

2024-2025 оқу жылы

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ҚЫЗМЕТІНІҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**



БЕКІТЕМІН
Мектеп директоры
_____ Ж.С.Тащанова
«___» қыркүйек 2024 жыл

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ҚЫЗМЕТІ БОЙЫНША 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС
Ж О С П А Р Ы

Психологиялық қызметтің мақсаты – білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

- 1) тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) ақпараттық қоғамның жылдам дамуы жағдайында олардың табысты әлеуметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- 3) тұлғасын психологиялық-педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тұрғыдан ықпал ету;
- 4) психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) психологиялық қиыншылықтар мен білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата-аналар мен педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) білім беру үдерісі қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін көтеру.

№	ІС-ШАРАЛАР	ЖҰМЫС ТҮРЛЕРІ	НЫСАНАЛЫ ТОП	ОРЫНДАУ МЕРЗІМІ	ЕСКЕРТУ	ЕСЕПТІЛІК НЫСАНЫ
I	II	III	IV	V	VI	VII
I. Д И А Г Н О С Т И К А Л А У						
1	1-сынып оқушыларының оқу түрткісін зерттеу әдістемесі	жеке жұмыс	1-сыныптар	қыркүйек		анықтама
	Графикалық диктант	жеке жұмыс	1-4 сыныптар	қыркүйек		анықтама
2	«Керн-Йирасек» тесті <ul style="list-style-type: none">• Адамның суретін салу• Сөздер көшірмесі	топтық тест	1-сыныптар	қыркүйек	қаңтар айы қайталау	хаттама

	• Нүктелер көшірмесі					
3	«Үй-ағаш-адам» проективті тесті	тестілеу	2-4 сыныптар	қазан\ қараша		анықтама
4	«МЕНИҢ СЫНЫБЫМ» әдістемесі	тест, сауалнама	5-сыныптар	қазан		анықтама\ хаттама
5	«Н.Г.ЛУСКАНОВА» әдістемесі			қазан\ қараша		анықтама
6	«Филлипстің мектептегі мазасыздану тесті» әдістемесі		7-8-9 сыныптар			
7	«Кондаш» тесті					
8	«Білім алушылар арасында интернет ресурстарын тиімді пайдалану»	сауалнама	6-11 сыныптар			
9	«Оқушылардың оқу түрткісінің көрсеткішін анықтау»	тест	5-11 сыныптар	қазан		анықтама\ хаттама
10	«Оқушының оқу түрткісінің құрылымын диагностикалау»					
11	«Пәнге көзқарас» әдістемесі	сауалнама				
12	Темпераментті анықтау сауалнамасы	тест	5-11 сыныптар	қазан		анықтама
13	Спилбергер-Ханиннің әдістемесі	тест	8-11 сыныптар	қараша		анықтама
14	«З.Королева» субъектінің бейімділігін анықтау	тест	8-11 сыныптар	қазан\ қараша		анықтама
15	«Ғаламторға және компьютерлік ойындарға тәуелділікті анықтау»	тест-сұрақшасы	7-11 сыныптар	қазан		анықтама
16	«Үй-Ағаш-Адам»	проекттивті тест	5-11 сыныптар	қараша		анықтама
17	«Дүниеде жоқ жануар»					
				қажетіне қарай		анықтама\ хаттама
19	«Балалардағы қорқыныш және қауіптену» А.И.Захарова	сауалнама	2-5 сыныптар			
20	«Аяқталмаған сөйлем» әдістемесі	сауалнама	5-11 сыныптар	қараша		анықтама
21	Е.А.Климов «Дифференциалды-	сауалнама	8-11 сыныптар	қазан\ қараша		анықтама\ хаттама

	диагностикалық» әдістеме			қараша\ желтоқсан		хаттама
22	Дж. Холландтың «Тұлға типтерін анықтау»	тест				
23	Танымдық қызығушылықтың диагностикасы (А.Е. Голомшток)	сауалнама				
24	Л. Йовяйшидің белгілі бір мамандыққа бейімділігін анықтау әдістемесі (Г.В. Резапкинаның модификациясы)	сауалнама				
25	Оқушылардың мамандық таңдау себептерін зерттеу, олардың мотивациялық өрісінің құрылысын зерттеу «Мамандық таңдау түрткілері» (Гриншпун С.С.)	тест				
26	«Мотивацияны анықтау» (Е. Головахи әдістемесі бойынша)	тест				
27	Оқушылардың мамандық таңдауға дайындығын анықтау (9-11 сыныптар)	сауалнама				
28	Педагог іс-әрекеттерінің негізгі көрсеткіштері	тест	9-11 сынып оқушылары	қараша		
29	Педагогтың кәсіби мотивациясын және оның өзін өзі бағалау деңгейін зерттеу әдістемесін жүргізу	диагностикалау	педагогтар	қараша		анықтама
30	«Мен... деп санаймын немесе ...міндеттімін» әдістемесі (И.П.Посашкова)	сауалнама				
31	КБК сұрақтары (<i>өзіндік көңіл-күй, белсенділік, көңіл-күй</i>)	сауалнама		желтоқсан		
32	5-сыныпқа көшкен оқушылардың мектепке бейімделуі және отбасындағы климаттың әсер ету деңгейін анықтау	сауалнама		қыркүйек		анықтама\ хаттама
33	1,5-сынып ата-аналарына арналған сұрақнама	сауалнама	ата-аналар	қазан		
34	Түрлі келеңсіз жағдайлардың алдын алу, үйде	сауалнама				

	балалар интернет ресурстарын тиімді пайдалану туралы					
35	Бала қабілетінің даму деңгейін анықтауға арналған «Аяқталмаған сөйлем», «Сіздің балаңыздың қызығушылығы?»	сауалнамалар		қараша\ желтоқсан		анықтама
36	«Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы»	сауалнама		қыркүйек		анықтама
37	Ата-анамен баланың қарым-қатынасындағы каталдық көріністерін зерттеу	Тест		қыркүйек		анықтама
II. ТҮЗЕТЕ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ						
1	Қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған ойындар мен жаттығулар	жеке жұмыс		қажетіне қарай		анықтама
2	Баланың отбасындағы қарым-қатынасы мен эмоционалдық күйін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығулары «Отбасы суреті» әдістемесі	жеке жұмыс	1-11 сыныптар	қыркүйек		хаттама
3	«Ойындық терапиясы» Рөлдік және іскерлік ойындар, сергіту ойындары, тренингтік жаттығулар	топпен\ жеке жұмыс	білім алу үдерісіне қатысушылар	қажетіне қарай		жұмыс қорытындылары, анықтама, хаттамалар мен ұсыныстар
4	«Ертегі терапиясы» Өзінің ертегісін құрастыру және оны баяндау, ертегі жазу және талдау, т.б.					
5	«Медитация» Медитация жаттығулары мен релаксация					
6	«Арт-терапия» Сурет-жобалау әдістері (тестер, топтық суреттер және т.б.) және олардың талдануы.					
7	«Құм-терапия»					

8	Агрессияға қарсы жаттығулар	топпен жұмыс		қажетіне қарай		құмыс қорытындылары
9	Тұлғалық ерекшеліктерді дамыту жаттығулары	топпен/ жеке жұмыс		қажетіне қарай		құмыс қорытындылары
10	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестерін диагностикалау және түзету-дамыту жаттығуларын жүргізу	топпен жұмыс	бастауыш сыныптар	қараша		хаттама
11	Аутодеструктивті мінез-құлықтың (суицидке бейімділік) алдын алуда психокоррекциялық сабақтар	топпен жұмыс	6-11 сыныптар	қараша-наурыз		хаттама
12	Бастауыш сынып оқушыларының танымдық процестері мен тұлғалық-мотивациалық аймағын түзету дамыту жаттығулары 3-сыныптар	топпен/ жеке жұмыс	3-сыныптар	желтоқсан		хаттама
13	Бастауыш сынып оқушыларының орта буында оқуға дайындығын түзету-дамыту жаттығулары 4 сыныптар	топпен/ жеке жұмыс	4-сыныптар			
14	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға кіруімен байланысты бейімделу бағдарламасы негізінде атқарылатын жұмыстар 1-дамыту сабағы. «5-сынып дегеніміз не?»; 2-дамыту сабағы. «Өзіңді таны»; 3-дамыту сабағы. «Орта мектептегі жаңа оқушы»; 4-дамыту сабағы. «Біз бір-бірімізді түсінеміз бе?»; 5-дамыту сабағы. «Сезім әлемі»; 6-дамыту сабағы. «Біздің мұғалімдеріміз»;	топпен жұмыс	5-сыныптар	желтоқсан-қаңтар		хаттама

	7-дамыту сабағы. «Дос іздеп жүрмін»; 8-дамыту сабағы. «Біз және біздің сынып»					
15	Дөңгелек үстел «Менің болашақ мамандығым»	топпен жұмыс	9-11 сыныптар	желтоқсан		хаттама
16	Тренинг «Мамандық өмір таңдауы»			қаңтар		
17	Семинар-тренинг: Оқушылардың тіл табыса алуы мен қарым-қатынас жасай алу қабілеттерін дамыту.		7-11 сыныптар	ақпан		
18	Тренинг «ҰБТ-ға білім алушыларды психологиялық тұрғыда дайындау».		11-сыныптар	ақпан		
19	Жоғары сынып оқушыларына арналған тренинг сабақтар: 1. «ҰБТ дегеніміз не және оның мен үшін маңыздылығы қандай?»; 2. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 3. «Емтихан кезінде стресстен қалай арыламыз?»; 4. «Жүйке жүйесіне түсетін күштен психологиялық арылу әдісі»; 5. «Емтихандағы өз-өзіне сенімділік».	топпен тренинг	9-11-сыныптар	желтоқсан-сәуір		
20	Тренинг « Сақтау (алтын қор), қайталау (арман), өзгерту (қара жолақтар)»	топпен тренинг	педагогтар	желтоқсан		хаттама
21	Психологиялық тренинг «Мен ғажайыппын»		жас мамандар	қаңтар		хаттама
22	Тренинг «Педагогтың эмоционалды тұрақтылығы»		педагогтар	ақпан		хаттама
23	«Жаңа формациядағы педагог» семинар-тренинг	топпен жұмыс	педагогтар	қаңтар		хаттама
24	Шағын дәріс «Дарынды балалардың					

	психологиялық ерекшеліктері»					
25	Бірінші сынып оқушыларының мектепке оқуға бейімделуі семинар-тренинг «Баланың бас ұстазы ата-ана»	топпен жұмыс	ата-аналар	қараша		хаттама
26	«Отбасы махаббаты неде?» ата-аналарға арналған тренинг			желтоқсан		хаттама
27	«Тілек шамы» 9 сынып ата-аналарына арналған тренинг (өзіне-өзі қол жұмсаудың алдын алу)			қаңтар		хаттама
III. ПРОФИЛАКТИКА-ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ						
1	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктерінің теориялық негіздері»	баяндама	сынып ата-аналарымен жұмыс	қазан		ақпарат
2	«Баланың мектепке баруға байланысты туындайтын қиындықтар»	баяндама				
3	Адам-өміріндегі әуенді терапия. (адам-өмірінде әуенді терапия туралы ақпарат беру)	пікірлесу/караоке	педагогтар	желтоқсан		ақпарат
4	«Мектеп, оқушы, ата-ана: ынтымақтастық қырлары»	шағын дәріс	ата-аналар	желтоқсан		ақпарат
5	«Бастауыш мектеп оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері»	баяндама		сәуір		ақпарат
6	«Бала өміріндегі жәбірлену»	дөңгелек үстел		ақпан		хаттама
7	«Ата-ананың мектептегі алатын орны»	семинар-тренинг		наурыз		ақпарат
IV. КОНСУЛЬТАЦИЯ ЖҮРГІЗУ						
1	1-сынып ата-аналарына «Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»	жеке кеңес	ата-аналар	қыркүйек		хаттама/ танысу парағы
2	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді					

	өткізу туралы ата-аналарды және өзге де заңды өкілдерді хабардар ету					
3	Жеткіншектерге психологиялық кеңес: -жеткіншекке жадынама -өз-өзінді қорғаудың 8-тәсілі	топпен кеңес	5-6-7-8 сыныптар	үнемі, қажеттілігіне қарай		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат\ хаттама
4	Кеңестер: 1. «Мамандық таңдаудағы негізгі мотивтер» 2. «Мамандық таңдаудағы ең кең таралған қателіктер» 3. «Таңдалған шешімге жеті қадам» 4. «Мамандық таңдау бойынша ата-аналарға арналған жаднама»	жеке\топпен жұмыс	9-10 сыныптар	үнемі, қажеттілігіне қарай		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат
5	Мамандық таңдауға байланысты «Жеке психологиялық кәсіби кеңес беру картасы»	жеке\топпен жұмыс	9-10 сыныптар	үнемі, қажеттілігіне қарай		бума жинақтау
6	Психологиялық кеңес: 1. Адам қалай өзіне сенімді бола алады. 2. Депрессиядан қалай арылуға болады. 3. Жоғары сынып оқушыларын ҰБТ алдында дайындау жөнінде ұстаздарға ұсынылатын кеңестер. 4. Өзіне сенімділік неден құралады (Луиза Хейдің кеңесі) 5. Күйзеліс кезіндегі психологиялық көмек.	жеке\топпен жұмыс	9-10-11 сыныптар	үнемі, қажеттілігіне қарай		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат
7	ҰБТ-ға дайындық бойынша психологиялық кеңес -мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға	жеке\топпен жұмыс	11-сыныптар	желтоқсан		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат

	дайындық бойынша ақыл-кеңес; -емтихан қарсаңында; -ҰБТ-ға қатысу; -тестке қатысты кеңес; -емтиханға дайындықты дұрыс ұйымдастыру туралы психологиялық кеңес; -тестті сәтті орындау үшін қажет жаднама.					
8	Педагогтарға психологиялық кеңес: -ойды қалай дамытамыз? -есте сақтаудың кейбір заңдылықтары; -бала сізден қорықпасын десеңіз; -балалар сізден жалықпасын десеңіз; -Джон Карнеги ережесі;	психологиялық кеңес	педагогтар	үнемі, қажеттілігіне қарай		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат
9	Педагогтарға арналған сұхбат: -педагогтарға 20-кеңес; «Жеткіншек кезеңінің психологиялық ерекшеліктері» сұхбат (педагогтарға)	сұхбат		желтоқсан		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат
10	Психологиялық кеңес: -педагогикалық қабілеттің түрлері жайлы. - қолайсыз жағдайлар болғанда не істеу керек? -адам және оның қасиеттері, көңіл-күй туралы -күйзелісті жеңу үшін не істеу қажет?	кеңес жүргізу	жас мамандар	үнемі		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат
11	Қолайлы отбасылық атмосфера құру үшін, психологиялық кеңес: -«Балаларды қайырымды етіп тәрбиелеу үшін?»;	жеке\топпен жұмыс	ата-аналар	желтоқсан		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат

	<p>-«Балаларды маскүнемдіктен қалай қорғауға болады?»;</p> <p>-«Баланы есірткіден қалай қорғауға болады?»;</p> <p>-«Баланы шылым шегуден қалай қорғауға болады?»;</p> <p>-«Жасөспірім жастар жайында ата-аналар не білу керек?».</p>					
12	<p>Ата-аналарға кеңес:</p> <p>-«Баланы қалай тәрбиелеу керек?»</p> <p>Ата-аналарға арналған ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар беру:</p> <p>-«ҰБТ қарсаңында ата-аналар балаларына қалай қолдау көрсетуі тиіс?»;</p> <p>-«Ата-аналарға ҰБТ-ға дайындық жөніндегі ұсыныстар»;</p> <p>-«Суицидке кімдер бейім?»;</p> <p>-«Жақындап келіп қалған суицидті қалай аңғаруға болады?»;</p> <p>-«Депрессия»</p>	жеке\ топпен жұмыс	ата-аналар	қаңтар		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат
13	<p>5-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған</p> <p>-«Сіздің балаңыз 5-сынып оқушысы» бесінші сыныптардың кейбір қиындықтары;</p> <p>-оқушының бейімделе алмауының белгілері;</p> <p>-«Ата-аналарға арналған тәрбиенің алтын ережелері»;</p> <p>-«Ата-аналарға арналған салыстыру</p>	жадынама	ата-аналар	ақпан		хаттама

	сауалнамасы»					
14	Кеңес жүргізу: «Баланың бастапқы ұстазы ата-анасы»	психолог кеңесі	ата-аналар	үнемі, қажеттілігіне қарай		кеңес жүргізу журналына тіркеу\ақпарат
15	«Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында ата-аналардың жасөспірімдердің өтпелі кезеңіндегі қиындықтардың алдын алу жұмыстарымен таныстыру.	топпен жұмыс	ата-аналар	қаңтар		хаттама
16	«Жасөспірімдердің психологиялық дамуындағы қиындықтарға көңіл бөлу»	психологиялық кеңес	ата-аналар	ақпан		
V. ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС						
1	Білім беру саласындағы нормативтік құжаттармен танысу	жинақтау	педагог-психолог	жыл басы		жинақтау
2	Педагогика мен психологияның жетістіктерін, дүниетанымның, өзіндік жұмыстың, өзіндік білімнің іскерлігімен дағдысын қалыптастыратын, ақыл-ес және танымдық белсенділікті дамытатын тиімді әдістерді меңгеру	өз білімін жетілдіру	педагог-психолог	үнемі		жинақтау
3	Педагогикалық және психологиялық оқытудың түрлі нысандары мен әдістерін және шығармашылық түрде меңгеру					
4	Үздік, жаңашыл тәжірибені және оның идеяларын шығармашылық пен пайдалану, инновацияларымен танысу	шығармашылық жұмыс	педагог-психолог	қажетіне қарай		тарату
5	Сабақтарға өзара қатысу, білім алушыларға қатысты мәселелер бойынша топпен бақылау	жеке\топпен жұмыс	педагог-психолог	үнемі		жинақтау
6	Оқыту сапасына, оқыту жетістіктерінің	олқылықтарды	педагог-	үнемі		жинақтау

	деңгейіне, оқушылардың тәрбиесіне талдау жасау, Консилиум құру.	жою	психолог			
7	Әдістемелік өнімді әзірлеу, жариялау	шығармашылық жұмыс	педагог-психолог	қажетіне қарай		тарату
8	Тақырыптық семинарлар, конференциялар және әдістемелік кеңестерді ұйымдастыру және қатысу	шығармашылық жұмыс	педагог-психолог	қажетіне қарай		жинақтау
VI. ЖЫЛ БОЙЫНША ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚЫЗМЕТ ТУРАЛЫ ТАЛДАМАЛЫҚ ЕСЕПТЕР						
1	Психологиялық бағыттар бойынша атқарылған жұмыстарға: -ата-аналармен; -білім алушылармен; -педагогтармен тоқсандық, жылдық талдау есептер	талдамалық жұмыс	педагог-психолог	әр тоқсанда, оқу жылының аяқталуы		аналитикалық есеп