

**2023-2024 оқу жылына дайындық тобынын
перспективалық жоспары**

**Перспективный план подготовительной группы
на 2023-2024 учебный год**



Бекітемін
«Утверждаю»
«№35 негізгі орта мектебінің»
КММ директорын м/а
Зам директора КГУ «ОСШ №35»
Шмаровоз С.Н.

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2023– 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<p>-Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p> <p>-развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</p> <p>-учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком;</p> <p>- бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>- формировать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочерёдно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд;</p> <p>- учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;</p> <p>- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам-активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх</p>
	Развитие речи	<p>- Учить детей различать и называть жанры;</p> <p>- обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>-развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные</p>

	<p>определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам.- помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением- побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.-формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</p> <p>-развивать память, воображение, творческие способности детей;- совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p>
Художественная литература	<p>-Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.- развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.- развивать связную речь, мышление, память детей;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;- способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)-оценивать поступки героев произведения.- развивать связную речь, мышление, память детей;-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</p>
Основы грамоты	<p>-Учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;</p> <p>-учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p> <p>- формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>- звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>- подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам</p> <p>-учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</p> <p>- упражнять умение интонационно произносить звуки. -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.- Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом</p>
Казахский язык	<p>Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Ойыншықтардың қазақша аталуын үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Көкөністердің қазақша аталуын үйрету. балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: жидектер атауларын менгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Ирек сызықтар салу арқылы қолдарын жаттықтыру. Мәтінді ықпалмен зейін қойып, соңына дейін тындауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>

<p>Основы математики</p>	<p>-Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. - знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять, в умении различать, и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела(шар, куб, цилиндр).</p> <p>-развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>- знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.- сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство- сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам-познакомить с цифрами 1, 2,3,4 ;-учить считать предметы, называть последовательности чисел.</p> <p>-закреплять умение классифицировать предметы,</p> <p>- закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>- Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>-совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>- воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам. Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи</p> <p>- Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>- Расширятьзнания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>- формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.-Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.-Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда-учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>- Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</p> <p>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>

Рисование	<p>- Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>-формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;</p>
Лепка	<p>- Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;-воспитывать любовь к природе.</p>
Аппликация	<p>-Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: октябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<p>- Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу);</p> <p>-создавать условия для проведения национальных подвижных игр.-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;-Формировать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочерёдно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд;бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра;- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях-учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.- формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову-бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места - Учить умению ползать на четвереньках "змейкой" между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; - Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта, знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;- Формировать умение кататься на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколёсном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево;</p>
	Развитие речи	<p>-Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;</p> <p>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических</p>

		<p>высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>-Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.-побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета-развивать внимание, память.</p>
	Художественная литература	<p>- Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры(Сказка, рассказ, стихотворение).</p> <p>Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). Оценивать, поступки героевпроизведения.</p> <p>-Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</p> <p>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p>
	Основы грамоты	<p>- Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.– формирование первоначального представления о термине согласный звук</p> <p>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.-развивать мелкую моторику рук-Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки,-учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек.-учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p>
	Казахский язык	<p>Санауға қазақ тілінде үйрету. Апта күндерінің қазақша атауын үйрету. Менің есімдігімен таныстыру. Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру. 2-3 жай</p>

	<p>сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру. Балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру. Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдауға, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жау. Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.</p>
Основы математики	<p>-Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -распознавать и цифры 5, 6,7,8,10; изображать -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. -Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств-Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них - Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении и поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.- Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. - Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.-Учить рассуждать о трудовых действиях,- закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей -воспитывать бережное отношение к хлебу, - воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы-расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -учить рассуждать о трудовых действиях,-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.</p>
Конструирование	<p>- Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество- научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Рисование	<p>- Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). -На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному</p>

	<p>располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Лепка	<p>- Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.- учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму; -учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания; -развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь, отвечать на вопросы полными предложениями. -воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания, готовность прийти на помощь.</p>
Аппликация	<p>- При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;- воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов- кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта.</p> <p>Слушание музыки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>

Перспективный план
организованной деятельности предшкольного класса на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: ноябрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать умение переползать через препятствия, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; -Продолжать знакомить с различными видами спорта.- Учить элементам баскетбола, учить умению перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; - Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах-строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу;-перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; - Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.Использовать в речи средства

		<p>интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>-воспитывать любовь к Родине.-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными. - Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p>
	Художественная литература	<p>-Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки;</p> <p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета-развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</p>
	Основы грамоты	<p>- Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>-учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцуслева направо.- Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки-научить детей добавлять пропущенное слово в предложение-продолжать учить интонационно выделять голосом заданный звук в слове. -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.</p>
	Казахский язык	<p>Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту. Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету. Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету. Елордамен таныстыру. Нұр-Сұлтан туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.</p>

<p>Основы математики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10, с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. - учить определять целевозначение посуды;-Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках - Познакомить с особенностями леса-развивать познавательный интерес-Формировать элементарные представления о жизни деревьев-Воспитывать бережное отношение к природе, желание беречь и защищать природу-закрепить знания детей о том, почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит-Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках,-учить быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города
<p>Конструирование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.
<p>Рисование</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разно размерные узоры,

	<p>подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p> <p>-Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),-развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.- рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий</p>
Лепка	<p>- Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;- развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>
Аппликация	<p>- Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; - развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: : КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: декабрь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<p>- Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; враспынную;</p> <p>-Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. —</p> <p>Продолжать знакомить с различными видами спорта-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах-Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Продолжать учить элементам баскетбола, учить умению перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.-Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью-учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p>
	Развитие речи	<p>- Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p>-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</p> <p>- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные</p>

	<p>слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p>
Художественная литература	<p>- Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>-Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.-развивать диалогическую речь-учить выражать свое отношение к героям и их поступкам-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- развивать коммуникативные умения и навыки;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа-Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)- чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p>
Основы грамоты	<p>- Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук-Воспитывать самостоятельность и аккуратность.-учить выполнять звуковой анализ слов. -учить определять место заданного звука в слове.-Познакомить с условным обозначением слова. -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов.-учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</p>
Казахский язык	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру. Диалог құра білуге үйрету. Анық сөйлеу мәнерін жетілдіру. Жоғары және төменгі бағыттағы сызықтарды салуда қолдарын жаттықтыру. Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Қыс мезгілінің құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануды машықтандыру. Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіну арқылы лексикалық қорды толықтыру. Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс аруды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру.</p>
Основы математики	<p>- При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>- Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения,</p> <p>-выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам.</p> <p>- Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине</p>

	<p>-учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>-Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности</p> <p>-находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел</p> <p>-дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь)</p> <p>-учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра-учить последовательно называть дни недели;- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p> <p>-Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.-Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа-Формировать представления детей о перелетных птицах-Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц-Развивать познавательный интерес детей к миру птиц.</p> <p>-уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели.-Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».</p>
Конструирование	<p>-Учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;</p> <p>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</p> <p>-совершенствовать навыки соединения деталей;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Рисование	<p>- Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок.-учить передавать в рисунке простые движения,- закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.</p>
Лепка	<p>- Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</p>
Аппликация	<p>- При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p>

	Музыка	<p>Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий</p>
--	--------	--

**Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: январь 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить умению ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную, учить ходить между предметами, между кеглями; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную; - учить перелезать через несколько предметов подряд, - учить пролезать в обруч разными способами, - учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой -выполнять 2–3 полуприседаний подряд. - приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову - продолжать формировать умение выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу; - учить умению катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое;

Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове. -Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. - учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев -Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.-учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа-составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам-составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения-учить детей различать и называть жанры литературных произведений,- развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связную речь, мышление, память детей;
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Формировать первоначальные представления о предложении (безграмматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.-учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов. -учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов.-упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук.-Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу.
Казахский язык	<p>Дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету. Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру. Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету. Күнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру.</p>

	Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; -сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. -Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме-обогащать и активизировать словарь по теме -воспитывать бережное отношение к миру природы-закрепить правила речевого этикета при общении по телефону,- закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. -знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.-воспитывать любовь к Родине. - всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой,- познакомить со способом рисования зубной пастой,- учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.

	Аппликация	<p>- Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.</p>
	Музыка	<p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп</p>

**Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: : КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: февраль 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий; -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе -учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -продолжать прививать интерес детей к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом, знакомить с различными видами спорта, с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;-закреплять навык

	<p>подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки». -продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность</p>
Развитие речи	<p>-Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</p> <p>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>- учить произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>-активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>-активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p>
Художественная литература	<p>- Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</p> <p>-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать коммуникативные умения и навыки;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа</p>
Основы грамоты	<p>-Учить называть слова во множественном числе.-обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. -упражнять умение называть слова на заданный гласный звук- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. - знакомство с парными согласными звуками :б-п,з-с,в-ф,г-к,д-т,ж-ш. -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структурыслева направо, плавно и безотрывно обводить предметы-развиватьфонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>
Казахский язык	<p>Ұлттық тағамдармен таныстыру. Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру. Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Мәтінді ықпалмен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қойылған сұраққа жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын таяқшалар салу арқылы кеңістік қатынасты бағдарлауды жетілдіру. Жабайы жануарлар қазақша</p>

	атауларымен таныстыру. Мәтінді ықылспен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға, қарапайым сұрақтар қоюға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды жетілдіру.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Учить сравнивать предметы по количеству -Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет-учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),- решать простые примеры на наглядной основе. -упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. - побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. - развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа - продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.-уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. - знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.-учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне,
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	-Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, -комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов
Лепка	- Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.
Аппликация	- Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их

	строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
Музыка	Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: : КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: март 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p>-Продолжать развивать умение переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками, перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.</p> <p>-ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одном ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону-подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх-Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года.</p>
	Развитие речи	<p>-Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»</p> <p>-Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p> <p>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>-активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе</p> <p>-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p>

	<p>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p>
Художественная литература	<p>-Учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;-учить детей вхождению в образы разных персонажей;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</p>
Основы грамоты	<p>-Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. -учить подбирать слова к звуковой схеме слова.-Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.-Упражнять умение называть слова на заданный слог-делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структурыслева направо, плавно и безотрывно обводить предметы-Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>
Казахский язык	<p>Берілген ақпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>- Учить делить предмет на несколько равных частей,</p> <p>- называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p>-учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,</p> <p>-Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему.</p> <p>-Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой</p> <p>-учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>-Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения,</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы-Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия -воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы</p> <p>- Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей,</p>

	<p>в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения. -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины. -Развивать интерес к подвигам воинов-казахов, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза – Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халыққаһарманы – Рахимжану Кошкарбаев-расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;- упражнять в умении классифицировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p>
Конструирование	<p>- Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</p> <p>- развивать творческие способности детей;</p> <p>- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p>
Рисование	<p>-Учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету,-применять цвет на выбор используя белый и цветные фоны,-закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук,</p>
Лепка	<p>- Научить лепить платок и украшать его цветами-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</p>
Аппликация	<p>- Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента,- закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>
Музыка	<p>Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: : КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: апрель 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять навык бегать: врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра);бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров),метать мешочки с песком, в цель на расстояние 2–2,5 метра; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -Продолжать прививать интерес детей к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом, знакомить с различными видами спорта, с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.

Художественная литература	<p>-Учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</p> <p>учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;</p>
Основы грамоты	<p>-Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов,- называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово</p> <p>-Подготовка руки к письму. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы</p>
Казахский язык	<p>Сөздік қорларын молайту. Түстерді қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тындауға үйрету. 10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау. Өзі туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталау арқылы есте сақтауға жаттықтыру. Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру. Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру / Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.</p>
Основы математики	<p>- Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.-учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр.</p> <p>- Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел</p> <p>-закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить сходства и отличия</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -составлять композиции из фигур - умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты учить ориентироваться в окружающей обстановке - находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами вверху, внизу, слева, справа, посередине -учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру).
Ознакомление с окружающим миром	Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц,- закреплять представления о пользе птиц-Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. -Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. -Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), -располагать их по центру и по краям форм. - Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды. -научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.
Аппликация	- Учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	<p>Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p>Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать инсценированию сюжетных игр.</p> <p>Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования: : КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольная группа

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: май 2023-2024 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега. -Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой -учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра. -Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке -продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра.- умение уворачиваться от летящего мяча.-учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей. -Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении.-Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. - Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу.-Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную-продолжать формировать навыки игры в баскетбол: -направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. -Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. - учить детей различать и называть жанры;-воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.-Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины - учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания

Художественная литература	<p>-Учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;-Приобщать к участию в инсценировках.-стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.</p>
Основы грамоты	<p>-Познакомить детей с понятием предложение- учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.-совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово,называть слова во множественном числе-составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку.</p> <p>-совершенствовать навык составлять предложения,определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения.</p> <p>-Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог</p> <p>-Упражнять умение проведения звукового анализа слов,деления слов на слоги,</p> <p>-упражнять в определении места ударения вслове, умение определять место звука в слове</p> <p>-Развивать фонематический слух,память, мелкую моторику кисти рук.</p> <p>- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.</p>
Казахский язык	<p>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталату арқылы есте сақтауға жаттықтыру.</p>
Основы математики	<p>-Совершенствовать знания о последовательности времен года,</p> <p>- Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи.</p> <p>-закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату</p> <p>-учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы).</p> <p>-учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>-Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>-Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>

	<p>Показывать взаимодействие живой и неживой природы-Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать,- различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. -Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека-Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. -Расширять представления о жизни диких животных-Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года,</p>
Конструирование	<p>-Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; -коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки; -воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.</p>
Рисование	<p>-Учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких), -закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; -развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине</p>
Лепка	<p>- Научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>
Аппликация	<p>- Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана. Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	<p>-Развивать физическую активность, охрана жизни и здоровья детей; повышать интерес к спорту, развивать навыки здорового образа жизни; приобщать к физической культуре, развивать физические качества: силу, скорость, выносливость, гибкость; развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре; проводить медико-педагогический контроль за развитием у детей правильной осанки, координации движений, профилактики плоскостопия создавать условия для проведения национальных подвижных игр.</p> <p>-развивать творческие, познавательные и речевые навыки через различные виды деятельности по физической культуре;</p> <p>-учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое; на носках, на пятках, на внутренней и внешней стороне стоп; высоко поднимая согнутую в колене ногу; с перешагиванием через предметы, боком;</p> <p>- бегать на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места.</p> <p>- формировать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд;</p> <p>- учить прокатывать мяч правой и левой ногой в заданном направлении. Водить мяч вокруг предметов. Закатывать мяч в ворота. Отбивать мяч о стену несколько раз, подряд;</p> <p>- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях -воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам-активно участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх</p>
	Развитие речи	<p>- Учить детей различать и называть жанры;</p> <p>- обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными, характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.- совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p>-развивать связную речь,закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей,выражать свое отношение к персонажам их поступкам.-</p>

	<p>помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением- побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.-формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</p> <p>-развивать память, воображение, творческие способности детей;- совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа, составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам- воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.</p>
Художественная литература	<p>-Учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</p> <p>- рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.- развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.- развивать связную речь, мышление, память детей;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;- способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)-оценивать поступки героев произведения.- развивать связную речь, мышление, память детей;-развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух</p>
Основы грамоты	<p>-Учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат;</p> <p>-учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p> <p>- формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова.</p> <p>- звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове.</p> <p>- подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство.</p> <p>-закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам</p> <p>-учить детей слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</p> <p>- упражнять умение интонационно произносить звуки. -давать им характеристику; добавлять пропущенный звук в слово и выделять его интонационно голосом.- Упражнять умение договаривать недостающие звуки в словах и выделять их интонационно голосом</p>
Казахский язык	<p>Балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. Топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше-көпше түрде айтуға үйрету. Балабақша қызметкерлерімен таныстыру. Ойыншықтардың қазақша аталуын үйрету. Күз мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Көкөністердің қазақша аталуын үйрету. Балаларды жемістердің қазақша аталуымен таныстыру. Аталған сөздерді қолданып екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету: жидектер атауларын меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Ирек сызықтар салу арқылы қолдарын жаттықтыру. Мәтінді ықпалмен зейін қойып, соңына дейін тындауға баулу. Сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып, оларды дұрыс дыбыстауды дамыту.</p>

<p>Основы математики</p>	<p>-Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); -направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении. - знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять, в умении различать, и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела(шар, куб, цилиндр).</p> <p>-развивать логическое мышление, внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</p> <p>- знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.- сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; -определять большую (меньшую) часть множества или их равенство- сопоставлять предметы по различным признакам, выделять предмет из группы предметов по 2–3 признакам-познакомить с цифрами 1, 2,3,4 ;-учить считать предметы, называть последовательности чисел.</p> <p>-закреплять умение классифицировать предметы,</p> <p>- закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p>
<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>- Способствовать осознанию изменений, происходящих в жизни в соответствии со своим возрастом, поступлению в детский сад, школу, осознанию необходимости образования для достижения успеха в будущем, повышению мотивации к обучению в школе в будущем, познанию нового, приобретению необходимых для своей жизни навыков.</p> <p>-совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную.</p> <p>- воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам. Научить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи</p> <p>- Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p>- Расширятьзнания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>- формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.-Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении.-Развивать представления о людях разных профессий; -Развивать представления о содержании, характере и значении результатов труда-учить детей умению рассказывать о выращивании зерна и получении хлеба.</p>
<p>Конструирование</p>	<p>- Формировать умение строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, самостоятельно, совместно со сверстниками. Обучение умению устанавливать связь между построенным строением и увиденным в окружающей жизни.- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали;</p> <p>-развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.</p>

Рисование	<p>- Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, с характерными им особенностями, пространственные отношения между предметами, с их элементарными смысловыми связями. На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p> <p>-формировать способность воспринимать произведения искусства, вызывать эмоциональное отношение; -развивать творческие способности детей, эстетического восприятия окружающей среды; -формировать представления об эмоциональном познании окружающего мира, видах искусства;</p>
Лепка	<p>- Учить передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p>- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрическими фигурами;-воспитывать любовь к природе.</p>
Аппликация	<p>-Закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению; - закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук; - воспитывать эстетическое отношение к природе.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: формирование умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки музыки.</p> <p>Пение: восприятие характера песни, пение с правильной интонацией, точно передаваемым ритмическим рисунком, динамикой.</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнение упражнений, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой, легким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Игры, хороводы: выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу, обмен движениями в соответствии с музыкальными фразами, проявление быстроты и ловкости.</p> <p>Танцы: формирование навыков чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p>

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<p>- Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы; по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках, по скамейке, перешагивая кубики; по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу);</p> <p>-создавать условия для проведения национальных подвижных игр.-учить проявлять в играх физические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость;-Формировать умение бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочерёдно); прокатывать мяч между предметами, поставленными в ряд;бросать мяч о стену и ловить двумя руками; метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра;- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды-Выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку.- учить проявлять активность в спортивных играх и упражнениях-учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 3-5 метров.- формировать навык поднимать и опускать туловище лежа на спине, руки за голову-бегать на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места - Учить умению ползать на четвереньках "змейкой" между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; - Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. Продолжать знакомить с различными видами спорта, знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;- Формировать умение кататься на велосипеде, самокате. Самостоятельно кататься на двухколёсном велосипеде по прямой и по кругу. Выполнять повороты вправо и влево;</p>
	Развитие речи	-Учить внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы;

		<p>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</p> <p>-Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки, обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р.-Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.-побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге.- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета-развивать внимание, память.</p>
Художественная литература		<p>- Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры(Сказка, рассказ, стихотворение). Чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова). Оценивать, поступки героевпроизведения.</p> <p>-Учить рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p>- Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли.</p> <p>- В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа.</p> <p>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p>
Основы грамоты		<p>- Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.</p> <p>Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.– формирование первоначального представления о термине согласный звук</p> <p>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.-развивать мелкую моторику рук-Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с твердыми согласными -Ознакомление с существенными, опознавательными признаками группы звуков русского языка – с мягкими согласными - упражнять умение различать на слух согласные твердые и мягкие звуки,-учить выполнять звуковой анализ слова «дом» по схеме с использованием фишек.-учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов, обозначать звуки фишками в схеме слова.</p>
Казахский язык		<p>Санауға қазақ тілінде үйрету. Апта күндерінің қазақша атауын үйрету. Менің есімдігімен таныстыру. Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша</p>

	<p>берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру. 2-3 жай сөйлеммен өз ойын жеткізуді дамыту. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіну және оларды бірнеше рет қайталау арқылы есте сақтауды жетілдіру. Балаларды мамандық қазақша атауларымен таныстыру. Диалог құру кезінде серіктесін ынта қойып тыңдауға, жағдаятқа сәйкес ым-ишараны қолданып жауап беруге үйрету. Қарапайым сұрақтар (Мынау не? Неше? Не істеді? Қайда? Қандай?) беруге және оларға жау. Заттың атауы сөз екені туралы түсінік беру. Жиһаздардың атауларын қолданып, екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету, лексикалық қорды байыту.</p>
Основы математики	<p>-Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9 -закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности. -распознавать и цифры 5, 6,7,8,10; изображать -закреплять навыки счета предметов; умение устанавливать логические связи и закономерности. -Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств-Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них - Развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении и поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.- Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне. - Знать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ, знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. -расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле.-Учить рассуждать о трудовых действиях,- закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей -воспитывать бережное отношение к хлебу, - воспитывать уважение к труду людей, участвующих в выращивании и производстве пшеницы-расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле. -учить рассуждать о трудовых действиях,-закреплять знания детей о значимости разных профессий в жизни людей.</p>
Конструирование	<p>- Обучать умению целесообразно использовать природный материал. Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество- научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; -формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Рисование	<p>- Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки).</p>

	<p>-На листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости ,передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы</p> <p>-Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p>
Лепка	<p>- Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.- учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;</p> <p>-учить распределять пластилин,разделяя его на несколько частей,отточить прием скручивания;</p> <p>-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь,отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p>-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания,готовность прийти на помощь.</p>
Аппликация	<p>- При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем; - развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; - расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;- воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>Познакомить со звучанием казахских народных инструментов, с жанром «кюй», народным, домбровым, кобызовым исполнением, творчеством композиторов- кюйши Курмангазы, кобызиста Коркыта.</p> <p>Слушание музыки: Обучать умению различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки.</p> <p>Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении.</p> <p>Учить выполнять упражнения, меняя движения в соответствии с изменениями характера музыки и ее частей: передавать характер марша четкой ритмичной ходьбой.</p> <p>Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p>

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
ноябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать формировать умение переползать через препятствия, ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч; ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками; -Продолжать знакомить с различными видами спорта. - Учить элементам баскетбола, учить умению перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой. -Знакомить с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды; - Продолжать учить детей самостоятельно организовывать знакомые подвижные игры, проявляя инициативу и творчество. -Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах-строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу;-перестроиться в колонну по двое, по трое; -равнение в колонне на вытянутые руки вперед, в шеренге и в кругу – на вытянутые руки в стороны
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. - учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными;

		<p>- Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темп голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p>-воспитывать любовь к Родине.-Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.- Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета; употреблять простые и сложные предложения-Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p>
	Художественная литература	<p>-Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- развивать коммуникативные умения и навыки;</p> <p>-учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета-развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.- Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</p>
	Основы грамоты	<p>- Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально.</p> <p>-учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. -Упражнять умение различать на слух гласные звуки,согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове. -Закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, писать линии по образцуслева направо. - Совершенствовать навык различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки-научить детей добавлять пропущенное слово в предложение-продолжать учить интонационно выделять голосомзаданный звук в слове. -познакомить с согласными звуками, которые всегда бывают только твердыми.</p>
	Казахский язык	<p>Қысқа, нақты қарапайым хабарламаларды көрнекілікке сүйеніп түсінуге үйрету. Жуан және жіңішке дауыстыларды ажырата білу дағдыларын дамыту. Балаларға Отан туралы түсінік беру. Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету. Мемлекеттік рәміздердің қазақша атауын үйрету. Елордамен таныстыру. Нұр-Сұлтан туралы сөйлем құрастыру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Ауызша сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Тыңдалған материалды қарапайым сөз тіркестерімен айта білуге үйрету. Таныс сөздердің ішінен аталған</p>

	дыбыс пен сөздерді ажыратуды және оларды орнымен қолдануды, тілдік тыныс алуды дамыту. Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту.
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6,7,8,9,10,с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. -учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины, -располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. -Упражнять детей в умении использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера», одинаковые и разные по цвету. -познакомить с условной меркой как средством измерения длины, -учить измерять и сравнивать длину предметов; -устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты -познакомить с геометрической фигурой – прямоугольник, круг, треугольник, квадрат - учить распознавать и называть геометрические фигуры – круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, -Учить находить сходства и отличия -учить распознавать и называть геометрическую фигуру – овал -Учить находить сходства и отличия у овала и круга, у овала и прямоугольника, определять формы предметов
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. - учить определять целевое назначение посуды;-Закреплять знания детей о деревьях и кустарниках - Познакомить с особенностями леса-развивать познавательный интерес-Формировать элементарные представления о жизни деревьев-Воспитывать бережное отношение к природе,желание беречь и защищать природу-закрепить знания детей о том,почему лист на дереве желтеет и о том как это происходит-Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках,-учить быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, -Обогащать представление о столице Республики Казахстан – городе Астана, названиях городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные; - развивать умение находить конструктивные решения; -воспитывать эмоциональную отзывчивость.

Рисование	<p>- Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разно размерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p> <p>-Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құс тұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл»),-развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.- рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий</p>
Лепка	<p>- Совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов. Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили.- научить лепить фигурку белки, соединя отдельные части тела.-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной тряпочкой;- развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</p>
Аппликация	<p>- Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи. Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем; -обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью; -развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха в 2-3 ближайших тональностях, различать звуки септимы и показывать движением руки (вверх-вниз).</p> <p>Выражать свое отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании. Музыкально-ритмические движения: подвижный характер музыки – легким ритмичным бегом, полуприседаниями («пружинка»).</p> <p>Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп, поскоки в разных направлениях.</p> <p>изменение направления движения в соответствии с музыкальными фразами.</p>

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	<p>- Формировать умение ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную;</p> <p>-Прививать интерес к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом. —</p> <p>Продолжать знакомить с различными видами спорта-Воспитывать у детей стремление участвовать в играх с элементами соревнования, играх-эстафетах-Расширять представления об организме человека и особенностях его деятельности. -Обратить внимание детей на особенности организма и здоровья. -Продолжать учить элементам баскетбола, учить умению перебрасывать мяч друг другу двумя руками от груди; упражняться в ведении мяча правой и левой рукой.-Расширить представления о важнейших компонентах здорового образа жизни: здоровом питании, движении, сне и бодрствовании, воздухе и воде и факторах, наносящих вред здоровью-учить прыгать с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; -по прямой (расстояние 6 метров); -на двух ногах между предметами (расстояние 4 метра)</p>
	Развитие речи	<p>- Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p>-Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p>

	<p>-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова</p> <p>- развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание;- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - Помогать детям использовать в речи слова в соответствии со значением- Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p>
Художественная литература	<p>- Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.</p> <p>-Приобщать детей к доступным художественным произведениям, фольклору и миру театра; развивать интерес к книге.-развивать диалогическую речь-учить выражать свое отношение к героям и их поступкам-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- развивать коммуникативные умения и навыки;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа-Способствовать эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание- различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение)- чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова)</p>
Основы грамоты	<p>- Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. -познакомить детей со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. -Учить детей называть слова на заданный мягкий согласный звук-Воспитывать самостоятельность и аккуратность.-учить выполнять звуковой анализ слов. -учить определять место заданного звука в слове.-Познакомить с условным обозначением слова. -Обобщить знания детей о гласных и согласных звуках и лексическом значении слов.-учить детей произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах.-Упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово.</p>
Казахский язык	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету. Ауызша сөйлеуге үйрету. Сөйлеу барысында қолданған жаңа сөздердің мәнін түсіндіру. Ирек сызықтарды салу арқылы қолдарын жаттықтыру. Диалог құра білуге үйрету. Анық сөйлеу мәнерін жетілдіру. Жоғары және төменгі бағыттағы сызықтарды салуда қолдарын жаттықтыру. Берілген ақпаратты сурет, иллюстрациядан тауып, сәйкестендіруге үйрету. Қыс мезгілінің құбылыстарының атауын білдіретін сөздерді қолдануды машықтандыру. Ауызша сөйлеу дағдыларын меңгерту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру. Жаңа сөздердің мәнін түсіну арқылы лексикалық қорды толықтыру. Тақырып көлеміндегі лексикалық бірліктерді меңгерту. Тілдік тыныс алуды, анық сөйлеу мәнерін дамыту. Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Ұлттық киім қазақша атауларымен таныстыру.</p>
Основы математики	<p>- При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям.</p> <p>- Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного</p>

	<p>сравнивания,</p> <ul style="list-style-type: none"> -выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. - Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине -учить распознавать и называть геометрические тела – куб, шар, цилиндр. -Закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности -находить в окружающей обстановке предметы имеющие форму геометрических тел -дать представление о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки, -учить узнавать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь) -учить называть время по циферблату, соблюдать правильную последовательность при назывании – вчера, сегодня, завтра-учить последовательно называть дни недели;- совершенствовать навыки количественного и порядкового счета.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> - Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. -Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении.-Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа-Формировать представления детей о перелетных птицах-Закреплять представления о том ,как похолодание изменяет жизнь птиц-Развивать познавательный интерес детей к миру птиц. -уточнять и расширять знания детей о видах мебели, ее назначении и частях. -Закреплять умение классифицировать виды мебели.-Расширять и активизировать словарный запас детей по теме «Мебель в доме».
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала; -учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки; -совершенствовать навыки соединения деталей; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок.-учить передавать в рисунке простые движения,- закрепить умение рисовать контур простым карандашом, -познакомить с нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук; воспитывать культуру деятельности.
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного. -закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; - научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую

	моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	<p>Обучить умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком, смягчая концы фраз.</p> <p>Формировать навыки чувствования танцевального характера музыки, выполнения элементов танцевальных движений.</p> <p>Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза) Содействовать проявлению самостоятельности и творческому исполнению песен разного характера. Развивать песенный музыкальный вкус. Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Знакомить с элементами народных танцев народов Казахстана.</p> <p>Уметь двигаться с предметами, инсценировать сюжетные игры.</p> <p>Передавать танцевальные образы; инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Развивать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения; уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки, инсценировать песню в соответствии с текстом; побуждать к выполнению творческих заданий</p>

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить умению ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе; с изменением положения рук; с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную, учить ходить между предметами, между кеглями; - учить ходить с остановкой по сигналу взрослого; изменением направления движения; в рассыпную; - учить перелезать через несколько предметов подряд, - учить пролезать в обруч разными способами, - учить лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой -выполнять 2–3 полуприседаний подряд. - приседать, вынося руки вперед; опираясь руками о колени; обхватывая колени руками и пригибая голову - продолжать формировать умение выполнять красиво и грациозно знакомые физические упражнения под музыку. Согласовать ритм движений с музыкальным сопровождением. Шагать прямо. Движение парами по кругу;

	<p>- учить умению катать друг друга на санках, кататься на санках с горки по одному и по двое;</p>
Развитие речи	<p>- Учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;</p> <p>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p> <p>-совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.</p> <p>-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p>
Художественная литература	<p>- Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев</p> <p>-Развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. -В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. - Выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.-учить придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа-составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам-составлять взаимосвязанный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения-учить детей различать и называть жанры литературных произведений,- развивать умение чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связную речь, мышление, память детей;</p>
Основы грамоты	<p>- Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>Формировать первоначальные представления о предложении (безграмматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.-учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов.</p> <p>-учить произносить слова по слогам и совершенствовать навык слогового произношения слов. -упражнять умение добавлять пропущенный звук в слова и делить слова на слоги. -учить выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -упражнять умение детей интонационно выделять, называть заданный звук, находить в слове заданный звук.-Совершенствовать умение собирать из звуков целое слово, добавлять в слово пропущенный слог. -Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, плавно и безотрывно обводить предметы, рисовать по образцу.</p>
Казахский язык	<p>Дене мүшелерінің қазақша атауын үйрету. Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру. Өзінің көшесі туралы екі, үш сөзден тұратын сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p>

	<p>Күнделікті өмірдегі таныс сөздердің ішінен аталған дыбыспен сөздерді ажыратуға дағдыландыру. Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту, ұлттық ыдыстармен таныстыру. Азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> - При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. -учить последовательно называть месяцы по временам года - закрепить представление о временах года и природных изменениях -учить сравнивать предметы, использовать слова «легче – тяжелее»; -сравнивать предметы по весу на руках и с помощью примитивных весов, определять вес предметов по размеру. -определять вес предметов по размеру, дать понятие, что вес предмета не зависит от размера. -Закреплять умение устанавливать логические связи и закономерности. Развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук. -учить составлять целое из частей и делить на части -устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. -Закреплять умение считать, сравнивать числа, узнавать и называть цифры
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Систематизировать знания о лесных животных и том как они готовятся к зиме-обогащать и активизировать словарь по теме -воспитывать бережное отношение к миру природы-закрепить правила речевого этикета при общении по телефону,- закрепить знание номеров телефонов служб экстренной помощи: пожарной, полиции, скорой помощи. -знать значение юрты казахского народа, ее устройство и внутреннее убранство. - знать и уважать традиции и обычаи казахского народа, проявлять уважение к ценностям казахского народа.-воспитывать любовь к Родине. - всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать им поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать, уважать старших, заботиться о младших.
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлиненными книзу ветками веерной кисточкой,- познакомить со способом рисования зубной пастой,- учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем; -развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;-воспитывать стремление добиваться

	хорошего результата.
Аппликация	- Научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; - закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; - приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах; - развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук; - воспитывать интерес к культуре казахского народа.
Музыка	<p>Развивать способность более детально различать характер и средства музыкальной выразительности. Формировать умение самостоятельно петь попевки, точно интонируя фрагменты мелодии, построенные на одном звуке.</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп</p>

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжать закреплять умение бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий; -учить ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону по сигналу; -по сигналу взрослого ходить по веревке, между предметами, менять направление; -учить сохранять равновесие при ходьбе -учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), -учить вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра), -формировать навык бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров).-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель. -продолжать прививать интерес детей к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом, знакомить с различными видами спорта, с основами техники

	<p>безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке;-закреплять навык подбрасывания и ловли мелких предметов (асыков) из положения « сед по- турецки». -продолжать развивать интерес к играм с асыками, воспитывать гражданственность и толерантность</p>
Развитие речи	<p>-Учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p>-упражнять в составлении предложений разных конструкций.</p> <p>-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать;</p> <p>-закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память;</p> <p>-учить связности, развернутости, непрерывности высказывания;</p> <p>- учить произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>-активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p> <p>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>-активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</p>
Художественная литература	<p>- Учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту,</p> <p>-передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</p> <p>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</p> <p>-учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать коммуникативные умения и навыки;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского народа</p>
Основы грамоты	<p>-Учить называть слова во множественном числе.-обобщать знание о гласных звуках, твердых и мягких согласных звуках. -упражнять умение называть слова на заданный гласный звук- совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги. - знакомство с парными согласными звуками :б-п,з-с,в-ф,г-к,д-т,ж-ш. -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структурыслева направо, плавно и безотрывно обводить предметы-развиватьфонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</p>
Казахский язык	<p>Ұлттық тағамдармен таныстыру. Берілген материалды тыңдауға және түсінуге үйрету. Тыңдалған мәтін бойынша берілген сұрақтарға жауап беруге және өз бетінше сұрақ қоюға дағдыландыру. Үй жануарлары мен төлдерін қазақша атауларымен таныстыру. Ертегіні тыңдап, мазмұнын түсінуге үйрету. Жаңа сөздерді қолдану арқылы сөздік қорды байыту. Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға үйрету. Қойылған сұраққа жауап беруді дамыту. Қысқа және ұзын</p>

	<p>таяқшалар салу арқылы кеңістік қатынасты бағдарлауды жетілдіру. Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру. Мәтінді ықыласпен зейін қоя отырып соңына дейін тыңдауға, қарапайым сұрақтар қоюға үйрету. Сөздердің ішінен аталған дыбыс пен сөздерді ажыратуды жетілдіру.</p>
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> -Учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимнооднозначное соответствие. - Закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой. -Учить сравнивать предметы по количеству -Закреплять навык счета в пределах 10, умения группировать предметы по определенному признаку; -учить анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения -Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. - сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; - получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет-учить складывать и вычитать числа (прием отсчитывания и присчитывания по одному),- решать простые примеры на наглядной основе. -упражнять вести счет от 1 до 10 в прямом и обратном порядке.
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> -Познакомить с традициями и обычаями казахского народа. - побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. - развивать внимание, память, связную речь. Воспитывать уважение к традициям казахского народа - продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.-уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар, дорожка для велосипедов, электросамокатов, гироскутеров, сигвей), о движении транспорта, о работе светофора. - знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.-учить свободно ориентироваться в помещении детского сада и в ближайшем микрорайоне,
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> -Продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, -комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> - Закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем; - развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

	Аппликация	- Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции; изображать социальные события, случаи из детской жизни; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы.
	Музыка	Слушать пьесы, изображающей звучание домбры, отмечая динамические оттенки, средства музыкальной выразительности. Различать движение мелодии вверх и вниз, показывая рукой ее направление. Обучать умению выразительно передавать музыкально-игровые образы, отмечать в движении динамику, передавать в движении различный характер музыки: спокойный, неторопливый и веселый, оживленный, плясовой. Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	<p>-Продолжать развивать умение переползать через препятствия; ползать на четвереньках (расстояние 3–4 метра), толкая головой мяч, ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками, перелезть через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами.</p> <p>-ползать на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой, бегом, переползать через препятствия; -ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. -Продолжать совершенствовать умение бросать мяч друг другу приемом из-за головы. -Продолжать упражнять в беге широким шагом, в ходьбе по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки. -Отбивать волан ракеткой, направляя его в определенную сторону-подбрасывать волан перед собой и энергично отбивать его по траектории вперед-вверх-Закреплять умение перестраиваться в колонну по одному и по два в движении, согласовывать свои шаг с шагом ребенка в паре. -Развивать аналитическое мышление, умение использовать свой двигательный опыт, ловкость, силу, выносливость. - Воспитывать ценностное отношение к природе, интерес к труду в разное время года.</p>
	Развитие речи	<p>-Продолжать знакомить с обычаями и традициями казахского народа, объяснять значение традиций «Асар», «Сүйінші»</p> <p>-Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы</p> <p>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</p> <p>-активизировать в речи детей прилагательные;</p> <p>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе</p>

	<p>-Формировать умения правильно составлять небольшие логические и повествовательные рассказы.</p> <p>- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий;</p> <p>-закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память;</p>
Художественная литература	<p>-Учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - умению чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;- развивать связнуюречь,мышление,памятьдетей;-учить детей вхождению в образы разных персонажей;- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов.</p>
Основы грамоты	<p>-Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. -учить подбирать слова к звуковой схеме слова.-Совершенствовать умение детей называть слова на заданный звук и выделять его интонационно голосом.-Упражнять умение называть слова на заданный слог-делить слова на слоги, определять ударный слог, подбирать слова к звуковой схеме слова.-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структурыслева направо, плавно и безотрывно обводить предметы-Упражнять умение добавлять в слово пропущенный слог,подбирать слова к звуковой схеме слова.</p>
Казахский язык	<p>Берілген ақпаратты суреттен тауып, сәйкестендіруге баулу. Сөйлеу барысында заттың қимылын білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын дамыту. Көктемге байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. Аталған сөздерді қолданып, көктем мезгілі туралы 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыруға үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсіндіру арқылы лексикалық қорды кеңейту. Құстардың қазақша атауларымен таныстыру. Ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p>
Основы математики	<p>- Учить делить предмет на несколько равных частей,</p> <p>- называть части «половина, четверть, треть», сравнивать целое и части, выполнять штриховку в заданном направлении.</p> <p>-учить составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности,</p> <p>-Закреплять умение считать, ориентироваться в пространстве, на листе бумаги.</p> <p>учить находить предметы длиннее (короче) образца и равные ему.</p> <p>-Закреплять умение считать, соотносить количество предметов с цифрой</p> <p>-учить находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему с помощью условной мерки.</p> <p>-Закреплять умения сравнивать предметы, используя прием приложения,</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>- Уточнить знания детей о видах растений и животных в нашем уголке природы-Продолжать формировать представление о том что для их развития необходимы условия -воспитывать желание заботиться об обитателях уголка природы</p>

	<p>- Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения. -Воспитывать любовь к Родине, расширять представление о важности Казахской армии, для защиты Родины. -Развивать интерес к подвигам воинов-казахов, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны. -Знать и проявлять уважение героям Советского Союза – Бауыржану Момышулы, Алие Молдагуловой, Маншук Маметовой, Халыкқаһарманы – Рахимжану Кошкарбаев-расширять знания детей о разных видах транспорта, их значении для человека;- упражнять в умении классифицировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения).</p>
Конструирование	<p>- Научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности;</p> <p>- развивать творческие способности детей;</p> <p>- воспитывать желание помочь взрослым и младшим.</p>
Рисование	<p>-Учить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету,-применять цвет на выбор используя белый и цветные фоны,-закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер, мелкую моторику рук,</p>
Лепка	<p>- Научить лепить платок и украшать его цветами-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</p>
Аппликация	<p>- Научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента,- закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>
Музыка	<p>Формировать навык двигаться с предметами в соответствии с музыкой, свободно ориентируясь в пространстве, в разных построениях: два круга, большой круг.</p> <p>Совершенствовать навыки исполнения танцев легко, непринужденно, точно меняя движения в соответствии с музыкой, передавать танцевальные образы, инсценировать песню, применяя образные танцевальные движения.</p> <p>Обучать умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп.</p>

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> -Закреплять навык бегать: врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; "змейкой" между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий, на дистанцию 100–120 метров в чередовании с ходьбой; на скорость, пробегание отрезков (длина 20 метров) на скорость до обозначенного места; -учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра), вести мяч между предметами двумя руками (расстояние 4 метра); бросать и ловить мяч двумя руками с продвижением вперед (расстояние 4-5 метров), метать мешочки с песком, в цель на расстояние 2–2,5 метра; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -Продолжать прививать интерес детей к физической культуре и спорту и желание заниматься физкультурой и спортом, знакомить с различными видами спорта, с основами техники безопасности и правилами поведения в спортивном зале и на спортивной площадке; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> -Учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе. -побуждать детей помогать друг другу, играть вместе, дружно, выполнять задания, радоваться друг другу, заботиться друг о друге. - учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке;

	- развивать внимание, память.
Художественная литература	-Учить детей вхождению в образы разных персонажей; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям других народов. учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;
Основы грамоты	-Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. -уточнить знания о согласных звуках, их определении и обозначении. -упражнять умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги-совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов,- называть слова на заданный звук и добавлять пропущенный слог в слово -Подготовка руки к письму. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.- Воспитывать умение доводить начатое дело до конца-Закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии разной структуры слева направо, плавно и безотрывно обводить предметы
Казахский язык	Сөздік қорларын молайту. Түстерді қазақша айтуға үйрету. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдауға үйрету.10-ға дейін тура және кері санауға жаттықтыру.Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын тұрмыстық заттар туралы білімдерін кеңейту. Жаңа сөздерді меңгерту арқылы лексикалық қорды байыту. Қысқа және ұзын таяқшаларды салуда каллиграфиялық нормаларды сақтау. Өзі туралы қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталату арқылы есте сақтауға жаттықтыру. Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ң, қ, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру. Тыңдалған материал бойынша өз ойын 2-3 жай сөйлеммен жеткізуге дағдыландыру. Сөйлеу барысында заттың атауын білдіретін сөздерді қолдану. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Киіз үй жабдықтарымен таныстыру / Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру.
Основы математики	- Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета.-учить распознавать и называть фигуры – круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела – куб, шар, цилиндр. - Закреплять умение находить предметы данных форм в окружающей обстановке, сходства и отличия фигур и тел -закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов, сравнивать, находить

	<p>сходства и отличия</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять композиции из фигур - умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты <p>учить ориентироваться в окружающей обстановке</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить определенный предмет по описанию его места нахождения и обозначать словами сверху, внизу, слева, справа, посередине -учить ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру).
Ознакомление с окружающим миром	<p>Обучать умению различать и называть перелетных и зимующих птиц,- закреплять представления о пользе птиц-Формировать элементарные экологические представления о том, что человек — часть природы и что он бережет, охраняет и защищает ее. -Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. -Учить укреплять свое здоровье в процессе общения с природой.</p>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> -Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол), -располагать их по центру и по краям форм. - Дать возможность самостоятельно нарисовать орнамент
Лепка	<p>- Продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.</p> <p>-научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</p>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> - Учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; -закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы; -воспитывать заботливое отношение к птицам.
Музыка	<p>Обучить умению слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p>Обучать исполнению песни легко, подвижно, без напряжения восприятию характера песни, уметь начинать пение сразу после музыкального вступления, петь эмоционально, передавая динамические оттенки, правильно брать дыхание.</p> <p>Уметь легко и ритмично бегать, передавать в движении характер музыки, выполнять бег с подъемом колен, исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении. Обучать инсценированию сюжетных игр.</p>

Уметь придумать танец, используя знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки.

Перспективный план
организованной деятельности дошкольного класса на 2022– 2023 учебный год
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: КГУ «Основная средняя общеобразовательная школа отдела образования Осакаровского района» Управления образования акимата Карагандинской области

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-ти лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none">- Продолжать учить выполнять впрыгивание на возвышение высотой 20 см с разбега.-Упражнять в катании мяча в разном направлении одной рукой-учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель с расстояния 3 метра.-Упражнять в равновесии, продолжать развивать умение перекладывать асык перед собой и за спиной во время ходьбы по гимнастической скамейке-продолжать закреплять метание мяч в движущуюся цель с расстояния 3метра.- умение уворачиваться от летящего мяча.-учить перебрасывать мяч через натянутую веревку с последующей ловлей.-Совершенствовать умение выполнять бег в разном направлении.-Развивать предметную ловкость, глазомер, умение сосредоточиваться и концентрировать свое внимание - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре, останавливать мяч подошвой, попадать мячом в цель. - Совершенствовать навыки перестроения колонну, круг, шеренгу.-Закреплять умение выполнить ходьбу шеренгой с одной стороны площадки на противоположную-продолжать формировать навыки игры в баскетбол: -направлять движение мяча несколько в стороне от ноги, направлять мяч в корзину с одновременным разгибанием ног. -Совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места.
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none">-Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова- обогащать словарный запас прилагательными;-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.- учить детей различать и называть жанры;-воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.-Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины- учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и

	спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания
Художественная литература	-Учить детей различать и называть жанры литературных произведений;- развивать коммуникативные умения и навыки;- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух;- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, -передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;- учить детей вхождению в образы разных персонажей;-Приобщать к участию в инсценировках.-стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета -дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
Основы грамоты	-Познакомить детей с понятием предложение- учить составлять предложение из двух слов в определенной последовательности, называть первое, второе слово.-совершенствовать навык добавлять пропущенный звук в слово,называть слова во множественном числе-составлять схему предложения и называть слова в предложении по порядку. -совершенствовать навык составлять предложения,определять и называть слова по порядку, составлять схему предложения. -Уточнить знания детей об ударении в словах и его значении, совершенствовать умение правильно произносить слова, выделять в них ударный слог -Упражнять умение проведения звукового анализа слов, делении слов на слоги, -упражнять в определении места ударения вслове, умение определять место звука в слове -Развивать фонематический слух,память, мелкую моторику кисти рук. - Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
Казахский язык	Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және колдануды үйрету. Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Сұрақтың мәнін түсіне отырып, оларға сөзбен және қысқа сөз тіркестерімен жауап беруге үйрету. Берілген сөздердің ішінен аталған дыбысы бар сөздерді ажыратып және оларды дұрыс дыбыстауға дағдыландыру. Берілген материал бойынша педагогтың қойған сұрақтарына жауап беруге және сұрақ қоюға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, н, к, ү, ұ, һ) дұрыс айтады жетілдіру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. Жаңа сөздердің мәнін түсініп және оларды қайталату арқылы есте сақтауға жаттықтыру.
Основы математики	-Совершенствовать знания о последовательности времен года, - Совершенствовать умение называть признаки, месяцы каждого времени года, составлять и решать простые примеры и задачи. -закреплять знания о последовательности дней недели, частей суток, умение определять время по циферблату -учить сравнивать предметы по весу, дать представление, чтобы уравнять весы надо добавить еще предмет (предметы) или убрать с чаши весов предмет (предметы). -учить определять, где на весах лежит тяжелый предмет, как уравнять весы (добавить еще предмет или убрать с чаши весов предмет).

Ознакомление с окружающим миром	<p>-Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. -Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь).</p> <p>-Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Показывать взаимодействие живой и неживой природы-Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать,- различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. -Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека-Формировать навыки называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана. -Расширять представления о жизни диких животных-Обучать умению выделять и характеризовать особенности внешнего вида животных и образа жизни в разное время года,</p>
Конструирование	<p>-Научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием;</p> <p>-коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки;</p> <p>-воспитывать доброжелательное взаимоотношение при коллективной работе.</p>
Рисование	<p>-Учить детей передавать разнообразие зданий, конструкций, их формы и пропорции частей (высоких и низких, широких и узких),</p> <p>-закреплять умение выполнять набросок простым карандашом, умение работать кистью; -развивать наблюдательность, глазомер, мелкую моторику рук, расширять знания детей о Казахстане, о достопримечательностях Астаны; воспитывать любовь к Родине</p>
Лепка	<p>- Научить лепке юрты, национальных орнаментов; - расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</p>
Аппликация	<p>- Закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; -развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук; - воспитывать бережное отношение к природе.</p>
Музыка	<p>Развивать умение слушать в исполнении взрослых народные мелодии, отмечая их характер и темп. Продолжить знакомства с творчеством композиторов Казахстана.</p> <p>Уметь исполнять элементы народных танцев, передавать характер музыки в движении.</p> <p>обучать игре на казахских ударных инструментах, играть слаженно, передавая ритмический рисунок.</p>