

Б.Момышұлы атындағы тірек мектебі (ресурстық орталық) КММ

ӘБ отырысында  
ҚАРАЛДЫ № 1 хаттама

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
протокол № 1  
28.08.2023

Директордың оқу  
жөніндегі орынбасары  
КЕЛІСІЛДІ  
СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР

*Попова* Попова И.И.



БЕКІТЕМІН  
мектеп директорының м.а.  
УТВЕРЖДАЮ  
и.о. директора школы  
*Орумбаев* Орумбаев К.Б.,  
28.08.2023г

Қазақ тілі пәнінен жекеленген оқу бағдарламасы  
2023-2024 оқу жылы  
1А сынып Шалгинбаев Д.

Құрастырған: қазақ тілі мен әдебиеті  
пәні мұғалімі  
Серикова З.С.

Пән Қазақ тілі

Сынып 1

Мұзалимі

Жыл бойғы сағат саны 66 сағат Аптасына 2 сағат

### **ТАҚЫРЫПТЫҚ-КҮНТІЗБЕЛІК ЖОСПАР КЕЛЕСІ НОРМАТИВТІК ҚҰЖАТТАР НЕГІЗІНДЕ ЖАСАЛҒАН:**

- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;
- «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 Бұйрығы (18.08.2023 ж. № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен); «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы;
- «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж. № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен);
- «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат (Ы Алматыдағы Ұлттық білім академиясының ғылыми-әдістемелік кеңесінің 2023 жылғы 25 сәуірдегі №3 хаттамасы).

*Оқулық : «Қазақ тілі» А.Ж. Хазимова Б.У. Салыхова, М.Ж. Бейсебекова, «Алматыкітап» баспасы, 2021 жыл*

### **Түсінік хат**

«Қазақ тілі» пәнін оқытудағы мақсаты – қоғамдық ортада қазақ тілінде қарым-қатынас жасау мүмкіндіктерін қамтамасыз ететін коммуникативтік дағдылардың негізін қалыптастыру және тілдік нормаларды қолдануға, сауатты жазуға үйрету.

«Қазақ тілі» пәнінің негізгі міндеттері:

1. шығармашылық тұрғыда жұмыс істеуге, сын тұрғысынан ойлауға дағдыландыру;
2. қазақша сөздік қорын үздіксіз дамыту әдістерін меңгеру;
3. қазақша сауатты сөйлеу дағдыларын қалыптастыру;

4. сөз тіркестерін және жай сөйлемдер құру, сол сияқты айтылым дағдылары негізінде қазақша ойлау дағдыларын қалыптастыру;

5. тұрмыста, қоғамдық орындарда, мәдени орталарда қазақ тілінде қарым-қатынас жасау қабілеттері мен дағдыларын дамыту;

6. қазақ тілінде меңгерген білім, білік дағдыларына сүйене отырып, өзгелермен еркін қарым-қатынасқа түсуге үйрету;

7. қазақ тілінің саяси-әлеуметтік әлеуетін ұғындыру;

8. тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылым дағдыларын қалыптастыру.

«Қазақ тілі» пәні бойынша білім алушылардың білім, білік, дағдыларына қойылатын талаптар «Шет тілін меңгерудің жалпы еуропалық құзыреті» (CEFR) деңгейлерін (A1, A2, B1, B2, C1) ескере отырып құрастырылды; білім алушылар бастауыш сыныпты аяқтағанда, қазақ тілін қарапайым A1, A2 (бастапқы) деңгейінде меңгереді.

«Қазақ тілі» оқу пәнінің 1-сыныпқа арналған базалық мазмұны:

1) тыңдалым: жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері, қарапайым тақпақтар мен санамақтар, шағын мәтіндегі жана сөздер, қарапайым нұсқаулар, құттықтау, пікірлер, хабарламалар, сұрақтар, затты көрсету, суретті таңдап алу, қимыл мен ым-ишара арқылы түсінгенін білдіру;

2) айтылым: танысу, өзі туралы айту, затты сипаттау, сурет/иллюстрация/постер бойынша сөйлеу, жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері, қарапайым сұрақ-жауап, қысқаша диалог, монолог, жағдаяттар, қарапайым («иә/жоқ», «ұнайды/ұнамайды»), «дұрыс/дұрыс емес» пікірлер;

3) оқылым: оқудың түрлері, жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу, қарапайым фразалар, тақпақтар мен санамақтар, иллюстрация/постер бойынша қарапайым сұрақтар мен жауаптар (кім? не? қандай? қанша?), сөздік, анықтамалықтармен жұмыс, орфоэпия;

4) жазылым: жиі қолданылатын сөздер мен сөз тіркестері, сөйлемнің соңында қойылатын тыныс белгілері, азат жол, тасымал, төл әріптердің каллиграфиясы, айтылуы мен жазылуында айырмашылығы жоқ сөздер, орфография;

5) сөйлеу әрекеттері аясындағы тілдік дағдылар (лингвистикалық терминдер қолданылмайды) бойынша: фонетика: артикуляция, орфоэпия, қазақ тілінің төл дыбыстары, буын, интонация, сингармонизм заңы; лексика: тақырыпқа қатысты лексикалық минимум, жиі қолданылатын сөздер, бейтарап сөздер, репликалар, қаратпа сөздер; грамматика: зат атауын білдіретін сөздер (жекеше/көпше), тәуелдік жалғауы, ілік, барыс, жатыс септігі жалғаулары, заттың сынын, түрін, түсін білдіретін сөздер, заттың есебін, ретін білдіретін сөздер, жіктеу, сілтеу, сұрау мағынасындағы сөздер, бұйрық рай, болымды/болымсыз етістік, мезгілді білдіретін сөздер, модаль сөздер, сөз тіркестері, сөйлемдегі сөздердің орын тәртібі, жалаң және жайылма сөйлемдер.



	№ Тақырыбы	Мерзімі	Мақсаты	Оқушы менің алатын мақсаттар	Жартыжылдықтың соңындағы нәтижелер (+; -; пікір білдіру)	Қосымша ақпарат
1	Сәлем! Сенің атын кім?	05.09.2023	1.1.11. Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету. 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.2.3.1. Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру. 1.3.2.1. Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.5.1.2. Мұғалімнің көмегімен тәуелдік жалғауын ауызша тілде қолдану.	1.1.1.	- дәлмеге зейін қойып зейін-терін сөздерге	
2	Бұл кім?	07.09.2023	1.1.11. Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету. 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.1.3.1 Тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрациялар орналастыру. 1.2.3.1. Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру. 1.3.3.1. Мәтіннің жанрын (өлең, ертегі, жұмбақ, әңгіме және т.б.) ажырату.	1.1.1. 1.1.3.1	- суреттерге баулисет	
3	Бұл не?	12.09.2023	1.1.11. Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету. 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.1.3.1	1.1.1 1.1.2.1	+ мұғалімнің баулисетпен 1,2 сөздің мағынасын таппақ	

№	Тақырыбы	Мерзімі	Мақсаты	Оқушы меніңге алатын мақсаттар	Жартыжылдықтың соңындағы нәтижелер (+; -; пікір білдіру)	Қосымша ақпарат
1	Сәлем! Сенін атын кім?	05.09.2023	1.1.11. Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету. 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.2.3.1. Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру. 1.3.2.1. Мәтіндегі таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.5.1.2. Мұғалімнің көмегімен тәуелдік жалғауын ауызша тілде қолдану.	1111	- дөңгелектеріне әлі күнге дейін теріс сөздер	
2	Бұл кім?	07.09.2023	1.1.11. Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету. 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.1.3.1 Тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрациялар орналастыру. 1.2.3.1. Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру. 1.3.3.1. Мәтіннің жанрын (өлең, ертегі, жұмбақ, әңгіме және т.б.) ажырату.	1.1.1.1 1.1.3.1	- суреттерді болжол	
3	Бұл не?	12.09.2023	1.1.11. Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету. 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.1.3.1	1.1.1 1.1.2.1	+ мұғалімнің бағдарымен 1,2 сөздің мағынасын білдіру	

			Тыңдаған мәтінге мұғалімнің көмегімен иллюстрациялар орналастыру. 1.2.3.1. Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру. 1.3.3.1. Мәтіннің жанрын (өлең, ертегі, жұмбақ, әңгіме және т.б.) ажырату.		
4	Неше доп?	14.09.2023	1.1.11. Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету. 1.1.2.1 Күнделікті өмірде қолданылатын таныс сөздердің мағынасын түсіну. 1.2.3.1. Тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру. 1.3.3.1. Мәтіннің жанрын (өлең, ертегі, жұмбақ, әңгіме) ажырату.	1.1.1.1 1.1.2.1	+ мұғалімнің көмегімен 1-2 екі сөзді қайталау
5	Мен жеті жастамын	19.09.2023	1.1.2.1. Оқушыларды жастарына сәйкес сөйлеген білуге үйрету, сандарды қайталау. Ө дыбысы мен әрлін меңгерту. 1.1.1.1. Сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және оған сәйкес дұрыс әрекет ету (қимыл,ым мен ишараны қолдану, іс-әрекет жасау). 1.2.3.1. Сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және тілдік нормаларды сақтай отырып, түрлі тәсілдермен жауап беру.  1.5.1.2. Мұғалімнің	1.1.1.1. 1.1.2.1	+ Әрбір сөздің бірінің зейініне көздеген



		көмегімен жіктік жалғауын ауызша тілде қолдану.			
6	Мен харындаш аламын	21.09.2023	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрация арқылы болжау; 1.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен көптік жалғауын ауызша тілде қолдану.	1.1.2.1	+ мұғалімнің қолымен 1-2 сөзді қайталап айту.
7	Кел, ойнайық!	26.09.2023	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен жіктік жалғауын ауызша тілде қолдану	1.1.2.1	+ мұғалімнің қолымен 1-2 сөзді қайталап айту.
8	Кел, қайталайық!	28.09.2023	1.1.3.1* тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5 - 1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.	1.1.3.1	+ мұғалім қолымен 1 сөздік суретті көрсету.
9	Менің кітапшам	03.10.2023	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну;	1.1.2.1	+ мұғалімнің қолымен 1-2 сөзді қайталау.

		1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.2 мұғалімнің қолдауымен жіктік жалғауын ауызша тілде қолдану			
10 Мынау – мектеп	05.10.2023	1.2.1.1* сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ұ, Ұ, і, и, к, г дыбыстарын артикуляциялау; 1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану.	1.2.6.1	+ Әріптердің жеке-жеке сөздерін дөңгелектеу	
11 Менің сыныбым	10.10.2023	1.2.1.1* сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ұ, Ұ, і, и, к, г дыбыстарын артикуляциялау; 1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану.	1.2.6.1	+ Әріптердің жеке-жеке сөздерін дөңгелектеу	
12 Қызыл жарындаш	12.10.2023	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану.	1.1.2.1	+ мұғалімнің көмегімен 1-2 сөзді қайталау.	
13 Мынау –	17.10.2023	1.1.1.1* хабарлау, сұрау мақсатында баяу	1.1.1.1	+ мұғалімнің көмегімен	



Кітап		және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану); 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.		21 мен 1-2 сөзді қайталайды	
14 Бірінші сабақ	19.10.2023	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	1.1.2.1	+ мұғалім көлемімен бір-екі сөзді қайталайды	
15 Мен бірінші сыныпта оқимын	24.10.2023	1.1.1.1* хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану); 1.2.1.1* сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану; 1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен жіктік жалғауын ауызша тілде қолдану.	1.1.1.1	+ мұғалімнің көлемімен 1-2 сөзді қайталайды	
16 Мектепте	26.10.2023	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын	1.1.2.1	+ мұғалім көлемімен сөйлем санын айтады	

		түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.3* сөйлеу барысында мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақтарын, бұйрық райды қолдану.			
17	Кел жайталайық!	07.11.2023	1.1.3.1* тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5–1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау; 1.2.1.1* сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.	1.1.3.1.	+ мұғалім көмелімен суретті таңдап беріп.
18	Бұл – менің інім	09.11.2023	1.1.1.1* хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (кимыл, ым-ишараны қолдану); 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен тәуелдік жалғауын ауызша тілде қолдану.	1.1.1.1.	+ мұғалім көмелімен 1-2 сөзді жайталайды.
19	Менің анам	14.11.2023	1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ дыбыстарын артикуляциялау; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым	1.2.6.1.	+ мұғалім көмелімен ә, ө, ү, ұ, і, н, қ, ғ дыбыстарын айтуы.

			сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру; 1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану.			
20	Бұл – менің отбасым	16.11.2023	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен септік жалғауын ауызша тілде қолдану.	1.5.1.2.	+ мұғалім қолдауымен септік жалғауларын ауызша тілде қолдану.	
21	Менің досым	21.11.2023	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем);	1.1.4.1.	+ Тақырманы кім? не? туралы екенін бір сөзбен айтады.	
22	Сен аулада не істейсің?	23.11.2023	1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру. 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану.	1.5.1.1.	+ сұрақ қойып іс-қимылдың сөздерін ауызша айту.	
23	Менің достарым	28.11.2023	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын			



		түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.		- бір сөзден айт. Бала сөйлемдер айта алмайды.
24	Кел, қайталайық!	30.11.2023 1.1.3.1* тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5 - 1 мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ұ, і, н, к, г, һ дыбыстарын артикуляциялау; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.	12.6.1	- мұғалімнің қолдауымен дөңбегі бар әр тиімді сөздерді айтады.
25	Менің кітапшам	05.12.2023 1.2.1.1* сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.	1.2.1.1.	1.2.1.1. Мұғалімнің бірекі сөзін айтатын.
26	Аңдар	07.12.2023 1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын	1.1.2.1.	1.1.2.1. Үлгі бойынша сөздердің мағынасын түсіну.

		түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/санын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану.			
27	Аю қандай?	12.12.2023	1.2.1.1* сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру; 1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану.	1.3.4.1.	кім? деген сұраққа жауап беруі
28	Аулада	14.12.2023	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем); 1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен жіктік жалғауларын ауызша тілде қолдану.	1.1.2.1.	байта - байта байтадан сөздердің мағынасын білді.
29	Мен сурет саламын	19.12.2023	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын	1.1.2.1.	жиі қолданыл сөздердің мағынасын білді.

		тәртібін дұрыс қолдану.			
30	Бүгін күн қандай?	21.12.2023	1.1.2.1 баяу және анық айтылған жні қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасынын не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.	1.1.2.1.	Әлі қолданған сөздерің мәтін-насын білді.
31	Мынау – қар	26.12.2023	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.2.1.1* сөйлеу барысында затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану; 1.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың сынын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану.	1.5.11.	Заттың санын айта алған.
32	Менің кітапшам.	28.12.2023	1.2.1.1* сөйлеу барысында танысу, өзі туралы айту және затты сипаттау үшін сөздер мен сөз тіркестерін дұрыс қолдану; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану	1.3.4.1.	Мұғалім зат-заттармен кім! деп сұраққа жауап бері алған.
33	Кел	09.01.2024	1.1.3.1* тыңдаған мәтіннің (ұзақтығы 0,5–1		



Кайталайык!		мин шамасында) мазмұны бойынша мұғалімнің қолдауымен сұрақтарға жауап беру және оған сәйкес фото/сюжетті суреттер/сызбалар таңдау; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.	1.1.3.1.	Тауғарлы мажунды бойынша иллюстрацияға аядаң.	
34 Мен тауға барамын	11.01.2024	1.1.1.1* хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (кимыл, ым-ишараны қолдану); 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен сентік жалғауын ауызша тілде қолдану.	1.1.3.1.	сұхбат не туралы екенін суретте көрсете аламын.	
35 Ол қайда барады?	16.01.2024	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру; 1.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптерді дұрыс байланыстырып, көркем жазу.	1.3.4.1.	Мәтін не туралы, немесе қол туралы екенін сурет арқылы көрсетеді.	
36 Мен анаммен	18.01.2024	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру;			

барамын		1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру; 1.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптерді дұрыс байланыстырып, көркем жазу.	1.3.4.1.	Мәтін кім? туралы иллюстрацияны табады.
37 Көлік	23.01.2024	1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем); 1.4.1.1* мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа қатысты сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер/сөйлемді суретпен толықтырып жазу; 1.5.1.4 сөйлеу барысында сілтеу есімдіктерін мұғалімнің қолдауымен дұрыс қолдану.	1.4.11.	Оқиғаны мәтіннің суреттерімен табады.
38 Мен шаңғы тебемін	25.01.2024	1.1.1.1* хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану); 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен қ дыбысын артикуляциялау; 1.3.5.1 иллюстрациялы шағын мәтіннен мұғалімнің қолдауымен қажетті ақпаратты табу.	1.2.6.1.	Қ-дыбысты артикуляциялауға.
39 Кеше	30.01.2024	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру;	1.1.2.1.	Кеші қолданатын сөздердің мағынасын түсіну.

		1.4.4.1 бас әріптер мен кіші әріптерді дұрыс байланыстырып, көркем жазу.			
40	Кел, қайталайық! Сөздік диктант	01.02.2024	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу; 1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем); 1.4.5.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, і, к, г әріптері кездесетін сөздерді анықтап, дұрыс жазу.	1.3.11	Жиі қолданылған сөздерді толық оқу алған.
41	Менің кітапшам	13.02.2024	1.1.1.1* хабарлау, сұрау мақсатында баяу және анық айтылған сөзді зейін қойып тыңдау, түсіну және тиісінше іс-әрекет жасау (қимыл, ым-ишараны қолдану). 1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу; 1.4.5.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, і, н, қ, г, һ әріптері кездесетін сөздерді анықтап, дұрыс жазу;	1.3.11	Жиі қолданылған сөздерді тұтас оқиды.
42	Домбыра	15.02.2024	1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрация арқылы болжау; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру.	1.1.5.1	Тақырыпқа байланысты иллюстрациялар тапқан.
43	Ертен – мереке	20.02.2024	1.1.2.1 баяу және анық айтылған, жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну;	11.2.1	Жиі қолданылған сөздердің мағынасын біледі.



		1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.3.4.1* мұғалімнің қолдауымен мәтін немесе иллюстрация бойынша қарапайым сұрақтар (кім? не? қандай? қанша?) қою және қысқаша жауап беру.			
44	Әлемі гүлдер	22.02.2024	1.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал туралы «ұнайды/ұнамайды» үлгісінде қарапайым пікірін білдіру; 1.3.3.1* мәтіннің жанрын (тақпақ) ажырату; 1.4.5.1* мұғалімнің қолдауымен и әрпі кездесетін сөздерді анықтап, дұрыс жазу.	1.4.5.1.	мұғалімнің қолдауымен әркім сөздерді таңдап
45	Мерекеле	27.02.2024	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.5.1.3* сөйлеу барысында мұғалімнің қолдауымен етістіктің шағын, болымды/болымсыз етістікті қолдану.	1.3.2.1	жиі қолданылатын сөздерді таңдап
46	Жұмбақ	29.02.2024	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.3.3.1* мәтіннің жанрын (жұмбақ) ажырату.	1.1.4.1.	Мәтіннің кім? сұрақтар көрсетілетін аяқталу сұрақта.
47	Мен ертегі	05.03.2024	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған		

	оқимын		материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.2.4.1* фото/сурет/қуыршақтарды қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау; 1.4.1.1* мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа қатысты сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу.	1.4.4.1.	Мәтін кім туралы суретте көрсете аламын.	
48	Мен ертегі оқимын	07.03.2024	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.2.4.1* фото/сурет/қуыршақтарды қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау; 1.4.1.1* мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа қатысты сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, сөйлемді суретпен толықтырып жазу.	1.1.4.1.	Мәтін кім туралы суретте көрсете аламын.	
49	Көктем сәні	12.03.2024	1.2.4.1* фото/сурет/қуыршақтарды қолданып, шағын мәтінді үлгі бойынша мазмұндау; 1.3.3.1* мәтіннің жанрын – ертегіні ажырату; 1.4.2.1* оқыған материалдарда кездескен таныс атауларды жазу.	1.4.2.1.	Мұғалім көрсеткен сөздерді нағыз.	
50	Кел, қайталайық! Көшіріп жазу	14.03.2024	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу; 1.4.2.1* оқыған материалдарда кездескен таныс атауларды жазу.	1.4.2.1.	Мұғалім көрсеткен сөздерді нағыз.	

51	Менің кітапшам	19.03.2024	1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем); 1.4.5.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, и, к, г, һ әрпітері кездесетін сөздерді анықтап, дұрыс жазу; 1.5.1.1* мұғалімнің қолдауымен заттың атын/сынын/санын/іс-қимылын білдіретін сөздерді ауызша тілде қолдану.	1.4.5.1.	мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, и, к, г, һ сөздерін жазды.
52	Сен не аласың?	02.04.2024	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.	1.3.1.1.	Негіз қолданылатын сөздерді оқи алады.
53	Мен шырын ішемін	04.04.2024	1.1.2.1 баяу және анық айтылған жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.5.1.3* сөйлеу барысында мұғалімнің қолдауымен болымды/болымсыз етістікті қолдану.	1.1.2.1.	Негіз қолданылатын сөздерді оқи алады.
54	Мен алма кеймін	09.04.2024	1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрация арқылы болжау; 1.2.5.1* оқыған/тыңдаған материал туралы «дұрыс/дұрыс емес», «құнайды/құнамайды» үлгісінде қарапайым пікір білдіру; 1.3.5.1 иллюстрациялы шағын мәтіннен мұғалімнің қолдауымен қажетті	1.1.5.1.	Мәтін тақырыбын болжады. ТМ көрсеткішімен суреттегі заттарды 1-2 аңғарды.



			акпаратты табу.			
55	Мен тамақ ішемін	11.04.2024	1.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.4.1.1* мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа қатысты сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер/сөйлемді суретпен толықтырып жазу; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.			
56	Мен қасықпен жеймін	16.04.2024	1.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.4.1.1* мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа қатысты сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер/сөйлемді суретпен толықтырып жазу; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.			
57	Балмұздақ	18.04.2024	1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрация арқылы болжау; 1.4.1.1* мұғалімнің қолдауымен тақырыпқа қатысты сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер/сөйлемді суретпен толықтырып жазу; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдан			
58	Кел,	23.04.2024	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын			

Жайталайық Сөздік диктант		түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу; 1.4.2.1* оқыған материалдарда кездескен тағы атауларды жазу.			
59 Менің кітапшам	25.04.2024	1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем); 1.4.1.1* мұғалімнің қолдауымен тақырыққа қатысты сөздер, сызбалар, суреттерді қолданып, постер/сөйлемді суретпен толықтырып жазу; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану.			
60 Менің шашым кара	30.04.2024	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану; 1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану.			
61 Менің шашым кара Көшіріп жазу	02.05.2024	1.3.1.1 жиі қолданылатын сөздерді тұтас оқу; 1.5.1.5* мұғалімнің қолдауымен сөз тіркестері/сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін дұрыс қолдану; 1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі көптік/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы			

		Сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану.			
62 Мен қолымды жуамын	14.05.2024	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.3.3.1* мәтіннің жанрын (санамақ, тақпақ, жаңылтпаш, жұмбақ, ертегі) ажырату; 1.5.1.3* сөйлеу барысында мұғалімнің қолдауымен етістіктің шақтарын, бұйрық рай, болымды/болымсыз етістікті қолдану.			
63 Оң қолымда бес саусақ	14.05.2024	1.1.5.1 мәтіннің тақырыбын иллюстрация арқылы болжау; 1.2.2.1* сурет/үлгі бойынша хабарлы және сұраулы сөйлемдердің интонациясын дұрыс қойып сөйлеу (1-2 сөйлем); 1.4.2.1* оқыған/аудио/бейнематериалдарда кездескен таныс атауларды жазу.			
64 Тісіңді газала!	16.05.2024	1.2.3.1 сұхбаттасының не туралы айтқанын түсіну және үлгі бойынша жауап беру; 1.3.2.1 шағын мәтіндегі жиі қолданылатын сөздердің мағынасын түсіну; 1.5.1.2* мұғалімнің қолдауымен шағын мәтіндегі/тәуелдік/септік/жіктік жалғаулы сөздерді ауызша/жазбаша тілде қолдану.			
65 Сен не істейсің?	21.05.2024	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ү, ұ, і, н, к, г, һ дыбыстарын артикуляциялау;			



		1.4.3.1* жай сөйлемнің тыныс белгілерін мұғалімнің қолдауымен қолдану.			
66Кел, қайталайық!	23.05.2024	1.1.4.1 мұғалімнің қолдауымен тыңдаған материалдың кім/не туралы екенін түсіну; 1.2.6.1* мұғалімнің қолдауымен ә, ө, ұ, ү, і, н, к, г, һ дыбыстарын артикуляциялау; 1.4.3.1* жай сөйлемнің тыныс белгілерін мұғалімнің қолдауымен қолдану.			