## **Суммативное оценивание за раздел «Мы выбираем спорт»**

## **5 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель обучения**  | 5.С1.Понимать общее содержание сообщения продолжительностью не более 2-3 минут, определяя тему текста 5.Г4. Создавать высказывание (описание, повествование) на основе иллюстраций, комиксов 5.Г3. Соблюдать орфоэпические нормы |
| **Критерии оценивания**  | *Обучающийся*  Определяет основное содержание текста |
| **Уровень мыслительных навыков**:**Время выполнения** **Задание Слушание**  | Выделяет лексические и грамматические единицы в текстеСоставляет тексты разных типов на основе иллюстраций, комиксов Создает устное высказывание, соблюдая орфоэпические нормызнание и понимание, применение20 минут |

**1. Прослушайте текст и ответьте на вопросы.**

Футбол является популярным видом спорта, в который играют во всем мире. Это национальный вид спорта большинства европейских, латиноамериканских стран и многих других наций.

 Приблизительно в 1100 году лондонские дети играли в разновидность футбола на улицах. ***Современная версия игры пришла из Англии.*** В 1800-х жители Англии играли в игру, подобную футболу. Изменилось много правил, каждый человек трактовал правила по-своему. Теперь этот вид спорта вырос до мировых масштабов, включая мужские и женские команды и первенства на Кубок мира и Чемпионат Европы, которые проходят каждые четыре года.

**1.Каким видом спорта является футболв большинстве европейских и латиноамериканских странах ?**

А) популярным

В) национальным

С) важным

**2.Откуда пришла современная версия футбола?**

А) из Америки

В) из Европы

С) из Англии

**3.Что означает выражение «трактовал правила по-своему»?**

А) объяснял

В) изменял

С) переводил

**4.Как часто проводятся первенства по футболу на Кубок мира и Чемпионат Европы ?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Перепишите выделенное предложение и сделайте синтаксический разбор**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Из 3-его предложения в тексте подчеркните грамматическую основу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания  | Дескрипторы  | Балл  |
| *Обучающийся*  |
| Определяет основное содержание текста. Соблюдает лексические и грамматические единицы в тексте.  | определяет содержание прослушанного текста; определяет значение слова/выражения.  | по 1 баллу за каждый вопрос (4 вопроса) |
| Разбирает на синтаксический разбор правильно | 2 |
| Подчеркивает грамматическую основу | 1 |
| Всего  |  | 7 |

**Говорение**

2. Рассмотрите иллюстрации. Используя их, составьте текст – повествование или описание на тему «Спорт в жизни человека». Соблюдайте структуру высказывания и нормы языка.







|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерий оценивания  | Дескрипторы  | Балл  |
| *Обучающийся*  |
| Составляет тексты разных типов на основе иллюстраций, комиксов.  | создает высказывание в соответствии с иллюстрациями ;  | 1  |
| соблюдает тип речи (повествование/описание);  | 1  |
| Создает устное высказывание, соблюдая орфоэпические нормы.  | грамотно употребляет слова и выражения;  | 1  |
| Соблюдает орфоэпические нормы языка.  | 1  |
| Всего  |  | 4  |
| **Общий балл** |  | **11** |