

Перспективный план КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

Образовательная область : Коммуникация

Раздел : Художественная литература

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 33 часа(33 учебной недели)

Цель: приобщение детей к театральной культуре; развитие коммуникативно речевых, игровых, артикуляционных навыков, формирование интереса и любви к языку, художественному слову.

Задачи:

- Формирование у детей устойчивого интереса к художественной литературе, создание ситуации ожидания, предвосхищения предстоящей встречи с очередными персонажами произведения.
- Формирование у детей знаний о многообразии литературных жанров художественной литературы и умения их различать.
- Воспитание бережного отношения детей к книге.
- Создание целостности образовательного цикла, его непрерывности и особых достоинств, отличающих его от других учебных предметов.

Формирование навыков:

- – положительного отношения детей к театрализованным играм;
- – драматизирования сказок по знакомым сюжетам;
- – последовательное выполнение событий сказки;
- – использования средств выразительности для передачи особенностей персонажа;
- – проявления индивидуальных творческих способностей для самовыражения;
- – освоения приемов различных видов и жанров театрального искусства (драматический, музыкальный, кукольный и другие)

№ п/п	Раздел/ Сквозные темы	Темы ОУД	Цель обучения	Количество часов	Сроки
1.	Школа	Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание»	Формировать у детей интерес к стихотворению.	1	
2.	Школа	Кто прячется в сундуке?	Формирование интереса к театрализованной деятельности	1	
3.	Школа	Чтение рассказа В.Катаева «Грибы»	Формировать у детей интерес к сказке.	1	
4.	Школа	Изменю-ка голос я! Догадайтесь, кто же я?	Формирование интонационной выразительности речи.	1	
5.	Школа	Чтение рассказа У. Турманжанова «Хромой скворец»	Формировать у детей интерес к произведениям казахских писателей.	1	
6.	Моя семья	Театр и чудесные превращения	Ознакомление с различными видами театрализованной деятельности (пальчиковый, настольный, перчаточный, театр на коврографе (игровое поле «Юрта» и др.).	1	

7.	Моя семья	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Падают листья»	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть стихотворения.	1	
8.	Моя семья	Чудесные превращения в артистов.	Формирование умения взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе выполнения этюдов.	1	
9.	Моя семья	Чтение рассказа М.Москвина «Кроха»	Формировать у детей интерес к рассказам.	1	
10.	Растём здоровыми	Угадаем - поиграем.	Развитие исполнительских навыков при воспроизведении разных интонаций для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты	1	
11.	Растём здоровыми	Чтение нанайской народной сказки «Айюга»	Формировать у детей интерес к народной сказке	1	
12.	Растём здоровыми	Раз-два-три – пазлы в сказку собери! (обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)	Развитие умения ориентироваться в пространстве группы	1	
13.	Мой Казахстан	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Прививать любовь и интерес к произведениям народного творчества.	1	
14.	Мой Казахстан	Сказочный сон.	Формирование навыка взаимодействия со сверстниками и взрослыми.	1	
15.	Мой Казахстан	Пересказ рассказа Г. Снегирёв «Пингвиний пляж»	Формировать у детей интерес к познавательному рассказу.	1	
16.	Мой Казахстан	По мотивам казахской сказки «Чудесная шуба»	Формировать навык манипулирования конусными куклами	1	
17.	Мир природы	Заучивание наизусть стихотворения Е. Трутнева «С новым годом»	Формировать у детей умение читать выразительно стихотворение наизусть.	1	
18.	Мир природы	Сказка сказывается, да дело делается!	Формирование актерского поведения в процессе драматизации	1	
19.	Мир природы	Пересказ сказки Ы.Алтынсарина «Спор животных»	Формировать умения детей пересказывать сказку	1	
20.	Мир природы	Одну простую сказку хотим мы показать... (Инсценирование сказки С. Михалкова «Как друзья познаются»).	Вступление в ролевое взаимодействие с другими персонажами.	1	
21.	Мир вокруг нас	Чтение рассказа Н.Носова «Карасик»	Формировать интерес к рассказу	1	
22.	Мир вокруг нас	В гости пальчики пришли.	Ознакомление с пальчиковым театром	1	

23	Мир вокруг нас	Заучивание наизусть стихотворения Ф. Тютчев «Весенние воды»	Формировать умения детей заучивать наизусть стихотворение.	1	
24	Традиции и фольклор	Кукла, я тебя знаю!	Обучение приемам работы с разными видами театральных кукол.	1	
25	Традиции и фольклор	Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1	
26	Трудимся вместе	Загадки превращений.	Применение умения переносить знакомые действия с предметами/игрушками на новые игровые ситуации.	1	
27	Трудимся вместе	Заучивание наизусть стихотворения К. Ильяшевой «Бабочки»	Формировать у детей интерес к заучиванию наизусть и выразительному чтению стихотворения	1	
28	Трудимся вместе	Театрализованное представление сказки С. Михалкова «Как друзья познаются»	Применение умения переносить знакомые действия с предметами - игрушками на новые игровые ситуации.	1	
29	Трудимся вместе	Чтение сказки Ш. Перро «Дюймовочка»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1	
30	Пусть всегда будет солнце	Чтение сказки Ш. Перро «Дюймовочка»	Формировать у детей интерес к волшебной сказке.	1	
31	Пусть всегда будет солнце	Ключик, ключик золотой! Двери в сказку нам открой!	Представление актерского умения через ориентирование на сцене (в пространстве группы).	1	
32	Пусть всегда будет солнце	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа»	Формировать интерес к познавательному рассказу	1	
33	Пусть всегда будет солнце	Спектакль маленький, а роль большая (по мотивам сказки С. Шаймерденова «Инет»).	Создание образов героев по знакомым литературным сюжетам.	1	