

Б.Момышұлы атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ  
КГУ Опорная школа (ресурсный центр) имени Б.Момышұлы

ӘБ отырысында  
ҚАРАЛДЫ № 1 хаттама

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
28.08.2023

Директордың оқу  
жөніндегі орынбасары  
КЕЛІСІЛДІ

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
*Попова* Попова И.И.



Индивидуальная учебная программа  
по биологии  
2023-2024 учебный год  
8А класс Киясова Ш.

Составитель: учитель биологии  
Назирова А.С

Индивидуальная адаптированная программа для ученика 8 класса КГУ ОНПЦ) им. Б. Момышулы по учебному предмету «Биология» на 2021-2022 учебный год оставлена на основе:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и доп. на 28 августа 2020 года № 372) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1800017669>;

«Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2015 года № 115 (с изм. и доп. на 27 ноября 2020г. №496) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1300008424>;

- Типовые учебные планы утверждены приказом МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями, внесенными приказом от 26 марта 2021 года № 125)

- О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 "Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан" Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 августа 2021 года № 415. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 23 августа 2021 года № 24075

«Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);

«Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);

«Об утверждении Методических рекомендаций по организации учебного процесса в организациях среднего образования в традиционном (штатном) формате в 2021-2022 учебном году в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции», от 31 августа 2021 года № 444

Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 июля 2021 года № 368 «Об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021- 2022 учебного года в организациях среднего образования»;

«О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);

Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № КР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года)

Календарно-тематическое планирование  
по биологии 8 класс  
в неделю 2 часа, всего 68 часов.

№ п/п	Раздел сквозные темы	Темы урока	Цель обучения	Количество часов	Срок	Цели которые может освоить учащиеся	Результат на концу полугодия - комментарии
Четверть (17 ч).							
8.1А Клеточная биология (3 часа).							
1.2		Клетка - основная структурная единица организма. Строение клеток прокариот и эукариот.	8.4.2.2 -сравнить строение клеток эукариот и прокариот	2	1.09 4.09	С.Н.Д.Д.	сравнить строение кл. прокариот и эукариот.
		Разнообразие тканей растений и животных. Лабораторная работа «Классификация тканей растений». Лабораторная работа «Классификация тканей животных».	8.4.2.1 -классифицировать ткани растений и животных.	1	8.09	С.Н.Д.Д.	сравнить строение тканей растений и животных.
8.1В Молекулярная биология (4 часа).							
		Органические вещества клетки. Различия между мономерами и полимерами	8.4.1.1 -описывать различия между мономерами и полимерами, приводя биологические примеры	1	14.09	С.Н.Р.Р.	описать различия между мономерами и полимерами.
		Углеводы -источники энергии, биологические функции. Разнообразие углеводов	8.4.1.2 -описывать свойства и биологические функции углеводов и углеводов	1	15.09	С.Н.Р.Д.	описать свойства и биологические функции углеводов.
		Белки, свойства, и функции (С.О. № 1)	8.4.1.3 -описывать свойства и биологические функции белков	2	21.09 22.09		описать свойства и биологические функции белков.
8.1С Разнообразие живых организмов							

(4 часа).

Лабораторная работа «Определение отличительных признаков отделов растений: водоросли, моховидные, папоротниковидные, голосеменные и покрытосеменные».

8.1.1.1 - отличительные признаки растений по размерам водорослей, моховидных, папоротниковидных, голосеменных и покрытосеменных растений

28.09 Л. П. П. 1

сравнение водорослей, мхи.

Паразиты грибов. Шисовые грибы. Отношения грибов - паразиты. Микозы - болезни грибов. Шисовые грибы. Слизевики и ядовитые грибы.

8.1.1.2 - отличительные признаки грибов

29.09 Л. П. П. 2

жизнь, кожные болезни, микозы, сыпь и чесотка.

Лабораторная работа «Исследование признаков классов однодольных и двудольных растений»

8.1.1.3 - распознавание по отличительным признакам классов однодольных и двудольных растений

5.10 Л. П. П. 3

сравнение рис. 26 стр. 28. микозы Л. и Л. болезни и чесотка.

Типы животных. Тип хордовые. Признаки классов хордовых по отличительным признакам

8.1.1.4 - распознавание по отличительным признакам классов членистоногих и хордовых животных

6.10 Л. П. П. 4

сравнение рис. 28. основные признаки членистоногих и хордовых.

Демонстрация «Определение отличительных признаков классов членистоногих и хордовых животных»

стр. 32

8.10 Питание

(6 часов).

Сравнение пищеварительных систем животного и человека. Моделирование системы пищеварительной системы животного и человека.

8.1.2 - сравнение строения пищеварительной системы животного и человека

12.10 Л. П. П. 5

сравнение строения и рис. 30-31 и сравнение рис. 32

2.	Строение и функции зубов. Пищеварительная система человека. Пищеварительные клетки. Функции органов пищеварения	8.1.2.2 - описывать взаимосвязь строения различных типов зубных функций (жевание, измельчение) с их строением 8.1.2.3 - объяснять взаимосвязь структуры пищеварительной системы человека с ее функциями	1	13.10 С. 1.2.2.	описание типов зубов и их функций №33 и перечислить типы зубов.
3.	Гигиена полости. Инфекционные заболевания органов пищеварения и их профилактика	8.1.2.4 - выявлять причины заболеваний пищеварительного тракта и их профилактику	1	19.10 С. 1.2.4.	описание причин заболеваний органов пищеварения
4,5.	Витаминизация питания. Водорастворимые и жирорастворимые витамины. Суточная норма витаминов. Аминокислоты, гиповитаминозы и гипервитаминозы. Лабораторная работа «Определение витамина С в продуктах питания». СОР №3	8.1.2.5 - описывать значение витаминов в организме человека. 8.1.2.6 - составлять список продуктов питания с высоким содержанием витаминов 8.1.2.7 - определять наличие витамина С в продуктах питания	2	20.10 26.10 С. 1.2.5. С. 1.2.6.	описание витаминов, аминокислот, гиповитаминозов, гипервитаминозов. Перечислить продукты с высоким содержанием витаминов. Составить список продуктов в суточной норме.
6.	Свойства витаминов и их действие			27.10	

Пятница 15ч.

8.2А Транспорт веществ (11 часов).

1.	Водородный транспорт органических соединений. Биохимическое окисление и восстановление. Биохимический транспорт органических соединений в клетках живых организмов	8.1.3.5 - описывать биохимический транспорт органических соединений между клетками		9.11 С. 1.3.5	описание транспорта органических соединений в крови, лимфе, тканях.
----	--	--	--	---------------	---

<p>Состав и функции крови. Форменные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма</p>	<p>кровь, тканевой жидкостью и лимфой.</p>	<p>10.10 г. 1.3. 1.</p>	<p>описать состав крови с нормальными значениями стр. 42.</p>
<p>Лабораторная работа «Исследование форменных элементов крови различных организмов».</p>	<p>8.1.3.2 - исследовать особенности строения форменных элементов крови различных организмов по готовым микропрепаратам.</p>	<p>16.10 г. 1.3. 2.</p>	<p>рассмотреть микроскопически эритроциты - тромбоциты - лейкоциты.</p>
<p>Иммунитет. Гуморальный иммунитет. Антитела. Ингибиторы иммунных функций.</p>	<p>8.1.3.3 - охарактеризовать функции различных типов лейкоцитов.</p>	<p>27.11 г. 1.3. 3.</p>	<p>рассмотреть функции лейкоцитов: гранулоциты, лимфоциты, моноциты.</p>
<p>Иммунитет. Видимые и невидимые инфекции. Доброкачественная Вишневская и охристая профилактика инфекционных заболеваний.</p>	<p>8.1.3.4 - сравнивать гуморальный и клеточный иммунитет.</p>	<p>23.11 г. 1.3. 6.</p>	<p>рассказать о профилактике заболеваний.</p>
<p>Инфекционные заболевания и меры их профилактики.</p>	<p>8.1.3.5 - оценивать роль вакцинации в профилактике заболеваний.</p>	<p>24.11 г. 4. 2. 1.</p>	<p>описать меры профилактики заболеваний простейшими, грибами, бактериями, вирусами и меры их профилактики.</p>
<p>Группы крови. Переливание крови. Реакция агглютинации. Группы крови.</p>	<p>8.1.3.7 - описать механизмы агглютинации и резус-фактора.</p>	<p>30.11 г. 1.3. 7.</p>	<p>описать агглютинацию с помощью микроскопа.</p>

8	Строение и функции сердца в кровеносных сосудах у млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб, насекомых и членистоногих.	8.1.3.8 - описывать строение сердца и кровеносных сосудов животных. 8.1.3.9 - устанавливать взаимосвязь между структурами стенок сосудов и их функциями. 8.1.3.10 - описывать типы кровеносной системы животных.	1 1.12.8.1.3.8. Строение сердца млекопитающих, птиц, рептилий, амфибий, рыб, насекомых, членистоногих.
9	Типы кровеносных систем. Большой и малый круг кровообращения. Кровеносная система человека.	8.1.3.10 - описывать типы кровеносной системы животных.	1 1.12.8.1.3.10. Круги кровообращения.
10	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	8.1.3.12 - описывать причины и симптомы заболеваний органов кровеносной системы.	1 1.12.8.1.3.12. Причины и симптомы заболеваний органов кровеносной системы.
11	Лабораторная работа «Исследование влияния физических упражнений на работу сердца» СОР №1	8.1.3.11 - исследовать влияние физических упражнений на работу сердца.	1 1.12.8.1.3.11. Исследование влияния физических упражнений на работу сердца.

8.2.В. Питание (4 часа).

1	Газообмен между организмом и кровью. Газообмен между кровью и тканями.	8.1.4.1 - описывать механизм газообмена в легких и тканях.	1 1.12.8.1.4.1. Газообмен в легких и тканях.
2	Механизмы гемостазиса.	8.1.4.2 - описывать механизм свертывания крови.	1 1.12.8.1.4.2. Механизм свертывания крови.
3	Минутный объем дыхания. Жизненный объем легких. Лабораторная работа «Исследование жизненного объема легких». СОР №2	8.1.4.3 - определять жизненный объем легких и минутный объем дыхания в состоянии покоя и физической нагрузки.	1 1.12.8.1.4.3. Определение жизненного объема легких и минутного объема дыхания.
4	Система органов пищеварения.		1 1.12.8.1.4.4. Система органов пищеварения.

III четверть (4 209).

8.3А. Выделение (4 часа).

1.2.	Строение органов мочеиспускательной системы: почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочевого пузыря, мочеточника и функции. Органы фильтрации и выделения. Строение почки (корковое и мозговое вещество, нефрон, пирамида, почечная лоханка, почечные тазы).	8.1.5.1- описывать строение и функции органов мочеиспускательной системы человека 8.1.5.2- раскрывать структурные компоненты почки	2	Н.О.Р. 8.1.5.1. работа по реферату по картотеке. Удобство пожелать - олеот. неф - олеот. канальц.
3.	Значение кожи. Строение и функции. Регуляция теплоотдачи.	8.1.5.3- описывать структуру кожи и роль в процессе теплоотдачи	1	Р.О.О. 8.1.5.3. занесть кому - это и строение. Л.О.О.
4.	Причины возникновения кожных заболеваний. Профилактика. СОР№1	8.1.5.4- объяснить меры профилактики кожных заболеваний	1	Р.О.О. 8.1.5.4. занесть. Две реферата по коже. О.О.

8.3В Движение (6 часов)

1.	Строение скелета человека. Роль и функции опорно-двигательной системы.	8.1.6.1- описывать функцию опорно-двигательной системы	1	2.01.8.1.6.1. занесть. О.О. кол. во кв. сое. с. и. реферат
2.	Макро- и микроскопическое строение кости. Химический состав костей.  Лабораторная работа «Макро- и микроскопическое строение костей». Цели, задачи. Химический состав костей	8.1.6.2- описать химический состав макро- и микроскопическое строение кости	1	2.01.8.1.6.2. переписать. реферат сое. с. и. реферат с. и. реферат.
3.	Виды суставов костей: неподвижное, полуподвижное, подвижное	8.1.6.3- сравнивать виды соединений костей	1	2.02.8.1.6.3. занесть. реферат. реферат сое. с. и. реферат.
4.	Строение и функции суставов: роль соединительных тканей в костях и в суставах, их функции.	8.1.6.4- сравнивать строение и функции суставов с их функциями	1	2.02.8.1.6.4. переписать. реферат с. и. реферат. реферат.
5.	Строение, функция мышц: тонкая и грубая мускулатура, свойства, особенности строения, ориентированность волокон, структура, функции.	8.1.6.5- описать строение и функции мышечной ткани и их роль	1	2.02.8.1.6.5. занесть. реферат. реферат. реферат. реферат. реферат.



теды человека. Лабораторная работа «Изучение строения мышечных тканей».

8.1.6.6- изучать строение и функцию мантии человека и строение мышечного волокна.

Избыточные. Причины нарушения осанки и развития плоскостопия. Профилактика нарушения осанки и плоскостопия

8.1.6.7- изучать последствия гиподинамии

8.1.6.8- выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия

9.02 С. П. Б. П. на стр. 114-115 (занимательная физика) переводить текст с англ. языка на русский язык. Кавказов.

8.3С Биофизика (1 час).

Биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением

8.4.4- исследовать биомеханические особенности движения человека в связи с прямохождением.

Особенности строения скелета человека, связанные с прямохождением

СОР № 2

15.02 С. Н. Н. П. на стр. 142 переводить текст с англ. языка на русский язык. Кавказов

8.3D Координация и регуляция (9 часов).

12

Строение органа зрения. Значение зрения. Нарушения зрения. Гиперметропия. Лабораторная работа «Исследование зрительного восприятия (определение остроты зрения, поля зрения)»

8.1.7.1- исследовать особенности зрительного восприятия и оценивать зрительные функции зрения.

16.02 С. П. Ч. П. раздать карточки задания обвести на стр. 150. 22.02

3

Строение органа слуха. Проводящие пути слуха. Гигиена слуха.

8.1.7.2- исследовать особенности слухового восприятия и оценивать зрительные функции слуха

Лабораторная работа «Исследование особенностей слухового восприятия (определение остроты слуха)»

23.02 С. П. Ч. 2. указать текст с англ. языка на русский язык. Кавказов

1

Строение органов дыхания. Функции органов дыхания. Гигиена органов дыхания.

8.1.7.3- исследовать функции органов дыхания, связанные с процессом газообмена

29.02 С. П. Ч. 3. на стр. 160, задание определить.

Лабораторная работа «Определение слепого пятна, опыта со смещением цветов, воздушной и листовой проводимости».

Понятия: «Оформление дугоразличная ретикулярная Месторасположение и функции эндокринных, экзокринных и смешанных желез»

8.1.7.4-определить расположение эндокринных, экзокринных и смешанных желез

8.1.7.5-объяснить основные функции желез

Замечания: «Значимые нарушения функции эндокринных желез при эндокринной патологии»

8.1.7.6-описать заболевания, вызванные нарушением функции поджелудочной и щитовидной желез

Ресепторы: «роль желез в терморегуляции, механорецепторы, болевые»

8.1.7.7-исследовать кожную чувствительность

Лабораторная работа «Исследование кожной чувствительности»

СОР №3

Саммативные сведения по теме

Роль кожи в поддержании постоянной температуры, в терморегуляции. Ушилки терморегуляции. Механорецепторы

8.1.7.8-описать роль кожи в терморегуляции, постоянной терморегуляции, экзокринных желез

2.03 Р.Р.4.4 *запис. отв. на стр 163. "персона"*

2.03 Р.Р.4.6 *персона стр 169 "записки"*

8.03 Р.Р.7.7 *лектор запис. типология: Терморегуляция механорецепторы болевые рецепторы*

14.03 *выполнено*

15.03 Р.Р.4.8 *СОР по ПН. запис. отв. на стр 174-175. - терморегуляция - механорецепторы*

8.4A Размножение (4 часа).

1.	Митоз. Мейоз. Биологическое значение митоза и мейоза.	8.2.2.1-объяснять значение митоза и мейоза в клеточном цикле и в жизни организмов.	1	2,0ч
2.	Форма размножения животных. Типы бесполого размножения. Половое размножение.	8.2.1.1-сравнивать способы размножения животных.	1	3,0ч
3.	Бесполое размножение мхов и споровиков.	8.2.1.2-объяснять особенности полового и бесполого размножения мхов и споровиков.	1	9,0ч
4.	Классификация покрытосеменных и голосеменных растений.	8.2.1.3-объяснять особенности жизненного цикла покрытосеменных и голосеменных растений.	1	10,0ч

8.4B Рост и развитие

(2 часа).

1.	Смена фазы митоза. Процедурные аспекты деления. Дифференциация тканей и органов. Формирование ООП №1.	8.2.3.1-объяснять смену фаз митоза и его значение. 8.2.3.2-описывать дифференциацию тканей и органов. Формирование ООП №1. Биологическое значение митоза.	2	16,0ч 12,0ч
----	---	--	---	----------------

8.4C Развитие животных и человекообразность (4 часа)

1.	Процесс эволюции. Эволюция и развитие. Развитие человека. Эволюция и человекообразность.	8.2.4.1-объяснять роль биологического прогресса.	1	23,0ч
----	--	--	---	-------

8.4.1. переход к меняющимся условиям окружающей среды

Известный отбор и его влияние на селекцию организмов. Выводы о естественном отборе

Центры происхождения культурных растений и домашних животных.

Поселки, культуры и породы домашних животных, встречающихся на территории Казахстана. Ценные признаки организмов

Измеряемость в популяции

8.2.4.2- описать и оценить структуру популяционного состава по основным признакам организмов

8.2.4.3- указать центры происхождения культурных растений и домашних животных

8.2.4.4- описать и сорта обычных культурных растений и пород домашних животных

24.04

30.04

7.05

7.05

8.05

14.05

8.4В) Биосфера, экосистема, популяция (Зачет).

Компоненты экосистемы. Взаимодействие экосистем.

Моделирование «Сравнение наземных и водных экосистем».

Взаимоотношения между организмами в сообществе и в экосистеме. Устойчивость живых сообществ к изменениям в окружающей среде

8.3.1.1- составить схему биосферы и биосферных экосистем

8.3.1.2- сравнить водные и наземные экосистемы

8.3.1.6- описать условия существования сообществ между собой

8.3.1.7- описать механизм адаптации живых организмов к изменениям в окружающей среде

8.3.1.8- описать условия существования сообществ между собой

05.05.05

Особенности адаптации организмов к условиям окружающей среды. Роль биосферы в поддержании устойчивости биосферы. Взаимодействие сообществ между собой. Изменения в сообществе и их последствия

8.3.1.4- исследовать различные стратегии выживания организмов.

8.3.1.5- устанавливать причины изменений численности популяций на примере взаимоотношения хищник-жертва

8.41- Влияние человеческой деятельности на окружающую среду (Зачет)

Роль человека в охране биоразнообразия  
природоохрана. Охрана природы.  
Сохранение биологического разнообразия  
Всемирный банк семян

Суммативное оценивание качества

Экологические проблемы Республики  
Казахстан. Проблема экологической  
реабилитации

8.3.2.1 обосновать необходимость сохранения и поддержания биологического разнообразия;  
8.3.2.2 оценивать значение Всемирного банка семян

8.3.2.3-объяснить причины возникновения экологических проблем территории Казахстана

15.05

21.05

29.05