен лақтар»  Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. | | | | **К-№-7**  Бақылау :Күз мезгілінде желді бақылау Мақсаты: Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Әңгімелесу арқылы балалардың тілін дамыту. Еңбек: Учаскедегі шашылған қағаздарды жинау.  Мақсаты: тазалыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Тақпақ оқу «Желді күн» (Ж. Смақов) Гу-гу,гу-гу шықты Желдеттіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай жұлқынды Қимылды ойын. К-№ 7 «Күн мен түн»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | | **К-№-8**  Бақылау :Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. Мақсаты:Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату.  Мақсаты: еңбекке баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек Жапырағын жұлғызып Қимылды ойын. К-№ 8 «Аңшылар»  Балалардың өз еріктерімен жасайтын іс-әрекеттері. | | |
| **Ойын.**  **Дербес әрекет** | 10:30  11.00 | **Вариативттік компонент**  **Ертегілер елі**  Кім күшті  Мақсаты еңбексүйгіштікке | | Саусақтарға арналған жаттығулар- «Алақан», «Алақанды қыздыру», «Саусақтар амандасады» | «Саусақтар жүреді» Екі саусақпен 10-ға дейін тура және кері санап,  алға-артқа  жүреді | | | | **Вариативттік компонент**  Логика  Үздік логиктер  Мақсаты: қызықты тапсырмаларға деген қызығушылығын арттыру | | **Вариативттік компонент**  Сиқырлы ермексаз  Бедерлі мүсіндеу  Мақсаты:бедерлі мүсіндеу әдісімен таныстыра отырып машықтандыру | | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 11:00  12.15 | **Жеке баламен жұмыс:**  Айша,Жанәділ,Инжу  дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; | | **Жеке баламен жұмыс:**Толғанай,  Торғын,Айдын құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе ала білуге үйрету; | **Жеке баламен жұмыс:**  Әлихан,Дамира  орыс тіліндегі ызың, (ж,щ,с,з) және үнді (р,л) дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету; | | | | **Жеке баламен жұмыс:**  **Еркежан,Еркеназ**  таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету; | | **Жеке баламен жұмыс:**  Бағнұр  қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта білуге үйрету; | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12:15  13:00 | «Әжемнің ертегісі» жобасы аясынды ата-аналарға «Әжеммен бірге ертегі оқимын» видеоролик түсіруі айту | | | | | | | | | | | |

**Қазан айы 1 апта**

**Өтпелі тақырып: Жанды және жансыз табиғат. Табиғат құбылыстары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі 04.10 | Сейсенбі 05.10 | Сәрсенбі 06.10 | Бейсенбі 07.10 | Жұма 08.10 |
| **Балаларды қабылдау** | 8:00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Комплекс №6 | | | | |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Табиғаттағы жанды және жансыз табиғат  Мақсаты: Жансыз жәнеде жанды табиғаттар айырмашылықтарын айыра білуге дағыландыру  **Дидактикалық ойын**  «Мекенің тап»  **Сурет**  Тақырыбы:  Бидай мақсақтары  Мақсаты:Бидай туралы жалпы мәлімет беру.  **Қимылды ойын**  «Күн жәнеде түн»  **Қауіпсіз мінез**  **құлық негіздері.**  Табиғат тіршілік нәрі.  Мақсаты: Табиғат тылсым күштеріне тоқталу  **Қимылды ойын.**  «Кім жылдам» | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Р – дыбыс  Мақсаты: Р – дыбысымен таныстыру.  Қимылды ойын  «Кім баяу»  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Что растет в лесу  Цель: уточнить и расширить представление о ростениях леса.  Дидактикалық ойын  «Журналист»  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы: Мен-бақытты баламын.  Мақсаты: Айналасындағы қоршаған ортада жақсылық жасай білуге үйрету.  **Дидактикалық ойын**  «Тілші»  **Музыка**  Тақырыбы: Күз жомарт  Мақсаты: Күз туралы білімдерін ашу.  **Сөжетті рөлдік ойын**.  «Бағбан» | **Математика негіздері**  Тақырыбы: 10 саны және цифры  Мақсаты: 10, саны туралы түсінік беру.  Дидакикалық ойын «Кім жылдам»  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Күз мезгілі (әңгімелеу)  Мақсаты: Әңгіме желісі бойынша мазмұнын ашу  **Рөлдік ойын**  «Кейіпкер»  **Аппликация**  Тақырыбы:Бұлттар  Мақсаты: Балаларға қағаз жырту әдісі арқылы бұлттын бейнесін жапсыру.  **Сюжеттік рөлдік ойын**.  «Ұшқыш»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Қалай спортшы болуға болады  МақсатыЕптілікке,шы-мылыққа тәрбиелеу  **Қимылды ойын.**  «Кім жылдам» | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Р – дыбыс бекіту  Мақсаты: Р – дыбысымен таныстыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Күн,ай және қораз  Мақсаты: Ертегі желісі бойынша мазмұның ашу  **Дидактикалық ойын**  «Мекенін тап»  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: менің сүйікті жануарларым  Мақсаты: ұлттық ойындар туралы білім беру, «Мысық пен тышқан»ойынын ойнату  **Қимылды ойын**  «Кім баяу» | **Құрастыру**  **Тақырыбы**:Жәндіктер  Мақсаты.Жәніктер әліміне деген қызығушылығын ояту  **Қимылды ойын**  «Ақ қоян»  **Мүсіндеу**  Тақырыбы: Тау бөлшектері  **Музыка**  Тақырыбы: Күз жомарт  Мақсаты: Күз туралы білімдерін ашу. |
| **Серуенге дайындық.** | 10.30  11.00 | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| **Серуен** | Картотека№26  Еңбекке баулу:  Дамира,Бағнұр | Картотека№27  Еңбекке баулу:  Әлижан,Феруза,  Толғанай | Картотека№28  Еңбекке баулу:  Торғын,Айша, | Картотека№29  Еңбекке баулу:  Еркеназ,Еркежан,  Инжу | Картотека№30  Еңбекке баулу:  Айдын,Жанәділ,Ажар |
| **Ойын.**  **Дербес әрекет** | 11.00  12.15 | **Вариативті компонент**  **Ертегілер елі**  **«Кім күшті»**  Мақсаты: ертегінің мазмұның аша отырып түсіндіру. | «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру. | «Саусақтар жүреді» Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап,  алға-артқа  жүреді | **Вариативті компонент**  **Логика**  «Пішіндер сыры»  Мақсаты:тапқырлыққаыққа ептілікке,жылдамдыққа,дос-тыққа тәрбиелеу. | **Вариативті компонент**  **Сиқыры ермексаз**  «Жаңғақ кемірген тиін»  Мақсаты:Мүсін жасауға үйрету |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. Әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу.жеке гигиеналық талаптар. |

**Қазан айы2 апта**

**Өтпелі тақырып: Сәлем Алтын күз! Бақ. Жемістер**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі 11.10 | Сейсенбі 12.10 | Сәрсенбі 13.10 | Бейсенбі 14.10 | Жұма 15.10 |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Комплекс №7 | | | | |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Бау-Бақшадағы жеміс жидектерге өсу үшін не қажет?  Мақсаты:  Бау-бақшадағы жеміс жидектерін толығымен таныстыру.  **Дидактикалық ойын**  «Мекенін тап»  **Сурет салу**  Тақырыбы: Автобус  Мақсаты: автобус суретін карандашпен салуға дағдыландыру.  **Дидактикалық ойын**  «Кім тапқыр?  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Дұрыс тамақтану  Мақсаты: Ас адамның арқауы, зиянды тамақ жемеуге ұсыныс білдіру.  **Дидактикалық ойын**  «Затты сипатта» | **Сауат ашу**  Тақырыбы: О – дыбысы  Мақсаты: О- дыбысымен таныстыру, қандай затқа ұқсастыру.  Дидактикалық ойын  «Не қалай дыбыстайды?»  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Проспели на дереве  **Дидактикалық ойын**  **«Что лишнее»**  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Мен бақытты баламын  Мақсаты: бақытты балалық шақ туралы әңгімелесу.  **Сюжетті ойын**  «Шатаспақ»  **Музыка**  Тақырыбы: Күзгі жаңбыр  Мақсаты: Күзгі жаңбыр әніне түсінік бере отырып, жаттату.  **Сюжетті ойын**  «Үш гүл» | **Математика негіздері**  Тақырыбы: 10 саны және цифры  Мақсаты: Онға дейін тура және кері санауға үйрету.  **Дидактикалық ойын**  «Кім жылдам»  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Кішкентай бағбан  Мақсаты: Шығарманы оқи отырып, мазмұндау  **Дидактикалық ойын**  **Жапсыру**  Тақырыбы:Айдарлы әтеш  Мақсаты: әтештің жасалу жолын ретімен үйрету.  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Табиғат – тіршілік нәрі  Мақсаты: Табиғатты қорғауға баулу. | **Сауат ашу**  Тақырыбы: О – дыбысы бекіту  Мақсаты: О- дыбысымен таныстыру, қандай затқа ұқсастыру.  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы:Күзгі жапырақтар  Мақсаты: шығарманы жаттау.  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Дұрыс тамақтану  Мақсаты: Ас адамның арқауы, зиянды тамақ жемеуге ұсыныс білдіру. | **Құрастыру**  Тақырыбы: Жануарлар әлемі  Мақсаты: Жануарлар туралы түсініктерін дамыту.  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Үйрек  Мақсаты: үйрек бейнесін ермексазбен созу әдісімен мүсіндеу.  **Музыка**  Тақырыбы: Күзгі жаңбыр  Мақсаты: Күзгі жаңбыр әніне түсінік бере отырып, жаттату |
| **Серуенге дайындық**  **Серуен** |
| 10.30  11.00 | Картотека№31  Еңбекке баулу  Айша,Төреғали | Картотека№7  Еңбекке баулу  Әлихан,Дамира,  Әлижан | Картотека№8  Еңбекке баулу  Еркеназ,Жанәділ | Картотека№9  Еңбекке баулу  Айдын,Толғанай | Картотека№10  Еңбекке баулу  Торғын,Бағнұр |
| **Ойын.**  **Дербес әрекет** | 11.00  12.15 | **Вариативті компонент**  **Ертегілер елі**  «Кім күшті»  Мақсаты: ертегінің мазмұның аша отырып түсіндіру. | Саусақ жаттығуы  «Балапан» | «Мақал мәтелдер»  Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру | **Вариативттік компонент**  **Логика**  «Ғажайып тапсырмаларға саяхат»  Мақсаты: қызықты тапсырмаларға деген қызығушылығын арттыру | **Вариативттік компонент**  **Сиқырлы ермексаз**  «Күзгі жапырақтар»  Мақсаты:Қолдана білуге машықтандыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Қазан айы 3апта**

**Өтпелі тақырып: Күзгі гүл шоқтары. Орман, саңырауқұлақта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Комплекс№9 | | | | |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақтар саламыз  Мақсаты: Балаларға саңырауқұлақтардың түр-түсі мен атауларын үйрету. **Сурет салу**  Тақырыбы: бидай масақтары  Мақсаты Бидай туралы ақпарат бере отырып, масақ суретін салғызу.  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Доппен ойнап көңіл көтер  Мақсаты**.** Допты лақтырып, қағып алу әдісін меңгерту  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Қ – дыбысы  Мақсаты: Қ – дыбысымен таныстыру  **Орыс тілі**  Тақырыбы: Волшебный сундучок  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Жақсы қарым қатынас жасау  Мақсаты: Өз – ара қатынастарын жақсы қырларын көрсету.  **Музыка**  Тақырыбы: Сабан тойды тойлаймыз  Мақсаты: Би тырғағы арқылы қимыл қозғалыстарын дамыту. | **Математика негіздері**  Тақырыбы: заттарды өлшемі бойынша салыстыру  Мақсаты: Өлшем туралы білім бере отырып салыстыруға үйрету.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Мысық, әтеш, түлкі ертегі  Мақсаты: Ертегіні тыңдауға баулу.  **Жапсыру**  Тақырыбы:Түлкі  Ертегі желісімен түлкі бейнесін жапсыру  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Біз әр түрліміз  Мақсаты:Допты лақтырып, қағып алу әдісін меңгерту | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Қ - дыбысы  Мақсаты: Қ –дбысын беіту.  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы:Шаштараз  Мақсаты: шаштаразшы қызыметімен таныстыру.  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Доппен ойнап көңіл көтер  Мақсаты**.** Допты лақтырып, қағып алу әдісін меңгерту  **Логика** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер.  Мақсаты: Мемлекеттік рәміздермен таныстыру.  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Қоян мен бауырсақ  Мақсаты: ертегі желісімен мүсіндеу  **Музыка**  Тақырыбы: Сабан тойды тойлаймыз  Мақсаты: Би тырғағы арқылы қимыл қозғалыстарын дамыту.  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуенге дайындық** |  |  | | | | |
| **Серуен** | 10.30  11.00 | Картотека№11  Еңбекке баулу  Сабира,еркежан | Картотека№14  Еңбекке баулу  Феруза, | Картотека№15 | Картотека№14 | Картотека№2 |
| **Ойын.**  **Дербес әрекет** | 11.00  12.15 |  | Дидактикалық ойын  «қызғалдақтар» | Әлижанмен кері санау жеке жұмыс | Еркін сурет салу | Саусақ жаттығуы  «Шарбақ» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Қазан айы 4 апта**

**Өтпелі тақырып: Құстар біздің достарымыз!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Жыл құстары.Қыстап қалатын құстар  Мақсаты Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру. **Сурет салу**  Тақырыбы: Құмыра  Мақсаты: Құмыраның суретін сала отырып, бояту  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Табиғаттағы қауыпсіздік ережелер  Мақсаты: Қауыпсіздік ережелерімен таныстыру.  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы М- дыбысы  Мақсаты: М- дыбысымен таныстыру.  **Орыс тілі**  Тақырыбы:дикие птицы  Цель: закреплять знание о диких птицы  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы: Жүрегімде жақсылық  Мақсаты: жақсылық жасап жүруге баулу.  **Музыка**  Тақырыбы: Ел таңбасы елімнің  Мақсаты: Менің Қазақстаным жаттау | **Математика негіздері**  Тақырыбы: Ұзындық(заттарды ұзындығы бойынша салыстыру )  Мақсаты: Заттарды салыстыра білуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Бір уыс мақта  Мақсаты: ертегі желісі бойынша мазмұндау  **Жапсыру**  Тақырыбы:Теңіз асты патшалығы  Мақсаты: жапсыру техникасын сақтай отырып балықты жапсыру.  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Табиғаттағы қауыпсіздік ережелер | **Сауат ашу**  Тақырыбы М- дыбысы бекіту  Мақсаты: М- дыбысымен таныстыру.  М- дыбысынан басталатын сөздер айту.  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Ең тәтті дүние  Мақсаты: балаларға дүниеде не тәтті екенің түсіндіру.  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Табиғаттағы қауыпсіздік ережелер  **Логика** | **Құрастыру**  Тақырыбы: Менің елім  Мақсаты: Блаларды құрастыруға баулу.  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Биші қыз  Мақсаты: Адам бейнесін жағу әдісі бойынша бейнелеу  **Музыка**  Тақырыбы: Ел таңбасы елімнің  Мақсаты: Менің Қазақстаным жаттау  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30 | Картотека№20 | Картотека№5 | Картотека№3 | Картотека№21 | Картотека№6 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 12.15 | **«Екі қырықаяқ» саусақ жаттығуы** | Саусақтарға арналған жаттығулар- «Алақан», «Алақанды қыздыру», «Саусақтар амандасады» | «Саусақтар жүреді» Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап,  алға-артқа  жүреді | Дидактикалық ойын:  «Балабақша» | Саусақ жаттығуы:  «Достық» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Қараша айы 2 апта**

**Өтпелі тақырып: Үй жануарлары және олардың төлдері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: : Үй жануарларының қандай пайдасы бар?Мақсаты:Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға əкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай аңдардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету.  **Сурет**  Тақырыбы: Гулдене бер Қазақстан»  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Мен үйдемін қауыпсіздік мектебі  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Б- дыбысы  **Орыс тілі**  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы: Жақсы сөз, жанды жадыратар  **Музыка**  Тақырыбы: Гүлдене бер Нұрсұлтан | **Математика негіздері**  Тақырыбы: Дөңгелек, шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Жақсы мен жаман  **Жапсыру**  Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Мен үйдемін қауыпсіздік мектебі | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Б- дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Күшік пен мысық  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Мен үйдемін қауыпсіздік мектебі  **Логика** | **Құрастыру**  Тақырыбы: Әдемі  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Ит  **Музыка**  Тақырыбы: Гүлдене бер Нұрсұлтан  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30 | Картотека№5 | Картотека№11 | Картотека№18 | Картотека№23 | Картотека№25 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 12.15 | Саусақ театры  Ертегі | Дидактикалық ойын  «үй жануарларының төлдерін ата» | Үстел үсті ойыны | Айшамен жеке жұмыс | Саусақ жаттығуы  «Шарбақ» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Қараша айы 3 апта**

**Өтпелі тақырып: Жануарлар әлемінде (жабайы жануарлар және олардың төлдержабайы жануарлар және олардың төлдер)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Жабайы жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?  Мақсаты: Жануарлардың бəрінің тірі жан иесі екендігі жəне олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау.  **Сурет**  Тақырыбы:Менің сүйікті ертегім  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Менің отбасым  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: С – дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Дикий животные  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Отбасындағы сүйіспеншілік  **Музыка**  Тақырыбы: Жомарт өлкем | **Математика негіздері**  Тақырыбы: Шар, текше, цилиндр  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Бір уыс мақта  **Жапсыру**  Тақырыбы:Тік ұшақ  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Зейінді баламыз | **Сауат ашу**  Тақырыбы: С – дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Бірінші бол  **Логика** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: Тұрмыстық техника оның қажеттілігі  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Түйе  **Музыка**  Тақырыбы: Жомарт өлкем  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30 | Картотека№1 | Картотека№3 | Картотека№8 | Картотека№4 | Картотека№11 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 12.15 | **«Екі қырықаяқ» саусақ жаттығуы** | Саусақтарға арналған жаттығулар- «Алақан», «Алақанды қыздыру», «Саусақтар амандасады» | «Саусақтар жүреді» Екі саусақпен 5-ке дейін тура және кері санап,  алға-артқа  жүреді | Дидактикалық ойын:  «Балабақша» | Саусақ жаттығуы:  «Достық» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Қараша айы 4 апта**

**Өтпелі тақырып: Жануарлар қалай қыстайды**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Күніміз ашық болсын!  Ауамыз таза болсын!  Суымыз мөлдір болсын! | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Кел балалар күлейік Күлкіменен түлейік  Күлкі көңіл ажары  Күліп өмір сүрейік | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады?  Мақсаты: Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру  **Сурет**  Тақырыбы: Қолғап  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Өзіне және өзге адамдарға көмектес  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Ң – дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Мебель  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Дос болайық бәріміз  **Музыка**  Тақырыбы: Қысқы орманда | **Математика негіздері**  Тақырыбы: үстінде, астында, ішінде, сыртында, алдында, артында.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Шаруа мен аю  **Жапсыру**  Тақырыбы:Көйлек  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Өзіне және өзге адамдарға көмектес | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Ң – дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Қысқы дайындық  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Өзіне және өзге адамдарға көмектес  **Логика** | **Құрастыру**  Тақырыбы: Орманда мекендеушілер  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Жүйрік ат  **Музыка**  Тақырыбы: Қысқы орманда  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30 | Картотека№2 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№15 | Картотека№10 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 12.15 | **«Балапан» саусақ жаттығуы** | «Саусақтар амандасады» жаттығу | Үстел үсті ойыны еркін түрде | Дидактикалық ойын:  «Дүкенші» | Саусақ жаттығуы:  «Достық» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

Желтоқсан айы 1 апта

Өтпелі тақырып: Менің Қазақстаным. Президент күні

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не?  Мақсаты: Олардың аттарын атап, бір-бірінен ажырата білу қабілетін дамыту.  **Сурет**  Тақырыбы: Мереклік от шашу  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Командалық ойындар  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Е - дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Моя родина Казахстан  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы: Менің кішкентай достарым  **Музыка**  Тақырыбы: Егеменді елім | **Математика негіздері**  Тақырыбы: Қағаз бетіңде бағдарлау  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан өлеңмен таныстыру  **Жапсыру**  Тақырыбы:Көлік  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Акрабат болғым келеді | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Е - дыбысы  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Менің Отаным  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Бізбен бірге және артық орында  **Логика** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: Арнайы көліктер  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Бұғы  **Музыка**  Тақырыбы: Егеменді елім  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30 | Картотека№1 | Картотека№2 | Картотека№3 | Картотека№4 | Картотека№5 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 12.15 | Инжу, Бақнұрмен жеке жұмыс | Сурет салу еркін тақырыпта | Саусақ жаттығуы  «Қояндар» | Сюжеттік ойын  «Аурухана» | Топтық жұмыс |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Желтоқсан айы 2 апта**

**Өтпелі тақырып: Қыстың керемет уақыты**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Қар тоқтату жұмыс.  Мақсаты: Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру.  **Сурет**  Тақырыбы: Жаңа жыл мерекесі  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Мен жүрек туралы не білемін  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: І - дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Зимние зарисовки  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы: Достық татулықтан басталады  **Музыка**  Тақырыбы: Орманда серуендейміз | **Математика негіздері**  Тақырыбы: Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Танертен , күндіз, кеш, түн.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан өлеңмен  **Жапсыру**  Тақырыбы:Домбыра  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Сезім мүшелері | **Сауат ашу**  Тақырыбы: І – дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Алғашқы қар  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Иіс сезу мүшесі. Мұрын  **Логика** | **Құрастыру**  Тақырыбы: Ою - өрнектер  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Шана  **Музыка**  Тақырыбы: Орманда серуендейміз  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30 | Картотека№6 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№9 | Картотека№10 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 12.15 | Сюжеттік ойын  «Автобус» | Еркін тақырыпта сурет | Үстел үсті ойыны | Саусақ жаттығуы  «Балапан» | Топтық жұмыс |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Желтоқсан айы 3 апта**

**Өтпелі тақырып: Тәуелсіз Қазақстан. Елдің рәміздері**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: ҚР қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?  Мақсаты: Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту.  **Сурет**  Тақырыбы: Мерекелік дастархан  **Дене шынықтыру**  ТақырыбыБіз болашақ әскерміз  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Ә – дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Мои друзья  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы: Бәрің жақсы көремін  **Музыка**  Тақырыбы: Біздің рәміздер | **Математика негіздері**  Тақырыбы:  Апта күндері.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Рәміздер  **Жапсыру**  Тақырыбы:Қысқы орман  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Біздің стодион | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Ә – дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Рәміздер  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Күшті, батыл үлкен боламыз  **Логика** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: Менің елімнің салт - дәстүрі  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Аққала  **Музыка**  Тақырыбы: Біздің рәміздер  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30 | Картотека№11 | Картотека№12 | Картотека№13 | Картотека№14 | Картотека№15 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 12.15 | Дамир және Ферузамен жұмыс жасау | Саусақ театры  Бауырсақ ертегісі | Үстел үсті ойыны | Сыйқырлы доп | Еркежан, Дамирамен жұмыс жасау |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Желтоқсан айы 4 апта**

**Өтпелі тақырып: Құстар біздің достарымыз. (қыстайтын құстар)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  Мақсаты: Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру.  **Сурет**  Тақырыбы: Қысқы ағаш  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Бүйрек  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Ө - дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Что вкусно и полезно  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы: Мен әдепті баламын  **Музыка**  Тақырыбы: Бұл қай кезде болады? | **Математика негіздері**  Тақырыбы: Ауыр, жеңіл. Заттарды салмағын салыстыру.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Жаңа жыл келді  **Жапсыру**  Тақырыбы:Қысқы түн  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  ТақырыбыӨкпе тыныс алу мүшесі | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Ө – дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш ертегі  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Тіл.  **Логика** | **Құрастыру**  Тақырыбы: Құстарға ұя  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Қуыршақ  **Музыка**  Тақырыбы: Бұл қай кезде болады?  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30 | Картотека№16 | Картотека№17 | Картотека№18 | Картотека№19 | Картотека№20 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 11.30  12.15 | «Саусақтар сәлемдеседі»ойыны | «Моншақ»  Қызыл-сары көк моншақ,  Мен жасаймын көп моншақ. | Добым, добым домалақ саусақ ойыны | Дидактикалық  ойын:  «Балабақша» | Саусақ жаттығуы:  «Достық» |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Желтоқсан айы 5 апта**

**Өтпелі тақырып: Қощ келдің, Жаңа жыл!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  Жаңа жалдық шырша ағашы.  Мақсаты: Балалардың табиғатқа қатысты қарапайым білімдерін күшейтіп, табиғатпен қатынас жасау мəдениетін қалыптастыру.  **Сурет**  Тақырыбы: Қар кесегі  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы:  Дәрумендер  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Ү - дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Подарки Деда мароза  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Мен ұқыпты баламын  **Музыка**  Тақырыбы: Қыс келді | **Математика негіздері**  Тақырыбы:  Бүтін және бөлік  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Жаңа жыл келді өлеңді жаттау  **Жапсыру**  Тақырыбы:Менің сүйікті ойыншығым  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Судың денсаулыққа пайдасы | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Ү – дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Ажарлы қыс  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Судың денсаулыққа пайдасы  **Логика** | **Құрастыру**  Тақырыбы: Шырша бүрлеріне ойыншық құрастыру  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Біздің аю  **Музыка**  Тақырыбы: Қыс келді  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30  11.00 | Картотека№21 | Картотека№22 | Картотека№23 | Картотека№24 | Картотека№25 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 11.00  12.15 | Ферузамен сандарды санау | Сурет салу еркін тақырыпта | Саусақ жаттығуы  «Қояндар» | Сюжеттік ойын  «Аурухана» | Жанәділмен қаламды дұрыс ұстау жеке жұмыс |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Қаңтар айы 2 апта**

**Өтпелі тақырып: Қысқы көңілді ермектер және ойын сауық**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Қуан шаттан , алақай,  Қуанатын күн келді  Қайырлы таң! Қайырлы күн! | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Армысың, алтынг күн!  Армысың, көк аспан!  Армысыңдар, достарым | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Боран қай кезде соғады?  Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын атау жəне бір-бірінен ажыратуға үйрету.  **Сурет**  Тақырыбы: Қаршағыздың сүйікті достары  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Пайдалы кеңестер. Жағымсыз әдеттер  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: біз нені білеміз  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Для чего нужны предметы гигены  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Мен елгезек баламын  **Музыка**  Тақырыбы: Айнала Ақшақар | **Математика негіздері**  Тақырыбы: Артық, кем , тең.  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Кішкентай бағбан  **Жапсыру**  Тақырыбы:Мысық  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Пайдалы кеңестер. Жағымсыз әдеттер | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Өткен дыбыстарды қайталау  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Қантар айы  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Пайдалы кеңестер. Жағымсыз әдеттер  **Логика** | **Құрастыру**  Тақырыбы: Киіз үй  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Қоян көжектерімен  **Музыка**  Тақырыбы: Айнала Ақшақар  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30  11.00 | Картотека№26 | Картотека№27 | Картотека№28 | Картотека№29 | Картотека№30 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 11.00  12.15 | Саусақ жаттығуы  «қуырмаш» | Сюжеттік ойын  «Автобус» | Үстел үсті ойыны  құрастыру | Толғанай, Ажар жеке жұмыс | Ойын бала қалауымен |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Қаңтар айы 3 апта**

**Өтпелі тақырып: Жылдам, биігірек, күшті!**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | .8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Ең жылдам ұшатын құстар,биік жануарлар,ең күшті жыртқыш аңдар.  Мақсаты:Жануарлар классы бойынша ажырату үйрету.  **Сурет**  Тақырыбы: Қысқы табиғат  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Мерген болғым келеді  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: В - дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Учимься измерять предметы  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Достық көмек  **Музыка**  Тақырыбы: Бесік жыры | **Математика негіздері**  Тақырыбы: Он көлемінде тура және кері санау  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Әдептілік әлемі  **Жапсыру**  Тақырыбы:Орамалды әшекейле  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Әкем, анам және мен | **Сауат ашу**  Тақырыбы: В – дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы:Менің көңілді добым  **Логика** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: Мен өз елімнің патриотымын  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Мысық  **Музыка**  Тақырыбы: Бесік жыры  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30  11.00 | Картотека№4 | Картотека№10 | Картотека№13 | Картотека№11 | Картотека№12 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 11.00  12.15 | Еркін ойын калауларымен | Дидактикалық ойын  «Көліктер» | Үстел үсті ойыны | Топтық жұмыс | Айдын, Жанәділ жеке жұмыс |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Қаңтар айы 4 апта**

**Өтпелі тақырып: Үйдегі және көшедегі қауыпсіздік**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың! | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық  Бейбітшілік қалайық | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Орман.Орман ішіндегі қауіпсіздік Мақсаты:Табиғат қауіпсіздіге аса мән бере отырып ережермен таныстыру.  **Сурет**  Тақырыбы: Қуыршақтың камзолы  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Жағымсыз әдеттер  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Г - дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Наши помощники (Бытовая техника)  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Бірлігіміз жарасқан  **Музыка**  Тақырыбы: Мені туыстарым | **Математика негіздері**  Тақырыбы:Заттар тобын салыстыру және санау  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Ертегі әлеміне саяхат  **Жапсыру**  Тақырыбы:Камзол әшекейлеу  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Жағымсыз әдеттер | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Г – дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Кім ақылды?  **Қауыпсіздік мінезқұлық негіздері**  Тақырыбы: Жағымсыз әдеттер  **Логика** | **Құрастыру**  **Тақырыбы:** Бағдаршам құрастыру  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Ыдыс  **Музыка**  Тақырыбы: Мені туыстарым  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30  11.00 | Картотека№5 | Картотека№7 | Картотека№8 | Картотека№13 | Картотека№15 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 11.00  12.15 | Сабираға карандашпен бояуды үйрету | Саусақ театры  Шалқан ертегісі | Үстел үсті ойыны | Сыйқырлы доп | Топтық жұмыс |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

Өтпелі тақырып: Жермен, сумен, ауамен Ақпан айы 1 апта

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Күн тәртібі | Уақы  ты | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
| **Балаларды қабылдау** | 8.00 | Қайырлы таң!  Көңіл күйлерін тамаша болсың | Сендерді көргеніме қуаныштымын! | Сәтті кун болсын! | Достарынмен көңілді күн өткіз! | Аптаның соңғы күнің сәтті өткізейік |
| **Танертегі гимнастика (мин)** | 8.15 | Шынықсын денеміз | Біз өсеміз шымыр болып | Жаттығуды жарыса жасаймыз | Секіреміз биікке, бойымызды созамыз | Оңға, солға бұрылып. Сағат тілін бұрамыз |
| **Таңғы шеңбер**  **ҰОҚ дайындық** |  | Ақылы бар баласың  Айтқан тілді аласың  Намысты болып өссең сен  Нағыз адам боласың! | Сәлем саған жер ана!  Сәлем саған нұрлы күн!  Аман есен болайық | Жүрейікші жараса Табиғатым тамаша  Көз тоймайды қараса  Табиғатты аялап | Біз ұқыпты баламыз  Айтқан тілді аламыз  Ойыншықтарды жинаймыз  Үлкендерді сыйлаймыз | Адал жақсы ниетпен  Бар адамға бақ тілеп  Жарып шыққан жүректі  Сөздің бәрі ақ тілек |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызыметі** | 8.30 | **Жаратылыстану**  Тақырыбы Суда,құрлықта тіршілік ететін жануарлар  Мақсаты: Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мəдениетін қалыптастыру.  **Сурет**  Тақырыбы: Ертегідегі құс  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Отбасымен бірге жаттығамыз  **Ертегілер елі** | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Д - дыбысы  **Орыс тілі**  Тақырыбы:Транспорт  **Өзін өзі тану**  Тақырыбы:Мен жақсы баламын  **Музыка**  Тақырыбы:Домбыра сазы | **Математика негіздері**  Заттардың бірнеше тең бөліктері  **Көркем әдебиет**  Тақырыбы: Кеме жаттау  **Жапсыру**  Тақырыбы:Алдар көсенің шапаны  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Шаңғы тебеміз | **Сауат ашу**  Тақырыбы: Д- дыбысы бекіту  **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: Кеме  **Дене шынықтыру**  Тақырыбы: Желаяқтар  **Логика** | **Қоршаған ортамен таныстыру**  Тақырыбы: Жаяу жүргінші жолы  **Мүсіндеу**  Тақырыбы:Кесе  **Музыка**  Тақырыбы: Домбыра сазы  **Сиқырлы ермексаз** |
| **Серуен** | 10.30  11.00 | Картотека№14 | Картотека№12 | Картотека№19 | Картотека№20 | Картотека№4 |
| **Ойын.**  **Жеке жұмыс баламен** | 11.00  12.15 | Сыйқырлы доп ойыны | Саусақ жаттығуы  «Қояндар» | Үстел үсті ойыны | Еркін сурет салу | Айша, Торғын,тура және кері санау |
| **Балалардың үйге қайтуы** | 12.15  13.00 | Ата аналармен қарым қатынас. әңгімелесу | Балалар отбасында не істей алатыны туралы әңгімелесу | Ата аналарға балалары сабақты себебсіз босатпау туралы айту | Балалардың жұмысын қадағалау | Балалар тазалығына көңіл бөлу. |

**Өтпелі тақырып: «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша: «Мамандықтың бәрі жақсы» Уақыты: 14.02-18.02. 2022 жыл ІІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **14.02.2022ж** | **Сейсенбі**  **15.02.2022ж** | | **Сәрсенбі**  **16.02.2022ж** | **Бейсенбі**  **17.02.2022ж** | **Жұма**  **18.02.2022ж** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 | **Үстел-үсті ойыны картотека №16**  **«Пазлы»**  **Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.** | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | **«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | | **«Қала - бұл...»** **Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | **«Суретті жина»** **Үстел-үсті ойыны картотека №20**  Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** |  | № 7 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30 | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы**: Суда,құрлықта тіршілік ететін жануарлар  Мақсаты:  Сыни ойлау, командалық дағдыларын дамыту  **Д/ойын:** №2 «Жыл мезгілдері»  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы** Өзен көлдердің суретін салу **Мақсаты:**  Балалар қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлей алады.  Сыни ойлау, креативтілік дағдылардын дамыту.  **Д/ойын:** К-№8  «Сиқырлы суреттер»  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  Мұздағы ойын  **Мақсаты:** мұздағы қауыпсіздік туралы дағдыларын жетілдіру  **Қимылды ойын :**  **«Кім жүйрік»** | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**: ж – дыбысы  **Мақсаты:**  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазуды біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту  **Д/ойын:** №17 «Бұл қай мезгілде болады?»  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы**:Жили-были.  **3. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Туған жерімді сүйемін»  Мақсаты:  Адам бойындағы жақсы қасиеттерді ажырата алады, өзін құрметтей біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту.  **Ойын:**  «Бесінші артық»  **Музыка**  **Тақырыбы** «Бесік жыры»  Мақсаты: бесік жыры туралы мағлұмат беру  **Қимылды ойын :**  **«**Кім жүйрік» | **1. Математика негіздері**  қарапайым мысалдар есептерді шығару  Мақсаты:  заттың бірнеше тең бөлікке бөлінетінін біледі, бүтін мен бөліктерді салыстыра алады.  Сыни ойлау, командалық жұмыс істеу дағдыларды дамыту.  **Д/ойын:** «Айырмашылығын тап» дидактикалық ойыны №4  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы**  Мен ғарышкер боламын. (өлеңді жаттау) Жақан Смақов  Мақсаты:Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту.  **Д/ойын:** «Ертегі кейіпкерлерінің жұбын тап»  3**.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Гүл салынған ыдыс»  Мақсаты:  бүктеу әдісін қолдана отырып, гүл салатын ыдысты қиып, жапсыра алады. Сыни ойлау, креативтілік дағдылардын дамыту.  **Д/ойын** «Заттарды топта»  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: Жаттығу -жеңіс кепілі ! Айналамдағы жаттығулар  Мақсаты:Жаттығуларды кенінен түсіндіру.  Қимылды ойын  «Жүзден жүйрік» | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы**: ж – дыбысы  **Мақсаты:**  Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстай біледі. жолдың жоғарғы жəне төменгі сызығын сақтап, əріп элементтерін жазуды біледі. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту  **Д/ойын:** №8 «Сөз құра»  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**  Әжесін қайсын жақсы көреді.Мамандық түрлері  **Мақсаты:** Әжесінің ерекшеліктерін атайды, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайталап айта алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту. **Д/ойын:** №17 «Бұл қай мезгілде болады?»  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**: Жаттығу -жеңіс кепілі ! Айналамдағы жаттығулар  **Мақсаты:** Жаттығу жолдарын жетілдіру  Қимылды ойын  «Мәре сызығы» | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «**Мамандықтың бәрі жақсы»  Мақсаты:  Балалар мамандық түрлерін біледі, олардың атқаратын қызметтерін ажырата алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту.  **Д/ойын:** К- №1  «Мамандықтың бәрі жақсы»  2. **Мүсіндеу**  **Тақырыбы** «Тостаған»  Мақсаты:  Балаларды тостағанның қымыз құюға арналған ыдыс екенін біледі.  Тостағанды ермексаздан мүсіндей алады.  Сыни ойлау, креативтілік дағдылардын дамыту.  **Д/ойын:** К- № 3 «Қарап ал да, есіңе сақта»  **Музыка**  **Тақырыбы** «Бесік жыры»  Мақсаты: бесік жыры туралы мағлұмат беру  **Қимылды ойын :**  **«**Кім жүйрік» |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30  11.00 | .**Вариативтік компанент**  **«Ертегіліер елі»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10**  **«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №11**  **«Дүкен. Жуғыш заттар бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | **Вариативтік компонент**  **«Логика»**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | **Вариативтік компонент**  **«Сиқырлы ермексаз»**  **Мақсаты:** 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11:00  12.15 | **К-№13**  **Алғашқы қарды бақылау**  **Мақсаты:** Жерге түскен қарға сипаттама беру, бақылау жүргізуге үйрету.  **Еңбек**: Күректерді жинау.  **Мақсаты:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Жеке жұмыс.**  Айарумен қыс мезгіліне арналған өлеңдер айту:  Аппақ, аппақ, жапалақтап,  Қар жауады тынбастан...  **Қ/қозғалыс ойыны:** «Қарғалар» К-№15  Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | **К-№14**  **Терезеден адамдардың қысқы қалың киімдерін бақылау.**  **Мақсаты:** Адамдардың қысқы қалың киімдерін атай білуге үйрету.  **Еңбек:** Топтағы гүлдерді қопсытып, су құю.  **Мақсаты**: бөлме гүлдерін күте білуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз**  Далада қар борайды,  Ақ мамыққа орайды.  Мұз болады, қатады,  Жып-жылтыр боп жатады.  **Жеке жұмыс:** Абтраға қысқы еңбек түрлерін айтқызу.  **Қ/қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн» К-№7  Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | **К-№15**  **Қысқы ағаштарды бақылау**  **Мақсаты:** Қысқы ағаштардың басқа жыл мезгіліндегі ағаштардан айырмашылығын айыра білуге үйрету**.**  **Еңбек:** Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу**.**  **Мақсаты:** Еңбекке, тазалыққа баулу.  **Көркем сөз.**  Балалар шықты далағы,  Ойнап, күліп жүр енді.  Шаналармен озады,  Аққаланы соғады.  **Жеке жұмыс:** Айбармен жұмбақ шешу.  **Қ/қозғалыс ойыны: «**Құстар мен мысық**»** К-№13  Балалардың өзіндік іс-әрекеттері. | **К-№16**  **Күннің қатты аяз соғып, суытуын бақылау.**  **Мақсаты:** күннің суытуын бақылай білуге үйрету.  **Еңбек**: Аула сыпырушының еңбегін бақылау.  **Мақсаты:** үлкендердің еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу.  **Көркем сөз**.  Аяз қысып,  Өрнек сызып,  терезені торлайды.  Қарға омбығып,  Бет домбығып,  Сырғанап балалар ойнайды.  **Жеке жұмыс.**  Мединаменға  жұмбақ жасыру.  Тісі жоқ тістеп алады,  Қолы жоқ сурет салады. (Аяз)  **Қ/қозғалыс ойыны:** «Ақ қоян» К-№3  Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | **К-№17**  **Қарғаның тамақтануын бақылау**  **Мақсаты:** Қарғаның тамақтануын көрсету, қыста тамақты жерге бермей, арнайы жемсауытқа салуға үйрету.  **Еңбек**: Құстарға жем беру.  **Мақсаты:** құстарға қамқор бола білуге үйрету.  **Жеке жұмыс:**  Алинаментақпақтар жаттату.  Өкпелетсе анасы,  Өкпелетсе ағасы.  Айтам дейді «әжеме»,  Әжесінің баласы.  **Қ/қозғалыс ойыны**: «Аңшылар» К-№8  Балалардың өзіндік іс-әрекеті. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | **12.15** | **Жеке баламен жұмыс:**  Әлихаг,Торғын  «Денсаулық» білім беру саласы бойын-ша шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Толғанай,Фируза,  Айша  «Қатынас» білім беру саласы бойыншанегізгі ойды дұрыс жеткізе алуды үйретуді жалғастыру. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Айдын,Еркеназ  «Таным» білім беру саласы бойыншасуреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын тануды және атауды үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Еркежан,Сабира  «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша  қағаздан симметриялық пішіндерді қия алуды үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Жанәділ,Төреғали  «Әлеумет» білім беру саласы бойыншасебеп-салдарлық байланыстарды орната білуге үйретуді жалғастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Балаға жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады» Психологтың кеңесі | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Бізді қоршаған әлем»

**Тақырыпша:** «Әдептілік- әдемілік. Алғыс айту күні.» **Уақыты: 21.02-25.02. 2022 жыл ІV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **21.02.2022ж** | **Сейсенбі**  **22.02.2022ж** | **Сәрсенбі**  **23.02.2022ж** | **Бейсенбі**  **24.02.2022ж** | **Жұма**  **25.02.2022ж** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б.)**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.30 | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | **Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | **«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | **«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20**  Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | **«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21**  Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** |  | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30 | **1. Жаратылыстану Тақырыбы:** «Өсімдіктерді қалай күту қажет?»  Мақсаты: Балалар өсімдіктерді күту, оларды өсіру тəсілдерін біледі.  Өсімдіктерге қамқорлық жасай алады. Сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдыларды дамыту.  **Д/ойын:** К-№6  «Не қайда өседі?»  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Қызғаншақ  қонжықтар» (Акварель бояу) Мақсаты: Қонжықтың суретін үлгі бойынша қарап сала біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу  **Д/ойын**: ««Түсіне қарай жина» картотека №4  **3**. **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  «Тіл»  Мақсаты: Балалар тіл туралы біледі. Тілдің атқаратын қызметін айта алады. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларды дамыту.  **Д/ойын:** «пайдалы тағамдар» | **1.** **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Тамақтану əдебі. Һ дыбысы мен əрпі»  Мақсаты:  Һ дыбысымен танысады, əріп элементтерін  баспа түрде жаза алады. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  **Ойын:** «Сөз құра» №8  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы**:Из чего мы едим.  3.**.Өзін-өзі тану Тақырыбы:**  «Мен табиғаттың бөлшегімін»  Мақсаты: Табиғат пен денсаулық үйлесімділігін біледі, олардың ерекшеліктері мен пайдасын біледі.  Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту  **Ойын:** «Досыңды тап»  **4. Музыка**  **Тақырыбы** «Музыка әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Музыка ырғақтарын,ноталарымен танысу  Д/ойын  «Әуенді тап» | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Қарапайым мысалдарды және есептерді шығару»  Мақсаты:  Қарапайым мысалдар мен есептерді шығара біледі, логикалық есептерді шығара алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу  **Д/ойын**: «Біреуі артық» дидактикалық ойын № 5  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Әдептілік әлемі» (өлең)  Мақсаты:  Балалардың өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Әдептілік пен кішіпейілділікті көрсете біледі. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  **Д/ойын:** №13- «Әңгіме ойлаймыз»  **3. Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Көлшікте»  Мақсаты:  Балалар қағаздан көлшікті бүктеп қиып дұрыс желімдей алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу  Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу  **Д/ ойын:** «Дәл осындай пішінді тап» К-№1  4. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы** Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары!  Мақсаты: екпінді жаттығуларды дұрыс орындауға дағдылау.  Қимылды ойын  «Кім мықты» | **1 Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Тамақтану əдебі. Һ дыбысы мен əрпі»  Мақсаты:  Һ дыбысымен танысады, əріп элементтерін  баспа түрде жаза алады. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  **Ойын:** «Сөз құра» №8  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Кеме» (өлең)  Мақсаты: Көліктердің түрлерін біледі, оларды ажырата алады.  Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. **Д/ойын:** «Бір сөзбен ата» К-№31  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:** Бір,екі,үш, балалар алды күш!  Мақсаты: екпінді жаттығуларды дұрыс орындауға дағдылау.  Қимылды ойын  «Кім мықты» | **1. Қоршаған ортамен танысу**  **Тақырыбы: «**Қысқы ағаш»  Мақсаты:  Қысқы табиғатғы ағаштар туралы біледі, түрлерін ажырата алады. Сыни ойлау коммуникативтілік дағдыларды дамыту  **Д/ойын:** «Жыл мезгілдері»  К- №2  **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Торсық»  Мақсаты:  қазақтың ұлттық бұйымы-торсық туаралы біледі, торсықты ермексаздан мүсіндей алады.  4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу  **Д/ойын:** К- № 6 «Заттың атын ата»  **3. Музыка**  **Тақырыбы** «Музыка әлеміне саяхат»  **Мақсаты:** Музыка ырғақтарын,ноталарымен танысу  Д/ойын  «Әуенді тап» | |
|  |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10:30  11.00 | . **Вариативтік компанент**  **«Ертегіліер елі»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12**  **«Дүкен. Киімдер бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. | **Вариативтік компонент**  **«Логика »**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | **Вариативтік компонент**  **«Сиқырлы ермаексаз»**  **Мақсаты:** 4К моделі сыниойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. | |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11.00  12.15 | **К-№5**  **Мұз сүңгісін бақылау**.  **Мақсаты**: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру.  **Көркем сөз:**  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев.  **Еңбек:** Тәрбиешінің көмегімен қар тазалау.  **Мақсаты:** еңбекке баулу.  **Қ/қозғалыс ойыны**: «Аққоян» К-№3  **Жеке жұмыс**: Адемамен жұмбақтар шешу  Орманда жоғары  Ағашқа қонады  Тұмсығын балға етіп  Тоқ-тоқ соғады.  (Тоқылдақ)  **Балалардың өзіндік іс-әрекеті.** | **К-№6**  **Қайың ағашын бақылау.**  **Мақсаты**: қайың ағашының қысқы көркін бақылауға үйрету.  **Көркем сөз**  Ағаштар тұр жүдеп,  Жапырақ сәні енеді.  Соғады жел үдеп,  Қыстың кеп сәлемі.  **Еңбек:** қайың ағашының түбіне қар жинау.  **Мақсаты**: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру.  **Қ/қозғалыс ойыны:** «Күн мен түн» К-№7  **Жеке жұмыс:**  Мединамен «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнау.  **Жұмбақ**:  Жазда жатсаң көлеңкесінеалады,  Қыста жақсаң, жаның рахат табады.    (Ағаш)  **Балалардың өзіндік іс-әрекеті.** | **К-№10**  **Алаңдағы ағаштарды бақылау**  Мақсаты: Алаңдағы ағаштарға бақылай жасау білуге үйрету.  Көркем сөз.  Қанша заман өткенімен,  Ескірмейтін асыл шыршы.  Алатаудың көктемімен  Доссың ғой сен, жасыл шырша.  Еңбек: Ағаштардың түбін қармен жабу.  Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Қ/қозғалыс ойыны: «Торғайлар мен автомобиль» К-№11  Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | **К-№11**  **Күн көзін бақылау**  Мақсаты: Күннің көзіне бақылау жасай білуге үйрету.  Жұмбақ:  Таңмен көзін ашады,  Айналаға сәуле шашады. (Күн)  Еңбек: Аққала жасау  Мақсаты: қармен жұмыс істей білуге үйрету.  Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13  Жеке жұмыс.  Мақал:  Мезгілі жетсе,  Мұз да ерір.   Балалардың өзіндік іс-әрекеті. | | **К-№12**  **Қардың қасиетін бақылау**  Мақсаты: Қар туралы балалардың білімдерін толықтыру.  Еңбек: Ауладағы қарды күреуге көмектесу.  Мақсаты: Үлкендерге көмектесе білуге тәрбиелеу.  Көркем сөз:  Аққала  Аула сырты, баққа да,  Тұрғызамыз аққала  Аққаланы айналып,  Ойлаймыз біз шаттана.  Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» К-№13  Жеке жұмыс. Жұмбақ жасыру  Мамықтай ұлпа,  Қанттай ақ.  Қыста жер бетін басады,  Жазда сайға қашады. (Қар)   Балалардың өзіндік іс-әрекеті.  **өзіндік іс-әрекеті.** |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 | **Жеке баламен жұмыс:**  Айдын,Жанәділ  «Денсаулық»білім беру саласы бойын-ша шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіруді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Торғын,Толғанай  «Қатынас» білім беру саласы бойынша таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алуды үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  АЙша,Інжу,Төреғали  «Таным» білім беру саласы бойынша  10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауй білуге үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Әлихан,Еркеназ  «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіре білуге үйретуді жалғастыру. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Еркежан,Сабира  «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындауды жалғастыру |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру: «Баламен демалыс күнін қалай өткізу керек?» | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер мен фольклор» **Уақыты: 28.02-04 наурыз 2022 жыл І апта**

**Тақырыпша: «Аяулы анам! 8 наурыз»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **28.02.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **01.03.2022 ж.** | | **Сәрсенбі**  **02.03.2022 ж.** | **Бейсенбі**  **03.03.2022 ж.** | **Жұма**  **04.03.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 | **Үстел-үсті ойыны картотека №16**  **«Пазлы»**  **Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.** | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | **«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | | **«Қала - бұл...»** **Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | **«Суретті жина»** **Үстел-үсті ойыны картотека №20**  Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** |  | № 1 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | **8.30** | **1.Жаратылыстану Тақырыбы:** «Суда тіршілік ететін жануарлар»  Мақсаты:  Балалардың балықтар, бақалар мен су жəндіктері жəне  олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Сыни тұрғысынан ойлай дағдыларын қалыптастыру.  Ойын: «Балықтар әлемі»  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** **«**8 Наурыз ашықхаты» *(Акварель бояу)*  Мақсаты:  аналарына арнап ашықхат жасай білуге **,** 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істеуге тәрбиелеу  **Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»**  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**:  «Жұптасып орындалатын жаттығулар»  Мақсаты: гемнастикалық жаттығуларды нұсқауға сай орындау.  Қимылды ойын  «Жұлдызды сәт» | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Я әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру.  Д/ойын: «Сөз құра  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:** «Женский праздник»  **3**.**Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Табиғаттан үйренейік»  Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасау туралы түсініктерін кеңейту. Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру. **Ойын: «Мен табиғаттан не үйрендім?»**  **4. Музыка**  **Тақырыбы:**  «Тұсау кесуі»  Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай,ажырата,білуге үйрету. | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:**  «Шартты өлшем»  Мақсаты: шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту.  Бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.  **Д/ойын: «Айырмашылығын тап»**  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі  Мақсаты: Оқу қызметінде «Қасқыр мен жеті лақ ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып балалардың қызығушылығын ояту  Креативті ойлау дағдыларын, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.Д/ойын:«Ертегі кейіпкерлерін ата»  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы: «**Анама арналған ашықхат»  Мақсаты: Балалардың мереке туралы түсініктерін кеңейту. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу қабілеттерін, командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.  **Ойын: «Анамыз қандай?»**  **4. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Денсаулыққа не пайдалы?»  Мақсаты:Жүру мен жүгірудің түрлерін ораындау және алмастыру. | | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Тағамдар қайдан келеді? Я дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Я әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын тапқыза отырып таныстыру. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру.  Д/ойын: «Сөз құра  2. **Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Кім ақылды?» (әңгіме)  Мақсаты: Сөздерде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын түсіндіру.Тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  Д/ойын: «Ойлап, тап!»  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Шыныққан әрі шымыр боламыз»  Мақсаты:Заттармен заттарсыз жалпы жаттығулар жасау  Қимылды ойын  « Допты қағып алу» | **1.Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Жаңғақ қабығынан құрастыру»  Мақсаты: табиғи материалдарды мақсатты пайдалана білуді бекіту, грек жаңғағын пайдалану арқылы белгілі бір заттардың бейнесін құрастыра алуға дағдыландыру.  Шығармашылық қабілеттерні дамыту.  Д/ойын: «Қолымда не бар?»  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Анама сыйлық»  Мақсаты: балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылық  пен, 4К моделі  креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. командамен жұмыс істеуге үйрету.  **Д/ойын: «Жоғалған зат»**  **3. Музыка**  **Тақырыбы:**  «Тұсау кесуі»  Мақсаты: Музыканың сезімдік мазмұнын сипаттай,ажырата,білуге үйрету. |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10:30 | **Вариативтік компанент**  **«Ертегілер елі»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2**  **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. | | **Вариативтік компонент**  **«Логика»**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | **Вариативтік компонент**  **«Сиқырлы ермексаз»**  **Мақсаты:** 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11.00 | **К-№1** Қар үстіндегі іздерді бақылау.  Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айыра білуге үйрету.  **Көркем сөз:**  Қандай суық қыс деген?  Қалтырайды құс деген.  Құлақшынды кимесең  Құлағыңды тістеген.  **Еңбек**: Ойын құралдарын қардан тазалау.  Мақсаты: еңбекқор болуға тәрбиелеу.  **Қ/ойын:** «Кептерді қуып жет» К-№1  Мақсаты:  **Жеке жұмыс**: Жібекпен жұмбақ жаттау.  Қанаты жоқ ұшады,  Аяғы жоқ жүреді.  Аузы жоқ ұлиды. (Боран)  **Өзіндік іс-әрекет**: Аққала жасау. Қалаулары бойынша ойындар. | **К-№1.**  Бақылау: Көктем мезгілін бақылау  Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Көктем келді,шуақты,  Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Көктем қандай көңілді.  Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”  Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | | **К- №8**  Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  Сұрақ-жауаптар:  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.  4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.  Көркем сөз:  Суырды көкте қылышын  Нөсерлі қара төнді бұлт.  Асыға үйге енді жұрт,  Ақырды жерге долы бұлт.  Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»  Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | **К- №9**  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Жұмбақ.  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | **К- №11**  Бақылау: Желге бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.  Жұмбақ.  Кейде сипап кетер,  Кейде ұйпап өтер. (жел)  Сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Жел бар ма?  -Жел қай жақтан соғып тұр?  -Жел қандай?  -Біз оны көре аламыз ба?  Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі»  Жеке жұмыс:  Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 | **Жеке баламен жұмыс:**  Бағнұр,Сабира  Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсініктерін игертуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс**:  Еркеназ,Торғын  Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта ала білуге үйретуді жалғастыру. | | **Жеке баламен жұмыс**:  Ілияс,Жанәділ  Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атауды және ажырата білуге үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс**:  Әлихан,Торғын  Қағаздан симметриялық пішіндерді қия білуге үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс**:  Феруза,Еркеназ  Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуға үйретуді жалғастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Ата-аналарға жол ережелері бойынша кеңес: «Жол ережелері бәріне белгілі!» | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер мен фольклор»  **Уақыты: 07-11 наурыз 2022 жыл ІІ апта**

**Тақырыпша: «Халық қолөнері»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **07.03.2022 ж** | **Сейсенбі** | **Сәрсенбі**  **09.03.2022 ж** | **Бейсенбі**  **10.03.2022 ж** | **Жұма**  **11.03.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б.)**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 | **«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28**  Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. |  | **«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29**  Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады** **үстел үсті ойыны картотека №3** | **«Сөздер тізбегі» ойыны** **үстел үсті ойыны картотека №4** |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** |  | № 2-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | **8.30** | **1.Жаратылыстану**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: «**Қызғаншақ қонжықтар»  (Акварель бояу)  Мақсаты:  түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарым-қатынас жасай білу, креативті дағдыларын дамыту.  Д/ойын: «Жылы және суық түстер»    **3.Қауіпсіз мінез құлық.**  **. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Дәрумендер»  Мақсаты: балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру.  Сыни ойлауды дамыту.  Ойын: «Тілші» | . | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** Логикалық есептер.  Мақсаты: есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Командамен жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.  Д/ойын: «Ненің жұбы болады?»  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы: «**Қазақтың ұлттық ою өрнектері».  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Сәукелені  әшекейлейміз»  Мақсаты:  Қазақтың ұлттық бас киімі атауларын ажыратуға, сәукелені өрнектермен әшекейлеуді үйрету.Креативтік дағдыларын дамыту.  Д/ойын: «Сыңарын тап»  4. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Жас футболшылар»  Мақсаты: Секірудің әр түрлі түрлерін орындау. | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Анамыздың əлдиі. Ə дыбысы мен  əрпі»  Мақсаты: Ә дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. Коммуникативтік дағдыларын дамыту.  Сөздік ойын: «Қарама-қарсы сөздер»  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** «Менің анам»  Мақсаты: Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  Д/ойын: «Анама сыйлық»  3. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Жас футболшылар»  Мақсаты: Секірудің әр түрлі түрлерін орындау. | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Киіз үй»  Мақсаты: киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.  Д/ойын : «Өзара айырмашылығын тап»  **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы**: «Желкенді қайық»  Мақсаты: желкенді қайық туралы түсініктерін қалыптастыру.  Креативтік дағдыларын дамыту.  Ойын: «Көлік түрлерін ажырат»  3. **Музыка**  **Тақырыбы: «**Нағыз қазақ домбыра»  Мақсаты:Түрлі аспаптарды ойналған шығармаларда тыңдау арқылы сақтау,ажырата білуге үйрету. |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30 11.00 | **Сюжетті-рөлді ойын: «Отбасы» Картотека №1**  **Мақсаты:** Отбасы туралы, отбасы мүшелерінің міндеттері туралы балалардың түсініктерін бекіту. Ойынға қызығушылықты дамыту. Балаларды рөлдерді бөлуге және өзіне таңдаған рөлдерге сәйкес әрекет етуге, сюжетті дамытуға үйрету. Балаларды отбасы тұрмысының ойынында шығармашылықпен ойнатуға ынталандыру. Отбасы мүшелеріне және олардың еңбектеріне деген сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу. |  | **Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақша» Картотека №2**  **Мақсаты:** балаларға балабақшақызметкерлері туралы, олардың қызметтері туралы түсінік беру. Үлкендердің қызметіне қызығушылықпен қарауға тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент**  **«Математика патшалғы»**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | **Вариативтік компонент**  **«Көңілді грамматика»**  **Мақсаты:** 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу. |
| **Серуендеу** | 11.00 -12.15 | К-№3.  Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.  Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар  туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  Көркем сөз.  Келіп көктем құстары,  Бау-бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»  Жеке жұмыс: Жаңылтпаш айтып үйренейік.  Көп көкек, көкектеп,  Көктем келді,  Көкек кеп.  Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. |  | К-№12  Бақылау: Ауа райын бақылау.  Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.  Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.  Көзге көрінбейді,  Қолға ілінбейді. (Ауа)  Сұрақтар:  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Ауа райы қандай?  -Ауа райының қандай өзгерістері болады?  -Таза ауа қайдан пайда болады?  -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?  -Ауаның түсі,иісі бола ма?  Еңбек:Алаңды жинау.  Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»  Жеке жұмыс:  Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.  Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. | К- №9  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Жұмбақ.  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | К-№13  Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу.  Көркем сөз:  Торғай,торғай ,торғайсың  Жерден тары шоқып алғайсың.  Бөтегеңді томпайтып  Биікте ұшып самғайсың.  Сұрақтар:  -Ауламызда нелер ұшып жүр?  -Торғай қандай құс?  -Түсі қандай?  -Олар немен қоректенеді?  Еңбек: құстарға жем шашу.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»  Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15- | **Жеке баламен жұмыс:**  Сабира  «Қатынас» білім беру саласы бойынша штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игертуді жалғастыру. |  | **Жеке баламен жұмыс:**  Феруза  «Таным» білім беру саласы бойынша қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Еркежан  «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білуге үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Бағнұр  «Әлеумет» білім беру саласы бойынша кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтар туралы білімдерін жалғастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балаларды шынықтыру» | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер мен фольклор» **Уақыты: 14-16 наурыз 2022 жыл ІІІ апта**

**Тақырыпша:** «Ұлыстың ұлы күні- Наурыз мейрамы!»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **14.03.2022.** | **Сейсенбі**  **15.03.2022.** | **Сәрсенбі**  **16.03.2022.** | **Бейсенбі** | **Жұма** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | | 8.15 | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | **Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | **«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. |  |  | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | |  | № 3-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | | 8.30 | **1. Жаратылыстану**  Тақырыбы: «Көктем белгілері»  Мақсаты:  балалардың табиғаттағы маусымдық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды  құбылыстар туралы түсінігін кеңейту. Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру.  2. **Сурет салу**  **Тақырыбы:**  «Камзол»  Мақсаты: қылқаламмен бояумен дұрыс жұмыс жасауға дағдыландыру  3. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Көлбеу қойылған тақтай үстімен жүру"  Қозғалмалы ойын: «Тышқан мен мысық» | **1. Сауат ашу негіздері:**  Тақырыбы: **«**Біз көне заттар музейіндеміз.  З дыбысы мен əрпі»  Мақсаты:  Здыбысы мен əрпімен таныстыру. Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасай білуге үйрету.  4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  **Ойын: «Сөз ойла, көп ойла»**  **2.Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  **«**Весна»  Мақсаты: Суретке қарап әңгімелеу.  Д/ойын  «Сынарын тап»  3**.Өзін-өзі тану**  Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін»  Мақсаты: «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын: «Жылы сөздер»**  **Өзін-өзі тану**  Тақырыбы: Туған жерімді сүйемін»  **Музыка**  **Тақырыбы: Музыка**  **Тақырыбы:**  «Көктем өрнегі»  **Мақсаты:** Дыбыс жоғарлағаның, контрасты емес ырғақты бейленелерді ажырата білуге үйрету  д/ойын  «ырғақты тап» | **1. Математика негіздеріТақырыбы:**  «Геометриялық пішіндерді салыстыру»  Мақсаты: пішіндермен таныстыру қайталау.  Д/ойын  «сынарың тап»  **2.** **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:**  «Наурыз думан»  Мақсаты: Ұлттық құндылықтарға дәріптеу.  Д/ойын  «ертегі кейіпкерін тап»  **3.Жапсыру**  Тақырыбы: **«**Алдаркөсенің шапаны»  Мақсаты:  қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.  **Ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ата»** |  | |  |
| **Ойындар, дербес әрекет** | | 10.30 | **Вариативтік компанент**  **«Ертегілер елі»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 3**  **Мақсаты:** балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: «Емхана» Картотека № 11**  **Мақсаты:** балаларда дәрігер мамандығына деген қызығушылық қалыптастыру.Сюжеттік ойындарды дамыта білу дағдыларын қалыптастыру. Медициналық құралдардың атауын бекіту: фонендоскоп, шприц, шпатель, мақта, дәке. Ауру адамдарға қамқорлықпен, мейіріммен қарауға тәрбиелеу. |  | |  |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11.00  ,12.15 | | К-№1.  Бақылау: Көктем мезгілін бақылау  Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Көктем келді,шуақты,  Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Көктем қандай көңілді.  Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”  Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К- №8  Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  Сұрақ-жауаптар:  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.  4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.  Көркем сөз:  Суырды көкте қылышын  Нөсерлі қара төнді бұлт.  Асыға үйге енді жұрт,  Ақырды жерге долы бұлт.  Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»  Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | К- №9  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. |  |  | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 | | **Жеке баламен жұмыс**  Ілияс,Феруза  «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді игертуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Төреғали,Торғын  . «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Сабира,Әлихан  «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру. |  |  | |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, психолог кеңесі: «5-6жастағы балалардың ауызша – логикалық жадын дамыту». | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Салт дәстүрлер мен фольклор» **Уақыты: 30.03-01.04.2022 жыл ІІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | | **Уақы**  **ты** |  |  | **Сәрсенбі**  **30.03.2022.** | **Бейсенбі**  **31.03.22.** | **Жұма**  **01.04.2022.** | |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | | 8.15 | **«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28**  Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | **«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29**  Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | **«Мен 10 заттың атауын білемін…»** **үстел үсті ойыны картотека №2** | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады** **үстел үсті ойыны картотека №3** | **«Сөздер тізбегі» ойыны** **үстел үсті ойыны картотека №4** | |
|  | |  | | | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | | № 5-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | | 8.30 | **1.** **Жаратылыстану**  Тақырыбы: Жантақ қайда өседі?»  Мақсаты: балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері (далалық, шабындық, орман, егіс  алқабы, бақша жəне т.б.), аймақтың ерекшелігіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм  акациясы, ебелек (қаңбақ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Сыни ойлауын дамыту.  **Ойын: «Үйшік»**  **2. Сурет салу**  Тақырыбы: «Сырмақты  әшекейлейміз»  *(Акварель бояу)*  Мақсаты: қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту.  Д**/ойын: «Әдемі кілемшелер»**  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Шабандоздар»  Мақсаты:Дене қуаты қасеттерін көрсету.  Қозғалдмалы ойын.  «Тышқан мен мысық» | **1. Сауат ашу негіздері:**  Тақырыбы: «Тəтті балдың əлегі. Ю дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына  жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы: Грачи прилетели.**  **Мақсаты:**Тақырыпқа қатысты жаңа сөздермен таныстыру  **3.Өзін-өзі тану**  Тақырыбы: **«**Жақсылыққа жақсылық»  Мақсаты: «Өзара достық», «жақсылық» ұғымдары туралы түсінік беру.Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.  **Ойын: «Жақсылық жасау үшін не істеу керек?»**  **4. Музыка**  **Тақырыбы:**  «Құстар қайтып келеді»  Мақсаты:балалар өздігінен музыка бағытын анықтауға үйрету. | **1. Математика негіздері**  Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер және денелер»  Мақсаты: геометриялық пішіндердің атауларымен: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш; денелердің атауларымен: текше, шар, цилиндр таныстыру. 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;  **Д/ойын: «Өз үйіңді тап»**  **2. Көркем әдебиет**  Тақырыбы: «Ең керемет дәм» (сахналау)  Мақсаты: балаларды «Ең керемет дәм» ертегісімен таныстыру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.  **Д/ойын: «Ертегі кейіпкерлерін ажырат»**  **3.Жапсыру**  Тақырыбы: «Үйрек балапандарымен»  Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету. Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **Д/ойын: «Үй және дала құстарын ажырат»**  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Ойын ойнап денсаулықты нығайтамыз»  Мақсаты:Дербес түрде таныс жаттығулармен жұмыс.өткізу.  Қозғалмалы ойын  «Кім жүйрік» | **1. Сауат ашу негіздері:**  Тақырыбы: «Тəтті балдың əлегі. Ю дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Ю дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына  жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.  **Ойын: «Кім жылдам?»**  **2.** **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: **«**Наурыз – көктем мерекесі»  Мақсаты: Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру.  Наурыз мерекесі туралы түсінік беру.  Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  Д/ойын: «Бір сөзбен ата»  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Денсаулықты қалай күтуге болады?»  Жүгіру мен секрудің  Түрлерін орындау.  Қозғалмалы ойын  «Молекула» | | **1.** **Қоршаған ортамен танысу**  Тақырыбы: «Табиғатты қорғаудағы халық болжамдары»  Мақсаты: халық болжамдары туралы түсінік беру. Командамен жұмыс істей білуге, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  Д/ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата»  **2. Мүсіндеу**  Тақырыбы: «Дән шоқыған құстар»  Мақсаты: балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру.  Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **Ойын: «Мысық пен торғайлар»**  **3. . Музыка**  **Тақырыбы:**  «Құстар қайтып келеді»  Мақсаты:балалар өздігінен музыка бағытын анықтауға үйрету. |
| **Ойындар, дербес әрекет** | | 10.30 | **Вариативтік компанент**  **«Ертегілер елі»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын:**  **Картотека №6**  **«Дәріхана»**  **Мақсаты**: Балаларда фармацевт мамандығына деген қызығушылық туғызу | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №7**  **«Дәрігер»**  Мақсаты: Балалардың дәрігер мамандығы жайлы білімдерін кеңейту, балалар дәрігері (педиатр), жедел жәрдем дәрігері, окулист, тіс дәрігерімен таныстыру. Топта ойынды ұйымдастыру барысында достық достық қарым-қатынасты нығайту | **Вариативтік компонент**  **«Логика»**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | | . **Вариативтік компанент**  **«Сиқырлы ермексаз»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11.00 | | К-№1.  Бақылау: Көктем мезгілін бақылау  Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Көктем келді,шуақты,  Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Көктем қандай көңілді.  Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”  Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К- №8  Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  Сұрақ-жауаптар:  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.  4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.  Көркем сөз:  Суырды көкте қылышын  Нөсерлі қара төнді бұлт.  Асыға үйге енді жұрт,  Ақырды жерге долы бұлт.  Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»  Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | К- №9  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | К- №11  Бақылау: Желге бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.  Жұмбақ.  Кейде сипап кетер,  Кейде ұйпап өтер. (жел)  Сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Жел бар ма?  -Жел қай жақтан соғып тұр?  -Жел қандай?  -Біз оны көре аламыз ба?  Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі»  Жеке жұмыс:  Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К-№12  Бақылау: Ауа райын бақылау.  Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.  Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.  Көзге көрінбейді,  Қолға ілінбейді. (Ауа)  Сұрақтар:  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Ауа райы қандай?  -Ауа райының қандай өзгерістері болады?  -Таза ауа қайдан пайда болады?  -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?  -Ауаның түсі,иісі бола ма?  Еңбек:Алаңды жинау.  Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»  Жеке жұмыс:  Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.  Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. | |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 | | **Жеке баламен жұмыс**  Дамира,Торғын  «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді игертуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Бағнұр,Ілияс  «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Төреғали Айша  «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Еркежан,Әлихан  «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру | **Жеке баламен жұмыс:**  Сабира,Толғанай  «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес: «Көшеде балаға жеке қауіпсіздікті қалай үйрету керек» | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Ғарыш әлемі» **Уақыты: 04.04-08.04.2022 жыл І апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **04.04.2022 ж.** | **Сейсенбі**  **05.04.2022 ж.** | | | **Сәрсенбі**  **06.04.2022 ж.** | **Бейсенбі**  **07.04.2022 ж.** | **Жұма**  **08.04.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | **Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | | **«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | | **«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20**  Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | **«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21**  Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | № 6 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30 | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»  Мақсаты:  Балаларды дəрілік өсімдіктердің кейбір  түрлері жəне олардың емдік қасиеттері туралы біледі, өсімдіктердің  өздеріне тəн белгілеріне қарай атын атап, оларды тани алады,  Сыни тұрғысынан ойлай дағдыларын қалыптастыру.  Д/ойын: «Не қайда өседі?»  **2. Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Ғажайып ұшақ»  *(Акварель бояу)*  Мақсаты: әуе  ұшақтары, аспан планеталары туралы біледі, бояумен  әуе көліктері, соның ішінде ұшақтың суретін сала алады. Креативті, сыни ойлау  дағдыларын дамыту.  Д/ойын: «Ауадағы шарлар»  3. **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**:  «Оң және сол қолымен лақтыру»  Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орандау.  Қозғалмалы ойын  «Молекула »    **Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қанат жалау ұстап келеді»  Мақсаты: бала бейнесін мүсіндей алады, жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін біледі,  шығармашылықпен, командамен жұмыс істеуге үйрету.  Д/ойын: «Көктем» | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Балмұздақ .  Э дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Э әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырата алады. Коммуникативтілік- дағдыларын қалыптастыру.  Д/ойын: «Сөзді айт»  **2.Орыс тілі**  Тақырыбы: Велечина  Мақсаты:Тақырыпқа қатысты жаңа сқздермен танысу.  **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Қарым-қатынас қуанышы»  Мақсаты: Балалар өзара жақсы қарым-қатынас жасай біледі, айналасындағыларға жақсы қарым-қатынас жасай алады. Ойын: «Қуыршақ сөйлейді»  **4.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Ұлы достық жасасын»  Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейрімділікке,достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу.  Д/ойын  «Әннің ырғағын тап» | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Геометриялық пішіндегі заттар»  Мақсаты:  пішіндердің атауларын біледі пішін мен денелердің ерекше қасиеттерін ажырата алады. Сыни ойлау, командамен жұмыс істеу, коммуникативтілік дағдыларын дамыту.  Бірлесіп жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.  Д/ойын: «Зат неге ұқсайды?»  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады»  (Театрландырылған ойын).  Мақсаты: Мысық тамақ ішкенсоң не үшін жуынатынын айта алады,  Коммуникативті дағдыларын, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.Д/ойын:«Ертегі кейіпкерлерін ата»  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Зымыран»  Мақсаты: Ғарышкер ағаларымыз туарлы, «Зымыран» әуе көлігі екенін біледі, зымыран пішінін қиып, жапсыра алады.  Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білу қабілеттерін, командада жұмыс істей білу дағдыландыру.  Д/ ойын: «Мынау қай пішін?»  **Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Оң және сол қолымен лақтыру»  Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орандау.  Қозғалмалы ойын  «Молекула » | | **1Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Балмұздақ .  Э дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Э әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырата алады. Коммуникативтілік- дағдыларын қалыптастыру.  Д/ойын: «Сөзді айт  **2.Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:** Тақырыбы: «Күшік пен мысық» ертегісі  Мақсаты:  Көркем шығармаларды сахналауға үйрету.  Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту.  Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу.  Д/ойын: «Ойлап, тап!»  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Оң және сол қолымен лақтыру»  Мақсаты:Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орандау.  Қозғалмалы ойын  «Молекула » | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Мысық»  Мақсаты: қалдық материалдармен заттар құрастыра біледі, сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыра алады. Командамен жұмыс істеу, креативтілік, дағдыларды дамыту.  Ойын: «Таныс пішіндер доминосы»  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Қанат жалау ұстап келеді»  Мақсаты: бала бейнесін мүсіндей алады, жалаушаны қашан, қай жерде қолдану керек екендігін біледі,  шығармашылықпен, командамен жұмыс істеуге үйрету.  Д/ойын: «Көктем»  **3. Музыка**  **Тақырыбы:**  «Ұлы достық жасасын»  Мақсаты: Ән мазмұны арқылы мейрімділікке,достыққа,сыйластыққа тәрбиелеу.  Д/ойын  «Әннің ырғағын тап» |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30 | **Вариативтік компанент**  **«Ертегілер елі »**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №8**  **«Жүргізуші»**  **Мақсаты:** жүргізуші мамандығы туралы білімдерін кеңейту, еңбекқорлыққа тәрбиелеу, жолда жүру ережелерін біліп сақтауға, қоғамдық көліктерде өздерін дұрыс ұстай білуге үйрету. | | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | | **Вариативтік компонент**  **«Логика »**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | **Вариативтік компанент**  **«Сиқырлы ермексаз»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық**  **Серуендеу** | 11.00 | **К-№1.**  Бақылау: Көктем мезгілін бақылау  Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Көктем келді,шуақты,  Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Көктем қандай көңілді.  Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”  Жеке жұмыс: Лияға  «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айтаді үйрету.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | **К-№2.**  Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру.  Сұрақ-жауап:  -Балалар, бүгін ауа райы қандай?  -Күн жылы болған соң қар не істеді?  -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы.  Көркем сөз.  Қар астында қыс қалды,  Қар еріді, су ақты.  Алып келдім құстарды,  Алып келдім шуақты.  Еңбек: күркешені сыпыру.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны**:** К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»  Жеке жұмыс: Айыммен көктем туралы тақпақты жаттау7  Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. | **К- №8**  Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  Сұрақ-жауаптар:  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.  4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.  Көркем сөз:  Суырды көкте қылышын  Нөсерлі қара төнді бұлт.  Асыға үйге енді жұрт,  Ақырды жерге долы бұлт.  Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»  Жеке жұмыс: Архатпен геометриялық пішіндерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | | | **К- №9**  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс:  Жұмбақ. Айбармен  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | **К- №11**  Бақылау: Желге бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.  Жұмбақ.  Кейде сипап кетер,  Кейде ұйпап өтер. (жел)  Сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Жел бар ма?  -Жел қай жақтан соғып тұр?  -Жел қандай?  -Біз оны көре аламыз ба?  Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі»  Жеке жұмыс: Даринамен  Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 | Жеке баламен жұмыс:  Еркежан.Айдын  адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс:  Жанәділ,Айша  дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жалғастыру. | | | Жеке баламен жұмыс:  Сабира,Төреғали  шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс:  Әлихан,Еркеназ  бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс:  Бағнұр,Дамира  туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға баулуды жалғастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына арналған «Қолдың ұсақ моторикасын дамыту» практикумы | | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша: «Ыдыстар» Уақыты: 11-15 сәуір 2022 жыл ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **11.04.2022 ж** | | **Сейсенбі**  **12.04.2022 ж** | | | **Сәрсенбі**  **13.04.2022 ж** | | | **Бейсенбі**  **14.04.2022 ж** | | **Жұма**  **15.04.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б.)**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 | **Үстел-үсті ойыны картотека №16**  **«Пазлы»**  **Мақсаты: қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді дамыту.** | | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | **«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | | | | | **«Қала - бұл...»** **Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | | **«Суретті жина»** **Үстел-үсті ойыны картотека №20**  Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** |  | № 7-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30 | **1. Жаратылыстану**  **Тақырыбы: «**Жануарлар жауынан қалай қорғанады?»  Мақсаты:  Жануарлардың жауынан қалай қорғанатындарын біледі, олардың қасиеттерін ажырата алады.  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Алма ағашы гүлдеді»  *(Акварель бояу)*  Мақсаты: көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын біледі,  алма ағашының суретін сала алады,  айналадағы әсемдікті бейнелей біледі.  дұрыс қарым-қатынас жасай білу, креативті дағдыларын дамыту.  Д/ойын: «Сиқырлы суреттер»  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  «Байланыс құралдары»  Байланысқұралдарының түрлерін біледі, олардың атқаратын қызметтерін ажырады, пайдалану ережелерін біледі. Сыни ойлауды дамыту.  Ойын: «Тілші» | | **1.** **. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Не тəтті, не ащы? Щ дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Щ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу  Сөздік ойын: «Шынжыр»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  « Природа весной».  Мақсаты: жаңа сөздермен жұмыс.  Д/ойын  «Ұйқасын тап»  **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Мен және менің әлемім»  Мақсаты:  Балалар өздері жайлы айта алады, өз әлемдерін құра біледі.  коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  Д/ойын: «Жақсы мен жаман»  **4.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Орыс халқының музыкалық аспаптары»  Мақсаты: Орыс халқының музыкалық асапаптарында бір әннің сазын тыңдау,ажырата білуге үйрету.  Д/ойын  «Кім тапқыр» | **1 Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Пішіндер неге ұқсайды?»  Мақсаты:  геометриялық денелердің атауларымен біледі,  Қоршаған ортадан геометриялық пішіндегі заттарды таба алады, пішіндерді бір-бірінен ажыратады.  4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;  Д/ойын: «Ненің жұбы болады?»  **2. Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Түлкі мен тырна» ертегісі  Мақсаты: «Түлкі мен тырна» ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні мазмұндап бере алады, ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге, сыни ойлау дағдылырын дамыту.  Д/ ойын:  «Қарап ал да, есіңе сақта»  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  «Ұшақтар шеруі»  Мақсаты: бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қиюды біледі, ұшақтарды түзу сызық бойымен әдемілеп жапсыра алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  Д/ойын: «Сыңарын тап»  **4. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Жалпы дене жаттығулары»  **Мақсаты:** Жалпы дене жаттығуларымен таныса отырып, жаттығулар жассау баулу.  Қимылды ойын  «Жүзден жүйрік» | | | | **1.**  **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Не тəтті, не ащы? Щ дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Щ дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра келіп, балаларды сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, анық, таза сөйлеуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу  Сөздік ойын: «Шынжыр»  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы: «**Қасқыр мен түлкі» ертегісі  Мақсаты: Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелей алады,  Кейіпкерлерін ажырата біледі, коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  Д/ойын:  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Қимылды ойындар»  Мақсаты:Өрмелеу,өрмелеп шығу,астыңмен еңбектеу,еңбектеп өту түрлерін орындау.  Қозғаламалы ойын  «Кім жүйрік» | | | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Төбешіктер»  Мақсаты: құрылыс материалдарының төбешіктер құрастыра алады, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін, көлемін, түсін ажырата біледі. Командада жұмыс істей білу дағдыларын дамыту.  Д/ойын : «Үй құрылысының ретін көрсет»  **2. Мүсіндеу** **Тақырыбы**:  «Әдемі гүлдер»  Мақсаты: гүлдердің түр-түстерін ажырата алады,  түймедақ гүлін мүсіндей біледі,  4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.  Д/ойын: «Түрлі - түсті гүл шоғын құрастыр»  **3. Музыка**  **Тақырыбы:**  «Орыс халқының музыкалық аспаптары»  Мақсаты: Орыс халқының музыкалық асапаптарында бір әннің сазын тыңдау,ажырата білуге үйрету.  Д/ойын  «Кім тапқыр» |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30 | **Вариативтік компанент**  **«Ертегілер елі»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9**  **«Дүкен. Азық-түліктер бөлімі»**  **Мақсаты:** балаларға дүкенде жұмыс істейтін адамдар жайлы түсінік қалыптастыру. Дүкендердің әр түрлі болатыны жайлы айту. Коммуникативті дағдыларын дамыту. Мейірімділікке тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10**  **«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | | | **Вариативтік компонент**  **«логика »**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | | | **Вариативтік компанент**  **«сиқырлы ермексаз»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11.00 | К-№3.  Бақылау: Аспанда ұшып жүрген құстарды бақылау.  Мақсаты: Күн жылынған кезде ұшып келетін құстар  туралы білімдерін тиянақтау. Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.  Көркем сөз.  Келіп көктем құстары,  Бау-бақшада ән салды.  Оларды жас достары,  Ұя жасап қарсы алды.  Еңбек: Алаңда шашылып жатқан бұталарды жинау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: № 5 «Жапалақтар»  Жеке жұмыс: Аделямен жаңылтпаш айтып үйренейік.  Көп көкек, көкектеп,  Көктем келді,  Көкек кеп.  Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. | К-№7  Бақылау: Көктемде алғаш шығатын гүлдерді бақылау.  Мақсаты:Баларға көктемнің алғашқы гүлдері туралы айту,  қар астынан шыққан гүлдер туралы түсінік беру, сөздік қорын кеңейту.  Сұрақ-жауап: -Көктемде шығатын алғашқы гүл қалай аталады?  -Бәйшешек.  -Гүлдердің түрі қандай болады?  -Әр түрлі: әдемі, қызыл, сары.  -Гүлдерге қандай қамқорлық жасаймыз?  -Баптаймыз, жұлмаймыз, қамқорлақ көрсетеміз.  Көркем сөз:  Балалар-ау,балалар!  Шақырады далалар.  Көктем келді гүл ашып.  Құстар келді жыр алып.  Еңбек: алаңда шашылып жатқан тастар мен бұталарды жинау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№9 «Қоян»  Жеке жұмыс: Илариямен түстерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | | | К-№12  Бақылау: Ауа райын бақылау.  Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.  Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.  Көзге көрінбейді,  Қолға ілінбейді. (Ауа)  Сұрақтар:  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Ауа райы қандай?  -Ауа райының қандай өзгерістері болады?  -Таза ауа қайдан пайда болады?  -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?  -Ауаның түсі,иісі бола ма?  Еңбек:Алаңды жинау.  Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»  Жеке жұмыс: Алинамен  Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.  Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. | | | К- №9  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Даринамен жұмбақ шешу  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | | | К-№13  Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу.  Көркем сөз:  Торғай,торғай ,торғайсың  Жерден тары шоқып алғайсың.  Бөтегеңді томпайтып  Биікте ұшып самғайсың.  Сұрақтар:  -Ауламызда нелер ұшып жүр?  -Торғай қандай құс?  -Түсі қандай?  -Олар немен қоректенеді?  Еңбек: құстарға жем шашу.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»  Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 | **Жеке баламен жұмыс:**  **Бағнұр**  «Денсаулық» білім беру саласы бойынша спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгертуді жалғастыру. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Айша,Айдын  «Қатынас» білім беру саласы бойынша сөздегі буындардың санын анықтауды және екпінді буынды естуді үйретуді жалғастыру. | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Төреғали,Ілияс  «Таным» білім беру саласы бойынша пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Дамира,Феруза  «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйретуді жалғастыру. | | | **Жеке баламен жұмы**с **Ажар,Жанәділ**  «Әлеумет» білім беру саласы бойынша Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйретуді жалғастыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Егер үйде өсімдіктер мен жануарлар болмаса, табиғатқа деген сүйіспеншілікті қалай тәрбиелеу керек?» | | | | | | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз» **Уақыты: 18-22 сәуір 2022 жыл ІІІ апта**

**Тақырыпша: «**Жәндіктер. Қосмекенділер»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **18.04.2022.** | **Сейсенбі**  **19.04.2022.** | **Сәрсенбі**  **20.04.2022.** | **Бейсенбі**  **21.04.2022.** | **Жұма**  **22.04.2022.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 - | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 | **«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28**  Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | **«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29**  Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | **«Мен 10 заттың атауын білемін…»** **үстел үсті ойыны картотека №2** | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады** **үстел үсті ойыны картотека №3** | **«Сөздер тізбегі» ойыны** **үстел үсті ойыны картотека №4** |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** |  | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30 | **1.Жаратылыстану**  Тақырыбы: «Көктемгі табиғаттың өзгеруі»  Мақсаты:  Көктемдегі табиғат құбылыстарын бақылайды, табиғаттағы өзгерісткрді ажыратады, анықтай алады.  Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру.  Д/ойын: «Жыл мезгілдері»  **2. Сурет салу**  Тақырыбы: «Қызыл телпекті қыз»  (Акварель бояу)  Мақсаты: «Қызыл телпекті қыз»  Ертегісін біледі, ертегі желісі бойынша кызыл телпекті қыздың сурет сала алады, Креативтілік, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.  Д/ойын: «Сыңарын тап»  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру»  Мақсаты: оргонизімнің төзімділігінарттыратын жаттығуларды орындау. | **1. Сауат ашу негіздері:**  Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен əрпі»  Мақсаты:  Ғдыбысы мен және əрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін  ажыратып, дұрыс дыбыстайды, Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамыту.  Ойын: «Ұйқасын тап»  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  « Цветы »  Мақсаты:Жаңа сөздермен таныстыру,дұрыс айтқызу.  **3.Өзін-өзі тану**  Тақырыбы: «Адамгершілік әліппесі»  Мақсаты: Балалар адамгершілік қасиеттер туралы біледі, жақсы мен жаман қасиеттерді ажырата алады. Сыни ойлау, коммуникативтің дағдыларын дамыту.  Ойын: «Жақсы мен жаман»  **4.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Аты аңызға айналған атамыз»  Мақсаты:Ән сөздерін анық, жігерлі,екпеінмен ораындау.  Д/ойын  «Әнді сүйсен менше сүй» | **1. Математика негіздері**  Тақырыбы: «Кім қайда тұр?»  Мақсаты:  заттардың кеңістікте орналасуы жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада ұғымдарын біледі, белгілі бір затты оның орналасуын сипаттап, заттарды салыстыра алады. Командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.  Д/ ойын: «Адасқан цифрлар»  **2. Көркем әдебиет**  Тақырыбы: **«**Мен ғарышкер боламын» (өлеңді жаттау) Жақан Смақов  Мақсаты: Балалар өлеңді жаттайды. Ғарышкерлер туралы біледі, Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.  Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту.  Д/ойын: «Мамандық-тың бәрі жақсы»  **3.Жапсыру**  Тақырыбы: «Көбелектер»  Мақсаты:  Көбелек пішіндерін қия біледі,  қағаз бетіне түстерді бір-бірімен сәйкестендіріп желімдей алады. Командамен жұмыс жасайды, Креативтілік-шығармашылық қабілеттері артады.  **Ойын: «Жұбын тап»**  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Дербес қимылды ойындар»  Мақсаты:Ойындағы шығармашылық қабілеттерін дамыту  Қиымылды ойын:  «Мені тап » | **1. Сауат ашу негіздері:**  Тақырыбы: «Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен əрпі»  Мақсаты:  Ғдыбысы мен және əрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін  ажыратып, дұрыс дыбыстайды, Ұсынылған сөздерге дыбыстық талдау жасай біледі. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамыту.  Ойын: «Ұйқасын тап»  **2.** **Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: «Мен ғарышкер боламын»  Мақсаты:  Ғарышкер мамандығы ғарыш әлемін зеріттейтінін біледі, Ғарышкер ағаларымыздың еңбектерін құрметтейді.  Сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру.  Д/ ойын: «Суретті жұмбақтар»  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Қимылды ойындар»  Мақсаты:шапшандыққа,байқағыштыққа баулу.  Қимылды ойын  «кім жүйрік» | **1. Қоршаған ортамен танысу**  «Мұнайшы және шахтер қызметі»  Мақсаты: Мұнайшы және шахтер мамандықтары туаралы біледі, олардың атқаратын қызметтерін ажырата алады.  Сыни ойлау дағдыларын дамыту.  Д/ойын: «Не артық?»  **2.Мүсіндеу**  Тақырыбы: «Ғарыш кемесі»  Мақсаты: Ғарыш айлағы туралы біледі, ермексаздан ғарыш кемесін мүсіндей алады,  Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **Д/ойын: «Ауадағы шарлар»**  **3.** **Музыка**  **Тақырыбы:**  «Аты аңызға айналған атамыз»  Мақсаты:Ән сөздерін анық, жігерлі,екпеінмен ораындау.  Д/ойын  «Әнді сүйсен менше сүй» |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30 | **Вариативтік компанент**  **«Ұлттық қазына»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12**  **«Дүкен. Киімдер бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету | **Вариативтік компонент**  **«Математика патшалғы»**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | .  **Вариативтік компанент**  **«Ұлттық қазына»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11.00 | К-№1.  Бақылау: Көктем мезгілін бақылау  Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Көктем келді,шуақты,  Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Көктем қандай көңілді.  Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”  Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К- №8  Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  Сұрақ-жауаптар:  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.  4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.  Көркем сөз:  Суырды көкте қылышын  Нөсерлі қара төнді бұлт.  Асыға үйге енді жұрт,  Ақырды жерге долы бұлт.  Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»  Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | К- №9  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | К- №11  Бақылау: Желге бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.  Жұмбақ.  Кейде сипап кетер,  Кейде ұйпап өтер. (жел)  Сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Жел бар ма?  -Жел қай жақтан соғып тұр?  -Жел қандай?  -Біз оны көре аламыз ба?  Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі»  Жеке жұмыс:  Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К-№12  Бақылау: Ауа райын бақылау.  Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.  Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.  Көзге көрінбейді,  Қолға ілінбейді. (Ауа)  Сұрақтар:  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Ауа райы қандай?  -Ауа райының қандай өзгерістері болады?  -Таза ауа қайдан пайда болады?  -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?  -Ауаның түсі,иісі бола ма?  Еңбек:Алаңды жинау.  Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»  Жеке жұмыс:  Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.  Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 | **Жеке баламен жұмыс**  Феруза,Айдын  «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды игертуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Ажар, Еркежан «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Төреғали,Еркеназ  «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Әлихан,Ілияс  «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру | **Жеке баламен жұмыс:**  Инжу,Торғын,Толғанай  «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Жол қозғалысы әліппесі» | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Біз еңбекқор баламыз»

**Тақырыпша: «**Бір шаңырақ астында (халықтар достығы)» **Уақыты: 25-29 сәуір 2022 жыл ІV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **25.04.2022.** | **Сейсенбі**  **26.04.2022.** | **Сәрсенбі**  **27.04.2022.** | **Бейсенбі**  **28.04.2022.** | **Жұма**  **29.04.2022.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | **Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | **«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | **«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20**  Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | **«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21**  Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
|  |  | | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** |  | №6 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30 | **1.Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Ағаштарды не үшін отырғызады?»  Мақсаты: Балалар жасыл-желектің адам мен жануарлар  өмірінде қажет екендігін біледі, Ағаштардың түрлерін ажырата алады, отырғызу жолдарын біледі. Коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  Д/ойын: «Жапырағына қарай ажырат»  **2. Сурет салу**  Тақырыбы: «Балалар жаттығу  жасайды» (Акварель бояу)  Мақсаты:  Жаттығы жасап жатқан балалардың суретін сала біледі, әр қимылдарын көрсете алады.  Креативтілік-шығармашылық қабілеттерін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу  Д/ойын: «Жоғалған зат»  **3. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:** «Күн, ауа және су-біздің достарымыз»  Мақсаты: Күн, ауа, су – табиғат сыйы екенідігін біледі, пайдасы жайлы айта алады, күн, су және ауаның тіршілік үшін маңыздылығын біледі. Сыни ойлауды, каммуникативті-лік дағдыларын дамыту.  Д/ойын: «Не қайда өседі?» | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Дəрумендер. В дыбысы мен əрпі»  Мақсаты:  Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажыратады дұрыс дыбыстай біледі,  Сыни ойлау, коммуникативті-лік қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  **Д/ойын: «Күн мен түн»**  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  « Соберем букет »  Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру  д/ойын  «сыңарын тап»  **3**.**Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**  «Ынтымағы жарасқан елміз»  Мақсаты: Ынтымақ, бірлік ұгымын түсіне алады, достық қарым-қатынастарын нығайта біледі.  4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына  жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.  **Ойын:** «Қазақстанда тұратын халықтар».  **4. Музыка**  **Тақырыбы:**  «Жеңіс күнің тойлаймыз»  Мақсаты:Бауыржан Момышұлының қанатты сөздерінің мәнін тереңдікке түсіндіру  Д/ойын  «Сыңарын тап» | **1. Математика негіздері**  Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау»  Мақсаты: кеңістікте орналасу ұғымдарын, жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта, ортада түсініктерін біледі, ажырата алады.  4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;  **Д/ойын: «Айырмашылығын тап»**  **2. Көркем әдебиет**  Тақырыбы:  **«**Достық мерекесі» (өлеңді жаттау)  Серікбай Оспанов  Мақсаты: Балалар, достық, ынтымақтастық туралы біледі өлеңді жаттайды, ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті біледі. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  **Д/ойын: «Не артық?»**  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«**Достық мерекесі»  Мақсаты: Достық мерекесі туралы біледі, түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыра алады, Креативтілік- қабілеттерін дамыту.  **Д/ойын: «Жұбын тап»**  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**:  «Жалпы дене жаттығулары»  **Мақсаты:** Жалпы дене жаттуғыларын орындау  Қимылды ойын  «Кім жүйрік » | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Дəрумендер. В дыбысы мен əрпі»  Мақсаты:  Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажыратады дұрыс дыбыстай біледі,  Сыни ойлау, коммуникативті-лік қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  **Д/ойын: «Күн мен түн»**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»  Мақсаты: Сөзді буынға буд біледі, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін біледі, ондағы кейіпкерлерді ажырата алады.  Сыни ойлауды, каммуникативті-лік дағдыларын дамыту.  Д/ойын: -«Сиқырлы сандық»  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы**:  «Қимылды ойындар»  **Мақсаты:** Жалпы дене жаттуғыларын орындау  Қимылды ойын  «Кім жүйрік » | **1. Қоршаған ортамен танысу**  Тақырыбы:  «Ерлік-мәңгі есте»  Мақсаты: Жеңіс күні туаралы біледі, ата-бабамыздың ерліктері жайлы біледі. 4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын  үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.  Коммуникативтілік дағдыларын дамыту.  **Д/ойын: «Көктем»**  **2.Мүсіндеу**  **Тақырыбы:** «Жәндіктер. Қанқыз»  Мақсаты: Жәндіктер туралы біледі, қамқор көрсетеді.  Қанқыздың өзіне тән белгілерін айта алады, әдемілеп мүсіндей біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.  **Д/ойын: «Заттың атын ата»**  **3.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Жеңіс күнің тойлаймыз»  Мақсаты:Бауыржан Момышұлының қанатты сөздерінің мәнін тереңдікке түсіндіру  Д/ойын  «Сыңарын тап» |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30 | **Вариативтік компанент**  **«Ертегілер елі»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»**  **Мақсаты**: Аспаз мамандығы жайлы білім беру,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №14 «Хайуанаттар бағы»**  **Мақсаты:** Балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың хайуанаттар бағы қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың ойын сюжетін шығармашылықпен дамыта білуін қалыптастыру. Тілін дамыту, сөздік қорын байыту. Жануарларға мейірімді, қамқор болуға тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент**  **«Логика»**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | **Вариативтік компанент**  **«Сиқырлы ермесаз»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11.00 | К-№1.  Бақылау: Көктем мезгілін бақылау  Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Көктем келді,шуақты,  Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Көктем қандай көңілді.  Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”  Жеке жұмыс: Рамазанмен «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К- №8  Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  Сұрақ-жауаптар:  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?-Ақ  Көркем сөз:  Суырды көкте қылышын  Нөсерлі қара төнді бұлт.  Асыға үйге енді жұрт,  Ақырды жерге долы бұлт.  Еңбек: аула сыпырушыны бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»  Жеке жұмыс: Лиямен геометриялық пішіндерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | К- №9  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Алинамен жұмбақ жаттау.  Жұмбақ.  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | К- №11  Бақылау: Желге бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.  Жұмбақ.  Кейде сипап кетер,  Кейде ұйпап өтер. (жел)  Сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Жел бар ма?  -Жел қай жақтан соғып тұр?  -Жел қандай?  -Біз оны көре аламыз ба?  Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі»  Жеке жұмыс: Архатпен  Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К-№13  Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу.  Көркем сөз:  Торғай,торғай ,торғайсың  Жерден тары шоқып алғайсың.  Бөтегеңді томпайтып  Биікте ұшып самғайсың.  Сұрақтар:  -Ауламызда нелер ұшып жүр?  -Торғай қандай құс?  -Түсі қандай?  -Олар немен қоректенеді?  Еңбек: құстарға жем шашу.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»  Жеке жұмыс: Айраумен көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 | **Жеке баламен жұмыс**  Ажар.Дамира  «Денсаулық» білім беру саласы бойынша бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Айдын,Сабира,Еркеназ  «Қатынас» білім беру саласы бойынша мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алу дағдылырын жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Айша,Инжу,Төреғали  «Таным» білім беру саласы бойынша нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуді үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Еркежан,Төреғали  «Денсаулық» білім беру саласы бойынша суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдана білуді үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Әлихан,Ілияс  «Таным» білім беру саласы бойынша балабақшаның атауын, нөмірін атауды, үйден балабақшаға дейінгі жолды білуге үйретуді жалғастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «5-6 жастағы балалардың жас ерекшеліктері» | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкенің табиғаты»

**Тақырыпша**: «Отан қорғаушылар (ҚР сарбаздары, ҰОС ардагерлері)» **Уақыты: 03.05-06.05.2022 жыл І апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі** | **Сейсенбі**  **03.05.2022 ж.** | **Сәрсенбі**  **04.05.2022 ж.** | | **Бейсенбі**  **05.05.2022 ж.** | **Жұма**  **06.05.2022 ж.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 |  | **Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | | **«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | **«Суретті жина» Үстел-үсті ойыны картотека №20**  Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. | **«Хатты кім жіберді?» Үстел-үсті ойыны картотека №21**  Дидактикалық міндет: мектеп жасына дейінгі баланың сөйлеуін жандандыру, ұсақ моториканы дамыту. Мінез-құлық мәдениеті мен өзара көмекке тәрбиелеу. |
|  |  | | | | | |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** |  | № 6 таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30 |  | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Щеткалар – тазалық  сақшысы. Ё дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Ё әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырата алады. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Аналогия» картотека №24**  **Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  « Насекомые »  Мақсаты: Жаңа сөздермен танысу.  **3.Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:** «Отанға сүйіспеншілік»  Мақсаты: балаларға “отанға сүйіспеншілік” ұғымы туралы түсінік беру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына  жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.  Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Менің үйім қайда?» Картотека №34**  **4.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Ұлы достық жасасың»  Мақсаты: Әннің сөзің тиянақты әрі анық айту.  д/ойын  «ұйқасын тап» | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Жыл мезгілдері»  Мақсаты:  4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу;  **Дидактикалық ойын: «Көктем»**  **Картотека №10**  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау)  Қайрат Жұмағалиев Мақсаты: Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүюге, қорғауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын: «Заттың атын ата» Картотека № 6**  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:** «Мерекелік жалаушалар»  Мақсаты: Мереке туралы түсінік беру.  4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Сен де сонша көрсет» Картотека №18**  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Жалпы дене жаттығулары»  Мақсаты:жалпы дене жаттығуларын жасау.  Қозғалмалы ойын.  «Кім жылдам» | **1. . Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Щеткалар – тазалық  сақшысы. Ё дыбысы мен əрпі»  Мақсаты: Ё әрпі мен дыбысының айтылуын және сөздегі орнын біледі, дысытардың дауысты дауыссыз екендігін ажырата алады. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Аналогия» картотека №24**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы:**  ««Байланыстырып сөйлеу»  Мақсаты: Сөзді буынға буд біледі, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін біледі, ондағы кейіпкерлерді ажырата алады.  Сыни ойлауды, каммуникативті-лік дағдыларын дамыту.  Д/ойын: -«Сиқырлы сандық»  **3.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Футбол элементтері»  Мақсаты: Футбол элементтерін, жалпы жаттығуларын орындау.  Қиымылды ойын.  «Жұлдызды сәт» | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** «Күшіктер»  Мақсаты: қалдық материалдармен заттар құрастыра біледі, сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыра алады. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше ойыншық алдың?» Картотека №23**  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Үй жануарлары»  Мақсаты: Жәндіктер туралы біледі, қамқор көрсетеді.  Қанқыздың өзіне тән белгілерін айта алады, әдемілеп мүсіндей біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.  **Д/ойын: «Заттың атын ата»**  **3. Музыка**  **Тақырыбы:**  «Ұлы достық жасасың»  Мақсаты: Әннің сөзің тиянақты әрі анық айту.  д/ойын  «ұйқасын тап» |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30 |  | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»**  **Мақсаты**: Аспаз мамандығы жайлы білім беру,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №9**  **«Шаштараз»**  **Мақсаты:** балаларды шаштараз жұмысымен таныстыру. Рөлдерге кіріп ойнай білуге үйрету. Шаштаразға келген клиенттермен мәдени түрде қарым-қатынас жасай білуге тәрбиелеу. | **Вариативтік компонент**  **«Логика»**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | **Вариативтік компанент**  **«сиқырлы ермексаз»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық**  **Серуендеу** | 11.00 |  | **К-№2.**  Бақылау: Еріп жатқан қарды бақылау.  Мақсаты: Балаларға көктемде қардың неге еритіні жайында түсінік беру.  Сұрақ-жауап:  -Балалар, бүгін ауа райы қандай?  -Күн жылы болған соң қар не істеді?  -Еріп жатқан қарға көңіл аударайықшы.  Көркем сөз.  Қар астында қыс қалды,  Қар еріді, су ақты.  Алып келдім құстарды,  Алып келдім шуақты.  Еңбек: күркешені сыпыру.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны**:** К-№ 4 «Қасқырлар мен лақтар»  Жеке жұмыс: Айыммен көктем туралы тақпақты жаттау7  Өзіндік іс-әрекеті: балалар қалауы бойынша іс-әрекеттер. | **К- №8**  Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  Сұрақ-жауаптар:  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.  4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.  Көркем сөз:  Суырды көкте қылышын  Нөсерлі қара төнді бұлт.  Асыға үйге енді жұрт,  Ақырды жерге долы бұлт.  Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»  Жеке жұмыс: Архатпен геометриялық пішіндерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | | **К- №9**  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс:  Жұмбақ. Айбармен  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | **К- №11**  Бақылау: Желге бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.  Жұмбақ.  Кейде сипап кетер,  Кейде ұйпап өтер. (жел)  Сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Жел бар ма?  -Жел қай жақтан соғып тұр?  -Жел қандай?  -Біз оны көре аламыз ба?  Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  Мақсаты: Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі»  Жеке жұмыс: Даринамен  Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 |  | Жеке баламен жұмыс:  Айша,Торғын  дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игеруді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**Толғанай.  Ажар,Ілияс шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай білуге үйретуді жалғастыру. | | Жеке баламен жұмыс:  Әлихан,Торғын,Бағнұр  бірнеше бөліктерден өрнек құрастыра білуге үйретуді жалғастыру. | Жеке баламен жұмыс:  Жанәділ,Айдын,Дамира туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алуға баулуды жалғастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, Мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына арналған кеңес: «Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерге кітап қудың пайдасы» | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкенің табиғаты»

**Тақырыпша:** «Ертегілер әлемі. Театр әлемі» **Уақыты: 11-13 мамыр 2022 жыл ІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі** | | **Сейсенбі** | | | **Сәрсенбі**  **11.05.2022 ж** | | | **Бейсенбі**  **12.05.2022 ж** | | **Жұма**  **13.05.2022 ж** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.30 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б.)**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 |  | |  | **«Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. | | | | | **«Қала - бұл...»** **Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. | | **«Суретті жина»** **Үстел-үсті ойыны картотека №20**  Дидактикалық міндет: балалардың көлікте жұмыс істейтін адамдардың кәсібі туралы білімдерін жүйелеу. |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | № 7-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | | | | | | |
|  |
| **Ұйымдастырыл**  **ған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30 |  | |  | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»  Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  **2.Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** «Үш жолдас» (әңгіме)  Мақсаты: «Үш жолдас» әңгіме ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні мазмұндап бере алады, ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге, сыни ойлау дағдылырын дамыту.  **Картотека № 7 Дидактикалық ойын: «Біздің көңіл-күйіміз»**  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  «Күнбағыс»  Мақсаты: желімдеу арқылы табиғи мтериа семечкиді пайдаланып күнбағыс жасап біледі, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту, командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» Картотека №42**  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Футбол ойыны»  Мақсаты:Футбол ойының яғни жалпы дене жаттығуларымен мен бірге дағдыдау.  Қимылды ойын  «Кім жүйрік» | | | | **1.** **Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Ц» дыбысымен және әрпімен таныстыруды жалғастыру»  Мақсаты: Ц дыбысы бар сөз, сөйлем ойлап табуына назар аудару, байланыстырып сөйлеуге үйрету. 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу  **Дидактикалық ойын: «Белгілі дыбысқа сөз таңда» картотека №43**  **2. Сөйлеуді дамыту**  **Тақырыбы**:  «жеңіс мерекесі»  Мақсаты: Сөзді буынға буд біледі, «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» әңгімесін біледі, ондағы кейіпкерлерді ажырата алады.  Сыни ойлауды, каммуникативті-лік дағдыларын дамыту.  Д/ойын: -«Сиқырлы сандық»  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Дербес қимылды ойындар»элементтері»  Мақсаты: Футбол элементтерін, жалпы жаттығуларын орындау.  Қиымылды ойын.  «Жұлдызды сәт»  ) | | | **1. Құрастыру**  **Тақырыбы:** « Шырша бүрлерінен құрастыру»  Мақсаты: шырша бүрлерінен әр түрлі бейне құрастыра алады, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын «**Егер ол ..., онда бұл қай жануар?» картотека №46  **Дидактикалық ойын:** «Қателесіп қалма?» Картотека №28  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы:**  «Менің отбасым»  Мақсаты: Жәндіктер туралы біледі, қамқор көрсетеді.  Қанқыздың өзіне тән белгілерін айта алады, әдемілеп мүсіндей біледі. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту.  **Д/ойын: «Заттың атын ата»**  **3. Музыка**  **Тақырыбы:**  «Жеңіс күнің тойлаймыз»  Мақсаты: Әннің сөзің тиянақты әрі анық айту.  д/ойын  «ұйқасын тап» |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30 |  | |  | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №10**  **«Дүкен. Жеміс-жидектер бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. | | | | **Вариативтік компонент**  **«логика »**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | | | **Вариативтік компанент**  **«Сиқырлы ермексаз»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | .11.00 |  |  | | | К-№12  Бақылау: Ауа райын бақылау.  Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.  Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.  Көзге көрінбейді,  Қолға ілінбейді. (Ауа)  Сұрақтар:  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Ауа райы қандай?  -Ауа райының қандай өзгерістері болады?  -Таза ауа қайдан пайда болады?  -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?  -Ауаның түсі,иісі бола ма?  Еңбек:Алаңды жинау.  Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»  Жеке жұмыс: Алинамен  Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.  Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. | | | К- №9  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Даринамен жұмбақ шешу  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | | | К-№13  Бақылау: Торғайды бақылау.  Мақсаты:Торғай жайлы мағлұмат беру.Балаларды құстарға қамқор бола білуге тәрбилеу.  Көркем сөз:  Торғай,торғай ,торғайсың  Жерден тары шоқып алғайсың.  Бөтегеңді томпайтып  Биікте ұшып самғайсың.  Сұрақтар:  -Ауламызда нелер ұшып жүр?  -Торғай қандай құс?  -Түсі қандай?  -Олар немен қоректенеді?  Еңбек: құстарға жем шашу.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке, құстарға қамқор бола білуге тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№8 «Аңшылар»  Жеке жұмыс: көктем мезгілі туралы тақпақтарды қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 |  | |  | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Феруза,Ажар,Әлихан  «Таным» білім беру саласы бойынша пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындау дағдыларын жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Торғын,Айша,Толғанай  «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере білуге үйретуді жалғастыру. | | | **Жеке баламен жұмыс:**  Еркежан,Еркеназ,Сабира  «Әлеумет» білім беру саласы бойынша Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін үйретуді жалғастыру. | |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру « Мектепке дейінгі балалар тұлғасының әлеуметтік дамуы» | | | | | | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкенің табиғаты»

**Тақырыпша: «**Менің құқығым және міндеттерім» **Уақыты: 16-20 мамыр 2022 жыл ІІІ апта**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **16.05.2022.** | **Сейсенбі**  **17.05.2022.** | | **Сәрсенбі**  **18.02.2022.** | **Бейсенбі**  **19.05.2022.** | **Жұма**  **20.05.2022.** |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15 | **«Кілтті таңда» Үстел-үсті ойыны картотека №28**  Дидактикалық міндет: балалардың өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекіту: күн, ай, бұлттар. | **«Қара және орнына қой» Үстел-үсті ойыны картотека №29**  Дидактикалық міндет: балалардың Жыл мезгілдері, қыстың белгілері туралы білімдерін бекіту. Назар аударту, қызығушылық, шыдамдылықты дамыту. | | **«Мен 10 заттың атауын білемін…»** **үстел үсті ойыны картотека №2** | **Дидактикалық ойын:**  **«Қайтала» сіріңке шиімен ұйымдастырылады** **үстел үсті ойыны картотека №3** | **«Сөздер тізбегі» ойыны** **үстел үсті ойыны картотека №4** |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** |  | № 8-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | | |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30 | **1.Жаратылыстану**  Тақырыбы: «Табиғатқа қамқор бол» (Балабақша аумағынан тысқары жерлерге серуендеу) Мақсаты:  Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру.  4К моделі командада жұмыс істеу дағдыларын  үйрете отырып, балаларға кез келген әлеуметте (балабақша, құрдастары және т.б.) бейімделуге септігін тигізу.  **«Жақсы – жаман» дидактикалық ойыны** **картотека №147**  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы: «Кешкі қала» (Акварель бояу)**  Мақсаты: ұжымдық жұмыста бірлесіп еңбек етуге, бір- бірімен ақылдаса, келісе, қала көрінісін  шығармашылықпен бейнелеуге жұмылдыру. Қоғамдағы, қоршаған ортадағы жағдайлар, мерекелер, адамдардың еңбегі, ертегі, тақпақ, ән әуендері және тағы басқа сияқты күрделі емес сюжеттерді суретте көрсете білуге үйретуді жалғастыру.  Кешкі қала көрінісінің әсемдігін, сұлулығын сезіндіру. Креативтілік, командада жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру.  **«Үй құрылысының ретін көрсет» дидактикалық ойыны картотека №70**  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Футбол элементтері»  Мақсаты: Футбол элементтерімен жаттығуларды орындау.  Қимылды ойын.  «малекула» | **1.Сауат ашу негіздері:**  Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен əрпі»  Мақсаты:  Сөйлеу барысында дауыс ырғағын  сақтап, вербалды емес қарым-қатынас  құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді  (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамыту.  **Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт» картотека №49**  **2.** **Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  « Поможем забавному щенку »  Мақсаты:жаңа сөздерді қайталау.  3**.Өзін-өзі тану**  Тақырыбы: «Адал дос»  Мақсаты: Балалар достық қасиеттер туралы біледі, жақсы мен жаман қасиеттерді ажырата алады. Сыни ойлау, коммуникативтің дағдыларын дамыту.  **Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?» Картотека №40**  **4.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Қош бол балабақша »  Мақсаты:әннің сөзін әуенің толық орындау  Қиылды ойын  «нотаны тап» | | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы: «Таразы»**  **Мақсаты:**  заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.  **«Ойыншықты тап»** **дидактикалық ойыны картотека №106**  **2. Көркем әдебиет**  Тақырыбы: **«**Əке мен бала» Ы.Алтынсарин әңгімесі (сахналау)  Мақсаты: 4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  Сөздік ойын: «Сөзді айт» картотека №21  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы: «**Жайлауда»  **Мақсаты:**  ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрену. жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын меңгерте отырып қию шеберліктерін шыңдау; шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлесіп еңбек етуге, қарым-қатынас мәдениетіне тәрбиелеу. Командамен жұмыс жасайды, Креативтілік-шығармашылық қабілеттері артады.  **Вагондарға дөңгелек таңдау» дидактикалық ойыны картотека №69**  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Сауықтыру-шынықтыру шаралары»  Мақсаты: жалпы дене жаттығуларын орындау.  Қимылды ойын  «Кім шапшаң» | **1.** **Сауат ашу негіздері:**  Тақырыбы: «Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен əрпі»  Мақсаты:  Сөйлеу барысында дауыс ырғағын  сақтап, вербалды емес қарым-қатынас  құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді  (кешіріңіз, тыңдаңызшы! жəне т.б.) қолдану. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағдыларын дамыту.  **Дидактикалық ойын: «Таңдап ал да, атын айт» картотека №49**  **2.Сөйлеуді дамыту**  Тақырыбы: «Маңдай тер»  Мақсаты: Сөйлем түрлері бойынша білімдерін дамыту.  Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау.  Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Сөздік ойын: «Сиқырлы сандық» картотека №2**  **3. Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Қимылды ойындар»  Мақсаты:отырып тұру,секіру,отырып жүру жаттығуларын жасау.  Қимылды ойын.  «мені тап» | **1. Қоршаған ортамен танысу**  Тақырыбы: «Дәнінен жемісіне дейін»  Мақсаты: Егіс алқабы, егінші қызметімен  таныстыру. 4К моделі Сыни ойлау технологиясын қолдану арқылы балаға тәрбиешінің сұрақтарына  жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға мүмкіндік беру.  **«**Бет орамалға лайық жамауларды табу» дидактикалық ойыны картотека №71  **2. Мүсіндеу**  **Тақырыбы: «Еркін тақырып»**  **Мақсаты:** ермексаздан өздері қалаған бейнені жасауды ұсыну.  4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Не қандай?» Картотека №35  3.**Музыка**  **Тақырыбы:**  «Қош бол балабақша »  Мақсаты:әннің сөзін әуенің толық орындау  Қиылды ойын  «нотаны тап» |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30 | **Вариативтік компанент**  **«ертегілер елі»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №13 «Ойыншықтар дүкені»**  **Мақсаты:** Мамандықтар туралы білімдерін кеңейту, ойын барысында сатушы мамандығы жайлы білімдерін тиянақтау. Ойынды ролдерге бөліп ойнауға үйрету. | | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №12**  **«Дүкен. Киімдер бөлімі»**  **Мақсаты:** Балаларға дүкенде жұмыс істейтін қызметкерлердің еңбектері туралы білім беру,қызығушылықтарын арттыру. Ролдерге бөлініп ойнауға үйрету. | **Вариативтік компонент**  **«Логика»**  **Мақсаты:** балаларға математиканың қарапайым түсініктерін игеруге көмектесу, 4К моделі креативті ойлау дағдылары: қасиеттері мен белгілерін ауызша сипаттау бойынша затты табу; екі немесе одан да көп объектінің жалпы және әртүрлі белгілерін табу; объектінің сипаттамасы бойынша мүмкін болатын әрекеттерді тану; | **Вариативтік компанент**  **«сиқырлы ермексаз»**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11.00 | К-№1.  Бақылау: Көктем мезгілін бақылау  Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Көктем келді,шуақты,  Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Көктем қандай көңілді.  Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштік  ке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”  Жеке жұмыс: «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К- №8  Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  Сұрақ-жауаптар:  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?-Ақ мақтадай ақ болады.  4.Бұлттар түнергенде не болады?-Жауын жауады.  Көркем сөз:  Суырды көкте қылышын  Нөсерлі қара төнді бұлт.  Асыға үйге енді жұрт,  Ақырды жерге долы бұлт.  Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»  Жеке жұмыс: геометриялық пішіндерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | К- №9  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Жұмбақ. Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. | | К- №11  Бақылау: Желге бақылау  Мақсаты:Табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету,тілдерін дамыту.  Жұмбақ.  Кейде сипап кетер,  Кейде ұйпап өтер. (жел)  Сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Жел бар ма?  -Жел қай жақтан соғып тұр?  -Жел қандай?  -Біз оны көре аламыз ба?  Еңбек:Ойын алаңына шығарылған ойыншықтарды жинау.  Мақсаты:Баларды ұқыптылыққа тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№14 «Құстарды ұшып келуі»  Жеке жұмыс:  Секіру, жүгіру, жүру дағдыларын бекіту.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К-№12  Бақылау: Ауа райын бақылау.  Мақсаты:Балаларды ауа райының әртүрлі құбылыстары жайлы білуге және оларды салыстыра білуге үйрету.  Көркем сөз. Жұмбақ жаттайық.  Көзге көрінбейді,  Қолға ілінбейді. (Ауа)  Сұрақтар:  -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?  -Ауа райы қандай?  -Ауа райының қандай өзгерістері болады?  -Таза ауа қайдан пайда болады?  -Ауаны таза ұстау үшін не істеу керек?  -Ауаның түсі,иісі бола ма?  Еңбек:Алаңды жинау.  Мақсаты:Табиғатты аялауға тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№13 «Құстар мен мысық»  Жеке жұмыс:  Түзу сызықтың бойымен жүріп өту.  Өзіндік іс-әрекет: еркін іс-әрекеттер. |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15 | **Жеке баламен жұмыс**  Ажар,Айша  «Денсаулық» білім беру саласы бойынша ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындауды игертуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Төреғали,Әлихан  «Қатынас» білім беру саласы бойынша сурет бойынша сұрақтарға жауап бере білуге үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Айдын,Еркеназ  «Таным» білім беру саласы бойынша табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бастапқы дағдыларын игертуді жалғастыру. | | **Жеке баламен жұмыс:**  Сабира,Жанәділ,Торғын  «Шығармашылық» білім беру саласы бойынша жұмыс тәсілдерін таңдауды және негіздеуді жалғастыру | **Жеке баламен жұмыс:**  Толғанай,Дамира  «Әлеумет» білім беру саласы бойынша өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытуды, үй тапсырмаларын орындауды үйретуді жалғастыру. |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Мектеп жасына дейінгі балаларда әзіл сезімін дамыту» | | | | | |

**Өтпелі тақырып:** «Туған өлкенің табиғаты»

**Тақырыпша: «**Алғашқы тамшылар» **Уақыты: 23-25 мамыр 2022 жыл ІV апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі** | **Уақы**  **ты** | **Дүйсенбі**  **23.05.2022.** | **Сейсенбі**  **24.05.2022.** | **Сәрсенбі**  **25.05.2022.** |  |  |
| **Балаларды қабылдау**  Ата – аналармен әңгімелесу | 8.00 - 8.15 | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Баланың бүгінгі балабақшаға келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы әңгімелесу.  Баланы үйде тәрбиелеу мен дамыту мәселелері бойынша ат-аналарға кеңес беру. | | | | |
| **Ойындар**  **(үстел-үсті, саусақ және т.б. )**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын** | 8.15- 8.30 | **Үстел-үсті ойыны картотека №17**  **«Домино»**  Мақсаты: зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тез тапқырлықты дамыту, сондай-ақ сенсомоторлық үйлестіруді және қолдың ұсақ моторикасын дамыту; | **Шекарашыға не қажет?» Үстел-үсті ойыны картотека №18**  Дидактикалық міндет: шекарашы, Отан қорғаушы мамандықтары туралы балалардың білімін нығайту. Ұсақ моториканы және есте сақтауды дамыту. Балаларды заттарды дұрыс атауға үйрету, олардың мақсатын нақтылау. | **«Қала - бұл...» Үстел-үсті ойыны картотека №19**  Дидактикалық міндет: балалардың қала туралы білімдерін жүйелеу, жолдары, үйлері, әлеуметтік ғимараттары бар елді мекен және т. б. туралы айту. |  |  |
| **Таңертеңгі**  **жаттығу** | № 9-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| **8.15**  **8.30** |
| **Ұйымдастырылған оқу қызметтері**  **4К моделі**  **Бала үні**  **Ойын**  **Саралау**  **Бақылау** | 8.30  10.30 | **1 Жаратылыстану**  **Тақырыбы:** «Біз – жас зерттеушіміз»  Мақсаты: Жобалық жұмыстар арқылы балалардың танымдық қызметін жандандыру. Олардың қабілеттері мен дағдысын бекіту.  Тәжірибелік жұмыстарға деген қызығушылығын арттыру, бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілетін, 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту Зерттеушілік және экологиялық сана-сезімін жетілдіру.  «Не болар еді...» дидактикалық ойыны картотека №148  **2.Сурет салу**  **Тақырыбы:** «Әртүрлі маскалар»  *(Акварель бояу)*  Мақсаты: театр әлемімен таныстыра отырып, акварельді қолданып сурет салуға үйрету. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын:** «Түсін ажырат!» картотека №48  **3.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері**  **Тақырыбы:**  «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер»  МАқсаты: денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру.  Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту.  әДенсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата алуға баулу.  Ұқыптылыққа, тазалыққа, жекебас гигиенасын таза ұстауға тәрбиелеу.  Дидактикалық ойын: «Экологиялық пирамида» Картотека №**31** | **1. Сауат ашу негіздері**  **Тақырыбы:** «Жантайбек пен айпад. ь жəне ъ»  Мақсаты:  Сөздегі дыбыстардың түрлерін ажыратады дұрыс дыбыстай біледі,  4К моделі сыни ойлауды дамыту, баланың пікірін қалыптастырмас бұрын білім алуға деген ұмтылысын ояту. Баланы тәрбиешінің сұрақтарына жауап беруге, өз сұрақтары мен мәселелерін ойлануға үйрету; баланы дайын білімді қолданбай, әрекет процесінде туындайтын білімін қолдануға деген ынтасын тәрбиелеу.  **Д/ойын: «Күн мен түн»**  **2. Орыс тілі**  **Тақырыбы:**  «Я рисую на асфальте  Мақсаты:жаңа сөзлдермен таныс болу.  **д/ойын**  **«**сынарын тап»  **3. Өзін-өзі тану**  **Тақырыбы:**  **«Отбасылық мереке»**  **Мақсаты:** «Отбасы» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.  отбасылық мерекелер туралы түсініктерін кеңейту;  қуаныш көңіл күй сыйлау дағдыларын қалыптастыру;  - отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Дидактикалық ойын: «**Ғажайып гүл» картотека №49  **4.Музыка**  **Тақырыбы:**  «Біз мектепке барамыз»  Мақсаты:әннің сөзің әуенің толық орындау  Қимылды ойын.  «Әннің әуенің тап» | **1. Математика негіздері**  **Тақырыбы:** «Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»  Мақсаты:оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн. оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.  **Дидактикалық ойын: «Қателесіп қалма?» Картотека №28**  **2.** **Көркем әдебиет**  **Тақырыбы:** Жарқын жаз»Мақсаты: «Жарқын жаз » әңгіме ертегісін мұқият тыңдап, ертегіні мазмұндап бере алады, ертегі кейіпкерлерін ажырата алады. коммуникативтілік-қарым-қатынас жасай білуге, сыни ойлау дағдылырын дамыту.  **Картотека № 7 Дидактикалық ойын: «**Біздің көңіл-күйіміз»  **3.Жапсыру**  **Тақырыбы:**  **«Күннің мол шуағы»**  Мақсаты: күн және оның жылуы туралы мәлімет беруі, түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыру. 4К моделі креативтілік-шығармашылыққа деген қабілеттілік, жаңаны ойлап шығару мүмкіндігін дамыту. Командада жұмыс істей білуге тәрбиелеу.  **«Гүлдер» имитациялық ойыны картотека №60**  **4.Дене шынықтыру**  **Тақырыбы:**  «Қимылды ойындар »  Мақсаты: жалпы дене жаттығуларың орындау.  Қимылды ойын.  «Жүзден жүйрік» |  |  |
| **Ойындар, дербес әрекет** | 10.30  11.00 | **Вариативтік компанент**  **«логика »**  Мақсаты: балаларға отан, салт-дәстүр туралы түсінік бере отырып, ұлттық құндылықтарға құрметпен қарауға тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»**  **Мақсаты**: Аспаз мамандығы жайлы білім беру, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. | **Сюжетті-рөлді ойын: Картотека №16 «Аспазшы»**  **Мақсаты**: Аспаз мамандығы жайлы білім беру,еңбекқорлыққа тәрбиелеу. |  |  |
| **Серуенге дайындық Серуендеу** | 11.00  12.15 | К-№1.  Бақылау: Көктем мезгілін бақылау  Мақсаты: Балаларға көктем құбылыстары туралы мағлұмат беру.  Көркем сөз:  Көктем келді,шуақты,  Балаларды қуантты.  Алақай-ау,алақай!  Көктем қандай көңілді.  Еңбек: алаңдағы орындықтардың үстін дымқыл шүберекпен сүрту.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№2 “Түсті автокөліктер”  Жеке жұмыс: Рамазанмен «Ш»-«Ж» дыбыстарын дұрыс айта білуге үйрету.  Өзіндік іс-әрекеті: қалаған ойындарын ойнау. | К- №8  Бақылау: Бұлтты бақылау.  Мақсаты:Бұлттар неден пайда болатынын, олар туралы түсінік беру.  Сұрақ-жауаптар:  1.Аспаннан не көріп тұрсыңдар?  2.Жел болғанда бұлттар не істейді?-Желмен көшеді.  3.Бұлттар қандай болады?-Ақ  Көркем сөз:  Суырды көкте қылышын  Нөсерлі қара төнді бұлт.  Асыға үйге енді жұрт,  Ақырды жерге долы бұлт.  Еңбек: аула сыпырушыны бақылау.  Мақсаты: балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  Қ/қ ойыны: К-№ 10 «Поезд»  Жеке жұмыс: Лиямен геометриялық пішіндерді қайталау.  Өзіндік іс-әрекеттері: қалаған ойындарын ойнау. | К- №9  Бақылау: Күнге бақылау.  Мақсаты:Баларға күн туралы айту.Сұрақ-жауап арқылы ой-өрістерін дамыту.  Мысал сұрақтар:  -Бүгін ауа райы қандай?  -Аспанда күлімдеп не тұр?  -Күн неге ұқсайды?  -Күн бізге несін төгіп тұр?  Еңбек:Ауладағы гүлдерге су құю.  Мақсаты:Қамқорлыққа тәрбиелеу,еңбектену дағдыларын қалыптастыру.  Қ/қ ойыны: К-№ 11 «Торғайлар мен автомобиль»  Жеке жұмыс: Алинамен жұмбақ жаттау.  Жұмбақ.  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн)  Өзіндік іс-әрекеті: еркін іс-әрекеттер. |  |  |
| **Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | 12.15  13.00 | **Жеке баламен жұмыс**  Ажар,Дамира,Жанәділ  «Денсаулық» білім беру саласы бойынша бір қатарға қайта тұру, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұруды үйретуді жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Феруза,Инжу,Төреғали  «Қатынас» білім беру саласы бойынша мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып бере алу дағдылырын жалғастыру. | **Жеке баламен жұмыс:**  Әлихан,Торғын,Еркеназ,Еркежан  «Таным» білім беру саласы бойынша нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарай білуді үйретуді жалғастыру. |  |  |
| **Балалардың үйге қайтуы**  **Тұтас бала бейнесі** | 13.00 | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру «Мектеп жасына дейінгі балалардың "мен" бейнесін қалыптастырудағы жұмыстың рефлексивті әдістері» | | | | |