**Балалардың жеке даму картасы (ортаңғы топ)**

**2022 – 2023 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні:** Бәдір Оспан

**Туған жылы, айы, күні:** 29.05.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Заттар арасымен тура бағыт бойынша  төрт тағандап еңбектеуге тырысады. | Табан мен алақанға сүйеніп  төрт тағандап кедергілерден  еңбектеуді біледі. | Қимылды ойынды  ұйымдастыруда ішінара  бастамашылдық  танытады,ережелерді  сақтайды үйренді. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Жануарлар мен олардың төлдерін атап  айтуды үйрету. | Жануарлар мен олардың  төлдерін сурет арқылы атап айтады таниды. | Жануарларды таниды  суретін салады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 1-5сандарды тура және кері санату.Сандарды тура және кері санауға, белгілі бір санның оң және сол  жағындағы сандарды айтуға тырысады | Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге ретімен санауға талпынады. | Сандарды тура және кері санайды. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күзгі ормандағы саңырауқұлақты  ермексаздан жасауды үйрету. | 1-3бөліктен тұратын түрлі  заттарды мүсіндей алады | Заттарды мүсіндейді ,түрін  түсін ажырата алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | «Менің отбасым» сюжетті суреті  бойынша әңгімелеп,олардың әрекеттері  бойынша  өзара  қарым-қатынас  дағдыларын қалыптастыру | Отбасының ересек  мүшелерінің еңбегі туралы  әңгімелеп айта алады. | Өз отбасы туралы  әңгімелейді,жақсы көретін  адамдарды айтып,ойын  жеткізе алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Таймуханова Анэля

**Туған жылы, айы, күні:** 11.07.2019ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Ересектермен бірге дене  жаттығуларын орындауға  үйрету. | Шынықтыру  шараларын заттық  ойын  жаттығуларымен  алмастырып отыру. | Меңгеру,орындау  деңгейі жақсы | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Қысқа тақпақтар мен  санамақтар,жаңылтпаштарды  жатқа айтуға үйрету | Тақпақтар мен  санамақтарды айтуда сөз  тіркестерінің мәнін  түсінуді меңгерту | Таныс ертегілер мен шағын  шығармаларды, санамақтар  мен жаңылтпаштардың  мазмұнын өз бетінше қайталап  айтады | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Бір затты топтан бөлу және  топтарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлу  және топтарға біріктіруді  үйретуді жалғастыру. | Үстел үсті ойындар,  дидактикалық ойындар арқылы  берілген тапсырманы өздігімен  орындауда бақылау жасау. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-  - тәсілдерін әрдайым  Ұштастыру. | Әдіс-тәсілдер деңгейін  ойындармен жаңартып отыру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасы мүшелерімен өзіне  жақын адамдардың есімдерін  атауды үйрету. | Отбасы бейнеленген  суреттерді қарастыруға  ынталандыру. | Сұрақ-жауап әдісі арқылы  өзінің отбасы туралы  әңгімелету. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қуаныш Эмир

**Туған жылы, айы, күні:** 18.10.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік  мінез құлық ережелерін білуді  және атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбек  әрекеттерін орындайды,  командада әрекет ете  алады. Құрдастарының  арасында өзінің орнын,  өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және  құрбы-құрдастарымен  қарым-қатынас жасағанда  адамгершілік нормалары  мен ережелерін сақтайды.; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлап  шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,  басқалардың пікірін  тыңдай біледі; Сөздік  қоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойынша  Қойылымдарды сахналай біледі.  Сұрақтарға жауап береді | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі  және атайды. | Танымдық әрекет ретінде  заттардың қасиеттері мен  белгілерін қарастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым  қимылдарын бере білуді  үйрету; | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады; | Қарапайым  үйлесімділікті сақтай  отырып ,адам мен  жануарлардың пішінін  мүсіндей алады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді,  сәлемдесу, қоштасу,  ризашылық сөздерін  қолданады. | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген | Өсімдіктер мен  жануарларға күтім  жасаудың қарапайым  тәсілдерін біледі. Сөздік  қоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Назирова Дария

**Туған жылы, айы, күні:** 29.08.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** |  | Ертеңгілік жаттығу затпен  жаттығулар жасауда жылдам-дық пен ептілікке үйрету. | Ертеңгілік жаттығулардың  кешендерін дұрыс орындауға тырысады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** |  | Тілдің сөздік қорына  жалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу білікте-рін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. | Жақын ортадағы заттар  топтарын атайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** |  | Беске дейін реттік санау  дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларын  жетілдіру. | Үлестірме материалдармен  жұмыс істеу дағдысына баулу. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** |  | Әуенді дұрыс, нақты  интонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттарды  мүсіндеу дағдыларын  қалыптастыру. | Әнді құрдастарымен бірге  бастап, аяқтайды.  Мүсіндеудің таныс  тәсілдерімен мүсіндеуге талпынады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** |  | Табиғаттағы адамдардың іс - әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру. | Отбасындағы үлкендерге  силастық танытады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Балалардың жеке даму картасы (ересек топ)**

**2022 – 2023 оқу жыл**

**Баланың аты – жөні:** Аманша Мерей

**Туған жылы, айы, күні:** 31.03.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимылдарды  орындау техникасын  меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы  орындауға қызығушылық  танытуға талпынады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен  меңгеруге ынталанады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды,  басқалардың пікірін  тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін емес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; | Негізгі ойды дұрыс  жеткізе алмайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндерді  және денелерді білуге  және ажыратуға;  ұжыммен жұмыс жасай  білуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді тануға тырысады,  түрлі материалдардан  заттарды үлкендер көмегімен құрастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген  симметриялы пішіндегі  қағазды қиюды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды  орындауға, өз ойы  бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады | Адам мен  жануарлардың пішінін  мүсіндей алуға және  сюжетті суреттерді  салуға үлкендер жәрдем беру. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерін  игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар  туралы түсінік аз мөлшерде;  отбасы мүшелеріне өзінің  жақсы көру сезімдерін  білдіре алмайды; | Тіршілік иелеріне жанашырлық  танытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігі  орташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Болат Әлішер

**Туған жылы, айы, күні:** 27.07.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени- гигиеналық дағдыла-ры жетілдіру; дене шынықты-ру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,  салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға  қызығушылықты арттыру; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;  Дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Ересектермен және балалар-мен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптас-тыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүр-лерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттан-дыру, оларды барлық  балалармен талқылау; | Тыңдауға, сахналауға жаста-рына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылық-ты дамыту. Сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту  дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.  Артикуляциялық аппаратты  жетілдіру.Сөйлеу қарқынын  өзгертуді бекіту: ақырын,  жылдам сөйлеуді меңгерту  үшін тақпақтар айту. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Заттарға тән ерекшеліктерді және  белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Заттарды зерттеу барысында  олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,  қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығу-шылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды  қалыптастыру, балалардың  ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Түрлі әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,  белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап  зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалып-тастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту | Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туынды-ларына қызығушылық таны-туды ; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқалам-ды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиет-терін ескере отырып пайдала-нуды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды | Ермексаз , сазбалшық,  пластикалық кесектерден  әртүрлі тәсілдерді қолданып,  бейнелерді мүсіндейді; мүсін-делген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай - күйді түсінеді.: | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді,  ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуы; өзінің туған жерін білуді және  атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; | Тапсырманы жауапкершілікпен  орындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;  кезекшілердің міндеттерін өз - бетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Жанатқызы Аруана

**Туған жылы, айы, күні:** 27.06.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Үйде, көшеде, қоғамдық  орындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормалары  мен ережелерін сақтайды | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,  әңгімелерді айтуды; алуан  түрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойынша  Қойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар мен  есептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойынша  арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып. Құрылыс материал-дарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адам-дардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;  музыканың сипатына  сәйкес қозғалады | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам мен  жануарлардың пішінін  мүсіндей алады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары мен  қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін  қолданады. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Жұманов Мұса

**Туған жылы, айы, күні:** 24.02.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Салауатты өмір салтының  қарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажетті-лігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Көркем мәтінді тыңдауды,  кейіпкерлерге жанашырлық  танытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін  математикалық терминдерді қолданады; | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Музыканың сипатына сәйкес  қозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуға  үйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардың  пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуға  үйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды жәнеэкология мен қоршаған орта туралы түсінігі  қалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қайрат Камалия

**Туған жылы, айы, күні:** 17.10.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | Командада қимылды ойындар-ды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Негізгі қимыл түрлерін  орындау кезінде шығармашылық  танытады. | Командада қимылды ойындар-ды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне  қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес  құралдар арқылы жеткізеді; | Үш дыбыстан тұратын сөздер-ге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыла-рын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, басып жазуды меңгереді. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды. | Ұжымдық жұмыстарды  орындайды, өз ойы  бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың  пішінін мүсіндей алады және  сюжетті суреттерді салады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасылық құндылықтарды  сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қайрат Нұрмұхаммед

**Туған жылы, айы, күні:** 07.11.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру: | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, : үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау: | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашыл-дық танытады, ойын ережеле-рін сақтайды; ұлттық қимыл-ды ойындар, жарыс элементте-рі бар ойындар мен эстафета-лық ойындарға белсенділікпен қатысады; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Ойыншықтар мен заттар-ды 5-6 сөйлеммен сипат-тайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығу-шылықпен орындай алуды дамыту. | Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұ-рыш, шаршы, тік төртбұ-рыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру. | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту | Жұмысты ұқыпты орындауды,, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылық-пен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру. | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету, | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қылышбай Бақдаулет

**Туған жылы, айы, күні:** 02.12.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыз-дарды ажыратуда жұмыс істеу. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау  бойынша жұмысын жалғастыру. | қатаң және ұяң дауыссыздар-ды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометрия-лық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын  анықтай біледі | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)  салу. | Үзік сызықтарды салу  білігін бекіту. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Туыстарына, құрдастарына,  ересектерге эмоциялық көңіл  күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік. таныта алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Марат Жасмин

**Туған жылы, айы, күні:** 07.04.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндерді  таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралдарының  атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі  қалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Таймуханов Тамирлан

**Туған жылы, айы, күні:** 18.10.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы  орындауға қызығушылық  танытуға талпынады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен  меңгеруге ынталанады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін мес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және  тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; | Негізгі ойды дұрыс  жеткізе алмайды. | Баланың даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндер-ді және денелерді білуге  және ажыратуға;  ұжыммен жұмыс жасай  білуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді  тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген симмет-риялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды  орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және  сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік  құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету | Туыстық байланыстар  туралы түсінік аз мөлшерде;  отбасы мүшелеріне өзінің  жақсы көру сезімдерін  білдіре алмайды; | Тіршілік иелеріне  жанашырлық танытады және  экология мен қоршаған  орта туралы түсінігі  орташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Бексеиіт

**Туған жылы, айы, күні:** 26.02.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен  өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң  және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру. | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын  сөздерге дыбыстық талдау жасайды | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 5-кедейін кері қарай санауды  бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл  күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Балалардың жеке даму картасы (мектепалды топ)**

**2022 – 2023 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні:** Аманша Ермек

**Туған жылы, айы, күні:** 24.12.2016 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру. | Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ӛ, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу; | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық затта-рын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдық-тарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. | Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Ержанұлы Архат

**Туған жылы, айы, күні:** 28.04.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жаттықтыру. | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту. | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау: | Еркін ойындарда таныс кейіп-керлерді басқа қырынан көрсе-те алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақ-стан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ оюӛрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішін-дерді қиюды.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлар-ды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктері-нен, өсімдік және геометрия-лық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету. | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру. | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Лаубаева Жасмин

**Туған жылы, айы, күні:** 25.08.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету | Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды.: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды жаттықтыру. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру | Ою - өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою - өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту. | Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп - баптай алу дағдыларын қалыптастыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Оразалинова Тұнқыз

**Туған жылы, айы, күні:** 24.02.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жаттықтыру. | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ӛ, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. | Еркін ойындарда таныс кейіп-керлерді басқа қырынан көрсе-те алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақ-стан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ оюӛрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау. | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық затта-рын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдық-тарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру. | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Бақашар

**Туған жылы, айы, күні:** 20.03.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Әр – түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру. | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра оты-рып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды және бояау алуды дамыту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.: | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Пазла жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту: | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. | Ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру: | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою - өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жаттықтыру | Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп баптауды үйрету. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Садуақас Бірлік

**Туған жылы, айы, күні:** 28.05.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу**  **(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;**  **II деңгей – «орташа»;**  **I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер** | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы  орындауға қызығушылық  танытуға талпынады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен  меңгеруге ынталанады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;  Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектер-мен тілдік қарым-қатынаста еркін мес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады | Негізгі ойды дұрыс  жеткізе алмайды. | Баланың даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндер-ді және денелерді білуге  және ажыратуға;  ұжыммен жұмыс жасай  білуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді  тануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген симмет- риялы пішіндегі қағаз-ды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету | Ұжымдық жұмыстарды  орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға және  сюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қыз- метін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету | Туыстық байланыстар туралы түсінік аз мөлшерде; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алмайды | Тіршілік иелеріне  жанашырлық танытады және  экология мен қоршаған  орта туралы түсінігі  орташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |