**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Агапова София

**Организация образования:** мини - центр "Балапан"

**Группа:** Разновозрастная (младшая подгруппа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Учить самостоятельно выполнять навыки самообслуживания | Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Участвует в подвижных играх. Понимает речь взрослых отвечает на простые и более сложные вопросы. Изображает предметы похожие на округлую форму. Знает и называет цвета. Называет части тела животных выделяет их особенности. Ориентируется в понятиях один, много. Знает некоторые геометрические фигуры.  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. |  Совершенствовать навыки отвечать на вопросы окружающей среды |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить геометрические фигуры |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Учить наносить мазки штрихи. | Бережно относится к растениям животным любит их ласкает. Знает правила безопасного поведения на прогулки. Правила игры с песком и водой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Иметь представление о некоторых профессиях |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Петцольд Мария

**Организация образования:** мини - центр "Балапан»"

**Группа:** Разновозрастная группа (младшая подгруппа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе. | Развивать умение ходить со сменой направления. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Участвует в подвижных играх. Понимает речь взрослых отвечает на простые и более сложные вопросы. Изображает предметы похожие на округлую форму. Знает и называет цвета. Называет части тела животных выделяет их особенности. Ориентируется в понятиях один, много. Знает некоторые геометрические фигуры.  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение употреблять в активном словаре все части речи. | Совершенствовать умение использовать нужные слова и фразы. | Формировать умение с помощью педагога описывать сказочного героя. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение находить на картинке и называть животных, называть их характерные особенности. | Совершенствовать умение сравнивать предметы размеру, форме. | Формировать умение группировать предметы по основному признаку. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги. | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни. | Формировать умение двигаться в ритм музыки. | Бережно относится к растениям животным любит их ласкает. Знает правила безопасного поведения на прогулки. Правила игры с песком и водой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомит с традиционным жильем казахского народа- юрта. | Расширить знания о растениях родного края. | Учить называть некоторые растения . |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка**: Степанов Макар

**Организация образования**: мини-центр «Балапан"

**Группа:** Разновозрастная группа (младшая подгруппа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение бегать змейкой со сменой направления | Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Участвует в подвижных играх. Понимает речь взрослых отвечает на простые и более сложные вопросы. Изображает предметы похожие на округлую форму. Знает и называет цвета. Называет части тела животных выделяет их особенности. Ориентируется в понятиях один, много. Знает некоторые геометрические фигуры.  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать интерес в участии и инсценировке сказок, сценок. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение сравнивать по длине, ширине, высоте |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | Развивать умение передавать детали в лепке. | Бережно относится к растениям животным любит их ласкает. Знает правила безопасного поведения на прогулки. Правила игры с песком и водой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Развивать умение классифицировать домашних и диких животных. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО** ребенка: Шабанова Зарина

**Организация образования:** мини-центр "Балапан"

**Группа**: Разновозрастная группа (младшая подгруппа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Расширять знания о пользе закаливающих процедур. | Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Участвует в подвижных играх. Понимает речь взрослых отвечает на простые и более сложные вопросы. Изображает предметы похожие на округлую форму. Знает и называет цвета. Называет части тела животных выделяет их особенности. Ориентируется в понятиях один, много. Знает некоторые геометрические фигуры.  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. | Развивать умение внимательно слушать произведения и выделять главных героев |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Закрепить счет в пределах 5 | Бережно относится к растениям животным любит их ласкает. Знает правила безопасного поведения на прогулки. Правила игры с песком и водой. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Совершенствовать умение закрашивать готовые формы не выходя за контур |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Расширять знание о городе, селе. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Шабанов Денис

**Организация образования**: мини-центр "Балапан"

**Группа:** Разновозрастная группа (младшая подгруппа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить навыки личной гигиены. | Развивать умение бросать мяч вверх-вниз, ловить. | Совершенствовать умение бегать змейкой со сменой направления | Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Участвует в подвижных играх. Понимает речь взрослых отвечает на простые и более сложные вопросы. Изображает предметы похожие на округлую форму. Знает и называет цвета. Называет части тела животных выделяет их особенности. Ориентируется в понятиях один, много. Знает некоторые геометрические фигуры.  |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение рассказывать короткие стихи не спеша, внятно. | Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. | Развивать интерес в участии и инсценировке сказок, сценок. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение называть характерные особенности домашних птиц. | Развивать умение различать понятия «один», «много». | Развивать умение сравнивать по длине, ширине, высоте |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение различать высокое и низкое звучание музыкальной фразы. | Развивать умение различать и называть строительные детали. | Развивать умение передавать детали в лепке. | Бережно относится к растениям животным любит их ласкает. Знает правила безопасного поведения на прогулки. Правила игры с песком и водой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Познакомить с правилами безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. | Совершенствовать умение различать и называть овощи и фрукты. | Развивать умение классифицировать домашних и диких животных. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Трегубов Демид

**Организация образования:** мини - центр "Балапан"

**Группа:** Разновозрастная (младшая подгруппа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| Физические качества | Закрепить умение выполнять физические упражнения одновременно со взрослым. | Расширить знания о здоровом образе жизни. | Учить самостоятельно выполнять навыки самообслуживания | Владеет первоначальными навыками личной гигиены. Участвует в подвижных играх. Понимает речь взрослых отвечает на простые и более сложные вопросы. Изображает предметы похожие на округлую форму. Знает и называет цвета. Называет части тела животных выделяет их особенности. Ориентируется в понятиях один, много. Знает некоторые геометрические фигуры.  |
| Коммуникативные качества | Развивать умение пользоваться словами для выражения желаний, чувств, мысли | Развивать умение отвечать на вопросы, касающиеся окружающей среды. |  Совершенствовать навыки отвечать на вопросы окружающей среды |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить умение правильно называть и различать по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов. | Совершенствовать умение сравнивать два предмета по известным размерам. | Учить геометрические фигуры |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Развивать умение называть музыкальные инструменты. | Расширить знания о свойствах глины и пластилина. | Учить наносить мазки штрихи. | Бережно относится к растениям животным любит их ласкает. Знает правила безопасного поведения на прогулки. Правила игры с песком и водой. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Ознакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. | Расширить знания о предметах быта казахского народа. | Иметь представление о некоторых профессиях |