

ГУ «Отдел образования Бухар Жырауского района»
КГУ «Сартюбинская основная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель
ГУ «Отдел
образования Бухар –
Жырауского района»



А.У. Айкенова
_____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
КГУ «Сартюбинская ОШ»



Е.Р.Амирбеков
_____ 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ
КГУ «Сартюбинская основная школа»
на 2020 -2025 годы

Руководитель Программы:

Директор  Амирбеков Н.Р.
подпись

Разработчики Программы:


Заместитель директора по УВР  Апакова Г.Г.
подпись

Заместитель директора по ВР  Картабаева А.Б.
подпись

Руководитель МО  Жолдинова Ш.Н.
подпись

Консультант:  Туртбаева Б.Т.
подпись

Рекомендовано Методическим Советом КГУ «Сартюбинская ОШ»
Протокол № 6 от «__» _____ 2020 г.

Секретарь:
Должность  Байбосынова Т.Б.
подпись

Рекомендовано Методическим Советом ОО Бухар - Жырауского района
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г

Секретарь:
Должность  
подпись Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

№ раздела	Наименование разделов	Стр.
	Паспорт Программы развития КГУ «Сартюбинская ОШ» на 2020 - 2025 гг.	4
	Информационная справка о КГУ «Сартюбинская ОШ»	6
	Анализ деятельности КГУ «Сартюбинская ОШ»	6
	Концепция развития КГУ «Сартюбинская ОШ»	48
	Стратегический план действий по развитию КГУ «Сартюбинская СОШ» на 5 учебных лет (2020 - 2025 гг.)	49
	Стратегическое направление 1 «Развитие качества образования»	49
	Стратегическое направление 2 «Развитие кадрового потенциала»	50
	Стратегическое направление 3 «Развитие коллегиальной формы управления»	52
	Стратегическое направление 4 «Создание условий образовательного процесса»	54
	Стратегическое направление 5 « Малокомплектная школа в составе ресурсного центра КГУ «Ростовская опорная школа»	55
	План мероприятий КГУ «Сартюбинская СОШ» по реализации Программы развития школы на 2020-2021 уч.год	58

I. Паспорт Программы развития школы
Коммунальное Государственное Учреждение
«Сартюбинская основная школа на 2020-2025годы
(наименование организации образования по Уставу)

<p>Нормативно-правовое обеспечение ПРШ</p>	<p>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2011 года № 407-IV «О науке» Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога» Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 988 Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989г.) (Ратифицирована Постановлением Верховного Совета РК от 8 июня 1994г. № 77) Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II; Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 года «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства» Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана от 02.09.2019г. «Конструктивный общественный диалог – основа стабильности и процветания Казахстана» Устав Коммунального Государственного Учреждения «Сартюбинская основная школа» № 21/02 от 15 мая 2015 года</p>
<p>Миссия</p>	<p>Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся с различными индивидуальными запросами и нуждами, способных к саморазвитию, самореализации, сотрудничеству, сотворчеству, самоуправлению и успешной адаптации в социуме.</p>
<p>Цель ПРШ</p>	<p>Формирование основ комплексного решения проблем сохранения и развития малокомплектной школы, адаптированной к требованиям социума и современным условиям</p>
<p>Задачи ПРШ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования и улучшение условий обучения; 2. Способствовать повышению квалификации кадров, а также повысить инновационный потенциал педагогического коллектива. 3. Разработать коллегиальную форму управления, как способ развития учебно воспитательной

	<p>работы школы.</p> <p>4. Переход на инновационные методы, технологии обучения, расширение информационно – коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;</p> <p>5. Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;</p>
<p>Ожидаемые результаты ПРШ (Целевые индикаторы и показатели ПРШ)</p>	<p>1. Повышение качества знаний учащихся;</p> <p>2. Повышение квалификаций кадров, повышение самообразования педагогов;</p> <p>3. Участие родителей и общественных организаций в учебно-воспитательной работе школы;</p> <p>4. Обеспечение инновационными технологиями, получение более глубоких и прочных знаний, ускорение темпа формирования познавательных умений и навыков;</p> <p>5. Обучающиеся под контролем учителя разрабатывают исследовательские проекты.</p>
<p>Основные направления развития ПРШ</p>	<p>Стратегическое направление 1. Развитие качества образования;</p> <p>Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала;</p> <p>Стратегическое направление 3. Развитие коллегиальной формы управления;</p> <p>Стратегическое направление 4. Создание условий образовательного процесса.</p> <p>Стратегическое направление 5. Малокомплектная школа в составе ресурсного центра КГУ «Кокпектинская опорная школа»</p>
<p>Период реализации Программы</p>	<p>2020 -2025 гг.</p>
<p>Организация и контроль исполнения ПРШ</p>	<p>Июнь, декабрь</p>

Информационная справка об организации образования

Общая характеристика организации образования:

Полное название:	Коммунальное государственное учреждение «Сартюбинская основная школа»
Юридический адрес:	100416 Карагандинская область Бухар- Жырауский район, ул. Школьная
Телефон:	87013054294
Тип учреждения:	Государственная организация среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего)
Язык обучения:	казахский, русский
Год постройки:	1959 год.
Год последнего капитального ремонта:	2016
Число этажей	один
Площадь здания:	1750 кв.м
Проектная вместимость школы:	100 человек

Анализ деятельности школы

Педагогическим коллективом школы прделывается значительная работа, которая явилась основой для разработки плана развития школы. Заявленные повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект.

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формирования навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях обновления содержания образования и развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единых стандартов. В рамках обновления содержания образования развитие функциональной грамотности школьников определяется как одна из приоритетных целей образования.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Как оказалось, традиционное обучение обеспечивает достаточный уровень академических знаний казахстанских школьников, но не готовит их к тому, чтобы самостоятельно добывать, анализировать и эффективно использовать знания. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-

педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. Как показывает анализ проблем, которые решает в настоящее время школа, необходим целостный подход к их решению. Немаловажным аспектом во введении и эффективном использовании современных образовательных технологий является и материально-техническая база.

Сильные стороны	Слабые
<ul style="list-style-type: none"> - 79% учителей с высшим образованием, 63% учителей с квалификационной категорией. - Умение администрации работать в команде - Магнитная школа при ресурсном центре 	<ul style="list-style-type: none"> - Школа из за своего малочисленного контингента может быть поставлена перед выбором: быть закрытой или найти путь сохранения и развития - Дефицит педагогических кадров - Дефицит общения у обучающихся со сверстниками
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - Школа может себя сохранить увеличением контингента обучающихся за счет: прихода обучающихся из других общеобразовательных учреждений. - Привлечение молодых специалистов по программе «С дипломом в село» - Активное участие в мероприятиях различного уровня. - Участие обучающихся в международных играх-конкурсах. - Участие учителей и обучающихся в научно-практических конференциях. 	<ul style="list-style-type: none"> - текучесть педагогических кадров из за педагогов, работающих по совместительству; - смена администрации школы; - Преобразование школы из-за снижения контингента обучающихся

АНАЛИЗ ПРЕПОДАВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ

В 2019-2020 учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 24 педагогов. Из них 3 педагога работали по совместительству (физика- математика, химия-биология, математика- информатика, казахский язык в начальных и в старших классах,), 1 воспитатель дошкольной подготовки, 1- педагог-психолог.

Распределение педагогических работников по возрасту представлено в таблице 1. В таблицах показаны 24 педагогов, которые работают в школе постоянно.

Информация по качественному составу педагогических кадров (Возраст)

№	Возраст педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 30 лет	4	16 %
2	31 - 45 лет	7	29%
3	45 – 60 лет	11	46%
4	Свыше 60 лет	2	8 %
	Итого:	24	

По данным таблицы 1 видно, что:

Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

В школе 3 педагога в возрасте до 27 лет (14 %). Два педагога в предпенсионном возрасте – 58-60 лет (8 %). Четыре педагога в возрасте от 46 до 55 лет (46 %). Три педагога в возрасте от 33 до 41 года (28 %).

Таблица 2 – Распределение учителей школы по педагогическому стажу работы (по состоянию на май 2020)

Таблица 2

Информация по качественному составу педагогических кадров (Распределение педагогов по стажу работы)

	Стаж педагогов	Количество	Доля (%)
1	До 3 лет	4	17%
2	4 - 8	5	21%
3	9 – 15	2	8 %
4	16 – 20	2	8 %
5	21 – 25	4	17%
6	26 - 30	3	13 %
7	31 – 35	2	8%
8	36 - 40	1	4%
9	Свыше 40	1	4%
	Итого:	24	

По данным таблицы 2 можно сделать следующие выводы:

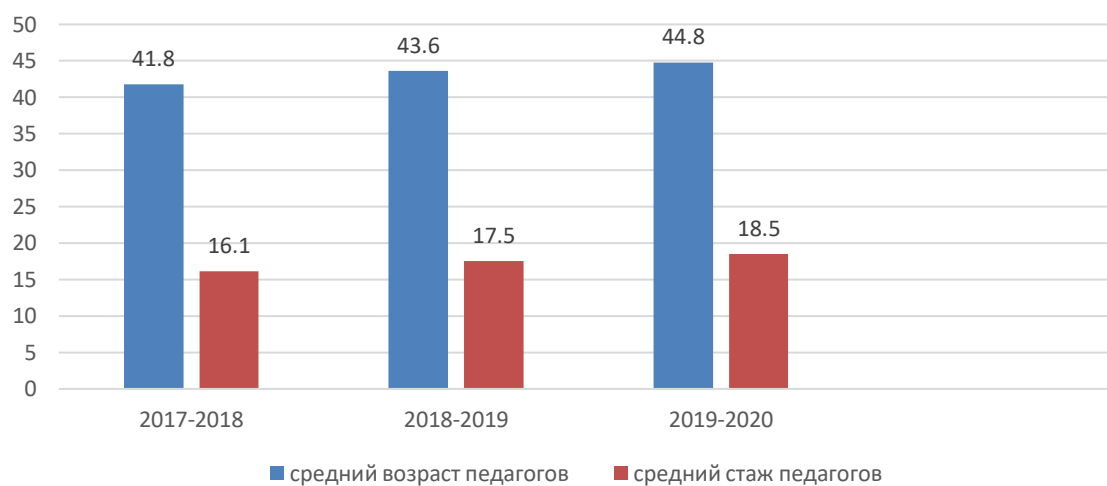
Средний стаж учителя в школе составляет 18,5 лет;

30% учителей школы имеют стаж свыше 31 года; в школе работают четыре учителя (40 %) со стажем 19 лет и три учителя (30%) со стажем – свыше 9 лет; один учитель (10%) со стажем работы 1 год.

Пять педагогов (50 %) школы работают в данной школе более 17-ти лет, 2 педагога (20%) работают более – 9 лет. 2 педагога (20%) работают более 3 лет.

Все это в целом говорит о том, что педагогический коллектив стабильный, опытный и квалифицированный, что непосредственно отражается на окончательных результатах образовательного процесса школы.

Динамика среднего возраста и среднего стажа работы педагогических работников



Информация по качественному составу педагогических кадров
(Распределение педагогов по уровням квалификации)

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по категориям					в том числе по уровням квалификации				
		всево	высшая	первая	вторая	без категории	всево	педагог-модератор	педагог-эксперт	педагог-исследователь	педагог-мастер
24	чел	24	2	11	3	8	6	2	5	0	-
	%		8%	46%	13 %	33%	25%	8%	20 %		

(Распределение педагогов по уровням образования)

Всего педагогов	ед. изм.	в том числе по уровням образования				
		средне-специальное / техническое и профессиональное	послесреднее образование	высшее	послевузовское (магистратура)	послевузовское (докторантура PhD)
24	чел	5	-	19	-	-
	%	21 %		79 %		

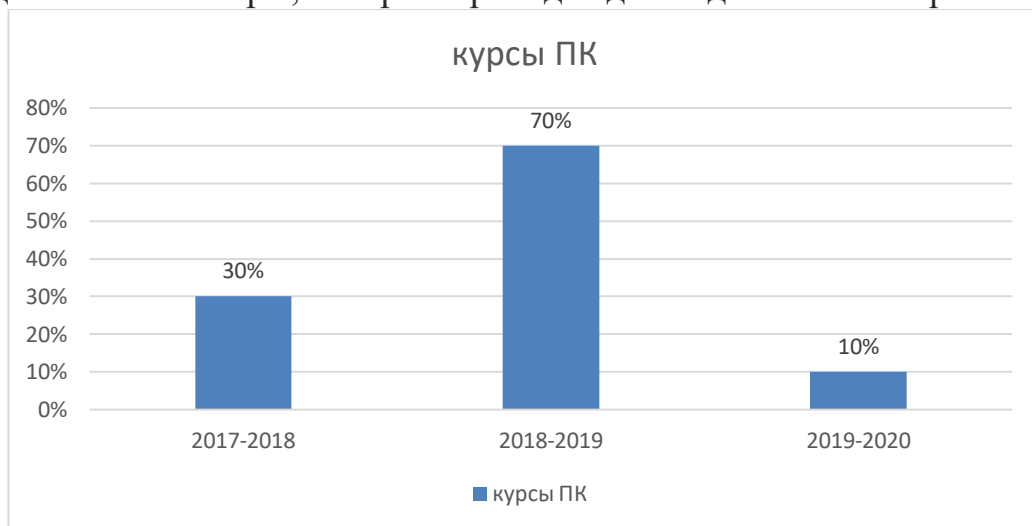
1	Методика и технологии преподавания	«Эффективное обучение» (3 (базовый) уровень)	24	2	2		22	80 %
		«Лидерство учителя в школе» (2 (основной) уровень)						
		«Лидерство учителя в педагогическом сообществе» (1 (продвинутый) уровень)						
2	Менеджмент и лидерство в школе (9-месячные курсы для руководителей школ)	Программа руководителей организаций образования РК (для полнокомплектных школ)					24	100 %
3	Обновленное содержание среднего образования (содержание предметов и оценивание в начальной, основной, старшей школах)	Программа обучения учителей по предмету «Начальные классы»	6	5	2	3		
		Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»	2	2	2			
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»	2	2	2			
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»	2	2		2		
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»	1	1	1			
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»	1	1	1			
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»	1	1	1			

		Программа обучения учителей по предмету «Биология»							
		Программа обучения учителей по предмету «География»							
		Программа обучения учителей по предмету «История»	2	2	2				
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»	1	1	1				
		Программа обучения учителей по предмету «Художественный труд»	1	1	1				
		Программа обучения учителей по предмету «Физическое воспитание»							
4	Разработка и экспертиза заданий по оцениванию (10 предметов основной и старшей школы)	Программа обучения учителей по предмету «Казахский язык и литература»							
		Программа обучения учителей по предмету «Русский язык и литература»							
		Программа обучения учителей по предмету «Английский язык»							
		Программа обучения учителей по предмету «Математика»							
		Программа обучения учителей по предмету «Физика»							
		Программа обучения учителей по предмету «Химия»							

		Программа обучения учителей по предмету «Биология»						
		Программа обучения учителей по предмету «География»						
		Программа обучения учителей по предмету «История»						
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика»						
5	Школьные тренеры и координаторы	«Рефлексия в практике учителя» (школьные тренеры по методике и технологиям преподавания и обучения)	2	2	2		9	90
		«Исследования в практике учителя» (школьные тренеры по исследованиям)						
		Школьные координаторы по критериальному оцениванию						
6	Обновленное содержание среднего образования (5-дневные для руководителей школ)	Программа обучения директоров школ	1	1	1			
		Программа обучения заместителей директоров по учебно-методической работе						
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе						
7	Школьные психологи	Программа обучения школьных психологов	1	1	1			
		Программа обучения школьных профориентаторов						

На основании данной таблицы 4 можно сделать следующие выводы:

Педагогические работники школы регулярно проходят курсы повышения квалификации, посещают все однодневные семинары, которые проводят для педагогических работников.



Снижение числа прошедших курсы повышения квалификации 2019-2020 учебном году объясняется тем, что в прошлом учебном году большинство учителей прошли повышение квалификации.

**Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей
за последние 3 года**

Таблица 5

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года

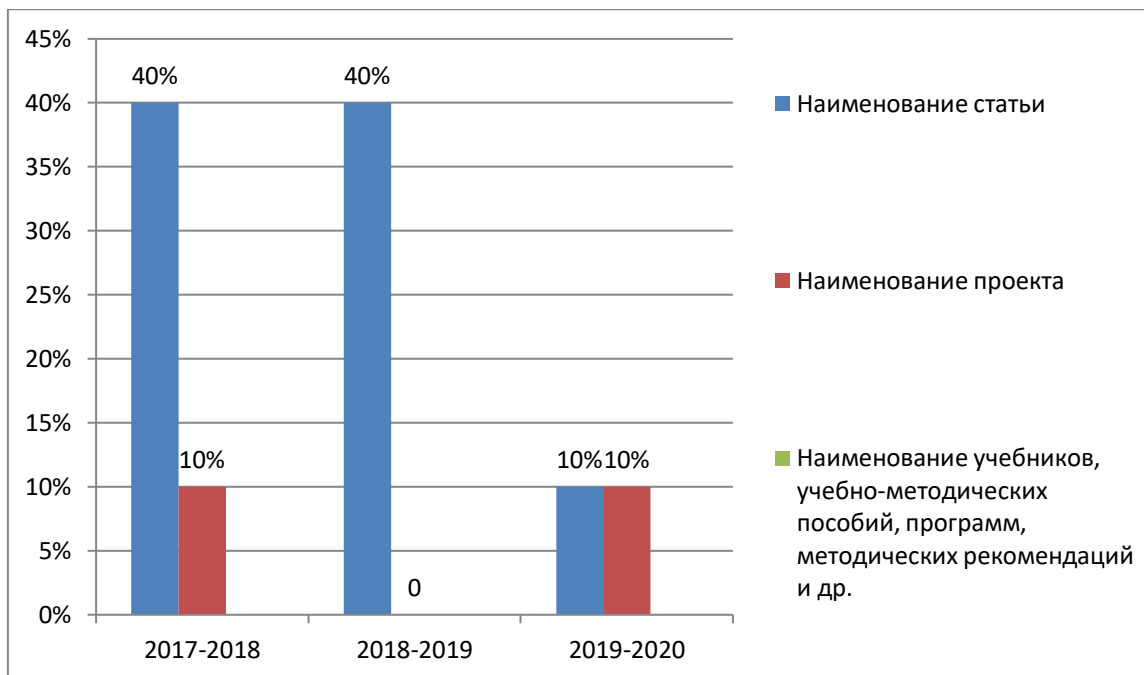
Научно-исследовательская деятельность учителя - это деятельность, направленная на решение творческой, исследовательской задачи (проблемы) с заранее неизвестным решением и предполагающая соблюдение основных этапов научного исследования: постановка проблемы; изучение теории по данной проблеме; овладение методикой исследования; сбор материала, его анализ; выводы по решению данной проблемы.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование статьи	Наименование проекта	Наименование учебников, учебно-методических пособий, программ, методических рекомендаций и др.	Выход
1	Картабаев К.М.	2017-2018	«Олимпиадаға дайындалушыға 100 есеп » 5-6 сынып оқушыларын математика пәні бойынша олимпиадаға дайындауға арналған есептер жинағы			ҚМҚК «Балалар мен жеткіншектер Сарайы» ISBN 978-601-7465-72-8
		2019-2020				Сборник материалов областного практического семинара Филиала АО «НЦПК «Өрлеу» ИПК ПО Карагандинской обл.2019 год ISBN 978-601-7826-33-8
2	Джолдинова Ш.Н.	2018-2019	«Оқыту мен оқу тәжірибесіндегі ізденістер			Шағын жинақ «Облыстық

			мен шешімдері»			тәжірибелік семинар » «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша ПҚ БАИ 2019. ISBN 978-601-7826-33- 8
3	Отарбай Е.	2017- 2018	«Дүние жүзі тарихы пәнінен оқушыларға арналған көмекші құрал»			Шағын жинақ «Облыстық тәжірибелік семинар » «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша ПҚ БАИ 2017. ISBN 978-601-7487-13- 5
		2018- 2019	«Оқыту мен оқу тәжірибесіндегі ізденістер мен шешімдері»			Шағын жинақ «Облыстық тәжірибелік семинар » «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша ПҚ БАИ 2019.

						ISBN 978-601-7826-33-8
4	Байбосынова Т.Б. Слам А.	2017-2018	«Бастауыш сынып оқушыларының оқу дағдысын тексеру және кедергілерді анықтау жолдары оқу құралындағы жаттығулар жүйесі оқу екінін күшейтуге, көз аумағын кеңейтуге, мәтінмен жұмыс істеудің арнайы тәсілдерін меңгеруге, оқу екінін бәсеңдететін типтік қателерді жоюға мүмкіндік береді»			Шағын жинақ «Облыстық тәжірибелік семинар» «Өрлеу БАҰО» АҚ филиалы Қарағанды облысы бойынша ПҚ БАИ 2017. ISBN 978-601-7654-19-6

Научно-методическая и научно-исследовательская деятельность учителей



Развитие самообразование учителей школы проявляется в виде статей в сборниках областного и районного уровня, 10 % учителей участвовали в проектной деятельности. Пробел в педагогической практике нашей школы заключается в том, что учителя предметники мало работают над учебно-методическими рекомендациями, т.е, не составляют методические пособия и программы по своим предметам.

Результативность учебной, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы

(предметные олимпиады, научные соревнования, научно-исследовательские проекты,
соревнования по робототехнике и др.)

за последние 3 года

2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.год

Организация научно-исследовательской деятельности учащихся - это составная часть обучения и воспитания школьников. Очень важно выявить одаренных детей и обеспечить реализацию их творческих возможностей, предоставить нашим ученикам возможность самореализоваться в различных областях, в том числе в исследовательской деятельности.

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Учебный год	Наименование мероприятия					Кол-во призеров
			уровень					
			Районный	Городской	Областной	Республиканский	Международный	
	Отарбай Есенгелди	2017-2018	Олимпиада по истории Казахстана Олимпиада по географии		«Сарыарқа дарыны» направлении «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» Областной форум «Туған өлкені зерттейміз» , «Табиғатты аяла»	«Ақ бота» республиканский конкурс (предмет: естествознание)		13
		2018-	Олимпиада по			Дебатный		3

		2019	истории Казахстана			турнир среди школьников «Ұшқыр ой алаңы»		
Джолдинова Шолпан Назинбековна	2017-2018	олимпиада по казахскому языку	Абай оқулары Бұқарекен жырлайды					5
	2018-2019	олимпиада по казахскому языку						2
	2019-2020	олимпиада по казахскому языку, олимпиада по казахскому языку «Жарқын болашақ»				«Талапты, таланты жастар», «Жарқын» республикалық ғылыми ақпараттық байқау	«Абай дара-Абай дана Қазақта» танымдық тәрбиелік байқау «Сәкеннің сыр сандығы», «Көкжиек» қашықтықтан республикалық білімділер сайысы,	5

	Мәлик Жомарт	2017-2018	Ғылыми практикалық конференция		«Жас талап-2017» фестивалі			2
		2018-2019	«Алтын қазына»			«Алтын қазына»		2
		2019-2020	«Жарқын болашақ»			«Жарқын қазына»		1
	Лим И.В.	2017-2018					Междуна родный конкурс «Бритиш Бульдог» по английскому языку	13
		2019-2020					Междуна родный конкурс «Бритиш Бульдог» по английскому языку	16

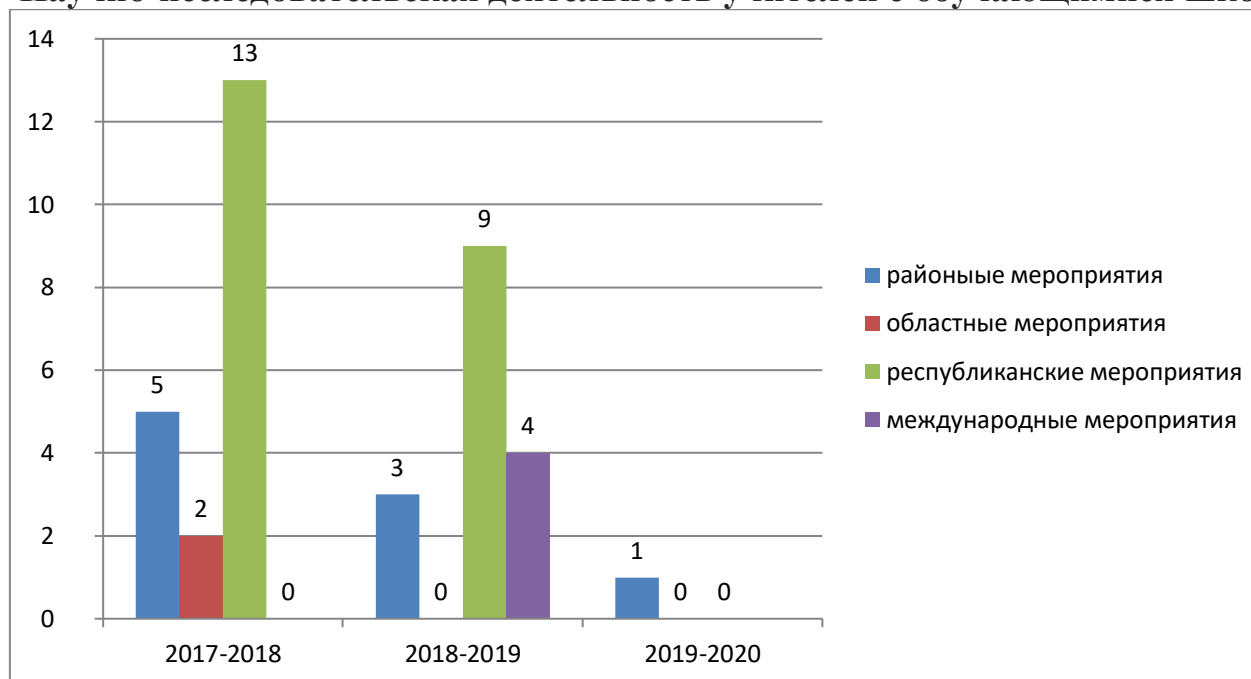
Кубенова Г.С.	2017- 2018			«Золотое Руно»		«Ақбота- 2019»	12
	2018- 2029				Конкурс «Русский медвежонок- языкознание для всех»		5

Таблица 6

Участие в конкурсах педагогического мастерства

Фамилия, имя, отчество (при наличии) учителя	Наименование конкурса	Результат
0	0	0
нет	нет	нет

Научно-исследовательская деятельность учителей с обучающимися школы



И данных диаграмм видно, что в 2017-2018 и 2018-2019 годах велась активная работа по научно-методической и научно-исследовательской деятельности учителей, научно-исследовательской деятельности учителей с обучающимися школы. Учителя с обучающимися больше принимали участие в районных мероприятиях (олимпиады по предметам, проекты) и в республиканских конкурсах («Акбота», «Человек и природа», «Русский медвежонок», «Бритиш Бульдог», «Кенгуру математика для всех», Дебатный турнир среди школьников «Ўшқыр ой алаңы»).

В 2018-2019 году принимали участие в международном конкурсе «Золотое руно».

В 2019-2020 году 40 % педагоги школы не осознают значимость данной работы и всячески игнорируют её, недооценивают возможности НОУ в овладении обучающимися методологическими умениями, приобретении опыта публичного выступления и ведения научной дискуссии

Таблица 7

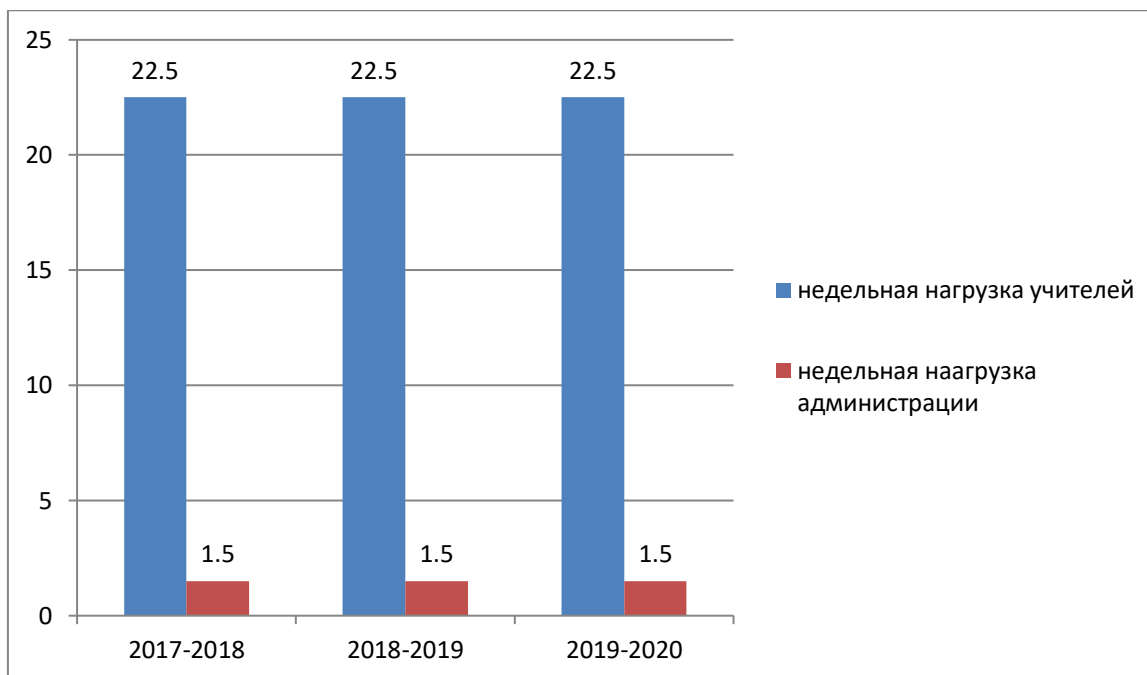
**Недельная нагрузка учителей
на начало 2019-2020 учебного года**

Кол-во часов в неделю	Количество учителей	
	На начало учебного года	Нагрузка (ставка)
1		0,06
2		0,11
3		0,17
4		0,25
5		0,28
6		0,33
7		0,39
8		0,44
9		0,50
10		0,56
11		0,61
12		0,67
13		0,72
14		0,78
15		0,83
16		0,89
17		0,94
18		1,00
19-24		1,06-1,33
25-27		1,39-1,5
28-36		1,56-2
свыше 36		свыше 2
Всего		

Таблица 8

**Недельная нагрузка администрации организации образования на начало
2019-2020 учебного года**

Администрация	Недельная нагрузка (час)	Общая нагрузка (ставка)
Директор	9	1,5
Зам. УР	9	1,5
Зам. ВР	18	1,5
Библиотекарь	9	1
Психолог	-	1



Если проанализировать учебную нагрузку учителей и администрации школы в течение трех лет, можно сделать вывод: что общая учебная нагрузка по школе стабильна, не снижается и не увеличивается.

Все учителя предметники, работающие в школе, соответствуют занимаемой должности и квалификации по диплому.

Педагоги преподают по два предмета (история и география, математика и информатика, самопознание и технология, начальные классы – один педагог), поэтому часовая нагрузка выше одной ставки.

Учитель физической культуры -9 часов (директор – 1 ставка)

Учитель математики – 9 часов (Зав по УВР- 1 ставка)

Учитель химии и биологии – 18 часов (Зав по ВР – 0,5 ставки)

Учитель истории и географии – 21 часа

Учитель технологии (девочки) – 12 часов

Учитель начальных классов – 22 часа

Учитель физической культуры – 18 часов

Воспитатель КПП – 20 часов

Педагог – психолог, соц педагог – 1,5 (без часовой нагрузки)

	Спортзал	1	1							
	Мультимедийный кабинет	0								
	Лингафонный кабинет	0								
	...									
	Всего									

В нашей школе имеются 6 – учебных классов, в классах есть необходимые дидактические материалы и наглядные пособия. В трех классах имеются проекторы.

Нет оборудованных предметных кабинетов: физики, химия, биологии.

Таблица 10

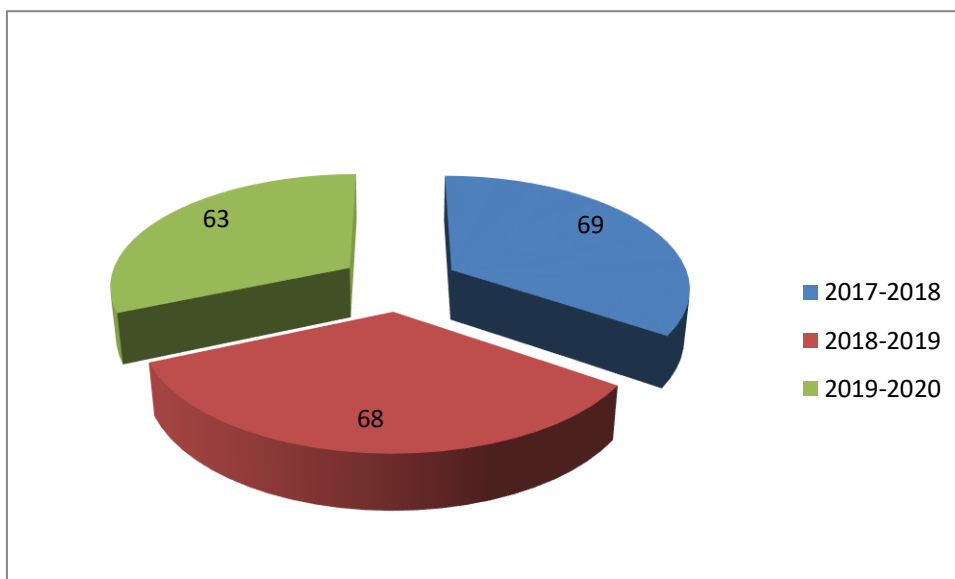
Информация о контингенте обучающихся
(Количество класс комплектов)

В школе на 2019-2020 учебный год обучалось 78 учащихся:

Начальные классы – 31 учащихся, 7 класс-комплектов

Среднее звено – 47 учащихся, 9 класс-комплектов

Класс	Язык обучения	Количество класс комплектов	Кол-во обучающихся в одном классе	Всего обучающихся
Предшкольный класс	каз	2	5	9
	рус		4	
1 класс	каз	2	2	7
	рус		5	
2 класс	каз	2	4	8
	рус		4	
3 класс	каз	2	5	11
	рус		6	
4 класс	каз	1	5	5
5 класс	каз	2	3	6
	рус		3	
6 класс	каз	2	9	14
	рус		5	
7 класс	каз	2	7	15
	рус		8	
8 класс	рус	1	5	5
9 класс	каз	2	6	7
	рус		1	
Итого:		16	78	78



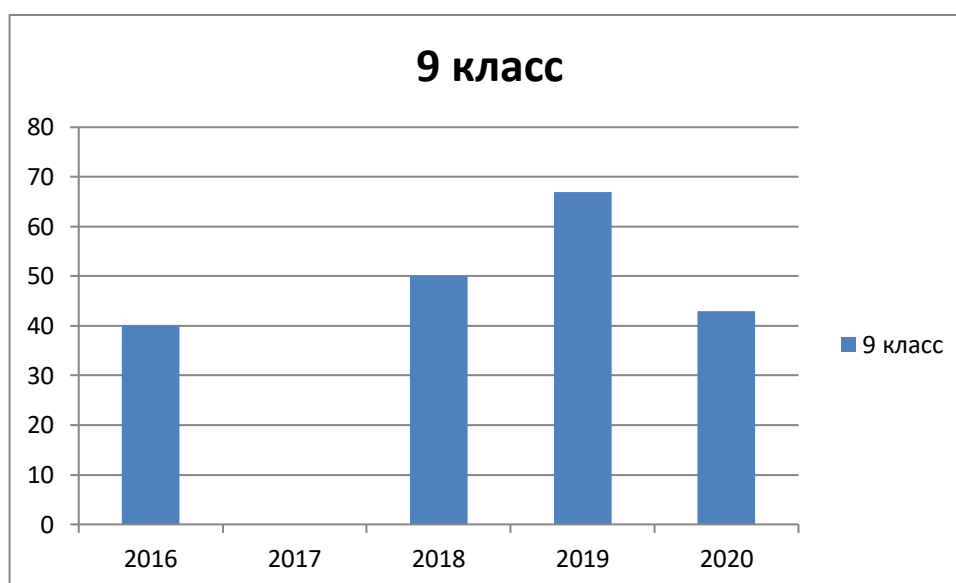
Контингент учащихся за последние три года идет на снижение. Учащиеся выпускных классов уходят со школы в учебные заведения, а прибытия учащихся очень мало. Так, на конец 2017-2018 года выбыло 97 учащихся, а на начало 2018-2019 учебного года 85 учащихся. На конец 2019-2020 учебного года стало 78 учеников.

Таблица 11

Успеваемость и качество знаний обучающихся 9 классов
за последние 5 лет
(2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 уч.года)

№			2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Количество выпускников	9 класс	3	0	14	9	7
	Успеваемость (%)	9 класс	100%	0	100%	100%	100%
	Качество знаний (%)	9 класс	40%	0	50%	67%	43%
	Обладатели аттестатов особого образца	9 класс	0	0	1	1	3
	Доля	На грант (%)	100%	0	36%	90%	71%

поступивших в организации технического и профессионального, послесреднего образования	На платной основе (%)	-	-	11%		
Самозанятые (%)		-	-	-	-	
Безработные (%)		-	-	-	-	



Качество знаний в 9, класса за пять лет значительно повышается. В 2016-2017 уч. году 9 класса в школе не было.

Большинство выпускников нашей школы поступают на грант в средние специальные учебные заведения.

Таблица 12

**Результативность участия обучающихся школы в мероприятиях
(предметных олимпиадах, научных соревнованиях, научно-исследовательских проектах, соревнованиях по робототехнике и др.)
за последние 3 года**

Основной целью воспитательной работы является создание условий для всестороннего развития личности, для самовыражения и саморазвития учащихся. Это формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость. Развитие их самостоятельности, общественной активности способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований, талантов, воспитание умения находить общий язык со сверстниками и взрослыми

№ п / п	Уровень меропр иятия	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год		
		Всего обуча ющихся	Кол- во участ ников	Кол -во при зеро в	Всего обуча ющихся	Кол- во участ ников	Кол -во при зеро в	Всего обуча ющихся	Кол- во участ ников	Кол -во при зеро в
1	Районн ый	97	25	13	85	3	3	78	6	3
2	Городск ой									
3	Областн ой	97	17	3	85	12	2	78	4	2
4	Республ икански й	97	35	12	85	20	5	78	14	9
5	Междун ародны й	97	37	12	85	32	2	78	19	8

Из таблицы 12 видно, что участие обучающихся в различных мероприятиях в 2019-2020 году значительно снизилось. Это говорит о слабой мотивации у учителей.

Таблица 13

Качество знаний и успеваемость в разрезе классов за 2017-2020 учебные годы

Уче бны й год	Язык обучения	2 класс											3 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017	Русс,каз	6	2	33	2	33	2	33	-	-	-	100	67	8	2	25	2	25	4	50	-	-	-	100	50
-																									
2018	Всего	6	2	33	2	33	2	33	-	-	-	100	67	8	2	25	2	25	4	50	-	-	-	100	50
2018	Русс,каз	11	4	36	4	36	3	27	-	-	-	100	72	5	2	40	1	20	2	40	-	-	-	100	60
-																									
2019	Всего	11	4	36	4	36	3	27				100	72	5	2	40	1	20	2	40				100	60
2019	Русс,каз	7	3	43	2	29	2	29				100	72	12	4	33	6	50	2	17				100	83
-																									
2020	Всего	7	3	43	2	29	2	29	-	-	-	100	72	12	4	33	6	50	2	17	-	-	-	100	83

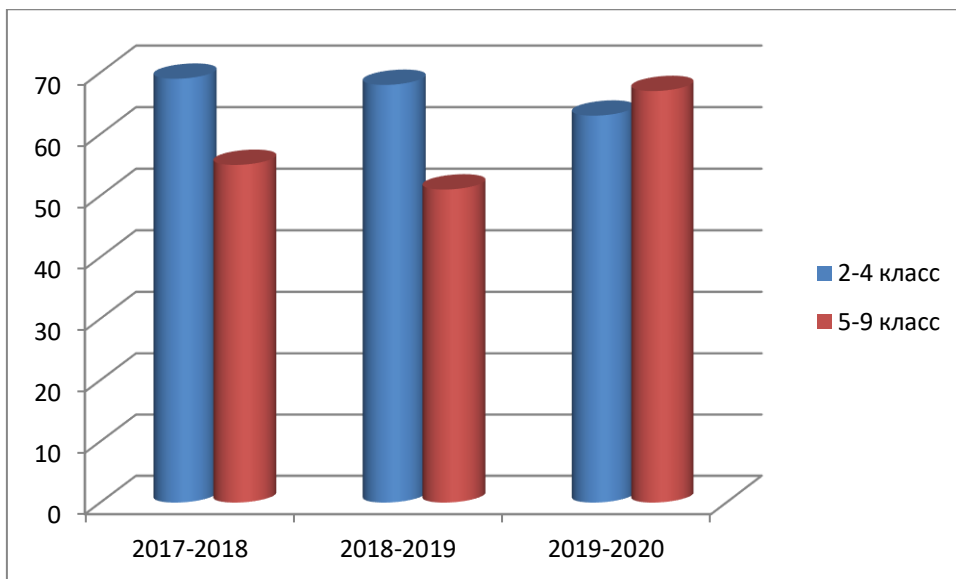
учебный год	Язык обучения	4 класс											2-4 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русс,каз	17	4	24	8	47	5	31	-	-	-	100	71	45	13	29	18	40	14	31	-	-	-	100	69
	Всего	17	4	24	8	47	5	31	-	-	-	100	71	45	13	29	18	40	14	31	-	-	-	100	69
2018-2019	Русс,каз	8	2	25	3	38	3	38	-	-	-	100	63	34	13	38	10	29	11	32	-	-	-	100	68
	Всего	8	2	25	3	38	3	38	-	-	-	100	63	34	13	38	10	29	11	32	-	-	-	100	68
2019-2020	Русс,каз	5	2	40	1	20	2	40	-	-	-	100	60	24	11	46	7	64	6	54	-	-	-	100	63
	Всего	5	2	40	1	20	2	40	-	-	-	100	60	24	11	46	7	64	6	54	-	-	-	100	63

Учебный год	Язык обучения	5 класс											6 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русс,каз	15	1	7	9	60	5	33	-	-	-	100	67	6	0	0	1	17	5	85	-	-	-	100	17
	Всего	15	1	7	9	60	5	33	-	-	-	100	67	6	0	0	1	17	5	85	-	-	-	100	17
2018-2019	Русс,каз	14	2	14	5	36	7	50	-	-	-	100	50	15	1	7	7	47	7	47	-	-	-	100	53

	Всего	14	2	14	5	36	7	50	-	-	-	100	50	15	1	7	7	47	7	47	-	-	-	100	53
2019-2020	Русс,каз	7	1	14	3	43	3	43	-	-	-	-	-	14	2	14	6	43	6	43	-	-	-	100	57
	Всего	7	1	14	3	43	3	43	-	-	-	-	-	14	2	14	6	43	6	43	-	-	-	100	57

Учебный год	Язык обучения	7 класс											8 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний
2017-2018	Русс,каз	8	2	25	3	35	3	35	-	-	-	100	63	10	1	10	5	50	4	40	-	-	-	100	60
	Всего	8	2	25	3	35	3	35	-	-	-	100	63	10	1	10	5	50	4	40	-	-	-	100	60
2018-2019	Русс,каз	4	0		1	25	3	75	-	-	-	100	25	7	2	29	1	14	4	57	-	-	-	100	43
	Всего	4	0		1	25	3	75	-	-	-	100	25	7	2	29	1	14	4	57	-	-	-	100	43
2019-2020	Русс,каз	15	0	0	9	60	6	40	-	-	-	100	100	5	0		1	20	4	80	-	-	-	100	25
	Всего	15	0	0	9	60	6	40	-	-	-	100	100	5	0		1	20	4	80	-	-	-	100	25

Учебный год	Язык обучения	9 класс													5-9 класс												
		всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний	всего обучающихся	отличники	%	хорошисты	%	троечники	%	неуспевающие	%	неаттестованные	% успеваемости	% качества знаний		
2017-2018	Русс,каз	14	1	7	6	43	7	40	-	-	-	100	50	53	5	9	24	45	24	67	-	-	-	100	55		
	Всего	14	1	7	6	43	2	40	-	-	-	100	50	53	5	9	24	45	24	67	-	-	-	100	55		
2018-2019	Русс,каз	9	1	11	5	56	3	33	-	-	-	100	67	49	6	12	19	39	24	49	-	-	-	100	51		
	Всего	9	1	11	5	56	3	33	-	-	-	100	67	49	6	12	19	39	24	49	-	-	-	100	51		
2019-2020	Русс,каз	7	3	43	0	0	4	57	-	-	-	100	43	48	7	15	18	38	24	50	-	-	-	100	65		
	Всего	7	3	43	0	0	4	57	-	-	-	100	43	48	7	15	18	38	24	50	-	-	-	100	65		



Успеваемость по итогам 2017-2020 года составила **100%**.

Качество знаний по итогам учебного года составило **65 %**.

Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается положительная динамика. При этом остается практически стабильным количество учащихся, обучающихся на «4» и «5» и только на «5».

**Качество знаний в разрезе предметов (по ступеням)
2-4 классы**

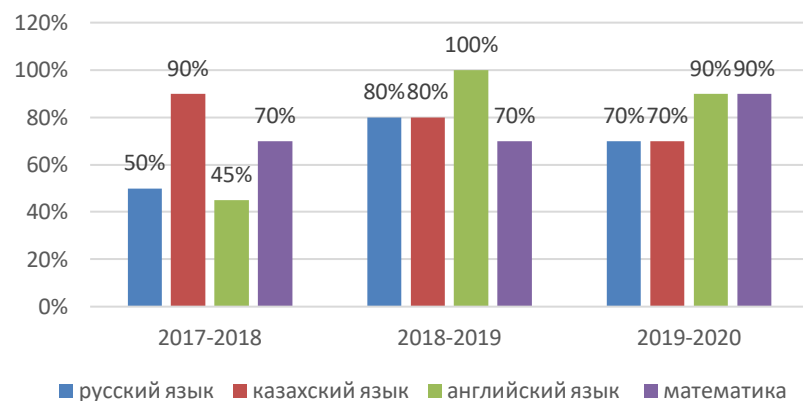
№	Предметы	Классы											
		2			3			4			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	33	60	100	100	100	75	75	-	66	50	80	70
2	Литературное чтение	100	100	100	100	100	75	75	-	100	80	100	90
3	Казахский язык	100	60	0	100	100	75	75	-	66	90	80	70
4	Английский язык	66	100	100	100	100	75	25	-	66	45	100	90
5	Математика	33	60	100	100	66	75	75	-	66	70	70	90
6	Информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	100	100	-	-	100		100	100
	Естествознание	100	80	100	100	100	100	100	-	100	100	90	100
8	Познание мира	100	100	100	100	100	100	100	-	100	100	100	100

5-9 классы

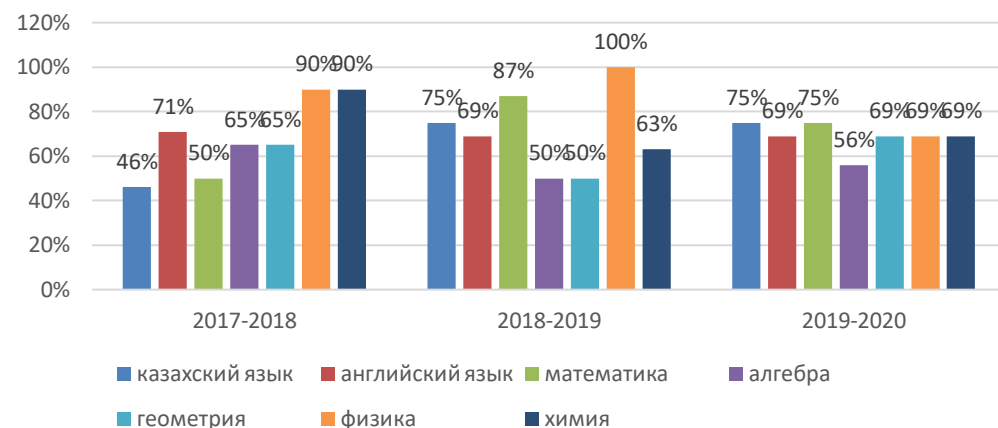
№	Предметы	Классы																	
		5			6			7			8			9			Итого		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Русский язык	100	75	-	50	100	75	100	75	100	-	100	75	80	-	100	82	87	87

2	Русская литература	100	75	-	50	100	75	100	75	100	-	100	75	80	-	100	82	87	87
3	Казахский язык и литература	50	75	-	25	100	75	50	25	100	-	100	25	60	-	100	46	75	75
4	Английский язык	100	25	-	25	100	25	100	50	100	-	100	50	60	-	100	71	69	69
5	Математика	50	75	-	50	100	75										50	87	75
6	Алгебра			-				50	50	100	-	50	25	80	-	100	65	50	56
7	Геометрия			-				50	50	100	-	50	75	80		100	65	50	69
8	Информатика	100	100	-	75	100		100	100		-	100		80	-		89	100	
9	Естествознание	100	100	-	100	100	75										100	100	75
10	Физика			-				100	100	100	-	100	75	80	-	100	90	100	69
11	Химия			-				100	25	100	-	100	75	80	-	100	90	63	69
12	Биология			-				100	50	100	-	100	100	80	-	100	85	75	100
13	География			-				100	75	100	-	100	100	80	-	100	85	87	100
14	История Казахстана	100	75	-	75	100	100	100	50	100	-	100	75	80	-	100	89	56	94
15	Всемирная история	100	75	-	50	100		100	100		-	100		80	-		82	94	
16	Основы права			-										80	-		80	-	

**Качество знаний в разрезе предметов
2-4 класс**



**Качество знаний в разрезе предметов
5-9 класс**



Из данных диаграмм видна положительная динамика «качества знаний» обучающихся, что обусловлено ростом мотивации обучающихся к предметам. Стабильные положительные результаты обучения достигаются благодаря грамотному использованию в своей работе разнообразных методов, способов и приемов обучения.

Дифференцированный и индивидуальный подход к слабоуспевающим учащимся и учащимся с высокими учебными способностями, дает положительную динамику роста уровня знаний по предметам.

Анализ школьного климата **Результат анкетирования учителей.**

В анкетировании приняли участие 24 учителей (100%). Результаты анкетирования свидетельствуют что:

Коллектив школы в большей степени состоит из женщин, средний возраст педагогов 44 года, педагогический стаж учителей составляет более 18 лет, 90 % учителей с высшим образованием, 60% учителей составляют качественный состав школы.

Все учителя довольны содержанием своего труда, для большинства учителей это возможность общаться с детьми, влиять на развитие личности, общаться с коллегами, преподавать тот предмет, который ему нравится, возможность реализовать свой творческий потенциал.

Педагоги показали средний уровень удовлетворенности труда, так как в школе отсутствуют предметные кабинеты, лабораторное оборудование, спортивный зал.

Отношение с учителями, администрацией школы с учениками вполне благоприятные. Присутствует взаимоуважение друг другу. Администрация школы не оставляет без внимания все работы учителей и поощряет творческие замыслы.

Учителя всегда имеют возможность выступать на педсоветах, на заседаниях МО, на совещаниях и высказывать свое мнение и выступать с предложениями.

В полной мере коллектив направлен на трудовую и общественную активность, на стремление повысить качество учебно - воспитательного процесса.

Результат анкетирования учеников.

В анкетировании приняло участие 85 учеников (100%). Анализ анкетирования показал:

Для учащихся, основной задачей школы является: формирование новой системы универсальных знаний, умений и навыков и удовлетворение образовательных потребностей учащихся.

Большая часть учеников оценивают качество образования на «хорошо», они довольны своими учебными достижениями. Дети отмечают, что в трудной ситуации всегда могут рассчитывать на помощь классного руководителя. Предметы, которые больше нравятся ученикам, это - история, русский язык, литература, биология, английский язык, технология, физическая культура. Трудности вызывают предметы естественно-математического направления.

Ученики посещают кружки «Қазақшамыз қалай ?», «Жас шебер», «Жас спортшы»

Анкетирование родителей.

Было опрошено 42 родителей учащихся школы, что составляет 87% от общего числа. Результаты анкетирования родителей учеников школы позволяют констатировать полную удовлетворенность школой, в которой обучается их ребенок. Проводятся мероприятия по разъяснению

обновленного содержания образования, не все родители могут пользоваться возможностями сервиса ВІLІМАL (Edu-Mark), так как у большинства отсутствует интернет. Родители считают, что школа оснащена достаточно: в школе есть интернет, учебников хватает для всех детей.

Результаты анкетирования показали, что, в целом, родители удовлетворены работой школы, положительно относятся ко всему происходящему в ней.

Большинство родителей выражают доверие к администрации и педагогическому коллективу

УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

Информация о коллегиальных органах школы

Педагогический совет школы

Приказ № 31 от 28.08.2019 г,

Сфера деятельности: наметить перспективы работы коллектива, поставить задачи;

определить пути, формы обновления школьного образования;

познакомить с достижениями педагогической науки, их использованием педагогическим коллективом;

обсуждение и выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;

решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся;

допуске учащихся к экзаменам, переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче свидетельств и аттестатов об образовании; о годовых оценках поведения учащихся, о поощрениях и взысканиях и т. п.;

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Амирбеков Н.Р.	Директор (председатель)
2	Апакова Г.Г.	Зав по УВР
3	Картабаева А.Б.	Зав по ВР
4	Кубенова Г.С.	Зав.по ВР
5	Отарбай Е.	Учитель истории и географии
6	Байбосынова Т.Б.	Учитель начальных классов
7	Джолдинова Ш .Н.	Учитель казахского языка и литературы
8	Мәлик Ж.	Учитель технологии
9	Нығымед Е.	Педагог - психолог
10	Лесовая В.А.	Председатель родительского комитета

Информация о коллегиальных органах школы Методические объединения учителей

Приказ № 32 от 02.09.2019 г.

Сфера деятельности: нацелена на эффективное использование и развитие профессионального потенциала педагогов, на сплочение и координацию их усилий по совершенствованию методики преподавания соответствующих учебных дисциплин и на этой основе – на улучшение образовательного процесса;

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

выбор школьного компонента, разработка соответствующего образовательного стандарта;

отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости;

утверждение индивидуальных планов работы по предмету;

анализ программ элективных курсов, авторских программ и методик;

утверждение аттестационного материала для промежуточной аттестации в переводных классах;

ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;

организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных разделов программ;

изучение актуального педагогического опыта;

организация исследовательской деятельности обучающихся по смежным образовательным дисциплинам;

разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, семестровая, зачетная и т. д.);

ознакомление с методическими разработками по предмету, анализ методики преподавания предмета;

отчеты о профессиональном самообразовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах (университетах), отчеты о творческих командировках.

Информация о коллегиальных органах школы

Научно-методический совет школы

Приказа № 33 от 02.09.2019г.

Сфера деятельности: Способствовать совершенствованию профессионально-педагогической подготовки учителя:

- научно-теоретической;
- методической;
- навыков научно-исследовательской работы;
- приемов педагогического мастерства.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Апакова Г.Г.	Зав.по УВР
2	Джолдинова Ш.Н.	Учитель казахского языка и литературы
3	Лим И.В.	Учитель английского языка
4	Отарбай Е.	Учитель истории и географии
5	Ракишева Б.Б.	Учитель русского языка и литературы
6	Байбосынова Т.Б.	Учитель начальных классов
7	Мәлик Ж.	Учитель технологии

Информация о коллегиальных органах школы

Экспертный совет

№ приказа,

Сфера деятельности: повышения эффективности научно-исследовательской работы, мотивационной готовности педагогов к эксперименту.

Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Амирбеков Н.Р.	Директор (председатель)
2	Апакова Г.Г.	Зав по УВР
3	Картабаева А.Б.	Зав по ВР
4	Мәлик Ж.	Учитель технологии

Информация о коллегиальных органах школы

Попечительский совет

Приказа № 35 от 04.09.2019 г.

Сфера деятельности: обеспечение образовательного процесса дополнительными финансовыми ресурсами, привлечение и распределение этих средств. оперативное решение финансовых, материально-технических вопросов для обеспечения качества образовательного процесса и эффективности финансово-хозяйственной деятельности;

Состав ПС:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Мешел М.	Частный предприниматель С. Сартюбе (Председатель)
2	Калиев Р.Т.	«Бақыт» ЧП
3	Ермекбаев М.Б.	«Болашак» ЧП
4	Евстратов Б.А.	«Алихан» ЧП
5	Квашин В.В.	«Надежда» ЧП
6	Скрепелева Г.М.	Школьный библиотекарь
7	Ашим С.	Медсестра амбулатории с. Сартюбе
8	Имантаев Т.Ж.	Зам.директор по хозяйственной части
9	Мерембаев М.А.	Представитель родительского комитета

Информация о коллегиальных органах школы

Родительский комитет школы

Приказа № 36 от 04.09.2019 г.

Сфера деятельности: оказывать помощь в организации учебно-воспитательного процесса;
 учувствовать в организации сотрудничества родителей, учителей, администрации школы;
 оказывать помощь в организации внеклассных общешкольных мероприятиях
Состав:

№	Ф.И.О.	Должность
1	Лесовая В.А.	Председатель родительского комитета
2	Токтасын Б.	Член родительского комитета
3	Хуантай А.	Член родительского комитета
4	Сыздыкова Н.	Член родительского комитета
5	Качурка В.В.	Член родительского комитета

МТБ И ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ШКОЛЫ

Техническое состояние школы

№		Общая характеристика		
1	Год постройки	1959		
2	Общая площадь	1750 кв м		
3	Полезная площадь	1419 кв м		
4	Система отопления	Автономная	КВ - 100	Твердый уголь
5	Система водоснабжения	Автономная	Скважина	
6	Система канализации	автономная	В случае автономной, как осуществляется очистка септика	
7	Туалеты	Наружные и внутри здания		
8	Количество учебных кабинетов достаточные в соответствии с учебными программами и планами	Нет		

9	Лингафонные кабинеты	Нет		
10	Мультимедийные кабинеты	Нет		
11	Наличие спортивного зала	Нет		
12	Наличие раздевалок, оснащённых душевыми кабинами	Нет		
13	Столовая	Нет		
14	Библиотека	Есть		Учебная литература для дошкольного обучения - есть Учебная литература для начальной школы – есть Учебная литература для основной школы – есть
15	Актовый зал	Есть		В приспособленном помещении
16	Медкабинет	Да		
17	Процедурный кабинет	Нет		
18	Кабинет зубного врача	Нет		
19	Система электроснабжения	Да		
20	Подключение к интернету и телефонизация	Скорость интернета 3 Мбит/сек	Аналоговый	
21	Когда проведен капитальный ремонт	2016		

22	Имеются ли оборудованные спортивные площадки	-	Волейбольная , баскетбольная площадка	
23	Имеется ли теплица и пришкольный участок	нет		

Перечень оборудования

(компьютеры, ноутбуки, принтеры, сервера, камеры, интерактивные доски, проекторы, экраны, телевизоры ...)

№	Наименование учебного оборудования	Количество	Год выпуска
1	Компьютеры	3 1 1 5 3	2000 2004 2006 2011 2017
2	Камеры	15	2020
3	Проекторы	2	2016
4	Экраны	2	2016

Оснащение лаборатории физики

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска
	Нет		

Оснащение лаборатории химии

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска
	Нет		

Оснащение лаборатории биологии

№	Наименование оборудования и реактивов	Количество	Год выпуска
	Нет		

В школе имеются учебные классы, но нет оборудованных учебных кабинетов, таких как химия, биология, физика.

Спортивный и актовый зал находятся в приспособленном помещении, имеется баскетбольная, волейбольная площадки на территории школы, а также теннисный стол и лыжи.

2 класса оснащены проекторами, имеется 13 компьютеров для учащихся, а также в этом году установили камеры видеонаблюдения внутри и снаружи здания.

Есть медицинский кабинет, нет кабинета стоматолога.

Библиотека оснащена учебной литературой для дошкольного обучения, для начальной и основной школы, есть методическая и художественная литература.

В 2019-2020 году был введен в действие санузел внутри здания школы. В 2020-2021 году планируется открытие столовой на ...посадочных мест

Потребность в ремонтно-строительных работах.

По программе «Дорожная карта» в 2008 году была проведена замена освещения в помещении школы, замена отопительной системы. В 2016 году был проведен капитальный ремонт ТОО «Олжа- 2002».

Потребность в ремонтно-строительных работах на 2020 - 2025 год по КГУ «Сартюбинская ОШ»

№	Наименование ремонтных – строительных работ	Количество
1	Замена кровли крыши здания	773 кв м
2	Строительство блочно-модульной котельной	1 шт
3	Строительство спортивного зала	162 кв м

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ САРТЮБИНСКОЙ

МИССИЯ

Создание условий для развития личностного потенциала обучающихся с различными индивидуальными запросами и нуждами, способных к саморазвитию, самореализации,

СТРАТЕГ.НАПРАВЛЕНИЕ 1
«РАЗВИТИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Проект: «Доступность и качество»

Программа:
«Повышение качества образования»

Цикл классных часов и мероприятий:
«Качество образования – качество жизни», консультации, внеурочные занятия.

СТРАТЕГ.НАПРАВЛЕНИЕ 2
«РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА»

Проект: «Развитие и обновление кадрового потенциала»

Программа: «Развитие профессиональных кадров»

Цикл мероприятий:
семинары, дни открытых дверей, мастер-классы, круглые столы, конкурсы педагогического мастерства, прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах.

СТРАТЕГ.НАПРАВЛЕНИЕ 3
«РАЗВИТИЕ КОЛЛЕГИАЛЬНОЙ ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ»

Проект: «Форма коллегиального управления»

Программа:
«Сотрудничество с коллегиальными органами школы»

Цикл мероприятий:
связь с СМИ, круглый стол, участие в акциях, походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей

СТРАТЕГ.НАПРАВЛЕНИЕ 4
«СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Улучшение МТБ:
Творческая мастерская, мультимедийный класс, оборудование по предметам химия, физика, биология

Оборудование:
мастерская, лаборатории, оснащение предметных кабинетов

Цикл мероприятий:
совещание при директоре, круглые столы.

СТРАТЕГ.НАПРАВЛЕНИЕ 5
«МАЛОКОМПЛЕКТНАЯ ШКОЛА В СОСТАВЕ РЕСУРСНОГО ЦЕНРА КГУ «РОСТОВСКАЯ ОПОРНАЯ ШКОЛА»

Проект: «Деятельность магнитной школы »

Программа: «Развитие малокомплектной школы»

Цикл мероприятий:
установочные сессии.

Ожидаемые результаты

1. Повышение качества знаний учащихся;
2. Повышение квалификаций кадров, повышение самообразования педагогов;
3. Участие родителей и общественных организаций в учебно-воспитательной работе школы;
4. Обеспечение инновационными технологиями; Получение более глубоких и прочных знаний. Ускорение темпа формирования познавательных умений и навыков;
5. Обучающиеся под контролем учителя разрабатывают исследовательские проекты.

II. Стратегический план действий по развитию КГУ «Сартюбинская ОШ» на 5 учебных лет (2020 - 2025 гг.)

Стратегическое направление 1. Развитие качества образования.

Цель: обеспечение доступности и качества на всех уровнях образования для обучающихся и воспитанников в соответствии с их образовательными потребностями

Задачи: обновление содержания образования и улучшение условий обучения;

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 уч.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индикатор 1. «Доля учащихся в 6,8 классах, с высоким уровнем качества знаний по всем предметам»	Протокол педагогического совета	%	25%	30	35	40	45	50
Индикатор 2. «Доля учащихся 2 класса, успешно освоивших предмет казахский язык» (в классе всего 1 учащийся)	Протокол заседания МО учителей начальных классов	%	0%	100	100	100	100	100
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Показатель 1. «Составление дополнительных занятий и консультаций по всем предметам для учащихся 6,8 классов»	План работы учебно – воспитательного процесса на учебный год	+	+	+	+	+	+	+
Показатель 2. «Составление дополнительных заданий и	План работы по предмету	+	+	+	+	+	+	+

консультаций по предмету казахский язык для учащихся 2 класса»	казахский язык, учителем казахского языка							
Мероприятия			Факт 2019-20 уч.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
Мероприятие 1. «Организация дополнительных внеурочных занятий и мероприятий: школьные олимпиады, интеллектуальные конкурсы по предметам для учащихся 6, 8 классов»			+	+	+	+	+	+
Мероприятие 2. «Организация дополнительных внеурочных занятий, консультации, школьные олимпиады по казахскому языку для учащихся 2 класса»			+	+	+	+	+	+

Стратегическое направление 2. Развитие кадрового потенциала

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров в соответствии с современными требованиями.

Задачи: Способствовать повышению квалификации кадров, а также повысить инновационный потенциал педагогического коллектива.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индикатор 1. Доля педагогов, прошедших курсы повышения	Протокол педагогического	%	70	80	90	100	100	100

квалификации по обновленному содержанию образования	совета							
Индикатор 2. Доля педагогов- экспертов, исследователей и педагогов-мастеров	Протокол заседания аттестационной комиссии	%	60	65	70	75	80	85
Индикатор 3. Доля педагогов участвующих в научно-методической и научно-исследовательской деятельности	Протокол заседания МО	%	20	25	30	35	40	45
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Показатель 1 Прохождение курсов ПК	Сертификат о прохождении курсов	+	+	+	+	+	+	+
Показатель 2 Повышение квалификационной категории	Удостоверение о присвоении иди подтверждении квалификационной категории	+	+	+	+	+	+	+

Показатель 3. Участие в научно-методической и научно-исследовательской деятельности	Проекты , статьи.	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
Мероприятие 1 « Курсы ПК совместно с ЦПМ и Орлеу»			+	+	+	+	+	+
Мероприятие 2 «Коучинги, семинары, участие в конкурсе педагогического мастерства, участие в олимпиадах для педагогов»			+	+	+	+	+	+
Мероприятие 3 «Участие в районной научно-практической конференции, публикации, участие в вебинарах»			+	+	+	+	+	+

Стратегическое направление 3. Развитие коллегиальной формы управления;

Цель : Организация коллегиальной формы управления, как способа функционирования творческой и исследовательской работы для дальнейшего развития воспитательной деятельности школы.

Задачи: Разработать коллегиальную форму управления, как способ функционирования творческой и исследовательской работы для дальнейшего развития воспитательной деятельности школы.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20 у.г.	в плановом периоде				
				2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индикатор 1. Доля участия родителей в жизни школы	Протокол родительс	%	50%	55	60	65	70	75

	кого собрания							
Индикатор 2. Доля участия общественных организаций в жизни школы	Протокол попечительского совета	%	25%	30	35	40	45	50
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Показатель 1. Составление плана мероприятий и графика совместного сотрудничества с родителями.	Протокол родительского собрания	+	+	+	+	+	+	+
Показатель 2 Привлечение общественных организаций для совместного сотрудничества.	Протокол попечительского совета	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021-22 год	2022-23 год	2023-24 год	2024-25 год
Мероприятие 1. Проведение совместных творческих дел: походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей			+	+	+	+	+	+
Мероприятие 2 Проведение различных мероприятий: связь с СМИ, круглый стол, участие в акциях.			+	+	+	+	+	+

заявки на приобретение необходимого оборудования по предметам физика, химия, биология»								
Показатель 3 «Оформление заявки на приобретение мультимедийного класса»	+	+	+	+	+	+	+	+
Мероприятия			Факт 2020 года	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
Мероприятие 1 «Организация мероприятий по созданию и оснащению творческой мастерской»			-	+	+	+	+	+
Мероприятие 2 «Организация мероприятий по приобретению необходимого оборудования по предметам физика, химия, биология»			-	+	+	+	+	+
Мероприятие 3 «Организация мероприятий по приобретению мультимедийного класса»			-	+	+	+	+	+

Стратегическое направление 5. Малокомплектная школа в составе ресурсного центра КГУ «Ростовская опорная школа»

Цель Создание условий для получения каждым обучающимся современного качественного образования, способствующего успешной социализации, профессиональному самоопределению, самообразованию и самореализации в течение всей жизни.

Задачи: Формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов.

Целевые индикаторы	Форма завершения	Ед. изм.	Факт 2019-20	в плановом периоде				
				2020-21	2021-	2022-	2023-24	2024-

			у.г.	год	22 год	23 год	год	25 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Индикатор 1. «Доля учащихся участвующих в установочной сессии по предметам естественно-математического направления»	Анализ деятельность и учебно-воспитательного плана	чел	3	6	12	10	9	14
Индикатор 2. Доля учащихся участвующих в деятельности творческих мастерских	Протокол методического объединения	чел	3	6	12	10	9	14
Индикатор 3. Доля учащихся участвующих в инженерии будущего	Анализ деятельность и учебно-воспитательного плана	чел	3	6	12	10	9	14
Индикатор 4. «Доля учащихся участвующих в деятельности научно – практической конференции »	Протокол методического совета	чел	2	5	8	11	14	17
Индикатор 5. «Доля учащихся участвующих в различных интеллектуальных играх и конкурсах . олимпиадах»	Протокол методического совета	чел	4	18	20	24	24	26
Пути, средства и методы достижения целевого индикатора:								
Показатель 1 «Участие в установочной сессии на базе Ресурсного центра»	Итоги участия	+	+	+	+	+	+	+

Показатель 1. «Участие в деятельности творческих мастерских»	+	+	+	+	+	+	+	+
Показатель 3 «Участие в инновационном проекте»	Проект	+	+	+	+	+	+	+
Показатель 2 «Участие в деятельности научно практической конференции»	+	+	+	+	+	+	+	+
Показатель 3 «Участие в различных интеллектуальных играх и конкурсах, олимпиадах»	+	+	+	+	+	+	+	
			Факт 2019-20 у.г.	2020-21 год	2021- 22 год	2022- 23 год	2023-24 год	2024- 25 год
Мероприятие 1. «Открытые уроки, практически - лабораторные занятия»			+	+	+	+	+	+
Мероприятие 2. Проведение выставок, конкурсов.			+	+	+	+	+	+
Мероприятие 3. «Занятия по Робототехнике, проектирование в 3 D»			+	+	+	+	+	+
Мероприятие 4. «Районная научно-практическая конференция»			+	+	+	+	+	+
Мероприятия 5. «Международные, областные, районные олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы»								

План мероприятий КГУ «Сартюбинская ОШ» по реализации Программы развития школы на 2020 – 2021 учебный год

(План мероприятий ПРШ составляется на один учебный год)						
Мероприятие		Сроки проведения	Ответственные	Участники	Ожидаемый результат	Форма завершения
Наименование	Форма проведения					
«Организация дополнительных внеурочных занятий и мероприятий: школьные олимпиады, интеллектуальные конкурсы по предметам для учащихся 6, 8 классов»	Школьные олимпиады, интеллектуальные конкурсы	В течение года	Учителя предметники	Учащиеся 7,9 класса	Повышение качества знаний 7,9	Сборник заданий для олимпиад
«Организация дополнительных внеурочных занятий, консультации, школьные олимпиады по казахскому языку для учащихся 2 класса»	Консультации, школьные олимпиады	В течение года	Учитель казахского языка	Учащиеся 3 класса	Повышение качества знаний	Разработка заданий по казахскому языку
«Курсы ПК совместно с ЦПМ и Орлеу»	курсы	В течение года	Администрация школы	учителя	Прохождение курсов	Сертификаты


«Коучинги, семинары, участие в конкурсе педагогического мастерства, участие в олимпиадах для педагогов»	Аттестация	август-ноябрь, Январь-июнь	Аттестационная комиссия	Учителя	Присвоение или подтверждение квалификационной категории	Удостоверение о присвоение или подтверждение квалификационной категории
«Участие в районной научно-практической конференции, публикации, участие в вебинарах»	Проекты, статьи	В течение года	Методическое объединение	Учителя	Повышение самообразования педагога	Статьи, проекты
Проведение совместных творческих дел: походы, экскурсии, дни здоровья и открытых дверей	Походы, экскурсии, дни здоровья, дни открытых дверей	В течение года	Родительский комитет	Учителя, родители, учащиеся	Взаимосвязь, сотрудничество	Протокол родительского собрания
Проведение различных мероприятий	связь с СМИ, круглый стол, участие в акциях.	В течение года	Администрация школы, попечительский совет, родительский комитет	Учителя, члены попечительского совета, члены родительского комитета	Взаимосвязь, сотрудничество	Протокол попечительского совета

«Организация мероприятий по созданию и оснащению творческой мастерской»	Заявки на приобретение оснащения творческой мастерской	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	Приобретение и оснащение творческой мастерской	Творческая мастерская
«Организация мероприятий по приобретению необходимого оборудования по предметам физика, химия, биология»	Заявки на приобретение необходимого оборудования по предметам физика, химия, биология	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	приобретение необходимого оборудования по предметам физика, химия, биология	Оборудование для предметных кабинетов физики, химии, биологии
«Организация мероприятий по приобретению мультимедийного класса»	Заявки на приобретение мультимедийного класса	В течение года	Администрация школы	Администрация школы	приобретение мультимедийного класса	Мультимедийный класс
«Открытые уроки, практически - лабораторные занятия»	Итоги сессии	Согласно программе ресурсного центра	Администрация школы	Учителя, учащиеся	Повышение качества знаний по предметам естественно-	Итоги сессии

					математического направления	
Проведение выставок, конкурсов.	Выставка, конкурсы	Согласно программе ресурсного центра	Администрация школы	Учителя, учащиеся	Развитие творческих способностей	Работы учащихся
«Занятия по Робототехнике, проектирование в 3 D»	Работа над проектом	Согласно программе ресурсного центра	Администрация школы	Учителя, учащиеся	Развитие творческих способностей	Проект
«Районная научно-практическая конференция»	Работа над проектами	В течение года	Методический совет	Учителя предметники, учащиеся	Разработка научно-практических проектов	Проект
«Международные, областные, районные олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы»	Консультации по подготовке для участия в олимпиадах, конкурсах, играх	В течение года	Зав по УВР, методический совет	Учителя предметники, учащиеся	Повышения качества знаний.	Участие в конкурсах, олимпиадах

Пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью 07 листа

Директор ш. олы:  И. Амирбеков

