

Қарағанды облысының білім басқармасы
Қарағанды облысы білім беруді дамытудың оқу әдістемелік орталығы
«Бұқар жырау ауданының білім бөлімі» ММ
«Сарытөбе НОМ» КММ

КЕЛІСІЛДІ:
«Сарытөбе НОМ»
Қамқоршылық кеңесімен
«03.01» 2024 ж.



БЕКІТЕМІН:
«Сарытөбе НОМ»

директоры

Ахатаева Г. Б.

МЕКТЕПТІ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫ

«Сарытөбе НОМ» КММ

2024-2029 оқу жылы

1 бөлім Бағдарлама паспорты

Бағдарлама атауы	Мектепті дамытудың 2024 - 2029 жылдарға арналған бағдарламасының паспорты
Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Қазақстан Республикасының Заңы 2. «Мұғалімнің мәртебесі туралы» 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Қазақстан Республикасының Заңы 3. ҚР мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы ҚР Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы 4. Өңірлік бағдарламалар, білім беруді дамыту жөніндегі жол карталары және т. б.
Бағдарламаны әзірлеуші	<p>Ахатаева Г.Б. – мектеп директоры Картабаева А. Б. – оқу ісінің орынбасары Слам А. – тәрбие ісінің орынбасары Кубенова Г. С. – тәрбие ісінің орынбасары Байбосынова Т. Б. – бастауыш сынып бірлестігінің жетекшісі Еркін М. Е. – гуманитарлық бірлестігінің жетекшісі Нығметдолда Н. – бастауыш сынып мұғалімі Кеңесші: Бұқар жырау білім бөлімінің әдістемелік кабинет меңгерушісі Б. Т. Туртбаева Хатшы: Бейсембекова Ф. К. – қазақ тілі пәнінің мұғалімі</p>
Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері	<p>Тәрбиеленушілер мен оқушылардың білім алу мұқтаждықтарына сәйкес барлық деңгейде білім алу сапасымен және қолжетімділікпен қамтамасыз ету, зияткерлік, физикалық, рухани дамыған және табысты тұлға қалыптастыру.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білім беру үрдістерін ұйымдастыру және синхрондау; 2. Білім беру ұйымы базасында бірыңғай ақпараттық- білім беру, дамушы кеңістікті үздіксіз пайдалану; 3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен үштілділікті қамтамасыз ететін педагогикалық үдеріс ұйымдастыру; 4. Мектеп қызметінің жағдайы бойынша ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың бірыңғай жүйесін және оның жүзеге асырылуын қалыптастыру; 5. Білім беру процесінің материалдық-техникалық жабдықталуын жаңарту.
Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезеңдері	2024 жылдың қыркүйегінен – 2029 жылғы маусым аралығы
Қаржыландыру көздері	

2 бөлім. Ағымдағы ахуалды талдау

Ағымдағы ахуалды талдау білім беру мекемесіне қатысты сыртқы ортаны да, оның ішінде не болып жатқанын да талдамалық бағалауды қамтиды. Талдау барысында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім беру ұйымдарын бағалау критерийлерін бекіту туралы 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығын пайдалану ұсынылады. Сондай-ақ білім беру ұйымының сыртқы ортасын талдауға көмектесетін құрал ретінде PEST және SWOT-талдау әдістерін пайдалану ұсынылады. Саясатта, экономикада, технологияда және қоғамда қандай өзгерістер болып жатқанын және жақын арада болуы керек екенін, олардың білім беру мекемесінің қызметіне қалай әсер етуі мүмкін екенін және оның бұл өзгерістерге қалай жауап беруі керектігін талдау қажет. Pest құралының көмегімен білім беру ұйымының макроортасы мен қоршаған ортасына талдау жасауға болады.

SWOT талдауы білім беру мекемесінің күшті және әлсіз жақтарын, сондай-ақ даму бағдарламасын жүзеге асыру кезінде оған ашылуы мүмкін сыртқы мүмкіндіктер мен қауіптерді зерттеу болып табылады. Мұнда біз нақты сұрақтарды тұжырымдауға мүмкіндік береміз. Оларды SWOT талдау матрицасында қолдануға болады.

ОҚЫТУ МЕН ОҚЫТУДЫ ТАЛДАУ

2023-2024 оқу жылында мектепте оқу-тәрбие процесін 28 педагог жүзеге асырды.

Мұғалімдердің гендерлік құрамы.

Мұғалімдердің жалпы санынан 8 (29%) ерлер және 20 (71%) әйелдер жұмыс істейді. Ер мұғалімдердің көбеюі оқу-тәрбие үрдісіне оң әсерін тигізіп, оны бірқалыпты етуде.

Педагогтардың сапалық құрамы туралы анықтама

(жасы бойынша)

Мектептегі мұғалімдердің жас ерекшеліктеріне қарай сапалық құрамын талдау. Мұғалімдердің орташа жасы-40 жас.

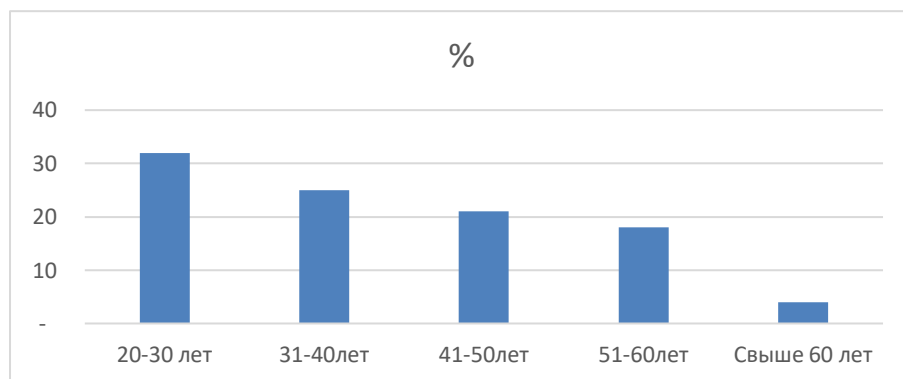
Мектепте:

20-30 жасқа дейінгі 9 педагог бар (32%). 31-40 жасқа дейінгі 6 педагог бар (21%) 41-50 жасқа дейінгі 7 педагог бар (25%). 51-60 жасқа дейінгі 5 педагог бар (18%) Зейнеткерлік жасқа дейінгі 1 педагог (4%).

Мұғалімдердің арасында 20 пен 40 жас аралығындағы жастар 53% құрайды. Бұл оң көрсеткіш, өйткені ол мұғалімнің кәсіби өсуі мен шығармашылық ізденісін, сонымен қатар, жалпы мектептің дамуын қамтамасыз етеді. 51 жастан асқан мұғалімдердің үлесі 18%-ды құрайды және ұжымда өз білімін келешегі зор жас мұғалімдерге беруге дайын мұғалімдердің анағұрлым тәжірибелі буынының болуын болжайды.

Педагог қызметкерлердің жасына қарай бөлінуі 1-кестеде келтірілген. Кестелерде мектепте тұрақты жұмыс істейтін 20 мұғалім көрсетілген.

№	педагогтар жасы	саны	үлесі (%)
1	20-30	9	32%
2	31-40	6	21%
3	41-50	7	25%
4	51-60	5	18
5	60 жастан жоғары	1	4 %
	Барлығы:	28	



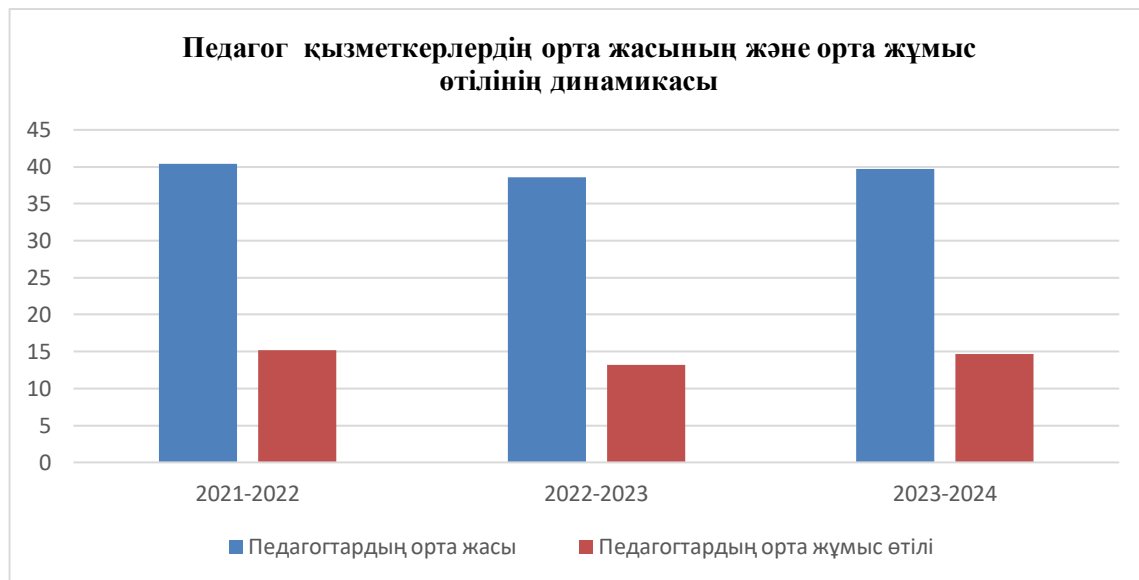
Педагогтардың жұмыс өтілі бойынша сапалық құрамы туралы

	жұмыс өтілі	саны	үлесі (%)
1	3 жылға дейін	6	22 %
2	4 - 10	6	21%
3	11 – 20	9	32 %
4	21 – 30	5	18 %
5	31 – 40	2	7 %
	барлығы:	28	

2 кестеге сәйкес келесі қорытындылар жасауға болады:

Мектептегі мұғалімнің орташа еңбек өтілі 15,6 жыл;
12 мұғалімнің он жылға дейінгі еңбек өтілі бар-43%
14 мұғалімнің отыз жылға дейінгі еңбек өтілі бар-50%
2 мұғалімнің қырық жылға дейінгі тәжірибесі бар -7%

Мұның бәрі педагогикалық ұжымның тұрақты, тәжірибелі және білікті екенін көрсетеді, бұл мектептің білім беру процесінің соңғы нәтижелеріне тікелей әсер етеді.



Педагог кадрлардың сапалық құрамы туралы ақпарат
(Педагогтерді біліктілік деңгейлері бойынша бөлу)

Барлық педагог саны	Өлшеу бірлігі	Оның ішінде санаты бойынша					Квалификациялық категория бойынша				
		барлығы	жоғары	бірінші	екінші	Санатсыз	барлығы	педагог-модератор	педагог-сарапшы	педагог-зерттеуші	педагог-шебер
28	адам	28				9	19	9	9	1	-
	%					32%	67,8%	32,1%	32,1%	3,6%	

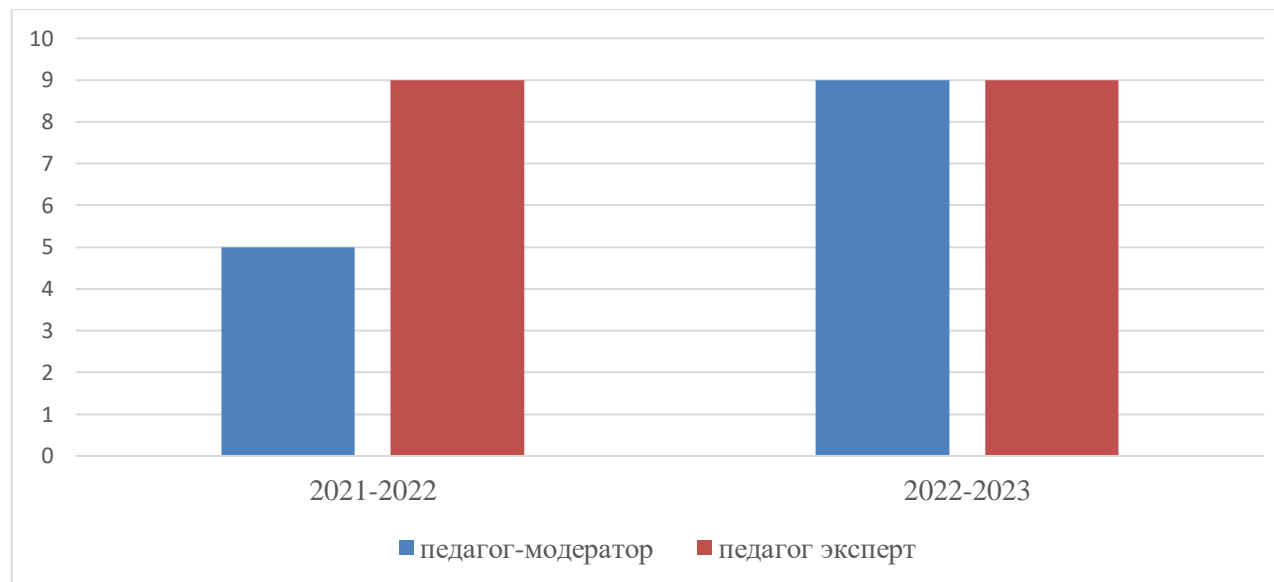
(Педагогтерді білім деңгейлері бойынша бөлу)

Барлық педагог саны	Өлшеу бірлігі	Оның ішінде білім деңгейлері бойынша				
		орта-арнайы / техникалық жәнекәсіби	Орта білімнен кейінгі білім	жоғары	Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)	Жоғары оқу орнынан кейінгі (магистратура)
28	адам	7	-	21	1	-
	%	25%		75%	3,6%	

Кесте бойынша :

Мектеп мұғалімдерінің 75% - жоғары білім бар.

1 педагог (3,6 %) педагог-зерттеуші, 9 педагог (32,1 %) педагог-сарапшы; 9 педагог (32,1 %) педагог-модератор
2022-2023 оқу жылында "педагог модератор" біліктілік санатын - 3 мұғалім алды, бұл-32,1% құрады, бұл 2021-2022 жылмен салыстырғанда 11% - ға артық.



Біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы ақпарат

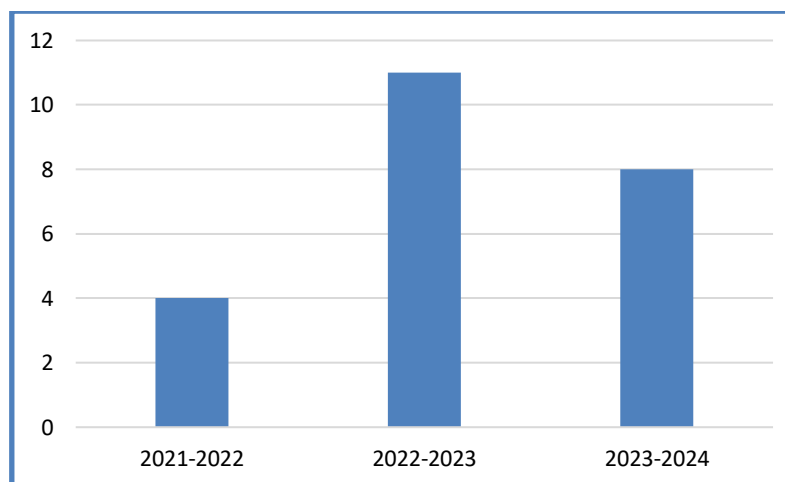
Мектептің әдістемелік жұмысы аясында кадрлардың біліктілігін арттырудың дәстүрлі жүйесі қалыптасты. Кадрлардың біліктілігін арттырудың негізгі тәсілі курстардан өту болып табылады. Мектептің барлық мұғалімдері үнемі біліктілікті арттыру курстарынан өтеді.

№	Бағыттары	Атауы	Барлық педагог саны	Олардың ішінде курстан өткендері	Мекеме атауы		Курс өтпегендер	
					ЦПМ (саны)	«Өрлеу» (саны)	саны	%
2	Мектептегі Менеджмент және көшбасшылық	Мектептегі Менеджмент және көшбасшылық						
3	Орта білім берудің жаңартылған мазмұны (бастауыш, негізгі, жоғары мектептердегі пәндердің мазмұны және бағалау)	"Бастауыш сыныптар" пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	5	5	2	2		
		"Қазақ тілі" пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	2	2	2			
		"Орыс тілі" пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	2	2	2			
		"Ағылшын тілі" пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	2	2		2		
		«Математика» пәні бойынша	1	1	1			

		мұғалімдерді оқыту бағдарламасы						
		«Физика» пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	1	1	1			
		«Химия» пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	1	1	1			
		«Биология» пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы						
		«География» пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	1					
		Программа обучения учителей по предмету «Тарих» пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	2	2	2			
		Программа обучения учителей по предмету «Информатика» пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	1	1	1			
		«Көркем еңбек» пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	1	1	1			
		«Денешынықтыру» пәні бойынша мұғалімдерді оқыту бағдарламасы	2					
6	Орта білім берудің	Мектеп директорларын оқыту	1	1	1			

	жаңартылған мазмұны (Мектеп басшылары үшін)	бағдарламасы						
		Директорлардың оқу-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасарларын оқыту бағдарламасы						
		Программа обучения заместителей директоров по воспитательной работе						
7	Мектеп психологы	Мектеп психологтарын оқыту бағдарламасы	1	1	1			
		Мектеп кәсіптік бағдар берушілерін оқыту бағдарламасы						

Мұғалімдердің біліктілігін арттыру курстардан өтуі



- Педагогтердің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, функционалдық сауаттылықты қалыптастыру, оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау бойынша - 5
- "Мектептегі сабақтарғы: басымдылықтар мен жетілдіру стратегиялары" – 3
- орта білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде – 7
- пәндер бойынша педагог кадрлардың біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы бойынша -4
- Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында көркем еңбек пәні бойынша оқыту процесін жобалау -1
- Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары -14 мұғалім аталған бағыттар бойынша білімдерін шыңдап, әдістемелік қоржындарын толықтырды.
- " 10-11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту". -

Осы 4 кестенің негізінде келесі қорытындылар жасауға болады:

Мектептің педагогикалық қызметкерлері үнемі біліктілікті арттыру курстарынан өтеді, педагогикалық қызметкерлер үшін өткізілетін барлық бір күндік семинарларға қатысады.

Алға қойған мақсат: мектеп педагогтарының уақытылы білім біліктіліктерін жетілдіріп курстардан өтіп отыруын қамтамасыз ету және қадағалау

**Мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік және ғылыми-зерттеу қызметі
соңғы 3 жылда
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы**

Мұғалімнің ғылыми-зерттеу қызметі-бұл алдын-ала белгісіз шешіммен шығармашылық, зерттеу мәселесін (мәселесін) шешуге бағытталған және ғылыми зерттеудің негізгі кезеңдерін сақтауды көздейтін қызмет: проблеманы қою; осы мәселе бойынша теорияны зерттеу; зерттеу әдістемесін меңгеру; материал жинау, оны талдау; осы мәселені шешу бойынша қорытындылар.

№	Педагогтың аты-жөні	Оқу жылы	Жұмыстар,статья атаулары	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік құралдардың, бағдарламалардың, әдістемелік ұсынымдардың және т. б. атауы.	Нәтиже, шығарылымы
1	Слам А.	2021-2022	Әдістемелік нұсқаулық «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында бастауыш сыныпта мәтінмен жұмысты бағалау әдістері»	Авторлық бағдарлама	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы ISBN
		2021-2022	Білім беру тәжірибесі: «Ізденістер мен шешімдер»	жинақ	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы ISBN 978-601-7826-33-8
2	Слам А.	2022-2023	«Заманауи педагогикалық технологияларды қолдану	жинақ	Республикалық «Алтынсарин

			арқылы бастауыш сынып оқушыларын функционалды сауаттылығын дамыту»		ізбасарлары» ғылыми тәжірибелік журналы KZ24VPV00034420
3	Ахатаева Г.Б.	2021-2022	«Әдебиет сабақтарында драмалық шығармаларды оқыту әдістері»	Авторлық бағдарлама	Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы» ISBN 978-601-6931-13-3
	Ахатаева Г.Б.	2021-2022	«Практикалық қазақ тілі»	Авторлық бағдарлама	«Өрлеу» «Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы»
	Жуманбаев Ш.С.	2021-2022	«География сабағында математикалық есептерді шешу жолдары»	Әдістемелік құрал	Республикалық «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы» ISBN 978-601-5698-03-2
	Гильдерман Л.В	2021-2022	«Образовательная практика пойки и решения»	жинақ	«Өрлеу» Біліктілікті арттыру Ұлттық орталығы ISBN 978-601-7826-33-8
	Байдюсенова А.Б.	2021-2022	«Оқушыларды медиасауаттылыққа үйретудің маңызы»	Жинақ	Республикалық «Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми тәжірибелік журналы KZ24VPV00034420

4	Калиева Ж.Е	2021-2022	» Применение электронных образовательных ресурсов при проверке знаний учащихся»		Республикалық «Алтынсарин ізбасарлары» ғылыми тәжірибелік журналы KZ24VPV000 34420

Педагогтар оқу жылында өз тәжірибелерін тарату және алмасу мақсатында мерзімді басылымдар мен БАҚ-на өздерінің әдістемелік өнімдерін жариялап отырады

2021-2024 оқу жылында қазақ тілі мен әдебиет мұғалімі Еркін М мұғалім аудандық «Жыл мұғалімі» байқауында 1 орынға ие болды

мектеп психологы Нығымед Еркегүл «Үздік жыл психологы -2022» аудандық байқауда жүлделі ІІІ орынға, бастауыш сынып мұғалімі Байбосынова Толқын Қарағанды білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының Алғыс хатына және бастауыш сынып мұғалімдеріне арналған «Алтын тұғыр» республикалық математикалық олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлделі ІІІ дәрежелі дипломының иегері

Дене тәрбиесіпәні мұғалімі Тэндхаан Еркебұлан шағын футболдан облыстық спартакиада І орынға, мектеп тәлімгері Ерген С. Қарағанды білім беруді дамытудың оқу-әдістемелік орталығының облыстық «Тәлімі мол тәлімгер» байқауына қатысып Алғыс хатқа ие болды

«Көркем еңбек» пәні мұғалімі Мәлік Жомарт ҚР білім және ғылым саласының дамуына қосқан үлесі үшін «Қазақстанның Құрметті Педагогы» төсбелгісімен марапатталды және «Қазақстанның Құрметті Педагогы» атты республикалық байқауына қатысып І Дәрежелі дипломға ие болды

География-биология пәні мұғалімі Жуманбаев Ш.С. «География сабағында математикалық есептер шешу әдістемесі» (география пәніне арналған әдістемелік құрал)

«География сабағында математикалық есептер шешу әдістемесі» (география пәніне арналған әдістемелік құрал) тақырыбындағы әдістемелік көмекші құралды білім беру процесіне қолданудың маңыздылығын арттыруда республикалық деңгейде іс-тәжірибиесімен бөліскені үшін Сертификат Республикалық «ӨРЛЕУ» ғылыми ЭО 2021 жыл.

«География пәнінен инновациялық тұрғыдан оқыту» тақырыбында мақала «Әдіскер әлемі» Республикалық оқу-әдістемелік журналына жарияланды

Слам А-Әдістемелік нұсқаулық «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында бастауыш сыныпта мәтінмен жұмысты бағалау әдістері»-авторлық бағдарлама

Ахатаев Г.Б.-«Әдебиет сабақтарында драмалық шығармаларды оқыту әдістері» -авторлық бағдарлама
«Практикалық қазақ тілі» - авторлық бағдарлама

Гильдерман Л.В. - «Образовательная практика пойки и решения» жинаққа енген, мақала

Байдюсенова А.Б. - «Оқушыларды медиасауаттылыққа үйретудің маңызы» жинаққа енген, мақала

**Мектеп оқушыларымен мұғалімдердің оқу, ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелілігі
(пәндік олимпиадалар, ғылыми жарыстар, ғылыми-зерттеу жобалары,
робототехника бойынша жарыстар және т. б.)
соңғы 3 жылда
2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылы**

№	Мұғалімнің Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болса) оқушылық- шараның аты		Іс-шара атауы					Жүлдегер лері
			деңгей					
			Аудандық Республикалық -	Қалалық	Облыстық	Республикалық	Халықаралық	
	Еркін М.Е	2021- 2022	«Бұқарекен жырлайды» ауд андық байқауы -1		«Бұқарекен жырлайды» облыстық байқауы -1	«Клевер» республиканс кий конкурс (предмет: қазақ тілі-2, Ағылшын-3)	Творческий конкур «Декоративно- прикладное творчество» -5	
	Джумальд инова Е.В.		«Тәуелсіз елім- Қазақстаным»- 2		«Абай әлемі» 3			
	Еркін М.Е	2022- 2023	«Балалар әлемі» 2		Қарағанды облысының әкімдігі	«Ақ бота» 2		3
	Жомарт Ж.		«Айгөлек шоу» 2		Қарағанды облысының дене			

	Бухарбай Е.Х.		«Кеңгіру математика барлығы үшін» 1		шынықтыру және спорт басқармасы 3			
	Мәлик Ж.		«Ақ бота» 3 «Алтын қазына» 1		«Алтын қазына» 1	«Алтын қазына» 1		
	Отарбай Е.	2023-2024	«Ұлтты олимпиада» 1		«Ұлттық өнертапқыш алғашқы қадам» 1			5
	Кабдиева Г.Ж.		«Бір отбасы-бір кітап» 1					
	Еркін М.Е		«Тіл ел байлығы»					
	Отарбай Е.		«Шағын Отанымның символы» 1					
	Кабдиева Г.Ж.		«Менің арманымдағы Қазақстан» 1					
	Ныгметдолда Н.		«Зерде» 4					

Зейнелгавит Е.Х.							
Еркін М.Е		«Республикалық балалар оқулары» 1					
Калиева Ж.Е.		Дебат «Патриот» 1					
Байбосынова Т.Б.		«Clever-2023» 1					
Отарбай Е. Калиева Ж.Е.		«Пәндік олимпиада» 4					
Кабдиева Г.Ж.		«Кенгру» 3					
Ракишева Б.Б.							
Бухарбай Е.Х.					«Цифрлық әлемге қадамдар» 1		

Зейнелгави т.Е.Х.							

Кесте

Мұғалімдердің апталық жүктемесі
2023-2024 оқу жылы

Аптасына сағат саны	Мұғалімдер саны	
	Оқу жылының басына	жүктеме (ставка)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	2	1,09
18	1	1,12
19-24	13	1,18-1,5
25-27	1	1,56-1,68
28-32		1,75-2
32 ден жоғары		свыше 2

Білім беру ұйымы әкімшілігінің 2019-2020 оқу жылының басындағы апталық жүктемесі

Әкімшілік	Апталық жүктеме (сағат)	Жалпы жүктеме (ставка)
Директор	12	1,75
Оқу ісінің орынбасары	10	1,6
Тәрбие ісінің орынбасары	16	1,5
Тәрбие ісінің орынбасары	20	1,75
Кітапханашы		1,5
Психолог		1,5
Әлеуметтік педагог	4	0,75
Тәлімгер	2	1,62
Қосымша білім беру педагогы	14	1,37
Қосымша білім беру педагогы	19	1,68
Педагог ұйымдастырушы	16	1,5
Инженер	16	1,5
Инженер	20	1,75

**Білім алушылар контингенті туралы ақпарат
(Жиынтықтар класының саны)**

2023-2024 оқу жылына арналған мектепте 79 оқушы оқыды:

Бастауыш сыныптар-45 оқушы, 8 сынып

Орта буын - 39 оқушы, 9 сынып

Сыныптар	Оқу тілі	Сыныптар саны	Бір сыныптағы оқушы саны	Барлық оқушы саны
Мектепалды даярлық сыныбы	қазақша	2	5	8
	орысша		3	
1 сынып	қазақша	2	4	12
	орысша		8	
2 сынып	қазақша	2	6	13
	орысша		7	
3 сынып	қазақша	2	4	9
	орысша		5	
4 сынып	қазақша	2	3	11
	орысша		8	
5 сынып	қазақша	2	2	6
	орысша		4	
6 сынып	қазақша	2	4	9
	орысша		5	
7 сынып	қазақша	2	4	9
	орысша		5	
8 сынып	қазақша	1	4	4
9 сынып	орысша	2	3	6
	қазақша		3	
барлығы:		16	79	79

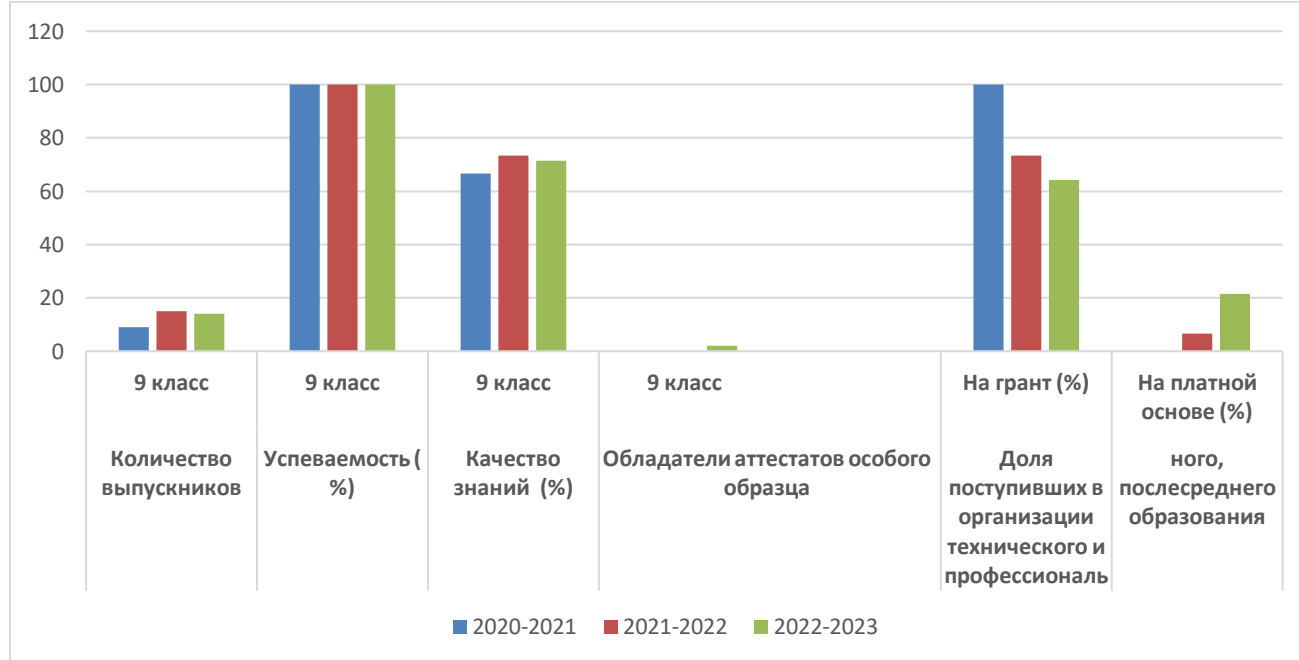
Соңғы үш жылдағы оқушылар контингенті



Соңғы үш жылда оқушылар контингенті төмендеу үстінде. Бітіруші сынып оқушылары мектептен оқу орындарына кетеді, және ауылды жерде ата-аналарға жұмыстың болмауына байланысты, оқушылардың кетуі көп келуі өте аз. Мәселен, 2021-2022 жылдың соңында 89 оқушы, ал 2022-2023 оқу жылының басында 80 оқушы, 2023-2024 оқу жылының ІІ тоқсаны бойынша 79 оқушы болды.

**9 сынып оқушыларының үлгерімі мен білім сапасы
соңғы 3 жылда
(2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқужылы)**

№		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
	Мектеп бітірушілер саны	9 класс	9	15	14
	үлгерімі (%)	9 класс	100	100	100
	Оқу сапасы (%)	9 класс	66,6	73,3	72,6
	Ерекшеүлгідегі аттестат иелері	9 класс	0	0	2
	Техникалық және кәсіпті кұйымдарға, түскендердің үлесі Орта білімнен кейінгі білім	Грант (%)	100	73,3	64,2
		Ақылы бөлім (%)	-	6,6	21,4
	Өзін-өзі жұмыспен қамтығандар (%)	-	-	-	
	Жұмыссыздар (%)	-	-	-	



9-сыныптағы білім сапасында үш жыл ішінде айтарлықтай арту бар. Оның ішінде мектепті кейінгі жылы ерекше үлгідегі аттестатқа екі оқушы аяқтады.

Мектеп түлектерінің көпшілігі грантқа орта арнаулы оқу орындарына түсті. Себебі қазіргі таңда мектепбітірушілермен мамандық таңдау жұмысы жақсы жолға қойылып жұмыстар жүргізілуде.

басым жақтары	әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none">• мектепті кейінгі жылы ерекше үлгідегі аттестатқа екі оқушы аяқтады• Мектеп түлектерінің көпшілігі грантқа орта арнаулы оқу орындарына түсті	<ul style="list-style-type: none">• Жоғарғы, техникалық және кәсіптік оқу орындарымен бірлесіп жұмыс жүргізуді жандандыру

2021-2024 оқу жылдарындағы білім сапасы және сыныптар бойынша үлгерімі

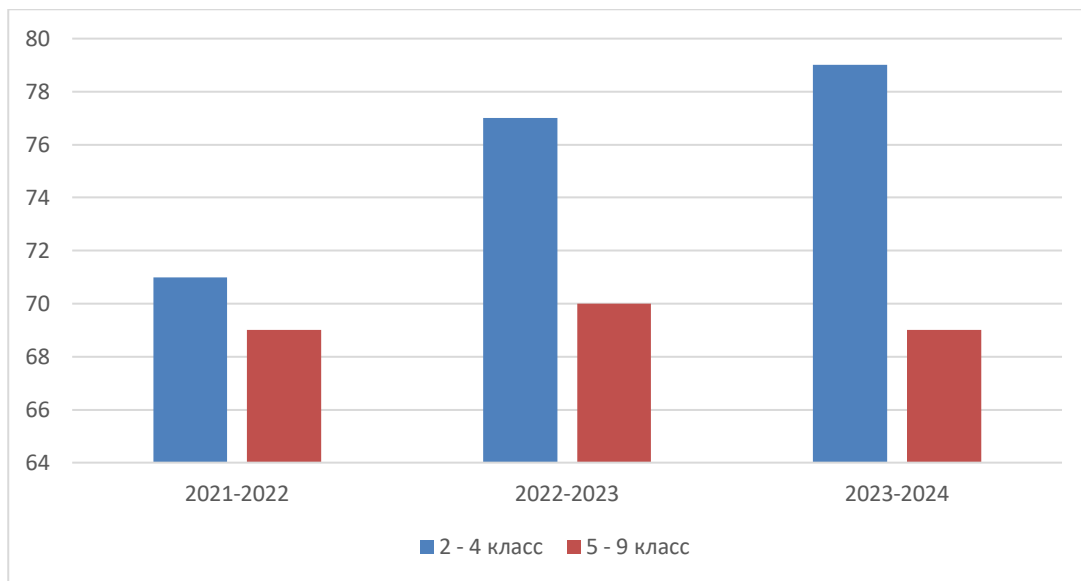
	Оқу тілі	2 сынып											3 сынып												
		барлықоқушылар	Оқузаттары	%	Оқуекпінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияөанөттегенноқушылар	үлгерім %	білімсапасының %	барлықоқушылар	Оқузаттары	%	Оқуекпінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияөанөттегенноқушылар	үлгерім %	білімсапасының %
2021-2022	Орыс тілі	8	2	25	5	63	1	13			100	88	4	2	50	2	50							100	100
	Қазақ тілі	4	1	25	3	75					100	100	2			1	50	1	50					100	50
	Барлығы	12	3	25	8	67	1	8,3	0		0	100	92	6	2	33	3	50	1	17	0		0	100	83
2022-2023	Орыс тілі	4	1	25	3	75					100	100	8	2	25	3	38	3	38					100	63
	Қазақ тілі	3	1	33	1	33	1	33			100	67	4	1	25	3	75							100	100
	Барлығы	7	2	29	4	57	1	14	0		0	100	86	12	3	25	6	50	3	25	0		0	100	75
2023-2024	Орыс тілі	7	2	29	3	43	2	29			100	71	5	1	20	3	60	1	20					100	80
	Қазақ тілі	6	3	50	1	17	2	33			100	67	3	1	33	2	67							100	100
	Барлығы	13	5	38	4	31	4	31	0		0	100	69	8	2	25	5	62	1	12	0		0	100	87,5

	Оқу тілі	4 сынып											2-4 сынып												
		барлықоқушылар	Оқуозаттары	%	Оқуекпінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияданөтпеген оқушылар	үлгерім %	білімсапасының %	барлықоқушылар	Оқуозаттары	%	Оқуекпінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияданөтпеген оқушылар	үлгерім %	білімсапасының %
2021-2022	Орыс тілі	5			1	20	4	80				100	20	17	4	24	8	47	5	29	0		0	100	71
	Қазақ тілі	4	2	50	1	25	1	25				100	75	10	3	30	5	50	2	20	0		0	100	80
	Барлығы	9	2	22	2	22	5	56	0		0	100	44	27	7	26	13	48	7	26	0		0	100	74
2022-2023	Орыс тілі	4			4	100						100	100	16	3	19	10	63	3	19	0		0	100	81
	Қазақ тілі	2			1	50	1	50				100	50	9	2	22	5	56	2	22	0		0	100	78
	Барлығы	6	0		5	83	1	17	0		0	100	83	25	5	20	15	60	5	20	0		0	100	80
2023-2024	Орыс тілі	8	2	25	4	50	2	25				100	75	20	5	25	10	50	5	25	0		0	100	75
	Қазақ тілі	3			3	100						100	100	12	4	33	6	50	2	17	0		0	100	83,33
	Барлығы	11	2	18	7	64	2	18	0		0	100	82	32	9	28	16	50	7	22	0		0	100	78,13

	Оқыту тілі	5 сынып											6 сынып													
		барлықоқушылар	Оқуозаттары	%	Оқуекінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияданөтпегеноқушылар	үлгерім %	білімсапасының %	барлықоқушылар	Оқуозаттары	%	Оқуекінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияданөтпегеноқушылар	үлгерім %	білімсапасының %	
2021-2022	Орыс тілі	5	1	20	4	80					100	100														
	Қазақ тілі	6	2	33	2	33	2	33			100	67	4	2	50	1	25	1	25					100	75	
	Барлығы	11	3	27	6	55	2	18	0		0	100	82	4	2	50	1	25	1	25	0		0	100	75	
2022-2023	Орыс тілі	5			1	20	4	80			100	20	5	1	20	4	80							100	100	
	Қазақ тілі	4	1	25	2	50	1	25			100	75	3	2	67	1	33							100	100	
	Барлығы	9	1	11	3	33	5	56	0		0	100	44	8	3	38	5	63	0		0		0	100	100	
2023-2024	Орыс тілі	4			2	50	2	50			100	50	4			1	25	3	75					100	25	
	Қазақ тілі	2					2	100			100	0	3	1	33	1	33	1	33					100	67	
	Барлығы	6	0		2	33	4	67	0		0	100	33	7	1	14	2	29	4	57	0		0	100	43	

	Оқыту тілі	7 сынып											8 сынып													
		барлық оқушылар	Оқуозаттары	%	Оқуекпінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияданөтпеген оқушылар	үлгерім %	білімсапасының %	барлық оқушылар	Оқуозаттары	%	Оқуекпінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияданөтпеген оқушылар	үлгерім %	білімсапасының %	
2021-2022	Орыс тілі	4			2	50	2	50				100	50	5			4	80	1	20					100	80
	Қазақ тілі	3			2	67	1	33				100	67	9	1	11	3	33	5	56					100	44
	Барлығы	7	0		4	57	3	43	0		0	100	57	14	1	7,1	7	50	6	43	0		0	0	100	57
2022-2023	Орыс тілі													3			2	67	1	33					100	67
	Қазақ тілі	2	2	100							100	100	2			2	100								100	100
	Барлығы	2	2	100	0		0		0		0	100	100	5	0		4	80	1	20	0		0	0	100	80
2023-2024	Орыс тілі	5	1	20	3	60	1	20				100	80													
	Қазақ тілі	4	2	50	2	50						100	100	3	2	67			1	33					100	67
	Барлығы	9	3	33	5	56	1	11	0		0	100	89	3	2	67	0		1	33	0		0	0	100	67

	Оқу тілі	9 сынып											5 - 9 сынып												
		барлықоқушылар	Оқуозаттары	%	Оқуекпінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияданөтпеге ноқушылар	үлгерім %	білімсапасының %	барлықоқушылар	Оқуозаттары	%	Оқуекпінділері	%	Үшкеоқитындар	%	Үлгермейтіндер	%	Аттестацияданөтпеге ноқушылар	үлгерім %	білімсапасының %
2021-2022	Орыс тілі	8			6	75	2	25				100	75	22	1	4,6	16	73	5	23	0		0	100	77
	Қазақ тілі	7			5	71	2	29				100	71	29	5	17	13	45	11	38	0		0	100	62
	Барлығы	15	0		11	73	4	27	0		0	100	73	51	6	12	29	57	16	31	0		0	100	69
2022-2023	Орыс тілі	5			4	80	1	20				100	80	18	1	5,6	11	61	6	33	0		0	100	67
	Қазақ тілі	9	2	22	4	44	3	33				100	67	20	7	35	9	45	4	20	0		0	100	80
	Барлығы	14	2	14	8	57	4	29	0		0	100	71	38	8	21	20	53	10	26	0		0	100	74
2023-2024	Орыс тілі	3			2	67	1	33				100	67	16	1	6,3	8	50	7	44	0		0	100	56
	Қазақ тілі	3			2	67	1	33				100	67	15	5	33	5	33	5	33	0		0	100	67
	Барлығы	6	0		4	67	2	33	0		0	100	67	31	6	19	13	42	12	39	0		0	100	61



2021-2024 жылдың қорытындысы бойынша үлгерім 100% құрады.

Оқу жылының қорытындысы бойынша білім сапасы 71% құрады.

Үш жылдағы білім сапасының көрсеткіштерін салыстыра отырып, оң динамика бар екенін атап өткен жөн. Бұл ретте "4" және "5" және тек "5" – те оқитын оқушылар саны іс жүзінде тұрақты болып қала береді.

**Пәндер бойынша білім сапасы (сатылар бойынша)
2-4 сыныптар қазақ сыныбы**

№	Предметы	Классы								
		2			3			4		
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
1	Қазақ тілі			100		100	100	100	100	100
2	Әдебиет			100		100	100	100	100	100
3	Орыс тілі			100		100	100	100	100	100
4	Ағылшын тіл			100		100	100	100	63	100
5	Математика			100		67	100	67	100	100
6	Информатика									
7	Жаратылыстану			100		100	100	100	100	100
8	Дүниетану			100		100	100	100	100	100

Орыс тілінде оқытатын 2-4 сыныптар

№	Предметы	Классы								
		2			3			4		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Казахский язык	87	87	87	100	100	100	60	60	50
2	Русский язык	100	100	100	100	100	75	80	60	50
3	Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	80	100	75
4	Математика	100	100	100	100	100	100	80	40	25
5	Познание	100	100	100	100	100	100	100		
6	Информатика						50		60	50
	Естествознание	100	100	100	100	100	75	80	60	75
8	Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	40	40	50

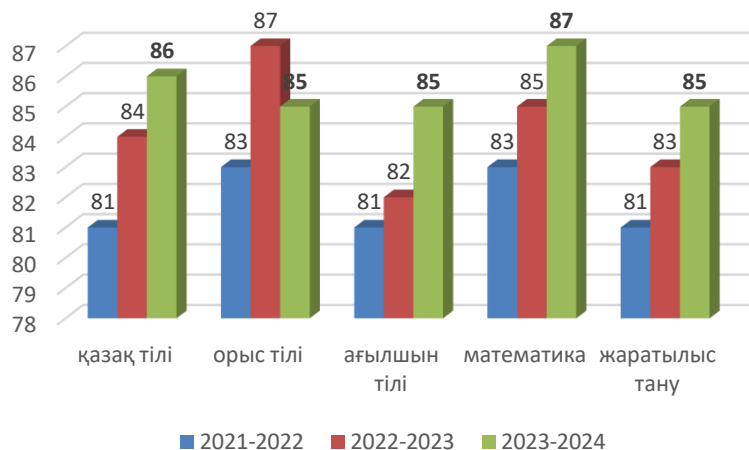
Қазақ тілінде оқытатын 5-9сыныптар

10	Предметы	Классы														
		5			6			7			8			9		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі	50	50	100	75	75	67	67	100	100	50	100	75	67	100	67
2	Орыс тілі	50	50	50	75	75	67	67	100	100	75	100	100	100	100	100
3	Қазақ әдебиеті	50	50	100	75	100	67	83	100	100	50	100	75	67	100	100
4	Математика	50	50	50	75	75	67	67	100	100	75					
5	Алгебра											100	75	67	100	67
6	Геометрия											100	75	67	100	67
7	Физика											100	100	67	100	100
8	Жаратылыстану	50	50	50	75	100	100	67	100	100	50	100				
9	Биология											100	75	67	100	67
10	География											100	75	67	100	67
11	Химия											100	75	67	100	67
12	ИсторияҚазахстана					75	67	67	100	100	75	100	75	67	100	67
13	Всемирнаяистория					75	67	67	100	100	50	100	100	67	100	67
14	Основыправа															100
15	Информатика					100	67	50	100	100	75	100	75	67	100	67
16	АҒЫЛШЫН ТІЛІ	50	50	50	75	75	67	67	100	100	50	100	75	67	100	100

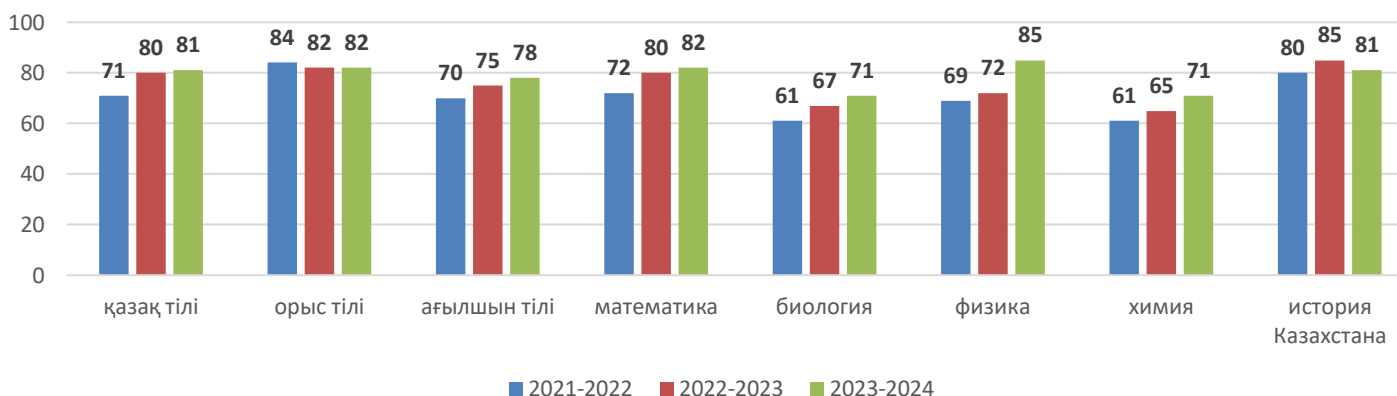
Орыс тілінде оқытатын 5-9сыныптар

№	Предметы	Классы														
		5			6			7			8			9		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Қазақ тілі және әдебиеті	100	100	100	40	67	50	100	100	100				50	67	67
2	Русский язык	100	100	75	80	33	50	100	100	100				75	100	67
3	Русская литература	100	100	100	100	83	75	100	100	100				75	100	100
4	Математика	100	100	100	80	50	25	100	100							
5	Алгебра									100				75	100	67
6	Геометрия									100				75	100	67
7	Физика									100				75	100	67
8	Естествознание	100	100	75	80	67	75	100	100							
9	Биология									80				50	67	67
10	География									80				50	67	67
11	Химия									80				50	100	67
12	Всемирная история					75	50	100	100	100				50	100	67
13	История Казахстана					100	50	100	100	100				100	100	67
14	Основы права															67
15	Информатика			50		100	50	100	100	100				100	67	100
16	Английский язык	100	75	100	40	50	50	100	100	100				50	67	67

пән бойынша білім сапасы 2-4 класс



пән бойынша білім сапасы 5-9 класс



Соңғы үш жыл бойынша білім сапасы талдайтын болсақ, 2021-2022 оқу жылында білім сапасы 70%, 2022-2023 оқу жылында 73,05%, 2023-2024 оқу жылында 70% ды құрады. Білім сапасының бір қалыпты деп айтуға болады, себебі оқу сапасы 70-73% аралығында, ауытқушылық 3% шеңберінде. Бұның себебі көбінесе жылдан жылға сыныптарда балалар санының өзгеріп отыруына байланысты. Сонымен қатар бастауыштан орта буынға өтуде оқушылардың жаңа пәндерге, пән мұғалімдеріне бірден бейімделуде, өз білімдерін дәлелдеуде

айтарлықтай кедергілер кездесті. Аталған мәселені шешуде оқушылардың зерттеушілік қабілеттеріне қарай қызығушылықтарын арттыруда қосымша жұмыстар жүргізу арқылы білім деңгейлерін арттыру көзделуде.

Мұғалімдер жоспарға сәйкес білім көтеру, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша курстар, деңгейлік бағдарламалардан өтіп, біліктіліктерін, білімдерін арттыруда. Сонымен қатар пән бойынша жарыстар, конкурстар, ғылыми жобаларға қатысып, білімдерін кеңейтуде.

2-4 сыныптар бойынша 2021-2022 оқу жылында қазақ және орыс сыныптары бойынша жалпы білім сапасы 71%, 2022-2023 оқу жылында 76,5%, үлгерім 100% құрады 2023-2024 жылдың 1-2 тоқсаны бойынша 78 %.Білім сапасы 3,5% артқан.

5-9 сыныптар бойынша 2021-2022 оқу жылында қазақ және орыс сыныптары бойынша жалпы білім сапасы 69%, 2022-2023 оқу жылында 72,5%, үлгерім 100% құрады 2023-2024 жылдың 1-2 тоқсаны бойынша 71 %.Білім сапасы 2021-2022 оқу жылымен 2022-2023 оқу жылын салыстырғанда 3,5% артқан. Ал 2023-2024 оқу жылының 2 тоқсаны бойынша білім сапасы 70%, яғни сапа 2,5% төмендеген, себебі сыныпта оқушылардың саны азайып, басқа мектептерге ауысуына байланысты.

Білім сапасының басым жақтары	Білім сапасының әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> • Негізгі мектепті бітірген түлектердің кәсіби мамандығын таңдауы бойынша орта арнаулы оқу орындарына грантқа өтуі; • Оқушылардың зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобаларға, байқаулар мен зияткерлік ойындарға қатысуы; • Білім сапасын арттыруда оқушылардың көшбасшылық қабілеттерінің қалыптаса бастауы; 	<ul style="list-style-type: none"> • Қабілеті жоғары оқушылармен жұмыстың жүйелі болмауы; • Оқушы қозғалысының білім сапасының төмендеуіне әсер етуі; • Оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыруға орналасқан жердегі даму орталықтарының болмауы;

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – ұлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалады. Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген, әлемдік озық білімді игерген саналы азаматты тәрбиелеу мақсаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» мақсаты:

Жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың өсиетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қадірлеуге, перзенттік парызын өтеуге тәрбиелеу.
2. Ұлттық мұраны қастерлеуге, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымақ және ел бірлігін сақтауға, отаншылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелеу.
3. Жақсылыққа, игілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен

Әділдік қасиеттерін жоғары ұстауға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.

4. Денсаулықты қадірлеуге, салауатты өмір салтын ұстануға, ойдың тазалығын және эмоционалды тұрақтылыққа баулу.
5. Табиғатқа, табиғи мұраға ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді қолдануға тәрбиелеу және еңбекқорлыққа баулу.

Күтілетін нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парызын түсінеді, «қарашаңырақ», «жетіата», «тектілік» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасытатулығы мен берекесін қадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, намысшыл, халқына адал қызмететуді, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастығын қорғауды борышым деп санайды және ұлттық мәдениетті құрметтейді, салт-дәстүрлерді біледі, оны сақтайды.
3. Әрісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзіне берік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятт ыжоғары бағалайды.
4. Жан мен тәнтазалығын сақтайды, дұрыстамақтану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-күйін басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, қоғамдық орынға және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жанашыр және туған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның бірегей болмысын таниды және адал еңбекті жоғары бағалайды.

Ұлттық құндылықтар: ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мүдде құндылығы:

- Қазақстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның оңтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес қосу;
- Ұлттық мұраға ұқыпты қарау;
- Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
- Қазақстан мүддесіне қызмет етуге ұмтылу;
- Қоғам игілігі үшін қызмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

Күтілетін нәтижесі:

- Отаншыл, мемлекетшіл және намысшыл
- Мемлекеттік рәміздерді қадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық мирасты, мәдениетті дәріптейді
- Құқықтық және экологиялық мәдениеті жоғары

Ар-ұятқұндылығы:

- Академиялық адалдық қағидатын қолдау;
- Адал еңбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім қабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыныптастарына, отбасы мүшелеріне қамқор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күтілетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адалдықты жоғары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікпен қарайды;
- Достарын, сыныптастарын сыйлайды;
- Кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді.

Талап құндылығы:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және командамен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салауатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ілгерілету;
- Дұрысқарым-қатынас орната білу;
- Уақыт пен қаржыны тиімді жоспарлау.

Күтілетін нәтижесі:

- Жан мен тәнтазалығын сақтайды;
- Дұрыс тамақтану мәдениетін түсінеді;
- Қоршаған орта тазалығын сақтайды;
- Ақпараттық, медиа және қаржылық сауаттылық;

-Ізденімпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді іс жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

Жасөспірімнің тәрбиесі (11-15 жас)

Ұсынылады:

-тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызығушылығын назарға алып, цифрлық технологиялардың жетістіктерін ескеру; Жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну оқылған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами қасиеттері мен жағымсыз әдеттерін талқылауға бағытталған кейстік жағдаяттарды шешуді ұсыну; еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экскурсия жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрағаттарға, ұлттық парктер мен қорықтарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе цифрлық технологиялардың жетістіктерін қолданып таныстыру; ақын-жыраулар және ұлт зиялыларының батырлардың, тарихи тұлғалар мен қоғам қайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру; тарихи, деректі фильмдерді талдау – білім алушылардың мәдени және ұлттық мұраны насихаттау бойынша бастамаларына қолдау көрсету- табиғатты қорғау, адамның әрекеттерінен туындайтын апаттардың алдын алу бойынша жобалар әзірлеу жобаларды жүзеге асыруға отбасын әлеуметтік әріптестікке тарту- «Гаджетсіз демалыс» күндерін ұйымдастыру, кітап оқу, спортпен шұғылданду, табиғат аясында серуендеу т.б. шаралар ұйымдастыру ұсынылады.

Жастар тәрбиесі (15-18 жас) *Ұсынылады:* -жастар тәрбиесі ел мен жер тұтастығын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адал еңбекпен қызметтеуге, қоғам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеге басымдық берілуі тиіс -ел болашағы үшін маңызды буын екендіктерін сезінуіне отбасы алдындағы парызын, Отан алдындағы борышын өтеуге белсенділігін арттыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту; - ұлттың тарихи сана-сезімін жаңғыртудың маңыздылығы, тарихи төл шежіресін дәріптеуге айырықша мән бере отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәріптеу, ұлттың кодын сақтауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық пен мемлекетшілдік сезімдерін арттыруға бағытталған шаралар ұйымдастыру – отбасы құндылықтарын дәріптеуге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту; адал еңбекті жоғары бағалауға, еңбек адамын құрметтеуге бағытталған іс-шараларға тарту, кәсіптік бағдарын дұрыс анықтауға қолдау көрсету ұсынылады.

Білім беру ұйымдары мен педагогтың міндеті: -балалардың заңға, адамның және азаматтың құқықтарына бостандықтарына, ата-анасына, үлкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге құрмет көрсету, жоғары имандылық, патриоттық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау рухында тәрбиелеуге; білімалушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істеуін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламаты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруда: Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік қолдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер өткізеді

.Жауапты мемлекеттік органдардың сертификатталған тренерлері білім беру ұйымдарының педагогтары мен оқушыларына сыныптан тыс сағаттарын өткізеді, ата-аналар жиналыстары мен тәрбиелік іс-шараларын ұйымдастырады.

Білім беру ұйымы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік білім беру) басшысының (меңгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етеді; тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды ұйымдастырады; тәрбие процесінің мазмұны мен өткізілу сапасына

жүйелі бақылауды үзегеасырады;-тәрбие процесін қамтамасыз ететін білім беру ұйымдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен бөлімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының өкілдерімен, ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдері мен өзара іс-қимылын үйлестіреді.

Тәрбиеші, сынып жетекші және кураторлардың міндеттері: салауатты өмір салтына ынталандыру сыныпта достық ортаны, өзара түсіністікті құру; білім алушылардың басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу; ата-аналар жиналысын өткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әңгімелер, ата-аналарға (басқа да заңды өкілдерге) арналған консультациялар);-білім алушылардың оқу жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сақтау мәселелері бойынша ата-аналармен өзара әрекеттесу; аптасына бір рет (дүйсенбіде) сынып сағаттарын өткізу .

Кешенді жоспардың орындалуын бақылау мен басшылық жасау білім ұйымдарының бірінші басшыларына жүктеледі. Орындалған іс-шараларды әлеуметтік желілерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегінтегітеуЕскерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы шеңберінде тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда ұсынылған мақсат, міндеттер мен мазмұнын сақтай отырып,өңірдегі жергілікті ерекшеліктерд іскеру маңызды.**Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:**Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрлігі;ҚазақстанРеспубликасының Денсаулық сақтау министрлігі;Қазақстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі; Қазақстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі; Қазақстан Республикасының Жоғары білім және ғылым министрлігі;Қазақстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі; Қазақстан Республикасының Ішкістерминистрлігі; Қазақстан Республикасының Қорғаныс министрлігі;

Қазақстан Республикасының Төтенше жағдайлар министрлігі Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі; Қазақстан халқы Ассамблеясы Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері

ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ БІЛІМҚЫРКҮЙЕК – БІЛІМ АЙЫ

1 қыркүйек-Білім күні, сынып сағаттары 5 қыркүйек- А.Байтұрсынұлының туған күніне арналған

«Тіл тазалығы» тақырыбындағы шаралар Шығыс мұсылмандарының рухани тәлімгері және діни жетекшісі, ақын, ойшыл, ғұлама

Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл Қазақ әдебиетінің ХХ ғасырдағы жарық жұлдыздарының бірі, жазушы, драматург Жазушы Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі	Жүзеге асырушы мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Білім – өмір шырағы» Білім күні және жаңа оқу жылының басталуына арналған салтанатты шара	Білім алушылар	Кураторлық сағат	Кураторлық сағаттың жоспары/сценаріі	1 қыркүйек 2023	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер

2.	Еңбек десанты «Быть нужным людям!»	Білім алушылар	кездесулер	«Еңбек ері» иегерлері мен еңбек әулеттері өкілдерінің жастармен және оқушылармен кездесулерін ұйымдастыру	Жоспарға сәйкес	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, жетекшілер	топ
3.	«Ізгілікке қалам тартқан... жас ғұмыр» («Оқуғақұштар колледж» жобасы)	Білім алушылар	Кураторлық сағат	Кураторлық сағаттың жоспары/сценаріі	22 қыркүйек 2023	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, жетекшілер	топ
4.	«Жасөспірімдер үшін кеңес: Как не стать жертвой буллинга?»	Білім алушылар	Ақпараттық сағат	Кураторлық сағаттың жоспары/ сценаріі	29 қыркүйек 2023	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, жетекшілер	топ
5.	Студенттер мен жергілікті полиция қызметкерлері арасында кездесу, дәрістер, дөңгелек үстел ұйымдастыру	Білім алушылар	кездесулер	Жиналыс, класс сағаттары	Жылбойын а	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, жетекшілер	топ
6.	«Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ» тақырыбында топ жетекшілік тәрбие сағаттары	Білім алушылар	Кураторлық сағат	Ақпарат	Ай сайын	Топ жетекшілері	
7.	Кәмелетке толмағандар арасында суицидалды мінез-құлықтың алдын – алу бағдарламасын ата-аналармен, колледж қызметкерлері мен және	Білім алушылар	Кураторлық сағат, тренинг	Ақпарат	Қыркүйек	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, Психолог	

	жеткіншектермен (1-курс студенттерімен) жұмыс жүргізу					
8.	1 курс студенттерінің ішкітәртiпке бейiмделуiн қадағалау	Бiлiм алушылар	Кураторлық сағат	Ақпарат	Қыркүйек	Басшының тәрбиеiсi жөнiндегi орынбасары, топ жетекшiлер
9.	«Ата Заң – Азат елдiң ар-намысы» колледж ережелерiмен, заңдармен таныстыру	Бiлiм алушылар	Кураторлық сағат, жиналыс	Ақпарат	Қыркүйек	Басшының тәрбиеiсi жөнiндегi орынбасары, учаскелiк инспектор Топ жетекшiлерi
10.	«Ата-ана жауапкершiлiгi», «колледж-студент-ата-ана» ара-қатынасы туралы байланысы, колледж ережелерiмен танысу	Бiлiм алушылар	Кураторлық сағат, жиналыс	Ақпарат	Қыркүйек	Колледж әкiмшiлiгi, Педагог- психолог
11.	Ата-аналар жиналысы	Ата-ана	Жиналыс	Ақпарат	Жоспарға сай	Басшының тәрбиеiсi жөнiндегi орынбасары, топ жетекшiлер
12.	«Денсаулық марафоны» қалалық iс шарасына қатысу	Бiлiм алушылар	Ақпарат, жарыстар	Қалалық жарыстар	Қыркүйек	Басшының ТiЖ орынбасары Медбике АӘД, дене тәрбиесi оқытушылары

ҚАЗАН – АЛАШ АЗАМАТТАРЫН ҰЛЫҚТАУ айы

- 1 қазан – Қарттар күні
- 5 қазан – Мұғалімдер күні
- 25 қазан – Республика күні
- Қазақ жазушысы, қоғам қайраткері, Қазақстанның еңбек сіңірген мұғалімі Спандияр Көбеевтің туғанына 145 жыл
- Алаш жұртының әйгілі перзенті, көрнекті қазаққындарының бірі, фольклоршы, ғұлама ғалым Мәшһүр – Жүсіп Көпеевтің туғанына 165 жыл
- Ақын, жазушы, философ, тарихшы, композитор Шәкәрім Құдайбердіұлының туғанына 165 жыл
- Қазақтың көрнекті жазушысы, драматург, қазақ әдебиетін қалыптастырушылардың бірі Жүсіпбек Аймауытовтың туғанына 135 жыл
- Алаш қозғалысының қайраткері, ақын, қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл
- Қазақ халқының XX ғасыр басындағы аса көрнекті ақын-жазушысы, ақыл-ойшысы, демократ ақыны Торайғыровтың туғанына 130 жыл
- Ақын, жазушы, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	Қарттар күніне арналған топ жетекшілік тәрбие сағаттары	Білім алушылар	Кураторлық сағат	Кураторлық сағаттың жоспары/сценарийі	02 қазан 2023	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
2.	Қарттар күніне орай қарттар үйіне концерттік бағдарлама ұйымдастыру	Білім алушылар	Концерт	Концерт жоспары/сценарийі	05 қазан 2023	Басшының Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары,

						топ жетекшілер
3.	«Бір отбасы – бір кітап» («Оқуға құштар колледж» жобасы)	Білімалушылар	Кураторлық сағат	«Білімге ұмтылу, Еңбексүйгіштік және Отаншылдық», «Менің сүйікті мектебім», «Менің алғашқы ұстазым» республикалық онлайн акциясы Bilim_qunіxэштегі	02 қазан 2023	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
4.	«Ұстаз сізге мың тағзым» ұстаздар күніне арналған мерекелік концерт	Білімалушылар	Концерт	Концерт жоспары/сценаріі	05 қазан 2023	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
5.	«Жеке қауіпсіздік», «Үлкенге құрмет», «Өзін-өзі қорғау» нұсқаулықтары аясында Бейнеролик челленджі	Білімалушылар	Постар, онлайн-челленджер	Жұмысшы мамандықтарын Танымал ету бойынша «TіkTок», «Instagram», «Facebook» және басқа да танымал әлеуметтік желілерде олардың	19 қазан 2023	Басшының Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер

				артықшылықтары мен мүмкіндіктерін көрсететін посттар, онлайн челенджер мен роликтер дайындау		
6.	«Жасөспірімдер Арасындағы буллинг және кибербуллинг»	Ата-ана, білімалушылар	Ата-аналар жиналысы	Ата-аналар және оқушылар буллинг және кибербуллингтің қандай жағдайларға әкеліп тіреуі мүмкіндігімен таныстырылады. Ата-ана баласын келеңсіздіктерден баласын қорғау мәселенің өзектілігімен танысады.	27 қазан 2023	Педагог-психолог
7.	Студенттерге кәсіби бағдар беру жұмысы	Білім алушылар	Ашық есік күндері	Студенттерді тарта отырып, табысты отандық кәсіпорындар мен өндірістерде ашық есік күндерін өткізу	Жоспарғасәйкес	Басшының оқу өндірістікісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер

8.	25 қазан Республика күніне арналған іс шаралар	Білім алушылар	Шаралар, концерттер	Ақпарат	Қазан	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
9.	Амангелді Имановтың туғанына 150 жыл	Білім алушылар	Ашық тәрбие сағаты	Ақпарат	Қазан	Хор дирижеры бөлімінің топ жетекшісі Өтеғұлова Н.С.

ҚАРАША – ПОЭЗИЯ АЙЫ

- 15 қараша - Ұлттық валюта күні

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Менің ата-анамның Жұмысындағы бір күн»	Білім алушылар	Тәрбие сағаты	Ата-аналарының еңбек жолының үлгісімен «Менің ата-анамның Жұмысындағы бір күн» тақырыбына (әкемнің немесе анамның)	10 қараша 2023	Басшының тәрбиеісі Жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер

				таныстырылымдары		
2.	«Өнегелі өмір»	Білім алушылар	Кураторлық сағат	Кураторлық сағаттың жоспары/сценарийі	17 қараша 2023	
3.	Теңгенің қолданысқа енгеніне – 30 жыл	Білім алушылар	Ашық тәрбие сағаты	Ақпарат	Қараша	Фортепиано бөлімінің топ жетекшісі Караева Т.Н.
4.	«Қиын балалармен жұмыс» пікір алмасу	Білім алушылар	Тренинг, сауалнама	Ақпарат		Психолог, Басшының тәрбиеісі Жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
5.	Құрманғазы Сағырбайұлының туғанына 200 жыл	Білім алушылар	Ашық тәрбие сағаты	Ақпарат	Қараша	4 курс Халық аспаптары бөлімінің топ жетекшісі Жолдасов Н.О.
6.	«Болашаққа үміт, жастарға сенім» студенттер қатарына қабылдау	Білім алушылар	Концерт, салтанатты жиын	Студенттік билет, сынақ кітапшасын табыстау	Қараша	Басшының тәрбиеісі Жөніндегі орынбасары, Жастар ісі комитеті
7.	Мағжан Жұмабаевтың туғанына 130 жыл	Білім алушылар	Ашық тәрбие сағаты	Ақпарат	Қараша	2 курс Кескіндеу бөлімінің топ жетекшісі Джолдасбаева Ж.Қ.

ЖЕЛТОҚСАН – «ҚАЗАҚСТАН - ҰЛЫ ДАЛА ЕЛІ»

- 16 -17 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 32 жылдығы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Тарих пен тіл тамырлас» (<i>«Жеткіншектің Жеті жарғысы» жобасы</i>)	Білім алушылар	Кураторлық сағат	Кураторлық сағаттың жоспары/сценаріі	06 желтоқсан	Басшының тәрбиеісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
2.	«Отбасы – тәрбиенің алтын бесігі» (<i>«9 айға тоғыз шара» жобасы</i>)	Білім алушылар	Ата-ана сағаты	Кураторлық сағаттың жоспары/сценаріі	Жоспарға сәйкес	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
3.	«Шындық – ең жақсы саясат!»	Білім алушылар	Дөңгелек үстел	«Еңбек күні» Тақырыбында білім беру ұйымдарында бір күндік іс-шара ұйымдастыру	Жоспарға сәйкес	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
4.	Бұқар жыраудың туғанына- 330 жыл	Білім алушылар	Ашық тәрбие сағаты	Ақпарат	Желтоқсан	4 курс Домбырамен ән салу бөлімінің топ жетекшісі Асқамбаев Т.Е.

5.	ҚР Тәуелсіздігіне арналған топ жетекшілік тәрбие сағаттары	Білім алушылар	Тәрбие сағаттары	Ақпарат	15 желтоқсан	Топ жетекшілер
6.	Маңғыстау өнер колледжінің 30 жылдығына орай есеп беру концерті	Білім алушылар ата-аналар	Концерт		Желтоқсан	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, бөлім меңгерушілері, топ жетекшілер
7.	9 желтоқсан халықаралық жемқорлықпен күрес күніне орай, «Жемқорлыққа жол жоқ!» атты ашық тәрбие сағаты	Білім алушылар	Тәрбие сағаттары	Ақпарат	9 желтоқсан	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
8.	Бекен Бекенұлы Жылысбаевтың туғанына-100 жыл	Білім алушылар	Ашық тәрбие сағаты	Ақпарат	Желтоқсан	Академиялық ән салу бөлімінің топ жетекшісі Жайлыбаева М.Қ.
9.	«Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес күні» - дәріс ұйымдастыру	Білім алушылар	Тәрбие сағаттары	Ақпарат	Желтоқсан	Медбике, Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
10.	Ақтабан шұбырынды, Алқакөл сұламаға 300 жыл	Білім алушылар	Ашық тәрбие сағаты	Ақпарат	Желтоқсан	Қобыз баян бөлімінің топ жетекшісі

						Исмұханбетова Ж.М.
11.	«Жаңа жылға саяхат» жаңа жылдық іс - шара	Білім алушылар	Студенттер арасында түрлі жарыстар, ойындар	Студенттер арасында түрлі жарыстар, ойындар	Желтоқсан	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер

ҚАҢТАР – «ҰЛТТЫҚ КОД» айы

- Қысқыдемалыс

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	Туған өлке ақындарының шығармалары	Білім алушылар	Кураторлық сағат	Кураторлық сағаттың жоспары/сценаріі	12 қаңтар 2024	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
2.	«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	«Әкелер» клубы	Ата-ана сағаты	Кураторлық сағаттың жоспары/сценаріі	Жоспарғасәйкес	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер

3.	«Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» («Еңбегі адал жасөрен» жобасы)	Білім алушылар	Кураторлық сағат	Кураторлық сағаттың жоспары/сценаріі	Жоспарға сәйкес	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
4.	Білім алушылардың еңбекке баулуға тәрбиелеу іс-шаралар	Білім алушылар	Мәдениет орындарында еңбекке баулуға Тәрбиелеу іс-шаралар	Мәдениет орындарында еңбекке баулуға Тәрбиелеу іс-шаралар	Жоспарға сәйкес	Топ жетекшілер

АҚПАН – ОҚУҒА ҚҰШТАРЛЫҚ айы

№	Іс-шараның атауы	Мақсатты аудитория	Ұйымдастыру түрі	Аяқталу нысаны	Орындалу мерзімі	Жүзеге асырушы жауапты мамандар
ҚҰНДЫЛЫҚ: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)						
1.	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» («Оқуға құштар колледж» жобасы)	Білім алушылар	Кураторлық сағат	Кураторлық сағаттың жоспары/сценаріі	9 ақпан 2024	Басшының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, топ жетекшілер
2.	«Сабырлылық – асыл қасиет» («Ата-аналар мектебі» жобасы)	Ата-аналар, педагогтер	Ата-ана сағаты	Кураторлық сағаттың жоспар		

2021-2022 оқу жылында «Сарытөбе негізгі орта мектебі» нің психологиялық қызметі іс –әрекетін 6 негізгі бағыт бойынша жұмыстар атқарылды. психодиагностика, психологиялық кеңес беру , психологиялық алдын-алу , психологиялық ағарту , психологиялық түзету, және психологиялық дамыту бойынша атқарды, оқу тәрбие процессінің барлық қатысушылары қамтылды : мұғалімдер , ата аналар , оқушылар әкімшілік.

2020-2021 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарды талдай отырып психологиялық қызметтің төмендегі бағыттар бойынша жұмыстардың ауқымын кеңейту көзделді.

-Педагогтар ұжымында психологиялық ахуалды қалыптастыру және педагогтардың кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу бойынша психологиялық алдын-алу және ағарту жұмыстарын өткізу

- Бірінші сынып оқушыларын оқу іс әрекетіне бейімделу кезіндегі қиындықтарды алдын –алу мақсатында дамыту түзету жұмыстарын өткізу

-5 сынып оқушыларына орта буынға тез және жеңіл бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету мақсатында психологиялық дамыту сабақтарын өткізу

-Қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша профилактикалық жұмыстарды жандандыру

2021-2022 жылындағы психологиялық қызметтің мақсаты :

Жеке тұлғаны ой өрісін мен біліктілікті ойлау қабілетін мен сөйлеу диапозанын дұрыс қалыптасуына жеке тұлғаның дарындылық шығармашыл мүмкіндіктерін толықтай ашылуына көмектесу , олардың психикалық дамуындағы ауытқушылық болдырмаудың жолын іздестіру, мұғалімдер ұжымыда психологиялық ахуалды қалыптастыру педагогтармен кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алу бойынша тренингтер өткізу. Ата-аналар үшін психологиялық сауатандыру жолдарын қарастыру , жеке тұлға ерекшеліктерін ескеріп , жан жақты терең зерттеу алдын –алу профилактикалық жұмыстардың ауқымын кеңейту.

2021-2022 оқу жылында мектептегі психологиялық қызметтің бағыттары бойынша жұмыс ауқымын кеңейту мақсатында төмендегі іс шаралар өткізілді.

- Бірінші сынып оқушыларын оқу іс әрекетіне бейімделу кезіндегі қиындықтарды алдын –алу мақсатында оқушылармен ата-аналармен және педагогтарға жан жақты психологиялық қолдау көрсетіп жоспар бойынша іс шаралар өткізілді

5 сынып оқушыларына орта буынға тез және жеңіл бейімделуі қалыптастыру бейімделудің, үйренісудің қиындықтарын зерттеу, саралау және түзету, дамыту сыныптастарымен дұрыс қарым-қатынасты, бірін-бірі түсінетін ұжымды қалыптастыру мақсатында төмендегі шаралар өткізіліп психологиялық қолдау көрсетілді.

-Коммуникативтік тренинг сабақтар өткізілді.

-«Орта буынға бейімделу кезіндегі қиындықтар»-ата-аналар жиналыстарын өткізілді.

- 5-сынып сабақтарына қатысып , психологиялық талдау жасалынып пән мұғалімдеріне ұсыныс берілді

Бірінші сынып оқушыларын оқу іс әрекетіне бейімделу кезінде психологиялық қолдау көрсету мақсатында

- Психодиагностикалық жұмыстар
- Сабақтарына қатысып ,психологиялық талдау жасау
- Ата –аналармен ағартушылық жұмыс
- Психологиялық тренинг

Қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша профилактикалық жұмыстарды жандандыру

Білім басқармасы 2011 жылы 19 Желтоқсанда БҰҰ Бас ассамблеясы 66/170 қаулы қабылдап ,қыздардың құқықтарын мойындау , олардың бүкіл әлемде кездесетін ерекше қиындықтарын атап көрсету ,қыздардың жалпы адами құқықтарын сақтау ,соның ішінде –тең білім алуды жүзеге асыруды насихаттау мақсатында қазанның 11 жұлдызын –Халықаралық қыздар күні деп жариялады . Осыған байланысты мектебімізде төмендегі жоспарға сай іс шаралар өткізілді

Мектебімізде өткізілген қыздар күніне орай 5-9 сынып қыздарымен «Қыз қылығымен көрікті»тақырыбында психологиялық тренинг өткізіліп, қыздарды ,ар намысын жоғары қоя біліп ,жұрт алдында абыройлы болуға шақырды.Қосымша білім беру педогогы Хайролхан О бірлесе отырып «Қыз инабаттылығымен әдемі, әдептілігімен сәнді» тақырыбында ауылымыздың ардагер ұстазы Ермекова З.Е апаймен онлайн форматта кездесу өткізілді. Кездесу барысында қыздар мол қызығушылық танытып ,түрлі сауалдар қойып отырды.Ардагер ұстазы Ермекова З.Е апай қазақ қыздарының бойындағы құнды қасиеттер туралы айтып , өнегесі мол ақыл кеңестер берді. .

-Педагогтармен кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алуда мақсатында «Мен ғажайыппын», «Мен және менің ұжымым», «Менің сүйікті мамандығым» тақырыптар бойынша мұғалімдер ұжымына психологиялық тренинг өткізілді. Педагогтар тренингте мол қызығушылықпен белсенді қатысты.

2022-2023 оқу жылында «Сарытөбе негізгі орта мектебі» нің психологиялық қызметінің мақсаты :

Білім алушыларды **табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін** психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар **жасауға** бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығы

Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы

Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы

Жоғарыдағы бұйырыққа негізделе отырып психологиялық-педагогикалық қолдап қағидаларын бекітілді.

2022-2023 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарды талдау қорытындысы бойынша психологиялық қызметтің төмендегі бағыттар бойынша жұмыстардың ауқымын кеңейту көзделді.

-Психологиялық-педагогикалық ағарту ісі

Ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдауды көздейді (сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналар мен өзге де заңды өкілдер үшін интерактивті әдістер мен лекториялар өткізу)

-Консультациялық

Білім беру процесіне қатысушыларға дербес көмек көрсету мақсатында түрлі психотехника мен технологиялық әдіс тәсілдерді үйрену мақсатында біліктілігін арттырып ,педагогикалық үрдістердегі қатысушыларға түрлі мәселелерді ,оқу тәрбие үдерісінде туындаған проблемаларды шешуге көмектесіп, мектептегі психологиялық қызметтің құзыреттілігін арттыру

-Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша семинарлар, тренингтер мен консультациялар ұйымдастыру және өткізу

2022-2023 оқу жылында көрсетілген бағыттар бойынша төмендегі іс шаралар өткізілді.

Мектепте психологиялық қауіпсіз, жайлы білім беру ортасын құру мәселелерін жетілдіру мақсатында оқушыларға ата-аналарға педагогтарға дербес көмек көрсетіп түрлі мәселелер бойынша кеңес ұсыныстар берілді.

Консультацияға жүгінген тұлғаларды толғандырып жүрген мәселелерді шешуде, алдыңғы зерттеу нәтижелеріне негізделе отырып, [ақыл-кеңес](#) беру арқылы [психологиялық](#) көмек көрсетілді.

Психологиялық кеңес бағыты бойынша биылғы оқу жылында жаңа әдіс тәсілдерді қолдандым. . Іс тәжірибемде проективтік әдістердің бірі метафорлық ассоциативті картала қолдана отырып үлкен нәтижелерге қол жеткіздім.

Биылғы оқу жылында 71 жеке (Оқушы-26 , Ата-ана-13, Қызметкер-12)

тұлғаға жеке консультация өткізіліп психологиялық қолдау көрсетілді.

Мектеп – отбасы одағы аймағының кеңістігін кеңейту – мақсатында ата-аналардың және өзге де заңды өкілдердің психологиялық-педагогикалық білімге деген қажеттілігін қалыптастыруды және ұмтылысын қолдау мақсатында сынып сағаттары, семинарлар, ата-аналар жиналыстары, педагогикалық кеңестер, ата-аналармен тренингтер түсіндірме жұмыстар өткізілді.

-Мектепшілік ата-аналар жиналыстарында «Бақытты балалық шаққа саяхат» «Бала бойындағы адами құндылықтар-сиқырлы дүкен» психологиялық тренинг өткізіп ата-аналар тарапынан оң бағаланды.

-16 мамыр күні мектебімізде өткізілген « Білім берудің маңызды құндылықтары»атты аудандық семинарда «Адам бойындағы асыл құндылықтар-сиқырлы дүкені» атты тренинг өткізіп , мектеп әкімшілігі тарапынан жоғары бағаланды . Білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологияларын меңгеру бойынша педагогтармен семинарлар, тренингтер өткізіліп отырылды.

-Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт **бойынша** білім алушылар мен тәрбиеленушілерді психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік сүйемелдеу технологиялары бойынша шығармашылығымды шындап аудандық және республикалық сайыстарға қатысып жүлделі орындарға ие болдым

-«Шығармашыл психолог»аудандық сайыста «Психологиялық кеңес беру»бағыты бойынша 3- орын

-«Үздік жыл психологы-2022» аудандық байқауында 3-орын

-Қанипа Бітібаев атындағы Республикалық ғылыми –әдістемелік зерттеу орталығының ұйымдастырылған Үздік педагог-психолог»байқауы-1 дәрежелі диплом

2023-2024 оқу жылындағы психологиялық қызметтің *мақсаты:*

Оқушылардың психикалық дамуын үйлестіру, табысты әлеуметтенуді қамтамасыз ету, денсаулықты сақтау және нығайту, балалар мен жасөспірімдердің құқықтарын қорғау, олардың дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқулардың алдын алу арқылы білім беру мекемесі қызметінің тиімділігін арттыру.

Міндеттер:

- *оқыту және тәрбиелеу процесінде жеке және сараланған тәсілді ұйымдастыру мақсатында оқушылар мен оқушылар ұжымдарының жеке басын зерделеу;*
- *оқушылар, педагогтар және ата-аналар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, мектептегі денсаулықты жоғалту қауіп факторларын жеңуге жәрдемдесу;*
- *оқытудағы қиындықтарды жеңу бағдарламаларын іске асыру, барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамытушылық қолдау алу үшін жағдай жасау, әлеуметтенуге жәрдемдесу, оқытудың барлық кезеңдерінде дағдарыс кезеңдерін еңсеру;*
- *әлеуметтік қауіпті жағдайға тап болған балалар мен жасөспірімдерді уақтылы анықтау, бейімделгіш әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру үшін жағдай жасауға жәрдемдесу; отбасылық қолайсыздықтың алдын алу;*
- *кәмелетке толмағандардың дамуындағы, мінез-құлқындағы, іс-әрекетіндегі және қарым-қатынасындағы ауытқулардың ерте алдын алу;*
- *білім алушыларға, педагогтар мен ата-аналарға табысты оқыту, тәрбиелеу және дамыту үшін қажетті психологиялық білім, білік, дағды алуға жәрдемдесу;*
- *білім беру мекемесінде қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуалды қалыптастыруға мақсатты әсер ету, сынып ұжымдарының әлеуметтік-психологиялық дамуы үшін жағдай жасау;*
- *білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін психологиялық жағдайлар жасау (оқытуды профильдеу, дарынды балалармен жұмыс, оқушылардың идеялық-адамгершілік тәрбиесі және т.б.).*

2022-2023 оқу жылындағы атқарылған жұмыстарды талдау қорытындысына сараптама жасай отырып психологиялық қызметтің төмендегі бағыттар бойынша жұмыстардың ауқымын кеңейту көзделді.

Педагогтар кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алуда алу бойынша жұмысты көлемін кеңейту

- педагогтар мен ата-аналарға табысты оқыту, тәрбиелеу және дамыту үшін қажетті психологиялық білім, білік, дағды алуға жәрдемдесу;

-Ата-аналарды қолдау орталығының жұмыс жоспарға сай сапалы өткізу

-Бірінші сынып оқушыларын оқытудағы қиындықтарды жеңу бағдарламаларын іске асыру, мұқтаж оқушыларға түзету-дамытушылық қолдау алу үшін жеке дамыту сабақтарын өткізуге және дамыту сабақтарына арналған құрал жабдықтармен стимульдық материалдармен жабдықтау

Педагогтармен кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алуда алу жұмысы бойынша **мұғалімдер кенесінде төмендегі тақырыптар бойынша тренг өткізілді**

- "Менің жұлдызды әлемім"

"Комплимент"

«Жаңа жылға –«Жаңа мақсат-жаттығу» МАК тренинг

Бірінші сыныпта оқу іс әрекетіне бейімделу кезінде қиындықтар туындап жүрген 5 оқушымен танымдық процесстерін дамытуға арналған психокоррекциялық дамыту сабақтар және сөйлеу тілін дамытуға арналған түзету дамыту сабақтар әр аптада 2 сағаттан өткізіліп психологиялық сүйемелдеу қолдау көрсетілді. Өткізілген жұмыстың нәтижесі бойынша ата-аналар және педагогтар тарапынан оқушылардың бойынан оң нәтижесін көріне бастағанын айтты. Дамыту түзету жұмыстар жоспарға сай жалғасын табады.

Басым жақтары	қауіпті жақтары
<p>Мектеп әкімшілік тарапынан қолдау көруі</p> <ul style="list-style-type: none"> - Қажетті құрал жабдықтарды жасауға «Жас шебер»қолөнер үйірме оқушылары және «Өзін өзі басқару ұйымының көмек көрсетуі <p>Педагогтар және ата-аналар мектептегі психолог қызметіне сенім артуы және қажет кезінде сұраныс түсіруі</p>	<p>Психолог кабинетінің жабдықтауға материалдық жағдайдың жетіспеушілігі</p>

Анықталған мәселе:

Бірінші сынып оқушыларын оқытудағы қиындықтарды жеңу бағдарламаларын іске асыру, мұқтаж оқушыларға түзету-дамытушылық қолдау алу үшін жеке дамыту сабақтардың нәтижесі болмауы

-Ата-аналардың бала тәрбиесіне толық көңіл бөлмеуі психологиялық сауаттылығының жетіспеушілігі

-Педагогтардың ұжымдағы қарым қатынасындағы мәселелердің туындауы

Шешу жолдары:

- Психолог кабинетіне жеке оқушылармен түзету дамыту сабақтарына арналған құрал жабдықтармен стимульдық материалдармен жабдықтау

-Психолог кабинетін талапқа сай безендіру жұмыстарын жүргізу

Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі негізінде құрылған. Жас ұлан ұйымының 2021-2022 оқу жылында жұмыс жоспары жасалды. Жоспар өскелең жас ұрпақтың бойына патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыруды көздейтін іс-шаралар негізінде құрылды.

«Біздің тату отбасы» атты атты тақырыпта отбасы күніне орай 5-6 сынып оқушылары арасында презентация көрсетілім, әзірленіп, оқушылар отбасына арнап ақ тілектерін жазды.

Қыркүйек айының соңғы аптасында «Өзін-өзі басқару» жүйесі бойынша мектеп президенттік сайлау өтті. Дауыс беруге 5-9 сынып оқушылары қатысты. Сайлаудың барлық шарттарын сақтай отырып, қорытындысын комиссия мүшелері әділ қорытындылады. Сонымен, мектеп президенті 9-сынып оқушысы Шамхай Мухамед тағайындалды.

Қазан айында «Ұстаз-ұлы тұлға» атты шағын мерекелік іс-шара өтті. Өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары мұғалімдерді жақсы көңіл күймен, әдемі әуенмен қарсалды. Сонымен қатар 9 сынып оқушылары бастауыш сыныптарға сабақ өткізіп, мұғалімнің бір күндік тыныс-тіршілігімен танысты. Сонымен бірге мұғалімдерге арналған мерекелік концерттік бағдарлама әзірленді.

Қайырымдылық қадамдары «Жүректен жүрекке»

«Жас Ұлан» ұйымының белсенді оқушылары қайырымдылық іс-шараларына белсене ат салысты. Шараның мақсаты: Жалғыз басты қарт адамдарға жәрдемдесіп, қолдарынан келген көмектерін көрсету мақсатында ұйымдастырылған.

Осы мақсатты ұстана отырып, «**Еңбек біздің жігеріміз, бірлік біздің тірегіміз**» деген ұранмен ер балалар жалғыз басты зейнеткер қарт әжейдің ауласын қоқыстардан тазартып, ретке келтірді. Бұл да болса қарт әженің көңіліне медеу болмақ.

Жалғыз басты қарттарға «Жас Ұлан» ұйымының оқушылары қол ұшын берілді. Бұған жоғары сынып оқушылары белсене қатысты.

Қазан айының 21 күні Республика күніне орай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына салтанатты қабылдау рәсімі өтті.

Тәуелсіздікке 30 жыл 30 ізгі тілек

Мақсаты: Оқушыларды отан сүйгіштікке,өзінің еліне, жеріне деген құрметін, сүйіспеншілігін оята отырып, патриоттық тәлім тәрбие беру. Дәл осы мақсатта 1-9 сыныптар арасында оқушылар өзінің еліне деген жүрекжарды ақ тілектерін білдірді. Сонымен қатар мектеп оқушылары «Егеменді еліміздің 30 жылдық» мерей тойы қарсаңында, сол уақыт ішінде жүріп өткен жолдарын саралай отырып, буклет құрастырып шықты.

Бастауыш сынып пен жоғарғы сынып оқушылары екі ауысымға бөлініп «Қош келдің Алтын күз-2022» атты тақырыбымен алтын күз кеші сайыс түрінде өтті.

Желтоқсанның 15 күні Қ.Р. Тәуелсіздігіне орай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау рәсімі өтті. 1-сынып оқушылары «Жас Қыранға» қабылданды. Арнайы қонақтар шақырылды. Бастауыш, жоғары сынып оқушылары арасында «Тәуелсіздік теңдігім, егемендік елдігім» атты кішігірім іс-шара өтілді.

29-желтоқсан күні жыл сайын балалардың үмітпен, асыға күтетін қуанышы- «Қош келдің, Жаңа жыл» атты жаңа жылдық іс-шарамен жалғасын тапты. Мектеп тәлімгері: Ерген С

2022-2023 оқу жылындағы "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жұмыстары туралы мәлімет.

Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі негізінде құрылған. Жас ұлан ұйымының 2021-2022 оқу жылында жұмыс жоспары жасалды. Жоспар өскелең жас ұрпақтың бойына патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыруды көздейтін іс- шаралар негізінде құрылды.

Қыркүйек айында мектепшілік Ұланбасы сайлауы өткізілді. Сайлауға 4 үміткер түсті, ең көп дауыс жинап, мектеп Ұланбасы 9-сынып оқушысы болып шықты. Мектеп оқушыларынан "Жас ұлан" ұйымының белсенділері тағайындалып, олардың оқу жылында жүргізетін жұмыстары туралы түсініктер берілді.

Қыркүйек айында көркем еңбек пәнінің мұғалімі Мәлік Ж.-тың ұйымдастыруымен отбасы күніне арналған «Отбасы-бақыт мекенім» атты сурет байқауы ұйымдастырылды. Жақсы мағыналы салған оқушылар мақтау қағазымен марапатталды.

Қазан айында «Қарттарымызды құрметтейміз! Ақция аясында 9-сынып оқушылары жалғыз басты қарт әже Сыздыкова Шамшия Султанхановна апаның қалауымен қыз балалар үйін жинастырып, қарт әжеге аздаған қуаныш сыйладық.

«Адалдық жүрген жерде адамдық жүреді» атты тақырыпта 5-8 сыныптарда адалдық сағаты өткізілді.

2022-2023 оқу жылының «Өзін-өзі басқару» ұйымының отырысы өтті. Отырыста мектеп парламентінің жоспары талқыланды. Қазан айының 15 аралығында мектеп Президенті сайлауы жарияланды. Сайлау қорытындысы бойынша ең көп дауыс жинаған 9-сынып оқушысы Әдет Нұрсұлу мектеп Президенті болып сайланды.

Ұстаздар күніне орай 8-9 сынып оқушылары мерекелік концерт ұйымдастырып, ұстаздарды құттықтап, «Дублер күнін» өз деңгейінде өткізді.

25-қазан Республика күніне өскелең ұрпақты Отан патриоттарының Қазақстан халқына деген сүйіспеншілігі мен адалдығы негізінде тәрбиелеу мақсатында «Жас Қыран» «Жас Ұлан» "Бірыңғай балалар-жасөспірімдер ұйымы" республикалық қоғамдық бірлестігінің қатарына қосылды.

Діни экстремизмнің алдын-алу мақсатында 9-сыныптарға арнайы видеороликтер көрсетіліп, ақпараттармен таныстырылды.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» республикалық ақпараттық науқанына орай мектеп психологы Нығымед Е. мен тәлімгер Ерген С ұйымдастыруымен сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді.

1 желтоқсан – Дүниежүзілік ЖИТС-ке қарсы күрес күніне орай 5-9-сыныптарында медбикесі Ашим С., мектеп психологы Нығымед Е. бірге түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Сонымен бірге **«Есірткісіз болашақ»** тақырыбында баяндама, дөңгелек үстел ұйымдастырды.

2023-2024 оқу жылындағы "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының жылдық жұмыстары туралы мәлімет.

Бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы» Республикалық қоғамдық бірлестігі негізінде құрылған мектептегі Жас ұлан ұйымы 2023-2024 оқу жылындағы жұмыс жоспары жасалды. Жоспар өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыруды көздейтін іс-шаралар негізінде құрылды.

Қазақстан Халқы тілдер күніне және А.Байтұрсынұлының-150 жылдығына орай бастауыш, жоғары сынып оқушылар арасында «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты тіл мерекесі өтті. Іс-шараға белсене қатысқан оқушылар мақтау қағазымен марапатталды.

Қазан айында қарттар күніне орай «Жас Ұлан» ұйымының оқушылары қазыналы қарттарымызға барып, жүрек жарды лебіздерін білдіріп, арнайы ән шумақтарымен құттықтады.

Мақсаты: Жас жеткіншектердің бойына үлкенді сыйлап,тыңдай білуге, халқының салт-дәстүрінен нәр алуға, инабаттылық пен мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында мектеп оқушылары қазыналы қарттарымызды төл мерекесімен құттықтап, жүрекжарды тілектерін білдіріп,әннен шашу арнады.

Қазан айында «Ұстаз-ұлы тұлға» атты шағын мерекелік іс-шара өтті. Оған бастауыш жоғарғы сынып оқушылары тегіс қатысты. Көнцерттік бағдарлама әзірленді. Сонымен қатар өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары мұғалімдерді жақсы көңіл күймен қарсы алды.

9 сынып оқушылары 5-8 сыныптарға және мұғалімдерге сабақ жоспары жасалып, сабақтар өткізді. Оқушылар арасында мектеп директоры мен оқу және тәрбие бағыттары бойынша директордың орынбасарлары сайланды.

Сонымен қатар ұстаздарға арналған тілек албомыда жасалып, оқушылар ұстаздарға жылы ақ лебіздерін жазып қалдырды.

Қазан айының 18 мен 19 аралығында «Өзін-өзі басқару» жүйесі бойынша мектеп президенттік сайлау өтті. Дауыс беруге 5-9 сынып оқушылары мен қатар мектеп ұстаздарыда қатысты.

Сайлаудың барлық шарттарын сақтай отырып, қорытындысын комиссия мүшелері әділ қорытындылады.

Сонымен, мектеп Президенті 9 «А» сынып оқушысы Жапан Махамбет тағайындыланды.

25 қазан Республика күніне орай өзін-өзі басқару ұйымының оқушылары мұғалімдерді Республика күнімен құттықтап, арнайы жүрекшелер тағып, «Жылы жүрек-жақсы тілек» атты атаумен жүрекжарды ақ тілектерн білдірді.

25 қазан Республика күніне орай «Жас Ұлан» мен «Жас Қыран» ұйымының оқушыларын балалар мен жасөспірімдер ұйымына қабылдау салтанатты рәсімі өтті. 5-сынып оқушылары «Жас Ұланға» ал 2-сынып оқушылары «Жас Қыранға» қабылданды. Арнайы мерекелік іс-шаралар ұйымдастырылып, оқушыларға галустук пен төсбелгілері тағылды.

Қайырымдылық қадамдары «Жүректен жүрекке» «Жас Ұлан» ұйымының белсенді оқушылары қайырымдылық іс-шараларына белсене ат салысты. Шараның мақсаты: Жалғыз басты қарт адамдарға жәрдемдесіп, қолдарынан келген көмектерін көрсету мақсатында ұйымдастырылған.

Осы мақсатты ұстана отырып, «**Еңбек біздің жігеріміз, бірлік біздің тірегіміз**» деген ұранмен ер балалар жалғыз басты зейнеткер қарт әжейдің ауласын қоқыстардан тазартып, ретке келтірді. Бұл да болса қарт әженің көңіліне медеу болмақ. «Жемқорлықсыз балалық шақ» атты тақырыпта түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Мақсаты Оқушыларға адам құқықтары жайлы түсінік беріп, «Сыбайлас жемқорлық, паракорлық» сөздерінің мағынасын түсіндіру.

Оқушы контингентінің басым жақтары	Оқушы контингентінің қауіпті жақтары
Оқушылармен арасында жағымды қарым қатынас орната алады. Бастауыш сынып оқушыларына қамқорлық көрсете алуы.	Өзін-өзі басқару бойынша оқушылардың өз бетінше толыққанды жұмыс жасамауы және дағдыланбауы

Анықталған мәселе:

- Өзін-өзі басқару бойынша оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамыту;
- Оқушыларды сыйластық, мейірімділік, қамқорлық, жанашырлық деген асыл қасиеттерге баулу;
- Жас Қырандармен жұмыс жүргізу және оларды тәрбиелік шараларға тарту;
- Салауатты өмір салтын насихаттау;

Шешу жолдары:

- Оқушылармен жақсы қарым-қатынас орнату арқылы оқушылардың ойымен бөлісіп, пікірімен келісу.
- Оқушыларға «мейірімділік», «қайырымдылық» құндылықтары туралы толыққанды түсінік беру арқылы ұлтжандылыққа тәрбиелеу.
- Өскелең жас ұрпақтың бойына патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлықпен Тәуелсіз Қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікке қалыптастыру.
- Оқушыларға салауатты өмір салтын сақтаудың қажеттілігін түсіндіріп, зиянды заттардан жат болуға дәріптеу.

Мақсаты:

- ◆ Қосымша білім беру арқылы білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру

Міндеттері:

- ◆ Оқу бағдарламаларын іске асыру, сапалы құрастыру, орындау.
- ◆ Әр оқушының бейімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып, дамуын қамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.
- ◆ Қосымша білім беру мекемелерімен байланысты нығайту.
- ◆ Тұлғаның жан-жақты қалыптасуына және өзін-өзі табысты ұстанымдарға бағыттап алуға қажетті жағдай жасау.
- ◆ Қоғамдық өмірде икемді тұлғалық және кәсіби сапаларға ие тұлға қалыптастыру.

Өзектілігі:

- ◆ Қосымша білім беру арқылы тұлғаның білім алу икемін арттыруға, өзін-өзі тәрбиелеудің ғылыми деңгейін ұйымдастыруға, танымдық белсенділігі мен еңбекке көзқарасын, қарым-қатынас арқылы өмір сүру икемділігін, мінездегі ерекшеліктері мен ішкі мүмкіндіктерін ескеру арқылы жеке тұлға қалыптастыру.

2021 – 2022 жылғы оқу жылындағы қосымша білім беру педагогының жұмыс жоспары 5 бағыт бойынша жасалынып, бекітілді. Дәстүрлі мерекелер мен іс-шаралар, танымдық дамытушылық, дене тәрбиелік, бұқаралық, көркемдік-техникалық бағыттары директордық тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының жұмыс жоспарымен сәйкестендіріліп, әлеуметтік желіге орналасты.

Қосымша білім беру педагогының лауазымдық міндеттемесі бойынша мектебіміздің жанындағы секциялар мен үйірме жұмыс шаралары жасалынып, оқушылар тізімі анықталып, өтетін күндері белгіленді.

Спорт мектебіне 1 – 9 сынып аралығындағы білім алушылар қатысып аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық дәрежедегі деңгейлерге дейін жүлделі орындарға ие болды.

Атап өтетін болсақ:

-«Клевер-2021» аудандық кезеңі бойынша қатысқандар Гильдерман Ясмина ағылшын тілі пәні бойынша 1-орын, Калиева Данеля қазақ тілі пәні бойынша 1орын алды,

-«Клевер-2022» аудандық кезеңі бойынша Тілейхан Жансая 2 орын ағылшын тілі пәнінен, Смахан Өмір қазақ тілі пәні бойынша 3 орын алды

-«Алтын сақа» аудандық кезеңі бойынша Тоқтасын Ерасыл , Гильдерман Ясмина, Ақтукашева Алина математика пәнінен бірінші орын алды

-Кубок Карагандинской области по армреслингу среди мужчин по возрастным категориям Джумальдинов Альтаир 8 «Б» 2-место

-«Бұқарекен жырлайды» оқуларының «Бұқар жырау оқулары» номинациясы Хиса Асылжан 2-орын алды

-«Бұқарекен жырлайды» аймақтық ашық байқауынан Хиса Асылжан 2-орын алды

-Тәуелсіздіктің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіз елім Қазақстаным» атты Республикалық байқау эссе Орал Динара , Хойчевей Айсулу 8 «А» 1-орын алды.

Анықталған мәселе:

- пән мұғалімдерінің білім алушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына тартпауы;
- қабілеті жоғары оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмысының жүйелі түрде болмауы;
- оқушылардың бәсекеге қабілеттілік деңгейлерінің төмендігі;

Шешу жолдары:

- пән мұғалімдерімен қабілеті жоғары оқушымен жұмыс жасауға педагогтар мен психологтардың кәсіби дайындығын жетілдіру;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыруда жоғары оқу орындары және ғылыми орталықтарымен ынтымақтаса бірлесе жұмыс жасау;
- «Парасат» оқушылардың ғылыми қоғамы жұмысын жандандыру.

Қосымша білім беру педагогы 2020 жылдың қыркүйек айының 1-ші жұлдызынан бастап жұмысқа қосылып, жұмыс жоспары бекітілді.

Мақсаты: Мектеп жасындағы балалардың және білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.

Міндеттері: Оқу бағдарламаларын іске асыруға, сапалы құрастыруға және орындауға жауапкершілік арту. Әр оқушының бейімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып, дамуын қамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.

Өзекжарды мәселесі: Қосымша білім беру арқылы тұлғаның білім алу интеллектісін арттырып, өзін-өзі тәрбиелеудің ғылыми деңгейін ұйымдастырып, танымдық белсенділігін, еңбекке көзқарасын, қарым-қатынас қабілетін, өмір сүру икемділігін, мінездегі ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеру, дамыту және жеке тұлға қалыптастыру.

Дарынды да талантты жастар бүгінгі егеменді еліміздің жарқын болашағы. Осыған орай, елбасы Н.Ә.Назарбаев: «Бізге керегі-шын дарындар. Нарық қол аяғымызды қалай қыспасын, мемлекет өзінің талантты ұлдары мен қыздарын, тарланбоз жүйріктерін қолдауға, қорғауға міндетті»- деп, жеткіншектер болашағына үлкен мән берген. Баланың дарынды бойына күш қуаты жеткілікті екендігіне сендіру-ұстаз бойындағы құдіретті күш. Өйткені, сенім үлкен жеңіске жетелейді. Терең біліммен қоса, саналы тәрбие мен қосымша білім беру-әрбір ұстаздың абыройлы борышы. Сондықтан жауапкершілігі мол міндеттердің бірі-балаға тиянақты білім беру арқылы оларды ізденімпаздық пен шығармашылыққа баулу. Бұл тұрғыдан алғанда менің мақсатым, оқушыларға үздіксіз қосымша білім алуға, өз беттерімен білімін жинақтап, өмірге бейімделуіне жағдай жасау. Өнерге икемі бар балалардың өнерге деген білімін қалыптастыру, іскерліктерін, шеберліктерін шыңдау жолында мектептерде, қосымша білім беру ұйымдарында үйірме жұмыстары жүргізіледі. Мамандық таңдау мәселесі жоғары сынып оқушыларының алдында әрдайым маңызды болады, ал қазіргі уақытта бұл мәселе біздің қоғамымызда болып жатқан өзгерістерге байланысты өте өзекті болуда.

Оқушылардың сабақтан алған білімін нақтылап, дамыта оқытудың бірден-бір жолы үйірме жұмыстары. Мектептегі түрлі үйірмелер және қосымша білім беру ұйымдарындағы шаралар мен жүргізілетін жұмыстар оқушы қажеттілігінен туындап отыр. Мектебімізде таңдау курстарына 1-9 сынып оқушыларыны қатыстырылады. Ал, жалпы үйірме саны 9. Үйірмелерге 1-9 сынып аралығынан қатысады. Себебі

көптеген оқушылар бірнеше үйірмелерге қатысатындықтан қатысым жоғары деңгейді көрсетіп отыр. Жалпы үйірмеге тартылмай отырған бала жоқ.

Мектеп оқушыларының соңғы 3 жылдағы іс-шараларға қатысу нәтижесіне келетін болсақ:

Аудандық мадақтамаларға келетін болсақ

- Республикалық «Балалар әлемі» байқауының аудандық кезеңінде 2-орын Тоқтасын Ерасыл
- «Айгөлек шоу» балалар арасындағы ән байқауына қатысып Мейрамхан Айару 1-орынмен марапатталды.
- «Ақберен» эссе жазу номинациясы бойынша Смахан Шыңғыс Айдосұлы 3-орынмен марапатталды.
- Нығметдолда Арлан Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып жүлделі 1-орынмен марапатталды.
- Республикалық жасөспірімдер олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысып жүлделі 1-орынды Тілейханқызы Жансая алып, марапатталды.
- «Оқырман отбасы» облыстық байқауына қатысып Нығметдолда Арлан алғыс хатпен марапатталды.
- Диплом «Алтын қазына» көркем және сәндік қолдамбалы өнер бойынша Сархыт Аллаберген 1-орынмен марапатталды.
- Диплом «Алтын қазына» көркем және сәндік қолданбалы өнер бойынша Сархыт Аллаберген 1-орынмен марапатталды.
- Диплом «Менің Отаным – менің бастамам» атты республикалық шығармашылық жобалар байқауы бойынша Сархыт Аллаберген 3-орынмен марапатталды.
- 9-11 сыныптар арасында деват «Патриот» командасы 3-орынмен марапатталды.

Облыстық жүлделерге келетін болсақ:

- Грамата по армрестлингу среди ветеранов, юниоров и молодежи Нығметдолда Арлан 3-место.
- Мадақтама дзюдо күресінен жасөспірімдер арасында Ашық турнирге арналған «Томирис» спорт кешені бойынша Орал Ағарыс 3-орын
- Диплом «Кеңгіру математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын Әдет Інжу 2-орын
- Диплом «Кеңгіру математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын Смахан Өмір 3-орын
- «Дарын Республикалық ғылыми практикалық орталығы» Тілейханқызы Жансая 2-орынмен марапатталды.

Қорытынды: Жалпы айтқанда, қосымша білім берудегі жоспарланған жұмыстар өз уақытында орындалып отырды, алдағы уақытта да келесі оқу жылына нақты жоспар құрылып, жұмыс өз жалғасын табады деген сенімдемін. Қорыта келгенде қосымша білім беру іс-әрекетінде сезім, мінез, қабілет, қажеттілік, ойлау, дағды, өмірге және өнерге, спортқа деген қызығушылық көзқарастарды оқушы бойында қалыптастыру керек екендігі айқындалды. Қазіргі оқыту технология барысында бала үйірмеге қатысушы емес, үйренуші, шәкірттен белсенді үйретуші, өзіндік ой-өрісі бар жан-жақты дамыған тұлғаға айналуы қажет.

Анықталған мәселе:

- пән мұғалімдерінің білім алушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына тартпауы;
- қабілеті жоғары оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмысының жүйелі түрде болмауы;
- оқушылардың бәсекеге қабілеттілік деңгейлерінің төмендігі;

Шешушолдары:

- пән мұғалімдерімен қабілеті жоғары оқушымен жұмыс жасауға педагогтар мен психологтардың кәсіби дайындығын жетілдіру;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыруда жоғары оқу орындары және ғылыми орталықтарымен ынтымақтаса бірлесе жұмыс жасау

Қосымша білім беру педагогы 2020 жылдың қыркүйек айының 1-ші жұлдызынан бастап жұмысқа қосылып, жұмыс жоспары бекітілді.

Мақсаты: Мектеп жасындағы балалардың және білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарда шығармашылық жұмыстарын ұйымдастыру.

Міндеттері: Оқу бағдарламаларын іске асыруға, сапалы құрастыруға және орындауға жауапкершілік арту. Әр оқушының бейімділігін, қызығушылығы мен мүмкіндігін ескере отырып, дамуын қамтамасыз ететін білім жүйесін қамтамасыз ету.

Өзек жарды мәселесі: Қосымша білім беру арқылы тұлғаның білім алу интеллектісін арттырып, өзін-өзі тәрбиелеудің ғылыми деңгейін ұйымдастырып, танымдық белсенділігін, еңбекке көзқарасын, қарым-қатынас қабілетін, өмір сүру икемділігін, мінездегі ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеру, дамыту және жеке тұлға қалыптастыру.

Дарынды да талантты жастар бүгінгі егеменді еліміздің жарқын болашағы. Осыған орай, елбасы Н.Ә.Назарбаев: «Бізге керегі-шын дарындар. Нарық қол аяғымызды қалай қыспасын, мемлекет өзінің талантты ұлдары мен қыздарын, тарланбоз жүйріктерін қолдауға, қорғауға міндетті»- деп, жеткіншектер болашағына үлкен мән берген. Баланың дарынды бойына күш қуаты жеткілікті екендігіне сендіру-ұстаз бойындағы құдіретті күш. Өйткені, сенім үлкен жеңіске жетелейді. Терең біліммен қоса, саналы тәрбие мен қосымша білім беру-әрбір ұстаздың абыройлы борышы. Сондықтан жауапкершілігі мол міндеттердің бірі-балаға тиянақты білім беру арқылы оларды ізденімпаздық пен шығармашылыққа баулу. Бұл тұрғыдан алғанда менің мақсатым, оқушыларға үздіксіз қосымша білім алуға, өз беттерімен білімін жинақтап, өмірге бейімделуіне жағдай жасау. Өнерге икемі бар балалардың өнерге деген білімін қалыптастыру, іскерліктерін, шеберліктерін шыңдау жолында мектептерде, қосымша білім беру ұйымдарында үйірме жұмыстары жүргізіледі. Мамандық таңдау мәселесі жоғары сынып оқушыларының алдында әрдайым маңызды болады, ал қазіргі уақытта бұл мәселе біздің қоғамымызда болып жатқан өзгерістерге байланысты өте өзекті болуда.

Оқушылардың сабақтан алған білімін нақтылап, дамыта оқытудың бірден-бір жолы үйірме жұмыстары. Мектептегі түрлі үйірмелер және қосымша білім беру ұйымдарындағы шаралар мен жүргізілетін жұмыстар оқушы қажеттілігінен туындап отыр. Мектебімізде таңдау курстарына 1-9 сынып оқушыларыны қатыстырылады. Ал, жалпы үйірме саны 9. Үйірмелерге 1-9 сынып аралығынан қатысады. Себебі көптеген оқушылар бірнеше үйірмелерге қатысатындықтан қатысым жоғары деңгейді көрсетіп отыр. Жалпы үйірмеге тартылмай отырған бала жоқ.

Мектеп оқушыларының соңғы 3 жылдағы іс-шараларға қатысу нәтижесіне келетін болсақ:

- 7-8 сынып арасында географиядан Ұлттық Олимпиадасының аудандық кезеңі қатысып Нығметдолда Арлан бірінші орын алды
- 7-8 сынып арасында географиядан Ұлттық Олимпиадасының аудандық кезеңі қатысып Тоқтасын Ерасыл үшінші орын алды
- «Бір отбасы-бір кітап» акциясы аясында «Оқырман отбасы обл. байқауының аудандық кезеңінен Нығметдолда отбасы» үшінші орын алды
- 5-қыркүйек-А.Байтұрсынұлының туған күні-ҚР халықтарының тілдер күніне арн. «Тіл-ел байлығы» атты аудандық эссе байқауы қатысып Сархыт Аллаберген бірінші орынмен марапатталды
- Жас тарихшылардың «Менің шағын Отаным» респуб. интеллектуалдық конкурсының аудандық кезеңі «Шағын Отанымның символы» номинациясы қатысып үшінші орын Жапан Махамбет үшінші орынмен марапатталды
- 7 сынып оқушылары арасында «Менің арманымдағы Қазақстан» облыстық эссе байқауының аудандық кезеңі қатысып үшінші орын Гильдерман Ясмина алды
- ЖОББМ 2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңі қатысып үшінші орын Гильдерман Ясмина алды
- ЖОББМ 2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңі қатысып үшінші орын Евстратов Борис алды

- ЖОББМ 2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген Республикалық «Зерде» конкурсының аудандық кезеңі қатысып екінші орын Қайрат Аружан алды
- ЖОББМ 8-10 сынып оқушылары арасында Республикалық балалар оқулары байқауының аудандық кезеңі қатысып үшінші орын Смахан Шыңғыс алды
- ЖОББМ 2-7 сынып оқушылары арасында өткізілген Респ. «Зерде» конкурсының аудандық кезеңі қатысып бірінші орын Мадаева Милана
- За активное участие в районном дебатном турнире среди учащихся 9-11 классов Алғыс хат Жанашев Дарибек
- «Clever-2023» VIII облыстық олимпиадасының аудандық кезеңі қатысып үшінші орын Өмірхан Нұржігіт
- ЖББМ пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қатысып екінші орын Жанашев Дарибек
- ЖББМ пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қатысып екінші орын Сыздыкова Наргиз
- ЖББМ пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қатысып үшінші орын Жапан Махамбет
- ЖББМ пәндер бойынша 9-11 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың аудандық кезеңі қатысып үшінші орын Смахан Шыңғыс
- «Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы аясында өткізілген байқаудың аудандық кезеңі «Графикалық дизайн» бағыты бойынша қатысып бірінші орын Смахан Өмір
- Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы аясында өткізілген байқаудың аудандық кезеңі «Расторлық графика» бағыты бойынша қатысып бірінші орын Әдет Інжу
- «Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы аясында өткізілген байқаудың аудандық кезеңі «Расторлық графика» бағыты бойынша қатысып үшінші орын Жомарт Айару
- «Цифрлық әлемге қадамдар» облыстық жобасы аясында өткізілген байқаудың аудандық кезеңі «Коллаж» бағыты бойынша қатысып бірінші орын Идиятуллин Дамир

Облыстық байқауларға келетін болсақ:

- «Ұлы өнертапқыштыққа алғашқы қадам» инновациялық идеялардың облыстық байқауында Ауыл шаруашылығы техникасы саласындағы техникалық конструкция номинациясы қатысып екінші орын Есенгелдіұлы Ахмет
- «Кенгуру» ойын-конкурсының жүлделі диплом қатысып екінші орын Смахан Өмір
- «Кенгуру» ойын-конкурсының жүлделі диплом қатысып екінші орын Смахан Өмір қатысып бірінші орын Тілейхан Жансая

Қорытынды: Жалпы айтқанда, қосымша білім берудегі жоспарланған жұмыстар өз уақытында орындалып отырды, алдағы уақытта да келесі оқу жылына нақты жоспар құрылып, жұмыс өз жалғасын табады деген сенімдемін. Қорыта келгенде қосымша білім беру іс-әрекетінде сезім, мінез, қабілет, қажеттілік, ойлау, дағды, өмірге және өнерге, спортқа деген қызығушылық көзқарастарды оқушы бойында

қалыптастыру керек екендігі айқындалды. Қазіргі оқыту технология барысында бала үйірмеге қатысушы емес, үйренуші, шәкірттен белсенді үйретуші, өзіндік ой-өрісі бар жан-жақты дамыған тұлғаға айналуы қажет.

Анықталған мәселе:

- пән мұғалімдерінің білім алушыларды ғылыми зерттеу жұмыстарына тартпауы;
- қабілеті жоғары оқушылармен ғылыми-зерттеу жұмысының жүйелі түрде болмауы;
- оқушылардың бәсекеге қабілеттілік деңгейлерінің төмендігі;

Шешу жолдары:

- пән мұғалімдерімен қабілеті жоғары оқушымен жұмыс жасауға педагогтар мен психологтардың кәсіби дайындығын жетілдіру;
- ғылыми-зерттеу жұмыстарын жандандыруда жоғары оқу орындары және ғылыми орталықтарымен ынтымақтаса бірлесе жұмыс жасау

Мектептің материалдық-техникалық базасын нығайту

№	Іс шаралардың атауы	Көлемі	Саны
1	Негізгі ғимараттың жалпы ауданы	2923 ш.м.	
2	Пайдалы жұмыс ауданы	- 592,6 ш.м.	
3	Оқу кабинеттер саны	363,8ш.м.	9
4	Спорт зал		0
5	Футбол алаңы	Шағын корт	1
6	Асхана	30 адамға шақталған	1
7	Әжетхана		2
8	Кітапхана :	17 ш.м.	1
	Оқулықтар саны		3575
	Электрондық оқулық		24
	Көркем әдебиеттер ж/е журнал		2749
7	Жабдықтар тізбегі:		

Проективті тақта		2
Компьютер		14
Ноутбук		5
Принтер		6
Теледидар		5
Камера		15
Интернет байланысы	Кең жолақты	30Мб/сек
Мектептегі мебельдер: Стол		59
Орындық		83
Шкаф		0
Мұғалім столы		5
Қосымша ғимарат жалпы ауданы	381,2 ш.м.	
Пайдалы жұмыс ауданы	325,3 ш.м.	
Жалпы қолданыстағы кабинеттер ауданы	178.1 ш.м.	
Бейімделген спорт зал	79.5	
Шеберхана	38,6	
Медкабинет	12,0 ш.м.	
Слесарный кабинет	12,0 ш.м.	
Столярный кабинет	24 ш.м.	
Спорт құрал жабдық бөлмесі	12 ш.м.	

МТБ(материалдық техникалық база) қамтамасыз етілуі.

Мектептің салынған жылы- 1954. Жалпы көлемі-2923м пайдалы ауданы- 592,6 Жылу жүйесі БМК қазандық. Сумен жабдықтау жүйесі, кәріз орталықтандырылған. Әжетханалар іште орналасқан.

Оқу кабинеттерінің саны-9, лингафон, мультимедиялық кабинеттер жоқ.. Жуынатын бөлме, душ жоқ. Асхана-1, орын саны-30 адамға шақталған.. Кітапхана мектепке дейінгі, бастауыш, орта мектепке арналған оқулықтармен қамтылған. Ондағы оқулықтар саны 3575,

электронды оқулықтар-24, көркем әдебиет және журналдар-2749. Бейінді спорт зал -1. Интернет байланысы кең жолақты, жылдамдығы 30Мб/сек.

Мектептегі компьютерлік жабдықтар тізімі:

Проективті тақта-2

Принтер-4

Компьютер-14

Ноутбук-5

Камера-15

Телевизор – 5

Әлсіз жақтары:

- мектеп мебели ескірген тозығы жеткен , жаңартуды талап етеді
- принтер, сканер, компьютердің жетіспеушілігі (1 компьютерге 5 баладан келеді)
- проектордың аздығы (2 дана ғана), интерактивный тақтаның жоқтығы
- лингафон, мультимедиялық кабинеттердің болмауы
- спорттық жабдықтардың өте аз болуы
- спорт, акт залы, медициналық кабинеттер талапқа сай емес
- интернет жылдамдығының төмендігі

Күшті жақтары:

- Жылу жүйесі талапқа сай
- Ауыз су жүйесі қалыпты деңгейде

- Негізгі ғимарат жөндеуден өткен

Болжамдар:

2024-2025жж компьютер -5, проектор -1, интерактивный тақта-1, принтер -1, робототехника-2 комплект, шкаф, мұғалім столы, спорттық құралдар

2025 -2026жж – компьютер -5, проектор -1, принтер -1,шкаф, мұғалім столы

2026-2027 жж – компьютер -5, проектор -1, интерактивный тақта-1, принтер -1, робототехника-2 комплект, шкаф, мұғалім столы, спорттық құралдар

2027-2028 жж - компьютер -5, проектор -1, принтер -1,шкаф, мұғалім столы

Білім сапасының басым жақтары	Білім сапасының әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none">• Негізгі мектепті бітірген түлектердің кәсіби мамандығын таңдауы бойынша орта арнаулы оқу орындарына грантқа өтуі;• Оқушылардың зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобаларға, байқаулар мен зияткерлік ойындарға үзбей қатысуы;• Білім сапасын арттыруда оқушылардың көшбасшылық қабілеттерінің қалыптаса бастауы;	<ul style="list-style-type: none">• Қабілеті жоғары оқушылармен жұмыстың жүйелі болмауы;• Оқушы қозғалысының білім сапасының төмендеуіне әсер етуі;• Оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыруға орналасқан жердегі даму орталықтарының болмауы;
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">•

<p>басым жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> • мектепті кейінгі жылы ерекше үлгідегі аттестатқа екі оқушы аяқтады • Мектеп түлектерінің көпшілігі грантқа орта арнаулы оқу орындарына түсті 	<p>әлсіз жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Жоғарғы, техникалық және кәсіптік оқу орындарымен бірлесіп жұмыс жүргізуді жандандыру
<p>Білім сапасының басым жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> • Негізгі мектепті бітірген түлектердің кәсіби мамандығын таңдауы бойынша орта арнаулы оқу орындарына грантқа өтуі; • Оқушылардың зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобаларға, байқаулар мен зияткерлік ойындарға қатысуы; • Білім сапасын арттыруда оқушылардың көшбасшылық қабілеттерінің қалыптаса бастауы; <p>Басым жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Біртұтас тәрбие бағдарламасының жоспарлы, жүйелі болуы Сынып сағатарының бірізділікпен өткізілуі 2) Ата-ана, оқушы, мектеп үштік одақ жұмысының жандануы 3) «Даналық клуб» жұмысының ата-аналармен оқушыларымен жүйелі жүргізілуі. 4) Ата-ананы қолдау орталығы жұмысының тиімділігі 5) «Жас шебер» үйірме жұмысының жақсы нәтижеге жетуі 6) Сайыстардан жүлделі орын алып жетістіктерге жету көрсеткішінің нәтижелі болуы <p>Мүмкіндіктер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Жетекші мектептермен желілік қоғамдастықта жүйелі жұмыс жасау Үштік одақ жұмысын қолдау. 2) Жұмыстың нәтижелі болуы үшін қосымша білім беру және үйірме жұмыстарының нәтежелі болуы 3) Меценанттарды, жеке кәсібі бар ата-аналарды, іс- шараларға қатысуға тарту 4) Үйірме жұмысын кеңейту. 5) әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту; 6) ата-аналар қоғамдастығының, қамқоршылық кеңестің өкілдерімен өзара іс-қимылын үйлестіру. 	<p>Білім сапасының әлсіз жақтары</p> <p>Қабілеті жоғары оқушылармен жұмыстың жүйелі болмауы; Оқушы қозғалысының білім сапасының төмендеуіне әсер етуі; Оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыруға орналасқан жердегі даму орталықтарының болмауы;</p> <p>Әлсіз жақтары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ата аналармен мектеп арасындағы байланыстың аздығы; 2) Ұлттық құндылықтың отбасында дәріптелмеуі ; 3) Оқушылардың байқауға сайысқа конкурсқа аз қамтылуы <p>Қауіп қатерлер</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Отбасы құндылықтарын аз дәріптелуі 2) Оқушылардың гаджетке (соткаға) тәуелділігі 3) цифрлық технологиялардың қолдану барысында жетіспеушілігі; 4) Физикалық белсенді болмауы;

Басым жақтары	қауіпті жақтары
<p>Мектеп әкімшілік тарапынан қолдау көруі Қажетті құрал жабдықтарды жасауға «Жас шебер»қолөнер үйірме оқушылары және «Өзін өзі басқару ұйымының көмек көрсетуі</p> <p>Педагогтар және ата-аналар мектептегі психолог қызметіне сенім артуы және қажет кезінде сұраныс түсіруі</p>	<p>Психолог кабинетінің жабдықтауға материалдық жағдайдың жетіспеушілігі</p>
Оқушы контингентінің басым жақтары	Оқушы контингентінің қауіпті жақтары
Оқушылармен арасында жағымды қарым қатынас орната алады.Бастауыш сынып оқушыларына қамқорлық көрсете алуы.	Өзін-өзі басқару бойынша оқушылардың өз бетінше толыққанды жұмыс жасамауы және дағдыланбауы
Білім сапасының басым жақтары	Білім сапасының әлсіз жақтары
<ul style="list-style-type: none"> • Негізгі мектепті бітірген түлектердің кәсіби мамандығын таңдауы бойынша орта арнаулы оқу орындарына грантқа өтуі; • Оқушылардың зерттеу жұмыстары мен ғылыми жобаларға, байқаулар мен зияткерлік ойындарға үзбей қатысуы; • Білім сапасын арттыруда оқушылардың көшбасшылық қабілеттерінің қалыптаса бастауы; 	<p>Қабілеті жоғары оқушылармен жұмыстың жүйелі болмауы; Оқушы қозғалысының білім сапасының төмендеуіне әсер етуі; Оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыруға орналасқан жердегі даму орталықтарының болмауы;</p>

3 бөлім. Миссиясы және пайымы

Мектеп миссиясы: Құндылық – бала тәрбиесіндегі маңызды қадам.

Мектеп пайымы: 1. Адами құндылықтарды бойына сіңірген, жаһанды құзіретті тұлғаны қалыптастыру

2. Қоғам мен тұлғаның заманауи қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын бәсекелестікке қабілетті ортаны ұйымдастыру

Миссиясы: Құндылық – бала тәрбиесіндегі маңызды қадам

МДБ міндеттері:

1. Білім беру үрдістерін ұйымдастыру және синхрондау;
2. Білім беру ұйымы базасында бірыңғай ақпараттық- білім беру, дамушы кеңістікті үздіксіз пайдалану;
3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен үштілділікті қамтамасыз ететін педагогикалық үдеріс ұйымдастыру;
4. Мектеп қызметінің жағдайы бойынша ақпаратты жинау, өңдеу және сақтаудың бірыңғай жүйесін және оның жүзеге асырылуын қалыптастыру;
5. Білім беру процесінің материалдық-техникалық жабдықталуын жаңарту.

4 бөлім. Нысаналы индикаторлар және күтілетін нәтижелер

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Өлшем бірлігі	Жоспарлықезеңде				
			2023-2024 Оқу жылы	2024-2025 Оқу жылы	2025-2026 Оқу жылы	2026-2027 Оқу жылы	2027-2028 оқу жылы
1 міндет. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру							
1.	«Педагог-зерттеуші», «педагог-шебер» санаттары бар педагогтердің үлесі	%	3,4 %	6%	10%	18%	25%
	Педагог эксперт	%	34,4%	40%	45%	50%	56%
	Педагог модератор	%	34,4 %	40%	46%	52%	60%
32.	Ғылыми-зерттеу жобаларын әзірлеген (қатысатын) мектеп білім алушыларының үлесі	%	28%	32%	38%	42%	55%
п.	Бірлікті арттыру курстарынан, оның ішінде жаңартылған білім беру мазмұнын аяқтаған мұғалімдердің үлесі	%	70%	75%	83%	100%	100%
2 міндет. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту							
1.	Мектеп дамуының жеке ерекшеліктері	%	38%	42%	48%	53%	57%
п.	Оқу процесіне жағдай жасау	%	30%	36%	40%	46%	55%
3 міндет. Жастардың азаматтық белсенділігін арттыру							
1.	Жас мамандардың жұмысы	%	35%	38%	42%	50%	62%

4 міндет. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту							
1.	Оқушылардың, аудандық, облыстық деңгейдегі жетістіктері	%	48%	56%	68%	80%	100%
п.	Психологиялық жұмыстар жүргізілуі	%	40%	45%	52%	57%	62%
5 міндет. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру							
1.	Адами ресурстарды дамыту	%	35%	38%	43%	48%	60%
п.							
6 міндет. Білім сапасын бағалау							
1.	Білім беру сапасын дамыту	%	70%				
		%					
7 міндет. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу							
1.	Білім сапасын арттыруда мектеп оқушыларын ғылыми-зерттеу жұмыстарына қатыстыру	%	36%	39%	43%	50%	62%
п.	Педагогикалық шеберлік конкурстарына, ғылыми жобаларға қатысу үлесі	%	30%	37%	42%	48%	57%

2028 жылғы күтілетін нәтижелер:

1)

2)

5 бөлім. Мектептің даму бағдарламасының 2024-2029 жылдарға арналған іс – шаралар жоспары

2023-2024 о. ж.						
№	Іс шаралардың атауы	Мақсаты	Мерзімі	Қатысушылар	Жауапты	Күтілетін нәтиже
1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
	Прохождение курсов повышения квалификации	Получение новых знаний и навыков	Май 2024 г.	Учителя предметники	Заместитель по УР (ФИО)	Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения
	Доля педагога-мастера и педагога-исследователя	Повышение исследовательской компетенции педагогов	Декабрь 2023 г., Май 2024 г.	Учителя предметники и администраторы школы	Заместитель по УР (ФИО)	Увеличение проектных работ (указать количество)
2. Мектептің материалдық –техникалық базасын нығайту						
	Негізгі ғимараттың жалпы ауданы					
	Пайдалы жұмыс ауданы					
	Оқу кабинеттер саны					
	Спорт зал					
	Футбол алаңы					

	Асхана					
	Әжетхана					
	Кітапхана :					
	Оқулықтар саны					
	Электрондық оқулық					
	Көркем әдебиеттер ж/е журнал					
	Жабдықтар тізбегі:					мектеп мебельі ескірген тозығы жеткен , жаңартуды талап етеді
	Проективті тақта					
	Компьютер					
	Ноутбук					
	Принтер					
	Теледидар					
	Камера					
	Интернет байланысы					

3. Жастардыназаматтықбелсенділігінарттыру

1	Жас мамандармен сұхбаттасып «Мектептің жұмыс режимімен және ішкі тәртібімен танысу», ҰЖМ және ҚМЖ құрастырылуы бойынша әдістемелік көмек алу	Әдістемелік көмек алу	Қыркүйек 2023	Жас маман, тәлімгер ОІ орынбасары	Тәлімгер, ОІ орынбасары	Мектептің жұмыс режимімен және ішкі тәртібімен танысады
---	--	-----------------------	---------------	-----------------------------------	-------------------------	---

2	Жас мамандарға қысқа мерзімді жоспар жасауға көмек алу. Оқу тапсырмаларын дайындау тиімділігін үйрену. оқыту тапсырмаларын дайындау тиімділігін үйрену.	Қысқа мерзімді жоспарды талдау, жасай алу.	Қыркүйек	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер Ахатаева Г.Б.	Тәлімгер Ахатаева Г. Б.	Қысқа мерзімді жоспар жасауға үйренеді.
3	Өзіндік даму тақырыбын анықтау	Жас маман өзінің даму тақырыбын анықтап жасау	Қазан	Жас маман, тәлімгер	Жас мамандар	Өзіндік даму тақырыбын анықтау
4	«Оқушының дәптерімен, күнделігімен жеке іс қағаздарымен» сабақ барысында қолданылуын саралау	Сабақ барысын саралау	Қазан	Жас маман, тәлімгер	Жас мамандар	Оқушының дәптерімен, күнделігімен жеке іс қағаздарын саралап жұмыс жүргізеді.
5	БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын, қорытынды шығару бағалау шкаласын талқылау.	БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын, талқылау.	Қараша	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер Ахатаева Г.Б.	Тәлімгер Бұқарбай Е. Қ.	БЖБ,ТЖБ тапсырмаларын, қорытынды шығарады, бағалау шкаласын талқылайды.
6	Жас маманға І токсандық қорытынды шығару бойынша, жиынтық бағалау қорытындысын жасау,есеп тапсыруды үйрену.	І токсандық қорытынды шығар	Қараша	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер Ахатаева Г.Б.	Тәлімгер Ахатаева Г. Б.	Қорытынды шығару
7	Жас маман жоспарының жүзеге асырылуын талдау.	Жас маман жоспарының жүзеге асырылуын талдау.	Қараша	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер	Тәлімгер, жас мамандар	Оқу бағдарламасының орындалуы

				Ахатаева Г.Б.		
8	Жас маманның сабағына қатысып әдістемелік көмек беру Сабақ жоспарын жасау, қысқа мерзімді жоспар жасауда сабақтың қай бөліміне басымдық беру қажет екенін түсіндіру.	Жас маманның сабағына қатысып әдістемелік көмек беру Сабақ жоспарын жасау, қысқа мерзімді жоспар жасауда сабақтың қай бөліміне басымдық беру қажет екенін түсіндіру.	Қараша	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер Ахатаева Г.Б.	Жас мамандар ОІ меңгерушісі ТЖӘ меңгерушісі Тәлімгер	Әдістемелік көмек
9	Жас мамандардың әдіс тәсілдерді қолдану аясын кеңейту, білімал порталында жүйелі жұмыс жүргізу	Жас мамандардың әдіс тәсілдерді қолдану аясын кеңейту, білімал порталында жүйелі жұмыс жүргізу	Желтоқсан	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер Ахатаева Г.Б.	Жас маман	Оқытудың жаңа әдіс-тәсілдерін қолдана алады, bilimall.kz порталдарымен жұмыс жүргізеді.
10	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын кеңейту	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын кеңейту	Желтоқсан	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер Ахатаева Г.Б.	Жас мамандар, тәлімгер	БЖБ, ТЖБ тапсырмаларына сараптама әзірлеу
11	Сабаққа қатысу арқылы өз сабағына қорытынды жасауға бағыт беру	Сабаққа қатысу арқылы өз сабағына қорытынды жасауға бағыт беру	Қаңтар	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер Ахатаева Г.Б.	Жас мамандар, тәлімгер ОІ орынбасары	Өз сабағына қорытынды, талдау жасай алады
12	Жас маман мен тәлімгер І жартыжылдық бойынша қорытындысын жасау	Жас маман мен тәлімгер І жартыжылдық бойынша қорытындысын жасау	Қаңтар	Тәлімгер Ахатаева Г.Б Жас мамандар	Жас мамандар, тәлімгер	Жас маманға ІІ тоқсандық қорытынды шығару бойынша, жиынтық бағалау қорытындысын жасалады

13	. I жарты жылдыққа жас маман жұмысына қорытынды жасау	Жас маман мен тәлімгер I жартыжылдық бойынша қорытындысын жасау	Қаңтар	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер	Жас мамандар, тәлімгер	I жарты жылдыққа жас маман жұмысына қорытынды жүргізіледі.
14	Жас маман сабағына ену	Әдістемелік қолдау көрсету	Ақпан	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер	Тәлімгер Жас мамандар	Әдістемелік қолдау
15	Ашық сабақ дайындауға көмек беру.Сабақтың әр кезеңіне бағыт-бағдар беру	Қолдау көрсету, әдістемелік көмек көрсету	Ақпан	Тәлімгер Жас мамандар	Тәлімгер Жас мамандар	Ашық сабақ дайындауға үйрену
16	Дөңгелек үстел тәлімгерлер «Оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру» тақырыбынды әдістемелік көмек беру.	Тиімді әдіс тәсілдерді анықтау, бөлісу	Наурыз	Жас маман, тәлімгер	Жас мамандар	Оқытудың тиімді әдіс-тәсілдерін қолдану арқылы оқушылардың білім сапасын арттыру» тақырыбында әдістемелік көмек көрсетілді.
17	Жас маманға III тоқсандық қорытынды шығару бойынша, жиынтық бағалау қорытындысын жасау, есеп тапсыруға бағыт-бағдар беру.	Қортыныды шығару, есеп беру бойынша қолдау, көмек көрсету	Наурыз	Жас маман, тәлімгер ОІ орынбасары	Жас маман, тәлімгер ОІ орынбасары	Жас маманға III тоқсандық қорытынды шығару бойынша, жиынтық бағалау қорытындысын жасау, есеп тапсыруға көмек көрсетілді.
18	Сабақ жоспарын дайындау. Сабақты жүргізу барысында, өзін-өзі бағалай білуге баулу, қайталау сабақтарын маңызын түсіндіру.	Сабақ жоспарын дайындауға өзін-өзі бағалауға үйрету	Сәуір	Жас маман, тәлімгер ОІ орынбасары	Жас маман, тәлімгер	Сабақты жүргізу барысында, өзін-өзі бағалай білуге баулу, қайталау сабақтарын маңызын түсіндіру жүргізіледі.
19	Мұғалім портфолиосындағы жетістіктер мониторингісін шығару.	Әдістемелік көмек көрсету. Портфолио жинау үлгісін ұсыну, жетістіктер жинау жолдарына бағыт бағдар беру	Сәуір	Тәлімгер, жас мамандар	Тәлімгер, жас мамандар	Мұғалім жетістіктерін бағалау, портфолиосын жинақтау. Әдістемелік көмек, қолдау көрсетіледі.

20	Тәлімгер мен тәлім алушының жылдық есебі	Оқу сапасын, оқу үлгерімін сабақ барысында анықтауын дамыту.	Мамыр	Жас маман Нығметдолда Н. Бухарбай Е. Қ. Оразхан Н. А. Зейнелгавит Е. Бейсенбекова Ф. К. Тәлімгер Ахатаева Г.Б	Тәлімгер, жас мамандар	Оқушылардың оқу үлгерімі,білім сапасы анықталады. Тәлімгер мен тәлім алушының жылдық есебі дайындалады.
4. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Жылдық жоспарды бекіту		қыркүйек	ҚББП	ҚББП	
2	Дәстүрлі мерекелер мен іс-шаралар	Оқушыларға ана тілінің, мемлекеттік тілдің маңызы туралы түсінік бере отырып, өз ана тілін қастерлеуге, басқа ұлттардың тілін құрметтеуге тәрбиелеу	қыркүйек	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Дәстүрлерді ұмытпауға тәрбиелеу
3	Танымдық дамытушылық бағыттағы жұмыстар	Шығармашылыққа баулу Оқушыларды кітап оқуға тәрбиелеу	қыркүйек	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	
4	Дене-тәрбиелік, бұқаралық бағыттағы жұмыстар	Салауаттыққа тәрбиелеу	қыркүйек	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Салауатты өмір салтын сақтау
5	Көркемдік-техникалық бағыттағы жұмыстар	Шығармашылық тәрбие беру	қыркүйек	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Көркемдік , әсемдік ұғымдарын тереңінен ұғындыру
4	Мектептегі дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды анықтау жұмыстары	Білім сапасын арттыру. Оқушы қабілетін тану.	қыркүйек	1-9 сынып оқушылар	ҚББМ Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Дарынды оқушыларды іріктеу,үйірмелерге тарту. Мектеп оқушыларын мектептен тыс ұйымдарға тарту
8	Мектептегі қолөнер мұражайын дамыту жұмыстары	Оқушыларды қолөнерге баулу, мұражай жұмыстарымен таныстыру	жыл бойы	5-9 сыныптар	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Оқушылардың қолөнер жұмыстарын, мұражайға сақтау
9	«Екі мұғалім, бір- жоба» мектепшілік жоба қорғау	Білім алушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты, дарындылығын, білімдерін, талаттарын оқу жазу сауаттылығын арттыру, жас ұрпақ бойында жоғары азаматық және	сәуір	1-9 сыныптар	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Мектеп білім алушыларының білімге, өнерге, спортқа белсенділігі артады.

		рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту				
10	Мектепшілік аудандық және облыстық олимпиадаларға қатысу	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, теориялық білімі мен тәжірибелік шеберлігін тереңдету, жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына ықпал ету, дарынды балаларды анықтау үшін жағдай жасау, халықаралық олимпиадаларға қатысатын оқушыларды іріктеу және даярлау, ҚР білім берудің беделін көтеру	жыл бойы	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Мектепшілік аудандық және облыстық олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындар иелену
13	Оқуға құштарлық бағыты бойынша жұмыстар	мектеп оқушыларының әдеби кітап оқуға қызықтыру, оқушылардың сөздік қорын молайту, кітап оқу арқылы ұстамдылыққа, өзін-өзі тәрбиелеуге, ұқыптылыққа, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу	жыл бойы	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролхан О.	Әр адамның өмірінде, қоғамда кітаптың маңызы зор. Кітап болашақты өткен өмірімен байланыстырады. Кітаппен жұмыс жасау арқылы оқушының білім сапасы көтеріледі.
1	Жылдық жоспарды бекіту		қыркүйек	ҚББП	ҚББП	
2	Дәстүрлі мерекелер мен іс-шаралар	Оқушыларға ана тілінің, мемлекеттік тілдің маңызы туралы түсінік бере отырып, өз ана тілін қастерлеуге, басқа ұлттардың тілін құрметтеуге тәрбиелеу	қыркүйек	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Дәстүрлерді ұмытпауға тәрбиелеу
3	Танымдық дамытушылық бағыттағы жұмыстар	Шығармашылыққа баулу Оқушыларды кітап оқуға тәрбиелеу	қыркүйек	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	
	Мектепшілік іс-шара жоспарын жасап бекіту		Қыркүйек			
	Өзін-өзі басқару ұйымының президентін сайлау	Оқушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруға қатысу, ө бетінше әрекет ету, ойлау қабілетін	Қыркүйек	«Жас Ұландар»	Тәлімгер Ерген С. Өзін-өзі басқару	Оқушылардың ізденімпаздық, жауапкершілігін арттыру

		қалыптастыру				
	«Қамқорлық» акциясы	Оқушыларға үлкенді құрметтеп, сыйлауға, жанашырлықпен қамқорлыққа тәрбиелеу.	Қазан	Өзін –өзі басқару	Тәлімгер Ерген С. Өзін-өзі басқару	Құрмет құндылығын арттыру
	Бастауыш сынып оқушыларының сабақ үлгеріміне көмектесу	Жоғарғы сынып оқушылары бастауыш сынып оқушыларының оқу сауаттылығына көмектесу, қол ұштарын созуға қалыптастыру	Қазан	7-9 сыныптар	Өзін-өзі басқару	Бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу
	Өзін-өзі басқару Ұстаздар күніне арналған іс шара «Аяулы ұстазым» құттықтау	Оқушыларға ұстаздар қауымына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Қазан	5-9 сыныптар	Өзін-өзі басқару Тәлімгер	Ұстаздарды құрметтеу, сыйлау
	16 желтоқсан президент күніне орай «Жас Ұлан» ұйымына 5 сыныптарды қабылдау	Өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық, білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, Отан тарихына, Тәуелсіз қазақстанның бүгінгі мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру.	Желтоқсан	1-5 сыныптар	Тәлімгер Ерген С.	Жауапкершілікті, тарихқа құрметті бойларына дарыту
	Салауатты өмір салты.«Денсаулыққа зиян заттардан жат болайық»	Оқушыларға адам денсаулығына тікелей әсер ететін зиянды заттар шылым шегу, насыбай ату, желім, бензин иіскеу сияқты жағымсыз әрекеттерден мейлінше аулақ жүру керектігін түсіндіру.	Қаңтар	5-9 сыныптар	Тәлімгер Ерген С.	СӨС қалыптастыру
	«Алғысым шексіз» алғыс айту күніне орай құттықтаулар челленж	Оқушыларға ризашылықпен алғыс, жақсы тілек, ізеттілік туралы түсінік беру	Наурыз	5-9 сыныптар	Тәлімгер Ерген С. Өзін-өзі басқару	Өзін өзі басқаруға жауапкершілікке тәрбиелеу
	«Біз зорлық-зомбылыққа қарсымыз»	Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы толыққанды түсініктеме беру	Сәуір	5-9 сыныптар	Тәлімгер Ерген С.	Бақытты балалық шақ
	«Бір шаңырақ астында	Қазақстан халықтарының бірлігі мен ынтымақтастығын	мамыр	5-9 сыныптар	Тәлімгер Ерген С	Бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу

		дәріптеу				
	«Біз-бақытты баламыз!» атты балаларды қорғау күніне арналған мәдени іс-шара	Баларды өзін-өзі құрметтеуге, жеке тұлға ретінде көрсете білуге тәрбиелеу	мамыр	Өзін-өзі басқару	Тәлімгер Ерген С	Өзін өзі құрметтеуін, бақытты сезінуін дарыту
	Жас мамандар мектебі. Школа молодого педагога	Жас мамандарға психологиялық қолдау көрсету	Қыркүйек	педагогтар	Нығымед Е.	Жас мамандарға қолдау білдіру
	Бейімделу бойынша психолог сағаты. Час психолога на адаптацию	1 сынып оқушыларын оқу іс әрекетіне бейімделуіне 5-сынып оқушыларын орта буыға бейімделу кезінде қолдау психологиялық Қолдау көрсету	Қыркүйек	1,5 сынып оқушылары	Нығымед Е.	Оқушылардың бейімделуі бойынша психологиялық қолдау көрсету
	Оқушыларды бейімдеу Адаптация учащихся	1,5 сынып оқушыларының бейімделуін анықтау Диагностикалық Жұмыстар өткізу	Қыркүйек	1,5 сынып оқушылары	Нығымед Е.	Диагностикалық жұмыстар арқылы оқушылар бейімделуін анықтау
	Мотивация бойынша психолог сағаты. Час психолога на мотивацию	Оқу мотивациясының деңгейін бағалау	Қыркүйек Сентябрь Қазан Октябрь	2, 3, 4, 6, 7, 8	Нығымед Е.	Оқушылардың мотивациясын арттыру жолдарын анықтау
	Атааналар жиналысы (бейімделу бойынша). Родительское собрание (адаптация учащихся)	Ата-аналарға ұсыныс кеңестер	Қыркүйек Сентябрь Қазан Октябрь	1, 5	Нығымед Е.	Ата-аналармен жұмысты жандандыру
	Алдынала кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Түрлі мәселелер бойынша қарастыру	Қыркүйек Сентябрь		Нығымед Е.	Мәселелердің алдын алу
	ЕББҚ балаларды анықтау және сүйемелдеу. Выявление и сопровождение детей с ООП	Оқушылардың танымдық процесстерінің дамуын анықтау	Қазан Октябрь	1 -сынып	Нығымед Е.	Оқушыларды психологиялық зерттеу
	Мотивация бойынша психолог сағаты. Час психолога на мотивацию	Оқу мотивациясының деңгейін бағалау	Қазан Октябрь	5, 9 сынып	Нығымед Е.	Оқушылардың мотивациясын арттыруы
	БУ талдама (1,5 сыныптар). Анализ АДЦ (1,5, 1 кл)	Құжатпен жұмыс	Қазан Октябрь		Нығымед Е.	1-5 сынып құжаттарымен жұмысты жүйелеу
	Мотивация талдауы. Анализ мотивации	Сынып жетекшілеріне ұсыныс кеңе беру	Қазан Октябрь	6, 9, 7, 8	Нығымед Е.	Сынып жетекшілерімен жұмыс

Сұранысбойынша диагностика - психолог сағаты. Час психолога Диагностика по запросу	Сынып сағаттарында тақырыпқа сай диагностика өткізу	Қазан Октябрь	6,9,7,8 сыныптар	Нығымед Е.	Сынып сағаттарын сынып жетекшімен бірлесе жүргізу
Мазасыздықжәне агрессия бойынша психолог сағаты. Час психолога на тревожность и агрессию	Оқушылардың психо эмоциональдық жағдайын анықтау	Қазан Октябрь	2-3 сынып	Нығымед Е.	Оқушылардың жағдайына үңіле білу
Вахтерларды оқыту (әкімшілік, педагогтар, мектеп жұмыскерлері). Обучение вахтеров (администрация, педагоги, работники школы)	«Мектепте кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу»	Қазан	Педагогтар	Нығымед Е.	Мінезм құлықты анықтау жұмыстары
Ата аналар жиналысы (резильентті (soft skills) дамыту). Родительское собрание (развитие резилентности (softskills))	Ата-аналармен Ағартушылық Жұмыстар өткізу	Қазан Октябрь		Нығымед Е.	Ата аналардың ағартушылық жұмыстарын жүргізу
Алдыналукеңесінеқатысу. Участие в совете по профилактике	Түрлі мәселелер бойынша қарастыру	Қараша Ноябрь	Мектеп әкімшілігі	Нығымед Е.	Мәселелердің алдын алу шаралары
Психологиялық -педагогикалық күзiретiлiктi дамыту бойынша тренинг. Тренинг развитие психолого-педагогической компетентности	Педагогтармен кәсіби-эмоциялық құлдырау синдромының алдын алуда алу	Қараша Ноябрь	педагогтар	Нығымед Е.	Педагогтерге қолдау
Оқушылардыңәлеуметтенудинамикасыныңмониторингі. Мониторинг динамики социализации учащихся	Білім беру процесінің нәтижелігінсараптамалық бағалау	Қараша Ноябрь	5-9 сынып	Нығымед Е.	Оқушылармен бағалау
Коммуникативті тренинг бойынша психолог сағаты (бейәлеуметтік, аутодеструктивті және аддиктивті мінез-құлық). Час психолога на коммуникативные тренинги	<i>кәмелетке толмағандардың дамуындағы, мінез-құлқындағы, іс-әрекетіндегі және қарым-қатынасындағы ауытқулардың ерте алдын алу;</i>	Қараша Ноябрь	6-сынып	Нығымед Е.	Психолог сағаттарының жүйелілігі

	(асоциального аутодеструктивного аддиктивного поведения)					
	Әлеуметтенудинамикасын талдау. Анализ динамики социализации	Білім беру процесінің нәтижелігін сараптамалық бағалау	Қараша Ноябрь	5-9 сынып	Нығымед Е.	Білім берудегі сараптама
	Мазасыздық пен агрессия бойынша талдау. Анализ тревожности и агрессии	Оқушылардың психоэмоциональдық жағдайын анықтау	Желтоқсан Декабрь	1-9 сынып	Нығымед Е.	Оқушылармен психологиялық талдауы
	Алдыналу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Түрлі мәселелер бойынша қарастыру	Желтоқсан Декабрь		Нығымед Е.	Түрлі мәселелердің алдын алу
	ЕББҚ балаларды анықтау және сүйемелдеу. Выявление и сопровождение детей с ООП	ЕББҚ балаларды анықтау мақсатында диагностика өткізу	Желтоқсан Декабрь	1-сынып	Нығымед Е.	ЕББҚ балаларды анықтау
	Психология декадасы. Декада психологии.	Жоспар бойынша іс шараларды өткізу	Қантар Январь	Оқушылар Ата-аналар педагогтар	Нығымед Е.	Психология декадасын өткізу
	Резильенттілікті дамыту бойынша тренинг. Анализ по развитию резильентности	<i>әлеуметтік-психологиялық ахуалды қалыптастыруға мақсатты әсер ету, сынып ұжымдарының әлеуметтік-психологиялық дамуы үшін жағдай жасау;</i>	Қантар Январь	5-9 сынып	Нығымед Е.	Тренинг жұмыстары
	Педагогикалық консилиум. Педагогический Консилиум	Дамыту түзету жұмысының нәтижесі бойынша есеп беру	Қантар Январь	Жеке дамыту сабақтарын өткізген оқушылар	Нығымед Е.	Дамыту түзету жұмысы
	Атааналар жиналысы (бейімделу бойынша). Родительское собрание (адаптация учащихся)	Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығының жоспарына сәйкес	Қантар Январь	Ата-аналармен	Нығымед Е.	Атааналармен жұмыс
	Әлеуметтенудинамикасын талдау. Анализ динамики социализации.	Білім беру процесінің нәтижелігін сараптамалық бағалау	Қантар Январь	1-9 сынып	Нығымед Е.	Білім берудегі сараптама

	Мотивацияталдауы. Анализ мотивации	Сынып жетекшіге ұсыныс кеңестер беру	Қантар Январь	2-9 сынып	Нығымед Е.	Сынып жетекшілеріне ұсыныс
	Әлеуметтік төлқұжатты құру және толықтыру. Составление и коррекция Социального паспорта	Оқушылардың Әлеуметтік төл құжаттарына байланысты мәліметтер жинау	Ақпан Февраль	1-9 сынып	Нығымед Е.	Әлеуметтік төлқұжат
	Коммуникативті дағдыларды даму ытубойынша психолог сағаты. Час психолога развитие коммуникативных навыков	<i>Оқушыларға қолайлы әлеуметтік- психологиялық ахуалды қалыптастыру</i>	Ақпан Февраль	1,2,3,4,5	Нығымед Е.	Оқушыларға қолайлы әлеуметтік- психологиялық ахуал
	Жалпы адамзаттық құндылықтарды дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога на развитие общечеловеческих ценностей	Оқушыларға дами құндылықтар бойынша тренинг сабақтар өткізу	Ақпан Февраль	2,3,4,7,6,8,9	Нығымед Е.	құндылықтар бойынша тренинг
	Алдыналу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Түрлі мәселелер бойынша қарастыру	Ақпан Февраль		Нығымед Е.	Түрлі мәселелер бойынша қарастыру
	Өміршеңдікті (резильентті) (soft skills) дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога развитие резильентности (softskills)	<i>Оқушылардың дамуындағы, мінез-құлқындағы, іс- әрекетіндегі және қарым- қатынасындағы ауытқулардың ерте алдын алу;</i>	Ақпан Февраль	6-7 сынып	Нығымед Е.	Оқушылардың дамуындағы ауытқулардың алдын алу
	Кәсіби күйдің алдын алу бойынша тренинг. Тренинг на профвыгорания	<i>педагогтар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, мектептегі денсаулықты жосалту қауіп факторларын жеңуге жәрдемдесу</i>	Наурыз Март	педагогтар	Нығымед Е.	СӨС қалыптастыру
	Алдыналу кеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Түрлі мәселелер бойынша қарастыру	Наурыз Март	Мектеп әкімшілігі	Нығымед Е.	Түрлі мәселелерді анықтау
	Мектепке дайындық бойынша диагностика. Диагностика готовности к школе	МАДС мектепке дайындығын анықтау	Наурыз Март	МАДС КПП	Нығымед Е.	МАДС мектепке дайындығы
	Мазасыздық пен агрессия бойынша диагностика.	Оқушылардың психо	Наурыз Март	1-9 сынып	Нығымед Е.	Оқушылардың психо

	Диагностикатревожности и агрессивности	эмоцианальдық жағдайын анықтау				эмоцианальдық жағдайы
	Мотивация бойынша психолог сағаты. Час психолога на мотивацию	Оқу мотивациясының деңгейін бағалау	Наурыз Март	1-сынып	Нығымед Е.	Оқушылардың оқу мотивациясы
	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту бойынша психолог сағаты. Час психолога на развитие общечеловеческих ценностей	Оқушылардың бойына адами құндылықтар сіңіру	Наурыз Март	5,9-сынып	Нығымед Е.	Адами құндылықтар
	Коммуникативті дағдыларды дамыту. Развитие коммуникативных навыков	<i>Оқушыларға қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуалды қалыптастыру</i>	Наурыз Март	6,7,9-сынып	Нығымед Е.	Коммуникативті дағдылар дамуы
	Жалпыадамзаттық құндылықтарды дамыту бойынша талдауы. Анализпоразвитию	Ата-аналарға Жалпы адамзаттық құндылықтар бойынша түсіндіру	Сәуір Апрель	9-сынып	Нығымед Е.	Құндылықтар талдауы
	Атааналаржиналысы (мектепке дайындық, даярлықсыныбы). Родительское собрание (готовность к школе, подготовительный класс)	Ата-аналарға оқушылардың мектепке дайындығы бойынша ұсыныс кеңестер беру	Сәуір Апрель	МАДС ата-аналары	Нығымед Е.	Ата аналарға кеңес
	Алдыналукеңесіне қатысу. Участие в совете по профилактике	Түрлі мәселелер бойынша қарастыру	Сәуір Апрель	Мектеп әкімшілігі	Нығымед Е.	Түрлі мәселелердің алдын алу
	Орта буынға өту барасында әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу. СП сопровождение перехода учащихся в среднее звено	Танымдық процесстерінің даму деңгейін анықтау	Сәуір Апрель	педагогтар	Нығымед Е.	психологиялық сүйемелдеу
	Коммуникативті дағдыларды дамыту. Развитие коммуникативных навыков	<i>Оқушыларға қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуалды қалыптастыру</i>	Сәуір Апрель	8-сынып	Нығымед Е.	Коммуникативті дағдылар дамуы
	Жалпы адамзаттық құндылықтарды дамыту	Оқушылардың бойына адами құндылықтар	Сәуір Апрель	9-сынып	Нығымед Е.	Жалпы адамзаттық құндылықтар

	бойынша психолог сағаты. Час психологана развие общече ловеческих ценностей	сіңіру				
	Коммуникативті дағдыны бойын шатайдау. Анализ развития коммуникативных навыков	<i>Оқушыларға қолайлы әлеуметтік- психологиялық ахуалды қалыптастыру</i>	Сәуір Апрель	1-9-сынып	Нығымед Е.	Коммуникативті дағды
	Орта буынға ауысу бойыншатайдау. Анализ по переходу в среднее звено	Әр оқушының психологиялық ерекшеліктері туралы мәлімет беру	Сәуір Апрель	4-сынып	Нығымед Е.	Әр оқушының психологиялық ерекшеліктері
	Әлеуметтік - психологиялық сүйемелдеу динам икасы бойынша ата- аналар жиналысы. Родительское собрание по динамике СПС	Білім беру процесінің нәтижелігін сараптамалық бағалау	Сәуір Апрель	1-9 сынып	Нығымед Е.	ата-аналар жиналысы
	Мотивация бойынша диагностикалау. Диагностика мотивация	Оқу мотивациясының деңгейін бағалау	Мамыр Май	1-9 сынып	Нығымед Е.	Мотивация бойынша диагностикалау.
	Мотивация талдауы. Анализ мотивации	Сынып жетекшілеріне кеңес ұсыныс	Мамыр Май	1-9 сынып	Нығымед Е.	Сынып жетекшілеріне кеңес ұсыныс жүргізу
	Педагогикалық консилиум. Педагогический Консилиум	Жылдық есеп беру	Мамыр Май	педагогтар	Нығымед Е.	Есеп беру
	Әлеуметтік тәлқұжатты құру және толықтыру. Составление и коррекция социального паспорта	Оқушылардың әлеуметтік құжатын жаңарту	Мамыр Май	1-9 сынып	Нығымед Е.	Құжатты жүргізу
	Кәсіби күйдің алдын алу бойынша тренинг. Тренинг на профвыгорания	Педагогтардың бір бірімен қатынасын оңтайландыру, жеке басты демалдыру арқылы өзіндік талдау жасауын қалыптастыру	Мамыр Май	педагогтар	Нығымед Е.	Педагогикалық қарым қатынас
	Оқушылардың әлеуметтену динамикасының мониторингі. Мониторинг динамики социализации учащихся	Оқушылардың білім беру процесінің нәтижелігін сараптамалық бағалау қорытындымен таныстыру	Мамыр Май	5-9 сынып Ата-аналары	Нығымед Е.	Білім берудегі сараптамалық бағалау
	Әлеуметтену динамикасын талдау . Анализ динамики социализации.	Білім беру процесінің нәтижелігін сараптамалық бағалау	Мамыр Май	5-9 сынып	Нығымед Е.	Әлеуметтік талдау

5. Біртұтас тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру						
	1 қыркүйек - білім күні «Мектеп – мейірім мекені»	Білімге, жаңаны тануға қызығушылығын арттыру	Қыркүйек	1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
	Ахмет Байтұрсынов- әліппенің алтын белдеуі «Жеке бас гигиенасы»	Ахмет Байтұрсынұлы жайлы білімін арттыру, ұлтына деген патриоттық тіліне деген құрметін арттыру.	Қыркүйек	1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
	«Отбасыммен бірге өткізген қуанышты күндерім!» «Ізгілікке қалам тарқан жас ғұмыр» (Оқуға құштар мектеп жобасы) <i>Челлендж «Дене сергіту»</i> <i>(«Тоғыз айға тоғыз шара»</i> <i>жобасы аясында)</i> «Ұлы даланың – ұлтаралық тілі»	Отбасылық құндылықтарды нығайту, Дене сергіту жаттығуларына оқушылардың қызығушылығын арттыру	Қыркүйек	1-4 сынып 1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Отбасын құрметтеу
	ЖЖЕ. Жол жүру ережелерін білеміз бе? «Мектеп спорты апталығы» Спорт ойындары күні спорттық акция	Жол жүру ережелері жайлы білімдерін кеңейту,	Қыркүйек	1-4 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Әдеп нормаларын ұстану;
	«Қожа Ахмет Ясауидің хәл хикмет ілімі» Қожа Ахмет Ясауидің туғанына 930 жыл «Еңбек күні» (Еңбегі адал жас өрен) жобасы Психолог сағаты «Электронды темекі туралы аңыз бен шындық» мектепшілік пікір талас	Қожа Ахмет Ясауи туралы білімін кеңейту	Қыркүйек	1-9 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
	«Ұстаз! Сіздің алдыңызда» Бір отбасы-бір кітап (Оқуға құштар мектеп) жобасы Менің ата-анамның мамандығы	Ұстазды құрметтеу, сыйлау	Қазан	1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Жаңаны тануға құштар болу;
	Челлендж «Дене сергіту» (Тоғыз айға тоғыз шара) жобасы ЖЖЕ «Жол қозғалысының қауіпсіздігі». «Денсаулықтың 6	СӨС қалыптастыру	Қазан	1-9 сынып 1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	СӨС ұстану;

	шарты» «Өнегелі өмір» (<i>Рухани келісім күніне орай кездесу, діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу</i>)					
	«Ұлы даланың ұлтаралық тілі» «Бес нәрсеге асық бол» (Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы) «Адал болу дегеніміз не?» Абайдың«Толық адам» ілімінасихаттау(« <i>Жеткіншектің Жеті Жарғысы</i> ») Мамандық әлемі «Адам техника»	Адалдық қасиеттерін қалыптасыру	Қазан	1-4 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
	«Елтірегі» Республика күні (Жеткіншектің жеті жарғысы) жобасы Челлендж ҚР Мемлекеттік гимн орындау «Аталдық-атадан қалған мұра» Ұрпақтар сабақтастығы (Еңбегі адал жас өрен жобасы)	Патриоттыққа тәрбиелеу	Қазан	1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
	«Буллинг деген жау «Әкеге-ізет, анаға құрмет»(Еңбегі адал жас өрен) жобасы Мамандықтың жолы мектептен басталады 1 қараша -Қауіпсіздік күні. «Есірткі ел қауіпсіздігіне , әлем қауіпсіздігіне төнген қатер»	Отбасылық құндылықтарды дәріптеу	Қазан	1-4 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Әдеп нормаларын ұстану;
	«Оян, Ар мен адалдық» (Еңбегі адал жас өрен) жобасы «Булинг деген жау» Зиянды әдеттердің алдын алу Психолог сағаты	Адалдыққа тәрбиелеу	Қараша	1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер Психолог Нығымед Е.	Ұлттық Адал болуды дәріптеу;
	«Бала құқығы туралы не білеміз?» ЖЖЕ: Оқушылар топтарының колоннадағы қозғалысы. Сумен электр энергиясын үнемдеу «Бізсыбайлас жемқорлыққа қарсымыз»	Құқықтық білімдерді арттыру	Қараша	4 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Әдеп нормаларын ұстану;

«Дені сау ұрпақ жарқын болашақ» Челлендж «Асық ату» Әлемді бағындырған жерлесіміз «Электронды темекі мен вейптің алдын алу бойынша аңгіме)	Денсаулықты нығайту жолдарын түсіндіру	Қараша	1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Салауатты өмір салтын ұстану;
16 желтоқсан - Тәуелсіздік үшін күрескен ұлт қайраткерлерін еске алу күні «7 желтоқсан-Ақсақалдар және бата беру күні» «Отбасы-тәрбиенің алтын бесігі» (Даналық мектебі жобасы) ЖЖЕ. Жол өткелдері «Тарих пен тіл тамырлас»	Оқушылардың патриоттық қасиеттерін, Отансүйгіштігін арттыру	Желтоқсан	1-9 сынып 1-4 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Дұрыс қарым-қатынас орната білу;
«Көктудың желбірегені» (Ұрпаққа аманат жобасы) «Қазақстан-біртұтас жер,біртұтас халық, біртұтас болашақ» (Жеткіншектің жеті жарғысы жобасы) 9 желтоқсан-Халықаралық Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес күні	Отансүйгіштігін арттыру	Желтоқсан	1-4 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын » (Ұрпаққа аманат жобасы) Б.Момышұлы күні	Отанға деген патриоттық қасиеттерін, тарихына деген қызығушылығын арттыру	Желтоқсан	1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Бейне фильм
Үнемі оқитын адам-табысты адам (Балалар кітапханасы) жобасы «Қош келдің жаңа жыл»	Оқуға құштарлығын арттыру	Желтоқсан	1-4 сынып 1-4 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
«10 қаңтар И.Есенберлиннің туған күні» (Жеткіншектің жеті жарғысы) жобасы «Мен оқыған бір ертегі» (Оқуға құштар мектеп) 12 қаңтар – қоғам және мемлекет қайраткері Дінмұхамед Қонаев күні	І. Есенберлин жайлы білімдерін кеңейту, оқуға қызығушылығын арттыру	Қаңтар	1-4 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Жаңаны тану;
«Парасаттылық туралы» (Еңбегі адал жас өрен) жобасы «Менің	Құқықтық білімдерін кеңейту	Қаңтар	4 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Адал еңбекті дәріптеу;

міндеттерімен құқықтарым» Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың алдын алу «Жасөспірімнің желідегі әрекеті» «Жыныстық өмір деген не?»				5-9 сынып		Әдеп нормаларын ұстану;
«Қалдықтарды табысқа айналдырайық» «Отбасылық таланттар» (Еңбегі адал жас өрен) жобасы «Адал және сатылмайтын еңбек бейнесі»	Табиғатты сыйлау, құрметтеу құдылықтарын қалыптастыру	Қаңтар	1-4 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер		Табиғатты аялау, еңбекқорлыққа баулу
«Ұлттық өнертапқыштыққа алғашқы қадам» (Еңбегі адал жас өрен) жобасы Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» (Ұлттық мектеп лигасы) жобасы Челлендж. Қазақ есебі «Ұлыөнертапқыштыққа алғашқы қадам»	Жаңаны тануға, білуге дәріптеу	Қаңтар	1-4 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер		Ұлттық мұраны дәріптеу;
«Жаңылтпаш айтқан жалықпас» («Оқуға құштар мектеп», «Балалар кітапханасы» жобалары) 2 ақпан Қазақ баспасөзі күні Бұл күні 1913 жылы «Қазақ» газеті жарыққа шыға бастады. Психолог сағаты	Білуге талпыну	Ақпан	1-4 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер		Қазақ тілінің қолдану аясын кеңейту;
15 ақпан - Ұлттық тарих күні. Е.Бекмаханнның туған күні. «Қазақ даласының ұлы тұлғалары» («Жеткіншектің Жеті жарғысы», «Ұрпаққа аманат» жобалары) ЖЖЕ. Жолдағы жағдайларды макетте талдау 15 ақпан – Кеңес әскерлерінің Ауғанстан жерінен шығарылған күні «Құқық және заң»	Ұлтының тарихына, ұлы тұлғаларына деген сыйластығын, қызығушылығын дамыту	Ақпан	1-9 сынып 5-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер		Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
«Мейірім құндылығы» Гигиена және	Мейірімділік қасиеттерін дамыту	Ақпан	1-4 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер		Мейірімді ұқыпт Алаштықтардың еңбегін

денсаулық «Даналық мектебі» «Қаһарман» ұлдар клубы, «Тұмар» қыздар клубы Атаулы күннің негізгі мақсаты Осы тарихи дата арқылы қоғамдағы Алаштықтардың еңбегін насихаттау			5-9 сынып		насихаттау
27 ақпан – «Салт дәстүр күні» («Ұрпаққа аманат» жобасы) Челлендж «Оқуға құштар мектеп»	Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру	Ақпан	1-9 сынып	ТЖО орынбасары, сынып жетекшілер	Ұлттық дәстүрді дәріптеу
«Адалдық- адамдықтың белгісі» (Жеткіншектің Жеті Жарғысы) жобасы) «Жемқорлыққа жол жоқ» 5 наурыз – Әлихан Бөкейхан күні «Бәрі де, Ана, бір өзіңнен басталды» «Фибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Тұмар» қыздар клубы жобалары	Адалдық қасиеттерін бойларына сіңіру	Наурыз	1-4 сынып 5-9 сынып	Отарбай Е. Бейсенбекова Ф.Қ Сынып жетекшілер	Адалдық қасиеттерін сіңіру Әдеп нормаларын ұстану
«Буллингке жол жоқ» Атадан-өсиет, анадан-қасиет» (тыйымсөздердің мағынасы) «Даналық мектебі» «Көңілді старт», «Әке, шеше және мен- спортшымыз шетінен» «Мен салауатты өмір салтын қолдаймын! ЖЖЕ. Темір жол өтпелері. 14 наурыз-Көрісу күні. Аман мерекесі.	Салауатты өмір салтын қалыптастыру	Наурыз	1-4 сынып 5-9 сынып	Сулешов С.А. Тэндхаан Е. Сынып жетекшілері Ерген С. ӨӨБҰ	Сыйластықты дәріптеу СӨС қолдау
Ұлыстың ұлы күні -Наурыз мейрамы (Ата- аналар мектебі)	Ұлттық мереке жайлы білімдерін кеңейту	Наурыз	1-9 сынып	ТЮ Слам А Кубенова Г.С. Сынып жетекшілері	Ұлттық мәдениетті дәріптеу;
1 сәуір Қазақ өнері күні Нұрғиса Тілендиевтің туған күніне орай. «Домбыра Party» («Ұрпаққа аманат» жобасы) Құқық бұзушылықтың жауапкершілігі	Патриоттыққа тәрбиелеу	Сәуір	1-9 сынып	Еркін М. Кабдиева Г.Ж. Сынып жетекшілер	Ұлттық мұраны дәріптеу Әдеп нормаларын сақтау
Ұмыт болған ұлттық тағамдар» 9 сәуір – Ұлттық тағамдар күні	Ұлттық тағамдар жайлы білімдерін қызығушылығын	Сәуір	1-9 сынып	Сулешов С.А. Тэндхаан Е.	Ұлттық мәдениетті дәріптеу;

12 сәуір - Қазақ ғылымы күні Қаныш Сәтбаевтың туған күніне орай. Челлендж «Шахмат ойнау» («Тоғыз айға тоғыз іс шара») Психолог сағаты	арттыру				Сынып жетешілері	
«Буллинг және оған қарсы тұру» ЖЖЕ.Жарақаттар кезінде алғашқы медициналық көмек көрсету біліктілігін арттыру. «Жасыл мектеп» 15 сәуір –Селт еткізер – Кестелі орамал күні	Экологиялық білімдерін кеңейту	Сәуір	1-4 сынып 5-9 сынып	Нығымед Е. Ашим С. Ерген С. ӨӨБҰ Сынып жетекшілер	Салауатты өмір салтын ұстану; Салт дәстүрді ұлықтау	
24 сәуір - Ұлт қайраткерлері күні. Х.Досмухамедтің туған күніне орай Менің қызығушылығымның әлемі «Парасатты азамат»	Х. Досмухамед жайлы білімін арттыру	Сәуір	1-9 сынып	Еркін М. Кабдиева Г.Ж. Сынып жетекшілер	Ұлт қайреткерлерін насихаттау	
Сәуірдің соңғы жексенбісі – Ұлттық киім күні Киімге қойылатын талаптар («Даналық мектебі», «Мейірім» аналар мектебі, «Ұлағат» әкелер мектебі, «Қаһарман» клубы, «Тұмар» қыздар клубы	Ұлттық киімге деген сыйластығын дәріптеу	Сәуір	1-9 сынып	ТЮ Слам А Кубенова Г.С. Сынып жетешілері	Ұлттық құндылықты дәріптеу	
1 мамыр – Қазақстан Республикасының бірлігі күні «Өркендей бер, Қазақстаным» «Ұлттар достастығы» («Балалар кітапханасы», «Оқуға құштар мектеп», «Ұрпаққа аманат») Буллинг Кибербуллинг алдын алу «Өркендей бер, Қазақстаным» «Жасыл мекен» Челленджі («9 айға – 9 іс- шара»)	Бірлікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу	Мамыр	1-9сынып	Байбосынова Т.Б. Отарбай Е. БейсенбековаФ.Қ. Нығымед Е.	Достық қасиетін сіңіру	
15 мамыр - қазақ халқының сүйікті аналары мен қыздарының күні. («Фибрат» әжелер мектебі, «Мейірім» аналар мектебі, «Тұмар» қыздар клубы жобаларын іске асыру)	Отбасылық құндылықтарды насихаттау	Мамыр	1-9 сынып	ТЮ Слам А Кубенова Г.С. Сынып жетешілері	Отбасылық құндылықты насихаттау	

	«Халықтың ерлігі ғасырлар бойы өмір сүреді!»					
	«Менің гүл бақшам» («Еңбегіадалжасөрен» жобасы) «ОтбасыFEST» фестивалі («Ат-аналармектебі» жобасы) Халықаралықотбасы күні «ДенсаулықFEST» («Ұлттық мектеп лигасы»)«Менің кішкентай Отанымның картасы» («Ұлттықмектеплигасы» жобасы) ЖЖЕ. Қорытынды сабақ.	Табиғатты қорғауға, сыйлауға баулу.	Мамыр	1-9 сынып	Хайролхан О. ЗейнелгавитЕ.Х. Тэндхаан Е. Сынып жетекшілер	Табиғатты қорғауға, еңбек сүйгіштікке баулу Патриоттыққа баулу
6. Білім сапасын бағалау						
	Оқушылардың оқулықпен қамтылуы	Жетіспейтін оқулықтармен оқушыларды қамту жұмыстарын жүргізу, кітапханашысының жұмысын жүйелеу	Тамыз	1-9 сынып Сынып жетекшілер	ДОІЖО, ДТІЖО, тәлімгер	Оқушылардың оқулықпен қамтылуын қадағалау, жетіспейтін оқулықтарды анықтау
	Жалпығабірдей міндетті білімен қамтуайлығын өткізу. «Мектепкежол» акциясы	Оқушылардың мектепке тарту базасын анықтау және жасау, Мектепке оқушыларды тарту, Тізімін құру және тегінтамақтандыруға сынып жетекшісі тарапынан құжаттарды дайындау Отбасы төмен, оқушыларының тегін тамақтанумен қамту, «Мектепке жол» акциясын өткізу мақсатында	Тамыз-4	Сынып жетекшілер	ДОІЖО, ДТІЖО, тәлімгер	Мектепке оқушыларды тарту, Тізімін құру және тегін тамақтандыруға сынып жетекшісі тарапынан құжаттарды дайындау Отбасы төмен, оқушыларының тегін тамақтанумен қамту, «Мектепке жол» акциясын өткізу
	2023-2024 оқу жылының басталуы туралы нұсқаулық – әдістемелік құжаттарды, ҚРБҒМ, Білім басқармасымен бөлімінің бұйрықтарын зерделеу	«2023-2024 оқу жылында оқу –тәрбие процесін ұйымдастыру туралы» нұсқаулық –әдістемелік құжаттарды іске асыру	Тамыз-4	ОІ орынбасары	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	Пед. ұйым

	Қорытынды аттестаттау, PISA-ға, ББЖМ дайындық жоспарын құру, бекіту	Оқушыларды жүйелі дайындау мақсатында	Қыркүйек	ДОЖО	ДОЖО	Жоспар, нормативтік құжаттар
	Мұғалімдердің білім жетілдіру жұмыстары	Білім жетілдіру курсына баратын мұғалімдердің тізімін құру, перспективалық жоспар құру	Тамыз-4	Мұғалімдер, ОI орынбасары	ДОЖО	Білім жетілдіру курсына баратын мұғалімдерді Анықтау және коррективка жасау арқылы өз уақытында мұғалімдердің білім жетілдіру институтына баруын қадағалау.
	Пед кадр. Сағаттарын әдістемелік бірлестік отырыстарында қарастырылуы	Жаңа оқу жылына мұғалімдердің оқу жүктемелерін білуі, лауазымдық міндеттерін бөлу.	Тамыз-4	ӘБ бірлестік	ДОЖО, Бірлестік жетекшілер	Жаңа оқу жылына оқу жүктемелерін анықтау, коррективка жасау, вакансияны анықтау
	Жас мамандарға бекітілген тәлімгерлермен жұмыс жоспарын бекіту.	Жас мамандармен жұмыс жоспарын құру	Тамыз-	Жас маман тәлімгері, жас маман ұстаздар	Әдістеме кеңесінің жетекшісі, бірлестік жетекшілері	Бірлестік жетекшілерінің жас мамандарымен жұмыс жоспарын құрылуының сапасын бақылау, тәлімгерлерді бекіту
	Пән апталығы: «Қазақ тілі мен әдебиеті апталығы»	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	Қыркүйек	Қазақ тілі пән мұғалімдері, оқушылар	Директордың оқу ісінің орынбасарлары	Сынып оқушыларының білімін арттыру
	Кіріспе диагностика: 1)Оқу техникасы (2-4 сынып) 2)Бақылау үзіктері (2-9 сынып)	Оқу жылдамдығын айқындау Білім алушылардың білім деңгейіндегі олқылықтарды анықтау	Қыркүйек	2-9 сынып Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің менгеруші	Сынып оқушыларының деңгейін анықтау
	Мектепшілік, қалалық пән олимпиадасына және оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындық барысы	Оқушылардың біліктілігін шыңдау	Қыркүйек	Пән мұғалімдері, оқушылар	ДЖО	Олимпиада жұмыстарына дайындық арттыру
	5-11 сыныптардан жаратылыстану -математика бағытындағы пәндер бойынша, информатика пәні бойынша «Кіругестін» алу, талдама жасау	Білім алушылардың білім деңгейіндегі олқылықтарды анықтау	Қыркүйек	Жаратылыстану, математика мұғалімдері	Бірлестік жетекшілер	Бақылау
	2-4 сыныптардан «Кіру тестін» алу, талдама жасау	Білім алушылардың білім деңгейіндегі олқылықтарды анықтау	Қыркүйек	2-4 сынып оқушылары	Бірлестік жетекшілер	Талдама жасау жұмысын тексеру
	Техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жұмыстарын тексеру	Дене шынықтыру, еңбек, химия, физика, информатика пәндері және үйірме сабақтары	Қазан айы	ӘБ жетекшілері, оқушылары	Әдістеме бірлестік жетекшілері, ДОЖО	Қауіпсіздік жұмысын бақылау

		бойынша техника қауіпсіздігі ережелерін сақтау жұмыстарын тексеру				
	Факультативтер бойынша оқу бағдарламаларының орындалу жайы	Факультатив сабақтардың жоспар бойынша жүргізілуін тексеру	қазан айы	Пән мұғалімдері	ДОЖО	Сабақтардың орындалуын тексеру
	Пән апталығы: «Жаратылыстану пәндері апталығы»	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	қазан айы	Жаралығыста ну пән мұғалімдері	ДЖО	Апталық жұмысын бақылау
	Пән апталығы: «Эстетикалық пәндер апталығы»	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	қаңтар	ӘБ жетекшілер, мұғалімдері	Бірлестік жетекшілер	Оқушылардың қатысуын, жүргізілуін тексеру
	1,5 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі және қиындықтарын анықтау	Білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтары мен еркіндігін қорғау Сыныптарда өтілетін сабақтарға сараптама	қазан айы	Пән мұғалімдері, психолог	ДЖО	Сынып оқушылары Мұғалімнің сабақ үстіндегі жұмысын жетілдіру
	Республикалық пәндер олимпиадасының мектепшілік кезеңіне дайындық, өткізу	Оқушылардың ББД сапасын бақылау	қазан айы	Сынып жетекшілер, пән мұғалімдері, ОІ орынбасары	ДЖО	Сынып оқушыларының дайындығын арттыру
	2-4 сыныптарда қазақ тілі пәнінің берілу жағдайы, бақылау үзін алу.	Оқушылардың ББД сапасын бақылау	қараша	Бастауыш сынып мұғалімдері	Сынып оқушылары	Сыныпты жалпылаушы
	9 сыныптағы PISA, ББЖМ-ға дайындық жұмыстарының барысы	Мемлекеттік емтихан, PISA, дайындық жұмыстарының жүргізілуі	қараша	9-сынып оқушылары	Мемлекеттік емтихан PISA, ББЖМ тексеру	тақырыптық
	Ерекше білім беру қажеттілігі бар оқушылармен жұмысты ұйымдастыру	Инклюзивтік білім берудің талапқа сай жүргізілуі	қараша	ОІ орынбасары Сынып оқушылары	Сынып оқушылары	дербес
	5-9 сыныптардағы қазақ тілі мен әдебиет пәнінің берілу жағдайы	Мұғалімдердің шеберлігін арттыру. Білім сапасын жақсарту	қараша	Сынып оқушылары	Сынып оқушылары	Сыныптық-жалпылаушы
	Орыс тілі, және әдебиеті, пәндерінің оқытылуын тексеру	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	желтоқсан	Сынып оқушылары Орыс тілі әдебиеті пән	ДОЖО	Орыс тілі әдебиеті пәндерінің жүйелі оқылуын бақылау

				мұғалімдері		
	9 сыныптардағы негізгі пәндердің жүргізілуі	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	желтоқсан	9-сынып оқушылары	ДОЖО	9-сыныптардың оқу сапасына баса назар аудару
	Пән апталығы: «Тарих және құқық апталығы»	Мектептегі білім сапасын жақсарту	желтоқсан	5-9сынып оқушылары	ДОЖО	Тарихи, құқықтық пәндеріне оқушылардың қызығушылығын арттыру
	2-9-ші сыныптарда БЖБ, ТЖБ – ның жүргізілуі	Мектептегі білім сапасын жақсарту	желтоқсан	Пән мұғалімдері Сынып оқушылары	ДОЖО	БЖБ, ТЖБ ның талапқа сай жүргізілуі
	1 жартыжылдық бойынша мұғалімдер рейтингісін шығару	Мұғалімдердің шеберлігін арттыру	желтоқсан	ОІ орынбасары, ТЖО орынбасары	ДОЖО ӘБ жетекшісі	Мұғалімдер жетістігін арттыру
	Мектеп құжаттарының жүргізілуін тексеру: -оқушылардың жекеіс- қағазы - алфавиттік кітап	Білім беру ұйымы қызметін регламенттейтінн ормативтік құқықтық актілерді орындау	қаңтар	ДОЖО ДТІЖО Сынып жетекшілер	ДОЖО ДТІЖО	Мектеп құжаттарын бақылау
	Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің берілуі	Оқушылардың әлеуметтік мәртебесін ескере отырып, оқулықтар мен қамтамасыз етілудеңгейін анықтау.	Желтоқсан	Кітапханашы, сынып жетекші	Кітапханашы, әлеуметтікпедагог	Оқулық қоры
	Химия,биология, физика пәндерінен өтілетін сарамандық, зертханалық жұмыстардың барысын тексеру	Тексеру сауаттылығы бақылау норманың сақталуы	қаңтар	Пән мұғалімдері Сынып оқушылары	ДОЖО ӘБжетек-рі	Сарамандық, зертханалық жұмысын бақылау
	Қалыптастырушы, жиынтық бағалаудың жүргізілуі	Білім беру үдерісінің даму үрдісін талдау	қаңтар	ӘБ жетекшілері Сынып оқушылары	ДОЖО ӘБжетек-рі	Сынып оқушыларының жүйелі бағалануы
	9 сыныптардағы қорытынды аттестаттау, ББЖМ, PISA-ға дайындық жұмыстарының барысы	Мемлекеттік емтихан, PISA, дайындық жұмыстарының жүргізілуі	қаңтар	9- Сынып оқушылары	ДОЖО ӘБ жетекшісі	Мемлекеттік емтихан, PISA, ББЖМ тексеру
	Қалалық пән олимпиадасының қорытындысы	Оқушылардың зияткерлік дағдыларын қалыптастыру	қаңтар	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ДОЖО ӘБ жетекшісі	Оқушылардың жетістіктерін бағалау

	Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысуы	Мұғалімнің шеберлігін арттыру	қаңтар	Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшілері	Өзара сабаққа қатысу дәптерін бақылау
	Тәлімгерлердің жас мамандармен жұмысы	Мұғалімнің шеберлігін арттыру	қаңтар	Тәлімгер, жас маман	ӘБ жетекші Мектеппсихологы	Жоспары
	Аттестациядан өтетін мұғалімдерді аттестаттау ережесімен таныстыру	Мұғалімдердің аттестаттаудан өтуіне дайындығын арттыру	қаңтар	ОІ орынбасары	ДОЖО	Портфолио аттестаттау дайындығын бақылау
	Бастауыш сынып оқушыларының жазу сауаттылығын анықтау, каллиграфиясын тексеру.	Бастауыш сынып оқушылар сауатты жазуға қалыптастыру	ақпан	Бастауыш Сынып оқушылары	ӘБ жетекшісі ДОЖО	Бастауыш сынып оқушыларының жазу сауаттылығын арттыру
	9- сынып негізгі пәндеріне қатысу. Қорытынды аттестаттауға дайындалу мақсатында	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	ақпан	9- Сынып оқушылары	ДОЖО ӘБ жетекшісі	Мұғалімдер ,оқушыларының дайындығын дамыту
	Көркем еңбек, музыка пәндерінің берілу жағдайын тексеру	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	ақпан	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ДОЖО ӘБжетек-сі	Мұғалімдердің сабақ жүргізілуін бақылау
	2-9 сыныптардағы вариативтік сағаттардың берілуі	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	ақпан	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ӘБ жетекшісі ДОЖО	Сынып оқушыларында вариативті сабақтың өткізілуін тексеру
	Цифрлық сауаттылық және информатика пәндерінің берілу жағдайын тексеру	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	ақпан	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ДОЖОӘБ жетек-рі	Мұғалімдер ,оқушылары цифрлық сауаттылық пәндерінің өткізілуін бақылау
	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабақтарына қатысу (сарапшы,модератор)	Мұғалімдердің шеберлігін арттыру	ақпан	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Әдістемелік кеңес	Аттестаттаудан өтетін мұғалімдердің сабаққа дайындығын арттырып бақылау
	Педагогтердің бір –бірінің сабағына қатысуы	Мұғалімнің шеберлігін арттыру	ақпан	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ӘБ отырысы	Өзар асабаққа қатысу дәптерінің жүргізілуін тексеру
	II оқу тоқсаны қорытындысы 1)Оқу техникасы (2-4 сынып) 2)БЖБ ,ГЖБ (2-9 сынып)(3 тоқсан қорытындысы	Оқу жылдамдығын айқындау	наурыз	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің менгерушісі	Сынып оқушыларының деңгейін тексеру
	Даярлық сыныптардағы пәндердің берілісі	Даярлық сыныптарының қалыптасуы. 1 сыныпқа	наурыз	Даярлық сыныбы, пән	Оқу ісінің менгерушісі	МАД сыныбының сабағын бақылау

		дайындығы		мұғалімі		
	Мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу	Мемлекеттік білім беру стандартының орындалуын бақылау	наурыз	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ДЖО	Емтихан жұмыстарына дайындық жүргізілуі
	Пән апталығы « Бастауыш пән апталығы »	Мұғалімдердің шеберлігін арттыру. Білім сапасын жақсарту	наурыз	Бастауыш сынып мұғалімдері, 1-4 сынып	ДЖО	Сынып оқушыларының білімін қызығушылығын арттыру
	«Бір мұғалім-бір жоба» Оқушылардың мектепшілік ғылыми-жобалар байқауы	Дарынды оқушыларды анықтау	наурыз	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің орынбасары	Ғылыми-практикалық конференция жұмыстарын жетілдіру
	Химия, физика, биология, география пәндерінің берілісі	Білім беру үдерісінің даму үрдісін талдау және болжау	наурыз	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу орынбасары	Сынып оқушылары химия, биология, физика, география пәндеріне қатысуын қадағалау
	Мемлекеттік емтиханға дайындық	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	сәуір	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ДОЖО ӘБ жетекшісі	Мемлекеттік емтихан дайындығын бақылау
	Бастауыш пен орта буын арасындағы сабақтастық	Білім сапасын жақсарту	сәуір	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ДОЖО ӘБ жетекшісі	Бастауыш пен орта буын оқушылары
	1 сынып оқушыларының жеке пәндер бойынша білім сапасын тексеру-ана тілі -математика	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	сәуір	1-сынып сынып жетекшісі	ДОЖО ӘБ жетекшісі	1 сынып оқушылары білім сапасын бақылау
	2023-2024 оқу жылында оқушыларды сыныптан-сыныпқа көшіру	Мемлекеттік білім беру стандартының орындалуын бақылау	мамыр	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ӘБ жетек-рі ДОЖО	Оқушылардың сыныпқа көшірілуі
	IV оқу тоқсанының қорытындысы Оқу техникасы (1-4 сынып)БЖБ,ТЖБ алу Оқушылардың білім сапасы (жыл қорытындысы)	Оқу жылдамдығын айқындау	мамыр	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің менгерушісі	Сынып оқушылары

	Негізгі жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының жүзеге асырылуы	Мемлекеттік білім беру стандартының орындалуын бақылау	мамыр	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	ДОІЖО ӘБ жетекшісі	ҰМЖ, ОМЖ
	Мемлекеттік емтиханға дайындық жұмыстарын ұйымдастыру ж/е жүргізу	Оқу пәндерінің оқытылу жағдайын бақылау	мамыр	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің орынбасары	Мемлекеттік емтихан
	Пән мұғалімдерінің өзара сабаққа қатысу дәптерлерін тексеру	Мұғалімдердің шеберлігін арттыру	мамыр	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің менгерушісі	Өзара сабаққа қатысу дәптері
	2023-2024 жылдарға арналған даму стратегиясының 2023-2024 оқу жылындағы жылдық-әрекет жоспары бойынша құрылған жобалардың нәтижесі, қортындыс	Білім беру үдерісінің даму үрдісін талдау және болжау	мамыр	Сынып оқушылары Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің менгерушісі	Даму жоспары
	II жарты жылдық бойынша мұғалімдер рейтингісін шығару	Мұғалімдердің шеберлігін арттыру	мамыр	Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің менгерушісі	Рейтинг

7. Педагогтерді әдістемелік сүйемелдеу

	Педагогтерді аттестаттаудың жаңа ережелерімен таныстырып, аттестаттаудан өтуге бағыт бағдар беру Аттестаттаудан өту.	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру, шеберлігін шыңдау	Қара ша-акпан	Пән мұғалімдері	ӘБ жетек-рі ДОІЖО	Мұғалімдердің дайындығының жүргізілуі
	Іс-тәжірибе алмасу	Педагогтердің өзара сабаққа қатыса отырып, білім көтеруі	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ӘБ жетек-рі ДОІЖО	Мұғалімдердің шеберлігін арттыруы
	Аудандық, облыстық семинар, коучингтерге, шеберлік сабақтарына, тәжірибе таратуға, қоғамдастық желідегі жұмыстарға қатысуы	Педагогтердің біліктіліктерін шыңдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ӘБ жетек-рі ДОІЖО	Жинақтар шығару, баспаға мақала жариялау.
	Мектеп педагогтері арасында авторлық бағдарламалар дайындау бойынша жұмыстар ұйымдастыру.	Мұғалімдердің озық тәжірибелерімен бөлісуі.	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	ӘБ жетек-рі ДОІЖО	Авторлық бағдарлама

1. Педагог кадрлардың кәсіби біліктілігі мен мәртебесін арттыру						
	Педагогтерді біліктілігін арттыру курстарынан уақытылы өтуін қамтамсыз ету және қадағалау	Мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттыру, шеберлігін шыңдау	Жыл бойы	Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің менгерушісі	Жаңашыл ізденімпаз педагогтер санын арттыру
	«Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологиялары» курсынан ұстаздардың өтуі	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға білім беруде ұстаздар шеберлігін арттыру	Сәуір	Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің менгерушісі	Ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларға білім беруде барлық ұстаздарды қамту
	«PISA» бағдарламасы бойынша курстардан өту.	Оқушылардың құзіреттілігін дамыту	Сәуір, мамыр	Пән мұғалімдері	Бірлестік жетекшісі, оқу ісінің менгерушісі	Оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру
2. Мектептің материалдық -техникалық базасын нығайту						
3. Білім беру менеджментінің сапасын жақсарту						
1	Жылдық жоспарды бекіту		қыркүйек	ҚББП	ҚББП	
2	Мектептегі дарынды және үлгерімі төмен оқушыларды анықтау жұмыстары	Білім сапасын арттыру. Оқушы қабілетін тану.	қыркүйек	1-9 сынып оқушылар	ҚББМ Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Дарынды оқушыларды іріктеу, үйірмелерге тарту. Мектеп оқушыларын мектептен тыс ұйымдарға тарту
3	«Менің кішкентай Отаным» жобасы. Ауыл тарихы	өз қаласының тарихына, оның өткені мен бүгініне деген қызығушылықты қалыптастыру үшін әдемі өлке туралы, онымен сөйлесу.	жыл бойы	5-9 сыныптар	ҚББП Калиева Ж.Е.	Әр адамның өзінің "кіші Отаны" бар, оның тарихын білу ғана емес, сонымен бірге бұл білімді басқаларға беру керек.
4	Ауыл мұражайына экскурсия	Мұражайға ұжымдық жорық ұйымдастыру; балаларды біздің өлкеміздің тарихымен, қаламыздың пайда болу тарихымен таныстыру;	жыл бойы	5-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е.	Туған өлкенің тарихы мен мәдениетіне, алдыңғы ұрпақтарды өміріне қызығушылық таныту.

5	«Read X» жобасы	Кітап оқуға деген қызығушылықты арттыру, әдеби шығармалардың құндылығы мен мазмұнын дәріптеу	жыл бойы	5-9 сыныптар	ҚББП Хайролжан О.	Кітап- адамгершіліктің қайнар көзі, адамзаттың рухани құндылығы, өмір айнасы, тарих шежіресі, өнер-білім бұлағы, оқу-тәрбие құралы екенін сезінетін ұрпақ.
6	«Қызықты ағылшын тілі» үйірмесі	Оқушылардың ағылшын тіліне деген қызығушылықтарын арттыру	жыл бойы	1-4 сыныптар	ҚББП Хайролжан О.	
7	Ауыл бойынша жаяу экскурсия	Мұражайға ұжымдық жорық ұйымдастыру; балаларды біздің өлкеміздің тарихымен, қаламыздың пайда болу тарихымен таныстыру;	жыл бойы	5-9 сыныптар	ҚББП Калиева Ж.Е.	Туған өлкенің тарихы мен мәдениетіне, алдыңғы ұрпақтардың өміріне қызығушылық таныту.
8	Мектептегі қолөнер мұражайын дамыту жұмыстары	Оқушыларды қолөнерге баулу, мұражай жұмыстарымен таныстыру	жыл бойы	5-9 сыныптар	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Оқушылардың қолөнер жұмыстарын, мұражайға сақтау
9	«Бір- мұғалім, бір- жоба» мектепшілік жоба қорғау	Білім алушылардың жас ерекшеліктеріне байланысты, дарындылығын, білімдерін, талаттарын оқу жазу сауаттылығын арттыру, жас ұрпақ бойында жоғары азаматық және рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, мәдени және оқу құзыреттілігін дамыту	сәуір	1-9 сыныптар	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Мектеп білім алушыларының білімге, өнерге, спортқа белсенділігі артады.
10	Мектепшілік аудандық және облыстық олимпиадаларға қатысу	Шығармашылық қабілеттерін дамыту, теориялық білімі мен тәжірибелік шеберлігін тереңдету, жеке тұлғаның өзін-өзі	жыл бойы	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролжан О.	Мектепшілік аудандық және облыстық олимпиадаларға қатысып, жүлделі орындар иелену

		<p>дамытуына ықпал ету, дарынды балаларды анықтау үшін жағдай жасау, халықаралық олимпиадаларға қатысатын оқушыларды іріктеу және даярлау, ҚР білім берудің беделін көтеру</p>				
11	<p>Қазақтың ұлттық салт дәстүрін дәріптеу (Қарағанды облысының «Достық» этномәдени орталығының «Қазақ тану» мұражайына саяхат</p>	<p>Ғасырдан ғасырға жеткен халықтың қазынасы – тілі, ділі, салт-дәстүрі, әдебиеті мен өнері ұлттың құндылық екенін ұғындыру, көрсету.</p>	жыл бойы	5-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролхан О.	Оқушыларды мұражайларға апару, құндылықтарға дәріптеу
12	<p>«Бұлақ көрсен, көзін аш» жоба жұмыстары</p>	<p>Туған жер тарихын зерттеу, оның асылдарын жинақтап, кейінгі ұрпаққа қалдырып отыру үрдісін жандандыру. Оқушыларды туған жер табиғатын бағалай білуге, табиғат байлығы бұлақ көздерін қорғай білуге, елжандылыққа тәрбиелеу. Көне көз қариялардан ел тарихын, жер тарихын жинақтап алып қалу, жер байлығынан ел ырзығы екенін дәріптеу.</p>	жыл бойы	5-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролхан О.	Сарытөбе елді мекенінің тарихы туралы мәліметтер жинақтау, «Ауылым алтын бесігім» ауыл энциклопедиясын толықтыру, Ауыл көлеміндегі бұлақтардың тазалығын үнемі қалпына келтіру, мектепшілік құрылған «Бұлақ көрсен, көзін аш» қозғалысының жұмысын тұрақты жолға қою.

13	Оқуға құштарлық бағыты бойынша жұмыстар	мектеп оқушыларының әдеби кітап оқуға қызықтыру, оқушылардың сөздік қорын молайту, кітап оқу арқылы ұстамдылыққа, өзін-өзі тәрбиелеуге, ұқыптылыққа, адам еңбегін бағалауға тәрбиелеу	жыл бойы	1-9 сынып оқушылары	ҚББП Калиева Ж.Е Хайролхан О.	Әр адамның өмірінде, қоғамда кітаптың маңызы зор. Кітап болашақты өткен өмірімен байланыстырады. Кітаппен жұмыс жасау арқылы оқушының білім сапасы көтеріледі.
----	---	---	----------	---------------------	-------------------------------------	--