Бекітемін

Мектеп директоры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рысбаева К.В

**Жұмыстың мақсаты**: оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету, оқушылардың толық

психикалық жетілуіне және жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай туғызу.

**Қойылған міндеттері:**

1. Оқушының таным процестері мен қабілеттерінің дамуын анықтау.

2. Жеке тұлғалық даму кезеңіндегі мәселелерді анықтау: дау-дамай, агрессия, көңіл-күй тұрақсыздығы және т.б.

3. Баламен – ата-ананың қарым-қатынасымен танысу: баламен ата-ананың қарым-қатынасына психологиялық сараптама жасау.

4. 1 – 5 сынып оқушыларына оқу үрдісіне бейімделу кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.

5. 9 – 11 сынып оқушыларына ББЖМ және ҰБТ-ға дайындық кезеңінде психологиялық қолдау және көмек көрсету.

6. Оқу процесіне қатысушылардың (оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер)психологиялық сауаттылығын арттыру.

7. Мектеп оқушыларының арасында құқықбұзушылық пен аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу. (Аутодеструктивті мінез-құлық бойынша ата-аналарға және ұстаздарға ақпарат беру, кеңес беру, бейне роликтер көрсету т.б)

Психологиялық диагностика жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизақова «Психологиялық тест жинағы», Сенім, Тараз – 2012, 504 бет ;

Псмхологиялық түзету-дамыту жұмыстарына қолданылған әдебиет: Ф.Бизақова «Психологиялық түзету-дамыту жұмысы» Тараз – 2013, 504 бет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1. | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау | 1.Бақылау  2. Керн- Йирсак тесті:  -Ер адамның суретін салу  -Сөздер көшірмесі  -Нүктелер көшірмесі | | 1 сынып оқушылары | Қыркүйек | Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | |
| 1. | Мектепке қабылданған баланың психологиялық даярлығын анықтау қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | | 1-4 сынып оқушылары | Қыркүйек | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама |
| 2. | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуіне жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жинақтау | Жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | | 5 сынып оқушылары | Қыркүйек | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама |
| 3. | Ерекше білім берудегі оқушылармен жұмыс | Бағдарлама бойынша | | Жеке үй жағдайында және инклюзивті оқытылатын оқушылар | Қыркүйек | ПМПК қорытындысы | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1. | «Жастар мен жасөспірімдер арасында деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | Психологиялық сабақтар | | Мектеп ұжымы | Қыркүйек | Мұғалімдер  Техник- жұмысшылар | Хаттама |
|  | «Бірінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» | Баяндама  Жадынама  Бейне ролик | | Ата-аналар  Сынып жетекшілер | Қыркүйек | Ата-аналар  жиналысы | Хаттама |
|  | «Бесінші сынып оқушыларының ата-аналарына психологиялық көмек» | Баяндама  Жадынама  Бейне ролик | | Ата-аналар  Сынып жетекшілер | Қыркүйек | Ата-аналар  жиналысы | Хаттама |
|  | «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылық, зорлық-зомбылық, ерте жүктілік, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | Тренинг | | 8-11 сынып оқушылары | Қыркүйек | Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару | Хаттама |
|  | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | Баяндама «Суицид сақшылары» | | Мектеп ұжымы | Қыркүйек | Жалғастыру | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1. | 1, 5 сынып оқушыларының бейімделуі, мотивация және т.б. кеңес беру | Жеке және топтық | | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қыркүйек | Қосымша бейне ролик дайындау | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қыркүйек | Қосымша бейне ролик дайындау | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1. | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналарды педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу жұмыстарының 2023-2024 оқу жылындағы мақсат, міндеттерімен таныстыру | Баяндама | | Педагогикалық ұжым, оқушылар және ата-аналар | Қыркүйек | Хабарландыру | Хаттама |
| 2. | «Сенім телефонына»,  «Сенім жәшігіне» түскен өтініштермен жұмы**с** | Мектеп әкімшілігі | | Өтініш берушілер | Жыл бойына | Аптасына  1 рет | Тіркеу журналы |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 1. | Педагогикалық-психологиялық мінездемелер | Анализ | | Оқушылар | Жыл бойына | Қажеттілігіне қарай | Хаттама |
| 2. | Сауалнама қорытындысы | Анализ | | Оқушылар | Жыл бойы | Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1. | Кіші сынып жасына жүргізілетін психодиагностика  (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі) | - «Оқу мотивациясын анықтау» сауалнама (Н.Г.Лусканова)  - «Кактус» әдістемесі; (М.А.Панфилова); | | 2, 3 сынып оқушылары | Қазан | Дарынды,  қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау. | Анықтама |
| 2. | Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық зерттеу | Ұжымның әлеуметтік-психологиялық ахуалды анықтайтын «Жедел-әдістеме» (О.С.Михалюк, А.Ю.Шалыто); | | Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдер | Қазан | І-этап | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | |
| 1. | 1-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Ойын-жаттығулар | | Оқушылар | Қазан | Топтық жұмыс | Хаттама |
| 2. | 5-ші сынып оқушыларын психологиялық сүйемелдеу | Ойын-жаттығулар | | Оқушылар | Қазан | Топтық жұмыс | Хаттама |
| 3. | Мектептегі зорлық-зомбылықтың және қаталдықтың алдын алу әдістері | Психологиялық сабақ | | Оқушылар  Мұғалімдер  Ата-аналар | Жыл бойы | Жеке жұмыс | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1. | Оқушылар арасында құқық бұзушылықтың, ерте жүктіліктің, деструктивті және аутодеструктивті  мінез-құлықтың алдын алу | Тренинг | | Ұжым | Қазан | Жалғастыру | Хаттама |
| 2. | «Оқушылар арасындағы құқық бұзушылықтың, деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» | Тренинг | | 6-7 сынып оқушылары | Қазан | Жалғастыру | Хаттама |
| 3. | Жаңадан мектепке қабылданған мұғалімдерді психологиялық қолдау | Тренинг | | Жас мамандар | Қазан | І-этап | Хаттама |
| 4. | Инклюзивті білім алатын және үйде оқытылатын оқушыларды, олардың ата-аналары мен мұғалімдерді психологиялық сүйемелдеу | Тренинг | | Ұжым | Қазан | Жадынама  Нұсқаулықтар дайындау | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1. | Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру | | Отбасында зорлық-зомбылықтың алдын алу және түзету бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қазан | Қосымша бейне ролик дайындау | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1. | 1. Әлеуметтік педагогтің мәліметтері;  2. Мектеп инспекторының отбасылар туралы мәліметтері;  3. Мектеп инспекторының оқушылар туралы мәліметі;  4. Медбике толтыратын тізім (Д-есебі);  5. Сынып жетекшінің мәліметі (әлеуметтік желілердегі талдауы);  6. ДТІЖО мәліметі. | | Әлеуметтік педагог  Мектеп инспекторы  Медбике  Сынып жетекшілер  ДТІЖО | 5 – 11 сынып оқушылары | Қазан  Айына 1 рет | Бірлескен жұмыс | Хаттама |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
| 1. | Педагогикалық-психологиялық мінездемелер | | Анализ | Оқушылар | Қазан | Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 2. | Сауалнама қорытындысы | | Анализ | Оқушылар | Жыл бойы | Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1. | Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика  (Оқушыны психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі) | | - Сауалнама;  - «Социометрия» әдістемесі;  - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук);  - «Менің отбасым»  (Р.Бернс, С Кауфман);  - «Қызыл-қара кесте» әдістемесі (Таблица Горбов-Шульте);  - «Сандық қатар заңдылығы»;  - «Қабылдау қабілетін анықтау» | 6,7 сынып оқушылары | Қараша | - Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау;  - Дарынды,  қабылдау қабілеті төмен оқушыларды анықтау. | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | |
| 1. | Жеткіншек жас кезеңінде жүргізілетін психодиагностика қорытындысы бойынша жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстарын жоспарлау | | Топтық және жеке | 6,7 сынып оқушылары | Қараша | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама |
| 2. | Агрессияның түрлерімен жұмыс жасау әдістері | | Психологиялық сабақ | Оқушылар  Ата-аналар  Мұғалімдер | Қараша | Жадынама | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1. | Буллинг, кибербуллингтің алдын алу | | Тренинг | Оқушылар  Ата-аналар  Мұғалімдер | Қараша | Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару | Хаттама |
| 2. | «Оқушылардың қабылдау ерекшеліктерін анықтау» (аудиал, визуал, кинестетик және дигитал) | | Психологиялық сабақтар | Мектеп ұжымы | Қараша | Мұғалімдер | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1. | Оқушылар, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру | | «Психологиялық құпиялар» | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Қараша | Жеке және топтық | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1. | Тәуекел тобындағы оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау, жеке карталарын толтыру | | Әлеуметтік педагог  Мектеп инспекторы  Сынып жетекшілер  ДТІЖО | Оқушылар | Қараша | Бірлескен жұмыс | Хаттама |
| 2. | Девиантты оқушылар туралы мәліметтерді жинақтау | | Мектеп инспекторы  Сынып жетекшілер  ДТІЖО | Оқушылар | Қараша | Бірлескен жұмыс | Хаттама |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
| 1. | Педагогикалық-психологиялық мінездемелер | | Анализ | Оқушылар | Қараша | Сынып жетекшілер | Хаттама |
| 2. | Сауалнама қорытындысы | | Анализ | Оқушылар | Қараша | Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1. | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуі | | Зерттеу жиынтығы:  - «Филипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі;  - «Ағаш» әдістемесі  (Л.П. Пономаренко);  - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова);  -«Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук);  -«Менің отбасым»  (Р.Бернс, С Кауфман) | 5 сынып оқушылары | Желтоқсан | Баланы психологиялық тестілеу мен диагностикалау үшін ата-ананың жеке келісімі | Анықтама |
| 2. | Әскери қызметке  шақырылуға дейінгі  оқушылар | | «Басса-Дарки» сауалнамасы;  «Шмишек» тесті;«Стресс» тесті  Таным процестерін зерттеу | Оқушылар | Желтоқсан | Қосымша зерттеу әдістемелерін қолдану | Анықтамаж |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | |
| 1. | 5-ші сынып оқушыларының оқу үрдісіне бейімделуін психологиялық сүйемелдеу | | Бесінші сынып оқушыларын ортаға бейімдеуге арналған тренингтік кешен | Оқушылар | Желтоқсан | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама |
| 2. | Әскери қызметке  шақырылуға дейінгі  оқушылардың зерттеу қорытындысы бойынша түзету-дамыту жұмыстары | | Тренинг | Оқушылар | Желтоқсан | Түзету-дамыту жұмысын тіркеу журналы | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1. | «Жас ерекшеліктер психологиясы» | | Баяндама  Жадынама  Бейне ролик | Ата-аналар  Сынып жетекшілер | Желтоқсан | Педагогикалық кеңес  Ата-аналар  жиналысы | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | | Балалардың агрессивті мінез-құлығын түзету және алдын алу бойынша әдістемелік нұсқаулықтар | Оқушылар Ата-аналар  Мұғалімдер | Желтоқсан | Девиантты оқушылардың ата-аналары | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | | Бейне ролик | Үйде оқытылатын оқушылардың ата-анасы | Желтоқсан | Психологиялық сайттар туралы мәлімет беру | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
| 1. | 5-ші сынып оқушысының оқу үрдісіне бейімделуінің есебі | | Анализ | 5 сынып оқушылары | Желтоқсан | Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| 2. | Әскери қызметке шақырылуға дейінгі  оқушылардың зерттеу қорытындысы | | Анализ | Оқушылар | Желтоқсан | Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| 3. | Үйде оқытылатын оқушыларды психологиялық қолдау бойынша жартыжылдық есеп | | Анализ | Оқушылар | Желтоқсан | Ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | | **Жұмыс түрлері** | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1. | Жасөспірімдік шаққа жүргізілетін психодиагностика | | - Сауалнама;  - «Үй-Ағаш-Адам» (Дж.Бук);  - «Реактивті және тұлғалық қобалжу деңгейін анықтау» (Спилбергер, Ханин);  - М.Люшердің «Түстік таңдау тесті» | 8-10 сынып оқушылары | Қаңтар | Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтау | Анықтама |
| 2. | ҰБТ тапсыратын оқушылардың дайындық деңгейін анықтау | | Тесттер кешені | 11 сынып оқушылары | Қаңтар | Оқушыларды түгел қамтуға назар аудару | Анықтама |
| 3. | Мамандық таңдауды анықтау | | - Н.С. Пряжникованың әдістемесі бойынша кәсіптің формуласын анықтау;  - Е.А.Климованың әдістемесі бойынша болашақ мамандықтың типін анықтау  - Дж.Голланд әдісі бойынша оқушының мінез-құлқының типін анықтау  - «Менің таңдаған кәсібім» эссе. | 9, 10 сынып оқушылары | Қаңтар | Зерттеу қорытындысын дөңгелек үстелде талқылау | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | |
| 1. | Жеткіншек жас кезеңіне арналған психокоррекциялық жаттығулар | | Ойын жаттығулар | 6, 7 сынып оқушылары | Қаңтар | Девиантты мінез-құлықтың себеп факторлары | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1. | Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету | | Тренинг  «Темпераменттің қарым-қатынас орнатудағы ерекшеліктері» | Жас мамандар | Қаңтар | ІІ -этап | Хаттама |
| 2. | Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | | Баяндама | «Суицид сақшылары» | Қаңтар | Кері байланыс жүргізу | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | | «Икигай. Өмірдің мәнін табу» | 8-11 сынып оқушылары, мұғалімдер | Қаңтар | Бейінді оқытумен байланыстыру | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | | Психологиялық құпиялар | Жас мамандар | Қаңтар | Әлеуметтік желі арқылы бөлісу | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
| 1. | Сауалнама қорытындысы | Анализ | | Оқушылар | Қаңтар | Қажеттілігіне сай ата-ана, сынып жетекшісіне таныстыру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1. | «ҰБТ-ға психологиялық дайындық» | - Сауалнама (Бестерек);  - «Бектің күйзеліс деңгейін анықтау шкаласы» | | 11 сынып оқушылары | Ақпан | Түзету-дамыту тобын жинақтау | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | |
| 1. | «Жанжал жағдайларын шешу әдістері» | Психологиялық сабақ | | Мұғалімдер | Ақпан | Рөлдік ойын дайындау | Хаттама |
| 2. | Мінез-құлық тренингтері | Психологиялық сабақ  Ойын-жаттығу | | Оқушылар  1-11 | Ақпан | Рөлдік ойын дайындау | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1. | «Жеке тұлғаны жан-жақты дамыту» | Тренинг | | 5, 6 сынып оқушылары | Ақпан | Логикалық жаттығулар | Хаттама |
| 2. | «Эмоционалды интеллект» | Психологиялық сабақ | | Мектеп ұжымы | Ақпан | Видеоролик | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | Агрессивті балалармен жұмыс жасау әдістері | | Мұғалімдер | Ақпан | Топтық кеңес беру | Кеңес беру журналы |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | Бейне ролик | | Ата-аналар | Ақпан | Әлеуметтік желі арқылы бөлісу | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
| 1. | Педагогикалық-психологиялық мінездемелер | Анализ | | 5 сынып оқушысы | Ақпан | Қажеттілігіне қарай | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1. | 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | ШТУР | | 9 сынып оқушылары | Наурыз | ББЖМ (МОДО) | Анықтама |
| 2. | 4 сынып оқушыларын ББЖМ тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | «Бурдон тесті»  «Социометрия» (Дж.Морено);  «Оқушының қабылдауы»  - «Ағаш» әдістемесі  (Л.П. Пономаренко);  - «Менің сыныбым» (А.А.Лескова);  - «Менің отбасым»  (Р.Бернс, С Кауфман) | | 4 сынып оқушылары | Наурыз | ББЖМ (МОДО) | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | |
| 1. | Эмоционалды-ерік сферасын түзету-дамыту | Тренинг  «Эмоционалдық интеллект және сыни ойлау» | | 9 сынып оқушылары | Наурыз | Әдебиеттермен таныстыру | Түзету-дамыту тіркеу |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1. | «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | Тренинг  «Өмірлік қиын жағдайлар» | | 8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым | Наурыз | Бейне ролик | Хаттама |
| 2. | «Кәмелетке толмағандар арасындағы және кәмелетке толмағандарға қарсы жасалатын құқық бұзушылықтың, оның ішінде зорлау санатындағы қылмыстардың, ерте жүктіліктің, деструктивті аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | Тренинг  «Буллинг. Кибербуллинг» | | 8 – 11 сынып оқушылары Ата-аналар Ұжым | Наурыз | Бейне ролик | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | «Бақыт ұялаған отбасы» | | Ұжым | Наурыз | Жадынама | Кеңес беру журналы |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | Бейне ролик | | Мұғалімдер | Наурыз | Әлеуметтік желі арқылы бөлісу | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
|  |  |  | |  | Наурыз |  |  |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1. | Экспресс-диагностикалар | Танымдық процестер және қарым-қатынас мәселелері | | 1-11 сынып оқушылары | Сәуір | Қажеттілігіне қарай | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | |
| 1. | 4, 9 сынып оқушыларын ББЖМ (МОДО) тапсыруда психологиялық сүйемелдеу | Ойын жаттығулар | | Оқушылар | Сәуір | Топтық жұмыс | Хаттама |
| 2. | ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | «Сенімділік – серігің болсын!» | | Оқушылар | Сәуір | Жеке жұмыс | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1. | Жас мамандардың кәсіби бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету | «Оқушылардың қабылдау каналдарын анықтау»  (аудиал, визуал, кинестет, дигитал) | | Жас мамандар | Сәуір | ІІІ-этап | Хаттама |
| 2. | Оқушылардың мамандық таңдауда психологиялық көмек беру | «Мамандық таңдау  – маңызды қадам» | | 9, 10 сынып оқушылары | Сәуір | Түрлі маман иелерін кездесуге шақыру | Хаттама |
| 3. | «Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» | Тренинг | | 7-11 сынып оқушылары | Сәуір | Рөлдік ойын дайындау | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1. | Оқушыларға, ата-аналарға және мұғалімдерге кеңес беру | Буллинг.  Кибербуллинг. | | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Сәуір | Жеке және топтық | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1. | Психологиялық мотивация беретін әдебиеттермен таныстыру | Психология құпиялары | | Оқушылар | Сәуір | Әлеуметтік желі арқылы бөлісу | Журналға тіркеу |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
| 1. | Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар) | Анализ | | Қорытынды | Сәуір | Есеп беру | Хаттама |
| № | **Іс-шаралар** | **Жұмыс түрлері** | | **Нысаналы топ** | **Орындау**  **мерзімі** | **Ескертулер** | **Есептілік нысаны** |
| **І. Диагностикалау** | | | | | | | |
| 1. | Денсаулығына байланысты үйде оқытылатын, инклюзивті білім алатын оқушылармен жұмыс | Динамикалық даму күнделігін толтыру | | Оқушылар | Мамыр | Жеке жұмыс | Анықтама |
| 2. | Мектепішілік тіркеуде тұрған оқушылармен жұмыс | Проективті әдістер; эссе | | Оқушылар | Мамыр | Жеке жұмыс | Анықтама |
| **ІІ. Түзету-дамыту жұмысы** | | | | | | | |
| 1. | Оқушыларын ҰБТ-ға дайындау (қысымнан арылту, күш-қуатын жұмылдыру және т.б.) | Тренинг: «ҰБТ-ға психологиялық даярлық» | | 11 сынып оқушылары | Мамыр | Ф.Бизақова авторлық бағдарлама | Хаттама |
| 2. | Сыныптан сыныпқа көшу емтиханын тапсыратын оқушыларды психологиялық дайындау. | Тренинг: «Емтиханға психологиялық даярлық» | | Оқушылар | Мамыр | Ф.Бизақова авторлық бағдарлама | Хаттама |
| 3. | Мектепішілік есепте тұратын оқушылармен жұмыс. | «Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын» | | Оқушылар | Мамыр | Жеке жұмыс | Хаттама |
| **ІІІ. Профилактика және психологиялық ағарту** | | | | | | | |
| 1. | ҰБТ тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | Тренинг | | 11 сынып оқушылары | Мамыр | Іс-шараға сынып оқушыларын түгел қамтуға назар аудару | Хаттама |
| 2. | Емтихан тапсыратын оқушыларды психологиялық сүйемелдеу | Тренинг | | Оқушылар | Мамыр | Әлеуметтік желіде бөлісу | Хаттама |
| 3. | Эмоционалды күйреудің алдын алу | Баяндама; Жадынама  Бейне ролик | | Ұжым | Мамыр | Әлеуметтік желіде бөлісу | Хаттама |
| **ІҮ. Консультация беру** | | | | | | | |
| 1. | Мемлекеттік емтиханға дайындық | Жеке кеңес беру | | Оқушылар | Мамыр | Ата-ана, оқушы сұранысы | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2. | Оқушы, ата-ана және мұғалімдерге кеңес беру | Жеке және топтық | | Ата-аналар оқушылар мұғалімдер | Мамыр | Сынып жетекшінің, ата-ананың сұранысы | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **Ү. Ұйымдастыру әдістемелік жұмыс** | | | | | | | |
| 1. | Диагностика нәтижелерін өңдеу (тесттер, сауалнамалар) | Анализ | | Қорытынды | Мамыр | Жылдық есеп беру | Хаттама |
| 2. | Құжаттарды реттеу (хаттамалар, диагностикалық карталар). | Анализ | | Қорытынды | Мамыр | Жылдық есеп беру | Хаттама |
| **ҮІ. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер** | | | | | | | |
| 1. | Жылдық қорытынды жасап,  Жаңа оқу жылына жоспар құру | Анализ қорытындысы | | Қорытынды | Мамыр | Кері байланыс | Жоспар |
|  | | | | | | | |

**Педагог-психолог:** Ханжарбай С**.**