

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**Бөлімі: «Дене шынықтыру» (3 жастан бастап)**

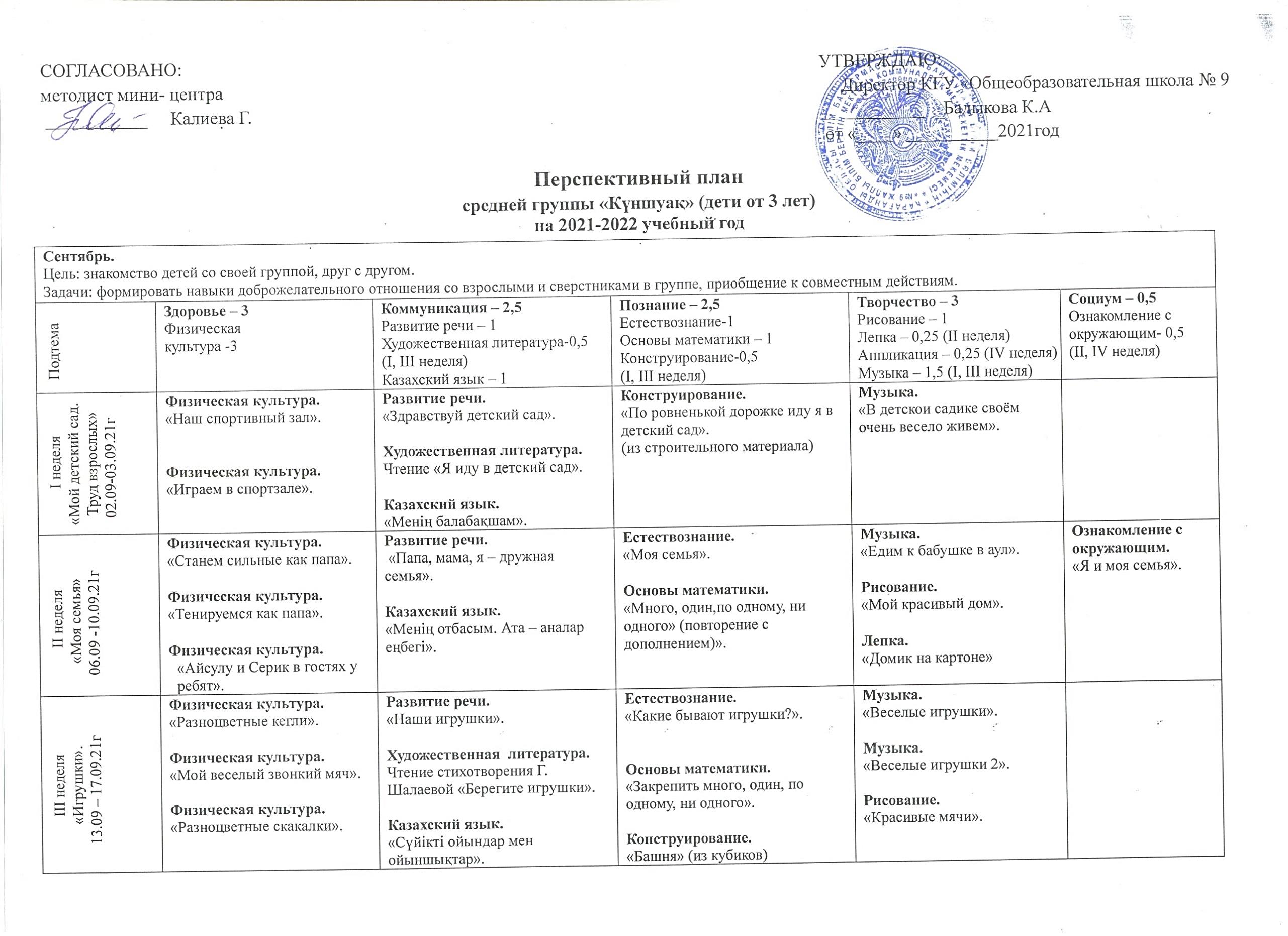
**2021-2022 оқу жылы**

**Перспективный план организованной учебной деятельности**

**Раздел: «Физическая культура» (от 3 лет)**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание** |
|  | **Сентябрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Мой детский сад. Игрушки»**  **«Моя семья. Труд родителей»**  **«Одеваемся по сезону»**  **«Из чего получаетчя хлеб»**  **«Осень щедрая пора! Овощи»** |
| 1 | Основные движения:  Построение в колонну по одному. Ходьба обычная в колонне по одному.  Цель: учить находить свое место в колонне. Закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны.  Игра: «Самый быстрый!»  Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание. |
| 2 | Основные движения:  Построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.  Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, останавливаться по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в круг.  Игра: «Самый быстрый!»  Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание. |
| 3 | Основные движения:  Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь). Ходьба по кругу.  Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе- ноги врозь).Закреплять умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. Игра: «Друзья, бегите ко мне»»  Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении, развивать внимание. |
| 4 | Основные движения:  Катание мячей друг другу(из положения сидя ноги врозь, расстояние1,5м метра). Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).  Цель: учить катать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях.  Игра: «Друзья, бегите ко мне»»  Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать внимание. |
| 5 | Основные движения:  Ползание на четвереньках в прямом направлении(на расстояние 4 метра). Катание мячей друг другу из положения сидя ноги врозь, расстояние 2 метра.  Цель: учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча руками.  Игра: «Принеси игрушку».  Цель: учить выполнять указания педагога, бегать в прямом направлении. |
| 6 | Основные движения:  Ходьба по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м). Ползание на четвереньках в произвольном направлении. Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползание на четвереньках с опорой на руки и колени.  Игра: «Принеси игрушку».  Цель: учить выполнять указания педагога, бегать в прямом направлении. |
| 7 | Основные движения:  Прыжок вверх с касанием предмета рукой. Ходьба и бег по прямой дорожке (ширина 25см, длина 2,5м).  Цель: учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади.  Игра: «Быстрей к своему месту».  Цель: упражнять в умении начинать движение с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве. |
| 8 | Основные движения:  Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 1,5 метра. Прыжок вверх с касанием предмета головой. Цель: учить катать мяч друг другу стоя, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.  Игра: «Быстрей к своему месту».  Цель: упражнять в умении начинать движение с началом музыки, развивать ориентировку в пространстве. |
| 9 | Основные движения:  Построение в колонну по одному. Ходьба обычная в колонне по одному.  Цель: учить находить свое место в колонне, закреплять умение ходить в колонне по одному, сохраняя равновесие, не выходить из колонны.  Игра: «Самый быстрый!»  Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание. |
| 10 | Основные движения:  Построение в круг. Ходьба обычная в колонне по одному с остановкой по сигналу.  Цель: учить находить свое место в колонне, ходить в колонне по одному, сохраняя равновесие, не выходить из колонны; развивать умение слушать педагога, ориентировку в пространстве.  Игра: «Самый быстрый!»  Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание. |
|  | **Октябрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Живое и неживое в природе. Явления природы»**  **«Здравствуй, Осень золотая! Сад. Фрукты»**  **«Осенние букеты. Лес, грибы, ягоды»**  **«Птицы наши друзья! Перелетные птицы»** |
| 11 | Основные движения:  Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 6 метров. Катание мячей друг другу из положения стоя расстояние 2 метра.  Цель: продолжать учить ползать на четвереньках, сохраняя направление движения. Закреплять умение катать мяч друг другу стоя, направляя его движение энергичным подталкиванием снизу.  Игра: «Найди свой домик!».  Цель: упражнять в беге врассыпную, развивать умение выполнять движение по сигналу, прививать заботу о своем доме. |
| 12 | Основные движения:  Бег с остановкой и выполнением задания(присесть). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров. Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь).  Цель: учить останавливаться по сигналу, присесть, сохраняя равновесие, встать и продолжить бег. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании с опорой на ладони и колени. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.  Игра: «Пойдем в гости!»  Цель: упражнять в ходьбе с одной стороны площадки на другую, двигаться ритмично под музыку, закреплять знания о трудовых действиях семьи для прихода гостей, правила поведения в гостях. |
| 13 | Основные движения:  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед (на расстояние 2м). Бег с остановкой и выполнением задания (повернуться вокруг себя). Ползание на четвереньках в прямом направлении на расстояние 4 метров.  Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед. Закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять равновесие при выполнении задания. Упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении .Развивать ловкость и координацию движений.  Игра: «Воробышки и автомобиль».  Цель: упражнять в беге от ловишки, знакомить с повадками птиц, правила поведения на улице. |
| 14 | Основные движения:  Катание мячей через ворота (ширина 60см) с расстояние 1м. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м.  Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.  Игра: «Воробышки и автомобиль».  Цель: упражнять в беге от ловишки, знакомить с повадками птиц, правила поведения на улице. |
| 15 | Основные движения:  Ползание «змейкой» между расставленными предметами. Катание мячей через ворот (ширина 50см) с расстояния1,5м  Цель: учить ползать змейкой, не задевать предметы при ползании, развивать ловкость. Закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см). Игра: «Мы осенние листочки» |
|  | Цель: упражнять бегу, развитие быстроты и ловкости. |
| 16 | Основные движения:  Бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие). Ползание «змейкой» между расставленными предметами.  Цель: учить сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре. Закреплять умение огибать предметы слева и справа, развивать ловкость.  Игра: «Быстрей к своему листу»  Цель: закреплять знания о характерных особенностях осени, развивать мышление, ориентировку в пространстве. |
| 17 | Основные движения:  Ходьба на носках. Бег с остановкой и выполнением задания (встать на куб). Прыжок вверх с касанием предмета рукой.  Цель: учить ходить на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение головы. Закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в прыжках вверх.  Игра: «Собираем урожай»  Цель: закреплять знания об овощах и фруктах, упражнять в играх-эстафетах. |
| 18 | Основные движения:  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3 м. Ходьба и бег на носках. Ползание «змейкой» между расставленными предметами.  Цель: учить отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки. Закреплять умение ритмично ходить и легко бегать на передней поверхности стопы, сохранять правильное положение осанки. Упражнять в ползании между предметами.  Игра: «Передай яблоко».  Цель: закреплять умение передавать предмет в руки рядом стоящему ребенку. |
|  | **Ноябрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Домашние животные и их детеныши»**  **«Домашние птицы»**  **«В мире животных»**  **«Как зимуют звери?»** |
| 19 | Основные движения:  Бросание мяча двумя руками от груди. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 3м.  Цель: учить бросать мяч двумя руками от груди. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами  одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение не задерживать дыхание при выполнении упражнений.  Игра :«Каравай».  Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость, воспитывать желание уделять внимание кому-либо. |
| 20 | Основные движения:  Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Бросание мяча двумя руками от груди.  Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение бросать мяч двумя руками от груди и выпрямлять руки вслед за мячом.  Игра: «Каравай».  Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость. |
| 21 | Основные движения:  Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).  Цель: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.  Игра: «Огурчик».  Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры, закреплять знания о пользе витаминов. |
| 22 | Основные движения:  Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно. Бег по кругу, взявшись за руки. Бросание мяча двумя руками от груди.  Цель: учить бегать по кругу, взявшись за руки, сохраняя один темп и ритм. Закреплять умение сохранять равновесие ограниченной площади. Упражнять в бросание мяча двумя руками от груди.  Игра: «Огурчик». Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать умение выполнять правила игры, закреплять знания о пользе  витаминов. |
| 23 | Основные движения:  Прыжки в длину с места(на расстояние 30 см). Бег по кругу, держась за веревку. Ходьба «змейкой» между предметами.  **Цель:** учить прыгать в длину с места. Закреплять умение согласовывать темп бега и ритм шагов с другими детьми. Упражнять в ходьбе «змейкой» между предметами.  Игра: «Прыгай-хлопай!»  Цель: упражнять в энергичном подпрыгивании, развивать умение выполнять движение по команде педагога. |
| 24 | Основные движения:  Бросание мяча двумя руками из-за головы. Прыжки в длину с места (30 см).  Цель: учить отводить назад мяч, задавать полету мяча правильную траекторию: вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук. Игра: «Попади в ворота!»  Цель: совершенствовать умение прокатывать мяч в ворота, формировать умение согласовывать действия в паре. |
| 25 | Основные движения:  Ползание под дугой (высота 40 см). Бросание мяча двумя руками из-за головы.  Цель: учить проползать под дугой, не касаясь ее; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.  Игра: «Карусель».  Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей. |
| 26 | Основные движения:  Ходьба по извилистой дорожке(ширина 25см, длина 2,5м) Ползание под дугами (высота 40 см)  Цель: учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по ограниченной площади. Закреплять умение ползать на четвереньках последовательно под 3 дугами.  Игра: «Карусель».  Цель: совершенствовать умение двигаться по кругу, согласовывать свои действия с действиями других детей. |
| 27 | Основные движения:  Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).  Цель: учить ходить по шнуру, сохраняя равновесие. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади опоры, согласовывая движения рук и ног.  Игра: «Платок»/ «Орамал»  Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, координацию движений. |
|  | **Декабрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Мой Казахстан. День Президента»**  **«Зимы прекрасная пора!»**  **«Независимый Казахстан. Символика страны»**  **«Птицы наши друзья! Зимующие птицы»**  **«Здравствуй, Новый год!»** |
| 28 | Основные движения:  Ходьба с высоким подниманием колен. Ходьба и бег по извилистой дорожке(ширина 25 см, длина 2,5 м). Катание мячей через ворота (ширина 50 см, с расстояния 1,5 м).  Цель: упражнять в ходьбе с высоким подниманием колен, ходьбе и беге по извилистой дорожке, прокатыванию мяча в ворота.  Игра: «Балапандар» («Цыплята»)  Цель: развивать ловкость, умение уходить от опасности, координация движений и реакция на опасность. |
| 29 | Основные движения:  Прыжки в длину с места (расстояние 40 см). Ходьба с высоким подниманием колен. Бег в разных направлениях. Цель: продолжать учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами. Закреплять умение ходить, высоко поднимая колени. Закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу. Развивать ориентировку в пространстве, внимание.  Игра: «Балапандар» («Цыплята»)  Цель: развивать ловкость, умение уходить от опасности, координация движений и реакция на опасность. |
| 30 | Основные движения:  Бросание и ловля мяча от педагог ас расстояния 1м. Прыжки в длину с места (40 см).  Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него. Закреплять умение согласовывать энергичный толчок ног с движением рук, мягко приземляться на полусогнутые ноги.  Игра: «Скачки на лошадках»  Цель: упражнять в подпрыгивании, знакомство с народными казахскими играми. |
| 31 | Основные движения:  Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 25 см). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.  Цель: учить перешагивать через лежащие на полу предметы, сохранять ровную осанку. Закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.  Игра: «Снежинки и ветер»  Цель: развитие быстроты и ловкости и внимания. |
| 32 | Основные движения:  Бег с одной стороны площадки на другую(расстояние10 м). Перешагивание через лежащие на полу предметы, (расстояния между ними 20 см), равновесие. Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.  Цель: **у**чить легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске.  Игра: «Попади снежком в круг»  Цель: обучение ходьбе, бегу и построение в круг. |
| 33 | Основные движения:  Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20 м) Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, развивать выносливость.  Игра: «Подарки»  Цель: совершенствовать двигательные навыки детей. |
|  | **Январь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Зимние забавы и развлечения»**  **«Быстрее, выше, сильнее!»**  **«Безопасность дома и на улице»**  **«Дом, в котором я живу»** |
| 34 | Основные движения:  Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки развести в стороны). Переползание через бревно. Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение переползать через бревно.  Игра: «Снежки».  Цель: развивать меткость, ловкость, глазомер, знакомство с зимними играми. |
| 35 | Основные движения:  Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны).  Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в колонне. Закреплять умение перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.  Игра: «Найди свой цветочек».  Цель: ориентировка в пространстве, закрепление знаний цветов. |
| 36 | Основные движения:  Построение в круг. Музыкально - ритмические движения (марш под музыку). Ползание по наклонной доске, закрепленной на второй перекладине гимнастической стенки.  Цель: продолжать учить строиться в круг. Закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения. Упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений.  Игра: «Собери цветок».  Цель: выполнение действий на скорость, согласовывать свои действия с действиями других детей. |
| 37 | Основные движения:  Прыжки в глубину (с высоты 15 см). Построение в круг. Ползание под 3 дугами (высота 40 см)  Цель: учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение строиться в круг. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.  Игра: «Лохматый пес»  Цель: упражнение в беге с увертыванием, знакомство с повадками собаки. |
| 38 | Основные движения:  Бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15 см.  Цель: учить подбрасывать мяч вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами.  Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  Игра:«Кот и мыши»  Цель: закреплять умение быстро находить свое место, ориентировка в пространстве. |
| 39 | Ползание в обруч, расположенный вертикально полу. Бросание вверх и ловля мяча.  Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально полу. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе.  Игра: «Наседка и цыплята»  Цель: упражнять детей в подлезании под веревку. |
| 40 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30 см, ширина 20). Ползание в обруч, расположенный вертикально полу.  Цель: учить ходить по гимнастической скамейке, развивать смелость. Закреплять умение проползать в обруч, расположенный вертикально полу, согласовывать движения рук и ног.  Игра: «Птичка и птенчики»  Цель: учить детей бегать, не задевая друг друга, выпрыгивать из круга на двух ногах. |
|  | **Февраль. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«По земле, по воде, по воздуху»**  **«Все профессии важны»**  **«Красная книга Казахстана»**  **«Посуда. Наша пища»** |
| 41 | Основные движения:  Лазанье по наклонной лестнице. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30см, ширина 20).  Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры.  Игра: «Мороз Красный Нос».  Цель: развитие умения выполнять характерные движения, упражнять в беге. |
| 42 | Основные движения:  Прыжки в глубину с высоты 20см. Лазанье по наклонной лестнице.  Цель: продолжать учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.  Игра: «Ветерок»  Цель: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с тестом. |
| 43 | Основные движения:  Бег со сменой направления. Прыжки в глубину с высоты 20 см. Лазанье по наклонной лестнице.  Цель: учить бегать в колоне со сменой направления, не выходя из колонны. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. Упражнять в лазанье по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость  Игра: «Поезд»  Цель: упражнять в ходьбе в колонне, беге врассыпную, совершенствовать умение находить свое место в колонне. |
| 44 | Основные движения:  Прыжки на двух ногах через предмет(высота –5 см). Ходьба и бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке (высота скамейки 30 см, ширина 20).  Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком двух ног. Упражнять в умении менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре.  Игра: «Автомобили».  Цель: упражнять в беге врассыпную, закрепление знаний знаков светофора. |
| 45 | Основные движения:  Бросание мяча о пол и ловля. Прыжки на двух ногах через предмет (высота –5 см).  Цель: учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги  Игра: «Не опоздай».  Цель: развивать внимание, ориентировка в пространстве. |
| 46 | Основные движения:  Перелезание через гимнастическую скамейку. Бросание мяча о пол и ловля.  Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног. Закреплять умение  ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон. Игра «Попади в круг».  Цель: развитие ловкости, меткости, умения попадать в цель. |
| 47 | Основные движения:  Ходьба по кирпичикам, положенным на расстоянии 15 см один от другого (упражнение в равновесии). Ползание на четвереньках с перелезанием через гимнастическую скамейку.  Цель: учить перешагивать с кирпичика на кирпичик, сохранять равновесие. Развивать координацию движений. Закреплять умение перелезать через препятствие, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.  Игра: «Самолеты»  Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, продолжать знакомство с видами профессий. |
| 48 | Основные движения:  Музыкально-ритмические движения. Ходьба по кирпичикам, положенным на расстояние 15 см один от другого. Катание мячей через ворота (ширина 50см) с расстояния 2 м.  Цель: учить передавать образные движения животных. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием.  Игра: «Самолеты»  Цель: учить бегу в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, продолжать знакомство с видами профессий. |
|  | **Март. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Природа просыпается»**  **«Мамин праздник»**  **«Деревья весной. Первые весенние птицы»**  **«Науырыз зовет друзей. Традиции и фольклор»** |
| 49 | Основные движения:  Бросание мяча диаметром 15см двумя руками через шнур из-за головы. Прыжки на двух ногах через предмет (высота–10 см).  Цель: учить перебрасывать мяч через шнур натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги.  Игра: «Через ручеек».  Цель: упражнять в прыжках на двух ногах вперед, закрепление знаний особенностей весны. |
| 50 | Основные движения:  Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее. Бросание мяча диаметром 15 см двумя руками через сетку из-за головы.  Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.Закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук.  Игра: «Возьми цветок …. (тюльпан, подснежник, одуванчик)  Цель: закреплять знания первых весенних цветов, развивать быстроту реакции, внимание, слух. |
| 51 | Основные движения:  Перешагивание через препятствия (рейки, положенные на кубы) высотой 20 см. Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее.  Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость.  Игра: «Возьми цветок …. (тюльпан, подснежник, одуванчик)  Цель: закреплять знания первых весенних цветов, развивать быстроту реакции, внимание, слух. |
| 52 | Основные движения:  Бег в быстром темпе в прямом направлении (расстояние 10 м). Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на высоту 25см  Цель: учить бегать в быстром темпе, делать широкие шаги, не мешать друг другу. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании.  Закрепить умение ритмично перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги на носок. Игра: «Бәйге!».  Цель: развивать быстроту, упражнять в прямом галопе, знакомить с народным творчеством. |
| 53 | Основные движения:  Прыжки с ноги на ногу. Бег в быстром темпе (расстояние 10 м). Ползание по наклонной доске, приставленной на 2 перекладину гимнастической стенки.  Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую. Закреплять умение бегать в быстром темпе.Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию  движений.  Игра: «Карлығаш».  Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции. |
| 54 | Основные движения:  Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу (с расстояния 1,5 м). Прыжки с ноги на ногу.  Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держать корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу.  Игра: «Карлығаш».  Цель: упражнять в беге в произвольном направлении, развивать быстроту реакции. |
| 55 | Основные движения:  Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м.  Цель: продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом.  Игра « Волк и козлята».  Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции. |
| 56 | Основные движения:  Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Метание в горизонтальную цель двумя руками снизу с расстояния 2 м.  Цель: продолжать учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом.  Игра « Волк и козлята».  Цель: закреплять умение бегать с увертыванием, развивать внимание, быстроту реакции. |
|  | **Апрель. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Растем здоровыми»**  **«Знакомимся с космосом»**  **«Комнатные растения»**  **«В семье единой!»** |
| 57 | Основные движения:  Ходьба по наклонной доске (один конец приподнят на высоту 20 см). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м).  Цель: учить ходить по наклонной доске, смотреть вперед, сохраняя осанку на ограниченной площади. Закреплять умение ползать с опорой на ладони и ступни по ограниченной площади, согласовывать движения рук и ног.  Игра: «Кролики».  Цель: упражнять в подлезании на четвереньках с опорой на ладони и колени, ориентировка в пространстве. |
| 58 | Основные движения:  Бег в медленном темпе(40 секунд). Ходьба по наклонной доске вверх и вниз (один конец приподнят на высоту 30 см, упражнение в равновесии). Катание мячей «змейкой» между предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м друг от друга (длина ряда 6 м).  Цель: учить бегать в медленном темпе, делать небольшие шаги, сохранять направление бега. Закреплять умение ходить по наклонной доске с изменением направления, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Игра: «Лохматый пес»  Цель: упражнение в беге с увертыванием, закрепление знаний о повадках собаки. |
| 59 | Основные движения:  Прямой галоп. Бег в медленном темпе (40 секунд). Ползание в 3 обруча, расположенные вертикально полу.  Цель: **у**чить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость. Упражнять в ползании в обручи, расположенные вертикально полу.  Игра: «Найди свой домик».  Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве. |
| 60 | Основные движения:  Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени с перелезанием через модули. Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди с расстояния 2м.  Цель: учить перелезать через несколько препятствий, координировать движения рук и ног, развивать ловкость. Закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки энергичным движением. Игра: «Космонавты»  Цель: развивать быстроту, ловкость, ориентировку в пространстве, знакомить с праздником космонавтов. |
| 61 | Основные движения:  Метание в горизонтальную цель двумя руками от груди (с расстояния 1,5 м). Прямой галоп. Ходьба по кругу, взявшись за руки.  Цель: учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками от груди, энергично выпрямлять руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног. Упражнять в умении ходить по кругу, взявшись за руки, быстро становиться в круг, не мешая друг другу.  Игра: Игра: «Поймай комара»  Цель: совершенствовать навыки прыжка вверх, развивать быстроту реакции, внимание. |
| 62 | Основные движения:  Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни с перелезанием через модули.  Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на ограниченной площади опоры. Закреплять умение перелезать через препятствия, развивать ловкость, выносливость.  Игра: «Лягушки».  Цель: упражнять в спрыгивании в глубину, развивать умение выполнять движение согласно тексту стихотворения. |
| 63 | Основные движения:  Ходьба приставным шагом вперед. Ходьба по бревну, со стесанной поверхностью.  Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую. Закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры.  Игра: «Обезьянки».  Цель: закреплять умение взбираться на 3-4 рейку гимнастической стенки. |
| 64 | Основные движения:  Ходьба приставным шагом назад. Прыжки на двух ногах через 4 предмет (высота –5 см). Цель: продолжать учить выполнять приставной шаг, развивать координацию.  Закреплять умение последовательно перепрыгивать через невысокие предметы, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, согласовывать движение рук с толчком ногами.  Игра: «Обезьянки».  Цель: закреплять умение взбираться на 3-4 рейку гимнастической стенки. |
|  | **Май. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«На страже мира!»**  **«Насекомые. Земноводные»**  **«Мир морей и океанов»**  **«Здравствуй, Лето красное!»**  **«Скоро в школу мы пойдем!»** |
| 65 | Основные движения:  Метание вдаль левой и правой рукой. Прыжки на двух ногах. через предмет (высота 10 см).  Цель: учить метать вдаль одной рукой, развивать силу броска. Закреплять умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь от поверхности пола, согласовывая толчок и маховые движения руками.  Игра: «Передай асык».  Цель: упражнять в манипуляции мелкими предметами, развивать быстроту реакции. |
| 66 | Основные движения:  Ползание на четвереньках по доске, положенной на пол (ширина 25 см, длина 2 м). Метание вдаль левой и правой рукой.  Цель: учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры. Закреплять умение метать вдаль одной рукой, развивать глазомер.  Игра: «Кот и мыши!».  Цель: знакомство с повадками животных, упражнять в беге с увертыванием. |
| 67 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке. Влезание на гимнастическую стенку и пуск с нее.  Цель: продолжать учить ходить по гимнастической скамейке, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой снизу.  Игра:«Самый быстрый!»  Цель: закреплять умение взбираться на гимнастическую стенку, воспитывать желание быть защитником родины. |
| 68 | Основные движения:  Ходьба с выполнением заданий (присесть, покружиться, выполнить приставной шаг). Бег со сменой направления. Ходьба по гимнастической скамейке.  Цель: продолжать учить выполнять задания педагога, согласовывать свои действия с действиями других. Закреплять  умение изменять направление движения по сигналу, двигаться легко и ритмично в колоне. Упражнять в сохранении равновесия на повышенной опоре.  Игра: «Попади в цель!»  Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, развивать глазомер. |
| 69 | Основные движения:  Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2 м. Метание вдаль левой и правой рукой.  Цель: продолжать учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, останавливаться по сигналу. Закреплять умение метать вдаль одной рукой, энергично выпрямлять руку при броске.  Игра: «Наш веселый хоровод».  Цель: развитие скорости реакции, внимания, упражнение в дифференцировке полов. |
| 70 | Основные движения:  Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5м.Ползание под дугами высотой 50см.  Цель: продолжать учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными в стороны пальцами. Упражнять в ползании по дугами, развивать ловкость и координацию движений.  Игра: «У медведя во бору»  Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения. Упражнять в беге по определенному направлению, с увертыванием, развивать речь. |
| 71 | Основные движения:  Ходьба и бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м).  Перешагивание через лежащие на полу предметы (расстояние между ними 20 см). Прямой галоп.  **Цель:** учить легко и ритмично двигаться с одной стороны площадки на другую, согласовывать свои движения с  движениями других детей. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в продвижении вперед прямым галопом, не мешая друг другу.  Игра: «Солнышко и дождик»  Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. |
| 72 | Прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Лазанье по наклонной лестнице.  **Цель:** продолжать учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами. Закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом, держаться за рейки лестницы правильным хватом.  Игра: «Кто больше соберет шишек»  Цель: развитие быстроты, ловкости, вимания. |



**Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**Бөлімі: «Дене шынықтыру» (4 жастан бастап)**

**2021-2022 оқу жылы**

**Перспективный план организованной учебной деятельности**

**Раздел: «Физическая культура» (от 4 лет)**

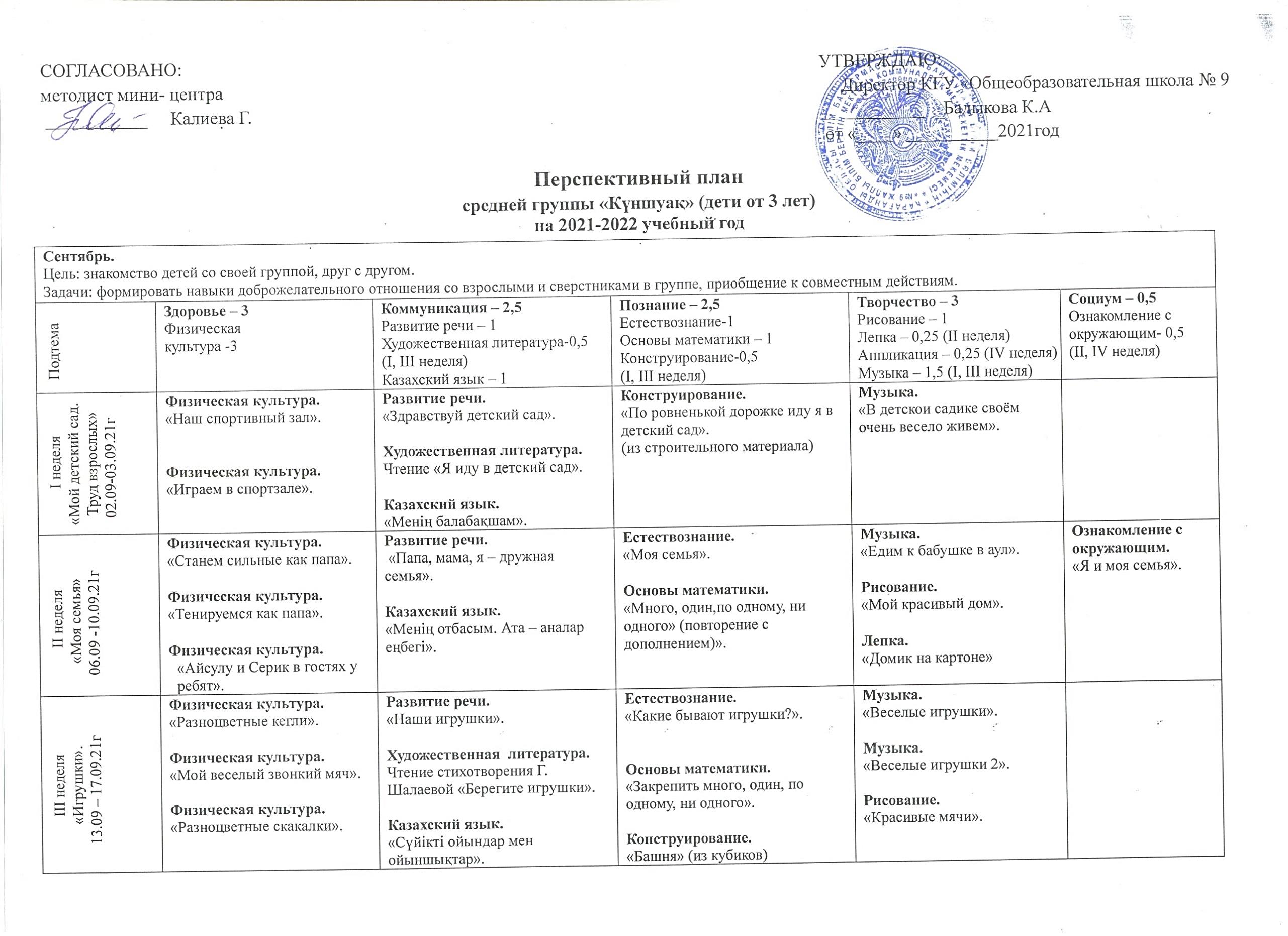
**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание** |
|  | **Сентябрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Мой детский сад. Игрушки»**  **«Моя семья. Труд родителей»**  **«Одеваемся по сезону»**  **«Из чего получаетчя хлеб»**  **«Осень щедрая пора! Овощи»** |
| 1 | Основные движения:  Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).  Цель: учить находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Игра: «По ровненькой дорожке».  Цель: выполнять движение по тексту, ходьба в прямом направлении. |
| 2 | Основные движения:  Ходьба в колонне со сменой направления. Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте  Цель: учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.  Игра: «По ровненькой дорожке».  Цель: выполнять движение по тексту, ходьба в прямом направлении. |
| 3 | Основные движения:  Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба в колонне со сменой направления. Ползание на четвереньках в разных направлениях.  Цель: учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь. Закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога. Упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом.  Игра: «Найди себе пару!».  Цель: ориентировка в пространстве. |
| 4 | Основные движения:  Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра. Подскоки ноги вместе, ноги врозь. Ходьба между предметами в произвольном направлении.  Цель: учить прокатывать мяч друг другу из исходного положения сед на пятки, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Упражнять в ходьбе по залу в разном направлении. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.  Игра: «Мы веселые ребята».  Цель: обучение бегу, развитие быстроты, ловкости, реакции. |
| 5 | Основные движения:  Ползание на четвереньках (на расстояние 6 метров). Прокатывание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, расстояние 2 метра.  Цель: учить ползать на четвереньках на расстояние 6 метров, сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию.  Игра: «Погреми погремушкой»  Цель: упражнять в беге на скорость, развивать быстроту реакции. |
| 6 | Основные движения:  Ходьба по шнуру, положенному прямо. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров. Подскоки на двух ногах (ноги вместе, ноги врозь) с хлопками над головой.  Цель: учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие.  Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании -ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.  Игра: «Погреми погремушкой» (с препятствием- пролезть в обруч)  Цель: упражнять в беге на скорость, подлезании в обруч, развивать быстроту реакции. |
| 7 | Основные движения:  Бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному прямо. Катание мячей в произвольном направлении. Цель: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении  Игра: «Скок – поскок!»  Цель: умение действовать в соответствии с ритмом стихотворения. |
| 8 | Основные движения:  Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Бег в колонне по одному. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров.  Цель: учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.  Игра: «Ворота»  Цель: развивать внимание и быстроту реакции, умение быстро находить себе пару |
| 9 | Основные движения:  Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).  Цель: учить находить свое место в колонне, изменять направление при ходьбе по сигналу; развивать умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве.  Игра: «Наш веселый хоровод»  Цель: развитие скорости реакции, внимания, упражнение в дифференцировке полов. |
| 10 | Основные движения:  Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).  Цель: учить находить свое место в колонне, изменять направление при ходьбе по сигналу; развивать умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве.  Игра: «Наш веселый хоровод»  Цель: развитие скорости реакции, внимания, упражнение в дифференцировке полов. |
|  | **Октябрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Живое и неживое в природе. Явления природы»**  **«Здравствуй, Осень золотая! Сад. Фрукты»**  **«Осенние букеты. Лес, грибы, ягоды»**  **«Птицы наши друзья! Перелетные птицы»** |
| 11 | Основные движения:  Катание мяча в ворота (расстояние 2 м). Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).  Цель: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.  Игра:«Пилоты»  Цель: развивать внимание, умение находить свое место, знакомство с трудом взрослых- пилоты. |
| 12 | Основные движения:  Ползание под верёвку. Закрепленную на на высоте 40 см. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м.)  Цель: учить ползать на четвереньках под верёвку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.  Игра: «Пастух и стадо».  Цель: выполнять движение по тексту, знакомство с профессией пастуха. |
| 13 | Основные движения:  Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Ползание на четвереньках на расстояние 6 метров, в сочетании с ползанием под верёвку, поднятую на высоту 40 см.  Цель: учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках.  Игра: «Цветные автомобили».  Цель: ориентировка в пространстве, правила дорожного движения. |
| 14 | Основные движения:  Ходьба и бег в колонне по одному. Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг другу из исходного положения сед на пятки, (расстояние 2 метра).  Цель: учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер.  Игра: «Цветные автомобили».  Цель: ориентировка в пространстве, правила дорожного движения. |
| 15 | Основные движения:  Прыжки на месте с поворотами направо, налево. Ходьба и бег в колонне по одному. Ползание под 3 дугами (высота 40см) .  Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колоне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.  Игра: «Перелет птиц».  Цель: ориентировка в пространстве, быстрота реакции, закрепление знаний о перелете птиц осенью. |
| 16 | Основные движения:  Катание мяча между 5 предметами**,** поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя.  Цель: учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя.  Игра: «Мы осенние листочки».  Цель: обучение бегу, развитие быстроты и ловкости. |
| 17 | Основные движения:  Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1м один от другого.  Цель: продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони  и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него.  Закреплять умение легко подталкивать мяч пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами.  Игра: «Съедобное – не съедобное»  Цель: внимание, умение действовать по правилам. |
| 18 | Основные движения:  Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове(вес 400 грамм). Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. Прыжки на месте с поворотами направо, налево.  Цель: учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие (профилактика нарушения осанки).Закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней. Упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево.  Игра: «Кто быстрее соберет урожай».  Цель: развивать ловкость, координацию движений, умение бегать по сигналу. |
|  | **Ноябрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Домашние животные и их детеныши»**  **«Домашние птицы»**  **«В мире животных»**  **«Как зимуют звери?»** |
| 19 | Основные движения:  Музыкально-ритмические движения (ходьба и бег под музыку). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм). Прыжки на месте с поворотами вокруг себя.  Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать .Закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы. Совершенствовать умение прыгать достаточно высоко, чтобы повернуться.  Игра:«Каравай».  Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость, воспитывать желание уделять внимание кому-либо. |
| 20 | Основные движения:  Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).  Музыкально-ритмические движения. (Ходьба на внутренней и внешней стороне стопы, бег). Катание мячей друг другу из исходного положения стоя на коленях (расстояние 2,5 метра)  Цель: учить шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными линиями. Закреплять умение четко выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением, ходить ритмично, легко бегать вперед-назад с естественным движениями рук. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер.  Игра**:** «Каравай».  Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость. |
| 21 | Основные движения:  Подскоки на месте 20 раз (повторить 2 раза с перерывом). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра). Ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 метров.  Цель: учить выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Закреплять умение согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линий. Упражнять в ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни, развивать выносливость.  Игра: «У медведя во бору».  Цель: учить выполнять движения по тексту, упражнять в беге с увертыванием, дать знания о пользе ягод, грибов. |
| 22 | Основные движения:  Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.  Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх, и ловить его двумя рукам. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.  Игра: «У медведя во бору».  Цель: учить выполнять движения по тексту, упражнять в беге с увертыванием, дать знания о пользе ягод, грибов. |
| 23 | Основные движения:  Подлезание под веревку боком (высота 40 см). Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  Цель: учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками.  Игра: «Сбей булаву».  Цель: развитие глазомера, силы, ловкости. |

|  |  |
| --- | --- |
| 24 | Основные движения:  Ходьба на носках по доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2 метра), руки на поясе. Подлезание под веревку боком (высота 40 см).  Цель: учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела (профилактика плоскостопия).Закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг. Игра: «Ловишки».  Цель: упражнять в беге врассыпную, развитие ловкости, быстроты. |
| 25 | Основные движения:  Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шагов. Ходьба и бег в колонне парами. Ходьба по шнуру, положенному зигзагообразно.  Цель: учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет. Закреплять умение ходить и бегать в паре ритмично и легко. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру.  Игра: «Зайка серый умывается»»  Цель: выполнение движений по тексту, воспитывать умение следить за своим здоровьем. |
| 26 | Основные движения:  Бросание мяча о пол и ловля. Прыжок вверх на двух ногах с 4 шагов. Ходьба в колонне со сменой направления. Цель: учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Упражнять в прыжке вверх на двух ногах с 4 шагов, в согласованной работе рук и ног при выполнении толчка. Упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления.  Игра: «Зайка серый умывается»»  Цель: выполнение движений по тексту, воспитывать умение следить за своим здоровьем. |
| 27 | Основные движения:  Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом). Ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком песка на голове (вес 400 грамм), руки в стороны.  Цель: учить подбрасывать мяч вперед-вверх, и ловить его двумя рукам. Закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях. Упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове.  Игра: «Стань первым!»  Цель: умение ходить в колонне по одному, становиться ведущим, воспитывать ответственность. |
|  | **Декабрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Мой Казахстан. День Президента»**  **«Зимы прекрасная пора!»**  **«Независимый Казахстан. Символика страны»**  **«Птицы наши друзья! Зимующие птицы»**  **«Здравствуй, Новый год!»** |
| 28 | Основные движения:  Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6 м). Бросание мяча о пол и ловля.  Цель: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.  Игра: «Такия тастамак»  Цель: упражнять в беге, развивать внимание, ловкость, знания стихов о столице. |
| 29 | Основные движения:  Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6 м). Бросание мяча о пол и ловля.  Цель: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.  Игра: «Октау тартыс» («Перетяни-ка») Цель: развитие силы, ловкости. |
| 30 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м).  Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не  задевать предметы.  Игра: «Қасқыр мен лақтар»  Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. |
| 31 | Основные движения:  Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м).  Ходьба по гимнастической скамейке. Руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.  Цель: учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.  Игра: «Куме алу».  Цель: знакомство с играми казахского народа, развивать ловкость. |
| 32 | Основные движения:  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м. Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м), на носках, руки на поясе.  Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия–укрепление свода стоп).  Игра: «Снежная королева».  Цель: развитие быстроты, ловкости и внимания. |
| 33 | Основные движения:  Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) . Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 м.  Цель: учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение  энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание.  Игра: «Мороз Красный Нос».  Цель: обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения. |
| 34 | Основные движения:  Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).  Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).  Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.  Игра: «Снежки».  Цель: развивать меткость, ловкость, глазомер, знакомство с зимними играми. |
|  | **Январь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Зимние забавы и развлечения»**  **«Быстрее, выше, сильнее!»**  **«Безопасность дома и на улице»**  **«Дом, в котором я живу»** |
| 35 | Основные движения:  Прыжки в длину с места. Ходьба врассыпную, ходьба с нахождением своего места в колонне. Прокатывание мяча с попаданием в предмет.  Цель: учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз- вперед с толчком ног. Закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.  Игра: «Снежная карусель».  Цель: обучение бегу и построению в круг. |
| 36 | Основные движения:  Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками(способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 метра) . Прыжки в длину с места.  Цель: учить перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1,5 м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз-вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги. Игра: «Ловишка-елочки».  Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции, быстро находить пару. |
| 37 | Основные движения:  Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из- за головы, расстояние между шеренгами 2 м)  Цель: учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягкими движением согнутых рук.  Игра: «Ловишка-елочки».  Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции, быстро находить пару. |
| 38 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе(высота скамейки 35 см, ширина 20). Ползание по бревну на четвереньках. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками.  Цель: учить сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по  бревну. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову, и ловить его двумя руками.  Игра: «Мыши в кладовой!»  Цель: бег на носках, согласованные движения по сигналу. |
| 39 | Основные движения:  Музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте). Ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35 см, ширина 20). Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2метра.  Цель: учить выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках.  Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Игра: Зайцы и волк».  Цель: упражнять в беге, прыжках с продвижением впред, выполнять движения по тексту. |
| 40 | Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1 м друг от друга). Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м) .  Цель: учить последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки,не наклоняя корпус вперед.  Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы. Игра: «Птички и кошка».  Цель: знакомство с повадками птиц, развивать быстроту реакции. |
| 41 | Основные движения:  Бег в медленном темпе 1 минута. Прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1 м друг от друга). Перелезание через модули.  Цель: учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами и мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе. Упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы.  Игра: «Жапактар жане карлыгаш» ( «Ястребы и Ласточки»)  Цель: развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. |
|  | **Февраль. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«По земле, по воде, по воздуху»**  **«Все профессии важны»**  **«Красная книга Казахстана»**  **«Посуда. Наша пища»** |
| 42 | Основные движения:  Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя. Бег в медленном темпе 1минута.  Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20). Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.  Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.  Игра: «Метелица».  Цель: упражнять в ходьбе и беге змейкой вокруг предметов, знакомить с явлениями неживой природы- метель. |
| 43 | Основные движения:  Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.  Цель: учить ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.  Игра: «Снежная карусель».  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, не держась за руки, знакомство с явлением- снегопад. |

|  |  |
| --- | --- |
| 44 | Основные движения:  Ходьба по ребристой доске, положенной на пол(ширина 15 см, длина 2). Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.  Цель: учить выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия). Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу. Упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади.  Игра: «Цветные автомобили».  Цель: учить детей бегать врассыпную, выполнять правила игры, повторить цвета. |
| 45 | Основные движения:  Бег в быстром темпе (расстояние 15 м). Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15 см, длина 2). Катание обруча в прямом направлении.  Цель: учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы). Упражнять в катании обруча, развивать ловкость.  Игра: «Самолеты».  Цель: учить детей бегать легко, врассыпную, строится в колонны. |
| 46 | Основные движения:  Прыжки из круга в круг. Бег в быстром темпе (расстояние 20 м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен. Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.  Цель: учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч. Закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед, чередовать бег и ходьбу. Упражнять в бросании мяча вдаль.  Игра: «Береги предмет».  Цель: учить детей действовать по сигналу, развивать ловкость, выдержку, глазомер. |
| 47 | Основные движения:  Бросание мяча из-за головы в положении сидя. Прыжки из круга в круг.  Цель: учить бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед.  Игра: «Поймай мяч».  Цель: развивать у детей умение бросать и ловить мяч, передавать его другому, выполняя сопутствующие движения. |
| 48 | Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке. Бросание мяча из-за головы в положении сидя.  Цель: продолжать учить выполнять правильный хват рейки (4 пальца сверху, 1 снизу, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.  Игра: «Трамвай».  Цель: учить детей двигаться парами, согласовывая свои движения с движениями других играющих; учить их распознавать цвета и в соответствии с ними менять движение, знакомство с трудом взрослых. |
| 49 | Основные движения:  Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол(руки в стороны). Лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом. Бросание мяча из-за головы в положении «малдас».  Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»  Игра: «Лошадки».  Цель: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро, знакомство с трудом конюха. |
|  | **Март. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Природа просыпается»**  **«Мамин праздник»**  **«Деревья весной. Первые весенние птицы»**  **«Науырыз зовет друзей. Традиции и фольклор»** |
| 50 | Основные движения:  Прыжки в глубину с высоты 20 см. Ходьба приставным шагом влево. Бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы.  Цель: учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки. Закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи. Упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами.  Игра: «Перелет птиц».  Цель: учить детей бегать врассыпную не наталкиваясь друг на друга, лазать. |
| 51 | Основные движения:  Бросание мяча через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура 2 м). Прыжки в глубину с высоты 20 см. Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя, на расстоянии 2 м.  Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  Игра: «Цветы»  Цель: упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», закреплять умение быстро передвигаться в разных направлениях. |
| 52 | Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 2 перекладине). Бросание мяча через сетку, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м  Цель: учить переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении. Закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед-вверх.  Игра: «Цветы»  Цель: упражнять в ходьбе по кругу, «змейкой», закреплять умение быстро передвигаться в разных направлениях. |
| 53 | Основные движения:  Ходьба по доске, положенной на пол **с** выполнением задания- разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина). Прыжки в глубину с высоты 20 см.  Цель: учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками лестницы перекладины в горизонтальном направлении. Упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см.  Игра: «Айгулек»  Цель: развивать физическую силу детей, а также их умение определять слабые стороны противника, правильно определять место, куда можно нанести удар, чтобы победить, формировать сосредоточенность и аналитические  способности. |
| 54 | Основные движения:  Музыкально-ритмические движения(приставной шаг вперед, подскоки). Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон.  Цель: учить выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками. Закреплять умение расходиться вдвоём на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка.  Игра: «Жапактар жане карлыгаш» ( «Ястребы и Ласточки»)  Цель: развивать внимательность, умение управлять эмоциями, быть выдержанным, быстро бегать и уворачиваться от противника. |
| 55 | Основные движения:  Прыжки в глубину с высоты 30см. Музыкально-ритмические движения.(приставной шаг вперед, плавные приседания).Перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20 см.  Цель**:** учить энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при  спрыгивании. Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом.  Упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки.  Игра: «Совушка»  Цель: учить неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать. |
| 56 | Основные движения:  Метание вдаль правой и левой рукой(мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 30 см.  Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх- вдаль энергичным  выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  Игра: «Охотники и зайцы»  Цель: обучение прыжкам, бегу, развитие быстроты и ловкости. |
| 57 | Основные движения:  Метание вдаль правой и левой рукой(мелкие мячи). Прыжки в глубину с высоты 30 см.  Цель: учить принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-вверх- вдаль энергичным выпрямлением руки. Закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед.  Игра: «Телеграф»  Цель: развивать ловкость движений и быстроту реакции, знакомство с профессией телеграфиста. |
|  | **Апрель. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Растем здоровыми»**  **«Знакомимся с космосом»**  **«Комнатные растения»**  **«В семье единой!»** |
| 58 | Основные движения:  Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях.Метание вдаль правой и левой рукой (шишки). Прыжки из круга в круг.  Цель: учить координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх. Закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броска при метании вдаль. Упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч.  Игра: «Ленок».  Цель: развитие быстроты, внимания, ориентировки в пространстве, знакомство с цветком льна. |
| 59 | Основные движения:  Ходьба по скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Ползание по наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях. Метание вдаль правой и левой рукой (асыки). Цель: учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоём на скамейке, начиная идти с двух сторон. Закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед. Упражнять в метании вдаль одной рукой мелких предметов-асыков, развивать силу броска.  Игра: Игра: «Ленок».  Цель: развитие быстроты, внимания, ориентировки в пространстве, знакомство с цветком льна. |
| 60 | Основные движения:  Бег в медленном темпе 1,5 минуты. Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку. Бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2 м  Цель: продолжать учить бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега. Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания.Упражнять в перебрасывании мяча через сетку.  Игра: «Космонавты».  Цель: обучение бегу, развитие быстроты, ловкости, внимания. |
| 61 | Основные движения:  Прыжки на двух ногах через предметы(высота –5 см). Бег на носках в чередовании с ходьбой на пятках. Лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина)  Цель: учить последовательно перепрыгивать через 2 предмета высотой 5см. Закреплять умение ставить ногу на носок, и выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы (профилактика  плоскостопия). Упражнять в лазанье по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (3 перекладина)  Игра: «Бездомный заяц».  Цель: учить детей бегать, выполнять правила игры. |
| 62 | Основные движения:  Отбивание мяча о пол двумя руками. Прыжки на двух ногах. через предметы (высота – 10 см).  Цель: учить отбивать мяч о пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 3 предмета, энергичного отталкиваясь и мягкого приземляясь на полусогнутые ноги.  Игра: «Лягушки».  Цель: развитие прыжковых навыков, слухового внимания. |

|  |  |
| --- | --- |
| 63 | Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке на высоту 1,5 метра. Отбивание мяча о пол двумя руками.  Цель: продолжать учить лазать по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол. Закреплять умение отбивать мяч о пол двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.  Игра: «Паук и мухи».  Цель: развитие внимание , выносливости. |
| 64 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе. Лазанье по гимнастической стенке на высоту 1,5 метра. Прыжки на двух ногах через предметы (высота –10 см).  Цель: учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз. Закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево. Упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, высотой 10 см.  Игра: «Ловишка-елочки».  Цель: упражнять в беге с увертыванием, развивать быстроту реакции, быстро находить пару. |
| 65 | Основные движения:  Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя).  Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч. Ползание по гимнастической скамейке на животе.  Цель: учить выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя. Закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предмет на повышенной опоре. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук.  Игра: «Скворечники».  Цель: упражнять детей в беге, развивать умение ориентироваться в пространстве физкультурного зала. |
|  | **Май. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«На страже мира!»**  **«Насекомые. Земноводные»**  **«Мир морей и океанов»**  **«Здравствуй, Лето красное!»**  **«Скоро в школу мы пойдем!»** |
| 66 | Основные движения:  Прыжки на месте на правой и левой ноге.Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание). Лазанье по гимнастической стенке на высоту 2 метра.  Цель: учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой. Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом. Упражнять в лазанье по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость.  Игра: «Лес, балота, возера»- белорусская игра ( «Лес, болото, озеро»).  Цель: развитие внимания, быстроты реакции, знаний мест обитания живых организмов. |
| 67 | Основные движения:  Отбивание мяча о пол одной рукой. Прыжки на месте на правой и левой ноге. Ходьба по скамейке с выполнением задания: разойтись вдвоём на середине, начиная идти с двух сторон.  Цель: учить отбивать мяч о пол одной рукой, плавными движениями кисти рук. Закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки. Упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого.  Игра: «Орамал» («Платок с узелком»)  Цель: развитие сноровки и расторопности, внимательности и быстроты реакции. |
| 68 | Основные движения:  Лазанье по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку. Отбивание мяча о пол одной рукой.  Цель: учить лазать по наклонной лесенке (положенной на 3 перекладины гимнастической стенки),держась обычным хватом за перекладины, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее. Закреплять умение отбивать мяч о пол плавным движением кисти рук, не хлопать по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами.  Игра: «Уйди от погони».  Цель: обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения. |
| 69 | Основные движения:  Бег парами. Ходьба по горизонтальному бревну(боком приставным шагом). Метание асыков вдаль.  Цель: учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого. Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку. Упражнять  в метании вперед- вдаль мелких предметов.  Игра: «Парк аттракционов».  Цель: развитие ловкости и реакции. |
| 70 | Основные движения:  Прыжки на скакалке. Ходьба и бег парами.Ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом).  Цель: учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок. Закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия.  Игра: «Лиса в курятнике».  Цель: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. |
| 71 | Основные движения:  Метание в горизонтальную цель (расстояние 2 м). Прыжки на скакалке.  Цель: учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер. Закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки.  Игра: «Болотце».  Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках. |
| 72 | Основные движения:  Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м, расстояние 2 м). Ползание с мешочком на спине (расстояние 6 м).  Цель: учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер. Закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной.  Игра: «Сокол и лиса».  Цель: обучение бегу с выполнением движений рук по указке, развитие быстроты и ловкости. |



**Ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективалық жоспары**

**Бөлімі: «Дене шынықтыру» (5 жастан бастап)**

**2021-2022 оқу жылы**

**Перспективный план организованной учебной деятельности**

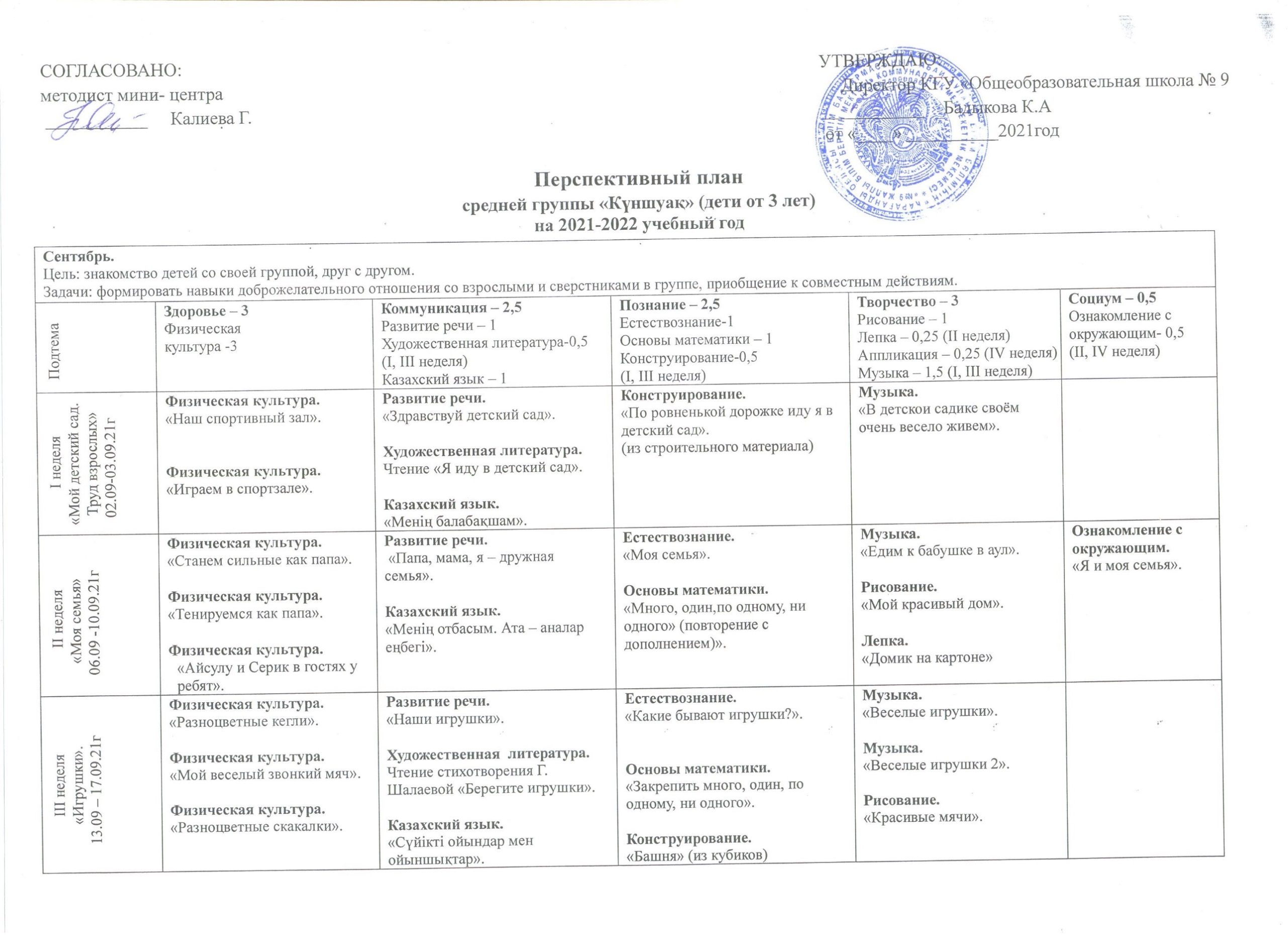
**Раздел: «Физическая культура» (от 5 лет)**

**2021-2022 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Содержание** |
|  | **Сентябрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Мой детский сад. Игрушки»**  **«Моя семья. Труд родителей»**  **«Одеваемся по сезону»**  **«Из чего получаетчя хлеб»**  **«Осень щедрая пора! Овощи»** |
| 1 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнения в прыжках, перебрасывание мячей.  Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики; сохранение устойчивого  равновесия, формирование правильной осанки при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках и перебрасывании мячей.  Игра: «Угадай, кого поймали»  Цель: развивать наблюдательность, активность, инициативу, упражнять в беге, в прыжках. |
| 2 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнения в прыжках, перебрасывание мячей.  Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики; сохранение устойчивого  равновесия, формирование правильной осанки при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках и перебрасывании мячей.  Игра: «Быстрей по местам».  Цель: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании. |
| 3 | Основные движения:  Прыжки в высоту с места. Подпрыгивание на двух ногах. Упражнения в бросании и ловле мяча.  Цель: учить прыжкам в высоту с места, упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закреплять умение бросать и ловить мяч.  Игра: «Мы веселые ребята».  Цель: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу, упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием, способствовать развитию речи. |
| 4 | Основные движения:  Прыжки в высоту с места. Подпрыгивание на двух ногах. Упражнения в бросании и ловле мяча.  Цель: учить прыжкам в высоту с места, упражнять в подпрыгивании на двух ногах; закреплять умение бросать и ловить мяч.  Игра: «Ловишка, бери ленту».  Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, в ловле и в построении в круг. |
| 5 | Основные движения:  Перебрасывание мячей друг другу. Прыжки с зажатым мячом между ног.  Цель: учить прыжкам с зажатым мячом между ног; закрепить перебрасывание мяча друг другу; упражнять в ходьбе в колонне с перекатом с пятки на носок.  Игра: «Найди мяч».  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость |
| 6 | Основные движения:  Упражнения в непрерывном беге до 1 мин. Игровые упражнения с прыжками и с мячом. Ползание на четвереньках по наклонной лесенке.  Цель: учить прыгать с мячом, зажатым между ног; ползать на четвереньках по наклонной лесенке; закрепить перебрасывание мяча друг другу.  Игра: «У кого мяч».  Цель: учить держать спину ровно, укреплять мышцы спины, упражнять передачу мяча |
| 7 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Произвольные прыжки через скакалку. Цель: учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; произвольно прыгать со скакалкой.  Игра: «Наш веселый хоровод»  Цель: развитие скорости реакции, внимания, упражнение в дифференцировке полов. |
|  | **Октябрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Живое и неживое в природе. Явления природы»**  **«Здравствуй, Осень золотая! Сад. Фрукты»**  **«Осенние букеты. Лес, грибы, ягоды»**  **«Птицы наши друзья! Перелетные птицы»** |
| 8 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Прыжки через шнуры. Бег со средней скоростью.  Цель: учить прыжкам через шнуры, закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы; закрепить бег со средней скоростью.  Игра: «Самолеты».  Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве, закрепление знаний о профессии летчика. |
| 9 | Основные движения:  Прыжки через рейки, предметы(высота 15см.). Перебрасывание мяча друг другу одной рукой, стоя в колонне, кругу. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы.  Цель: учить прыгать через рейки, предметы; перебрасывать мяч одной рукой друг другу, стоя в колонне, кругу;  ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы. Игра: «Цветные автомобили».  Цель: совершенствовать навыки бега в разном направлении и ориентирования в пространстве, закрепление знаний правил дорожного движения. |
| 10 | Основные движения:  Ходьба по канату приставным шагом. Прыжки через предметы (высота 15-20см.) по прямой на двух ногах. Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом.  Цель: упражнять в ходьбе по канату приставным шагом; двигаться прямым галопом(лошадка); прыгать через предметы по прямой на 2-х ногах; учить лазать по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек  разноименным способом. Игра: «Пожарные на ученье».  Цель: совершенствовать физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, смелость; воспитывать уважение к труду работников пожарной охраны. |
| 11 | Основные движения:  Ползание с подлезанием под дугу. Упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове.  Цель: упражнять в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, приставным шагом вправо, влево, на пятках, носочках; упражнять в ходьбе по канату с мешочком на голове; учить ползать с подлезанием под дугу.  Игра: «Беги к своему листочку»  Цель: развивать внимание, ориентировку в пространстве. |
| 12 | Основные движения:  Прыжки в длину с места(расстояние не менее 80см.). Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4м.  Цель: упражнять в ходьбе по кругу, направо, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе, в чередовании с бегом; учить прыгать в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги; метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча.  Игра: «Найди грибок».  Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. |
| 13 | Основные движения:  Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3-4м.Ползание на животе с мешочком на спине.  Цель: упражнять в ходьбе по кругу направо, налево, на носочках, пятках, в полуприседе спокойно, в темпе в  чередовании с бегом; закреплять навыки метания мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча; учить ползать на животе с мешочком на спине.  Игра: «Перевези урожай».  Цель: развивать двигательную активность, коммуникативные способности, речевые способности. |
|  | **Ноябрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Домашние животные и их детеныши»**  **«Домашние птицы»**  **«В мире животных»**  **«Как зимуют звери?»** |
| 14 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии 2-х шагов ребенка. Прыжки, чередуя прыжок на 2-х, одной ноге, продвигаясь вперед(расстояние 3м.).  Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи, положенные на расстоянии 2-х шагов ребенка; прыжки, чередуя прыжок на 2-х, одной ноге, продвигаясь вперед.  Игра: «Каравай».  Цель: учить ходить по кругу, выполняя движения по тексту, развивать внимание, быстроту, ловкость, воспитывать желание уделять внимание кому-либо. |
| 15 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной.  Перебрасывание мяча друг другу 2-мя руками из-за головы, стоя в шеренгах. Прыжки на правой и левой ноге с продвижением вперед.  Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча из руки в руку перед собой и за спиной; закреплять прыжки на правой и левой ногах с продвижением вперед; перебрасывание мячей друг другу 2-мя  руками из-за головы, стоя в шеренгах. Игра: «Вкусный обед».  Цель: развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, быстро действовать по сигналу, закрепление знаний разновидности витаминов. |
| 16 | Основные движения:  Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед (расстояние 3 м). Ползание на животе по гимнастической скамейке. Упражнения в ведении мяча.  Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь на руках; учить бросать мяч вверх и ловить его 2-мя руками и продвигаться вперед; упражнять в прыжках с ноги на ногу с продвижением вперед на расстояние 3м.  Игра: «Медведь и пчелы».  Цель: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку, развивать ловкость, быстроту, знакомить о пользе меда. |
| 17 | Основные движения:  Повторение бега с перешагиванием через предметы. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. Легкий бег по гимнастической скамейке.  Цель: учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки вытянуть вперед, соскок на  обозначенное место; упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его с продвижением вперед; развивать координацию движений.  Игра: «Сбей кеглю».  Цель: упражнять в прокатывании мяча, развивать глазомер, меткость, ловкость |
| 18 | Основные движения:  Подлезание под шнур высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.  Цель: учить подлезать под шнур высотой 40см., боком, не касаясь пола; упражнять в прыжках на правой и левой ноге поочередно между предметами по прямой линии, сохраняя равновесие и осанку; закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове.  Игра: «Свободное место».  Цель: развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. |
| 19 | Основные движения:  Подлезание под шнур высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Прыжки на правой и левой ноге поочередно между предметами. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.  Цель: учить подлезать под шнур высотой 40см., боком, не касаясь пола; упражнять в прыжках на правой и левой ноге поочередно между предметами по прямой линии, сохраняя равновесие и осанку; закрепить умение ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове.  Игра: «Найди мяч».  Цель: развивать у детей наблюдательность, ловкость. |
| 20 | Основные движения:  Повторение бега с перешагиванием через предметы. Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками с продвижением вперед. Легкий бег по гимнастической скамейке.  Цель: учить легко бегать по гимнастической скамейке, на конце присесть, руки вытянуть вперед, соскок на  обозначенное место; упражнять в ходьбе и беге с перешагиванием через предметы, закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его с продвижением вперед; развивать координацию движений.  Игра: « Айголек»  Цель: развивать физическую силу детей, а также их умение определять слабые стороны противника. |
| 21 | Основные движения:  Ходьба по наклонной доске. Перепрыгивание на двух ногах через бруски. Перебрасывание мяча друг другу двумя руками из-за головы, стоя на коленях.  Цель: учить ходьбе по наклонной доске, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через бруски на двух ногах; закрепить умение перебрасывать мяч друг другу 2-мя руками из-за головы, стоя на коленях.  Игра: «Ак каскыр — байланган каскыр» («Белый лютый — серый лютый»)  Цель: упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость, речь, знакомить с национальными казахскими играми. |
| 22 | Основные движения:  Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Бросание мяча вверх двумя руками, ловля после хлопка в ладоши. Ползание на четвереньках между кеглями.  Цель: продолжать отрабатывать навыки ходьбы и бега в колонне по одному, закрепить навык прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед, учить бросать мяч вверх 2-мя руками и ловить его после хлопка в ладоши; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями.  Игра: «Октау тартыс» («Перетяни-ка») Цель: развивать выносливость, силу. |
| 23 | Основные движения:  Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Бросание мяча вверх двумя руками, ловля после хлопка в ладоши. Ползание на четвереньках между кеглями.  Цель: продолжать отрабатывать навыки ходьбы и бега в колонне по одному, закрепить навык прыгать на 2-х ногах с продвижением вперед, учить бросать мяч вверх 2-мя руками и ловить его после хлопка в ладоши; упражнять в ползании на четвереньках между кеглями.  Игра: «Октау тартыс» («Перетяни-ка») Цель: развивать выносливость, силу. |
| 24 | Основные движения:  Перебрасывание мяча друг другу двумя руками снизу стоя в шеренгах. Ползание на четвереньках с мешочком на спине. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.  Цель: отрабатывать навык перебрасывания мяча двумя руками снизу, стоя в шеренге, упражнять в ползании на четвереньках с мешочком на спине и ходьбе по скамейке с мешочком на голове.  Игра: «Снежная королева».  Цель: развитие быстроты и ловкости и внимания |
| 25 | Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом. Ходьба по  гимнастической скамейке, перешагивая кубики. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Цель: учить лазанью по гимнастической стенке до верха разноименным способом, упражнять в ходьбе по  гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Игра: «Подарки».  Цель: совершенствовать двигательные навыки детей. Поддерживать веселое настроение. |
| 26 | Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, разноименным способом. Ходьба по  гимнастической скамейке, перешагивая кубики. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Цель: учить лазанью по гимнастической стенке до верха разноименным способом, упражнять в ходьбе по  гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Игра: «Снежный ком».  Цель: обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения. |
|  | **Декабрь. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Мой Казахстан. День Президента»**  **«Зимы прекрасная пора!»**  **«Независимый Казахстан. Символика страны»**  **«Птицы наши друзья! Зимующие птицы»**  **«Здравствуй, Новый год!»** |
| 27 | Основные движения:  Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6 м). Бросание мяча о пол и ловля.  Цель: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.  Игра: «Такия тастамак»  Цель: упражнять в беге, развивать внимание, ловкость, знания стихов о столице. |
| 28 | Основные движения:  Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6 м). Бросание мяча о пол и ловля.  Цель: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы. Закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными движениями кистей рук.  Игра: «Октау тартыс» («Перетяни-ка») Цель: развитие силы, ловкости. |
| 39 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Ползание на ладонях и ступнях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м).  Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие. Закреплять умение ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не  задевать предметы.  Игра: «Қасқыр мен лақтар»  Цель: развивать ловкость, умение действовать по сигналу. |
| 40 | Основные движения:  Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м).  Ходьба по гимнастической скамейке. Руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. (высота скамейки 35 см, ширина 20 см). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.  Цель: учить бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе.  Игра: «Куме алу».  Цель: знакомство с играми казахского народа, развивать ловкость. |
| 42 | Основные движения:  Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2м. Бег «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1 м, длина ряда 6 м), на носках, руки на поясе.  Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение обегать предметы, не задевая их (профилактика плоскостопия–укрепление свода стоп).  Игра: «Снежная королева».  Цель: развитие быстроты, ловкости и внимания. |
| 43 | Основные движения:  Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками(способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 1,5 м) . Прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 3 м.  Цель: учить бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока. Закреплять умение  энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками. Формировать умение дышать свободно, не задерживать дыхание.  Игра: «Мороз Красный Нос».  Цель: обучение бегу в игровой манере, развитие ловкости и координации движения. |
| 44 | Основные движения:  Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20).  Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способ двумя руками из-за головы, расстояние между парами 2 метра). Ходьба между двумя параллельными линиями (ширина 15 см, длина 3 метра).  Цель: учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук. Упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линий.  Игра: «Снежки».  Цель: развивать меткость, ловкость, глазомер, знакомство с зимними играми. |

|  |  |
| --- | --- |
| 45 | Основные движения:  Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди с расстояния 3 м. Пролезание в обруч (высота 50 см), правым и левым боком, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.  Цель: учить перебрасывать мяч двумя руками от груди с расстояния 3м, пролезанию в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола, упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи.  Игра: «Совушка».  Цель: развитие внимания, реакции на словесную команду и произвольной регуляции поведения. |
| 46 | Основные движения:  Перебрасывание мяча друг другу, стоя в шеренгах, двумя руками от груди с расстояния 3 м.  Пролезание в обруч (высота 50 см), правым и левым боком, не касаясь руками пола. Ходьба с перешагиванием через набивные мячи.  Цель: учить перебрасывать мяч двумя руками от груди с расстояния 3м, пролезанию в обруч правым и левым боком, не касаясь руками пола, упражнять в ходьбе с перешагиванием через набивные мячи.  Игра: «Гуси-лебеди».  Цель: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, содействовать развитию речи. |
| **февраль** | **Февраль. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«По земле, по воде, по воздуху»**  **«Все профессии важны»**  **«Красная книга Казахстана»**  **«Посуда. Наша пища»** |
| 47 | Основные движения:  Ходьба по наклонной доске. Перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди.  Цель: учить забрасывать мяч в корзину руками от груди, упражнять в ходьбе по наклонной доске, в перепрыгивании через бруски правым и левым боком.  Игра: «Два мороза».  Цель: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову), упражнять в беге с увертыванием в ловле, способствовать развитию речи. |
| 48 | Основные движения:  Прыжки в длину с места (расстояние 60 см). Подлезание под дугу, касаясь руками пола, в группировке. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками.  Цель: формировать навык прыжка в длину с места, упражнять в подлезании под дугу в группировке, касаясь руками пола, учить перебрасывать малый мяч одной рукой и ловле двумя.  Игра: «Самолеты».  Цель: учить детей медленному бегу, держать спину и голову прямо во время бега. |
| 49 | Основные движения:  Прыжки в длину с места (расстояние 60 см). Подлезание под дугу, касаясь руками пола, в группировке. Перебрасывание малого мяча одной рукой, ловля двумя руками.  Цель: формировать навык прыжка в длину с места, упражнять в подлезании под дугу в группировке, касаясь руками пола, учить перебрасывать малый мяч одной рукой и ловле двумя.  Игра: «Цветные автомобили»  Цель: учить детей бегать врассыпную, выполнять правила игры, повторить цвета, правила дорожного движения. |
| 50 | Основные движения:  Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м.  Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд.  Цель: совершенствовать умение метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча, упражнять в ползании на четвереньках по скамейке с мешочком на спине, ходьбе на носках между кеглями, поставленными в  один ряд.  Игра: «Кто быстрее снимет ленту».  Цель: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу, упражнять быстром беге, прыжках. |
| 51 | Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек одноименным способом и спуск вниз. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Отбивание мяча в ходьбе.  Цель: учить отбиванию мяча в ходьбе, упражнять в лазанье по стенке одноименным способом, прыжках с ноги на ногу.  Игра: «Птицелов».  Цель: учить различать и имитировать крики различных птиц; развивать умение ориентироваться с закрытыми глазами. |
| 52 | Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек одноименным способом и спуск вниз. Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед. Отбивание мяча в ходьбе.  Цель: учить отбиванию мяча в ходьбе, упражнять в лазанье по стенке одноименным способом, прыжках с ноги на ногу.  Игра: «Пожарные на ученье».  Цель: закреплять умение влезания на гимнастические стенки, развивать ловкость, быстроту; совершенствовать умение действовать по сигналу. |
| **март** | **Март. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Природа просыпается»**  **«Мамин праздник»**  **«Деревья весной. Первые весенние птицы»**  **«Науырыз зовет друзей. Традиции и фольклор»** |
| 53 | Основные движения:  Ходьба по канату боком приставным шагом. Прыжки из обруча в обруч, положенные на расстоянии 40 см. Перебрасывание мяча друг другу в шеренгах и ловля двумя руками после отскока от пола.  Цель: учить перебрасывать мяч и ловить его двумя руками после отскока от пола, стоя в шеренге, упражнять в ходьбе по канату боком приставным шагом, совершенствовать навык прыжка из обруча в обруч.  Игра: «Горелки».  Цель: учить детей бегать в парах на скорость, начинать бег только после окончания слов. Развивать у детей быстроту движений, ловкость. |
| 54 | Основные движения:  Прыжок в высоту с разбега. Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м. Прыжки на двух ногах между кеглями.  Цель: учить прыгать в высоту с разбега, метать мешочек в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м, упражнять в прыжках на двух ногах между кеглями.  Игра: «Собери и назови цветок»  Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать мышление, память, закреплять знания первых весенних цветов. |
| 55 | Основные движения:  Прыжок в высоту с разбега. Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м. Прыжки на двух ногах между кеглями.  Цель: учить прыгать в высоту с разбега, метать мешочек в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3,5м, упражнять в прыжках на двух ногах между кеглями.  Игра: «Собери и назови цветок»  Цель: совершенствовать двигательные навыки, развивать мышление, память, закреплять знания первых весенних цветов. |
| 58 | Основные движения:  Ползание по гимнастической скамейке «по-медвежьи». Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с поворотом на середине. Прыжки из обруча в обруч на одной и на двух ногах.  Цель: учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке боком  приставным шагом с поворотом на середине; упражнять в ползании по скамейке по «медвежьи»; закрепить умение прыгать из обруча в обруч на одной ноге.  Игра: «Белая кость»  Цель: развивать смекалку, наблюдательность и интуицию. |
| 59 | Основные движения:  Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 м. Подлезание под шнур высотой 40 см боком справа и слева. Ходьба с перешагиванием через предметы.  Цель: учить метанию мешочка в цель правой и левой рукой от плеча, совершенствовать навык подлезания под  шнур боком, упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы. Игра: «Пингвины с мячом».  Цель: учить детей прыгать до зрительного ориентира на двух ногах с мячом, зажатым между колен, стараясь не потерять мяч, приземляться на обе ноги. Развивать ловкость, быстроту движений, координацию. |
| 60 | Основные движения:  Метание мешочка в цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 м. Подлезание под шнур высотой 40 см боком справа и слева. Ходьба с перешагиванием через предметы.  Цель: учить метанию мешочка в цель правой и левой рукой от плеча, совершенствовать навык подлезания под шнур боком, упражнять в ходьбе с перешагиванием через предметы.  Игра: «Волки и овцы».  Цель: учить детей прыгать широкими шагами, стараясь запятнать «овцу». Развивать ловкость, быстроту. Укреплять мышцы ног. |
| **апрель** | **Апрель. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«Растем здоровыми»**  **«Знакомимся с космосом»**  **«Комнатные растения»**  **«В семье единой!»** |
| 61 | Основные движения:  Ходьба по гимнастической скамейке с передачей на каждый шаг мяча перед собой и за спиной.  Прыжки на двух ногах правым боком (3 прыжка), затем поворот в прыжке на 180 градусов и продолжение  прыжков левым боком. Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 3 м.  Цель: учить прыгать на 2-х ногах правым боком (3прыжка), затем поворот на 180 градусов и продолжение  прыжков левым боком; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с передачей на каждый шаг мяча перед собой и за спиной; упражнять в метании мешочка правой и левой рукой от плеча с расстояния 3м.  Игра: «Цветочки на полянке».  Цель: развивать у детей ловкость, сообразительность, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, закрепить знания цветов. |
| 62 | Основные движения:  Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Катание обручей друг другу. Пролезание в обруч. Цель: учить прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч боком, не касаясь руками пола.  Учить прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Игра: «Космонавты».  Цель:Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве |
| 63 | Основные движения:  Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Катание обручей друг другу. Пролезание в обруч. Цель: учить прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч боком, не касаясь руками пола.  Учить прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Игра: «Волшебная скакалка».  Цель: учить детей прыгать на скакалке столько раз, сколько в слове слогов. Закрепить умение делить слова на слоги. Развивать внимание, координацию движений. |
| 64 | Основные движения:  Метание мешочка в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 м. Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой. Ходьба по гимнастической скамейке на носках.  Цель: учить метать мешочек в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 м, закреплять умение переползать через скамейку в чередовании с ходьбой, совершенствовать навыки ходьбы по  гимнастической скамейке на носках. Игра: «Жуки и пчелы».  Цель: упражнять в беге врассыпную, закреплять умение произносить звуки «ж» и «з». |
| 65 | Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом, с переходом на другой пролет и спуском вниз. Прыжки через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь на  расстояние 3 м. Ходьба по канату, шнуру с мешочком на голове боком приставным шагом.  Цель: учить прыжкам через шнур, справа и слева от него, продвигаясь на расстояние 3м, закрепить умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз, упражнять ходьбе по канату с мешочком на голове боком приставным шагом.  Игра: «Липкие пеньки».  Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, сообразительность. |

|  |  |
| --- | --- |
| 66 | Основные движения:  Лазанье по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, одноименным способом, с переходом на другой пролет и спуском вниз. Прыжки через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него, продвигаясь на расстояние 3 м. Ходьба по канату, шнуру с мешочком на голове боком приставным шагом.  Цель: учить прыжкам через шнур, справа и слева от него, продвигаясь на расстояние 3м, закрепить умение лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет и спуск вниз, упражнять ходьбе по канату с мешочком на голове боком приставным шагом.  Игра: «Липкие пеньки».  Цель: упражнять в беге, развивать ловкость, сообразительность. |
|  | **Май. Өтпелі тақырып/Сквозная тема:**  **«На страже мира!»**  **«Насекомые. Земноводные»**  **«Мир морей и океанов»**  **«Здравствуй, Лето красное!»**  **«Скоро в школу мы пойдем!»** |
| 67 | Основные движения:  Прыжки через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Катание обручей друг другу. Пролезание в обруч. Цель: учить прокатывать обруч друг другу; упражнять в пролезании в обруч боком, не касаясь руками пола.  Учить прыгать через короткую скакалку на месте, вращая ее вперед. Игра: «Космонавты».  Цель:Развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве |
| 68 | Основные движения:  Бросание мяча об пол и ловля одной рукой, вверх и ловля одной рукой Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Цель: учить бросать мяч об пол и ловить его одной рукой, бросать вверх и ловить его одной рукой, упражнять в ходьбе по наклонной доске боком, приставным шагом, в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Игра: «Гуси-гуси».  Цель: развивать речь, выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием. |
| 69 | Основные движения:  Прыжки в длину с разбега. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Подлезание под дугу.  Цель: учить прыгать в длину с разбега, упражнять в забрасывании мяча в корзину, закреплять умение подлезать под дугу.  Игра: «Попади в цель».  Цель: развивать глазомер, меткость, воспитывать уважение к защитникам Родины. |
| 70 | Основные движения:  Прыжки в длину с разбега. Забрасывание мяча в корзину двумя руками. Подлезание под дугу.  Цель: учить прыгать в длину с разбега, упражнять в забрасывании мяча в корзину, закреплять умение подлезать под дугу.  Игра: **«** Ак суек» («Белая кость»)  Цель: развивать смекалку, наблюдательность и интуицию. |
| 71 | Основные движения:  Бросание мяча об пол и ловля одной рукой, вверх и ловля одной рукой Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Цель: учить бросать мяч об пол и ловить его одной рукой, бросать вверх и ловить его одной рукой, упражнять в ходьбе по наклонной доске боком, приставным шагом, в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Игра: «Заря».  Цель: развивать быстроту реакции, вызвать этическое отношение к сопернику в игре соревновательного типа. |
| 72 | Основные движения:  Бросание мяча об пол и ловля одной рукой, вверх и ловля одной рукой Ходьба по наклонной доске боком, приставным шагом. Прыжки на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Цель: учить бросать мяч об пол и ловить его одной рукой, бросать вверх и ловить его одной рукой, упражнять в ходьбе по наклонной доске боком, приставным шагом, в прыжках на двух ногах с мешочком, зажатым между колен.  Игра: «Гуси-гуси».  Цель: развивать речь, выдержку, умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге с увертыванием. |



Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

01.09 - 03.09.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **30.08.21** | **Сейсенбі /**  **Вторник 31.08.2021** | **Сәрсенбі /**  **Среда 01.09.2021** | **Бейсенбі /**  **Четверг 02.09.2021** | **Жұма/**  **Пятница 03.09.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** |  |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.  Проведение мониторинга, заполнение листов наблюдений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** |  |  | Индивидуальная работа с детьми средней группы  (исходя из наблюдений в |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | ходе ОУД) |  |  |
| **Работа по самообразованию** |  |  |  |  | Подборка  методической литературы |
| **Проведение спортивных**  **праздников, досугов, развлечений.** |  |  | Подготовка к проведению спортивного праздника. | Спортивное развлечение в рамках декады посвященной Дню Семьи  «Неразлучные друзья». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

06.09 - 10.09.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **06.09.2021** | **Сейсенбі /**  **Вторник 07.09.2021** | **Сәрсенбі /**  **Среда 08.09.2021** | **Бейсенбі /**  **Четверг 09.09.2021** | **Жұма/**  **Пятница 10.09.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка методической  литературы |  |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре..

13.09 - 17.09.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **13.09.2021** | **Сейсенбі / Вторник**  **14.09.2021** | **Сәрсенбі / Среда**  **15.09.2021** | **Бейсенбі / Четверг**  **16.09.2021** | **Жұма/ Пятница**  **17.09.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай**  **ҰОҚ/** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования |  |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария проведения спортивного  развлечения. | Подготовка к проведению спортивного развлечения. | Спортивный праздник посвященный Дню языков  «Елдер бойынша саяхат». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре..

20.09 - 24.09.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **20.09.2021** | **Сейсенбі /**  **Вторник 21.09.2021** | **Сәрсенбі /**  **Среда 22.09.2021** | **Бейсенбі /**  **Четверг 23.09.2021** | **Жұма/**  **Пятница 24.09.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной  группы (исходя из | Индивидуальная работа с детьми каз.  группы (исходя из | Индивидуальная работа с детьми средней группы  (исходя из наблюдений в | Индивидуальная работа с детьми старшей группы  (исходя из наблюдений в |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наблюдений в ходе  ОУД) | наблюдений в ходе  ОУД) | ходе ОУД) | ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Изучение методической литературы |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

27.09- 01.10.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **27.09.2021** | **Сейсенбі / Вторник**  **28.09.2021** | **Сәрсенбі / Среда**  **29.09.2021** | **Бейсенбі / Четверг**  **30.09.2021** | **Жұма/ Пятница**  **01.10.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (4-9 лет) |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

04.10- 08.10.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **04.10.2021** | **Сейсенбі /**  **Вторник 05.10.2021** | **Сәрсенбі /**  **Среда 06.10.2021** | **Бейсенбі /**  **Четверг 07.10.2021** | **Жұма/**  **Пятница 08.10.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

11.10- 15.10.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **11.10.2021** | **Сейсенбі /**  **Вторник 12.10.2021** | **Сәрсенбі /**  **Среда 13.10.2021** | **Бейсенбі /**  **Четверг 14.10.2021** | **Жұма/**  **Пятница 15.10.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария проведения спортивного досуга. | Подготовка оборудования для спортивного досуга. | Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

18.10- 22.10.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **18.10.2021** | **Сейсенбі / Вторник**  **19.10.2021** | **Сәрсенбі / Среда**  **20.10.2021** | **Бейсенбі / Четверг**  **21.10.2021** | **Жұма/ Пятница**  **22.10.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен** |  | Составление | Составление конспектов |  | Составление |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **жұмыс/ Работа с документацией** |  | конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в  ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

25.10- 29.11.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **25.10.2021** | **Сейсенбі / Вторник**  **26.10.2021** | **Сәрсенбі / Среда**  **27.11.2021** | **Бейсенбі / Четверг**  **28.11.2021** | **Жұма/ Пятница**  **29.11.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

01.11- 05.11.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **01.11.2021** | **Сейсенбі /**  **Вторник 02.11.2021** | **Сәрсенбі /**  **Среда 03.11.2021** | **Бейсенбі /**  **Четверг 04.11.2021** | **Жұма/**  **Пятница 05.11.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной  группы (исходя из | Индивидуальная работа с детьми каз.  группы (исходя из | Индивидуальная работа с детьми средней группы  (исходя из наблюдений в | Индивидуальная работа с детьми старшей группы  (исходя из наблюдений в |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наблюдений в ходе  ОУД) | наблюдений в ходе  ОУД) | ходе ОУД) | ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

08.11- 12.11.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **08.11.2021** | **Сейсенбі / Вторник**  **09.11.2021** | **Сәрсенбі / Среда**  **10.11.2021** | **Бейсенбі / Четверг**  **11.11.2021** | **Жұма/ Пятница**  **12.11.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (4-9 лет) |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

15.11- 20.11.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **15.11.2021** | **Сейсенбі /**  **Вторник 16.11.2021** | **Сәрсенбі /**  **Среда 17.11.2021** | **Бейсенбі /**  **Четверг 18.11.2021** | **Жұма/**  **Пятница 19.11.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

22.11- 26.11.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /** | **Дүйсенбі/** | **Сейсенбі /** | **Сәрсенбі /** | **Бейсенбі /** | **Жұма/** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 22.11.2021** | **Вторник 23.11.2021** | **Среда 24.11.2021** | **Четверг 25.11.2021** | **26.11.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария спортивного праздника. | Подготовка оборудования для спортивного праздника. | Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню Первого Президента  «Күшті Батырлар» |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

29.11- 03.12.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **29.11.2021** | **Сейсенбі / Вторник**  **30.11.2021** |  | **Бейсенбі / Четверг**  **02.12.2021** | **Жұма/ Пятница**  **03.12.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) |  | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования |  |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных**  **праздников, досугов, развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

06.12- 10.12.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **06.12.2021** | **Сейсенбі /**  **Вторник 07.12.2021** | **Сәрсенбі /**  **Среда 08.12.2021** | **Бейсенбі /**  **Четверг 09.12.2021** | **Жұма/**  **Пятница 10.12.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Қуаныш» 5) (10.30-10.55)  Каз.гр. «Жұлдыз» (4-11 лет) |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария спортивного праздника. | Подготовка оборудования для спортивного праздника. | Спортивный праздник посвященный Дню Независимости РК  «Веселые старты». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

13.12- 17.12.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **13.12.2021** | **Сейсенбі / Вторник 14.12.2021** | **Сәрсенбі / Среда 15.12.2021** |  |  |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка  игр и упражнений |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | упражнений | упражнений |  |  |  |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД,  работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  |  |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  |  |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария спортивного праздника. |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

20.12- 24.12.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /** | **Дүйсенбі/** | **Сейсенбі /** | **Сәрсенбі /** | **Бейсенбі /** | **Жұма/** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник 20.12.2021** | **Вторник 21.12.2021** | **Среда 22.12.2021** | **Четверг 23.12.2021** | **Пятница 24.12.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария спортивного праздника. | Подготовка оборудования для спортивного праздника. | Спортивное развлечение посвященное встрече Нового года «В поисках  волшебства». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

27.12- 31.12.2021

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **27.12.2021** | **Сейсенбі / Вторник**  **28.12.2021** | **Сәрсенбі / Среда**  **29.12.2021** | **Бейсенбі / Четверг**  **30.12.2021** | **Жұма/ Пятница**  **31.12.2021** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** |  |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с**  **документацией** |  |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой  игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД,  работа с картотекой игр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** |  |  | Индивидуальная работа с детьми средней группы  (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы  (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  |  | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

05.01- 07.01.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** |  |  | **Сәрсенбі / Среда**  **05.01.2022** | **Бейсенбі / Четверг**  **06.01.2021** |  |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** |  |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для  подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для  подвижных игр, подборка игр и упражнений |  |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.  Проведение промежуточного мониторинга, заполнение  листов наблюдений. | Проведение промежуточного мониторинга, заполнение листов наблюдений. |  |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** |  |  | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в  ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в  ходе ОУД) |  |
| **Работа по**  **самообразованию** |  |  | Составление картотеки |  |  |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

10.01- 14.01.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **10.01.2022** | **Сейсенбі / Вторник**  **11.01.2022** | **Сәрсенбі / Среда**  **12.01.2022** | **Бейсенбі / Четверг**  **13.01.2022** | **Жұма/ Пятница**  **14.01.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных**  **праздников, досугов, развлечений.** |  | Разработка сценария к проведению  спортивного праздника. | Подготовка оборудования. | Спортивный праздник  «Зимние забавы». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

17.01- 21.01.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **17.01.2022** | **Сейсенбі / Вторник**  **18.01.2022** | **Сәрсенбі / Среда**  **19.01.2022** | **Бейсенбі / Четверг**  **20.01.2022** | **Жұма/ Пятница**  **21.01.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми  каз. группы | Индивидуальная работа с детьми средней группы  (исходя из наблюдений в | Индивидуальная работа с детьми  старшей группы |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | (исходя из наблюдений в  ходе ОУД) | ходе ОУД) | (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического материала для  работы |
| **Проведение спортивных праздников,**  **досугов, развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

24.01- 28.02.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **24.01.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 25.01.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 26.01.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 27.02.2022** | **Жұма/**  **Пятница 28.02.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | «Қуаныш» 5) (10.30-10.55)  Каз.гр. «Жұлдыз» (4-19 лет) |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

31.02 - 04.02.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **31.02.22** | **Сейсенбі / Вторник**  **01.02.2022** | **Сәрсенбі / Среда**  **02.02.2022** | **Бейсенбі / Четверг**  **03.02.2022** | **Жұма/ Пятница**  **04.02.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для  подвижных игр, | Подготовка спортинвентаря, оборудования для  подвижных игр, | Подготовка спортинвентаря, оборудования для  подвижных игр, подборка | Подготовка спортинвентаря, оборудования для  подвижных игр, подборка | Подготовка спортинвентаря, оборудования для  подвижных игр, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подборка игр и  упражнений | подборка игр и  упражнений | игр и упражнений | игр и упражнений | подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений.  Проведение мониторинга, заполнение листов наблюдений. | Проведение мониторинга, заполнение листов наблюдений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** |  |  | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в  ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в  ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  |  |  |  | Подборка методической  литературы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  | Подготовка к проведению спортивного праздника. | Спортивное развлечение в рамках декады посвященной Дню Семьи  «Неразлучные друзья». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

07.02 - 11.02.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **07.02.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 08.02.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 09.02.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 10.02.2022** | **Жұма/**  **Пятница 11.02.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной  группы (исходя из | Индивидуальная работа с детьми каз.  группы (исходя из | Индивидуальная работа с детьми средней группы  (исходя из наблюдений в | Индивидуальная работа с детьми старшей группы  (исходя из наблюдений в |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | наблюдений в ходе  ОУД) | наблюдений в ходе  ОУД) | ходе ОУД) | ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка методической  литературы |  |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре..

14.02 - 18.02.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **14.02.2022** | **Сейсенбі / Вторник**  **15.02.2022** | **Сәрсенбі / Среда**  **16.02.2022** | **Бейсенбі / Четверг**  **17.02.2022** | **Жұма/ Пятница**  **18.02.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | (10.30-10.55)  Каз.гр. «Жұлдыз» (4-12 лет) |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования |  |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария проведения спортивного  развлечения. | Подготовка к проведению спортивного развлечения. | Спортивный праздник посвященный Дню языков  «Елдер бойынша саяхат». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре..

21.02 - 25.02.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **21.02.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 22.02.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 23.02.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 24.02.2022** | **Жұма/**  **Пятница 25.02.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений |
| **МДМ кестесіне сай** | 4) (9.05-9.20) |  | 6) (8.45-9.05) | 5) (9.05-9.20) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Изучение методической литературы |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

28.02- 04.03.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **28.02.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 01.03.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 02.03.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 03.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница 04.03.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

07.03- 11.03.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **07.03.2021** |  | **Сәрсенбі / Среда**  **09.03.2022** | **Бейсенбі / Четверг**  **10.03.2022** | **Жұма/ Пятница**  **11.03.202** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен** |  |  | Составление конспектов |  | Составление |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **жұмыс/ Работа с документацией** |  |  | ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) |  | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  |  | Составление картотеки |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

14.03- 18.03.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **14.03.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 15.03.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 16.03.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 17.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница 18.03.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария проведения спортивного досуга. | Подготовка оборудования для спортивного досуга. | Спортивный досуг «Мой веселый звонкий мяч». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

21.03- 25.03.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі /** |  |  |  | **Бейсенбі /** | **Жұма/** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** |  |  |  | **Четверг 24.03.2022** | **Пятница 25.03.202** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** |  |  |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  |  |  |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** |  |  |  | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в  ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  |  |  |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

28.03- 01.04.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **28.03.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 29.03.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 30.03.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 31.03.2022** | **Жұма/**  **Пятница 01.14.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/** | Индивидуальная работа | Индивидуальная | Индивидуальная работа с | Индивидуальная работа с |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа** | с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

04.04- 08.04.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **04.04.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 05.04.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 06.04.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 07.04.2022** | **Жұма/**  **Пятница 08.04.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

11.04- 15.04.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **11.04.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 12.04.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 13.04.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 14.04.2022** | **Жұма/**  **Пятница 15.04.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря,  оборудования для | Подготовка спортинвентаря,  оборудования для | Подготовка спортинвентаря,  оборудования для | Подготовка спортинвентаря,  оборудования для | Подготовка спортинвентаря,  оборудования для |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | подвижных игр, подборка игр и  упражнений | подвижных игр, подборка игр и  упражнений | подвижных игр, подборка игр и упражнений | подвижных игр, подборка игр и упражнений | подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

18.04- 22.04.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **18.04.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 19.04.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 20.04.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 21.04.2022** | **Жұма/**  **Пятница 22.04.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/** | Индивидуальная работа | Индивидуальная | Индивидуальная работа с | Индивидуальная работа с |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индивидуальная работа** | с детьми 2 младшей группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

25.04- 30.04.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **25.04.2022** | **Сейсенбі / Вторник**  **26.04.2022** | **Сәрсенбі / Среда**  **27.04.2022** | **Бейсенбі / Четверг**  **28.04.2022** | **Жұма/**  **29.04.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10) (10.30-10.55)  Каз.гр. «Жұлдыз» (4-19 лет) |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария спортивного праздника. | Подготовка оборудования для спортивного праздника. | Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню Первого Президента  «Күшті Батырлар» |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

02.05- 06.05.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** |  | **Сейсенбі /**  **Вторник 03.05.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 04.05.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 05.05.2022** | **Жұма/**  **Пятница 06.05.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр,  подборка игр и упражнений |
| **МДМ кестесіне сай** |  |  | 11) (8.45-9.05) | 5) (9.05-9.20) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | ) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  |  | Подготовка оборудования для спортивного праздника. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

09.05- 13.05.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** |  | **Сейсенбі /**  **Вторник 10.05.2022** | **Сәрсенбі /**  **Среда 11.05.2022** | **Бейсенбі /**  **Четверг 12.05.2022** | **Жұма/**  **Пятница 13.05.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** |  | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** |  | Индивидуальная работа с детьми каз.  группы (исходя из | Индивидуальная работа с детьми средней группы  (исходя из наблюдений в | Индивидуальная работа с детьми старшей группы  (исходя из наблюдений в |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | наблюдений в ходе  ОУД) | ходе ОУД) | ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария спортивного праздника. | Подготовка оборудования для спортивного праздника. | Спортивный праздник посвященный Дню Независимости РК  «Веселые старты». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

16.05- 20.05.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **16.05.2022** | **Сейсенбі / Вторник 17.05.2022** | **Сәрсенбі / Среда 18.05.2022** | **Бейсенбі / Четверг 19.05.2022** | **Жұма/ Пятница 20.05.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Каз.гр. «Жұлдыз»  (4-21 лет) |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение циклограммы на  неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми предшкольной группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из  наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка дидактического  материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария спортивного праздника. |  | Спортивный праздник  «Веселые старты». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

23.05- 27.05.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **23.05.2022** | **Сейсенбі / Вторник**  **24.05.2022** | **Сәрсенбі / Среда**  **25.05.2022** | **Бейсенбі / Четверг**  **26.05.2022** | **Жұма/ Пятница**  **27.02.2022** |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и  упражнений |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений. |  | Составление конспектов ОУД, работа с картотекой игр и упражнений, заполнение  циклограммы на неделю. |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** | Индивидуальная работа с детьми (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми средней группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) | Индивидуальная работа с детьми старшей группы (исходя из наблюдений в ходе ОУД) |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования | Составление картотеки |  | Подборка  дидактического материала для работы |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария спортивного праздника. | Подготовка оборудования для спортивного праздника. | Спортивное развлечение посвященное встрече Нового года «В поисках  волшебства». |  |

Спортнұсқаушысының балаларының өмірін және тәрбиесін ұйымдастыру жоспарлау циклограммасы.

Циклограмма планирования организации воспитания и обучения детей инструктора по физической культуре.

30.05- 31.05.2022

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күн тәртібі / Режим дня** | **Дүйсенбі/ Понедельник**  **30.05.2022** | **Сейсенбі /**  **Вторник 31.05.2022** |  |  |  |
| **ҰОҚ дайындық/ подготовка к ОУД** | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений | Подготовка спортинвентаря, оборудования для подвижных игр, подборка игр и упражнений |  |  |  |
| **МДМ кестесіне сай ҰОҚ/**  **ОУД по расписанию ДО** |  |  |  |  |  |
| **Құжаттарымен жұмыс/ Работа с документацией** |  | Составление конспектов ОУД,  работа с картотекой игр и упражнений. |  |  |  |
| **Жеке жұмыс/ Индивидуальная**  **работа** |  | Индивидуальная работа с детьми каз. группы (исходя из наблюдений в ходе  ОУД) |  |  |  |
| **Работа по самообразованию** |  | Подборка оборудования |  |  |  |
| **Проведение спортивных праздников, досугов,**  **развлечений.** |  | Разработка сценария спортивного праздника. |  |  |  |