Бекітемін

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рысбаева К.В

**Жұмыстың мақсаты**: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық

 психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

**Қойылған міндеттері:**

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.

2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.

3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.

4. 1 – 5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.

5. 9 – 11 сынып оқушыларына ББЖМ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.

6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер)психологиялық сауаттылығын арттыру.

7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б)

Психологиялық диагностика жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизақова «Психологиялық тест жинағы», Сенім, Тараз – 2012, 504 бет ;

Псмхологиялық түзету-дамыту жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизақова «Психологиялық түзету-дамыту жұмысы» Тараз – 2013, 504 бет.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1. | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау | 1.Бақылау2. Керн- Йирсак тесті: -Ер адамның суретін салу-Сөздер көшірмесі-Нүктелер көшірмесі | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек | Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі  | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1. | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау  | 1-4 сынып оқушылары | Қыркүйек | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама |
| 2. | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | 5 сынып оқушылары | Қыркүйек | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама |
| 3. | Ерекше білім берудегі оқушылармен жұмыс | Бағдарлама бойынша  | Жеке үй жағдайында және инклюзивті оқытылатын оқушылар | Қыркүйек | ПМПК қорытындысы  | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1. | «Жастар мен жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | Психологиялық сабақтар | Мектеп ұжымы | Қыркүйек | МұғалімдерТехник- жұмысшылар | Хаттама |
|   | «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» | БаяндамаЖадынамаБейне ролик | Ата-аналарСынып жетекшілер | Қыркүйек | Ата-аналаржиналысы  | Хаттама |
|  | «Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» | Баяндама Жадынама Бейне ролик | Ата-аналарСынып жетекшілер | Қыркүйек | Ата-аналаржиналысы  | Хаттама |
|  | «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | Тренинг  | 8-11 сынып оқушылары | Қыркүйек | Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару | Хаттама |
|  | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | Баяндама «Суицид сақшылары» | Мектеп ұжымы | Қыркүйек | Жалғастыру | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** |
| 1. |  1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру | Жеке және топтық | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қыркүйек | Қосымша бейне ролик дайындау | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қыркүйек | Қосымша бейне ролик дайындау | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** |
| 1.  | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2023-2024 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру | Баяндама  | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар | Қыркүйек | Хабарландыру  | Хаттама  |
| 2. | «Сенім телефонына», «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмы**с** | Мектеп әкімшілігі | Өтініш берушілер | Жыл бойына | Аптасына 1 рет | Тіркеу журналы |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
|  |
| 1. | Педагогикалық-психологиялық мінездемелер | Анализ | Оқушылар  | Жыл бойына | Қажеттілігіне қарай | Хаттама |
| 2. | Сауалнама қорытындысы | Анализ | Оқушылар | Жыл бойы | Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1. | Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика(Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі) | - «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г.Лусканова)- «Кактус» әдістемесі; (М.А.Панфилова); | 2, 3 сынып оқушылары | Қазан  | Дарынды,қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау. | Анықтама  |
| 2. | Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу | Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто); | Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдер  | Қазан | І-этап | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1. | 1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Ойын-жаттығулар | Оқушылар  | Қазан  | Топтық жұмыс | Хаттама |
| 2. | 5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Ойын-жаттығулар | Оқушылар  | Қазан | Топтық жұмыс | Хаттама |
| 3. | Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын алу әдістері | Психологиялық сабақ | ОқушыларМұғалімдерАта-аналар | Жыл бойы | Жеке жұмыс | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
|  1. | Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | Тренинг | Ұжым  | Қазан | Жалғастыру | Хаттама  |
|  2. | «Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | Тренинг  | 6-7 сынып оқушылары | Қазан | Жалғастыру | Хаттама  |
|  3.  | Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық қолдау | Тренинг  | Жас мамандар | Қазан  | І-этап | Хаттама |
|  4.  | Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу  | Тренинг | Ұжым  | Қазан | Жадынама Нұсқаулықтар дайындау | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** |
| 1. | Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру | Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қазан | Қосымша бейне ролик дайындау | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** |
| 1. | 1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері;2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері;3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі;4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі);5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы);6. ДТІЖО мәліметі. | Әлеуметтік педагогМектеп инспекторыМедбикеСынып жетекшілерДТІЖО | 5 – 11 сынып оқушылары | ҚазанАйына 1 рет | Бірлескен жұмыс | Хаттама |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
| 1. | Педагогикалық-психологиялық мінездемелер | Анализ | Оқушылар  | Қазан  | Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 2. | Сауалнама қорытындысы | Анализ | Оқушылар | Жыл бойы | Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1. | Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі) | - Сауалнама;- «Социометрия» әдістемесі;- «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук);- «Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман);- «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте);- «Сандық қатар заңдылығы»;- «Қабылдау қабілетін анықтау» | 6,7 сынып оқушылары | Қараша  | - Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау;- Дарынды,қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау. | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1. | Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | Топтық және жеке  | 6,7 сынып оқушылары | Қараша | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама  |
| 2. | Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері | Психологиялық сабақ | Оқушылар Ата-аналарМұғалімдер | Қараша  | Жадынама  | Хаттама  |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1. | Буллинг, кибербуллингтің алдын алу | Тренинг  | Оқушылар Ата-аналарМұғалімдер  | Қараша | Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару | Хаттама  |
| 2. | «Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал) | Психологиялық сабақтар | Мектеп ұжымы | Қараша | Мұғалімдер | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** |
| 1. | Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру | «Психологиялық құпиялар»  | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қараша | Жеке және топтық | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** |
| 1. | Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру | Әлеуметтік педагогМектеп инспекторыСынып жетекшілерДТІЖО | Оқушылар  | Қараша | Бірлескен жұмыс | Хаттама |
| 2. | Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау  | Мектеп инспекторыСынып жетекшілерДТІЖО | Оқушылар | Қараша | Бірлескен жұмыс | Хаттама |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
| 1. | Педагогикалық-психологиялық мінездемелер | Анализ | Оқушылар  | Қараша  | Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 2. | Сауалнама қорытындысы | Анализ | Оқушылар | Қараша | Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1. | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі | Зерттеу жиынтығы:- «Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі;- «Ағаш» әдістемесі (Л.П. Пономаренко);- «Менің сыныбым» (А.А.Лескова);-«Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук);-«Менің отбасым» (Р.Бернс, С Кауфман)  | 5 сынып оқушылары | Желтоқсан | Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі  | Анықтама |
| 2. | Әскери қызметке шақырылуға дейінгіоқушылар  | «Басса-Дарки» сауалнамасы;«Шмишек» тесті;«Стресс» тестіТаным процестерін зерттеу | Оқушылар | Желтоқсан | Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану | Анықтамаж |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1. | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу | Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен | Оқушылар | Желтоқсан | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама  |
| 2. | Әскери қызметке шақырылуға дейінгіоқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары  | Тренинг  | Оқушылар | Желтоқсан | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама  |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1. | «Жас ерекшеліктер психологиясы» | Баяндама Жадынама Бейне ролик | Ата-аналарСынып жетекшілер | Желтоқсан  | Педагогикалық кеңесАта-аналаржиналысы | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | Оқушылар Ата-аналарМұғалімдер | Желтоқсан | Девиантты оқушылардың ата-аналары | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | Бейне ролик | Үйде оқытылатын оқушылардың ата-анасы | Желтоқсан | Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
| 1. | 5-ші сынып оқушысының оқу үрдісіне бейімделуінің есебі | Анализ | 5 сынып оқушылары | Желтоқсан | Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| 2. | Әскери қызметке шақырылуға дейінгіоқушылардың зерттеу қорытындысы | Анализ | Оқушылар | Желтоқсан | Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| 3. | Үйде оқытылатын оқушыларды психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп | Анализ  | Оқушылар  | Желтоқсан | Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1. | Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика | - Сауалнама;- «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук);- «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин);- М.Люшердің «Түстік таңдау тесті» | 8-10 сынып оқушылары | Қаңтар | Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау | Анықтама  |
| 2. | ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау | Тесттер кешені | 11 сынып оқушылары | Қаңтар | Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару | Анықтама  |
| 3. | Мамандық таңдауды анықтау | - Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау;- Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау- Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау- «Менің таңдаған кәсібім» эссе. | 9, 10 сынып оқушылары | Қаңтар | Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау | Анықтама  |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1. | Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар | Ойын жаттығулар | 6, 7 сынып оқушылары | Қаңтар | Девиантты мінез-құлықтың себеп факторлары | Хаттама  |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1. | Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету | Тренинг «Темпераменттің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері» | Жас мамандар | Қаңтар | ІІ -этап | Хаттама |
| 2. | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | Баяндама  | «Суицид сақшылары» | Қаңтар | Кері байланыс жүргізу | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | «Икигай. Өмірдің мәнін табу» | 8-11 сынып оқушылары, мұғалімдер  | Қаңтар | Бейінді оқытумен байланыстыру | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | Психологиялық құпиялар | Жас мамандар | Қаңтар | Әлеуметтік желі арқылы бөлісу  | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
| 1. | Сауалнама қорытындысы | Анализ | Оқушылар | Қаңтар  | Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
|  **І. Диагностикалау** |
| 1. | «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» | - Сауалнама (Бестерек);- «Бектің күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы» | 11 сынып оқушылары | Ақпан  | Түзету-дамыту тобын жинақтау | Анықтама  |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1. | «Жанжал жағдайларын шешу әдістері» | Психологиялық сабақ  | Мұғалімдер  | Ақпан  | Рөлдік ойын дайындау | Хаттама  |
| 2. | Мінез-құлық тренингтері | Психологиялық сабақОйын-жаттығу | Оқушылар1-11 | Ақпан  | Рөлдік ойын дайындау | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1. | «Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту» | Тренинг  | 5, 6 сынып оқушылары | Ақпан  | Логикалық жаттығулар | Хаттама  |
| 2. | «Эмоционалды интеллект» | Психологиялық сабақ | Мектеп ұжымы | Ақпан | Видеоролик  | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері | Мұғалімдер  | Ақпан  | Топтық кеңес беру | Кеңес беру журналы |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | Бейне ролик | Ата-аналар | Ақпан | Әлеуметтік желі арқылы бөлісу  | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
| 1. | Педагогикалық-психологиялық мінездемелер | Анализ  | 5 сынып оқушысы | Ақпан | Қажеттілігіне қарай | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1. | 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | ШТУР | 9 сынып оқушылары | Наурыз  | ББЖМ (МОДО) | Анықтама  |
| 2. | 4 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | «Бурдон тесті»«Социометрия» (Дж.Морено);«Оқушының қабылдауы»- «Ағаш» әдістемесі(Л.П. Пономаренко);- «Менің сыныбым» (А.А.Лескова);- «Менің отбасым»(Р.Бернс, С Кауфман) | 4 сынып оқушылары | Наурыз | ББЖМ (МОДО) | Анықтама  |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1. | Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту | Тренинг «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау» | 9 сынып оқушылары | Наурыз | Әдебиеттермен таныстыру | Түзету-дамыту тіркеу  |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1. | «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | Тренинг «Өмірлік қиын жағдайлар» | 8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым  | Наурыз | Бейне ролик | Хаттама |
| 2. | «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | Тренинг «Буллинг. Кибербуллинг» | 8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым  | Наурыз  | Бейне ролик | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | «Бақыт ұялаған отбасы»  | Ұжым  | Наурыз | Жадынама  | Кеңес беру журналы  |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | Бейне ролик | Мұғалімдер | Наурыз | Әлеуметтік желі арқылы бөлісу | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
|  |  |  |  | Наурыз |  |  |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1. | Экспресс-диагностикалар | Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері | 1-11 сынып оқушылары | Сәуір  | Қажеттілігіне қарай | Анықтама  |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1. | 4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | Ойын жаттығулар | Оқушылар  | Сәуір  | Топтық жұмыс | Хаттама |
| 2. | ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу |  «Сенімділік – серігің болсын!» | Оқушылар  | Сәуір  | Жеке жұмыс | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1. | Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету | «Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау» (аудиал, визуал, кинестет, дигитал)  | Жас мамандар | Сәуір  | ІІІ-этап | Хаттама |
| 2. | Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру | «Мамандық таңдау – маңызды қадам» | 9, 10 сынып оқушылары | Сәуір  | Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру | Хаттама |
| 3. | «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» | Тренинг  | 7-11 сынып оқушылары | Сәуір  | Рөлдік ойын дайындау | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | Буллинг. Кибербуллинг. | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Сәуір | Жеке және топтық | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | Психология құпиялары | Оқушылар | Сәуір | Әлеуметтік желі арқылы бөлісу | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
| 1. | Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар) | Анализ | Қорытынды | Сәуір  | Есеп беру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау****мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** |
| 1. | Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс | Динамикалық даму күнделігін толтыру | Оқушылар | Мамыр  | Жеке жұмыс | Анықтама  |
| 2. | Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс | Проективті әдістер; эссе | Оқушылар  | Мамыр | Жеке жұмыс | Анықтама  |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** |
| 1. | Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.) | Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық» | 11 сынып оқушылары | Мамыр  | Ф.Бизақова авторлық бағдарлама | Хаттама  |
| 2. | Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау. | Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық» | Оқушылар | Мамыр | Ф.Бизақова авторлық бағдарлама | Хаттама |
| 3. | Мектепішілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс. |  «Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын» | Оқушылар | Мамыр  | Жеке жұмыс | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** |
| 1. | ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | Тренинг | 11 сынып оқушылары | Мамыр | Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару | Хаттама |
| 2. | Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | Тренинг | Оқушылар  | Мамыр | Әлеуметтік желіде бөлісу | Хаттама |
| 3. | Эмоционалды күйреудің алдын алу | Баяндама; Жадынама Бейне ролик | Ұжым  | Мамыр | Әлеуметтік желіде бөлісу | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** |
| 1. | Мемлекеттік емтиханға дайындық | Жеке кеңес беру | Оқушылар | Мамыр | Ата-ана, оқушы сұранысы | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2. | Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру | Жеке және топтық | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Мамыр  | Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** |
| 1. | Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар) | Анализ | Қорытынды | Мамыр | Жылдық есеп беру | Хаттама |
| 2. | Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар). | Анализ | Қорытынды | Мамыр | Жылдық есеп беру | Хаттама |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** |
| 1. | Жылдық қорытынды жасап, Жаңа оқу жылына жоспар құру | Анализ қорытындысы | Қорытынды | Мамыр | Кері байланыс | Жоспар |
|  |

 **Педагог-психолог:** Ханжарбай С**.**