Г.Ж. Шинибековаға жүктелсін.

2. 9-шы 11-ші сыныптарда қорытынды аттестаттау ережелері таныстырылып, ерекшеліктері ескерілсін. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Г.Ж. Шинибековаға жүктелсін.

3. Оқу жоспарының вариативтік бөлігі талапқа сай жазылсын. Авторлық бағдарламаны талапқа сай алгоритм негізінде әзірленсін. Г.С. Акпароваға жүктелсін

4. 2021-2022 оқу жылында негізгі пәндер бойынша олимпиада өткізу жоспарын құру межелері қарастырылсын. Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Г.С. Акпароваға жүктелсін

5. Жазғы лагерь жұмысы ұйымдастырылсын. Әлеуметтік педагогтер Д.М. Сағындаеваға, А.С. Есембековаға жүктелсін

Төраға Г.Ж. Шинибеко[ва]

Хатшы Г.К. Жумабеков[а]

2021 - 2022 оқу жылының ғылыми-әдістемелік кеңестің

№ 1 хаттамасы

31 тамыз 2021 ж[ыл]

Қатысқандар - 116
Қатыспағандар - 10

Күн тәртібі

1. Өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмысқа талдау. Мектеп әдістемелік жұмысының жоспарын, шығармашылық топтардың, әдістемелік бірлестіктердің жылдық жоспарын бекіту бірлестік апталықтарын белгілеу
2. 2021-2022 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатты талда[у] білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері
3. Күнтізбелік, қолданбалы, таңдау курстарының жоспарының ұсыну
4. Мұғалімдердің сапалық құрамы, рейтингісі, аттестациядан, курстан өту кестесі, мәліметтер база[сы]
5. Жас мамандар мектебінің жоспарын бекіту жаңадан жұмысқа қабылданған жас мамандарға тәлімгер бекіту
6. Үйде оқыту жұмыстарын ұйымдастыру
7. Пән кабинеттерінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілу[і] талапқа сай жабдықталуы, санитарлық нормалардың сақталуы

Тыңдалды

1. Өткен оқу жылындағы әдістемелік жұмысқа талдау. Мект[еп] әдістемелік жұмысының жоспарын, шығармашылық топтард[ың] әдістемелік бірлестіктердің жылдық жоспарын бекіту, бірлестік апталықтарын белгілеу

Сөйледі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Төраева А.
Мектепте 9 әдістемелік кафедралар жұмыс жүргізеді. Кафедраның жұмыс жүргізу бағыттары: диагностикалық, оқу-әдістемелік, ғылыми

әдістемелік. „Үздік сынып жетекшісі" байқауын жоспарлау, „Жас мамандар мектебі" шығармашылық зертханасының жұмысын жандандыру, „Жетекші мектеп" жобасы аясында магниттік мектептермен әдістемелік оқыту жұмыстары жүзеге асырылады. „Workshop. Бірге оқимыз" жобасы аясында облыстық, аудандық деңгейде мектептің ұстаздары С. Бейсекеева, Ә. Искандирова, Г. Тайтаева, Г. Ителбаева, О. Исканова сабақ өткізді. „Зейін" жобасы бойынша 1-11 сыныптардан бағалау кесінділері алынды. „Мамандық әлемімен танысу" вариативтік курсы бойынша мамандық өкілдерімен кездесулер өтті. „Өнегелі өмір", „Оқуға құштар мектеп" жобалары жүргізілді. Облыстық 9 апталық өтті. 2021-2022 оқу жылына 9 әдістемелік кафедраның апталықтарының жоспары әзірленіп, уақыты, тақырыбы, жауапты ұстаздар белгіленді.

Қаулы етті

Әдістемелік кафедралардың жұмыс жоспары, бірлестік апталықтарының жоспарлары бекітіліп, өткізілсін.

Тыңдалды

2. 2021-2022 оқу жылының әдістемелік нұсқау хатты талдау, білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Сөйледі мектеп алды даярлық сыныбының мұғалімі Бейсекеева С.А. Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі - 20 сағат, 25-30 минуттан. Вариативтік компонент орыс тілді топтарда - 2 сағат, қазақ тілді топтарда - 3 сағат. 1-сыныптың демалыс кезеңінде демалыстар беріледі.

Сөйледі бастауыш сынып мұғалімі Есмаганбетова Р.П. „Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрығымен бекітілген Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты бойынша „Әліппе", „Ана тілі", „Букварь", „Обучение грамоте" пәндері енгізіледі. Бағалау 2-сыныптан басталады. ІІ жартыжылдықта 1-сыныпта „Цифрлық сауаттылық" пәні енгізіледі. Сөздік диктант, диктант, көшіру, мазмұндама, шығарма жазба жұмыстары енгізіледі. 1-сыныпта - 33, 2-4 сыныптарда - 34 оқу аптасын құрайды.

Сөйледі мемлекеттік тіл кафедрасының меңгерушісі Азбаева Л.Х. „Қазақ тілі" пәні бойынша 5-8, 9-11 сыныптардың біліміндегі олқылықтарды толтыру мақсатында күрделі оқу мақсаттары кіріктіріледі. Оқу жылдамдығын тексеру қажет. 9-сыныптың „Қазақ әдебиеті" пәні бойынша К. Тәлеуұлының „Аштық" романының орнына „Тар кезең" романы енгізілген. 6-7 сыныптардың қазақ әдебиетіне „өлкетану" материалдары кіріктірілген. Мерейтойлық күнтізбелер бойынша іс-шаралар ұйымдастыру керек.

Сөйледі математика пәнінің мұғалімі Төлеуқадыр Ә.Ж. 5-6 сыныптардағы „Математика", 7-9 сыныптардағы „Алгебра", „Геометрия" 10-11 сыныптардағы „Алгебра және анализ бастамалары", „Геометрия" пәндерінен білімдегі олқылықтарды толықтыру үшін жұмыс түрлері ұйымдастырылуы керек. Диагностикалық жұмыстар 1 тоқсанда жүргізіледі. „Физика" оқу пәні бойынша практикалық бағыттылығы күшейтіледі. Бастауыш сыныптағы „Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" пәні „Цифрлық сауаттылық" болып өзгертілді. „Цифрлық сауаттылық" пәні 1-сыныпта 2022 жылдың қаңтарынан, 3-сыныпта 2021 жылдың 1 қыркүйегінен енгізіледі.

Сөйледі. география пәнінің мұғалімі Тасболат С.М. „География" оқу пәнінің 7-сыныпқа арналған „Физикалық география" бөлімінде өлкетану

PRINTED BY HATBER

...тақырып енгізілді: „Туған өлкенің флорасы мен фауна... визит карточкасы: өлкетану деректер базасы... ...шыларға арналған „Биология" оқу пәнінде оқыту ...міндеттілер, зертханалық жұмыстар, модельдеу және ...тарында айырмашылық бар. Химия, биология ...ы пәндері бойынша оқу жүктемесінің көлемінде өзгеріс ...ЖБ бойынша 10-11 сыныптарда „Биология" пәнінің оқу жүктем... ...ат. ТЖБ жүргізілмейді. Қорытынды баға жартыжылдыққа қойы...

Сөйледі орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Нуржайдарова ...

По окончании 4-го класса обучающиеся должны владеть языком на уровне А2 согласно CEFR. По окончании основной средней школы обучающиеся свободно должны владеть языком на уровне В2 соглас... CEFR. Восполнение пробелов знаний должно происходить по усилению практической работы. Рекомендуется написание диктанта, посвященного 180-летию Ы. Алтынсарина. Объем учебной нагрузки СОР, СОЧ по классам указаны в методическом письме.

Сөйледі шетел тілі кафедрасының жетекшісі Хуат А. „Шетел... оқу пәні 4 дағдыға негізделген. БЖБ үшін жоғары балл 2-4 сыныптарда кемінде 7-15 балдан артық болмауы керек. Пән бойынша білімдегі олқылықтарды толықтыру 6 кезеңге жоспарланады. Әр тоқсанда 3 тақырыпты қосуды жоспарлаймыз.

Сөйледі қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасының мең... Игембаев Р.К. 7-9 сыныптарда „Қазақстан тарихы" пәнінің жүктемесі 1 сағатты құрайды. ТЖБ өткізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады. 5-7 сыныптарда „Қазақстан тари... пәнінің мазмұнына „Өлкетану" материалдары біріктіріледі. Дүниежүзі тарихы бойынша 5-9 сыныптарда БЖБ жүргізіледі, жартыжылдыққа баға қойылады. ТЖБ жүргізілмейді.

Қаулы етті

1. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау мақсатында негізгі пәндерден кесінділер алынсын.
2. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын толықтыру жұмыстары ұйымдастырылсын.
3. Күнделікті сабақ жоспарына пәндер бойынша өткен оқу жылының материалдары жаңа оқу жылының барлық кезеңіне бөлінсін.

Тыңдалды

3. Қолданбалы таңдау курстарының жоспарларын бекі...

Сөйледі директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбо... Акпарова Г.С. Мектептің оқу үдерісінің вариативті бөлімін іске асыру мақсатында мұғалімдер оқушылардың сұранысына, қызығушылығына негіздеме отырып, озық және жаңа оқыту технологияларының ерекшеліктерін ескере отырып, пәндер бо... және таңдау курстары жазылды. Вариативті сағаттар е... 1-4 сыныптарда 3 бағдарлама, 5-9 сыныптарда 30 бағдарл... 10-11 сыныптарда жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша 11 бағдарлама, қоғамдық-гуманитарлық бағыт бойынша 10-11 сыныптарда 15 бағдарлама дайында... Мектепалды даярлық қазақ тілді сыныпта вариативтік компоненттен 3 сағат, орыс тілді сыныптарда 2 сағат бағдарлама әзірлену керек.

Қаулы етті

Мектеп-лицейдің лицейлік компонентін қалпту, оқушылар...

оқу, ақпараттық, қаржылық, ғылыми-жаратылыстану сауаттылықтарын дамыту мақсатында элективті курстардың бағдарламалары ережеге сай бекітілсін.

Тыңдалды

4. Мұғалімдердің сапалық құрамы, рейтингісі, аттестациядан курстан өту кестесі, мәліметтер базасы

Сөйледі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Мельник Д.В. 2020-2021 оқу жылында педагог-сарапшы біліктілік санатына өткен мұғалімдер: Есмағанбетова Р.Т., Жуманова С.К., Мельник Д.В. Сербаева А.Б., Сазонова Л.А., Сулейменова Б.К., Жуат А., Шопанова Ж.О. Педагог-модератор біліктілік санатына өткен мұғалімдер: Батыкова К.Е., Жумабекова Г.К., Муханова А.А., Тлеукен Г.С., Шенгелбаев А.М. Мұғалімдердің сапалық құрамы жоғары 8%, педагог-зерттеуші 6%, бірінші санатты - 9%, педагог-сарапшы 17%, екінші санатты - 13%, педагог-модератор 14%, санаты жоқ - 33%. 2021-2022 оқу жылына өтінім берілген педагогтер: педагог-зерттеуші - 14, педагог-сарапшы - 10, педагог-модератор - 6. 2021-2022 оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан өтетін мұғалімдер тізімі белгіленді.

Қаулы етті

1. Кестеге сәйкес педагогтер курстан өтуге мерзімі келген педагогтер сұраныс арқылы курстарға жіберілсін.
2. Аттестациядан өтетін педагогтер тестілеуге дайындық жұмыстарын және портфолиоларын дайындасын.

Тыңдалды:

5. Жас мамандар мектебінің жоспарын бекіту, жаңадан жұмысқа қабылданған жас мамандарға тәлімгер бекіту.

Сөйледі мектеп директорының міндетін атқарушы Тусупова Г.А. Мектебімізде 11 жас мамандар бар. Олар: Алмагелді Ұ.А., Алексеева В.Ю., Амир Р.А., Бексултан Э.Б., Ерлан М., Ердесова А.С., Жәкен Н., Нокин А.Н., Тлеукен Г.С., Төлеген Т.Т., Шенгелбаев А.М. Жас маман Шенгелбаев А.М. дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Махмутов Ж.Д. тәлімгер болып тағайындалды. Жас мамандар мектебінің жетекшісі болып орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Нуржайдарова Г.А. бекітілді.

Қаулы етті

Жас мамандар жұмысы жандандырылсын.

Тыңдалды:

6. Үйде оқыту жұмыстарын ұйымдастыру

Сөйледі инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші Алиманова А.Р. Үйде оқыту типтік бағдарлама негізінде жүзеге асады. Үйде оқыту бойынша құжаттар: пән бойынша оқу бағдарламасы, КТЖ, ҚМЖ, сабақ кестесі, білім алушыны бақылау күнделігі, атқарылған жұмыстар туралы есеп, ағымдағы оқу жылы бойынша мінездеме. 5 оқушы үйде оқытылады. Мектеп әр балаға ата-анамен, мұғалімдермен бірлесіп жеке сабақ кестесін құрастырады.

Қаулы етті

1. Үйден оқыту бойынша пән мұғалімдері арнайы бағдарлама әзірлесін.
2. Сынып жетекшілер сабақ кестесін әзірлеп, ата-анаға бір данасын ұсынсын.

Тыңдалды

7. Пән кабинеттерінің оқу-әдістемелік қамтамасыз етілуі, талапқа сай жабдықталуы, санитарлық нормалардың сақталуы.

PRINTED BY HATBER

Сөйледі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торгаева А.К.
Мектептің 39 оқу кабинетіне ақы төленеді. Кабинет паспортын
қайта қарап, тапсыру керек. Әр кабинеттің мүлкіне дұрыс
қарау керек. Әр кабинет оқу-әдістемелік қамтамасыз етіліп,
талапқа сай жабдықталып, санитарлық нормалар қатаң
сақталуы қажет. Әр қабатта мұғалімдер кезекшілікке тұрады.
Қаулы етті
Кабинет талқұжаттары ретке келтіріліп,
тапсырылсын.

Ғылыми-әдістемелік кеңестің шешімі

1. Әдістемелік кафедралардың жұмыс жоспары, бірлестік
апталықтарының жұмыс жоспарлары бекітіліп,
өткізілсін. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары
А.К. Торгаеваға жүктелсін.
2. 1. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтарды анықтау
мақсатында негізгі пәндерден кесінділер алынсын.
2. Білім алушылардың біліміндегі олқылықтардың орнын
толықтыру жұмыстары ұйымдастырылсын.
3. Күнделікті сабақ жоспарына пәндер бойынша өткен оқу
жылының материалдары жаңа оқу жылының барлық
кезеңіне байлансын. А.К. Торгаеваға жүктелсін.
3. Мектеп-музейдің музей компонентін қамту, оқушылардың
оқу, ақпараттық, қаржылық, ғылыми-жаратылыстану
сауаттылықтарын дамыту мақсатында элективті
курстардың бағдарламалары ережеге сай бекітілсін.
Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары
Т.С. Акпароваға жүктелсін.
4. 1. Кестеге сәйкес курстан өтуге мерзімі келген педагогтер
сұраныс арқылы курстарға жіберілсін.
2. Аттестаттаудан өтетін педагогтер тестілеуге
дайындық жұмыстарын және портфолиоларын дайындау
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Д.В. Мельникке
жүктелсін.
5. Жас мамандар жұмысы жандандырылсын. Орыс тілі мен
әдебиеті пәнінің мұғалімі Г.А. Нұржайдароваға жүктелсін.
6. 1. Үйден оқыту бойынша пән мұғалімдері арнайы
бағдарламаға әзірлесін.
2. Сынып жетекшілері сабақ кестесін әзірлеп, ата-анаға
бір данасын ұсынсын. Инклюзивті білім беру бойынша
үйлестіруші А.Р. Алимановаға жүктелсін.
7. Кабинет талқұжаттары ретке келтіріліп, тапсырылсын.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Д.В. Мельникке
жүктелсін.

Төраға [signature] А.К. Торгаева
Хатшы [signature] Г.Н. Жұмабекова

2021-2022 оқу жылының ғылыми-әдістемелік
кеңестің
№2 хаттамасы
3 қараша 2021
Қатысқандар – 119
Қатыспағандар – 7

Күн тәртібі
1. Мектеп ұжымымен тренинг
2. Орта білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі. 2021 ж. 16.09. №472 (2020 ж. 06.04. №130)
3. Білім сапасы педагогтің кәсіби біліктілігіне тікелей байланысты
4. Мектепте кәмелетке толмағандар арасында суицидалды мінез-құлықтың алдын алу
5. Оқушыларды олимпиадаға дайындау әдістемесі

Тыңдалды
1. Мектеп ұжымымен тренинг
Сөйледі мектеп психологі Бимаканова К.С. „Сізге
уйзеліспен күресудің жолын үйрену керек пе?" психологиялық тест
қылы мұғалімдер арасында күйзеліс деңгейін анықтау үшін
ест жүргізілді. „Ойды жалғастыр", „Эмоция мен көңіл-күйге
азар аудару" жаттығулары арқылы мұғалімдердің тұлғалық,
әсіби деңгейіне, күнделікті көңіл-күйін, эмоциясын бақылауға
азар аударылады.
Тыңдалды
2. Орта білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттар тізбесі. 2021 ж. 16.09 №472
(2020 ж. 06.04. №130)
Сөйледі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К.
ілім және ғылым министрінің 16.09.2021 ж. №472 бұйрығына
әйкес құжаттарды педагогтер қағаз немесе электронды форматта
алтырады. Барлық оқу пәндерінің педагогтері күнделікті сабақ
естесіне сәйкес барлық сыныптарда сынып журналын, факультативтік
абақтар, үйде оқыту журналын, қысқа мерзімді сабақ жоспарын
үргізеді. Оқу жылы басталғанға дейін 1 рет пәндер бойынша орта
ерзімді жоспарды, тәлімгерлік жоспарын әзірлейді. Тоқсандық
орытындысы бойынша БЖБ, ТЖБ нәтижелерін талдауды
үргізеді. Оқу жылының қорытындысы бойынша 9(10), 11(12) сынып
ілім алушыларын қорытынды аттестаттау хаттамаларын
үргізеді. Сынып жетекші жұмыс жоспарын әзірлейді, іске асырады.
ілім алушылардың жеке іс қағазын, үлгерім табелін жүргізеді.
„Педагог мәртебесі туралы" ҚР 2019 жылғы 27 желтоқсандағы
293-VI Заңының 7-бабы, 1-тармағы, 1-тармақшасына сәйкес
едагог кәсіптік қызметін жүзеге асыру кезінде „Қазақстан
еспубликасының білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік
алпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы" ҚР
ілім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604
ұйрығымен бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік
алпыға міндетті стандартының талаптары сақталған кезде
әсіптік қызметті ұйымдастырудың тәсілдері мен нысандарын
еркін таңдауға құқығы бар.
Қаулы етті
Педагогтер жүргізуі үшін міндетті құжаттарды қағаз немесе электронды форматта уақытылы толтырсын.
Тыңдалды
3. Білім сапасы педагогтің кәсіби біліктілігіне тікелей байланысты

2

Сөйледі директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Мельник Э.
„Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуда, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары жұмыс істейтін педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғаларды және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" ҚР Білім және Ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 14 мамырдағы №202 бұйрығына сәйкес педагогтерді аттестаттау жүзеге асырылады. Жалпы орта білім беру педагогтері үшін: „Педагогика, оқыту әдістемесі" – 30 тапсырма „Оқу пәнінің мазмұны" – 70 тапсырма. Максималды балл – 110 балл. Аттестаттаудан өту үшін тізім бойынша тиісті құжаттар жинау керек. Тестілеу бір рет өткізіледі. Күнтізбелік уақытта ақылы түрде қайтадан отуға болады.

Қаулы етті

Тестілеуден өтетін педагогтер тестілеу барысында барлық талаптарды қатаң сақтасын және тестілеуден өткен соң портфолиоларын талапқа сай әзірлесін.

Тыңдалды

4. Мектепке кәмелетке толмағандар арасында суицидалды мінез-құлықтың алдын алу

Сөйледі мектеп психологы Бимакашева К.С. „Қазақстан Республикасындағы кәмелетке толмағандар арасындағы суицид превенциясы бойынша жобаны кезеңмен енгізу" бағдарламасын Қазақстанның әр аймағында жүзеге асыру ҚР Білім және ғылым министрінің 2.03.2015 ж. №95, Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму 27.02.2015 ж. №102, ҚР Ішкі істер министрлігінің 11.03.2015 ж. №201 бірлескен бұйрығында қол қойылған. Статистикалық талдау негізінде 14-24 жас аралығында адамдарда 30% суицидтік ойлар болады. Жасөспірімдердің 80% суицид жасау таңдауы мүмкін. Ал 90% жағдайда өздеріне назар аударту. Тәуекел тобындағы оқушыларды анықтап, дұрыс баға беруіміз керек.

Қаулы етті

Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері, пән мұғалімдері кәмелетке толмағандар арасында суицидалды мінез-құлықтың алдын алу жұмыстарын жүзеге асырсын

Тыңдалды

5. Оқушыларды олимпиадаға дайындау әдістемесі

Сөйледі директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Акпарова Г.С. Оқушылардың олимпиадаға дайындық жүйесі пән бойынша базалық мектепішілік дайындық; қосымша сабақ жүйесі бойынша дайындық; өзіндік дайындық; пәнаралық байланыс олимпиадаға дайындық 6 кезеңнен тұрады. Олимпиадаға дайындық кезеңі жүйелі болуы керек және оқу жылының басынан басталуы.

Сөйледі математика пәнінің мұғалімі Төлеубаева А. Оқушыларға олимпиадалық есептерді қосу жағдары! сабақта

...абақ барысында; вариатив сабақтарында. Сабақ барысында ...ысалы „Натурал сандардың бөлінгіштігі" тақырыбы бойынша ...бақ мақсатына сәйкес орындалады.

Сөйледі химия пәнінің мұғалімі Исина С.Т. Химия пәнінен олимпиада өткізерде ескеру керек: пәнді оқушының өз еркімен таңдауы; ата-аналардың келісімі және қолдауы; оқушының математикалық және оқу сауаттылығы; жүйелі, үздіксіз дайындық. Пән бойынша олимпиадаға дайындық жоспарын, жұмыс кестесін бекіту керек. Олимпиадаға дайындық материалдарын үнемі толықтыру керек. Тапсырмаларды әр деңгейге сәйкес әзірлеу қажет.

Сөйледі биология пәнінің мұғалімі Жадет Б. Пән бойынша мектеп бағдарламасы шеңберінде сұрақтар мен тапсырмалар әзірленуі керек. Шығармашылық, олимпиадалық үй тапсырмаларын беру әр түрлі формадағы тапсырмаларды орындату, АКТ қолдану керек.

Сөйледі география пәнінің мұғалімі Тасболас С.И. 6-11 сыныптар аралығындағы география курсын қайталау. Тест арқылы бақылау жүргізу, талдау жасау, өзін-өзі тексеру немесе ...атемен жұмыстарды жүзеге асыру қажет. Оқушылар алған теориялық білімдерін жүйелі түрде қолдана білуі керек.

Сөйледі информатика пәнінің мұғалімі Қапымбекова Д.М. Пән бойынша олимпиадаға дайындау жұмыстарын мына кезеңдерге бөлуге болады: 1-кезеңде тест жұмысы арқылы қабілеті бар оқушыларды іріктеу, сұхбат өткізу. 2-кезеңде түрлі логикалық тапсырмалар, есептер арқылы қабілетін арттыру. Дербес компьютер арқы бағдарламаларды құра білуі керек.

Сөйледі физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. Пән бойынша олимпиадаға дайындауға қойылатын талаптар: физикалық заңдардың қолданылу шегі болатынын түсіну; берілген тақырыптар бойынша есептер шығара білуге үйрету. Физика есептерін шешудің негізгі үш деңгейі бар: 1-деңгей жеке физика заңдарын пайдалану. 2-деңгей жалпы іргелі физикалық заңдар; ...-кезең: әдістемелік құжаттарды қолдану.

Қаулы етті

Пән мұғалімдері білім алушыларды олимпиадаға дайындау әдістемелерін тиімді пайдалана отырып, жұмысты жандандырсын

Ғылыми-әдістемелік кеңестің шешімі

1. Педагогтер жүргізуі үшін міндетті құжаттарды қағаз немесе электронды форматта уақтылы толтырсын. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.К. Торгаеваға жүктелсін.
2. Тестілеуден өтетін педагогтер тестілеу барысында барлық талаптарды қатаң сақтасын және тестілеуден өткен соң портфолиоларын талапқа сай әзірлесін. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Д.В. Мельникке жүктелсін
3. Мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері пән мұғалімдері кәмелетке толмағандар арасында суицидалды мінез-құлықтың алдын алу жұмыстарын жүзеге асырсын. Мектеп психологі К.С. Жумакашеваға жүктелсін.

PRINTED BY HATBER

4. Пән мұғалімдері білім алушыларды олимпиадаға дайындау әдістемелерін тиімді пайдалана отырып, жұмысты жандандырсын. Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Г.С. Акпароваға жүктелсін.

Төраға [signature] А.К. Торгаева

Хатшы [signature] Г.К. Жумабекова

2021-2022 оқу жылындағы Ғылыми-
әдістемелік кеңестің №3 хаттамасы

6 қаңтар 2022 жыл

Қатысқандар: 116
Қатыспағандар: 10
Күн тәртібі
1. Лицей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын дайындау
3. Сабақты зерттеудің (Lesson Study) тәсілдерін пайдаланудың оқыту үдерісіне әсері
4. Педагогтердің жазған көмекші құрал, авторлық бағдарламаларын әдістемелік кеңесте қарап, бекіту
5. „Зейін" „PISA" ББЖМ бойынша тапсырмалар дайындау
6. Әр түрлі сұрақтар.

Тыңдалды
1. Лицей сыныптары мен базалық сыныптардың білім сапасының салыстырмалы көрсеткіші
Сөйледі: директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Акпарова Г.С. 5-сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіші: 5„А"-70%. 5„Б"-44%, 5„В"-47, 5„Г"-63%. 5„Д"-56%. 5-сыныптардың жаратылыстану, математика пәндері бойынша білім сапасының көрсеткіші салыстырылды. 6-сыныптар бойынша білім сапасының көрсеткіші: 6„А"-76%, 6„Б"-65% 6„В"-46%, 6„Г"-65%. 6„Д"-50%. 6„Е"-50%. 6-сыныптардың жаратылыстану, математика пәндері бойынша білім сапасының көрсеткіші салыстырылды. 7-сыныптар бойынша білім сапасы: 7„А"-65%, 7„Б"-21%, 7„В"-29%, 7„Г"-29%. 7„Д"-44%.
8-сыныптар бойынша білім сапасы: 8„А"-50%, 8„Б"-29%, 8„В"-17%, 8„Г"-16%, 8„Д"-29%. 9-сыныптар бойынша білім сапасы: 9„А"-57%, 9„Б"-37%, 9„В"-43%, 9„Г"-18%, 9„Д"-39%. 7-11 сыныптар бойынша алгебра, биология, география, геометрия, физика, химия пәндерінің білім сапасы салыстырылды. 5-11 сыныптардың математикадан тоқсандық бағасы мен кесінді нәтижелері салыстырылды.
Лицей статусының бағандықтан, лицей сыныптарында білім сапасы 90% жоғары болуы керек. Лицей сыныптарына „5" оқитын білім алушыларды іріктеуді ұсынамыз.
Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Сартаева Г.К. Лицей сыныптарына үздік оқитын білім алушыларды іріктеуге келісемін. Білімдерін тереңдетуге мүмкіндік болады.
Сөйледі: ағылшын тілі пәнінің мұғалімі, 8„В" сыныбының жетекшісі Жукенова Г.С. Келіспеймін. Сыныбымнан жақсы оқитын оқушыларды ауыстырса, сапа мүлдем төмендейді.
Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Азбаева Л.Х. Сол лицей сыныптарындағы үлгерімі төмен оқушыларға қосымша тапсырмалар беріп, білімдерін көтеру керек.
Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Жасенова Т.М. Үлгерімі төмен оқушыларға қосымша тапсырма беріп, білімдерін көтеру керек.
Сөйледі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Қасым Б. Сыныпта пән мұғалімдері ауыспаған жөн. Пән мұғалімінің ауысуы білім сапасына әсер етеді деп санаймын.

Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Тогжаева Г.Б. Білім алушының білім сапасы мұғалімге де байланысты. Қауып етті

Мүлгі сыныптарында отырған резервтегі білім алушылармен пән мұғалімдері жеке жоспар бойынша білім сапасын арттыру жұмыстарын жүргізсін.

Тыңдалды

2. БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын дайындау

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Мельник Д.В. „Орта, техникалық және кәсіптік, орта біліммен кейінгі" білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығының 3-тарауының 12-пунктіне сәйкес білім алушылардың оқу жетістігін бағалау ФБ және ЖБ арқылы жүзеге асады 13-пунктіне сәйкес формативтік бағалау 10 балдық жүйемен бағаланады. БЖБ үшін максималды балл 1-4 сыныптарда кемінде 7 және 15 балдан артық емес, 5-11 (12) сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық болмауы керек. БЖБ тоқсанына үш реттен артық болмайды. Бір күнде 3-тен артық ТЖБ өткізілмейді. ФБ және БЖБ тапсырмаларын педагог өзі дайындайды. Тоқсандық баға өзгертілмейді. Модерация мен ТЖБ қайталу аралығы 3 жұмыс күннен артық болмайды.

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. Физика оқулығында тоқсанында кейбір сыныптарда 3 БЖБ-дан артық тұр. Дұрыс па?

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торгаева А.К. №125 бұйрыққа сәйкес 3-тен артық БЖБ болмауы керек. Сабаққа қатысу барысында ФБ дұрыс жүргізілмейтіні, дескриптор мен критерийлер дұрыс қойылмайтыны анықталды. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары дұрыс әзірленбейді. Модерация әр тоқсан сайын өтуі керек. Егер білім алушы БЖБ, ТЖБ жұмысынан „3" алып қалса, тоқсан бойы талпынып, ынтамен жұмыс жасаса, ескеріп бағасын көтеруге болады.

Сөйледі: ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Жукенова Г.С. БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын құрастырғанда 4 дәзды ескереміз. Жалпыға міндетті білім стандартына, әдістемелік нұсқау хатқа, оқу бағдарламасы (ҮОЖ) сүйенеміз. БЖБ 7-15 балл аралығы. ТЖБ мақсат пен балдан басқаны өзгертуге болады.

Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Жасенова Т.М. Әр параллель сыныптар бойынша тапсырманы бірдей құрасыздар ма?

Сөйледі: Жукенова Г.С. мақсаттан ауытқымай, жеңілдетіп немесе күрделендіріп құралық.

Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі Смаилова Ж.А. БЖБ, ТЖБ тапсырмаларын әзірлеу 6 кезеңде орындалады: 1) ҮОЖ талдау; 2) бағалау критерийлерін құрастыру; 3) бағалау критерийлерін сәйкестендіру; 4) тапсырмаларды әзірлеу; 5) дескриптор құрастыру. 3-сыныптың математика пәні бойынша БЖБ, ТЖБ құру үлгісі ұсынылды. Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға жеңіл тапсырмалар береді.

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Ахметова Г.А. Пән бойынша БЖБ 7-15 ұпай аралығында, ТЖБ ұпайы -30 БЖБ тапсырмаларын әзірлеу кезінде өткен бөлімдегі барлық

материалдар қамтылуы керек. БЖБ, ТЖБ 2 нұсқада әзірлейміз. Физика пәнінен орыс тілінде оқытылатын 8-сыныптың БЖБ, ТЖБ тапсырмалары ұсынылды.
Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. БЖБ, ТЖБ мақсаттарының саны шектеулі ме!
Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Сартаева Т.К. Шектеулі емес. БЖБ өзгертуге болады. ТЖБ өткізу спецификасына сай өткізу керек. Өзгертуге болатын, болмайтын графа болады. Соған назар аударыңыздар!
Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Гремякова Л.Н. Рекомендации при разработке СОР и СОЧ: 1) язык формулировки утверждений или вопросов должен быть понятным для учащихся; 2) используйте небольшое количество слов; 3) Инструкции должны быть простыми, точными и лаконичными 4) Задание должно отражать важную и необходимую информацию.
Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі Каракенилова А.Б. СОР „Обозначение множества и его элемента." Цель обучения: Моделировать и решать задачи в два действия. Критерий оценивания: Моделируют и решают задачу в два действия; Составляет и обозначает множество заданных элементов.
Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Хасенова П.М. Ерекше білімді қажет ететін білім алушыларға мүмкіндіктерін ескере отырып шекті балды ТЖБ азайту керек деп санаймын.
Сөйледі: орыс тілі пәнінің мұғалімі Нуржайдарова Г.А. - Ерекше білім беруді қажет ететін білім алушыларға оқу мақсаттары ауыр. Тапсырманы жеңілдетсек те, кейбір оқушылар тек қана мәтінді көшіріп бере алады.
Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Пылтаева Г.Б. Шекті балды төмендетуге келісемін. Мен сабақ беретін ерекше білімді қажет ететін оқушылар мәтінді көшіреді, ауызша жаттап келеді.
Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Азбаева Л.Х. Мақсатты өзгертпей, тапсырманы жеңілдетіп беру керек.
Сөйледі: ағылшын тілі пәнінің мұғалімі Жуат А. Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар тек сөзді жаттап келеді, қатемен айтады.
Сөйледі: инклюзивті білім беру маманы Батықова К.Е. 5 „Б" сыныбында 2 білім алушы арнайы бағдарламамен оқиды. Әзірбереген Самал бағаланады. Бұл бала 4 сыныпта анықталды.
Сөйледі: директордың міндетін атқарушы Тусупова Г.А. Бұл мәселелерді арнайы мамандардан сұрап, қарастырамыз.

Қаулы етті

1. Формативті бағалау күнделікті сабақта өз мәнінде жүзеге асырылсын
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары әр сыныптың оқу деңгейіне қарай жасалсын
3. Шекті балдар азайтпай, тапсырма саны азайтылсын
4. Бір мақсатпен, үнемі мұғалім көмегімен, шеберлігімен тапсырмалар жеңіл, көрнекі, ықшам жасалсын.

Тыңдалды

3. Сабақты зерттеудің (Lesson Study) тәсілдерін пайдаланудың оқыту үдерісіне әсері
Сөйледі: орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Солдатенкова И.В. Урок - исследование является длительным процессом, который проводится командой учителей. Направлен на положительную

динамику, изменение и улучшение уроков. Это командная работа заинтересованных людей проводит исследование на протяжении 3-х циклов уроков. Весь процесс протоколируется в целях публикации и распространения накопленного опыта.
Қаулы етті
Білім сапасын арттыру мақсатында сабақты зерттеудің Lesson Study тәсілдерін жүзеге асырып жатқан топтар өз жұмыстарын жалғастырсын.
Тыңдалды
4. Педагогтердің жазған көмекші құрал, авторлық бағдарламаларын әдістемелік кеңесте қарап, бекіту
Сөйледі: директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Акпарова Г.С. Авторлық бағдарлама алгоритмге, талапқа сай жазылуы керек. Авторлық бағдарлама жазу алгоритмі барлық мұғалімдерге беріледі. Авторлық бағдарламалар мектепте бекітіліп, ауданға жолданады. 3 рецензия жазуға болады. Көмекші құралдар, авторлық бағдарламалар әдістемелік кеңесте қаралады.
Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімдері Торгаева А.К. Жуманова С.К. „Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын арттыру" авторлық бағдарламасы. Бағдарлама 4-сыныптарға арналған. Тапсырмалардың барлығы оқу сауаттылығына бағытталған. Жұмыс дәптері, әдістемелік құралы бар. Рецензия жазылған.
Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. Жалпы, бағдарлама жақсы жазылған. Ұсыныс: екі пәнді жеке бөліп жазсаңыздар дұрыс болар еді.
Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі Каракекилова А.Б. Програмама курса „Чистописание". Авторы Каракекилова А.Б. Сойко В.Ц. Цель - привить учащимся навык каллиграфического письма всех строчных, прописных букв с твердым усвоением правильного строения и способа их начертания. Соблюдены алгоритмы авторских програм.
Сөйледі: директордың міндетін атқарушы Тусупова Г.А. Мақсат, міндеттер мектепте оқыту бағдарламасының стандартынан тыс болуы керек. Мақсат, міндеттерін қайта қарап шығыңыздар.
Сөйледі: алғашқы әскери дайындық пәнінің мұғалімі Женісов Н.Ж. „Садақ ату" авторлық бағдарламасы. Садақ ату ойынын меңгерте отырып, баланы жан-жақты дамыту. Жұмыс дәптері, жетістіктер бар. Рецензия жазылды. Білім алушылардың қызығушылықтары жоғары.
Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Шинибекова Г.Ж. Мақсаты ұзақ, өзгерістер енгізіп, ықшамдау керек.
Сөйледі: орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Керимбаева Г.К. Авторская программа „Развитие читательской грамотности учащихся через применение активных стратегий обучения" Авторы: Керимбаева Г.К., Нуржайдарова Г.А, Солдатенкова И.В. Актуальность программы обусловлено тем что мы наблюдаем проблему с читательской грамотностью, которая вызвана быстрым обновлением информационных технологий.
Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Толеген Г. „Ақиқат"

зебат аланы авторлық бағдарламасы. Мақсаты - айналасына сын көзбен қарап, қоғамдық өмірге белсене араласатын жастардың жаңа буынын қалыптастыру. Облыстық деңгейде жетістіктер бар.

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Сартаева Г.К. Бағдарламаның өзектілігінен „үздік" сөзін алып тастау керек.

Сөйледі: химия пәнінің мұғалімі Исина С.Т. „Органикалық химиядан күрделі есептер шығару" авторлық бағдарламасы. Авторлары Исина С.Т., Мухамедиева Г.Ж. Қазіргі таңда ҰБТ тапсыруда химия пәнін көп таңдайды. Осыған орай бағдарламаны әзірледік. Бағдарлама білім алушыларға ҰБТ, олимпиадаға дайындалуға мүмкіндік береді.

Қаулы етті

Қорғалған авторлық бағдарламаларға жасалған ескертулерді назарға алып, аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетіне ұсынылсын

Тыңдалды

5. „Зейін", „PISA" ББЖМ бойынша тапсырмалар дайындау

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Трудганова Л.А. Как подготовить задания? 1) Проанализировать задания прошлых лет; 2) Изучить спецификацию оценивания каждого тестирования; 3) На основе этих заданий составить свои задания. На примере „Цена пиццы" можно детей обучать правильному распределению денег.

Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі Махмутова С.К. Задания по начальным классам разрабатываются по 3 направлениям: 1) Задания на развитие естественно-научной грамотности; 2) задания на развитие математической грамотности; 3) Задания по русскому языку на развитие функциональной грамотности, грамотности чтения.

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Сартаева Г.К. Тапсырма құрастырғанда ең алдымен мәтін беріліп, соған байланысты сұрақтар беріледі. Математика пәні бойынша да тапсырмаларды осы ретпен әзірлесе деген ұсыныс айтар едім.

Сөйледі: директордың міндетін атқарушы Түсупова Г.А. „Блум" таксономиясы дұрыс қолданылуы керек. Бастауыш сынып кафедра жетекшісі Мукужанова Т.Р. тапсырмалардың дұрыс құрылуын қадағалаңыз.

Сөйледі: бастауыш сынып мұғалімі Түсупова П.К. Пән мұғалімінде ББЖМ дайындау бойынша циклограмма болуы керек. Білім алушылардың білім жетістігінің мониторингі дайындығының іс-шаралар жоспары жасалып, жүзеге асырылады. Әр пәннің сипатына қарай мақсатқа сәйкес тапсырмалар құрастырылады.

Қаулы етті

Каникул күндерін пайдаланып, әр кафедрада „Зейін" „PISA" ББЖМ бойынша тапсырмалар дайындалсын.

Тыңдалды

6. Әр түрлі сұрақтар

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Шинибекова Г.Ж. 8 „Г" сыныбының тәртібі нашар, бір-біріне балағаттап, сөздер айтады. 43 кабинеттің мүлкіне жауапкершілікпен қарамайды. Бұл сыныпты қолға алу керек.

Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. Зертханада ... осы сыныптың білім алушылары бір-біріне басы

артық сөздер айтып жатқанын жиі естимін. Тәртіпке шақыру мақсатында бірнеше рет ескерту айттым. Еш нәтиже жоқ. Кабинеттің мүлкін құртады
    Сөйледі: директордың міндетін атқарушы Тусупова Г.А. 8 „Г" сыныбының білім алушыларының тәртібі бақылауға алынсын, Зертханашыға акт құрғызып, тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларына тапсыру керек.

Қаулы етті
8 „Г" сыныбы білім алушыларының тәртібі бақылауға алынсын.

Ғылыми-әдістемелік кеңестің шешімі

1. Лицей сыныптарында отырған резервтегі білім алушылармен пән мұғалімдері жеке жоспар бойынша білім сапасын арттыру жұмыстарын жүргізсін.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Торгаеваға, Д.В. Мельникке және директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары Г.С. Акпаровага жүктелсін.
2. 1. Формативті бағалау күнделікті сабақта өз мәнінде жүзеге асырылсын
2. БЖБ, ТЖБ тапсырмалары әр сыныптың оқу деңгейіне қарай жасалсын.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Торгаеваға, Д.В. Мельникке жүктелсін.
3. Ерекше оқытуды қажет ететін білім алушылардың БЖБ, ТЖБ тапсырмаларының шекті балдары сақталып, тапсырма саны азайтылсын.
4. Бір ғана мақсатпен, үнемі мұғалім қанейілмен шеберлігімен ерекше оқытуды қажет ететін білім алушыларға тапсырмалар жеңіл, көрнекі, ықшам жасалсын. Инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші А.Р. Алимановаға жүктелсін.

3. Білім сапасын арттыру мақсатында сабақты зерттеудің Lesson Study тәсілдерін жүзеге асырып жатқан топтар өз жұмыстарын жалғастырсын.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Торгаеваға, Д.В. Мельникке және директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары Г.С. Акпаровага жүктелсін.
4. 1. Қорғалған авторлық бағдарламалар бойынша жасалған ескертулерді назарға алып, аудандық білім бөлімінің әдістемелік кабинетіне ұсынылсын
2. Бастауыш сынып мұғалімдері Торгаева А.К, Жуманова С.К „Бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылықтарын арттыру" авторлық бағдарламасы тек математикалық сауаттылыққа бағытталып, „Айналамыздағы математика" болып ауыстырылсын. Директордың бейіндік оқыту ісі жөніндегі орынбасары Г.С. Акпароваға жүктелсін.

5. Каникул күндерін пайдаланып, әр кафедрада „Зейін", „PISA", „БЖМ" бойынша тапсырмалар дайындалсын. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Торғаеваға, Д.В. Мельникке жүктелсін.
6. 8 „Г" сыныбы білім алушыларының тәртібі бақылауға алынсын. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж.А. Мукееваға, сынып жетекшісі Э.Б. Бекеултанға, әлеуметтік педагог Б.Б. Асемиеваға жүктелсін.

Төраға [signature] А.К. Торғаева
Хатшы [signature] Г.К. Жумабекова

2021-2022 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңестің №4 хаттамасы

28 наурыз 2022 жыл.

Қатысқандар: 120
Қатыспағандар: 6
Күн тәртібі
1. „Bilimal" жүйесі. Электронды журнал, электронды күнделік құжаттардың жүргізілуі
2. Білімдегі алқалықтардың орнын толтыру үшін үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.
3. Оқу мен жазудағы сын тұрғысынан ойлау технологиясы
4. „Үздік авторлық бағдарлама", ғылыми жоба байқауларының қорытындысы. Дарынды оқушылармен жұмыс, байқаулар нәтижесі.
5. Өткізілген пән апталықтарының қорытындысы
6. Үштілді білім беруді жүзеге асыру
7. Жаһандық құзыреттіліктер курсының өткізілу жағдайы
8. Педагогтердің іс-тәжірибесін тарату

Тыңдалды: 1. „Bilimal" жүйесі, Электронды журнал, электронды күнделік, құжаттардың жүргізілуі
Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Мельник Д.В. 1-сыныпқа қабылдау құжаттар тізімі: Баланың туу туралы куәлігінің көшірмесі; фото 3×4 см; денсаулық жағдайы туралы анықтама; ПМПК қорытындысы. „Bilimal" жүйесінде алынған бағалар кешіктірілмей қойылу керек. Тоқсандық, жылдық және қорытынды бағаларды қайта қарауға рұқсат берілмейді. Бір күнде үштен артық ТЖБ өткізуге болмайды. 3 тоқсанда (10-15 қаңтар) өткізілмеген апталық оқу бағдарламасын міндетті түрде 4-тоқсан өткізу қажет.
Қаулы етті: 1. „Bilimal" жүйесі. Электронды журнал уақытында толтырылсын;
2. Тоқсандық бағалар ТЖБ модерациясынан кейін қойылсын; қойылған бағалар өзгертілмесін.
3. БЖБ, ТЖБ жұмыс кестесі бекітілгеннен кейін рұқсатсыз өзгертілмесін.
Тыңдалды: 2. Білімдегі алқалықтардың орнын толтыру үшін үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс.

Сөйледі: орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Нурхайдарова Т.Т.
Этапы работы по восполнению пробелов в знаниях обучающихся: 1) диагностика; 2) составление базы данных слабоуспевающих учащихся; 3) планирование работы. Очень важна работа с текстом. Предтекстовая работа: ассоциограмма, интрига, угадай-ка загадка дерево ожиданий. Текстовая работа (слушание, чтение): чтение по цепочке, чтение с остановками, инсерт. 3) Послетекстовая работа (говорение, письмо): ромашка Блума, эссе, уголки, синквейн.

Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Хасенова П.М.
Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру жұмыстарының формалары: 1) өзіндік жұмыстар; 2) нақты мақсатқа бағытталған әрекеттер; 3) сыныпта толық оқыту немесе үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс. Онлайн форматта оқығандықтан биылғы 7-сыныптарда тарих пәнінен олқылықтар бар. Әр сыныптардан сауалнама алынып қосымша жұмыстар жүргізілді. Жүргізілген жұмыс түрлері: ауызша сұрақтар қою, қиындық туғызған тақырыптар бойынша жазбаша жұмыстар, оқушыларға өзара бағалау жүргізу, тестілеу блиц сұрақтар.

Сөйледі: география пәнінің мұғалімі Тамабаева Н.А. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру үшін үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс барысында кедергілер, басты себептері анықталып қосымша сабақтар, электронды картамен жұмыс жүргізілді. Сабақ барысында әртүрлі әдіс-тәсілдер қолданылды. Атап айтсақ: „Кім көп біледі?", „Иә, жоқ", „Адасқан объектілерді тап", „Географиялық диктант" әдістері.

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торгаева А.К. Мұғалім Тамабаева Н.А. өз сабағында әдіс-тәсілдерді тиімді пайдаланады. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру үшін әр пән мұғалімі күнделікті сабақ жоспарын сыныптың деңгейіне сай әзірлеп, тапсырманың дескрипторы мен бағалау критерийлерін дұрыс, бірге ұсыну керек. Үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс жүргізу керек.

Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Сулейменова Б.К. Әр сыныптар бойынша үлгерімі төмен оқушылар тізімі жасалды, жоспар құрылды. Қосымша сабақтар өткізілді. Деңгейлік тапсырмалар орындалды. Әр тараудың қорытындысында математикалық мәселелер, формулалар, кестелермен жұмыс жасалды.

Қаулы етті: Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру үшін үлгерімі төмен оқушылармен жұмыс әр түрлі формада, қызықты ұйымдастырылып, әрі қарай жалғастырылсын.

Тыңдалды: 3. Оқу мен жазудағы сын тұрғысынан ойлау технологиясы

Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жекен Н.
Сын тұрғысынан ойлауды дамытуға бағытталған сабақ құрылымы: 1) қызығушылықты ояту „Миға шабуыл", „Болжамдау", „Кластер", „Жауапты мәтіннен табатын сұрақтар құрастыру" әдістері. 2) Мағынаны тану „Ойлан, жұптас, талқыла", „insert", „Басты сөздердің астын сыз" әдістері. 3) Рефлексия: „Синквейн", „Күнделік толтыру", „Басты сөздерге келу, түзу, қате пікірлер" әдісі. Сын тұрғысынан ойлау технологиясын сабақта қолданып, дидактикалық материалдар арқылы оқушының сыни ойлауға, көзқарасын еркін жеткізуге мүмкіндік береміз.

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торгаева А.К. Мұғалім Жекен Н. сабағына қатыстым. Сабағында әдіс-тәсілдерді дұрыс қолданды. Қалыптастырушы бағалауды дұрыс жүргізді.

Сабақтарға қатысу барысында кейбір мұғалімдер ҚМЖ мен өтіп жатқан сабағының барысы сәйкес келмейтіні анықталды. Қалыптастырушы бағалау дұрыс жүргізілмейтіні, әдіс-тәсілдер тиімді қолданылмайтыны анықталды. Әр сабақта әдіс-тәсілдер тиімді қолданылып, қалыптастырушы бағалау дұрыс жүргізілуі керек. Сабақтар өз деңгейінде өткізілсін.

Қаулы етті: Оқу мен жазудағы сын тұрғысынан ойлау технологиясын сабақта қолданып, дидактикалық материалдар жинақталсын.

Тыңдалды: 4. „Үздік авторлық бағдарлама", ғылыми жоба байқауларының қорытындысы. Дарынды оқушылармен жұмыс, байқаулар нәтижесі.

Сөйледі: директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Акпарова Г.С. „Өзін-өзі тану пәнінен „Үздік авторлық бағдарлама" байқауынан ұстаздар Торғаева А.К, Бимакашева Н.С. 1 орын иеленді. Аудандық эксперттік комиссия-ға ұсынылған авторлық бағдарламалар: „Айналамыздағы математика" Торғаева А.К., Жуманова С.К., „Оқу сауаттылығы-нан 4-сынып оқушыларына арналған тапсырмалар жинағы" Торғаева А.К., Искакова О.Т., „Летопись родного края" Мукеева Ж.Н; „Әдебиет теориясы" Азбаева Л.Х., Ануарбекова Г.; „Ақыл ой дамыту - I а" Жекебай А.; „Садақ ату" Жеңісов Н.Ж.; „Развитие читательской грамотности учащихся через применение активных стратегий обучения" Керимбаева Г.К. Облыстық ғылыми жобалар байқауының жүлдегерлері Рахимбекова Айя, жетекшісі Мухамедиева Г.Ж. Смагулова Тамирис, жетекшісі Гусупов А.Э. 1-7 сыныптар арасында „Зерде" республикалық жоба-лар байқауының мектепішілік кезеңі өткізіледі. 9 сәуір әр кафедра отырыс өткізіп, жұмыстарды іріктейді. 16 сәуір 1 орын алған оқушылардың жұмыстары пленарлық отырыста қорғалады.

Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Хасенова Т.М. Вариатив сағаттар азайып келеді. Авторлық бағдарлама жазуға уақыт тапшылығы да әсер етеді. Мұғалімдерде серпіліс болуы керек.

Сөйледі: директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Акпарова Г.С. Мұғалімдер арасынан авторлық бағдарлама жазу бойынша эксперттік комиссия құрылады.

Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торғаева А.К. вариативті курстардың бағдарламаларын жылда өзгертіп, тақырып, авторлық бағдарламаға ұсыныңыздар.

Қаулы етті:

Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаты бар мұғалімдер келесі оқу жылына авторлық бағдарламалары талапқа сай жазып, мектептің эксперттік комиссиясына ұсынсын. Дарынды оқушылармен жұмыс әрі қарай жоғары деңгейде ұйымдастырылсын.

Тыңдалды: 5. Өткізілген пән апталықтарының қорытындысы.

Сөйледі: құқық пәнінің мұғалімі Ержан М. „Құқықтық навигатор" апталығының мақсаты - құқықтық сауаттылықты арттыру. Апталық аясында сынып сағаттары, дөңгелек үстелдер, ребус, байқаулар, „Өнегелі өмір" жобасы аясында кездесулер өтті. ПІЖ инспекторымен дәріс өткізілді.

Сөйледі: технология пәнінің мұғалімі Орымбекова Г.Б. „Шеберлер әлеміне саяхат" апталығының мақсаты - көркем еңбекке, музыкаға оқушылардың әлеміне қызығушылығын арттыру арқылы оқушылардың шығармашылығын қалыптастыру. „Шеберлер әлеміне саяхат", Балапан шеберлер" шеберлік сағаттары; „Великие композиторы" казахских

стерей" музыкалық сабақтар, викториналар, ашық сабақ өткізілді.
Сөйледі: математика пәнінің мұғалімі Мұқсын А.Е.
„Математика біздің айналамызда" апталығының аясында
„Сандар күні" сынып сағаттары, „Мен және менің отбасым" жоба
байқауы, кездесулер, ойындар өткізілді.
Сөйледі: информатика пәнінің мұғалімі Райымбекова Д.М.
„Цифрлық әлем" ақпараттық сауаттылық апталығы
аясында ашық сабақтар, сынып сағаттары „Цифрлық
сауаттылық" семинары, облыстық шеберлік сағаты өткізілді.
Сөйледі: „XXI ғасыр - сауатты ұрпақ ғасыры" оқу сауаттылығы
апталығы аясында „Біз бақытты ұрпақпыз" челленджі,
Kahoot тесттер, лизингер оқу байқаулары, зияткерлік ойындар,
фестиваль өткізілді.
Сөйледі: директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Торгаева А.К.
Апталықтар аясында пәндер бойынша ашық сабақтар,
шеберлік сыныптарды өткізудің санын арттыру керек.
Қаулы етті:
Пән апталықтарында шебер сабақтар қоса өткізіліп,
әр күннің табысты, нәтижелі сабақтары көрсетілсін.
Тыңдалды: 6. Үштілді білім беруді жүзеге асыру.
Сөйледі: химия пәнінің мұғалімі Исина С.Т. „Ә, Б" сыныбына
үштұрлі білім беру жүйесін жалғастыру мақсатында
„Ағылшын тіліндегі химия негізі" атты 4 сағаттық курс берілді.
Бұл сыныпта кездескен қиыншылықтар: 1) Кейбір оқушылардың
ағылшын тілінде еркін оқуға машықтанбауы; 2) Термин сөздерді
орыс тілінде де дұрыс оқи алмауы. 21 желтоқсан 9 „В" сыныбында
„Oxidation States" тақырыбында онлайн форматта облыстық
деңгейде ДКСО тарапынан бақылаушының қатысуымен сабақ
өткіздім. Келесі оқу жылы үштұғырлы білім беру жүйесін
жалғастыру мақсатында вариативті компонент есебінен
берілетін курстар лицей компонентінен берілсе деген ұсыныс айтамын.
10 сыныпқа келгенде оқушы ағылшын тілінде еркін сөйлеу керек.
Қаулы етті
Үштілді білім беруді жүзеге асыруда келесі оқу жылында
балалардың ағылшын тілінен білім деңгейі анықталып,
лицей сыныптарына берілсін.
Тыңдалды: 7. Мамандық құзыреттіліктер курсының
өткізілу жағдайы.
Сөйледі: физика пәнінің мұғалімі Жекебай А. „Медиасауаттылық
пәні медиалық және ақпараттық сауаттылықты қарастырады.
Курсты оқытуда туындаған қиындықтар: Педагогикалық
тәжірибенің аздығы. Себебі, жаңадан ашылған курс; оқу
ресурстарының жеткіліксіздігі; медиасауаттылық жайында
үгіт-насихат жұмыстарының жеткіліксіз жасалуы.
Оқушыларды зиянкестердің зиянды ақпараттардан қорғау керек.
Гаджеттерді дұрыс, тиімді пайдалануды үйретіп, тым
ілестен тыс жүгенділіктен арылту керек.
Сөйледі: Орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Сагатенкова И.В.
Курс „Эмоциональный интеллект и критическое мышление"
способствует развитию концептуально стабильного, позитивно
ориентированного человека с активной жизненной позицией.
Вторая часть курса посвящена К.М. Проблемы: литература по
ЭИ. есть. Но, как конкретно применять ЭИ на уроках
с семиклассниками сведений нет. Урок „Почему? За что?" для
семиклассников рано такие темы изучать.

Сөйледі: қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жазықпарова А.
„Парасаттылық және әдеп" курсы 5-сыныпта (34 сағат)
жүргізілді. Курстың актуалдылығы: парасаттылық пен
байлық туралы негіз қалыптасып, жемқорлықтан сақтану
туралы ойлары дамиды.
Қаулы етті
Жаһандық құзыреттіліктер курсын өткізетін мұғалімдер
курстарға жіберілсін. Келесі оқу жылынан бастап
вариативті курстар мектепте өткізілсін.
Тыңдалды: 8. Педагогтердің іс-тәжірибесін тарату
Сөйледі: орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Керимбаева Т.К.
Темой „Формирование читательской грамотности учащихся
через активные стратегии обучения" занимаюсь на протяжении
4 лет. На эту тему была разработана авторская
программа. Кроме того провожу открытые уроки, внеклассные
мероприятие, выступаю на заседаниях МО, методическом
совете школы.
Сөйледі: технология пәнінің мұғалімі Орымбекова Т.Б.
Тема моей проектной деятельности „Развитие творческих
способностей учащихся, через проектную деятельность". Метод
проекта позволяет выполнить поставленную задачу. Направлен
на активизацию познавательной самостоятельности, на
развитие их творческого потенциала.
Сөйледі: тарих пәнінің мұғалімі Мукеева Ж.А. Обобщив
свою проделанную работу, был разработан вариативный
курс „Летопись родного края". Составила карту с использованием
новых технологий. Разработан сайт с информацией о каждом
населенном пункте Жадырского региона, создан штрихкод
установленный на карту. Создана карта для стенда в школу.
Был снят видеоурок по предмету „История Казахстана"
для представления в конкурс.
Қаулы етті
Ғылыми-әдістемелік кеңесте қаралған педагогтердің
іс-тәжірибесі аудан көлемінде таратылсын.

Ғылыми-әдістемелік кеңестің шешімі

1. 1. Bilimal" жүйесі электронды журнал уақытында
толтырылсын.
2. Тоқсандық бағалар ТЖБ модерациясынан кейін
қойылсын. Қойылған бағалар өзгертілмесін.
3. БЖБ, ТЖБ жұмыс кестесі бекітілгеннен кейін
рұқсатсыз өзгертілмесін.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К.Торгаеваға,
Д.В. Мальникке, менеджер Д.С. Адамбековаға жүктелсін.

2. Білімдегі олқылықтардың орнын толтыру үшін үйірмі тәнен
оқушылармен жұмыс әр түрлі формада, қызықты
ұйымдастырылып әрі қарай жалғастырылсын.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К.Торгаеваға,
Д.В. Мельникке жүктелсін.
3. Оқу мен жазуда сын тұрғысынан ойлау технологиясын
сабақта қолданып, дидактикалық материалдар
жинақталсын.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К.Торгаеваға,

Д.В Мельникке жүктелсін.

4. Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы санаты бар мұғалімдер келесі оқу жылына авторлық бағдарламаларын талапқа сай жазып, мектептің экспертік комиссиясына ұсынсын. Дарынды оқушылармен жұмыс әрі қарай жоғары деңгейде ұйымдастырылсын.
Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Г.С. Акпароваға жүктелсін.

5. Пән апталықтарында шебер сабақтар қоса өткізіліп, бүгінгі күннің табысты, нәтижелі сабақтары көрсетілсін.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Торғаеваға, Д.В. Мельникке жүктелсін.

6. Үштілді білім беруді жүзеге асыруда келесі оқу жылында оқушылардың ағылшын тілінен білім деңгейі анықталып, лицей сыныптарына берілсін.
Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Г.С. Акпароваға жүктелсін.

7. Жаһандық құзыреттіліктер курсын өткізетін мұғалімдер курстарға жіберілсін. Келесі оқу жылынан бастап вариативті курстар мектепте өткізілсін.
Директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Г.С. Акпароваға жүктелсін.

8. Ғылыми-әдістемелік кеңесте қаралған педагогтердің іс-тәжірибесі аудан көлемінде таратылсын.
Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Торғаеваға, Д.В. Мельникке жүктелсін.

Төраға: Тор/ А.К. Торғаева
Хатшы: Жум/ Г.К. Жумабекова

2021-2022 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңестің №8 хаттамасы

30 мамыр 2022 жыл

Қатысқандар: 112
Қатыспағандар: 13
Күн тәртібі:
1. Бейіндік оқыту бойынша атқарылған жұмыстар.
2. Психологиялық қызметтің жыл бойынша атқарылған жұмыстары
3. Инклюзивті білім беру бойынша стажер алаңының атқарылған іс-шараларының жылдық есебі
4. Өткізілген пән апталықтарының қорытындысы

Тыңдалды: 1. Бейіндік оқыту бойынша атқарылған ~~жұмыстар іс-шаралар~~
Сөйледі: директордың бейіндік оқыту жөніндегі орынбасары Акпарова Г.С.

Жыл басында мектепішілік „Зерде" оқушылардың ғылыми қоғамының жоспары құрылды. „Зерде" ғылыми жобалар байқауынан 12 оқушы аудандық кезеңнен өтіп, облысқа жолдама алды. 8-10 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар байқауының мектепішілік кезеңі өткізіліп, ауданға 11 жоба жіберілді. 11 жоба облыстық кезеңге өтті. 8-11 сынып оқушылары арасында республикалық ғылыми жобалар байқауының облыстық кезеңінен 2 оқушы III дәрежелі дипломмен марапатталды. 506 оқушы пәндік олимпиадаға, 29 оқушы ғылыми-практикалық конференцияға, 87 оқушы интеллектуалдық байқауларға, оқулар, фестивальдерге қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Ғылыми жоба байқауларына қатыстырудың саны өсті. Былтырғы жылы ауданнан 6, облыстан 2 жұмыс. Биылғы оқу жылында ауданнан 13, облыстан 11 жұмыс. Негізгі пәндер олимпиадасына қатыстыру сапасы өсті. Былтырғы оқу жылында ауданнан - 20, облыстан - 0. Биылғы оқу жылында ауданнан - 30, облыстан - 2 жұмыс. Мұғалімдер оқушыларды пәндік олимпиадаға дайындау жұмыстарын жүргізді. „3"-тік бағаға оқитын оқушылармен пән мұғалімінің жеке жұмыс жоспары жасалып, сол бойынша жұмыс жүргізуге ұсыныс жасалды. Мектебіміз колледж, жоғары оқу орындарымен тығыз байланыс орнатуда.

Қаулы етті:
Мектеп лицей мұғалімдерінің оқушыларды пәндік олимпиадаға дайындаудағы жұмысы „қанағаттанарлық" деп танылсын. Бейіндік оқыту бойынша жұмыстар әрі қарай жалғасын тапсын.

Тыңдалды: 2. Психологиялық қызметтің жыл бойынша атқарылған жұмыстары

Сөйледі: мектеп психологі Бимаканова К.С. Психологиялық-педагогикалық мониторингтің автоматтандырылған жүйеге қосылғандықтан 5 бағыттың жұмысы осы жүйеде жүргізілді. Психодиагностика бағыты бойынша жылдық жоспарда бекітілген іс-шаралар уақытында ППМАЖ-де өткізілді. 1-сынып оқушыларына ой қабілеттерінің экспресс диагностикасының әдістемесі алынды. 10-сыныптарда бейімделу бойынша 3 сауалнама жүргізілді. Сабақтастық жоспары бойынша 1-сыныптармен сауалнамалар, әдістемелер жүргізілді. 7-9 сыныптар арасында агрессивті мінез-құлықты анықтауға арналған Басса-Дарки сауалнамасы өткізілді. Мектептегі буллингтің алдын алу бойынша сауалнамалар жүргізілді. Кәсіби бағдар беру бойынша 9-сыныптар арасында тестілеуге 103 оқушы қатысты. Психологиялық түзету-ағарту бағытында мектеп әкімшілігі, ата-ана, сынып жетекшінің сұранысы бойынша оқушылармен жеке жұмыстар жүргізілді. „Ерте жүктіліктің алдын алу", „Қыздың гигиенасы", „Қыз ғылымен тәтті" тақырыпта директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары, мектеп медбикесімен бірге қыздарға профилактикалық кездесулер жүргізілді.

Қаулы етті
Педагогикалық-психологиялық автоматтандырылған жүйенің (ППАМЖ) жұмысы жалғастырылсын;
„Тәуекел тобындағы" балалар назардан тыс қалмасын;
Сынып жетекшілерімен, ата-аналармен, пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс атқарылсын.

Тыңдалды: 3. Инклюзивті білім беру бойынша стажер алаңының атқарылған іс-шараларының жылдық есебі.

Сөйледі: инклюзивті білім беру бойынша үйлестіруші Алимжанова А.Р. 20.09.2021 ж. №217 бұйрықтың негізінде мектебімізде 24 инклюзивті сынып ашылды. ОПМПК шешімімен 1 оқушы қосылып 38 оқушы, 25 сынып бала қайта талқыды. Барлығы 7 оқушы үйде оқиды. 5 оқушы арнайы бейімделген оқыту бағдарламасымен, 6 оқушы жеке оқыту бағдарламасымен оқытылады. Мұғалім-логопедтің қолдауына - 34 оқушы, арнайы педагогтың қолдауына - 29, педагог-ассистенттің қолдауына - 12 оқушы жүргізді. Оқушылар республикалық, облыстық, аудандық байқауларға қатысып 1, 2, 3 орындарға ие болды. "Қатер" тобындағы оқушылар анықталып, ОПМПК-ға ұсынылды. 16-18 мамыр аралығында ОПМПК өткізіліп, нәтижесінде 6 оқушы жақсы нәтиже көрсетті. 6 оқушы ерекше оқушылар қатарына қосылды.

Қаулы етті:

Стажер алаңының материалдық-техникалық базасы кеңейтіліп, арнайы мамандардың пән мұғалімдерімен ынтымақтастықта жұмыс атқарсын;

Мектепішілік іс-шараларға ерекше білімді қажет ететін оқушыларды тартуда сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің жұмысы оңтайландырылсын.

Тыңдалды: 4. Өткізілген пән апталықтарының қорытындысы

Сөйледі: дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Махмутов Ж.Ж. Салауатты өмір салты кафедрасы "Дені саудың - жаны сау" апталығын өткізді. Ерекше оқытуды қажет ететін оқушылар арасында спорттық "Қос қызғыш" сайысы өтті. 10-11 сыныптар арасында "Баскетбол мергені", "Гимнастикалық көпсайыс" жарысы өткізілді. 9-сыныптар арасында "Мен чемпион", "Кіші олимпиада ойындары" жарысы, 6-7, 8 сыныптарда сынып сағаттары эстафета, викториналық жарыстар өткізілді. Бастауыш сыныптар арасында танымдық сағаттар, жарыстар, акциялар, "Әкем анам және мен спорттық отбасымын!" спорттық ойыны өткізілді.

Сөйледі: география пәнінің мұғалімі Сжак К. Ғылыми-жаратылыстану пәндер кафедрасы "Жасыл Қазақстан" атты экологиялық апталық өткізді. 5-7 сыныптар арасында "Табиғатты қорғау үшін бәріміз біргеміз!" суреттер байқауы өткізілді. Сонымен қатар, "Экологиялық лабиринт" "Экологиялық викторина", "Ғаламшарды сақта" презентациялар байқауы өткізілді. Мұғалімдер арасында "Эко дебат" ұйымдастырылды, 8-сынып оқушылары "Экоакция" ұйымдастырды. Белсенді оқушылар марапатталды.

Қаулы етті:

Пән апталықтарында шебер сабақтар қоса өткізіліп бүгінгі күннің табысты, нәтижелі сабақтары көрсетілсін.

Ғылыми - әдістемелік кеңестің шешімі

1. Мектеп-лицей мұғалімдерінің оқушыларды пәндік олимпиадаға дайындаудағы жұмысы "қанағаттанарлық" деп танылсын;
Бейіндік оқыту бойынша жұмыстар әрі қарай жалғасын тапсын. Директордың бейіндік оқыту бойынша орынбасары Г.С. Акпароваға жүктелсін.

2. Педагогикалық-психологиялық автоматтандырылған (П.П.А.М.Ж) жүйенің жұмысы жалғастырылсын; "Тәуекел топтағы" балалар назардан тыс қалмасын; Сынып жетекшілерімен, ата-аналармен, пән мұғалімдерімен тығыз байланыста жұмыс атқарылсын. Мектеп психологтары К.С. Бимаганбетоваға, Д.К. Адамкожинаға жүктелсін.

3. Стартер алаңының материалдық-техникалық базасы кеңейтіліп, арнайы мамандар пән мұғалімдерімен ынтымақтастықта жұмыс атқарсын; Мектепішілік іс-шараларға ерекше білімді қажет ететін оқушыларды тартуда сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің жұмысы оңтайландырылсын. Инклюзивті білім беру бағыты үйлестіруші А.Р. Алимановаға жүктелсін.

4. Пән апталықтарында шебер сабақтар қоса өткізіліп, бүгінгі күннің табысты, нәтижелі сабақтары көрсетілсін. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарлары А.К. Торгаеваға, Д.В. Мельникке жүктелсін.

Төраға: [signature] А.К. Торгаева
Хатшы: [signature] Г.К. Жумабекова

2022-2023 оқу жылындағы ғылыми-әдістемелік кеңестің №1 хаттамасы

31 тамыз 2022 жыл

Қатысқандар: 114
Қатыспағандар: 10

Күн тәртібінде:

1. Оқу кафедраларының 2021-2022 оқу жылындағы жұмысының талдауы. 2022-2023 оқу жылындағы пәндерді оқыту ерекшеліктері (кафедра меңгерушілері)
2. Үлгілік оқу жоспарының вариативтік компоненті (Г.С. Акпарова)
3. Үйде оқыту жұмыстарын ұйымдастыру. (А.Р. Алиманова)
4. 9, 11 сынып оқушыларының еңбекпен қамтылуы. (Ш.М. Махмутова)

Сөйледі: қазақ тілі мен қазақ әдебиеті пәндерінің кафедра меңгерушісі Л.Х. Азбаева "Қазақ тілі мұғалімдерінің әдістемелік бірлестігінде қарастырылатын әдістемелік тақырыптарға тоқталып, айтылып өтті. 2022-2023 оқу жылында аталып өтілетін мерейтойлық күнтізбелік күндерге тоқ-