

Б.Момышұлы атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ
КГУ Опорная школа (ресурсный центр) имени Б.Момышұлы

ӘБ отырысында
ҚАРАЛДЫ № 1 хаттама

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМО
протокол № 1
28.08.2023

Директордың оқу
жөніндегі орынбасары
КЕЛІСІЛДІ
СОГЛАСОВАНО
зам. директора по УР
Попова Попова И.И.



Индивидуальная учебная программа
по Всемирной истории
2023-2024 учебный год
8Б класс Грызлова М.

Составитель: учитель истории
Ярмошевич О.М.

2023-2024 учебный год

Среднесрочный (календарно-тематический) план по предметам составлен на основе нормативных документов:

1. «Об утверждении государственных общеобразовательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406)
2. «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. № 264 для 1-4 классов, от 12 августа 2022 года № 365 для 5-9 классов, от 30 сентября 2022 года № 412 для 10-11 классов.)
3. «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
4. «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96)
5. Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2023-2024 учебном году»

План составлен с расчетом на 68 часов в год, по 2 часа в неделю. В течение года было произведено объединение тем вынужденных на праздничные дни: 18 декабря (день независимости Республики Казахстан) объединением 14 декабря

**Календарно-тематическое планирование по предмету
«Всемирная история» для 8 класса**

Разделы долгосро- чного плана	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Кол- во часо в	Цели обучения	Сроки	Результат на конец полугодия(+,-, комментарий) Грызлова М.	Результат на конец полугодия(+,-, комментарий) Княсова Ш.
I четверть (8 ч.)						
Раздел 1. Первая мировая война	Каковы предпосылки и причины Первой мировой войны?	1	8.3.2.5 - характеризовать территориальный раздел мира и политическое устройство стран к началу XX века 8.3.2.1 - устанавливать предпосылки и причины начала Первой мировой войны	06.09 2023	+ освоена	+ частично освоена
	Как научные открытия и новые технологии первой половины XX века повлияли на ход Первой мировой войны?	1	8.2.4.3 - оценивать роль военной науки и техники, военной стратегии, объясняя исторические события 8.2.4.2 - оценивать роль науки в социально- экономическом развитии стран мира, обобщая причины, результаты, значение исторических событий;	13.09	+ освоена + освоена при помощи рол- материала	+ освоена при помощи учебника
	Насколько прочной была Версальско- Вашингтонская система?	1	8.3.2.2 - обобщать причины распада империй (Австро-Венгрия, Россия, Османская империя), описывая изменения на политической карте мира 8.3.2.4 - анализировать и оценивать деятельность Лиги Наций и Версальско- Вашингтонской системы договоров	20.09	+ освоена на 25%	+ освоена
Раздел 2. Россия и страны Азии после Первой мировой войны	Насколько изменилась Россия в 1917-1924 гг.?	1	8.3.1.1 - анализировать влияние общественно- политических течений (социальный либерализм и консерватизм, марксизм и социал-демократия) на жизнь общества 8.1.1.1 - характеризовать влияние Октябрьского переворота на изменение социальной структуры, анализируя итоги исторического события 8.2.1.1 - описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов	24.09	+ освоена + освоена	+ частично освоена + освоена

	Каковы причины и последствия гражданской войны и иностранной интервенции в России?	1	8.1.1.1 - характеризовать влияние Октябрьского переворота на изменение социальной структуры, анализируя итоги исторического события 8.3.2.6 - анализировать причины и последствия гражданской войны 1918-1922 гг.	04.10	частично ⁺ овоша	+ овоша
	Как три принципа Сунь Ятсена изменили Китай?	1	8.3.1.1 - анализировать влияние общественно-политических течений (социальный либерализм и консерватизм, марксизм и социал-демократия) на жизнь общества	11.10	+ овоша при помощи учителя	+ частично овоша
	Почему Мустафу Кемалю называли «Ататюрк»?	1	8.2.1.1 - описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов 8.4.2.2. - использовать понятие «этатизм» (государственный капитализм) для объяснения изменений в политике и экономике	18.10. 25.10. (прегг)	+ овоша	+ овоша на 25%
2-я четверть (8 часов)						
Раздел 3. Мировой экономический кризис	Каковы причины и последствия краха Уолл-стрит?	1	8.4.1.1 - оценивать влияние достижений технической революции (конвейерное производство, стандартизация) на развитие хозяйственной системы стран в начале XX века 8.4.1.3 - использовать понятия «рынок ценных бумаг», «акция», «спекуляция», «фондовая биржа», «кредит», «банкротство», «инфляция» для анализа исторических событий; 8.4.1.4 - определять причины обострения противоречий индустриального общества (дисбаланс между производством и потреблением), сопоставляя факты, процессы, события	08.11	+ овоша	+ овоша на поговорку
	Как страны мира преодолевали Великую депрессию?	1	8.2.4.1 - характеризовать роль кейнсианства в социально-экономическом развитии стран мира; 8.4.1.5 - выявлять изменения в экономике в результате структурного экономического кризиса 1930-х годов;	15.11	+ овоша	+ овоша при помощи учителя
					+ частично овоша	+ овоша

			8.3.1.3 - объяснять различные пути выхода из мирового экономического кризиса (США, Франция, Германия), сопоставляя факты, процессы, события			+ частично ответил
Раздел 4. Противо- стояние тоталита- ризма и демократ- ии	Как изменилось советское общество в 1927-1939 гг.? СОР ₁	1	8.1.1.2 - анализировать изменение статуса социальных слоев (рабочего класса, крестьянства, интеллигенции) в связи с развитием социалистического общества; 8.3.1.2 - объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы) 8.2.2.2 - анализировать влияние массовой культуры (кинематограф, радио) на духовное развитие общества в первой половине XX века	22.11	+ ответил при помощи учебника + ответил	+ ответил + ответил
	Почему в конце 20-х – 30-е гг. в Японии усилился процесс милитаризации?	1	8.1.2.1 - анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм); 8.4.1.5 - выявлять изменения в экономике в результате структурного экономического кризиса 1930-х годов	29.11	+ ответил	+ ответил частично
	Почему фашизм получил развитие в Италии и Германии?	1	8.1.2.1 - анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм); 8.3.1.2 - объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы)	06.12	+ частично ответил	+ частично ответил + ответил
	Какое воздействие оказала нацистская политика на жизнь людей в Германии?	1	8.1.2.1 - анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм); 8.3.1.2 - объяснять предпосылки формирования и развития тоталитаризма (командно-административной системы) 8.2.2.2 - анализировать влияние массовой культуры (кинематограф, радио) на духовное развитие общества в первой половине XX века	13.12	+ ответил + ответил на 25%	+ частично ответил

	Насколько был устойчив «Народный фронт» во Франции и Испании?	2	8.1.2.1 - анализировать влияние распространения реакционных идеологий на изменение социальной жизни общества (фашизм, расизм, шовинизм, нацизм); 8.3.1.1 - анализировать влияние общественно-политических течений (социальный либерализм и консерватизм, марксизм и социал-демократия) на жизнь общества	20.12 СОР	оценка	+ частично оценка
3-я четверть (10 ч.)						
Раздел 5. Вторая мировая война.	Каковы причины и ключевые события Второй мировой войны?	1	8.3.2.7 - анализировать характер международных отношений накануне Второй мировой войны 8.3.2.3 - анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны 8.2.4.3 - оценивать роль военной науки и техники и военной стратегии, объясняя исторические события	10.01 2024	+ оценка	+ оценка на 75% + оценка
	Каковы итоги и уроки Второй мировой войны?	1	8.3.2.3 - анализировать причины, характер и последствия Второй мировой войны; 8.3.2.8 - оценивать вклад советского народа в победу в Великой Отечественной войне	17.01	+ оценка на 50%	+ оценка
Раздел 6. Политическое развитие мира во второй половине XX века	Как сформировалась биполярная система мира? СОР ₁	1	9.3.2.8 - обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине XX века; 9.3.2.3 - характеризовать противостояние военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты;	24.01	+ оценка	+ оценка на 75%
	Почему во второй половине XX века усилился процесс деколонизации?	1	9.3.2.1 - анализировать причины и последствия распада колониальной системы 8.2.1.1 - описывать взаимоотношения государства и религии, выявляя и сравнивая особенности исторических периодов 9.3.2.8 - обобщать и оценивать изменения на политической карте мира во второй половине XX века	31.01	+ оценка	+ оценка при помощи учебника + оценка
					+ частично оценка	

Каковы этапы и ключевые события холодной войны?	1	9.3.2.2 - анализировать исторические события для объяснения понятия «холодная война»; 9.3.2.3 - характеризовать противостояние двух военно-политических блоков НАТО и ОВД, опираясь на знание исторических фактов и карты; 9.3.1.4 - оценивать роль личности в истории	07.02	+ освещена + освещена на 50%	+ освещена при рассмотрении роли личности в историческом процессе + освещена
Каковы причины и последствия распада биполярной системы?	1	9.3.2.4 - выделять интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания холодной войны; 9.3.1.4 - оценивать роль личности в истории	14.02	+ освещена	+ частично освещена
Каковы цели и задачи международных правозащитных организаций второй пол. XX века?	1	9.2.3.2 - оценивать влияние идей защиты прав человека на деятельность современных международных правозащитных организаций; 9.3.1.2 - анализировать пути становления конституционно-правовой идеологии (ООН, ОБСЕ, Международный суд в Гааге, Международный уголовный суд и др.) в ведущих странах Европы и Азии.	21.02	+ освещена + освещена на 50%	+ частично освещена
Почему «государства благосостояния» и СССР переживали экономический кризис в 1970 - 1980 годы?	1	9.3.1.1 - использовать понятие «государство благосостояния» для характеристики изменений в социальной сфере в 1970 - 1980 годы; 9.4.1.2 - интерпретировать экономическое развитие стран во второй половине XX века, используя понятия «инфляция», «кризис», «стагнация» 9.4.2.1 - интерпретировать и обосновывать эффективность экономических систем	28.02	+ освещена + освещена	+ освещена на 75% + освещена
Какие мирные способы решения ближневосточного конфликта предпринимает ООН? COP	2	9.3.2.5 - обобщать причины и последствия локальных конфликтов; 9.3.2.6 - оценивать деятельность ООН в урегулировании международных конфликтов 9.3.2.7 - анализировать проблему международного терроризма и экстремизма на современном этапе;	06.03 COP 13.03	+ освещена + частично освещена	+ освещена при рассмотрении терроризма

4-я четверть (8 ч.)						
Раздел 7. Социально-экономическое развитие Европы во второй половине XX века	Почему в Великобритании консерватизм сменился неоконсерватизмом?	1	9.3.1.3 - выявлять закономерности исторического развития государств; 9.1.2.2 - определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.3.1.4 - оценивать роль личности в истории	03.04	+ освещена	+ частично освещена
	Каковы признаки «шведской модели» социализма?	1	9.1.2.2 - определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.1.1.2 - анализировать особенности социального развития ведущих стран мира во второй пол. XX века	10.04		
	Каковы особенности германского «социально-рыночного хозяйства»?	1	9.4.1.3 - оценивать значение экономической интеграции в условиях глобализации; 9.1.2.2 - определять факторы, влияющие на уровень жизни людей ведущих и развивающихся стран мира; 9.1.1.2 - анализировать особенности социального развития ведущих стран мира во второй пол. XX века	17.04		
Раздел 8. Особенности развития стран Азии во второй пол. XX в.	Как Мао Цзэдун и Дэн Сяопин изменили Китай?	1	9.4.1.4 - выявлять противоречия в развитии социалистической хозяйственной системы, анализируя причинно-следственные связи; 9.3.1.3 - выявлять закономерности исторического развития государств; 9.3.1.4 - оценивать роль личности в истории	24.04		
	Почему стал возможен «азиатский прорыв»?	2	9.4.2.1 - интерпретировать и обосновывать эффективность экономических систем; 9.4.1.5 - выявлять основные факторы, способствовавшие быстрому экономическому росту стран Юго-Восточной Азии; 9.1.2.3 - прослеживать социальные изменения в связи с процессом глобализации в современном мире (трудовая миграция,	01.05 08.05		

			социальная интеграция). моделируя возможный сценарий исторического развития общества;			
Раздел 9. Развитие науки и культуры во второй половине XX века - начале XXI века	Как развивались наука, образование и техника в XX веке - первой половине XXI века? <i>СОР</i>	1	9.2.4.1 - оценивать и интерпретировать социальные и экологические последствия научно-технической революции; 9.2.4.3 - анализировать влияние новых научных открытий на развитие общества (генетика, микробиология, информационные технологии, нано-технологии, ядерная физика); 9.2.4.2 - делать выводы о значении науки и образования для решения глобальных проблем современности, моделируя возможный сценарий развития человеческой цивилизации 8.2.4.2 - оценивать роль науки в социально- экономическом развитии стран, обобщая причины, результаты, значение исторических событий	<i>15.05</i>		
	Как изменилась культура в XX веке - первой половине XXI века?	1	9.2.2.2 - оценивать влияние массовой культуры на духовное развитие общества во второй половине XX века - начале XXI века 9.1.2.4 - определять роль средств массовой информации в формировании общественного сознания 9.2.3.3 - аргументировать важность сохранения национальных культурных ценностей в условиях глобализации;	<i>22.05 2024</i>		