**Балалардың жеке даму картасы (ортаңғы топ)**

**2022 – 2023 оқу жылы**

**Баланың аты – жөні:** Бәдір Оспан

**Туған жылы, айы, күні:** 29.05.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Заттар арасымен тура бағыт бойыншатөрт тағандап еңбектеуге тырысады. | Табан мен алақанға сүйеніптөрт тағандап кедергілерденеңбектеуді біледі. | Қимылды ойындыұйымдастыруда ішінарабастамашылдықтанытады,ережелердісақтайды үйренді. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Жануарлар мен олардың төлдерін атапайтуды үйрету. | Жануарлар мен олардыңтөлдерін сурет арқылы атап айтады таниды. | Жануарларды танидысуретін салады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 1-5сандарды тура және кері санату.Сандарды тура және кері санауға, белгілі бір санның оң және солжағындағы сандарды айтуға тырысады | Барлығы қанша? Сұрағына жауап беруге ретімен санауға талпынады. | Сандарды тура және кері санайды. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күзгі ормандағы саңырауқұлақтыермексаздан жасауды үйрету. | 1-3бөліктен тұратын түрлізаттарды мүсіндей алады | Заттарды мүсіндейді ,түрінтүсін ажырата алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | «Менің отбасым» сюжетті суретібойынша әңгімелеп,олардың әрекеттерібойыншаөзарақарым-қатынасдағдыларын қалыптастыру | Отбасының ересекмүшелерінің еңбегі туралыәңгімелеп айта алады. | Өз отбасы туралыәңгімелейді,жақсы көретінадамдарды айтып,ойынжеткізе алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Таймуханова Анэля

**Туған жылы, айы, күні:** 11.07.2019ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Ересектермен бірге денежаттығуларын орындауғаүйрету. | Шынықтырушараларын заттықойынжаттығуларыменалмастырып отыру. | Меңгеру,орындаудеңгейі жақсы | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Қысқа тақпақтар менсанамақтар,жаңылтпаштардыжатқа айтуға үйрету | Тақпақтар менсанамақтарды айтуда сөзтіркестерінің мәнінтүсінуді меңгерту | Таныс ертегілер мен шағыншығармаларды, санамақтармен жаңылтпаштардыңмазмұнын өз бетінше қайталапайтады | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Бір затты топтан бөлу жәнетоптарға біріктіруді үйрету. | Бір затты топтан бөлужәне топтарға біріктірудіүйретуді жалғастыру. | Үстел үсті ойындар,дидактикалық ойындар арқылыберілген тапсырманы өздігіменорындауда бақылау жасау. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Әннің мағынасын түсіне отырып, айтуға тырысады. Қимыл дағдыларын қалыптастыру. | Түсіндіру,сөздік әдіс-- тәсілдерін әрдайымҰштастыру. | Әдіс-тәсілдер деңгейінойындармен жаңартып отыру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасы мүшелерімен өзінежақын адамдардың есімдерін атауды үйрету. | Отбасы бейнеленгенсуреттерді қарастыруғаынталандыру. | Сұрақ-жауап әдісі арқылыөзінің отбасы туралыәңгімелету. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қуаныш Эмир

**Туған жылы, айы, күні:** 18.10.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Үйде, көшеде, қоғамдықорындарда қауіпсіздікмінез құлық ережелерін білудіжәне атауды үйрету; | Ересектермен бірге еңбекәрекеттерін орындайды,командада әрекет етеалады. Құрдастарыныңарасында өзінің орнын,өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен жәнеқұрбы-құрдастарыменқарым-қатынас жасағандаадамгершілік нормаларымен ережелерін сақтайды.; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуды; алуантүрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды,ертегілер ойлапшығаруды үйрету | Өз ойын айта алады,басқалардың пікірінтыңдай біледі; Сөздікқоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойыншаҚойылымдарды сахналай біледі.Сұрақтарға жауап береді | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар менесептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойыншаарақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып, құрылыс материалда-рын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледіжәне атайды. | Танымдық әрекет ретіндезаттардың қасиеттері менбелгілерін қарастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адамдар-дың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайымқимылдарын бере білудіүйрету; | Екіге бүктелгенсимметриялы пішіндегіқағазды қияды;музыканың сипатынасәйкес қозғалады; | Қарапайымүйлесімділікті сақтайотырып ,адам менжануарлардың пішінінмүсіндей алады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары менқағидаларын түсінеді,сәлемдесу, қоштасу,ризашылық сөздерінқолданады. | Арнайы көлік құралдарыныңатқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген | Өсімдіктер менжануарларға күтімжасаудың қарапайымтәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Назирова Дария

**Туған жылы, айы, күні:** 29.08.2019 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ортаңғы топ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  |  | Ертеңгілік жаттығу затпенжаттығулар жасауда жылдам-дық пен ептілікке үйрету. | Ертеңгілік жаттығулардыңкешендерін дұрыс орындауға тырысады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** |  | Тілдің сөздік қорынажалпылама атаулы сөздер енгізу. Кейіпкерлерге жана-шырлық таныта білу білікте-рін, баяндау ерекшелігін байқауды жетілдіру. | Жақын ортадағы заттартоптарын атайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** |  | Беске дейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау. Жемістер мен көкөністерді ажырату және атау дағдыларынжетілдіру. | Үлестірме материалдарменжұмыс істеу дағдысына баулу. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** |  | Әуенді дұрыс, нақтыинтонациялау, сөздерді дәл айту дағдыларын қалыптастыру. Екі бөліктен тұратын заттардымүсіндеу дағдыларынқалыптастыру. | Әнді құрдастарымен біргебастап, аяқтайды.Мүсіндеудің таныстәсілдерімен мүсіндеуге талпынады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** |  | Табиғаттағы адамдардың іс - әрекет ережелері туралы білімдерін жетілдіру. | Отбасындағы үлкендергесиластық танытады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

 **Балалардың жеке даму картасы (ересек топ)**

**2022 – 2023 оқу жыл**

**Баланың аты – жөні:** Аманша Мерей

 **Туған жылы, айы, күні:** 31.03.2018 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересек тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Негізгі қимылдардыорындау техникасынмеңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканыорындауға қызығушылықтанытуға талпынады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды,басқалардың пікірінтыңдай білуді үйрету;Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін емес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; | Негізгі ойды дұрысжеткізе алмайды.  | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндердіжәне денелерді білугежәне ажыратуға;ұжыммен жұмыс жасайбілуге үйрету | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. | Геометриялық пішіндерді тануға тырысады, түрлі материалдарданзаттарды үлкендер көмегімен құрастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелгенсимметриялы пішіндегіқағазды қиюды;музыканың сипатынасәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстардыорындауға, өз ойыбойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады | Адам менжануарлардың пішінінмүсіндей алуға жәнесюжетті суреттердісалуға үлкендер жәрдем беру. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техника-ны пайдалану ережелерінигеруге үйрету; | Туыстық байланыстартуралы түсінік аз мөлшерде;отбасы мүшелеріне өзініңжақсы көру сезімдерінбілдіре алмайды; | Тіршілік иелеріне жанашырлықтанытады және экология мен қоршаған орта туралы түсінігіорташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Болат Әлішер

 **Туған жылы, айы, күні:** 27.07.2018 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту | Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени- гигиеналық дағдыла-ры жетілдіру; дене шынықты-ру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; | Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуғақызығушылықты арттыру; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ;Дыбыстарды сипаттауға үйрету; | Ересектермен және балалар-мен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптас-тыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүр-лерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттан-дыру, оларды барлықбалалармен талқылау; | Тыңдауға, сахналауға жаста-рына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылық-ты дамыту. Сөйлеуді дамыту, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру.Артикуляциялық аппараттыжетілдіру.Сөйлеу қарқынынөзгертуді бекіту: ақырын,жылдам сөйлеуді меңгертуүшін тақпақтар айту. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Заттарға тән ерекшеліктерді жәнебелгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды. | Заттарды зерттеу барысындаолардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығу-шылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу | Сенсорлық қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамдықалыптастыру, балалардыңой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Түрлі әрекетінде балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін,белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстапзерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалып-тастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту  | Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туынды-ларына қызығушылық таны-туды ; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқалам-ды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиет-терін ескере отырып пайдала-нуды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды  | Ермексаз , сазбалшық,пластикалық кесектерденәртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелерді мүсіндейді; мүсін-делген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады  | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Адами қарым - қатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жай - күйді түсінеді.: | Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді,ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуы; өзінің туған жерін білуді жәнеатауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; | Тапсырманы жауапкершілікпенорындауға,бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге;кезекшілердің міндеттерін өз - бетінше орындауға, өзара көмек беруге дайын | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

 **Баланың аты – жөні:** Жанатқызы Аруана

 **Туған жылы, айы, күні:** 27.06.2018 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Үйде, көшеде, қоғамдықорындарда қауіпсіздік мінез құлық ережелерін білуді және атауды үйрету | Ересектермен бірге еңбек әрекеттерін орындайды, командада әрекет ете алады. Құрдастарының арасында өзінің орнын, өзінің "Мен" екенін сезінеді. | Ересектермен және құрбы-құрдастарымен қарым-қатынас жасағанда адамгершілік нормаларымен ережелерін сақтайды  | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Суреттерге сүйеніп ертегі,әңгімелерді айтуды; алуантүрлі оқиғаларды құрастыру-ды және әңгімелеп бере алуды, ертегілер ойлап шығаруды үйрету | Өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдай біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Таныс сюжеттер бойыншаҚойылымдарды сахналай біледі. Сұрақтарға жауап береді | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Қарапайым мысалдар менесептерді шешуді, заттардың саны және шамасы бойыншаарақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолдануды үйрету  | Әртүрлі тәсілдерді қолдана отырып. Құрылыс материал-дарын қолдана біледі. Оның негізгі бөлшектерін біледі және атайды. | Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Күрделі емес ойыншықтар-дың, жануарлар мен адам-дардың суретін салуды, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере білуді үйрету  | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды;музыканың сипатынасәйкес қозғалады  | Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып ,адам менжануарлардың пішінінмүсіндей алады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Мінез-құлық нормалары менқағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерінқолданады. | Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игерген; | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздікқоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

 **Баланың аты – жөні:** Жұманов Мұса

 **Туған жылы, айы, күні:** 24.02.2018 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Салауатты өмір салтыныңқарапайым ережелерін біледі, ересектердің көрсетуімен шынықтыру элементтерін орындайды | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажетті-лігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру  | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Көркем мәтінді тыңдауды,кейіпкерлерге жанашырлықтанытуды үйрету; | Сөздердегі дыбыстарды ажыратуға, белгілі дыбысы бар сөздерді табуға; сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету  | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды. | Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететінматематикалық терминдерді қолданады; | Салыстыру (қатар қою, беттестіру) тәсілімен заттарға тән айырмашы-лықтарды таниды және атайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Музыканың сипатына сәйкесқозғалуды; сәндік элементтермен заттарды безендіруді үйрету. | Ұжымдық жұмыстарды орындауға, өз ойы бойынша сурет салуға ; ойлауы бойынша жұмыс жасай алуғаүйретуді жалғастыру; | Адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Тұрмыстықтехниканы пайдалану ережелерін игеруге; өзінің ата-анасының еңбегі туралы әңгімелеугеүйрету | Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттерді атай алуғаүйрету. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды жәнеэкология мен қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қайрат Камалия

**Туған жылы, айы, күні:** 17.10.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады. | Командада қимылды ойындар-ды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Негізгі қимыл түрлерінорындау кезінде шығармашылықтанытады. | Командада қимылды ойындар-ды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емесқұралдар арқылы жеткізеді; | Үш дыбыстан тұратын сөздер-ге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады. Жазудың қарапайым дағдыла-рын: қарындаш, қалам ұстауды, алады, сурет салуды, басып жазуды меңгереді. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар (кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері). Ата-бабалардың тұрған үйлерін, тұрмыстық заттарды, ұлттық киімнің бөліктерін атайды.  | Ұжымдық жұмыстардыорындайды, өз ойыбойынша сурет салады | Адам мен жануарлардыңпішінін мүсіндей алады жәнесюжетті суреттерді салады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Отбасылық құндылықтардысақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады. | Қазақстанның астанасын, өзі тұратын қаланын атауын біледі. Халық ауыз әдебиеті шығармалары арқылы ненің "жақсы", ненің "жаман" екенін түсінеді. | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қайрат Нұрмұхаммед

**Туған жылы, айы, күні:** 07.11.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелейді: тұрған орнында айналып секіруді жалғастыру: | Допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды, : үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды пысықтау: | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашыл-дық танытады, ойын ережеле-рін сақтайды; ұлттық қимыл-ды ойындар, жарыс элементте-рі бар ойындар мен эстафета-лық ойындарға белсенділікпен қатысады; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Ойыншықтар мен заттар-ды 5-6 сөйлеммен сипат-тайды: қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығу-шылықпен орындай алуды дамыту. | Әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап бере алуды, бір-бірімен еркін диалог құра алуды жалғастыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұ-рыш, шаршы, тік төртбұ-рыш) ажыратады және атай алуды жетілдіру. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды үйретуді жалғастыру. | 10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндей алуды дамыту | Жұмысты ұқыпты орындауды,, қауіпсіздік ережелерін сақтай алуды дағдыландыру. | Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылық-пен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы үйретуді жалғастыру. | Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін тани алуды, және ажыратуды үйрету, | Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Қылышбай Бақдаулет

**Туған жылы, айы, күні:** 02.12.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету  | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету  | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыз-дарды ажыратуда жұмыс істеу. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасаубойынша жұмысын жалғастыру. | қатаң және ұяң дауыссыздар-ды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометрия-лық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарынанықтай біледі | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2)салу. | Үзік сызықтарды салубілігін бекіту. | суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Туыстарына, құрдастарына,ересектерге эмоциялық көңілкүйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік. таныта алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Марат Жасмин

**Туған жылы, айы, күні:** 07.04.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету; | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді; | Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады. Сөздік қорын әліде дамыту | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. | 10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды; | Геометриялық пішіндердітаниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралдарыныңатқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету; | Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады; | Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігіқалыптасқан | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

 **Баланың аты – жөні:** Таймуханов Тамирлан

**Туған жылы, айы, күні:** 18.10.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканыорындауға қызығушылықтанытуға талпынады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін мес, өз сезімдері мен ойларын тілдік жәнетілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады; | Негізгі ойды дұрысжеткізе алмайды.  | Баланың даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндер-ді және денелерді білугежәне ажыратуға;ұжыммен жұмыс жасайбілуге үйрету  | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. | Геометриялық пішіндердітануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген симмет-риялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету; | Ұжымдық жұмыстардыорындауға, өз ойы бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға жәнесюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлікқұралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету  | Туыстық байланыстартуралы түсінік аз мөлшерде;отбасы мүшелеріне өзініңжақсы көру сезімдерінбілдіре алмайды; | Тіршілік иелерінежанашырлық танытады жәнеэкология мен қоршағанорта туралы түсінігіорташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Бексеиіт

**Туған жылы, айы, күні:** 26.02.2018 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» ересектер тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету  | Маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету  | Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу,еңбектеу менөрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өлеңді мәнерлеп жатқа оқы, қатаңжәне ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу. | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру. | Қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратынсөздерге дыбыстық талдау жасайды | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 5-кедейін кері қарай санаудыбекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. | Үзік сызықтарды салу білігін бекіту. | Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу. | Туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңілкүйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Балалардың жеке даму картасы (мектепалды топ)**

**2022 – 2023 оқу жылы**

 **Баланың аты – жөні:** Аманша Ермек

 **Туған жылы, айы, күні:** 24.12.2016 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру білуді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтай алуды жетілдіру | Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру. | Екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуді; спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады үйрету, артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуды дамыту | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ӛ, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. | Кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуына септіктер тигізу; | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрауды жетілдіру. | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білуді жаттықтыру. | Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету: | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдана алуды жетілдіру | Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді таба алуды, оларды құрастыруда қолдануды дағдыландыру | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық затта-рын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдық-тарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру  | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Қолынан келгенше көмектесуге тырысуды үйрету. | Отбасы мүшелерін жақсы көруді, оларға алғыс айтуды, сыпайы сөйлей алуды дағдыландыру | Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Ержанұлы Архат

**Туған жылы, айы, күні:** 28.04.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жаттықтыру. | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту. | Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя білуді, және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алуды пысықтау: | Еркін ойындарда таныс кейіп-керлерді басқа қырынан көрсе-те алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақ-стан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады  | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ оюӛрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау. | Мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды, Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішін-дерді қиюды.Жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюлар-ды түрлі тәсілдермен қиюды: Қазақ оюларының бөліктері-нен, өсімдік және геометрия-лық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді: | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын үйрету. | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру. | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

 **Баланың аты – жөні:** Лаубаева Жасмин

 **Туған жылы, айы, күні:** 25.08.2017 ж

 **Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

 **Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуды үйрету | Төбешіктен бір-бірлеп және екі - екіден шанамен сырғанай алуды.: Өз бетінше мұзды жолмен сырғанай алуды жаттықтыру. | Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуды дамытуды жалғастыру. | Сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануды дағдыландыру. | Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуын қадағалау | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды білу, және үйрету. | Заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануды пысықтау | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығаруды жалғастыру | Ою - өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды дағдыландыру. | Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою - өрнектермен безендіреді; жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді; | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дамыту. | Кезекшінің міндеттерін, топта және балабақша ауласында шамасы келетін тапсырмаларды өз бетінше орындай алуды пысықтау. | Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуға жаттықтыру. Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп - баптай алу дағдыларын қалыптастыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Оразалинова Тұнқыз

**Туған жылы, айы, күні:** 24.02.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіре білуді дамыту | Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жаттықтыру. | Жүру, жүгіру,секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алуды, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнай алуды дамыту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ӛ, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру. | Еркін ойындарда таныс кейіп-керлерді басқа қырынан көрсе-те алуын үйрету. Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіре алуын және дәлелдей алуға жаттықтыру: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын білуге жаттықтыру: | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажырата алуды, оларға дұрыс жауап бере білуді үйрету | Әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды, жетілдіру (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақ-стан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады  | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Қайшы мен желімді дұрыс қолданады: геометриялық элементтерден құрастыра алуды, заттарды қазақ оюӛрнектерімен безендіре білуді дағдыландыру: | Ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құра алуды пысықтау. | Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық затта-рын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді үйрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдық-тарын таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіруге жаттықтыру | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету | Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуі және ажыратуды жаттықтыру. | Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Тұрар Бақашар

**Туған жылы, айы, күні:** 20.03.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Әр – түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіре алуды жаттықтыру. | Заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра оты-рып, арқаннан, сызықтан секіреді заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуді жетілдіру. | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыруды және бояау алуды дамыту. | Сөздерге дыбыстық талдау жасайды: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, : сөздерді буындарға бөлуді, олардың саны мен ретін анықтауды дағдыландыру.: | Қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарын таныту, Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап атуды үйрету | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Пазла жинай алуды, логикалық ойын тапсырмаларын орындай алуды, түрлі сызықтарды салуды пысықтау. | Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай алуды дамыту: | Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету. | Ұжыммен бірге жұмыс істеуге,, міндеттерді өзара келісіп орындай алуды жетілдіру: | Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды: Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттар, ою - өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді, Бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыруды, | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету | Туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын білуді жаттықтыру | Таны с материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуды, Төрт түліктің пайдасын білуді, оларды күтіп баптауды үйрету. | Баланың даму деңгейі III деңгейге сәйкес келеді |

**Баланың аты – жөні:** Садуақас Бірлік

**Туған жылы, айы, күні:** 28.05.2017 ж

**Оқу мекемесі:** «№ 9 жалпы білім беретін мектебі» КММ

**Топ:** «Балдырған» мектепке даярлық тобы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Құзыреттер** | **Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(қазан - желтоқсан)** | **Аралық бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(ақпан - сәуір)** | **Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша түзету шараларын әзірлеу****(маусым - шілде)** | **Қорытынды (баланың даму деңгейі: ІІІ деңгейге сәйкес – «жоғары»;****II деңгей – «орташа»;****I - деңгей – «төмен»)** |
| **Физикалық қасиеттер**  | Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгеруді үйрету; | Таңертеңгі гимнастиканыорындауға қызығушылықтанытуға талпынады; | Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды үлкендер көмегімен меңгеруге ынталанады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Коммуникативті сапа** | Өз ойын айта алуды, басқалардың пікірін тыңдай білуді үйрету;Сөздік қорын молайту. | Құрдастарымен және ересектер-мен тілдік қарым-қатынаста еркін мес, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге талпынады  | Негізгі ойды дұрысжеткізе алмайды.  | Баланың даму деңгейі I деңгейге сәйкес келеді |
| **Танымдық және жеке дағдылар** | Геометриялық пішіндер-ді және денелерді білугежәне ажыратуға;ұжыммен жұмыс жасайбілуге үйрету  | 1,2,3,4,5 сандарын тура және кері санауға талпынады. | Геометриялық пішіндердітануға тырысады, түрлі материалдардан заттарды үлкендер көмегімен құрастырады. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Шығармашылық зерттеу дағдыларын дамыту** | Екіге бүктелген симмет- риялы пішіндегі қағаз-ды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету  | Ұжымдық жұмыстардыорындауға, өз ойы бойынша сурет салуға талпыныс жасауға тырысады | Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алуға жәнесюжетті суреттерді салуға үлкендер жәрдем беру. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |
| **Әлеуметтік – эмоционалды дағдыларды дамыту** | Арнайы көлік құралда-рының атқаратын қыз- метін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету  | Туыстық байланыстар туралы түсінік аз мөлшерде; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алмайды  | Тіршілік иелерінежанашырлық танытады жәнеэкология мен қоршағанорта туралы түсінігіорташа қалыптасқан. | Баланың даму деңгейі II деңгейге сәйкес келеді |