

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

СТАРШЕЙ группы на *сентябрь* 2021 года

Сквозная тема « МОЙ ДЕТСКИЙ САД»

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

**Задачи**: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1  лепка-0,5аппликация- 0,5 музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I-неделя**Мой детский сад | **Физическая культура**«Метание мяча» **Физическая культура**«Метание мяча» **Физическая культура на свежем воздухе.**Подвижные игры:«Лошадки», «Перелет птиц», «Кот и мыши» | **Развитие речи***Составление рассказа «Дом радости – мой детский сад*»**Казахский язык***Тақырыбы: Менің достарым. «І » дыбысы.***Художественная литература***Чтение казахской сказки «Четыре друга»*  | **Основы математики***Один – много. Большой – маленький. Круг.***Естествознание***«Что нам осень принесла?»***Конструирование: «**Мой сад» | **Лепка** «*Солнце»***Музыка****Рисование** |  |
| **II неделя**Мои друзья | **Физическая культура**«Ходьба по ограниченной поверхности» **Физическая культура** «Прыжки на двух ногах с обруча в обруч».**Физическая культура на свежем воздухе.**Подвижные игры:«Лошадки», «Перелет птиц», «Кот и мыши» | **Казахский язык***Тақырыбы: Менің достарым. «І » дыбысы.***Развитие речи***Составление рассказа на тему «Мой друг»***Художественная литература**«*Домик-домик, кто в тебе живет?»*  | **Естествознание***«Что нам осень принесла?»***Основы математики***«Сравнение групп предметов.* *Справа - слева*» | **Рисование***«Мой друг» - раскраска***Аппликация***«Хоровод дружбы»- коллективная работа***Музыка****Тема «Дружней шагай-веселей запевай»****Музыка****Тема «Здравствуй, детский сад!»** | **Ознакомление с окружающим миром**«*Современные устройства – друзья человека»* |
| **III неделя**Любимые игры, игрушки | **Физическая культура**«Прыжки с зажатым мячом между ног»**Физическая культура**«Подбрасывание мяча и ловля двумя руками»**Физическая культура на свежем воздухе**Подвижные игры1. «Поймай»
2. «Волк и зайцы»
3. «Третий лишний»
 | **Казахский язык***Тақырыбы:Қызықты ойындар мен ойыншықтар.***Развитие речи** *составить рассказ**«Моя любимая игрушка»***Художественная литература***Чтение сказки «Мои друзья» Т.Благовещенская* | **Естествознание***«Откуда хлеб пришел?»***Основы математики*****«****Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат.»***Конструирование** *из бумаги «Игрушки-зверюшки»* | **Рисование**«*Моя любимая игрушка»***Музыка****Тема «Веселые нотки»****Лепка***«Моя любимая игрушка*» |  |
| **IY неделя**В семье единой – детский сад | **Физическая культура**«Ходьба с перешагиванием через предметы»**Физическая культура**«Произвольные прыжки со скакалкой»**Физическая культура на свежем воздухе.**Подвижные игры:«Лошадки», «Перелет птиц», «Кот и мыши» | **Казахский язык***Тақырыбы:Балабақша ортақ үйіміз.***Развитие речи***«Друг познается в беде»***Художественная литература***«Вежливые слова»*  | **Естествознание***«Какой гриб кладут в корзинку?»***Основы математики***Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине.* | **Рисование***«Грибная семейка»***Аппликация -** *коллективная*«*Солнечные лучики дружбы»***Музыка****Тема «Веселый концерт»****Музыка****Тема «Веселый детский сад»** | **Ознакомление с окружающим**«*Человек – часть природы»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vнеделя**ЗОЖ | **Физическая культура**«Бег по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Подлезание под шнуром касаясь пола»**Физическая культура**«Веселые старты» | **Казахский язык***Тақырыбы:Салауатты омір салты.***Развитие речи***«Путешествие в страну Здоровей-ка»***Художественная литература***Л.Киселев* *«Две неряхи».* | **Естествознание***«Кто живет в уголке природы?»***Основы математики***«Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа*»**Конструирование** *«Коробочка для детского мыла»*  | **Рисование** **«***Здоровыми мы быть хотим»***Музыка****Тема «Мы веселые ребята»****Лепка** *«Если хочешь быть здоров…»* |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *октябрь* 2021 года

Сквозная тема «Я И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

**Цель:** формирование у детей представление об окружающей среде, основ безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**учить устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы; развивать у детей умения и навыки объяснительной связной речи, творческое воображение, логическое мышление. воспитывать желание заботиться о своем здоровье, растениях и животных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1  лепка-0,5аппликация- 0,5 музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I-неделя**Я и окружающая среда | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы»**Физическая культура**«Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу»**Физическая культура на свежем воздухе**«Веселые старты» | **Казахский язык***Тақырыбы: Мен және қоршаған орта.* **Развитие речи***«Экологический калейдоскоп»***Художественная литература***Чтение сказки* «*Подсолнух»* | **Естествознание***«Чем дерево отличается от куста?»***Основы математики***Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур)***Конструирование** **по сюжету сказки***«Подсолнух»* | **Рисование**«*Осенняя природа»***Музыка****Тема «Веселый концерт»****Лепка** *«Грибы*» |  |
| **II-неделя**Осень – щедрая пора | **Физическая культура**«Ходьба по канату, шнуру с мешочком на голове»**Физическая культура**«Ползание с подлезанием под дуги»**Физическая культура** на свежем воздухеКазахские подвижные игры | **Казахский язык***Тақырыбы: Алтын күз. «Ү»дыбысы.* **Развитие речи***Составление описательного рассказа по картине «Осень»***Художественная литература***«Сказка про овощи» Т.Благовещенская* | **Естествознание***«Кто живет в нашем краю»***Основы математики** *«Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал*» | **Рисование***«Осенние листья»***Аппликация**«*Осень»* **Музыка****Тема «Друзья осени»****Музыка***Тема «Солнышко и дождик»*Подвижная игра«Зеркало» Т. Кулиновой | **Ознакомление с окружающим***«Осень – щедрая пора».* |
| **III-неделя**Правильное питание. Витамины | **Физическая культура**«Ходьба по канату приставным шагом»**Физическая культура**«Прыжки через предметы по прямой на двух ногах».**Физическая культура** на свежем воздухеИгры-эстафеты | **Казахский язык***Тақырыбы:Дұрыс тамақтану.* **Развитие речи** *Д/игра с овощами и фруктами «В саду, на огороде»***Художественная литература***Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»* | **Естествознание****«***Все ли деревья сбрасывают листву»***Основы математики** «*Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше»***Конструирование** *«Овощехранилище» (коллективная работа*) | **Рисование**«*Витаминки»***Музыка****Тема «Осень,в гости просим»****Лепка***«Овощи*» |  |
| **IV-неделя**Растения вокруг нас | **Физическая культура**«Прыжки в длину с места»**Физическая культура**«Ползание на животе с мешочком на спине»**Физическая культура** на свежем воздухеПодвижные игры «Летает, не летает», «Гуси лебеди», «Найди свое место», «Ручеек» | **Казахский язык***Тақырыбы:Бізді қоршаған өсімдіктер***Развитие речи***Составление описательного рассказа «Комнатный цветок»***Художественная литература***Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).*  | **Естествознание**«*Кто летит на юг?»***Основы математики** **«***Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень)***»** | **Рисование***«Деревья в нашем саду»***Аппликация**«*Кактус»* **Музыка**Тема «Грустный дождик»**Музыка**Тематический утренник «Осень золотая» | **Ознакомление с окружающим***«Вода – основа жизни*» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *ноябрь* 2021 года

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

**Цель:** Формирование у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

**Задачи**: Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о родственных связях:папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1  лепка-0,5аппликация- 0,5 музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **Iнеделя**Моя семья | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Пролезание под дугами на четвереньках».**Физическая культура**Подвижные игры:1.«С кочки на кочку»2. «Брось и поймай»  3.«Перебежки» | **Казахский язык*****Тақырыбы:****Менің отбасым. «****Ө»*** *дыбысы.***Развитие речи**«Моя семья»**Художественная литература***Рассказывание Я.Тайц «По ягоды»* | **Естествознание***«Как звери готовятся к зиме?»***Основы математики**«*Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий*»**Конструирование**«Моя улица» (коллективная работа)  | **Рисование** «*Моя семья»***Музыка****Тема «Веселое солнышко»****Лепка** *«Угощение для гостей – калачи и баурсаки*» |  |
| **IIнеделя**Труд родителей | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Ходьба по ребристой доске»**Физическая культура**Подвижные игры:1.«Сбей кеглю»2. «Охотники и зайцы»  3.«Перебежки» | **Казахский язык***Тақырыбы: Ата аналардың еңбегі***Развитие речи***Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»***Художественная литература***«Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари.*  | **Естествознание**«*Что растет на окошке?»* **Основы математики****«***Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник***»** | **Рисование*****«Кем я хочу быть»*****Аппликация**«Модельеры - *Платье»***Музыка****Тема «Осенняя корзинка»****Музыка**Тема «Веселый зонтик» | **Ознакомление с окружающим***Беседа «Труд родителей»* |
| **III неделя**Всё обо мне | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Ползание по гимнастической скамейке» **Физическая культура**Игры - эстафеты | **Казахский язык***Тақырыбы: Өзім туралы.***Развитие речи** *«Что я знаю о себе»***Художественная литература***Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»* | **Естествознание***«Что вырастет из семени?***»****Основы математики****«***Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал***»****Конструирование** *«Кроватка для кукол»* | **Рисование** «*Я рисую человека»***Музыка****Тема «Осень,в гости просим»****Лепка** *«Веселые человечки*» |  |
| **IY неделя**Безопасность дома | **Физическая культура**«Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»**Физическая культура**«Ходьба на четвереньках «по ладошке»**Физическая культура**Подвижная игра «Найди свое место»«Гус, гуси…»«Море волнуется раз…» | **Казахский язык***Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік***Развитие речи**Составление творческого рассказа*«Как я был один дома»* **Художественная литература** *Стихотворение «Один дома»*   | **Естествознание***«Что нужно растениям?»***Основы математики****«***Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький***»** | **Рисование***«Ты один дома»***Аппликация**«*Пожарная машина»***Музыка****Тема «Что нам осень принесла»****Музыка** Тема «Щедрая осень» | **Ознакомление с окружающим**«Осторожно, огонь!» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *декабрь* 2021 года

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственные ценности, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идеи "Мәңгілік Ел".

**Задачи**: расширять знания детей о Казахстане – стране рек, озер, гор, степей;о государственных символах и их значении для народа

Республики Казахстан; развивать духовно-нравственные ценности; воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1  лепка-0,5аппликация- 0,5 музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Мой Казахстан! | **Физическая культура**«Прыжки со скамейки» **Физическая культура**«Ползание до флажка» **Физическая культура**Казахские национальные игры | **Казахский язык***(Праздничный день)***Развитие речи***«Моя Родина - Казахстан»***Художественная литература***Выразительное чтение* ***«Смотрите, весь город украшен»*** | **Естествознание** *«Кто живёт в аквариуме?»***Основы математики** *«Закрепление знаний о цифре 4»***Конструирование –** *коллективная работа**«Байтерек»*  | **Рисование***«Мой Казахстан»***Музыка***(Праздничный день)***Лепка** «*Домбра»* |  |
| **II неделя**Мой родной край - село | **Физическая культура**Ходьба по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Пролезание в обруч» **Физическая культура**Игры-эстафеты | **Казахский язык***Тақырыбы: Менің туған өлкем, ауылым. «Қ»дыбысы***Развитие речи***«Мое село»***Художественная литература***Раз-два-три – пазлы в сказку собери!* *(обыгрывание сюжетов по**мотивам казахских сказок)* | **Естествознание***«Что нужно животным для жизни?»***Основы математики***«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»*  | **Рисование***«Моя улица»***Аппликация** *«Отара»***Музыка****«Белые снежинки»****Музыка**«Серебристые снежинки» | **Ознакомление с окружающим***«Природа Казахстана»* |
| **III неделя**Независимый Казахстан! | **Физическая культура**«Ходьба по ребристой поверхности»**Физическая культура****Физическая культура**Казахские национальные игры | **Казахский язык****Развитие речи****Художественная литература**Чтение Е.Утетлеуова *«Дедушка Алатау»* | **Естествознание****«***Гордость моя - Казахстан»***Основы математики****Конструирование** коллективная работа *«Моя Астана»* | **Рисование**« *Юрта»***Музыка****«Зимний лес»****Лепка**  |  |
| **IV неделя**Здравствуй, зимушка-зима. | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени».**Физическая культура**«Прыжки в длину с разбега» **Физическая культура**«Игры-эстафеты» | **Казахский язык***Тақырыбы:. Қыс қызығы. «Ә»дыбысы***Развитие речи***«Зима»***Художественная литература***«Мороз Иванович» - русская народная сказка.* | **Естествознание***«Для чего на полях* *задерживают снег?»***Основы математики**«*Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года»* | **Рисование** «*Зимушка, зима»***Аппликация** «Новогодняя елка».**Музыка**«Зимняя сказка»**Музыка** | **Ознакомление с окружающим****«***Зимушка - зима»* |
| **V неделя**Здравствуй, Новый год! | **Физическая культура**«Ходьба по ребристой поверхности»**Физическая культура**«Метание в вертикальную цель»**Физическая культура** | **Казахский язык***Тақырыбы:. Қош келдің, Жаңа жыл!***Развитие речи***«Расскажи о зиме» (составление рассказа по картине «Зима»).***Художественная литература***Чтение русской народной сказки «Снегурочка»* | **Естествознание***«О чём поёт вьюга?»***Основы математики**«*Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа»***Конструирование** ***«Елочка».***  | **Рисование**«*Волшебница Зима»***Лепка** «*Снеговик»***Музыка**«Снегурочкин лес» |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *январь* 2022 года

Сквозная тема «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА»

**Цель:** формирование у детей представлений о зимних изменениях в природе

**Задачи:** расширять знания детей о зимних явлениях в природе, зимних забавах; развивать бережное отношение к окружающей среде, формировать жизненные навыки и умения вести здоровый образ жизни; воспитывать любовь к природе, животным и птицам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1  лепка-0,5аппликация- 0,5 музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя** Зимние забавы | **Физическая культура**«Прыжки в длину с разбега» **Физическая культура**«Ползание с подлезанием дуги»**Физическая культура**«Казахские национальные игры» | **Казахский язык****Развитие речи****Художественная литература***Сказочный сон.* | **Естествознание***Беседа «Зима – изменения в природе»***Основы математики***Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева», «посередине».***Конструирование** ***«Зимний лес».*** | **Рисование**«*Зимние забавы»***Лепка****Музыка**«Белая зима» |  |
| **II неделя**Как зимуют звери? | **Физическая культура**«Ведение мяча между предметами»**Физическая культура**«Проползание под дугами»**Физическая культура**«Веселые старты» | **Казахский язык***Тақырыбы:Жабайы аңдар***Развитие речи***«Расскажи…» (составление детьми описательного рассказа по картине)***Художественная литература***«Серебряный ключик» В. Степанов.* | **Естествознание***«Какую пользу приносят* *домашние животные?»***Основы математики** *Закрепление знаний о порядковом счете, независимости числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.* | **Рисование***«Зайчата»***Музыка****« Зимний лес»****Музыка****«Снеговички»****Аппликация**«*Три медведя»* | **Ознакомление с окружающим***«Домашние животные»* |
| **III неделя**Птицы – наши друзья | **Физическаякультура**«Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках»**Физическая культура**«Прыжки в высоту с разбега»**Физическая культура**Подвижные игры | **Казахский язык*****Тақырыбы:*** *Құстар біздің досымыз***Развитие речи***«Дикие птицы»***Художественная литература***Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).* | **Естествознание***«Что любят зимующие птицы?»***Основы грамоты***Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий».***Конструирование** *«Заповедник»* | **Рисование**«*Воробей»***Лепка** ***«Птицы на ветках»*****Музыка**«Елочный хоровод» |  |
|  **IV неделя**Домашние животные и птицы | **Физическая культура**«Ходьба по наклонной доске»**Физическая культура**«Перебрасывание мяча друг другу»**Физическая культура***«Подвижные игры»* | **Казахский язык***Тақырыбы: Үй жануарлары***Развитие речи** «*Домашние животные»***Художественная литература***Сказка сказывается, да дело делается!* | **Естествознание***«Когда кричит петух?»* **Основы математики***Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Понятия «сначала», «потом».* *Шар и куб.* | **Рисование****«*Домашние животные*»****Аппликация по трафарету**«*Птичий двор»***Музыка****«Ледяные ладошки»****Музыка**«Саночки летят» | **Ознакомление с окружающим***Беседа «Бережное отношение к птицам»* |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *февраль* 2022 года

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

**Цель:** формирование личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи**: знакомить детей с видами транспорта; дать информацию о безопасности на улице; формировать целостное представление о природных явлениях;развивать элементарные навыки безопасности с электроприборами;воспитывать любознательность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1  лепка-0,5аппликация- 0,5 музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Мир вокруг нас | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени»**Физическая культура**«Прыжки на двух ногах через предметы в шахматном порядке»**Физическая культура**Казахские национальные игры | **Казахский язык***Тақырыбы: Бізді қоршаған айнала. «Ұ» дыбысы***Развитие речи***«Солнце светило и Ветер ветрило».*  **Художественная литература***Б.Заходер «Все, все на свете нужны».* | **Естествознание***«Как мы заботимся о домашних питомцах?»***Основы математики***Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.* **Конструирование из** **семян**«*Волшебные семена»*  | **Рисование***«Мир вокруг нас»* **Музыка****«Мамочка моя»****Лепка** *«Солнышко»*  |  |
| **II неделя**Транспорт | **Физическая культура**«Бег по наклонной доске»**Физическая культура**«Перебрасывание мяча друг другу двумя руками».**Физическая культура**«Игры-эстафеты» | **Казахский язык***Тақырыбы: Көліктер.* **Развитие речи**«*Дифференциация звуков с-ш» (звуковая культура речи)***Художественная литература***Одну простую сказку хотим мы показать...* *(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).*  | **Естествознание***«Для кого светит солнце?»***Основы математики***Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – весна.* | **Рисование***«Транспорт нашего посёлка»***Аппликация**«*Парусник»***Музыка**Бабушки любимые»"**Музыка**«Весенний ручеек» | **Ознакомление с окружающим***«Виды транспорта»* |
| **III неделя**Безопасность на улице | **Физическая культура**«Ходьба по канату приставным шагом» **Физическая культура**«Пролезание в обруч»**Физическая культура****«**Игры-эстафеты» | **Казахский язык***Тақырыбы:Көшедегі қауіпсіздік***Развитие речи***М.Ильин «Машины на нашей улице»*  **Художественная литература***С.Маршак «Светофор»* | **Естествознание***«Кому нужен воздух?»***Основы математики** *Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий.* **Конструирование** *«Моя улица» (коллективная работа)* | **Рисование****«ПДД»****Музыка****«Весеннее солнышко»****Лепка***«Мы пешеходы»* |  |
| **IV неделя**Мир электроники | **Физическая культура**«Пролезание в обруч» **Физическая культура**«Прыжки через шнуры»**Физическая культура**«Веселые старты» | **Казахский язык***Тақырыбы:Электроника әлемі.* **Развитие речи**«*Чудо повсюду» (мир электроприборов)***Художественная литература****Стихотворение «Часы» С.Михалков** | **Естествознание***«Что такое полезные ископаемые?»***Основы математики***Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.* | **Рисование***«Бытовая техника»* **Аппликация*****«****Пылесос»***Музыка****«Веселый оркестр»****Музыка**«Веселый детский сад» | **Ознакомление с окружающим***«Мир электроники»* |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *март* 2022 года

Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

**Цель:** формирование у детей представления о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;

**Задачи**: расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды; воспитывать любовь к природе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1  лепка-0,5аппликация- 0,5 музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Мир природы (живое и неживое в природе) | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке»**Физическая культура**Прыжки через длинную скакалку» **Физическая культура**«Веселые старты» | **Казахский язык***Тақырыбы: Табиғат әлемі. «Ң»дыбысы***Развитие речи***Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х Андерсен***Художественная литература***«Если хочешь иметь друзей» И.Радичков с.57* | **Естествознание***«На каком этаже живёт белка?»***Основы математики***Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.* **Конструирование** «Прогулка в лес»  | **Рисование** **«***Экологическая система»***Музыка**«Веселый зонтик»**Лепка** «*Сказочный замок»* |  |
| **II неделя**Весна - красна | **Физическая культура****Физическая культура**«Перебрасывание мяча друг другу»**Физическая культура**Подвижные игры | **Казахский язык***Тақырыбы :Көктем***Развитие речи**«*Составь рассказ о своей маме»***Художественная литература***Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х Андерсен* | **Естествознание****Основы математики***Соотнесение количества предметов с цифрой.* | **Рисование – пальчиками****Аппликация**«*Подарок для мамы»***Музыка**Весеннее солнышко»"**Музыка**«Наурыз идет» | **Ознакомление с окружающим***«Приметы весны»* |
| **III неделя**Наурыз –начало года | **Физическая культура**«Прыжки на двух ногах» **Физическая культура**«Катать мяч по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Казахские национальные игры» | **Казахский язык***Тақырыбы:* «Наурыз – жыл басы»**Развитие речи***«Составить рассказ о весне» (составление детьми описательного рассказа по картине)***Художественная литература***«Старик-годовик» В.Даль с.232* | **Естествознание***«Кто живёт в водоёме?»***Основы математики** *Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.***Конструирование** *«Орнаменты»* | **Рисование****«***Тюльпаны»***Музыка**«Наурыз шагает по планете»**Лепка** *«Божья коровка»* |  |
| **IV неделя**Зазвенела первая капель | **Физическая культура****Физическая культура**«Прыжки из обруча в обруч» **Физическая культура**Подвижные игры | **Казахский язык****Развитие речи***«Составить рассказ о весне» (составление детьми описательного рассказа по картине)***Художественная литература***Заучивание наизусть стихотворения И. Белякова «Подснежник проснулся»* | **Естествознание****Основы математики***Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.* | **Рисование****Аппликация***«Весна»***Музыка****Музыка****«Веселое солнышко»** | **Ознакомление с окружающим** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *апрель* 2022 года

Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

**Цель:** формирование у детей элементарных трудовых навыков, творческие способности.

**Задачи**: прививать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; развивать у детей речь, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание трудиться.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1  лепка-0,5аппликация- 0,5 музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Трудимся вместе | **Физическая культура**«Ходьба по наклонной доске боком»**Физическая культура**«Бросание мяча»**Физическая культура**«Веселые старты» | **Казахский язык***Тақырыбы: Бірге еңбектенеміз. «Ғ»дыбысы***Развитие речи***Чтение и пересказ «Зеркальце» Л. Яхнин.***Художественная литература***Г.Снегирев «Верблюжья варежка»* | **Естествознание***«Где растёт верблюжья колючка?»***Основы математики***«Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.»***Конструирование** *«Мы ребята мастера»* | **Рисование***«Хороших профессий на свете не счесть»***Музыка****«Веселый зонтик»****Лепка** *по сюжету сказки «Зеркальце»* |  |
| **II неделя**Небо и его загадки | **Физическая культура**«Переползание через скамейку» **Физическая культура**«Прыжки через предметы» **Физическая культура**Игры-эстафеты | **Казахский язык***Тақырыбы:Аспан әлемінің жұмбақтары.***Развитие речи**«*Загадочный космос»***Художественная литература***Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».*  | **Естествознание***«Какие растения лечат?»***Основы математики***«Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.»* | **Рисование***«Космическое пространство»***Аппликация –** *коллективная работа**«Ракета и комета»***Музыка**«Мы веселые ребята»**Музыка**«Веселое солнышко» | **Ознакомление с** **окружающим***«Космос»* |
| **III неделя**Хлеб – всему голова! | **Физическая культура**«Бросать мяч о пол и ловить двумя руками»**Физическая культура**«Прыжки через скакалку».**Физическая культура**Подвижные игры | **Казахский язык***Тақырыбы:Ас атасы нан.***Развитие речи** *«Солнце на ладони» М.Аимбетов.***Художественная литература***Чтение и пересказ сказки «Колосок»* | **Естествознание***«От кого прячется кузнечик?»***Основы математики***«Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольник, овале, прямоугольнике»***Конструирование** **из семян***«Хлебный колосок»* | **Рисование****«***Хлебное поле»***Музыка****«Веселые нотки»****Лепка***«Хлебобулочные изделия»* |  |
| **IV неделя**Учимся помогать друзьям | **Физическая культура**«Бросать мяч о пол и ловить двумя руками».**Физическая культура** «Не урони мяч» **Физическая культура** | **Казахский язык***Тақырыбы:Достарымызға көмектесуді үйренеміз.***Развитие речи**«*Мы дружные ребята»***Художественная литература***Алтын кілт, алтын кілт!* *Двери в сказку отвори!*  | **Естествознание***«Как цветёт тополь?»***Основы математики***«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо»* | **Рисование***«Рисуем ёжику друзей?»***Аппликация***«Открытка для друга»***Музыка**«Скоро в школу»"**Музыка**«Первоклашки» | **Ознакомление с окружающим***«Помоги зелёному другу».* |
| **V неделя**Народ – источник искусства | **Физическая культура**«Метание мяча в цель»**Физическая культура**«Бросание мяча» **Физическая культура**Казахские национальные игры | **Казахский язык***Тақырыбы:Халық өнер кеншісі.* **Развитие речи***«Расскажи…» (составление детьми описательного рассказа по картине)* **Художественная литература**Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча» | **Естествознание***«Кто живёт на страницах* *Красной книги?»***Основы математики***«Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький»***Конструирование** *Изготовление альбома «Казахская национальная одежда»* | **Рисование****«***Город мастеров»***Музыка***«Ромашковое поле»* |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *май* 2022 года

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

**Цель:**формирование у детей таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, к своей родной земле, городу, селу, своей стране.

**Задачи**: прививать детям элементарные навыки познавательной деятельности, необходимые для взаимодействия с окружающим миром;

развивать у детей чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории;

воспитывать любовь к близким людям, желание заботиться о них, делать добрые дела.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**Развитие речи-1Художественная литература-1Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**Основы математики - 1Конструирование-0,5Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**Рисование-1  лепка-0,5аппликация- 0,5 музыка – 1,5 | **Социум-0,5**Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**Пусть всегда будет солнце! | **Физическая культура**«Ходьба по наклонной доске»**Физическая культура**«Прыжки через палки»**Физическая культура** | **Казахский язык***Тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін.* **Развитие речи***Пересказ «Солнце светило и Ветер ветрило».***Художественная литература** | **Естествознание***«Зачем сажают деревья?»***Основы математики** *«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо»***Конструирование**  «*Сказочный замок»* | **Рисование****«***Солнышко»***Музыка**«В первый раз в первый класс»**Лепка** *«Солнце в тучах»* |  |
| **II неделя**Защитники Родины | **Физическая культура**«Ходьба по наклонной доске».**Физическая культура**«Прыжки через палки» **Физическая культура**Казахские национальные игры | **Казахский язык***Тақырыбы:* Отан қорғаушылар күні**Развитие речи***Чтение и пересказ рассказа «Дедушкина кружка»***Художественная литература**И.Никулина *«Бабушкин кактус».* | **Естествознание***«Правила поведения в природе»***Основы математики** *«Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький»* | **Рисование** «*Папин портрет»***Аппликация**« *Гвоздики»***Музыка****«Веселые цыфры»****Музыка**«Веселый поезд» | **Ознакомление с окружающим***«Ветераны Великой Отечественной войны»* |
| **III неделя**Волшебный мир сказок. Мир театра. | **Физическая культура**«Выполнение упражнения «Ласточка»»**Физическая культура**«Переползание через препятствие» **Физкультура**Игры-эстафеты | **Казахский язык***Тақырыбы:Ертегі әлемі.* **Развитие речи**«*В мире любимых сказок»***Художественная литература**Узбекская сказка *«Три арбузных семечка».* | **Естествознание***«Как подружиться с природой?»***Основы математики***«Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой»***Конструирование**  **(из песка в песочнице)** | **Рисование*****«****Лиса – кумушка и лисонька - голубушка»***Музыка**«Веселые ребята».***Лепка*** *по сюжету сказки* |  |
| **IV неделя**Здравствуй лето! | **Физическая культура**«Ходьба по гимнастической скамейке»**Физическая культура**«Бросание мешочка в обруч» **Физическая культура***Подвижные игры на свежем воздухе* | **Казахский язык***Тақырыбы: Жаз келді***Развитие речи**Вл. Бахревский *«Управа на комара»***Художественная литература***«Собака, которая не умела лаять» Дж.Родари (сказка, у которой три конца)* | **Естествознание***Проект «Мы – юные* *исследователи».***Основы математики** *«Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой»* | **Рисование**«*Здравствуй, лето!»***Аппликация** *«Цветы луговые»***Музыка**«Выпускной поезд» | **Ознакомление с окружающим***«Экологические системы»* |