**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ**

**КГУ «Общеобразовательная школа №31» отдела образования города Темиртау**

**управления образования Карагандинской области**

2022-2023 учебный год

Содержание

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Общие сведения об организации образования |
| 2 | Годовые планы учебно – воспитательной работы |
| 3 | Рабочие учебные планы |
| 4 | Базовое содержание общеобразовательных предметов |
| 5 | Воспитательная работа |
| 6 | Внеурочная деятельность |
| 7 | Реализация профильного обучения |
| 8 | Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента |
| 9 | Соблюдение квалификационных требований (приложения все) |
| 10 | Требования к максимальному объёму учебной нагрузки |
| 11 | Требования к уровню подготовки обучающихся |
| 12 | Требования к сроку обучения |

Самоаттестация

КГУ «ОШ №31» отдела образования города Темиртау

управления образования Карагандинской области

Самоаттестация КГУ «Общеобразовательная школа №31» ОО г. Темиртау УО Карагандинской области проводилась на основании Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 2 февраля 2016 года № 124, зарегистрированом в Министерстве юстиции Республики Казахстан 2 марта 2016 года № 13364 и в соответствии с подпунктом 21-2) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании".

Самоаттестация школы подтверждена в соответствии с учредительными документами; использования учебных программ; рабочих учебных планов; на основании проведения и результатов комплексного тестирования учащихся 4,9,11 – х классов; в соответствии с учебными достижениями учащихся и педагогов; на основании показателей повышения качественного состава педагогов школы, и повышения их квалификации за последние периоды времени.

Общие сведения об организации образования:

1.Полное наименование организации образования:

Қарағанды облысы білім басқармасының Теміртау қаласы білім бөлімінің «№31 жалпы білім беретін мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа №31» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области

2.Местонахождение организации образования (юридический адрес):

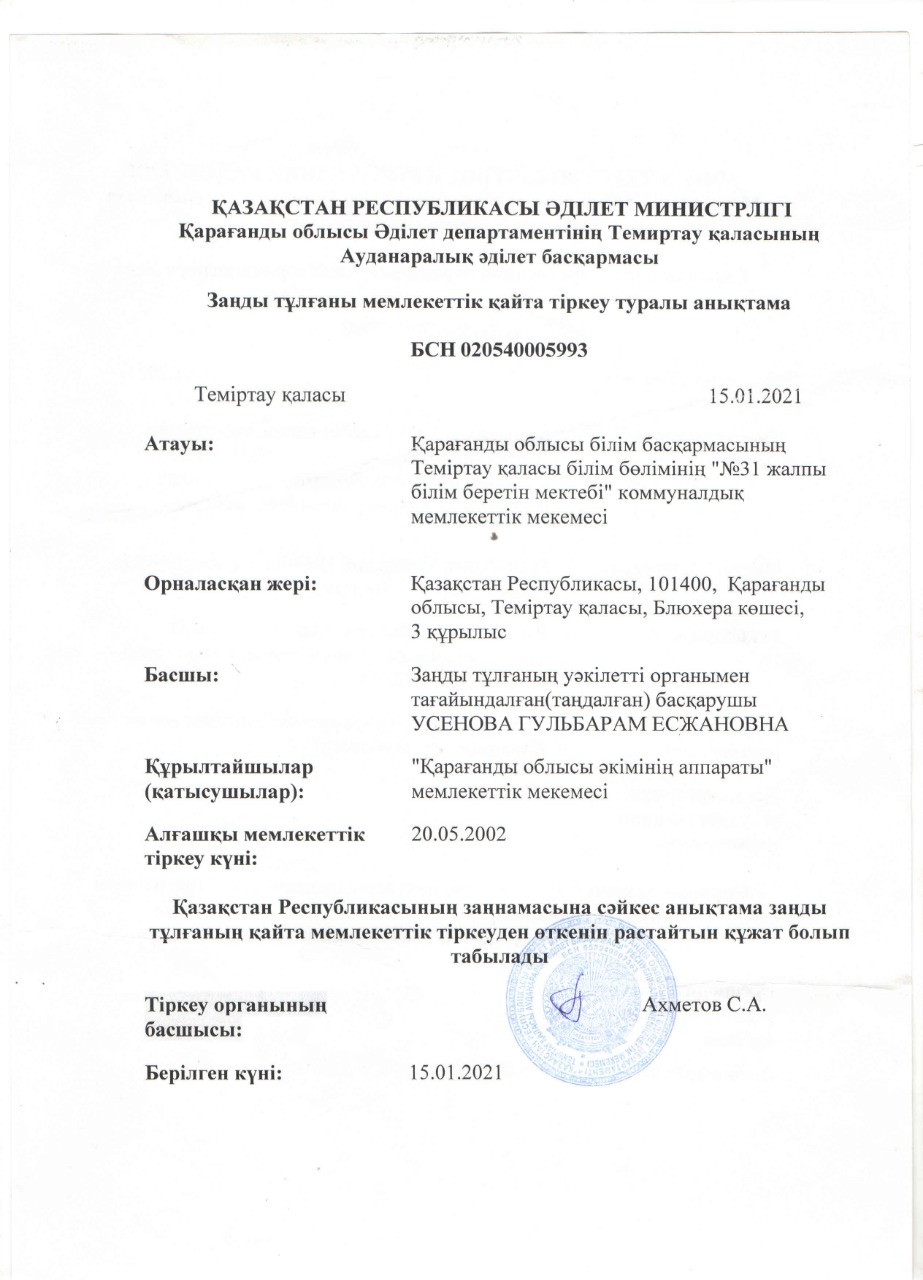
Қарағанды облысы Теміртау қаласы Блюхера көшесі,3

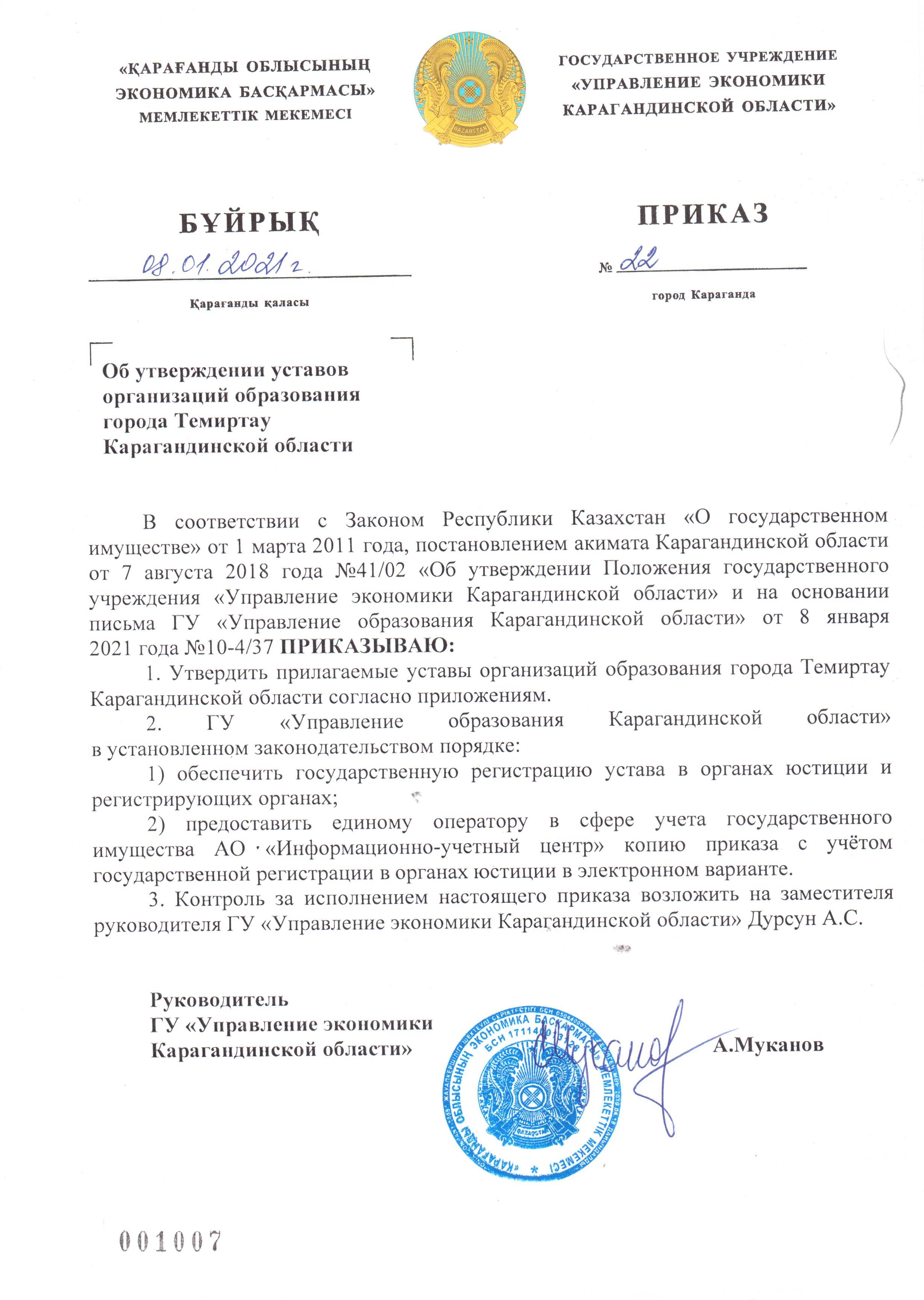
Карагандинская область, г. Темиртау, улица Блюхера,3

3. Год основания школы: 1987 год

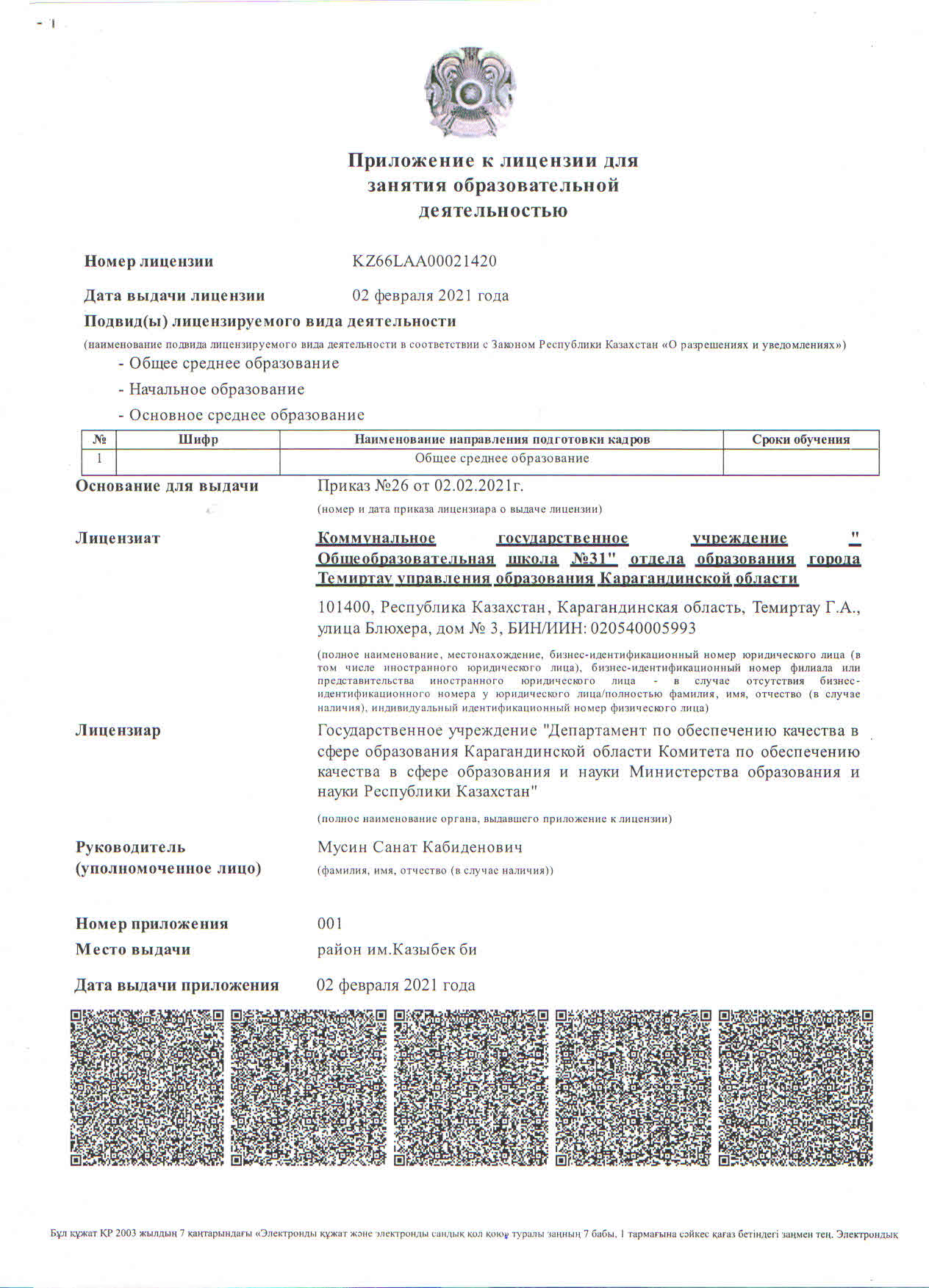
4. Проектная мощность школы:837 человек

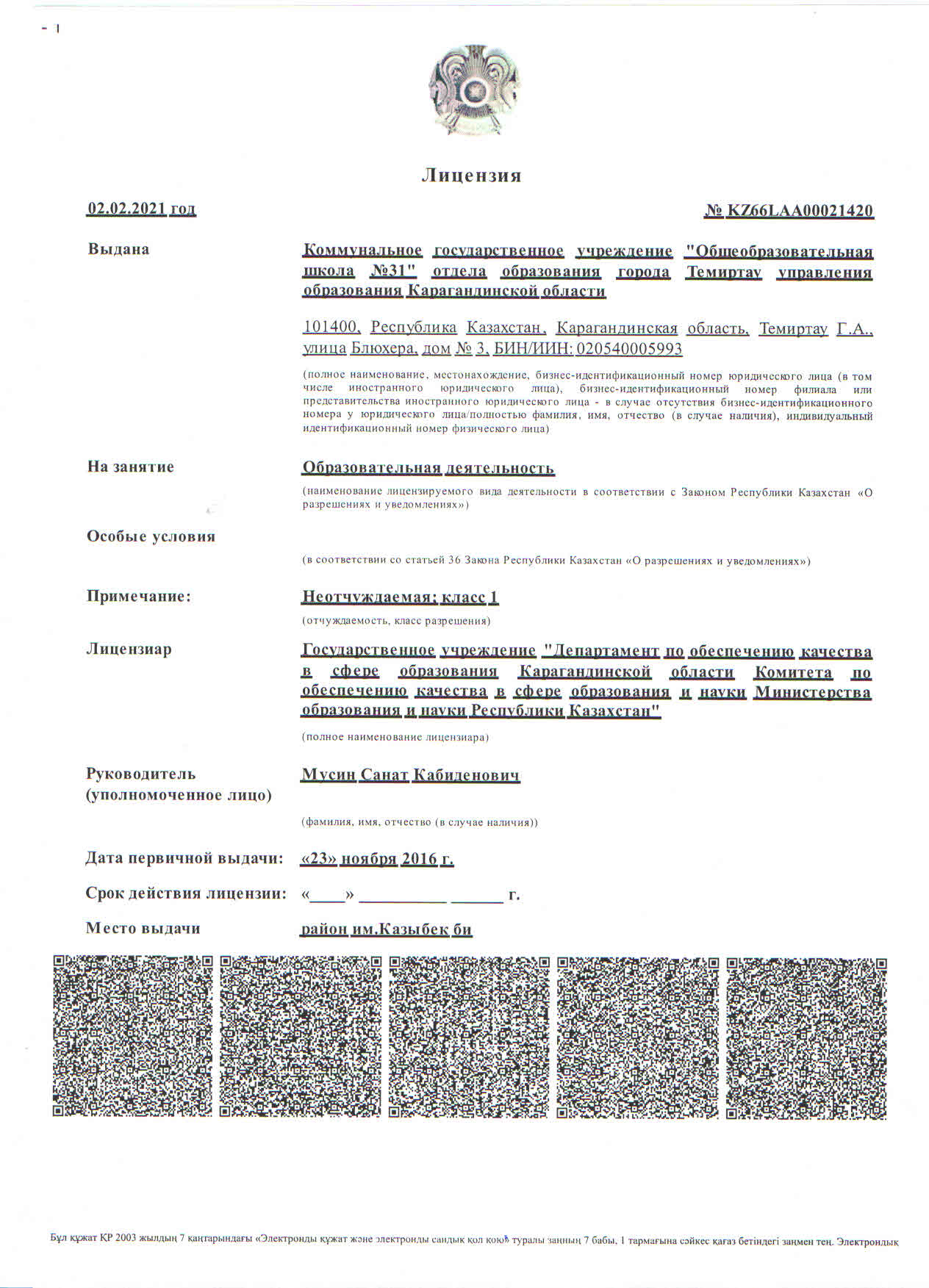
5.ФИО представителя юридического лица: Уасилова Ардак Булатбековна.

**

**

**

**

**

Контингент обучающихся

Численность учащихся в разрезе классов

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 0 | 1/26 | 1/24 | 1/23 | 0 | 0 |
| 1 | 4/115 | 6/149 | 4/104 | 5/118 |  |
| 2 | 5/130 | 5/107 | 6/160 | 4/106 | 4/106 |
| 3 | 4/109 | 6/134 | 4/112 | 6/152 | 5/109 |
| 4 | 3/74 | 4/99 | 6/133 | 4/100 | 3/68 |
| 5 | 4/89 | 3/70 | 4/95 | 5/111 | 4/103 |
| 6 | 3/82 | 3/83 | 3/75 | 4/97 | 3/73 |
| 7 | 3/79 | 3/84 | 3/78 | 3/68 | 4/87 |
| 8 | 2/59 | 3/73 | 3/86 | 3/75 | 4/923/73 |
| 9 | 3/65 | 2/57 | 3/77 | 3/89 | 3/70 |
| 10 | 1/24 | 1/26 | 1/16 | 1/25 | 1/30 |
| 11 | 1/23 | 1/24 | 1/28 | 1/19 | 1/25 |
| Всего | 36/851 | 37/906 | 39/964 | 39/960 | 35/837 |

Примечание:

- в числителе количество общеобразовательных классов, в знаменателе количество обучающихся в параллели классов.

Вывод: За 5 лет выявлена динамика снижения количества учащихся, так как много учащихся выбывают в Ближнее и Дальнее зарубежье.

Рабочие учебные планы.

Рабочие учебные планы составлены на основании нормативных документов, прописанных в инструктивно-методическом письме 2017-2018,2018-2019,2019-2020,2020-2021,2021-2022, 2022-2023 учебных годов.

Прилагаются «Рабочие учебные планы за пять лет»

Пояснительная записка к рабочему учебному плану КГУ «ОШ №31» на 2022-2023 учебный год

Направление: естественно-математическое

Учебный план КГУ «ОШ №31» в 2022-2023 учебном году составлен на основе Государственного общеобязательного стандарта начального образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. Государственного общеобязательного стандарта основного среднего образования, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348,

Задачи, стоящие перед школьным образованием, реализуются через:

***в классах предшкольной подготовки и 1–4 классах***

1. Типовых учебных планов начального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8.11.2012 года № 500 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170

***в 5-9 классах***

Образовательный процесс в 5-9(10-х) классах будет осуществляться на основе:

1. Типовых учебных планов основного среднего, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8.11.2012 года № 500 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170

***в 10-11 классах***

1. Типовых учебных общего среднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8.11.2012 года № 500 (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 8170

В школе 35 классов:

1 ступень (1-4 классы) – 16 класса,

2 ступень (5-9 классы) – 17 класса,

3 ступень (10-11 классы) – 2 класса.

Учебная нагрузка предусмотрена в Типовых учебных планах *(Приложение 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8ноября 2022 года № 500 для 1-4 классов с казахским языком обучения. Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8ноября 2022 года № 500 для 1-4 классов с русским языком обучения. Приложение 7 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8ноября 2022 года № 500 для 5-9 классов, Приложение 88 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8ноября 2022 года № 500 для 10-11 классов ).*

С учетом материально-технического оснащения школы, контингента обучающихся и кадрового потенциала, на педагогическом Совете №1 от 27.08.2022 года было принято решение о выборе в 1-11 классах Типовых учебных планов с учебной нагрузкой обновленного содержания.

В КГУ «ОШ №31 города Темиртау» на общей средней ступени образования осуществляется профильное обучение по естественно-математическому направлению. Комбинации предметов углубленного уровня 10А, 11А кл – физика, геогарфия,химия и биология. В рамках стандартного уровня обучающимися всех классов будет изучаться новый предмет «Основы предпринимательства и бизнеса».

Рабочий учебный план ОШ №31 состоит из инвариантного (базового) и вариативного компонентов (глобальные компетенции).

Все компоненты рабочего учебного плана способствуют развитию познавательных процессов, соответствуют основным положениям концепции КГУ «ОШ №31» и требованиям государственного стандарта образования.

Инвариантная часть рабочего учебного плана образует базовый компонент среднего общего образования. Курсы инвариантной части приобщают учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формируют у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам. Предметы базовой части базисного учебного плана призваны при­общить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития личности.

В инвариантную часть содержания среднего общего образова­ния на уровне *начальной ступени:*

* 1-4 классы входят шесть образовательных об­ластей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура»;

В инвариантную часть содержания среднего общего образования на уровне *основной ступени*

* 5-9 классы входят шесть образовательных областей: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

В инвариантную часть содержания среднего общего образования в 10 классе входят обязательные предметы, предметы по выбору (углубленный и стандартный уровни), а также предметы по выбору из инвариантного компонента в соответствии с естественно-математическим направлением.

В инвариантную часть содержания среднего общего образования в 11 классевходят шесть образовательных областей для естественно-математического направления: «Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура».

Каждая из образовательных областей включает цикл предметов. В образовательную область *«Язык и литература»* входят предметы: «Русский язык», «Русская литература», «Казахский язык и литература», «Английский язык».

Образовательная область *«Математика и информатика»* включа­ет следующие предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

В образовательную область *«Естествознание»* входят предметы: «Познание мира», «Естествознание»,«География», «Биология», «Физика», «Химия».

Образовательная область *«Человек и общество»* включает предме­ты: «Самопознание», «История Казахстана», «Всемирная история», «Основа права».

Образовательная область *«Технология и искусство»* состоит изпредметов: «Музыка», «Художественный труд».

В образовательную область *«Физическая культура»* входят предметы: «Физическая культура», «На­чальная военная и технологическая подготовка».

Образовательные области и учебные предметы, сконцентри­рованные в базовой (инвариантной) части РУП, являются обязатель­ными для всех учеников КГУ «ОШ №31».

С 2019-2020 учебного года в рамках реализации модернизации общественного сознания в школьную программу вводится интегрированный учебный курс «Краеведение», который дополняет общеобразовательные учебные предметы «История Казахстана», «Казахский язык и литература», «География», «Музыка» и способствует изучению истории, природы, культуры родного края.

Распределение объема учебной нагрузки курса «Краеведение» по классам и предметам осуществляется следующим образом:

в 5 классе – 4 часа в рамках предмета «История Казахстана», 1 час в рамках предмета «Музыка», 1 ча в рамках предмета «Өлкетану» ;

в 6 классе 4 часа в курсе Истории Казахстана», 2 часа – по предмету «Казахский язык и литература», 1 час – через содержание предмета «Музыка».

В 7 классе к Истории Казахстана (4 часа), Казахской литературе (2 часа) добавляются 2 часа в рамках предмета «География».

Содержание учебного плана в 10-11-х классах обеспечивает усвоение программ базовой (инвариантной части) строго в соответствии с требованиями Госстандарта по естественно-математическому направлению.

Вариативная часть рабочего учебного плана обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся, дает возможность учитывать их личностные особенности, построена с учетом образовательных запросов учащихся и их родителей.

Вариативная часть базисного учебного плана определяет тот объем содержания среднего общего образования, который выстраивается с ориентацией на удовлетворение интересов и способностей уча­щихся; направлена на разработку и реализацию в школе дополнительных учебных программ, за пределами государственных стандартов учебных предметов уровней начального, основного среднего, общего среднего образования.

Максимальные объемы недельной учебной нагрузки обучающихся базовых классов, определяемые общей нагрузкой по инвариантному и вариативному компонентам рабочего учебного плана, составляют:

* на уровне начального образования: 1 класс – 20,5 часа, 2 класс – 24 часов, 3 класс – 26 часов, 4 класс – 27 часов;
* на уровне основного среднего образования: 5 класс – 29.5 часов, 6 класс – 29.5 часов, 7 класс – 32.5 час, 8 класс – 33,5 часа, 9 класс – 35 часа;
* на уровне общего среднего образования: 10 класс – 35 часов, 11 класс – 35 часов.

Одним из направлений реформы казахстанского образования, ориентированной на создание конкурентоспособного образования, является профильное обучение на уровне общего среднего образования. Нормативные рамки этого процесса отражены в Государственном общеобязательном стандарте среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

Предметы в 10-11 классах являются обязательными для изучения, способствуют более углубленному изучению данных дисциплин и направлены на осуществление качественной подготовки учащихся к обучению в ВУЗах.

В 2022-2023 учебном году в 9 классе в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348, в рамках «Глобальных компетенций» будет изучаться вариативный курс «Светскость и основы религиоведения». Объем учебной нагрузки: 9 класс – 1 (один) час в неделю, 36 часа в учебном году.

**Вариативная часть. Курс «Глобальные компетенции»** способствует формированию ценностных ориентиров, коммуникативных навыков, этических норм и поведенческих установок обучающихся необходимых для определения своего места в мире.

Цель курса: формирование конкурентоспособной личности, обладающей компетенциями глобальной гражданственности.

4. Задачи курса:

1. ознакомить обучающихся с глобальными вызывами современности;
2. формировать культуру устойчивого развития личности;
3. развивать у обучающихся аналитическое оценочное понимание местных, региональных, национальных, глобальных событий, причин и их последствий;
4. воспитывать в атмосфере эмпатий к нуждам и правам других людей;
5. сформировать навыки осмысленного и творческого обучения.

5. Объем учебной нагрузки по курсу «Глобальные компетенции» составляет:

в 5 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 6 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 7 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 8 классе - 0,5 часов в неделю, 18 часов в учебном году;

в 10-11 классах – 1 час в неделю, 36 часов в учебном году.

Годовой план работы школы:

В период с 2018 по 2022 учебные годы педагогический коллектив

КГУ «ОШ №31» ОО г. Темиртау УО Карагандинской области решал

следующие годовые задачи:

|  |  |
| --- | --- |
| 2018-2019 учебный год | |
| Годовая цель: Повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности всех участников педагогического процесса через непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения обновлённого содержания образования. | |
| Задачи: | |
| 1 | Организация деятельности педагогического коллектива по сохранению и повышению качества обучения в школечерез использование методов личностно –ориентированного обучения, способствующего формированию и развитию ключевых компетенций учащихся, саморазвитию и самореализации каждого ребёнка. |
| 2 | Совершенствование практики преподавания и обучения через внедрение обновлённого содержания образования, системы критериального оценивания обучающихся. |
| 3 | Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей школы. |
| 4 | Реализация полиязычного образования через языковую подготовку педагогических кадров и организация курсов вариативной части для обучающихся. |
| 5 | Активизация школьного лидерства через расширение ученического самоуправления на основе ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». |
| 6 | Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. |
| 7 | Совершенствование системы работы школы по формированию у учащихся осознанного выбора профессии в рамках реализации Программы «Рухани Жанғыру» по направлению «Тәрбие және білім». |
| 8 | Повышение эффективности управления школой, развитие распределённого лидерства. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2019-2020 учебный год | |
| Годовая цель: Повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности всех участников педагогического процесса через непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения обновлённого содержания образования. | |
| Задачи: | |
| 1 | Организация деятельности педагогического коллектива по сохранению и повышению качества обучения в школы через использование методов личностно –ориентированного обучения, способствующего формированию и развитию ключевых компетенций учащихся, саморазвитию и самореализации каждого ребёнка. |
| 2 | Непрерывное повышение профессионального мастерства учителей школы в условиях обновлённого содержания образования, системы критериального оценивания обучающихся. |
| 3 | Реализация полиязычного образования через языковую подготовку педагогических кадров и организация курсов вариативной части для обучающихся. |
| 4 | Активизация школьного лидерства через расширение ученического самоуправления на основе ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». |
| 5 | Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. |
| 6 | Совершенствование системы работы школы по формированию у учащихся осознанного выбора профессии в рамках реализации Программы «Рухани Жанғыру» по направлению «Тәрбие және білім». |
| 7 | Повышение эффективности управления школой, развитие распределённого лидерства. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2020-2021 учебный год | |
| Годовая цель: Повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности всех участников педагогического процесса через непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения обновлённого содержания образования. | |
| Задачи: | |
| 1 | Организация деятельности педагогического коллектива по сохранению и повышению качества обучения в школы через использование методов личностно –ориентированного обучения, способствующего формированию и развитию ключевых компетенций учащихся, саморазвитию и самореализации каждого ребёнка. |
| 2 | Непрерывное повышение профессионального мастерства учителей школы в условиях обновлённого содержания образования, в том числе через организацию работы Ведущей и Партнёрских школ. |
| 3 | Реализация полиязычного образования через языковую подготовку педагогических кадров и организация курсов вариативной части для обучающихся. |
| 4 | Активизация школьного лидерства через расширение ученического самоуправления на основе ценностей Общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел». |
| 5 | Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. |
| 6 | Реализация областных проектов учебно – методического центра развития образования Карагандинской области. |
| 7 | Совершенствование системы работы школы по формированию у учащихся осознанного выбора профессии в рамках реализации Программы «Рухани Жанғыру» по направлению «Тәрбие және білім». |
| 8 | Повышение эффективности управления школой, развитие распределённого лидерства. |

|  |  |
| --- | --- |
| 2021-2022 учебный год | |
| Годовая цель: Повышение эффективности деятельности школы, совершенствование образовательной инфраструктуры в соответствии с современными требованиями конкурентоспособности образования РК, воспитания и обучения на основе общечеловеческих ценностей. | |
| Задачи: | |
| 1 | Создать все необходимые условия для развития и обновления содержания образования с учётом современных требований к системе образования; |
| 2 | Обеспечить доступ учащихся к качественному образованию в соответствии с их способностями, интересами и потребностями, обеспечить свободный доступ к информации и знаниям; |
| 3 | Создать условия для обучения и развития педагогических кадров, повышения их квалификации до уровня, необходимого школы в условиях цифровизации образования и повышения педагогического мастерства; |
| 4 | Создать условия для овладения педагогическими технологиями (элементами технологий) и их использование в учебно-воспитательном процессе, в том числе в условиях дистанционного обучения; |
| 5 | Обеспечить готовность педагогов к инновационной деятельности, через мотивационное управление педагогическим коллективом. |
| 6 | Создать условия для самостоятельной продуктивной творческой деятельности учащихся, ориентированных на конечный результат и укрепить материально – техническую базу школы. |
| 8 | Организовать курсовую подготовку повышения квалификации педагогов школы по внедрению трёхязычного образования; |
| 9 | Совершенствовать педагогическое мастерство учителей, через разнообразные формы методической работы на основе внедрения полиязычия; |
| 10 | Укрепить нравственные ценности, национально – культурные традиции, патриотическое воспитание и общечеловеческие ценности школьников. |
|  | 2022-2023 учебный год |
| Годовая цель: Повышение качества образования и создание условий для формирования гармонично развитой личности всех участников педагогического процесса через непрерывное совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения обновлённого содержания образования. | |
| Задачи: | |
| 1 | Организация деятельности педагогического коллектива по сохранению и повышению качества обучения в школы через использование методов личностно –ориентированного обучения, способствующего формированию и развитию ключевых компетенций учащихся, саморазвитию и самореализации каждого ребёнка. |
| 2 | Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей школы. |
| 3 | Создание условий для повышения педагогической компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей. |
| 4 | Создать условия для обучения и развития педагогических кадров, повышения их квалификации до уровня, необходимого школы в условиях цифровизации образования и повышения педагогического мастерства |
| 5 | Обеспечить доступ учащихся к качественному образованию в соответствии с их способностями, интересами и потребностями, обеспечить свободный доступ к информации и знаниям |

Ожидаемые результаты:

1.1Обеспечен доступ учащихся к качественному образованию в соответствии с их способностями, интересами и потребностями;

1.2.Обеспечен свободный доступ всех участников образовательного процесса к информации и знаниям;

1.3. Внедрены в образовательный процесс школы современные информационные технологии;

2.1.Созданы условия для обучения и развития педагогических кадров, повышения их квалификации до уровня, необходимого для школы в условиях цифровизации образования и повышения педагогического мастерства;

2.2.Созданы условия для овладения педагогическими технологиями (элементами технологий) и их использование в учебно-воспитательном процессе, в том числе в условиях дистанционного обучения;

2.3. Организована работа по привлечению молодых специалистов в связи со «старением» педагогического коллектива;

3.1.Разработана коллегиальная форма управления, как способ функционирования педагогическим коллективом, где рассматриваются и решаются актуальные вопросы школьной жизни, анализируется деятельность школы, определяются главные ее задачи, направленные на улучшение обучения и воспитания школьников;

3.2.Обеспечена готовность педагогов к инновационной деятельности, через мотивационное управление педагогическим коллективом.

4.1.Созданы все необходимые условия для развития и обновления содержания образования с учётом современных требований к системе образования;

4.2. Созданы условия для самостоятельной продуктивной творческой деятельности учащихся, ориентированных на конечный результат;

5.1. Совершенствовано педагогическое мастерство учителей, через разнообразные формы методической работы

**АНАЛИЗ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ**

**учащихся 1-11 классов КГУ «ОШ № 31» г. Темиртау**

**за 2022-2023 учебный год**

**зам.директора по УР Юрина И.В.**

**Выход:** Педсовет

***Цель:***

1. Провести сравнительный анализ уровня обученности и качества знаний учащихся 2 – 11 классов по итогам 2021 –2022 учебного года и 2022-2023 учебного года.

2. Проанализировать положительные и отрицательные проявления в работе учителей-предметников.

3. Проанализировать и скорректировать систему работы учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению и преодолению неуспеваемости и отставания учащихся.

Подведены итоги учебной деятельности по 2-4, 5-9, 10-11 классам, по школе 2-11 классы, по предметам, по циклам учебных предметов, по результативности учителей школы.

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 960 человек, из них аттестации подлежали 841 обучающихся.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучается 837 человек, из них аттестации подлежали 725 обучающихся.

Благодаря использованию различных форм организации учебного процесса и педагогических технологий, учитывающих индивидуальные особенности детей, работе с родителями по вопросам обучения и воспитания, на конец года сложилась следующая ситуация.

Успеваемость по итогам учебного года по школе составила 100%.

**Качество знаний за 2022-2023 учебного года в сравнении по четвертям.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Качество знаний  1 четверть  2022-2023 | Качество знаний  2 четверть  2022-2023 | Качество знаний  3 четверть  2022-2023 | Качество знаний  4 четверть  2022-2023 | Годовое качество знаний 2022-2023 | Итоговое качество знаний  2022-2023 |
| 2-4 классы | **61,48** | **63,57** | **62,27** | **58,52** | **63,7** | **63,33** |
| 5-9 классы | **42,21** | **38,4** | **37,84** | **30,9** | **40,95** | **41,1** |
| 10-11 класс | **37,5** | **41,38** | **40,68** | **38,6** | **47,37** | **45,61** |
| Итого: | ***49,03*** | ***47,94*** | ***47,2*** | ***41,79*** | ***49,93*** | ***49,72*** |

Из представленной выше таблицы видно, что при сравнении качества знаний в течение 2022-2023 учебного года процентный показатель:

* во второй четверти на **1,09% уменьшение;**
* в третьей четверти на **0,74% уменьшение;**
* в четвёртой четверти на **5,23% уменьшение;**
* годовое повышение по сравнению с 4 четвертью на **8,93%;**
* **итоговое качество знание по сравнению с годовым понизилось на 0,21%**

При сравнении качества знаний по четвертям наблюдается повышения качества в начальных классах, понижение в среднем звене и повышение в старших классах. Итоговое качество знаний тоже увеличивается.

**Сравнительный анализ качества знаний за три учебных года**

Качество знаний за 2022-2023 учебный год в сравнении с 2020-2021 уч.г., 2021-2022 уч.г.:

Качество знаний за 2020-2021 учебный год, оценивание со 2-го класса:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего уч-ся | отлич-ники | % | хоро-шисты | % | неуспе-вающие | % | неаттестованные | % успеваемости | % качества знаний |
| 2-4 кл | 498 | 88 | 17,6 | 232 | 46,5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 64,2 |
| 5-9 кл | 409 | 13 | 3,17 | 114 | 27,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 31,05 |
| 10-11 кл | 48 | 7 | 6,3 | 17 | 35,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 50 |
| итого | 955 | 108 | 11,3 | 363 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | **49,59** |

**Качество знаний за 2021-2022 учебный год, оценивание со 2-го класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего уч-ся | отлич-ники | % | хоро-шисты | % | неуспе-вающие | % | неаттестованные | % успеваемости | % качества знаний |
| 2-4 кл | 349 | 58 | 16,62 | 167 | 47,87 | 0 | 0 | 0 | 100 | 64,66 |
| 5-9 кл | 445 | 29 | 6,52 | 153 | 34,38 | 0 | 0 | 0 | 100 | 40,9 |
| 10-11 кл | 43 | 0 | 0 | 15 | 34,38 | 0 | 0 | 0 | 100 | 34,88 |
| итого | 837 | 87 | 10 | 335 | 40 | 0 | 0 | 0 | 100 | **50,48** |

Всего учащихся на конец 2021-2022 учебного года – 954 человека

**Качество знаний за 2022-2023 учебный год, оценивание со 2-го класса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | всего уч-ся | отлич-ники | % | хоро-шисты | % | неуспе-вающие | % | неаттестованные | % успеваемости | % качества знаний |
| 2-4 кл | 270 | 44 | 16,3 | 127 | 47,04 | 0 | 0 | 0 | 100 | 63,33 |
| 5-9 кл | 399 | 23 | 5,76 | 141 | 35,34 | 0 | 0 | 0 | 100 | 41,1 |
| 10-11 кл | 57 | 0 | 0 | 26 | 45,61 | 0 | 0 | 0 | 100 | 45,61 |
| итого | 726 | 67 | 9,23 | 294 | 40,5 | 0 | 0 | 0 | 100 | **49,72** |

Всего учащихся на конец 2022-2023 учебного года – 844 человека.

При сравнении качества знаний за 2022-2023 учебный год с прошлым годом наблюдается понижение качества знаний на **0,76 %.**

Повышение качества наблюдается в 10-11 классах на **10,73%,**

наблюдается повышение в среднем звене на **0,2%,**

в начальных классах понижение на **1,33%.**

**Сравнение качества знаний за три года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Качество знаний** | | |  |
|  | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** | **Динамика**  **за последний год** |
| **2-4 классы** | 64,01 | 64,66 | 63,33 | - 1,33 |
| **5-9 классы** | 36,34 | 40,9 | 41,1 | + 0,2 |
| **10-11 классы** | 52,08 | 34,88 | 45,61 | + 10,73 |
| **Итого по школе** | 49,59 | 50,48 | 49,72 | - 0,76 |

Наблюдается незначительное понижение качества знаний в сравнении с прошлым учебным годом.

**Качество знаний по параллелям в сравнении по четвертям 2022-2023 учебный год**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллели | | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | Год | Итог |
| 2 классы | | 63,64 | 68,09 | 67,01 | 65,26 | 68,42 | 67,37 |
| 3 классы | | 66,18 | 67,65 | 61,76 | 55,07 | 66,67 | 66,67 |
| 4 классы | | 56,31 | 57,01 | 58,33 | 54,72 | 57,55 | 57,55 |
| 5 классы | | 60,27 | 53,33 | 50,65 | 34,21 | 55,26 | 55,26 |
| 6 классы | | 53,41 | 53,41 | 50 | 48,89 | 51,11 | 51,11 |
| 7 классы | 37,56 | 29,79 | 31,18 | 24,47 | 35,11 | 35,11 |
| 8 классы | | 27,03 | 27,4 | 25,71 | 16,42 | 31,34 | 31,34 |
| 9 классы | | 29,17 | 26,76 | 29,58 | 26,76 | 29,58 | 30,56 |
| 10 классы | | 43,33 | 41,94 | 39,39 | 41,94 | 45,16 | 41,94 |
| 11 классы | | 30,77 | 40,74 | 42,31 | 34,62 | 50 | 50 |

Наблюдается небольшое повышение качества знаний в каждой параллели к концу учебного года.

Прослеживается понижение качества знаний в 4 четверти во всех параллелях, кроме 10 класса. Можно сделать вывод, почему итоговое качество знаний в четвёртой четверть было ниже.

Самое низкое качество знаний в параллелях 7, 8, 9, 10 классов.

**Качество знаний за три года по параллелям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| параллели | Качество знаний  2020-2021 уч.г. | Качество знаний  2021-2022 уч.г. | Качество знаний  2022-2023 уч.г. | **Динамика за за последние два года** |
| 1 классы |  | - | - |  |
| 2 классы | 67.52 | 70,83 | **67,37** | - 3,46 |
| 3 классы | 62 | 61,33 | **66,67** | + 5,34 |
| 4 классы | 59.09 | 63,73 | **57,55** | - 6,18 |
| 5 классы | 49.48 | 56,9 | **55,26** | - 1,64 |
| 6 классы | 42.25 | 53,19 | **51,11** | - 2,08 |
| 7 классы | 30.77 | 30,99 | **35,11** | + 4,12 |
| 8 классы | 29.07 | 28,21 | **31,34** | + 3,13 |
| 9 классы | 28.21 | 25,58 | **30,56** | + 4,98 |
| 10 классы | 15.79 | 42,31 | **41,94** | - 0,37 |
| 11 классы | 75.86 | 23,53 | **50** | + 26,47 |

Качество знаний снизилось в параллелях 2, 4, 5, 6, 10 классов.

Самое низкое качество знаний в параллели 8-ых классов (31,34%) и 9-ых классов (30,56%).

**Количество отличников и ударников по четвертям в сравнении.**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | 1 четверть | | 2 четверть | | 3 четверть | | 4 четверть | | год | |
| отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты | отличники | хорошисты |
| 2 класс | **18** | **45** | **19** | **45** | **17** | **48** | **18** | **44** | **19** | **46** |
| 3 класс | **11** | **34** | **10** | **36** | **10** | **32** | **9** | **29** | **11** | **35** |
| 4 класс | **12** | **46** | **13** | **48** | **12** | **51** | **12** | **46** | **14** | **47** |
| 5 класс | **5** | **39** | **4** | **36** | **5** | **34** | **4** | **22** | **6** | **36** |
| 6 класс | **9** | **38** | **6** | **41** | **7** | **37** | **8** | **36** | **10** | **36** |
| 7 класс | **5** | **31** | **3** | **25** | **4** | **25** | **2** | **21** | **4** | **29** |
| 8 класс | **2** | **18** | **1** | **19** | **1** | **17** | **1** | **10** | **1** | **20** |
| 9 класс | **1** | **20** | **1** | **18** | **1** | **20** | **1** | **18** | **1** | **20** |
| 10 класс | **0** | **13** | **0** | **13** | **0** | **13** | **0** | **13** | **0** | **14** |
| 11 класс | **0** | **9** | **0** | **11** | **0** | **11** | **0** | **9** | **0** | **13** |
| **итого** | ***63*** | ***292*** | ***57*** | ***292*** | ***57*** | ***288*** | ***55*** | ***248*** | ***66*** | ***296*** |

При сравнении количества отличников и хорошистов в течение всех четвертей 2022-2023 учебного года наблюдается ***понижение отличников и ударников в 4 четверти, увеличение*** ***по результатам учебного года.***

Если сделать анализ количества отличников и ударников за три учебных года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
| отличники | **108** | **87** | **66** |
| ударники | **363** | **337** | **296** |
| от общего количества учащихся | **44,6%** | **44,4 %** | **43%** |

мы можем увидеть снижение количества и отличников, и ударников. В сравнении с прошлым учебным годом количество отличников снизилось на 21 человек, ударников на 41 человек. Понижение в сравнении с прошлым годом на 1,4%.

Продолжает наблюдаться присутствие учащихся с одной «3» за 2022-2023 уч.г.

Таких учащихся по школе 3 человека.

1. 3 А класс Дьяконова Кира – казахский язык
2. 3 А класс Пшенник Илья – казахский язык
3. 7 Б класс Кушнаренко Анна – геометрия

**Итоги качества по предметам во 2-4 классах в сравнении за три года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предмет | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. |
|  |  | % кач. | % кач. | % кач |
| Рус | Казахский язык | 71,83 | 69,29 | 66,67 |
| Рус | Русский язык | 69,72 | 70,47 | 67,44 |
| Рус | Литературное чтение | 80,28 | 77,29 | 74,82 |
| Рус | Математика | 75,7 | 73,62 | 70,93 |
| Рус | Познание мира | 83,1 | 81,67 | 80,23 |
| Рус | Обучение грамоте |  |  |  |
| Рус | Естествознание | 84,15 | 80,48 | 78,6 |
| Рус | Иностранный язык | 82,33 | 77,69 | 66,93 |
| Каз | Казахский язык | 57,28 | 59,57 | 58,33 |
| Каз | Русский язык | 61,17 | 58,51 | 58,33 |
| Каз | Литературное чтение | 62,14 | 65,59 | 66,67 |
| Каз | Математика | 59,22 | 63,83 | 75 |
| Каз | Познание мира | 66,99 | 70,97 | 66,67 |
| Каз | Обучение грамоте |  |  |  |
| Каз | Естествознание | 66,99 | 67,74 | 66,67 |
| Каз | Иностранный язык | 71,29 | 64,52 | 58,33 |
| Каз | Букварь, Обучение грамоте |  |  |  |
| Каз | Цифровая грамотность |  |  |  |

**Снижение качества знаний** прослеживается по всем предметам русского и казахского отделения.

**Причины снижения качества знаний** по многим учебным предметам:

* не справляются с учебной программой;
* cлабое усвоение учебного программного материала по всем предметам: низкая мотивация обучения;
* увеличилось количество учащихся с особыми образовательными потребностями (ЗПР и ЛУО);
* изменение количественного и качественного составов классов (в течение учебного года движение учащихся, дети из ЦАНа, в основном это ученики, которые имеют удовлетворительные оценки)

Учителям, необходимо чётко планировать как свою деятельность, так и деятельность учащихся, проводить мониторинг знаний учащихся, искать новые эффективные формы работы на уроках, использовать дополнительный материал для повышения мотивации к обучению.

**Итоги качества по предметам в 5-11 классах в сравнении за три года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предметы | 2020-2021 уч.г. | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | Динамика |
| % кач. | % кач. | % кач. |  |
| Рус | Казахский язык и литература | **56** | **57** | **63** | **+ 6** |
| Рус | Казахский язык |  |  |  |  |
| Рус | Казахская литература |  |  |  |  |
| Рус | Русский язык | **50** | **49** | **47** | **- 2** |
| Рус | Русская литература | **52** | **52** | **50** | **- 2** |
| Рус | Математика | **57** | **61** | **57** | **-4** |
| Рус | Алгебра | **39** | **36** | **42** | **+ 6** |
| Рус | Геометрия | **42** | **37** | **43** | **+ 6** |
| Рус | Физика | **48** | **42** | **38** | **- 4** |
| Рус | Естествознание | **66** | **63** | **70** | **+ 7** |
| Рус | Биология | **46** | **49** | **55** | **+ 6** |
| Рус | География | **58** | **57** | **56** | **- 1** |
| Рус | Химия | **37** | **45** | **45** |  |
| Рус | Всемирная история | **55** | **54** | **52** | **-2** |
| Рус | История Казахстана | **57** | **55** | **53** | **- 2** |
| Рус | Основы права | **54** | **47** | **51** | **+ 4** |
| Рус | Информатика | **64** | **57** | **66** | **+ 9** |
| Рус | Алгебра и начала анализа | **58** | **44** | **54** | **+10** |
| Рус | Иностранный язык | **55** | **62** | **65** | **+ 3** |
| Рус | Английский язык | **67** |  |  |  |
| Каз | Казахский язык |  | **67** |  |  |
| Каз | Русский язык и литература |  | **68** |  |  |
| Каз | Казахская литература |  | **68** |  |  |
| Каз | Математика |  | **58** |  |  |
| Каз | Естествознание |  | **68** |  |  |
| Каз | Всемирная история |  | **77** |  |  |
| Каз | История Казахстана |  | **73** |  |  |
| Каз | Информатика |  | **73** |  |  |
| Каз | Иностранный язык |  | **73** |  |  |

**Снижение качества знаний прослеживается по предметам**:

|  |  |
| --- | --- |
| **русское отделение** | русский язык, русская литература, математика физика, география, всемирная история, история Казахстана |

**Повышение качества знаний:**

|  |  |
| --- | --- |
| **русское отделение** | казахский язык и литература, алгебра, геометрия, естествознание, биология, география, основы права, информатика, алгебра и начала анализа, иностранный язык  химия – стабильный результат |

**Казахское отделение** сравнить не получится, так как 5 и 6 классы полным составом перешли в КГУ «ОШ №12», в школе остались только начальные классы.

При анализе прохождения программного материала учителями за учебный год выяснилось, что программа пройдена всеми учителями во всех классах. При выпадении уроков на праздничные дни, учителя производили уплотнение программного материала.

**Проблемы:**

1. Имеются учащихся с одной «3» - 3 человека.
2. Снижение качества знаний по сравнению с прошлым учебным годом по отдельным предметам.
3. Увеличилось количество учащихся с особыми образовательными потребностями (ЗПР и ЛУО);
4. Изменение количественного и качественного составов классов (в течение учебного года движение учащихся, дети из ЦАНа, в основном это ученики, которые имеют удовлетворительные оценки).
5. Снижение качества знаний при переходе учащихся из класса в класс на всех образовательных ступенях.
6. Различный уровень подготовки учащихся к обучению в школе.
7. Недостаточная работа учителей-предметников и классных руководителей по предупреждению снижения качества знаний.

**Рекомендации:**

1. На заседании ШМО рассмотреть вопрос успеваемости и качества знаний по предметам за 2022-2023 учебный год, определить пути повышения качества знаний и пути решения выявленных проблем – ответственные руководители ШМО.
2. Учителям-предметникам проанализировать итоги учебного года. К 15.09.2023г. предоставить план работы по сохранению и повышению качества знаний по предметам.
3. Классным руководителям вести тесную работу с учителями-предметниками по повышению качества знаний в своих классах и по сохранению контингента отличников и ударников. Отв. кл руководители.
4. По итогам каждой четверти сдавать итоги проведённого мониторинга результатов учащихся.
5. Заслушивать отчет о работе учителей по повышению качества знаний в конце каждой четверти на заседании ШМО, Совещании при директоре, методическом совете.
6. Администрации школы

* Усилить внутришкольный контроль за выполнением требований государственных стандартов образования.
* Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях и повышению качества обучения учащихся.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Выступление на педагогическом совете 01.06.2023

Готовность к чему-либо понимается как комплекс приобретенных знаний, навыков, умений, качеств, позволяющих успешно выполнять определенную деятельность. Можно представить весь процесс обучения в виде дома, в строительстве которого принимают участие все члены семьи. А если речь идет о готовности к государственной итоговой аттестации, то в этом процессе принимают участие все члены педагогического коллектива, а не только администрация школы, классные руководители и учителя-предметники выпускных классов, которые готовят учеников к итоговой аттестации.

Итоговая государственная аттестация учащихся играет огромную роль, как для самих учащихся, их родителей, так и для школы и педагогического коллектива.

* Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125 «**Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (***с изм. №96 от 13.04.2023г.***)**
* Приказ МП РК **«Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования» (*приказ МП РК №88 от 10.04.2023г. приказ №226 от 25.04.2023г., аналогичные приказ ГУ «Отдел Образования города Темиртау» от 25 мая 2023 года №01-23/00575)***

В соответствии с подпунктом 14) статьи 5 Закона РК от 27 июля 2007 года «Об Образовании», а также, в целях организованного завершения 2022-2023 учебного года в организациях среднего образования, независимо от форм собственности и ведомоственной подчинённости и во исполнение приказа Министерства просвещения Республики Казахстан №88 от 10 апреля 2023 года, приказа от 25 апреля 2023 года №226 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», ГУ «Отдел Образования города Темиртау» от 25 мая 2023 года №01-23/00575 «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации обучающихся в организациях среднего образования», приказом КГУ «ОШ №31 г. Темиртау» № 185 от 29 мая 2023г., «О завершении 2022-2023 учебного года и проведении итоговой аттестации учащихся учебных заведений».

Учителям предметникам предложено провести промежуточную аттестацию в 2-4, 5-8,10 классы на основании четвертных (полугодовых) отметок.

Для обучающихся 9 классов с соблюдением санитарных требований:

1. письменный экзамен русскому языку (язык обучения) в форме эссе; 2 июня, 2023 г.;
2. письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре); 6 июня, 2023 г.;
3. письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения; 9 июня, 2023г.;
4. письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, история Казахстана, всемирная история, литература (по языку обучения), иностранный язык (английский), информатика). 13 июня, 2023 г.

Для обучающихся 11 классов с соблюдением санитарных требований:

1. Письменный экзамен по русскому языку (язык обучения); 5 июня, 2023 г
2. Письменный экзамен по алгебре и началам анализа; 8 июня, 2023 г.;
3. устный экзамен по истории Казахстана; 12 июня, 2023 г.
4. письменный экзамен по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения; 15 июня, 2023 г.
5. письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, география, геометрия, всемирная история, основы права, литература, иностранный язык (английский), информатика). 19 июня, 2023 г.

2. Для проведения итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов утвердить комиссию по проведению итоговых экзаменов в составе:

1. председатель комиссии – Уасилова А.Б.,
2. зам.председателя комиссии – Юрина И.В., зам. директора по УР.
3. члены комиссии:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **класс** | **предмет** | **форма проведения** | **экзаменатор** | **ассистенты** |
| **2 июня** | 9А | русский язык | письменно (эссе) | Курдюченко М.П. | Прочина О.В.  Соболева Ж.В. |
| 9Б | Стракшас О.А.  Жмаева Е.А. |
| 9В | Головченко М.В.  Каратеева Т.Б. |
| **5 июня** | 11А | русский язык | письменно (эссе) | Курдюченко М.П. | Стракшас О.А.  Прочина О.В.  Каратеева Т.Б. |
| **6 июня** | 9А | математика (алгебра) | письменно | Процидым С.А. | Десятова Т.О.  Шишкина Е.А. |
| 9Б | Гонтаренко Н.В. | Щербакова Н.Ю Тилеубай Н. |
| 9В | Туркина И.Н.  Абикенов Д.А. |
| **8 июня** | 11А | алгебра и начала анализа | письменно (контрольная работа) | Щербакова Н.Ю. | ДесятоваТ.О.  Процидым С.А.  Гонтаренко Н.В. |
| **9 июня** | 9А | казахский язык | письменно (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) | Искакова Р.Г.  Едильбаева Н.К. | Алдебек Ж.С.  Нуржанова К.Ж. |
| 9Б | Кудашева С.А.  Сактаганова Г.Е. |
| 9В | Турманова Э.К.  Асрепова Н.А. |
| **12 июня** | 11А | история Казахстана | письменно (тестирование) | Баймулдинова А.К. | Горячева Е.В.  Гольцова Ю.В.  Сулейменова А.С. |
| **13 июня** | 9А | иностранный язык  история Казахстана  биология  русская литература  информатика  физика | письменно предмет  по выбору | Игнашкина И.В.  Ыбрай Д.Ж.  Баймулдинова А.К.  Курдюченко М.П.  Сулейменова А.С.  Булканова Н.М.  Гольцова Ю.В.  Туркина И.Н.  Абикенов Д.А. | Содыль Т.В.  Ергабылова А.А.  Горячева Е.В.  Стракшас О.А.  Гольцова Ю.В.  Шишкина Е.А.  Абикенов Д.А.  Гонтаренко Н.В.  Туркина И.Н. |
| 9Б | иностранный язык  русская литература  биология  география  информатика |
| 9В | русская литература  биология  информатика  география  история Казахстана  иностранный язык |
| **15 июня** | 11А | казахский язык | письменно (тестирование) | Искакова Р.Г. Кудашева С.А. | Алдебек Ж.С.  Турманова Э.К.  Асрепова Н.А.  Нуржанова К.Ж. |
| **19 июня** | 11А | география  биология  информатика  физика | письменно предмет  по выбору | Гольцова Ю.В.  Сулейменова А.С.  Туркина И.Н.  Булканова Н.М. | Шишкина Е.А.  Процидым С.А.  Абикенов Д.А.  Десятова Т.О. |

3. Утвердить списки учащихся 9-х классов для итоговой аттестации 4-го предмета «по выбору»:

9-А класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Аукен Даниал Жоламанулы | английский язык |
| 2 | Бахарев Матвей Дмитриевич | история РК |
| 3 | Баяхметов Диас Русланович | англияский язык |
| 4 | Белов Вячеслав Сергеевич | биология |
| 5 | Былинкина Анна Александровна | литература |
| 6 | Власова Софья Алексеевна | биология |
| 7 | Гладилов Павел Павлович | биология |
| 8 | Калинников Кирилл Иванович | английский язык |
| 9 | Карабельников Руслан Сергеевич | английский язык |
| 10 | Ким Вероника Анатольевна | информатика |
| 11 | Кислякова Алиса Игоревна | биология |
| 12 | Коврига Александр Сергеевич | биология |
| 13 | Косумшоев Анис Гулрухович | английский язык |
| 14 | Кузнецова Мария Евгеньевна | биология |
| 15 | Кунтуш Роман Михайлович | английский язык |
| 16 | Маматкулова Улдана Ергалиевна | литература |
| 17 | Панабек Самира Айбекқызы | английский язык |
| 18 | Рыбарук Илья Ярославович | английский язык |
| 19 | Савичев Владимир Владимирович | биология |
| 20 | Сазыкин Артемий Александрович | английский язык |
| 21 | Сидоренко Ангелина Ильинична | биология |
| 22 | Суржиков Даниил Николаевич | английский язык |
| 23 | Хатюшин Александр Вадимович | информатика |
| 24 | Цыброва Софья Дмитриевна | информатика |
| 25 | Шарипова Кристина Руслановна | литература |
| 26 | Шарыпина Виктория Владиславовна | физика |

9-Б класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Алтухов Александр Григорьевич | английский язык |
| 2 | Артамонов Алексей Витальевич | биология |
| 3 | Ахметов Иван Олегович | английский язык |
| 4 | Горелкин Андрей Владимирович | английский язык |
| 5 | Катасонов Матфей Витальевич | биология |
| 6 | Кузнецова Арина Алексеевна | биология |
| 7 | Кусаинова Еркежан Ержановна | английский язык |
| 8 | Лисовский Артём Андреевич | информатика |
| 9 | Мулдабеков Ади Райымбекович | освобождение по решению педагогического совета |
| 10 | Мурат Альмира Бауыржановна | английский язык |
| 11 | Нипрук Михаил Андреевич | английский язык |
| 12 | Нурланова Зарина Азаматовна | английский язык |
| 13 | Нурханов Азиз Адилханович | английский язык |
| 14 | Орлова Елизавета Владиславовна | литература |
| 15 | Павлик Даниил Максимович | география |
| 16 | Передерей София Александровна | английский язык |
| 17 | Савичкина Валерия Игоревна | биология |
| 18 | Сагынтай Арлан Русланулы | география |
| 19 | Томилова Лариса Романовна | английский язык |
| 20 | Жакенов Нурлан Аскарович | информатика |
| 21 | Минок Алла Владимировна | биология |
| 22 | Оспанов Алишер Анварович | география |

9-В класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Агафонова Дарья Васильевна | литература |
| 2 | Арзамазова Анастасия Алексеевна | биология |
| 3 | Бабкина Аделия Денисовна | литература |
| 4 | Бодрова Валерия Михайловна | английский язык |
| 5 | Васильев Никита Тимофеевич | информатика |
| 6 | Волощук София Валерьевна | литература |
| 7 | Гулакова Регина Алексеевна | литература |
| 8 | Зоткин Максим Николаевич | освобождение по решению педагогического совета |
| 9 | Коленкевич Дмитрий Евгеньевич | литература |
| 10 | Кондыкова Людмила Андреевна | английский язык |
| 11 | Кусаинова Анель Темиржановна | английский язык |
| 12 | Кыстаубаев Альдияр Маратович | английский язык |
| 13 | Малкарбаев Рустам Азаматович | география |
| 14 | Мартынова Карина Станиславовна | биология |
| 15 | Панаев Олег Александрович | биология |
| 16 | Пономарев Максим Алексеевич | география |
| 17 | Скрипник Яна Андреевна | литература |
| 18 | Темиров Руслан Маратович | биология |
| 19 | Хишина Жанель Габиденовна | история РК |
| 20 | Храпов Владимир Александрович | литература |
| 21 | Шакизада Анель Мейримханкызы | география |
| 22 | Шаргородская Ангелина Дмитриевна | биология |
| 23 | Бурая Эвелина | английский язык |

|  |  |
| --- | --- |
| Иностранный язык | 25 |
| История РК | 2 |
| Биология | 19 |
| Русская литература | 12 |
| Информатика | 6 |
| Физика | 1 |
| География | 6 |

4. Утвердить учащихся 11-го класса для итоговой аттастации 5-го предметы «по выбору» :

11-А класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Абдрахманов Ролан Куанышевич | география |
| 2 | Васильев Дмитрий Владимирович | биология |
| 3 | Дзябенко Инесса Павловна | география |
| 4 | Зинковский Богдан Станиславович | география |
| 5 | Касимова Дания Ерлановна | география |
| 6 | Курбангалиева Диана Раульевна | биология |
| 7 | Мадетов Даниал Дауренұлы | география |
| 8 | Малькова Алина Тимуровна | география |
| 9 | Минеева Елена Юрьевна | география |
| 10 | Молокова Виктория Максимовна | география |
| 11 | Мұрат Әлихан Русланұлы | география |
| 12 | Орынбасарова Аружан Ибраевна | география |
| 13 | Питиримова Юлия Владимировна | биология |
| 14 | Полтарецкий Роман Дмитриевич | география |
| 15 | Помазан Александр Иванович | информатика |
| 16 | Присенко Никита Вячеславович | информатика |
| 17 | Пулатов Данил Юрьевич | биология |
| 18 | Скворцова Ева Сергеевна | биология |
| 19 | Скрипник Ева Андреевна | биология |
| 20 | Суворина Виктория Павловна | биология |
| 21 | Томилова Валерия Дмитриевна | география |
| 22 | Фещенко Екатерина Викторовна | география |
| 23 | Хамидуллина Наталья Вадимовна | информатика |
| 24 | Ходак Андрей Вадимович | физика |
| 25 | Шульц Валерия Ивановна | география |
| 26 | Иванова Дарья Александровна | география |

|  |  |
| --- | --- |
| География | 15 |
| Биология | 7 |
| Информатика | 3 |
| Физика | 1 |

5. На основании п.30, 31 главы 3 Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования, утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18.03.2008г. №125 (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.11.2016 года №660), освободить от итоговой аттестации в 9 классе учащихся по состоянию здоровья (учащиеся с особыми образовательными потребностями) при предоставлении следующих документов: справка КГУ «Карагандинской областной психолого-медико-педагогической консультации №2» города Темиртау:

1. Зоткина Максима Николаевича (справка № 1/67 от 26.01.2021, легкая умственная отсталость), получение аттестата об основном среднем образовании серии БТ

1. Мулдабеков Ади Райымбекович (справка № 5/128, от 24.05.2018, Задержка психического развития), получение аттестата об основном среднем образовании серии НОБ

Письменные экзаменационные работы во всех классах организаций образования начинаются в 10 часов 00 минут утра по времени города Астаны.

После проведения итоговой аттестации по предмету в 9 и 11 классах Комиссия выставляет обучающимся баллы и экзаменационные оценки, вносит их в бумажный и электронный Протокол экзамена за курс обучения на уровне основного среднего, общего среднего образования по форме согласно приложению 3 к настоящим Правилам.

Результаты итоговой аттестации обучающихся 9 (10) и 11 (12) классов по предметам в виде баллов выставляются в журнал (бумажный/электронный) и переводятся по шкале перевода баллов экзамена в экзаменационные оценки согласно приложению 4 к настоящим Правилам.

Согласно отчётов учителей-предметников, руководителей ШМО и результатов проверки журналов администрацией по всем предметам во всех классах учебная программа проводится согласно календарно-тематическому планированию. Учебный материал пройден по всем предметам.

Анализ методической работы КГУ «ОШ № 31»

**за 2022-2023 учебный год.**

Мировой опыт свидетельствует о необходимости опережающих темпов развития среднего образования, обеспечивающего подготовку выпускников для успешного участия в экономической и общественной жизни с учетом постоянного изменения мира. Важно усиление роли школьного образования в реализации задач личностного развития ученика, его социализации, психического и физического здоровьесбережения.

Современное образования сегодня требует от педагогов широкого кругозора в области философии образования, уверенного владения современными педагогическими концепциями  и технологиями, развитых дидактических умений, технологической культуры, рефлексивных и прогностических способностей, а не просто теоретической и методической подготовки.

Учить учителей работать по-новому всегда было лейтмотивом методической работы в школе. Лишь педагоги, достигшие определенного уровня профессионального развития, могут осознанно и активно включаться в инновационный поиск или в процесс освоения и введения новшеств в практику, что может стать действенным фактором обновления практики образования.

Главное назначение методической работы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно.

**Тема школы: «Личностно-ориентированное обучение как основа развития функциональной грамотности школьников и совершенствования качества образования»**

**Цель:**

Обеспечить условия для формирования функциональной грамотности учащихся и развития их личностного потенциала через организацию образовательного процесса в режиме личностно-ориентированного обучения

**Задачи:**

1. Обеспечить:

- равный доступ каждого учащегося к получению образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

- положительную динамику роста качественного уровня образовательной подготовки учащихся в соответствии с государственным общеобязательным стандартом образования и на основе профилизации обучения;

- выбор эффективных форм и методов подготовки учащихся к единому национальному тестированию, коррекцию знаний, совершенствование системы контроля;

- условия для дальнейшего развития профессионального мастерства педагогов, повышения личной ответственности учителей за результаты работы, качество обучения.

2. Организовать трансляцию опыта педагогической деятельности сертифицированных и творчески работающих учителей в целях повышения продуктивности учебно-воспитательного процесса.

3. Продолжить работу по созданию условий в образовательном процессе для развития творческого потенциала личности педагога и формирования функциональной грамотности на основе реализации личностно-ориентированного обучения.

4. Реализовать комплекс мер по совершенствованию системы воспитательной работы, активизировать работу по духовно-нравственному воспитанию, пропаганде ЗОЖ.

5. Обеспечить социальное партнёрство школы и семьи через организацию деятельности Попечительского Совета.

**Методическая тема:** **«Обеспечение системности действий по развитию функциональной грамотности школьников через применение инновационных технологий как ключевой ориентир совершенствования качества образования для содействия обеспечению эффективного будущего потенциала страны»**

**Цели:**

Развитие функциональной грамотности участников педагогического процесса.

Формирование личности педагога, обеспечивающего продуктивный творческий процесс на основе:

-аналитической культуры, позволяющей формировать самосознание, самооценку, планировать и анализировать события;

-целенаправленности, связанной с организацией переживаемого опыта и дающей возможность изменять среду;

-владения способами рефлексивной деятельности

**Задачи методической работы:**

1. Организовать работу по внедрению нового единого подхода к оценке урока в соответствии с дескрипторами и критериями.

2. Способствовать активной инновационной деятельности педагогов, поощрять новые рациональные идеи и создавать условия для их реализации.

3.Содействовать активному внедрению педагогами инновационны образовательных технологий в процессе обучения и воспитания, способствующих формированию и развитию функциональных качеств личности и функциональной грамотности школьников.

4. Создать условия для обобщения и распространения педагогического опыта учителей и его описания.

5. Способствовать самореализации и социализации личности каждого ученика на основе реализации новых подходов в обучении учащихся.

6.Добиваться наиболее высоких результатов в реализации действующих Государственных образовательных стандартов.

Система методической работы мотивировала коллектив на более углубленную работу по вышеуказанной проблеме через:

1.Творческое осмысление социального заказа, доведение его смысла до сознания каждого педагога.

2.Применение современных образовательных технологий на уроках и внеклассных мероприятиях.

3.Совершенствование охраны и укрепления физического, психологического, социального здоровья учащихся.

4.Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

5.Стимулирование и поощрение деятельности педагогов, осуществляющих инновационную деятельность;

6.Приобщение педагогического коллектива к научно-исследовательской деятельности, к целенаправленному созданию нового опыта в школе.

7.Разработку необходимых дидактических, психолого - педагогических и других средств.

8.Посещение уроков, с целью отслеживания использования на уроках новых технологий и отслеживание их роли в развитии и саморазвитии личности школьника;

9.Организацию внеклассной работы по предметам (предметные недели,олимпиады, конкурсы).

10.Разноуровневую и индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время.

11.Преемственность обучения, её практическую реализацию.

12.Работу со способными учащимися.

13.Организацию самоуправления учащихся

**Для реализации поставленных задач в школе на начало года были созданы следующие условия:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Составлены и утверждены рабочие учебные планы, позволяющие заложить фундамент знаний по основам учебных дисциплин, обеспечить уровень усвоения стандартов образования. В соответствии с квалификацией учителей была распределена учебная нагрузка. |
| 2. | Утверждены учебные планы профильного образования (естественно – математическое направление), позволяющие осуществить вариативность среднего общего образования. |
| 3. | Составлены и утверждены планы работы методического совета школы, заседаний педагогического совета. |
| 4. | Методические объединения работают по годовым  планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой  школы. |
| 5. | Составлены индивидуальные планы работы учителей над темами самообразования. |
| 6. | Создана система ВШК как одного из условий успешной работы. |
| 7. | В соответствии с темами по самообразованию определено участие в методической работе различного уровня. |
| 8. | Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учителей и учащихся школы. |
| 9. | Проведены мероприятия по улучшению материально-технической базы кабинетов. |

При планировании методической работы школы педагогический коллектив (через анкетирование) стремился отобрать те формы работы, которые реально способствовали реализации темы “Пути совершенствования учебно-воспитательного процесса в условиях модернизации образования и воспитания. Использование современных технологий как одного из факторов обновления содержания образования”.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа в 2022-2023 учебном году осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | Работа педагогического, научно - методического советов |
| 2. | Работа методических объединений |
| 3. | Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов. |
| 4. | Повышение квалификации педагогического мастерства и аттестации кадров |
| 5. | Посещение уроков администрацией школы и взаимопосещение уроков. |
| 6. | Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. |
| 7. | Осуществление научно – методического сопровождения инновационной деятельности. |

В 2022-2023 учебном году было запланировано 9 педагогических советов, из них 4- тематических. Тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021-2022 учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | «Транформация системы обучения и воспитания: вызовы, возможности, ответственность». |
| 2. | «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения». |
| 3. | «Работа по повышению качества знаний через активизацию познавательной деятельности обучающихся при подготовке к итоговой аттестации и ЕНТ на основе использования современных технологий». |
| 4. | «Эффективность воспитательной деятельности – путь к личностному развитию ребёнка и его нравственному становлению» |

В проведении и подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, получившие необходимые рекомендации от завуча, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы как коучинги, оргдеятельностные игры, работа в творческих микрогруппах, их анализ, обсуждение результатов анкетирования, диагностирования.

Следует отметить эффективное использование информационно – коммуникационных технологий непосредственно во время проведения педагогических советов.

**Позитивные тенденции:**

         - тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации  поставленных целей и задач перед методической службой школы.

- в обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, слушались советы, предложения по улучшению работы учителя, администрации, общественности, детского ученического самоуправления; проводилась работа в группах; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

**Негативные тенденции:** при подготовке и проведении педсоветов не привлекалось родительское мнение;

**Рекомендации:** планировать работу совместно учителей и родителей для решения поставленных задач с обоснованием совместно принятых решений.

**Анализ деятельности методического совета.**

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет.

**Цель работы МС:**

Создать условия для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала

**Задачи работы МС:**

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;

- разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;

- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

В МС входят директор, зам.директора по УВР, руководители ШМО, специалисты. Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы.

Работа МС основана на анализе учебно-воспитательного процесса, передовом педагогическом опыте. На заседаниях МС рассматривались важные вопросы по развитию школы, научно-методическому обеспечению образовательного процесса, в том числе инновационного.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов.

Особое внимание методический совет уделял контролю за деятельностью МО в вопросах формирования аналитической культуры учителей.

Повышение квалификации педагогического мастерства.

**Информация о ходе аттестации педагогических работников ОШ № 31 за 2022-2023 учебный год.**

Аттестация учителей проходит по графику согласно запланированным мероприятиям.

В 2022-2023 учебном году аттестовалось 12 учителей (7 - на педагога-модератора, 4 - на педагога-эксперта, 1 - на педагога-исследователя).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **На какую квалификационную категорию было подано заявление** |
| 1 | Ыбрай Дана Жасулановна | Педагог-модератор |
| 2 | Едильбаева Назира Кайратовна | Педагог-модератор |
| 3 | Искакова Райкуль Галымжановна | Педагог-эксперт |
| 4 | Дивков Дмитрий Викторович | Педагог-модератор |
| 5 | Кудашева Салтанат Амангельдиновна | Педагог-эксперт |
| 6 | Исламбеков Талгат Бакыткалиевич | Педагог-модератор |
| 7 | Нуржанова Корлан Жаксылыковна | Педагог-модератор |
| 8 | Мухтарова Гаухар Альханкызы. | Педагог-модератор |
| 9 | Жунусова Бибигуль Акетаевна | Педагог-модератор |
| 10 | Гольцова Юлия Викторовна | Педагог-эксперт |
| 11 | Асрепова Нургуль Амановна | Педагог-исследователь |
| 12 | Абикенов Дулат Абдрахманович | Педагог-эксперт |

На сегодняшний день окончательного результата еще нет, но успешно прошли ОЗП 4 учителей. Остальные учителя планируют пройти в летний период.

Аттестуемые учителя принимали активное участие в педсоветах и методических совещаниях, были активными участниками городской августовской конференции, выступили на заседаниях ШМО с творческими отчетами по теме самообразования, представляли свой педагогический опыт на открытых уроках и внеклассных мероприятиях.

**Вывод:** Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям образовательной деятельности. Коллектив стабилен, обновление происходит постепенно. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестация проходит по графику.

**Работа школьных методических объединений.**

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала.

В школе сформировано 7 методических объединений учителей:

1. ШМО учителей политехнического цикла

2. ШМО учителей гуманитарного цикла

3.ШМО учителей иностранного языка

4.ШМО учителей казахского языка и литературы

5.ШМО ЗОЖ и эстетики

6.ШМО учителей начальных классов

7. ШМО классных руководителей.

В соответствии с общей темой работы школы каждым методическим объединением выбраны темы работы, определены цели и задачи,  отражающие совершенствование процессов воспитания и образования согласно методической теме школы.

**Темы школьных методических объединений:**

[**ШМО учителей начальной школы**:](file:///C:\Users\Kabinet%20210\Методическая%20работа%20школы\анализ%20методработы\Анализ%20методической%20работы%20ОСШ%20№%2031%202013-2014%20г\1.Отчет%20ШМО%20учителей%20начальных%20классов.docx) «Развитие функциональной грамотности учащихся».

**ШМО учителей казахского языка**: «Обеспечение системной работы по развитию функциональной грамотности учащихся с применением инновационных технологий в качестве основного ориентира совершенствования качества образования на основе обновленного образования».

[**ШМО учителей гуманитарного цикла**:](file:///C:\Users\Kabinet%20210\Методическая%20работа%20школы\анализ%20методработы\Анализ%20методической%20работы%20ОСШ%20№%2031%202013-2014%20г\Анализ%20работы%20ШМО%20гуманитарного%20цикла%20КГУ.doc) «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий».

**ШМО учителей политехнического цикла:** «Активизация познавательной деятельности учащихся в условиях обновления образования и воспитания».

**ШМО учителей здорового образа жизни и эстетики**: **«**Совершенствование учебно-воспитательного процесса через применение здоровьесберегающих технологий на основе личностно-ориентированного подхода**»**

[**ШМО учителей иностранного языка:**](file:///C:\Users\Kabinet%20210\Методическая%20работа%20школы\анализ%20методработы\Анализ%20методической%20работы%20ОСШ%20№%2031%202013-2014%20г\Анализ%20работы%20ШМО%20самопознания.doc) «Совершенствование языкового уровня при помощи информационно-коммуникативных технологий как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка».

**ШМО классных руководителей**: «Пути совершенствования воспитательного процесса в условиях модернизации образования и воспитания. Классный руководитель – главный стратег воспитательного процесса».

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

На заседаниях ШМО обсуждались  следующие вопросы:

* Обеспечение учебно-методического сопровождения УВП
* Освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ
* Контрольно-коррекционная деятельность
* Работа с одаренными детьми, проведение школьных олимпиад, предметных недель
* Изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности.Особое внимание на заседаниях методических объединений уделялось изучению нормативных документов, обмену опытом по составлению календарно – тематического планирования, воспитательных планов, модифицированных программ,   интегрированных курсов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер,  направленных на их ликвидацию,  повышению познавательной активности и  качества знаний,  организации работы с «одаренными учащимися»,  необходимости использования  в образовательном процессе  современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий.

Наша школа, как и многие другие, ищет различные пути реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность.

Цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения. Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные). Инновационная деятельность - это совершенствование форм и методов проведения самого урока, проектная деятельность, мониторинг, портфолио ученика и учителя и т.д.

ШМО являются основным структурным подразделением методической службы. Руководителями ШМО являются:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ШМО** | **ФИО руководителя** | **категория** | |
| ШМО гуманитарного цикла | Стракшас Оксана Анатольевна | модератор |
| ШМО учителей казахского языка. | Искакова Райкул Галымжановна | эксперт |
| ШМО учителей начальной школы | Прочина Ольга Викторовна | исследователь |
| ШМО учителей политехнического цикла. | Гонтаренко Нина Васильевна | исследователь |
| ШМО учителей ЗОЖ и эстетики | Чупина Оксана Александровна | исследователь |
| ШМО учителей иностранного языка | Ыбрай Дана Жасулановна | модератор |
| ШМО классных руководителей | Игнашкина Инна Валерьевна | модератор |

Основные направления работы всех ШМО:

* + организация работы по методической теме ШМО, связанной с темой школы;
  + мониторинг и анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
  + повышение педагогической квалификации учителей;
  + организация и анализ работы творческих и проблемных групп учителей;
  + рассмотрение вопросов специфики преподаваемых предметов;
  + проведение открытых занятий и предметных недель;
  + изучение и обобщение передового педагогического опыта учителей;
  + организация работы с учащимися НОУ и со слабоуспевающими учащимися;
  + использование в работе новых педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Управление качеством образования осуществляется на основе: выполнения административных контрольных срезов и тестирований, промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Используется 4 формы контроля: административный, коллективный, взаимоконтроль, самоконтроль. В сложившейся системе ВШК преобладает административный контроль и контроль со стороны ШМО. Взаимоконтроль осуществляется через взаимопосещение уроков, при этом реализуется и взаимообучение учителей. В работе администрации осуществляются все виды контроля: классно-обобщающий, предметно-обобщающий, персональный, фронтальный.

Одним из эффективных инструментов управления качеством является диагностика.

Качество труда учителя определяется на основе комплексного изучения основных видов его профессиональной деятельности:

* + подготовка к урокам
  + учебная деятельность
  + воспитательная деятельность
  + исследовательская деятельность
  + деятельность, связанная с повышением квалификации и совершенствованием педагогического мастерства.

Работа учителя на уроке оценивается по параметрам:

Целенаправленность деятельности;

Использование активных форм;

Создание ситуации успеха;

Обратная связь;

Рациональное использование времени;

Формы контроля;

Подведение итогов.

При посещении уроков завучами отслеживается результативность профессиональной деятельности учителей через определение профессионального стиля деятельности.

По профессиональному стилю педагогической деятельности можно выделить три группы учителей:

* *относительно-активный стиль – 10%;*
* *активный стиль – 45%;*
* *творческий стиль – 45%.*

##### Работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

В плане школы работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта отражена в 2-х направлениях:

-школа передового опыта – открытые уроки учителей

-изучение и обобщение опыта работы учителя на уровне ШМО.

**Достижения:** 80% учителей являются активными участниками методической работы школы. Активная и целенаправленная деятельность ШМО по организации методической работы в школе. Использование учителями технологий личностно ориентированного обучения и положительного опыта коллег. Тесное сотрудничество психологической службы и педколлектива в психолого-педагогическом сопровождении учащихся.

**Проблемы:**

1. Недостаточно высокий уровень аналитической культуры всех учителей.
2. Низкая активность учителей в проведении исследовательской деятельности с учащимися.
3. Довольно высокий уровень автономии учителей (мало учителей обобщают свой опыт работы на уровне города и публикуют работы в журналах и сборниках, участвуют в работе сетевых сообществ)
4. Не все учителя используют информационные и проектные технологии.
5. Низкая активность родителей в решении школьных проблем.
6. Учителя мало посещают уроки у коллег.

**Пути решения:**

1. Продолжить работу по обучению учителей умениям детального системного анализа результатов УВП.
2. Администрации школы мотивировать учителей на обобщение опыта, публикацию работ в журналах и сборниках и ведение исследовательской деятельности. Запланировать мероприятия на преодоление автономности педагогических работников.
3. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий по всем предметам.
4. Администрации школы и психологической службе активизировать работу по проведению педконсилиумов.
5. Активно использовать личностно ориентированную направленность при работе с родителями.
6. Усилить контроль со стороны администрации за взаимопосещением уроков учителями школы.

**Общие выводы:**

Главное в методической работе школы – оказание действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном реализованы, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

1. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам школы. Все учителя объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с курсовой переподготовкой, работой семинаров.

2. Тематика заседаний МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы.

3.Повышение квалификации и мастерства учителей в школе позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

4. Диагностика мастерства учителей позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявлять затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

5.Отобранный комплекс форм организации методической службы позволяет решать систему учебно-методических задач.

Вместе с тем необходимо отметить следующие недостатки методической работы школы:

- график открытых уроков не реализован в полную меру;

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;

- недостаточно активно велась работа по распространению педагогического опыта, однообразное представление только в рамках МО; низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и города, и области.

- некоторыми педагогами работа над методической темой велась формально;

- низкая активность публикаций опыта педагогов школы в педагогических газетах и журналах.

**Рекомендации:**

* направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении в рамках обновления содержания образования;
* в работе ШМО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: применение новых технологий и их элементов;
* продолжать разработку учебных, дидактических материалов;
* продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
* создать условия для активизации участия учителей-предметников в профессиональных конкурсах разных уровней;
* отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, городском, областном уровнях;
* руководителям ШМО совместно с администрацией систематически проводить мониторинги обученности, контрольные срезы по предметам, выявляя пробелы в знаниях;
* всем методическим объединениям разработать планы по повышению качества обучения, включить работу с одаренными детьми и слабоуспевающими, вопросы по предупреждению неуспеваемости;
* продолжить организовывать инновационную деятельность педагогов школы;
* активизировать работу учителей по подготовке обучающихся к олимпиадам, научно – практическим конференциям;
* контролировать сроки и формы повышения квалификации педкадров;
* для повышения качества общеобразовательной подготовки учащихся необходимо: уменьшить долю репродуктивности в процессе усвоения знаний, расширить сферу продуктивного, самостоятельного творческого труда учащихся, развивая их функциональную грамотность, предметные, метапредметные и социальные умения и навыки.

Исходя из проведённого анализа, определены

**Задачи методической работы на 2023– 2024 учебный год.**

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей через систему коучингов, менторинг.
2. Создание условий для функционирования и развития целостной образовательной системы школы.
3. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся. Использовать инновационные технологии всем учителям для повышения качества образования.
4. Продолжить работу по эффективному использованию современных информационно-коммуникационных технологий.
5. Обеспечить дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса путём использования новых образовательных технологий с применением индивидуальных траекторий развития учащихся.
6. Обеспечить содержательную и методическую преемственность начальной школы – среднего звена.
7. Обобщить, распространить положительный педагогический опыт творчески работающих учителей. Продолжить внедрение в образовательный процесс современных новых форм, методов обучения, позволяющих повысить познавательную активность и качество знаний обучающихся.
8. Продолжить работу по систематической и профессиональной подготовке кадров через прохождение курсов различных категорий.
9. Развивать методические компетентности педагогов, а именно владение различными методами обучения, знание дидактических методов, приемов и умение применять их в процессе обучения для формирования общеучебных навыков и умений, как на уроке, так и во внеурочное время.
10. Повышение мотивации учащихся на развитие умений и навыков в обучении.
11. Развитие функциональной грамотности учащихся как базового уровня образованности учащихся.

12.Воспитание командного духа среди учащихся на основе установления взаимоотношений учащихся разных возрастов .

13.Внедрение интеграции урочной и внеурочной деятельности учащихся через осуществление межпредметных связей, формирование коммуникативных и исследовательских навыков, навыков проектной деятельности.

**Анализ воспитательной работы**

**КГУ «ОШ №31» за 2022-2023 уч.год.**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности. Базовой идеей данной концепции признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Личностные атрибуты «Толық адам» интегрируют существующие ценности и приоритеты, определенные в государственных общеобязательных стандартах образования, программных статьях Главы государства «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» и «Абай және XXI ғасырдағы Қазақстан» и других концепциях для обеспечения единого системного подхода к воспитанию личности

А также в воспитательной работе руководствовались Концептуальными основами воспитания, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227.

При планировании работы особое внимание уделяли спецпроектам программы «Рухани жаңғыру»: «Дәстүр мен ғұрып», «Үнем – қоғам қуаты»; Концепции празднования 30-летия Независимости Республики Казахстан «Жасампаздыққа толы жылдар», «Созидание во имя людей», Концепция проведения республиканской акции «Балалардың игілігі үшін», посвященной Международному дню защиты детей (2022 год); организации проектной деятельности учащихся с учетом возрастных особенностей и интересов детей; ранней профилизации, вопросам профориентации; музейной педагогике; изучению истории родного края, краеведения.

При планировании тематики классных часов были использованы программы, разработанные КГКП «Учебно-методический центр развития образования Карагандинской области»: Программа по нравственно-половому воспитанию, курс «Адал Ұрпақ».

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году велась согласно Типовому комплексному плану по усилению воспитательного компонента процесса обучения во всех организациях образования.

В основу взята нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:1) Конвенция ООН о правах ребенка; 2) Конституция Республики Казахстан; 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года; 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV; 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI; 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года; 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988; 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604; 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145.

Одной из главных задач воспитательной работы является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны и основу системы общегражданской консолидирующей цели.

«Mәңгілік Ел» – это воспитание социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работающих в условиях инновационной экономики, впитавших общечеловеческие и национальные ценности, обладающих чувством ответственности за судьбу страны. Необходимо обеспечить закрепление ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании, системе образования и воспитания.

В этих целях в помощь классным руководителям и организаторам воспитательной работы школы проводилась работа по методическому сопровождению реализации общенациональной идеи «Мәңгiлiк Ел».

В 2022-2023 учебном году основная цель воспитательной работы: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом, внедрение трехъязычия в учебно-воспитательный процесс, воплощение патриотической идеи «Мәңгілік Ел», повышение профессиональной компетентности учителя.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

* Работать над созданием условий для обновленного содержания образования посредством развития функциональной грамотности учащихся, внедрения трехъязычия, воплощения патриотической идеи «Мәңгілік Ел».
* Работать над реализацией Стратегии развития школы.
* Формировать у детей гражданско-патриотического сознание, уважение к правам и обязанностям человека.
* Расширять общий и художественный кругозор учащихся.
* Развивать диапазон управления учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способами создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.
* Поддерживать творческую активность учащихся, активизировать деятельность ученического самоуправления Шанырак.
* Совершенствовать систему семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.
* Активизировать деятельность классных руководителей и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В течение 2022-2023 году вся воспитательная система была нацелена на реализацию приоритетных направлений: пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности и др.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемым, самое важное, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном подходе.

Все запланированные на 2022-2023 учебный год праздники, мероприятия, были проведены.

1 сентября по традиции состоялся праздник «Первого звонка» и прошли тематические часы общения на тему: «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В первый день сентября в организациях образования состоялась торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Региональные управления образования координировали необходимые действия в целях обеспечения высокого идейно-ценностного содержания этого мероприятия, открывающего новый 2022-2023 учебный год.

1 сентября 2022 года во всех общеобразовательных школах республики был проведен единый классный час «Стремление к знаниям, трудолюбие и патриотизм». В рамках классного часа основное внимание уделялось обсуждению роли ценностей стремления к знаниям, трудолюбия и патриотизма в жизнедеятельности личности.

В плане реализации направлений были проведены различные мероприятия.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

* воспитание личности учащегося как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;
* воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы.

Ежегодно педагогическим коллективом проводится большая работа по этому направлению: формируется уважение к символам и атрибутам Республики Казахстан (учащиеся на еженедельных школьных линейках и традиционных праздниках исполняют Государственный гимн РК, являются участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививается любовь к Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Традиционно проходят: «День города»; декада памяти «Эхо Афгана», День Победы, в рамках которых проводятся тематические уроки мужества, различные конкурсы, встречи с ветеранами афганской войны.

Традиционно ученики школы принимают участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии.

С целью реализации Закона «О языках в Республике Казахстан», выполнения Послания Президента Республики Казахстан, формирования у учащихся самосознания в отношении подхода к изучению казахского, русского и английского языков, воспитания гражданского долга, межнационального согласия в школе проведены мероприятия, посвящённые Дню языков.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены и другие торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: Дню Республики Казахстан (отв.Уасилова А.Б., Назархан Ү.), Дню Первого Президента (отв. Искакова Р.Г., Кудашева С.А.), Дню Независимости (отв. Баймулдинова А.К., Горячева Е.В.), Наурызу (отв. Алдебек Ж.С., Едильбаева Н.К.).

В феврале был составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества на эту тему, прошла встреча с ветеранами афганской войны. В живой доверительной беседе ветераны рассказали учащимся 9 классов о непростых, опасных годах военной службы. Воины-интернационалисты, по ходу мероприятия, ответили на многочисленные вопросы учащихся и учителей. Всем присутствующим были продемонстрированы кадры хроники, фото и видео из личного архива. Звучали песни и стихи в исполнении учеников и учителей школы.

Ко Дню Победы учащиеся 1-10-х классов участвовали в конкурсе «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном «Дню Победы». В канун Великого праздника Дня Победы учащиеся 5В класса прошли к Вечному Огню. Возложили цветы, прочитали стихи о войне. Данное мероприятие было организовано с целью привития школьникам чувства патриотизма, благодарности к участникам Великой Отечественной Войны.

Всё дальше уходит война. Вечная память павшим в борьбе за свободу и мир на нашей земле. Всё меньше остаётся ветеранов. Поэтому сохранить в памяти их воспоминания, познакомиться с их трудными судьбами, поблагодарить ветеранов при встрече, сказав несколько сердечных слов благодарности - это главная задача подрастающего поколения. В преддверии празднования 78 годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов была проведена акция «Письмо ветерану». Учащиеся нашей школы поздравили тружеников тыла и детей войны с праздником 9 Мая! По этой акции во главе с учителем географии Гольцовой Ю.В. учащиеся ходили чествовать ветерана Моисееву Марию Ивановну.

Заведующей библиотекой школы Тимофеевой Оксаной Сергеевной регулярно обновляется выставка книг о войне. В честь праздника 9 мая было проведено мероприятие для младшего звена 1-4 классов под названием «Как хорошо на свете без войны». Детям было интересно узнать о Великой Отечественной войне, о роли казахстанцев в войне, о героях – казахстанцах. Цель этогоо мероприятия- формировать у учащихся чувство казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, положительного отношения к Вооружённым Силам Республики Казахстан. Также была оформлена выставка под названием «Их имена помнит, знает и чтит Казахстан». Выставочные книги, такие как: «Волоколамское шоссе» Александра Бека, «Солдат из Казахстана» Ғабита Мүсрепова, «Мой отец» Валентины Панфиловой, «Алия», «Звездный час Маншук», «73-я гвардейская» и многие другие расширяют и углубляют знания и представления детей о нашей Родине. С помощью таких книг передается память о тех героических, но очень горьких и страшных годах из поколения в поколение.

В школе организована поисковая работа, в ходе которой выявляются, реставрируются реликвии и материалы ВОВ и помещаются в музей школы, ведется активная работа по сбору воспоминаний участников ВОВ, реликвий, писем, фотографий, аудиовидеозаписей о Великой Отечественной войне.

В данном направлении также были проведены: принятие учащихся 3-х и 5-х классов в детско-юношескую организацию «Жас Ұлан», «Жас Қыран», «Наурыз - 2023», городской конкурс среди школьников «ЮИД-2023» (2 место), соревнование по стрельбе из пневматического оружия, среди военно-спортивных клубов (1 место).

В течении тех лет основная цель воспитательной работы проводилась в следующей системе: подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и воспитательной службой школы, в состав которой входят: заместители директора по ВР Уасилова А.Б., Иманбекова А.Т., классные руководители (32 человека), библиотекарь Тимофеева О.С., а также психолог школы Жунусова Б.А. и соц.педагог Прохорова Т.И.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все проведенные мероприятия достигли своих целей, заложили основу для формирования моделей выпускников начальной, основной и средней школы.

Учащиеся преподавателя НВиТП Торопова С.Г. были призерами и победителями в городских соревнованиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Год** | **Мероприятие** | **Результат** |
| **2020-2021** | Городской конкурс знаменных групп | 3 место |
| Зимнее Президентское многоборье | 1 место |
| Военизированный конкурс, посвященный выводу советских войск из Афганистана | 2 место |
| Соревнование по стрельбе из пневматической винтовки среди школ города | 2 место |
| Областное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки, посвященной Алии  Молдагуловой . Команда девочек | 3 место |
|  | Красноштанова Анастасия, Фролова Анастасия |  |
| Конкурс строя и песни | 2 место |
|  | Кеңес одағының батыры Ә.Молдағұлованы еске алу күніне арналған қалалық әскери спорттық сайыс | 3 место  (Фролова Анастасия) |
|  | «Отаным – менің Қазақстан» атты республикалық өнер және шығармашылық байқауы | 1 место (Микрюкова Валентина) |
|  |  |  |
| **2021-2022** | Городской конкурс видеороликов «Жас сарбаз» | 2 место |
| Городское соревнование по стрельбе из пневматической винтовки | 2 место |
| Областное соревнование по стрельбе из пневматической винтовки | 2 место |
| **2022-2023** | Городской конкурс знаменных групп | 1 место |
| Военно-спортивная игра среди клубов «Жас Сарбаз» | 2 место |
| «Ұлан» городская военно-спортивная игра | 2 место |
| Военный городской конкурс Алау среди 7-8 классов. | 2 место |
| Соревнование по стрельбе из пневматического оружия, среди военно-спортивных клубов «Жас Сарбаз» | 1 место |
| Городской военно-спортивный конкурс, посвященный 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана и премии имени ветерана Афганской войны «Қара майор» Керимбаева Бориса Тукеновича | 2 место |

**Нравственно-эстетическое воспитание**

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвящённые Дню учителя, праздники Осени, новогодние утренники и вечера, мероприятия, посвящённые Международному Дню 8 Марта, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие. В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В подготовке интереснейших для восприятия мероприятий хочется отметить работу следующих классных руководителей: подготовленные учителями начальных классов и классными руководителями 8 классов, праздник, посвящённый прощанию с начальной школой, подготовленный классными руководителями 3-классов Прочиной О.В., Головченко М.В., Соболевой Ж.В. «Наурыз – праздник света и добра» зав.школьной библиотеки в преддверии весеннего праздника «Наурыз» проводила мероприятие для учащихся начальных классов. «Қош келдің, Наурыз!» Биманова А.А.

**Трудовое, экономическое и экологическое воспитание и поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположен цветник, посаженный руками самих детей. Школьники самостоятельно собирают семена, проводят их калибровку, сушат, а потом выращивают рассаду. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории и территории микрорайона и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Регулярно ученики школы учавствуют в акциях «Чистый школьный двор», «Чистоту – улицам города», «Птичкин дом», конкурс «Самый цветущий кабинет в школе», «Я люблю свой город Балхаш!» Каждый год в мае в школе формируются бригады «Зеленый патруль» по благоустройству и озеленению пришкольного участка, которые организуют свою деятельность на протяжении всего летнего периода. В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.

Традиционно ученики школы принимают участие в городских и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии.

Учителя Дивков Д.В., Рябиков И.И., Агаркова С.А., Исламбеков Т.Б. участвовали в конкурсе снежных фигур и заняли 3 место.

Психолог – педагог Жунусова Б.А. оказывала педагогическую поддержку, проводила беседы, встречи с родителями, работу с детьми «группы риска», психологические часы, проводила диагностику. Выступала на собраниях в 1 и 5 классах по адаптации учащихся.

Мероприятия школьного уровня

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Мероприятия |
| Стуканова И.Г.  Чупина О.А. | «День здоровья» принимали участие все учащиеся школы  Первенство по футболу 5-11 классы  Весёлые старты 3,4 классы, спортивный праздник, «Посвящение в пятиклассники»  Игры народов Казахстана 2 кл.,  Первенство по волейболу 6 кл.  Мероприятия к Новому году: Игра «Перестрелка» 5 кл.  Мероприятия ко «Дню Независимости РК»: Игра «Перестрелка» 4 кл., « Моя родина –Кахахстан!» 7 кл.  Проведение мероприятий на предметной неделе физической культуры |
| Торопов С.Г. | Городские военно- спортивные соревнования (командное первенство): "Общевоенная подготовка"(29. 09. - 6 чел., 1 место); "Военизированный кросс (12. 10. - 2 чел., 1 место); "Пулевая стрельба" юноши (16. 11. - 3 чел., 1 место); "Военное троеборье" (8. 02. - 3 чел., 1 место); "Пулевая стрельба" девушки (3. 03. - 3 чел.. 1 место). |
| Агаркова С.А. | Оформление актового зала к мероприятиям  Выставка к празднику «Наурыз»  Лепка ледяной фигуры к «Новому году» |
| Исламбеков Т.Б. | Участие в оформлении к праздникам. Музыкальное сопровождении праздников. Школьный конкурс рисунков к 1 мая. Школьный конкурс военной техники посвященный 100- летию Талгата Бегельдинова. |
| Еркенова О.В. | «Весёлые старты», посвященные «Дню защиты детей» 2 классы, Турнир по настольному теннису, Новогодние эстафеты 1 классы. |
| Прохорова Т.И. | 30.05 концерт "День детей" 23.04.2022г. " Дети группы риска их родители" |
| Тунгушбаева А.М. | Подготовила новогодний костюм к городскому конкурсу «Новогодний серпантин». |
| Жунусова Б.А. | Оказывала педагогическую поддержку, проводила беседы, встречи с родителями, работу с детьми «группы риска», психологические часы, проводила диагностику. Выступала на собраниях в 1 и 5 классах по адаптации учащихся. |

**Необходимо продолжить работу:**

Классным руководителям активизировать работу с учащимися класса по следующим направлениям:

* постоянно проводить анализ воспитательной деятельности на основе мониторинга качества воспитания.
* развитие лидерских качеств и формирование нравственных качеств через работу по направлениям «ЖасҰлан», «ЖасҚыран».
* изучение приоритетных жизненных ориентиров и нравственных ценностей учащихся через социальные проекты НИШ «Шаңырақ», «Сделай одно доброе дело», «Один день на работе у родителей», «Служение обществу» и т.д..
* активизировать работу с родителями по духовно-нравственному направлению.
* классным руководителям проводить диагностику уровня воспитанности учащихся.

**Национальное воспитание**

Ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Механизмы реализации: занятия, интеграция общечеловеческих и национальных ценностей в учебных предметах, дополнительном образовании, внеурочной деятельности. Проведение акций в рамках реализации программы «Рухани Жанғыру», фестивалей и конкурсов по знанию символики Республики Казахстан, государственного языка, культуры и традиций казахского народа, историй Казахстана, краеведческая работа.

По данному направлению проводились следующие мероприятия: часы общения «Я и мой Казахстан», проведение музейного урока «Не прервется связь поколений», «Не зная прошлого, невозможно понять смысл настоящего и цели будущего» посвященный к дню школы в школьном краеведческом музее, классные часы, посвященные Дню Независимости РК «Символы нашего государства и их значение», «Нур-султан – символ единства и независимости», «Конституция – основной закон нашей страны», экскурсия в краеведческий музей. Мероприятие «Из прошлого в будущее», посвященное 30- летию Независимости РК и Дню Первого Президента РК. Целью мероприятия является привитие интереса к настоящему и прошлому нашей Родины, воспитывать у обучающихся чувства любви и гордости за свою страну. Проводились часы добропорядочности, потому что молодежь Казахстана – наше главное багатсво. От молодежи зависит будущее нашей страны. Дети смотрят видеоролики Ержана Хамитова, представителя молодежной организации «Жас Отан». После чего проводят беседу на такие темы, как патриотизм, честность, отношение к своему и чужому труду.

Заведующая библиотекой Тимофеева О.С. провела мероприятие под названием «Путь Первого Президента Казахстана», целью которого является расширить знания учащихся о личности первого президента РК, воспитать чувства патриотизма у детей.

**Необходимо продолжить работу:**

- по воспитанию уважения к национальным и культурным традициям, обеспечение преемственности поколении для реализации программы «Рухани Жаңғыру». - внедрение трехъязычия в проведение мероприятий, занятий**.**

**Семейное воспитание.**

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье - все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания.

Неотъемлемой частью всей воспитательной работы является тесное взаимодействие с семьей. Основными способами общения родителей и педагогов при воспитании школьников являются организация родительских конференций, классных и общешкольных собраний, индивидуальных встреч, консультаций, круглых столов, организация телефонной линии, по которой родители могут связаться с учителями или получать консультацию.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. Большую помощь оказывают родители при проведении новогодних утренников, праздников в школе. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами.

В рамках недели, посвященной семейному воспитанию в 5-11-х классах прошли классные часы на тему «Нет ничего дороже, чем семья». Чтобы вызвать у детей эмоциональный отклик на предложенную информацию. Во время беседы ребята показали насколько важно ценить близких. Были проведены мероприятия, такие как, час общения «Мой дом – моя семья», семинар-практикум «Семья – колыбель личности человека», выставка рисунков «Моя дружная семья», конкурс видеороликов «Изюминка нашей семьи», беседа на тему «Милосердие спасет мир», конкурс фотоколлажей «Семейный отдых», конкурс пословиц и эссе «Отан – отбасынан басталады», челлендж «Папа, мама, я – музыкальная семья», «Папа, мама, я – творческая семья». Челендж «Stand UP в моей семье» (смешные истории в жизни моей семьи).

В рамках городского конкурса «Мерейлі отбасы» активно принимали участие 6 семьи и были награждены грамотами.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, спортивных соревнований «Папа, мама, я – спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Вот некоторые темы проведенного родительского лектория: «Профилактика коррупционных действий», «Как уберечь детей», **«**Безопасный интернет», «Буллинг», «Вакцинация», «Безопасный лед», «Режим дня», «Безопасное лето» и т.д.

Особенно хотелось бы отметить работу классных руководителей по вовлечению родителей во внеклассные мероприятия, таких как Биманова А.А., Жунусова Б.А., Баймулдинова А.К., Гольцова Ю.В., Сулейменова А.С., Щербакова Н.Ю., Аманбек Н., Санай А.,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Городской конкурс рисунков «Мой первый учитель» | 2 место | Жмаева Е.А. |
| сертификат участия | Карпушова Г.В. |
| сертификат участия | Иманбекова А.Т. |
| сертификат участия | Иманбекова А.Т. |
| Городской конкурс чтецов к празднику 8 Марта ДЮЦ "Әлем" | 3 место | Жмаева Е.А. |
| Республиканский творческий конкурс "Новогоднее чудо" | 1 место | Карпушова Г.В. |
| Городской конкурс рисунков по ПДД | грамота участие | Иманбекова А.Т. |
| грамота участие | Иманбекова А.Т. |
| грамота участие | Иманбекова А.Т. |
| грамота участие | Иманбекова А.Т. |
| грамота участие | Иманбекова А.Т. |
| Городской конкурс "Новый год в кругу семьи". | 1 место | Карпушова Г.В. |
| Городской День чтения для учащихся 3 классов | сертификат участия | Прочина О.В. |
| сертификат участия | Прочина О.В. |
| сертификат участия | Головченко М.В. |
| сертификат участия | Головченко М.В. |
| сертификат участия | Соболева Ж.В. |
| сертификат участия | Соболева Ж.В. |
| III Международный многожанровый конкурс "Сюрприз". В номинации "Изобразительное искусство"конкурсная работа "Всемирно известный великий Абай" | диплом I степени | Юрина И.В. |
| Областной конкурс "Дорога в начало" фотоколлаж "Моя семья" | диплом II степени | Юрина И.В. |

Результативность участия в конкурсах:

**Необходимо продолжить работу:**

* больше уделять внимание сотрудничеству с семьей.
* проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей.
* создать сотрудничество с Советом Отцов и «Школой матерей», проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми.

**Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание**

Цель: формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей чувство прекрасного, интерес к отечественной и зарубежной культуре, стремление найти себя в творчестве, вызвать интерес у учащихся в культурном досуге. В школе проводилось много традиционных мероприятий: День знаний, День учителя, Международный Женский день – 8 марта, Наурыз, Последний звонок. В классах проводились выставки рисунков, «Астана-20 лет», «Прекрасное рядом», «День Победы».

Активное участие учителя и учащиеся принимали в республиканских, областных, школьных и городских мероприятиях.

Большое значение в эстетическом воспитании имеет творчество детей.

**Вывод:** как показала работа, приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач в 2022-2023 учебном году. Активизировалась деятельность учителей и учащихся, стали разнообразными формы работы. Анализ знаний позволяет сделать вывод, что качество знаний по ИЗО, музыке, технологии в 1-8 х классах хорошее, соответствует обязательному минимуму содержания основного общего образования.

**Необходимо направить работу:**

* для формирования творческой компетентности обновить содержание дополнительного образования по художественно-эстетическому направлению в школе.
* использовать все возможности воспитательной работы для популяризации и продвижения казахстанских ценностей.

**Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры**

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках, в учебной деятельности, учителя - предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых воспитатели используют различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д. В течение года учащиеся нашей школы участвовали в предметных и дистанционных олимпиадах, создавали исследовательские работы и проекты. Классными руководителями были организованы заочные экскурсии в музеи, театры мира.

Интеллектуальное воспитание учащихся – это объективная потребность, которая продиктована реалиями настоящего и запросами будущего. Сегодня в экономическом и культурном соревновании выигрывают те страны, в которых созданы условия для полноценного развития интеллектуальных возможностей подрастающего поколения. В последние годы в нашей стране проблеме интеллектуального развития и воспитания уделяют немало внимания.

**Цель:** формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры.

**Задачи:** 1. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития.

1. Создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.
2. Формировать культуру интеллектуального развития и совершенствования.

Для работы в этом направлении в школе созданы все условия. Классные руководители, учителя формируют у детей положительный интерес, стремление найти себя в интеллектуально-информационной сфере. В школе проводилось много мероприятий: Викторина «150-летие Ахмета Байтурсынова», отв.учителя истории, эссе «Первый казахский профессор-математик –Алимхан Ермеков», круглый стол «Қазақ халқының тұңғыш профессор-математигі – Ә.Ермеков», отв. учителя казахского языка, конкурс эссе «Цифровая грамотность требования современной реальности, польза и вред», отв.учителя информатики, «Даланың дара ұстазы – Ыбырай» внеклассное мероприятие, виторина «Speak up», конкурс эссе «Мой родной язык», дебаты «Коррупция болезнь общества»,открытый опрос на актуальные темы, информационная минутка «Обзор событий в мире и стране».

**Необходимо продолжить работу:**

* расширить работу с учащимися по основам проектной и исследовательской деятельности через кружковую и индивидуальную деятельность.
* в процессе работы кружков уделять внимание работе с детьми олимпиадного резерва.
* использовать возможности индивидуальной траектории развития каждого ученика для раскрытия их талантов и особенностей.

**Физическое воспитание, здоровый образ жизни**

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организованы баскетбольная и волейбольная секции. Учащиеся школы посещают уроки физкультуры, включая детей с ослабленным здоровьем, для которых учителя Чупина О.А., Стуканова И.Г., Бейбит Е., Еркенова О.В., Дивков Д.В., разработали комплекс щадящих упражнений. Между педагогами и врачами Центра Здоровья установлена тесная связь по организации родительского лектория, обучению учителей проведению профилактической работы среди учащихся. Совместно с работниками центра ЗОЖ и медицинским работником школы Шамраевой О.Н. ежегодно проводятся профилактические беседы «Профилактика СПИДа». «Авитаминоз», «О вреде алкоголизма и табакокурения» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.

Ежегодно проводятся тренинги для старшеклассников «Умей сказать: «НЕТ!», «Мои ценностные ориентиры». А так же в школе в рамках месячника по профилактике синдрома приобретённого иммунного дефицита прошли тематические классные и информационные часы по вопросам здорового образа жизни с использованием активных форм работы (ток-шоу, акции, дидактические, ролевые, интерактивные игры, конкурсы, дискуссии), театрализованные представления», конкурсы рисунков и плакатов под девизом «Выполните обещания». В начале декабря 2021 года прошли классные часы на тему «Урок жизни», посвященные проблемам ВИЧ. Каждый год выходит информационный вестник «От А до Я» по теме «СПИД: вопросы и ответы». Проведенный сравнительный мониторинг показал рост информированности учащихся по вопросам СПИДа. Уже на этапе предварительного опроса, 73% учащихся дают верные ответы на вопросы анкеты. По сравнению с прошлыми годами мониторинг этого года показал, что дети стали более лояльными по отношению к ВИЧ – положительным людям и показывают понимание проблемы дискриминации ВИЧ – инфицированных людей. Большое значение уделяется профилактике простудных заболеваний и коронавируса. На контроле администрации школы постоянно стоит выполнение режима дня и санитарногигиенических правил. Надо отметить, что ежедневная зарядка стала традицией школы. Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. учителя | Мероприятия |
| Стуканова И.Г. | Школьная лига по волейболй юноши 2 место |
| Чупина О.А. | Школьная лига по футболу юноши 2 место |
| Дивков Д.В. | Школьная лига по футболу юноши 2 место |

В школе работают спортивные секции.

Согласно положению о школьной спортивной лиге в школе прошли следующие соревнования: первенство школы по футболу среди 7-11 классов (72 участника), первенство школы по волейболу среди учащихся 9-х - 11 классов (42 участника), первенство школы по баскетболу среди учащихся 9-11, классов (110 участников).

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся и родители с удовольствием принимают участие в традиционных состязаниях «Неразлучные друзья», Днях здоровья и др.

Также в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся и родители с удовольствием принимают участие в традиционных состязаниях «Военно-спортивная эстафета», «Стартуем с нами», Днях здоровья и др.

В течении учебного года в школе проводятся Республиканские месячники по приему нормативов Президентских тестов физической подготовленности населения Республики Казахстан. В соответствии с Правилами проведения президентских тестов в сдаче нормативов приняли участие учащиеся 4,7,9,11 классов общеобразовательных школ.

Запланированы открытые уроки и открытые мероприятия каждого учителя; рассмотрен вопрос по оформлению стендов по учебным нормативам, по Президентским тестам, по графику загруженности спортивного зала; рассмотрен вопрос по распределению учебной нагрузки учителей ФК. Анализ показывает, что в этом учебном году учителя физической культуры активно принимали участие в соревнованиях и семинарах школьного и городского уровней, публиковали материалы в сети интернет.

**ПРОБЛЕМЫ:**

1.Слабая физическая активность учащихся среднего звена

2.Неполное осознание пользы занятий спортом во внеурочное время

3.Недостаточная поддержка и отсутствие личного примера в семье , среди сверстников в занятии спортом

4.Незаинтересованность большей доли учащимися старшего и среднего звена в пропаганде здорового образа жизни

**Над чем работать в следующем году:**

1. проведение акций, спортивно- оздоровительных мероприятий, лекций врачей
2. сотрудничество спортивными организациями и секциями.
3. Организация спортивных мероприятий с привлечением семей, участие в марафонах здоровья.
4. активизация деятельности министра спорта и школьного самоуправления.

**Партнерство с родителями.**

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают Общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. Проведения внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, 8 Марта, Наурыз – 2022, спортивных соревнований «Папа, мама, я–спортивная семья».

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и в неурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «Итоги диагностической работы».

**Проблемы:**

1.Несовпадение между готовностью учащихся быть активными субъектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей, не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок, посещения музеев, выставок,театров) 2.Посредственное участие родителей в делах школы

**Пути решения:**

1.Продолжить сотрудничество с Советом Отцов и «Школой матерей», проводить совместные мероприятия, конкурсы с детьми. проводить нетрадиционные родительские собрания, часы ответов и вопросов, дискуссий, для того, чтобы помочь родителям в воспитании своих детей

2.Внедрять опыт НИШ, применять его в учебно-воспитательном процессе, пропагандировать и распространять, выполнять условия для перехода школы в новое качественное состояние.

**Профориентационная работа.**

Организация профориентационной работы в КГУ «ОШ №31» является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. **Систематичность и преемственность** - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по девятый класс.
2. **Дифференцированный и индивидуальный подход** к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. **Оптимальное сочетание** массовых, групповых и индивидуальных **форм** профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. **Взаимосвязь** школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. **Связь** профориентации с жизнью. **Информационно-методическое обеспечение:**

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускном классе оформлен стенд «Куда пойти учиться».

**Работа с родителями (законными представителями):**

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9 классе, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

1. В формате Зуме проведено родительское собрание для родителей 8-9 классов "Помощь семьи в правильном выборе профессии ребенка".
2. Индивидуальная консультация для родителей обучающегося 9 класса «Куда пойти учиться?»

**Работа с обучающимися:**

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. ***Диагностика.*** Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
   * Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (октябрь).
   * в целях содействия учащимся общеобразовательных организаций в осознанном выборе будущей профессии в рамках сотрудничества с колледжами города проводятся встречи с выпускными классами.
2. ***Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс)*** (ноябрь)
3. ***Встречи учащихся со студентами колледжей*** (декабрь)

Темиртауский многопрофильный колледж (ТМПК) Темиртауский технический колледж (ТТК) Политехнический колледж

1. ***Ролевые игры.*** День самоуправления, во время которого 9 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
2. ***Проведение внеклассных мероприятий и классных часов*:** **Классные часы**: «Все профессии важны» (1-4 класс) (январь)

цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус…» (5-7 класс) (февраль)

цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-9 класс) (ноябрь) **Внеклассные мероприятия:**

конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (1-4 класс), для учащихся 5-7 классов проведено внеклассное мероприятие «Мир современных профессий» (ноябрь)

просмотр видеоуроков на платформе «Проектория» ( ноябрь - январь)

**7. Экскурсии.**

Экскурсия в пожарную часть (апрель-май)

Экскурсия водно-спасательную станцию (апрель-май)

Экскурсия в медколледж (январь)

Экскурсия в городской музей (каждый месяц)

Экскурсия в технический колледж (март, апрель)

Экскурсия в колледж Политех (март,апрель, май)

Подводя итоги профориентационной работы в КГУ «ОШ №31» можно сделать выводы:

* + 1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
    2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
    3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

**Развитие ученического самоуправления.**

Для реализации эксперимента, педагогическим коллективом было решено ввести маршрут профессионального развития педагогов, микро преподавание как один из способов обучения педагогов, развивать школьное сообщество «Шанырак», способствующее разновозрастному взаимодействию и позволяющее учащимся почувствовать командный дух в коллективе. Составлено положение о школьном сообществе «Шанырак».

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Самоуправление через организацию личностно – значимой для ребенка деятельности позволяет включить его в реальную социально - востребованную деятельность, помочь в овладении необходимым социальным опытом, сформировать гражданскую готовность к творческой, социально – преобразовательной деятельности, развивать лидерский потенциал, расширить сферы общения и самореализации ребенка. Создание и совершенствование системы самоуправления способствует развитию социальной одаренности детей. На сегодняшний день это имеет огромную важность, поскольку в современной школе вопросы приобретения знаний, навыков и умений, развития интеллекта, памяти и внимания обучающихся оттесняют на второй план задачу развития творческих способностей, как в познавательной сфере, так и в общении.

В стенах КГУ «ОШ №31» были использованы различные приёмы и методы стимулирования самостоятельности обучающихся. Одним из приёмов стимулирования была устная похвала, данный приём направлен на поддержку члена школьного самоуправления, а также на мотивацию к дальнейшим действиям. Однако единственная лишь устная похвала не может быть ключевым приёмом активизации школьного самоуправления, следующим приёмом стимулирования являются грамоты, дипломы, памятные подарки учащимся. На заседании школьного совета самоуправления члены школьного парламента, а также активисты школы за хорошо выполненное дело, проведённое мероприятие, отличное выполнение поручений прилюдно награждался грамотой и похвалой за своё дело. Как все мы знаем, ведущей деятельностью подростка является общение и одобрение со стороны сверстников, именно такой приём даёт огромную порцию мотивации, ведь ученик приобретает авторитет среди своих сверстников и не только.

Когда мероприятия и проекты направлены на повышение имиджа школы и создание комфортной среды для всех участников образовательных отношений, то это новый уровень участия в школьной жизни, так называемое школьное самоуправление. Учащиеся, отличившиеся в спортивных, интеллектуальных конкурсах и олимпиадах награждаются памятными подарками, дипломами, а также попадают в «Журнал чемпионов» школы, что также даёт ребята энергию для достижения новых целей.

Для ученика важным является ощущение собственной значимости, уважение со стороны своих друзей и других учащихся школы. С этой целью были осуществлены проверки, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», на котором члены школьного парламента проверяли наличие воспитательного плана на месяц, наличие знаменательных дат и всего необходимого у учителей. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам.

Наша школа в лице вожатой и зам.директора по воспитательной работе, педагогов-предметников поддерживают стремление учащихся к самоуправлению. Ведь это не только польза для школы, в первую очередь это блестящая возможность более широко раскрыть свои таланты, попробовать разные профессии и социальные роли.

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной. Следует активизировать работу всех отделов. А классным активам, кроме этого, систематизировать работу, организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Самоуправление учащихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства.

В своей работе активисты школы старались затронуть все направления работы.

**К основным проблемам воспитательной работы могут быть отнесены:**

1 . Общая социально-экономическая ситуация семей микрорайона школы.

2.Снижение роли семьи в воспитании детей.

3.Несовпадение между готовностью учащихся быть активными субьектами воспитательной деятельности и их удовлетворенности (ухудшения материального положения семей не позволяющего детям расширить коммуникативное пространство за счет совершения экскурсионных поездок,посещения музеев,выставок,театров)

4.Недостаточное участие в воспитательной работе родительских комитетов.

5.Нет еще четкой системы в планировании совместной деятельности общественных организации и социального окружения

6.Не все резервы использованы в организации ученического самоуправления

7.Слабо развиваются материально-техническая база школы. Недостаток оборудования и материалов, музыкальной техники, оснащенность спортивного зала, препятствуют совершенствованию и развитию образовательного учреждения.

**Таким образом поставлены следующие задачи на новый учебный год:**

1.определение стратегии и тактики деятельности

2.решение проблем материально-технического и нормативно-методического обеспечения

3.совершенствование форм и методов в воспитательной работе

6. создание эффективной новой модели воспитательной системы для обеспечения свободного досуга учащихся, реализации их творческих способностей, формирования казахстанского патриотизма, гражданского самосознания, толерантности, общей культуры, здорового образа жизни, реализации творческих способностей, развития профессионального самоопределения.

7.расширение внеклассной деятельности по предметам, активизация деятельности ученического самоуправления.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

**Анализ работы библиотеки ОШ №31**

**за 2022 - 2023 учебный год.**

Контрольные показатели.

Количество читателей – 815

Количество посещений – 8054

Количество – книговыдач -12091

Основные задачи школьной библиотеки на 2022 – 2023 учебный год:

1.Удовлетворять запросы и потребности учащихся, учителей нужной литературой.

2.Пропаганда литературы по истории, политике и экономике нашего государства.

В библиотеке были оформлены книжно – иллюстративные выставки «История Республики в фотообъективе»; «Страницы славной истории» /О Темиртау/.

В течение года велась подборка материалов в папки «ВИЧ – СПИД – угроза человечества», «Независимый Казахстан: хроники событий», «Великие имена в литературе Казахстана».

3. Приобщение детей к чтению научно – популярной и художественной литературы. Пропаганда материалов о жизни и творчестве видных отечественных и зарубежных деятелей науки, литературы и искусства. К 125 летию со дня рождения Мухтара Ауэзова в 5б классе проведена читательская конференция по книге «Серый Лютый»; к 135 летию со дня рождения С. Маршака в 3б классе проведён литературный праздник «В гостях у Маршака»; во 2а классе проведён урок внеклассного чтения «Слушая сказку»; к 110 летию со дня рождения С. Михалкова в 4Б классе проведён литературный утренник «Любимых детских книг творец»

В библиотеке представлена экспозиция литературы: «Патриот своей страны» /К Дню Конституции/; «Язык отцов – наследие святое» /К Дню языков/; «Муза серебряного века» /К 130 летию со дня рождения Марины Цветаевой/; «Певец русской природы» /К 110 летию со дня рождения М. Пришвина; «Древний праздник Наурыз»; «Максим Горький и его время» /К 155 летию со дня рождения/

4. Пропаганда литературы о здоровом образе жизни. В библиотеке представлена экспозиция литературы «Ұлт денсаулығы. Береги здоровье смолоду»; в 6 – 7 х классах был проведён обзор книг «Закаливайтесь на здоровье»; представлена экспозиция литературы «Рискованное поведение и СПИД».

5. Обучение учащихся основам библиотечно – библиографической грамотности, навыкам самостоятельной работы с книгой, бережному обращению с книгой. С учащимися проведены библиотечные занятия:

в 6г классе «Справочная литература»; в 3в классе «Структура книги»; в 4в классе «Суй свой нос в любой вопрос: справочные издания».

**Организация библиотечного обслуживания учащихся, привлечение детей к систематическому чтению.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Класс** | **Время** |
| 1 | Проведена запись в библиотеку. | 1 – 11 | Сентябрь  Октябрь  2022г. |
| 2 | Проведены экскурсии в библиотеку «Здравствуй, книжкин дом».  «Сәлеметсізбе кітап үйі». | 1Б  1В,1А  1Ә | 13.09.22г.  21,26.10.22г.  26.12.22г. |
| 3 | Организованы просмотры литературы:  «Патриот свой страны» /К Дню Конституции/  «Язык отцов – наследие святое» /К Дню языков народов Казахстана/  «История Республики в фотообъективе» /К Дню Республики/  «Никто не забыт, ничто не забыто» /День вывода советских войск из Афганистана/  «Время Первых» /К Дню Космонавтики/  «Подвигу жить в веках» /К Дню Победы/ | 5 - 11  1 – 11  1 – 11  5 – 11  2 – 11  1 - 11 | 1.09.22г.  С 5.09.22 – 16.09.22  17.10.22г.  15.02.23  12.04.23г.  5.04.23г. |

Совместно с социальным педагогом школы, психологом,

зам. директора по ВР выделены группы детей, систематически уклоняющихся от обучения, дети, состоящие на учёте в ИДН и ВШУ. Из этой группы детей библиотеку посещает Бойко Александр. Яроцкая Ева не посещает библиотеку.

Учащиеся школы, читающие по интересам, объединены в группу «Хочу всё знать»: Маматкулова Улдана (9А) любит читать литературу о юных героев ВОВ; Волкова Диана интересуется научно – популярной литературой; Супроненко Олег (3А) и Малетин Данил (4Г) любит читать книги о технике; Симеониди Афина (5в) интересуется книгами на английском языке.

**В течение 2022 – 2023 учебного года в библиотеке были оформлены книжные выставки, тематические полки.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Класс** | **Дата** |
| 1 | «Конституция демократических реформ». | 1 – 11 | 1.09.22г. |
| 2 | «Ұлтын ұлы ұстазы. Великий лидер нации» /К 150 летию со дня рождения А. Байтурсынова/ | 1-11 | С 5.09.- 16.09.22г. |
| 3 | «Ұлт денсаулығы. Береги здоровье смолоду» | 5-7 | 16.09.22г. |
| 4 | «Страницы славной истории». /К Дню г. Темиртау/ | 5 – 11 | 26.09.22г. |
| 5 | «Величие таланта» /К 125 летию со дня рождения Мухтара Ауэзова/ | 5 - 11 | 28.09.22г. |
| 6 | «Муза серебряного века» /К 130 летию со дня рождения Марины Цветаевой/ | 10 - 11 | 7.10.22г. |
| 7 | «Это должен знать и уметь каждый» | 5-11 | 10.10.22г. |
| 8 | «Юбиляры ноября» | 1- 9 | 7.11.22г. |
| 9 | «Волшебница из Швеции Астрид Линдгрен» /К 115 летию со дня рождения/ | 2 - 5 | 14.11.22г. |
| 10 | «Великие имена в литературе Казахстана» /К 120 летию со дня рождения Г.Мустафина/ | 6 - 11 | 25.11.22г. |
| 11 | «Целый мир для меня» | 1 - 11 | С 25.11 – 16.12.22г. |
| 12 | «Удивительный сказочник Вильгельм Гауф» /К 220 летию со дня рождения/ | 1 - 4 | 29.11.22г. |
| 13 | «Рискованное поведение и СПИД» | 8 - 11 | 1.12.22г. |
| 14 | «Независимость страны. Золотая строка в летописи Казахстана» /К Дню Независимости РК/ | 1 – 11 | 8.12.22г. |
| 15 | «Подвигу 80 лет» /О герое земляке Н.Абдирове/ | 5 - 11 | 19.12.22г. |
| 16 | «Сказочный мир Шарля Перро» /К 395 летию со дня рождения/ | 1 - 4 | 12.01.23г. |
| 17 | «2023 год – год русского языка в СНГ» | 5 - 11 | 18.01.23г. |
| 18 | «Мир профессий» | 8 - 11 | 20.01.23г. |
| 19 | «ОЖСБ және ҰБТ – ғадайындаламыз. Готовимся к ВОУД и ЕНТ» | 9 - 11 | 24.01.23г. |
| 20 | «Владимир Высоцкий – поэт, бард, актёр» /К85 летию со дня рождения/ | 10 - 11 | 25.01.23г. |
| 21 | «Книги – юбиляры 2023года» | 1 - 9 | 27.01.23г. |
| 22 | «Певец русской природы» /К150 летию со дня рождения М. Пришвина/ | 4 - 5 | 3.02.23г. |
| 23 | «Мир Жуль Верна»/К 195 летию со дня рождения/ | 5 - 8 | 8.02.23г. |
| 24 | «Его стихов пленительная сладость»  /К 240 летию со дня рождения Жуковского В.А./ | 6 - 8 | 9.02.23г. |
| 25 | «Права человека» | 1-11 | 13.02 – 17.02.23г. |
| 26 | «Древний праздник Наурыз» | 1 - 11 | 15.03.23г. |
| 27 | «Максим Горький и его время» /К 155 летию со дня рождения/ | 10 - 11 | 28.03.23г. |
| 28 | «Я вечный гость земли родной» /К 200 летию со дня рождения  А.Н. Островского/ | 6 - 11 | 12.04.23г. |
| 29 | «Защити свою планету» /К Дню Земли/ | 1 - 11 | 17.04.23г. |
| 30 | «Прославленный воин и писатель»  /К 105 летию со дня рождения  К. Кайсенова/ | 7 - 9 | 21.04.23г. |
| 31 | «Что я знаю о войне» /К Дню Победы/ | 1 - 4 | 4.05.23г. |

**Работа с литературой по темам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма** | **Класс** | **Время** |
| 1 | «Знаешь ли ты свой город».  /К Дню г. Темиртау/ | Познавательная викторина | 6в | 26.09.22г. |
| 2 | Читательская конференция по книге Мухтара Ауэзова «Серый Лютый»  /К 125 летию со дня рождения Мухтара Ауэзова/ | Читательская конференция | 5б | 29.09.22г. |
| 3 | «Край, в котором я живу» /К Дню Республики/ | Классный час | 1в | 21.10.22г. |
| 4 | «Казахстан – мой край родной» /К Дню Независимости РК/ | Познавательная викторина | 7б, 6г | 12.12.22г. |
| 5 | «В гостях у Маршака»  /К 135 летию со дня рождения С. Маршака/ | Литературный праздник | 3б | 13.12.22г. |
| 6 | «Твоя будущая профессия» | Библиографический обзор книг | 8б | 1.02.23г. |
| 7 | «Права человека» | Беседа | 5А  8В  4А  7Г | 13.02.23г. |
| 8 | «Тихое чтение в библиотеке» | Внеклассное чтение | 1А | 13.03.23г. |
| 9 | В рамках месячника по инклюзивному образованию «Добро пожаловать в сказочный мир книг» | Литературный час | 4В  2К | 14.03.23г. |
| 10 | «Слушая сказку» | Урок внеклассного чтения | 2А | 15.03.23г. |
| 11 | В рамках недели читательской грамотности «Давайте любимые книжки откроем» | Сказочный ринг | 2Б | 4.04.23г. |
| 12 | «Любимых детских книг творец»  /К 110 летию со дня рождения С. Михалкова» /Всемирный день книги/ | Литературный час | 4Б | 19.04.23г. |
| 13 | «Природа просит защиты» /К Дню Земли/ | Экологическая викторина | 4Г | 21.04.23г. |

**Справочно – библиографическая работа.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Форма** | **Класс** | **Время** |
| 1 | «Ориентиры в море книг». | Библиографичес- кий уголок | 5 - 11 | 5.09.22г. |
| 2 | «Справочная литература». | Библиотечное занятие | 6г | 20.10.22г. |
| 3 | «Как выбрать книгу, пользуясь систематическим каталогом» | Беседа | 5 – 6  7 - 8  8 - 9 | В течение года- |
| 4 | «Структура книги». | Библиотечное занятие | 3в | 21.12.22г. |
| 5 | «Суй свой нос в любой вопрос: справочные издания» | Библиографичес - кий обзор книг | 4в | 2.02.23г. |
| 6 | «Как читать журналы» | Знакомство с периодическими изданиями | 2в | 21.02.23г. |
| 7 | «Знакомьтесь ваши помощники – справочные издания | Беседа | 7 - 8 | В течение года |
| 8 | «С чего начать поиск информации» | Консультации | 5 - 6  7 - 8  8 - 9 | В течение года |
| 9 | «Работа с краеведческой картотекой» | Описание |  | В течение года |

**Работа с педколлективом, родителями.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Экспозиция учебно – методических комплексов. | 1.09.22г. |
| 2 | Выставка «Знакомьтесь: Образовательные электронные издания». | 1.09.22г. |
| 3 | Выступление на совещание при директоре:  «Обеспеченность учащихся учебниками в 2022 – 2023 учебном году» | 27.08.22г. |
| 4 | Тематическая подборка литературы «Родители, для Вас…» | 19.09.22г. |
| 5 | Выступление на совещание при директоре:  «Анализ картотеки» | 17.04.23г. |
| 6 | Совместно с классными руководителями проведены классные часы:  в 6в классе «Знаешь ли ты свой город» /К Дню города Темиртау/  в 1в классе «Край в котором я живу» /К Дню Республики/  в 7б, 6г «Казахстан – мой край родной» /К Дню Независимости РК/  в 3б классе «В гостях у Маршака» /К 130 летию со дня рождения С. Маршака/  В4б классе «Любимых детских книг творец /К 110 летию со дня рождения С. Михалкова/ | 26.09.22г.  13.12.22г.  12.12.22г.  13.12.22г.  19.04.23г. |

**Работа с фондом учебников.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Вид работы** | **Дата** |
| 1 | В целях сохранности фонда учебной литературы совместно с библиотечным активом проведено 3 рейда по проверке состояния учебников среди 1 – 11 классов.  В каждом классе избраны ответственные по работе с учебниками. | 6,7.10.22г.  20.12.22г.  20.02.23г. |
| 2 | Среди 1 – 11 классов проведены беседы «Как беречь книги?». /Учебники, литература/  «Правила обращения с книгой». | 6,7.10.22г.  20.12.22г.  20.02.23г. |
| 3 | В индивидуальных беседах обращено внимание учеников на бережное отношение к учебникам, о необходимости ремонта учебников. | В течение года |
| 4 | Ведётся «Картотека учёта учебников» и «Картотека учёта учебно – методического комплексов». | В течение года |

**Работа с библиотечным активом.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1 | Регистрация поступивших учебников. | Сентябрь, октябрь  2022г. |
| 2 | Ремонт книг. | Июнь – август  2022г. |
| 3 | Совместно с библиотечным активом проведено 3 рейда по проверке состояния учебников среди 1 – 11 классов. | 6,7.10.22г.  20.12.22г.  20.02.23г. |

**Аналитический отчёт педагога- психолога**

**по организации работы**

**с несовершеннолетними, состоящими на учете ВШУ, ГЮП УВД г. Темиртау**

**и учащимися «группы риска»**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 31 г. Темиртау»**

**за 2022-2023 учебный год**

За период 2022-2023 учебного года на ВШУ состоит 2 ученика, в ГЮП УВД ВОП-1 ученица, в «группе риска» 16 учеников.

Главной целью работы с учащимися девиантного поведения является:

Диагностика девиантного поведения: Регулярная психопрофилактика девиантного поведения в соответствии с возрастными нормами;

Коррекционно-развивающая работа: Работа с учащимися девиантного поведения осуществляется по основным направлениям:

* Организационно – методическое
* Диагностическое
* Коррекционно-развивающее
* Просвещение и профилактика
* Консультативное

**Организационно – методическое направление**

* Составлен банк данных учащихся состоящих на учете ГДН и ВШУ.
* Составление банк «группы риска».
* Составление индивидуально-коррекционных программ.
* Составление психолого-педагогических характеристик на ученика и на семью.

**Диагностическое направление**

* Заполнение «Социально-психолого-педагогических паспортов классов» классными руководителями для выявления детей «группы риска». Обработка паспортов педагогами – психологами и формирование учащихся «группы риска»
* Проведение «Опросника школьной тревожности Филлипса»
* «Шкала депрессии для детей»
* Цветопись «Радуга настроения» (отслеживание эмоционального фона настроения учащихся)
* Опрос «Насилие и дети», «Отношение подростка к наркотикам», «Проблема наркомании среди подростков».
* С учащимися, состоящими на учете ВШУ, ГЮП, были проводились диагностические методики с целью определения актуального уровня личностного развития учащихся, выявления имеющихся девиаций личностной сферы для построения коррекционно-развивающей работы и определения перспектив индивидуальной траектории личностного развития.

**Коррекционно – развивающее направление**

Согласно плану работ, с учащимся, состоящим на ВШУ, ГЮП ведется коррекционно-развивающая работа по программе коррекции поведения асоциального типа (занятия проводятся 1 раз в неделю).

Цель данной программы: предупреждение агрессивного и конфликтного поведения, социальная адаптация, развитие жизненно необходимых навыков, позволяющих противостоять негативным жизненным ситуациям.

**Просвещение и профилактика**

Цель профилактической работы:

1.Актуализация представлений о правах и ответственности, знакомство с законами РК, определяющими права и ответственность несовершеннолетних.

2. Формирование представлений о сущности конфликта и способах разрешения конфликтных ситуаций, знакомство с правовыми нормами в отношении ответственности за нанесение морального и физического ущерба.

3.Формирование умения противостоять негативному влиянию, знакомство с ответственностью за групповые правонарушения.

4. Развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотические или токсические вещества, знакомство с правовой ответственностью за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных средств.

5. Формирование умения отказаться от употребления алкоголя, поиск способов общения и повышения настроения без применения алкоголя, знакомство с ответственностью за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения.

**Проведенные мероприятия:**

Психологический час для учащихся с 1 по 5 класс «Граница моего тела» по профилактике половой неприкосновенности

Психологический час для учащихся старших классов «Профилактика буллинга в школьной среде». Встречи учащихся с представителями правоохранительных органов г.Темиртау по теме «Правонарушение и преступления среди подростков», «Нулевая терпимость»

Совместно с психологами Молодежного центра здоровья поликлиникики №1 проведена диалоговая площадка по теме «Укрепление физического и психического здоровья. Профилактика половой неприкосновенности» для учащихся 8-9 классов

**Консультационное направление**

С учащимися, родителями и классными руководителями проводятся консультации по вопросам воспитания, обучения, поведения, о чем ведется запись в журнале консультаций. Педагоги – психологи участвуют в заседаниях СПП.

**Аналитический отчёт педагога-психолога**

**по профилактике аутодеструктивного и асоциального поведения несовершеннолетних**

**КГУ «Общеобразовательная школа № 31 г. Темиртау»**

**за 2022-2023 учебный год**

Целью работы в данном направлении являлось: выявление детей, склонных к аутоагрессивным и асоциальным формам поведения;

профилактическая работа с детьми, родителями и педагогическим коллективом.

В сентябре месяце 2022 года весь персонал нашей школы прошел обучение по данной программе. Были проведены три лекции: «Роль школы в превенции суицида», «Масштабы проблемы и факторы риска суицида», «Роль учителя в оказании помощи детям группы риска».

Просвещение педагогов в вопросах профилактики суицида осуществляется и через выступления на совещаниях при директоре.

**Диагностическое направление**

Заполнение «Социально-психолого-педагогических паспортов классов» классными руководителями для выявления детей «группы риска». Обработка паспортов педагогами – психологами и формирование учащихся «группы риска» (сентябрь) Рябкина Т. В., Жунусова Б. А.

На основании плана мероприятии по профилактике аутодеструктивного , асоционального поведения среди несовершеннолетних и с детьми «группа риска» проведены следующие работы:

1.Выявлены учащиеся «группа риска» в начале учебного года и заполнены социально-психолого-педагогический паспорт с 1 по 5 класс.

Количество выявленных детей «группа риска» 11 учащихся из них 6 человек нарушением дисциплины, 5 человек с неблагополучной семьи и проживающие с одним родителем .

2 класс -2 чел, 3 класс-1чел, 4 класс-6 чел. 5 класс-2 чел.

2.Проводятся систематические наблюдения за поведением учащихся во время урока, на переменах.

3. По необходимости и по обращению классного руководителя проводятся индивидуальные профилактические беседы по социализации, по оказанию содействия в обучении.

4. Каждый месяц в классах проводились «Час психолога», где велась тематические групповые беседы по Безопасной среде на тему «Граница моего тела», «Мое настроение», «Что такое психическое, физическое здоровье и как его сохранить», «Буллинг и противостояние», «Половое воспитание и половая неприкосновенность», «Моя Галактика».

5.Участие на КДН и ЗП и СПП по нарушению дисциплины на уроках и разбор конфликтных ситуации в классах.

6.По необходимости проводились встречи с родителями по разбору конфликтных ситуации между учащимися.

7. По повышению осведомленности родителей учащихся 1-11 классов в вопросах воспитания и обучения несовершеннолетних, ответственности родителей за физическое, психическое, нравственное и духовное развитие: «Поддержка родителей в период адаптации учащихся 1-х классов» «Возрастные особенности пятиклассников» «Адаптация 1-х классов» «Адаптация 5-х классов» на родительских собраниях проводились выступления по теме «Половая неприкосновенность и половое воспитание», «Безопасная среда» организованная педагог-психологом школы совместно с инспектором УИП ГЮП ВОП.

8.Коррекционные занятия с «детьми группа риска» проводилась по запланированному графику индивидуальной работы.

9. По социализации и развитию коммуникативных навыков несовершеннолетних прилагались усилия вовлечению детей «группа риска» в кружки, секции.

10. Диагностическая и коррекционно-профилактическая деятельность проводиться как групповая по плану педагога-психолога, также индивидуально по запросу классных руководителей и по согласию родителей.

11. Эмоциональное состояние учащихся отслеживается ежемесячно по методике «Радуга настроения»

Вывод: Профилактические и коррекционные мероприятия проводятся по намеченному плану с «детьми группа риска». Налажен тесный контакт как с детьми, так и с родителями. Родители понимают значимости профилактических работ с детьми, но к сожалению рычагов воздействия на своих детей не могут применить со своей стороны. Школа со своей стороны выполняет свою функцию по оказанию содействия детям в обучении и в социализации.

Проведение «Опросника школьной тревожности Филлипса» с 2 по 9 кл, «Шкала депрессии для детей» с 5 по 9 кл.

Цветопись «Радуга настроения» 1-6 классы (отслеживание эмоционального фона настроения учащихся) (сентябрь – май) с 1 по 5 кл.

Наблюдение за эмоциональным фоном учащихся «Радуга настроения», в каждом классе раз в неделю учащиеся отмечают на экране свое настроение. Целью является выявление неблагоприятных функциональных состояний у учащихся 1-5 классов.

**Просвещение и профилактика**

Цель профилактической работы:

1.Актуализация представлений о правах и ответственности, знакомство с законами РК, определяющими права и ответственность несовершеннолетних.

2. Формирование представлений о сущности конфликта и способах разрешения конфликтных ситуаций, знакомство с правовыми нормами в отношении ответственности за нанесение морального и физического ущерба.

3.Формирование умения противостоять негативному влиянию, знакомство с ответственностью за групповые правонарушения.

4. Развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотические или токсические вещества, знакомство с правовой ответственностью за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных средств.

5. Формирование умения отказаться от употребления алкоголя, поиск способов общения и повышения настроения без применения алкоголя, знакомство с ответственностью за правонарушения в состоянии алкогольного опьянения.

**Проведенные мероприятия:**

1. Психологический час для учащихся 5-8 классов «Буллинг и противостояние»
2. Психологический час для учащихся старших классов «Профилактика буллинга в школьной среде» 9 кл
3. Психологический час «Что такое психическое здоровье. Как помочь себе и куда обратиться за помощью?» 8-11 кл
4. Совместно с психологами Молодежного центра здоровья поликлиникики №1 проведена диалоговая площадка по теме «Укрепление физического и психического здоровья. Профилактика половой неприкосновенности» для учащихся 9-А, 9-Б, 9-В классов
5. Профилактические беседы «Дискриминация полов и насилия. Уголовная ответственность» с представителями здравоохранения Городской поликлиники № 1 и представителями ВОП УВД г.Темиртау.

**Проблема:** существует большое количество форм аутодеструктивного поведения, каждая из которых имеет свою специфику выражения и коррекции. Но в корне любой его формы находятся неразрешенные внутриличностные проблемы, возникающие из-за неспособности человека построить гармоничные отношения с самим собой и другими людьми.

**Пути решения:** активизировать совместные профилактические мероприятия совместно с ведомственными организациями в рамках социализации несовершеннолетних и укрепления ЗОЖ.

В течении учебного года с учащимися, родителями и классными руководителями проводились консультации по вопросам воспитания, обучения, поведения. Все записи велись в журнале консультации. Педагог– психолог активно принимала участие в заседаниях СПП.

**Анализ по профилактике правонарушений и преступлений**

**в КГУ «ОШ № г. Темиртау»**

**за 2022 - 2023 учебный год**

**Миссия школы**: „Развитие учащегося и его нравственное становление на основе способностей и потребностей, в соответствии государственным стандартом и социальном заказом“.

**План анализа**

1. Цель, задачи, принципы деятельности.
2. Проводимая работа за 2022–2023 учебный год
3. Результаты, мониторинг.
4. Анализ по правонарушениям/преступлениям.
5. Проблемы, выводы, пути решения.

**Цели, задачи, принципы деятельности**

*Цель:*Повышение эффективности системы профилактики правонарушений, направленную на нейтрализацию причин и условий противоправных деяний; формирование у основной части учащихся школы иммунитета к противоправным и антиобщественным проявлениям; формирование традиции уважения к закону; повышение уровня правовой подготовленности учащихся; применение в право разъяснительной работе новых информационных технологий.

*Задачи:*

* проводить целенаправленную работу по разъяснению среди учащихся законодательства Республики Казахстан;
* совершенствовать работу совета по профилактике правонарушений;
* повысить эффективность мероприятий, по правовому воспитанию;
* продолжать сотрудничество с органами правопорядка;
* создать благоприятные условия для эффективной работы школы правовых знаний;
* вести учет банка данных на учащихся склонных к правонарушениям, с целью своевременной профилактики противоправных и антиобщественных деяний.

*Принципы деятельности по профилактике правонарушений:*

* + - *законность –* соблюдение и надлежащее применение норм Конституции, законов и основанных на них подзаконных нормативных правовых актов;
    - *гласность –* своевременное, широкое и объективное информирование учащихся и учителей о состоянии преступности и профилактической деятельности в школе, городе, области и Республике;
    - *демократизм –* профилактика правонарушений и антиобщественных деяний под контролем городских органов правопорядка.

**Проводимая работа за 2022 – 2023 учебный год.**

В школе на начало учебного года обучалось учащихся **837**, на конец 2 полугодия - **844**

*Среди них*:

* Детей из малообеспеченных семей –48 (на 1 сентября 51)
* многодетных семей – 30 (123 детей) выгрузка по АССПМ
* неблагополучных семей, состоящие на учете в ГЮП ВОП – 2 (в них – 6 детей)
* состоящих на опекунстве – 6
* учащихся состоящих на учете в ГЮП ВОП – 1
* на ВШУ-2
* группа риска – 16 (ГЮП и ВШУ не входит)
* Отчимов 37 (78 детей ), мачех 3 (7 детей)

Работа по правовому воспитанию строилась в соответствии с Типовым Комплексным планом по усилению воспитательного компонента, Концепцией воспитания в системе непрерывного образования РК, Концепцией правового обучения учащийся молодёжи РК, Программой по правовому воспитанию.

Одной из задач воспитательной работы является развитие системы правового всеобуча среди учащихся, родителей сотрудников. В рамках этой задачи проводилась следующая работа:

1. Проработаны вопросы документального и информационного обеспечения.

2. Организованна и работает лекторская группа- ответственная Баймулдинова А.К., Горячева А.

3. Утвержден план работы правовых недель ответственные – Баймулдинова А.К.

3. Составлен план по право разъяснительной работе «Школа правовых знаний», где ведётся работа с родителями, учащимися и педагогами школы.

4. В течение 2022-2023 учебного года совместно с инспекторами ГЮП ВОП с учащимися школы проведены профилактические беседы на различную тематику:

* «Электронные сигареты под запретом»
* «Буллинг» и «Кибербуллинг».
* «Поступки и проступки»
* «Уголовная ответственность несовершеннолетних»
* «Вымогательство»
* «Нахождение на улице после 23.00 часов, после 22:00 в увеселительных заведениях»
* «Трудоустройство несовершеннолетних» и т.д.
* Нахождение на водоёмах.
* Флешмоб против буллинга

5. В целях профилактики правонарушений в школе работает СПП. В состав входят: администрация школы, психолог, социальный педагог, школьный инспектор, председатель родительского комитета, член попечительского совета. За 1 полугодие проведено 4 заседаний СПП, внеочередных заседаний – 0 на которых были рассмотрены вопросы согласно городскому плана от ГУОО г. Темиртау, а именно поведение и посещаемость учащихся, нарушения учащимися школьной дисциплины, анализ правонарушений по школе, БВП и т.д.

6. Ежемесячно проводились недели права, в рамках которых работа по правовому воспитанию проводилась в следующих формах: лекции, классные часы, беседы, викторины, тренинги, ролевые игры.

7. В школе проводилась работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. Был создан банк данных на учащихся, состоящих в ГЮП ВОП, ВШУ, группы риска, вёлся мониторинг по правонарушениям и преступлениям. Организована работа социально – психологической службы, совета школьной службы медиации, школьная команда безопасности.

8. В целях реализации закона Республики Казахстан «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях»; реализации права граждан на свободу вероисповедания, закреплённого Конституцией Республики, а также в международных актах и соглашениях о правах человека; соблюдения светского характера образования в школе была проделана следующая работа:

* Лекторской группой под руководством учителя истории Баймулдиновой А.К., была проведена лекция (онлайн) для учащихся на тему «Запрещённые экстремистские и террористически организации в РК».
* Обновлён банк данных учащихся.
* Проведены правовые неделя, в рамках которой прошли: правовой лекторий, тематические классные часы, анкетирование по профилактике религиозного экстремиза.
* Проведена лекции на тему: для учащихся - «Запрещённые экстремистские и террористические организации в РК», «Религиозный экстремизм: сущность, причины, пути предотвращения» (охват510 человек); для педагогов и родителей - «Основные положения государственной политики Казахстана в области реализации прав граждан на свободу вероисповедания» (охват 475 человек).
* Пополняется копилка по профилактике религиозного экстремизма;
* На школьных компьютерах установлен «Интернет Цензор» для блокировки и фильтрацииопасных и запрещенных сайтов.
* С родителями учащихся проведены беседы установки «Интернет Цензора» на домашние и персональные компьютеры, планшеты, ноутбуки, смартфоны и другие.

Согласно плану мероприятий по профилактике религиозного экстремизма среди несовершеннолетних учащихся КГУ «ОШ № 31 города Темиртау» на 2022-2023 учебный год, были проведены:

*Организационно-практическая работа* следующие мероприятия:

- в сентябре 2022 года был опрос учащихся их родителей через классных руководителей учащихся среднего и старшего звена и их родителей с последующим анализом полученных данных (Республ.), проведена ревизию библиотечного фонда на наличие запрещенной религиозной литературы:

- проведены тематические праздники: день языков; День народов единства;

- оформлены в библиотеке школы - тематические уголки по данной проблеме.

- рассмотрены вопросы следующего характера: «Выполнение Указа Президента РК «О мерах по предупреждению и пресечению проявлений терроризма и экстремизма», «Религиозный экстремизм-угроза мировому существованию», «Современные религиозные объединения»;

- проведение общешкольных родительских собраний (онлайн), прямые эфиры, ZOOM конференции для родителей, учащихся и сотрудников школы совместно с сотрудниками по МЧС и преподавателем НВП Тороповым С.Г.по теме: профилактика религиозного экстремизма; как вести себя при угрозе терроризма. - проведены разъяснительную работу среди учащихся посещающих спортивные секции по внедрению идей толерантности, недопущению межнациональных и межконфессиональных конфликтов, соблюдению правил поведения в общественных местах и на улицах города, недопущению фактов правонарушений. – проводить осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов;

- Тороповым С.Г проводились учебно-тренировочные занятия по обучению персона навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта;

- ознакомили родителей, учащихся с пропускным режимом школы, расписание приемных часов администрации, правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся.

- велся мониторинг учащихся посещающих религиозные объединения;

- оформлены информационные стенды в образовательных учреждениях по профилактики экстремизма среди подростков и молодежи;

- проводились инструктажи учащихся по противодействию экстремизма и этносепаратизма;

- привлекались работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающими;

- в повестку педсоветов школ включили вопросы об организации работы школы по профилактике религиозного экстремизма.

Школа не предоставляет помещение для проведения религиозных мероприятий и собраний.

*В начале 2022-2023 уч. году был составлен план по* ***профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма***  *и план мероприятий по формированию здорового образа жизни учащихся.*

Наиболее реальным делом в борьбе с наркоманией является ее *профилактика.* Чтобы вовремя предупредить наркоманию, классные руководители постоянно проявляют внимание к своим ученикам.

Согласно плану:

* В начале 2022-2023 учебного года на родительском собрании и педагогическом совете, заместители директора по ВР ознакомили родителей и педагогический коллектив с документом: «Об Отраслевой программе борьбы с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан.
* Был составлен и утвержден плана по профилактике наркомании.
* Выявлены неблагополучные семьи, проводятся рейды, собеседования, по необходимости выходы на КДНиЗП.

Наряду с педагогами к работе с учениками были привлечены представители СП СПИД, которые провели семинар для учителей «Формирование навыков ЗОЖ у школьников во внеурочное время». В сентябре 2022 были проведены конкурсы рисунков, конкурс видеороликов «Хочу быть здоровым» посвященный дню здоровья.

Заместителем директора по ВР Уасиловой А.Б., библиотекарь Тимофеевой О.А., школьной медсестрой проведены в октябре:

* среди учащихся 1-4 классов прошла выставка литературы, в рамках проекта читающая школа «Здоровье самое главное»,
* для 5-6 классов: просмотр фильма «Профилактика туберкулеза в подростковой среде»
* 7-9 классах: просмотр видео Правильное питание – залог здоровья».

В течение 1 полугодия , классные руководители совместно с зональным инспектором Курмановым К. инспекторами ВОП, заместителями директора по ВР Иманбековой А.Т. , соц. педагогом Прохоровой Т.И. беседы по темам:

«Мои привычки» 1-4 классы

«Внимание, опасно для здоровья» 5-6 классы

«Мы – против СПИДа» 7-8 классы

«О вредных привычках» 9-11 классы

* В ноябре оформлен стенд « Отказаться можно только один раз – первый! Иначе…» .
* Медицинский работник школы Шамраева Ольга Николаевна систематический проводит медицинское обследование учащихся с сентября по май в 1-11 классах.

Участились курение учащимися электронных сигарет, в связи с чем заместителем директора по ВР Иманбекова А.Т. совместно с инспекторами УИП ГЮП ВОП Штеер Н.В., Аскаровой А.Б, Курмановым К.,ежемесячно! проводятся беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения.

Благоприятно влияла на работу с детьми в плане диагностики, индивидуальных бесед, проведение рейдов на квартиры учащихся, совместная работа социального педагога Прохоровой Т.И., с заместителем директора по ВР Иманбековой Т.Б., инспектором УИП ГЮП ВОП Курмановым М.. Постоянная связь осуществлялась с внешними структурами города и области. (УИП ГЮП ОАП ВОП, УИС, КГУ «ЦАН г.Темиртау», мед.учреждения, КДН и ЗП при Акиме города, городской суд).

***Результаты, мониторинг.***

* + - 1. В структуре школьного плана определяется личностно-ориентированный подход для каждого ученика с его личностными качествами, конфликтным общением, недоверчивостью и даже враждебностью. Изучение работы социального педагога демонстрирует следующий мониторинг количества неблагополучных семей по школе за 3 года:

***Мониторинг семей, состоящих на учёте ГДН за три года***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **На начало года** | **На конец года** |
| **2020-2021уч.г.** | 10 | 5 |
| **2021-2022уч.г.** | 3 | 9 |
| **2022-2023уч год** | 9 | 3 |

В сравнении с предыдущим годом количество неблагополучных семей значительно уменьшилось. На микрорайоне проводится большая работа с неблагополучными семьями, проведены 37 рейдов, 40 бесед в рамках 109 каб, членами СПП, школьной команды безопасности и школьной медиации, 96 индивидуальных бесед с социальным педагогом, КДНиЗП с 2 семьями, 5 выходов за 1 полугодие. 1дело отправлено в суд на лишение прав родителя, в одной семье несовершеннолетнюю поместили в ЦАН г. Темиртау.

Причиной неблагополучия в семьях является отсутствие контроля со стороны родителей за учащимися, их обучением и воспитанием, а также злоупотребление спиртными напитками.

2. На учете в УИС никто не состоит.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| 0 | 0 | 0 |

***Мониторинг учащихся, состоящих на учёте в ГЮП ВОП за три года***

На учёте ГЮП ВОП г. Темиртау на 1 сентября 2022 года – Яроцкая Е. 7Г класс, на конец 2 четверти – 2 учащихся Яроцкая Е. и Бердников Виктор 11А класс (был отчислен с колледжа, в связи чем зачислен в 11 класс, выход на КДНиЗП, 2 раза, в связи с не посещением учебных занятий.

Бердников В. отчислен по собственному желанию, в связи с трудным материальным положением, вышел на работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **На начало года** | **На конец года** |
| **2020-2021 уч.г.** | **0** | **1** |
| **2021-2022уч.г.** | **0** | **1** |
| **2022-2023уч.г.** | **1** | **1** |

* Информация на ученицу 7 «Г» класса КГУ «ОШ №31», Яроцкую Евангелину Викторовну 07.02.2009 г.р. проживающую по адресу ул. Победы 12/1-4.

БВП по КУИ:

* + - 1. БВП КУИ- 2023 от 19.05.21г
      2. БВП КУИ-2529 от 23.06.21г
      3. БВП КУИ -4716 от 24.11.21г.
      4. БВП КУИ -5344 от 19.12.21г
      5. БВП КУИ-549 от 23.01.22г
      6. БВП КУИ-2236 от 03.04.2022г.
      7. БВП КУИ-7872 от 05.12.2022г.

Выходы на КДНиЗП**:**

1. 28.01.22г. КДН и ЗП.

2. 18.04.2022г. КДН и ЗП

3. 19.09.22г. КДН и ЗП

4. 08.11.2022г КДН и ЗП

С 01.08.22 по 27.08.22г. находилась на лечении в ПНД

***Мониторинг учащихся, состоящих на ВШУ за три года***

На ВШУ на 1 сентября 2022 года на ВШУ-1 -Бойко А, ученик 4 А класса на конец 2 четверти -1 (Бойко Александр) протокол №4 от 23.12.2022г. рассмотреть вопрос и снятии с учета в 3 четверти, при положительной динамике.

На ВШУ поставлены 2 учащихся, в связи с првонарушением.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уч.год** | **На начало года** | **На конец года** |
| **2020-2021 уч.г.** | 0 | 1 |
| **2021-2022 уч.г.** | 1 | 1 |
| **2022-2023 уч.г** | 1 | 2 |

За 2022-2023 уч год было -2 правонарушений.

Для проф. беседы в КДН и ЗП в 2022-2023уч.году были 8 выходов:

19.09.22г. Яроцкая Е,постановление №64

08.11.22г. Яроцкая Е, постановление №78

24.11.22г. Степанова Т.В., постановление №82

08.12.22г. Бердников В. Постановление №87, испытательный срок до 23.12.23г.

08.12.22г. Степанова Т.В., постановление 88 от 8.12.22г

10.01.23г постановление №1 от 10.01.23г. Степанова Т.В., Хорошунова Ева помещена в ЦАН, далее рассмотреть вопрос в спец. школу для детей с дивиантным поведением.

10.01.23 постановление №2 от 10.01.23г. Вдовина Дарья Владимировна, не явилась на КДНиЗП, решение: лишение родительских прав через суд.

23.02.23.постановление №7 от 23.02.2023 Тукубекова А.Ж. лишение родительских прав, 4 несовер помещены в ЦАН (до сих в ЦАНе, 16.05.23 был суд, будет 31.05.23г –второй суд) планируется вернуть детей домой.

**1Решением КДНи ЗП за №1 от 10.01.2023г**., несовершеннолетнюю Хорошунову Еву Андреевну, проживающую по адресу ул. Мичурина 23-21, поместить в КГУ «ЦАН», с последующим ходатайством о направлении в спец. школу для детей с девиантным поведением.

Хорошунова Ева, ученица 6 «В» класса КГУ «ОШ№31» с 11.01.2023г. по 12.04.2023г. находилась в «ЦАНе».

13.04.2023г. приступила к занятиям. Пропусков нет.

05.04.2023г.проведен рейд к подростку, с целью обследования ЖБУ несовершеннолетней.

Социально- психологической службой, с несовершеннолетней, проводятся беседы воспитательного характера.

2**Решением КДН и ЗП за №2 от 10.02.2023г**. ВОП УП г. Темиртау собрать полный пакет документов на семью Вдовиной Ульяны Владимировны, ученицы 6 «Б» класса, для ходатайства перед судом о лишении родительских прав. Сектору опеки ГУ «ОО» г. Темиртау ходатайствовать перед судом о лишении родительских прав.

Пакет документов о лишении родительских прав собран, и в настоящее время, отправлен в суд г. Темиртау.

Вдовина Ульяна с 13.11.2022г. находится в «ЦАН»е и посещает КГУ «ОШ№31».

***Анализ по правонарушениям/преступлениям.***

За 2022-2023 уч год было -2 правонарушений.

17.11.2022г. несовершеннолетний Гудумак Александр Артемович 18.03.2011г.р., проживающий по адресу О. Тищенко 23-78, учащийся 6 «Б» класса, на перемене, в раздевалке, после урока физкультуры, нанес телесное повреждение несовершеннолетнему однокласснику Гончарову Николаю Сергеевичу 13.06.2010 г.р., проживающему по адресу 70-3-141. После чего пострадавший Гончаров Николай обратился в ЦБ с д/з «Ушиб мягких тканей лица, травматическая неполная экстракция 1 зуба справа».

Заявление зарегистрировано в КУИ Восточного ОП № 223525030007540 от 18.11.2022г.. Данный факт остается без рассмотрения и материал списывается в номенклатурное дело в связи с недостижением возраста несовершеннолетнего Гудумак А.А. 18.03.2011г.р., для привлечения к уголовной и административной ответственности. Для решения вопроса рекомендовано родителям Гончарова Н. обратиться в частном порядке в суд.

07.04.2023г., во внеурочное время, в период проведения ОПМ «Подросток», во дворе дома, пр. Металлургов дом 7/4, был задержан правоохранительными органами, учащийся 9 «В» класса КГУ «ОШ №31», Коленкевич Дмитрий Евгеньевич, 14.12.2007 г.р., которого попросили показать содержимое барсетки. Несовершеннолетний выдал бумажный свёрток, с веществом растительного происхождения зеленого цвета, со специфическим запахом.

Зарегистрировано в КУИ-2528 ВОП г.Темиртау от 07.04.2023 г.

Мониторинг правонарушений за 3 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество правонарушений | Характер правонарушений |
| 2020-2021 уч.г. | 0 | 0 |
| 2021-2022 уч.г. | 0 | 0 |
| 2022-2023 уч.г. | 1 | 2 |

**Проблемы, выводы, пути решения.**

**Выявленные проблемы:**

* Трудность в работе с родителями, которые не имеют постоянного места жительства, работы, часто мигрируют с одного района в другой, злоупотребляют спиртными напитками.
* Ряд проблем, с вязанных с трудоустройством родителей и подростков, не желающих учиться.

**Пути решения:**

Улучшить состояние профилактической работы с учащимися, склонных к правонарушениям в целом по школе.

* Систематизировать работу лекторской группы и повысить ответственность руководителя лекторской группы за проведение запланированных лекций и бесед с учащимися школы.
* Повысить ответственность классных руководителей за профилактическую работу: по профилактике правонарушений, по посещаемости с учащимися, состоящих на учёте ГЮП ВОП и ВШУ, а также с учащимися из неблагополучных семей.
* Классным руководителям работать в тесном контакте со школьной командой безопасности, школьной медиации, а также своевременно сдавать необходимую документацию на несовершеннолетних для постановки на учёт, КДН и ЗП.

**Вывод**: необходимо усилить контроль за информированием родителей (законных представителей) поосуществлению контроля за времяпрепровождением ребенка, его режимом дня; - вовлечением детейво все виды внеурочной занятости, в том числе в учреждения дополнительного образования и в  
каникулярный период (при необходимости содействие в трудоустройстве); психолого –  
педагогическим сопровождением семей, состоящих на профилактическом учете.

**Анализ деятельности школьного научного общества**

**КГУ ОШ №31 «Луч»**

**за 2022-2023уч. год.**

Работа со способными учащимися и учащимися с высокой мотивацией к обучению проводится в рамках научного общества «Луч». Школьное НОУ объединяет учащихся разного возраста (5-11 кл).

**Основные задачи деятельности НОУ:**

* проведение исследований, имеющих практическое значение;
* разработка и реализация исследовательских проектов;
* создание условий для вовлечения в коллективную поисково-исследовательскую деятельность учащихся разных возрастов для их совместной работы;
* углубленная подготовка членов общества к самостоятельной исследовательской работе;
* формирование единого научного общества со своими традициями;
* раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;
* профессиональная ориентация учащихся;
* пропаганда достижений науки, техники, литературы, искусства.

**Структуру НОУ КГУ «ОСШ № 31» в 2022-2023учебном году составили:**

* научная секция «Историки и лингвисты» (языки и литература, история), ответственная учитель истории Баймулдинова А.К.
* секция «Политех» (математика, информатика, физика,), ответственная учитель физики Гонтаренко Н.В.
* секция «Естественные науки» (химия, биология, география), ответственная учитель географии Гольцова Ю.В.
* ЗОЖ (физическая культура, технология) ответственная учитель физкультуры Чупина О.А.
* НОУ «Лучик» начальной школы, ответственная учитель начальных классов Каратеева Т.Б.

**Работа в НОУ ведется в разных формах**: через индивидуальную деятельность с учащимися, групповую (совместная исследовательская работа учащихся) и массовую (конференции, олимпиады).

**В рядах НОУ в 2022-2023 учебном году насчитывалось**:

В секции «Историки и лингвисты» - 21 учеников

В секции «Политех» - 3

В секции «Естественные науки» - 6 учеников

Все ребята отличаются повышенной мотивацией к изучению предметов.

В 2022-2023 г. деятельность научного школьного общества проводилась в соответствии с планом работы:

В течение года школьники принимали участие в городских, областных, республиканских международных интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и конференциях

**Были проведены общие занятия для учащихся- членов НОУ:**

* 1. Как работать с источниками информации. (ответственная руководитель НОУСодыль Т.В.)
  2. Что значит исследовательская работа? (ответственная Содыль Т.В)
  3. Нормы оформления проектов. (ответственная руководитель НОУ Содыль Т.В..)
  4. Как подготовиться к защите исследовательской работы. Психологическое сопровождение (ответственная психолог школы Рябкина Т.В.Жунусова Б.А.)

**Работа с педагогическим коллективом школы:**

* + 1. Обучающий семинар по подготовки к олимпиадам и конкурсам (ответственная Шишкина Е.А.)
    2. Проектно-исследовательская деятельность на уроках. (ответственная Содыль Т.В.)
    3. Как подготовить ученика психологически к защите исследовательской работы. (ответственная психолог школы Рябкина Т.В., Жунусова Б.А.)

При сравнении с прошлым годом количества участников в городских олимпиадах и их результативности можно сделать вывод: В этом году снизилось количество призовых мест на олимпиадах и количество участников на НПК, но повысилось количество участия и призовых мест в конкурсах различного уровня.

**Мониторинг призовых мест за три года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| год | олимпиады | НПК | другие конкурсы |
| 2020-2021 | 7 | 2 | 11 |
| 2021-2022 | 30 | 20 | 21 |
| 2022-2023 | 11 | 1 | 27 |

Для повышения результативности участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях учителями предметниками школы осуществляется работа с учениками: подготовка к олимпиадам и работа над созданием проектов, участие в конкурсах различного уровня и тематики.

**Проблемы:**

1. Учащихся неохотно принимает участие в конференциях и конкурсах областного, республиканского и международного уровней.
2. Участие во многих конкурсах требует затрат денежных средств.
3. Снижение активности учащихся.

**Пути решения:**

1. Зам. директора по УВР Шишкиной Е.А.. поставить на контроль работу учителей-предметников с одарёнными детьми.
2. Взять на контроль качество подготовки учащихся к олимпиадам и НПК по предметам.
3. Продолжить практические семинары для учителей и учащихся по правилам выполнения и оформления исследовательских и прикладных работ учащихся.

Директор ОШ № 31: Уасилова А.Б.

Ответственная за работу НОУ среднего и старшего звена: Содыль Т.В.

Ответственная за работу НОУ младшего звена: Каратеева Т.Б.

**Приложение**

**Результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах**

**за 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Кол-во участ-ников** | **Кол-во призовых мест** | **Руководитель участников,призеров** |
| Городская олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 9-11 классов | 16 | Шарыпина Виктория 9а  **2 место** (каз.яз)  Былинкина Анна-9 а  **3 место**(основы права)  Сиротинская Елизавета 10а  **2 место** (биол)  Колчев Александр 10а  **3 место** (анг)  Питиримова Юлия 11а  **3 место** (каз яз) | Искакова Р.Г.  Баймулдинова А.К.  Сулейменова А.С.  Содыль Т.В.  Кудашева С.А. |
| Городская предметная олимпиада 5-6 классы | 10 | Мифтахова Изабелла-6в  **1 место (**анг.яз**)** | Ыбрай Д.Ж. |
| Городская юниорская предметная олимпиада  7-8 классы | 15 | Джангожинова Айлина 7б  **2 место** (анг)  Юсупов Арслан 8в  **3 место** (анг)  Рогозина Арина 8б  **3 место** (химия) | Содыль Т.В.  Игнашкина И.В.  Шишкина Е.А. |
| Областная предметная олимпиада 5-6 классы | 1 | Мифтахова Изабелла-6в  **2 место (**анг.яз**)** | Ыбрай Д.Ж. |
| Городская олимпиада по математике и физике,11 класс | 2 | Полтарецкий Роман,  Ходак Андрей  Дипломы участников | Щербакова Н.Ю. |
| Республиканская предметная олимпиада 5-6 классы | 1 | Мифтахова Изабелла 6в  Участие  **Сертификат особого участия** | Ыбрай Д.Ж. |
| XI Областной виртуальный конкурс,интеллектуальные игры «Родные края»  онлай | 1 | Рыбарук Илья 9а  **1 место** | Процидым С.А. |
| Республиканский конкурс «Бастауға апарар жол»  онлайн | 2 | Вольская Виктория 10а  Белькова Екатерина 7в  3 место | Искакова Р.Г.  Кудашева С.А. |
| Областная НПК ТЕТ «Просветительские идеи Алаш» | 1 | Касимова Дания-11 а  **2 место** | Баймулдинова А.К. |
| Областной конкурс «Туған жерімнің өлкесі» | 1 | Курбангалиева Диана 11 а  2 место | Баймулдинова А.К. |
| Городской конкурс «Молодежь и ее права» в рамках модели ООН | 5(команда) | **1 место**  Шарыпина Виктория-9а  Былинкина Анна-9а  Кунтуш Роман-9а  Власова София-9а  Наливкина Анастасия-10а | Баймулдинова А.К.  Уасилова А.Б. |
| Конкурс «Шаги в цифровой мир» | 4 | Сидоренко Кирилл 5в  Овчинников Дмитрий 5а  **3 место** | Тилеубай Н.  Абикенов Д. |
| II городской конкурс чтецов «Живая классика» | 6 | Фадина Виктория 8в  **2 место**  Скорокиржа Петр 6б  **3 место** | Стракшас О.А. |
| Международный конкурс «Кенгуру» | 1 | Непрозванных Никита,6а  **2 место** | Десятова Т.О. |
| Конкурс эссе к 150-летию А.Байтурсынова на английском языке | 2 | Скрипник Ева,11а-  **1 место**  Лыскова Ультяна,10а  **3 место** | Ыбрай Д.Ж.  Игнашкина И.В. |
| Городской дебатный турнир | 10 | Сиротинская Елизавета 10а  Колчев Александр 10 а  **3 место**  Шарыпина Виктория 9а  Былинкина Анна9а  **сертификат** | Баймулдинова А.К. |
| Городской конкурс рисунков «Бейбітшілік үшін рахмет» | 2 | Бердибаева Асем 7б  1 место  Волоский Дмитрий 7б  **3 место** | Турманова Э.К. |
| Городской конкурс “Ақиык ақын-Мұқағали” | 1 | Сухоруков Дмитрий 8в  **3 место** | Алдибек Ж.С. |
| Городской конкурс рисунков «Спасибо за мир» ко Дню Благодарения | 1 | Юсупов Арслан 8в  **2 место** | Алдибек Ж.С. |
| Республиканский конкурс краеведов «Табиғатты аяла»  **онлайн** | 1 | Кунтуш Роман 9а  **3 место** | Гольцова Ю.В. |
| Городской конкурс «Фестиваль талантов» «Атадан мұра» | 2 | Пирогова Анна 6г  **3 место**  Алтухов Александр 9б  **3 место** | Гольцова Ю.В. |
| Казаматова Диана 7б  **3 место** | Турманова Э.К. |
| Городской конкурс «Абай оқулары» | 1 | Лыскова Ульяна 10а  **3 место** | Искакова Р.Г. |
| Областной конкурс эссе «Бастауға апарар жол»  **онлайн** | 1 | Шарыпина Виктория 9а  **1 место** | Искакова Р.Г. |
| Республиканский онлайн конкурс «Өркен» в номинации «Жұмсақ ойыншық» | 3 | Самойленко Екатерина 5б  2 место | Тунгушбаева А.М. |
| Республиканский этап Хакатона академии «Шаг» | 2 | Алиханов Азамат 7а  **1 место**  Риндин Никита 6б  **3 место** | Абикенов Д.  Тилеубай Н. |
| Республиканский онлайн конкурс чтецов «Мукағали Макатаев» | 1 | Скорокиржа Петр 6б  участие | Нуржанова К.Ж. |
| Городские Военно-спортивные соревнования (военизированный кросс, пулевая стрельба, военное троеборье) | команды | 7б;,8б; 9а; 10а  **1 места** | Торопов С.Г. |