

Иштироки. Маълум орта билим турари, "Ўзгич аттестат" таъсисчи

Сўйбеги: Т.Ж. Шилибекова Маълум орта билим берудгис озу баъдарламасын мезгирен 11-чи сохию билим алувию-ри торт иштихан таъсисдог. Баринхо - 61 оқувию лектепти аяктадог. Буну йинде 6 оқувию денсаувию-тариха байланието ДКК аяктамавиюри мезгире хоротиюдог аттестаттаудан босатюдог. Иштихан таъсирчилари маъарифчию билим баъдарламасына сўйкес кеги. Иштиханга кеишкек оқувию баътан хою. Мектебимизди 55 билим алувиюлари хоротиюдог аттестаттаудан ошди, Маълум орта билим турари аттестатга хоюшмага екизилен, оқувию индирден уздик баътан, "Аттихи билим аттестатос хоюе" баътан билим таъсисчи

1. Аманжол Бериктес - 11.11
2. Аминова Пошхон - 11.11
3. Ахметбекова Динара - 11.13

Маълум орта билим турари, "Ўзгич аттестат"

1. Баитабай Маржан - 11.11
 2. Имомбекова Динара - 11.13
- сен оқувиюлари хоротиюдог аттестаттау уақотиюдог билимдерин хоютадог.

Педагогикалик кеюестик шилимчи

Маълум орта билим берудгис озу баъдарламасын мезгир-ген 11-чи сохию билим алувиюлари, денсаувию байланиа ДКК аяктамавиюри хоротиюдог аттестат-таудан босатюдог билим алувиюлари маълум орта билим турари аттестат таъсирчилоси

1.2 Маълум орта билим турари аттестатга хоюшмага екизилен, оқувию индирден баътанларо 5 баътан 5 лектеп битиришилерине маълум орта билим турари "Аттихи билим аттестатос хоюе" "Ўзгич аттестат" берилсик.

Тората Аб. Т.А. Пуронове
Таттихи Иш. Р.Д. Шилимаганбетова

Ю.А. Жапаров атоюдаги лектеп-музейимиз

Қатысқандар - 116

Қатыспағандар - 10

Құн тәртібінде

1. 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты талдау. Педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысы талдау (Т.А. Пусупова)
2. Мектептің педагогикалық ұжымының 2020-2021 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту. (Торғасбаева А.Ж., Ақпарова Т.С., Махмұтова Ш.М., Ахмедов А.Р., Бишақашева Ж.С.)
3. Аттестациядан өтетін педагогтар (Т.А. Пусупова)
4. Кадрға мекчерушілерін талдау, соның жетекшілігін бекіту. (Т.А. Пусупова)
5. "Мектепке жас" акциясы (Есембекова А.С)
6. Әр түрлі сұрақтар

Педагогик мектеп-музей директорының м.а Пусупова Т.А. ашыл құн тәртібімен таныстырды.

Толықдалды 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатты талдау. Педагогикалық кеңестің төрағасы мен хатшысы талдау.

Сөйлемді: Пусупова Т.А. Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы әдістемелік нұсқау хатта білім алушылардың оқу жүктемесін азайту, 1-ші сыныпта "Айне", "Ана тілі", "Букварь", "Обучение грамоте", "Цифрлық сауаттылық" пәндері екізгімен жайлы, "Жазғы мектеп" есебінен оқыту мерзімін 20 маусымға дейін ұзарту. Сабақтың ұзақтығы 45 минут және мектептердің талдауы бойынша "Музыка" оқу бағдарламасының шеңберінде оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 6-сыныпта фольклор тартуды үйрету. Осы тұрғыдан әр түрлі формалармен (дәстүрлі, аралас, қосымша) мектептің дайындалған хаттамасын оқу туралы айтып, "Сондай-ақ "Оқуға құштар мектеп", "Дебаттар",

„Өзін-өзі басқару күмі“, „Мектеп театры“ жобаларына іске асыру көзделген. Сонымен қатар, ерекше білім беруді қамсет ететін білім алушыларды бағалап, оқу бағдарламаларын бейімдеу. Тимпиді психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету. Ерте кәсіптік бағдар беру медреселеріне басты назар аударған. Білім алушылардың жұртпенесі 18-дең 16 сағатқа қысқартылған. Оқиты процесінің сапасын арттыру, педагогтерде және білім алушыларда кездесетін проблемаларды зерделеу мақсатында мектептің ішкі бақылауды күшейту қарсет.

Қаулы етті 2021-22 оқу жылына арналған ізгі істермен қарсау хатта белгіленген пән ерекшеліктері пн кадрларда талқыланды.

Мониторинг: Мектептің педагогикалық ұжымының 2020-2021 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.

Сөйледі: Торғаева А.Ж. Үш жылдық білім сапасын салыстырсақ 2018-2019 оқу жылында білім сапасы 49%ға түссе, 2019-2020 оқу жылында білім сапасы 56%ға көрсетті. Яғни, жоғарылау тенденциясы байқалады. 2020-21 оқу жылында 52%ға білім сапасын көрсетті. 4%ға білім сапасы төмендеген. Ағылшын тілі, жаратылыстану, дүние жүзі тарихы, Қазақстан тарихы пәндерінен 45% - 81% сапа көрсетіп тұр. Бірақ, бұл пәндерде ҰБТ-де ақталған жоқ. 5-11 сыныптарында оқитымын сыныптарда өткен оқу жылымен салыстырғанда қазақ тілі, қазақ әдебиеті, орыс тілі және әдебиеті пәндерінен 2% - 4% дейін төмендеу байқалады. Математика және ағылшын бастамалары пәнінен 16% дейін төмендесе, химия пәнінен 19% дейін төмендеген.

5-11 сыныптарында оқитымын сыныптарда орыс тілі, орыс әдебиеті пәндерінен 7% - 8% ға дейін төмендеген. Физика, биология, химия Қазақстан тарихы пәндерінен 3% - 9%ға дейін төмендеген. Ағылшын тілінен өткен жылымен салыстырғанда білім сапасының көрсеткіші 36%ға жоғарылағанын байқалады.

2021-2022 оқу жылының басты міндеті - білім алушылардың өткен оқу жылындағы білімнің тапқытына отырып,

жаңа оқу жылының бағдарламасын жүзеге асыру
1-сыныпта білім алушылардың оқу жетістіктеріне
бағалау жүргізіледі. Мұғалімнің кері байланысын
орындайтын тапсырмалардың қорытындыларын бойын-
ша түсініктемелер, рубрика, ұсыныстар беру арқылы
жүзеге асырылады. Ең басты міндеттеріміздің бірі -
оқушының білім алу мен дамуы өсуіне қолайлы
төртінші қауіпсіз жағдай жасау. Бірінші сыныптар-
дың оқу сабақтарының негізгі құрауы екі - күніне
35 минуттан.

Сөйлегі Ақпарова Т. С. 2021-2022 оқу жылында
мектептің дамуына (кадрлық, ресурстық және т.б.)
бағалаумен байланысты барша тілшілік компонент сабақтарының
есебімен «Жарандық құзыреттіліктер» курсы таңдауға
көмектесіп басқа да активті құрылымдарға өткізуге болады.
Атадан курс білім алушылардың 21 сабақ бағдарламасын
қамтамасыз етуге көмектеседі.

- «Жарандық құзыреттіліктер» (аптасына 1 сабақ курсына):
- 5-сыныпта «Парасаттылық және әдеп»
- 6-сыныпта «Экология»;
- 7-сыныпта «Эмоционалды интеллект және өзіңді білдіру»;
- 8-сыныпта «Медицина саласы»;
- 9-сыныпта «Зияндылық және дінтану негіздері»;
- 10-11-сыныптарда «Жеңіс және бизнес негіздері»;

жағдайы.
Сөйлегі Маслутова Ш. М. Бірінші қыркүйек күні
мектеп табалдырығын ашап атадан бұйырғындарға
сабақтанатын түрде «Әйел» және «Букварь» оқушыларға
табыс етіледі. Жылдың оқу жылында өзіміздің
мектептері Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің
30 жылдығы, Ақтөбе облысы - ұстаздарымыз 6 Ақтоқсан сарының
180 жылдығын атап өтеді. Қорықпай педагогтық
мұрағатпен мен өмірлері бүгінгі күнге дейін күндемей-
тын көрсеткіштер. Атадан қорықпай 7-сынып оқушы-
лары үшін ұйымдастырылып, «Әйел» / «Букварь» атадан
қы оқушыны сабақтанатын түрде табыс етіледі.
Жаңа оқу жылында білім алушыларға мектеп
формасы бойынша талаптар сабақтанатын, сондай-ақ
класстықпен бірге кездейсоқ кездейсоқ бағуға
рұқсат етіледі. Өзіміздің орта білім беру ұйымында -

рындағы тәрбие жұмысы «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатындағы Тәрбиенің тұлғарына арналған негіздеріне сәйкес сөз бағыт бойынша жүзеге асырылды.

Сөйлегі Ахмеджанова А.Р. 2020-2021 оқу жылындағы ерекше оқушылар қажет ететін оқушылар санының даму динамикасы. Инклюзивті сыныптар саны - 26. Жайып оқушылар саны - 38. Оның ішінде жеке үйде оқитын оқушылар саны - 6. Мүгедектігі бар оқушылар саны - 9. Арнайы педагогтың сүйемелеуі қажет оқушылар саны - 29. Мүгедектігі жоқ оқушылар саны - 31. Педагог-психологтың сүйемелеуі қажет оқушылар саны - 26. Педагог-ассистенттің сүйемелеуі қажет оқушылар саны - 10. «Мектепке келе» акциясы аясында ЕО ы ететін оқушыларға инклюзивті білім беру мамандарының бастауымен, тәрбиешілердің қолдауымен «Мейірім шеңбері» атты балаларға психологиялық көмек көрсетілді. Жалпы саны - 5 оқушыға көмек көрсетілді. Жалпы санымен білім беру бағдарында ерекше білім беру бағдарында қажеттіліктер бар оқушылардың ортадан оқималық даму деңгейіне көтерілді. Жалпы санымен қабілеттіліктер сенсорика кабинеті, спорттық тренажерлар және Ментессори технологиясы жоқ.

Сөйлегі: Бишакашева Ж.С. Мектептің психологиялық қызметі Ж.Р. 2015 жылы 17 маусымдағы «Білім туралы» Заңына сәйкес Қарағанды облысы Жіңгілкінің қалыптасуына психологиялық атқарылады. 2020-2021 оқу жылының таңдауы бойынша:

Сөз бағыттары: ата-аналармен байланыстың қол жетімділігі - Треннингтер үйімдегілері барлығында ұстаз, ата-ана, оқушылар тарапынан қызығушылық тудырады. 1, 4, 5, 9 сыныптарда диагностикалардың нәтижесі сай дағдыларын жүргізіледі.

2021-2022 оқу жылының психология бағыты

1. Мектептегі дағдылар, 1-ші, 4-ші, 5-ші, 9-шы, 10-шы, 11-ші сыныптардан нәтижесі сай тәрбиешілер дерттеулер жүргізілетіндіктен негізі болса табылады.

2. Мектеп Жіңгілкімен, ата-анадан, сынып жетекшілерден түрлен сурағыстарға байланысты 2-ші, 3-ші

6-шы, 7-ші, 8-ші сыныптармен жоспардан төсе
кеме жұмыстар жүргізіледі.

Сөйледі: Пусупова Г. А. Сонымен қоса, мектептің
ішкі тәртібімен де таныстырып өтті.

Ұстаздардың сабақта 15 минут ерте келуі,
педагогтардың сыртқос кеңестіне назар аудару
Кезекшілікке уақытымен келу. Мұғалімдер сабақ
және қоқырау кезінде оқушылардың өмірі мен денсау-
лығына назар алу.

Қаулы етті Мектептің педагогикалық ұжымы
ның 2020-21 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын тал-
дауға, 2021-2022 оқу жылына арналған жұмыс жоспары
бекітілсін.

Мынадағы Аттестациядан өтетін педагогтар
Сөйледі Пусупова Г. А. Жылдың 2021-2022 оқу жылы
да мектебімізде 30 ұстаз аттестациядан өтеді.

Білім үлкен талап қойылып отыр. Аттестаттау
алдығын аттестаттаудың мерзімі өткеннен кейін
5 жолыда кешінде бір рет өткізіледі. Мерзімінен өтп
кеткен және де аттестаттан өте алмай қойған
жағдайда сапаты төмендейді. Біліктілік тәжірибе
алдығын жылы қыркүйек желтоқсан аралығында
өткізіледі. Мерзімінен бұрын біліктілік сапаттарын
жогарылататын немесе растайтын тұсаулар ерікті
біліктілік тәжірибеден өтеді.

Қаулы етті Кезекші аттестаттауға өтінім
берген мұғалімдердің тізімі бекітілсін. Шет аудан
бөлім бөліміне жіберілсін.

Мынадағы: Кафедра меңгерушілерін тағайы-
дау. Сонымен бірге білімнің бекіту.

Сөйледі: Пусупова Г. А. 2021-2022 оқу жылында
кафедра меңгерушілері

1. Мукучасова П.Ф - Бастауыш сыныптар кафедрасының
меңгерушісі;

2. Азбаева А.Х - Мемлекеттік тіл кафедрасының меңгерушісі

3. Керимбаева Т.Ж - Орыс тілі және әдебиеті кафедрасының меңг.

4. Хват - Шет тілдер кафедрасының меңгерушісі

5. Слах К - Ғылыми-зерттеулер кафедрасының меңгерушісі

6. Манпарова Ф.П - Инженер-техникалық пәндер кафедрасының

меңгерушісі;

7. Исламбаев Ф. Ж. - қозғалды-ұшантатын пәндер кафедрасының меңгерушісі

8. Орынбекова Г. Б. - этикалық пәндер кафедрасының меңгерушісі

9. Махшұтов Н. Д. - Салауатты аял сайтын кафедрасының меңгерушісі. 2021-22 оқу жылында жаңадан тағайындалған соның жетекшілері:

0.1^д лектепалды дәрімін - Жейсекеева С. А.

0.2^д лектепалды дәрімін - Хасанова М.

1.1^д соныбы 4 Шукриханова М. Р.

1.2^д соныбы Исламбаев Ф. Ж.

1.3^д соныбы Ермаганбетова Р. М.

1.4^д соныбы Лехбашина М. Б.

1.5^д соныбы Махабаева А. Б.

4.1^д соныбы Махшұтова С. Ж.

5.1^д соныбы Саға Ж.

5.2^д соныбы Мұрын Е.

5.3^д соныбы Мұрын Е.

5.4^д соныбы Керімбекова Г. Ж.

5.5^д соныбы Демішев Д. Ю.

8.1^д соныбы Беккуштан Г. Б.

10.1^д соныбы Шиббаева М. Ж.

10.2^д соныбы Саганова А. А.

11.1^д соныбы Аманжол А. А.

11.2^д соныбы Махабаева Н. А.

11.3^д соныбы Шабдан А. Б.

Бұл соныбыларда соның жетекшілері жаңадан тағайындалғанды және де декреттік демалысқа шығуына байланысты кейбір соның жетекшілері босатылды.

Қуаңлы етті 2021-2022 оқу жылына кафедра меңгерушілерін тағайындап, соның жетекшілері бекітілсін.

Н. С. Б. Қ. дағды «Мектепке жол» акциясын соңындағы Семейдегі Семейбекова А. Мектебімізде 2021 жылдан бастап тағайындалған бастап жаппай республикалық «Мектепке жол» акциясын жүргізілуде. Акцияның мақсаты - аз қамтылған және көп балылы отбасынан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқарсыз қалған балаларға қолдау көрсету. Мектеп тарапынан жаппай республикалық «Мектепке жол» акциясына қатысу туралы ұстаздар, келетін мекелілер мен жеке кәсіпкерлерге ұйым-насихат, қолдау көрсету.

және ұлпан ету жұмыстары жүргізіліп, акцияға қатысқандары қайтыпмасыз етіледі.

Қазіргі таңда өткен оқу жылында кәсіп мамандары алынған 369 оқушыға мектеп дәріммен ұсынылуда. Қашек көрсеткені текке кәсіпкерлер „Жанар“ шаруа қожалығының иесі Нұматаев Дамірдың отбасы, „Рүмісовтер“ шаруа қожалығының иесі Аупешов Аманжолдың отбасы, „Сәйбәт“ Алібаба дүкенінің иесі Несипқұлы Ежанов, „Настя“ азық-түлік дүкенінің иесі Дроздов Александр және мектебіміздің ұстаздары қатарынан Ғарыман Сейітжаппрұлы, Байдырған Бексейітова, Бекзат Қайратовна қайырылғандық іс жасап, қашектеріне көрсетті. Сонымен қатар, кентіміздің бірталай дүкендерінің иесі Бетбергелер түрінде де қашек көрсетті. Сонымен қатар, „Астана Метре“ компаниясы аз қаштыған, көп балалы және тағы елге отбасынан шыққан 35 оқушыға қашектеріне тауар түрінде қашек көрсетті, алдағы уақытта қашекті кәсіпкерлер түрінде қашек ұсынылғаны, одан бөлек қашектеріне тауар және қашексіз отбасынан шыққан 10 оқушыға жергілікті әкімдік тарапынан тағы қашектеріне тауар берілмегені. Осы акция аясында мектеп ұсыны мен жергілікті әкімдігінің және ата-аналардың жергілікті кәсіпкерлерге сонымен қатар қашек көрсеткен ұстаздарға берер алғысы мен батысы ұшақ теңіз.

Қашекті етті Мектепке тағы акциясының жұмысы қанағаттанарлық деп есептеліне.

Бүгінгі сұрақтар

Мектептегі санитарлық талаптарды сақтау

Сөйле ді: Сулейменова С. Бүгінгі оқу жылының басты міндеті COVID-19 коронавируст инфекцияның таралуына тағы берілеу. Қарағанды облысы бас санитарлық дәрігері Д.А. Зайышевтің №30.18.08.21 қауымы бойынша

- Дезинфекциялық режим сақтамада.

- Маска тағы режимі сақтамада.

- Мектепте үзіліс кезінде, сан-эпидемиологиялық талаптар, яғни пәнді (сонымен) және тағы

мұғалімдер міндетті түрде вакцина салынуу керек,
 вакцинация паспорты бауы шарт.
 денсаулыққа байланысты вакцина алмаған кәсіп-
 тігерден мұқаулық ТИР-тест тапсырып, сонымен бірге
 есі бойынша тама кіргізу рұқсат беріледі.
 Ата-аналар, мұғалімдер күнделікті «Ашық бағдарламасы»
 бойынша мектепке кіреді.
 Мектептегі медбикалар күнделікті дене температурасын
 тепловизормен тексеріп отырады. Оқушыларға мектепке
 іргер кезде 4 есіктен, әр уақытта кіреді.
 Қауіпсіз етті Мектептегі санитария талап-
 тар сонымен қатар педагогтар мен басқа да
 қызметкерлер үшін маска режимі сақталсын.

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. 2021-2022 оқу жылына арналған әдістемелік мұқау
 хатта белгіленген пән ерекшеліктері әр кафедрала тапсыр-
 лансын.
2. Мектептің педагогикалық ұжымының 2020-21 оқу жылы-
 дағы оқу-тәрбие жұмысы тапсырып, 2021-2022 оқу жы-
 лына арналған жұмыс жоспары бекітілсін.
3. Кеңесті аттестаттауға өтініш берген мұғалімдердік тізі-
 мі бекітілсін. Шет аудан білім бөліміне жіберілсін.
4. 2021-2022 оқу жылына кафедра мексерушілері тапсыр-
 далсын. Сынып жетекшілер бекітілсін.
5. Мектептегі «Ашық» акциясының жұмысы қанағаттанарлық
 деп есептелінсін.
6. Мектептегі санитария талаптар сонымен қатар педагог-
 тар мен басқа да қызметкерлер үшін маска режимі
 қатаң сақталсын.

Морозова А.З. Т.А. Тусупово-
 Катшық И.Д. Р.О. Шынаралыбетова

Ю.А. Тағарин атындағы мектеп-лицейдің
 педагогикалық кеңесінің №2 хаттамасы
 (ZOOM платформасымен онлайн)

03.11.2021 ж

Қатысқандар - 119

Қатыспағандар - 7

Күн тәртібінде

1. Мектептің даму жоспары (Т.А. Пусупова)
2. 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы (А.Ж. Торғаева., Д.М. Мельник)
3. Кейсі пәндер бойынша Республикалық ашылағаны мектепшілік кезекші ұйымдастыру (Т.Ақпарова)
4. Күздің бұзылымының алдын алу жұмысы (Ж.А. Мухомбаев)
5. Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған нәтижесінің жұмысы (Ж.С. Билалашева)
6. Мектептің әлеуметтік картасы жайлы мағлұмат (М.Ч. Құрманғалиев)
7. 9-шы, 11-ші сынып оқушыларымен кейсі орта білім туралы "Үздік аттестат", "Титон бәлі" бәлісіне ұсыну туралы. Педагогтік мектеп-мектеп директорының м.а. Пусупова Т.А. аялып күн тәртібімен таныстырды.

Мұнда да: 1. Мектептің даму жоспары

Сөйледі Пусупова Т.А. 2020-2025 оқу жылында арнайы мектептің даму жоспарымен дайындаушы қажет. 6 стратегиялық бағыт бойынша атқарылатын жұмыстар даму жоспарының миссиясы, мақсат, міндеттеріне сай жасауына мектеп Әкімшілігінің мүшелері және кафедралар менерушілері, мұғалімдерінің топ атқарылуы қажет. МДБ күтілетін нәтижелерінің көрсеткіштері мақсат индикаторлар арқылы белгіленуі керек. "Мұғалімдердің кәсіби дамуы", "Білім сапасы арттыру", "Рухани тәрбие, бейіндік бағыт, инклюзивті білім", материалдық-техникалық базаны жетілдіру бойынша тағдайлар мен жоспар талқылау сай қарошысы.

Мұнда да: 2. 2-11 сыныптардың I тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы

Сөйледі Торғаева А.Ж. 1-ші сыныптар бағалам бағды. 2-ші қазақ тілінде оқытылатын сыныпта оқу сапасы 70%. Бұл сапасына тоқталатын болсақ 70%-90% аралығы. Көрсеткіш төмен жоғары. 3-ші сыныптар бойынша білім сапасына тоқталсақ 3-ші сыныпта оқу сапасы 78% дан - 5% төмендеген. 3-ші сыныпта оқу сапасы 65% дан 9% жоғарылаған. 3-ші орта тілді сыныптарда білім сапасы төмендеген. 4-ші сыныптарда оқу сапасы төмендеген. 4-ші сыныпта оқу сапасы 57%. 8% жоғары.

төмендеген. Қалған 4.Б, 4.В сыныбында 1% ға жоғарылаған. Орыс тілді сыныпта оқытушымен сыныпта оқу сапасы 64%, 2% жоғарылаған. 4.Д орыс тілінде оқытушымен сыныпта оқу сапасы 60%, 11% ға төмендеген. Жалпы 1-3, 1-4 шыққан оқушыларымен жеке жұмыс жасау. 2 ші топта математика және орыс тілі, физика, химия, шет тілі бойынша жұмыстарды орындау деңгейі төмен сыныптардағы оқушыларымен жеке жұмысты тұрақты бақылауға келе.

С о й л е д і: Мельник Д.В. 2021-22 оқу жылының 5 ші сыныптар бойынша I топтан нәтижесіне тоқтала кетсек, 5 сыныптарда білім сапасының теріс динамикасы байқалады. Ең төмен көрсеткіш - 5.Б сыныбында білімнің төмендеуі салыстырғанда 47% ға төмендеу байқалады. 5.Д сыныбында 19% ға білім сапасы төмендеген. 6 ші сыныптар бойынша білім сапасы 6.С сыныбында 44% ға білімнің төмендеуі салыстырғанда күрт төмендеген. Сонымен қатар, 6.В сыныбында 13% ға, 6.Т сыныбында 11% ға төмендеу байқалады. 7 ші сыныптар бойынша білім сапасы ең төмен көрсеткіш атырған 7.Б сыныбы. Отымен оқу жылымен салыстырғанда ең төмен көрсеткіш. Жалпы 7 ші сыныптар бойынша білім сапасында төмендеу байқалады. 8 ші сыныптар бойынша ең төмен көрсеткішті көрсетіп атырған 8.В сыныбы. Бұрынғы 8 ші сыныптарда төмендеу байқалады. 9 ші сыныптар бойынша білім сапасы 9.Т сыныбында білімнің төмендеуі салыстырғанда қамтылған. Қалған қазақ тілді сыныптарда білім сапасы төмендеген. 10 ші сыныптарда да білім сапасы күрт төмендеген. Ең төмен көрсеткіш көрсетіп атырған сынып 10.Б сыныбы 25% ға төмендеген. Ал 11 ші сыныптар бойынша 11.В сыныбында білім сапасы 22% ға төмендесе 11.Т сыныбында 20% төмендеу байқалады. Жалпы I топтың қорытындысы бойынша 5-9 сыныптарда білім сапасы 7% ға, 10-11 сыныптарда 10% ға төмендеген. Білім сапасы 5% ға төмендеген. Іздерден 1 сабақтан 3, 1 сабақтан 4 шыққан оқушыларда да қай пәнмен екені айтшымен өтті. Сол оқушылармен, яғни резервтілі бағалармен жұмысты күшейту қажет. Сенбі күндері қосымша сабақтарға шақыру керектігі туралы айтшымен өтті.

Қаулы етті І тоқсан қортындысы бойынша кафедра отырысында білім сапасы мен үлгеріміне талқылау жасалып, үлгерімі төмен сыныптар 8^д, 9^б, 7^б, 7^д, 8^д сыныптарында Lesson Study жүйелері жүргізілсін.

Төбыңдалды 3. Кейіні пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңін ұйымдастыру Сөйледі. Ақпарова Т.С. Олимпиада оқу жосыы барысында 9-11 сынып оқушылары арасында 3р жосын білім беретін пән бойынша төрт кезеңде өткізіледі.

- Бірінші (мектепшілік) кезең қараша айында өткізіледі.

- Екінші (аудандық) аудандық кезеңі өткізіледі.

- Үшінші (облыстық) кезеңі, төртінші (республикалық) кезең республиканың түрлі өкіметінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-уманитарлық бағыттағы пәндерді біле отырып өткізеді. Мектебімізде кейіні пәндер бойынша олимпиада 8-11 сынып арасында өткізіледі.

8-11 сынып арасында 311 оқушы боы, соның 499 оқушысы олимпиадаға қатысады. Қазақ тілі мен Әдебиеті қазақ тілді сыныптарда -16, орыс тілді сыныптарда -10, оқушы қатысады. 38, 39, 40 кабинеттерде орыс тілі мен Әдебиеті пәндерімен олимпиада болады. Оқушысы соның 26. Ағылшын тілі пәнімен - 20 оқушы. N30, 44 кабинет.

Математика пәнімен - 23 оқушы. N11, N13 кабинетте өткізіледі, физика пәнімен - 10. N43 кабинетте биология пәнімен - 19 оқушы N26 кабинетте, химия пәнімен - 11 N26 кабинетте, география пәнімен - 13. N25 кабинетте.

Қазақстан тарихы пәнімен - 19. N24 кабинетте, құқықтану пәндері пәнімен - 8. N41 кабинетте, өзін-өзі тану пәнімен Нейданы N3 кабинет. Осы аталған кабинеттерде олимпиада өтеді. Олимпиада материалдарын аудан білім бөлімінен келеді.

Қаулы етті Кейіні пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі талқылау сәй ұйымдастырылсын.

Төбыңдалды 4. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы

Сөйледі: Мукеева Ж.А. 1 қоржық Ақадар КПБ-нің бастығы полиция майорі Е.С. Жиевті мырзаның бекітуімен, мектеп директорының м.а. Т.А. Мусулованың

қаулы етті І тоқсан қортындысы бойынша кафедра отырысында білім сапасы мен үлгеріміне талқылау жасалып, үлгерімі төмен сыныптар 8^д, 9^б, 7^б, 7^д, 8^д сыныптарында Lesson Study жүйелері жүргізілсін.

Төбыңдалды 3. Кейіні пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңін ұйымдастыру Сөйледі. Ақпарова Т.С. Олимпиада оқу жосыы барысында 9-11 сынып оқушылары арасында 3р жосын білім беретін пән бойынша төрт кезеңде өткізіледі.

- Бірінші (мектепшілік) кезең қараша айында өткізіледі.

- Екінші (аудандық) аудандық кезеңі өткізіледі.

- Үшінші (облыстық) кезеңі, төртінші (республикалық) кезең республиканың түрлі өкіметінде жаратылыстану-математикалық және қоғамдық-уманитарлық бағыттағы пәндерді біле отырып өткізеді. Мектебімізде кейіні пәндер бойынша олимпиада 8-11 сынып арасында өткізіледі.

8-11 сынып арасында 311 оқушы боы, соның 499 оқушысы олимпиадаға қатысады. Қазақ тілі мен Әдебиеті қазақ тілді сыныптарда -16, орыс тілді сыныптарда -10, оқушы қатысады. 38, 39, 40 кабинеттерде орыс тілі мен Әдебиеті пәндерімен олимпиада болады. Оқушысы соның 26. Ағылшын тілі пәнімен - 20 оқушы. N30, 44 кабинет.

Математика пәнімен - 23 оқушы. N11, N13 кабинетте өткізіледі, физика пәнімен - 10. N43 кабинетте биология пәнімен - 19 оқушы N26 кабинетте, химия пәнімен - 11 N26 кабинетте, география пәнімен - 13. N25 кабинетте.

Қазақстан тарихы пәнімен - 19. N24 кабинетте, құқықтану пәндері пәнімен - 8. N41 кабинетте, өзін-өзі тану пәнімен Нейданы N3 кабинет. Осы аталған кабинеттерде олимпиада өтеді. Олимпиада материалдарын аудан білім бөлімінен келеді.

Қаулы етті Кейіні пәндер бойынша Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі талқылау сәй ұйымдастырылсын.

Келісімімен 2021-2022 оқу жылының I тоқсанына арналған
дріс жоспары кұрылды. 5-11 сыныптарға «Жасөспірімдер ара-
қоспадан қымыстық, жіелілік құқық бұзушылықтар
және оны қалданаатын жаза», «Бала құқығы анық қазосқа-
мыз», «Жеке меншікке қарсы қолымыстар және жауапкершілік».
«Қозалдық орын дегеніміз не? және қозалдық орында заң-
мен шыйым салыпатын әрекеттер» жоспарлануда.

14 қыркүйек 1-11 сыныптар арасында «Сақта жағдай тәр-
тібін» тақырыбында әңгіме өткізді. 27 қыркүйек 8-11 сыны-
птың арасында құрар жиналысы өтті. Жиналыста ер ба-
лалар арасында зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-
шараларға қатысатын арқылы салауатты өмір сүру салтын
насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық,
білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік,
Отан тарихына, Пәтуеліз Қазақстанның бүлімі мен бала-
шағына деген жауапкершілікті қалыптастыру, отбасында
да, қозалдық орындағы тәрбиеде де ер баланың еңбек етуге
тәрбиелу мақсатында әңгіме қозғалды. 8 қазан 5-11 сынып-
тар арасында құрар жиналысы өтті. Жиналыста қыз
балаларға адамгершілік, адалдық, түріс-түрес дағдысы, қоз
намысы, соныбатын туралы жасан-жақты мағлұмат беру
арқылы қыз балалардың бойына рұқани-адамгершілік, әдепті-
лік, соныбатын, тиянақтылыққа үйрету, жеке бас шы-
насын сақтауға, әдепсіздік пен азғындық жағдай түрлеріне
тәрбиелу, ерте жыныстық қатынасқа бармаудың, ерте
түртіліктің алдын алу мақсатында түсінідіріле жауапс-
тарды түртізіліп, бейнефильмдер көрсетілді.

Қаулы өтті. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұ-
мысы талқыталды.

Мыңдалды: 5. Психологиялық-педагогикалық монито-
рингтың автоматтандырылған жүйесінің жүйесі
Сөйледі: Бишақашева Ж.С. Психологиялық-педагогика-
лық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі-бұл
мектеп психологтары мен сынып жетекшілеріне арналған
заманауи платформа. Психологтың жүйесі неден
турағындығын зерттеп, осы жүйесінің бір бөлігіне
автоматтандырылды. Енді кестені бақылап, нәтижелері
автоматты түрде өңделеді, бұл жүйе кезес беретін,
топтайтын және де басқа да күрделілікті жүйесі-
тарды орындайтын қолымыз.

Қаулы етті Педагогикалық - психологиялық мониторингтің автоматтандырылған жүйесі жобасын әрі қарай жандандырып, жұмыс жасалсын.

Мыңдайды: Мектептің жеуіеттік картасы жаһи мөһмет

Сөйледі: Мүһібек М.У. 2021-2022 оқу жылында мектептегі баһық балалар саны: 1241 саны ішінде қыз бала саны - 602. Қи бала саны - 560. Мектептік жеуіеттік жағдайына тоқталып өтсек, жетім балалар саны - 2. Ата-анасының қамқорлығынсыз қалған - 1. Патронаждық тәрбиесі оқушылар - 3. Анасы қайтыс болған бала саны - 9. Жесі қайтыс болған бала саны - 39. Жалғыз баланы ана тәрбиесіндегі бала саны - 17. Ата-анасы атырасқан отбасындағы бала саны - 99. Қол баланы отбасылар саны - 126, оны ішінде олар мектепте білім алатын балалар - 286. Аз қалтырған отбасылар саны - 45. Мүредегі балалар - 4 оқушы. 25% балалар ДММ балалар - 34. Қиде оқотылатын балалар - 5. Есепте турған қыметке таматандар: - 40577 - 1, мектепте - 1. Жолайсыздар санатына таматын отбасылар - 3. Ондағы оқушылар саны - 5. 2019-2020 оқу жылының соғы мен 2020-2021 оқу жылындағы аз қалтырған отбасылар шыққан оқушылар санын салыстырғанда, биығы оқу жылында 1% га төмендегені байқалады. 2019-2020 оқу жылының соғы мен 2020-2021 оқу жылындағы қол баланы отбасыдан шыққан оқушылар санын салыстырғанда, биығы оқу жылында 1% га жоғарылаған дағы байқалады. 2019-2020 оқу жылының соғы мен 2020-2021 оқу жылындағы тамы елес отбасыдан шыққан оқушылар санын салыстырғанда, жоғарылағандығы байқалады.

Қаулы етті Мектептің жеуіеттік картасы жаһи мөһмет тамықтырылсын.

Мыңдайды: 7. 9-шы, 11-ші соғы оқушыларын кеһізі орта білім туралы «Үздік аттестат», «Атты балы» бөлісіне ұсыну туралы

Сөйледі: Мусунова Ф.А. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2008 жылы 18 наурыздағы N125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш кеһізі орта, жаһы орта білімінің білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың

үмірліміне ағындағы бақылауды, аларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгісі қағаздарын бүгін тапқыман, жондың басында ұсынылған үміткерлердік аяғымен „Аттын белі“ аттестатына кейізі бар екендігін иешуіміз қажет.

Мәселен орта білім туралы „Аттын белі“ аттестатына:

1. Садуақова Нурай - 11.А
2. Мұшаева Айна - 11.А
3. Жұмахан Руслан - 11.А
4. Қазиехан Салма - 11.А
5. М. Әумен Ақмет - 11.А үміткерлерін қарастырып, өз пікірлеріңізді көсіп, шешім шығарайық.

Сөйледі: Торғаева А. Қ. Биылғы оқу жылында мектебімізде „Аттын белі“ белгісіне үміткер 5 оқушы бар. Комиссия мүшелері құрылып, осы оқушылардың 5-10 сомыптар аралығында барлық пәндерде жондың және қорытынды бағалары тексерілді. Аталған оқушылар үздік оқығаны үшін мақтау қағаздарымен марапатталып, үлгі мектеп оқушыларының білім сапасының жоғары көрсеткішіне жетуге үлес қосқан. Кейізі мектепті үздік аттестатпен бітіріп, педагогикалық ұжымның селімен ақтап, 11-сыныпқа дейін үздік оқыған.

Сөйледі: Азбаева А. Қ. 11.А сомыптың сомып жетекшісі Аталған оқушылар мектепте 1ші сомыптап бастап оқиды. Табақты жақсы оқып, үлгі байқауларға, олимпиадаларға қатысады. Кейізі пәндердің ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерге қабілеттері жоғары.

Ізпін мұғалімдері де өз ойларын айтып, осы аталған оқушылардың қабілеттері жоғары екенін айта кетті.

Сөйледі: Торғаева А. Қ. Сомымен қатар, орта білім туралы „Үздік аттестатқа“ ұсынылып отырған 9шы сомыптап 10 оқушы ұсынылып отыр. Кейізі орта мектеп курсы бойынша үздік аттестатқа 9шы сомыптар бойынша 10 оқушы

1. Сман Бүлдирген - 9.А
2. Манасова Дашра - 9.А
3. Мертай Мамыр - 9.А
4. Смаулова Агерим - 9.А
5. Мухоманова Манель - 9.А
6. Момықобай Балауса - 9.В

7. Муратов Мирас - 9. B
8. Дроздов Иван - 9. D
9. Ким Виктория - 9. D
10. ЩербакOVA Диана - 9. D

Мозарда аталган окушылардын барынын биринше жолу катарына лектептеи билим сапасынын жогарылатуу ийне оз камактын урсын жоккан окушылар ретинде танылдуу. Сонымен катар, реалны орта билим туралы уздик аттестат

Асылжан Кычу 11. B

Рахымбекова Аяга 11. B

Еубаева Диана 11. B окушыларына урсыну

Учулы 9. A сомын окушылары:

- Ерман Бүлдирген
- Жаласова Дашира
- Мертай Таширис
- Смагулова Аигериме
- Мукыманова Жанель

9. B сомын окушыларын

- Жосмоновай Балауса
- Муратов Мирас

9. D сомын окушыларын

- Дроздов Иван
- Ким Виктория
- ЩербакOVA Диана орта

билим туралы уздик кузликке

11. A сомын окушылары

- Сапуанова Гурал
- Мукымашева Айна
- Алихан Рулан
- Жазыхан Балсан
- Мзумен Ахмет "Атам бекити"

11. B сомын окушылары

- Асанхан Кычу
- Рахымбекова Аяга

11. B сомын окушысы Еубаева Диана уздик аттестатка урсынысын.

Тында да: "Сабақты зерттеу" эдистемелерин кыдаму

Соңде сабақ зерттеу, ис- эрекетти зерттеу удеристериде уйымдастыру жоскарын жасап бекиттиру кателен.

Із педагог іс-әрекетті зерттеумен айналысуға міндетті екенін насихаттау, бірақ бұл үдеріске зертестер ерікті түрде қатысады. Із үйлестіруші өз кафедрасында зерттеу табын құру, сабақты зерттеу үдерісін ұйымдастыру, нәтижесін бірінші жартыжылдық педкеңесте есең беру. Үйлестіруші сабақты зерттеу үдерісінің өкілін жинақтап, педкеңесте сөйлеп, кейс дайындау.

Бұл уақытта "Сабақты зерттеу" әдістемелері II тоқсанда сапасы төмен сыныптарда қолданылсын.

Төтенше "Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күнінің 30 жылдығы" мерекесіне орай, "Республиканың төс белгі" белгісіне ұстаздарды ұсыну.

Сөйлеуді: Тусупова Т.А. директордың м. а. Қарағанды облысы білім басқармасының "Шет ауданы білім бөлімі" М.М. 17.11.2021 жылы №1-6/1189 хаттына сәйкес "Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күнінің 30 жылдығы" мерекесінің құрметіне орай "Шет ауданы білім саласының құрметті қызметкері" төсбелгісімен төмендегі Н.А. Тоқсан аттындағы мектеп-мұзейінің зерттеуші ұстаздарын марапаттауды сұраймыз.

1. Абдуов Манат
2. Мамсарова Бақыт
3. Ахмеджанова Ақмарал Рыбаевна
4. Искандирова Раузия Мұтаминовна және "Республиканың төс белгі" белгісімен Пылтаева Гүлмира Бейсеновна ұсынылады.

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Мектептің даму жоспары бекітіліп, жоспарға сай жұмыс жасалып отырғанын.
2. I тоқсан қорытындысын байыптап кафедралар отырысында білім сапасы мен үлгеріміне талқылау жасалып, үлгерімі төмен сыныптар 8.А, 9.Б, 7.Б, 7.Б, 8.Д сыныптарында Lesson Study жұмыстары жүргізілсін.
3. Жезің күндер бойында Республикалық олимпиаданың мектепшілік кезеңі талапқа сай орындалсын.
4. Құқық бұзушылықтың алдын алу жұмысы талқыталсын.
5. Педагогикалық-психологиялық мониторингтің автоматтандырылған нәтижесі жобасын зәрі қарай жандандырып жұмыс жасалсын.
6. Мектептің жеңістік картасы жайлы мағлұмат талқыталсын.

7. 9. А" сынып оқушылары: Ерман Бұлдишев

Мамасова Дашра

Мертәй Пәшерис

Смаулова Айгерим

Мукимжанова Манья

9. В" сынып оқушылары: Мукимбай Балауса

Муратов Мурас

9. D" сынып оқушылары: Дроздов Иван

Жий Виктория

Шербакова Диана орта білім

тураны үздік күзгікке

10. А" сынып оқушылары: Сапаранова Нұрай

Мұшашева Айна

Әлихан Рулан

Қазисхан Самал

Мәулен Ақмет "Аттам бәлігі" бөлісіне

11. Б" сынып оқушылары Әлихан Імтеу

Рахымбекова Аяша

11. В" сынып оқушысы
үрейсіне.

Ешбаева Диана үздік аттестатқа

8 "Сабақтың зерттеу" әдістемелері II тоқсанда сапасы төмен
сыныптарда қолданылсын.

9 "Қазақстан Республикасы Тәуелсіздік күнінің 30 жылдығы
мерекесіне орай "Шет ауданы білім сапасының құрметті
қызметкері" төсбелісіне

1. Абдуов Манат

2. Мадсаров Бақыт

3. Амианова Ақмарал Рыбаевна

4. Искандарова Раузия Муталиповна және "Республиканың

төс бәлігі" бөлісіне Молтаева Гүлмира Бейсембетовна үрейсіне

Пораз

№

Т.А. Пусупова

Хатшы

№

Р.О. Шымағалибетова

Ю.А. Толарим атындағы мектеп-лицейінің

недугыны кеңесінің №3 хаттамасы

(ZOOM платформасымен онлайн)

05.01.2022

Қатысқандар - 120

Қатыспағандар - 0

Құм тәртібінде

1. ІІ тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы
(А.Қ. Торғаева, Д.М. Мельник)
2. Мектеп - лицейдің І жартыжылдық бойынша жетістіктер рейтингісі
(Т.С. Ақпарова)
3. І жартыжылдық бойынша тәрбие жұмысының есебі
(Ж.А. Мухеева, Ш.М. Махмұтова)
4. Оқушылардың сабаққа қатысу мониторингі (П.У. Мүмісбек, Б.Б. Ахшербәт)
5. Психологиялық қызметтің І жартыжылдықта атқарылған жұмыстары. (Бишақашева Ж.С., Б.Қ. Адамқошпа)
6. Инклюзивті білім беру бойынша І жартыжылдықта атқарылған жұмыстары (А.Р. Ахманова)
7. Қызыметке талпаңдар арасында құқық бұзушылықтың, зорлықтың, ерте тужіліктік, айдом алу туралы (Ж.А. Мухеева)
8. Ең түрлі сурақтар

Педагогесті мектеп - лицей директорымыз м.а. Плусупова Г.И. ашып, өткен педагогестің шешімінің орындаысын айтып өтті. Құм тәртібімен таныстырып, сөз кезеңін бірінші сураққа берді.

МБҰ да л д ы : 1. ІІ тоқсан білім сапасының көрсеткіші Сөй л е д і : А.Қ. Торғаева 2ші қазақ сыныптар бойынша білім сапасы І тоқсанмен салыстырғанда 7%ға осу байқалса, орыс тілді 2.Б сыныбында 2%ға көтерілген. 3ші сыныптарға тоқталсақ қазақ сыныптарында 3.Б сыныбында -8%ға төмендеу байқалады. Қалған сыныптар тұрақты, өзгеріс жоқ. Орыс тілді 3.Д сыныбында 4%ға төмендесе, 3.Е сыныбының білім сапасы тұрақты. Барлық орыс сынып пен қазақ сыныптарында бірінші тоқсанмен салыстырғанда -2%ға төмендеген. 4ші сыныптарға тоқтала кетсек 4.А сыныбында білім сапасы +12%ға көтерілсе, 4.Б сыныбында білім сапасы тұрақты. 4.Б сыныбында -14%ға төмендесе, 4.В сыныбында -4% төмендеген. 2-4ші сыныптарда І, ІІ тоқсанды салыстырғанда осу байқалмайды. Сапаны көтеру үшін резервтегі оқушылармен жұмыстың күшейтуіміз керек. Яғни ал бір пәннен «3» немесе 1-4 шыққан оқушылар.

Сөй л е д і Мельник Д.В. І және ІІ тоқсанмың қорытындысын бойынша 5 бесінші сыныптың 2 сыныбында білім сапасының теріс динамикасы байқалады. 5.Б сыныбында білім сапасы 44% І тоқсанмен салыстырғанда осу динамикасы жоқ. 5ші сыныптар бойынша 1-2 сабақтай «3» және

1-4 шыққан 5 оқушымен қосымша румыл турлизу қатет. 6шы соныптар бейншо- 6.В соныбонда I тоқсан мен салыстырғанда 1% га осу бар. 6.Б соныбонда 6% га төмендеу байқалады. 1,2-3, 1-4 шыққан 7 оқушы. 3 оқушы Муматай Далшера, Масбалат Брызжашинед Жудашошбай Әмжан уақытша қорытылған жоқ. 7ші соныптар бейншо 7.Б соныбонда 21% осу байқалады. 7.А соныбонда 5% төмендеген. 7.В соныбонда оқушы Жекешай Айна уақытша қорытылмады. 8 оқушы 1-3, 1-4 баллы қорытылды. 8ші соныптар бейншо білім сапасымен өзгеріс байқалмайды. 8.В соныбонда Есен Жауыз Әлиша пәннен 3 деңгей бағата қорытылды. 9шы соныптар бейншо білім сапасы 9.А соныбонда білім сапасы I тоқсанмен салыстырғанда 9% га өскен. 9.В соныбонда да осу тенденциясы байқалады. 10шы соныптарда қатты өзгеріс байқалмайды. Дралбаева Азерке 10.Б соныбон уақытша қорытылған жоқ. 11ші соныптардың білімінде 11.В соныбонда I тоқсанмен салыстырғанда 9% га жетерлік байқалады. I тоқсанмен салыстырғанда 5-9 сонып арасында білім сапасы 5% га 10-11 соныптың білім сапасы 4% га өскен. Мампы мектеп бейншо II тоқсандағы білім сапасы қурайды.

III деңгейдегі мектеп - лицейдің I жартыжылдық бейншо жетістіктер рейтингісі

Сөйледей: Ақпарова Т.С. Мампы білім беретін пәндер бейншо 8-11 сонып оқушылары арасында өткен Республикалық олимпиадалардың мектепшілік кезеңіне 171 оқушы қатысты. 9-11 соныптардан 58 оқушы I орынға ие болды. Жұдандық кезеңге қатысқан 4 сонып оқушылары арасындағы IV облыстық „Слепел-2020“ олимпиадасының аудандық кезеңіне қатысқан оқушылар саны - 52. Қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі, математика пәндеріне болды. Мүдделі орысқа 47 оқушы иеленіп, 5 оқушыға Сертификат берілді. Мампы білім беретін пәндер бейншо 5-6 сонып оқушыларына арналған республикалық олимпиадалардың аудандық кезеңіне 8 оқушы өтіп, 4 оқушы мүдделі орындарға ие болды. Облыстық кезеңге Несмина Кайша

отпа III орынга ие болдо иэн музалими Сулейманова А.С.
 Караганда облысының билим басқармасы "Сарыарқа дарыны"
 балаларға қосымша билим беру аймақтық қоғамы-практика-
 лық орталығы арқылы мен әдебиеті, ағымшыл тили пәнде-
 рінен облыстық "Трудит" Кеңес Айтанын III орынга ие болды.
 Бойтырғын жолмен салыстырғанда нәтижесі бар. Осу байқалады.
 Музаландардың жетістіктері бойтырғын жолмен салыстырғанда
 төмендеу. Себебі бұйрық неізіңде тана байқауға, конкурстарға
 қатысу қажет.

Қуаңлоғ етті. Эр каредраның ашық отырысын өткізіліп,
 музаландар жетістіктері артық жағдайға қарастырылған.
 ТМЫҚДАДЖК: 3 I жартыжылдығы бойынша тәрбие жұмыс-
 сының себебі

Сөйледі: Мухеева Ж.А. I жартыжылдығы бойынша
 жұмыспен жұмысы туралы айтып өтті. Оның ішінде
 қоз балалар арасында ерте жүктілік, ерте тектестік қа-
 нын қатынастың салдары тақырыбында ашық әкімі жұрті-
 зіп, кеңес берілді. Сонымен қатар, оқушыларға ҚР-ның
 Қоғамдық Кодексінің 296-бабы - Есірткі, психотроптық
 заттарды, сол тектестерді тұтынуға болдырмалы бойынша
 ақпарат берілді. Мектеп медбихесі зиялы әдеттердің
 адам ағзасына қандай зияны бар салдар әкелетінін мысал
 кетіде суреттер көрсетіп, жеке бас ишпенасын сақтау жөні-
 де айтты.

Қуаңлоғ етті. I жартыжылдықтағы тәрбие жұмысы-
 ның қорытындысын өскере отыра, барлық құрылымдағы
 жұмыс жоспарын орындауды неізіле алын.
 ТМЫҚДАДЖК: 4. Оқушылардың сабаққа қатысу монито-
 рингі

Сөйледі: Жүнісбек М. I жартыжылдығы бойынша
 оқушылардың сабаққа қатысуына тоқталып кетсек
 күнделікті тексеріліп қадаталынады. Себебі сабақты
 босатқан оқушылардың ата-аналарымен әкімі жұрті-
 зіледі. Кейбір кешіні оқушылармен жеке жұмыстар
 жүртізіледі. Кейбір оқушылар отбасылық жағдайымен
 айна-ана отініне неізіп қылады. Маркетар,
 ашылауда болғанда да балалар сабақ босатады.
 Қуаңлоғ етті. Сонымен жетекшілер оқушылардың
 сабаққа қатысуын қадаталап, ата-аналармен тығыз
 жұмыс жүртізілісін.

Тыңдады: 5. Психологиялық қызметтің I жарты-
жылдықта атқарылған жұмыстары
Сөйледі: Адамқошпа Б.Ж. II ауысым бойынша өзі-
нің атқарған жұмысы жайлы айтып отты. Бұл соңғы
тардан 3 әдістеме алынды. Оқушылардың оқу мотивация
сын анықтауға арналған сауалнама нәтижесінде
жозары - 14, орташа - 57, төмен - 23 оқушы көрсетті.
Социометрия әдісі бойынша соңғы оқушыларының қа-
рлы - қатынасын зерттеу нәтижесінде қосбасымы - 6,
беденді - 8, шектелген - 8 оқушы көрсетті. Бұл соңғылар
бойынша да осы зерттеу бойынша қосбасымы - 11,
беденді - 8, шектелген - 6 оқушы. Сонымен қатар, агрессия
ты диагностикалауға арналған Басс - Дарки әдістемесі
бойынша жозары көрсеткен оқушылардың ата-аналары
шақыртылып алды алу, ағарту жұмыстары жүргізі-
ліп жатыр. Және психология сұрамы бойынша барлығы 4
оқушы. Ескерімен психология жүргізіледі. Соның жетекшісі
сұрамы бойынша - ата-аналар психология қатысты
"Біз қызылмен жеттік" тақырыбында Б.Ж., "Т", "Т" сы-
нып қыздарымен соның жетекшілер сұрамымен
жүйелі жүргізіледі.

Сөйледі: Би.Мақашева Ж.С. Оқушылармен 5 бағыт-
та психология жүргізіледі. Психология психология жүргізер
алдында міндетті түрде ата-аналардың рұқсаты
керек. Агрессия деңгейінің жозары көрсеткішіне
көрсеткен оқушылармен және психология жүргізіледі.
Диагностикалық нәтижесі ескеріп отырып, соның жетекші-
лері, ата-аналарға және пән мұғалімдеріне оқушы-
ның білім тексеруден қорқатынын және алаңдаушы-
лығын төмендету психология жүргізу керектігі, сонымен
қатар, оқушылардың оқу-үйне деген сенімділігіне жозарына
ты, бейімделісімен оқушылармен және психология жүргізу,
пән мұғалімдері оқушылардың танымдық үлгістерінің
даму деңгейін ескере отырып, білімнің бақылау кезінде
сүйіспен әдісін іздеуге тиіс, мектепке деген қызығушылығын
жозары оқушылардың қызығушылығына сайтап, алар-
дың қабілеттеріне оған әрі дамыту керектігін таныт-
панды.

Қызығу етті Психологиялық қызметтің жүргізілген
әдістемелерінің нәтижесін соның жетекшілер

түрлеріне келізіле алын.

Тыңдағанды: 6. Инклюзивті білім беру бойынша I жартыжылдықта атқарылған жұмыстар

Сөйлегі Ахманова А.Р. 2021-2022 оқу жылының басынан үйде оқитын оқушылар саны - 5, екінші тоқсаннан бастап денсаулықтарындағы қиынддықтарға байланысты уақытша үйде оқуға екі бала қосылды, сонда барлығы - 7 оқушы. Мектебімізде ҚР заңнамасымен денсаулық жағдайына қарап ұзақ уақыт бойы келе алмайтын оқушылар: Медербек Ә-3.В, Марченко Ә - 3.Е, Паламат Ж - 4.Д, Рысқұл Р - 6.Т, және Бекетаев Ж - 7.Б. Бұл оқушыларды үйде оқуға кесте бойынша оқу түрлеріне келізіліп ұйымдастырылған. Сабақтың ұзақтығы - 40 минут. Ер күнде 2 сабақтан артық емес. Оқушылар ауырып қалған жағдайда сабақ қашықтықтан өтеді. Нәтиже оқуында кездесетін қиыншылықтар: оқушылардың тез шаршауы, тәжірибе кедергілер, өткен материалдарды тез ұялыту, қызыл-қозғалыс моторикасының жеткілікті дамымағандығы. Ерекше оқуында қажет ететін оқушыларды жеушілік бейімдеу және мектеп өміріне еріктіріу мақсатында мектепшілік іс шараларға, сонымен қатар сабақтарына және қоғамда білім беру жағдайында оқушылар үйір-леуе тартылған. Атап айтқанда сурет дүниесіне, спорт, қолөнер үйіршелеріне

Жауап етті Инклюзивті білім беруде ерекше оқуында қажет ететін оқушыларға арналған оқу жұмыс жағдайына қатысты тәжірибелік екізділік.

Тыңдағанды: 7. Қызылжар тамақханалар арасында құрылымдық құрылымдық, қолданушылық, ерте психологиялық алдыңғы ауы туралы

Сөйлегі: Мукеева Н.А. Қызылжар тамақханалар арасындағы құрылымдық құрылымдық, қолданушылық, ерте психологиялық алдыңғы ауы мақсатында I жартыжылдықта біраз іс шаралар өткізілді. Үндер жиналған откізінде: Жетекші сағат 10-нан кейін ата-аналарың үйден тыс жерде жүруге бағмайтындығы айтылды. Сонымен қатар, психология мен дрігерлер арасында қызылжар қаралық қатынас туралы әңгіме жүргізілді, қолданушылық тәрбие мақсатында тамақханалар. Сонымен қатар, қызылжар тамақханалар ісі жөніндегі инспекторымен А.А. Бекмешев және ұжымдық психология М. Оспанов бірле кездесулер

етті. Жоғары соның оқушыларына "Лауазымсыздықтан қысылса бір заңа қарап бар" тақырыбына тарап-ту үшін ҚР Құқық Бұзушылық және Қылмыстық Кодекстерінің тәртібімен баптарымен таныстырды. Соның тәртібімен қозғалып, ұсыныс мектептегі тәртіпті тексеруге, қозғалып балалардың ерте психология және қылмыстық тәртіпке қатысты психологиялар өткізді. Құқық етті. Бір соның тәртібі тәртіп тексеру және тәртіп тексеру арасында құқық бұзушылық, ерте психология алдын алу психология жүргізілсін.

- Педагогикалық кеңестің шешімі
1. II топтам қорытындысы бойынша білім сапасында айтарлықтай өзгеріс беріл отырған сонымен бірге бақылау жүргізілсін.
 2. Бір қорытындысы ашық отырысы өткізіліп, мұғалімдер тәртіптері артық жағдайлар қарастырылсын.
 3. I жартыжылдықтан тәртіп тексеру қорытындысын ескере отырып, барлық құрылымдағы психологиялық жағдайлар арасындағы негізге алынсын.
 4. Соның тәртібімен оқушылардың сабақта қатысуын қадағалап, ата-аналармен тығыз психология жүргізілсін.
 5. Психологиялық қозғалыстың жүргізілген жұмыстарының нәтижесін соның тәртібімен психология негізге алынсын.
 6. Инклюзивті білім беруде ерекше оқушылар қажет ететін оқушыларға арналған оқу психология бағдарламасына тәжірибелер енгізілсін.
 7. Бір соның тәртібімен тәртіп тексеру сай және тәртіп тексеру арасында құқық бұзушылық, ерте психология алдын алу шаралары өткізілсін.

Тората А. А. Писунова
Хатшы Қ. Қ. Д. Әлиханбетова

Ю. А. Таларин атындағы мектеп-лицейінің
психология кеңесінің №4 хаттамасы

29.03.2022 ж.

Қатысқандар - 120

Қатыспағандар - 6

Құж тәртібінде

1. 2-11 сыныптардың III тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы (А.Ж. Торғаева, Д.В. Мельник)
2. Мұзей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші (Т.С. Ақпарова)
3. Бастауыш мектеп пен кейіні орта мектеп арасындағы сабақ-тастық (А.Ж. Торғаева, И.В. Салдатемқова, М.М. Исмақова, Ж.Саях, Ә.Е. Тоқмади, А.А. Махмұтова)
4. "Сыбайлас елқорлықсыз ел - өркендеуші ел" (М.М. Махмұтова)
5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс (А.Р. Аманжанова)
6. Жасіптік бағдар беру жұмысын тиімді ұйымдастырудың маңызы (Т.С. Ақпарова)
7. Санитарлық-гигиеналық рәсім мен оқушылардың тамақтануын талдау (М.У. Жүнісбек)
8. Ір-түрлі сұрақтар

Тедкеесті мектеп-мұзей директорының м.а. Плусупова Т.А айып күн тәртібімен таныстырды

Танығандағы: 1. 2-11 сыныптардың III тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы

Сөйледі: А.Ж. Торғаева директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 2021-2022 оқу жылының III тоқсан қорытындысын бойынша 2ші сыныптарға тоқталсақ 2.А, 2.Б, 2.В сыныптарында білім сапасының жоғарылау тенденциясы байқалады. 2.Д сыныбында - 2% ға төмендеу бар. Орыс тілді сыныпта - 7% ға төмендеген. Барлық 2ші сыныптар бойынша оқушы саны 96 оқушы осы тоқсанды аяқтап отыр. Білім сапасы +8% ға осы байқалады. 1-3; 1-4 шыққан оқушылар туралы қан мұғалімдерімен сұрады. Қан мұғалімдері өз жауаптарын айтты. 3ші сыныптарға келсек, 3.А, 3.Б, 3.В сыныптарда білім сапасы тұрақты. Қалған сыныптарда 3.Д, 3.Т осы көрініп тұр. Орыс тілді 3.Д сыныбында білім сапасы тұрақты, 3.Е сыныбында +7% ға жоғарылаған 3ші сыныптар бойынша 3тоқсанда 135 оқушы аяқтап отыр. Сапа 2% өсті. 4ші сыныптар бойынша III тоқсанда 120 оқушы аяқтады. 4.А сыныбында

да, 4.В^о білім сапасы тұрақты. Қалған қазақ сыныпта-
рында осы байқамада Орыс тілді 4.Т^о сыныбында білім
сапасы тұрақты. 4.Д^о сыныбында 4%ға осы байқамада
2021-2022 оқу жылының ІІІ тоқсанында білім сапасы
63% көрсетіп отыр. Яғни, өткен тоқсанмен салыс-
тырғанда 4%ға осы байқамада.

С о й л е д і Д.М. Мельник директордың оқу ісі жөніндегі
орынбасары 5ші сыныптарға тоқталса кетсек 5.А^о сыны-
бының білім сапасы тұрақты. Қалған 5ші қазақ сынып-
тарында осы байқамада 5.Д^о орыс тілді сыныптың сапа-
сы тұрақты. ІІІ тоқсанды 5ші сыныптар бойынша
93 оқушы аяқтады. Білім сапасында +6% осы байқа-
мада. 1 сабақтан „3“, 1 сабақтан „4“ шығарған оқушы-
ларды пән мұғалімдері қандай жұмыс жасағандары
туралы айтып отті. 6шы сыныптарға тоқталса
6.А^о сыныбында өткен тоқсанмен салыстырғанда -4%ға
төмендеу байқамада, 6.Д^о сыныбында -2%ға білім сапа-
сы төмендеген. Қалған 6шы сыныптарда осы төмен-
дімесе байқамада. Орыс тілді 6.Е^о сыныбында +4%ға
жогарлау бар. Барлық 6шы сыныптар бойынша 137 оқу-
шы ІІІ тоқсанда аяқтады. Білім сапасында 2%ға
жогарлау бар. 7ші сыныптарға тоқталса 7.А^о сыныбы-
нда +8% жогарлау болса, 7.Б^о сыныбында білім сапасы
-5%ға төмендеген. 7.В^о сыныбында білім сапасы тұрақ-
ты. 7.Т^о сыныбында білім сапасы 11%ға төмен. 7ші
қазақ сыныптарында білім сапасы -2% төмендеу
байқамада. Орыс тілді 7.Д^о сыныбында +19% жогарлау
төмендімесе байқамада. 8ші сыныптар бойынша
білім сапасы 8.А^о сыныбында білім сапасы тұрақты.
8.Б^о сыныбы да тұрақты. 8.В^о сыныбында білім сапасы
-6%ға төмендеген. 8.Т^о сыныбында сапа тұрақты,
яғни өткен тоқсанмен салыстырғанда 89%.

8.Д^о орыс тілді сыныпта білім сапасы тұрақты.
Барлық 8ші сыныптар бойынша ІІІ тоқсанда 97 оқу-
шы аяқтады. Сапа - 1%ға төмендеді. Физика
пәнінің мұғалімі Шәмбеев Т.Ж. оқушылардың БЖБ,
ТЖБ тапсырмаларын өз деңгейлерінде орындамайтынын,
өз бабаларын мақтанып отырғанын айтып отті.
9шы сыныптар бойынша сапаны көрсете кетсек, 9.А^о
сыныбында білім сапасы -14%ға төмендеген, 9.В^о сыны-

бында -16% төмендеу байқалады. Қалған 9шы сыныптарда осы тенденциясы бар. Өткен тоқсанмен салыстырғанда білім сапасы тұрақты. 10шы сыныптарға тоқтанып кетсек осы тенденциясы байқалады. 10.А, 10.Б сыныптарында білім сапасы тұрақты. Төмендеген сынып тек 11ші сыныптар бойынша III тоқсанда 63 оқушы аяқтап отыр. Білім сапасы 11.Б сыныбында -6% ға төмендеген. Қалған 11 сыныптарда білім сапасы жоғары, 2-11 сыныптар бойынша III тоқсанда 1003 оқушы аяқтады. Сапа -53% Білім сапасы 3% ға осы тенденциясы байқалады.

Құраулы етті 2-11 сыныптардың II тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы бойынша білім сапасы төмендеген сыныптардағы 1-„3“, 2-„3“; 1-„4“ шыққан оқушылармен және үлгерілі төмен оқушылармен тек осы мектеп талдастырылған.

Шоқудалды: 2 лицей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші:

Сөйледі: директордың бейіндік оқуы жөніндегі орынбасары Ақпарова Т.С. Мектебімізде биылғы оқу жылында 7 лицей сыныбы бар. 5а, 6а, 7а, 8а, 8д, 9а, 9д. 2р тоқсан сайын лицей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының көрсеткіштері салыстырылып отыр. III тоқсанның көрсеткішіне салыстырғанда, 5а - 70%, 5б - 50%, 5в - 61%, 5г - 74%, 5д - 56%. 5 сыныптарда салыстырғанда болса 5а лицей сыныбынан 5г - 74% базалық сыныптың білім сапасы жоғары. 6шы сыныптар бойынша салыстырсақ 6а - 68% лицей сыныбы, 6б базалық сыныптан 9% сапа жоғары. 7 сыныптарда 7а лицей сыныбының білім сапасы жоғары. 8ші сыныптарда салыстырсақ лицей сыныбы 8а, 8д сыныптарында білім сапасы төмен. 9а - 43%, 9б - 47%. 9а қазақ тілді сыныбынан 9б базалық сыныбының білім сапасы жоғары. 9д орыс тілді лицей сыныбында білім сапасы орташа деңгейді көрсетіп тұр. Мәлім лицей сыныбы мен базалық сыныптардың пәндерінде де төмендеу көрсетіліп тұр. Лицей сыныптарындағы пән мұғалімдері сол сыныпта „3“ ке шығып тұрған оқушылармен қосымша жұмыс жасауға ұсыныс жасалады. Екінші педагогикалық кеңесте лицей сыныптарына оқушыларды бақылау жұмысы арқылы жинақтау туралы айтылған. Келесі оқу жылында келе жатқан 5ші сынып

оқушыларын лицей сыныптарына бақылау жұмысын орындау арқылы жинақтау керек.

Қызыл орта мектеп Лицей сыныптарында 3-ке мыңнан астам оқушылармен пән мұғалімдері жұмыс жүргізеді.

Төмендегідей: 3 Бастауыш мектеп пен негізгі орта мектеп арасындағы сабақтастық

Сөйлеу: Маргаева А.К. директордың оқу ісі жөніндегі брынбасары 2021-2022 оқу жылына бастауыш мектеп пен негізгі орта мектеп арасындағы сабақтастық жұмыстарының жоспары құрылып, сай жоспар бойынша жұмыстар атқарылуда. Ақпан айында орта бұрынғы пән мұғалімдері 4-сынып оқушыларының орта бұрынғы дайындық дәрежесін анықтау, алардың іс-әрекетін бақылау, мүмкіндіктерімен білу, оқтуда тиімді, әдіс-тәсілдерді алдын ала қарастыру мақсатында бастауыш сынып пен орта бұрынғы мұғалімдері арасындағы байланыс жүргізіп, өзара сабаққа қатысты негізгі пәндерден бастауыш үздіктерімен алды. Негізгі пәндерден алынған бастауыш үздіктерімен қорытындысымен зерттеулер тағылыстырады.

Сөйлеу: Солдатенкова И.В. орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. В 4.7 классе - 15 оқушысы. Двое оқушысы с индивидуальными образовательными потребностями. В данной классе был проведен контрольный срез, включающий в себя задания по лексике, морфологии и синтаксису. Задание составлено по принципу от простого к сложному. Результаты следующие: из 10 баллов 6б.-2, 5б.-4, 4б.-4, 3б.-2 2б.-1 (ниже двое детей с индивидуальными образовательными потребностями) Результаты по технике чтения выше нормы - 2, по норме - 5. Ниже нормы 6 ученик.

4.8 классе - 16 оқушысы. Один ученик обучается на дому. В данной классе был проведен контрольный срез, включающий в себя задания по лексике, морфологии и синтаксису. Задания составлены по принципу от простого к сложному. Присутствовали 14 обучающихся. Результаты следующие из 10 баллов 6б.-1, 5б.-6, 4б.-2, 3б.-4. 2б.-1. Результаты по технике чтения: выше

нормы - 4, по норме - 7, ниже нормы - 3.

Сөйледі: М.М. Исламова ағылшын тілінің мұғалімі 2021-2022 оқу жылының аясында жоспарға сәйкес ағылшын тілі пәнімен сабақтасына бойынша бастауыш мектеп пен негізі орта мектеп арасында 4ші сыныптардың сабақтарына қатысты. Откен тақырыптардың барлығын негізге алып 20 аурақтан тұратын кесінді алынды. Окінішке орай, оқу датдасы бойынша қате дұрысқа жіберіліп отыр. Грамматикалық қателер, балалардың сөздік қоры аздығынан өз сұғарын жеткізе алмады.

Сөйледі: Попова Б.Е. математика пәнінің мұғалімі 4 сыныптардың сабақтарына қатысып, тапдау жасап білім кесіндісі алынды. Білім кесінділерінің тапсырмалары бастауыш сынып мұғалімдерімен бірлесіп құрастырылды. Барлық 6 тапсырмаға 20 ұпай берілді. 4.А сыныбы бойынша барлық 22 оқушы қатысты. 2 - 3 оқушы алып отыр. Үлгерім - 86%. Сапа - 57% құрап отыр. 4.Б сыныбы бойынша білім кесіндісінің нәтижесі үлгерім - 96%, сапа - 64%. Оқушылар мұнда есептерді шығаруда қателіктер жіберіп отыр. 4.Б сыныбы бойынша 22 оқушы қатысты. Үлгерім - 90%. Екі оқушы төмен баға алып отыр. 4.В сыныбында 23 оқушы қатысты. Бұл сыныпта үлгерімі - 86%, сапа - 52%. Орыс тілді сыныптарға келетін болсақ, Үлгерім - 85%, сапа - 38%. Алмағар орындауды I топқа өткендіктен көбіне ұлымын қалтап. 4.В сыныбында 15 оқушы. Жазған оқушы саны - 10. Үлгерім 100%. Сапа - 70%.

Сөйледі: Саха К. кафедра жетекшісі паратмылостану пәні бойынша алған кесіндіде үлгерімі 100% деңгейде көрсетіп отыр. Сыныптағы оқушылардың тасын көпшілігі пайданы қабақарды ағырама алыау, тірі табиғат және өсімдіктер тарапы бойынша қателескен. Желсі оқу жылына бекітілген мұғалімдердің барлығы сабақтарға қатысып, балалармен танысып, білім кесіндісін алды.

Сөйледі: Максимова А.А. қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі 4.А сыныбында 22 оқушы қатысты. 2 - 1 оқушы алып отыр. Сапа - 59%, Үлгерім - 95%. 4.Б сыныбында 23 оқушы, білім кесіндісіне 22 оқушы қатысты. Бұл сынып екі алған оқушы жоқ.

4.Б сыныбында 22 оқушының ішінде 1 оқушы
"2" алын отыр. Сапа - 62%, Чығарым - 95%. Чығарым тіл
оқушы Даниял Жапынған. 4.Б сыныбында 23 оқушы,
20 оқушы білім кесінісіне тапсырды. Бұл сыныпта
"2" деңгейде 2 оқушы алын отыр. Чығарым тіл оқу-
шы. Есенбай Ерасым, Басқар Есұлтан. Чығарым тілдегі
сыныптарда Чығарым - 100%, сапа 50% - 76% құрап
отыр.

Қаулы етті бастаушы мектеп пен негізгі
орта мектеп арасындағы сабақтастық бойынша
түрлеріміз әрі қарай жүргізілісін. Тіл мұғалімдері-
міз алған бағалау үздіктеріміз нәтижесі бойынша
"2" алған оқушыларымыз жеке түрлеріміз ұйымдасты-
рысым.

Төтенше дағды: 4. "Сыбайлас жемқорлықсыз өл-өр-
кендеуші өл"

Сөйлеуді: М.М. Махмұтова директорымыз тәрби-
ісі жөніндегі өкілдеріміз сыбайлас жемқорлыққа қарсы
мәдениетті қалыптастыру бойынша 2021-2022 оқу
жылына арналған іс-шаралар жоспары негізінде
"Парасатты азамат" бұрынғы және "Адам ұрпақ" еріс-
ті мектеп клубының аппаратымыз етіндегі зерттеуді
"Сыбайлас жемқорлыққа төзбеу мәдениетіне қалыптас-
тырудың отбасымыз ролі" тақырыбында ата-аналар
тұрғынымыз откізіледі. 6-сынып оқушылары Қазақстан
ЖВМ одағымыз Президенті Есетүгіл Есүкенімен
түсірілім сұхбат бойынша адалдық сағатын
откізді. "Сыбайлас жемқорлыққа жол жоқ" 10.Б
сынып оқушыларымыз таңымыз сағат откізіледі.
8-ші сыныптар арасында "Жемқорлықсыз балалық та-
қырыбында таңымыз сағатын откізді. "Мемлекет-
тік қызмет - өмірлік ұстаным" тақырыбында заң сапа-
сы қызметкеріміз кездесу откізіледі.

Қаулы етті Мектеп - лицейінде сыбай-
лас жемқорлыққа жол берілмесін.

Төтенше дағды: 5. Ерекше білім беру қажеттілігі
бар балалармыз түрлеріміз

Сөйлеуді: И.Б.Б. бойынша үйлестіруші Аманжол
А.Р. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларымыз
белсенді түрлеріміз жасау керек. Оқушыларды алтын

құрқыс деңгейінің шамасынан төмен отбасылардан шыққан, жетім және ата-анасының қамқорлығынсыз қалған оқушылар қатарынан жаппас соғыс 721 оқушыға тең ыстық тамақ ұйымдастырылды. Ая II жартыжылдық бойыша ыстық тамаққа қабондау ебіліта.кз сайты арқылы қабондағдо, әи де пайласы табуда. Билығы жөнедөң оғрешелігі категория бойыша тек атауы жеулеттік көмек алатын және АЭК алмайтын брақ құрқыс табысы төмен отбасы және жетім, тұр жетім, төменше жағдайы бар отбасылар ғана сіре алады. Қазірі уақытта бастаушы сынып оқушылар жаппай ыстық тамақпен қалтамасыз етіліп отыр, ал 5-11 сынып оқушылары 162 оқушы тамақтанады. Әи де сайт арқылы құжаттар қабондағуда

Қуа ұл б е т т і Санитарлық-ишанадық ретим мен оқушылардың тамақтануым қадағалау жұмыстары мектеп медпунктеріме тапсырысым.

- Педагогикалық кеңестің шешімі
1. 2-11 сыныптардың III тоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы бойыша білім сапасы төмендеген сыныптардағы 1-3, 2-3; 1-4 шыққан оқушылармен және үлгерімі төмен оқушылармен жеке жұмыстар жаапастырылысын. Педагог сабақтарында білеснді оқыту технологияларын, әдіс-тәсілдерді қолдансын
 2. Лицей сыныптарында 3-ке шығып тұрған оқушылармен пән мұғалімдері сынып жетекшілерімен бірлесіп жұмыс жүргізілсін.
 3. Бастаушы пән кеңізі орта мектеп арасындағы сабақтастың бойыша жұмыстар жаапастырылысын, пән мұғалімдерінің алған бағалау үзіктерінің нәтижесі бойыша "2" алған оқушылармен жеке жұмыс жүргізілсін.
 4. Мектеп-лицейінде сабайлас жаапастырыққа жеке берілсін.
 5. Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен тәрбие жұмыстарын арнайы мамандармен бірге сынып жетекшілері де білеснді ұйымдастырылысын.
 6. Жәсіптік бағдар беру жұмысы жоспарға сай жаапастырылсын.

тырышымы.

4. Санитарлық-гигиеналық кезең мен оқушылардың талма-тануын қадағалау жұмыстары мектеп медбикелеріне жүктелсін.

Мората А.А. Тусупова
Хатшы Уф. Р.О. Шамалалбетова

Ш.А. Тағарын атындағы мектеп-лицейінің
педучсымы кезесінің кезектен тыс №5 хаттамасы
14.05.2022

Қатысқандар - 91
Қатыспағандар - 35

Күн тәртібінде

1. Педагогтерге біліктілік санаттарына беру (расталу туралы) (Мельник Д.В.)
2. 9-шы, 11-ші сынып оқушыларын қорытынды аттестаттаудан денсаулығына байланысты босату (Мельник Д.В.)
3. 2022 - 2023 оқу жылына 2-ші сынып оқушылардың пән мұғалімдері мен бірлесіп баспаға сұраныс беру (Маясарова Б.)

Педагогтері мектеп-лицей директорының м.а. Тусупова Т.А. айырып күн тәртібімен таныстырды.

ТТ ы н д а л д ы: Педагогтерге біліктілік санаттарына беру (расталу туралы)

С о й л е д і Мельник Д.В. директордың оқу-ісі жөніндегі екінбасары Педагогикалық этиканың кейбір мәселелері туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылы 11 мамырдағы №190 бұйрығына (Қазақстан Республикасының Еділет министрінің 2020 жылы 12 мамырда №20619 бопып түркілен) сәйкес педагогикалық этиканы сақтау мәселесі бойынша біліктілік санаттарға беруге (расталуға) ұміткер педагогтер туралы қосымша ақпарат берілді.

1. Педагог-модератор біліктілік санатына:

1. Амбарова Бақдіна Қаирберишана
2. Бексұлтан Эльмира Берикқызы
3. Ержан Мақпал
4. Жәкпе Нұрғұл
5. Мұқыш Азерке Ерғалиқызы

6. Шоқмади Әбдімур Еркінқызы

7. Шоқмади Әбдімур Еркінқызы

2. «Педагог-зерттеуші» біліктілік сағаттына:

1. Азбаева Лейля Гамиевна

2. Аширбекова Шығуқұл Құлтайыпқызы

3. Трешакова Людмила Николаевна

4. Мухомедов Жанар Әбдікелдіқызы

5. Шығайбекова Гүлмира Жамабаева

Қаулы етті біліктілік сағаттың беруге
рәсімдеу келесі педагогтар ұсынысымен

ТЛ № 9 а л д о с : 9-шы, 11-ші сынып оқушыла-
рын денсаулығына байланысты қорытынды
аттестаттаудан босату

С о й л е д і : Мельник Д.В. директордың оқу
ісі жөніндегі орынбасары Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрлігі 2008 жылы 18-ші
наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш
мектеп орта, жалпы орта білімнің білім беруді
оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру
ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне
атындағы бақылаудың, бағдар алатын және қоры-
тынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесінің
51 тармағына сәйкес қорытынды аттестаттау-
дан 9-шы сынып оқушылары денсаулықтарына
байланысты босатылды:

1. Сатаев Мешірхан Қайратұлы - 9.Д" сынып

2. Устинова Кристина Павловна - 9.Д" сынып

3. Ермек Аиша Ерманқызы - 9.Д" сынып

4. Жоразул Нурсултан Қанатұлы - 9.Т сынып

Қаулы етті 9-шы сынып білім алушы-
лары қорытынды аттестаттаудан денсаулығына
байланысты босатылысымен

ТЛ № 9 а л д о с : 2022-2023 оқу жылына 2-сы-
нып оқушылардың пән мұғалімдерімен бірлесіп
баспаға ауаныс беру

С о й л е д і : Мамедсарова Б кітапхана меңгеру-
шісі «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым
министрлігінің бұйрығына сәйкес енгізу туралы»
ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылы
22 мамырдағы №216 «Орта білім беру ұйымдарына,

лектенке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу - әдістемелік кешендерінің, оның ішінде электрондық форматтағы оқулықтардың тізбесін бекіту туралы ҚР Президентінің 2020 жылғы 22 мамырдағы 1216 Бұйрығына сәйкес 2-сыныпқа барлық пәндер бойынша қажетті оқулықтарды таңдауды ұсынды. Ол 2022-2023 оқу жылында қолданылатын болары.

Қ а у л о с т т і 2022-2023 оқу жылына 2-сынып оқулықтарын пән мұғалімдерімен бірлесіп шешіп сұранғыс берісіз

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Біліктілік санатын беруге /растайға келесі педагогтар

1. «Педагог-модератор» біліктілік санатына:

1. Амбарова Бақдина Қайырбековна

2. Бексұттан Әлишра Берікқызы

3. Ержан Мақпал

4. Мәкен Нұрши

5. Мұқши Азерке Ермамқызы

6. Шомади Бибінар Еркінқызы

7. Шолеуғадыр Әгерім Жұмағасанқызы

2. «Педагог-зерттеуші» біліктілік санатына:

1. Азбаева Алия Рашиевна

2. Аширбекова Тиекүл Құстайовна

3. Третьякова Людмила Николаевна

4. Мухеева Жанар Әбікеновна

5. Шыныбекова Гүлшара Жаңабайевна ұсынысымен

2. 9-шы сынып білім алушыларын қорытынды аттестаттаудан денсаулығына байланысты

1. Сейтаев Жаншын - 9,0

2. Семикова Кристина - 9,0

3. Ермек Аманжол - 9,0

4. Жоразуе Нұрсұлтан - 9,0 бәлкіммен

3. 2022-2023 оқу жылына 2-сынып оқулықтарын пән мұғалімдерімен бірлесіп шешіп сұранғыс берісіз.

Мороза А.Т. Пусупово-

Катица Надя Р.О. Шығаламбетова

Ю.А. Таларин атындағы мектеп-лицейінің

Қатысқандар - 119

Қатыспағандар - 7

Құм тәртібінде

1. 2021-2022 оқу жылымы аяқтау туралы (Т.А. Мусупова)
2. 2-11 сыныптардың ІҚтоқсан білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы (Поргаева А.Ж., Д.В. Мельник)
3. 1-4, 5-8 және 10-шыны сынып оқушыларын келесі сныныпқа көшіру. Үздік білім көрсеткен оқушыларды мақтау қазабён марапаттау (Т.А. Мусупова)
4. Жазғы мектеп жұмысына ұйымдастыру (А.Ж. Поргаева)
5. Мектеп - мұзегінің оқу жылы бойынша жетістіктер рейтингісі (Т.С. Ақпарова)
6. Жазғы лагерді ұйымдастыру (Ш.М. Махмұтова)

Педкезесті мектеп директорының м.а. Т.А. Мусупова аштып құм тәртібімен таныстырды.

ТЛЫҚ ААЛДЫ: 1. 2021-2022 оқу жылымы аяқтау туралы

СӨЙЛЕГІ: Мусупова Т.А. директордың м.а.

Қазақстан Республикасының "Білім туралы" 2007 жылы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 14) тармақшасына сәйкес, сондай-ақ меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылымы ұйымдастыру туралы аяқтау және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылы 20 сәуірдегі №159 бұйрығы және Қарағанды облысы білім басқармасының 2022 жылы 25 сәуірдегі №246 бұйрығы, Шет аудағы білім бөлімінің 29.04.2022 жылы №108 н/қ бұйрығымен осындай мақсатта, оқу жылымы аяқтаудың мынадай мерзімдері белгіленген: орта білім беру ұйымдарында оқу сабақтарының аяқталуы - 2022 жылы 25 мамыр. 9/10) және 11-сыныптың білім алушыларының қорытынды бітіру есепханалары 2022 жылы 28 мамыр - 6 маусым аралығында; 11-сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру есепханалары 2022 жылы 17 мамыр - 10 маусым аралығында.

мүддесінде

Бу алу л ы е т т и 2021-2022 оқу жылын ұйымдастырған түрде аяқтау және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 20 сәуірдегі №159 бұйрығымен және Қарағанды облысы білім басқармасының 2022 жылғы 25-сәуірдегі №246 бұйрығы Шет ауданы білім бөлімшесінің 29.04.2022 жылғы №108 н/қ бұйрығымен бұйрық мақсатында

1. Мемлекеттік нысанға және ведомстволық бағынатын нысанға қарамастан орта білім беру ұйымдарында оқу сабақтарының аяқталуы 2022 жылғы 25 маусым;

2. 9(10) және 11 сыныптың білім алушыларының қорытынды бітіру емтихандары - 2022 жылғы 28 маусым - 6 маусым аралығында;

3. 11 сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру емтихандары 2022 жылғы 27 маусым - 10 маусым аралығында өткізілсін.

Ш о б н ы н ы з ғ а л ы д ы: 2-11 сыныптардың IV тоқсанға білім сапасының көрсеткішінің сараптамасы С о б л ы ғ ы: Мөлмебаева А. Ж. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 2-4 сыныптардың білім сапасына талғам кетсек, 2, 3 сыныбында білім сапасы 10%ға жоғарылау байқалады. 2, 3 сыныбында білім сапасы қалыпты. 5 сыныптардың білім сапасынан жоғарылау байқалады. 1-3, 1-4 шыққан оқушылармен жеке жеделестер жүргізуді қажет етеді. 3-ші сыныптар бойынша кейбір сыныптарда төмендеу байқалады. Кейбір сыныптарда білім сапасы қалыпты. 1 сабақтан „3“ шыққан оқушылармен пәні мұғалімі қандай жеделестер жүргізгені туралы айтып өтті. 4-ші сыныптар бойынша білім сапасында өсу байқалады. Осы тілді сыныптар да өсу бар

С о б л ы ғ ы: Мельник Д. В. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 5-ші сыныптарда білім сапасында өсу байқалады. Осы тілді сыныпта да +6%ға жоғарылау бар. 6-шы сыныптар бойынша 6, 7 сыныбында білім сапасы қалыпты. 8-ші сыныптарда өсу байқалады. 4-ші сыныптарда білім сапасы қалыпты да, 7, 8 сыныбында -13%ға төмендеу бар. 8-ші қазақ тілді сыныптарда

8^а сыныбында +13% жоғарласа, 8^б сыныбында білім сапасы 10% дой көрсетіп отыр. 8^в сыныбында білім сапасы тұрақты. 9^а сыныбында білім сапасы 5% ға төмендеген. Орыс тілді сыныпта білім сапасы тұрақты. 9шы сыныптар бойынша 9^а сыныбында 25%, 9^б сыныбында білім сапасы төмендеген. 9шы орыс тілді сыныпта -6% ға төмендеген. 10шы сыныптарда сана тұрақты. 11ші сыныптарда білім сапасы да жоғарлау байқалады. Орыс тілді сыныпта білім сапасы 11% ға төмендеген. Резервтегі оқушылармен қосымша сабақтар жүргізіп, екпінді, үздік қатарына қосу. Білім сапасы 53% ғам 56% ға көтеріледі. Яғни 3% ға оқу бақылаудың ауысуы етті IV топқа мен осындай қорытынды бойынша әр кадрға отырысында сараптама жасалып, келесі оқу жылына мақсат, міндет айқындалсын.

Шығармалары: 1-4, 5-8 және 10-шы сынып оқушыларымен келесі сыныпқа көшіру. Үздік білім көрсеткен оқушыларды мақтау қағазбен марапаттау.

Сөйледі: Пусунова Т.А. мектеп директорының м.а. 2021-2022 оқу жылында мектептегі дәрісхана сыныбында 49 бала білім алды. 1-сыныптарда 11 оқушы аяқтады. 2-4 сыныптар бойынша 353 оқушы аяқтады, оның 41 «үздік» аяқтап мақтау қағазымен марапатталды. 155 оқушы екпінді.

5-8 сыныптар бойынша 425 оқушы аяқтады, оның 70 «үздік» аяқтап мақтау қағазымен марапатталды. 150 оқушы екпінді. 10шы сыныптар бойынша 69 оқушы аяқтады, оның 9 «үздік» аяқтап мақтау қағазымен марапатталды. 20 оқушы екпінді. 2-4, 5-8 және 10-сыныптар бойынша 153 оқушы «үздік» атамын, мақтау қағазымен марапатталды. 1-11 сыныптарда 1013 оқушы бағаланып, 173 оқушы «үздік», 390 екпінді білім сапасы 55,7% құрады. 9,11 сыныптар қорытынды аттестацияға жіберіледі.

Педагогтердің педтолымында айтқан ұсыныстары. Сөйледі: Шыныбекова Т.Ж. физика пәнінің оқушыларының пән мұғалімдері өздерінің баға қойып, үлгерімі төмен оқушыларымен жеке жұмыс жасау қажет.

екенін, әр сабақта бағаланды әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім сапасына көтеріліс, деген өз ұсынысымен айтты.

С О Й Л Е Д І: Жасын Б дәне шығыстыру пәнінің мұғалімі 5ші сыныптар ішінде 5-7 сыныпты мұғалімі сонымен бұл сыныптың білім сапасы 73% дн көрсетіп отыр. 5-7 сыныбында білім сапасы 74% . 5ші сыныптар бойынша екі мұғалімі сонымен шығыса деген өз ұсынысымен айттып отты.

Қ а у л ы е т т і: 1-4, 5-8 және 10 сынып оқушылары келесі сыныпқа көшірілсін, Үздік білім көрсеткен оқушылар мақтау қағазымен марапатталсын. Педагогтардың ұсыныстары ескерілсін.

П л ы н д а л д ы: Жазғы мектеп жұмысымен ұйымдастыру

С О Й Л Е Д І: Пургаева А.Ж. директордың оқу-ісі жөніндегі орынбасары жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі 2022 жылы 25 сәуірдегі №18-2/703-ш және Жармағанды облысының білім басқармасының жаты кезінде "Жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсыныстарды ережелерді басшылыққа ала отырып жазғы мектеп жұмыстары ұйымдастырылсін. Жазғы мектепте 1-8, 10 білім алушыларының ата-аналарының отініші кезінде жинақталды. Жазғы мектептің жұмыс кестесі мен сабақ кестесі бекітілді. Сабақ кестесі бойынша 3-4 сабақ, білім алушылар еркін уақытымен келеді. Үі тапсырмаларын берілісінді.

Қ а у л ы е т т і: Жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі 2022 жылы 25 сәуірдегі №18-2/703-ш және Жармағанды облысының білім басқармасының жаты кезінде "Жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі әдістемелік ұсыныстарды ережелерді басшылыққа ала отырып жазғы мектеп жұмыстары өз деңгейінде ұйымдастырылсын.

П л ы н д а л д ы: Мектеп-мұғалімнің оқу жылы бойынша жетістіктер рейтингісі

С О Й Л Е Д І: Ақпарова Т.С. директордың бейіндік оқу жөніндегі орынбасары мектеп-мұғалімнің оқу жылы бойынша жетістіктер рейтингісі. Билетті оқу жылында аудандық, облыстық, республикалық жетістіктерге жеттік. Қалың-аралық кезең "Лени" байқауынан 12 сертификат. Орын алған оқушы жос. Мектепшілік - 253, аудандық - 120, облыстық - 60, республикалық - 28. 2021-2022 оқу жылындағы оқушылардың жеткен жетістіктер саны.

Қаулы етті кафедра жетекшілеріне оқушылардың зыялымын жоғарту мақсатында, тамыздық байқауларға қатыстырудың жоспары жасаумен бекітілсін. Ең мұқият оқушыны зыялымын жоғартуға, іс-шараларға қатыстыруға міндеттелсін.

ТҚ ыңғалы : Жазғы лагерді ұйымдастыру
С О Й Л Е Г Е Р І : Махмұтова Ш.М. тәртіп ісі жөнінде
орынбасары Лагері 1 маусымда өткізіледі. 1 маусым:
1.06 - 14.06; 2 маусым : 15.06 - 26.06 аралығында өтеді
Оқушылар лектеп жасағандары лагерге зиялылық
категориясы бойынша фактілер алынды. Жалпы
57 оқушы тіркелді. Осы оқушылардың өздерінің
оқушылар e.bilim сайты арқылы қаболғанын, тіркелді
Қаулы етті жазғы лагер жұмысы барлық
сәтіндеріне тамақтарды сактай отырып, өз денсаулығын
жүргізілсін. Маусымдар : Жумабекова Т.Ж, Махмұтова

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. 2021-2022 оқу жылы ұйымдастыру туралы аяқтау және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылы 20 сәуірдегі №159 бұйрығымен және Қарағанды облысы білім басқармасының 2022 жылы 25 сәуірдегі №246 бұйрығы Шет ауданы білім бөлімінің 29.04 2022 жылы №108 н/қ бұйрығымен орындау мақсатында
1. Мемлекеттік қосымша және ведомстволық бағынатынына қарамастан ерті білім беру ұйымдарында оқу сабақтарының аяқталуы 2022 жылы 25 мамыр;
2. 9/10 және 11 сыныптық білім алушыларының қорытынды бітіру елтихандары - 2022 жылы 28 мамыр - 6 маусым аралығында;
3. 11 сынып білім алушыларының мемлекеттік бітіру елтихандары 2022 жылы 27 мамыр - 10 маусым аралығында өткізілсін.
2. Итоқсын мем жөнінде қорытынды бойынша әр кафедра отырысында сараптама жасауға, келесі оқу жылына мақсат, міндет айқындауға.
3. 1-4, 5-8 және 10 мы сынып оқушылары келесі сыныпқа көшірілсін, Үздік білім көрсеткен оқушылар мақтау қазабен марапатталсын. Педагог-

тардағы ұсыныстары ескерілсін.

4. Жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі 2022 жылығы 25 сәуірдегі №18-21 703-ш нөмір Жарықпен шығарылған білім басқармасының хатты маңында, «Жазғы мектепті ұйымдастыру жөніндегі зор істемелік іс-шараларға ережелерді басшылыққа ала отырып жазғы мектеп жұмыстары өз деңгейінде ұйымдастырылсын».

5. Кадрлар жетекшілеріне оқушылардың жылымы шығарылымы, тамашалар байқауына қатыстырудың жоспары жасап бекітілсін. Ең маңызды оқушының жылымы жобаларға іс-шараларға қатыстыруға міндеттелсін.

6. Жазғы мектеп жұмысы бойынша санитарлық талаптарды сақтай отырып, өз деңгейінде жүргізілсін.

Мараға: 47 Т.А. Пусупова

Хатшы: 103 Р.О. Шығайбергенов

Ж.А. Тағарин атындағы мектеп-лицейінің
педучымы кеңесінің №7 хаттамасы

09.06.2022.

Қатысқандар: 9-шы сыныптардың сынып жетекші-
лері мен пән мұғалімдері

Құж. тәртібінде

1. Жазғы орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 9-шыны сынып білім алушыларының қорытынды есепхан-дарының нәтижелері. «Үздік аттестат» тапсыру. (Мельник Д.В)
2. Жазғы орта білім туралы аттестаттың, жазғы орта білім туралы аттестатқа қосымшаның, жазғы орта мектепті бітіргендігі туралы күншікті беру және есепке алу кітабын тапсыру (сынып жетекшілері)

Педкеңесті мектеп-лицей директорының М.А. Пусупова Т.А. айып, құж. тәртібімен тапсырды.

1. М ұ н д а л д ы: Жазғы орта білім берудің оқу бағдар-ламасын меңгерген 9-шыны сынып білім алушылары-ның қорытынды есепхандаларының нәтижелері.

«Үздік аттестат» тапсыру
С о л е д і: Мельник Д.В директордың оқу-ісі жөнін-дегі орынбасары Биштығы 2021-2022 оқу жылында
мектебімізде 103 оқушы 9-шы сыныпты аяқтап отыр.

Қорытынды аттестаттауды 103 оқушы тапсырды. 4 оқушы денсаулықтарына байланысты қорытынды аттестаттаудан босатылған. 9шы сыныптар 4 елтихан тапсырды. Қазақ тілі, алгебра, қазақ тілі (ерес тілді сыныптарда) ерес тілі (қазақ тілді сыныптарда) 4 сабақтан елтихан жазды. Чисел тапсырды. Тапсырды және тапсырды кетсе. 9.А сыныбында 23 оқушының барлығы Қазақстан тарихына тапсырды. 9.Б сыныбында Қазақстан тарихына елтихан тапсырды. 9.В сынып оқушыларының 20-сі Қазақстан тарихына тапсырды, 1 оқушы атынсыз және тапсырды. 9.Т сынып оқушылары Қазақстан тарихына елтихан тапсырды. Ерес тілді 9.Д сыныбында физика - 1 оқушы, информатика - 1 оқушы, биология және - 9 оқушы, география - 2, история Қазақстан - 1, ағылшын тілінен - 1 оқушы. Денсаулықтары бойынша Мерзугул Нурсултан - 9.Б сыныбы, Елтаев Памирхан Қайратұлы, Қыпшықова Кристина, Ермек Амина - 9.Д ерес тілді сыныптар қорытынды аттестаттаудан босатылды.

Қорытынды аттестатқа аяқтай отыратын оқушылар саны 11 оқушы.

1. Шамасова Дашира - 9.А
2. Ерман Бүгдірек - 9.А
3. Мертай Памирис - 9.А
4. Мукыжанова Жанал - 9.Б
5. Салаулова Айгерім - 9.А
6. Шойқубай Бамауца - 9.В
7. Муратов Мирас - 9.В
8. Дроздов Иван - 9.Д
9. Айна Виктория - 9.Д
10. Шербакובה Диана - 9.Д
11. Мусыртаева Амина - 9.Д

Шығармалары: Мелізі орта білім туралы аттестаттың, Мелізі орта білім туралы аттестатқа қосымшаның, Мелізі орта мектепті бітіргенді туралы құжатты беру және есепке алу кітабының талғамдары.

СӘИЛБДІ: Билмакаева Т.М. математика 8-шінің мұғалімі аттестаттарды тексеру туралы, 10.А. Таларын атомдағы мектеп-мұзай КММ-де 2021-2022

Оқу жылының 31.08.2021 ж №40 н/к Бұйрығына сәйкес, 9.06.2022 жылы негізгі орта білім туралы талтырығызған аттестаттардың төмендегі комиссия мүшелері тексерді.

1. Мельник Д.В. - директордың оқу ісі жөніндегі брімсбасары;
2. Исхандирова Р.М. - бастауыш сынып мұғалімі;
3. Шамбаев Р.Ж. - тарих пәнінің мұғалімі
4. Қасым Б. - кәсіподақ ұйымының мүшесі
5. Мұдрамов А.Ж. - математика пәнінің мұғалімі
6. Ыысакаева Т.Ж. - математика пәнінің мұғалімі
7. Шевчук А.В. - ағылшын тілі пәнінің мұғалімі.

Тексеруге 9.А, 9.Б, 9.В, 9.Т қазақ тілде оқытылатын сыныптардың және 9.Д сыныбында оқытылатын сыныптық құжаттары берілді. Аттестаттарды талтыруға 9шы сынып жетекшілері жауапкершілікпен қарағандықтан, тексеру барысында негізгі орта білім туралы талтырығызған аттестаттардың қатесіз жазылғандығы анықталды.

С ө и л е д і: Бектурова Т.А. 9.Т сыныбының соғыс жетекшісі 9.Б сыныбында 19 оқушы барлық оқушы қорытынды аттестаттаудағы өтпін бітірілгенге келіккен оқушы жоқ. Білім сапасы - 42% дн құрап отыр.

С ө и л е д і: Ишлагайбетова Р.О. 9.В сыныбының соғыс жетекшісі. 9.В сыныбында қорытынды аттестаттаудан 21 оқушы тапсырды. Денсаулығы бойынша тапсыр-матан оқушы жоқ. Бітірілгенге келіккен оқушы жоқ. Бітірілген кезінде өз бағаларын нақтылады.

Мұндағы пәнімен 1 оқушы ағылшын тілін тапсырды. Жаңа оқушы Қазақстан тарихынан бітірілген тапсырды. Бұл сыныпта екі үздік бар. Мұратов Мира, Жолжолбай Бағауға.

С ө и л е д і: Ахметова Ж.Ж. 9.Т сыныбында 22 оқушы білім алды. Бітірілгенге 21 оқушы қатысты, 1 оқушы Мерзиев Нұрсұлтан денсаулығына байланысты босатылды. 30 мамыр мен 6 маусым аралығында қазақ тілі, алгебра, орыс тілі мен әдебиеті; Қазақстан тарихынан бітірілген оқушылар кестеге сай дайындық консультацияларына қатыстырылды. Мүлтік бұзылғаны болған жоқ. Оқушылар өз білім деңгейіне сай жауап берді.

С ө и л е д і: 9.Д сыныбының соғыс жетек-

иеси Усина С.Т. 9, D сомыбында 4 уздик окушмы; 6 екте
ди окушмы. Билим сапасы 56% курайды. Барлык
окушмылар тапкы иштинанга келди. Кийинки кал-
тан, кешки келген окушмылар жок. Барлык ишти-
хан оу дегендегиде атти. Окушмылар багаларын ма-
лагы

Педагогикалык кезестин ишине

1. Кезизи орта билим туралы "Уздик аттестат" келеси оку-
шмыларга

1. Малласова Дашира - 9, A
2. Ерман Булдирген - 9, A
3. Мертай Таширее - 9, A
4. Смагулова Айгерим - 9, A
5. Мысқолбай Баласа - 9, B
6. Муратов Мирас - 9, B
7. Мукымжанова Аксель - 9, B
8. Кроздов Иван - 9, D
9. Кий Виктория - 9, D
10. Шербакоева Диана - 9, D
11. Мумуктаева Аиша - 9, D

Уздик аттестат берилсин.
2. Кезизи орта билим туралы аттестаттын, кезизи
орта билим туралы аттестатка косомиланкын, кезизи
орта мектеп битиргендиги туралы кузлуктер тапос-
талып, есенке алу кетайы тапканга сай тапсырыл-
сын.

Мората #59 Т.А. Плусупова
Катимы №79 Р.О. Шынгаламбетова

Ю.А. Гагарин атындагы мектеп-лицейинин
мддуралы кезестинин №8 хаттамасы

14.06.2022ж

Жуатыскандар: 11-ий сомыптын сомып жетекшилері мен
пэн музашилдері

Кун тартибинде

1. Жалпы орта билим берудик оу багдарламасын менгер-
ген 11-ий сомып билим алушмылардын келесинде
иштинандардын кетижесери.

Жалпы орта билим туралы аттестаттын, жалпы орта
билим туралы уздик аттестаттын, жалпы орта билим
туралы "Атти" белги аттестаттын тапсыруу

2. Мектеп-лицей педагогтарының ташыу кезесіне марапатқа ұсыну

Лед кезесті мектеп директорының м. а. Пусурова Т. А ашын күйі тәртібімен тағайындады.

М ы н ғ а л ғ ы: Мамыр орта білім берудің оқу бағдарламасын меңгерген 11-інші сынып білім алушыларының қорытынды елтихандарының нәтижелері. Мамыр орта білім туралы аттестатын, жамыр орта білім туралы ұздік аттестатын, жамыр орта білім туралы "Атоты бейі" аттестатын тағайындау

С о ң ы: Мергаева Т. Ж. директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары 11 сынып білім алушылары 27 маусымдан 10 маусым аралығында қорытынды аттестаттаудан өтті. Елтиханды жазбаша түрде өтті. Мамыр 11-ші сынып білім алушылардың саны - 63. Барлығы қорытынды елтиханды тағайындау "Атоты бейі" бейісіне үлгілер 5 оқушы. Олар:

1. Елтихан Рулан Елтиханұлы - 11. А"
2. Мумашева Айна Саятқызы - 11. А"
3. Құмекхан Самал Сапарқызы - 11. А"
4. Мүмен Аңнет Қасымханқызы - 11. А"
5. Сапуанова Нұрай Ақаровна - 11. А"

Мамыр орта білім туралы ұздік аттестатқа үлгілер Елубаева Дилана Мейралибековна - 11. В" сынып оқушысы. Осы оқушылар қорытынды аттестаттау кезінде өз бабаларының рәстінде.

Қ а ы л ы: өтті Мамыр орта білім туралы "Атоты бейі" бейісін иемденген тәмендегі

1. Елтихан Рулан
2. Мумашева Айна
3. Құмекхан Самал
4. Мүмен Аңнет
5. Сапуанова Нұрай

Мамыр орта білім туралы ұздік аттестат Елубаева Дилана - 11. В" сынып беріледі.

М ы н ғ а л ғ ы: Мектеп-лицей педагогтарының ташыу кезесіне марапатқа ұсыну

С о ң ы: Ақпарова Т. С. директордың бейіндік оқу жөніндегі орынбасары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2013 жылы 08 тамыздағы

№324 бұйрығына сәйкес Ю.А.Толарев атындағы мектеп-мектептің ұстаздарына таныу кезесіне марапаттауға ұсыну.

Аудан жетістік Құрмет грамотасына

1. Ахметова Гүлнара Амирхановна
2. Досукеева Шакарлат Қайшыбаевна

Аудан жетістік Атына хатына

1. Адамқожина Бегзат Қайратовна
2. Мұсаева Индира Бергеневна
3. Бишарбаева Гүлмира Мұсатаевна
4. Исмакова Меруерт Мұстафиновна

Аудандық білім бөлімінің Құрмет грамотасы

1. Сүлейменова Асем Серикбековна
2. Мұшабекова Жанар Әрментаевна
3. Кельдиярова Рахат Ақылбаевна

Аудандық білім бөлімінің Атына хатына

1. Мұраманова Любовь Николаевна
2. Шаймашаевтаева Нұрлы Серикбаевна
3. Тасқалат Сүлейт Мұратұлы
4. Жкем Қурман
5. Қасымбаев Ақамат Мағзатұлы
6. Бексүтпан Гүлмира Берікқозы

Облыстық білім басқармасының Құрмет грамотасына

1. Мәжісов Нұрбол Мәжісов

Облыстық білім басқармасының Атына хатына

1. Шығайбекова Гүлжан Батырхановна
2. Шығайшаевтаева Раушан Әлихановна
3. Қелімбаева Гүлнұр Құрамановна
4. Трешнякова Людмила Николаевна
5. Мукеева Жанар Айткеновна
6. Мәсітұева Шынар Мәжитовна
7. Шопанова Мұлдағұл Оразалиевна
8. Исина Сандуған Тұрғанбаева

Білім және Ғылым министрлігінің Атына хатына

1. Шығайбекова Гүлмира Жаңабайевна
2. Аширбекова Анукар Қытайевна
3. Палтаев Гүлмира Бейсеновна

Қ а ы л ы е т т і Осы педагогтер таныу кезесіне марапатқа ұсынысым

Педагогикалық кеңестің шешімі

1. Мамыр орта білім туралы «Атқам Бәлі» Бөлісіне

1. Әмірхан Руслан
2. Мұхамедов Ақшын
3. Қазықасым Самай
4. Мұсаев Ақшын
5. Сайыпқалиев Нұрсұлтан

Мамыр орта білім туралы «Ұздік» аттестат Елубаева
Дидана Бөлісіне

2. Мектеп-лицей педагогтарының тамыз кеңесіне марапатқа ұсынылғаны

Тората №7 Т.А. Тусупова
Хатшы Шығ, Р.О. Исламғалибетова

Ж.А. Таларын атындағы мектеп-лицейінің
педучкомның кеңесінің №1 хаттамасы

31.08.2022 ж.

Қатысқандар - 114

Қатыспағандар - 10

Күн тәртібінде

1. 2022-2023 оқу жылындағы ЖР-ның орта білім ұйымындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы (Т.А. Тусупова., А.Қ. Торғаева)
2. Мектептің педагогикалық ұжымының 2021-2022 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау және 2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту (Мухомедов)
3. Аттестациядан өтетін педагогтар, курстан өту кестесі (Д.В. Мельник)
5. Мектепке қол республикалық байырғындық акциясы (М.У. Мұқисбек)
5. Инклюзивті білім берудің ережелері, ерекшеліктері (Бекішев-Б.Б.)
6. Ішкі Еңбек тәртібінің ережесімен ұжымда таныстыру.

Педкеңесті мектеп директоры Т.А. Тусупова ашып күн тәртібімен таныстырды, ұжымда жаңа оқу жылына құттықтап қолына белгіде білдірді.

Т.А. Тусупова : 1. 2022-2023 оқу жылындағы ЖР-ның орта білім ұйымындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері