

**Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім
бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ
Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының
№ 1 ХАТТАМАСЫ**

2024 жылғы «16» мамыр

Кеңестің толық атауы: Қарағанды облысы білім басқармасының Шахтинск қаласы білім бөлімінің «№7 жалпы білім беретін мектебі» КММ педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесі.

Кеңестің орналасқан жері: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51Б

Отырысты өткізу орны: Шахтинск қаласы, Молодежная көшесі 51 Б

Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес мүшелері қатысты:

1. О.С.Тен - төрайымы
 2. А.Ю.Галкина
 3. С.А.Былинская
 4. С.С.Сагадиева
 5. Т.А.Сенько
 6. Е.Г.Никульникова
 7. Д.Ж.Крыкбесова
- Д.Р.Култасова – хатшы

Күн тәртібі:

1. Педагогикалық әдеп жөніндегі кеңес отырысының 2024 жылғы 7 ақпандағы шешімдерін орындау туралы. – О.С.Тен
2. Ұжымдағы №7 ЖББМ мұғалімдерінің педагогикалық этиканы сақтау мәселелері бойынша сауалнама нәтижелері туралы.
3. Үздіксіз кәсіби даму-кадрларды даярлаудағы жетістік.
4. Педагогикалық ұжымның педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша әлеуметтік желілер мониторингінің нәтижелері туралы.
5. ҚР Білім Министрінің 2024 жылғы 2 сәуірдегі №72 бұйрығымен бекітілген педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары негізінде мектеп педагогтерін аттестаттаудан өту үшін материалдар дайындау туралы. – Т.Г.Дегембаева

Бірінші мәселе бойынша №7 мектептің педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің төрағасы О.С.Тен сөз сөйлеп, қатысушыларды № 1 отырыс шешімдерін орындау нәтижелерімен таныстырды:

- кәсіптік міндеттерін орындау кезінде мектептің педагогикалық ұжымы білім беру саласындағы нормативтік-құқықтық актілерді және педагогикалық әдеп кодексінің ережелерін сақтайды. Есепті кезеңде педагогикалық этика нормаларын бұзудың бірде-бір фактісі анықталған жоқ. Педагогтер басшылықты оқушылардың тәртіптік бұзушылықтар жасаған жағдайлары туралы, сондай-ақ егер оқушы өмірлік қиын жағдайға тап болса, дереу хабардар етті. Осы жағдайларды жою және түзету бойынша уақтылы шаралар қабылданды;

- информацию на стенде своевременно обновляется, выкладывается материал на официальный сайт школы для ознакомления общественности с деятельностью Совета по педагогической этике;

- педагогикалық этика деңгейін арттыру және бұзушылық фактілерін анықтау мақсатында педагогтар арасында сауалнама жүргізілді.

Шешім: ақпаратты назарға алыңыз және осы бағытта жұмысты жалғастырыңыз.

Екінші мәселе бойынша С.Ю.Пак сөз сөйледі, ол ұжымды сауалнама нәтижелерімен таныстырды: ұжым мүшелерінің әл-ауқаты да, олардың жұмыс қабілеттілігі де ұжымдағы психологиялық климатқа байланысты. Сауалнама қызметкерлердің ұжымдағы жұмысқа қаншалықты риза екенін анықтауға мүмкіндік берді. Сауалнама жасырын түрде жүргізілді. Зерттеу нәтижелері бойынша, жалпы алғанда, нәтижелер мұғалімдердің әріптестеріне қанағаттануының жоғары дәрежесін көрсетеді деген қорытынды жасауға болады; педагогтардың, педагогтардың білім алушылармен қарым-қатынасында этикалық нормалардың сақталмауы анықталған жоқ. Жауаптардың 98,9%-дан астамы «жоқ» жауаптарынан тұрады

Шешім: №7 мектептің педагог қызметкерлері тарапынан педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларының бұзылуының алдын алу және алдын алу мақсатында осы бағыттағы жұмысты жалғастыру.

Үшінші мәселе бойынша № 7 мектептің педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің мүшесі С.А.Былинская сөз сөйледі:

- «Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 190 бұйрығына сәйкес, олардың педагогикалық этика қағидаттарының бірі кәсіби дамудың үздіксіздігі болып табылады, яғни педагог өзінің кәсіби шеберлігін, зияткерлік, шығармашылық және жалпы ғылыми деңгейін жетілдіреді.

Қазіргі әлем бір орында тұрмайды, ол үнемі дамып, толықтырылып отырады, жаңа технологиялар енгізілуде, мұның бәрі адамнан жаңа білім мен дағдыларды игеруді, белгілі бір мәселеде өз құзыреттілігін арттыруды талап етеді. Мұғалім де ерекшелік емес, өйткені ол ақпаратты тасымалдаушы болып табылады, бұл оны үнемі жаңартып отыруды білдіреді.

Жаңа формацияның мамандары туралы айта отырып, мұғалім әрқашан жаңаға ұмтылуы керек, жаңа технологияларды үйренуі керек және, әрине, заманауи технологияның дамуын қадағалауы керек деп айта аламыз. Ол үшін республикамызда жаңа формациядағы педагогтарды, болашақ бәсекеге қабілетті мамандарды оқыту бойынша арнайы бағдарлама әзірленді.

Жаңа формация мұғалімі-бұл рухани-адамгершілік, азаматтық жауапты, экологиялық білімді, шығармашылық тұлға, рефлексия қабілеті, өзін-өзі дамытуға және өзін-өзі жүзеге асыруға деген ұмтылыс.

Кәсіби мұғалім өз пәнін жетік меңгеріп қана қоймай, сонымен қатар әр қатысушының педагогикалық процестегі орнын көре білуі, білім алушылардың іс-әрекетін ұйымдастыра білуі, оның нәтижелерін болжай білуі, мүмкін болатын ауытқуларды түзете білуі керек, яғни құзыретті тұлға болуы керек.

Шешім: ақпаратты назарға алу, біліктілікті арттырудың түрлі курстары туралы ақпаратты уақтылы пайдалану, конкурстарға, жобаларға қатысуды жандандыру.

Төртінші мәселе бойынша №7 мектептің педагогикалық әдеп жөніндегі кеңесінің мүшесі Т.А.Сенько сөз сөйледі. Өз сөзінде Кеңес мүшелерін №7 мектеп педагогтарының педагогикалық әдепті бұзушылықтарының алдын алу және алдын алу бойынша жүргізілген мониторинг нәтижелері туралы хабардар етті. №7 мектепте оқушылардың ата-аналарымен №7 мектеп педагогтарының педагогикалық әдеп нормаларын бұзғаны туралы сауалнама жүргізілді. Сауалнама нәтижесінде №7 мектеп педагогтары тарапынан педагогикалық әдеп нормаларын бұзушылықтар анықталмағаны анықталды.

Шешім: № 7 мектептің педагог қызметкерлері тарапынан педагогикалық әдеп қағидаттары мен нормаларының бұзылуының алдын алу және алдын алу мақсатында мониторинг жүргізу жөніндегі жұмысты жалғастыру.

Бесінші мәселе бойынша Т.Г.Дегембаева сөз сөйлеп, қатысушыларды ағымдағы жылға арналған педагогтерді аттестаттаудың бекітілген ережелерімен таныстырды: Білім министрі 2024 жылғы 2 сәуірдегі № 72 бұйрығымен педагогтерді аттестаттаудан өткізу ережелері мен шарттарын жаңа редакцияда бекітті. Аттестаттауға жіберу үшін білім беру ұйымы портфолионы қарау арқылы педагогтердің біліктілік бағалауын жүргізеді. Педагогтер, педагогтердің білімін бағалаудан (ПББ) электрондық форматта өтеді. ПББ келесі тапсырмалардан тұрады:

бастауыш білім беру мұғалімдері үшін:

«Пәндік білім» - 30 тапсырма;

«Оқыту әдістемесі» - 20 тапсырма;

негізгі орта және жалпы орта білім беру педагогтері үшін:

«Пәндік білім» - 30 тапсырма;

«Оқыту әдістемесі» - 20 тапсырма;

ПББ нәтижесі шекті деңгейге жеткенде оң деп саналады: барлық лауазымдардың педагогтары үшін:

«Педагог» - 50%; «Педагог-модератор» - 60%; «Педагог-сарапшы» - 70%;

«Педагог-зерттеуші» - 80%; «Педагог-шебер» - 90%;

Осы құжатқа сәйкес келесі біліктілік санаттары үшін аттестаттау комиссиялары құрылады:

білім беру ұйымдарындағы «Педагог-модератор»;

ауданның (қаланың) білім беруді басқару органындағы «Педагог-сарапшы»,

«Педагог-зерттеуші», «Педагог-шебер» Облыстың білім беруді басқару органында.

Шешім: ақпаратты назарға алыңыз.

Төрайымы
Хатшы


О.С.Тен

Д.Р.Култасова