



Бекітемін :

Утверждаю:

Директор :

Егорова О.А.

« 28 » августа 2023 ж.

Расписание уроков на 2023-2024 учебный год класс предшкольной подготовки

Организованная деятельность					
Дни недели	Периодичность проведения в неделю для каждого предмета		Время проведения	Деятельность	Предметы
Понедельник	ежедневно	1 час	9.00-9.25	Коммуникативная, познавательная	Основы математики
		1 час	9.30-9.55	Коммуникативная деятельность	Физическая культура
		1 час	10.05-10.30	Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая	Основы грамоты
		1 час	10.35-11.00	Творческая, изобразительная деятельность	Творческая деятельность (апликация, рисование, конструирование, лепка)
Вторник	ежедневно	1 час	9.00-9.25	Коммуникативная деятельность	Основы математики
		1 час	9.30-9.55	Познавательная, исследовательская	Казахский язык
		1 час	10.05-10.30	Коммуникативная деятельность	Художественная литература
		1 час	10.35-11.00	Музыка	Музыка
Среда	ежедневно	1 час	9.00-9.25	Коммуникативная, познавательная	Основы грамоты
		1 час	9.30-9.55	Физическая культура	Физическая культура
		1 час	10.05-10.30	Музыка	Музыка
		1 час	10.35-11.00		Ознакомление с окружающим миром
Четверг	ежедневно	1 час	9.00-9.25	Коммуникативная, познавательная	Основы математики
		1 час	9.30-9.55	Коммуникативная деятельность	Развитие речи
		1 час	10.05-10.30	Коммуникативная деятельность	Художественная литература
		1 час	10.35-11.00	Физическая культура	Физическая культура
Пятница	ежедневно	1 час	9.00-9.25		Казахский язык
		1 час	9.30-9.55	Коммуникативная деятельность	Основы грамоты
		1 час	10.05-10.30		Ознакомление с окружающим миром
		1 час	10.35-11.00		Развитие Речи

Нормативная нагрузка в неделю – 20 часов

Продолжительность занятий – 20- 25 мин.

Продолжительность перемен – 5; 10 мин

Примечание: В Типовых учебных программах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей. **Организованная деятельность** – это деятельность, организованная в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы.