

**Перспективный план
КЛАСС ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Образовательная область : Творчество

Раздел : Аппликация

Недельная учебная нагрузка: 1 час

Кол-во ОУД в год : 33 часа (33 учебной недели)

Цель: развитие творческих способностей, формирование воображения, наблюдательности и образного восприятия окружающего мира, умения воплощать в художественной форме свои представления, переживания, чувства, мысли.

Задачи:

- развивать творческие способности детей, интерес к эстетической стороне окружающей действительности;
- формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение;
- формировать навыки сотрудничества, умения выполнять работу в коллективе;
- обучать умению оценивать результаты своей работы;
- привлекать детей к самостоятельному рассмотрению произведений искусства, разных его видов, обращению внимания на содержание и средства выразительности (цвет, форма, композиция).

| № п/п | Раздел/ Сквозные темы | Темы ОУД | Цель обучения | Количество часов | Сроки |
|-------|-----------------------|---|---|------------------|-------|
| 1. | Школа | Дома на улице (сюжетная аппликация). | Формирование умение передавать образ городской улицы в аппликации; умение вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. | 1 | |
| 2. | Школа | Наш дом (предметная аппликация). | Обучение навыкам расположения предметов на листе бумаги, совершенствование умение составлять изображение дома из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность. | 1 | |
| 3. | Школа | Радуга | Закрепление умения вырезать детали предмета по контуру, и аккуратно наклеивать на фон, соблюдая последовательность. | 1 | |
| 4. | Школа | Грибы (сюжетная аппликация). | Совершенствование умение изображать предметы из нескольких частей, умение составлять композицию из трех предметов | 1 | |
| 5. | Моя семья | Осенние листья (сюжетная аппликация) | Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой | 1 | |
| 6. | Моя семья | Облака (предметная аппликация). | Формирование навыков выполнять аппликацию способом обрывания. | 1 | |
| 7. | Моя семья | Петушок – золотой гребешок (предметная аппликация). | Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. | 1 | |
| 8. | Моя семья | Лиса (предметная аппликация). | Закрепление навыков вырезать и изображать предмет из нескольких частей. | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---------------------|---|---|---|--|
| 9. | Моя семья | Подводное царство (сюжетная аппликация). | Совершенствование у детей умения создавать сюжетную композицию в аппликации. | 1 | |
| 10. | Растём здоровыми | Цветы в вазе (предметная аппликация). | Совершенствование умение детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов. | 1 | |
| 11. | Растём здоровыми | Комнатное растение (предметная аппликация). | Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения. | 1 | |
| 12. | Растём здоровыми | Павлин (предметная аппликация). | Обучение умению использовать прием «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. | 1 | |
| 13. | Мой Казахстан | Вертолет (предметная аппликация). | Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных форм детали и изображать предмет из нескольких частей. | 1 | |
| 14. | Мой Казахстан | Платье для куклы (предметная аппликация). | Формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной вдвое, различные изображения | 1 | |
| 15. | Мой Казахстан | Транспорт (предметная аппликация). | Закрепление умений вырезать из заготовленных бумажных форм детали и составлять изображение из нескольких частей. | 1 | |
| 16. | Мой Казахстан | Домбра (декоративная аппликация). | Обучение умению вырезать элементы национального орнамента и украшать ими домбру | 1 | |
| 17. | Мир природы | Зимний лес (сюжетная аппликация). | Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. | 1 | |
| 18. | Мир природы | Зимняя ночь (сюжетная аппликация). | Формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации, отображая природу. | 1 | |
| 19. | Мир природы | Моя любимая игрушка (предметная аппликация). | Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно. | 1 | |
| 20. | Мир вокруг нас | Кошка (предметная аппликация). | Закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру, развитие умения украшать аппликацию самостоятельно | 1 | |
| 21. | Мир вокруг нас | Украсть платок (декоративная аппликация). | Формирование навыков составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы | 1 | |
| 22. | Мир вокруг нас | Камзол для бабушки (декоративная аппликация). | Совершенствование умение на силуэте камзола | 1 | |
| 23. | Традиции и фольклор | Скворечник на березе (предметная аппликация). | Формирование умение собирать целое из частей. | 1 | |
| 24. | Традиции и фольклор | Парусная лодка (предметная аппликация). | Совершенствование умение вырезать различные формы и соединять их для изображения предмета | 1 | |
| 25. | Традиции и фольклор | На пруду (сюжетная аппликация). | Совершенствование умение выполнять сюжетную аппликацию, создавать выразительные композиции. | 1 | |
| 26. | Трудимся вместе | Ракета (предметная аппликация). | Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной аппликации. | 1 | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|---|---|---|--|
| 27. | Трудимся вместе | Парад самолетов (сюжетная аппликация). | Совершенствование умение изображать социальные события. | 1 | |
| 28. | Трудимся вместе | Бабочки (сюжетная аппликация). | Совершенствование умения вырезать предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. | 1 | |
| 29. | Трудимся вместе | Праздник дружбы (сюжетная аппликация). | Совершенствование умение выполнять композиции, отражая социальные события (праздник). | 1 | |
| 30. | Трудимся вместе | Праздничные флажки (предметная аппликация). | Использование полученных умений и навыков при выполнении индивидуальной и коллективной аппликации для украшения группы. | 1 | |
| 31. | Пусть всегда будет солнце | Подсолнух (предметная аппликация). | Закрепление умения вырезать из заготовленных бумажных квадратов, прямоугольников круглые формы, вырезать из бумаги, сложенной в несколько слоев изображать предметы из нескольких частей. | 1 | |
| 32. | Пусть всегда будет солнце | На джайлау (декоративная аппликация). | Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. | 1 | |
| 33. | Пусть всегда будет солнце | На джайлау (декоративная аппликация). | Совершенствование умения вырезать детали по контуру, вырезать орнамент «бараний рог», используя лист бумаги, сложенный пополам, использовать способ обрывания. | 1 | |