


Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				01.09
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: День Знаний. Классный час «Первый раз в дошкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)						Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная		1 Основы грамоты				

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>						<p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки. 2. Казахский язык 3. Ознакомление с окружающим миром Задача: формирование знания о важности дружеских взаимоотношений в семье 4. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p>
<p>Подготовка к прогулке Прогулка</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой) 2. Физическая культура - игровая,</p>

							двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми							Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Уход детей домой						Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	

Проверено: зам.дир по УВР  Юрова.Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей						
Беседа с родителями, консультация						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						
		04.09	05.09	06.09	07.09	08.09
		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Все по домам») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве 2. Физическая культура	1. Основы математики Задачи: познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну	1. Основы грамоты Задачи: учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат 2. Физическая культура Задачи: учить вести футбольный мяч внутренней стороной правой ноги в прямом	1. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять	1. Основы математики Задачи: дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»; 2. Развитие речи Задачи: учить детей составлять	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: учить свободно ориентироваться в

	<p>Задачи: учить ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной</p> <p>3. Основы грамоты</p> <p>Задачи: учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>Задачи: научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу</p>	<p>часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. литература</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p>	<p>направлении</p> <p>3. Музыка</p> <p>Задачи: учить слушать музыку и воспринимать ее характер; развивать вокально хоровые умения</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: учить свободно ориентироваться в помещении детского сада, школы</p>	<p>рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p>3. Худ. литература</p> <p>Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</p>	<p>помещении детского сада, школы</p> <p>4. Развитие речи</p> <p>Задачи: учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p>
Завтрак	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Подготовка к прогулке					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)</p> <p>2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература -</p>

	литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») Свободные игры	культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи») Свободные игры	коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи найдешь») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
Уход детей домой					

Проверено: зам.дир. по УВР _____

Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		11.09	12.09	13.09	14.09	15.09
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная		Рухани жаңгыру: Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Ко кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает осенью?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплексе утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации</p>	<p>1. Основы математики Задачи: познакомиться с</p>	<p>1. Основы математики Задачи: познакомиться с</p>	<p>1.. Основы грамоты Задачи: учить вслушиваться в звучание слов,</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру и</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: познакомить детей с понятием</p>

<p>образования</p>	<p>цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами</p> <p>3. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева</p>	<p>цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел</p> <p>2. Казахский язык 3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p>4. Музыка Задачи: учить детей весело исполнять песни, развивать умение чисто интонировать мелодию.</p>	<p>находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p> <p>2. Физическая культура Задачи: продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками из-за головы</p> <p>3. Музыка Задачи: учить согласовывать танцевальные движения в соответствии с изменением частот музыкального сопровождения</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>количество предметов; распознавать и изображать цифру 2</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение</p> <p>4. Физическая культура Задачи: закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук</p>	<p>«гласный звук»;</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>4. Развитие речи Задачи: учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови меня») Свободные игры	деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «С кочки на кочку») Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») Свободные игры	деятельность (Наблюдение за пауком) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам. дир. по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация. Рухани жангыру: Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Четвертый лишней».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная	1. Основы	1. Основы	1. Основы грамоты	1. Основы	1. Казахский язык

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>математики Задачи: учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p> <p>3. Основы грамоты Задачи: учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>	<p>математики Задачи: учить соотносить цифры 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифру 2. Казахский язык 3. Худ. литература Задачи: учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p>4. Музыка Задачи: развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p>3. Музыка Задачи: развивать вокально-хоровые, музыкально-ритмические умения</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Сформировать умение распознавать и называть грибы</p>	<p>математики Задачи: учить соотносить цифры 5 и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей понимать смысл произведения.</p> <p>Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p>2. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить детей пересказывать сказку по ролям</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Дать представление о том, как хлебпришел к нам на стол</p>
<p>Завтрак</p>					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – игровая, коммуникативная, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)»</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам. дир. по УВР Медведь Юрова.Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет


Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей		25.09	26.09	27.09	28.09	29.09	
Беседа с родителями, консультация		<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.</p> <p>Рухани жангыру: Классный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»</p>					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая (игра «Животные и их детеныши»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая («Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная («Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая («Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная («Узнай и назови»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая («Хорошо-плохо»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная («Водители»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая («Назови ласково»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>	

Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)

<p>Утренняя гимнастика</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>2. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p> <p>3. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>2. Казахский язык Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p> <p>4. Музыка Задачи: учить детей определять жанр и характер музыкального произведения; формировать чувство ритма</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</p> <p>2. Физическая культура Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах.</p> <p>3. Музыка Задачи: учить детей слушать и различать музыку контрастного характера</p> <p>4. Ознакомление с миром Задачи: Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогатить словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p> <p>4. Физическая культура Задачи: совершенствовать</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: учить Различать согласные звуки на слух</p> <p>3. Развитие речи Задачи: обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p>

						умение выполнять невысокие прыжки наместе с поворотами вокруг себя	
Завтрак							
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)
	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч»)	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Проверено зам. дир по УВР  Юрова.Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	02.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению ребёнка.	03.10	04.10	05.10	06.10
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рухани жангыру: Викторина «Все профессии важны»				
		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	

		- коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказу»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	(Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам.дир по УВР Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет


Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	09.10	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	10.10	11.10	12.10	13.10
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Рухани жангыру: Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому угощение?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Нави три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что растет в аквариуме?»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>центр) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>центр) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>2. Физическая культура Задачи: продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом</p> <p>3. Основы грамоты</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>2. Казахский язык</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить прыгать через короткую скакалку</p> <p>3. Музыка Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать умение описывать комнатные растения</p> <p>4. Развитие речи Задачи: учить пересказывать последовательно и</p>

		<p>Задачи: учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p>4. Творческая деятельность</p> <p>Задачи: учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</p>	<p>4. Музыка</p> <p>Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки; развивать танцевальные способности, чувство ритма</p>	<p>ритма</p> <p>4. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Задачи: Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p>	<p>детей вхождению в образы разных персонажей сказки</p> <p>4. Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно</p>	<p>точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p>
Завтрак		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Подготовка к прогулке						
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди»)</p> <p>Свободные игры</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>Свободные игры</p> <p>Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>Свободные игры</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги»)</p> <p>Свободные игры</p> <p>Основы математики -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану»)</p> <p>Свободные игры</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p>
Индивидуальная работа с детьми						

		миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	- коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	- коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам. дир по УВР  Юрова.Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей		16.10	17.10	18.10	19.10	20.10	
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмагивание книг и другие)		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»					
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	

	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром мир – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра</p>	<p>(конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закрепить навыки счета</p> <p>предметов в прямом и обратном порядке</p> <p>2. Казахский язык 3. Худ. литература Задачи: расширять представления детей о сказках разных</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</p> <p>2. Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p> <p>3. Музыка</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить строить связанные монологические</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Уточнить понимание важности растений для жизни</p>

	<p>3. Основы грамоты Задачи: учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</p> <p>4. Творческая деятельность Задачи: закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида.</p>	<p>народов</p> <p>4. Музыка Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p>	<p>Задачи: знакомить детей с казахскими народными инструментами; развивать интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность</p> <p>4. Знакомление с окружающим миром Задачи: Актуализировать знания о способах размножения растений</p>	<p>высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа</p> <p>3. Худ. литература Задачи: учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения</p>	<p>человека</p> <p>4. Развитие речи Задачи: учить строить связные высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь</p>
Завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>

				камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	листопадом) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса и зайцы») Свободные игры	(Наблюдение за смородиной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перебежки») Свободные игры	перелетными птицами) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверено: зам. дир по УВР Мурзаева Юрова.Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет


Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Рухани жангыру: Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лёд»				
консультация	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); - Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы математики Задачи: учить	1. Основы математики Задачи: учить	1. Основы грамоты Задачи: учить находить слова на	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: учить

организации образования	соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	заданный согласный звук. 2. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках.	соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке	находить слова на заданный согласный звук. 3. Знакомление с окружающим миром Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии
	2 Физическая культура Задачи: учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место	2. Казахский язык 3. Худ. литература Задачи: учить пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки	3. Музыка Задачи: учить детей подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования	2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с];	4. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными и глаголами
	3. Основы грамоты Задачи: продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки	4. Музыка Задачи: учить детей подстраиваться к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования	4. Знакомление с окружающим миром Задачи: Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии	3. Худ. литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинок, прививать интерес к пословицам	
	4. Творческая деятельность Задачи: учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовой особенностей			4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках	
Завтрак					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			

Прогоулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Защити товарища») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусничкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам. дир по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.11. – 10.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей	06.11.	06.11.	07.11	08.11	09.11	10.11	
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жангыру: Беседа по профилактике детского травматизма, несчастных случаев и ПДД					
		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает осенью?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Армия»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Лови да бросай цвета называй»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Чья голова?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Супермаркет»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Четвертый лишний»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Супермаркет»)</p>	

	«Вершки и корешки» Свободная игра					деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>2. Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>3. ООМ Задачи:</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить эмоционально-образному восприятию рассказа; сопоставлять название рассказа с его содержанием</p> <p>4. Музыка Задачи: вызывать у</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть слова на заданный звук.</p> <p>2. ООМ Задачи: Уточнить представления о том, что в аквариуме живут рыбки</p> <p>3. Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки в высоту, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка на 25 см.</p> <p>4. Музыка Задачи: учить и расширять у детей представления об осенних явлениях природы посредством выразительного исполнения или песен, танцев, стихотворений, игр</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику.</p> <p>2. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить детей заучивать наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков</p> <p>4. Творчество Задачи: познакомить с</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно произносить звуки, давать им характеристику</p> <p>3. Развитие речи Задачи: закреплять умение составлять рассказы по плану; учить отвечать на вопросы, подбирать слова-описания, образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Упражняться в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега</p>	

		Мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных 4. Физическая культура Задачи: Учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы из исходного положения	детей радостные эмоции и обогатить новыми яркими впечатлениями	казахской юртой; научить правильно называть части конструкции юрты
Завтрак				
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием		
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p>

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассмагивание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация - творческая, игровая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)

Уход детей домой

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

Проверено: зам.дир по УВР Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

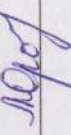
Дата планирования: 13.11. – 17.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	13.11	13.11	14.11	15.11	16.11	17.11
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Дорогою добра»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один-много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери признаки»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности

		(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: познакомить с условной меркой как средством измерения длины, учить измерять и сравнивать длину предметов	1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно произносить заданный звук в слове, подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трехзвуковых слов, обозначать звуки фишками в схеме слова. 3. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно
	2. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинку, рассказывать связно, полно и выразительно	3. Художественная литература Задачи: учить детей приемам постановки спектакля по мотивам сказки с использованием кукольного театра	2. Основы математики Задачи: расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям	2. Основы математики Задачи: познакомиться с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть	2. Основы математики Задачи: познакомиться с геометрической фигурой – прямоугольником, учить распознавать и называть	4. Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди
	3. ООМ Задачи: Расширять знания о домашних и диких животных, различать разных животных по характерным особенностям	4. Музыка Задачи:	3. Физическая культура Задачи: Учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге	3. Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать мяч в даль двумя руками от груди, стоя в шеренге		

	знания о домашних и диких животных; различать разных животных по характерным особенностям	Формирование знаний детей о празднике Независимости РК	4. Музыка Задачи: воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине; учить чувствовать музыку, ее содержание	находить сходства и отличия. 3. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет, правильно излагая свои мысли, используя в речи образные слова, сравнения, эпитеты 4. Творчество Задачи: знакомить с элементами казахского орнамента, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе
4. Физическая культура Задачи: Продолжать упражнять в ходьбе и беге в колонне по одному, совершенствовать координацию движений рук и ног во время бега				
Завтрак				
Подготовка к прогулке				
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)
	2. Художественная	2. Физическая культура -	2. Художественная литература -	2. Художественная литература -
				1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)
				2. Художественная литература - коммуникативная,

	миром – экспериментальная деятельность;		деятельность;	деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Проверено: зам. дир по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.11. – 24.11.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Викторина «Права детей и сказочных героев»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Хорошо-плохо»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови ласково»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Угадай, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная,

	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплексе утренних упражнений на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: познакомиться с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник,</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: познакомиться с геометрической фигурой – прямоугольник, учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат,</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковую анализ трех звуковых слов</p> <p>2. ООМ Задачи: Актуализировать знания зимних явлений</p> <p>3. Физическая культура Задачи: Учить метать квадрат,</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе</p>

	<p>треугольник, находить сходства и отличия</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки и отвечать на вопросы, описывать содержание пейзажа, упражнять в подборе однокоренных слов к слову «снег»</p> <p>3.ООМ Задачи: Актуализировать знания о зимних явлениях природы; об особенностях зимних месяцев</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить метать в даль правой и левой рукой</p>	<p>прямоугольник, треугольник, находить сходства и отличия</p> <p>3.Художественная литература Задачи: учить детей различать и называть особенности волшебной сказки; понимать нравственный смысл сказки, оценивать поступки героев сказки</p> <p>4. Музыка Задачи: Воспитывать патриотическое чувства, любовь к Родине</p>	<p>в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p> <p>4. Музыка Задачи: учить воспринимать образное содержание музыки</p>	<p>овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и круга</p> <p>прямоугольника, определять формы предметов</p> <p>3.Художественная литература Задачи: учить выразительно читать стихотворение наизусть по ролям, передавая интонацию, логическое ударение, паузу</p> <p>4.Творчество Задачи: учить вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку</p>	<p>однокоренных слов к слову «снег»</p> <p>4.Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять упражнения на пресс в паре</p>
<p>Завтрак</p> <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p>

	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказжу»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам. дир. пр УВР М.Ю. Юрова. Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.11. – 01.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	27.11	28.11	29.11	30.12	01.12	
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому угощение?»); Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная,

книг и другие)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	познавательная, игровая деятельности; (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрическую фигуру – круг и овал, находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр 3. Художественная литература Задачи: учить детей пересказывать текст,	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ трех звуковых слов 2. ООМ Задачи: Расширять знания о родной стране. Формировать представления о Президенте Республики	1. Основы грамоты Задачи: познакомиться с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми. 2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить выполнять звуковой анализ слов 3. Развитие речи Задачи: учить составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно,

	<p>предметов</p> <p>2. Развитие речи Задачи: познакомить с разными видами транспорта</p> <p>3. ООМ Задачи: Формировать у детей элементарные естественнонаучные знания о зимующих птицах</p> <p>4. Физическая культура Цель: способствовать повышению устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p> <p>Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной, согласовывать действия в колонне</p>	<p>сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь</p> <p>4. Музыка Задачи: учить ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах, выделяя четвертные доли</p>	<p>Казахстан</p> <p>3. Физическая культура Задачи: Учить преодолевать полосу препятствий колонной</p> <p>4. Музыка Задачи: учить слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки</p>	<p>геометрические тела – куб, шар, цилиндр</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить детей драматизировать сказку, учить выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации</p> <p>4. Творчество Задачи: закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание</p>	<p>полно и выразительно</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить лазать по гимнастической лестнице, развивать координацию движений рук и ног</p>
<p>Завтрак</p> <p>Подготовка к прогулке</p> <p>Прогулка</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность за (Наблюдение за сезонными</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность за (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность за (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность за (Наблюдение за</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность за (Наблюдение за</p>

	<p>изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишка»))</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>водой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Холодно-горячо»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>пешеходом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стая»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-веселые ребята»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона-воробей»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>

		оказующим миром экспериментальная деятельность;	оказующим миром – экспериментальная деятельность;	оказующим миром – экспериментальная деятельность;	оказующим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		оказующим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	оказующим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с оказующим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам. дир по УВР Мур Юрова.Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.12. – 08.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.12.	Вторник 05.12.	Среда 06.12.	Четверг 07.12	Пятница 08.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Акция «Покормите птиц зимой»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто где живет?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подскажи	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что происходит в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>разговаривает?»;); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра</p>	<p>природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книги); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	<p>передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: закрепить представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, учить узнавать и называть части</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: познакомиться со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками 2. ООМ Задачи: Расширять знания о</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ слов. Упражнять умение называть слова на заданный звук 2. Основы</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове 3. Развитие речи Задачи: учить строить связанные</p>

	<p>суток</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>3. ООМ Задачи: Формировать представления о Республике Казахстан, о государственном празднике День независимости</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить выполнять прыжки через короткую скакалку, совершенствовать координацию движения кистей и движения ног</p>	<p>называть части суток</p> <p>3. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить детей с литературным жанром <i>сказка</i>, расширять представления о добре и зле</p> <p>4. Музыка Задачи: учить выполнять музыкально-ритмические движения самостоятельно, без показа и словесных указаний взрослого</p>	<p>государственных символов. Объяснить значение символов.</p> <p>3. Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев</p> <p>4. Музыка Задачи: учить передавать в пении веселый, шутливый характер музыки</p>	<p>математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра</p> <p>3. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки; учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p>4. Творчество Задачи: учить изготавливать подделки из природного и бросового материала</p>	<p>монологические высказывания</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой</p>
Завтрак	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</p>	

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за воробьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	деятельность (Наблюдение за рябиной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флага?») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Модельное агентство») Аппликация - творческая, игровая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Моряки») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

	деятельность (по интересам детей)	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей)	деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	интересам детей)
	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам.дир по УВР Мед Юрова.Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.12. – 15.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «независимый наш Казахстан»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)		Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>деятельности (игра «Кто может совершить эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра</p>	<p>деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Театр»)</p>	<p>деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить узнавать и называть части суток, соблюдать правильную</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели</p>	<p>1. Основы грамоты. Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: продолжать учить правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные</p>

		<p>последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить строить связанные монологические высказывания</p> <p>3. ООМ Задачи: Расширять знания о государственных символах</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой, двигаясь по прямой</p>	<p>3. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность, красоту и поэтичность произведения</p> <p>4. Музыка Задачи: учить концентрировать внимание во время слушания музыки</p>	<p>2. ООМ Задачи: Расширять знания о родной стране. Формировать представления о государственном празднике День независимости</p> <p>3. Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой</p> <p>4. Музыка Задачи: учить уверенно водить в зал и выполнять музыкально-ритмические движения</p>	<p>звуки</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить последовательно называть дни недели</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста</p> <p>4. Творчество Задачи: учить дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей</p>	<p>звуки</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить строить связанные монологические высказывания</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить отбивать мяч о пол одной рукой</p>
--	--	---	---	---	---	---

Завтрак Подготовка к прогулке Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Птицы и кушшка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура»)</p>

рассматривание книг и другие)	«Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Цирк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Театр») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает») Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь») «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») «Опиши, я отгадаю»)»
Уход детей домой					

Проверено: зам. дир по УВР Меруц Юрова.Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.12. – 22.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	18.12	18.12	19.12	20.12	21.12	22.12
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем						

Беседа с родителями, консультация	настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность	
Организованная	1. Основы	1. Основы грамоты 1. Казахский язык 1. Казахский язык

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить строить связанные монологические высказывания</p> <p>3. ООМ Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних и диких животных</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Продолжать учить отбивать мяч о пол одной рукой</p>	<p>2. Основы математики Задачи: учить последовательно называть месяцы по временам года</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов, учить сочинять эмоционально-позитивное содержание своего произведения и соответствующей передаче сочиненного текста</p> <p>4. Музыка Задачи: учить прохлопать несложный ритмический рисунок по показу педагога; развивать устойчивое звуковое внимание</p>	<p>Задачи: учить определять место заданного звука в слове</p> <p>2. ООМ Задачи: Закреплять умение называть и различать домашних животных</p> <p>3. Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p> <p>4. Музыка Задачи: учить выполнять упражнения с предметами</p>	<p>Задачи: учить детей определять место звука в слове, интонационно называть звуки в словах</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить выразительно рассказывать стихотворение, передавая интонацию, логические ударения.</p> <p>4. Творчество Задачи: закрепить умение вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии ограничения</p>	<p>2. Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение</p>
<p>Завтрак Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<p>прогулке</p> <p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Игра в снежки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Совушка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра</p>
---------------------------------	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---

рассматривание книг и другие)	«Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«Исследователи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(Сюжетно-ролевая игра «Почта») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств))	«Кто быстрее найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Основа математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой					

Проверено: зам.дир по УВР Мур Юрова.Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.12. – 29.12.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

	25.12	26.12	27.12	28.12	29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рухани жангыру: Праздник «Новый год у ворот»				
	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Один-много»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (игра «Найди дерево по описанию»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Подбери признаки»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Животные и их детёныши»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (игра «Садовник»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Что бывает круглым?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Подбери словечко»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная				

<p>деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно пересказывать сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>3. ООМ Задачи: Систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Продолжать учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель, принимать правильное исходное положение</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить запоминать текст стихотворения с опорой на рисунки-схемы; учить читать наизусть стихотворение, передавая интонацию, логические ударения</p> <p>4. Музыка Задачи: развивать танцевальные, вокальные и игровые навыки; закреплять знания о струнных казахских народных инструментах</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах</p> <p>2. ООМ Задачи: Учить понимать состояние и поведение домашних питомцев</p> <p>3. Физическая культура Задачи: Упражнять в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке</p> <p>4. Музыка Задачи: формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах.</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы; определять вес предметов по размеру</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить составлять сюжет спомощью иллюстрации и наводящих вопросов, используя речи образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>4. Творчество Задачи: упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить детей связно и последовательно составлять сказку по схеме, используя образные слова, эпитеты, сравнения</p> <p>4. Физическая культура Задачи: Упражняться в прыжках с места в высоту, в лазании по гимнастической стенке</p>
--	--	---	--	--	--

						пальцами
Завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Снежная карусель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за трудом дворника)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
Самостоятельная деятельность (игры малой	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p>	

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельность (Дидактическая игра «Матрешки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>игровая деятельность (Дидактическая игра «Сложи дощечки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверено: зам. дир по УВР Мельникова Юрова.Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.01. – 12.01.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей		08.01	09.01	10.01	11.01	12.01	
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жангыру: Классный час «Азбука здоровья семьи»					
		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Зоопарк»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Сравни предметы»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (сюжетно-ролевая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Назови как можно больше предметов»);</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Подбери фигуру»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	

		оказывающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	игра «Экология»	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки»)	сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»	оказывающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями	3. Художественная литература Задачи: продолжать отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать	1. Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах	2. Основы математики Задачи: учить составлять целое из частей и делить на части, устанавливать отношения между конечным множеством и его частями	1. Основы грамоты Задачи: закрепить умение произносить слова по слогам, делить слова на слоги, используя схему слова, и определять их количество в словах	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: учить определять ударение в слове, показывать значение ударения при произношении слов 3. Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова
	2. Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения	3. ООМ Задачи: знакомить с		2. ООМ Задачи: знакомить с практическим применением бытовой техники в быту	3. Физическая культура Задачи: продолжать учить спускаться с гимнастической	3. Развитие речи Задачи: учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; закреплять умения образовывать однокоренные слова	4. Физическая культура

	<p>практическим применением бытовой техники в быту</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить спускаться с гимнастической лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p>	<p>характеры и поступки героев сказки</p> <p>4. Музыка Задачи: выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях.</p>	<p>лестницы по диагонали, переходить с пролета на пролет</p> <p>4. Музыка Задачи: выразить свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержаниях.</p>	<p>частями</p> <p>3. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с творчеством детских казахских поэтов; учить читать стихотворение выразительно, передавать свое отношение к содержанию стихотворения</p> <p>4. Творчество Задачи: научить создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления</p>	<p>Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>
Завтрак					

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегурочкой)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Экологи») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сосчитай и назови») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Новогодние елочки») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная, коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?») Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверено: замюдири по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.01.. – 19.01..2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей	15.01	15.01	16.01	17.01	18.01	19.01
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жаңғыру: Акция «Покормите птиц зимой»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто больше запомнит»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чей предмет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

			игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)						
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности						
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное соответствие	3. Художественная литература Задачи: познакомить с произведениями казахских писателей; учить воспринимать	1. Основы грамоты Задачи: учить определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов 2. ООМ Задачи: формировать умение называть и различать домашних и диких животных	1. Основы грамоты Задачи: формировать умения определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов	2. Основы математики Задачи: учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимно однозначное	3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже

	<p>умение называть и различать домашних и диких животных</p> <p>4. Физическая культура Задачи: познакомить детей с ходьбой на лыжах, учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>	<p>эмоционально-образное содержание рассказа, характер повествования</p> <p>4. Музыка Задачи: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>мячик вдале одной рукой, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением руки</p> <p>4. Музыка Задачи: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>соответствие</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки</p>
Завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -</p>

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой зимой)</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кому флажок?»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лиса в курятнике»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной)</p> <p>2. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики – игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура – двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики – игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная, игровая деятельность</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Путешествие по комнате») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Олимпиада») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Кто быстрее назовет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдет») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растёт?») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по его части») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
Уход детей домой					

Проверено: зам.дир по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.01. – 26.01. 2023-2024 учгод

Режим дня	Время	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Здоровые привычки»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>

		деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра	коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утрення гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе</p> <p>1. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ о животных по схеме, согласовывать числительные с существительными в роде, числе, падеже</p> <p>3. ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах,</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить произносить слова по слогам совершенствовать навык слогового произношения слов</p> <p>2. ООМ Задачи: систематизировать представления о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека</p> <p>3. Физическая культура Задачи: повышения тренированности и выносливости организма посредством выполнения</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить называть звуки, давать им характеристику, делить слова на слоги</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному), решать простые примеры на наглядной основе</p> <p>3. Развитие речи Задачи: обучать последовательному пересказу короткого литературного текста, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з]</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять метание снежков в</p>

	места их обитания, повадках, пользе для человека 4. Физическая культура Задачи: учить менять направление движения в соответствии со схемой; продолжать закреплять умение отталкивать мяч пальцами рук, ударять сбоку от ноги	вопросов 4. Музыка Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.	упражнений с постепенным наращиванием нагрузок 4. Музыка Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.	пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь 4. Творчество Задачи: совершенствование умения детей вырезать бумажные формы, умение составлять композицию из нескольких предметов	вертикальную цель, выполнять замах круговым маховым движением руки
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2. Художественная литература -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2. Художественная литература -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2. Физическая культура -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Художественная литература -

	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – трудовая исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кого больше»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Знакомление с окружающим</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Музей»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Знакомление с искусством</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Банк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Мастерская форм»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Знакомление с искусством</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Знакомление с искусством</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Незнайка в гостях»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Знакомление с искусством</p>

Индивидуальная работа с детьми	миром – экспериментальная деятельность;	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)	Основа математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем»)	Основа математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

Проверено: зам. дир по УВР Медведь Юрова Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.01. – 02.02..2023-2024 уч.год


Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		29.01	30.01	31.01	01.02	02.02
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңгыру: Классный час «Знаем правила дорожного движения»				
		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,

детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельность (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	игровая деятельность (игра «Кто может совершать эти действия?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (рисование в центре искусств); Художественное конструирование в центре Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с сюжетно-ролевой игрой «Дизайнерская студия»	игровая деятельность (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	игровая деятельность (игра «Кто кем был?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	игровая деятельность (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию	1. Основы математики Задачи: учить	1. Казахский язык 2. Основы математики	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковую	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи:

<p>организации образования</p>	<p>определять равное и неравное количество предметов в группах 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их 3. ООМ Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев 4. Физическая культура Задачи: продолжать умение закреплять умение равновесие при ходьбе по повышенной опоре, скольжения</p>	<p>Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах 3. Художественная литература Задачи: продолжать учить отличать жанровые особенности сказки, учить отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения 4. Музыка Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>	<p>анализ четырех звуковых слов 2. ООМ Цель: расширение представлений о домашних питомцах. Задачи: учить понимать состояние и поведение домашних питомцев 3. Физическая культура Задачи: упражнять в ползание между рейками лестницы, поставленной вертикально, развивать координацию движений рук и ног 4. Музыка Задачи: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>звуковой анализ четырех звуковых слов; совершенствовать знания о гласных и согласных звуках; умение называть слова на заданный звук 2. Основы математики Задачи: учить определять равное и неравное количество предметов в группах 3. Художественная литература Задачи: расширять представления о сказках разных народов, учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка 4. Творчество Задачи: познакомить с казахским национальным предметом утвари –</p>	<p>совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов 3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их 4. Физическая культура Задачи: продолжать упражнять в метании предметов в вертикальную цель</p>
--------------------------------	--	--	---	---	--

					торсыком	
Завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Основа математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (математики - игровая, коммуникативная культура - двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Основа математики - игровая, коммуникативная деятельность; Свободные игры)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	

5. Свободные игры		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Дизайнерская студия»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сломанная лестница») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Услышь и посчитай») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;	Основа математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сестрички идут по грибы») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Когда это бывает?») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Основа математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)	Основа математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)
Уход детей домой		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое») Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы

Проверено: зам.дир по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 12.02. – 16.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Рухани жаңгыру: Классный час «Дорогою добра»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорошо-плохо»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Назови ласково»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная,	

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найди») Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю») Свободная игра	игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить делить предмет на несколько равных частей, называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении	1. Основы грамоты Задачи: учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог	1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [б], [б'] – [п], [п'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук
	2. Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, основную мысль, построения связанных монологических	3. Художественная литература Задачи: учить	2. Основы математики Задачи: продолжить знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни	3. Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связанных монологических	

	<p>построения связанных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий</p> <p>3.ООМ. Задачи: продолжать знакомить с основными функциями и ролью спорта в жизни человека</p> <p>4.Физическая культура Задачи: учить выполнять ходьбу по лыжне скользящим шагом в обход ряда предметов</p>	<p>драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями в зависимости от ситуации произведения</p> <p>4. Музыка Задачи: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>человека</p> <p>3.Физическая культура Задачи: продолжать совершенствовать метание асыков в горизонтальную цель</p> <p>4. Музыка Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.</p>	<p>наглядности</p> <p>3.Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность произведения</p> <p>4.Творчество Задачи: учить преобразовывать бросовые материалы в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких деталей</p>	<p>высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий</p> <p>4.Физическая культура Задачи: упражнять в равновесии- вбегать и сбегать по наклонной доске, балансировать на повышенной опоре</p>
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература – игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
<p>Возращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Назови скорей») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Найди игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Путешествие в булочную») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам.дир по УВР Мур Юрова Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:
Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.02. – 23.02.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Семейные весёлые старты					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Веселый счет»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Угадй, кто позвал?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Закончи предложение»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Режим дня»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кому угощение?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	

	деятельности (игра «Цветы») Свободная игра	коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать</p> <p>3. ООМ Задачи: расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной деятельности</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядного материала</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение, улавливать музыкальность, звучность, ритмичность и поэтичность</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух; Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>2. ООМ Задачи: расширить представления об объектах неживой природы через организацию самостоятельной деятельности</p> <p>3. Физическая культура Задачи: учить выбирать</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [з], [з'] – [с], [с'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>3. Художественная литература Задачи: продолжать учить пересказывать</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять</p>

	экспериментальной деятельности 4.Физическая культура Задачи: развивать координацию движений рук и ног при ползании по пластунски; упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен, продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие	произведения 4. Музыка Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.	оптимальный способ ползания и ползания под шестами, положенными в ряд, поднятыми на высоту 40-30-20см 4. Музыка Задачи: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера	текст, сохранять последовательность сюжета, выразительно передавая диалогическую речь 4.Творчество Задачи: учить рисовать транспорт, развивать технические навыки рисования карандашом, учить строить композицию рисунка	ходьбу на лыжах с выполнением заданий
Завтрак					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Физическая культура - игровая,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,

		коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель»)	двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз-красный нос»)	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза»)	двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наследка»)	игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наследка») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
		3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	3. Знакомление с окружающим миром – трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					5.Свободные игры
		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	
		Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто правильно подберет каринку»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Составь фигуру»)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди на ощупь») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	

	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	(выполнение аппликации в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам.дир по УВР Мурз Юрова Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.02. – 01.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		26.02	27.02	28.02.	29.02.	01.03
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Классный час «Традиции моей семьи».				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови три слова»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем хочет стать?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был и что чем было?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш]</p> <p>3. ООМ Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения</p> <p>4. Физическая культура Задачи: способствовать повышению уровня произвольности двигательных действий; учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить драматизировать сказку, выразительно передавать образ персонажа, согласовывая интонацию голоса с движениями</p> <p>4. Музыка Задачи: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [в], [в'] – [ф], [ф'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>2. ООМ Задачи: знакомить с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения</p> <p>3. Физическая культура Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног</p> <p>4. Музыка Задачи: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему</p> <p>3. Художественная литература Задачи: продолжать учить забрасывать мяч в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног</p> <p>4. Творчество Задачи: научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру,</p>	<p>1. Казахский язык</p> <p>2. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [г], [г'] – [к], [к'] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>3. Развитие речи. Задачи: учить составлять описательный рассказ, используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш].</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять бег из разных исходных положений и развивать быстроту реакции, внимание</p>
--	---	---	---	--	---

	одновременным разгибанием ног		детали	
Завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за игрой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Вороны и воробы»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>

5. Свободные игры		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность		
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «В какой сетке больше мячей») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки») Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Основы математики - познавательная, игровая коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)»</p>	<p>Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Проверено: зам.дир по УВР  Юрова Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.03. – 08.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		04.03	05.03	06.03	07.03	08.03
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Рухани жаңгыру: «Мама – слово дорогое!» праздничные мероприятия.				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная	

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказу»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Отгадай, о ком рассказу»)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить формулировать основную мысль, построения связанных монологических высказываний при составлении</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p>3. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] позвонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>2. ООМ Задачи: формировать первоначальные</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [д], [д'] – [т], [т'] позвонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить находить предметы</p>

	<p>сюжетного рассказа</p> <p>3.ООМ</p> <p>Задачи: формировать первоначальные понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p>4.Физическая культура</p> <p>Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол, ведением мяча двумя руками между предметами</p>	<p>Задачи: учить различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы; умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе</p> <p>3.Физическая культура</p> <p>Задачи: закреплять умение выполнять ролевые действия в контексте движений народных игр</p> <p>4. Музыка</p> <p>Задачи: приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера</p>	<p>длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p>3.Художественная литература</p> <p>Задачи: учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте;</p> <p>4.Творчество</p> <p>Задачи: закрепление умения создавать сюжетные композиции</p>	
Завтрак					
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>- познавательная, коммуникативная</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>познавательная,</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром</p> <p>познавательная,</p>	

	<p>деятельность (Наблюдение за снегом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p> <p>деятельность (Подвижная игра «Зайцы»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром</p> <p>– исследовательская, трудовая</p> <p>деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> <p>деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная</p> <p>деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром - трудовая</p> <p>деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная</p> <p>деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p> <p>деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> <p>деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> <p>деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</p> <p>деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая</p> <p>деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная</p> <p>деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p> <p>деятельность (Дидактическая игра «Сложи фигуру»)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p> <p>деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая</p> <p>деятельность (Дидактическая игра</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>(Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>«Кто больше, а кто меньше?») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>		<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветочный магазин»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Ателье») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Отгадай о ком расскажу»)</p>	
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверено: зам.дир по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.03. – 15.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей						
Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.						
Беседа с родителями, консультация						
Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.						
Рухани жаңгыру: Праздник «Наурыз – утро нового дня»						
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто, где живет?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная,

		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p>игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>1. Основы математики Задачи: учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить понимать смысл произведения; выразительно</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух; упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>2. ООМ Задачи: формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить дифференцировать звуки [ж] – [ш] по звонкости-глухости на слух. Упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук</p> <p>2. Основы математики Задачи: закрепить умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: упражнять навыки дифференцировать согласные звуки по звонкости-глухости на слух, называть слоги и слова на заданный звук, умение правильно определять лексическое значение слов</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ,</p>

	произведения по ролям 3.ООМ Задачи: формировать понятия о полезных ископаемых своей страны; закреплять знания о живой и неживой природе	читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении, выделять образные слова 4. Музыка Задачи: выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании	3. Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей мяч через натянутую веревку с последующей ловлей	простейшие умозаключения 3.Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинок, прививать интерес к пословицам, закреплять умение отгадывать загадки 4.Творчество Задачи: закрепление умения создавать сюжетные композиции	используя план – схему; закрепить четкое произношение звуков [ж], [з], [ш] 4.Физическая культура Задачи: учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей
Завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)

		2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуся») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Найди парную картинку») Рисование, лепка, аппликация – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Пираты») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Конструктор») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Магазин») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки?»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы						

Проверено: зам.дир по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.03. – 21.03.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				


<p>Беседа с родителями, консультация</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что где растёт?») Свободная игра</p>	<p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультация.</p>
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>					
<p>Утренняя гимнастика</p>					
<p>Подготовка к</p>					
					<p>Комплексы утренних упражнений на март (двигательная активность, игровая деятельность)</p>
					<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>

<p>организованной деятельности</p>						
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр; дать представление об отличительных свойствах фигур и тел</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить составлять связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, подбирать слова-антонимы, образовывать однокоренные слова</p> <p>3. ООМ Задачи: расширить представления о лесе как многоэтажном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; дать представление об отличительных свойствах геометрических фигур и тел</p> <p>3. Художественная литература Задачи: формирование умений пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь; оценивать поступки героев рассказа</p> <p>4. Музыка Задачи: знать танцевальные движения,</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить называть слова во множественном числе; обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках; упражнять умение называть слова на заданный звук</p> <p>2. ООМ Задачи: формировать знания о приемах ухода за растениями и их последовательности</p> <p>3. Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за</p>			

	экологическую и находят в тесных взаимосвязях. 4. Физическая культура Задачи: продолжать совершенствовать умение перепрыгивать через аркан в момент его прохождения под ногами игрока; закреплять умение уворачиваться от летящего мяча	выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.	спиной во время ходьбы гимнастической скамейке 4. Музыка Задачи: знать танцевальные движения, выполняемые в соответствии с музыкой, легкое, свободное исполнение элементов танцевальных движений.	
Завтрак				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2. Художественная литература – игровая, двигательная деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за собакой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ключи»)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – игровая, коммуникативная, двигательная	

		<p>(Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>деятельность (Подвижная игра «Бездомный заяц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Цирк»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Живые числа»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	

		деятельность;		экспериментальная деятельность;		
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что где растет?»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам. дир по УВР  Юрова Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.04. – 05.04.2023-2024 уч.год

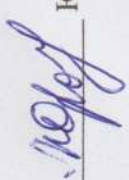
Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		01.04	02.04	03.04	04.04	05.04
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как разговаривает?») Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности («Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности («Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Нзови насекомое») Свободная игра	сад»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Путаница») Свободная игра	игра «Семья»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплексы утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: закрепить умения распознавать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке</p> <p>3. Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p>2. ООМ Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных</p> <p>3. Физическая</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: учить интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; развивать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове</p> <p>2. Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить использовать интонационные средства выразительности в диалогах и в</p>	

		<p>интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей</p> <p>3.ООМ Задачи: формировать элементарные естественно-научные знания о земноводных</p> <p>4.Физическая культура Задачи: учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра; упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбыпо гимнастической скамейке</p>	<p>казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев</p> <p>4. Музыка Задачи:</p>	<p>культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель срасстояния Зметра. умение уворачиваться от летящего мяча</p> <p>4. Музыка Задачи:</p>	<p>предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур</p> <p>3.Художественная литература Задачи: продолжать знакомить с произведениями казахских авторов; учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета, рассуждать и оценивать поступки героев.</p> <p>4.Творчество Задачи: закреплять умение украшать элементами казахских орнаментов предметы быта, учить располагать элементы в центре, по краям форм</p>	<p>характеристиках персонажей</p> <p>4.Физическая культура Задачи: продолжать закреплять метание мяча в движущуюся цель срасстояния Зметра. умение уворачиваться от летящего мяча</p>
<p>Завтрак Подготовка к прогулке</p>						<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>

Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Солнце и планеты»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за таянием снега)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк и коза»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основа математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Я знаю»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4.Основа математики - игровая, коммуникативная деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основа математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мое любимое дерево»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Основа	Развитие речи,	Основа	Развитие речи,	Основа

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Проголука в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Школа») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Сделай столько же движений») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Путешествие») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Какое число рядом») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Знакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Знакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Проверено: зам. дир по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 08.04. – 12.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей		08.04	09.04	10.04	11.04	12.04	
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Викторина «Мы в Космосе»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Ознакомление с</p>

			игра «Армия»	(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	игра «Супермаркет»	оказывающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (УХОД за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить слушать и понимать обращенную речь, правильно составлять предложения по</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа</p> <p>3. Художественная литература Задачи: формирование умений</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: формировать знания о звуках, их определении и обозначении, совершенствовать навык добавлять пропущенный слог в слово и делить слова на слоги</p> <p>2. ООМ Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах – «разрезание пут»,</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить ориентироваться в окружающей обстановке, находить</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить правильно составлять предложения по смыслу, согласовывать существительные и</p>	

	<p>смыслу, формулировать основную мысль</p> <p>3.ООМ Задачи: познакомить с казахскими обычаями и традициями; рассказать об обрядах— «разрезание пут», «укладывание в колыбель»</p> <p>4. Физическая культура Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p>	<p>выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p>4. Музыка</p>	<p>«укладывание в колыбель».</p> <p>3. Физическая культура Задачи: учить бросать мяч в даль двумя руками приемом из-за головы, стоя в шеренге; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие</p> <p>4. Музыка</p>	<p>определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверх, вниз, слева, справа</p> <p>3.Художественная литература Задачи: формирование умений выразительно читать наизусть стихотворение, передавать интонацию, мысли и чувства, выраженные в произведении</p> <p>4.Творчество Задачи: учить располагать узор ритмично, закрепить умение вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон</p>	<p>прилагательные с числительными</p> <p>4.Физическая культура Задачи: упражнять в метании биты в вертикальную цель; закреплять ходьбу с высоким пониманием колен</p>
Завтрак					
Подготовка к прогулке					
Прогулка					
	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	<p>оказывающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Знакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>оказывающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>оказывающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Знакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>	<p>оказывающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за водоемом)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Волк во рву») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры</p>	<p>оказывающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Черное и белое») 3. Знакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p>

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	(Дидактическая игра «Живые числа») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Армия») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Сложение и вычитание») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет») Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	(Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Проверено: зам.дир по УВР Мороз Юрова Л.П

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 15.04. – 19.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его заинтересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Спортивный конкурс «Папа, мама, я-спортивная семья».				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что звучит?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Лови да бросай-цвета называй»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Чья голова?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Скорая помощь»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Один- много»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p>	

	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, приносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых</p> <p>3. ООМ Задачи: обобщить представления о таких явлениях природы, как сосульки, капель.</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить составлять последовательный сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: формировать умение выполнять звуковой анализ слов; упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p>2. ООМ Задачи: формировать представления о растениях, характеристиках для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек, жузгун</p> <p>3. Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить отвечать на вопросы полным ответом, активизировать в речи прилагательные, правильно употреблять существительные во множественном числе</p> <p>4. Физическая культура</p>

		<p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель</p>		<p>футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель 4. Музыка</p>	<p>сюжет собственного произведения с помощью картинок и наводящих вопросов 4. Творчество Задачи: расширять представление о жайлау и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах.</p>	<p>Задачи: продолжать совершенствовать умение лезть по гимнастической лестнице разноименным способом, развивать координацию движений рук и ног</p>
<p>Завтрак Подготовка к прогулке Прогулка</p>		<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p>
		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловишки с</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сети»)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солцем) 2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цепи кованые»)</p>	

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	окружающим миром - трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Строительство») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери игрушку») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Проверено: зам. дир по УВР	Юрова Л.П.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 22.04. – 26.04.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобретение личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,		Рухани жаңгыру: Праздничное мероприятие «Все народы едины»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери признаки»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Животные и их детеныши»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Что бывает круглым?»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Подбери словечко»);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Хорош-плохо»); Рисование –

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Садовник») Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что сначала? Что потом?»)	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение	1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности	1. Основы грамоты Задачи: учить подбирать слова к звуковой схеме слова; совершенствовать	1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный звук и слог,	1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык называть слова на заданный

<p>называть признаки, каждого времени года</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить связно и последовательно излагать события по серии сюжетных картинок с опорой на план и с помощью слов-подсказок</p> <p>3. ООМ Задачи: продолжать разьяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p>4. Музыка.</p>	<p>времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года</p> <p>3. Художественная литература Задачи: продолжать работать над развитием умения отличать жанровые особенности сказки, отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения</p> <p>4. Музыка.</p>	<p>умение называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.</p> <p>2. ООМ Задачи: продолжать разьяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге</p> <p>3. Физическая культура Задачи: упражнять в подлезании между рейками лестницы, поставленной вертикально, прокатывании фитбола «змейкой» между предметами</p> <p>4. Музыка</p>	<p>делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать звуковой схеме слова</p> <p>2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности времен года, умение называть признаки, месяцы каждого времени года</p> <p>3. Художественная литература Задачи: продолжать учиться метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления</p>	<p>звук и слог, делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить составлять предложения по опорным словам, развивать умение использовать при пересказе выразительные средства языка</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем назад до полного ее выпрямления</p>
--	---	---	--	--

		продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину, направлять мяч к цели с одновременным разгибанием ног			постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовывать их.	
Завтрак	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Подготовка к прогулке						
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром –	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за березой весной) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цели кованые») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим	

	исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Подбери фигуру») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Телевидение») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови и сосчитай») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Водители») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Назови свои автобус») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

Уход детей домой	миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай и назови»)
Беседа о достижениях детей, ответить на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					
Проверено: зам. дир по УВР <u>А.С. Юрова Л.П.</u>					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 29.04 – 03.05..2023-2024 уч.год


Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	
Приём детей		29.04	30.04	01.05	02.05	03.05	
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жаңғыру: Праздничное мероприятие «Защитники Отечества»					
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зоопарк»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра "Кто кем хочет стать?"); Конструирование - коммуникативная, познавательная,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Сравни предметы»); Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был или что чем было»); Рисование – творческая, коммуникативная,	

	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра</p>	<p>игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p>игровая деятельность; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p>игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели 2. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели 3. Художественная литература</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: продолжать учить подбирать слова к звуковой схеме слова; упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию,</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: познакомить с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов</p>

		<p>по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p>3.ООМ Задачи: расширять понятие об армии, показать знаки различия военных служб по форме, вооружению, военной технике; дать сведения о Великой Отечественной войне и казахстанских героях – участниках войны</p> <p>4.Физическая культура Задачи: продолжать учить метать в даль правой и левой рукой, выполнять замах круговым движением руки сначала вниз, затем</p>	<p>Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения</p> <p>4.Музыка</p>		<p>количеству звуков и слогов в слове.</p> <p>2.Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели</p> <p>3.Художественная литература Задачи: учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания; учить правильно составлять предложения</p> <p>4.Творчество Задачи: закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и</p>	<p>определенной последовательности, называть первое, второе слово</p> <p>3.Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ по картинке; активизировать и расширять словарь за счет слов-действий, слов-признаков, совершенствовать грамматический строй речи</p> <p>4.Физическая культура Задачи: упражнять в прыжках вокруг скалки на одной ноге с продвижением вперед; закреплять умение сохранять ровную осанку при ходьбе между скалками, перешагивании через скалки</p>
--	--	--	--	--	--	---

		назаддо полного ее выпрямления.				клеем.	
Завтрак							
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2. Художественная литература – игровая, коммуникативная, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность		

	деятельность			5. Свободные игры	5. Свободные игры
Возвращение с прогулки				5. Свободные игры	5. Свободные игры
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Дидактическая игра «Почему овал не катится?»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что раньше, что потом?»)</p>	<p>Основы математики - познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Основы математики - познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Основы математики - познавательная деятельность (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови насекомое»)</p>
Уход детей домой					<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>

Проверено: зам. дир по УВР  Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.05. – 10.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Приём детей		06.05	07.05	08.05	09.05	10.05
Беседа с родителями, консультация		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительные, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подбери рифму»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови как можно больше предметов».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Назови части предмета».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература -		

		<p>коммуникативная, игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра «Редакция»)</p>		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Путаница») Свободная игра</p>		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>					
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность</p>					
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас</p>			<p>1. Основы грамоты Задачи: познакомиться с понятием предложение, учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово</p> <p>2. ООМ Задачи: формировать</p>		<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: учить составлять предложение из двух и трех слов определенной последовательности, составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить</p>

	<p>прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки</p> <p>3.ООМ Задачи: формировать умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями</p> <p>4.Физическая культура Задачи: продолжить учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстоянии 8 метров</p>	<p>умения называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения; знакомить с лекарственными растениями</p> <p>3. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстоянии 8 метров</p> <p>4. Музыка</p>	<p>составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы, обогащать словарный запас прилагательными, обозначающими признаки формы, величины, цветовых оттенков, твердости, относительные признаки</p> <p>4.Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять прыжки через короткую скакалку с продвижением вперед на расстоянии 8 метров</p>	
Завтрак				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за муравейником)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за велосипедом)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не попадись»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за майским жуком)</p> <p>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кати в цель»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4. Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основа математики - познавательная, игровая	Основа математики - познавательная, игровая	Основа математики - познавательная, игровая	Основа математики - познавательная, игровая	Основа математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Редакция») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	деятельность (Дидактическая игра «Посчитай птичек») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	деятельность (Дидактическая игра «Встань на место») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Путаница»)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (Все по домам)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы		

Проверено: зам.дир по УВР *М.С.Юрова* Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.05. – 17.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------	-------------	---------	-------	---------	---------

	13.05	14.05	15.05	16.05	17.05
Приём детей					
Беседа с родителями, консультация	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его заинтересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Кто где живет?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Подскажи словечко».);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (игра «Ищи и найдешь»)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p> <p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре)</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (игра «Кто как передвигается?»);</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (рисование в центре искусств);</p> <p>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (Уход за комнатными растениями)</p>

	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)			
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию, произведению, связно и последовательно пересказывать</p> <p>3. ООМ Задачи: формировать представление о том, как создаются в природе пищевые связи; показать, что изменение одного звена ведет</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить различать и называть жанры литературного произведения – стихотворение, рассказ, сказка</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: совершенствовать навык составлять предложения, и определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения</p> <p>2. ООМ Задачи: закрепить признаки весны, уточнение представлений об особенностях цветения деревьев.</p> <p>3. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: закреплять умение подбирать слова к звуковой схеме слова, умение самостоятельно называть слова на заданный слог, составлять предложения, математика</p> <p>Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать весы надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p>4. Физическая культура</p>

		к изменению всей цепочки. 4. Физическая культура Задачи: продолжать учить выполнять перекаты туловища вперед и назад, переползании через скамейки в чередовании с ходьбой		его по траектории вперед-вверх 4. Музыка	интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа 4. Творчество Задачи: учить лепить насекомых, используя природный материал; закрепить приемы лепки: раскатывание, намазывание, сглаживание	Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.
Завтрак						
Подготовка к прогулке			Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за божьей коровкой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за стрекозой)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)

	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры	2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сумей вскочить») 3. Знакомление с окружающим миром - трудовая деятельность 4. Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Догони свою пару») 3. Знакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5. Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Где фигура») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Палочки в ряд») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Кафе») Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

		игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)	игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Ищи и найдешь»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Опиши, я отгадаю»)		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы						

Проверено: зам. дир по УВР

Мур Юрова Л.П.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.05. – 24.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. Рухани жангыру: Праздник «Прошай, предшкольный класс»				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Горячий-холодный».); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Из чего сделано?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Знакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать веса надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет. 2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p>3. ООМ Задачи: способствовать обобщению представлений о растениях; расширение экологических представлений</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать веса (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет) 3. Художественная литература Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p>2. ООМ Задачи: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p>3. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой, несколько раз подряд, плавным движением кончиков пальцев</p> <p>4. Музыка</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним</p> <p>2. Основы математики Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать веса (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p>3. Художественная литература Задачи: формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определения места ударения в слове, умение определять место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдёт») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижмости») Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад») Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики –</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики –</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;</p>

		миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
Проверено: зам.дир по УВР		<i>М.П. Юрова Л.П.</i>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.05. – 31.05.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к личному мнению ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Рухани жаңгыру: Праздник «Прощай, предшкольный класс»				
		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Горячий-холодный»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность («Что происходит в природе?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность («Кто может совершать эти действия?»); Рисование – творческая, познавательная, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность («Из чего сделано?»); Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность («Кто кем был?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

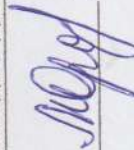
	<p>деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>«Вершки и корешки» Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p>	<p>игровая деятельность (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (игра «Цветы») Свободная игра</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p>	<p>деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>«Цветы» Свободная игра</p>	<p>(рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p> <p>за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май (двигательная активность, игровая деятельность)					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельность					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1. Основы математики Задачи: учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнивать веса надо добавить еще предмет или убрать с чаши весов</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы математики Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать веса (добавить еще предмет или</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: закреплять знания о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги</p> <p>2. Казахский язык</p>	<p>1. Основы грамоты Задачи: закреплять умение составлять предложения, называть первое, второе, третье слово в предложении и составлять схему к ним</p>	<p>1. Казахский язык 2. Основы грамоты Задачи: упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, определении места ударения в слове, умение определять</p>	

	<p>предмет.</p> <p>2. Развитие речи Задачи: учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию произведения, связно и последовательно пересказывать</p> <p>3. ООМ Задачи: способствовать общению представлений о растениях; расширение экологических представлений</p> <p>Музыка</p>	<p>убрать с чаши весов предмет)</p> <p>3. Художественная литература Задачи: учить вхождению в образы разных персонажей сказки; интонационной выразительности речи, координировать движения и выразительную речь при обыгрывании образа персонажа</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать учить отбивать волан ракеткой в указанном направлении, подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх.</p>	<p>3. ООМ Задачи: формировать представление о возникновении Красной книги, с какой целью она была создана.</p> <p>4. Творчество Задачи: совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала</p>	<p>2. Основы математики Задачи: учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнивать весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p> <p>3. Художественная литература Задачи: формировать умения пересказывать текст, сохранять последовательность сюжета, закрепить знания о литературных жанрах рассказ, загадка</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног</p>	<p>место звука в слове, подбирать слова к звуковой схеме слова, составлять предложения из трех слов и схемы к ним</p> <p>3. Развитие речи Задачи: учить составлять рассказ на предложенную тему, активизировать словарь по теме «Лето», учить использовать в речи слова-антонимы</p> <p>4. Физическая культура Задачи: продолжать формировать навыки игры в баскетбол: направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног</p>
--	---	--	--	--	---

					кончиков пальцев	
Завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за разными видами транспорта)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Шалтай-Болтай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за бабочкой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ловкая пара»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (математики - игровая, коммуникативная деятельность; Физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (математики - игровая, коммуникативная деятельность; Физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Живой лабиринт»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность (математики - игровая, коммуникативная деятельность; Физическая культура - двигательная деятельность)</p> <p>5. Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником)</p> <p>2. Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?»))</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, трудовая деятельность (Физическая культура - двигательная деятельность)</p>	

		5. Свободные игры		5. Свободные игры	
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Части суток»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;</p>	<p>Основы математики - познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная игровая деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Кто быстрее найдёт»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность (Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»)</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность (выполнение аппликации в центре искусств)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность (Дидактическая игра «Прогулка в сад»)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация - творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - экспериментальная деятельность;</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p>Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Цветы»)</p>	<p>Основы математики - познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Проверено: зам. дир по УВР



Юрова Л.П.