

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

СТАРШЕЙ группы на *сентябрь* 2021 года

Сквозная тема « МОЙ ДЕТСКИЙ САД»

**Цель:** формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности.

**Задачи**: прививать детям любовь к детскому саду, уважение к его традициям, развивать чувство принадлежности к коллективу детского сада, к группе, воспитывать дружелюбие, взаимопонимание.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1  лепка-0,5  аппликация- 0,5  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I-неделя**  Мой детский сад | **Физическая культура**  «Метание мяча»  **Физическая культура**  «Метание мяча»  **Физическая культура на свежем воздухе.**  Подвижные игры:  «Лошадки», «Перелет птиц», «Кот и мыши» | **Развитие речи**  *Составление рассказа «Дом радости – мой детский сад*»  **Казахский язык**  *Тақырыбы: Менің достарым. «І » дыбысы.*  **Художественная литература**  *Чтение казахской сказки «Четыре друга»* | **Основы математики**  *Один – много. Большой – маленький. Круг.*  **Естествознание**  *«Что нам осень принесла?»*  **Конструирование: «**Мой сад» | **Лепка** «*Солнце»*    **Музыка**  **Рисование** |  |
| **II неделя**  Мои друзья | **Физическая культура**  «Ходьба по ограниченной поверхности»  **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах с обруча в обруч».  **Физическая культура на свежем воздухе.**  Подвижные игры:  «Лошадки», «Перелет птиц», «Кот и мыши» | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Менің достарым. «І » дыбысы.*  **Развитие речи**  *Составление рассказа на тему «Мой друг»*  **Художественная литература**  «*Домик-домик, кто в тебе живет?»* | **Естествознание**  *«Что нам осень принесла?»*  **Основы математики**  *«Сравнение групп предметов.*  *Справа - слева*» | **Рисование**  *«Мой друг» - раскраска*  **Аппликация**  *«Хоровод дружбы»- коллективная работа*  **Музыка**  **Тема «Дружней шагай-веселей запевай»**  **Музыка**  **Тема «Здравствуй, детский сад!»** | **Ознакомление с окружающим миром**  «*Современные устройства – друзья человека»* |
| **III неделя**  Любимые игры, игрушки | **Физическая культура**  «Прыжки с зажатым мячом между ног»  **Физическая культура**  «Подбрасывание мяча и ловля двумя руками»  **Физическая культура на свежем воздухе**  Подвижные игры   1. «Поймай» 2. «Волк и зайцы» 3. «Третий лишний» | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Қызықты ойындар мен ойыншықтар.*  **Развитие речи** *составить рассказ*  *«Моя любимая игрушка»*  **Художественная литература**  *Чтение сказки «Мои друзья» Т.Благовещенская* | **Естествознание**  *«Откуда хлеб пришел?»*  **Основы математики**  ***«****Соотнесение числа и количества предметов. Большой, маленький, самый маленький. Квадрат.»*  **Конструирование**  *из бумаги «Игрушки-зверюшки»* | **Рисование**  «*Моя любимая игрушка»*  **Музыка**  **Тема «Веселые нотки»**  **Лепка**  *«Моя любимая игрушка*» |  |
| **IY неделя**  В семье единой – детский сад | **Физическая культура**  «Ходьба с перешагиванием через предметы»  **Физическая культура**  «Произвольные прыжки со скакалкой»  **Физическая культура на свежем воздухе.**  Подвижные игры:  «Лошадки», «Перелет птиц», «Кот и мыши» | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Балабақша ортақ үйіміз.*  **Развитие речи**  *«Друг познается в беде»*  **Художественная литература**  *«Вежливые слова»* | **Естествознание**  *«Какой гриб кладут в корзинку?»*  **Основы математики**  *Сравнение чисел. Части суток. Справа – слева, посередине.* | **Рисование**  *«Грибная семейка»*  **Аппликация -** *коллективная*  «*Солнечные лучики дружбы»*  **Музыка**  **Тема «Веселый концерт»**  **Музыка**  **Тема «Веселый детский сад»** | **Ознакомление с окружающим**  «*Человек – часть природы»* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vнеделя**  ЗОЖ | **Физическая культура**  «Бег по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Подлезание под шнуром касаясь пола»  **Физическая культура**  «Веселые старты» | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Салауатты омір салты.*  **Развитие речи**  *«Путешествие в страну Здоровей-ка»*  **Художественная литература**  *Л.Киселев*  *«Две неряхи».* | **Естествознание**  *«Кто живет в уголке природы?»*  **Основы математики**  *«Знакомство с цифрой 1. Слева, посередине, справа*»  **Конструирование**  *«Коробочка для детского мыла»* | **Рисование**  **«***Здоровыми мы быть хотим»*  **Музыка**  **Тема «Мы веселые ребята»**  **Лепка**  *«Если хочешь быть здоров…»* |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *октябрь* 2021 года

Сквозная тема «Я И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

**Цель:** формирование у детей представление об окружающей среде, основ безопасной жизнедеятельности.

**Задачи:**учить устанавливать причинно-следственную связь в явлениях природы; развивать у детей умения и навыки объяснительной связной речи, творческое воображение, логическое мышление. воспитывать желание заботиться о своем здоровье, растениях и животных.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1  лепка-0,5  аппликация- 0,5  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I-неделя**  Я и окружающая среда | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы»  **Физическая культура**  «Перебрасывание мяча одной рукой друг к другу, стоя в колонне, кругу»  **Физическая культура на свежем воздухе**  «Веселые старты» | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Мен және қоршаған орта.*  **Развитие речи**  *«Экологический калейдоскоп»*  **Художественная литература**  *Чтение сказки* «*Подсолнух»* | **Естествознание**  *«Чем дерево отличается от куста?»*  **Основы математики**  *Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник (находить среди множества фигур)*  **Конструирование**  **по сюжету сказки**  *«Подсолнух»* | **Рисование**  «*Осенняя природа»*  **Музыка**  **Тема «Веселый концерт»**  **Лепка**  *«Грибы*» |  |
| **II-неделя**  Осень – щедрая пора | **Физическая культура**  «Ходьба по канату, шнуру с мешочком на голове»  **Физическая культура**  «Ползание с подлезанием под дуги»  **Физическая культура** на свежем воздухе  Казахские подвижные игры | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Алтын күз. «Ү»дыбысы.*  **Развитие речи**  *Составление описательного рассказа по картине «Осень»*  **Художественная литература**  *«Сказка про овощи» Т.Благовещенская* | **Естествознание**  *«Кто живет в нашем краю»*  **Основы математики**  *«Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал*» | **Рисование**  *«Осенние листья»*  **Аппликация**  «*Осень»*    **Музыка**  **Тема «Друзья осени»**  **Музыка**  *Тема «Солнышко и дождик»*  Подвижная игра  «Зеркало» Т. Кулиновой | **Ознакомление с окружающим**  *«Осень – щедрая пора».* |
| **III-неделя**  Правильное питание. Витамины | **Физическая культура**  «Ходьба по канату приставным шагом»  **Физическая культура**  «Прыжки через предметы по прямой на двух ногах».  **Физическая культура** на свежем воздухе  Игры-эстафеты | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Дұрыс тамақтану.*  **Развитие речи**  *Д/игра с овощами и фруктами «В саду, на огороде»*  **Художественная литература**  *Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»* | **Естествознание**  **«***Все ли деревья сбрасывают листву»*  **Основы математики**  «*Закрепление знаний о цифре 2. Ближе, дальше»*  **Конструирование**  *«Овощехранилище» (коллективная работа*) | **Рисование**  «*Витаминки»*  **Музыка**  **Тема «Осень,в гости просим»**  **Лепка**  *«Овощи*» |  |
| **IV-неделя**  Растения вокруг нас | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с места»  **Физическая культура**  «Ползание на животе с мешочком на спине»  **Физическая культура** на свежем воздухе  Подвижные игры «Летает, не летает», «Гуси лебеди», «Найди свое место», «Ручеек» | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Бізді қоршаған өсімдіктер*  **Развитие речи**  *Составление описательного рассказа «Комнатный цветок»*  **Художественная литература**  *Театрализованная игра «Там, на неведанных дорожках» (по сказочным образам).* | **Естествознание**  «*Кто летит на юг?»*  **Основы математики**  **«***Знакомство с цифрой 3. Вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень)***»** | **Рисование**  *«Деревья в нашем саду»*  **Аппликация**  «*Кактус»*    **Музыка**  Тема «Грустный дождик»  **Музыка**  Тематический утренник «Осень золотая» | **Ознакомление с окружающим**  *«Вода – основа жизни*» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *ноябрь* 2021 года

Сквозная тема «МОЯ СЕМЬЯ»

**Цель:** Формирование у детей представление о семье, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге

**Задачи**: Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о родственных связях:папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1  лепка-0,5  аппликация- 0,5  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **Iнеделя**  Моя семья | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Пролезание под дугами на четвереньках».  **Физическая культура**  Подвижные игры:  1.«С кочки на кочку»  2. «Брось и поймай»  3.«Перебежки» | **Казахский язык**  ***Тақырыбы:****Менің отбасым. «****Ө»*** *дыбысы.*  **Развитие речи**  «Моя семья»  **Художественная литература**  *Рассказывание Я.Тайц «По ягоды»* | **Естествознание**  *«Как звери готовятся к зиме?»*  **Основы математики**  «*Закрепление знаний о цифрах 1,2,3. Высокий, низкий*»  **Конструирование**  «Моя улица» (коллективная работа) | **Рисование**  «*Моя семья»*  **Музыка**  **Тема «Веселое солнышко»**  **Лепка**  *«Угощение для гостей – калачи и баурсаки*» |  |
| **IIнеделя**  Труд родителей | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Ходьба по ребристой доске»  **Физическая культура**  Подвижные игры:  1.«Сбей кеглю»  2. «Охотники и зайцы»  3.«Перебежки» | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Ата аналардың еңбегі*  **Развитие речи**  *Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»*  **Художественная литература**  *«Чем пахнут ремесла?» Дж. Родари.* | **Естествознание**  «*Что растет на окошке?»*  **Основы математики**  **«***Сравнение чисел 3-4. Широкий, узкий. Прямоугольник***»** | **Рисование**  ***«Кем я хочу быть»***  **Аппликация**  «Модельеры - *Платье»*  **Музыка**  **Тема «Осенняя корзинка»**  **Музыка**  Тема «Веселый зонтик» | **Ознакомление с окружающим**  *Беседа «Труд родителей»* |
| **III неделя**  Всё обо мне | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Ползание по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  Игры - эстафеты | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Өзім туралы.*  **Развитие речи**  *«Что я знаю о себе»*  **Художественная литература**  *Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»* | **Естествознание**  *«Что вырастет из семени?***»**  **Основы математики**  **«***Счет по образцу, сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал***»**  **Конструирование**  *«Кроватка для кукол»* | **Рисование**  «*Я рисую человека»*  **Музыка**  **Тема «Осень,в гости просим»**  **Лепка**  *«Веселые человечки*» |  |
| **IY неделя**  Безопасность дома | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед»  **Физическая культура**  «Ходьба на четвереньках «по ладошке»  **Физическая культура**  Подвижная игра «Найди свое место»  «Гус, гуси…»  «Море волнуется раз…» | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік*  **Развитие речи**  Составление творческого рассказа  *«Как я был один дома»*  **Художественная литература**  *Стихотворение «Один дома»* | **Естествознание**  *«Что нужно растениям?»*  **Основы математики**  **«***Знакомство с цифрой 4. Большой, поменьше, самый маленький***»** | **Рисование**  *«Ты один дома»*  **Аппликация**  «*Пожарная машина»*  **Музыка**  **Тема «Что нам осень принесла»**  **Музыка**  Тема «Щедрая осень» | **Ознакомление с окружающим**  «Осторожно, огонь!» |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *декабрь* 2021 года

Сквозная тема «МОЙ КАЗАХСТАН»

**Цель:** формирование у детей духовно-нравственные ценности, воспитание общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности, основанных на общенациональной идеи "Мәңгілік Ел".

**Задачи**: расширять знания детей о Казахстане – стране рек, озер, гор, степей;о государственных символах и их значении для народа

Республики Казахстан; развивать духовно-нравственные ценности; воспитывать чувство гордости и любви к своей Родине.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1  лепка-0,5  аппликация- 0,5  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Мой Казахстан! | **Физическая культура**  «Прыжки со скамейки»  **Физическая культура**  «Ползание до флажка»  **Физическая культура**  Казахские национальные игры | **Казахский язык**  *(Праздничный день)*  **Развитие речи**  *«Моя Родина - Казахстан»*  **Художественная литература**  *Выразительное чтение* ***«Смотрите, весь город украшен»*** | **Естествознание**  *«Кто живёт в аквариуме?»*  **Основы математики**  *«Закрепление знаний о цифре 4»*  **Конструирование –** *коллективная работа*  *«Байтерек»* | **Рисование**  *«Мой Казахстан»*  **Музыка**  *(Праздничный день)*  **Лепка**  «*Домбра»* |  |
| **II неделя**  Мой родной край - село | **Физическая культура**  Ходьба по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Пролезание в обруч»  **Физическая культура**  Игры-эстафеты | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Менің туған өлкем, ауылым. «Қ»дыбысы*  **Развитие речи**  *«Мое село»*  **Художественная литература**  *Раз-два-три – пазлы в сказку собери!*  *(обыгрывание сюжетов по*  *мотивам казахских сказок)* | **Естествознание**  *«Что нужно животным для жизни?»*  **Основы математики**  *«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко»* | **Рисование**  *«Моя улица»*  **Аппликация**  *«Отара»*  **Музыка**  **«Белые снежинки»**  **Музыка**  «Серебристые снежинки» | **Ознакомление с окружающим**  *«Природа Казахстана»* |
| **III неделя**  Независимый Казахстан! | **Физическая культура**  «Ходьба по ребристой поверхности»  **Физическая культура**  **Физическая культура**  Казахские национальные игры | **Казахский язык**  **Развитие речи**  **Художественная литература**  Чтение Е.Утетлеуова *«Дедушка Алатау»* | **Естествознание**  **«***Гордость моя - Казахстан»*  **Основы математики**  **Конструирование**  коллективная работа  *«Моя Астана»* | **Рисование**  « *Юрта»*  **Музыка**  **«Зимний лес»**  **Лепка** |  |
| **IV неделя**  Здравствуй, зимушка-зима. | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени».  **Физическая культура**  «Прыжки в длину с разбега»  **Физическая культура**  «Игры-эстафеты» | **Казахский язык**  *Тақырыбы:. Қыс қызығы. «Ә»дыбысы*  **Развитие речи**  *«Зима»*  **Художественная литература**  *«Мороз Иванович» - русская народная сказка.* | **Естествознание**  *«Для чего на полях*  *задерживают снег?»*  **Основы математики**  «*Соотнесение цифры с количеством предметов. Вверху, внизу, слева, справа, под. Квадрат, прямоугольник. Времена года»* | **Рисование**  «*Зимушка, зима»*  **Аппликация**  «Новогодняя елка».  **Музыка**  «Зимняя сказка»  **Музыка** | **Ознакомление с окружающим**  **«***Зимушка - зима»* |
| **V неделя**  Здравствуй, Новый год! | **Физическая культура**  «Ходьба по ребристой поверхности»  **Физическая культура**  «Метание в вертикальную цель»  **Физическая культура** | **Казахский язык**  *Тақырыбы:. Қош келдің, Жаңа жыл!*  **Развитие речи**  *«Расскажи о зиме» (составление рассказа по картине «Зима»).*  **Художественная литература**  *Чтение русской народной сказки «Снегурочка»* | **Естествознание**  *«О чём поёт вьюга?»*  **Основы математики**  «*Знакомство с цифрой 5. Слева, посередине, справа»*  **Конструирование**  ***«Елочка».*** | **Рисование**  «*Волшебница Зима»*  **Лепка**  «*Снеговик»*  **Музыка**  «Снегурочкин лес» |  |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *январь* 2022 года

Сквозная тема «ЗДРАВСТВУЙ, ЗИМУШКА-ЗИМА»

**Цель:** формирование у детей представлений о зимних изменениях в природе

**Задачи:** расширять знания детей о зимних явлениях в природе, зимних забавах; развивать бережное отношение к окружающей среде, формировать жизненные навыки и умения вести здоровый образ жизни; воспитывать любовь к природе, животным и птицам.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1  лепка-0,5  аппликация- 0,5  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя** Зимние забавы | **Физическая культура**  «Прыжки в длину с разбега»  **Физическая культура**  «Ползание с подлезанием дуги»  **Физическая культура**  «Казахские национальные игры» | **Казахский язык**  **Развитие речи**  **Художественная литература**  *Сказочный сон.* | **Естествознание**  *Беседа «Зима – изменения в природе»*  **Основы математики**  *Знакомство с порядковыми числительными в пределах 5. Ориентировка в пространстве: «справа», «слева», «посередине».*  **Конструирование**  ***«Зимний лес».*** | **Рисование**  «*Зимние забавы»*  **Лепка**  **Музыка**  «Белая зима» |  |
| **II неделя**  Как зимуют звери? | **Физическая культура**  «Ведение мяча между предметами»  **Физическая культура**  «Проползание под дугами»  **Физическая культура**  «Веселые старты» | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Жабайы аңдар*  **Развитие речи**  *«Расскажи…» (составление детьми описательного рассказа по картине)*  **Художественная литература**  *«Серебряный ключик» В. Степанов.* | **Естествознание**  *«Какую пользу приносят*  *домашние животные?»*  **Основы математики**  *Закрепление знаний о порядковом счете, независимости числа от пространственного расположения предметов. Сравнение знакомых предметов с геометрическими фигурами.* | **Рисование**  *«Зайчата»*  **Музыка**  **« Зимний лес»**  **Музыка**  **«Снеговички»**  **Аппликация**  «*Три медведя»* | **Ознакомление с окружающим**  *«Домашние животные»* |
| **III неделя**  Птицы – наши друзья | **Физическаякультура**  «Ползание по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках»  **Физическая культура**  «Прыжки в высоту с разбега»  **Физическая культура**  Подвижные игры | **Казахский язык**  ***Тақырыбы:*** *Құстар біздің досымыз*  **Развитие речи**  *«Дикие птицы»*  **Художественная литература**  *Муравьишка, хоть и мал, в сказку всех нас приглашал (по мотивам казахской сказки «Муравей»).* | **Естествознание**  *«Что любят зимующие птицы?»*  **Основы грамоты**  *Независимость числа от величины предметов. Порядковый счет. Установление последовательности событий (части суток). Закрепление понятий «широкий», «уже», «еще уже», «самый узкий».*  **Конструирование**  *«Заповедник»* | **Рисование**  «*Воробей»*  **Лепка**  ***«Птицы на ветках»***  **Музыка**  «Елочный хоровод» |  |
| **IV неделя**  Домашние животные и птицы | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске»  **Физическая культура**  «Перебрасывание мяча друг другу»  **Физическая культура**  *«Подвижные игры»* | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Үй жануарлары*  **Развитие речи**  «*Домашние животные»*  **Художественная литература**  *Сказка сказывается, да дело делается!* | **Естествознание**  *«Когда кричит петух?»*    **Основы математики**  *Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Понятия «сначала», «потом».*  *Шар и куб.* | **Рисование**  **«*Домашние животные*»**  **Аппликация по трафарету**  «*Птичий двор»*  **Музыка**  **«Ледяные ладошки»**  **Музыка**  «Саночки летят» | **Ознакомление с окружающим**  *Беседа «Бережное отношение к птицам»* |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *февраль* 2022 года

Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»

**Цель:** формирование личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром.

**Задачи**: знакомить детей с видами транспорта; дать информацию о безопасности на улице; формировать целостное представление о природных явлениях;развивать элементарные навыки безопасности с электроприборами;воспитывать любознательность.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1  лепка-0,5  аппликация- 0,5  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Мир вокруг нас | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени»  **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах через предметы в шахматном порядке»  **Физическая культура**  Казахские национальные игры | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Бізді қоршаған айнала. «Ұ» дыбысы*  **Развитие речи**  *«Солнце светило и Ветер ветрило».*  **Художественная литература**  *Б.Заходер «Все, все на свете нужны».* | **Естествознание**  *«Как мы заботимся о домашних питомцах?»*  **Основы математики**  *Закрепление знаний о порядковых числительных. Установление соответствия между количеством предметов и цифрой. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике.*  **Конструирование из**  **семян**  «*Волшебные семена»* | **Рисование**  *«Мир вокруг нас»*  **Музыка**  **«Мамочка моя»**  **Лепка**  *«Солнышко»* |  |
| **II неделя**  Транспорт | **Физическая культура**  «Бег по наклонной доске»  **Физическая культура**  «Перебрасывание мяча друг другу двумя руками».  **Физическая культура**  «Игры-эстафеты» | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Көліктер.*  **Развитие речи**  «*Дифференциация звуков с-ш» (звуковая культура речи)*  **Художественная литература**  *Одну простую сказку хотим мы показать...*  *(Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил?»).* | **Естествознание**  *«Для кого светит солнце?»*  **Основы математики**  *Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Время года – весна.* | **Рисование**  *«Транспорт нашего посёлка»*  **Аппликация**  «*Парусник»*  **Музыка**  Бабушки любимые»"  **Музыка**  «Весенний ручеек» | **Ознакомление с окружающим**  *«Виды транспорта»* |
| **III неделя**  Безопасность на улице | **Физическая культура**  «Ходьба по канату приставным шагом»  **Физическая культура**  «Пролезание в обруч»  **Физическая культура**  **«**Игры-эстафеты» | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Көшедегі қауіпсіздік*  **Развитие речи**  *М.Ильин «Машины на нашей улице»*      **Художественная литература**  *С.Маршак «Светофор»* | **Естествознание**  *«Кому нужен воздух?»*  **Основы математики**  *Закрепление знаний о порядковых числительных. Влево, вправо. Установление последовательности событий.*  **Конструирование**  *«Моя улица» (коллективная работа)* | **Рисование**  **«ПДД»**  **Музыка**  **«Весеннее солнышко»**  **Лепка**  *«Мы пешеходы»* |  |
| **IV неделя**  Мир электроники | **Физическая культура**  «Пролезание в обруч»  **Физическая культура**  «Прыжки через шнуры»  **Физическая культура**  «Веселые старты» | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Электроника әлемі.*  **Развитие речи**  «*Чудо повсюду» (мир электроприборов)*  **Художественная литература**  **Стихотворение «Часы» С.Михалков** | **Естествознание**  *«Что такое полезные ископаемые?»*  **Основы математики**  *Независимость числа от пространственного расположения предметов. Математические загадки.* | **Рисование**  *«Бытовая техника»*  **Аппликация**  ***«****Пылесос»*  **Музыка**  **«Веселый оркестр»**  **Музыка**  «Веселый детский сад» | **Ознакомление с окружающим**  *«Мир электроники»* |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *март* 2022 года

Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»

**Цель:** формирование у детей представления о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений;

**Задачи**: расширять знания детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях, животных; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды; воспитывать любовь к природе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1  лепка-0,5  аппликация- 0,5  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Мир природы (живое и неживое в природе) | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  Прыжки через длинную скакалку»  **Физическая культура**  «Веселые старты» | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Табиғат әлемі. «Ң»дыбысы*  **Развитие речи**  *Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х Андерсен*  **Художественная литература**  *«Если хочешь иметь друзей» И.Радичков с.57* | **Естествознание**  *«На каком этаже живёт белка?»*  **Основы математики**  *Закрепление знаний о порядковом счете. Определение пространственного расположения предметов по отношению к себе.*  **Конструирование**  «Прогулка в лес» | **Рисование**  **«***Экологическая система»*  **Музыка**  «Веселый зонтик»  **Лепка**  «*Сказочный замок»* |  |
| **II неделя**  Весна - красна | **Физическая культура**  **Физическая культура**  «Перебрасывание мяча друг другу»  **Физическая культура**  Подвижные игры | **Казахский язык**  *Тақырыбы :Көктем*  **Развитие речи**  «*Составь рассказ о своей маме»*  **Художественная литература**  *Чтение сказки «Дюймовочка» Г.Х Андерсен* | **Естествознание**  **Основы математики**  *Соотнесение количества предметов с цифрой.* | **Рисование – пальчиками**  **Аппликация**  «*Подарок для мамы»*  **Музыка**  Весеннее солнышко»"  **Музыка**  «Наурыз идет» | **Ознакомление с окружающим**  *«Приметы весны»* |
| **III неделя**  Наурыз –начало года | **Физическая культура**  «Прыжки на двух ногах»  **Физическая культура**  «Катать мяч по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Казахские национальные игры» | **Казахский язык**  *Тақырыбы:* «Наурыз – жыл басы»  **Развитие речи**  *«Составить рассказ о весне» (составление детьми описательного рассказа по картине)*  **Художественная литература**  *«Старик-годовик» В.Даль с.232* | **Естествознание**  *«Кто живёт в водоёме?»*  **Основы математики**  *Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Порядковый счет. Слева, справа, вверху, внизу.*  **Конструирование**  *«Орнаменты»* | **Рисование**  **«***Тюльпаны»*  **Музыка**  «Наурыз шагает по планете»  **Лепка**  *«Божья коровка»* |  |
| **IV неделя**  Зазвенела первая капель | **Физическая культура**  **Физическая культура**  «Прыжки из обруча в обруч»  **Физическая культура**  Подвижные игры | **Казахский язык**  **Развитие речи**  *«Составить рассказ о весне» (составление детьми описательного рассказа по картине)*  **Художественная литература**  *Заучивание наизусть стихотворения И. Белякова «Подснежник проснулся»* | **Естествознание**  **Основы математики**  *Соотнесение количества предметов с цифрой. Сравнение реальных предметов с геометрическими телами. Слева, справа.* | **Рисование**  **Аппликация**  *«Весна»*  **Музыка**  **Музыка**  **«Веселое солнышко»** | **Ознакомление с окружающим** |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *апрель* 2022 года

Сквозная тема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ»

**Цель:** формирование у детей элементарных трудовых навыков, творческие способности.

**Задачи**: прививать чувство уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека; развивать у детей речь, внимание, мышление, воображение; воспитывать желание трудиться.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1  лепка-0,5  аппликация- 0,5  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Трудимся вместе | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске боком»  **Физическая культура**  «Бросание мяча»  **Физическая культура**  «Веселые старты» | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Бірге еңбектенеміз. «Ғ»дыбысы*  **Развитие речи**  *Чтение и пересказ «Зеркальце» Л. Яхнин.*  **Художественная литература**  *Г.Снегирев «Верблюжья варежка»* | **Естествознание**  *«Где растёт верблюжья колючка?»*  **Основы математики**  *«Соотнесение количества предметов с цифрой. Далеко, близко.»*  **Конструирование**  *«Мы ребята мастера»* | **Рисование**  *«Хороших профессий на свете не счесть»*  **Музыка**  **«Веселый зонтик»**  **Лепка**  *по сюжету сказки «Зеркальце»* |  |
| **II неделя**  Небо и его загадки | **Физическая культура**  «Переползание через скамейку»  **Физическая культура**  «Прыжки через предметы»  **Физическая культура**  Игры-эстафеты | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Аспан әлемінің жұмбақтары.*  **Развитие речи**  «*Загадочный космос»*  **Художественная литература**  *Театрализованное представление казахской сказки «Еж и ворона».* | **Естествознание**  *«Какие растения лечат?»*  **Основы математики**  *«Закрепление знаний о цифрах. Широкий, узкий. Времена года.»* | **Рисование**  *«Космическое пространство»*  **Аппликация –** *коллективная работа*  *«Ракета и комета»*  **Музыка**  «Мы веселые ребята»  **Музыка**  «Веселое солнышко» | **Ознакомление с**  **окружающим**  *«Космос»* | | |
| **III неделя**  Хлеб – всему голова! | **Физическая культура**  «Бросать мяч о пол и ловить двумя руками»  **Физическая культура**  «Прыжки через скакалку».  **Физическая культура**  Подвижные игры | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Ас атасы нан.*  **Развитие речи**  *«Солнце на ладони» М.Аимбетов.*  **Художественная литература**  *Чтение и пересказ сказки «Колосок»* | **Естествознание**  *«От кого прячется кузнечик?»*  **Основы математики**  *«Закрепление знаний о порядковых числительных. Закрепление знаний о круге, квадрате, треугольник, овале, прямоугольнике»*  **Конструирование**  **из семян**  *«Хлебный колосок»* | **Рисование**  **«***Хлебное поле»*  **Музыка**  **«Веселые нотки»**  **Лепка**  *«Хлебобулочные изделия»* |  | |
| **IV неделя**  Учимся помогать друзьям | **Физическая культура**  «Бросать мяч о пол и ловить двумя руками».  **Физическая культура**  «Не урони мяч»  **Физическая культура** | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Достарымызға көмектесуді үйренеміз.*  **Развитие речи**  «*Мы дружные ребята»*  **Художественная литература**  *Алтын кілт, алтын кілт!*  *Двери в сказку отвори!* | **Естествознание**  *«Как цветёт тополь?»*  **Основы математики**  *«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо»* | **Рисование**  *«Рисуем ёжику друзей?»*  **Аппликация**  *«Открытка для друга»*  **Музыка**  «Скоро в школу»"  **Музыка**  «Первоклашки» | **Ознакомление с окружающим**  *«Помоги зелёному другу».* | |
| **V неделя**  Народ – источник искусства | **Физическая культура**  «Метание мяча в цель»  **Физическая культура**  «Бросание мяча»  **Физическая культура**  Казахские национальные игры | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Халық өнер кеншісі.*  **Развитие речи**  *«Расскажи…» (составление детьми описательного рассказа по картине)*  **Художественная литература**  Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча» | **Естествознание**  *«Кто живёт на страницах*  *Красной книги?»*  **Основы математики**  *«Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький»*  **Конструирование**  *Изготовление альбома «Казахская национальная одежда»* | **Рисование**  **«***Город мастеров»*  **Музыка**  *«Ромашковое поле»* |  | |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

СТАРШЕЙ группы на *май* 2022 года

Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ»

**Цель:**формирование у детей таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, к своей родной земле, городу, селу, своей стране.

**Задачи**: прививать детям элементарные навыки познавательной деятельности, необходимые для взаимодействия с окружающим миром;

развивать у детей чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории;

воспитывать любовь к близким людям, желание заботиться о них, делать добрые дела.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **«Здоровье»-3**  Физическая культура – 3 | **Коммуникация-3**  Развитие речи-1  Художественная литература-1  Казахский язык – 1 | **Познание- 2,5**  Основы математики - 1  Конструирование-0,5  Естествознание-1 | **Творчество- 3,5**  Рисование-1  лепка-0,5  аппликация- 0,5  музыка – 1,5 | **Социум-0,5**  Ознакомление с окружающим миром – 0,5 |
| **I неделя**  Пусть всегда будет солнце! | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске»  **Физическая культура**  «Прыжки через палки»  **Физическая культура** | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Әрқашан күн сөнбесін.*  **Развитие речи**  *Пересказ «Солнце светило и Ветер ветрило».*  **Художественная литература** | **Естествознание**  *«Зачем сажают деревья?»*  **Основы математики**  *«Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4,5. Влево, вправо»*  **Конструирование**  «*Сказочный замок»* | **Рисование**  **«***Солнышко»*  **Музыка**  «В первый раз в первый класс»  **Лепка**  *«Солнце в тучах»* |  |
| **II неделя**  Защитники Родины | **Физическая культура**  «Ходьба по наклонной доске».  **Физическая культура**  «Прыжки через палки»  **Физическая культура**  Казахские национальные игры | **Казахский язык**  *Тақырыбы:* Отан қорғаушылар күні  **Развитие речи**  *Чтение и пересказ рассказа «Дедушкина кружка»*  **Художественная литература**  И.Никулина *«Бабушкин кактус».* | **Естествознание**  *«Правила поведения в природе»*  **Основы математики**  *«Закрепление знаний о цифре 5. Закрепление понятий «большой», «поменьше», «самый маленький»* | **Рисование**  «*Папин портрет»*  **Аппликация**  « *Гвоздики»*  **Музыка**  **«Веселые цыфры»**  **Музыка**  «Веселый поезд» | **Ознакомление с окружающим**  *«Ветераны Великой Отечественной войны»* |
| **III неделя**  Волшебный мир сказок. Мир театра. | **Физическая культура**  «Выполнение упражнения «Ласточка»»  **Физическая культура**  «Переползание через препятствие»  **Физкультура**  Игры-эстафеты | **Казахский язык**  *Тақырыбы:Ертегі әлемі.*  **Развитие речи**  «*В мире любимых сказок»*  **Художественная литература**  Узбекская сказка *«Три арбузных семечка».* | **Естествознание**  *«Как подружиться с природой?»*  **Основы математики**  *«Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой»*  **Конструирование**  **(из песка в песочнице)** | **Рисование**  ***«****Лиса – кумушка и лисонька - голубушка»*  **Музыка**  «Веселые ребята».  ***Лепка***  *по сюжету сказки* |  |
| **IV неделя**  Здравствуй лето! | **Физическая культура**  «Ходьба по гимнастической скамейке»  **Физическая культура**  «Бросание мешочка в обруч»  **Физическая культура**  *Подвижные игры на свежем воздухе* | **Казахский язык**  *Тақырыбы: Жаз келді*  **Развитие речи**  Вл. Бахревский *«Управа на комара»*  **Художественная литература**  *«Собака, которая не умела лаять» Дж.Родари (сказка, у которой три конца)* | **Естествознание**  *Проект «Мы – юные*  *исследователи».*  **Основы математики**  *«Цифры от 1 до 5. Соотнесение количества предметов с цифрой»* | **Рисование**  «*Здравствуй, лето!»*  **Аппликация**  *«Цветы луговые»*  **Музыка**  «Выпускной поезд» | **Ознакомление с окружающим**  *«Экологические системы»* |