

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма 01.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка\*\*\*\*)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: "Балабақшаның ережелері", "Баланың тазалығы". | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  |  |  | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттері. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. Ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
|  |  |  |  | **Құрастыру ойыны. "Текшелер".**  Балалар текшелерден балабақшаны құрастырады.  **Дамытушы жаттығу.**  "Көзді жұмып тұрып, тепе-теңдікті сақтау".  Мақсат-міндеттері. Балаларға көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Педагог балалардың назарын өзіне аударып:   * Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! * «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу.  1. - бастапқы қалыпқа келу. 2. - орамалмен айналып билеу. 4 - бастапқы қалыпқа келу.   - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою. 1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру.  2 - бастапқы қалыпқа келу.  - «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру. 1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру.  2 - сызық ортасына келгенде тарап кету. 3 - бастапқы қалыпқа келу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  |  |  | Балабақшада өзін-өзі дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс- әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  |  | **Сауат ашу негіздері**  "Дыбыс және әріп".  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  "Гүл бағымызда өскен ақкекірелер".  **Дене шынықтыру** "Тақтайшаның үстімен адымдап жүру".  **Көркем әдебиет**  "Ш. Шаяхметов «Білімің - бұлағың» (өлеңімен танысу)" |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** |  |  |  |  | **Аспанды бақылау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін көруге бейімдеу; қадағалау барысында бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз болғанын байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылағанда қадағалауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу.  Ашық аспанда бұлтты байқау оңайырақ, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте үлкейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып еритінін атап өтуге болады.  Жұмбақ.  Көзі жасты – жылауық,  Келе жатыр бір алып.  Жабырқаса, жылайды,  Жадыраса, құлайды. (Бұлт.)  **"Не жөнінде айтылады?" ойыны. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Сын-сипаты бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды).  **"Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту.  **Еңбек әрекеті:** қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу.  Құралдары: қолғаптар, қаптар.  Педагог балалардың шөптерге аллергиясын ескеру керек.  **Балалардың еркін ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өз бетінше таңдауды үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  |  |  | **"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын туыстық атауларды білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**  Сюжетті-рөлдік ойындар.  Театрлық қойылымдар. Көлеңке театры.  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**  Өнер бұрышында білім тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Арт-терапиялық суреттерді бояу.  **Шығармашылық уақыты: "Қала көшесі".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата – аналардан балалары туралы әңгімелесіп білу.  Ата – аналар туралы ақпарат жинау. | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 04.09*** | ***Сейсенбі 05.09*** | ***Сәрсенбі 06.09*** | ***Бейсенбі 07.09*** | ***Жұма08.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен балалардың күн тәртібі туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Оқу қызметіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, қазақ тілі\*\*\*, еңбек іс-әрекеті)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттері.  Өсімдіктердің жарық пен ылғалға қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық танытуға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету, оларды дымқыл шүберекпен сүртіп, орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынтаны, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Ойыншықтарды тәртіпке келтіру".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс істегенде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Үстел үсті ойыны.**  "Бұл үйде кімдер тұрады?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздік қорын арттыру, еске сақтауды дамыту.  Шарты.  Тәрбиеші үйдің терезесінен отбасы мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар оларды атайды. **(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Санамақ.**  Бір дегенім - бесік,  Шықтық содан өсіп.  Екі деген - елім,  Дала, туым, көлім.  Үш дегенім - үміт,  Үміт артар жігіт,  Төрт дегенім - төзім,  Төзе білем - өзім,  Бес дегенім - бақыт,  Бағалайтын уақыт. **(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Лото".  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу.  Әр бала ортақ атауға біріккен отбасы мүшелері киімдерінің суреттерін жинайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*\*)** | **Фотосуреттерді қарастыру. «Менің отбасым».**  Фотосуретте бейнеленген өздерінің отбасы туралы әңгімелеу. **(шығармашылық іс-әрекет, қаза тілі\*\*\*)** | **Құрылыс ойындары «Үй құрастырамыз».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, отбасына сүйіспеншілігін арттыру.  Ойын атрибуттары.  "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Педагог балалардың назарын өзіне аударып:   * Балалар, енді тақтадағы суретке қарап, жаттығуларды бірге орындайық! * «Би». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, орамал ұстаған қол төменде. * 1 - қолдарын жоғары көтеріп, орамалдарын желпу.  1. - бастапқы қалыпқа келу. 2. - орамалмен айналып билеу.   4 - бастапқы қалыпқа келу.  - «Биші қыз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қою.  1 - қолды жоғары көтеру, бір аяқтың ұшымен тұру.  2 - бастапқы қалыпқа келу.  - «Паровоз». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқ қатар қойылады, жұппен тұру.  1 - сызық бойымен бір-біріне қарсы жүру.  2 - сызық ортасына келгенде тарап кету.  3 - бастапқы қалыпқа келу.  - «Қарлығаш». Бастапқы қалып: дене тік, екі аяқты қатар қояды, қол төменде.  1 - екі қолды екі қапталға жаю.  2 - бір аяқты артқа созу, қарлығашты бейнелеу.  3 - бастапқы қалыпқа келу. | | | | |
| **Ұйымдастырыл**  **ған іс-әрекетке дайындық** | «Отбасы» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Отбасы туралы мнемотехника бойынша тақпақ жаттау. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)** | Отбасы туралы мақал-мәтелдер жаттау. **(қазақ тілі, танымдық іс-әрекет)** | "Менің отбасым" тақырыбында отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар жасыру. Суреттер бойынша әңгімелеу. **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қою және сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** "Буынға бөлейік"  **Қазақ тілі** "Балабақшамен танысу.  Ойыншықтар әлемі".  **Дене шынықтыру** "Допты тез лақтырамыз".  **Қоршаған ортамен таныстыруу**  "Балабақша қызметкерлерінің еңбегі". | **Сауат ашу негіздері** "Буынға бөлуді қайталау".  **Математика негіздері** "Бақшадағы жемістер".  **Музыка**  "Оқу - білім азығы" "Музыкалық үй" музыкалық- дидактикалық ойын. **Сөйлеуді дамыту** Балабақша қызметкерлері | **Математика негіздері** Себет толы жемістер. **Қазақ тілі**  Дыбыстар мен әріптер. **Дене шынықтыру** "Паровоз алдыға басып барады".  **Көркем әдебиет** "Атаның сөзі - ақылдың көзі". Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | **Математика негіздері**  "Мен отбасымда нешіншімін?"  **Сөйлеуді дамыту** "Отбасында біз бесеуміз".  **Музыка** "Сағындым, әже, сағындым" **Қоршаған ортамен таныстыру** - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;  - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру;  "Отбасы және туыстарым". | **Сауат ашу негіздері** "Сөзбен танысайық. Сөздер мен дыбыстар".  **Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру, құрастыру**  "Көмекшіміз".  **Дене шынықтыру** "Төрт тағандап жүріп, допты баспен итеру". **Көркем әдебиет**  М. Төрежанов  «Қамқорлық». |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Бақшадағы сәбіз бен қызылшаны бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бақшадағы егінді жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Көгөністерді қазуды үйрету; топпен жұмыс істеуге ұмтылыстарын тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Көгөністерді ата".**  Мақсат-міндеттері. Көгөністердің атауларын бекітіп, допты қағып алу іскерліктерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** жүгіру техникасын жетілдіру. **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Күзгі орманды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Діңі мен жапырақтарының түсі бойынша қайың мен көктеректі ажыратуды ​​үйрету, ағаш бөліктері (діңі, бұтақтары, түбірі) туралы ойды бекіту; туған өлкенің табиғатына сүйіспеншілік пен құрметке тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гербарий үшін көктерек пен қайың жапырақтарын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жапырақтарды ажыратуды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Секірейік".  Мақсат-міндеттері. Ұзындыққа секіру дағдыларын қалыптастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Бөренелерден, тастардан, діңдерден секіруге машықтандыру. | **Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктер тіршілігінің маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:** көгөністерді жинауға арналған ұжымдық еңбек. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Қияр, қияр".**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету; қимылдарды үйлестіруді, күшпен лақтыру дағдыларын жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Торғайларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Торғайдың ерекшеліктері, тіршілік көріністері туралы білімдерін тереңдету; балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек:** қызылшаны жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге дағдыландыру; ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **“Құстар мен мысық”, “Қарғалар” (мөлшері 2-3рет). (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулықты сақтауға, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру; ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Қайың ағашын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Қайың ағашының белгілерін атау; оны басқа ағаштардан ажырату; ағаштың сұлулығына қызығушылықтарын тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** көгөністерді жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Ұйымдасып жұмыс істеуді үйрету; топпен жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **"Қояндар мен қасқыр". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың физикалық белсенділігін дамытуды жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Менің отбасым", отбасы тақырыбында мақал-мәтелдер айтқызу.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту; отбасы туралы білімдерін жетілдіру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.  Мысалы:  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым - атам,  Балаң үйрек - апам,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі\*\*\*, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Отбасы" тақырыбында санамақтар айтқызу.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сөйлеу тілін дамыту.  Мысалы:  Бір үйде біз нешеуміз?  Кел, санайық, екеуіміз.  Бас бармағым - атам,  Балаң үйрек - апам,  Ортан терек - әкем,  Шылдыр шүмек - анам,  Кішкентай бөбек - мен.  Біз үйде нешеуміз?  Біз үйде - бесеуміз. **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Санамақтар айтқызу.**  М. Қуанышбеков "Санамақ".  Екі көз бен қос құлақ  Бір бас пенен бір мұрын  Нешеу болды қос шырақ,  Санап шығар кім бұрын?!  Екі аяқ пен екі қол,  Бір ауыз бен бір тілің.  Нешеу болды, қане, бол,  Санап шығар кім бұрын?!  Сұқ саусағым суға барды  Ортаң қолым орақ орды.  Аты жоғым ағаш жарды,  Жұмсамапты алақаным,  Тек шынашақ - балапанын. **(танымдық іс-әрекет, қазақ тілі\*\*\*, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(Театрлық қойылым.**  "Алма" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Балалардың естеріндегі әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, еске сақтау, ой-қиял, эмоциялық, пантомимикалық, қарым-қатынас қабілеттерін дамыту.(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қазақ тілі) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Менің үйім - менің отбасым» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.  «Отбасындағы еңбек тәрбиесі» тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 12.09*** | ***Сейсенбі 12.09*** | ***Сәрсенбі 13.09*** | ***Бейсенбі 14.09*** | ***Жұма 15.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды бірінші күні толық құжатын алып, дене қызыуын өлшеп, денесін, терісін тексеріп, медбикенің рұқсатымен қабылдайды. Бойы мен салмағын өлшеу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Балабақша ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері.  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері.  Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру)  Мақсат-міндеттері.  Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптармен ұқыпты жұмыс істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері.  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Құрылыс ойындары.**  «Иттің үйшігі».  Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, зейінін, жануарларға сүйіспеншілігін дамыту.  Ойын атрибуттары.  "Лего" немесе ағаштан жасалған құрылыс ойыншықтары. Педагог балаларға өз үйлерін құрастыруды ұсынады.  **(танымдық іс-әрекет, шығармашылық іс-әрекет)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Лото".  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Түрлерінің ұқсастықтарына қарай әрбір бала қандай да бір геометриялық пішінді алады, соған ұқсас заттар бейнеленген карточкаларды таңдайды.  **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үстел үсті ойыны.**  «Ойық ішіндегі заттарды орналастыру».  Мақсат-міндеттері. Балалардың таным, зейін, қабілетін дамыту.  **(танымдық іс-әрекет)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Лото".  "Үй жануарлары".  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Карточкаларды түсіне қарай іріктеу.  **(танымдық іс-әрекет)** | Қадыр Мырза Әли "Санамақ".  Бота, түйе,  Құлын, бие,  Торай, шошқа,  Қозы, қошқар,  Қодық, құлан,  Көжек, қоян,  Бақа, шаян,  Торғай, шымшық ...  Сен, қал!  Сен, шық! **(танымдық іс-әрекет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.  1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу  3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады).   1. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде.   1 - 4 - оң аяқпен секіру.  1 - 4 - сол аяқпен секіру.  1 - 4 - екі аяқпен секіру. **(дене шынықтыру)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Табиғат әлемі тақырыбында әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | "Керекті киімді тап" үстел-үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды​​үйрету; зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | "Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | "Жәндікті ата" үстел үсті ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың жәндіктер туралы білімдерін толықтыру. **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық".  **Қазақ тілі**  "Отбасы мүшелері". **Дене шынықтыру** "Спорт - көркі өмірдің".  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Ауа райын болжаймыз"- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;  - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру; | **Сауат ашу негіздері** "Сөйлеммен танысайық" **Математика негіздері** "Отбасында кімдер бар?" - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;  - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, обьектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу  **Музыка**  "Менің әжем ең жақсы адам"  **Сөйлеуді дамыту** "Менің отбасым" тақырыбында әңгімелесу. | **Математика негіздері** "Жұбын тап".- зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;  - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, обьектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу  **Қазақ тілі**  "Тіл бірліктері (буын, сөз, сөйлем). Отбасы мүшелері..  **Дене шынықтыру** Спорт – бейбітшілік елшісі.  **Көркем әдебиет**  «Айболит» ертегісі | **Математика негіздері** - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;  - балаларды зерттеу барысында жаңа ақпараттарды алуға, обьектілерге зерттеу жүргізу үшін өз әрекетінің алгоритмін жасауға баулу "Күнтізбені қалай қолдануға болады? (Қазақ халқының тәуліктегі уақытты мөлшерлеуі)" **Сөйлеуді дамыту**  «Суыр, сұңқар, су қайда?" ертегісі.  **Музыка**  "Бақа, бақа, бақ-бақ". **Қоршаған ортамен таныстыру** "Саяхатшы балалар". | **Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыспен танысайық".  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  "Менің үйім осындай" **Дене шынықтыру** "Қанат үстімен ауыспалы қадам жасап жүру"  **Көркем әдебиет**  "Менің сүйікті ертегім.  «Ақымақ қасқыр» қазақ халқының ертегісі." Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Торғайларды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Торғай туралы білімді бекіту және бақылауды жалғастыру; сөздік қорларын торғай туралы көркемсөзбен байыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы сыпыру. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ересектерге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұядағы құс".**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша екі аяқпен секіру; ептілік, зейін қабілеттерін, қимылдарды үйлестіруді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.  **(зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | **Қайыңды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Қайыңға тән белгілерді бақылауды жалғастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүл суару. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Түстерді тап".  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді табу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. **(зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | **Жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Алтын күздің алуан түрлілігімен, "жапырақтың түсуі" ұғымымен таныстыру; табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** балабақшадағы қоқыстарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеу дағдыларын бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  "Үйіңді тап".  Мақсат-міндеттері. Ептілікті, белгі бойынша жылдам әрекет ету, ойын ережелерін дәл орындау қабілеттерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру\*\*)**  Бір аяқпен орнында секіру.  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту. | **Көліктерді бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Көліктерді мақсатына қарай ажырата білуді ​​үйрету; жүргізуші мамандығына қызығушылығын, оның еңбек әрекеттерін игеруге ұмтылысын қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** құрғақ жапырақтарды белгілі бір жерге жинау жолдары. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеу қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Түрлі түсті көліктер".  Мақсат-міндеттері. Заттарды пайдаланып (рульдермен), ойын арқылы белсенділікті дамытуды жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. (дене шынықтыру)**  Орыннан екі аяқпен секіру.  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты дамыту. | **Жерде жатқан жапырақтарды бақылау. (зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту; сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын молайту; ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру; табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүл тұқымын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жұмысты бірлесіп орындауға ұмтылысты дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  “Аттар”.  Мақсат-міндеттері. Балалардың қимыл-қозғалыстарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру; "Ер қанаты - ат" деген ұғымды қалыптастыру; жарыса ойнауға үйрету, ұлттық дәстүрді тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Жанды және жансыз табиғат туралы әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет)** | "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | Тақпақ айтқызу.  Ескен Елубаев "Күзде".  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп?  Қамба толды астыққа,  Алғыс саған, алтын күз!  Бір уыс дән шаштық та,  Арба қауын алдық біз!  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. **(танымдық іс-әрекет)** | Күз мезгіліне тән табиғи ерекшеліктерге байланысты жұмбақтар шешу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі\*\*)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Отбасы тақырыбында әндерді үйрету. **(музыка)**  Өнер бұрышында отбасы тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Арт-терапиялық суреттерді бояу.  **Театрландырылған қойылым.**  "Үйшік" ертегісі.  Мақсат-міндеттері. Танмал ертегінің мазмұнын балалардың естерінде жаңғырту, еске сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.  «Мектеп ережелері», «Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?» тақырыптарына әңгіме жүргізу. | | | | |
| **4 апта** | | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 18.09*** | ***Сейсенбі 19.09*** | ***Сәрсенбі 20.09*** | ***Бейсенбі 21.09*** | ***Жұма 22.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың терісін, сыртқы көрінісін тексеру; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру; балаларға жағымды орта ұйымдастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, оның сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін адал орындауды үйрету.  Балаларға айтылатын нұсқаулар.  Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттері.  Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият жинау. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері.  Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Адал еңбектенуге, ересектерге көмектесуге ниетін тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Үстел үсті ойыны.**  "Жалпы атауын бер".  Мақсат-міндеттері. Балаларға лото карталары беріледі. Балалар белгілі карточкаларды топтастырып жалпы атауын атайды. (жануарлар, құстар, үй құстары, үй жануарлары, қыздар мен ұлдардың киімдері). **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **Саусақ жаттығуы.**  М. Әлімбаев "Он саусақ".  Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты жоғары көтеру, бүгу)  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз)  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | **Дидактикалық ойын.**  «Домино».  Мақсат-міндеттері. «Баланың көліктер жайлы білімдерін дамыту, пысықтау. Сәйкес көлікті тауып дұрыс ататқызу, оның атқаратын қызметімен таныстыру.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  «Суретті құрастыр».  Мақсат-міндеттері. Баланы бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыруды үйрету, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу.  Ойын шарты.  Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім өз суретін жылдам құрастырып, дұрыс атаса, сол бала жеңімпаз атанады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дамытушы ойын.**  "Мен өзіммен бірге жолға аламын".  Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды дамыту.  Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: заттардың суреттері бейнеленген карточкалар.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 4 - басты оң жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу.  1 - 4 - басты сол жаққа айналдыру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: дене тік, аяқтың арасы сәл алшақ, қол белде. 1 - 2 - денені оң жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу  3 - 4 - сол жаққа бұру, бастапқы қалыпқа келу (жаттығу 3-4 рет қайталанады). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | ҚР Рәміздері туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | ҚР Елбасы мен президенті туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Туған тіл туралы мақал-мәтелдерді жаттау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Астана қаласының суретіне қарап әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | "Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "Дауысты дыбыстар".  **Қазақ тілі**  "Ауылдағы қызықтар". **Дене шынықтыру** "Допты еденге соғып лақтыру".  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Қазақстанның қазба байлықтары» | **Сауат ашу негіздері** "Дауысты дыбыспен танысуды қайталау" **Математика негіздері**  "Уақыт. Күн тәртібі". "  **Музыка**  "Менің әжем ең жақсы адам"  **Сөйлеуді дамыту** "Табиғат" тақырыбында әңгімелесу. | **Математика негіздері**  «Тәулік бірліктерің қайталау»  **Қазақ тілі**  «Дауысты дыбыстар. Жуан және жіңішке дыбыстар»  **Дене шынықтыру**  «Сапқа тұр»  **Көркем әдебиет**  «Құлыншақ» өлең | **Математика негіздері**  «Тәулік бірліктерің қайталау»  **Сөйлеуді дамыту**  «Қазақстанымды мен не үшін сүйемін»  **Музыка**  "Ана - тілім".  **Қоршаған ортамен таныстыру**  «Елімнің байлығы-тұз» | **Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыспен танысайық".  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  "Балабақша біздің үйіміз"  **Дене шынықтыру**  "Жіптің астымен еңбектеу"  **Көркем әдебиет**  «Ана тілім – байлығым менің» |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** күзгі жапырақтарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Аққу-қаздар", "Ұстап ал".  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет етуді үйрету; достық қатынастарды дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Мені қуып жет". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету. | **Ауа райының жағдайын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыс - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі қоқыстарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Кім жылдам", "Батпырауық және тауық".  Мақсат-міндеттері. Жүгіру, көтерілу, секіру қабілеттерін жетілдіру; реакцияны дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құралпастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру. | **Қайыңды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жыл мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аумақты тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Қайыңға қарай жүгір".  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары. | **Жыл құстарын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскен кезде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаш тұқымдарын жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Ит пен торғай".  Мақсат-міндеттері. Торғай мен итке тән қимылдары туралы білімді бекіту; олардың дауыстарына еліктеуді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту. | **Бақшадағы күзгі жұмысты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жүйектерді үгінділермен толтыру.**(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жұппен жұмыс істеуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  "Қай жерде жасырынғанын тап".  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Жүру және жүгіру техникасын жетілдіру. **(дене шынықтыру)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық іс-әрекет)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Артикуляциялық жаттығулар.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең-тақпақтарды айтқызу.  Асқаржан Сәрсеков "Туған елдің ұлымын".  Аспанымдай мөлдірмін,  Жайлауымдай жазықпын,  Өзенімдей өршілмін,  Гүлдерімдей нәзікпін.  Қуат алған өзінен,  Туған елдің ұлымын.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | "Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі (көлемі) бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | Артикуляциялық жаттығулар.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Жұмбақ сан".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды қосу мен алудың қарапайым математикалық әрекеттеріне дайындауға ықпал ету; алдыңғы және кейінгі сандарды алғашқы ондықта анықтау дағдыларын нығайтуға көмектесу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Тілдер мерекесіне дайындық. **(музыка)**  Өнер бұрышында табиғат тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Дәрумендердің бала өміріндегі маңызы» тақырыбында кеңес беру.  Ата-аналарға кеңес: "Үйдегі уақытты мектеп күн тәртібіне сәйкес ұйымдастыру". | | | | |
| **5 апта** | | | | | |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 25.09*** | ***Сейсенбі 26.09*** | ***Сәрсенбі 27.09*** | ***Бейсенбі 28.09*** | ***Жұма 29.09*** |
| **Балаларды қабылдау** | Балалардың дене қызуын өлшеу, жалпы сыртқы көрінісін тексеру, көңіл күйін байқау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ұйымдастырылған іс-әрекетке балалардың қалай қатысатыны және оларға қажетті оқу құралдары туралы әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері.  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам орындау.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, жұмысты ұқыпты істеу, тәртіп сақтауға тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа тәрбиелеу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үстел үсті ойыны "Лото. Жеміс-жидектер мен көгөніс.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс туралы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтқызу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дамытушы ойын "Төлін тап".**  Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының төлін табу арқылы балалардың білімдерін бекіту.  Үй жануарларының төлдерін табуды үйрету. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Саусақ жаттығуы "Топ, топ, добым домалақ".**  Топ, топ, добым домалақ,  Қайда кеттің домалап?  - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, -  Шатырға сен секірдің  Үш, төрт, бес, - үлгердім  Ішіне ендің гүлдердің.  Алты, жеті, - дегенде,  Жеттің шоршып еденде.  Сегіз, тоғыз, он - дедім  Сайға сырғып жөнелдің  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Сиқырлы сандар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы сандар туралы білімдерін бекіту.  Балалар сандар мозаикасын құрайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 1. Секіртпені соз" жаттығуы.   Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, жіптің шетінен ұстау.  1 секіртпені шетінен ұстап, қолды алға созу.   1. жоғары көтеру, 3 кеуде тұсына әкелу. 4 бастапқы қалыпқа келу.   2. "Сағаттың тілі" жаттығуы:  Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстау, қолды жоғары көтеру.  1 оңға еңкею.  2 бастапқы қалыпқа келу.  3 солға еңкею.  4 бастапқы қалыпқа келу.  3. "Отыру" жаттығуы.  Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде.  1-2 екі тізені бір-бірінен алшақ қою, секіртпемен қолды жоғары көтеру, сәл иіліп отыру.  2 бастапқы қалыпқа келу.  4. "Бүгілу, майысу" жаттығуы.  Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.  1-3 артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты көтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға қарай жоғары көтеру.  4 бастапқы қалыпқа келу.  5. "Еңкею" жаттығуы. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Алтын күз тақырыбы бойынша күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | "Күз" туралы жұмбақтар шешу. **(танымдық іс-әрекет)** | "Күз" туралы тақпақтар жаттау. **(танымдық іс-әрекет)** | "Күз" тақырыбына байланысты мнемокарталармен жұмыс істеу. Балалар суретке бойынша толық мәтінді құрастырады. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Мозаика. Мақсат-міндеттері. Балаларға әртүрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, олардың түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстар".- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;  Қолды жазуға дайындау  **Қазақ тілі**  "Менің Отаным - Қазақстан. Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері".  **Дене шынықтыру** "Кел, күш сынасайық".  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Алақай, күз келді" | **Сауат ашу негіздері** "Дауыссыз дыбыстарды қайталайық".- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;  Қолды жазуға дайындау  **Математика негіздері** "Астанаға саяхаттап барамыз".  **Музыка**  "Көңілді ноталар". **Сөйлеуді дамыту** "Сиқырлы ұяшықтар". | **Математика негіздері**  "Әсем қалалар".  **Қазақ тілі** "Менің Отаным -  Қазақстан. [А], [Ә] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".  **Дене шынықтыру** "Күшіміз - бірлікте".  **Көркем әдебиет** Ілияс Жансүгіров  «Күз» (өлең). | **Математика негіздері** "Саябақтың жапырақтарын кім санапты?"  **Сөйлеуді дамыту** "«Күз» өлеңі Мұқатай Жылқыайдарұлы"  **Музыка**  "Әңгелек".  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Бау-бақшамыз - сәніміз!" | **Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және Аа әрпі, әріп таңбасын жазу. - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  "Жаңбырлы күн".  **Дене шынықтыру** "Гимнастикалық орындықта білек пен тізеге сүйене отырып еңбектеу"  **Көркем әдебиет**  «Күз» М.Әлімбаев  «Сары жапырақтар жауғанда» (жаттау). |
| **Серуенге дайындық** | Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (дербес әрекет) | | | | |
| **Серуен** | **Қара жидекті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Қара жидекпен танысуды жалғастыру.  Зерттеу.  Қара жидек жапырақтарын үлкейткіш әйнек арқылы қарау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Еңбек әрекеттерін орындауды; топта жұмыс істеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  **"Орман жолдары".**  Мақсат-міндеттері. Жағдайларға байланысты қозғалыстарды түрлендіру.  **Өзіндік еркін** ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту.  Жалпы дамыту жаттығулары.  Мақсат-міндеттері. Жалпы дамытушы жаттығуларға қызығушылықты сақтау. **(дене шынықтыру\*\*)** | **Тастарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Тастар туралы, жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру.  Зерттеу.  Тасты үлкейткіш әйнек арқылы тексеру. Не көрінеді? (Жарықтар, өрнектер.)  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бақшадағы тастарды жинау және олардан композиция құрастыру. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету; шығармашылық қиялын дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  "Тас, қайшы, қағаз", "Епті жұп".  Мақсат-міндеттері. Педагогті мұқият тыңдауды үйрету, табандылықты дамыту; допты бұрышқа лақтыруды үйрену.  **(дене шынықтыру, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Допты нысанаға лақтыру қабілетін нығайту. | **Желді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Желдің күшін анықтауды үйренуді жалғастыру; балалардың ұғымындағы жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы бұтақтар мен тастардан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, істелген жұмыстан рақат алуды үйретуді жалғастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  **"Батпырауық пен тауық".**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрықтарын тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** доппен жаттығу.  Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап жерге лақтыруды жалғастыру. **(дене шынықтыру\*\*)** | **Жапырақтың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін кеңейту.  Зерттеу.  Бірден құлап түскен жапырақтарды табу; жан-жаққа тербеліп ақырын ұшатын жапырақтарды табу; бұтақтарға жабысып ұшатын жапырақтарды табу; түскен жапырақтардан асфальтқа өрнек салу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**: балабақша алаңында жапырақты тазартуға сыпырушыға көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Мақсатқа бірлескен күш-жігермен жете отырып, бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  "Түлкі мен қоян".  Мақсат-міндеттері. Жануарлардың тіршілік етуі мен әдеттері туралы түсінік қалыптастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту. **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қарақатты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Қарақатпен таныстыруды жалғастыру.  Зерттеу.  Қарақат пен итмұрын арасындағы айырмашылықтарды табу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ересектерге бақшада өсетін бұталарға күтім жасауға көмектесу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілеті мен тілегін қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  "Жыртқыш"  Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар, қозғалыстарды дамыту. (дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойындар.**  "Геометриялық пішіндер".  Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **Саусақ театры.**  "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. **(шығармашылық іс-әрекет)** | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.**  Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз" .  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  Бұлт болып та Алатауға  Байланыпты алтын күз.  Дастарқанда таба нанға  Айналыпты алтын күз.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(**қарым-қатынас іс-әрекет, қазақ тілі)  Музыкалық аспаптармен ойындар. Отан тақырыбында әндер жаттау. (музыка)  Өнер бұрышында Отан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-анаға уақытында келуін ескерту.  Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |

**Қазан айы**

**1апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 02.10*** | ***Сейсенбі 03.10*** | ***Сәрсенбі 04.10*** | ***Бейсенбі 05.10*** | ***Жұма 06.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-анаға балабақшаға уақытында келуді ескерту. "Қош келдің, Алтын күз!" тақырыбына жоба ұйымдастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият және жылдам орындау.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарау, адал жұмыс істеу, тәртіпке тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегін жинау мен тәртіпке келтіру дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Үстел үсті ойыны."Лото".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  **Еркін ойын: "Кім епті?"**  Мақсат-міндеттері. Допты лақтыруға және ұстауға машықтандыру. **(дене шынықтыру\*\*)** | **Үстел үсті ойыны "Лото. Жыл мезгілдері".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу. Бұл қашан болады? Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **"Не өзгерді?" дамытушылық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Саналы логикалық ойлауды, еске сақтауды, зейінді жетілдіру.  Педагог бірнеше заттарды (ойыншықтарды, заттық суреттерді) балалардың көз алдына белгілі тәртіпте орналастырады. Бірнеше секунд өткеннен кейін, балалар көздерін жұмып, педагог бір-екі (не одан да көп) заттың орнын алмастырады. Көзін ашқан, заттарға қайта қараған балалар ненің өзгергенін айтады.  Бұл ойында бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше айырмашылығы бар суреттер жұбын қолдануы мүмкін.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Саусақ жаттығуы. "Топ, топ добым домалақ".**  Топ, топ, добым домалақ,  Қайда кеттің домалап?  - Бір, екі, - деп, екі ұрдым, -  Шатырға сен секірдің  Үш, төрт, бес, - үлгердім  Ішіне ендің гүлдердің.  Алты, жеті, - дегенде,  Жеттің шоршып еденде.  Сегіз, тоғыз, он - дедім  Сайға сырғып жөнелдің  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  **Үстел үсті ойыны.**  "Сиқырлы сандар".  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар туралы білімдерін бекіту.  Балалар сандар мозаикасын құрайды. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  **Еркін ойын. "Тыйым салынған қозғалыстар".**  Мақсат-міндеттері. Еске сақтау қабілетін, зейінін дамыту.  Ойын барысы.Ойыншылар шеңберге тұрады, педагог ортаға шығады. Ол олардың қайсына тыйым салынғанын көрсетіп, әртүрлі қимылдар жасайды. Балалар тыйым салынғаннан басқа барлық қимылдарды қайталайды.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі)**   1. ."Секіртпені соз" жаттығуы.   Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіпті қолмен ең шетінен ұстау. 1-секіртпені қолмен ең шетінен ұстап, қолды алға созу.   1. -жоғары көтеру, 3- кеуде тұсына әкелу. 4- б.қ. келу.   2. "Сағаттың тілі" жаттығуы:  Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, секіртпені екі шетінен ұстап, қолды жоғары көтеру. 1-оңға еңкею.  2-бастапқы қалыпқа келу. 3-солға еңкею.  4-бастапқы қалыпқа келу.   1. "Сәл отыру" жаттығуы.   Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпе, қол төменде.  1-2- тізені алшақ, секіртпемен қолды жоғары көтере сәл отыру. 2-бастапқы қалыпқа келу.   1. "Бүгілу, майысу" жаттығуы.   Бастапқы қалып: екіге бүктелген секіртпені екі шетінен ұстап, алға созған күйде етпетінен жату.  1-3-артқа қарай иілу, бір мезгілде аяқты өтере (аяқтың ұшын соза) секіртпемен қолды алға,жоғары көтеру. 4-бастапқы қалыпқа келу. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Алтын күз тақырыбында, күздің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | Күз туралы жұмбақтар шешу. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | Күз туралы тақпақтар жаттау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | "Күз" тақырыбына байланысты мнемокарточкалармен жұмыс істеу. Балалар сурет бойынша толық мәтінді құрастырады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | Мозаика.  Мақсат-міндеттері. Балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбесүйгіштікке тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** "[а] дыбысы және Аа әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу"- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;  - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;  **Қазақ тілі**  "Жыл мезгілдері. Алтын күз". Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  **Дене шынықтыру**  "Кішкентай доптар"  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Себет толы көгөніс пен жеміс" | **Сауат ашу негіздері** "[н] дыбысы және Нн әрпі, әріп таңбасын жазу"- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;  - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;  **Математика негіздері** "Сайқымазақтарды кім санапты?".  - танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;  - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;  **Музыка**  "Кел, ән тыңдайық!"  **Сөйлеуді дамыту** "Жемістер мен көгөністер" | **Математика негіздері** "Геометриялық пішіндер"- танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;  - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;  **Қазақ тілі**  "Жыл мезгілдері. Алтын күз. [О], [Ө] дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)".  **Дене шынықтыру** "Достарыңа көмектес"  **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат" | **Математика негіздері** "Қанша салсаң,  сонша жинайсың"  - танымдық қызығушылықтарын, білуге құмарлықты, оқу әрекетіне қызығушылықты дамыту, мектепте оқуға ынтасын арттыру;  - зейінді, есте сақтауды, бақылауды, зерттеуді, талдау жасай білуді, себеп - салдарлық байланыстарды орнату, қорытынды жасауды дамыту;  **Сөйлеуді дамыту** "Жемістер мен көгөністер" пысықтау  **Музыка**  "Күз қазан"  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қияр қалай өсіп шығады" | **Сауат ашу негіздері**  "[н] дыбысы және Нн әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу"- сауат ашудың алғышарттарын қалыптастыру арқылы қолды жазуға дайындау;  - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;  **Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру, құрастыру**  "Күзгі жапырақтар"  **Дене шынықтыру**  "Достарыңа көмектес" пысықтау  **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Бұлттарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға аспандағы бұлттарды байқауды ​​және күн райының құбылуын бақылауға дағдыландыру.  **Экологиялық міндет:** жансыз табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру.  Түзету тапсырмасы: берілген сөздермен сөйлемдер құру (аспан, бұлт, қалқымалы және тағы басқа)  Сұрақтар:  - Бүгін күн райы қандай? Бүгін аспан қандай? Аспаннан нені көреміз? Бұлттар қандай болып көрінеді? Бұлттар қозғала ма немесе қозғалмай ма? Жел бұлттарға не істейді?  Балаларды бұлттардың пішіні туралы қиялдауға, оған жануарлар мен өсімдіктер әлемінен ұқсастықтар табуға шақырыңыз. Балалардың айтқан жауаптарын және бейнелі сөздерін мақтаңыз.  **Көркемсөз**  Ақсың, сұрсың қарасың,  Қалқып қайда барасың?  Жерге нөсер төгілсін,  Өссін гүлдер, көп егін.  Гүл, гүл жайнап өсер көп,  Нөсерлетсең нөсерлет.  **Жұмбақ**  Көз жасты – жылауық,  Келе жатыр бір алып.  Жабырқаса жылайды,  Жадыраса тарайды. (Бұлт.)  **"Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жаққа, біресе екінші жаққа жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр аппатарын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Д. Ахметова "Әткеншек".  Ақырын-ақырын итеріп,  Әткеншекті қозғалтамыз.  Жылдам-жылдам жүгіріп,  Шеңберді айналдырамыз.  Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады.  Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.  Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, шеңбер ортасына қаратып тұрғызу керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды.  **Еңбек:** балалармен бірге гүлзарда өскен гүлдерді тексеру; сынған сабақ, бұтақтарды жинау, майысқандарын көтеру. (еңбек іс-әрекеті)  Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Еркін ойын. "Күн мен жаңбыр".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың шығармашылығын, кеңістікті бағдарлауын, жылдамдығын, зейінін дамыту.  Ойын барысы. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді және тағы басқа. Тәрбиеші "Жаңбыр жауды!" дегенде, балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Бұнда жерден жоғары тұрған құрылғылардың үстіне шығып кету туралы келісуге болады (бөренелер, орындықтар, сатылар).  Тәрбиеші "Күн шықты!" дегенде, балалар қайта алаңға шығып ойындарын жалғастыра береді. Бұнда келісілген негізгі қимылдың бірін орындап жүруге болады (тек қана секіру, арқаны алдыға қаратып жүгіру және тағы басқа)  Далаға шығарылатын материалмен еркін ойын ойнау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Бұлттарды бақылау (жаңбыр қалай пайда болады). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауды үйрету.  **Экологиялық міндет:** экологиялық таза ауа барлық тіршілік иелерінің тіршілігі үшін өте маңызды.  Түзету міндеті: "Бұлтты тарат" сөйлеу тынысын дамыту.  Сұрақтар:  - Жаңбырдан кейін шалшық қайда жоғалады? Суға не болады? Бұлт қайдан пайда болады?  Егер балаларға жауап беру қиын болса, онда өзендер, теңіздер мен шалшықтардағы және басқа жердегі судың булануынан ауада әрдайым су буы болатынын, бірақ біз оны көрмейтінімізді түсіндіріңіз. Бу аспанға көтерілгенде аспанда бұлттар пайда болады. Олар кішкентай су тамшыларынан тұрады. Егер мұндай бұлт салқындаса, барлық тамшылар бірге жиналып, үлке және ауыр болып жерге түседі, жаңбыр жауады.  **Көркемсөз**  Күзгі көк бұлт мен болам,  Көтеріліп теңізден,  Аспанға биік барамын,  Қаласам қазір сендерге,  Жаңбыр болып жауамын.  **"Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі.“Мен - түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жетілдіру; қимылдарды үйлестіруге, ептілікке, жігерлілікке тәрбиелеу.  Балалар кішкентай шеңберге жиналады. Олар педагогтің нұсқауы бойынша көздерін жұмады, ал ойын жүргізушісі (педагог) балаларды шеңбер сыртында жүріп, кез келген баланы сәл түртіп қалады. Содан кейін педагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады.  Ал ойыншы балалар болса, жан-жақтарына қарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" - деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтан кейін бұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды.  Осы жерден бастап, балалар"қу түлкіден" жан-жаққа қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады.  **Еңбек:** алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу.  **Қозғалыстарды дамыту жыттығулары:** жүгіріп ұзындыққа секіру (кемінде 1м).  Мақсаты: ұшу ауқымын дамыту.  Далаға шығарылатын материалмен еркін ойын ойнау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Бұлттарды бақылау (бұршақ қалай пайда болады) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды аспаннан бұршақ жауу құбылысымен таныстыруды жалғастыру.  Бұршақ қалай пайда болатынын айту: бұлттарға өте ыстық жерден қуатты жылы ауа ағыны әкелінеді. Мұндай реактивті реакция ылғалдың тамшыларын алады және алып кетеді. Биікте тамшылар қатып жерге асығады, ал ауа ағыны қайта лақтырылады. Бұл мұз бөліктері ауырлап, ауа ағыны ұстай алмайтындай етіп жалғасады, олар еріп, жерге мұз бұршақтары сияқты шашылып үлгермейді. Бұршақ жауу - табиғи апат: ол егіндер мен өсімдіктерді құртады.  **Экологиялық міндет:** судың әр түрлі күйлері туралы түсініктерді нақтылау.  **Көркемсөз**  Ақсың, сұрсың қарасың,  Қалқып қайда барасың?  Жерге нөсер төгілсін  Өссін гүлдер, көп егін.  Гүл, гүл жайнап өсер көп  Нөсерлетсең нөсерлет.  **"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер бойымен жүріп мына сөздерді айтады:  - Мысығымыз момақан,  Жүреді аулада андамай.  Тышқан көрсе - бас салады!  Кім тышқанды құтқарады?  Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қажеті болса, қолдарды жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарын төмен түсіріп, жолды жауып қояды.  Ойынға қатысушы балалар өте зерек болу керек, біресе қолдарын көтеріп, біресе түсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағын реттеуге міндетті.  "Тышқан" ұсталынса, кейіпкерді ауыстыруға болады.  Тышқан мен мысықтың диалогін қосуға болады.  Тышқан:  - Бұтақты да кемірдім,  Кітапты да кемірдім,  Мен осындай жемірмін,  Шиық-шиық, шиық-шиық.  Секектеймін ыршып та,  Кезікпеймін қырсыққа,  Ұстатпаймын мысыққа,  Түк-түк, түк-түк,  Қане, ортаға шық-шық!  Мысық:  - Мияу!  Кім-ай, мынау "шиық-шиық" - демей,  "Шық-шық!" - дейді?  Бұл тышқанның өнерін,  Қане, байқап көрейін.  **Еңбек:** гүлзарларды суару. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Ересектерге көмек көрсетуді; өсімдіктерге қамқорлық жасауды үйрету.  **"Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта екі аяқпен жылжып, бағытты өзгертіп секіруге дағдыландыру.  Балалардың секіретін жолының бойына әрқалай орналасқан шақпақтар немесе шеңберлер салынады (немесе шеңберлер төселінеді). | **Жаңбырды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту  Жауынның алғашқы белгілерін байқау: қалың бұлт, қара бұлт, түнерген бұлт. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, ол жерге жауын болып жауады; егер тамшылар кішірек болса жауын сіркірейді, ірі тамшылар жаңбыр болып жауады; әр бағытта, тура, қисық). Жазда жауын әртүрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін. Бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын айту керек. Жерден жоғарыда ауа өте суық, ол жерден көтерілген буды суытады. Күзде жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту.  **Көркемсөз**  Жаңбыр-жаңбыр жауады,  Тамшылары тамады,  Ойнап, ойнап, аламыз,  Ойын сауық саламыз!  Жау аяма нөсерле,  Сенсіз бір түп өсеме?  Құйып, құйып өтпесең  Бұлт жөніне көшер ме?  **Жұмбақтар**  Тіл былдыр, үні сылдыр. (Жаңбыр.)  Қырда қылыш жарқылдайды. (Найзағай.)  **Мақал-мәтел.**  Жаңбыр жауса – жер ырысы.  **Еңбек:** жағалаудан қолөнерге жарайтын малтатастарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Ортақ мақсат үшін саналы жұмыс істеуді үйрету.  **"Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  жеткізбеуге тырысу, ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.  Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды.  "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала, ешкімге айтпай, өзіне бояу түсін таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі.  Педагог (кейін балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояуды сатып алуға келген кезде сұрақтар қояды:  - Сәлеметсіз бе! Кім боласыз?  "Бояушы":  - Мен бояушымын,  Үстімде боялған киімім.  Алыстан келемін,  Бояу үшін теңге беремін.  "Бояуды сатушы":  - Түсі қандай бояуды қалайсыз?  Осы кезде "бояушы" кез келген түсті айтады, сол түс болып өзін ойлаған бала қаша жөнеледі. Ал диалог әрі қарай жалғасады:  - Бояудың бағасы қанша?  - Бағасы бес (он, он бес, сегіз, бағасы тағы басқа) теңге.  "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілген мөлшерде қаққылайды, "бояуды қуалап кетеді.  Егер "бояу" қашып, қайтып келсе, "бояушы" бояуды сатып алуға қайта келеді. "Бояу" ұсталынса, оны сомдаған бала "бояушы" болады.  "Бояушы" балалар таңдамаған түсті айтса, өзге түсті қалауға мәжбүр болады.  **"Шеңбер" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Лақтыру ептілігін, икемділікті дамыту, ұлттық ойындарға қызығушылықтарын тәрбиелеу.  Еркін ойын ойнау. | **Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Суды үнемді пайдалану туралы түсініктерін бекіту.  **Тәжірибе. "Судың түсі жоқ, бірақ оны бояуға болады".**  Кранды ашыңыз, ағып жатқан суды көруді ұсыныңыз. Бірнеше стақанға су құйыңыз. Су қандай түсті? (Судың түсі жоқ, ол мөлдір). Суды оған бояу қосу арқылы күңгірттеуге болады. (Балалар судың түсін тамашалайды). Су қандай түсті болды? (Қызыл, көк, сары, қызыл). Судың түсі суға қандай түсті қосатынымызға байланысты.  Қорытынды.  - Біз бүгін не білдік? Егер оған бояу қосылса, суда не болуы мүмкін? (Суды кез келген түске оңай бояуға болады.)  **Көркемсөз**  Самал жел, бізді желдетші,  Күн нұры, бізді жарқырат.  Таза ауа, дем берші,  Мөлдір су, бізді салқындат.  **Дидактикалық ойын. "Батады-батпайды".**  Мақсат-міндеттері. Заттардың қасиеттері, олардың салмағы туралы білімді бекіту.  **"Су қандай?"** Балалар суды сипаттайды.  Мақсат-міндеттері. Салыстырмалы сын есімдерді қалай таңдау керектігін үйрету.  Қолдың ұсақ моторикасын дамытуға арналған жаттығу.  **"Сумен ойындар".** Үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойынға арналған ойыншықтар жиынтығы серуенге шығарылады. Балалар қайықтарды ұшырады, ыдыстарға су құяды, қуыршақтарды жуындырады және тағы басқа.  **Еңбек:** ойыншықтарды жуу (оларды өңдеуге болады), төсенішке жаю, кептіру. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **"Қуып жет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойын шарты. Балалар екі топқа бөлініп, бір-бірінің қолдарынан ұстап, «Айгөлек» әуенін айта келе:  "Айгөлек-ау, айгөлек,  Айдың жүзі дөңгелек,  Осы топтың ішінен,  Анар атты қыз (Асан атты ұл ) керек!" - деп шақырады.  Анар күш жүгіріп барып, қолдарын үзіп өту керек.  Қолдарын үзе алмаса, сол топта қалады. Үзіп қашып кетсе, екі топтың қай біреуі, қуып жетіп ұстау керек. Өзінің тобының балалары ұстап алса өз тобына қайтадан келеді. Баланың шапшаңдығын, күштілігін айтып мақтап жүреміз.  **"Мұхиттар толқиды" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Қиялды дамыту, ойластырылған бейнені қозғалыста көрсету.  Еркін ойын ойнау. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскіден шығар алдында, аяқкиімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу;  - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату;  - ғимаратқа тыныш, есікті тарсылдатпай кіру;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою.  Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толыққанды дайын түрінде келуге машықтандыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес іс-әрекет)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойындар.**  **"Геометриялық пішіндер".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға біреуі артық немесе кем санды тауып айтуды үйрету.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **Саусақ театры.**  "Қасқыр және жеті лақ" ертегісін саусақ театры арқылы сахналау. **(шығармашылық іс-әрекеті)** | **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде байланыстыра сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **Бала тілін жаттықтыру.**  Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Мұқатай Жылқайдарұлы "Күз" .  Алма, өрікті қамбаларға  Толтырды әкеп алтын күз.  Шәкірт болып парталарға  Отырды кеп алтын күз.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері.  Қаланың есте қаларлық жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Алтын күз тақырыбында әндер жаттау. Күй тыңдату, аспаптармен таныстыру. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**  Өнер бұрышында алтын күз тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар.  **"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, еске сақтауды, зейінді дамыту.  Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген маусымға тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың, жыл мезгілінің атауын табуға міндетті.  Балаларды өз жауаптарын тек бір сөзбен айтып қана қоймай, жауабының себебін түсіндіруге ынталандыру.  **(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Балалардың тазалығы туралы ата-аналармен әңгімелесу.  "Қош келдің, Алтын күз!" атты тақырыбында жоба ұйымдастыру. | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 09.10*** | ***Сейсенбі 10.10*** | ***Сәрсенбі 11.10*** | ***Бейсенбі 12.10*** | ***Жұма 13.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. "Баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбына әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | "Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".  Мақсат-міндеттері. Өзіне тапсырылған іске жауапкершілік сезінуге тәрбиелеу, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты ұстауға үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті)** | "Бөлме өсімдіктерін суғару".  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Айналадағы қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, зерттеу іс-әректі)** | "Орындықтарды жуу".  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді, орындарға қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)** | "Топта ойыннан кейін тәртіп орнату".  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. **(еңбек іс-әрекеті)** | "Ойыншықтарды тәртіпте ұстау".  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; суды үнемді пайдалануды үйрету. Өзінің және басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)** |
| **"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  **"Фигура жаса" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге жаттықтыру. | **"Домино" дидактикалық үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Баланың топтамалар туралы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін табуды, дұрыс атауды, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. | **Үстел үсті ойыны.**  "Дойбы".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсаты.  Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.  **Дамытушы ойын.**  "Көлеңкесін тап".  Мақсат-міндеттері. Зейін, ойлау қабілетін, ынтасын дамыту.  Балалар жануарлардың көлеңкесін суретімен сәйкестендіреді. | **Үстел үсті ойыны.**  "Мозаика".  Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттің бөлігін табуды және орнына орналастыруды үйрету. Тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.  **"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде келісімді сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, еске сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  **"Шымшықтың балапандары мен мысық" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша алаңда жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдық пен ептілікті дамыту, табандылыққа тәрбиелеу. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу.  Жалпы дамыту жаттығулары кешені.   1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.    1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады.    2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында.    1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.    2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.    1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады.    2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында.    1. Қолдарын жандарына созады.   **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Күз сыйы" тақырыбына әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет)** | Жемістердің суреттерімен дидактикалық ойындар ойнау, сөздерді буынға бөлу. **(танымдық іс-әрекет)** | Көгөністердің пайдасы туралы әңгімелесу. **(танымдық іс-әрекет)** | "Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы туған жерлері туралы білімдерін бекіту, Отанына сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | Балаларда эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** [н] дыбысы және Нн әрпі, әріп таңбасын жазу. - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;  **Қазақ тілі**  "Күз сыйлары"  **Дене шынықтыру** "Бір орында өз-өзін айнала қос аяқтап секіру"  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер" | **Сауат ашу негіздері**  "[н] дыбысы және Нн әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу"  - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;  **Математика негіздері**  "Күзгі жапырақтар шашуы"  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Музыка** "Менің балапандарым қайда?"  **Сөйлеуді дамыту** "Жемістер мен көгөністер" | **Математика негіздері** "Күзгі жапырақтар шашуы пысықтау"  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Қазақ тілі**  "Ұ, Ү дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)."  **Дене шынықтыру**  "Салт аттылар"  **Көркем әдебиет** "Жұмбақтар әлеміне саяхат" пысықтау | **Математика негіздері** "Нанның көп  болғаны артық па?"  Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.  **Сөйлеуді дамыту** "Жемістер мен көгөністер пысықтау" Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау.  Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.  **Музыка**  "Бауырсақ"  **Қоршаған ортамен таныстыру** "Жыл құстары" | **Сауат ашу негіздері**  [р] дыбысы және Рр әрпі, әріп таңбасын жазу. - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;  **Құрастыру ,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру.**  "Бидай алқабы"  **Дене шынықтыру**  "Қатар орналасқан таяқтардан екі аяқпен аттап секіру"  **Көркем әдебиет**  "«Алтын дән» (өлең) Күләш Ахметова" |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Бақылау. "Көгөністер - тірі дәрумендер". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністер туралы білімдерін бекіту (көгөністердің атаулары, олардың бөліктері), ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды үйрету (иісі, дәмі, сыртқы түрі мен жанасуы бойынша).  **Көркемсөз**  Көгөністі көп ектік,  Өссін, піссін деп ектік,  Көктемде еккен көгөніс,  Күзде берді көп өнім.  - Балалар, сендер жақсы білесіңдер, көктемде табиғат жаңаша күйге енеді. Жаңадан шөп шығып, өсімдіктер өседі. Осы кезде бау-бақшаны баптап, көгөністер отырғызамыз. Көгөністердің бірнеше түрлері бар. Адамдар оларға жаз бойы су құйып, күтіп-баптайды. Әрбір көгөніс дәнегінен (тұқымынан) пайда болып өседі. Біздің күнделікті жеп жүрген көгөністер бау-бақшаның өнімі. Көгөністердің адам ағзасына пайдасы мол.  **"Бақшашылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың көгөністерді бірлесіп жинауларын ұйымдастыру.  Ойын ережесі: тәрбиешінің белгі беруін күтіп, эстафетаны жалғастыру.  **Еңбек:** бақшадағы жұмыс. Көгөністерді жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Бақшадағы көгөністерді жинауға атсалысып, ересектер мен жолдастарына белсенді түрде көмек көрсеткен балаларды мақтау.  **"Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқият тыңдай білуге, шыдамдылыққа, шапшаңдыққа баулу.  Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек.  Жүргізуші былай жариялайды:  Ертең ауылым көшеді,  Уық-буын шешеді.  Қара қойым қашады,  Құмалағын шашады.  Ақ сандық, көк сандық,  Арқан тарт, кілем арт!  Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгі деп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсы қарсыласын арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді.  **"Көбелектер" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жүгіру бағытын, тоқтамай, өзгерте білуге машықтандыру; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды үйлестіру қабілеттерін жетілдіру.  Педагог ойын барысында "Оңға!", "Солға!", "Кері!", "Алға!" деп, белгілер беруі мүмкін.  Балалар кездейсоқ айтылған белгілерді ести жүріп, жүгіру бағыттарын жылдам өзгертіп, ары қарай қимылдау тиіс.  Демалу кезеңін ескеруге болады. Балалар "Гүлдер!" атты белгі бойынша өз орындарына тоқтап қала алады.  **Еркін ойындар.** | **Бақылау. "Көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбегі". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістердің атауларын жинақтау, жалпылауды дұрыс қолдану («көгөністер», «жемістер»); көгөніс өсірушілер мен бағбандар жұмысының мазмұны мен табиғаты туралы ойларын бекіту, көгөністер өсіру бойынша жұмыстардың жүйелілігі, техниканы пайдалану және олардың көгөніс өндірісіндегі рөлі туралы балалардың білімдерін нақтылау.  Ересектердің көгөніс бақтарындағы, бақтардағы, саябақтардағы жұмысына, көгөністер мен жемістерді ауыл немесе қаланың көшелерінде тасымалдау, оларды дүңгіршектер мен дүкендерде, көгөніс базарларында сату бойынша бақылау жүргізілді.  Сабаққа көгөністер мен жемістердің 5-6 түрі дайындалады, көгөніс өсірушілер мен бағбандардың еңбек құралдары бейнеленген суреттер жиынтығы және кейбір ауылшаруашылық техникасы (трактор, қызылша жинайтын комбайн, картоп отырғызушылар және тағы басқа) дайындалады, көгөністер мен жемістер туралы жұмбақтар.  Сабақтың басында педагог көгөністер мен жемістерді балалармен бірге тексереді, балаларды «көгөністер» мен «жемістерді» жалпылауды жіктеуге және түсінуге машықтандырады, олар туралы жұмбақтар ойлап табуды үйретеді.  Педагог балалардың көгөністер мен жемістер қайда өсетіндігі және оны кім өсіретіні туралы түсініктерін тиянақтайды: ауыл тұрғындары, көгөніс өсірушілер мен бағбандар оларды қандай өсіретінін анықтайды, мамандық атауы, жұмыс орны (көгөніс бағы, егістік, бақ) туралы білімдерін бекітеді. Көгөніс өсірушілер мен бағбандар мол өнім өсіруге тырысып жатқанын баса айтады, олар татулықта жұмыс істейді. Олар өсірген көгөністер мен жемістер қалаға әкелінеді, адамдар оны дүкендерден және базардан сатып алады. Қалада тұратын ересектер мен балалар дәмді көгөністер мен жемістерді жейді және ауыл тұрғындарына жұмыстары үшін алғыс айтады.  **"Бақшаға не отырғызылып жатыр?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды белгілері бойынша (өсу орнына қарай, қолданылуына қарай) жіктеуге дағдыландыру, тез ойлауды, есту зейінін дамыту.  - Балалар, сендер бақшаға не отырғызатынын білесіңдер ме? Мен әртүрлі заттарды атаймын, сендер мұқият тыңдап жауап бересіңдер. Егер мен бақта өсетінді атайтын болсам, «иә» деп жауап бересіңдер, ал егер бақшада өспейтін болса, «жоқ» деп жауап бересіңдер. Кім қате жіберсе, сол ұтылады».  **"Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды баулу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.  Балалар шеңбер құрайды.  Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасында белгі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады.  Ал, кәнеки, балалар,  Бір, екі, үш - деп, санаңдар!  Бір, екі, үш! Ал тараңдар!  Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады.  Ойын қайта басталады.  **Еркін ойын. "Көгөністер дүкені".**  Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жеміс-жидектерді құмнан мүсіндеу.  Берілген ойын тақырыбында шығармашылық, белсенділік көрсеткендерді мақтау; ойынға қызығушылықтарын қолдау және дамыту. Көгөністер мен жемістер туралы алған білімдерін бекіту. | **Бақылау. "Азық-түлік дүкеніне саяхат". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістер туралы ойларды қорыту, көгөніс дүкеніндегі сатушының жұмысы туралы балалардың ойларын кеңейту.  - Біз бүгін витаминді салатқа көгөністер сатып алу үшін көгөніс дүкеніне экскурсияға барамыз.  - Балалар, қайсыларың дүкенге аналарыңмен бірге бардыңдар?  - Онда не істедіңдер? (Балалардың жауаптары.)  Педагог балалардан екі-екіден сап түзеуді сұрайды, содан кейін ол балаларға көшедегі жүріс-тұрыс ережелері, жол ережелері туралы еске салады.  Педагог балалармен бірге дүкенге барады, содан кейін көгөніс бөліміне апарады.  - Балалар, біз дүкеннің азық-түлік бөліміне келдік.  - Мұқият қарайық. Дүкеннің осы бөлімінен не сатып алатынымызды айтыңдаршы?  Балалар дүкен терезесін мұқият қарап шығады, көгөністер мен жемістерді атайды.  Дүкеннің осы бөлімінде көптеген түрлі көгөністер сатылады.  - Көптеген түрлі көгөністер сататын дүкеннің мұндай бөлімі қалай аталады?  - Дәл солай! Көгөніс бөлімі.  Тәрбиеші балаларға көгөністер мен жемістерді көрсетеді, балалар көгөністер мен жемістердің аттарын атайды және қысқаша сипаттама береді.  Тәрбиеші:  - Балалар, дүкенде жұмыс істейтін тұтынушыларға қызмет көрсететін адамның кәсібінің атауын есте сақтадыңдар ма?  - Дұрыс! Сатушы мамандығы. Сатушы өте қажет жұмыс және қиын жұмыс. Сатушы әр өнімнің қанша тұратынын, көгөніс базасынан қанша әкелінгенін білуі керек. Әр өнімді дұрыс өлшеу керек, чекті дұрыс жазып, ақшаны дұрыс санау керек. Дүкендер таңертеңнен кешке дейін жұмыс істейді, онда әрдайым адамдар көп болады.  - Сатушы жұмыс күні қатты шаршайды, балалар дүкенге анасымен бірге келгенде қыңыр мінез көрсетіп, айқайлап жатса, сатушының басы ауырып, есептеу кезінде қате жіберуі мүмкін. Балалар, мен мұны әрдайым есте ұстауларыңды сұраймын. Дүкенде ешқашан шу шығармаңдар және сатушыны жұмысына кедерге келтірмеңдер. Әрине, балалар, кез келген адам сыпайы және әдепті сөйлескенде риза болады. Дүкеннен тауар таңдауға және сатып алуға көмектесетін адамдарға жылы сөздер айтуды ұмытпаңдар, олар қуанып қалады.  Балалар сатушыға көрсеткен қызметі үшін, ал сатушы балаларға тауарды сатып алғаны үшін алғыс білдіреді.  Тәрбиеші:  - Осымен, балалар, азық-түлік дүкеніне саяхатымыз аяқталды. Біз салатқа қажетті көгөністерді сатып алдық. Енді, балалар, біз балабақшаға оралайық. Көгөністерімізді асханаға алып барып, кешкі асқа жаңа салат дайындай аламыз.  (Тәрбиеші жаяу жүргіншілер ережесін балалармен бірге қайталайды!)  **"Тауық қорасындағы түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Жалтарып жылдам жүгіруді, қимылдарды үйлестіруге дағдыландыру; күш-жігерді шапшаңдықты, шыдамдылықты дамыту.  Алаңның бір жағында "тауық қора" орналасады. Ол үшін орны сызылады. Бұл жерге тауық, балапандарды сомдайтын балалар жиналады.  Алаңның қарама-қарсы жағында "түлкінің іні" орны сызылып, түлкіні сомдайтын бала санамақпен таңдалады.  "Тауықтар, жем шаштым!" - деп жүргізуші (педагог) ойыншыларды алаңға шақырады. "Тауықтар мен балапандар серуенге шығады, жүреді, ұшады, жем шоқиды".  "Түлкі!" деген белгі естілген кезде "түлкі" інінен шығып, тауықтарға шабады, оларды ұстап алуға ұмтылады". "Тауық пен балапандар қораға қаша жөнеледі".  Басқа "түлкіні" ойнату үшін, санамақты қайта қолдану керек болады.  **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Белгіленген орындарға аттап секіру дағдысын дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерді жетілдіру.  **Еркін ойындар.** | **Көгөніс бақшасындағы жұмысты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Арамшөптерден бұрын жас көшеттерді бақылау; бақтағы өсімдіктердің барлығы бірдей емес екендігіне назар аударту, оларды салыстыру, мәдени өсімдіктер, арамшөптер мен көшеттерінің арасындағы айырмашылықты көрсету.  - Арамшөптер мәдени өсімдіктердің өсуіне кері әсер етеді, олар қоректік заттарды, ылғалды алып, күн сәулесін жауып тастайды. Арамшөптерді тамырымен жұлып, бақшадан алып тастау керек. Не үшін?  "Арамшөптерді тап." Жердегі барлық өсімдіктер қажет, егер олар адамдарға қажет болмаса, онда құстар, жәндіктер мен жануарлар олардың дәндерімен қоректенеді. Табиғатта бәрі бір-бірімен байланысты, әр шөптің түрі, табиғаттағы әр гүл кездейсоқ емес, бір өсімдік басқасының өсуіне қажет.  Қорытынды: арамшөптер отырғызылған өсімдіктердің қалыпты өсуіне кедергі келтіреді.  **Жұмбақтар.**  1. Бақшада өседі, көп өнімдерін береді. (Көгөніс.)  2. Жер астында жез қазық,  Жеуге болар ас қазық. (Сәбіз.)  3. Әр желінің асты толған көк қоян,  Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям. (Қияр.)  **Эксперименттік іс-әрекет. "Бақша арамшөптен арылмаған жағдайда не болады?"**  Тәжірибенің мақсат-міндеттері: болашақ егін үшін арамшөптердің рөлін эксперименталды түрде көрсету.  Эксперименттің барысы: балабақшаны жүйелі түрде арамшөптермен тазарту арқылы балалар бір егіннің кішкене учаскесіне қол тигізбейді. Біраз уақыттан кейін олар арамшөптердің мәдени өсімдіктерге қарағанда тез өсетініне сенімді болады. Соңғысы, жарықтың жетіспеушілігінен зардап шегеді, өсуден айтарлықтай артта қалып, жұқа, әлсіз болады. Себілген тұқымдарды көру үшін оларды шөптен ұзақ іздеу керек.  **"Ақсақ үйрек" украин ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың секіру дағдысын, күш-жігерін, шыдамдылығын дамыту.  Алаңда бір аяғымен жүру дағдысын жетілдіру, мына сөзден кейін осындай қозғалыс жасау: "Күн шықты, ойын басталды"; ойын шарттарын сақтау (екі аяғын қатар жерге қоймау керек).  **"Ыстық картоп" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Доптың шеңбер бойымен берілуін қамтамасыз ету.  Ойыншылар шеңберге тұрады, ойыншылардың бірі допты қолына ұстайды. Музыка әуенімен немесе дабыл дауысы бойынша балалар допты шеңбер бойымен бір-біріне береді. Музыка тоқтаған бойда қолында добы бар ойыншы ойыннан шығады. Ойын жеңіске жеткен 2 ойыншы қалғанға дейін жалғасады.  Допты беру кезінде лақтырмау; допты қолынан түсіріп алғандар ойыннан шығарылады.  **Еңбек: ағаштардың түбін қопсыту.**  Мақсат-міндеттері. Ағаштарға күтім жасау, еңбекке баулу.  **Еркін ойындар.** | **Күнді, күн сәулесінің қозғалысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Жансыз табиғаттың алуан түрлілігі, көкжиектер туралы түсініктерін кеңейту; қызығушылықты тәрбиелеу; табиғаттағы өзгерістер мен күннің позициясы арасындағы байланысты орнату қабілетін дамыту; жансыз табиғаттың алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.  **Жұмбақ.**  Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты,  Ұшады кешке дейін дамыл таппай. (Күн.)  - Балалар, күн жоғары болған кезде өте ыстық болады. Таңертең және кешке күн төменірек болады, сондықтан ол онша ыстық емес. Күннің шығатын және бататын уақыттарын бақылап отырыңдар. Күн бататын жерді белгілеңдер.  **Болжам.**  - Күн көзі күз айларында бұлттанып батса жаңбыр болады.  - Күн құлақтанып шықса, не боран, не аяз болады.  - Күн құлақтанып батса, ауа райы жылынуға бет алғаны.  **Тәжірибе. "Күн сәулесі".**  Мақсат-міндеттері. Заттың жарығы мен бейнесін бірнеше рет қалай көрсетуге болатынын мысалмен көрсету керек (оны көрінбейтін жерде көру).  **Эксперименттің барысы.** Күн шуақты күні балалар күнді "қоянға" қарайды. Оны қалай алуға болатынын талқылаңдар (айнадағы жарық шағылысы). Олар қабырғадағы «қоянға» күн түскен жерде басқа айна қойса не болатынын біледі (ол тағы бір рет шағылысады). Балалар педагогтің сөздерінің дұрыс екеніне тәжірибе арқылы көз жеткізеді.  **Еңбек:** ағаштардан жерге түскен бұтақтарды жинау. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **"Заттарды жылжыту" қимылды ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсаты: ептілікті дамыту.  Ойын барысы: жерге 8-10 метр қашықтықта 2-4 шеңбер (диаметрі 50 см) салынады. Бір шеңберге бірнеше түрлі заттар орналастырылған (түйреуіштер, текшелер, ойыншықтар), екіншісі бос қалады. Бала бос шеңберде тұрып, ересек адамның белгісі бойынша осындағы заттарды бір шеңберден екінші шеңберге бере бастайды. Екі топ бір уақытта ойнай алады.  **"Осындай бола ма, болмай ма?" дидактикалық ойыны.**  Сұраққа жауап беруді және жауабын түсіндіруді үйрету. Күзде қар жауа ма? Күн шығып тұр, жаңбыр жауып тұр?  **"Өз бүршігіңді тап" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Гүлдерді ажыратуды, белгі бойынша әрекет етуді үйрету; жүгіру кезінде жаттығу.  **Еркін ойындар.** |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскіден шығар алдында аяқкиімді, қалталардың шаң-тозаңын қағу;  - балабақшаға кірер алдында аяқтарын жақсылап құрғату;  - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою.  Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіну, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңдерін түру, қолдарын сабындау, суды жан-жаққа шашыратпау, тазалап жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарау, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау және тағы басқа. **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз мезгіліне тән ерекшеліктер туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.  Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр".  Бұлттар,  Тұрмай ауа бер,  Жаңбыр бол да,  Жауа бер.  Әр тамшыңды үлессін,  Шалғын қаулап  Гүл өссін!  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Не артық?»**  Әр баланың алдына жемістер мен көгөністер араласқан суреттер беріледі. Артығын тауып, атауын дауыстап айтуды ұсынады. Жемістер мен көгөністерді ажыратады. Мысалы, алма, анар, лимон, орамжапырақ. Мұнда, орамжапырақ артық. Орамжапырақ көгөніс, қалғаны жемістер.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | **Артикуляциялық жаттығу.**  Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.  1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,  Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.  Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,  Қыр - қыр - қыр - бұл көкжал қасқыр.  2) Ыр - ыр - ыр - ырылдайды қасқыр,  Р а- ра - ра - бал жинайды ара,  Мір - мір - мір - қап-қара көмір.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **«Дәл осындай пішінді тап».**  Мақсат-міндеттерІ.  Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атау, ажырату, салыстыруға жаттықтыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу.  Ескен Елубаев "Күзде".  Қайтқан құсты көрдің бе,  Қаптай ұшқан әуелеп?  Күткен күзім келдің бе,  Сыңсып бағың мәуелеп?  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Не қандай болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Заттарды түсі, пішіні, сапасы, материалы бойынша жіктеуді үйрету; салыстыру, анықтамаға сәйкес элементтерді таңдау.  Педагог:  - Жасыл түстің не екенін айтайық. Қияр, қолтырауын, жапырақ, алма, көйлек, ағаш ...  Кең - өзен, жол, таспа, көше ... тағы басқа. Ең көп сөзді атаған бала жеңімпаз болады, әр дұрыс айтылған сөз үшін бала таңбалауыш алады.  **"Экологтар" сюжетті-рөлдік ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Жағдай туғызу және әлеуметтік шығармашылықты ынталандыру, ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу, сөйлеу этикеті дағдыларын қалыптастыру. Экологтар жұмысының гуманитарлық бағыты, оның табиғатты қорғау қажеттілігі, әлеуметтік маңызы туралы балалардың ойларын кеңейту.  Ойын әрекеттері үлгісі: объектіні таңдау, аймақтың карталарымен, жоспарларымен жұмыс істеу; экологиялық паспорттарды зерттеу; экологиялық жағдайды зерттеу (су, ауа, топырақ үлгілері және тағы басқа); айыппұлдарды ұсыну; экологиялық жағдайды жақсарту бойынша жұмыс; суретке түсіру, бұзушылықтарды түсіру.  Ойын ортасы. Құрал-жабдықтар: жоспарлар, карталар, жер бедерінің сызбалары; «Қызыл кітап»; халаттар; саяхатшылар; бейнекамера; әртүрлі жануарлар мен өсімдіктердің төлқұжаттары. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Отбасы - тәрбиенің бастауы" тақырыбында әңгімелесу.  Ата-аналарға "Балаңызға ертегі оқисыз ба?" тақырыбында сауалнама жүргізу. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 16.10*** | ***Сейсенбі 17.10*** | ***Сәрсенбі 18.10*** | ***Бейсенбі 19.10*** | ***Жұма 20.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланың денсаулығы туралы ата-аналармен әңгімелесу. Тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  **(еңбек іс-әрекеті)** | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз орындықтарды орнына қоямыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.  **(еңбек іс-әрекеті)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері.  Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды қолдану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **(еңбек іс-әрекеті)** |
| **"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау жаттығулары.  **Еркін ойын. "Мысық пен тышқан".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, шапшаң ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)** | **Саусақ жаттығуы «Достық».**  Біздің топта ұлдар мен қыздар дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді).  Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу).  Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу)  Қайтадан санауды бастаймыз. | **"Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері.  Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру.  **Дамытушы ойын "Камера".**  Мақсат-міндеттері. Зейін, есте сақтау, сөйлеуді дамыту.  Ойын материалдары мен көрнекі құралдар: лото карталары немесе басқа кез келген суреттер.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үстел үсті ойыны.**  "Нан қайдан пайда болады?"  Мақсат-міндеттері. Балаға логикалық ойлауға үйрету, байланыстыра сөйлеуді дамыту, сөздік қорын кеңейту. Нан, күнбағыс майы және сиыр сүті дүкендерінде қайдан және қалай пайда болатыны туралы білімдерін толықтыру. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **Дамытушы ойын "Ғажайып нүктелер".**  «Ғажайып нүктелер» арқылы қарлығаштың суретін салады.  Нүктелерді қосу, қарлығаштың суретін шығару.  **(шығармашылық іс-әрекет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу.  Жалпы дамыту жаттығулары кешені.   1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде.    1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады.    2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында.    1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады.    2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде.    1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады.    2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында.    1. Қолдарын жандарына созады. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Ас атасы — нан" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық алдында нанның суретіне қарап сөйлемдер құрастыру. Тыйым сөздер, мақал-мәтелдерді сөйлемге қосып айту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Құймақты жай" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Пішінді, көлемді қабылдауды дамыту, балаларды өлшемді өсу (кему) ретімен көзбен анықтай білуге ​​машықтандыру; көзді, визуалды қабылдауды дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | **Нан туралы тыйым сөздер, нақыл сөздер айту.**  1. Нанды шашуға, жерге тастауға, аяқпен басуға, рәсуа етуге, онымен ойнауға болмайды. Нан - негізгі ас, онсыз өмір жоқ. Ең алдымен, дастарқанға нан қойылады.  2. Жерде жатқан нанды жоғары көтеріп, адам баспайтын жерге қою керек.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Нан туралы мақал-мәтелдер жаттау.**  1. Ас атасы — нан.  2. Нан— тамақтың атасы,  Ынтымақ — көптің батасы.  3. Нан бар жерде ән бар.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Астық өсірушіге жұмыс істеу үшін не қажет?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ауылшаруашылық технологиясы, астық өсірушінің құралдары туралы білімдерін бекіту, визуалды қабылдауын, зейінін, еске сақтауын дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** [р] дыбысы және Рр әрпін қайталау, әріп таңбасын жазуды қайталау.  **Қазақ тілі**  ""Біз дән егеміз". Ұн өнімдері. Ыдыс."  **Дене шынықтыру** "Мен күштімін, ептімін және іскермін"  **Қоршаған ортамен таныстыру** "Мамандықтар" | **Сауат ашу негіздері** [о] дыбысы және Оо әрпі, әріп таңбасын жазу.  **Математика негіздері** "Айналамдағы заттарды санаймын. 1- ден 5-ке дейінгі сандар"  **Музыка**  "Мен өнерлі баламын!"  **Сөйлеуді дамыту**  "Нан қайдан келеді?" | **Математика негіздері** "Айналамдағы заттарды санаймын. 1- ден 5-ке дейінгі сандар пысықтау  **Қазақ тілі**  "Ы, І дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері)."  **Дене шынықтыру**  "Бірінші бол"  **Көркем әдебиет**  "Кім болғым келеді?" | **Математика негіздері** "Санап үйренемін. 1- ден 5-ке дейінгі сандар"  **Сөйлеуді дамыту** "Нан қайдан келеді? пысықтау"  **Музыка**  "Көңілді әуендер "  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Үй жануарлардың төлдері (күшік)" | **Сауат ашу негіздері**  [о] дыбысы және Оо әрпін қайталау, әріп таңбасын жазуды қайталау.  **Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру, құрастыру**  "Нан қайдан шығады?"  **Дене шынықтыру** "Қыздар мен ұлдар жарысы"  **Көркем әдебиет**  "Кім болғым келеді? " пысықтау |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп жинауды, орнына ілуді, аяқкиімді түзу қоюды әдетке айналдыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуге дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, сырт киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінуді, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - басқаларға көмек көрсетуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Күнді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Күннің оның өсімдіктер, ағаштар, жәндіктер және барлық тіршілік иелері үшін маңыздылығын бақылауды жалғастыру  Экологиялық міндет: күн сәулесінің адам мен өсімдіктердің тіршілігі үшін құндылығын көрсету.  **Көркемсөз**  Алақай, алақай!  Күн шықты, күн шықты,  Жер үстіне нұр шықты!  **Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың бойына еңбекке құштарлығын ояту.  **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қазғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің нұсқау-бұйрықтарын тыңдауға дағдыландыру, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Ойыншылар "қарақұс" пен "тауықты" санамақ арқылы таңдайды.  Қалғандары "балапандар" болып ойынға қатысады. Олар "тауықтың" артына тізіліп (6-8 баладан) тұрады.  Ойын алаңының бір шетінен қарақұстың "ұясы" сызылады.  Педагог: "Қарақұс!" деп белгі бергенде "қарақұс" "тауықтың" артында бір-бірінің белінен ұстап, тізіліп тұрған балапандардың ең соңғысын ұстап алуға ұмтылады.  "Тауық" болса - екі "қанатын" (екі қолын) екі жаққа соза, балапандарын қорғаштайды. Балапандар да қарақұсқа алдырмауға тырысады. Олар тізбекті бұзбауы тиіс.  Ұсталған балапандарды "қарақұс ұясына" алып кетеді. Екі-үш балапан ұсталған соң ойын жүргізушілер қайта сайланып, ойын қайта басталады.  Педагог ойынның алдында балалармен қауіпсіздік ережелерін қайталау керек.  **Жұмбақ.**  Жалғанда бір нәрсе бар аяқ қапты,  Ұшады кешке дейін дамыл таппай... (Күн.)  **Болжам.** Кешке күн батыс жақ қызарып тұрса, ертеңінде күн ыстық болатынын білдіреді.  **Еркін ойын:** "Қу түлкі".  Мақсат-міндеттері. Жүгіру қабілетін дамыту. | **Күннің биіктігін бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар мен адамдардың тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту.  Педагог балаларға жұмбақ жасырады.  Таңмен көзін ашады,  Әлемге нұрын шашады. (Күн.)  **Көркемсөз**  Кең аспан ғой ай, күнің,  Қашаннан-ақ тұрағы.  Кейде кіріп бөлмеге,  Ол ойнады айнада.  Шомылады көлге де,  Шуақ шашып қайда да.  Күн неғұрлым жоғары болса, күн соғұрлым жылы әрі ұзақ болады. АКүннің ыстығынан қар ериді, жер қызады және еріген дақтар пайда болады. Шөп өсе бастайды. Табиғатта тағы не болып жатыр? (Экологиялық байланыстар туралы сенімді бекіту.) Күн қайдан шығады, күн қайда батады?  **Зерттеу қызметі**  Мақсат-міндеттері. Металл заттарға тиіп, күннің қай жерде көбірек жылынатынын анықтау.  Қандай түсті заттар тез қызады: қара ма, ақ па?  Күнге ұзақ уақыт қарау үшін нені қолдану керек? (Қара көзілдірік.)  **Еңбек: аула тазалаушыға алаңды тазартуға көмектесу.**  Мақсат-міндеттері. Үлкендерге көмектесуге ұмтылысты дамыту.  **"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, зерек, шапшаң болып, қимылдарды үйлестіріп, жылдамы жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу.  Санамақ бойынша ойынды бастайтын екі бала таңдалынады: бірі қуғыншы, екіншісі қашады. Балалар тобының жартысы шеңберге тұрады. Қалған балалардың әрқайсысы шеңберде тұрған баланың бірінің артына тұрып, жұп құрайды. Қуғыншы мен қашқын шеңбер сыртында, бір-бірінен алшақ тұрады. Белгі бойынша балалар шеңбер сыртында, сол шеңбер бойымен бірін-бірі қуалайды. Қашып жүрген бала (қалауы бойынша немесе шаршаған кезде) өзі қалаған жұптың алдына тұрып алады. Сол кезде үшінші артық болып қалған бала әрі қарай қашуды жалғастырады. Егер қуғыншы қашқын балаға қолын тигізіп немесе түртіп үлгерсе, қуғыншы кері бағытта қаша бастайды, оны ұсталған бала қуалайды.  **"Күн және планета" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Күннің айналасындағы планеталардың қозғалысы туралы білімдерін бекіту.  **Жеке жұмыс: ұзындыққа секіру.**  Мақсат-міндеттері. Секіру қабілетін, күші мен ептілігін дамыту.  Еркін ойындар. | **Ауаны бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ауаның қажеттілігі түсіндіру.  **Көркемсөз**  Жер шары дәу әсем.  Қоршаулы ауамен.  Ауасыз кім шыдар.  Ауасыз тұншығар.  **Жұмбақ**  Оңынан оқы, тіршілік нәрі.  Солынан оқы, тіршілік нәрі.  Онсыз адам, аң, құс та семер бір мезетте. (ауа)  **Әңгімелесу.** Ауаның қандай қасиеттері бар? (түссіз, мөлдір, иіссіз).  Педагог:  - Қалай ойлайсыңдар, балалар, қай жердің ауасы жақсы? Қай жердің ауасы таза? Орманда ма, қалада ма? (Орман ауасы таза ғана емес, оның емдік қасиеті бар. Қаланың ауасы мүлдем басқаша: бензин мен автомобильден шыққан газдардың иісі шығады, шаң мен күйе бөлшектерімен ластанған. Мұндай ауа адамға да, өсімдіктерге де зиянды). Ойлап көріңдерші, балалар, қаланың ауасы қай кезде таза бола бастайды? (Жаңбырдан немесе қалың қар жауғаннан кейін, жаңбыр тамшылары мен қар ауаны жуады, шаң мен күйені кетіреді). Адамдар қала ауасын тазарту үшін не істеп жатыр? (Адамдар қалада ағаш отырғызады. Терек ағашы ауаны жақсы тазартады.)  **Еңбек: балалар алаңында жолдарды тегістеу.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға және олардың тәрбиешілеріне көмек көрсету.  **"Көрші ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Ойнаушылар екі екіден отырады да, бір ойыншы жалғыз қалдырылады. Ойын жүргізушінің мақсаты – көршісіз қалған ойыншыға көрші іздеу.  Ойын жүргізуші: «Саған кімнің көршісі керек?» деп сұрайды. Жалғыз ойыншы: «Маған Ақылбектің көршісі керек», деп жауап береді. «Көршіңмен аразбысың, әлде татумысың?» деп сұрайды. Егер ол араз болса, жалғыз ойыншыға көрші болады. Тату болса, тату болғаны үшін, (көршісін бермегені үшін) жаза тартады. Сыңар ойыншының ұйғаруымен көпшілік алдында өнер көрсетеді. Ал сыңар қалған ойыншы көрші іздейді. Ойын осылай жалғаса береді.  **Жеке жұмыс: қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды орындау кезінде өзін-өзі бақылауды үйрету.  **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.  Еркін ойындар. | **Аула сыпырушының еңбегін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегімен таныстыруды жалғастыру, аула сыпырушы еңбегін бағалауға тәрбиелеу.  Бақылау барысы  **Көркемсөз**  А. Меңдібай "Аула тазалықшысы".  Балабақша ауласында,  Көмектесем мен де оған,  Таң атқаннан кешке дейін,  Жинап қоқыс, қағаздарды.  Тынбай еңбек ететін  Құметтеймін, қадірлеймін,  Бар тазалық сақшысы.  Еңбексүйгіш адал жанды.  Ауланы да тазалайды,  Ағашты да бұтайды.  Су себеді гүлдерге де,  Шаршамайды, тынбайды.  Балаларға сұрақтар:  - Балалар, біздің балабақшамызда кімдер еңбек етеді?  - Ал, біздің ауламыздың әсем де, таза болуына кім қарайды?  - Аула сыпырушы қандай жұмыстар атқарады?  - Біз ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз?  Аула сыпырушының балабақшада өзіндік орны бар. Ол балабақша ауласының тазалығына, гүлдер мен ағаштардың жақсы өсуіне, аулады сендерге зиян немесе кедергі келтіретін бөгде заттардың болмауына қарайды. Ол кісінің еңбегін дұрыс бағалап, көмектесіп отыруымыз керек. Қажетсіз заттарды кез келген жерге лақтыруға, ауланы бүлдіруге болмайды.  **Еңбек: аула сыпырушыға көмек жасау: кесілген бұтақтарды, жиналған қоқыстарды тасу.**  Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегін бағалауға, көмек көрсетуге тәрбиелеу.  **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үйлестіру, зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу.  Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады.  "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады.  Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде жасырынып отырады.  Жүргізуші (немесе балалардың біреуі): "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" - деп, ойынның басталуын жариялап, осы кезде ойыншылар ойын алаңына жүгіріп шығып, бір-біріне соқтықпай жүгіріп, белгілі қимылдарды жасап жүреді.  "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" - деген белгі сөздер айтылғанда ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек.  Кім қимылдап не күліп қойса, соны "жапалақ ұясына" алып кетеді.  Келесі жолы басқа жапалақты таңдайды, ойын әрі қарай жалғасады.  **"Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Күштілікке, ептілікке, ойын кезінде бірін-бірі түсінуді үйрету. | **Құстарды бақылау (жалғасы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Құстарға сүйіспеншілік пен мейірімділікті, оларға көмектесуге ұмтылуды тәрбиелеу; құстардың қоныс аудару себебін түсіндіру (қоныс аударатын, қыстайтын, көшпелі); құстарды басқа жануарлардан ажыратуды ​​үйрету; балаларды қауырсын құрылымымен және олардың құстардың тіршілігіндегі маңызымен таныстыру.  Құстарды бақылау ережесі.  Педагог:  - Құстар өте үркек *(кез келген нәрседен шошынғыш, үріккіш)*, сондықтан, біз өзімізді тыныш ұстауымыз керек және шуламай жүреміз.  - Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе тамақтануына кедергі жасайсыңдар.  - Құстарға тас атуға, таяқ лақтыруға болмайды, олар тірі, олардың денесі ауырады.  Серуен аяқталғаннан кейін балаларды өздерінің бақылаулары туралы әңгімелесуге шақыру. Ерекше және қызықты нәрсені байқаған балаларға алғыс айту.  **Еңбек: қоқысты алаңнан жинау.**  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұжымда жұмыс істеуге ұмтылуға тәрбиелеу.  **"Құстың қауырсыны кімге барады?" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу.  **Көркемсөз**  Қарлығашпын мен,  Адамның тұрағымын.  Мекен етіп тұрамын,  Тазалаймын үй ішін.  Ел аузында мақтаулы,  Тазалықшымын төселген.  **Жұмбақтар**  Бұдыр-бұдыр балшықты,  Жинады да талшықты.  Ұқсатып қамытқа,  Үй салды жабыққа. (Қарлығаш.)  Ұзақ тектес құс,  Шiркей жеп.  Ауыл маңынан  Ұзап кетпес құс. (Қараторғай.)  Екі айыр құйрығы,  Қияқ мұрт қанаты,  Ұшқырлардың жүйрігі. (Қарлығаш.)  **"Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауды үйрету, шапшаңдыққа тәрбиелеу.  Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "қарлығаштар" болады.  Бір ойыншыны санамақ арқылы басқарушы ретінде таңдайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді.  **"Нысанаға тигіз" қимылды жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Қапшықты нысанаға көзбен мөлшерлеп, лақтыруды жетілдіру; күшін дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу;  - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау;  - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;  Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | Күз мезгілінде табиғат құбылысында болатын ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Төленді Нұрмұхамедов "Жауын".  Қызыл отты қамшысы  Көкке жарқыл шашады,  Еркебұлан тамшысы  Домаланып қашады.  Жаңбыр жауып өтеді:  Қуанады сарғалдақ.  Дала жайнап кетеді,  Бір шомылып алғанда-ақ!  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап берулерін талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Әртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу.  Қастек Баянбаев "Таңертең".  Ерте тұрғым келмейді,  Бірақ тағы тұрамын.  Көзім түк те көрмейді,  Естімейді құлағым.  Суды ағызып ақырын,  Жуған болам бетімді.  Кешегі көп ақылым  Кеміп қалған секілді.  Бала баққа бүгін де  Барғым келе қоймайды.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | **"Ұннан не жасалады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, ойлауды, көрнекі зейінді дамыту.  Барысы. Балалар ұннан жасалатын тағамдарды ғана атайды.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **"Мамандықты ата" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Бидайды өсіру және одан нан өндірумен айналысатын мамандық түрлері туралы түсініктерін кеңейту, сөздік қорын кеңейту.  Барысы.  Педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды (мысалы: комбайнмен жұмыс істейді, ... комбайнер және тағы басқа.)  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **"Нан өнімдерін кім көбірек атайды?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Танымдық қызығушылықты, еске сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын байыту.  Барысы. Шеңберде тұрған балалар әртүрлі нан өнімдерін атайды; осындай заттардың көпшілігін атаған жеңімпаз болады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Аз қимылды ойын: "Бауырсақ".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі тапсырмаларды орындау кезінде қимылдарды үйлестіру және кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру, ойын арқылы есту зейінін дамыту.  Бұл ойынға арналған доп кез келген мөлшерде болуы мүмкін. Ойыншылар өз орындарынан кете алмайды. Қатысушылар шеңбер бойымен бір-бірінен алыстау тұрады. Шеңбердің ортасында жүргізуші тұр. Ойыншылар допты аяқтарымен бір-біріне итереді, жүргізуші оны ұстап алуға тырысады. Олар допты айналдыра алады, ұрады, алдамшы қимылдар жасай алады. Допты жай алып кете алмайды. Жүргізуші қалағанының бәрін істей алады; допты аяқпен, қолмен ұстау, шеңберден шығару.  Жүргізуші допты ұстап үлгерсе, доп тиген ойыншының орнын алады. **(дене шынықтыру)**  **"Бауырсақ" театрландырылған ойын (саусақ театры).**  Мақсат-міндеттері. Ұжымда эмоционалды жағымды ахуал қалыптастыру, өзіңіздің және басқа балалардың іс-әрекеттерін қадағалай білу қабілетін дамыту.  Атрибуттар: ертегі кейіпкерлері (қоян, қасқыр, аю, түлкі, атасы, әжесі, тоқаш) және үй мен орманның әшекейлері.  Алдын ала жүргізілетін жұмыс: ертегілерді бейнежазбадан қарау, иллюстрацияларды қарау, ертегі кейіпкерлерінің сөздерін оқыту.  Ойын ережесі: 7 бала ойнайды, педагог ойынға жетекшілік етеді. Тәрбиеші рөлдерді бөлуге көмектеседі және кейіпкерлердің орындау ретін анықтайды  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".  Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру. | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 23.10*** | | ***Сейсенбі 24.10*** | ***Сәрсенбі 25.10*** | ***Бейсенбі 26.10*** | ***Жұма 27.10*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Баланы ауа райына байланысты киіндіру керектігін ата-аналарға ескерту. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | Еңбек: алаңды тазалау ұжымдық жұмысы.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді, ұжымдық еңбектің құндылығын көрсетуді үйрету. "Көп еңбегі көңілді" екенін түсіндіру.  Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)** | Еңбек: жолды, ауланы сыпыру.  Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындауға ұмтылысты тәрбиелеу, оң нәтижеге қол жеткізуге бейімдеу.  Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)** | |  | Еңбек: ағаштарды суару.  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың өсуіне қажетті жағдайлар туралы білімдерін бекіту, ағаштың айналасындағы саңылаудың себебін түсінуге, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу.  Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)** | Еңбек: құрғақ шөпті, бұталардың жанындағы қоқыстарды тазалау.  Мақсат-міндеттері. Шөп, арамшөптер мен сәндік гүлдерді ажыратуды, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу.  Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті)** |
| **Үстел үсті ойыны."Лото".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейін, логикалық ойлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  **Еркін ойын. "Аққу-қаздар".**  Мақсат-міндеттері. Ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. | **"Қараторғай ұялары" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу.  Алаңда дөңгелек шеңберлер сызылады: ойнаушылардың санынан кем болады.  **Еркін ойын. "Қателеспе".**  Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты дамыту; ойнау дағдыларын бекіту.  Ойынның барысы. Тәрбиеші күннің немесе тәуліктің әртүрлі әрекеттерін атайды. Балалар бір сөзбен жауап беруі керек: «Таңғы ас ішеміз», "Жуынамыз" және тағы басқа. | |  | **"Бір, екі, үш! Ағашқа жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Ағаштарды діңінен, жапырақтарынан тану.  **Еркін ойын. "Керісінше айт!"**  Ойын барысы. Балалар шеңберге құрады. Тәрбиеші ортада тұрып, допты лақтырады. "Көлшік – кішкентай, ал өзен- … (ұзын). Үй-аласа, құбыр (кран) – ұзын, шыбық-жіңішке, ағаш-жуан, үстел-үлкен, ал орындық - кішкентай".  **"Соқыр теке" қазақ ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережелерін сақтап, әділ ойнауға баулу; кеңістікті бағдарлау, қимылдарды, тепе-теңдікті сақтауды, үйлестіре білуді, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру)** | **"Ұя басқан тауық пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды епті, мұқият болуға тәрбиелеу.  Балалар балапандарды, ал тәрбиеші ұя басқан тауықтың рөлін ойнайды.  **(дене шынықтыру)**  **Еркін ойын. "Қай бағытқа жүрсең, сонда іздегеніңді табасың".**  Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауға машықтандыру.  Педагог балалар білетін ойыншықтарды әр жерге тығып тастайды. Тәрбиеші айтады: Егер… Оңға бұрылсаң – қуыршақты табасың; солға бұрылсаң – қоян ойыншығын табасың; алға жүрсең – тышқан ойыншығын табасың. Қай бағытқа бұрылғың келеді? Қайда барасың? Бала өз қалауынша бағытын таңдайды және нені іздейтінін айтады. Ойыншықты тапқан соң, қай бағытқа барғанын және қай жерден тапқанын әңгімелейді. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы.  Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 - "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 - "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;   1. - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 2. - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).   2. "Сағат тіліндей қозғалайық".  Б.қ.- аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,  "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.  3."Билетейік аяқты" жаттығуы.  Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. ""Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Жыл құстары тақырыбында әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** | | Құстар туралы қызықты мәлімет беру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** |  | Құстар туралы тақпақтар жаттау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Құстар туралы мақал-мәтелдер жаттау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** [т] дыбысы және Тт әрпін қайталау, әріп таңбасын жазуды қайталау.  **Қазақ тілі**  ""Жыл құстары".  **Дене шынықтыру** "Мен күштімін, ептімін және іскермін"  **Қоршаған ортамен таныстыру** "Көлік түрлері" | | **Сауат ашу негіздері** [т] дыбысы және Тт әрпі, әріп таңбасын жазу.  **Математика негіздері** "Айналамдағы заттарды санаймын. 1- ден 5-ке дейінгі сандар"  **Музыка**  "Мен өнерлі баламын!"  **Сөйлеуді дамыту**  "Нан қайдан келеді?" |  | **Математика негіздері** "Санап үйренемін. 1- ден 5-ке дейінгі сандар"  **Сөйлеуді дамыту** "Нан қайдан келеді? пысықтау"  **Музыка**  "Көңілді әуендер "  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Үй жануарлардың төлдері (күшік)" | **Сауат ашу негіздері**  [о] дыбысы және Оо әрпін қайталау, әріп таңбасын жазуды қайталау.  **Мүсіндеу ,сурет салу, жапсыру, құрастыру**  "Нан қайдан шығады?"  **Дене шынықтыру** "Қыздар мен ұлдар жарысы"  **Көркем әдебиет**  "Кім болғым келеді? " пысықтау |
| **Серуенге дайындық** | Мақсат-міндеттері:  - киімді дұрыс бүктеп салуға, ілуге, аяқкиімді түзу қоюға машықтандыру;  - өз бетінше жылдам және дұрыс ретпен киіне (шешіне) білуді дағдыландыру;  - шкафқа ілінген, қойылған бас киім, киім, аяққиім сияқты заттарды өз орындарын біліп, тәртіпті сақтауды ұстануға тәрбиелеу;  - ауа райына сай киінгенін қадағалай білуге, киімді, аяқкиімді таза ұстауға баулу;  - көмек көрсете білуге, алғыс айтуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | |
| **Серуен** | **Құстарды бақылау (жалғасы) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Біздің ауданда кездесетін құстар туралы түсініктерін кеңейту; құстарды сыртқы түрінен тану қабілетін, құстарды бақылауға қызығушылықтырын дамыту.  Әңгімелесу: жазда құстар көп болатынына назар аударыңыз, олар әртүрлі дауыста ән айтады, балапандар туралы алаңдайды. Жаздың басында құстардың сайрағанын естисіз, бірақ оларды көру қиын: олар ұяларында отырады немесе жасыл жапырақтарда қалықтайды. Олардың кішкентай балапандары бар, оларды тамақтандыру және жылыту қажет. Құстардың қандай пайда әкелетінін айту, жұлдызқұрттардың не істеп жатқанын қадағалау, балалардың назарын қарлығаштар мен шымшықтың қаншалықты жылдам ұшатынына, жәндіктерді қалай аулайтынына назар аудару маңызды. Қарлығаштардың ұясын көрсету, балапандарына қорек әкеліп беретінін бақылау.  **Дидактикалық ойын (А) және жаттығу (Б)**  **А.** «Сипаттама бойынша тап» **-** тәрбиеші құстарды сипаттайды, балалар болжайды.  Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық әңгіме, зейін, үйлесімді сөйлем құрастыру, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын таба білу қабілетін дамыту.  **Б.** «Дауысын сал» — тәрбиеші құстарды атайды, балалар құстардың дауысын салады.  Мақсат-міндеттері: жеке дыбыстардың айтылуын бекіту.  **"Үкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдыққа, шыдамдылыққа, жылдамдыққа дағдыландыру.  Ойын барысы. Барлық ойншылар құстар, бір бала үкі болады.  "Күн" белгісі бойынша құстар алаңда ұшып жүреді, қанаттарын қағып жүріп, дәндерін шоқиды.  "Түн" деген белгі бойынша барлығы тоқтап, қимылсыз тұрады. Үкі ұшып келеді, қозғалатындарға қарап, оларды ұясына апарады. Содан кейін қайтадан "күн" белгісі беріледі, үкі ұясына тығылады, балалар – алаңда ұшып жүреді. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.  **"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері: белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жетілдіру.  Еркін ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Құстарды бақылау (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  **Зерттеу. "Күз мезгілінде қалалық жердегі құстар не жейді?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың құстардың сыртқы түр-түсі, тіршілік етуі, мінез-құлық ерекшеліктері және оларды қоршаған ортаға бейімделуі туралы білімдерін кеңейту; құстарға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Зерттеу барысы.**  - Құстар не жегенді ұнатады?  - Қоректі қайдан табады?  - Құстар туралы не білетінімізді еске түсірейік?  Тапсырма: құстарды бақылау. Білу керек: күзде құстар не жейді, қаладан қоректі қайдан табады.  - Балалар, тапсырма түсінікті ме?  - Құстарды бақылау ережесін еске түсірейік.  Құстарды бақылау ережесі.  Құстар өте үркек. Құстардың қасында тыныштық сақтап, шуламай жүру керек.  Құстарға қарай жүгіруге болмайды, олардың демалуына немесе қоректенуіне кедергі жасайсыңдар.  Құстарға тас атуға немесе таяқ лақтыруға болмайды. Құстар тірі, олардың да денесі ауырады.  Қорытынды: қалада тіршілік ететін құстар әртүрлі қорек жейді; құстар жәндіктерді аулайды.  **Еңбек:** алаңнан малтатастарды жинату. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге ұмтылысты тәрбиелеу.  **"Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үйлестіру, зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу.  Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады.  "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады.  Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде жасырынып отырады.  **Дидактикалық ойын. "Құстарды сана". (танымдық іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Сан есімдерді зат есіммен үйлестіру жаттығулары (бір торғай, екі торғай және тағы басқа).  **Жеке жұмыс: көлбеу жүру, "Қарлығаш" жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері: дене тепе-теңдігін дамыту; ептілікке тәрбиелеу.  Тура жүру, тақтайдың (бөрененің) ортасында тоқтап, "қарлығаш" фигурасын көрсету (екі қолды жан-жаққа созу, дене түзу, бір аяққа тұрып екінші аяқты артқа қарай жоғары көтеру, түзу созып тұру), содан кейін жүруді жалғастыру, тақтайдан (бөренеден) секіріп, екі аяқпен түсу, екі қол екі жақта.  Еркін ойындар. |  | **Құстарды бақылау. "Орман құстары". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы құстардың тіршілік ету ортасына бейімделуі туралы, құстардың күзгі тіршілігі туралы білімдерін кеңейту. Құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  Әңгімелесу.  **-** Айналаға мұқият қараңдар, балалар, қандай құстарды көресіңдер? (балалардың жауаптары)  - Ал, құстар қай жерде көбірек өмір сүреді? Қалада ма, орманда ма?  - Орман құстарының қандай түрін білесіңдер?  - Жаз мезгілінде құстарды мазалайтын мәселе неде?  **-** Барлық құстар жазда маңызды істермен айналысады. Олар балапандарын қоректендіреді. Таңертеңнен кешке дейін ересек құстар мен жәндіктерді аулайды, балапандарын қоректендіреді. Әр жұп құстың бір балапаны емес, бірнеше балапаны бар, оларды қоректендіру керек. Балапандар көп қорек жейді және жылдам өседі. Тіпті бір ай өткен жоқ, бірақ балапандар өсіп кетті. Енді құстар балапандарды ұшуға, өздеріне қорек табуды, жауларынан жасырынуды үйретеді. Егер балапандар мұны білмесе, онда олар қыстан шыға алмайды.  **-** Құстардың қандай пайдасы бар?  - Орман дәрігерін кім біледі?  - Орманға барғанда өзімізді қалай ұстаймыз?  **-** Орманда шуламаңдар! Неліктен? - Құстар қатты айқай-шудан қорқады, олар ұяларын тастап кетуі мүмкін. Сендерге орманның сиқырлы дыбыстарын тыңдай білу керек.  - Құстардың ұяларын бұзбаңдар! Неліктен? - құстардың жұмыртқалары мен балапандарына қол тисе, құстар басқа біреудің иісін сезеді және ұядан бас тартуы мүмкін.  **-** Ормандағы құстарды алып кетуге болмайды! Неліктен?  - Орманнан құстарды алып кетуге болмайды, олардың өміріне қауіп төнеді. Орман - құстардың үйі. Олар өз қоректерін өздері қалай табу керектігін ұмытып, тұтқында өліп қалуы мүмкін.  - Орманда от жағуға болмайды! Неліктен?  - Ағаш өте жылдам жанады. Өрттен шыққан ұшқындар ағаштарға тиеді, бүкіл орман өртенеді, өсімдіктер, жануарлар, құстар және адамдар өледі.  Қорытынды. Құстар әртүрлі болады, көптеген құстар зиянды жәндіктерді жояды.  **Еңбек:** бақшаны суару. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **"Қарақұс пен балапандар" қимыл-қазғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Тәрбиешінің бұйрықтарын тыңдауды үйрету, зейінді дамыту; шапшаңдыққа, алғырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.  **"Допты қақпаға түсіру" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. "Қақпаға"допті өткізуді, дәлдікке, шапшаңдыққа баулу.  Тәрбиеші балаларды доп (немесе әртүрлі шарлармен) ойнауға шақырады, балалар жиналған жерде сызық жүргізеді. Сызықтан 1-1,5м жерде кішкентай қақпа тұрғызылады.  Ойынға 5-6 бала қатысады.  Еркін ойындар. | **Саябақтағы құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Құстарды адамның достары ретінде қабылдай білу дағдыларына машықтану.  Аулаларыңда немесе жақын маңдағы саябақта құстарды бақылауды ұсыну.  Құстар адамдарды көргенде жасырынып қалатыны немесе ұшып кететінін бақылау. Құстардың адамның мекеніне жақын жерге қоныстанатынына көңіл аудару. Құстардың жылдың әр мезгілінде тіршілік етуінің ерекшеліктерін салыстыру және зерттеу.  Құстардың қауырсындарын қарастыру.  Әңгімелесу:  **-** Өздеріңе жақын жерде тұратын құстар туралы не білесіңдер? Олар немен және қалай қоректенеді? Қайда ұшады, қайда ұя салғанды ​​ұнатады?  **Еңбек:** алаңға, жолдарға су шашу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Шланг пен суқұйғышты мұқият пайдалануды үйрету.  **"Бұғы аулаушылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша әртүрлі бағытта жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту.  Балалар "бұғыларды" сомдайды, "бұғы аулаушылар" рөліне санамақ арқылы бір-екі бала тағайындалады.  Белгі бойынша "бұғылар" алаңның бір жағынан екінші жаққа жүгіреді, ортаңғы екі шетте тұрған "бұғы аулаушылар" қолмен түртіп, ұстап жатады.  Ойынның соңында балалар "бұғы аулаушылар" ұстаған "бұғыларды" санайды, жеңімпазды анықтайды.  Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін.  **Аз қимылды ойын. "Суық-ыстық". (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.  Жүргізуші затты жасыратын кезде оған қарауға болмайды.  Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші кіріп, бөлмеден затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... (сөздерін айтып жасырылған затты табуға көмектесед).  Еркін ойындар. |
| **Серуеннен оралу** | Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер:  - учаскеден шығар алдында аяқкиім мен үсті-басын қағу;  - балабақшаға кірер алдында аяқкиімнің табанын тазалау;  - ғимаратқа тыныш кіру, есікті тарсылдатпау;  - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою;  Балалардың киімдерін ретпен шешу, шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыру дағдыларын жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Жаңылтпаштар айтқызу.**  Атам бақ аралады,  Ағам тал аралады.  Асан көл жағалады,  Асыл ат тағалады.  Шырағым шұбат іш,  Шұбатты сұрап іш.  Шұбатты ішпесең,  Бітпейді бұла күш.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | **Бала тілін дамыту.**  "Сауысқан" (ел аузынан).  Ала қанат сауысқан,  Жауыр атқа жабысқан.  Ойда жауыр көрінсе,  Ойбайлатқан сауысқан.  Қырда жауыр көрінсе,  Қиқаңдатқан сауысқан.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |  | **"Гүл дүкені" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Түстерді ажырата білу, атауын жылдам атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларға өсімдіктерді түсі бойынша топтастыруды, әдемі гүл шоқтарын жасауды үйрету.  **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Не, қайда өседі?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуді үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйіне тәуелділігін көрсету.  **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**  Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Еркін ойындар.  **"Кім алғыр?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден бүтін құрау қабілетін дамыту. | | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналармен жұмыс.  Балаларды үйде және балабақшада сауықтыру, шынықтыру әдістеріне бірыңғай көзқарасты қалыптастыру.  Әңгіме жүргізу.  «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру».  "Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының түрлері" әңгімелесу.  Әңгіме жүргізу.  «Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру». | | | | | |

**Қараша**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 30.11*** | ***Сейсенбі 31.11*** | ***Сәрсенбі 01.11*** | ***Бейсенбі 02.11*** | ***Жұма 03.11*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **Ұйымдастырылған іс-әрекетіне арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз.**  Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қаншалықты қажет ететіні туралы білімдерін толықтыру, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтарынан қалай тануға болатынын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге шынайы ынталанып көмектесуге, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке сақтауға саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Ойыншықтарды тәртіпке келтіреміз".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Үстел үсті ойыны.**  "Лото".  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Көлік. Балалар көліктердің адамдардың жүріп-тұруына қандай пайдасын тигізетініне қарай жіктей алады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **"Суық-ыстық" аз қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Есту қасиеттерін, физикалық қасиеттерін дамыту.  Жүргізуші затты жасырған кезде қарауға тыйым салынады.  Жүргізуші залдан кетеді, балалар затты жасырады. Жүргізуші қайта кіреді, затты іздейді. Балалар оның соңынан еріп: суық ... жылы ... ыстық ... жасырылған затты табуға көмектеседі. | **«Дәл осындай пішінді тап».**  Мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауды, ажыратуды және салыстыруға дағдыларын жаттықтыру.  Құрал-жабдықтар: бала санына қарай құлыптардың суреттері, геометриялық пішіндер.  Ойынның мазмұны. Алдарындағы сиқырлы құлыпты ашуды ұсыну. Құлыптың кілттері де сиқырлы геометриялық пішіндерден құралғанын айту. Әр бала құлыпқа сай келетін кілтпен оны ашады.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **Саусақ жаттығуы.**  Е. Ашықбаев "Қуыр, қуыр, қуырмаш".  Қуыр, қуыр, қуырмаш,  Қуыр, қуыр, қуырмаш,  Мен айтайын қолыңды аш.  Мынау тұрған - бас бармақ,  Жұмыс содан басталмақ.  Алақанның тұңғышы,  Болсын осы жылқышы.  Балаң үйрек жанында,  Бейім сиыр бағуға.  Мына жерде күн болар,  Мына жерде түн болар,  Мына жерден ай шығар,  Мына жерден май шығар.  Бәрін айтып болдық па?  Келіп қалдық қолтыққа.  Қытық, қытық, қызық-ай,  Міне, өрік, міне, май.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Қарама-қарсы сөз" дидактикалық ойыны (жұптар айтысы).**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қарама-қарсы мағынадағы сөздер жұптарын құра білу дағдыларын жетілдіру; сөздік қорды молайту; ой шапшаңдығын дамыту.  Білмеген балаларға білетін балалар көмек беріп, айтысты әрі қарай жалғастырады.  **(қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | 1. "Қанат қағып қарлығаштай" жаттығуы.  Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады.  1 - "Қолымызды созайық" деп қолдарын асықпай алдыға созып айқастыру; 2 - "Қарлығаштай қанат артқа қағайық" деп артына созып айқастыру;   1. - "Биікке қанат қағайық" деп жоғары көтеріп айқастыру; 2. - "Ақырын жерге қонайық" деп алдыға еңкейіп, қолдың білезігін сілкілеу (3 рет).   2. "Сағат тіліндей қозғалайық".  Б.қ.- аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. "Қозғалып сағат тіліндей" деп төмен еңкею,  "Қанат қағайық оң жаққа" сөзімен денені оң жаққа, "Қанат қағайық сол жаққа" деп сол жаққа, содан кейін "Қанат қағайық тоқтамай" деп денені кезек-кезек үздіксіз қозғау. Әр жаққа 2 реттен қозғап, жаттығуды орындау.  3."Билетейік аяқты" жаттығуы.  Б.қ. - аяқты сәл алшақ қойып, қолдарын төмен түсіріп тұрады. ""Билетейік аяқты" сөзімен екі аяқты кезек алға қою. Әр жаққа 2 реттен жаттығуды орындау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту).  Барысы. Педагог балаларға суреттерді таратады, оларды қарастыруды және атауларын атауды сұрайды, содан кейін "Ол не істеп жатыр?" деген сұрақ қояды. Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қуыршақтарға моншақтар алыңыз».**  Мақсат-міндеттері. Үлгі бойынша түсін таңдау.  Материал. Негізгі түстердегі қуыршақтардың фигуралары, әртүрлі мөлшердегі негізгі түстердің шеңберлері. **(танымдық іс-әрекет)** | **"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы алған білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыруды үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Көңілді қыстырғыштар" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Қыстырғыштар арқылы саусақ моторикасын дамыту, шығармашылық қабілетін дамыту. Ұсынылған бірнеше фигуралардың ішінен дұрыс таңдау. Мектеп жасына дейінгі баланың сөздігін кеңейтуге және белсендіруге.**(шығармашылық іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** | **Үстел үсті ойындары.**  **"Көліктерды топтастыр".**  Мақсат-міндеттері. Көліктерді ажыратуды, атауды үйрету.  Керекті құралдар: көліктер.  **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** "[т] дыбысы және Тт әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу".  **Қазақ тілі**  Көлік түрлері. Қоғамдық көлікте тәртіп ережесі  **Дене шынықтыру**  "Мен епті баламын"  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Ұшақ туралы әңгімелер" | **Сауат ашу негіздері** "[у] дыбысы және Уу әрпі, әріп таңбасын жазу".  **Математика негіздері**  Санап үйренемін. 1- ден 10-ға дейінгі сандар  **Музыка**  "Отбасым бақытым"  **Сөйлеуді дамыту**  "Мамандықтар әлемі | **Математика негіздері**  Санап үйренемін. 1- ден 10-ға дейінгі сандар  пысықтау  **Қазақ тілі**  Қ-Ғ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).  **Дене шынықтыру** "Мен епті баламын" пысықтау.  **Көркем әдебиет** "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі". | **Математика негіздері** "Жабайы аңдарды санау амалдары"  **Сөйлеуді дамыту** "Мамандықтар әлемі" пысықтау  **Музыка**  "Құлан"  **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қазақстан табиғатын қорғайық" | **Сауат ашу негіздері**  "[ш] дыбысы және Шш әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу"  **Жапсыру ,сурет салу, мүсіндеу, құрастыру**  "Кеме"  **Дене шынықтыру**  "5 метр қашықтықтан тік нысанаға таяқ лақтыру"  **Көркем әдебиет** "«Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін" пысықтау. |
| **Серуенге дайындық** | Педагог серуендеудің мақсаттары мен міндеттеріне қарай санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келетін сыртқы материалды, балалар қызметінің әртүрлі нұсқаулықтарын дайындайды.  Педагог балалардың өздік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сай қолдануды үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау.  Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін).  Балаларға ескерту: киіну бөлмесіндегі тәртіп ережелерін, киіну ретін сақтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Серуен** | **Итті бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Жануарлардың сыртқы түр-түсі, мінез-құлық ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; жануарлардың тіршілігіне қызығушылықты, оларға сүйіспеншілікті, қиын жағдайларда көмек көрсетуге ықыласты тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қоқыстан тазалау.  Мақсат-міндеттері. Бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу; тазалыққа тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Біз көңілді балалармыз".**  Мақсат-міндеттері. Ойында мәтінді анық айтуға үйрету, ойын ережелерін сақтау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қарым-қатынас дағдыларын дамыту.  Мақсат-міндеттері. Заттарды нысанаға дәлдеп лақтыру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді үйрету, қимылдарды үйлестіруді, ептілікті дамыту; физикалық жаттығуларға оң көзқарас қалыптастыру. | **Жапырақты және қылқан жапырақты ағаштарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімді қалыптастыру (оларға не ортақ және қандай айырмашылықтар бар).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** спорт алаңын жинау.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Қуып жет".**  Мақсат-міндеттері. Кедергілерден жүгіру дағдыларын жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** ұзындыққа секіру.  Мақсат-міндеттері. Секіріп жаттығу, екі аяқпен итеру; қимылдарды үйлестіруді жақсарту. | **Тікұшақты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Әуе көлігі туралы білімдерін бекіту; ұшқыштың кәсібіне қызығушылық тудыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы тазарту.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұшақтар".**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** "Өзенді жүзіп өт".  Мақсат-міндеттері. Бөренемен тіке және жанынан жүру жаттығулары. | **Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілін дамытуға үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу; табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қоршаған ортадағы заттарды ұқыпты пайдалануға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (белгіленген жерге қоқыс жинау.)  Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жерде жинау дағдыларын дамыту; ересектерге көмектесуге ұмтылыстарын тәрбиелеу; сыпырушының құралдарын жеке қарастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Құстар мен жаңбыр".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірге ойнауларына қолдау көрсету; ойындағы серіктестерімен өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; аула сыпырушының жұмысымен танысу кезінде алған білімдерін ойын әрекетінде көрсетуге ынталандыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Кеңістікте бағдарлау, уақытты мөлшерлеу, тепе-теңдікті және ырғақты сезінуді жақсарту. | **Сауысқанды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, еңбек іс-әрекет)**  Мақсат-міндеттері. Сауысқан туралы білімдерін толықтыру, қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (күзгі жапырақтарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Жұмыс тапсырмаларын ықыласпен орындауды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Қарға мен ит", "Допты ұста".**  Мақсат-міндеттері. Құстардың қимылдары мен дыбыстарына еліктеуді үйрету; допты екі қолмен ұстау іскерліктерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтауды, бір аяқпен тұрып, қолды белге қойып тік тұруды үйрету. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қазынасы бар сандық".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  Көрнекі құралдар. Қорап (сөмке); қорапқа (сөмкеге) салынған кез келген жеуге болатын (жеуге болмайтын) заттар.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Шектес сандарды ата».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойынға қызығушылықтарын арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)** | **Балалармен "Көлік" тақырыбында әңгімелесу.**  Сюжетті-суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Балалардың сұрақтарға толық жауап беруін талап ету.  **(қарым-қатынас іс-әрекет)** | **"Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту.  Оразақын Асқар "Машина".  Машина істе-серігің,  Жолға шықсаң-көлігің.  Айта қойшы, сен, інім,  Шығаратын оны кім?  Тас қорытып домнада  Металл құйса құрышшы,  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту.  Зайда Елғондинова "Светофор".  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  Жанса қызыл шырағы:  "Тоқта, жолдас!"- дегені.  Көшеде ол тұрады,  Көрмей қалма сен оны.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**  Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Автобус".  Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаздың толық бетіне автобусты салуды үйрету; автобустың құрылымындағы барлық бөлшектерді орнымен орналастыруды үйрету.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".  «Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау. | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 06.11*** | ***Сейсенбі 07.11*** | ***Сәрсенбі 08.11*** | ***Бейсенбі 09.11*** | ***Жұма 10.11*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері.  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, топырақтың құнары біртіндеп таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **(еңбек іс-әрекеті)** |
| **Үстел үсті ойыны.**  **"Лото".**  Мақсат-міндеттерІ. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дамытушы ойын.**  **"Әріптерді жинау".**  Мақсат-міндеттері. Осы әріптерден сөздерді құрастыру, дыбыстық, әріптік талдау жасау қабілеттерін дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **(еңбек іс-әрекеті)** | **Дамытушы лото.**  **"Геометриялық фигуралар".**  Мақсат-міндеттер.  Геометриялық фигуралар мен түстер туралы білімді нығайтады, зейін, қабылдау, логикалық ойлауды дамытады.  **(танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Дойбы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамытады. Зеректікке баулиды.  Ойынның мақсат-міндеттері. Қарсыласының тастарын түгел жою немесе жүріс жолдарын бөгеп тастау.  **(танымдық іс-әрекеті)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары (гимнастикалық таяқшалармен)**  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқшаны қолмен ұстау. 1-таяқшаны алға созу;  2-оң қолды төмен түсіріп, сол қолдағы таяқшаны тігінен ұстап, жоғары көтеру; 3-таяқшаны алдыға созып ұстау;  4-сол қолды төмен түсіріп, таяқшаны оң қолға ауыстырып, таяқшаны жоғары көтеру; 5-таяқшаны алдыға созып ұстау;  6-бастапқы қалыпқа келу.  Бастапқы қалып: аяқтың арасын ашып тұру, екі қолды шынтақтан бүгіп, таяқшаны кеуде тұста ұстау. 1-2-алға иілу, еденге қолды тигізу;  3-4- бастапқы қалыпқа оралу.  Бастапқы қалып: негізгі тұрыс, таяқша еденде жатады. 1-оң аяқпен таяқшаны аттап, алға бір адым жасау;   1. -сол аяқты оның қасына алып келу; 2. -оң аяқпен таяқшаны аттап, артқа бір адым жасау; 4-сол аяқпен артқа бір адым жасау. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Санамақтар айтқызу.**  Қасқыр қақты қақпаны.  - Ашыңдар, тез! - айтқаны.  Сол-ақ екен лақтар,  Титтей-титтей шұнақтар  Жан-жағына жүгірді,  Жасырынып үлгерді.  Бірі - төсек астына,  Бірі - пештің қасына,  Бірі - сәкі астына,  Бір - астына керует,  Бірі - тапқыр керемет,  Отыр бөшке түбінде,  Қанша лақ бар бұл үйде?  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Қажетті киімді ал".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету. Зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  Ойын ережелері: қуыршаққа дұрыс киімді таңдау.  Ойын әрекеті: қуыршаққа қажетті киімді табу.  Дидактикалық материал.  Бала санына қарай қуыршақтар мен олардың киімдерінің пішіндері. Қысқы көріністің суреттері.  **(таным іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Атамнан басталар,  Әжеммен қосталар.  Отбасым мыналар;  Ең жақын адамдар  Әкем мен анам бар,  Бір туған ағам бар,  Бір туған апам бар ...  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **«Суреттерді орналастыр» ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(танымдық іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **«Көзіңді жұм, қолыңмен анықта».**  Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен - кішкентай ұғымдарын бекіту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қарындаштар, таяқшалар.  **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** "[ш] дыбысы және Шш әрпі, әріп таңбасын жазу".  **Қазақ тілі**  Орман жануарлары  **Дене шынықтыру**  "Менің сүйікті | **Сауат ашу негіздері** "[с] дыбысы және Сс әрпі, әріп таңбасын жазу".  **Математика негіздері** Нешеу және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын | **Математика негіздері** Нешеу және реті бойынша нешінші екенін анықтаймын пысықтау.  **Қазақ тілі**  Т-Д дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі | **Математика негіздері** "Құрылысшы боламын. 10-ға дейін санап үйренемін. Алдыңғы, кейінгі"  **Сөйлеуді дамыту** "Бақытты отбасы" пысықтау | **Сауат ашу негіздері**  "[с] дыбысы және Сс әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу".  **Құрастыру,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру**  "Менің сүйікті жануарларым"  **Дене шынықтыру** |
| **Серуенге дайындық** | Серуендеуге дайындық.  1. Алдағы іс-шараға арналған ереже: шығу алдында топты ретке келтіру; киіну бөлмесінде өзін-өзі ұстау ережелерін қайталау.  2. Киімді киіндіру алгоритмін қайталау.  3. Әр түрлі ауа райында (қар, жаңбыр, жел) көшеде жүру ережелеріне баса назар аудару. Тәрбиеші көшедегі жағдайды өзі таңдайды.  4. Балалар өздері киінеді. Тәрбиешінің немесе басқа баланың көмектесуіне болады.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар)** | | | | |
| **Серуен** | **Шыршаларды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың таныс ағаштарды бір немесе екі белгі бойынша табу қабілетін бекіту; шыршаның ерекшеліктерін және оның көмегімен оны басқа ағаштардан ажырату іскерліктерін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  **"Бос орын".**  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Жалаушаға тезірек жет".  Мақсат-міндеттері. Шеңбер бойымен сап түзей білу, еңбектеу жаттығулары. | **Қарғаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Қарға туралы білімдерін толықтыру; құстардың өміріне қызығушылықтарын арттыру.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топпен жұмыс істеуге құштарлықты ояту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  **"Қақпандар", "Лақтыру - ұстау".**  Мақсат-міндеттері. Қимылды ойындар барысында дербестікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** Мақсат-міндеттері. Қол мен аяқтың үйлесімді қимылдап жүру қабілетін бекіту. | **Құстарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Құстарды іздеріне қарап ажыратуды үйрету.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты ұсақ тастардан және құрғақ бұтақтардан тазарту).  Мақсат-міндеттері. Ұжымдық жұмысқа ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **"Лақтыр да, ұстап ал".**  Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алу және лақтыру іскерліктерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, екі зат арқылы секіру дағдыларын бекіту. | **Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Шетеннің суық мезгілде жануарлар мен құстарға тигізетін пайдасы туралы білімдерін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды жинау.)  Мақсат-міндеттері. Ауладағы тазалықты байқау қабілетін қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  **"Ұшақтар", "Торғайлар мен мысық".**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдарды жылдам орындауды және көрсетілген бағытта жүгіруді үйрету, достыққа тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Себетке дәл түсір".  Мақсат-міндеттері. Дәлдікті, көзбен мөлшерлеуді дамыту. | **Қайың мен шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың сыртқы түріне (ұқсастықтары мен айырмашылықтары) салыстырмалы талдау жүргізуді үйрету; ағаштарға сипаттама беру, ағаштың өсуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту.  Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жинау).  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру)**  **"Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады).**  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Жүгіру техникасын жетілдіру, жеңіл, жігерлі қимылдарды қалыптастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Үстел үсті ойындары.**  **"Бұл қай кезде болады?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері, оларға тән белгілер туралы білімдерін бекіту; үйлесімді сөйлеуді, зейінді, тапқырлықты, шыдамдылықты дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)** | **«Оң және сол».**  Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру.  **(танымдық іс-әрекет)** | **«Суреттерді орналастыр».**  Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту.  **(танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Көркемсөздер айтқызу.**  Д.Ахметова "Кірпіжан".  - Кірпіжан, кірпіжан,  Қайда жортып барасың?  Орманнан, орманнан  Нені іздеп аларсың?  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Көркемсөздер айтқызу.**  Жүсіп Қыдыров "Қасқыр".  Көрдіңіз бе, әне, аға,  Атам қуған арланды!  Түнде шауып қораға  Дүркіреткен бар малды.  Қолға түсіп қалыпты,  Сыбағасын алыпты.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. Ертеңгілікке дайындық. **(музыка)**  Өнер бұрышында нан тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық, танымдық ойындар, басқатырғыш ойындар. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес.  "Отбасындағы сауықтыру іс-шаралары".  Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; | | | | |

**3апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 13.11*** | ***Сейсенбі 14.11*** | ***Сәрсенбі 15.11*** | ***Бейсенбі 16.11*** | ***Жұма 17.11*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға баласының балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатынын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз топ бөлмесі мен жатын бөлмедегі терезе алды тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауды үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, кірлегенде сумен шаю. **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам және мұқият орындау.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуді үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауды, жұмыс істеуді, тәртіпті сақтау дағдыларын тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға, еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту.  **(еңбек іс-әрекеті)** |
| **Дамутышылық ойын.**  **«Жалғастыр».**  Педагог кез келген мақалдың басын бастайды, балалар оны жалғастырулары керек. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Дойбы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілетін, зейінін дамыту. Зеректікке баулиды.  **(танымдық іс-әрекет)** | **Санамақтар.**  Бірім -бір,  Екім - екі,  Үшім - үш,  Төртім - төрт,  Бесім - бес,  Алтым - алты,  Ауыр балтам,  Қалды қалтам!  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Дамытушылық ойын.**  **«Кім зейінді?»**  Мақсат-міндеттері. Белгілі геометриялық пішіндерден әртүрлі нәрселер құрастыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті)** | **Дамытушылық ойын.**  **«Ғажайып қоржын».**  Ойынның шарты.  Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше ойыншықтар мен оқу құралдары бар, сол заттардың ішінен оқу құралдарын бір бөлек, ойыншықтарды бір бөлек жинап алу керек.  **(танымдық іс-әрекет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"**  1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Көк аспанда күн күлсін,  Бірге күлсін бүлдіршін.  Көк аспанда күн күлсін,  Жерге ұдайы нұр құйсын.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды ойыны.**  Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызады, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады.  **(дене шынықтыру, қазақ тілі)** | **Саусақ жаттығуы.**  Бір дегенің - білеу,  Екі дегенің - егеу,  Үш дегенің - үскі,  Төрт дегенің - төсек,  Бес дегенің - бесік,  Алты дегенің - асық,  Жеті дегенің - желке,  Сегіз дегенің - серке,  Тоғыз дегенің - торқа,  Он дегенің - оймақ,  Он бір - қара жұмбақ.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Еркін ойындар.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ересектің көмегімен ойын түрін таңдау, ойынға арналған заттарды және орынды ыңғайластыруды үйрету. Ұйымдастыру қабілетін қалыптастыру. **(қарым-қатынас іс-әрекеті, дене шынықтыру)** | **«Вагондарға дөңгелек таңдау».**  Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндерді ажыратуды, қасиеттерін тануды үйрету, ойлау қабілетін дамыту.  Ойынның құрал-жабдықтары: қағазға салынған вагондар, әртүрлі геометриялық пішіндер.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері** "[д] дыбысы және Дд әрпі, әріп таңбасын жазу"  **Қазақ тілі**  "Оқтауы бар түлкі" ертегісін әңгімелеу  **Дене шынықтыру** "Бір аяқпен кезек- кезек секіру" | **Сауат ашу негіздері** "[д] дыбысы және Дд әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу"  **Математика негіздері**  "Аптаның жеті күні"  **Музыка** "Ертегі желісін жалғастыр" | **Математика негіздері**  "Аптаның жеті күні" пысықтау  **Қазақ тілі**  Ш-Ж дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). | **Математика негіздері**  Жыл мезгілдерінің саны неге төртеу?  **Сөйлеуді дамыту** "Аңдардың қысқа дайындығы" пысықтау  **Музыка**  "Желдің әнімен | **Сауат ашу негіздері**  "[ы] дыбысы және Ыы әрпі, әріп таңбасын жазу".  **Сурет салу Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  "Ұшатын кілем"  **Дене шынықтыру**  "Биіктігі 60 см кедергі заттар арқылы өрмелеп өту"  **Көркем әдебиет** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Алғашқы қарды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы өзгерістерді байқауды, әсемдікті көруді үйрету.  **Зерттеу.** Қар ұлпаларын алақанға ұстап алу; екеуін салыстыру; қардың қай жерде жылдам еритінін анықтау; қар әлі ерімеген жерді табу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаш тамырларын қармен оқшаулау.  Мақсат-міндеттері. Қардың қорғаныш қасиеттері туралы ойды бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. қаш!" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты, тапқырлығын дамыту; бірлесіп ойнауды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.** "Құрсауға түс".  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет ету қабілетін нығайту; заттарды нысанаға лақтыру дағдысын бекіту. | **Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Судың жиынтық күйі туралы түсінік қалыптастыру.  **Зерттеу.** Педагог балаларды эксперимент жүргізуге шақырады.  Шыны ыдысқа су құйылады, қақпағын мықтап жауып, салқын жерде қалдырады. Көп ұзамай судың орнына мұздың бөліктері пайда болады. Мұздатылған су (мұз) сұйық суға қарағанда көбірек орын алады. Мұз шалшықтарда, өзендерде, тоғандарда алғашқы аяз түскен бойда пайда болады. Аязды күндері мұз қабығы одан сайын қалыңдай түседі. Мұзды жылы бөлмеге кіргізсе не болады? (мұз ериді)  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** балабақша ауласын тазалау.  Мақсат-міндеттері. Күрек, зембілмен жұмыс істеу дағдыларын бекіту; өз жұмысын ұтымды ұйымдастыруды, ұжымда достық қарым-қатынаста жұмыс істеуді үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ыстық-суық". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Допты аяқтың ішкі жағынан көтеру жаттығуы; жүрудің бұрын игерілген түрлерінде дұрыс техниканы жүзеге асыруға қол жеткізу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындары:** тепе-теңдікті сақтауға арналған жаттығулар.  Мақсат-міндеттері. Төзімділікті дамыту. | **Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы ойларын нақтылау; қыста қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** төбешік жасау үшін қар үйіндісін жинау.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай". (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  **"Жалаушаны қағып кетпе". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жылан" секілді жүруді жалғастыру; зейін мен бақылауды дамыту. | **Қар мен мұзды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Судың әртүрлі күйі туралы білімдерін бекіту; жансыз табиғат туралы шынайы түсінікті қалыптастыру.  **Зерттеу.** Үлкен және кішкентай қаңылтырдағы, таза және боялған судың қанша уақытта қататынын салыстыру; ыдысқа тығыз немесе еркін салынған қардың еру жылдамдығын салыстыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** алаңда өсетін өсімдіктерге күтім жасау.  Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы еңбекке, қоршаған ортаға қызығушылықты қалыптастыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қарға мен торғай".**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету; зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** еңбектеу.  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту; батылдықты, шешім қабылдай алуға тәрбиелеу. | **Аяздың өрнектерін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Терезеге аяз салған өрнектерді қарастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау)  Мақсат-міндеттері. Балабақша алаңында тазалық пен тәртіпті сақтауды үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жұбыңды тап". (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Санамақ**  Санайық жаңаша  Бір, екі, үш!  Желбіре жалауша,  Достықта біздің күш.  Оң қолымда бес саусақ,  Сол қолымда бес саусақ.  Оларды атап шақырар,  Әрқайсының аты бар.  Бас бармақ,  Балаң үйрек,  Ортаң терек,  Шылдыр шүмек,  Кішкене бөбек.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Артикуляциялық жаттығулар.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.**  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Тиін"  "Аңдып тұрған жау жоқ па?"-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау бірақ жаңғақ та.  "Бақа".  Келсем көлге жақындап,  Жағың тынбас бақылдап.  Ауырмай ма таңдайың,  Күні бойы тақылдап?  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Жұмбақтар мен жаңылтпаштарды қайталау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кім, қайда тұрады" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**  Өнер бұрышында ертегілер тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеушілік іс-әрекет)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | "Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер.Баланың қабілеттері туралы әңгімелесу.  Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу. | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 20.11*** | ***Сейсенбі 21.11*** | ***Сәрсенбі 22.11*** | ***Бейсенбі 23.12*** | ***Жұма 24.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға баланың балабақшадағы тәртібі туралы айту; ата-аналарды мазалап жүрген сұрақтарға жауап беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, балаларға өсімдіктің шаңын кетіру әдісін таңдауды үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; өсімдіктердің жапырақтарына ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларға өсімдіктерді суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті байқау. Ортақ игілік үшін шынайы ниетімен еңбектенуге тәрбиелеу.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көруді, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге ынталандыру.  **(еңбек іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Үстел үсті ойыны.**  **"Бұл қашан болады?" (лото)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруды үйрету. Байқампаздыққа баулу.  Балалар жыл мезгілдерін көрсететін карточкаларды таңдайды.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Дамытушы ойын.**  **"Ғажайып музыкалық аспаптар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тыңдау, ән салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу.  Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенің қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауды үйрету.  **(музыка)** | **"Бұл қай кезде болады?»**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәулік уақыты туралы түсініктерін бекіту; шыдамдылыққа баулу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Дамытушы ойын.**  **"Лабиринт".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың танымын дамытуға арналған жаттығу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)** | **Дамытушы ойын .**  **"Дәрігерге не керек?»**  Мақсат-міндеттері. Балалардың мамандықтар туралы білімдерін қорытындылау және жұмысқа байланысты белгілі бір пәндердің мақсаты туралы білімдерін кеңейту; қолдың ұсақ моторикасын, сөйлеуді, сөздерді логикалық түрде құру қабілетін дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Жалпы дамыту жаттығулары "Қара жорға"**  1. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - иықты алға қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу; 3 - иықты артқа қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау)  2. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1- оң аяқты алға созып, оңға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - сол аяқты алға созып, солға қарай иіліп, қолды бүге, саусақтарды қозғау; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  3. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - сол аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 2 - бастапқы қалыпқа келу;  3 - оң аяқты алға созып, оң қолды жоғары көтере, сол қолды алға соза, сол қолды, оң қолға тигізу; 4 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  4. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1- екі аяқты бірге ұстап, қолды 2 жаққа соза, иықты қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  5. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол төменде.  1 - аяқты айқастыра тұрып, қолды белге ұстап, иықты алға, артқа қозғау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау).  6. Бастапқы қалып: аяқ арасы сәл алшақ, қол белде.  1 - екі аяқты кезек көтеріп, қолды белге ұстап, орнында шоқырақтау; 2 - бастапқы қалыпқа келу (6 рет қайталау). | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **«Суреттер құрастыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға бірнеше шағын суреттен мазмұны бір үлкен суретті құрастыруды үйрету; әңгіме құрастыру, тіл байлығы мен ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды тез ойлануға тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **"Сипаттамадан тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Сөйлеуді дамыту (сын есімдер мен зат есімдерді үйлестіру мүмкіндігі); белгілі бір заттарды, тіршілік иелерін біріктіретін ұғымдар туралы білімді бекіту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Сыңарын тап».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздық пен шапшаңдықты үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Менің қайда және кім болып жұмыс істейтінімді тап".**  Мақсат-міндеттері. Мамандық түрлерінің атауын еске сақтау, қиялын, ынтасын дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[ы] дыбысы және Ыы әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу".- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;  Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау. Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету  **Қазақ тілі**  Қысқы табиғат құбылыстары. Балалар қысты қарсы алады. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру.  Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).  **Дене шынықтыру** "Арақашықтықты сақтаймыз"  **Қоршаған ортамен таныстыру** "Қыстың сыры"  - әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, қоғамның әлеуметтік және этикалық нормалары мен дәстүрлеріне, жалпы адами құндылықтарға баулу; дербестікке тәрбиелеу;  - Отанның тарихы мен мәдениетін білу және оған құрметпен қарауды қалыптастыру, туған жер туралы түсініктерін кеңейту; - еңбек түрлеріне және әртүрлі мамандық иелеріне құрметпен қарауды қалыптастыру | **Сауат ашу негіздері** "[м] дыбысы және Мм әрпі, әріп таңбасын жазу"  **Математика негіздері**- математикалық және интелектуалды-шығармашылық қабілеттіліктің алғышарттары көрінуіне ықпал ету.  Шама.  Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану  Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе?  **Музыка**  "Желтоқсан"  **Сөйлеуді дамыту** "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков.  «Әдептілік әліппесі". | **Математика негіздері** Жыл мезгілдерін ажырата білесің бе? қайталау  **Қазақ тілі**  С-З дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). - коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету;  - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу;  **Дене шынықтыру**  "Қаппен қалай секіреді?"  **Көркем әдебиет**  "Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу".- балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. | **Математика негіздері** Қазақстан жерінің сансыз құндылықтары  **Сөйлеуді дамыту** "Кел, жаттайық. Ә. Асылбеков. «Әдептілік әліппесі" пысықтау. - балалардың тәжірибесіне сүйене отырып және олардың қалауын ескере отырып, тәрбиешімен және құрдастарымен келесі талқылаумен тәуелсіз қабылдау үшін көрнекі материалдарды таңдау;  - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.  **Музыка**  "Отаным"  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қысқы құбылыстардың сыры"  - табиғат әлеміне танымдық қызығушылықты, табиғаттың тірі объектілеріне жанашырлық сезімін дамыту, қоршаған ортаға қатысты кейбір әрекеттерінің қарапайым салдарын көре білу;  - экологиялық мәдениеттің негіздерін қалыптастыру және табиғатта өзін қауіпсіз ұстау | **Сауат ашу негіздері**  "[м] дыбысы және Мм әрпін қайталау, әріп таңбасын жазу"  **Мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,құрастыру**  - балалардың шығармашылық қабілеттерін, қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту.  Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды: көгөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыстарды мүсіндеу, оларға тән ерекшеліктерді беру, қолдың және саусақтардың қимылдарын жетілдіру, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеу  "Қыс ғажабы"  **Дене шынықтыру** "Хоп- фитболдармен секіру"  **Көркем әдебиет**  "Ә. Дүйсенбиевтің  «Қыс» өлеңін жаттау. Мазмұны бойынша әңгімелеу" қайталау.  Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер), шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау. |
| **Серуенге дайындық** | Балаларға киімдерін ретімен киюді, жыл мезгіліне сәйкес киімдер киіну (қалың не жұқа) керектігін түсіндіру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Серуен** | **Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Қыстың басында табиғатта қандай өзгерістер болатыны туралы түсінік қалыптастыру (түн ұзарады, күн қысқарады); қыстың басталуына тән белгілерді ажыратуды, оларды өлеңдерден тани білуді ​​үйрету.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаш тамырларын қармен толтыру.  Мақсат-міндеттері. Тіршілік иелеріне көмектесуге тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Аққала ойыны".**  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Тепе-теңдікті сақтау қимылдарын орындау кезінде өзін-өзі тоқтата алуды ​​үйрету. | **Бақшаны бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Қысқы бақтағы маусымдық өзгерістермен таныстыру, зерттеу қызметіне қызығушылықты арттыру.  **Зерттеу.** Қардың тереңдігін қарөлшеуішпен өлшеу; қыста топырақтың күйін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу.  Мақсат-міндеттер. Қардан мүсіндер құрастыруды үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Жапалақ", "Соқыртеке".**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауды үйрету, зейінді дамыту, тапсырманың дұрыстығын бақылау; кеңістікті бағдарлай алу қабілеттерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** "Нысанаға тигіз" ойыны.  Мақсат-міндеттері. Затты лақтыру күшін дамыту. | **Торғайды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құс - торғай. Торғай туралы білімдерін бекітуді жалғастыру; құстарға арналған жемшашарды таза ұстауды үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жемсауытты қардан тазарту, құстарға жем шашу.  Мақсат-міндеттері. Еңбекке қызығушылықты ояту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Нысанаға тигіз".**  Мақсат-міндеттері. Ұшатын заттың бағытын ұстануды, қимылдарды дұрыс есептеуді және орындауды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қар кесектерін алыста тұрған нысанаға лақтыру.  Мақсат-міндеттері. Қимылдарды үйлестіруді дамыту. | **Қардың түсуін бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. (дене шынықтыру\*\*)**  **"Аққала ойыны".**  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. | **Шетенді бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттері. Шетен туралы білімдерін кеңейту; қыста шетенді бақылауды жалғастыру.  **Зерттеу.**  Аяз түскенге дейінгі және аяз түскеннен кейінгі жидектерді салыстыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту.  Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмектесу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны (дене шынықтыру\*\*).**  Мақсат-міндеттері. Доғаның астымен жорғалап жүру дағдыларын машықтандыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру техникасымен жаттығуды жалғастыру. |
| **Серуеннен оралу** | Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру.  Жеңді түру, қолды сабындау, суды шашыратпау, тазарғанша жуу дағдысын дамыту.  Айнаға қарану, үсті-басын ретке келтіру, шашын тарау, ас ішуге дайындалуға тәрбиелеу.  **(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** | | | | |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** | **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; кейіпкерлейдің сөздерін жаттап алуға құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Жыл мезгілі туралы әңгіме.**  Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға егжей-тегжейлі жауап беру қабілеттерін жетілдіру.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.**  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Тиін".  - Аңдып тұрған жау жоқ па?-  Деп, қарайды ол жан-жаққа.  Шыбын жаны тәтті ғой,  Тәтті-ау, бірақ жаңғақ та.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | **Шығармашылық уақыты. "Ғажайыптар қалашығы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түрлі материалдардан (лего, құм) құрылыс жасауға құштарлығын жетілдіру.  **(шығармашылық іс-әрекеті)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка)**  Өнер бұрышында қыс тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(шығармашылық іс-әрекет, музыка\*\*\*\*, бейнелеу іс-әрекеті)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Ата-аналарға кеңес.  "Балаларды суықтан қалай қорғауға болады?"  "Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу. | | | | |

**Желтоқсан айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 04.12*** | ***Сейсенбі 05.12*** | ***Сәрсенбі 06.12*** | ***Бейсенбі 07.12*** | ***Жұма 08.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Тәуелсіз Қазақстан» салтанатты іс-шарасына арналған тақпақтар беру. Салтанатты іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне бүріккіш пистолеттен су бүрку".**  Мақсат-міндеттері. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінікті бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Оларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауды үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауды үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою, тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдығындағы тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін шынайы ниетпен еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  **(тәрбиешінің көмекшісімен бірге)**  Мақсат-міндеттері. Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіп сақтауды үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті байқауды, ұжымда тату-тәтті еңбек етуді үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрену. Еңбек етуге ниетін, ересектерге көмектесуге тәрбиелеу. | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттері. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау; өсімдіктің сыртқы түріне, құрылымына назар аударуды, шаңды кетіру әдісін таңдауды үйрету. |
| **Дидактикалық ойын. «Ненің ізі?»**  Мақсат-міндеттері. Байқампаздыққа, ұқыптылыққа үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Бұл не?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, тапқырлықты дамыту. Балаларға жанды және жансыз табиғатты сөзбен сипаттауды үйрету. Зейін, еске сақтау, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту, ойынға қызығушылықты арттыру, тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сөйлемді аяқта" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Құбылыстар арасындағы себеп-салдар байланысын түсінуді үйрету; сөздерді дұрыс таңдауға жаттығу жасау. Балаларға сөйлем құрауды үйрету. Зейін, еске сақтау, байланыстыра сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Дидактикалық ойынға қызығушылықты тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **«Көлеңкесін тап».**  Мақсат-міндеттері. Балаларды әр аңның көлеңкесін тауып, өз орнына  орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Аңдардың  атауларын атап, оларды сипаттап айтуды үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үшінші артық**  Дидактикалық материал: үй және жабайы жануарлар бейнеленген карталар.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманының жоспары бойынша** | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.**  Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Бақшамызға барғанда,  Жолыққан бар жандарға  Ертемен ақ пейілмен  "Қайырлы таң!"- деймін мен.  Күндіз де елді елеймін:  Үйге кешке келемін,  Не дерімді білемін  «Кеш жарық!» - деп кіремін.  Шеңбер бойына тұрып, қимылдар жасайды.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мнемокесте бойынша отбасы туралы өлеңдер жаттау.**  Мақсат-міндеттері. Зейін, еске сақтау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны. "Керекті киімді тап".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажыратуды үйрету; зейін, еске сақтау және логикалық ойлауды дамыту; ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қыс" мезгілінің ерекшеліктері.**  Мақсат-міндеттері. "Қыс" мезгілінің суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[қ] дыбысы және Қ қ әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері: [қ] дыбысымен және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды қайталау  **Қазақ тілі**  П-Б дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-п], [-б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-п], [б] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; туған жерге сүйіспеншілікті көркемсөз арқылы қалыптастыру; ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, еңбеккорлық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Қазақстанды мекендейтін жануарлардың жіктелуі.  Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан жерін мекендейтін жануарлардың жіктелуі туралы ұғымдарды жетілдіру; жануарлар мен өсімдіктердің құруына әкеп соғатын себептерді түсіндіру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**"Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз".  Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп ұшбұрыштарды жапсыруды, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қиып, үшбұрыш пішіндерді шығаруды үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  "[қ] дыбысы және Қ қ әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері: [қ] дыбысымен және әрпімен таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды қайталау.  **Математика негіздері**  "Туған жеріміз - Қазақстан!"  Мақсат-міндеттері. Балаларды 1-ден 8-ге дейін тура және кері жылдам санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгерту.  **Музыка маманы жоспары**  **боынша**  . **Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы ертегі".  Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіру. | **Математика негіздері**  "Туған жеріміз - Қазақстан!" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері: балаларды 1-ден 8-ге дейін жылдам тура және кері санауға жаттықтыру; заттар жиыны мен цифрларды сәйкестендіруді меңгертуді пысықтау.  **Қазақ тілі**  П-Б дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әріптері (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларға [-п], [-б] дыбыстары мен П п, Б б әріптерін таныстыру; П п - Б б әріптерін ауада жазып көрсету; [-п], [-б] дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, дыбыстарды естуді, ажыратуды үйрету, буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-п], [-б] дыбыстарының сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-п], [б] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіру, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; туған жерге сүйіспеншілікті көркемсөз арқылы қалыптастыру; ойын тиянақты жеткізуді, байланыстыра сөйлеуді үйрету, еңбеккорлық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары оынша**  **Көркем әдебиет**  Тәуелсіз елім — Қазақстан!  Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсінд | **Математика негіздері**  "Жаңа жыл кімнің мерекесі?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы бірден сегізге дейінгі сандар туралы түсініктерін және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; саны сегіз шырша кескіндерінің биіктігін көз мөлшерімен қатарға тізбектеу арқылы салыстыру біліктерін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Қысқы ертегі" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Қыс туралы білімдерін кеңейту, қыс ерекшеліктері туралы мәлімет беру, ертегі оқу арқылы сұрақ-жауап ұйымдастыру, ауа райының өзгеруін түсіндіруді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қыс мезгілінде көліктердің тигізетін пайдасы".  Мақсат-міндеттері. Балаларға көшені қардан тазалайтын көліктерді бақылауды үйрету; көліктердің түрлері жыл мезгіліне немесе ауа райына байланысты қолданылатыны туралы ұғымдар қалыптастыру; көліктердің пайдасы мен қажетін өмірлік жағдаяттарға қарай түсінуді үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  "[е] дыбысы және Е е әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттері: [е] дыбысы және әрпі жайлы түсініктер қалыптастыру. [е] дыбысы мен әрпін оқуды, жазуды меңгерту  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру** "Үшбұрыштан шыршаны жапсырамыз".  Мақсат-міндеттері. Балаларға қағаз бетіндегі жаңажылдық шырша сұлбасының ішіне біртекті етіп ұшбұрыштарды жапсыруды, шаршыны бұрып, тең ортасынан бүктеу арқылы, диагональ бойымен қиып, үшбұрыш пішіндерді шығаруды үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары оынша**  **Көркем әдебиет**  Тәуелсіз елім - Қазақстан! (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Өлеңді мәнерлеп оқу, сөздердің мағыналарын түсіндіруді пысықтау |
|  |  | | | | |
| **Серуен** | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; қыста жауатын қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  **Зерттеу.** Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың тамырларын қармен жабу.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеу қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Аққала ойыны".**  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыру дағдыларын бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Қар лақтыруды үйрету. | **Қарлы бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  **Көркемсөз.**  Сырбай Мәуленов "Бұрқасын".  Жаяу боран бұрқасын  Иір жіпті кідірмей.  Үйір қардың ұлпасын  Аққудың ақ жүніндей.  Тоқымашы ежелден  Құйын, боран екеуің.  Оқалап бір безеңдер  Шыршалардың етегін.  Аяз ұста арқалы  Соқ дамылсыз бүгін де,  Қайың тағар алқаны  Жаңа жылдың түбінде!  **Ырым.**  Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады.  **Бақылау:** бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада қатты жел мен бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды ұйтқыта, сырғыта соғатын борасын.  **Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру\*\*)**  Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре білуін бекіту. (жылдам, баяу, басқа бағытта және тағы басқа). Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** балаларға бала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруды және тазалауды үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойын тақырыбын бір-бірімен ақылдасып таңдап алуды, ойыншықтарды бөлісуді үйрету, тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу. | **Қар басуын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Ұстай қалсаң еріп кетер,  Әуре болма теріп бекер. (Қар.)  Болжау.  Қар түссе, күн жылынады  **Бақылау:** балаларға қардың жаууы туралы түсінік беру. Қыста күн бұлттанып тұрса, қар жауатыны туралы айту. Аспаннан жапалақтап қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар жүн көрпе секілді жердің бетін қымтайды.  **Қимылды ойын. «Қармен ойнау».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Балаларға қармен ойнауды үйрету. Нысанаға қарды атып, дәлдеп лақтыруға жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру.  **Еңбек:** күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс кезінде бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу.  **Өз бетімен ойындар:** дербестілігі мен бастамашылдығын көтермелеу. | **Күннің көзін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Ақ сандығым ашылды,  Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі.)  **Бақылау:** қыс мезгілінде күннің көзін бақылауды жалғастыру.  Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек.  **Қимылды ойын. «Жоғары лақтыр».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Қимыл қозғалысты, ойынды өз бетінше ұйымдастыруға бейімдеу, топқа бөліну, ойын тәртібін сақтау. Балалардың бір-біріментіл табысу дағдыларын жетілдіру.  **Еңбек:** құстарды қоректендіру.  Қыстап қалған құстарды қоректендіруге көңіл бөлу. Құстарды қоректендіруге арналған жәшіктер әзірлеу, ата-аналар келеген кезде жәшіктерді ағаштың басына ілу.  **Өз бетімен ойындар:** бір-бірімен тіл табысуға, тату ойнауға тәрбиелеу. | **Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Дүниеде бір қарбыз бар солмайтұғын,  Жаз шіріп, қыста үсіп тоңбайтұғын.  Жаһанның жерін, суын, жәндіктерін,  Іші кең, бәрін салса толмайтұғын. (Аспан.)  **Бақылау:** балалардың ұғымындағы көк аспан туралы ой-пікірлерін байыту. Қыстың басында аспанда ашық бұлттар көп болатынын атап өту. Қыстың аяғында аспан көкпеңбек, өте әдемі, таза болады.  **Қимылды ойын. «Ұйымдастырушылар». (дене шынықтыру\*\*)**  Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу.  **Еңбек:** ағаштардың жиектерін қармен жабу. Өсімдіктерге құрметпен қарауды және қызығушылыққа тәрбиелеу, еңбектің мәнін түсіндіру (тұқымның үсіп кетпеуін). Еңбек ету дағдыларын дамыту.  **Өз бетімен ойындар:** табиғат жағдайын есепке алу, іс әрекет және ойын үшін жағдай жасау, тәртіп сақтауға тәрбиелеу. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы ойын.**  **"Суретшінің қатесін тап".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сурет салу)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтар" дүкені".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қарама-қарсы сөздер" (мезгілдер және құбылыстар).**  Мақсат-міндеттері. Заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы балалардың білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығын дамыту, еске сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еркін ойын. "Соқыр теке".**  Мақсат-міндеттері. Жылдамдықты, ептілікті, зейінді, есте сақтауды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Дидактикалық ойын. «Сыңарын тап».**  Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Еркін ойын. "Айдап сал".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың зейінін, коммуникативтік қабілеттерін жетілдіру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды жылдам ойлануға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Отбасы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасының әр мүшесінің рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Қимылды қайтала» саусақ жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Қол қимылдарының үйлесімділігін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)**  **«Заттарды салыстыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға заттар мен пішіндерді салыстыруды үйрету. Ұғымдардың мағынасын түсіндіру, бір-бірінен ажыратуды үйрету. Ой-өрісін, тілін, танымдық әрекетін дамыту, баланы өзін қоршаған ортаға сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Қызықты логикалық есептерді шығару.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды логикалық жаттығуларды орындауға машықтандыру.  **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қоянға көмектес" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстыруды, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға дағдыландыру. **(математика негіздері)** | **"Кейіпкердің сөздерін жалғастыр" дамытушы ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын пысықтау; балаларды кейіпкерлердің сөздерін жатқа білуге құштарлығын арттыру; шығармашылық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сөздерге дыбыстық талдау жасау жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру.  Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға арналған таңбалауыштар (фишкалар).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы.**  Мақсат-міндеттері. Балаларға ұнаған суреттердің негізінде жаңа ертегі немесе оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту.  **((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 11.12*** | ***Сейсенбі 12.12*** | ***Сәрсенбі 13.12*** | ***Бейсенбі 14.12*** | ***Жұма 15.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбындағы салтанатты іс-шараға байланысты тақпақ беру, іс-шараны өткізу туралы ата-аналармен әңгімелесу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттері. Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларға ҰІӘ арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты жинауды үйрету. | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуді, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауды үйрету; оларды дымқыл шүберекпен сүртуді; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау дағдыларын қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталандыру, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың тәртіпке деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттері. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көруді және ретке келтіруді; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |  |
| **Магниттік мозаика.**  **"Кірпі."**  Мақсат-міндеттері. Мозаика - әртүрлі пішіндер мен түстерден тұратын элементтердің жиынтығы, олар бір-бірімен үйлеседі және кез келген кескінді жасауға мүмкіндік береді.  **(құрастыру)** | **"Домино».**  Мақсат-міндеттері. Зейінділікті, логикалық ойлауды, жағдайды талдау қабілетін, тапқырлықты, қолдың ұсақ моторикасындамытады; балалардың заттардың мөлшері, пішіні, түсі туралы түсініктерін бекітеді; байқау мен зейінді дамытады, салыстыру және жалпылау операцияларын дамытады, заттар мен құбылыстар арасындағы елеулі байланыстарды бөліп көрсете білуді қалыптастырады; балалардың қоршаған әлем объектілері туралы түсініктерін кеңейтеді;  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Лото.**  **"Өсімдіктер, жануарлар».**  Мақсат-міндеттері. Ойын планетамыздың жануарлары мен өсімдіктер әлемімен таныстырады, заттардың жалпы ерекшелігін бөліп көрсетуге және оны атрибут бойынша топтауды үйретеді. Лото көптеген әртүрлі ойын жағдайларын модельдеуге мүмкіндік береді. Ойын барысында логикалық ойлау, байқау, зейін, есте сақтау қабілеті дамиды, қолдың ұсақ моторикасы жетілдіріледі.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Зоологиялық лото».**  Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атауын, жануарлардың сыртқы түрінің ерекшеліктерін бекіту.  Зейінді, байқағыштықты, реакция жылдамдығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)** |  |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Отан, туған ел туралы мақал-мәтел жаттау.  1.Отан – оттан да ыстық.  2.Отанды сүю – отбасынан басталады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | «Менің елімнің Президенті» тақырыбында суреттерді қарастыру, әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Тәуелсіз Қазақстан" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Тәуелсіз елім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі қайталау".  Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру; жеке сөздерді оқуды үйрету, оқу жылдамдығын арттыру; [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету  **Қазақ тілі**  Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларды [-ф], [-в] дыбыстары және Ф ф, В в әріптерімен таныстыру; Ф ф, В в әріптерін ауада жазып көрсету; Ф ф, В в дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ф], [-в] дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-ф], [-в] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен танысу**  "Қазақстанның негізгі байлықтары".  Мақсат-міндеттері. Балалардың ұғымындағы Отан қорғаушылар және Жеңіс күні туралы түсініктерін тиянақтау; Қазақстанның негізгі байлықтары жөнінде мағлұматтарды жаттығулар, санамақ жаттау, суреттер галереясына қатысу, зияткерлік картасын толтыру арқылы игерту; Қазақстанның байлықтарының елге пайда әкелуін қамтамасыз ететін түрлі мамандықтар туралы білім беру; отансүйгіштікке, отандастарына, мамандық иелеріне құрмет сезімдерін тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  "[ұ] дыбысы және Ұ ұ әрпі қайталау".  Мақсат-міндеттері: [ұ] дыбысы және әрпімен таныстыру; жеке сөздерді оқуды үйрету, оқу жылдамдығын арттыру; [ұ] дыбысы кездесетін сөз, сөйлем құрастыру, оларға дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Математика негіздері**  "Жаңа жыл қарсаңында."  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы; геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Қазақстан жалауы".  Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ жауап ұйымдастыру; балаларды жылдам ойлануға және жауап беруге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  "Жаңа жыл қарсаңында" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандар және олардың құрамы туралы геометриялық пішіндер жайлы түсініктерін тиянақтауды пысықтау.  **Қазақ тілі**  Ф-В дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттері. Балаларды [-ф], [-в] дыбыстары және Ф ф, В в әріптерімен таныстыру; Ф ф, В в әріптерін ауада жазып көрсету; Ф ф, В в дыбыстарының нақты артикуляциялық қалпын қалыптастыру, естуді, ажыратуды үйрету; буындарда, сөздерде дұрыс айтуға дағдыландыру; [-ф], [-в] дыбыстары сөздің кез келген жерінен (сөздің басында, ортасында, аяғында) тауып көрсетуді үйрету; [-ф], [-в] дыбыстары кездесетін сөзге мысал келтіріп, сол сөздерді қатыстырып, сөйлем құрастыру арқылы сөздік қорларын толықтыру; қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; тақырып бойынша ойын тиянақты жеткізе білуге баулу, байланыстыра сөйлеуге тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"  Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету. | **Математика негіздері**  "Сыйлықтарды қалай үлестіреді?"  Мақсат-міндеттері. Балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі білімдерін пысықтау; салмағы мен өлшемі қарама-қарсы заттардың көрсеткіштері тең және тең еместігін алақанына салып өлшеп анықтауға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Қазақстан жалауы" (пысықтау).  Мақсат-міндеттері. Балаларға Қазақстан Республикасы туралы мәліметті аша отырып, "Қазақстан жалауы" атты өлеңін оқып беру, сұрақ-жауап ұйымдастыру; балаларды тез ойлап, тез жауап беруге тәрбиелеуді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[і] дыбысы және І і әрпі".  Мақсат-міндеттері: [і] дыбысы және І әріп таңбасын таныстыру  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Қоянға көмектесеміз".  Мақсат-міндеттері. Балаларды үй кескіні бойынша қағаздан үй құрастыруды үйрету  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Қ. Толыбаев «Кімнің тоны жылы?» (мазмұны бойынша әңгімелеу)"  Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілі туралы білімдерін жетілдіру. Жазушы Қ. Толыбаевтың өмірі және шығармашылығымен таныстыру. Оқылған шығарманың мазмұнын әңгімелеуді, диалог сөздерін мәнеріне келтіре айтуды үйрету. |
| **Серуен** | **Торғай мен көкшымшықты салыстырмалы бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Торғаймен көкшымшықты салыстыру, олардың дене мүшелерінің ерекшеліктері, тіршілік етуімен таныстыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жас ағаштардың тамырларын қармен қымтап жабу.  Мақсат-міндеттері. Қоршаған ортаны қорғауға ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары:**  **"Құстар мен көкек".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Ептілікті, жылдамдықты дамыту; ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Орнынан ұзындыққа секіру жаттығуларын орындау дағдыларын жетілдіру. | **Жыраларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Ландшафт туралы білімдерін бекіту; табиғатты сүюге және құрметтеуге тәрбиелеу.  Зерттеу: күрекпен күреу.  - Неге біз топырақты күрей алмаймыз? (Аязда топырақ қатып қалған.)  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру.  Мақсат-міндеттері. Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Үйшіксіз қоян".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Ойын ережелерін сақтай отырып, педагогтің белгісі бойынша әрекет етуді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін бекіту. | **Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Ағаштар туралы білімдерін бекіту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.  Қызмет: ағаштың қанша жаста екенін анықтау (балаларға ағаш діңінің жіңішке қиылған тақтайшасын беріп, ағаштың қанша жаста екенін жүзіктеріне қарап санауларын сұрайды).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ағаштардың түбіне қар күреу.  Мақсат-міндеттері. Қамқор болуға тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Туған өлкеде не өседі?" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар.  Мақсат-міндеттері. Ағаштардың атауларын еске сақтау; сөздік қорларын қалыптастыру; табиғатты сүюге тәрбиелеу. | **Сұр және қара қарғаны бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Сұр және қара қарғаларды салыстыруды үйрету; айрықша белгілерді табу (сыртқы түрі, дауысы, әдеттері).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауланы қардан тазарту.  Мақсат-міндеттері. Топта жұмыс істеуге ұмтылысты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Бір, екі, үш.. Қаш!"**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Жүгіру жылдамдығын, ептілікті, зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** шаңғы тебу дағдыларын нығайту.  Мақсат-міндеттері. Күш-жігер мен төзімділікті дамыту. |  |
| **Балалардың дербес әрекеті**(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы жаттығу.**  "Қанша және қандай айырмашылықтары бар?"  Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Отбасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың отбасы мүшелері жөнінде ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенге құрмет, жақынына деген сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есімдерді қолдану)  Мақсат-міндеттері. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттама дұрыс немесе бұрыс болғанын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжеттік-рөлдік ойын.**  **"Табиғи қорық".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға табиғи қорық, "Қызыл кітап" туралы түсінік беру; қорықта қызмет атқаратын орманшы, аңшы, ағаш кесуші, ветеринар дәрігері жөніндегі ұғымдарын нығайту; орман мамандарының орманды, жан-жануарларды қорғаудағы атқаратын рөлі неде екенін анықтау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушыойын.**  "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".  Мақсат-міндеттері. Балалардыңгеометриялықпішіндердіажырату, санауқабілеттерін, ойшапшаңдығын, зейініндамыту; ұғымталдыққа, зияткерліккетәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдікойын.**  **"Үй құрылысы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардыңұғымындағыүйқұрылысынақатысатынмамандаржөніндебілімдерінкеңейту, тиянақтау; нәтижеліқарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққатәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)** | **Дамытушыойын.**  **"Сынықтелефон".**  Мақсат-міндеттері. Балалардыңесту, түйсік, ойлауқабілеттеріндамыту; ұйымшылдыққатәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар: жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көліктегі әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; қарым-қатынасты сыпайылық негізінде құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |  |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Артикуляциялық жаттығу.**  Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Артикуляциялық жаттығулар айтқызу.  Аюдың тапсырмасы артикуляциялық жаттығу жасау.  1) Ян - ян - секеңдеген ақ қоян,  Ю - ю - ю - қорбаңдаған аю.  Кі - кі - кі – бұл айлакер түлкі,  2) Ыр-ыр-ыр-ырылдайды қасқыр.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Суреттер құрастыру».**  Мақсат-міндеттері. Балаларға шағын суреттерден мазмұнды үлкен суретті құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әртүрлі мазмұнды суреттер құрастыруға балалардың қызығушылығын арттыру.  **(құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Қызықты логикалық есептер шығару.**  Мақсат-міндеттері. Балаларды ойлау жаттығуларына машықтандыру.  **(математика негіздері)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақ жаттау.**  Төлеу Шахановтың тақпақтары.  "Түлкі".  Жем іздеп жүгіріп,  Аңшыдан тығылып.  Қақпанға жуымай  Жүреді, қуын-ай!  "Маймыл".  Кәмпитті толтырып уысқа,  Секірдің бұрыштан бұрышқа.  Жолдасың таңырқап қарайды,  Қызғаншақ болуың дұрыс па?  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |  |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 18.12*** | ***Сейсенбі 19.12*** | ***Сәрсенбі 20.12*** | ***Бейсенбі 21.12*** | ***Жұма 22.12*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Жаңа жыл мерекесіне байланысты болатын ертеңгілік, мерекелік кештер туралы ата-аналарға ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тайқтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттері. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру).  Мақсат-міндеттері. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауды, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.**  Барысы.  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Дөңгелек, үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын заттарды тап» дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Пішіндерді қайталау, түстерді қабылдауын және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(математика негіздері)** | **"Пазл"**  Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын және қимылдарды үйлестіруді, тапсырманы жан-жақты қырынан көру қабілетін,  логиканы дамытады; міндеттерді стратегиялық шешу дағдысын қалыптастырады; табандылық пен дәлдікті, қиялды, зейін мен есте сақтау қабілетін дамытады; өз бетінше шешім қабылдауға үйретеді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Геометриялық пішіндерден аспалы көпір құрастырамыз" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қиялын, шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы. Педагог геометриялық пішіндерді қолдана отырып, балаларға әртүрлі көліктерді құрастыруды ұсынады.  **(математика негіздері)** | **"Жол белгілерін қою" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жол жүру ережелері туралы білімдерін тиянақтау, жол белгілерін айыра білуге үйрету. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қуанамын мен де  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым!  Арайлап атқан күнге!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Қуанамын мен де  Қуанасың сен де,  Қуанайық достарым!  Арайлап атқан күнге!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларда эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру; балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Достарымның барлығын,  Сыйлап, жақсы көремін.  Алақаным арқылы  Жылуымды беремін.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Зейінді дамытуға арналған жаттығу.  "Үздіксіз ізде" (іздеу)  10-15 секунд бойы балаға айналасынан түсі (өлшемі, пішіні, материалы және тағы басқа) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[к] дыбысы және Кк әрпі".  Мақсат-міндеттер: [к] дыбысы мен әрпін таныстыру, сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  **Қазақ тілі**  «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат»  (Өткен тақырыптарты қорытындылау)  Мақсат-міндеттер. Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу; дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлелдеп көрсету; өткен тақырыптарды қайталау, бекіту; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Шырша неге жасыл?  Мақсат-міндеттер: балаларды заттардан аттап аяқ ұшымен жүру; оң және сол аяғын кезектестіріп секіру; кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  "[і] дыбысы және Іі әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [і] дыбысы мен әрпін таныту; Іі әрпі және і әрпі бар сөздерді оқу.  **Математика негіздері**  Сыйлықтар әзірлейік.  Мақсат-міндеттер: балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; заттарды сипап- сезу арқылы анықтауға жаттықтыру  **Музыка маманы жоспары бойынша**  .  **Сөйлеуді дамыту**  "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!"  Мақсат-міндеттер: жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін артырып, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту. | **Математика негіздері**  "Сыйлықтар әзірлейік" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балалардың бірден сегізге дейінгі сандардың және олардың құрамы жөніндегі түсініктерін тиянақтау; заттарды сипап- сезу арқылы анықтауға жаттықтыруды пысықтау.  **Қазақ тілі**  «Сиқырлы дыбыстар мен әріптер әлеміне саяхат»  (Өткен тақырыптарты қорытындылау)  Мақсат-міндеттер. Балалардың тілдік, дыбыстық мәдениетін дамыту және тәрбиелеу; дауысты және артикуляциясы бойынша жеңіл дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру; дыбыстарды дұрыс айтқызып фонематикалық естуді, яғни, дыбыстарды айыру, сөйлеу кезіндегі тыныс алу, сөйлеу қарқыны, дауыстың биіктігі мен қаттылығы, дикцияны айыра алу қабілетін дамыту; сөз, сөйлем, буын туралы білімдерін бекіту, оларды жеке талдап жұмысын дәлелдеп көрсету; өткен тақырыптарды қайталау, бекіту; балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту; топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»  Мақсат-міндеттер: балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйрету. | **Математика негіздері**  Саны он екі айлар тізбегі  Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың он екі ай тізбегімен таныстыру, әрбір жыл мезгіліне үш ай, жиыны он екі ай болатынын сызбалы түрде көрсетіп, реттілігін атап, жыл мезгілдерін бағдарлау амалдары туралы білімдерін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем!"  Мақсат-міндеттер: жаңа жыл мерекесі туралы білімдерін артырып, "Жаңа жыл - менің сүйікті мерекем" атты әңгімені оқып беру арқылы балалардың ойларын дамыту.  .  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Көрікті шырша  Мақсат-міндеттер: қыс мезгіліндегі мерекелер жайлы білімдерін кеңейту; шырша туралы білімдерін толықтыру, табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесін қалыптастыру. | **Сауат ашу негіздері**  "[к] дыбысы және Кк әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [к] дыбысымен таныстыру. К дыбысына тіл ұстарта отырып сөз құрату, буын ішінде бекіту, дыбыстық талдау жасату  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  Аяздың қырау оюлары  Мақсат-міндеттер: балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау.  **Көркем әдебиет**  "Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйретуді пысықтау.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  Кел, жаттайық. А. Асылбеков «Жаңа жыл»  Мақсат-міндеттер: балаларға қыс мезгілінің ерекшелігін түсіндіріп, қысқы ойын түрлерін, қандай қыс мерекелі болатынын үйрету. |
|  |  | | | | |
| **Серуен** | **Қоғамдық көлікті бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білу; технологияға және ересектердің жұмысына қызығушылықты қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** құмсалғыштағы құмды қазып алу.  Мақсат-міндеттері. Тапсырмаларды орындау кезінде жұмысқа деген оң көзқарасты, жауапкершілікті тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түрлі-түсті көліктер".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша әрекет етуді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттері. 20 см биіктіктен секіру дағдыларын бекіту. | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту және тереңдету; табиғат құбылыстарына қызығушылығын қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:**төбешіктерді құрастыру.  Мақсат-міндеттері. Бір-біріне деген достық қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштардың қарға бейнелеу қабілетін бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар:** "Затты тап".  Мақсат-міндеттері. Балабақша ауласында кеңістікті бағдарлай алуды бекіту. | **Ауа райын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - көктайғақ туралы түсінік қалыптастыруды жалғастыру; бақылау дағдыларын дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту.  Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Жануарлар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Ережелерді қатаң сақтай отырып, оңай секіруді, ойнауды үйрету.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Желдің бағытын анықтау.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қардан құрылыстар жасау.  Мақсат-міндеттері. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бос орын".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Шапшаңдықты, ептілікті дамыту.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. | **Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға құштарлығын қалыптастыру (құсты тану, оның денесінің бөліктерін атау).  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** құстарға арналған қар асханасының құрылысы.  Мақсат-міндеттері. Бірлесіп, тату жұмыс істеуге, жолдасына көмекке келуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғайлар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Әртүрлі бағытта жүгіруді, кеңістікті шарлауды үйретуді жалғастыру.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдам жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың ептілігі мен күшін дамыту. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Бұл қай мезгілде болады?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгіл құбылыстары жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Киім тігу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер жайындағы білімдерін пысықтау; жемістер мен көгөністерді сақтау ережелерін игерту; ойлау, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; жағымда қарым-қатынастарды құруға ынталандыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Жемістер мен көгөністер" дүкені.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Жемістер мен көгөністер" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; достық қарым-қатынасқа, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Жылы сөздер қобдишасы".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Сұлулық салоны".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Суретшінің қатесін тап".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың заттар, жан-жануарлар, құбылыстар жөніндегі ұғымдарын пысықтау; табиғатына сәйкес емес белгілерді байқап, құрылымында немесе сипатында не дұрыс еместігін атауға жаттықтыру; қоршаған әлем заңдылықтарына деген қызығушылықтарды арттыру, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтар" дүкені".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Цирк".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Шырша" (Әдібай Табылдиев)  Қызық-думан күн келді,  Жасыл шырша түрленді.  Аяз сүйіп, терледі,  Үйге кірді төрледі.  Арайланды шыршамыз,  Айналамыз баршамыз!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Күміс қар" (Әли Ысқабаев)  Қырларды жапты күміс қар,  Далада жаңа тыныс бар.  Бұталар жалт-жұлт етеді  Кәдімгі бейне хрусталь.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев)  Жаңа жыл! Жаңа жыл!  Не әкелдің сен бізге?  Бау-бақшаң толған гүл,  Төлдерің семіз бе?  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Қыс" (Ізтай Мәмбетов)  Жаңа айлардың жаңа қары  Жапалақтап жауады.  Жайлы бір леп таралады,  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу.**  "Жаңа жыл" (Хамит Ерғалиев) жалғастыру.  Жаңадан көп түрлі  Машина бергейсің,  Жаңадан көк сырлы  Үйлерге кіргейсің.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 27.12*** | ***Сейсенбі 28.12*** | ***Сәрсенбі 29.12*** | ***Бейсенбі*** | ***Жұма*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | «Салауатты өмір салты ережелері», «Балаларға ыңғайлы киім таңдау» тақырыптарына әңгіме жүргізу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз"**  Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. | **"Оқу құралдарымен шкафта тәртіпті сақтау".**  Мақсат-міндеттер: балаларды өз бетінше шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Еңбек етуге ниеттерін тәрбиелеу, ересектерге көмектесуге үйрету. |
| **«Таныс пішіндер доминосы».**  Ойынның мақсат-міндеттері. Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру.  **(математика негіздері)**  **Еркін ойын:**  **"Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: балаларды, ойын шартын бұзбай, шапшаңдықпен ойнауға баулу; жүгірудің түр-түріне машықтандыру | **Үстел үсті ойыны "Лото".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың зейінін дамыту. Заттарды топтастыруға үйрету. Байқампаздыққа баулу.  **(математика негіздері)** | **Фотосуреттер қарастыру.**  **«Жаңа жыл мейрамы».**  Мақсат-міндеттер. Фотосуретте бейнеленген жаңа жылдық мейрам туралы әңгімелеу.  **(сурет салу, құрастыру)** | **«Шаршы құрастыр».**  Мақсат-міндеттер: балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.  Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады.  **(құрастыру)** | **"Заттарды пазл ішіне орналастыру" үстел үсті ойыны.**  **(математика негіздері)**  Мақсат-міндеттер: балалардың танымдық қабілеттерін, зейіндерін дамыту.  **"Аю мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды, сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене щынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Бояу беттеріндегі суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)**  Жаңа жылдық әндер шырқау. **(музыка\*\*\*\*)** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  "Зейінділік пен байқампаздық".  Жүргізуші сайлаңыздар. Қалған ойыншылар сол жүргізуші есте сақтауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізуші бөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп) киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Шаттық шеңбері**  Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қажетті киімді ал".**  Мақсат-міндеттері. Балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету. Зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ғажайып сыйлықтар**  Мақсат-міндеттер: кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру.**"Шырша туралы әңгіме құрастыру"**.  Мақсат-міндеттер: балалардың әңгіме жанры туралы білімдерін тиянақтау; әңгіме және тақпақ, жұмбақ туралы ұғымдарды жетілдіру; шыршаның өсу ерекшелігі мен адамның өмірінде алатын ойны туралы ұғымдар жиынтығын қалыптастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[и] дыбысы және Ии әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауға үйретуді қайталау  **Қазақ тілі**  Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар. Х дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).  Мақсат-міндеттер. Балаларға [- х] дыбысының артикуляциясын нақтылау, Х х әрпінің таңбасын үйрету; [-х] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету; артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, көру және есту қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; «Қыс қызығы» тақырыбын пысықтау, қысқы ойындар туралы тақпақтарды жаттауға ынталандыру; жаңылтпаш, жұмбақ шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалауды тәрбиелеу  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ақша қарды бақылау  Мақсат-міндеттер. Балаларды дербес шығармашылық қызметке баулу; құрдастарымен және ересектермен бірлесіп іс-әрекет жасауды үйрету; танымдық қызығушылықтарын, қоршаған әлемге эстетикалық қатынасты қалыптастыруды дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. | **Сауат ашу негіздері**  "[ү] дыбысы және Үү әрпі"  Мақсат-міндеттер: [ү] дыбысын және Ү әрпімен таныстыру. [ү] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау.  **Математика негіздері**  Жыл мезгілдері  Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгіліндерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Шырша"  Мақсат-міндеттер: шырша туралы білімдерін кеңейту | **Математика негіздері**  "Жыл мезгілдері" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларды жылдың төрт мезгілі мен он екі ай тізбегімен таныстыру; жыл мезгіліндерінің ерекшеліктері жайлы білімдерін пысықтау.  **Қазақ тілі**  Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімелеу.  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қысқы спорттық ойын түрлері (коньки, хоккей, шаңғы) туралы түсініктерін кеңейту; оның ішінде іс-қимыл тәсілдері және қысқы ойын-сауықтың қандай да бір түрлері туралы түсініктерін дамыту; қыс мезгілінде көшедегі тәртіп ережелерімен таныстыру; мнемокарталар, іс-әрекеттер, пантомималар бар суреттерге сүйене отырып, балалардың қыс қызығы тақырыбы бойынша қазақ тілінде түсінік беру дағдыларын дамыту; балаларды достыққа, зейінділікке тәрбиелеу  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "«Екі аяз» ертегісін мазмұндау".  Мақсат-міндеттер: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуге үйрету. | **Математика негіздері**  Судың көлемін өлшеу амалдары  Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшем туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеуде қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тануда, сумен іс-тәжірибелерді жасауды сөзбен де жеткізу білігін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Шырша" пысықтау  Мақсат-міндеттер: шырша туралы білімдерін пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ғажайып сыйлықтар  Мақсат-міндеттер: кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. | **Сауат ашу негіздері**  "[ү] дыбысы және Үү әрпі"  Мақсат-міндеттер: [ү] дыбысын және Ү әрпімен таныстыру. [ү] дыбысы бар сөздерге дыбыстық талдау жасау  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Аяз атадан келетін сыйлықтың қорапшасы"  Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан шаршы, конус және цилиндр пішінді қорапшаларды мүсіндеуге үйрету  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Екі аяз» ертегісін мазмұндау" пысықтау.  Мақсат-міндеттер: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуді пысықтау. |
|  |  | | | | |
| **Серуен** | **Шетенді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінде шетенді бақылауды жалғастыру, оны қатты аяздан қалай құтқаруға болатындығын айту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау.**  Мақсат-міндеттері. Күректермен әрекет ету қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету, әртүрлі бағытта қозғалу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Шанамен жарыс".  Мақсат-міндеттері. Аяғымен итере отырып, қар үйіндісіне белгі бойынша шанамен жылжу. | **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Шыршаның құрылымы туралы түсінік қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ұжыммен қар тазалау.  Мақсат-міндеттері. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері. Шашырап, жан-жаққа жүгіру, секіру техникаларын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Туға дейін секіру, "Қақпада".  Мақсат-міндеттері. Алға жылжыта отырып, екі аяқпен секіруге, жорғалауға жаттығу. | **Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.  Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттері.  Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз".  Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету. | **Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Көктен түсіп көбейді,  Ұқсайды өзі шекерге,  Бірақ ешкім жемейді,  Жерде жатыр бекерге.  Ол не? (Қар).  **Бақылау:** балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару.  **Қимылды ойын.**  **«Ақшақарды ізде».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Еңбек:** гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.  Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.  **Өз бетімен ойындар:** өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. | **Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау).  Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі.  **Бақылау:** шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету.  **Қимылды ойын:**  **«Қасқұлақ»** (қазақ халқының ойыны).  **(дене шынықтыру\*\*)**  «Қасқұлақтан» тығылып алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.  **Еңбек:** мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынталандыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Ғажайып дорба".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Цирк".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Қимылдар тізбегі".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі қимылдар тізбегіне қарап, есте сақтап, тура сол қимылдар тізбегін дәлме-дәл қайта көрсетуде жаттықтыру; есте сақтау, зейін, ойлау, кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту; достыққа, ұйымшылдаққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Супермаркет".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға "Супермаркеттің" қызметі жайында түсіндіру; супермаркетте түрлі тауарлар сатылатыны туралы мәліметтер беру; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдері бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ұшақпен сапар".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".**  Мақсат-міндеттер. Балаларда геометриялық пішіндерді ажырату, санау, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Көлік жөндеу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кітапхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы қызметі неде екенін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Кітап бұрышындағы жеке жұмыс.**  Мақсат-міндеттер: кітапқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Үстел ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Жаңылтпаштар жаттау.**  1) Пеш үстінде бес мысық,  Пеш ішінде бес мысық  Бес күзетші ... бес пысық.  2) Үш кіші ішік піштім,  Бес кіші ішік піштім  Неше кіші ішік піштім?  3) Ұшып кетті үш құс,  Ұшып келді ұшқыш.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. **(құрастыру)** | **Дидактикалық ойын. "Қыс мезгілінде не болады?"**  Мақсат-міндеттері: қыс мезгілі кезіндегі табиғат құбылыстарын ажырата білу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында жаңа жылдық сыйлықтар тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. | | | | |
|  |  | | | | |

**Қаңтар айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі*** | ***Сейсенбі*** | ***Сәрсенбі 03.01*** | | ***Бейсенбі 04.01*** | ***Жұма 05.01*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Әңгімелесу: "Ұйқы жетіспеушілігінің зияны" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу; үйде балалардың күн тәртібін сақтауды және уақтылы ұйықтау керектігін талап ету. | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** |  |  | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануға, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
|  |  | **"Қолғап" ертегісі**  Мақсат-міндеттер. Қолғап ертегісін оқып, ертегі желісіне байланысты қойылым қою. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Саусақ жаттығуы.**  "Қолғап".  Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды өзара уқалау)  Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау)  Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау)  Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандармен ары-бері бұраңдау).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | **Үстел үсті ойыны.**  "Бұл үйде кімдер тұрады?".  Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын арттыру, есте сақтау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Ненің құйрығы?"**  Мақсат-міндеттер. Жануарлар туралы білімдерін бекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін жүйелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **"Айна" қимылды ойын-жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: зейіні мен қиялын дамыту; қимылдардың реттілігін есте сақтауға жаттықтыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертеңгі жаттығу** | **Дене шыннықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | | |
|  |  | | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** |  |  | "Қыс қызығы" тақырыбында әңгімелесу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | | Қысқы ойындарды ойнап жүрген балалардың суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Қысқы көрініс" тақырыбында әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** |  |  |  | | **Математика негіздері**  Судың көлемін өлшеу амалдары  Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшем туралы ұғымдарын қалыптастыру; судың көлемін өлшейтін құрал-жабдықтармен таныстыру, суды өлшеуде қолданып, жаттықтыру; қардың қасиетін тануда, сумен іс-тәжірибелерді жасауды сөзбен де жеткізу білігін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Шырша" пысықтау  Мақсат-міндеттер: шырша туралы білімдерін пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  Ғажайып сыйлықтар  Мақсат-міндеттер: кітап - сарқылмас рухани қазына дей келе, білімнің кітап арқылы берілетін ұғындыру, кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы жайлы түсіндіру. | **Сауат ашу негіздері**  "[и] дыбысы және Ии әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: балаларды И дыбысымен таныстыруды қайталау, дыбыстық талдау жасауға үйретуді қайталау  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  Аяздың қырау оюлары  Мақсат-міндеттер: балаларға қылқалам түгінің ұшымен шаршы немесе тіктөртбұрыш пішініне жіңішке немесе жуан келген, иректелген, бұрмаланған, нүктеленген ою элементтерін салу техникасын игерту; монотипия техникасын ұштау.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "«Екі аяз» ертегісін мазмұндау" пысықтау.  Мақсат-міндеттер: халық ертегілеріне деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні түсініп тыңдай білуді пысықтау. |
|  |  | | | | | |
| **Серуен** |  |  | **Суықторғайды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту; талдау, салыстыру, қорытынды жасау қабілетін дамыту.  **Зерттеу:** құстардың іздерін қарастыру, оларды қарғаның ізімен салыстыру. Құстардың жануарлардан айырмашылығы неде?  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау.  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **(еңбек іс-әрекеті)**  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім мерген?", "Ағаштың суретін сал".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Заттарды лақтыруға арналған жаттығулар; көзбен мөлшерлеуді дамыту; әртүрлі ағаштарды қарға бейнелеу қабілетін бекіту. | | **Қарлы боранды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау.  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұрқасын".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ойын мазмұнына сәйкес қимылдар жасау.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру. | **Қардағы іздерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құстардың қардағы іздерін тану қабілетін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:**  қарлы қалашық салу үшін қар жинау.  Мақсат-міндеттер. Топта жұмыс істеу қабілетін қалыптастыру; жоспарлау жұмысы.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ізі бойынша таны", "Іздер". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Алға қарай секіру жаттығулары, қозғалыстың қарапайымдылығы мен дәлдігіне қол жеткізу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** 2-3 м арақашықтықта алға қозғалып, екі аяқпен секіруге жаттығу.  Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруді жақсарту. |
|  |  | | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) |  |  | | **Дидактикалық ойын.**  "Логикалық жұптар" (спортшылар, спорттық құралдар)  Мақсат-міндеттер. Балалардың спортшылардың қандай жабдықтарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; салауатты өмір салты қағидаларын қалыптастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Үй құрылысы".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  "Қайда болғанымызды айтпаймыз, көргенімізді көрсетіп қайтамыз".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін, логикасын, тапқырлығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Автобус".  Мақсат-міндеттер. Автобуста қызмет ететін жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы туралы балалардың білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздік ережелерін меңгерту, ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Дұрыс па? Бұрыс па?" (етістіктер арқылы сипаттау)  Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалыстағы ерекшелігін сөздермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын не бұрыстығын анықтату, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  "Спорттық жаттығу залы".  Мақсат-міндеттер. Спорттық жаттығу залы туралы балалардың ұғымдарын нығайту; жаттықтырушы жайында, атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** |  |  | | **Дайын суретті бояу тапсырмасы.**  Балаларға қағаз бетіне басып шығарылған қыс мезгілінің (антистресс) бірнеше суреттері беріледі, балалар өздері таңдап, бояп шығады.  **(сурет салу)** | **Жаңылтпаштар айтқызу.**  Аппақ, аппақ, бәрі аппақ,  Ақ қар аппақ, бәрі аппақ.  Ақ бұлт, қырау, мақта аппақ.  Ақ сүт, айран, қант та аппақ.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сәйкесін тап"ойыны.**  Үстел үсті ойыны арқылы ойналады. Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру; ойлау қабілеттерін дамыту.  **(құрастыру)** |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 08.01*** | ***Сейсенбі 09.01*** | ***Сәрсенбі 10.01*** | ***Бейсенбі 11.01*** | ***Жұма 12.01*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?" тақырыбында кеңес беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру)  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу |
| **«Үй жануарын жабайы жануардан ажырат» – ойын шарты:**  Бала үй жануарын дала жануарынан ажырату керек.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Домино" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: баланың топтамалар жайлы білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атауға, оның атқаратын қызметі жайында бір сөйлемді құрастыруға дағдыландыру; қабылдау, зейін, ойлау қабілеттері, ұсақ қол моторикасын желілдіру.  **(құрастыру)** | **Саусақ жаттығуын айтқызу.**  Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету),  Ұшып барады, асықпай (саусақпен кезек-кезек жыбырлату).  Айналып, оңға ұшып (қолдармен бір жаққа бұраңдау),  Айналып, солға ұшып, (қолдармен екінші жаққа бұраңдау),  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркемәдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **Дамытушы ойын.**  **"Құстардың көлеңкесі".**  Мақсат-міндеттері. Балаларға әр құстың көлеңкесін тауып, орнына орналастыруды үйрету. Тілдерін дамыту. Құстардың атауын атауды, сөзбен сипаттауды үйрету.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Жабайы аңдар».  Елімізде мекен ететін аңдар жайлы әңгімелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйін мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[г] дыбысы және Гг әрпі".  Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыру, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге үйрету  **Қазақ тілі**  "Түлкі мен сұр қасқыр" ертегісі.  Мақсат-міндеттер. Балаларға «Түлкі мен сұр қасқыр» ертегісін таныстыру; айла, алдау, ашкөздік, ақымақтық, мейірімділік және жанашырлық сияқты қасиеттер туралы түсініктерін қалыптастыру; маусымдық өзгерістер туралы; құстар мен жануарлардың жаз, қыс мезгіліндегі тіршілігі; адам өмірінің ерекшеліктері туралы идеяларын дамыту; еңбек қажеттілігі және жақсы мінездің маңыздылығы туралы түсініктерін кеңейту; мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қардың қасиеттері".  Мақсат-міндеттер: балаларға қардың құрылымы және оның судың айналудың бірі екендігі туралы қарапайым білімдерді пысықтау. | **Сауат ашу негіздері**  "[ғ] дыбысы және Ғғ әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [ғ] дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, [ғ] дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.  **Математика негіздері**  "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?"  Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру"  Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйрету. | **Математика негіздері**  "Қысқы ормандағы тіршілік жайлы не білесің?" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларды "тоғыз" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "тоғыз" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау.  **Қазақ тілі**  "Щ әріпі (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу, атау негіздері)."  Мақсат-міндеттер. [-щ] дыбысының артикуляциясын нақтылай отырып, Щ щ әрпін бастырып жаздыруды үйрету; [щ] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттауын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту;.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "«Қолғап» украин халық ертегісі"  Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру | **Математика негіздері**  "Құстардың топтамасын тең бөліктерге бөлу"  Мақсат-міндеттер. Балалардың "он" саны туралы ұғымдарын қалыптастыру, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; "он" жиын санын құрайтын элементтер түрлері жайлы түсінігін дамыту.  **Сөйлеуді дамыту**  "Сөйлем түрлері. «Қысқы ойындар» суреті бойынша әңгіме құрастыру"  Мақсат-міндеттер: сөйлем түрлерін ажырата білуге үйретуді пысықтау.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Құстардың қыстағы қоректену ерекшеліктері"  Мақсат-міндеттер: балалардың қоныс аударатын және қыстайтын құстарды тану дағдыларын қалыптастыру; оларды қыста қорғау және тамақтандырудың амалдарымен таныстыру. | **Сауат ашу негіздері**  "[г] дыбысы және Гг әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Г дыбысы және оның әріп таңбасын қайталау, Г дыбысына сөз, сөйлем табуына назар аудару, сөздік қорына мән беріп, байланыстыра сөйлеуге пысықтау.  . **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Жабайы аңдардың қысқы тіршілігі"  Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды бүктеу арқылы түлкіні құрастыруға үйрету; қағазды ортасынан, екіге бөліп бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу іскерліктерін толықтыру  мейірімділікке, еңбекқорлыққа, жомарттыққа, ертегілерге сүйіспеншілікке тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "«Қолғап» украин халық ертегісі" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген қызығушылықтарын арттыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
|  |  | | | | |
| **Серуен** | **Қар ұлпаларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту.  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірі жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге ​​үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Келесі кім?" **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. | **Сыпырушының жұмысын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Сыпырушының жұмысымен танысуды жалғастыру; басқаларға көмекке келуге ұмтылу қасиетін қалыптастыру; ересектердің еңбегіне деген құрмет сезімін тәрбиелеу; мағыналы сөйлеуді дамытуға ықпал ету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолдағы қарды тазарту.Мақсат-міндеттер. Балалардың күрекпен жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; қарды бір үйіндіге қалай дұрыс жинау керектігін көрсету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Шыршада"**.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай еркін жүгіруге дағдыландыру; педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ету; балалардың эмоционалды көңіл-күйлерін арттыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Моториканың дамуына ықпал ету (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). | **Суықторғайларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жолды сыпырғышпен сыпыру  Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** моториканың дамуына ықпал ету. (жүгіру, секіру, қар кескіндерін нысанаға лақтыру). **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен жинау.  Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жылқылар", "Бақалар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің бұйрығын мұқият тыңдауға үйрету; зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қарғаны бақыла**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** учаскедегі жолдарды қар мен қоқыстан тазарту.  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшіл болуға тәрбиелеу, бірігіп жұмыс істеуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. "жылан" секілді жорғалау іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Құстар қалай үн қатады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: құстардың шығаратын дыбыстарын сөзбен жеткізуге дағдыландыру; сөздік қорды байыту.  Педагог балаларға құстардың  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Театр".**  Мақсат-міндеттері. Балалармен бірге театр қандай орын екенін, оның адамның өмірінде қандай маңызы барын ойын барысында анықтау; артист, режиссер, оператор, жарық беруші, гардеробшы, капельдинер, костюмді әрлеуші, суретші, бет әрлеуші сияқты мамандары жайында біліктерін тиянақтау; жағымды қатынастарын қалыптастыру; мәдени орындағы тәртіп ережелерін пысықтау; мәнерлеп сөйлеуін дамыту; достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Құстар" (аңдар, балықтар) дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: жануарларды, құстарды, балықтарды топтастыру және атау қабілеттерін бекіту. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту.  Ойын барысы. Балалар шеңберге тұрады, жүргізуші құстың (балық, жануар, ағаш, гүлдер) атын атайды және допты көршісіне береді, ол келесі құсты атайды, т.с.с. Кім жауап бере алмаса, шеңберден шығады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **"Ұшты-ұшты" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: есту зейінін дамыту.  Міндеттері: балаларды ұшатын және ұшпайтын заттарды тануға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  **Еркін ойын: "Торғайлар мен мысық"**  Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Зообаққа орналастыр" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларда антоним сөздері туралы түсінік қалыптастыру. Заттың көлеміне қарап, салыстырып талдау жасауға үйрету. Жабайы аңдар мен үй жануарлары, құстардың дене бітіміне қарап зообаққа орналастыру, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Ойынға керекті құралдар: зообақ торлары, әр түрлі жануарлар, аңдар, құстар.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **“Құстардың ұшып келуі” қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың денсаулыққа, ойынға құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл күйлерін көтеру. Балаларды саламатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Бұл қандай құс?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды құстарға тән белгілері бойынша сипаттауға және оларды сипаттама арқылы тануға үйрету.  Міндеттері: балаларды ақылды болуға үйрету. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді және логикалық ойлауды дамыту. Құстарға деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **"Құстар мен мысық” қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер: ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  **"Қимылдарды қайталаймыз".**  Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **"Артығын тап" дидактикалық ойын.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.  Барысы:Әрбір балаға карточкалар ұсынады. Карточкадағы суреттен артық суретті тауып, мағынасын түсіндіруін сұрайды.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  **"Суреттерді салыстырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, суреттер бойынша жұмыс жасай білуге үйрету. Сөздік қорын байыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Лабиринт" дидактикалық ойыны.**  Ойынның мақсат-міндеттері. Балаларды тез қимылдауға үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)** |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 15.01*** | ***Сейсенбі 16.01*** | ***Сәрсенбі 17.01*** | ***Бейсенбі 25.01*** | ***Жұма 26.01*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға "Тұмаудың алдын алу және емдеу жолдары" тақырыбында кеңестер беру, ата-аналармен пікір алмасу. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. Балалардың біліміне сүйеніп, өсімдіктердің топырағын құнарландыру қажеттілігі туралы айту, нақты іс-әрекетпен көрсету. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс ітеу кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы мұқият, жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  (кітаптарды қалпына келтіру)  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды өз төсегіне күтім жасауға дағдыландыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Үстел үсті ойыны «Мозаика».**  Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің басқа бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** | **"Кім көп біледі?" сөздік ойыны.**  Дидактикалық міндеті. Балалардың есте сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу.  Ойын ережесі. Заттың қалай пайдаланылатынын айту.  Ойын әрекеттері. Жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көп айту керек.  **(математика негіздері)** | **"Жұп суреттер" үстел үсті ойыны.**  Дидактикалық міндеті. Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорын жетілдіру: ұқсас, ә түрлі, бірдей.  Ойын ережесі. Бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді.  Ойын әрекеттері. Бірдей суреттерді іздеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны.**  Дидактикалық міндеті. Есту анализаторын жаттықтыру, балалардың өз құрбы-құрдастарына достық қатынастарын, зейінін, есін, бірігіп ойнау тілектерін тәрбиелеу.  Ойын ережесі. Балаларға қарамай, кім шақырғанын тек дауысты есітіп қана табу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жоғалған зат" үстел үсті ойыны.**  Барысы.  Педагог үстелдің үстіне бірнеше затты қояды. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын біртіндеп өсіруге болады.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
|  |  | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл, сары түстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Алыста ма, жақында ма?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Затқа дейінгі аралықты өлшеу. Жақын ба, алыс па? Қажет сөздерді қолдана білу.  **(математика негіздері)** | **"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жұбын тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  **(матиматика негіздері)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[ң] дыбысы және ң әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ң] дыбысы мен әрпін бекіту және сөз ішіндегі [ң] дыбысының ерекшелігін меңгерту  **Қазақ тілі**  Қыстайтын құстар  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы қыстайтын құстар туралы түсініктерін, оларға қамқорлық көрсету тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстардың дыбыстарының ерекшеліктері туралы түсіндіру; «қыс» сөзімен түбірлес «қыстау, қыстайтын» сөздері туралы білімдерін бекіту; шыдамдылық сезімі, жақсы мінез-құлық ережелері туралы түсінік қалыптастыру; өлең, дәйексөз мысалдарын қолдана отырып, өлеңнің мазмұны бойынша диалог құруды үйрету; еске сақтау, ойлау, қарым-қатынас дағдыларын дамыту; қыстайтын құстарға ұқыпты қарауға, шыдамдылыққа, мейірімділікке, адалдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қандай аңдар қыста ұйықтайды"  Мақсат-міндеттер: балалардың қысқы уақытта жабайы жануарлардың тіршілігі туралы білімдерін ойын оқыту жағдайлары арқылы бекіту; жануарлар өміріндегі өзгерістердің өлі табиғаттағы өзгерістерден тәуелділігін анықтауға жаттықтыру. | **Сауат ашу негіздері**  "[ң] дыбысы және ң әрпі".  Мақсат-міндеттер: Ңң әрпімен таныстыру, Ңң әрпінің таңбасын жазуға үйрету, дыбыстық талдау жасауға үйрету, буынға бөліп сөз оқуға дағдыландыру.  **Математика негіздері**  Жемшашардағы құстар  Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау"  Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет | **Математика негіздері**  "Жемшашардағы құстар" пысықтау  Мақсат-міндеттер: балаларды "он" саны мен цифры туралы түсініктерін қалыптастыру; "он" санын тану, басқа заттар жиынтығымен салыстырып, ажыратуға жаттықтыруды пысықтау.  **Қазақ тілі**  Ч дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері).  Балаларға [ч] дыбысының артикуляциясын, Ч ч әрпін бастырып жазуды көрсету; [ч] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуды үйрету, артикуляциялық жаттығуларды дұрыс, толық орындауын, ауаны дұрыс бағыттуын қалыптастыру; көру және есту қабілетін дамыту, қолдың ұсақ моторикасын, дауысын, тыныс алуын, фонематикалық есту қабілетін, дыбыстық талдау және жинақтау дағдыларын дамыту; ұқыптылыққа, өз бетінше жұмыс істеуіне, өзінің сөйлеу тілін қадағалай білуге тәрбиелеу, сауатты, әдемі, көркем жазуға үйрету, жаңылтпаш, жұмбақтар шешу арқылы тіл байлықтарын арттыру, қыстап қалатын құстардың түрлерімен және қысқа бейімделуімен танысады.  **Дене шынықтырумаманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». Мазмұны бойынша әңгімелеу".  Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. | **Математика негіздері**  Аквариум барлықтарының сандарын салыстыру  Мақсат-міндеттер: балалардың он саны құрамындағы сандар туралы ұғымдарын дамыту; ">", "<" және "=" белгілері туралы ұғымдарды қалыптастыру; заттар топтамаларын өзара салыстыруда аталған белгілерді қолдануға үйрету.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Ақ тиін мен қасқыр» ертегісін сахналау" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың аңдардың қысқы тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру, оның ішінде тиіннің тіршілігі қыс мезгіліне деген дайындығынан мәлімет беру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Жабайы аңдарды санайық"  Мақсат-міндеттер: ормандағы аңдардың қысқы тіршілігі, олардың қысқы табиғатқа бейімделуі туралы түсінік беру; балаларды аңдарды сипаттауға, салыстыра білуге жаттықтыру, табиғатқа деген қызығушылықтарын туғызу | **Сауат ашу негіздері**  "[ө] дыбысы және Өө әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ө] дыбыстарымен таныстыру, айтылу ерекшелігіне қарай [ө] дыбысының дауысты дыбыс екенін, жуан естілетінің өздеріне анықтату.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Жылы жақта мекендейтін жануарлар"  Мақсат-міндеттер: балаларды жылы жақ жерінің жабайы жануарларының бірін (піл, керік, арыстан) бірін өз еркімен таңдап, толық қағаз бетіне салуға үйрету.  **Дене шынықтыру**  **маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Т. Тойбазарұлы «Құстар», «Қайтпай қалған қарлығаш». (қайталау) Мазмұны бойынша әңгімелеу".  Мақсат-міндеттер: әңгіме бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру, қыстап қалған құстарға қамқорлық жасауға, оларды баптап күте білуге тәрбиелеу. |
|  |  | | | | |
| **Серуен** | **Көкшымшықты бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың көкшымшықтың пайда болуы, оның әдеттері, тіршілік ету ортасы туралы түсініктерін кеңейту; қыстайтын құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру.)  Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды қоректендіруге ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Ұшақ".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** екі аяқпен орнында тұрып 20 рет секіру. 2-3 рет шеңбер бойымен айналып жүру. Қайтадан 20 рет секіру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Шыршаның құрылымы туралы білімдерін толықтыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ұжыммен қар тазалау). Мақсат-міндеттер. Ағаш күрекшені қолдану қабілетін жетілдіру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, алға жылжи отырып, екі аяқпен секіруге жаттықтыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қыстайтын құстарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ағаштың айналасындағы қарды тазалау)  Мақсат-міндеттер. Жұмыс істеуге дағдыландыру, ересектерге көмектесу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар мен жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту, қарды алысқа лақтыруды үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қоршаған әлемге қызығушылықты ояту; құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құстарды нан үгіндісімен қоректендіру).  Мақсат-міндеттер. Балаларды қыстайтын құстарды тамақтандыруға ынталандыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары. "Сауысқандар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіру, әртүрлі бағытта жүгіру дағдыларын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айналып жүгіруге машықтандыру. | **Қайың мен шетенді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер: табиғатқа деген құрмет сезімін тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құрылысқа қар жинау). Мақсат-міндеттер. Тапсырманы бірлесіп жүзеге асыра отырып, жұмыс істеуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары "Кегльдерді құлат".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Қимылдарды үйлестіруге, лақтыру қабілеттерін жетілдіру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері.** |
| **Балалардың дербес әрекеті**(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Аңшылар мен қояндар" қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдардың үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **Театрландырылған қойылым.**  **"Түлкі мен тырна" ертегісі.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың естерінде әйгілі ертегінің мазмұнын жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Театрландырылған қойылым.**  **"Шегіртке мен құмырсқа" мысалы.**  Мақсат-міндеттері. Балалардың естерінде мысалдың желісін жаңғырту, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын. "Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арысында жасырынған санды тауып атауда жаттықтыру; зейін, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не, қайда мекендейді?"**  Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар, құстар, үй жануарларының қайда мекендейтіні туралы балалардың білімдерін тиянақтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Зообақ".**  Мақсат-міндеттері. Балалардың түсінігіндегі зообақ, қорғауға алынған жануарлар туралы ұғымдарын бекіту; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға жанашырлық пен қамқорлыққа тәрбиелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Суреттің тізбектегі орнын тап".**  Мақсаты. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; зияткерлікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Цирк".**  Мақсаты. Балалардың түсінігінде циркте қызмет ететін өнерпаздар (сайқымазақ, гимнаст, сиқыршы, жонглер, жануарларды жаттықтырушы) жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; цирк өнерпаздарының жұмысын түсіндіру; еңбекқорлыққа, төзімділікке, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Лабиринт" дидактикалық ойыны.**  Ойынның мақсат-міндеттер. Балаларды тез қимылдауға үйрету.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Бұзауым-ау, бұзауым!"  Мақсат-міндеттер: бір реттік қағаздан жасалған тәрелкені жазық қағаз бетіне жапсырып, қағаздан бұзау дайындамаларын тәрелкеге тиістіріп жапсыруға үйрету.  **(жапсыру)** | **"Бұл қашан болады?" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жыл мезгілдерін толық ажырата білуге, жыл мезгілдеріндегі әртүрлі өзгерістерді табуға, үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Тиіннің қысқа дайындығы"  Мақсат-міндеттер: балаларды ермексазды домалату, созу, қайшының көмегімен ойық жасау арқылы тиінге арналған жаңғақ жасауға үйрету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  "Суреттерді салыстырамыз".  Мақсат-міндеттер. Балаларға бір-біріне ұқсас, бірақ бірнеше өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсыныңыз.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*\*)**  Өнер бұрышында аңдардың қысқы тіршілігі тақырыбында сурет салу, жапсыру, мүсіндеу. **(сурет салу)**  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(математика негіздері)**  Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. **(қоршаған ортамен таныстыру)** | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Бала құқығын қорғау парызымыз» ата-аналарға жадынама  Медбикеден кеңес: «Балалар жарақаттарының алдын алу шаралары». | | | | |

**5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 22.01*** | ***Сейсенбі 23.01*** | ***Сәрсенбі 24.02*** | ***Бейсенбі 25.01*** | ***Жұма 26.01*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен "Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер.  Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, олардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер.  Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы ұғымын бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға кезекші міндеттерін ниетпен, адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазалау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтау, тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер.  Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлыққа, тәртіпті көре білуге, ұйымдасып тату-тәтті еңбек етуге үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Үлкендерге көмектесуге, ниетпен еңбектенуге үйрету. |
| **Үстел үсті ойын.**  **"Ботаникалық лото"**  Мақсат-міндеттер. Дала гүлдері, сирек кездесетін гүлдер жайлы балалардың білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс атап айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Лото. Туған жер".**  Мақсат-міндеттер.  Суреттерді есте сақтау және логикалық ойлауды дамыту.  Аң мен құсты ормандағы өз орнына орналастыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **"Жер, су, ауа, от" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** | **Артикуляциялық жаттығу. «Торғайдың әні».**  Мақсат-міндеттер. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Артикуляциялық жаттығулар жасау  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Табиғат және адам" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер: балалардың адам не жасайтыны, табиғат адамға не беретіні туралы білімдерін бекіту, жүйелеу.  **(қоршаған ортамен таныстыру)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртеді (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алғыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | **Әңгімелесу: "Демалыс күндерін қалай өткіздік".**  Мақсат-міндеттер: ұзаққа есте сақтау, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Әдепті өтініш" жаттығуы.**  Мақсат-міндеттер: балаларға біреуге өтінішпен жасау кезінде айтылатын, сыпайы сөздердің мағынасын түсінуге көмектесу.  Балаларды қабылданған әрекеттердің, оқиғалардың адамгершілік жағын көруге, олардың мәнін түсінуге үйрету. | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Техника әлемінде. Балалар заттарды электрлік және механикалыққа, дөңгелегі бар және дөңгелегі жоқтарға жіктей алады. | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[з] дыбысы және Зз әрпі".  Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру  **Қазақ тілі**  "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Бөлме өсімдіктері"  Мақсат-міндеттер: балалардың өсімдіктердің жіктелуі туралы білімдерін бекіту; бөлме өсімдіктерінің түрлерімен таныстыруды жалғастыру; бөлме өсімдіктерінің адам және қоршаған орта үшін маңызы туралы түсініктерді кеңейту | **Сауат ашу негіздері**  "[з] дыбысы және Зз әрпі".  Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру.  **Математика негіздері**  Мақсат-міндеттер: балалардың 1-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар жайлы білімдерін тиянақтау; "үлкен", "кіші", "тең" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру; заттар жиынын салыстыра отырып ">", "<" және "=" белгілерін қолдануды меңгерту.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Үй құстары"  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. | **Математика негіздері**  "Заттардың салмақтарын салыстырайық"  Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) және қолдарға салып заттың шамасын салыстыруға үйрету.  **Қазақ тілі**  "[Ц] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Ц] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, артикуляциялық жаттығуларды бағытталуын қалыптастыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі"  Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету | **Математика негіздері**  "Балықтың салмағын өлшеу"  Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Үй құстары" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: өлеңді жаттап, мәнерлеп айтуға үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  "[з] дыбысы және Зз әрпі".  Мақсат-міндеттер: [з] дыбыстарымен таныстыру, сөз, сөйлем құруға дағдыландыру  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Жол реттеушіге көрсетейік"  Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас ермексаздан көліктің шанағын жасауға, мүсіндеудің домалақтау, жалпайту, жаю, басу әдістерін қолдана отырып жеңіл автокөлікті мүсіндеуге үйрету.  **Көркем әдебиет**  "«Қаңтар мен Ақпан» ертегісі" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, ертегі мен әңгімені ажыратуды үйрету. |
| **Серуенге дайындық** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу. | | | | |
| **Серуен** | **Терезедегі өрнектерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**Мақсат-міндеттер: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау.  Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған көңілді  суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау.  *Көркем сөз.*  Бір топ бала сырғанап,  Барады әне жарысып.  Қалды артта қыр қалып.  **Қимылды ойын. «Айлакер түлкі». (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер: жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттығу.  **Еңбек:** қардан бекініс жасауды үйрету. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету.  **Жеке жұмыс:** қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету.  **Жорамал:** қыс аязды болса, жаз ыстық болады.  Жұмбақ.  Отта жанбайды  Суда батпайды.  (Мұз)  **Еркін ойындар.** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті  қалыптастырып, іске баға беріп, қорытынды жасай білуге үйрету.  Тапсырма: «Мұз» тақырыбына сурет салу.  Сұрақтар:  1) Мұз қандай болады?  2) Оның пішіні қандай? Сәбіз сияқты.  3) Мұз қалай пайда болады?  4) Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма?  5) Олар қайдан пайда болады?  6) Осыдан қандай қорытынды жасауға болады?  *Көркем сөз.*  Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ,  Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап,  Шаңғы теуіп жарысамыз желменен,  Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап.  Мұзафар Әлімбаев.  **Қимылды ойын: «Қоянның үйшігі».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Үйсіз қалған қоян. Ертегіні сахналап отырып, қимылды ойынды ойнату.  Мақсат-міндеттер: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру.  **Еркін ойындар.** Хоккей элементтері. Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Бұлттарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Аспан және оның біздің планетамыздың өміріне әсері туралы түсініктерін кеңейту; аспан сферасының әсемдігі мен алуан түрлілігін қабылдауды дамыту.  **Зерттеу.** Жылқыға ұқсайтын бұлттарды табу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** бұталар мен ағаштардың түбіне қар күреу, төбешіктегі қарлардан тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуді үйрену, нәтижеден қуаныш алу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Екі аяз".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Кеңістікті бағдарлай алу іскерліктерін жетілдіру.  **Еркін ойындар.** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Жылқыны бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Жануарларды белгілері бойынша салыстыруға үйрету; бақылау дағдыларын дамыту;  жануарларға деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу; үй жануарлары туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** балаларға арналған төбешік жасау.  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, тапсырмаларды өз бетінше үлестіре білуге ​​үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпасын ұстап ал", "Үйшіксіз қоян".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Дәлдікті, зейінді, көзбен мөлшерлеуді дамыту; ойын ережелерін сақтауға үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Сырғанау кезінде жаттығу; сырғанау кезінде еңкеюді үйрету. | **Қарға мен сауысқанды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құстар туралы білімдерін толықтыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** аулада ұйымдасып жұмыс істеу.  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс істеуге, орындалған жұмыс пен оның нәтижесінен қуаныш алуға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұсталып қалма".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру, ептілікпен секіру қабілеттерін бекіту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** Шаңғымен жүру. Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау. Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Түскі ас** | Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну.  Тамақтану аяқталғаннан кейін балалар аузын майлықпен ақырын сулап, қолдарын сүртеді (майлықты алдын-ала дайындалған арнайы контейнерге тастайды), тамақ үшін алғыс айтады және орындықтарды жайлап итеріп, үстелден тұрады. | | | | |
| **Күндізгі ұйқы** | Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. | | | | |
| **Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары** | Балаларды сипап ояту.  Шашты тарау дененің сауығуына да ықпал етеді.  Содан кейін толық жуыну: қолдар шынтаққа дейін, бет, құлақ, мойын. Майтабандықтың алдын алуға арналған жаттығулар, денені тік ұстауға тәрбиелеу.  Жаяу жүру: қабырғалы жол балалардың аяқтарын керемет уқалайды, аяқтың бұлшықеттері мен байламды аппаратын нығайтады, денені тұтастай қорғайды. | | | | |
| **Бесін ас** | Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын. "Ғажайып дорба".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар туралы ұғымдарын тиянақтау; байланыстыра сөйлеу, ойлау, зейін, түйсік қабілеттерін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын. "Дәріхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Тергеушілер".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау, елестету қабілеттерін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтар" дүкені.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың "Ойыншықтар" дүкені жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға тәрбиелеу.  Құралдар.  Сөрелер, ойыншықтар, ойыншық смартфондар, төлем карточкалары, сөмкелер, қаражат қағаздары.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Не артық?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттар мен құбылыстар классификациясы жөніндегі білімдерін бекіту; аналитикалық және синтетикалық қабілеттерін, елестету, зейін қабілеттерін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Азық-түлік" дүкені.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ""Азық-түлік"" дүкені, азықтарды сатушы қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Мен кіммін? Мен немін?"**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген жануар, құс, зат, құбылыс, мамандық иесінің сипаттамасын естіп, оның не немесе кім екенін табуға ынталандыру; қоршаған заттар, құбылыстар, заңдылықтар мен оқиғалар жайындағы білімдерін тиянақтау, жалпылау; білгірлікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ойыншықтарды жөндеу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтар жайындағы білімдерін нығайту, шығармашылықпен ойлану, нәтижелі қарым-қатынастар жасай білу қабілеттерін дамыту, заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"От, су, аспан, жер".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде тірі және өлі табиғат өкілдері жайында білімдерін нығайту; ой шапшаңдығын, елестету, зейін қабілеттерін дамыту; алғырлыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  Құралдар: доп.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Жанармай бекеті".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың жанармай бекеті жайындағы ұғымдарын нақтылылау; жанармай құюшы, есепші, дүкенде құрал-жабдықтарды сататын сатушы туралы білімдерін кеңейту, тиянақтау; сыпайылыққа, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Теңіз асты тұрғындары"  Мақсат-міндеттер: балаларды топтастар ұжымымен бірігіп, теңіз асты әлемі сюжеті салуға үйрету.  **(сурет салу)** | **Үстел үсті ойыны.**  **"Сандар".**  Міндеттері.  1-ден 10-ға дейінгі реттік сан есімдерді оқыту; суреттегі нысандардың санымен салыстыруды үйрену; ерікті назар аударуға үйрету, шыдамдылықты тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Ақылды қоян"  Мақсат-міндеттер: балаларды жазық қағаз бетіне қоян қимаүлгісін орналастырып жапсыруға, ақ түсті қағазды жырту әдісі бойынша, қағазды ұсақтап жыртып, қоян қимаүлгісінің үстіне жапсыруға үйрету.  **(жапсыру)** | **"Құстар" сөздік ойыны.**  Дидактикалық міндеті.  Балаларды сөзі мен әрекетін сәйкестендіре білуге жаттықтыру; балалардың сөйлеу тілін белсендіруді жалғастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Ұлттық ойын "Бес тас"**  «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.  **(математика негіздері)** |
| **Серуенге дайындық** | Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Баланың қабілеті жайлы әңгімелесу.«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.  Әрбір баланың тәрбиесі жайында сөйлесу. | | | | |

**5 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 29.01*** | ***Сейсенбі 30.01*** | ***Сәрсенбі 31.02*** | ***Бейсенбі 01.02*** | ***Жұма 02.02*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен "Балаңызбен қыста серуендеуді қалайша жағымды және пайдалы етуге болады?" тақырыбында кеңестер беру; ата-аналардың мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Ұйымдастырылған іс-әрекетке арналған жабдықтар мен материалдарды дайындаймыз".**  Мақсат-міндеттер.  Тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін дамыту, балаларды білім беру қызметіне арналған материалдар мен жабдықтарды ұқыпты салуға үйрету. | **"Бөлме өсімдіктерін суғару".**  Мақсат-міндеттер.  Өсімдіктердің жарық пен ылғалды қажет етуі туралы білімдерін кеңейту, ылғалды сүйетін және құрғақшылыққа төзімді, фотофильді, көлеңкеге төзімді өсімдіктерді жапырақтардан қалай тануға болатындығын үйрету. Су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту. Қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. | **"Орындықтарды жуу".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне көмектесуге, топтық бөлмедегі орындықтарды таза ұстауға үйрету: оларды дымқыл шүберекпен сүртіп; орындарына қоюды үйрету. Еңбек дағдыларын дамыту, жұмыс кезінде мәдени-гигиеналық талаптарды сақтау қабілетін қалыптастыру. Ересектерге көмектесуге ынталануға, олардың жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. | **"Ойыннан кейін топта тәртіп орнату".**  Мақсат-міндеттер.  Балалардың тәртіпті сақтауға деген саналы ұмтылысын, ойыннан кейін ойыншықтарды жинастыру әдетін қалыптастыру. Жұмыс жоспарын құру, алдағы қызмет үшін қажетті материалдарды таңдау қабілетін жетілдіру. | **"Ойыншықтардағы тәртіп".**  Мақсат-міндеттер.  Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киюді үйрету; ойыншықтарды тәртіпті ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде ұқыптылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. |
| **Санамақ.**  Жиналған соң достары  Қазтай өзі басқарды,  Қызықты ойын басталды:  Бірі болды бақшашы,  Екіншісі - егінші,  Үшіншісі - бақташы,  Төртіншісі - теңізші,  Бесіншісі - балташы  Алтыншысы - аспазшы  Жетіншісі -жылқышы  Сегізінші - сырнайшы,  Тоғызыншы - тігінші  Оныншысы - орманшы.  Ермек Өтеутілеуов.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Диалогқа негізделген сөзді-рөлдік жаттығу.**  **«Не істейді?»**  Педагог балаларды жұптарға бөледі.  Педагог:  - Білесіңдер ме, балалар, мамандар кімдер үшін жұмыс істейді? Әрине, балалар, дұрыс айтасыңдар! Адамдар үшін қызмет етеді.  - Қазір біз жұптарға бөлінеміз: бірің - мамандық иесі, екінші біреуің - тұтынушы боласыңдар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Жаттығулар**  Күні бойы, күні бойы,  Күні бойы, күні бойы,  Біздің қыздар секірді,  Оң аяқпен секірді,  Сол аяқпен секірді,  Алға қарай секірді,  Артқа қарай секірді,  Айналдыра секірді,  Айналдыра секіргішті  Биікке де секірді.  Екі саусақты кезек-кезек алға, артқа, солға, оңға секіртіп, үстел үстінде орындалатын жаттығу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене шынықтыру\*\*)** | **Диалогтар ойыны. "Мамандықтар туралы жұмбақтар".**  Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы білімдерін пысықтау, тиянақтау, коммуникативтік қабілеттерді жетілдіру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Шатаспай есте сақта" үстел үсті ойыны.**  Барысы.  Әр баланың алдына әртүрлі заттар бейнеленген 10-15 карточка қойылады (алма, троллейбус, шәйнек, ұшақ, қалам, машина, ат, әтеш т.б.).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Таңғы ас** | Гигиеналық дағдылар  Мақсат-міндеттер: Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.  Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: дененің тазалығын бақылау, қол-аяғын жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды пайдалану, белге дейін дымқыл сүлгімен сүртіну. Осы шараларды жүргізудің және жеке гигиена заттарын пайдаланудың қажеттілігін түсіну. | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | «Мен кім болып, қайда жұмыс істейтінімді тауып көрші?»  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Мамандықтардың құралдары суретіне қарап әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Мамандықтарға байланысты дидактикалық ойындар ойнау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Менің арманымдағы мамандығым.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет , қазақ тілі\*\*\*)** | "Алуан-алуан кәсіп" тақырыбында әңгімелесу.  **(қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[ж] дыбысы және Жж әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысын және Ж әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Ж дыбысын дұрыс айтуға үйрету  **Қазақ тілі**  "Мамандықтар жайында диалогтар".  Мақсат-міндеттер: балалардың мамандықтар туралы түсініктерін кеңейту; қазақ тіліндегі "Қызықты мамандықтар" әңгімесінің мазмұнымен таныстыру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Мамандықтар"  Мақсат-міндеттер: балаларды әртүрлі мамандықтар жөніндегі білімдерін кеңейту; топта жұмыс істеу дағдысын жетілдіру, ғылыми терминдер мен сөздерді сөйлеуде қолдануды үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  "[ә] дыбысы және Әә әрпі".  Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпімен таныстыру.  **Математика негіздері**  "Балықтың салмағын өлшеу" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшемнің көмегімен (таразы) заттардың салмағын өлшеуді меңгерту; заттарды салыстыру арқылы ауыр және жеңіл екендігі жайлы түсінік беру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі"  Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру | **Математика негіздері**  "Үй шаруасына қалай көмектесуге болады?"  Мақсат-міндеттер: балалардың он саны туралы ұғымдарын дамыту, оны тану, атай білу іскерлігін жетілдіру; он жиын санын құрайтын элемент түрлері жайлы түсініктерін жетілдіру.  **Қазақ тілі**  "[М] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [М] дыбысының артикуляциясын нақтылау, М дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов"  Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату. | **Математика негіздері**  "Үй шаруасына көмектесеміз" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар туралы түсініктерін дамыту, оны тану, атай білу цифрларды дұрыс атап, ажырата білу іскерлігін жетілдіру.  **Сөйлеуді дамыту**  "«Құмырсқа қанағаты» ертегісі" (қайталау)  Мақсат-міндеттері: ертегіні оқып беру арқылы балаларға қанағатшыл деген мағынаны түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Кішкентай зерттеушілер"  Мақсат-міндеттер: әр түрлі мамандық түрлері туралы түсінік беру; мамандық иелерінің қызметі және олардың еңбегімен таныстыра отырып, олардың маңыздылығы туралы білім беру. | **Сауат ашу негіздері**  "[ә] дыбысы және Әә әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [ә] дыбысын және Ә әрпін қайталау. Ә дыбысынан басталатын сөздерді анықтау  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру**  "Цирк қызметкерлері"  Мақсат-міндеттері: қағазды бүктеу әдісі арқылы жұмыс жасау дағдыларын дамыту.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Бала - біздің болашақ» Қ. Аманжолов" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңнің әр шумағын дауыс ырғағын келтіре отырып қайталау, жаттату.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
|  |  | | | | |
| **Серуен** | **Қарлы боранды бақылау. (қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Желді ауа райындағы қардың қозғалысы туралы түсінік беру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау.  Мақсат-міндеттер.  Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **"Ұшақ".**  Мақсат-міндеттер. Бір-біріне соқтығыспай жүгіру қабілеттерін дамыту; епті, жылдам болуға тәрбиелеу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір жерде тұрып және жүгіріп келіп ұзындыққа секіруді үйрету. | **Суықторғай мен самырқұсты салыстырмалы бақылау. (қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құстарға деген танымдық қызығушылықты тәрбиелеу; суықторғай мен самырқұсты салыстыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** тайғақ жолдарға құм шашу. Мақсат-міндеттер.  **Еңбексүйгіштікке, ересек адамдармен бірге орындайтын қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауға ынталандыру.**  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар", "Жемшашарлар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі бағытта жүгіруге жаттығулар жасау және белгі бойынша әрекет ету іскерліктерін дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Шаңғымен сырғанау дағдыларын жетілдіру. | **Ауа райын бақылау.**  **(қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінің ерекшеліктерін анықтай алу іскерліктерін жетілдіру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**(төбешіктерді және жолдарды қардан тазалау)  Мақсат-міндеттер. Сыпырғышты дұрыс қолдана білуге ​​үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар және жаңбыр", "Мысықтар мен тышқандар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Секіргіштер". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды алға қарай секіруге үйрету. | **Күнді бақылау.**  **(қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Күннің шығуы туралы білімдерін дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолды қардан тазарту).  Мақсат-міндеттер. Басталған жұмысты соңына дейін жеткізуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Құстар мен мысықтар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ережелерді сақтау арқылы ойнауды үйрету; ептілікті, зейінді дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жоғары лақтыр".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Допты жоғары лақтырып, оны қағып алуға үйрету; зейінді дамыту. | **Қарды бақылау.**  **(қоршаған орамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеті туралы балалардың білімдерін толықтыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауладағы қарды тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Жолдарды тазартуға нұсқау беру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары", "Жалауға кім тезірек жүгіреді?"**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Нақтылықты, ептілікті, жылдамдықты, тапқырлықты дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Кім жоғары секіреді?"**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Биіктікке секіруге үйрету, күш пен ептілікті дамыту. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы ойын.**  **"Жылы сөздер қобдишасы".**  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды адамға, ауа райы, құбылыс, мезгіл, зат, жан-жануар жайында жылы, сыпайы сөздерді айтуға ынталандыру; жағымды эмоциялар сферасын дамыту; сөздік қорды байыту; сыпайылыққа, оптимизм сезіміне тәрбиелеу.  **(қоршаған орамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Сұлулық салоны".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Логикалық жұптар"** (Мамандық иелеріне қажетті құралдар).  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандық иелерінің қандай құралдарды қолданатыны жайындағы білімдерін пысықтау; логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; мамандық иелеріне деген құрмет сезіміне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Мектеп".**  Мақсат-міндеттер. Адамның білім алуына мектептің қандай маңызы барын балалармен бірге анықтау; мұғалімнің қызметі жөніндегі жалпы ұғымдарды тиянақтау; "сабақ", "үзіліс", "тақта", "үй тапсырмасы", "қоңырау", "сынып журналы", "күнделік" сөздерінің мәнін ойын барысында анықтау; оқу құралдарын пысықтау; нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту; тәртіптілікке, төзімділікке, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Кейіпкердің сөздерін жалғастыр".  Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі ертегінің кез келген кейіпкерінің айтылған сөздерін ары қарай жалғастыруға ынталандыру; байланыстыра сөйлеу мәдениетін, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорды байыту; ертегілер әлеміне тұрақты қызығушылықты арттыру; халық ауыз әдебиеті үлгілеріне сүйіспеншілік сезіміне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аспазхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік сақтау, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Сөздер тізбегі".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорын байыту, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; өзара жағымды қатынастарды нығайту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Үй құрылысы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұй құрылысына қатысатын мамандар жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Бұл қай мезгілде болады?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілдерге тән құбылыстар жөнінде білімдерін тиянақтау; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Киім тігу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Шекербек Садыханов. "Құрылысшы".**  Қолда темір қалағы,  Саздан сарай қалады.  Алматыдан аумайтын,  Әсем қала салады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Аспаз боламын"  Мақсат-міндеттер: балаларды кейіпкерлерге тән бөліктерді (құлақ, аяқ,) пропорцияны сақтап, қарапайым тәсілдерді домалату, қырнауыштың көмегімен басу, жалпайту, есу, созу пайдаланып, бөліктерін құрамдастырылған тәсілмен біріктіре отырып аспазшы маманың мүсіндеуге үйрету.  **(мүсіндеу)** | **"Зейінді бол" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңберді көрсете білу.  **(математика негіздері)** | **Құрастырудан ойын-жаттығу**  "Қысқы ағаш"  Мақсат-міндеттер: балаларды қағазды түтік тәріздес етіп айналдыру арқылы қысқы ағашты құрастыруды үйрету.  **(құрастыру)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Капитанның кемедегі саяхаты"  Мақсат-міндеттер: балаларды көп қабатты кеменің суретін салуға үйрету; кеменің пішінінде корпусы, палуба, каюталар қатары сияқты құрылым бөлшектерін үйлесімді орналастыру іскерлігін дамыту.  **(сурет салу)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **((сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Баланың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру» атты кеңес.  Қолдың ұсақ моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру. | | | | |

**Ақпан айы**

**1 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 05.02*** | ***Сейсенбі 06.02*** | ***Сәрсенбі 07.02*** | ***Бейсенбі 08.02*** | ***Жұма 09.02*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Балалардың балабақшадағы тамақтану және ұйықтау әдебі, меңгерген дағдылар жайлы ақпарат беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларды сумен жұмыс істегенде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдап, оларды мұқият желімдеуге үйрету (желім мен қайшыны дұрыс пайдалану, майлықтарды пайдалану). Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер.  Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. |
| **Үстел үсті ойын.**  **"Жартысын тап".**  Мақсат-міндеттер.  Зейінін дамыту, байқампаздыққа үйрету.  Балалар тұрмыстық техниканың жарты бөлігін табады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Үйдегі жиһаздар" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс айтуға үйрету; бөлменің ішіндегі жиһаздар туралы айта білуге жаттықтыру; жиһаздары күтуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен ойналатын ойын.**  Дидактикалық міндеті.  Балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту.  **(математика негіздері)** | **"Біздің көмекшілеріміз кім?" үстел үсті ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Ересектердің жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Санамақ**  Санамақтың сан түрін,  Кәне, біздер санайық!  Онға дейін санды біз  Қолымызға алайық!  Бір,екі, үш  Таңдайықшы түс.  Төрт,бес, алты  Тату доспыз жалпы.  Жеті, сегіз, тоғыз  Мынау - қоңыр қоңыз,  Мына саным-он,  Қыста кием тон.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де зейінді". Баланы теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды даламыз.  Қайырлы таң,  Қайырлы күн, балалар!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жіпті шардың түсіне қарай ірікте" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Балалардың түстерді ажырату, көру қабілеттерін арттыру; көздің қарашығын демалдыру жаттығуларын жасату.  **( дене шынықтыру\*\*)** | Балалардың эмоционалды жағымды көңіл-күйі мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындығын қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  Арайлап таң атты,  Алтын сәуле таратты.  Жарқырады күніміз.  Жарқырайды даламыз.  Қайырлы таң,  Қайырлы күн, балалар!  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Жаңылтпаштарды қайталау.**  Мақсат-міндеттер: артикуляцияны, есте сақтау қабілетін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[ж] дыбысы және Жж әрпін пысықтау".  Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.  **Қазақ тілі**  "[Л] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Л] дыбысының артикуляциясын нақтылак, [Л] дыбысын буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету, көру және есту қабілетін дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Тұрмыстық техника"  Мақсат-міндеттер: балалардың тұрмыстық техниканың адам тіршілігіндегі алатын орны жайындағы білімдерін жалпылау және тиянақтау; тұрмыстық техника түрлерін қолдану ережелерін пысықтау.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | **Сауат ашу негіздері**  "[ж] дыбысы және Жж әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: [ж] дыбысының айтылу артикуляциясымен таныстыру. Басқа дыбыстардың ішінен айыра білуге, сөзге дыбыстық талдау жасауға, сөзді буынға дұрыс бөлуге үйрету.  **Математика негіздері**  "Футболшылар қатарының реттік саны"  Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" санымен таныстыру, санның ең кіші сан және барлық сандардан кем саны туралы түсіндіру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?"  Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту | **Математика негіздері**  "Футбол көруге барғанда"  Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын жазуға машықтандыру.  үйрету  **Қазақ тілі**  "Тұрмыстық техника мен адам. "Тұрмыстық техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу".  Мақсат-міндеттер: балалардың азақ тіліндегі өлеңді тыңдауға, техниканың пайдасы туралы ойлауға, өлеңнің жолдарын дәйексөз түрінде айтуға дағдыландыру  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Қол не үшін керек?"  Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру. | **Математика негіздері**  "Футбол көруге барғанда" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың "нөл" саны және цифрмен таныстыру; 10 көлеміндегі санды тура және кері санауға жаттықтыру; нөл цифрын  жазуға машықтандыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Компьютер пайдалы ма, әлде зиян ба?" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға техника туралы мәліметті беруді кеңейтіп, оның ішінде компьютерге толықтай тоқталып өту; балаларға компьтерді дұрыс пайдалану туралы айту.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Тұрмыстық техника"  Мақсат-міндеттер: ьалалардың күнделікті өмірде адам қолданатын электр құрылғыларының түрлері мен мақсаты, олардың адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін жалпылау | **Сауат ашу негіздері**  "[п] дыбысы және Пп әрпі".  Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Біз көмекшіміз"  Мақсат-міндеттер: балаларды құрылыс материалдары: цилиндр, тақтайша, текше, кірпіш, призманы пайдалана отырып жүк көлігін құрастыруды үйрету  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Қол не үшін керек?" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: әңгімені мәнерлеп оқып бере отырып, қолдың не үшін керек екендігін, тек затты ұстау үшін ғана емес, әлемдегі еңбектер мен жақсылықтардың бәрі де адам қолымен жасалатыны ұғындыру. |
|  |  | | | | |
| **Серуен** | **Қардың түсуін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Маусымдық құбылыс - қардың түсуі туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; кіреберіске апаратын жолды тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге ​​баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** "Нысанаға тигіз"  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: дәлдікті дамыту. | **Қарғаны бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуды тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі жолдардан қар мен қоқыстарды тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру. | **Қар ұлпаларын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қар ұлпасының қасиеттері туралы білімдерін бекіту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолдың қарын тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Еңбекке позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл - қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Заттарды соғып алмай, қар ғимараттары арасында бірінен соң бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге ​​үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Келесі кім?"**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету. | **Қардағы құстардың іздерін бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қардан төбешік жасау).  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл - қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады)**  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Қыстайтын құстарды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға сүйіспеншілік пен қамқорлық танытуға тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ағаштардың айналасына қар күреу.)  Мақсат-міндеттер. Еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысықтар мен тышқандар", "Секірейік". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу.  Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.  Мақсат-міндеттер. Жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; затты лақтырғанда дәлдік пен күшті дамыту. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дидактикалық ойын.**  **"Ортақ қасиеті бойынша топқа біріктір".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың (құбылыстардың, жан-жануарлардың, адамдардың, ұғымдардың) ортақ қасиеттерін байқап, біріктіріп, түсіндіре білу қабілеттерін арттыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Балабақша".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақшаның қызметі, осы мекеме мамандарының негізгі жұмысы туралы жалпы ұғымдарын тиянақтау, пысықтау; жеке тұлғасының қабілеттерін, нәтижелі қарым-қатынастарды құруға деген қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Жақсы - жаман".  Мақсат-міндеттер. Балаларды кез келген зат, қасиет, құбылыс, оқиғаның жағымсыз және жағымды жақтарын жақсы тануға, қарым-қатынастарда, сөйлеуде мақал-мәтелдерді қолдануға ынталандыру; дүниетанымын, ой-өрісін, сөйлеу мәдениетін дамыту; оптимизм сезіміне, достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Автобус".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың автобуста қызмет ететін мамандар (жүргізуші және кейбір көліктерде қызмет ететін бақылаушы) туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық көлікте әдептілік және қауіпсіздің ережелерін меңгерту, оны ұстануға ынталандыру; сыпайылық негізінде қарым-қатынастарды құруға, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  "Қанша затты көрсең, сондай санды көрсет".  Мақсат-міндеттер. Балалардың әрқалай орналасқан заттарды көзбен көріп, санап ала білу қабілетін арттыру, жиын санын карточка арқылы көрсетуде ынталандыру; қабылдау, зейін, қабілеттерін, ой шапшаңдығын дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кемемен саяхат".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға кемемен саяхаттау қалай өтетіні туралы, теңіз порты қандай орын екендігін түсіндіру; кеме капитаны, даяшы, күтушілер, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандықтар туралы ұғымдар қалыптастыру; кемедегі жолаушылар саяхат кезінде қандай тәртіпті ұстанатыны туралы жаңа білімдерін пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  **"Не жоқ?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қабылдау, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу.  Құралдар: түрлі заттар мен ойыншықтар.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Көлік жөндеу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі көлікті жөндеу шеберханасы жайындағы ұғымдарын кеңейту; көлікті жөндеу шеберханасында еңбек ететін мамандар (механик, слесарь, программист (бағдарламашы) жөнінде білімдерін кеңейту, тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, төзімділікке, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  **"Сынық телефон".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың есту, түйсік, ойлау қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ұшақпен сапар".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға ұшақпен сапарға шығу қандай әрекеттерден тұратынын, әуежайдың қандай орын екендігін түсіндіру; ұшқыш-пилот, стюардесса, есепші, бақылаушы полиция сияқты мамандар туралы ұғымдар қалыптастыру; ұшақтарда жолаушылардың қандай тәртіп бойынша саяхаттай алатыны жайлы жаңа білімдерді пысықтау; ойындағы рөлдік әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Қонақ қай елден?" заттармен ойналатын ойын.**  Дидактикалық міндеті.  Балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны.**  Дидактикалық міндеті.  Балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Жұмбақтар шешу; жаңылтпаштар айтқызу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер.  Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Зейінді дамытуға арналған жаттығу.**  **"Қимылдарды қайталаймыз".**  Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Сіз қандай да бір қимылды көрсетесіз, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.  Теледидардан балаларға арналған қандай бағдарламаларды көресіздер?» | | | | |

**2 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 12.02*** | ***Сейсенбі 13..02*** | ***Сәрсенбі 14.02*** | ***Бейсенбі 15.02*** | ***Жұма 16.02*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналармен "Егер балаңыз төбелесе беретін болса" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балалардың сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсаты.  Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; балалардың түсінігінде жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Балаларды суару қажеттілігін өз бетінше анықтауға үйрету (топырақтың түсі мен күйіне, өсімдіктің пайда болуына байланысты), суару техникасын еске түсіру. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер.  Балаларды кезекші міндеттерін өз бетінше және адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. Тамақтанғаннан кейін ыдыстарды тазау. Еңбек дағдыларын дамыту, үстелді жабдықтауда тәртіпсіздікті көре білу. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп".**  (тәрбиешінің көмекшісімен бірге)  Мақсат-міндеттер.  Балаларға жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуге, ұжымда тату-тәтті еңбек етуге үйрету. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер.  Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ортақ игілік үшін, ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу. |
| Құрылыс ойындары:  "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы".  **(құрастыру)** | "Кімге не керек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.  **(дене шынықтыру\*\*)** | "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Үстел үсті ойындары: пазл, қосымша бет.  "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | "Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші?" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Дене мүшелерін ата" дидактикалық ойыны.  Мақсат-міндеттер. Дене мүшелері жайлы білімдерін толықтыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Спортты сүйетін отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | "Отбасында кім, қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[п] дыбысы және Пп әрпін пысықтау".  Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Салауатты өмір салты қағидалары"  Мақсат-міндеттер: балалардың адам өміріндегі ең бастысы-денсаулық туралы білімдерін бекіту; балалардың өмірлік маңызды органдарына дұрыс қарау қабілетін дамыту. | **Сауат ашу негіздері**  "[б] дыбысы және Бб әрпі.  Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Құстар мен гүлдер патшалағындағы "қосу" және "алу" белгілері"  Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастыруда үйрету  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Дәрумендердің керемет күші"  Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту | **Математика негіздері**  "Көктем келіп жеткенде"  Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.  **Қазақ тілі**  "Білгіштер әлемінің тапсырмалары".  Мақсат-міндеттер: дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау; "Денсаулық - зор байлық", "Дені саудың – жаны сау" - деген қағидаларды балалардың бойына сіңіру.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?"  Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету. | **Математика негіздері**  "Көктем келіп жеткенде" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларды "қосу ("+"), "алу" ("-") және "тең болады" ("=") белгілерімен таныстыру, қарапайым есептерді құрастырып, шығаруды меңгерту; есептерді жылдам шығаруға жаттықтыру.  **Сөйлеуді дамыту**  "Дәрумендердің керемет күші" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балаларға дәрумендер туралы түсінік беріп, дене дамуына қосатын үлестері, адамға күш-қуат беретіндігін айту.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Дәрілік өсімдіктер"  Мақсат-міндеттер: балалардың денсаулық, оны сақтау туралы түсініктерін кеңейту, өз денсаулығын күте бiлуге үйрету | **Сауат ашу негіздері**  "[п] дыбысы және Пп әрпін пысықтау".  Мақсат-міндеттер: [П] дыбысын және П әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша п дыбысын дұрыс айтуға үйрету **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Түнгі қала"  Мақсат-міндеттер: балалардың түңгі қала сюжетін салуға үйрету; тіке және көлденең жуан жолақтарды сызып, көлемі түрлі тіктөртбұрышты үйлердің пішінін бояу техникасына үйрету  **Көркем әдебиет**  "Алдар көсе Ханды қалай емдейді?" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: ертегіні мұқият тыңдауды, мазмұның ашу. Өз ойын толық айтуға үйрету. |
| **Серуен** | **Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Қыс мезгілінде күн туралы түсініктерін тереңдетуді жалғастыру; табиғаттың жансыз объектілеріне қызығушылықты қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (учаскедегі қарды белгілі бір жерге күрекпен салу; қайың мен тау гүліне апаратын жолды тазарту.)  Мақсат-міндеттер. Жеке және ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйіңді тап", "Балапандар".**  Мақсат-міндеттер. Шеңберге секіруді және бұйрық бойынша секіруді үйрету, өз үйлерін табу.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** секіруге үйрету, тепе-теңдікті дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Тірі және ойыншық шыршаларды салыстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балаларға тірі ағаштың негізгі ерекшеліктерін көрсету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (қуыршақтарды шанамен сырғанату үшін қарды бір орынға жинау). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті дамыта отырып, доғаға тигізбей жорғалап жүруді үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** секіруді үйрету, тепе-теңдікті дамыту. | **Суықторғайларды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Суықторғайлардың пайда болуы, әдеттері туралы түсініктерін кеңейту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолдарды сыпырғышпен сыпыру.)  Мақсат-міндеттер. Жұмыс тапсырмаларын орындауға жаттықтыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы", "Қояндар мен қасқырлар". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Өрмелеу, баспалдақтан секіру, жүгіру жаттығулары.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, моториканың дамуына ықпал ету** (жүгіру, секіру, қарды нысанаға лақтыру). | **Желді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Желдің бағытын анықтау дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (құрылыс жасау үшін қарды бір жерге жинау).  Мақсат-міндеттер. Тапсырманы жақсы орындауға үйрету; еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қақпан", "Қарға мен ұя". (дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша тез жауап бере отырып, бүкіл учаске бойынша жүгіруге үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Шанамен жарыс".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Шанаға отырып, аяқпен итерілу арқылы жалаушаға жылжуды үйрету. | **Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Айналамыздағы өзгерістерді байқауға үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (жолдан ұжым болып қарды тазалау). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз қоян".**  Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту,** жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Дамытушы жаттығу.**  **"Тыныс алуды реттеу".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды санау ырғағына сай тыныс алуға жаттықтыру; балалардың тыныс алу жүйесін нығайту, салмақтылыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Отбасы".**  Мақсат-міндеттер. Отбасы мүшелері жөнінде балалардың ұғымдардын нығайту; отбасы мүшелерінің әрқайсының рөлі туралы ойларын пысықтау; үлкенді құрметтеу, жақынына сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  "Дұрыс па? Бұрыс па?" (Сын есім арқылы сипаттау)  Мақсат-міндеттер. Балаларға белгілі жан-жануарлардың (адамның, құбылыстың) қасиеттерін сын есімдермен сипаттауды тыңдатып, сипаттаманың дұрыстығын немесе бұрыстығын анықтау; дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Дәріхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы ойын.**  "Қандай және саны қанша геометриялық пішіндерден құрылғанын айт".  Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерді ажырату, санау қабілеттерін, ой шапшаңдығын, зейінін дамыту; ұғымталдыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аурухана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар (бала дәрігері, тіс дәрігері, ЛОР-дәрігер, хирург, мейірбике) жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дамытушы жаттығу.**  "Көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтау".  Мақсат-міндеттер. Балаларды көзді жұмып, тепе-теңдікті сақтауға жаттықтыру; вестибулярлық аппаратты, түйсік қабілетін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Спорт залы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың спорттық жаттығу залы туралы ұғымдарын нығайту; спорт жаттықтырушысының атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттер. Сандар тізбегі жайындағы балалардың білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның "көршілерін" немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Ветеринарлық емхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың ветеринарлық емханада қызмет атқаратын жануар дәрігері, мейірбике, күтуші жөнінде ұғымдарды нығайту; медициналық қызметкерлердің емханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, жан-жануарларға деген аяушылыққа, қамқорлыққа тәрбиелеу  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Мақал-мәтелдер жаттату.**  1. Әлсіз денеге ауру ұялайды.  2. Таза ауа – жанға дауа.  3. Байлық – байлық емес, денсаулық – байлық.  4. Денсаулық – зор байлық.  5. Тазалық – саулық негізі.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | "Дені саудың - жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Жаңылтпаш айтқызу.**  Екі шөжем қанаттана алмады,  Қанаттана алмағаны -  салақ қарағанымнан, -  Дұрыс тамақтана алмады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер"**  Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды)  Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды)  Қанттан сеуіп дәмдейміз (саусақтардың ұшымен қант себеді)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Мүсіндеуден ойын-жаттығу**  "Дәрумендер – денсулықтың қамқоршысы"  Мақсат-міндеттер: балаларды түрлі-түсті ермексаздардан көкөністерді мүсіндеуде әртүрлі тәсілдерді пайдалану дағдысын бекіту.  **(мүсіндеу)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(**Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару. Қолды жазуға дайындау. Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру. Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету. Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру. Өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге, кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беруге, шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу, шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.  Музыкалық аспаптармен ойындар. **(музыка\*\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның «ре», екінші октаваның «до» диапазонда жеңіл дауыспен ән айту, ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Медбикеден кеңес: «Тазалық – денсаулық кепілі».  «Салауатты өмір сүру – салтымыз» отбасылық спорттық сайыстар. | | | | |

**3 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 19.02*** | ***Сейсенбі 20.02*** | ***Сәрсенбі 21.02*** | ***Бейсенбі 22.02*** | ***Жұма 23.02*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау".**  Мақсат-міндеттер. Өсімдіктерді таза ұстау әдістері туралы бұрын алған білімдерін нақтылау, балаларға сыртқы түріне, құрылымына назар аудара отырып, өсімдіктен шаңды кетіру әдісін таңдауға үйрету. | **"Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бүрку".**  Мақсат-міндеттер. Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | **"Асхана бойынша кезекшілік".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды кезекші міндеттерін адал орындауға үйрету. Қолды мұқият жуу, кезекшінің киімін кию, үстелді дұрыс қою. | **"Шешіну бөлмесінің шкафындағы тәртіп"**  Мақсат-міндеттер. Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету: шкафты киім мен аяқкиімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу. Еңбекқорлықты, тәртіпті көре білуді. | **"Кір сүлгілерді ауыстыру".**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу. Сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету. Ниеттеніп еңбектенуге тәрбиелеу, ересектерге көмектесу. |
| **«Түрлі - түсті гүлдер»**  Ойынның мақсат-міндеттер: дұрыс таңдау жасай білуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттерін дамыту.  Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл және сары текшелер.  Тәрбиеші ойынның әртүрлі нұсқаларын қолданады.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Ұлттық ойын. Теңге ілу**  Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке- жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады.  **(дене шынықтыру\*\*)** | Әртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, нүктелерді, тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап, алдымен үлгі бойынша және кейіннен өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.  **(сурет салу)** | **Жапсырудан ойын-жаттығу**  "Қарлығаш - біздің досымыз"  Мақсат-міндеттер: балаларды қарлығаш құсының дайындамаларын қағаз бетіне құрастырып, көктем мезгілінде құстардың жылы жақтан ұшып келетінін айтып, жапсыруға үйрету.  **(құрастыру)** | **«Жіпті орау» музыкалық-дидактикалық ойын**  Ойынның мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, әуеннің аяқталуын сезіне білуге үйрету.  Ойынның көрнекілігі: түрлі-түсті жіптер.  **(дене шынықтыру\*\*)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Көктем жаршысы - құстар тақырыбында әңгімелесу. Аналар мейрамдары туралы әңгімелесу. | Көктемнің ерекшеліктері туралы әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Көктемнің суретіне қарап әңгімелесу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Көктем туралы тақпақтар жаттау.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** | Көктем туралы ән айту.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[х] дыбысы және Хх әрпі".  Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.  **Қазақ тілі**  "Құстар - көктемнің жаршысы".  Мақсат-міндеттер: балаларды 8-наурыз мерекесімен ауызша құттықтау ерекшеліктерімен таныстыру; сөйлемдер үлгілері негізінде қазақ тілінде көктем туралы әңгіме құрауға үйрету. Құттықтауды модельдеуге арналған ауызша жаттығу: "Анамды құттықтаймын".  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Көктем мерекесі"  Мақсат-міндеттер: балалардың "Халықаралық әйелдер күні" туралы ұғымдарын толықтыру; мерекемен құттықтау түрлерімен таныстырып, құттықтауды өздігінен немесе балалармен бірлесіп құрастыру амалдарын игерту; өз ойын толық жеткізе білуге үйрету. | **Сауат ашу негіздері**  "[б] дыбысы және Бб әрпіе қайталау".  Мақсат-міндеттер: [Б] дыбысын және Б әріпін таныстыру. Артикуляция бойынша Б дыбысын дұрыс айтуға үйретуді пысықтау.  **Математика негіздері**  "Көктем мезгілінің есептері"  Мақсат-міндеттер: балаларды шартты өлшем көмегімен ұзындығы түрлі жолақтарды салыстыруға, сандар құрамы тізбегін құрастыруда жаттықтыру; тең туралы ұғымдарын қалыптастыру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Менің анам"  Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.  **Сурет салу, мүсіндеу** | **Математика негіздері**  "Көңілді көктем дыбыстары"  Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйрету.  **Қазақ тілі**  "[Р] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер: [Р] дыбысының артикуляциясын нақтылау, буында, сөзде, сөйлем ішінде дұрыс, анық айтуға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)"  Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету. | **Математика негіздері**  "Көңілді көктем дыбыстары" (пысықтау)  Мақсат-міндеттері: балаларды жолақтардың көмегімен ұзындықты өлшеп, салыстыруға үйретуді пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Менің анам" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Құстардың жылы жақтан қайтып келуі"  Мақсат-міндеттер: балалардың көктем мезгілінде қоныс аударатын құстар туралы түсініктерді нақтылау және кеңейту. | **Сауат ашу негіздері**  "[х] дыбысы және Хх әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Балаларға [х] дыбысы мен әрпін таныту, оқу мен жазу дағдыларын қалыптастыру.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?"  Мақсат-міндеттер: балаларды "Қарлығаштың құйрығы неге айыр?" ертегі желісін еске түсіре отырып, мүсінделінген пішін бөліктерін біріктіру арқылы оларды бір-біріне жапсыру және біріктірілген жерін саусақпен тегістеу арқылы қарлығашты мүсіндеуге үйрету.  ". **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Ы. Алтынсарин «Аурудан аяған күштірек» (әңгімесін оқу, мазмұны бойынша әңгімелеу)" (қайталау)  Мақсат-міндеттер: анаға деген құрмет сезімдерін тәрбиелеу, орын алған жағдайларды бағалай білуге дағдыландыру. Өмірдің әртүрлі жағдайларында саналы әрекет жасауға үйрету.  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** |
| **Серуен** | **Мұз сүңгісін бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Отқа жанбайды,  Суға батпайды. (мұз)  **Бақылау.** Табиғат өзгерістерін бақылауды жалғастыру, қар ерігенде төбеден су тамшылап, аязбен ол сүңгіге айналды. Сүңгінің түр-түсіне назар аудару. Көшеде жүру ережелерін пысықтау (мұз сүңгілері бар үйлердің жанында жүрме).  **Тәжірибе:** мұз сүңгісін қолда ұстау, бақылау, түрін, түсін анықтау.  Қорытынды: мұз сүңгі - бұл қатқан су, күн жылы болғанда ериді.  **Қимылды ойын. «Қоймадағы тышқандар».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Өрмелеу тәсілдерін орындау білімін бекіту. Ойынның ережесін сақтау. Белгі бойынша ұйымдасқан түрде ойнау.  **Еңбек.** Ауладағы еңбек.  Қоқысты балаларға жинауды үйрету және оларды белгіленген жерге апарту. Тазалыққа тәрбиелеу.  **Өз бетімен ойындар:** Сүйікті ойыншықтармен ойын.  Балалардың сүйікті ойыншықтарымен көңілді ойнауын қадағалау. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыпты болып, жанашырлықпен қарап әрекет етуге тәрбиелеу. | **Қар суын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Жұмбақ.  Жатты да жатты,  Жылғаға жаратты. (Қардың еруі)  **Бақылау.**  Қар қалындығының өзгеруіне назар аудару. Күннің қыздыруымен қардың жұқа жері еріп, қар суына айналады. Қар суы күннің жарқырап тұрғанында және қыздырған жерінде пайда болады. Қар астынан пайда болған алғашқы көк шөпке назар аудару, көктемнің сұлулығына қызығушылығын арттыру.  **Қимылды ойын. "Горелки" (орыс халқының ойыны). (дене шынықтыру\*\*)**  Жолдастарымен келісіп алаңда жүгіруге (және орындарына тұруды) үйрету. Қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру.  **Өз бетімен ойындар.** Қар бетіне сурет салу.  **(** **сурет салу)**  Балаларды жерге қардың бетіне сурет салуға тарту, қызығушылықтарын артыру. Өзіндік талабын мадақтау. | **Маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру; көктемнің келуімен торғайлардың мінез-құлқындағы өзгерістерді көруге үйрету;  құстарды бақылауға қызығушылықты ояту, оларды құрметтеу.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** гүлзарды былтырғы шөптен тазарту. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген позитивті қатынасты тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кім жылдам?", "Әрі қарай және одан жоғары".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Жүгіру кезінде жаттығу, жылдамдықты дамыту; оңай, кедергіден оңай өтуге үйретуді жалғастыру.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бір орында жоғары секіру.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Секіру қабілетін дамыту, күшін жылдамдықпен үйлестіру. | **Итті бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Көктемгі жануарлардың тіршілігі туралы идеяларды жүйелеу; жануарлар тіршілігінің өзгеру себептерін табуға, себеп-салдар байланыстарын орнатуға үйрету; дәлелді сөйлеуді дамыту; қолға үйретілгендер үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу.  **Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жерді қазуға қатысу. **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты қалыптастыру, жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс.  **Қимыл - қозғалыс ойындары: "Кілттер".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: секіру (бір аяғымен), шектеулі жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: секіру техникасын жетілдіру. (ұзын арқанмен жаттығулар) | **Тамшыны бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Судың температураға байланысты өзгеруі туралы білімдерін бекіту; зерттеу қызметін үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:** жерді қазуға қатысу.  Мақсат-міндеттер. Ұйымдасып жұмыс істеу қабілетін бекіту; еңбекқорлықты қалыптастыру, жұмысты соңына дейін жеткізуге деген ұмтылыс.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кілттер".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Секіру (бір аяғымен), тар жерде кеңістікті бағдарлау қабілеттерін жетілдіру; дәлдікті дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** қозғалыстарды дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Секіру техникасын жетілдіру (ұзын арқанмен жаттығулар). |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **"Сақина" аз қимылды ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балаларды зеректікке, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Сұлулық салоны".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың сұлулық салоны қызметкерлері (шаштараз, маникюр, педикюр шебері, бет әрлеуші) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Маталар жәрмеңкесі".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды табиғи және жасанды маталар түрлерін ажыратуға жаттықтыру; мата түрлерін ұстап, сипау, көзбен қарау, салыстыру сияқты зерттеу тәсілдеріне үйрету; түйсік, зейін, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту; талғампаздыққа, зияткерлікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Киім тігу шеберханасы".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігінде киім тігу шеберханасы ұғымын бекіту; ойын барысында дизайнер, киім үлгісін пішуші маманы, тігінші, тоқымашы, үтіктеуші сияқты мамандықтардың киім тігу шеберханасында қандай орын алатыны туралы түсініктерін тиянақтау; ойын барысында рөлдерді игерту; эстетикалық талғамды, ойлау қабілетін; төзімділікке, еңбексүйгіштікке, адамның еңбегін қадірлеу қабілетіне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Дұрыс па? Бұрыс па?" (қажетті етістіктермен сипаттау)**  Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жануардың (адамның, құбылыстың) қимыл-қозғалысын білдіретін сөздерді тыңдатып, сипаттаманың дұрыс немесе бұрыстығын анықтатқызу, дұрыс нұсқаны айтуға ынталандыру; қоршаған әлем заңдылықтары жайындағы білімдерін нығайту; сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту; дүниетанымын кеңейту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Дәріхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың дәріхана қызметкерлері (фармацевт, провизор) мамандықтары жайында ұғымдарын тиянақтау; нәтижелі қарым-қатынастарға, жауапкершілікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.  **(қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекеті, таным іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Бұл қай мезгілде болады?"**  Мақсат-міндеттер. Балалардың мезгілге тән құбылыстар туралы білімдерін тиянақтайды; ойлау, есте сақтау, зейін, байланыстыра сөйлеу қабілеттерін дамыту.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Кітапхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың кітапхана жайында ұғымдарын нығайту; кітапханашы атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; тәртіптілікке, ұғымталдыққа, төзімділікке тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Адасқан сандар".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың сандар тізбегі жайындағы білімдерін нығайту; реттік сандарды пысықтау; сандар тізбегінде аталған санның көршілерін немесе тізбектегі кез келген санның арасында жасырынған санды тауып атауға жаттықтыру; зейінді, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу.  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аспазхана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың аспазханада жұмыс істейтін мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері туралы білімдерін тиянақтау; қоғамдық орындарда әдептілік, тамақтанудағы әдеп ережелерін меңгерту, оларды ұстануға ынталандыру; сыпайы қарым-қатынас құруға, еңбекті қадірлеуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **"Көктем" тақпағын жаттау.**  Көктем қырға төрледі,  Төрт түлік мал төлдеді.  Бәйшешектер құлпырып,  Деп тұрғандай: «Көр мені!»  Жылы мезгіл жетіпті,  Тастадық біз етікті.  Қар көктемге жеткізбей,  Тауға шығып кетіпті!  К.Ыбырайұлы  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Санамақтар айтқызу.**  "Кел, санайық санамақ".  Бір, екі, үш,  Бір, екі, үш,  Ал, кәнеки, ұш!  Төрт, бес, алты, жеті,  Төрт, бес, алты, жеті,  Мынау - ауыл шеті.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Сурет салудан ойын-жаттығу**  "Анамның портреті"  Мақсат-міндеттер: балаларды ананың портреті салуға үйрету; екі көз, мұрын, ауыз сияқты бет мүшелерін мөлшерлеп, адамның бетін салу техникасын игерту.  **(сурет салу)** | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған киіз үйдің заттарын және тұрмыстық заттарды білдіретін (кереге, уық, шаңырақ, ағаш керует, кебеже, сандық, кілем, сырмақ, алаша, ши, бау, басқұр, арқан, жіп).  **(қазақ тілі\*\*\*)** |
| **Серуен** | Түскі серуенді бақылауды жалғастыру. | | | | |
| **Серуеннен оралу** | Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Шамасы келетін еңбек тапсырмаларын, асханада кезекшілердің міндеттерін орындауға, түрлі балалар әрекеттеріне қажетті құралдарды дайындауға баулу.  Қоғамдық орындарда гигиена ережелерін сақтау дағдыларын қалыптастыру. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.  Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау.  Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | Балаға ертегі оқудың маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.  "Ең әдемі гүлдер" жобасын ұйымдастыру. | | | | |

**4 апта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Апта күндері** | ***Дүйсенбі 26.02*** | ***Сейсенбі 27.02*** | ***Сәрсенбі 28.02*** | ***Бейсенбі 29.02*** | ***Жұма 01.03*** |
| **Балаларды қабылдау** | Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. **(сөйлеуді дамыту)** | | | | |
| **Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру** | Ата-аналарға "Бала жиі ашуланатын болса ..." тақырыбында кеңестер беру; ата-аналарға баланың үйдегі тәртібіне көмек көрсету. | | | | |
| **Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)** | **"Өсімдіктерді құнарландыру".**  Мақсат-міндеттер. Балаларға өсімдіктердің қоректік заттарды топырақтан алатынын, біртіндеп топырақтың құнары таусылатындығын түсіндіру. | **"Біз топ бөлмесінде және жатын бөлмедегі терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүртеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балаларды сумен жұмыс кезінде келесі ережелерді сақтауға үйрету: жеңді түру, шүберекті сулау және құрғатып сығу, ластанған кезде оны сумен шаю. | **"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз".**  Мақсат-міндеттер. Еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау. | **"Кітап бұрышындағы еңбек".**  **(кітаптарды қалпына келтіру).**  Мақсат-міндеттер. Балаларға жөндеуді қажет ететін кітаптарды таңдауға, оларды мұқият желімдеуге үйрету.  Кітаптарға ұқыпты қарауға, жұмыс істеуге, тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. | **"Өз төсегімізді жинауды үйренеміз".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбекке ұқыпты қарауға тәрбиелеу; |
| **Үстел үсті ойыны**  **«Мозаика»**  Мақсат-міндеттер. Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлықа баулу.  **(құрастыру)** | **«Заттық фриздер» дидактикалық ойыны**  Ойынның мақсат-міндеттер: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту; қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту; сөздік қорын молайту.  **(математика негіздері)** | **Интеллектуалды карта негізінде заттарды топтастыруға арналған сөздік жаттығу.**  **«Азық-түліктер».**  Мақсат-міндеттер. Негізгі азық-түлік түрлерін ажыратып, атауды үйретуді жалғастыру. Негізгі ерекшеліктері бойынша: сүт өнімдері, ұн тағамдары, ет тағамдары.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Қағаздан бүктеу" жұмысы.**  Тақырыбы: "Күшік".  Мақсат-міндеттер. Әртүрлі аңдар, құстар, гүлдердің пішіндерін қағаздан бүктеп жасауға мүмкіндік беру.  **(құрастыру)** | **"Артық затты тап" дидактикалық ойыны.**  Мақсат-міндеттер. Заттардың арасынан ажырату іскерліктерін жетілдіру, танымдық қабілеттерін дамыту.  **(математика негіздері)** |
| **Таңертенгі жаттығу** | **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша** | | | | |
| **Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ұлттық ойын. Киіз үй**  Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Мақтау сөздер айту»**  Ойынның мақсат-міндеттер: достық қарым-қатынасқа, әр адамның жақсы қасиетін көре білуге тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Білім беру ұйымының кестесі**  **бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет** | **Сауат ашу негіздері**  "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Қазақ ұлттық аспаптары"  Мақсат-міндеттер: балаларды қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру жалғастыру, оларды ажыратып, айта білу қабілеттерін пысықтау. | **Сауат ашу негіздері**  "[я] дыбысы және Яя әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Я я дыбысы мен әрпін меңгертуді пысықтау, сөзге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буынға бөлгізу, ол арқылы берілген сөздерді оқуға үйрету.  **Математика негіздері**  "Сарқытты тарату"  Мақсат-міндеттер: балалардың шартты өлшемды заттырдың шамасын (қалыңдығын) салыстыруда пайдалануға үйретуді жалғастыру; геометриялық денелердің негізгі қасиеттері мен айырмашылығын бекіту.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Сөйлеуді дамыту**  "Наурыз мерекесі құтты болсын!"  Мақсат-міндеттер: балаларға наурыз айында келетін наурыз мерекесі туралы білімдерін кеңейту; "наурыз туралы аңызды" оқып беріп, балалардың сұрақ жауап арқылы тілдерін дамыту | **Математика негіздері**  "Алдар көсе қонаққа келгенде"  Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.  **Қазақ тілі**  "[Н] дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау негіздері)".  Мақсат-міндеттер. Балалардың ұғымындағы . Наурыз мейрамы туралы түсініктері мен білімдерін кеңейту; наурызкөже және оның құрамындағы тағамдар туралы білімдерін бекіту; ұлттық дәстүрлердің бірі - сүйінші сұрау, ізгі хабар үшін берілетін сүйіншіні таныстыруды жалғастыру; азық-түлік өнімдерінің түрлері (сүт, ет, ұн) туралы білімдерін қорытындылау; «сүт», «ет», «ұн» сөздерінен шыққан түбірлі сөздер арасындағы байланысты көрсетуді жалғастыру;  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Бесік жыры"  Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету | **Математика негіздері**  "Алдар көсе қонаққа келгенде" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: балалардың он көлеміндегі сандар олардың құрамы, сандық қатарын меңгертуді жалғастыру; заттардың ерекшелерін таба білуді, негізгі қасиеттері мен айырмашылығын анықтай білуді пысықтау.  **Сөйлеуді дамыту**  "Қазақ халқының ұлттық аспаптары"  Мақсат-міндеттер: қазақ халқының ұлттық аспаптарын балаларға түсіндіру.  **Музыка маманы жоспары бойынша**  **Қоршаған ортамен таныстыру**  "Шеберханаға саяхат"  Мақсат-міндеттер: балалардың қазақтың төл қолөнерлері мен кәсіптері туралы ұғымдарды жетілдіру; Наурыз мерекесіне құрылатын киіз үй құрылысын пысықтау. | **Сауат ашу негіздері**  "[ф] дыбысы және Фф әрпін қайталау".  Мақсат-міндеттер: Ф дыбысы және оның әріп таңбасымен таныстыра отырып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  **Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру.**  **Дене шынықтыру маманы жоспары бойынша**  **Көркем әдебиет**  "Бесік жыры" (пысықтау)  Мақсат-міндеттер: өлеңді оқып-үйретіп, сөздердің мағыналарын ашу, түсіндіру. Қазақтың салт-дәстүрлерін ұстануға, сақтауға үйрету. |
| **Серуен** | **Теректі бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Тақпақ.  Гүлдерге толы ауламыз,  Біз өсеміз, толамыз.  Бәріміз де ер жетіп,  Үлкен жігіт боламыз.  **Бақылау.** Терек – ағаштардың бір түрі екені туралы түсінік беру, табиғатқа сүйсінуге тәрбиелеу.  **Қимылды ойын. «Түйілген орамал».**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Шеңберге тұрып, екі қолмен түйілген орамалды қағып алу, икемділіктерін арттыру. Ойын барысында достық және құрдастар арасында қарым-қатынасты, ойын шартын сақтауға үйрету.  **Еңбек.** Табиғат бұрышындағы жұмыс. Көшетті суару. Су бұрқақпен жапырақтарға су себелеу.  Балаларға табиғат бұрышындағы гүлдерді суарту, бүркіп шашу әдісін үйрету. Үлкендерге көмек көрсеткеніне риза болып, мадақтау. Еңбек етуге деген оңды қатынасқа тәрбиелеу.**)**  **Өз бетімен ойындар.**  Балалардың ойын тақырыбын өз бетінше таңдап алуы, шығармашылық қаблеттерін, қимыл-әрекеттерін дамыту.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Көгершіндерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Құстардың пайда болуы, олардың әдеттері мен тіршілік ету ортасы туралы білімдерін кеңейту; құстардың тіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ауланы қар мен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту). Мақсат-міндеттер. Балаларды тазалық пен тәртіпке дағдыландыру.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, қадамдарды жиілетуге үйрету, қолдың жігерлі қимылдарын үйрету.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.**  Мақсат-міндеттер. Оңға, солға, айналаға бұрылып секіру жаттығуларын жасау.  **(дене шынықтыру\*\*)** | **Көктем кезіндегі аспанды бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары**(балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу).  Мақсат-міндеттер. Қамқор болуға, достыққа тәрбиелеу.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Ең жылдам". **(дене шынықтыру)**  Мақсат-міндеттер. Жылдам жүгіруге жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту. | **Құрылыс жабдықтарын бақылау.**  **(қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегін құрметтеу сезімін дамыту.  **Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары** (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан кейін суару). **(еңбек іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері:** бөренемен жүру.  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. | **Қоғамдық өмірдегі құбылыстарды бақылау: "Жолдың жүретін бөлігі". (қоршаған ортамен таныстыру)**  Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту.  **Шығармашылық тапсырмалар:**  **"Кел, ойнайық, балақай!"**  Мақсат-міндеттер. Пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ​​ықпал ету.  **Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары".**  **(дене шынықтыру\*\*)**  Мақсат-міндеттер. Физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшық ет, тыныс алу қимылдарын дамыту.  **Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:** "Қуып жет".  Мақсат-міндеттер. Жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту. |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | **Сөздік жаттығу.**  **"Жаңа сөзді құрастырайық".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қоршаған заттар мен құбылыстардың қасиеттері жайында білімдерін толықтыру; сөздік қорды байыту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту; ой шапшаңдығына, ұғымталдыққа тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Аурухана".**  Мақсат-міндеттер. Балалардың түсінігіндегі медициналық мамандықтар медициналық қызметкерлердің ауруханада атқаратын рөлі неде екендігін анықтау; еңбекқорлыққа, сыпайылыққа, салауатты өмір салтына тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **"Хан талапай" ұлттық қимыл-қозғалыс ойыны.**  Мақсаты**:** балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу. Ойынға қызығушылығын арттыру**.**  **(дене шынықтыру\*\*)**  **Бояу қағаздарындағы суреттерді бояу.**  Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.  **(сурет салу)** | **Ұлттық ойын. Алтыатар ойыны**  Көндегі кенейлердің бір шетіне түпте қалған ( сақасы шықпаған)баланың сақасы тігіледі. Кенейдің арасында саңлау болмай тіркестіріле қойылады. **Сюжетті-рөлдік ойын.**  **"Азық-түлік" дүкені.**  Балалардың "Азық-түлік" дүкені, азықтарды сатушының қызметі жөніндегі ұғымдарын тиянақтау; сатушы мен сатып алушы рөлдеріндегі әрекеттерді игерту; жағымды қарым-қатынастарға, қоғамдық тәртіп ережелеріне тәрбиелеу.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Ұстап ал да, түсін ата".**  Балаларды допты ұстап алып, аталған түске сай боялған белгілі заттың атауын (құбылысты, жануарды, құсты) жылдам атауға жаттықтыру; ой шапшаңдығын, түстерді ажырату, зейін қабілетін, дүниетанымын дамыту.  **Театрландырылған қойылым.**  **"Алдар көсе мен шық бермес Шығайбай" ертегісі.**  Әйгілі ертегінің мазмұнын балалардың естеріне түсіру, есте сақтау, ой-қиялдың, эмоциялық, пантомимикалық, қатынастық қабілеттерін дамыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Ұлттық ойын. Бес тас**  «Бестас» - өте көне дәуірден келе жатқан, қазақ халқының ұлт ойындарының бірі. Ойынға керекті зат бес кішкентей домалақ тас немесе кейде бес асық пайдаланылады.  **(математика негіздері)** |
| **Балалармен жеке жұмыс** | **Артикуляциялық жаттығу. «Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?»**  Күмбір-күмбір - домбыра,  Шертеміз біз қуана.  Сыңғыр-сыңғыр - дутарда,  Шертеміз біз қуана.  **(музыка\*\*\*\*)** | Жарқырап тұр күніміз  Жайқалсын жас гүліміз,  Бақта бұлбұл сайрасын.  Сәнді көктем нұрымен  Наурыз тойы - жырымен  Көңіл гүлдей жайнасын.  (Ә. Табылдиев)  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Қарама-қарсы сөздер" (уақыт).**  Балаларды айнйладағы адамдар, заттар мен құбылыстардың қасиеттері туралы білімдерін тереңдету, тиянақтау; ой шапшаңдығына, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; сөздік қорды байыту; эрудиция қабілеттеріне тәрбиелеу.  **(математика негіздері)** | **Дидактикалық ойын.**  **"Аталған дыбыстың сөз құрамындағы орнын тап".**  Балалардың фонематикалық есту қабілеттерін, зейін, ойлау, елестету қабілеттерін арттыру; кез келген сөздің дыбыстық құрамы кестесіне қарап, аталған дыбыстың орнын табуға жаттықтыру; сөздік қорды байыту.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** | **«Әліппе-лотосы».**  Мақсат-міндеттер.  Өткен дыбыстарды қайталата отырып, есте сақтау қабілетін арттыру. Сөз, сөйлем құрауға дағдыландыру.  **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** |
| **Балалардың дербес әрекеті** (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) | Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. **(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**  Мақсат-міндеттер. Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен, тұрмыста, аң аулауда, мал өсіруде және егіншілікке қажетті құрал жабдықтары, туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.  Ою-өрнектермен қазақтың ұлттық киімдерін (орамал, шапан, қамзол) салу, оларды пішіндердің ортасында және шеттерінде орналастыру. Ою-өрнекті өз бетінше ойдан салуға мүмкіндік беру. Ұжыммен бірге жұмыс істеу, міндеттерді өзара келісіп орындау, салынған суретпен түрлі ойындар ойнау.  Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. **(танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)**  Мақсат-міндеттер. Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа. | | | | |
| **Балалардың үйге қайтуы** (ата-аналарға кеңес) | «Балаңызбен қандай ойындар ойнайсыз?» сауалнама.  "Ең әдемі гүлдер" жобасының нәтижесін қорытындылау. | | | | |