**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  1.01 | | Вторник  2.01 | | Среда  3.01 | Четверг  4.01 | | | Пятница  5.01 |
| Приём детей 7.30 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация 8.00-8.15. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| 8.15-8.30Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Назови ласково»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вот зима, кругом бело»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Достопримечательности города»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №1)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи радостно»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детское кафе»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Похвали подарок»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №3)  Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежки»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| 8.30-8.45.Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак 8.45-9.00 | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| 9.00-9.10.Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| 9.15-11.00 Организованная деятельность по расписанию организации образования |  | |  | | **Физическая культура**  «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»  Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину. | **Музыка :** по плану специалиста. | | | **Физическая культура**  «Мы вырастим большими»  Задача: формировать навык ползания по наклонной доске. |
| 11,00  2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| 11.10.Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| 11.15Прогулка |  | |  | | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с  природными явлениями.  (озн.с окрм.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.               **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Как одеты прохожие?»  Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| 12.00 Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| 12.15.Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| 13.00.Дневной сон |  |  | | Чтение потешки «На улице три курицы»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»  (художественная литература) | |
| 15.15.Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| 15.45.Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| 15.45.Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  | |  | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миска с ягодками»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №1) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»  Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайка с длинными ушами»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №1) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №2)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| 16.20.Индивидуальная работа с детьми |  | |  | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Достопримечательности города»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| 17.00.Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| 17.10.Прогулка |  | |  | | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с  природными явлениями.  (озн.с окрм.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Два Мороза»  Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.               **Свободная игра** | **Карточка №2**  «Как одеты прохожие?»  Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №3**  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| 18.00.Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  8.01 | | Вторник  9.01 | | Среда  10.01 | Четверг  11.01 | | Пятница  12.01 | |
| 7.30.Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| 8.00-8.15 Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Просьба»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговик»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Знаешь ли ты свое село?»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №2) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Качели»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для цыплят»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Не хочу манной каши»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя машинка»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай наш герб»  Задача: формировать знания о государственных символах страны.  (карточка №3) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, кто пришел?»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягодки рябины»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Раз, два, три, дружно с нами повтори»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | | **Казахский язык**  «Қыс»  Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Игрушки»  Задача: формировать навык ползания в обруч. | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Вот пришли мы в зимний лес»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о состоянии воды.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за березой и сосной»  Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Задача: развивать двигательные навыки.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Знакомство с правилами поведения пешеходов»  Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение песенки «Кораблик»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение песенки «Храбрецы»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Длинная змея»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ежик»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Варежки»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»  Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Птица»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «День и ночь»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Знаешь ли ты свое село?»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай наш герб»  Задача: формировать знания о государственных символах страны.  (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о состоянии воды.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за птицами»  Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.  **Свободная игра** | | **Карточка №6**  «Наблюдение за деревьями»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | **Карточка №7**  «Наблюдение за березой и сосной»  Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Задача: развивать двигательные навыки.  **Свободная игра** | | **Карточка №8**  «Знакомство с правилами поведения пешеходов»  Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Белые медведи»  Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  15.01 | | Вторник  16.01 | Среда  17.01 | | | Четверг  18.01 | | Пятница  19.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Оркестр»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №4) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Матросская шапка»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №10) **Констрирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Аквариум»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «В гостях у матрешки»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ах, качи, качи, качи..»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Путешествие по городу»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукла Таня у нас в гостях»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для игрушек»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, чей голос?»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подводное царство»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Пойдем гулять, мышонка искать»  Задача: формировать навык скольжения по дорожке. | | **Казахский язык**  «Қыс»  Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Мы маленькие наездники»  Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице. | | | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Гномик в гостях у ребят»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегирем»  Задача: познакомить со снегирем.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Поезд и туннель»  Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать уважение к труду людей.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать координацию движений.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за автобусом»  Задача: познакомить с названиями частей машины.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Санная путаница»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зима холодная»  Задача: формировать представление об этом времени года.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Лиса и куры»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение песенки «Маленькие феи»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение песенки «Три зверолова»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стол»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «А что потом?»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миски для медведей»  Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.  (карточка №5) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шапка и варежки для куклы»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №8)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Путешествие по городу»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №5) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегирем»  Задача: познакомить со снегирем.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Поезд и туннель»  Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать уважение к труду людей.  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать координацию движений.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за автобусом»  Задача: познакомить с названиями частей машины.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Санная путаница»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №12**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежинки и ветер»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зима холодная»  Задача: формировать представление об этом времени года.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Лиса и куры»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  22.01 | | Вторник  23.01 | | Среда  24.01 | Четверг  25.01 | | Пятница  26.01 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Медвежата»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим рукавичку-домик»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны»  Задача: формировать знания о государственных символах страны.  (карточка №6) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Главное слово»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.  (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Двухэтажный дом»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Яблоко»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья в снегу»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша страна»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гроза»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим дружно Машеньке заборчик»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подслушанный разговор»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забавный щенок»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Укрепляем ножки»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | | **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. | | **Физическая культура**  «Сюрприз для малышей»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Разноцветные кубики»  Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегирями и синицами»  Задача: расширить представление о снегирях и о синицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Заморожу!»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за воробьями»  Задача: расширить представление о воробье.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сосной»  Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны  **Подвижная игра**  «Елочки-подружки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за зимними деревьями»  Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Охотники»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за облаками»  Задача: познакомить с различными природными явлениями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Кто к нам в гости приходил?»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Барашеньки»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи»  (художественная литература) | | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение потешки «Кот на печку пошел»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди парную картинку»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Печенье»  Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»  Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Грузовик»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колодец»  Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая снежинка»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что сначала, что потом?»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №11)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Символы нашей страны»  Задача: формировать знания о государственных символах страны.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Наша страна»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за снегирями и синицами»  Задача: расширить представление о снегирях и о синицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Заморожу!»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за воробьями»  Задача: расширить представление о воробье.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:**  Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.  **Подвижная игра**  «Метелица»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за сосной»  Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны  **Подвижная игра**  «Елочки-подружки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за зимними деревьями»  Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Охотники»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за облаками»  Задача: познакомить с различными природными явлениями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Кто к нам в гости приходил?»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  29.01 | | Вторник  30.01 | Среда  31.01 | | Четверг  1.02 | | Пятница  2.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Определи тон»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хитрая лисичка»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наша столица»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пришла зима»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  **(карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Чем мы можем помочь ежихе?»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»  Задача: развивать речь детей. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Волшебные палочки»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №21) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кубики»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Городские силуэты»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №9) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колыбельная»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Веселая улица»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Малина»  Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.  (карточка №23) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звездочки в небе»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.  (карточки №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «У нас гостья кукла Катя»  Задача: формировать интерес к зимним развлечениям. | | **Казахский язык**  «Азық-түлік»  Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету. | **Физическая культура**  «Волшебная домбра»  Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. | | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Подарки от Аже»  Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №19**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Попляши, да покружись»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за зимним небом»  Задача: формировать умение видеть красоту.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Не заморозь руки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №21**  «Наблюдение за метелью»  Задача: познакомить с новым понятием «метель».  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за снегом»  Задача: уточнить представления о свойствах снега.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Зима пришла»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №23**  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Найди Снегурочку»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Гуси, вы гуси»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №12)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снеговик»  Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»  Задача: развивать речь детей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Будка для собаки»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Часики»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха»  Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.  (карточка №9) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теремок»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №9) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Научим Чебурашку различать части суток»  Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №14)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Наша столица»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Городские силуэты»  Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.  (карточка №9) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №19**  «Наблюдение за легковым автомобилем»  Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Попляши, да покружись»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №20**  «Наблюдение за зимним небом»  Задача: формировать умение видеть красоту.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Не заморозь руки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №21**  «Наблюдение за метелью»  Задача: познакомить с новым понятием «метель».  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Снежная карусель»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за снегом»  Задача: уточнить представления о свойствах снега.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Зима пришла»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №23**  «Наблюдение за свойствами снега»  Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев  **Подвижная игра**  «Найди Снегурочку»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Ақпан 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Февраль 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **5.02** | | **Вторник**  **6.02** | **Среда**  **7.02** | | **Четверг**  **8.02** | | **Пятница**  **9.02** |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Репка»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Билеты и рельсы для железной дороги»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови машину»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Теремок»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж для двух машин»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Колобок»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд для лесных жителей»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №2) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка Ряба»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для почтальона Печкина»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  Задача: закрепить знания детей о столовой посуде. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Медвежонок и козлята»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спортивные лесенки»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность , игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «В гости к зайке-прыгуну»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». | | **Казахский язык**  «Үй құстары»  Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Греемся около моря»  Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей. | | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Путешествие в лес»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «С льдины на льдину»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за синицей»  Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за березой и сосной»  Задача: расширить представление о деревьях.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто быстрее залепит круг»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Задача: закрепить знания о зимующих птицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за вороной»  Задача: расширить представление о зимующих птицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Покормим птичку»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения В.Даль «Ворона»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бревенчатый домик – станция»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетки»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое-узкое»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для дня рождения»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»  Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вагончики»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Назови машину»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Виды машин»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).  (озн.с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «С льдины на льдину»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за синицей»  Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Остановись возле снежка»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за березой и сосной»  Задача: расширить представление о деревьях.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто быстрее залепит круг»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за зимующими птицами»  Задача: закрепить знания о зимующих птицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дед Мороз»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за вороной»  Задача: расширить представление о зимующих птицах.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Покормим птичку»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Ақпан 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Февраль 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник**  **12.02** | | **Вторник**  **13.02** | **Среда**  **14.02** | **Четверг**  **15.02** | | **Пятница**  **16.02** | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая** игра«Маша обедает»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина»  Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Один лишний»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №3) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка чумазая»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для жирафа»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»  Задача: закрепить знания о посуде. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колеса и светофоры»  Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №4) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добрый вечер, мамочка»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»  Задача: развивать диалоговую речь. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Как машина зверят катала»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для жонглеров»  Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Снежинки»  Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину. | | **Казахский язык**  «Үй құстары»  Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Встреча с лесными друзьями»  Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Микки-маус»  Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Следы на снегу»  Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Сбей колпак»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Птицы зимой»  Задача: закрепить желание заботиться о птицах.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение на участке за растительностью»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Баранки и халы»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»  Задача: закрепить знания о посуде.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что можно сделать из квадратиков»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Ежик»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вишня в корзинках»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»  Задача: развивать диалоговую речь **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Курочка Ряба»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Построим дома»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Один лишний»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Мешок игрушек»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Следы на снегу»  Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Сбей колпак»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Птицы зимой»  Задача: закрепить желание заботиться о птицах.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Снежная баба»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение на участке за растительностью»  Задача: формировать знания о жизни растений зимой.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Смелые воробушки»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | **Карточка №9**  «Наблюдение за снегопадом»  Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды.  (озн. с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Зимующие и перелетные птицы»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Наблюдение за ветром»  Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели.  (озн. с окр. миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Ветерок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Ақпан 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Февраль 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  19.02 | Вторник  20.02 | | Среда  21.02 | | Четверг  22.02 | | Пятница  23.02 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Оля и Айболит»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овощи на зиму»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Парные картинки»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №5) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая машина с прицепом»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Петушок наш не поет»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Консервируем фрукты»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что делает?»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №6) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утренний туалет»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Избушка для трех медведей»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кот играет на баяне»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидки»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Умеем прыгать и бегать»  Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | **Казахский язык**  «Көктем»  Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Необычные гости»  Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку. | | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Веселые соревнования»  Задача: формировать навык перешагивания через предметы. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за небом»  Задача: формировать представление о небе.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Морозный солнечный денек»  Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Передай снежок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зимние забавы»  Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дел Мороз – не морозь»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать представление о труде дворника**.**  озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто выше подбросит снежок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшки»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что не подходит?»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички и кормушки»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мышкины запасы»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди лишнюю фигурку»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Парные картинки»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что делает?»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за небом»  Задача: формировать представление о небе.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Охота на зайцев»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Морозный солнечный денек»  Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Передай снежок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №13**  «Зимние забавы»  Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не будите медведя»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за грузовым транспортом»  Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Дел Мороз – не морозь»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за работой дворника»  Задача: формировать представление о труде дворника**.**  озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто выше подбросит снежок»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Ақпан 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Февраль 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  26.02 | Вторник  27.02 | | Среда  28.02 | | Четверг  29.02 | | | Пятница  1.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Туча»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечная полянка»  Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Дружный круг»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как мелкий колодец стал глубоким»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Мое настроение»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Норма для мышонка»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «О чем говорит светофор»  Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Умываемся»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как избушка встала на курьи ножки»  Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кошки-мышки»  Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ящик для лесной почты»  Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | **Казахский язык**  «Көктем»  Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Цыплята»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». | | **Музыка :** по плану специалиста. | | | **Физическая культура**  «Нужно больше смеяться»  Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега**.**  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не задень»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Как одеты люди»  Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто больше провезет кубиков»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за ивой зимой»  Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в ком»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в обруч»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за метелью»  Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гусеница»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки К.Ушинского «Уточки»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки Т.Александровой «Зверик»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Накрой шляпой»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мышонок»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сапожки для куклы Айгуль»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №7) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим кукол»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки»  Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жар-птица»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №8) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Две башни»  Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди и назови»  Задача: знакомить с видами транспортных средств.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «О чем говорит светофор»  Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство со свойствами снега**.**  (озн. с окр.миром)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Не задень»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Как одеты люди»  Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Кто больше провезет кубиков»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Наблюдение за ивой зимой»  Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в ком»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №19**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Попади в обруч»  Задача: развивать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | | **Карточка №20**  «Наблюдение за метелью»  Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Гусеница»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Наурыз 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Март 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  4.03 | | Вторник  5.03 | Среда  6.03 | | Четверг  7.03 | | Пятница  8.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Окошки»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угостим мышку сыром»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Юрта әже»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №1) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети сажают деревья»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного цвета и размера»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Грачи прилетели»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Цветок для мамы»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди отличия»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №2) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы играем в кубики, строим дом»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «На зарядку становись»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки». | | **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ»  Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Подарки к Наурызу»  Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель. | | **Музыка :** по плану специалиста. | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за небом»  Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за проезжающим транспортом»  Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Следы на снегу»  Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Украшение участка снежными куличиками.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.  Хорола «Зайчик»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Круг друзей»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колечко для куклы»  Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»  Задача: развивать коммуникативные навыки детей.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем торсык»  Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Браслет для әже»  Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** игра «Стрижка для Зайки»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Коржын»  Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  (карточка №2) | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Юрта әже»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь  игра «Найди отличия»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за снегом»  Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожки, запорошенной снегом.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за небом»  Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за проезжающим транспортом»  Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль).  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Следы на снегу»  Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.  (озн.с окр.миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Украшение участка снежными куличиками.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Наурыз 2023-2024 оқу жылы

**Период** : Март 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  11.03 | Вторник  12.03 | | Среда  13.03 | | | Четверг  14.03 | | Пятница  15.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Волшебный шарик»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра  «Апельсин и мандарин»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Собери картинку»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №3)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весна»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №6)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Пирамидка»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №7)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маска клоуна»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови предметы быта и раскрась»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В песочнице»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №8)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Синяя башня»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Помощники»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Наурыз»  Задача: формировать навык ползания на четвереньках. | **Казахский язык**  «Ыдыс-аяқ»  Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»  Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх. | | | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Мы станем сильными, большими»  Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за снегирем»  Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Задача: упражнять в прыжках в длину с места.  **Свободная игра** | **Карточка №6**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: познакомить с различными явлениями природы.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Приметы ранней весны»  Задача: расширить знания о времени года - весна.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за кошкой»  Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**    «Позвони в погремушку»  Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Выше-ниже»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №3)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сережки для Айкөркем»  Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»  Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим зерен»  Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Спереди-сзади»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №4) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»  Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим аяк»  Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Дальше-ближе»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.  (карточка №5)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Собери картинку»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.  (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови предметы быта и раскрась»  Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №5**  «Наблюдение за снегирем»  Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка территории от снега.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Задача: упражнять в прыжках в длину с места.  **Свободная игра** | **Карточка №6**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: познакомить с различными явлениями природы.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Приметы ранней весны»  Задача: расширить знания о времени года - весна.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.  **Свободная игра** | | | **Карточка №8**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за кошкой»  Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.  (озн.с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**    «Позвони в погремушку»  Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега.  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Наурыз 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Март 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  18.03 | Вторник  19.03 | | Среда  20.03 | Четверг  21.03 | | Пятница  22.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Чаепитие»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко и облака»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №5) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша кошка»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №11)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня из кирпичиков»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Девочка и кошка»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №12)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопатка»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №6)  **Свободная игра** |  | |  | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Задания по картинкам»  Задача: формировать навык катания мячей «змейкой». | **Казахский язык**  «Түстер»  Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. | | **Физическая культура**  «Будем дружно мы играть"  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». |  | |  | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Весна в жизни животных, птиц и растений»  Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за птицами»  Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  **Свободная игра** |  | |  | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока»  (художественная литература) | |  | |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Аист»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №6)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шекелік»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Светильник»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай так, как я скажу»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шолпы»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №6) |  | |  | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови три предмета»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №6) |  | |  | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №10**  «Весна в жизни животных, птиц и растений»  Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Бездомный заяц»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №11**  «Наблюдение за птицами»  Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Ловишки»  Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  **Свободная игра** |  | |  | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Наурыз 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Март 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  25.03 | Вторник  26.03 | | | Среда  27.03 | | Четверг  28.03 | Пятница  29.03 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Дети рисуют»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Свитер для друзей»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди предмет по описанию»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В магазине»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Стульчик для петушка»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Вязание»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №8) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет для мамы»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №16)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван»  Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Красим забор»  Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.  (карточка №17)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вишни в банке»  Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Все любят цирк»  Задача: формировать навык выполнять прямой галоп. | **Казахский язык**  «Түстер»  Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. | | | **Физическая культура**  «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»  Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель. | | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура**  «Движения улучшают настроение»  Задача: учить спрыгивать с невысоких предметов. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №13**  «Наблюдение за неживой природой»  Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за настом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Зайка серый умывается»  Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Котята и щенята»  Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди, где спрятано»  Задача: развивать внимание выдержку.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за первыми проталинами»  Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Прятки»  Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Травка-муравка»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери детали к одежде»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Застежки для одежды»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Скворечник»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №6) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим полотенце»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №9)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пояс для ата»  Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Градусник для Айболита»  Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди животное»  Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.  (карточка №10)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди предмет по описанию»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дотронься до»  Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №13**  «Наблюдение за неживой природой»  Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка группы от мусора.  **Подвижная игра**  «Лиса в курятнике»  Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.  **Свободная игра** | **Карточка №14**  «Наблюдение за настом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде.  **Подвижная игра**  «Зайка серый умывается»  Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги.  **Свободная игра** | | | **Карточка №15**  «Наблюдение за сосульками»  Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Котята и щенята»  Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Наблюдение за снегом»  Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Найди, где спрятано»  Задача: развивать внимание выдержку.  **Свободная игра** | **Карточка №17**  «Наблюдение за первыми проталинами»  Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе.  (озн. с окр. миром, худ.литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек от снега на участке.  **Подвижная игра**  «Прятки»  Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  1.04 | | Вторник  2.04 | Среда  3.04 | | Четверг  4.04 | | Пятница  5.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подбери признак «цвет»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №1)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подснежник»  Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угощение для зверят»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №1)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повар»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №2)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина для Айболита»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомитьдетей с профессией шофера. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Прятки»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручейки бегут, журчат»  Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  (карточка №2)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Жилище зверей»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подарки»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №4)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресло для матрешек»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №5)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласковый котенок»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Движения улучшают настроение»  Задача: формировать навык спрыгивать с невысоких предметов. | | **Казахский язык**  «Санамақ»  Міндеті: Санамақ үйрету. | **Физическая культура**  «Игры на лесной полянке»  Задача: формировать навык перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног. | | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Весеннее настроение»  Задача: формировать навык ходьбы по бревну. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами весной»  Задача: познакомить с жизнью птиц весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за тополем весной»  Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Задача: упражнять в прыжках в длину с места.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Г.Цыферова  «Китенок»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Праздничный торт»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №1) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер»  Задача: познакомитьдетей с профессией шофера.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Павлин»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Упражнение с кругами»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мы делили апельсин»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №2) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Северный мишка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №2) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что там?»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угощение для зверят»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №1) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Жилище зверей»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за набуханием почек на деревьях»  Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»  Задача: развивать быстроту и ловкость  **Свободная игра** | | **Карточка №2**  «Наблюдение за птицами весной»  Задача: познакомить с жизнью птиц весной.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу.  **Свободная игра** | **Карточка №3**  «Наблюдение за проталинами и зеленой травой»  Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор поломанных веток на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | **Карточка №4**  «Наблюдение за растениями и кустарниками»  Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №5**  «Наблюдение за тополем весной»  Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка снега на участке.  **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»  Задача: упражнять в прыжках в длину с места.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  8.04 | | Вторник  9.04 | Среда  10.04 | | Четверг  11.04 | | Пятница  12.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сосчитай воробьев»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №6)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка мимозы»  Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Как двигаются животные»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №3)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови предметы»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №7)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайка»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сплетем веночек»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №8)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки»  Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто у кого?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №4)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №9)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Плот»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Один-много»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №10)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плюшевый медвежонок»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Наши ручки непростые, наши ручки золотые»  Задача: формировать навык бросания мяча об землю. | | **Казахский язык**  «Санамақ»  Міндеті: Санамақ үйрету. | **Физическая культура**  «Волшебный колокольчик»  Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом. | | **Музыка :** по плану специалиста.. | | **Физическая культура**  «Колобок, колобок»  Задача: формировать навык ходьбы змейкой. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за насекомыми»  Задача: формировать реалистическое представление о природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за птицами»  Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Задача: расширить знания о животном мире.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за березой»  Задача: расширить представление о дереве.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»  Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробьи и кот»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Башня из кубиков»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №3) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овечка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Большой-маленький»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платье кукле Кате»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пингвин»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №4) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по размеру»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Как двигаются животные»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №3) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто у кого?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №6**  «Наблюдение за насекомыми»  Задача: формировать реалистическое представление о природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Коллективный труд по уборке территории.  **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»  Задача: воспитывать быстроту и ловкость.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за птицами»  Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»  Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за собакой»  Задача: расширить знания о животном мире.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на территории.  **Подвижная игра**  «Космонавты»  Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.  **Свободная игра** | | **Карточка №9**  «Наблюдение за березой»  Задача: расширить представление о дереве.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность:**  расчистка дорожек от мусора, песка.  **Подвижная игра**  «Совушка»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | | **Карточка №10**  «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»  Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробьи и кот»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  15.04 | | Вторник  16.04 | Среда  17.04 | | Четверг  18.04 | | Пятница  19.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Измени слово»  Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тигренок»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой? Какая?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №5)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный мешочек»  Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.  (карточка №12)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Крокодил»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Где мишка искал свой мяч?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №13)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые осьминожки»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай зверя по описанию»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №6)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расставим посуду на место»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Играем в прятки с Мишкой»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №15)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Озорные мячики укрепляют пальчики»  Задача: формировать навык бросания и ловли мяча двумя руками. | | **Казахский язык**  «Жаз»  Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «1-2-3- книга оживи!»  Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах. | | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Малыши в зоопарке»  Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за проезжей частью»  Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Задача: познакомить с названием частей машины.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство гаража из песка.  **Подвижная игра**  «Ходит Ваня»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за сорокой»  Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Зонтик»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Ищем подснежник»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тамарочку»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Какой мяч больше»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим туфельки»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №5) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Собачка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Медвежата»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Самолет»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №6) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Радуга»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Перебери палочки»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какой? Какая?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №5) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай зверя по описанию»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №6) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №11**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | | **Карточка №12**  «Наблюдение за проезжей частью»  Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Наблюдение за транспортом»  Задача: познакомить с названием частей машины.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Строительство гаража из песка.  **Подвижная игра**  «Ходит Ваня»  Задача: формировать навыки двигательной активности детей.  **Свободная игра** | | **Карточка №14**  «Наблюдение за сорокой»  Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посыпание скользких дорожек песком.  **Подвижная игра**  «Зонтик»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Наблюдение за ветром»  Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Ищем подснежник»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  22.04 | | Вторник  23.04 | Среда  24.04 | | | Четверг  25.04 | Пятница  26.04 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Куда села муха?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №16)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чей хвост?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №7)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посмотри и назови»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №17)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №7)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что в чем?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №18)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лягушка»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №8)  **Свободная игра** | | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где что лежит?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №19)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для кота и кошки»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №8)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поезд»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №20)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стая птичек»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Зарядка для зверят»  Задача: формировать навыки выполнения прыжков и катания мячей в ворота. | | **Казахский язык**  «Жаз»  Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура**  «Прогулка в лес»  Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений. | | | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура**  «От улыбки станет всем теплей»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»  Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  **Подвижная игра**  «Бабочки, кузнечики, жуки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за погодой»  Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**   «Делаем гнезда»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за одеждой весной»  Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Кукушкины жмурки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьями»  Задача: формировать представление детей о птицах.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Живые картины»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за рябиной»  Задача: расширять знания о живой природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки из песка для кукол  **Подвижная игра**  «Почки, листики, цветочки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки Й.Чапека «Приключения Песика и Кошечки»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Узкая и широкая дорожка»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белочка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди такое же колечко»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мороженое для Мишки»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №8) | | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая сова»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи лесенку»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Чей хвост?»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №8) | | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №16**  «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»  Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.  **Подвижная игра**  «Бабочки, кузнечики, жуки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Наблюдение за погодой»  Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**   «Делаем гнезда»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №18**  «Наблюдение за одеждой весной»  Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Кукушкины жмурки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | | **Карточка №19**  «Наблюдение за воробьями»  Задача: формировать представление детей о птицах.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Живые картины»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | **Карточка №20**  «Наблюдение за рябиной»  Задача: расширять знания о живой природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Постройка горки из песка для кукол  **Подвижная игра**  «Почки, листики, цветочки»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  29.04 | | Вторник  30.04 | Среда  1.05 | Четверг  2.05 | | Пятница  3.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Куда села собачка?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №21)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Травка зеленеет»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №13)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №9)  **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что с чем?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №22)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загон для лошадки»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №9)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Села птичка на окошко»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №23)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза весной»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №14)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Подскажи словечко»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №10)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи, куда мы положили?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №14)  **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресла для зайчика и для мишки»  Задача: совершенствовать навыки конструирования.  (карточка №10)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, что изменилось?»  Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.  (карточка №25)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бананы для обезьянки»  Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.  (карточка №15)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». | | **Казахский язык**  «Жыл мезгілдері қайталау»  Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. | **Физическая культура**  «Ловкие мышата»  Задача: формировать навык бросания мяча через шнур. | **Музыка :** по плану специалиста. | | **Физическая культура**  «Гости из Африки»  Задача: формировать навык лазания на гимнастическую стенку. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за кормушкой»  Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Собери листики»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за работой дворника»  формировать представление детей о труде взрослых.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Свободная игра** | **Карточка №23**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Воробушки и автомобиль»  Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  **Свободная игра** | **Карточка №24**  «Наблюдение за небом и облаками»  Задача: расширить представление о весне.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Мой веселый звонкий мяч»  Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Кругом вода»  Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Позд»  Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посмотри, назови»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №13)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Погремушка»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №9) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улитка»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №9) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к бабушке»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №14)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Неваляшка»  Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.  (карточка №10) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Слон»  Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).  (карточка №10) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Нарядим кукол»  Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.  (карточка №15)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №9) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Подскажи словечко»  Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.  (карточка №10) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №21**  «Наблюдение за кормушкой»  Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка участка после таяния снега.  **Подвижная игра**  «Собери листики»  Задача: развивать двигательную активность.  **Свободная игра** | | **Карточка №22**  «Наблюдение за работой дворника»  формировать представление детей о труде взрослых.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка экологической тропы.  **Подвижная игра**  «Карусель»  Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.  **Свободная игра** | **Карточка №23**  «Наблюдение за воздушным транспортом»  Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Воробушки и автомобиль»  Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.  **Свободная игра** | **Карточка №24**  «Наблюдение за небом и облаками»  Задача: расширить представление о весне.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Мой веселый звонкий мяч»  Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.  **Свободная игра** | | **Карточка №25**  «Кругом вода»  Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.  **Трудовая деятельность**  Расчистка дорожек.  **Подвижная игра**   «Позд»  Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Мамыр2022-2023 оқу жылы

**Период** : Май 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  6.05 | | Вторник  7.05 | Среда  8.05 | | | Четверг  9.05 | Пятница  10.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Измени голос»  Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  (карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Божья коровка на лужайке»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №1)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает»  Задача: расширить знания о погодных условиях.  (карточка №1) **Свободная игра** | |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Где мы были, мы не скажем»  Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.  (карточка №2) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сравни»  Задача: расширить знания о погодных условиях.  (карточка №2) **Свободная игра** | | |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Смелые мышки»  Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  (карточка №3)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчик»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №3)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Весна, весна на улице»  Задача: формировать навык катания на велосипеде. | |  | **Физическая культура**  «Играем на полянке»  Задача: закрепить навык выполнения прыжка вверх с касанием предмета. | | |  | **Физическая культура**  «Сундук с игрушками»  Задача: формировать навык катания мячей друг другу. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за состоянием природы»  Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети лег­ко одеты и играют с песком и водой).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка сухих листьев клубники.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | |  | **Карточка №2**  «Экскурсия в лес»  Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распус­каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют­ся первые цветы).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  **Свободная игра** | | |  | **Карточка №3**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Заря-зарница»  (Художественная литература) |  | | | Чтение потешки «Котенька-коток»  (Художественная литература) |  | | | Чтение потешки «Покатилось колесо»  (Художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №1)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** игра «Божья коровка»  Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №1) | |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №2)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветик-семицветик»  Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №2) | | |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №3)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)  **Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Бывает – не бывает»  Задача: расширить знания о погодных условиях.  (карточка №1) | |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Сравни»  Задача: расширить знания о погодных условиях.  (карточка №2) | | |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатнами растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №1**  «Наблюдение за состоянием природы»  Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети лег­ко одеты и играют с песком и водой).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка сухих листьев клубники.  **Подвижная игра**  «Пузырь»  Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.  **Свободная игра** | |  | **Карточка №2**  «Экскурсия в лес»  Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распус­каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют­ся первые цветы).  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор шишек, сухих веточек.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  **Свободная игра** | | |  | **Карточка №3**  «Наблюдение за солнцем»  Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Сбор камней на участке.  **Подвижная игра**  «Наседка и цыплята»  Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Мамыр2023-2024 оқу жылы

**Период** : Май 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  13.05 | Вторник  14.05 | | | Среда  15.05 | | Четверг  16.05 | Пятница  17.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Знакомые герои»  Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.  (карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сиреневый букет»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №4)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний»  Задача: расширить знания о временах года.  (карточка №3) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?»  Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.  (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №1)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел. | | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Бум»  Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.  (карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Черепаха»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №5)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «В какое время года нужны эти предметы?»  Задача: расширить знания о временах года.  (карточка №4) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ложки»  Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.  (карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №2)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Позови свою маму»  Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.  (карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний дождь»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №6)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мы любим путешествовать»  Задача: формировать навык бега в быстром темпе. | **Казахский язык**  «Жыл мезгілдері қайталау»  Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. | | | **Физическая культура**  «На лесной тропинке»  Задача: формировать навыки бега по кругу, взявшись за руки. | | **Музыка**  «Путешествие в музыкальный аул»  Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его. | **Физическая культура**  «Посылка от Мишки»  Задача: формировать навык выполнения прыжка через предмет. | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Весна в жизни лесных зверей»  Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посев семян цветов (астра, ромашка).  **Подвижная игра**  «Лягушки»  Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Чем питается божья коровка?»  Задача: расширить знания о божьей коровке.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Шире шагай»  Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  Экскурсия «Зеленый детский сад»  Задача: формировать бережное отношение к растениям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прополка цветочной клумбы.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  Задача: формировать бережное отношение к растениям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Мышки и кот»  Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за коровой»  Задача: формировать представление о корове как до­машнем животном.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Поливка молодых деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение потешки «Совушка-сова»  (Художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение сказки «Как еж храбрым был»  (Художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | | Чтение сказки «Приключения маленького щенка»  (Художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №4)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот такой арбуз»  Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»  Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Березка»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №1) | | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Утро вечера мудренее»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №5)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Барашек»  Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №4) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»  Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одуванчики»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №6)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Четвертый лишний»  Задача: расширить знания о временах года.  (карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «В какое время года нужны эти предметы?»  Задача: расширить знания о временах года.  (карточка №4) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №4**  «Весна в жизни лесных зверей»  Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Посев семян цветов (астра, ромашка).  **Подвижная игра**  «Лягушки»  Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.  **Свободная игра** | **Карточка №5**  «Чем питается божья коровка?»  Задача: расширить знания о божьей коровке.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка территории.  **Подвижная игра**  «Шире шагай»  Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу.  **Свободная игра** | | | **Карточка №6**  Экскурсия «Зеленый детский сад»  Задача: формировать бережное отношение к растениям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Прополка цветочной клумбы.  **Подвижная игра**  «Солнышко и дождик»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.  **Свободная игра** | | **Карточка №7**  «Наблюдение за деревьями и кустарниками»  Задача: формировать бережное отношение к растениям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Удаление поврежденных и сухих веток.  **Подвижная игра**  «Мышки и кот»  Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №8**  «Наблюдение за коровой»  Задача: формировать представление о корове как до­машнем животном.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Поливка молодых деревьев и кустарников.  **Подвижная игра**  «Поезд»  Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Мамыр2022-2023 оқу жылы

**Период** : Май 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  20.05 | Вторник  21.05 | | Среда  22.05 | Четверг  23.05 | Пятница  24.05 | |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Спасибо, Маша»  Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.  (карточка №9)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ананас»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №7)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Домики времен года»  Задача: расширить знания о временах года.  (карточка №5)  **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путаница»  Задача: развивать речь.  (карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Слон»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №3)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Опиши куклу»  Задача: развивать речь.  (карточка №11)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок на лугу»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №8)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какое небо?»  Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  (карточка №6) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк»  Задача: развивать речь.  (карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Обезьянка»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №4)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе­нию. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Убеди друга»  Задача: развивать речь.  (карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №9)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Путешествие на поезде»  Задача: закрепить навыки метания вдаль и выполнения прыжка в обруч. |  | | **Физическая культура**  «Все любят цирк»  Задача: формировать навык выполнять прямой галоп. | **Музыка**  «В детском садике своем очень дружно мы живем»  Задача: развивать творческое воображение, умения слушать музыку до конца. | **Физическая культура**  «Будем дружно мы играть»  Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». | |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Месяц май цветет и греет»  Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.  **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Что делает дворник весной?»  Задача: познакомить с работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать камушки около деревьев.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Здравствуй, травка»  Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке сухие веточки и камни.  **Подвижная игра**  «Огуречик»  Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Ярче, солнышко свети»  Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Весенний дождик»  Задача: формировать представление об окружающей природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Пускаем ручейки.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость  **Свободная игра** | |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?»  (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что ты сейчас делаешь?»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №7)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка»  Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Муравей»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №3) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что наступило?»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №8)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кит»  Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла»  Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе­нию.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кораблик»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем?»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №9)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) | |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Домики времен года»  Задача: расширить знания о временах года.  (карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какое небо?»  Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  (карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №9**  «Месяц май цветет и греет»  Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**   Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли.  **Подвижная игра**  «Птички в гнездышках»  Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.  **Свободная игра** | **Карточка №10**  «Что делает дворник весной?»  Задача: познакомить с работой дворника.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать камушки около деревьев.  **Подвижная игра**  «Воробушки и кот»  Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.  **Свободная игра** | | **Карточка №11**  «Здравствуй, травка»  Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке сухие веточки и камни.  **Подвижная игра**  «Огуречик»  Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.  **Свободная игра** | **Карточка №12**  «Ярче, солнышко свети»  Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Найди свой цвет»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | **Карточка №13**  «Весенний дождик»  Задача: формировать представление об окружающей природе.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Пускаем ручейки.  **Подвижная игра**  «Найди себе пару»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость  **Свободная игра** | |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Мамыр2022-2023 оқу жылы

**Период** : Май 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник  27.05 | | Вторник  28.05 | | Среда  29.05 | | Четверг  30.05 | | Пятница  31.05 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. | | | | | | | | |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Позвони мне, позвони»  Задача: развивать речь.  (карточка №14)  **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грива для льва»  Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.  (карточка №10)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой ветер?»  Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  (карточка №7) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово»  Задача: развивать речь.  (карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мороженое»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №5)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что подарили Наташе?»  Задача: развивать речь.  (карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лебедь»  Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №11)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какая вода?»  Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  (карточка №8) **Свободная игра** | | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заинька»  Задача: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.  (карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цветок»  Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.  (карточка №6)  **Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  . | | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «У медведя во бору»  Задача: развивать речевую активность.  (карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные жуки»  Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком.  (карточка №12)  **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);  **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)  **Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) | | | | | | | | |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к организованной деятельности | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** | | | | | | | | |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**  «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»  Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх. | |  | | **Физическая культура**  «Муравейник»  Задача: совершенствовать навыки ползанья на четвереньках по дорожке. | | **Музыка**  «В детском садике своем очень дружно мы живем»  Задача: закрепить навыки выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки. | | **Физическая культура**  «Вот какая моя группа»  Задача: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. | | | | | | | | |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за лужицами»  Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Солнечный зайчик»  Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Конники»  Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Как зелен, тополь молодой»  Задача: расширить представление об основных частях дерева.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять  прыжки и другие действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Насекомые на участке»  Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Соберём веточки и палочки.  **Подвижная игра**  «Куры в огороде»  Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Деревья весной»  Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке крупный мусор.  **Подвижная игра**  «Скорее в круг»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге,  развивать быстроту, ловкость  **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность | | | | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности | | | | | | | | |
| Дневной сон | Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко»  (художественная литература) | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей»  (художественная литература) | | Слушание колыбельной песни  (музыка) | | Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»  (художественная литература) | |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию | | | | | | | | |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №10)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Золотая рыбка»  Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №7) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»  Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветочная поляна»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №5) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что вы делали?»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №11)  **Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус»  Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.  (карточка №8) | | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»  Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.  **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Горшочек каши»  Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.  (карточка №6) | | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Успей вовремя»  Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.  (карточка №12)  **Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какой ветер?»  Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  (карточка №7) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какая вода?»  Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).  (карточка №8) | | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. | | | | | | | | |
| Прогулка | **Карточка №14**  «Наблюдение за лужицами»  Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Лошадки»  Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.  **Свободная игра** | | **Карточка №15**  «Солнечный зайчик»  Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Уборка мусора на участке.  **Подвижная игра**  «Конники»  Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.  **Свободная игра** | | **Карточка №16**  «Как зелен, тополь молодой»  Задача: расширить представление об основных частях дерева.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Наведение порядка на участке, сбор веток.  **Подвижная игра**  «Зайцы и волк»  Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять  прыжки и другие действия в соответствии с текстом.  **Свободная игра** | | **Карточка №17**  «Насекомые на участке»  Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Соберём веточки и палочки.  **Подвижная игра**  «Куры в огороде»  Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.  **Свободная игра** | | **Карточка №18**  «Деревья весной»  Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение.  (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  **Трудовая деятельность**  Собрать на участке крупный мусор.  **Подвижная игра**  «Скорее в круг»  Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге,  развивать быстроту, ловкость  **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы | | | | | | | | |