**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Понедельник 1.01 | Вторник 2.01 | Среда 3.01 | Четверг 4.01 | Пятница 5.01 |
| Приём детей 7.30 | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация 8.00-8.15. | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| 8.15-8.30Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |  |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Назови ласково»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вот зима, кругом бело»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Достопримечательности города»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №1) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи радостно»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №2) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Детское кафе»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Похвали подарок»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №3)Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на основе которого выстроен сюжет.**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снежки»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №2)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| 8.30-8.45.Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак 8.45-9.00 | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| 9.00-9.10.Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| 9.15-11.00 Организованная деятельность по расписанию организации образования |  |  | **Физическая культура** «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Мы вырастим большими»Задача: формировать навык ползания по наклонной доске. |
| 11,00 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| 11.10.Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| 11.15Прогулка |  |  | **Карточка №1**«Наблюдение за солнцем»Задача: продолжить знакомство с природными явлениями.(озн.с окрм.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Два Мороза»Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.               **Свободная игра** | **Карточка №2**«Как одеты прохожие?»Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Смелые воробушки»Задача: развивать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за свойствами снега»Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Снежная баба»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| 12.00 Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| 12.15.Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| 13.00.Дневной сон |  |  | Чтение потешки «На улице три курицы»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей»(художественная литература) |
| 15.15.Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| 15.45.Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| 15.45.Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) |   |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №1)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миска с ягодками»Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.(карточка №1)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Строим дом»Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Зайка с длинными ушами»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №2)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| 16.20.Индивидуальная работа с детьми |  |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Достопримечательности города»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №1)  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| 17.00.Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| 17.10.Прогулка |   |  | **Карточка №1**«Наблюдение за солнцем»Задача: продолжить знакомство с природными явлениями.(озн.с окрм.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Два Мороза»Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.               **Свободная игра** | **Карточка №2**«Как одеты прохожие?»Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Смелые воробушки»Задача: развивать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за свойствами снега»Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий).(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Снежная баба»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| 18.00.Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня  | Понедельник 8.01 | Вторник 9.01 | Среда 10.01 | Четверг 11.01 | Пятница 12.01 |
| 7.30.Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| 8.00-8.15 Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Просьба»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Снеговик»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №3)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Знаешь ли ты свое село?»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №2) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Качели»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для цыплят»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Не хочу манной каши»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №6)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Моя машинка»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай наш герб»Задача: формировать знания о государственных символах страны.(карточка №3) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.(карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Лесенка»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, кто пришел?»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.(карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ягодки рябины»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №5)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Раз, два, три, дружно с нами повтори»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | **Казахский язык** «Қыс»Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура** «Игрушки»Задача: формировать навык ползания в обруч. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Вот пришли мы в зимний лес»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №4**«Наблюдение за снегопадом»Задача: формировать представление о состоянии воды.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра** «Ветерок»Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за птицами»Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Охота на зайцев»Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.**Свободная игра** | **Карточка №6**«Наблюдение за деревьями»Задача: формировать знания о жизни растений зимой.(озн.с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Смелые воробушки»Задача: развивать быстроту и ловкость**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за березой и сосной»Задача: расширить представление детей о деревьях.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Зимующие и перелетные птицы»Задача: развивать двигательные навыки.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Знакомство с правилами поведения пешеходов»Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Белые медведи»Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение песенки «Кораблик»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение песенки «Храбрецы»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №3)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Длинная змея»Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.(карточка №2)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Ежик»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №4)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Варежки»Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.(карточка №3)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** «Птица»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «День и ночь»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №5)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Знаешь ли ты свое село?»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай наш герб»Задача: формировать знания о государственных символах страны.(карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №4**«Наблюдение за снегопадом»Задача: формировать представление о состоянии воды.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра** «Ветерок»Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за птицами»Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Охота на зайцев»Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег.**Свободная игра** | **Карточка №6**«Наблюдение за деревьями»Задача: формировать знания о жизни растений зимой.(озн.с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Смелые воробушки»Задача: развивать быстроту и ловкость**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за березой и сосной»Задача: расширить представление детей о деревьях.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Зимующие и перелетные птицы»Задача: развивать двигательные навыки.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Знакомство с правилами поведения пешеходов»Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Белые медведи»Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 15.01 | Вторник 16.01 | Среда 17.01 | Четверг 18.01 | Пятница 19.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Оркестр»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №9) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Петушок, петушок, золотой гребешок»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №6)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №4) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Матросская шапка»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №10) **Констрирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Аквариум»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «В гостях у матрешки»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №11) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ах, качи, качи, качи..»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №7)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Путешествие по городу»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №5)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кукла Таня у нас в гостях»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Заборчик для игрушек»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, чей голос?»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.(карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подводное царство»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Пойдем гулять, мышонка искать»Задача: формировать навык скольжения по дорожке. | **Казахский язык** «Қыс»Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура** «Мы маленькие наездники»Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Гномик в гостях у ребят»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №9**«Наблюдение за снегирем»Задача: познакомить со снегирем.(озн.с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Поезд и туннель»Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за работой дворника»Задача: формировать уважение к труду людей.(озн.с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Снежинки и ветер»Задача: развивать координацию движений.**Свободная игра** | **Карточка №11**«Наблюдение за автобусом»Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Санная путаница»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за ветром»Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Снежинки и ветер»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Зима холодная»Задача: формировать представление об этом времени года.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Лиса и куры»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение песенки «Маленькие феи»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение песенки «Три зверолова»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №6)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Стол»Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.(карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Полоски на чашке»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «А что потом?»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №7)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Миски для медведей»Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке.(карточка №5)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Шапка и варежки для куклы»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Не ошибись»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №8)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Путешествие по городу»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №9**«Наблюдение за снегирем»Задача: познакомить со снегирем.(озн.с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Поезд и туннель»Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за работой дворника»Задача: формировать уважение к труду людей.(озн.с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Снежинки и ветер»Задача: развивать координацию движений.**Свободная игра** | **Карточка №11**«Наблюдение за автобусом»Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Санная путаница»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за ветром»Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Снежинки и ветер»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Зима холодная»Задача: формировать представление об этом времени года.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Лиса и куры»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 22.01 | Вторник 23.01 | Среда 24.01 | Четверг 25.01 | Пятница 26.01 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Медвежата»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.(карточка №14) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Украсим рукавичку-домик»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №9)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Символы нашей страны»Задача: формировать знания о государственных символах страны.(карточка №6) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Главное слово»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.(карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Двухэтажный дом»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Яблоко»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Деревья в снегу»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №10) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Наша страна»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Гроза»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Строим дружно Машеньке заборчик»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подслушанный разговор»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Забавный щенок»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №11)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Укрепляем ножки»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | **Казахский язык**«Азық-түлік»Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.  | **Физическая культура** «Сюрприз для малышей»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается». | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Разноцветные кубики»Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №14**«Наблюдение за снегирями и синицами»Задача: расширить представление о снегирях и о синицах.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:**Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра**«Заморожу!»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за воробьями»Задача: расширить представление о воробье.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:**Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Метелица»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за сосной»Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны**Подвижная игра** «Елочки-подружки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за зимними деревьями»Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Охотники»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за облаками»Задача: познакомить с различными природными явлениями.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Кто к нам в гости приходил?»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение потешки «Барашеньки»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение потешки «Кот на печку пошел»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди парную картинку»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №9)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Печенье»Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.(карточка №6)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Грузовик»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по порядку»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №10)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колодец»Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.(карточка №7)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая снежинка»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что сначала, что потом?»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №11)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Символы нашей страны»Задача: формировать знания о государственных символах страны.(карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Наша страна»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №14**«Наблюдение за снегирями и синицами»Задача: расширить представление о снегирях и о синицах.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:**Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра**«Заморожу!»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за воробьями»Задача: расширить представление о воробье.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:**Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. **Подвижная игра** «Метелица»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за сосной»Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволу сосны**Подвижная игра** «Елочки-подружки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за зимними деревьями»Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Охотники»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за облаками»Задача: познакомить с различными природными явлениями.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Кто к нам в гости приходил?»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Қантар 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Январь 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 29.01 | Вторник 30.01 | Среда 31.01 | Четверг 1.02 | Пятница 2.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Определи тон»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №19) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Хитрая лисичка»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Наша столица»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №8)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пришла зима»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.**(карточка №20) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Чем мы можем помочь ежихе?»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»Задача: развивать речь детей. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Волшебные палочки»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №21) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Кубики»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточка №13)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Городские силуэты»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №9) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колыбельная»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №22) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Веселая улица»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Малина»Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.(карточка №23) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Звездочки в небе»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании.(карточки №14)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на январь (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «У нас гостья кукла Катя»Задача: формировать интерес к зимним развлечениям. | **Казахский язык**«Азық-түлік»Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.  | **Физическая культура** «Волшебная домбра»Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Подарки от Аже»Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №19**«Наблюдение за легковым автомобилем»Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Попляши, да покружись»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №20**«Наблюдение за зимним небом»Задача: формировать умение видеть красоту.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Не заморозь руки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №21**«Наблюдение за метелью»Задача: познакомить с новым понятием «метель».(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Снежная карусель»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №22**«Наблюдение за снегом»Задача: уточнить представления о свойствах снега.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Зима пришла»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №23**«Наблюдение за свойствами снега»Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Найди Снегурочку»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение потешки «Гуси, вы гуси»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №12)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Снеговик»Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.(карточка №8)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад»Задача: развивать речь детей.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Будка для собаки»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Часики»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №13)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха»Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки.(карточка №9)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек»Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Теремок»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №9) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Научим Чебурашку различать части суток»Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №14)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Наша столица»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Городские силуэты»Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.(карточка №9) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №19**«Наблюдение за легковым автомобилем»Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Попляши, да покружись»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №20**«Наблюдение за зимним небом»Задача: формировать умение видеть красоту.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Не заморозь руки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №21**«Наблюдение за метелью»Задача: познакомить с новым понятием «метель».(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Снежная карусель»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №22**«Наблюдение за снегом»Задача: уточнить представления о свойствах снега.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Зима пришла»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №23**«Наблюдение за свойствами снега»Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**: подгрести снег к стволам деревьев**Подвижная игра** «Найди Снегурочку»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Ақпан 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Февраль 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **5.02** | **Вторник** **6.02** | **Среда** **7.02** | **Четверг** **8.02** | **Пятница** **9.02** |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Репка»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Билеты и рельсы для железной дороги»Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.(карточка №1)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови машину»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №1)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Теремок»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №2)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гараж для двух машин»Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №1)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Колобок»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №3)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Поезд для лесных жителей»Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.(карточка №2)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Виды машин»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №2) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Курочка Ряба»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №4)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Забор для почтальона Печкина»Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»Задача: закрепить знания детей о столовой посуде. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Медвежонок и козлята»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №5)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спортивные лесенки»Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.(карточка №3)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность , игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «В гости к зайке-прыгуну»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы». | **Казахский язык**«Үй құстары»Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.  | **Физическая культура** «Греемся около моря»Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Путешествие в лес»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке». |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №1**«Наблюдение за солнцем»Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).(озн.с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«С льдины на льдину»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за синицей»Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Остановись возле снежка»Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за березой и сосной»Задача: расширить представление о деревьях.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Кто быстрее залепит круг»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за зимующими птицами»Задача: закрепить знания о зимующих птицах.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Дед Мороз»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за вороной»Задача: расширить представление о зимующих птицах.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Покормим птичку»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения В.Даль «Ворона»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №1)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Бревенчатый домик – станция»Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(карточка №1)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость»Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Салфетки»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Широкое-узкое»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №2)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Угощение для дня рождения»Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(карточка №2)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати»Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Вагончики»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №3)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Назови машину»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Виды машин»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №2)  | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №1**«Наблюдение за солнцем»Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет).(озн.с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«С льдины на льдину»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за синицей»Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Остановись возле снежка»Задача: развивать двигательную активность. **Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за березой и сосной»Задача: расширить представление о деревьях.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Кто быстрее залепит круг»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за зимующими птицами»Задача: закрепить знания о зимующих птицах.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Дед Мороз»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за вороной»Задача: расширить представление о зимующих птицах.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Покормим птичку»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Ақпан 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Февраль 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Понедельник** **12.02** | **Вторник** **13.02** | **Среда** **14.02** | **Четверг** **15.02** | **Пятница** **16.02** |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая** игра«Маша обедает»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №6)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина»Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.(карточка №4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Один лишний»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №3) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Девочка чумазая»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №7)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для жирафа»Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»Задача: закрепить знания о посуде. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №8)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Колеса и светофоры»Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.(карточка №5)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Мешок игрушек»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №4) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добрый вечер, мамочка»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №9)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Городок для кукол»Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»Задача: развивать диалоговую речь. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Как машина зверят катала»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №10)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Шарики для жонглеров»Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.(карточка №6)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Снежинки»Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину. | **Казахский язык**«Үй құстары»Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.  | **Физическая культура** «Встреча с лесными друзьями»Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Микки-маус»Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №6**«Следы на снегу»Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Сбей колпак»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Птицы зимой»Задача: закрепить желание заботиться о птицах.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Снежная баба»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение на участке за растительностью»Задача: формировать знания о жизни растений зимой.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Смелые воробушки»Задача: развивать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за снегопадом»Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Зимующие и перелетные птицы»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за ветром»Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели.(озн. с окр. миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Ветерок»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение рассказа Л.Толстого «Таня знала буквы» (художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Три медведя»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №4)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Баранки и халы»Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(карточка №3)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лисичка садится обедать»Задача: закрепить знания о посуде.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Что можно сделать из квадратиков»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Ежик»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №5)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вишня в корзинках»Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо»Задача: развивать диалоговую речь **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Курочка Ряба»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Построим дома»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №6)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Один лишний»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Мешок игрушек»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №6**«Следы на снегу»Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Сбей колпак»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Птицы зимой»Задача: закрепить желание заботиться о птицах.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Снежная баба»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение на участке за растительностью»Задача: формировать знания о жизни растений зимой.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Смелые воробушки»Задача: развивать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за снегопадом»Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды.(озн. с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Зимующие и перелетные птицы»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Наблюдение за ветром»Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели.(озн. с окр. миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Ветерок»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Ақпан 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Февраль 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 19.02 | Вторник 20.02 | Среда 21.02 | Четверг 22.02 | Пятница 23.02 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Оля и Айболит»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №11)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Овощи на зиму»Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.(карточка №7)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Парные картинки»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №5) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Цыпленок»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №12)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Грузовая машина с прицепом»Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №5)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Петушок наш не поет»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №13)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Консервируем фрукты»Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Что делает?»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №6) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Утренний туалет»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок.(карточка №14)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Избушка для трех медведей»Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №6)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кот играет на баяне»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.(карточка №15)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Пирамидки»Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.(карточка №9)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Умеем прыгать и бегать»Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | **Казахский язык**«Көктем»Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.  | **Физическая культура** «Необычные гости»Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Веселые соревнования»Задача: формировать навык перешагивания через предметы. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №11**«Наблюдение за небом»Задача: формировать представление о небе.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Охота на зайцев»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Морозный солнечный денек»Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Передай снежок»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Зимние забавы»Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Не будите медведя»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за грузовым транспортом»Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Дел Мороз – не морозь»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за работой дворника»Задача: формировать представление о труде дворника**.**озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Кто выше подбросит снежок»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «У кого хвост длиннее?»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №7)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат»Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Неваляшки»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что не подходит?»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №8)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Птички и кормушки»Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Мышкины запасы»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди лишнюю фигурку»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №9)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Парные картинки»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Что делает?»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №11**«Наблюдение за небом»Задача: формировать представление о небе.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Охота на зайцев»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Морозный солнечный денек»Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Передай снежок»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Зимние забавы»Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Не будите медведя»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за грузовым транспортом»Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Дел Мороз – не морозь»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за работой дворника»Задача: формировать представление о труде дворника**.**озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Кто выше подбросит снежок»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Ақпан 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Февраль 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 26.02 | Вторник 27.02 | Среда 28.02 | Четверг 29.02 | Пятница 1.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Туча»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.(карточка №16)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнечная полянка»Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы.(карточка №10)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди и назови»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая** игра «Дружный круг»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.(карточка №17)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как мелкий колодец стал глубоким»Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Мое настроение»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.(карточка №18)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Норма для мышонка»Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.(карточка №11)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «О чем говорит светофор»Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.(карточка №8)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Умываемся»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.(карточка №19)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Как избушка встала на курьи ножки»Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.(карточка №8)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кошки-мышки»Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений.(карточка №20)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ящик для лесной почты»Задача: развивать умение изображать предметы различной формы.(карточка №12)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. | **Казахский язык** «Көктем»Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура** «Цыплята»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики "Надуваем разноцветные шары». | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Нужно больше смеяться»Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №16**«Наблюдение за снегом»Задача: продолжить знакомство со свойствами снега**.**(озн. с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Не задень»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Как одеты люди»Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Кто больше провезет кубиков»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за ивой зимой»Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Попади в ком»Задача: развивать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за сосульками»Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Попади в обруч»Задача: развивать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №20**«Наблюдение за метелью»Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Гусеница»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение сказки К.Ушинского «Уточки»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки Т.Александровой «Зверик»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Накрой шляпой»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №10)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мышонок»Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(карточка №7)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Сапожки для куклы Айгуль»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Покормим кукол»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №11)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Веселые матрешки»Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их.(карточка №8) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Зайка-почтальон»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Жар-птица»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Две башни»Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №12)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди и назови»Задача: знакомить с видами транспортных средств.(карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «О чем говорит светофор»Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта.(карточка №8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №16**«Наблюдение за снегом»Задача: продолжить знакомство со свойствами снега**.**(озн. с окр.миром)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Не задень»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Как одеты люди»Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Кто больше провезет кубиков»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за ивой зимой»Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Попади в ком»Задача: развивать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за сосульками»Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Попади в обруч»Задача: развивать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №20**«Наблюдение за метелью»Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель».(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность:** уборка снега на участке.**Подвижная игра**«Гусеница»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Наурыз 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Март 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 4.03 | Вторник 5.03 | Среда 6.03 | Четверг 7.03 | Пятница 8.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Окошки»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Угостим мышку сыром»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.(карточка №1) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Юрта әже»Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.(карточка №1) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Дети сажают деревья»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №2)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного цвета и размера»Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.(карточка №1)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»Задача: развивать коммуникативные навыки детей. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Грачи прилетели»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №3)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра«Цветок для мамы»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Найди отличия»Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.(карточка №2) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Мы играем в кубики, строим дом»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №4)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета»Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.(карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. |  |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «На зарядку становись»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биалогически активных зон «Заиньки». | **Казахский язык** «Ыдыс-аяқ»Міндеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. |  **Физическая культура** «Подарки к Наурызу»Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.  | **Музыка :** по плану специалиста. |  |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №1**«Наблюдение за снегом»Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»Задача: развивать быстроту и ловкость**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за небом»Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за проезжающим транспортом»Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.**Подвижная игра**  «Найди свой цвет»Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №4**«Следы на снегу»Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Подвижная игра**  «Найди себе пару»Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра** |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение стихотворения В.Хорола «Зайчик»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Круг друзей»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.(карточка №1)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Колечко для куклы»Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).(карточка №1)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»Задача: развивать коммуникативные навыки детей.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украшаем торсык»Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.(карточка №1) |  **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посчитаем»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.(карточка №2)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Браслет для әже»Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).(карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** игра «Стрижка для Зайки»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Коржын»Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.(карточка №2) |  |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Юрта әже»Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.(карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |  **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ьигра «Найди отличия»Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.(карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) |   |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №1**«Наблюдение за снегом»Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожки, запорошенной снегом. **Подвижная игра**  «Гори, гори, ясно»Задача: развивать быстроту и ловкость**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за небом»Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. **Подвижная игра**  «Птички и птенчики»Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за проезжающим транспортом»Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.**Подвижная игра**  «Найди свой цвет»Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №4**«Следы на снегу»Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных.(озн.с окр.миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Украшение участка снежными куличиками. **Подвижная игра**  «Найди себе пару»Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра** |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Наурыз 2023-2024 оқу жылы

**Период** : Март 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник11.03  | Вторник 12.03 | Среда 13.03 | Четверг 14.03 | Пятница 15.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Волшебный шарик»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №5)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Апельсин и мандарин»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.(карточка №3)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Собери картинку»Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.(карточка №3)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весна»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №6)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов»Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.(карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Пирамидка»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №7)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Маска клоуна»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.(карточка №4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Назови предметы быта и раскрась»Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В песочнице»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №8)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Синяя башня»Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.(карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Помощники»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №9)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Спрячь зайку»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.(карточка №5) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Наурыз»Задача: формировать навык ползания на четвереньках. | **Казахский язык** «Ыдыс-аяқ»Мендеті: Ыдыс-аяқ туралы түсінік беру. | **Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Мы станем сильными, большими»Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №5**«Наблюдение за снегирем»Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»Задача: упражнять в прыжках в длину с места.**Свободная игра** | **Карточка №6**«Наблюдение за сосульками»Задача: познакомить с различными явлениями природы.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»Задача: воспитывать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Приметы ранней весны»Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке.**Подвижная игра** «Лошадки»Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.**Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за кошкой»Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора.**Подвижная игра**  «Позвони в погремушку»Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Выше-ниже» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.(карточка №3)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Сережки для Айкөркем»Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.).(карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим зерен»Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.(карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Спереди-сзади»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.(карточка №4)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек»Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.(карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Детский сад»Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Украсим аяк»Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа.(карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Дальше-ближе»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела.(карточка №5)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Собери картинку»Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.(карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови предметы быта и раскрась»Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №5**«Наблюдение за снегирем»Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка территории от снега. **Подвижная игра**  «Перепрыгнем через ручеек»Задача: упражнять в прыжках в длину с места.**Свободная игра** | **Карточка №6**«Наблюдение за сосульками»Задача: познакомить с различными явлениями природы.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега. **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»Задача: воспитывать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Приметы ранней весны»Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег стайкой, внимание.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке.**Подвижная игра** «Лошадки»Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе.**Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за кошкой»Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки.(озн.с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора.**Подвижная игра**  «Позвони в погремушку»Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Наурыз 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Март 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 18.03 | Вторник 19.03 | Среда 20.03 | Четверг 21.03 | Пятница 22.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Чаепитие»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №10)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Солнышко и облака»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.(карточка №6) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Назови три предмета»Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.(карточка №5) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Наша кошка»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №11)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Башня из кирпичиков»Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.(карточка №5)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Девочка и кошка»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №12)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лопатка»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.(карточка №7)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.(карточка №6)**Свободная игра** |  |  |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Задания по картинкам»Задача: формировать навык катания мячей «змейкой». | **Казахский язык**«Түстер»Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.  | **Физическая культура** «Будем дружно мы играть"Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». |  |  |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №10**«Весна в жизни животных, птиц и растений»Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора.**Подвижная игра**«Бездомный заяц»Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра** | **Карточка №11**«Наблюдение за птицами»Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора.**Подвижная игра** «Ловишки»Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. **Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за растениями и кустарниками»Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.**Подвижная игра**«Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. **Свободная игра** |  |  |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение потешки «Солнышко-ведрышко»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока»(художественная литература) |  |  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Аист»Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.(карточка №6)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шекелік»Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.(карточка №5)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Светильник»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сделай так, как я скажу»Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.(карточка №7)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Шолпы»Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.(карточка №6) |  |  |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Назови три предмета»Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.(карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Чудесный мешочек»Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.(карточка №6) |  |  |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №10**«Весна в жизни животных, птиц и растений»Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора.**Подвижная игра**«Бездомный заяц»Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра** | **Карточка №11**«Наблюдение за птицами»Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора.**Подвижная игра** «Ловишки»Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. **Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за растениями и кустарниками»Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность**Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.**Подвижная игра**«Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. **Свободная игра** |  |  |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Наурыз 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Март 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 25.03 | Вторник 26.03 | Среда 27.03 | Четверг 28.03 | Пятница 29.03 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Дети рисуют»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №13)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Свитер для друзей»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Найди предмет по описанию»Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.(карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «В магазине»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №14)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Стульчик для петушка»Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.(карточка №6)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Вязание»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №15)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Жираф»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.(карточка №8) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Дотронься до»Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.(карточка №8) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Букет для мамы»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №16)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Диван»Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию.(карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»Задача: закрепить знания о разных видах посуды. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Красим забор»Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.(карточка №17)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Вишни в банке»Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть.(карточка №10)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на март (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Все любят цирк»Задача: формировать навык выполнять прямой галоп. | **Казахский язык** «Түстер»Міндеті: Түстер туралы түсінік беру. | **Физическая культура** «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть»Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура**«Движения улучшают настроение»Задача: учить спрыгивать с невысоких предметов. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №13**«Наблюдение за неживой природой»Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора.**Подвижная игра**«Лиса в курятнике»Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. **Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за настом»Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается»Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за сосульками»Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Котята и щенята»Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве. **Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за снегом»Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра**«Найди, где спрятано»Задача: развивать внимание выдержку. **Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за первыми проталинами»Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра**«Прятки»Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение потешки «Травка-муравка»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарики-макарики»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Подбери детали к одежде»Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.(карточка №8)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Застежки для одежды»Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.(карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Скворечник»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Украсим полотенце»Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.(карточка №9)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Пояс для ата»Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой.(карточка №8)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла»Задача: закрепить знания о разных видах посуды.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Градусник для Айболита»Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете.(карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди животное»Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.(карточка №10)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Найди предмет по описанию»Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.(карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Дотронься до»Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов.(карточка №8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №13**«Наблюдение за неживой природой»Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Уборка участка группы от мусора.**Подвижная игра**«Лиса в курятнике»Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. **Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за настом»Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. **Подвижная игра** «Зайка серый умывается»Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. **Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за сосульками»Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа).(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра** «Котята и щенята»Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве. **Свободная игра** | **Карточка №16**«Наблюдение за снегом»Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра**«Найди, где спрятано»Задача: развивать внимание выдержку. **Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за первыми проталинами»Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе.(озн. с окр. миром, худ.литература)**Трудовая деятельность** Расчистка дорожек от снега на участке. **Подвижная игра**«Прятки»Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 1.04 | Вторник 2.04 | Среда 3.04 | Четверг 4.04 | Пятница 5.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Подбери признак «цвет»Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.(карточка №1)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подснежник»Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.(карточка №1)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Угощение для зверят»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №1)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повар»Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.(карточка №2)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Машина для Айболита»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №1)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Шофер»Задача: познакомитьдетей с профессией шофера.  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Прятки»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №3)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ручейки бегут, журчат»Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.(карточка №2) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Жилище зверей»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Подарки»Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.(карточка №4)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресло для матрешек»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Кто сумеет похвалить»Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.(карточка №5)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ласковый котенок»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №3)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Движения улучшают настроение»Задача: формировать навык спрыгивать с невысоких предметов. | **Казахский язык** «Санамақ»Міндеті: Санамақ үйрету. | **Физическая культура** «Игры на лесной полянке»Задача: формировать навык перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Весеннее настроение»Задача: формировать навык ходьбы по бревну. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №1**«Наблюдение за набуханием почек на деревьях»Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно»Задача: развивать быстроту и ловкость**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за птицами весной»Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**«Птички и птенчики»Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра**«Найди свой цвет»Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за растениями и кустарниками»Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди себе пару»Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за тополем весной»Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра**«Перепрыгнем через ручеек»Задача: упражнять в прыжках в длину с места.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение сказки Г.Цыферова«Китенок»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе» (художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Длинное-короткое»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №1)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Праздничный торт»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №1)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Шофер»Задача: познакомитьдетей с профессией шофера. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Павлин»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Упражнение с кругами»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №2)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мы делили апельсин»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №2) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Северный мишка»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что там?»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №3)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Угощение для зверят»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №1) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Жилище зверей»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №1**«Наблюдение за набуханием почек на деревьях»Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Гори, гори, ясно»Задача: развивать быстроту и ловкость**Свободная игра** | **Карточка №2**«Наблюдение за птицами весной»Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**«Птички и птенчики»Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №3**«Наблюдение за проталинами и зеленой травой»Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор поломанных веток на участке. **Подвижная игра**«Найди свой цвет»Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. **Свободная игра** | **Карточка №4**«Наблюдение за растениями и кустарниками»Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Найди себе пару»Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. **Свободная игра** | **Карточка №5**«Наблюдение за тополем весной»Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка снега на участке. **Подвижная игра**«Перепрыгнем через ручеек»Задача: упражнять в прыжках в длину с места.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 8.04 | Вторник 9.04 | Среда 10.04 | Четверг 11.04 | Пятница 12.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сосчитай воробьев»Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.(карточка №6)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточка мимозы»Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.(карточка №4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Как двигаются животные»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №3)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Назови предметы»Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.(карточка №7)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Зайка»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Сплетем веночек»Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.(карточка №8)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки»Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение.(карточка №5)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Кто у кого?»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №4)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Магазин»Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.(карточка №9)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Плот»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Один-много»Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.(карточка №10)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Плюшевый медвежонок»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №6)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**«Наши ручки непростые, наши ручки золотые»Задача: формировать навык бросания мяча об землю.  | **Казахский язык** «Санамақ»Міндеті: Санамақ үйрету. | **Физическая культура** «Волшебный колокольчик»Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом. | **Музыка :** по плану специалиста.. | **Физическая культура**«Колобок, колобок»Задача: формировать навык ходьбы змейкой.  |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №6**«Наблюдение за насекомыми»Задача: формировать реалистическое представление о природе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»Задача: воспитывать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за птицами»Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение за собакой»Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра**«Космонавты»Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. **Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за березой»Задача: расширить представление о дереве.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:**расчистка дорожек от мусора, песка.**Подвижная игра** «Совушка»Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. **Свободная игра** | **Карточка №10**«Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке).(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек.**Подвижная игра**«Воробьи и кот»Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. **Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Башня из кубиков»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №4)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Утка с утятами»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Овечка»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Большой-маленький»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №5)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим платье кукле Кате»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №4) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Пингвин»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Разложи по размеру»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №6)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Как двигаются животные»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Кто у кого?»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №6**«Наблюдение за насекомыми»Задача: формировать реалистическое представление о природе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Коллективный труд по уборке территории. **Подвижная игра**  «Мы веселые ребята»Задача: воспитывать быстроту и ловкость.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за птицами»Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра**  «Беги к тому, что назову»Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение за собакой»Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Наведение порядка на территории. **Подвижная игра**«Космонавты»Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. **Свободная игра** | **Карточка №9**«Наблюдение за березой»Задача: расширить представление о дереве.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность:**расчистка дорожек от мусора, песка.**Подвижная игра** «Совушка»Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. **Свободная игра** | **Карточка №10**«Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада»Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу(парке).(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек.**Подвижная игра**«Воробьи и кот»Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. **Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 15.04 | Вторник 16.04 | Среда 17.04 | Четверг 18.04 | Пятница 19.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Измени слово»Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.(карточка №11)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Тигренок»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №7)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой? Какая?»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №5)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Волшебный мешочек»Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.(карточка №12)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Крокодил»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №5)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Где мишка искал свой мяч?»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №13)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веселые осьминожки»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Узнай зверя по описанию»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №6)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Расставим посуду на место»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №14)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Робот»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №6)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кошка»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Играем в прятки с Мишкой»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №15)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лошадка»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №9)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура**«Озорные мячики укрепляют пальчики»Задача: формировать навык бросания и ловли мяча двумя руками.  | **Казахский язык** «Жаз»Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру. | **Физическая культура** «1-2-3- книга оживи!»Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Малыши в зоопарке»Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №11**«Наблюдение за солнцем»Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор камней на участке.**Подвижная игра**«Птички и птенчики»Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. **Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за проезжей частью»Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра**«Пузырь»Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. **Свободная игра** | **Карточка №13**«Наблюдение за транспортом»Задача: познакомить с названием частей машины.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Строительство гаража из песка.**Подвижная игра**«Ходит Ваня»Задача: формировать навыки двигательной активности детей.**Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за сорокой»Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Посыпание скользких дорожек песком.**Подвижная игра**«Зонтик»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за ветром»Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек.**Подвижная игра** «Ищем подснежник»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тамарочку»(художественная литература)  |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Какой мяч больше»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №7)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Украсим туфельки»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №5) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Собачка»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Медвежата»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №8)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Самолет»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №6) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кошка»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Радуга»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Перебери палочки»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №9)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какой? Какая?»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Узнай зверя по описанию»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №11**«Наблюдение за солнцем»Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор камней на участке.**Подвижная игра**«Птички и птенчики»Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. **Свободная игра** | **Карточка №12**«Наблюдение за проезжей частью»Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. **Подвижная игра**«Пузырь»Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. **Свободная игра** | **Карточка №13**«Наблюдение за транспортом»Задача: познакомить с названием частей машины.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Строительство гаража из песка.**Подвижная игра**«Ходит Ваня»Задача: формировать навыки двигательной активности детей.**Свободная игра** | **Карточка №14**«Наблюдение за сорокой»Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Посыпание скользких дорожек песком.**Подвижная игра**«Зонтик»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Наблюдение за ветром»Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек.**Подвижная игра** «Ищем подснежник»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 22.04 | Вторник 23.04 | Среда 24.04 | Четверг 25.04 | Пятница 26.04 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Куда села муха?»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №16)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Веточки вербы»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №10)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Чей хвост?»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №7)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Посмотри и назови»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №17)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Будка для собачки»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №7)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что в чем?»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №18)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лягушка»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №11)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №8)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Где что лежит?»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №19)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Дом для кота и кошки»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №8)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Поезд»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №20)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Стая птичек»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №12)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Зарядка для зверят»Задача: формировать навыки выполнения прыжков и катания мячей в ворота. | **Казахский язык**«Жаз»Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.  | **Физическая культура** «Прогулка в лес»Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «От улыбки станет всем теплей»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №16**«Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.**Подвижная игра**«Бабочки, кузнечики, жуки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за погодой»Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка экологической тропы.**Подвижная игра** «Делаем гнезда»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за одеждой весной»Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка участка после таяния снега.**Подвижная игра** «Кукушкины жмурки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за воробьями»Задача: формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка участка после таяния снега.**Подвижная игра**«Живые картины»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №20**«Наблюдение за рябиной»Задача: расширять знания о живой природе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Постройка горки из песка для кукол **Подвижная игра**«Почки, листики, цветочки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки Й.Чапека «Приключения Песика и Кошечки»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Узкая и широкая дорожка»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №10)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Черепаха»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лошадка»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белочка»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №7) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Найди такое же колечко»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №11)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Мороженое для Мишки»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №8)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Ежиха»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Белая сова»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №8) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сложи лесенку»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №12)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Чей хвост?»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №16**«Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев»Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка.**Подвижная игра**«Бабочки, кузнечики, жуки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Наблюдение за погодой»Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка экологической тропы.**Подвижная игра** «Делаем гнезда»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Наблюдение за одеждой весной»Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка участка после таяния снега.**Подвижная игра** «Кукушкины жмурки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №19**«Наблюдение за воробьями»Задача: формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка участка после таяния снега.**Подвижная игра**«Живые картины»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №20**«Наблюдение за рябиной»Задача: расширять знания о живой природе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Постройка горки из песка для кукол **Подвижная игра**«Почки, листики, цветочки»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Сәуір 2022-2023 оқу жылы

**Период** : Апрель2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 29.04 | Вторник 30.04 | Среда 1.05 | Четверг 2.05 | Пятница 3.05 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Куда села собачка?»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №21)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Травка зеленеет»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №13) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Сложи картинку»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №9)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Что с чем?»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №22)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Загон для лошадки»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №9)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Села птичка на окошко»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №23)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Береза весной»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №14)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Подскажи словечко»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №10)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Скажи, куда мы положили?»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №14)**Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Кресла для зайчика и для мишки»Задача: совершенствовать навыки конструирования.(карточка №10)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Самолет»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Угадай, что изменилось?»Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.(карточка №25)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Бананы для обезьянки»Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы.(карточка №15)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз «Стрекоза». | **Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау»Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. | **Физическая культура** «Ловкие мышата»Задача: формировать навык бросания мяча через шнур. | **Музыка :** по плану специалиста. | **Физическая культура** «Гости из Африки»Задача: формировать навык лазания на гимнастическую стенку. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №21**«Наблюдение за кормушкой»Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка участка после таяния снега.**Подвижная игра**«Собери листики»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №22**«Наблюдение за работой дворника»формировать представление детей о труде взрослых.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка экологической тропы.**Подвижная игра** «Карусель»Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.**Свободная игра** | **Карточка №23**«Наблюдение за воздушным транспортом»Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.**Свободная игра** | **Карточка №24**«Наблюдение за небом и облаками»Задача: расширить представление о весне.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**Расчистка дорожек.**Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч»Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.**Свободная игра** | **Карточка №25**«Кругом вода»Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек.**Подвижная игра** «Позд»Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Посмотри, назови»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №13)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Погремушка»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №9)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Улитка»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №9) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «В гости к бабушке»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №14)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Неваляшка»Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции.(карточка №10)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Самолет»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Слон»Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой).(карточка №10) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Нарядим кукол»Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.(карточка №15)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Сложи картинку»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №9) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Подскажи словечко»Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.(карточка №10) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №21**«Наблюдение за кормушкой»Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка участка после таяния снега.**Подвижная игра**«Собери листики»Задача: развивать двигательную активность.**Свободная игра** | **Карточка №22**«Наблюдение за работой дворника»формировать представление детей о труде взрослых.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка экологической тропы.**Подвижная игра** «Карусель»Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.**Свободная игра** | **Карточка №23**«Наблюдение за воздушным транспортом»Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек. **Подвижная игра** «Воробушки и автомобиль»Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место.**Свободная игра** | **Карточка №24**«Наблюдение за небом и облаками»Задача: расширить представление о весне.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) **Трудовая деятельность**Расчистка дорожек.**Подвижная игра** «Мой веселый звонкий мяч»Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.**Свободная игра** | **Карточка №25**«Кругом вода»Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом.**Трудовая деятельность**Расчистка дорожек.**Подвижная игра** «Позд»Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Мамыр2022-2023 оқу жылы

**Период** : Май 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 6.05 | Вторник 7.05 | Среда 8.05 | Четверг 9.05 | Пятница 10.05 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Измени голос»Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.(карточка №1) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Божья коровка на лужайке»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №1)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Бывает – не бывает»Задача: расширить знания о погодных условиях.(карточка №1) **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Где мы были, мы не скажем»Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.(карточка №2) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Золотая рыбка»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Сравни»Задача: расширить знания о погодных условиях.(карточка №2) **Свободная игра** |  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Смелые мышки»Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.(карточка №3)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Одуванчик»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №3)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Весна, весна на улице»Задача: формировать навык катания на велосипеде. |  | **Физическая культура**«Играем на полянке»Задача: закрепить навык выполнения прыжка вверх с касанием предмета.  |  | **Физическая культура** «Сундук с игрушками»Задача: формировать навык катания мячей друг другу. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №1**«Наблюдение за состоянием природы»Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети лег­ко одеты и играют с песком и водой). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка сухих листьев клубники. **Подвижная игра** «Пузырь»Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.**Свободная игра** |  | **Карточка №2**«Экскурсия в лес»Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распус­каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют­ся первые цветы).(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробушки и кот»Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.**Свободная игра** |  | **Карточка №3**«Наблюдение за солнцем»Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята»Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение потешки «Заря-зарница»(Художественная литература) |  | Чтение потешки «Котенька-коток»(Художественная литература) |  | Чтение потешки «Покатилось колесо»(Художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Когда это бывает?»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №1)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая** игра «Божья коровка»Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(карточка №1)  |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Детский сад»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №2)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Цветик-семицветик»Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(карточка №2)  |  | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Части суток»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №3)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей)**Ознакомление с окружающим миром** – **экспериментальная деятельность;** |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Бывает – не бывает»Задача: расширить знания о погодных условиях.(карточка №1) |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра игра «Сравни»Задача: расширить знания о погодных условиях.(карточка №2) |  | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатнами растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №1**«Наблюдение за состоянием природы»Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети лег­ко одеты и играют с песком и водой). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка сухих листьев клубники. **Подвижная игра** «Пузырь»Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами.**Свободная игра** |  | **Карточка №2**«Экскурсия в лес»Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распус­каются листья на деревьях, оживают муравейники, появляют­ся первые цветы).(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Сбор шишек, сухих веточек. **Подвижная игра** «Воробушки и кот»Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.**Свободная игра** |  | **Карточка №3**«Наблюдение за солнцем»Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Сбор камней на участке. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята»Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Мамыр2023-2024 оқу жылы

**Период** : Май 2023-2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 13.05 | Вторник 14.05 | Среда 15.05 | Четверг 16.05 | Пятница 17.05 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Знакомые герои»Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес.(карточка №4) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Сиреневый букет»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №4)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Четвертый лишний»Задача: расширить знания о временах года.(карточка №3) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Чей домик?»Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №5) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Гусенок»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Угощение»Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел.  | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Бум»Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.(карточка №6) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Черепаха»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №5)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «В какое время года нужны эти предметы?»Задача: расширить знания о временах года.(карточка №4) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ложки»Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.(карточка №7) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Улитка»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Семья»Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Позови свою маму»Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.(карточка №8) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Весенний дождь»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №6)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №1 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Мы любим путешествовать»Задача: формировать навык бега в быстром темпе. | **Казахский язык** «Жыл мезгілдері қайталау»Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайалау. | **Физическая культура** «На лесной тропинке»Задача: формировать навыки бега по кругу, взявшись за руки. | **Музыка**«Путешествие в музыкальный аул»Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его. | **Физическая культура** «Посылка от Мишки»Задача: формировать навык выполнения прыжка через предмет. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №4**«Весна в жизни лесных зверей»Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). **Подвижная игра** «Лягушки»Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Чем питается божья коровка?»Задача: расширить знания о божьей коровке.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Шире шагай»Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №6**Экскурсия «Зеленый детский сад»Задача: формировать бережное отношение к растениям.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за деревьями и кустарниками»Задача: формировать бережное отношение к растениям.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Мышки и кот»Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение за коровой»Задача: формировать представление о корове как до­машнем животном.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Поезд»Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение потешки «Совушка-сова»(Художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки «Как еж храбрым был»(Художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение сказки «Приключения маленького щенка»(Художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови пропущенное слово»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №4)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Вот такой арбуз»Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(карточка №3) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Угощение»Задача: развивать умение реализовывать игро­вой замысел. **Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Березка»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №1) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Утро вечера мудренее»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №5)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Барашек»Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(карточка №4)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Семья»Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Одуванчики»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №2) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Сутки»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №6)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь **деятельности** игра «Четвертый лишний»Задача: расширить знания о временах года.(карточка №3) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «В какое время года нужны эти предметы?»Задача: расширить знания о временах года.(карточка №4) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №4**«Весна в жизни лесных зверей»Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Посев семян цветов (астра, ромашка). **Подвижная игра** «Лягушки»Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом.**Свободная игра** | **Карточка №5**«Чем питается божья коровка?»Задача: расширить знания о божьей коровке.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка территории. **Подвижная игра** «Шире шагай»Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу.**Свободная игра** | **Карточка №6**Экскурсия «Зеленый детский сад»Задача: формировать бережное отношение к растениям.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Прополка цветочной клумбы. **Подвижная игра** «Солнышко и дождик»Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.**Свободная игра** | **Карточка №7**«Наблюдение за деревьями и кустарниками»Задача: формировать бережное отношение к растениям.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Удаление поврежденных и сухих веток. **Подвижная игра** «Мышки и кот»Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №8**«Наблюдение за коровой»Задача: формировать представление о корове как до­машнем животном.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Поливка молодых деревьев и кустарников. **Подвижная игра** «Поезд»Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу.**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Мамыр2022-2023 оқу жылы

**Период** : Май 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 20.05 | Вторник 21.05 | Среда 22.05 | Четверг 23.05 | Пятница 24.05 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Спасибо, Маша»Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса.(карточка №9)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Ананас»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №7)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Домики времен года»Задача: расширить знания о временах года.(карточка №5)**Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Путаница»Задача: развивать речь.(карточка №10) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Слон»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поездка»Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Опиши куклу»Задача: развивать речь.(карточка №11)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Козленок на лугу»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №8)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какое небо?»Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).(карточка №6) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Зоопарк»Задача: развивать речь.(карточка №12) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Обезьянка»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Кукла»Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе­нию. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Убеди друга»Задача: развивать речь.(карточка №13) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Воздушный змей»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №9) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Путешествие на поезде»Задача: закрепить навыки метания вдаль и выполнения прыжка в обруч. |   | **Физическая культура**«Все любят цирк»Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.  | **Музыка**«В детском садике своем очень дружно мы живем»Задача: развивать творческое воображение, умения слушать музыку до конца. | **Физическая культура** «Будем дружно мы играть»Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки». |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №9**«Месяц май цветет и греет»Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. **Подвижная игра**«Птички в гнездышках»Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Что делает дворник весной?»Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Собрать камушки около деревьев. **Подвижная игра**«Воробушки и кот»Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.**Свободная игра** | **Карточка №11**«Здравствуй, травка»Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Собрать на участке сухие веточки и камни. **Подвижная игра**«Огуречик»Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Ярче, солнышко свети»Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**«Найди свой цвет»Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Весенний дождик»Задача: формировать представление об окружающей природе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Пускаем ручейки. **Подвижная игра**«Найди себе пару»Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что ты сейчас делаешь?»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №7)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Лисичка»Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(карточка №5)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поездка»Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Муравей»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №3) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что наступило?»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №8)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кит»Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(карточка №6)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Кукла»Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначе­нию.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Кораблик»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №4) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что мы делаем?»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №9)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Домики времен года»Задача: расширить знания о временах года.(карточка №5) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какое небо?»Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).(карточка №6) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №9**«Месяц май цветет и греет»Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. **Подвижная игра**«Птички в гнездышках»Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.**Свободная игра** | **Карточка №10**«Что делает дворник весной?»Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Собрать камушки около деревьев. **Подвижная игра**«Воробушки и кот»Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.**Свободная игра** | **Карточка №11**«Здравствуй, травка»Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Собрать на участке сухие веточки и камни. **Подвижная игра**«Огуречик»Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь.**Свободная игра** | **Карточка №12**«Ярче, солнышко свети»Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**«Найди свой цвет»Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Свободная игра** | **Карточка №13**«Весенний дождик»Задача: формировать представление об окружающей природе.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Пускаем ручейки. **Подвижная игра**«Найди себе пару»Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |

**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Мектепке дейінгі ұйым** **:** Қараганды облысы білім басқармасының Абай аудуны білім бөлімінің « Ақбұлақ» мектеп – бөбекжай « кешені» КММ.

**Дошкольная организация** : КГУ « Комплекс « школа- ясли сад » « Ақбұлақ» отдела образования Абайского района управления образования карагандинской области

**Топ**: топ « Қарлығаш»

**Группа:** группа « Қарлығаш»

**Балалардың жасы**: балалар 3 жас

**Возраст детей: дети**  3-х лет

**Мерзімі**: Мамыр2022-2023 оқу жылы

**Период** : Май 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 27.05 | Вторник 28.05 | Среда 29.05 | Четверг 30.05 | Пятница 31.05 |
| Приём детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. |
| Беседа с родителями, консультация | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. |
| Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Позвони мне, позвони»Задача: развивать речь.(карточка №14)**Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Грива для льва»Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции.(карточка №10)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности** игра «Какой ветер?»Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).(карточка №7) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Добавь слово»Задача: развивать речь.(карточка №15) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Мороженое»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Поезд»Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «Что подарили Наташе?»Задача: развивать речь.(карточка №16) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Лебедь»Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком.(карточка №11)**Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** игра «Какая вода?»Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).(карточка №8) **Свободная игра** | **Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности** игра «Заинька»Задача: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями.(карточка №17) **Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности** игра «Цветок»Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6)**Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности** сюжетно-ролевая игра «Лиса»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.. | **Развитие речи – коммуникативная,** **игровая деятельности** игра «У медведя во бору»Задача: развивать речевую активность.(карточка №18) **Рисование** – **творческая, коммуникативная, игровая деятельности** игра «Разноцветные жуки»Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком.(карточка №12) **Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности** (просмотр книг);**Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности** (уход за комнатными растениями)**Свободная игра** |
| Утренняя гимнастика | Комплекс утренних упражнений №2 на май (**двигательная активность, игровая деятельность**) |
| Завтрак | Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к организованной деятельности  | **Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности** |
| Организованная деятельность по расписанию организации образования | **Физическая культура** «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки»Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх. |  | **Физическая культура**«Муравейник»Задача: совершенствовать навыки ползанья на четвереньках по дорожке. | **Музыка**«В детском садике своем очень дружно мы живем»Задача: закрепить навыки выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки. | **Физическая культура**«Вот какая моя группа»Задача: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве. |
| 2-ой завтрак | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться. |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием |
| Прогулка | **Карточка №14**«Наблюдение за лужицами»Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра**«Лошадки»Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Солнечный зайчик»Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**«Конники»Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.**Свободная игра** | **Карточка №16**«Как зелен, тополь молодой»Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра**«Зайцы и волк»Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять  прыжки и другие действия в соответствии с текстом.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Насекомые на участке»Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Соберём веточки и палочки. **Подвижная игра**«Куры в огороде»Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Деревья весной»Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Собрать на участке крупный мусор. **Подвижная игра**«Скорее в круг»Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге,  развивать быстроту, ловкость**Свободная игра** |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности |
| Дневной сон |  Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей»(художественная литература) | Слушание колыбельной песни(музыка) | Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»(художественная литература) |
| Постепенный подъем, оздоровительные процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» |
| Полдник | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию |
| Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Назови соседей»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №10)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Золотая рыбка»Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(карточка №7) | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Поезд»Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Цветочная поляна»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №5) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Что вы делали?»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №11)**Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** игра «Кактус»Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.(карточка №8)  | Развитие речи, основы математики - **игровая, познавательная и коммуникативная деятельность** сюжетно-ролевая игра «Лиса»Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.**Аппликация** - **творческая, трудовая, коммуникативная деятельность** игра «Горшочек каши»Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании.(карточка №6) | **Основы математики** - **познавательная, игровая деятельность** игра «Успей вовремя»Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.(карточка №12)**Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность** (по интересам детей) |
| Индивидуальная работа с детьми | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какой ветер?»Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).(карточка №7) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь игра «Какая вода?»Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).(карточка №8) | **Основы математики – познвательная** (Работа с математическим планшетом) | **Ознакомление с окружающим миром** - **коммуникативная деятельност**ь (уход за комнатными растениями) |
| Подготовка к прогулке | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку. |
| Прогулка | **Карточка №14**«Наблюдение за лужицами»Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра**«Лошадки»Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается не очень быстро.**Свободная игра** | **Карточка №15**«Солнечный зайчик»Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Уборка мусора на участке. **Подвижная игра**«Конники»Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве.**Свободная игра** | **Карточка №16**«Как зелен, тополь молодой»Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность** Наведение порядка на участке, сбор веток. **Подвижная игра**«Зайцы и волк»Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять  прыжки и другие действия в соответствии с текстом.**Свободная игра** | **Карточка №17**«Насекомые на участке»Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Соберём веточки и палочки. **Подвижная игра**«Куры в огороде»Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании.**Свободная игра** | **Карточка №18**«Деревья весной»Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение.(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)**Трудовая деятельность**Собрать на участке крупный мусор. **Подвижная игра**«Скорее в круг»Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге,  развивать быстроту, ловкость**Свободная игра** |
| Уход детей домой | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы |