

Бекітемін  
"Утверждаю"  
"№35 бастауыш мектебінің" КММ менгерушісі  
Заведующая КГУ "Начальная школа № 35"  
Шмаровоз С.Н.



**2024-2025 оқу жылына дайындық тобының "Теремок" шағын орталығының  
балаларының өмірі тәрбиесін ұйымдастыру циклограммасы**

**Циклограмма организации жизни и воспитания  
детей мини-центра "Теремок"  
на 2024-2025 учебный год**

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь месяц

| Режим дня  |                       | <i>Понедельник</i>  | <i>Вторник</i>   | <i>Среда</i>  | <i>Четверг</i>  | <i>Пятница</i>  |
|--|-----------------------|---|--|---|---|---|
|  |                       | 02.09   | 03.09  | 04.09   | 05.09   | 06.09   |
| <b>Прием детей</b>   |                       | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора»                                     |  |   |   |   |
| <b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b>  |                       | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.<br>Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм».<br>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) |  |   |   |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Зарина»</b><br>Цель: формирование умения четко  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Айбек?»</b><br>Цель: формирование умения четко произносить | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя семья»</b><br>Цель: формирование умения четко произносить согласный звук | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Воздушный футбол»</b><br>Цель: формирование умения четко произносить | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?»</b><br>Цель: формирование умения четко произносить |

книг, и другие)

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
| произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки.<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грибочки»<br>Цель: формирование умения рисовать прямые линии.<br>Задача: рисуют прямые линии.<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим</b> | согласный звук «Ш». Задача: четко произносят согласный звук «Ш».<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для щенка»<br>Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных цветов, форм.<br>Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм.<br><b>Художественная литература -</b> | «С». Задача: четко произносят согласный звук «С».<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Листопад»<br>Цель: формирование умения рисовать прямые линии.<br>Задача: рисуют прямые линии.<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> | согласный звук «Ф». Задача: четко произносят согласный звук «Ф».<br><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пирамидка»<br>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.<br>Задача: строят простейшие постройки.<br><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В гостях»<br>Цель: развитие | гласные и согласные звуки. Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зонтик»<br>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.<br>Задача: рисуют предметы круглой формы.<br><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br><b>Ознакомление с окружающим миром –</b> |
|---|---|---|--|---|

|                              |   |   |  |  |   |
|------------------------------|---|---|--|--|---|
|                              | <p><b>миром – коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Здравствуй, Аружан!»<br/>Цель: развитие умения называть свое имя.<br/>Задача: называют свое имя.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».<br/>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p> | <p>игра «Где Вова?»<br/>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.<br/>Задача: откликаются на свое имя.<br/><b>Свободная игра</b></p>                                      | <p>умения реализовывать игровой замысел.<br/>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия</p>  | <p><b>трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p>                              |
| <p><b>Старшая группа</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Что делает Зарина?»<br/>Цель: Цель: закрепление</p>   | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Что делает Айбек?»<br/>Цель: закрепление произношения согласных звуков.<br/>Задача: правильно</p>   | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Моя семья»<br/>Цель: закрепление произношения согласных звуков.<br/>Задача: правильно произносят</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Воздушный футбол»<br/>Цель: Цель: закрепление произношения гласных и</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Что делает мама?»<br/>Цель: формирование умения четко произносить</p> |

|  |  |  |   |  |   |  |
|--|--|--|---|--|---|--|
|  |  | <p>произношения гласных и согласных звуков.<br/>Задача: произносят гласные и согласные звуки.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Грибочки»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br/><b>Художественн</b></p> | <p>произносят согласные звуки<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для щенка»<br/>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br/>Задача: конструируют из строительного материала.<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/>Цель: развитие умения творчески</p> | <p>согласные звуки<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Листопад»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна</b></p> | <p>согласных звуков.<br/>Задача: произносят гласные и согласные звуки.<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пирамидка»<br/>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br/>Задача: конструируют из строительного материала.<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В гостях»<br/>Цель: развитие умения творчески</p> | <p>гласные и согласные звуки.<br/>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зонтик»<br/>Цель: Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> |
|--|--|--|---|--|---|--|

|                                    |   |   |  |  |   |   |
|------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
|                                    |   | <p><b>ая литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b></p> <p>игра «Здравствуй, Аружан!»</p> <p>Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью</p> | <p><b>я деятельности</b></p> <p>игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: Цель: закрепление умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>развивать сюжет игры.</p> <p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> | <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| <b>Утренняя гимнастика</b>         | Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность) |   |  |  |   |   |
| <b>Подготовка к организованной</b> | <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b>               |   |  |  |   |   |

|   |                   |  |   |   |   |   |
|---|-------------------|--|---|---|---|---|
| деятельности (далее ОД)                           |                   | «Күй күмбірі» прослушивание кюев<br>Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч  |   |   |   |   |
| ОД по<br>расписанию<br>организации<br>образования | Средняя<br>группа | <b>Физическая культура</b><br>«Сильные и смелые»<br>Цель:<br>формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.<br>Задача:<br>выполняют упражнения по показу педагога. | <b>Музыка</b><br>«Зайка в гости к нам пришел!»<br>Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.<br>Задача: проявляют интерес к музыке. | <b>Физическая культура</b><br>«Веселые дорожки»<br>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.<br>Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | <b>Музыка</b><br>«Здравствуй, музыка!»<br>Цель:<br>побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.<br>Задача:<br>проявляют интерес к музыке.<br><br><b>Казахский язык</b><br>«Танысу»<br>Міндеті:<br>Балаларды қазақ тілінен таныстыру | <b>Физическая культура</b><br>«Осеня полянка»<br>Цель:<br>формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.<br>Задача: выполняют упражнения по показу педагога на свежем воздухе. |
|   | Старшая<br>группа | <b>Физическая культура</b><br>«Сильные и смелые»<br><b>Цель:</b><br>формирование интереса к  | <b>Музыка</b><br>«Зайка в гости к нам пришел»<br>Цель: развитие умения различать характер музыкального  | <b>Физическая культура</b><br>«Веселые дорожки»<br>Цель: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.  | <b>Музыка</b><br>«Здравствуй, музыка!»<br>Цель: развитие умения различать характер  | <b>Физическая культура</b><br>«Осеня полянка»<br>Цель:<br>формирование навыка игры с футбольным   |

|                                     |  |   |  |  |  |  |
|-------------------------------------|--|---|--|--|--|--|
|                                     |  | <p>занятиям физической культуры.<br/>Задача: проявляют интерес к занятиям физической культуры.</p>        | <p>произведения, определять вступление, запев, припев.<br/>Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> | <p>Задача: выполняют команды педагога.</p> | <p>музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.<br/>Задача: различают характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.</p> <p><b>Казахский язык</b><br/>«Танысу»<br/>Міндеті:<br/>Міндеті: Жаңа сөздер үйрету.<br/>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.</p> | <p>мячом.<br/>Задача: играют с футбольным мячом.</p> |
| <p><b>Подготовка к прогулке</b></p> |  | <p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p> |  |  |  |  |

|          |                |  |  |  |   |   |
|----------|----------------|--|--|--|---|---|
| Прогулка | Средняя группа | <p>«Наблюдение за состоянием погоды»<br/>Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.<br/>Задача: определяют время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка для игры.<br/><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».<br/>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться</p> | <p>«Листопад»<br/>Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.<br/>Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.<br/><b>Подвижная игра</b> «Листопад»<br/>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.<br/>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в</p> | <p>«Наблюдение за осенним лесом»<br/>Цель: расширение представления о лесе.<br/>Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть.<br/><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»<br/>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.<br/>Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за птицами во время кормления»<br/>Цель: формирование знаний о повадках птиц.<br/>Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.<br/>Подвижная игра «Воробушки и кот»<br/>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях.<br/>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>«Рассматривание клумбы»<br/>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.<br/>Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.<br/>Подвижная игра «Найди свое место»<br/>Цель: развитие умения быстро действовать по</p> |
|----------|----------------|--|--|--|---|---|

|                       |   |  |  |   |   |
|-----------------------|---|--|--|---|---|
|                       | друг на друга.<br>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.<br><b>Свободная игра</b>   | игровой форме.<br><b>Свободная игра</b>  |  |   | сигналу, ориентироваться в пространстве.<br>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.<br><b>Свободная игра</b>  |
| <b>Старшая группа</b> | «Наблюдение за состоянием погоды»<br>Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее).<br>Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность:</b><br>Уборка мусора | «Листопад»<br>Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.<br>Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор цветов в коробочки.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Катай мяч»<br>Цель: развитие двигательной | «Наблюдение за осенним лесом»<br>Цель: расширение знаний о вороне.<br>Задача: наблюдают за деревьями и рассказывают о них.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор семян цветов.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Зайчата»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. | «Наблюдение за птицами во время кормления»<br>Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений.<br>Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида птиц, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор урожая свеклы.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Меткие стрелки» | «Рассматривание клумбы»<br>Цель: формирование умения различать и называть три цветущих растения по цвету, размеру.<br>Задача: различают и называют три цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность:</b><br>выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших |

|  |  |   |  |                       |  |   |
|--|--|---|--|-----------------------|--|---|
|  |  | на участке.<br><b>Подвижная игра</b><br>«Мышеловка»<br>Цель: развитие двигательной активности.<br>Задача: бегают, не мешая друг другу.<br><b>Свободная игра</b> | активности.<br>Задача: катают мяч друг другу.<br><b>Свободная игра</b> | <b>Свободная игра</b> | Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель.<br>Задача: бросают мяч в вертикальную цель.<br><b>Свободная игра</b> | наблюдений в уголке природы.<br>Подвижная игра «Найди свое место»<br>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.<br>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.<br><b>Свободная игра</b> |
|--|--|---|--|-----------------------|--|---|

**Возвращение с прогулки** Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность

|  |                       |   |  |  |  |   |
|--|-----------------------|---|--|--|--|---|
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная деятельность)</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>«Корзина с листьями»<br>Цель: формирование представления | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br>Цель: создание условий для формирования | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>«Запасы на зиму»<br>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br>Задача: имеют представление о | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>сюжетно-ролевая игра «Угощение»<br>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел. | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>«В огороде»<br>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br>Задача: имеют представление о |
|--|-----------------------|---|--|--|--|---|

|                                      |  |   |   |  |   |   |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|---|
| <p>рассматривание книг и другие)</p> |  | <p>о понятиях «один», «много».<br/>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br/><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки»</b><br/>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.<br/>Задача: лепят из пластилина.</p> | <p>умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».<br/>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Полосатый коврик»<br/>Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии.<br/>Задача: выкладывают плоски на опорные линии</p> | <p>понятиях «один», «много».<br/><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек»</b><br/>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.<br/>Задача: лепят из пластилина.</p> | <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Огурцы и помидоры на тарелке»<br/>Цель: формирование навыков техники наклеивания.<br/>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> | <p>понятиях «один», «много».<br/><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p> |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---|---|

|                              |   |   |  |  |  |
|------------------------------|---|---|--|--|--|
| <p><b>Старшая группа</b></p> | <p><b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br/>«Корзина с листьями»<br/>Цель: формирование представления о множестве предметов.<br/>Задача: понимают, что группа предметов – это множество.<br/><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>«Палочки»<br/>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.<br/>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Полосатый коврик»<br/>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>«Запасы на зиму»<br/>Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.<br/>Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов.<br/><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/>сюжетно-ролевая игра «Угощение»<br/>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.<br/>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.<br/><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>игра «Огурцы и помидоры на тарелке»<br/>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>«В огороде»<br/>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br/>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br/><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|------------------------------|---|---|--|--|--|

|                                |  |  |   |  |   |  |
|--------------------------------|--|--|---|--|---|--|
|                                |  | <p>различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>         Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>  | <p>ими.<br/>         Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> | <p>«Птичий комочек»<br/>         Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>         Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> | <p>ими.<br/>         Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> |  |
| <p><b>Уход детей домой</b></p> |  | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br/>         Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p> |   |  |   |  |

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь месяц

| <b>Режим дня</b>  | <i><b>Понедельник</b></i>   | <i><b>Вторник</b></i> | <i><b>Среда</b></i> | <i><b>Четверг</b></i> | <i><b>Пятница</b></i> |
|---|---|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | 09.09   | 10.09                 | 11.09               | 12.09                 | 13.09                 |
| <b>Прием детей</b>  | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кепес далаға!» Абай                                  |                       |                     |                       |                       |
| <b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.<br>Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм».<br>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) |                       |                     |                       |                       |

|  |                       |  |   |   |  |   |
|--|-----------------------|--|---|---|--|---|
| <p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг, и другие)</p> | <p>Средняя группа</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Что делает бабушка?»<br/>         Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.<br/>         Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Радуга»<br/>         Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении.<br/>         Задача: рисуют</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Кто в домике живет?»<br/>         Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.<br/>         Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Дорожки в осеннем парке»<br/>         Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Кто как кричит?»<br/>         Цель: формирование умения четко произносить звуки.<br/>         Задача: четко произносят звуки.<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Лестница в детский сад»<br/>         Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.<br/>         Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.<br/> <b>Художественная литература -</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Плыви, плыви кораблик»<br/>         Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.<br/>         Задача: четко произносят согласные звуки.<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Деревья в лесу»<br/>         Цель: формирование умения строить простейшие постройки.<br/>         Задача: строят простейшие постройки.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Кукушка и дудочка»<br/>         Цель: формирование умения четко произносить звуки.<br/>         Задача: четко произносят звуки.<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>         игра «Зайка с длинными ушами»<br/>         Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.<br/>         Задача: рисуют круглые и овальные предметы.</p> |
|--|-----------------------|--|---|---|--|---|

|  |   |  |   |   |  |
|--|---|--|---|---|--|
|  | <p>прямые линии в разном направлении.<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Бабочка в ладошке»<br/> Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.<br/> Задача: следят за движениями педагога.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: строят простейшие постройки.<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»<br/> Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.<br/> Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мамина шляпа»<br/> Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.<br/> Задача: воспринимают образ «я».<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»<br/> Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.<br/> Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|--|---|---|--|

|                              |  |  |   |   |  |
|------------------------------|--|--|---|---|--|
| <p><b>Старшая группа</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра<br/>«Что делает бабушка?»<br/>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.<br/>Задача: произносят гласные и согласные звуки.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Радуга»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра<br/>«Кто в домике живет?»<br/>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.<br/>Задача: произносят гласные и согласные звуки.<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра<br/>«Домик для козлика»<br/>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br/>Задача: конструируют из строительного</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра<br/>«Покормим птенчиков»<br/>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.<br/>Задача: произносят гласные и согласные звуки.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра<br/>«Фрукты и овощи»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра<br/>«А ты так можешь?»<br/>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С».<br/>Задача: правильно произносят согласный звук «С».<br/><b>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности)</b><br/>игра<br/>«Машины»<br/>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br/>Задача: конструируют из</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра<br/>«Что взял мишка?»<br/>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц».<br/>Задача: правильно произносят согласный звук «Ц».<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра<br/>«Кит»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные</p> |
|------------------------------|--|--|---|---|--|

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <p>композиции.<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Бабочка в ладошке»<br/> Цель: закрепление умения называть свое имя.<br/> Задача: называют свое имя.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>материала.<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»<br/> Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.<br/> Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> | <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Поезд»<br/> Цель: закрепление умения называть свое имя.<br/> Задача: называют свое имя.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>строительного материала.<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»<br/> Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.<br/> Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> | <p>предметы и создают сюжетные композиции.<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| <p><b>Утренняя гимнастика</b></p>                                 | <p>Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>   |  |  |  |   |
| <p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</b></p> | <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b><br/> <b>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</b><br/> <b>Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки):</b> қуыршақ – кукла, доп -мяч</p>   |  |  |  |   |

|  |                              |   |   |   |  |  |
|--|------------------------------|---|---|---|--|--|
| <p><b>ОД по расписанию организации образования</b></p> | <p><b>Средняя группа</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Веселая карусель»<br/> Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".<br/> Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».</p> | <p><b>Музыка</b><br/> «Веселые игрушки»<br/> Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.<br/> Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Спортландия»<br/> Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».<br/> Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p> | <p><b>Музыка</b><br/> «Веселые игрушки»<br/> Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.<br/> Задача: слушают и узнают знакомую музыку.<br/> <b>Казахский язык</b><br/> «Танысу»<br/> Міндеті:<br/> Балаларды казак тілінен таныстыру.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/> «Веселые тропинки»<br/> Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.<br/> Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p> |
|--|------------------------------|---|---|---|--|--|

|                              |                       |   |   |   |   |  |
|------------------------------|-----------------------|---|---|---|---|--|
|                              | <b>Старшая группа</b> | <b>Физическая культура</b><br>«Веселая карусель»<br>Цель: развитие координации движений.<br>Задача: выполняют движения по показу педагога | <b>Музыка</b><br>«Веселые игрушки»<br>Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком»<br>Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик». | <b>Физическая культура</b><br>«Спортландия»<br>Цель: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча.<br>Задача: выполняют прыжки и прокатывают мяч. | <b>Музыка</b><br>«Веселые игрушки»<br>Цель: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком».<br>Задача: играют на музыкальном инструменте-«колокольчик».<br><b>Казахский язык</b><br>«Танысу»<br>Міндеті: Жаңа сөздер үйрету.<br>Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. | <b>Физическая культура</b><br>«Веселые тропинки»<br>Цель: развитие координации движений.<br>Задача: выполняют движения по показу педагога. |
| <b>Подготовка к прогулке</b> |                       | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием  |   |   |   |  |
| <b>Прогулка</b>              | <b>Средняя группа</b> | «Наблюдение за облаками»<br>Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы.<br>Задача: знают о  | «Наблюдение за проезжей частью дороги»<br>Цель: расширение представления о правилах   | «Наблюдение за птицами»<br>Цель: формирование умения различать основные части   | «Наблюдение за дождем»<br>Цель: ознакомление с природным явлением —   | «Наблюдение за собакой»<br>Цель: расширение представления о домашнем животном —  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <p>явлениях неживой природы.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>сбор опавших листьев и другого мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Солнышко и дождь»<br/>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.<br/>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>дорожного движения.<br/>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.<br/>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>сгребание сухих листьев в определенное место.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Перебежки – догонялки»<br/>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.<br/>Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>тела птиц.<br/>Задача: различают основные части тела птиц.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>кормление птиц<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Попади в круг»<br/>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.<br/>Задача: выполняют движения с разными предметами.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>дождем.<br/>Задача: наблюдают за дождем.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>поливка дождевой водой растений в группе.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Солнышко и дождь»<br/>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.<br/>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>собаке, ее внешнем виде, поведении.<br/>Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>заготовка травы для животных уголка природы.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Лохматый пес»<br/>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.<br/>Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление</p> |
|--|--|--|---|---|--|

|                       |   |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
|                       |   |   |   |  | движения.<br><b>Свободная игра</b>   |
| <b>Старшая группа</b> | <p>«Наблюдение за облаками»<br/>Цель: ознакомление с характерными особенностями облаков.<br/>Задача: рассказывают об облаках.<br/>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор урожая овощей.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Салют»<br/>Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками.<br/>Задача: ловят мяч двумя руками.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за проезжей частью дороги»<br/>Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.<br/>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.<br/>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>сгребание сухих листьев в определенное место.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Перебежки – догонялки»<br/>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с</p> | <p>«Наблюдение за птицами»<br/>Цель: расширение представления о птицах<br/>Задача: различают и называют птиц.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Расчистка дорожек от листьев.<br/>Подвижная игра<br/>«Собираем урожай»<br/>Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель.<br/>Задача: метают мячи в горизонтальную цель.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за дождем»<br/>Цель: закрепление и систематизирование знаний о дожде.<br/>Задача: рассказывают о дожде.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Подметание дорожек.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Мышеловка»<br/>Цель: развитие умения действовать по сигналу.<br/>Задача: действуют по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за собакой»<br/>Цель: формирование представления о внешнем виде собаки.<br/>Задача: рассказывают о собаке и ее повадках.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор шишек и листьев.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Крокодилы»<br/>Цель: развитие умения пролезать в обруч.<br/>Задача: пролезают в обруч.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|  |                       |  |   |  |   |   |
|--|-----------------------|--|---|--|---|---|
|  |                       |  | действиями товарищей.<br>Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.<br><b>Свободная игра</b>   |  |   |   |
| <b>Возращение с прогулки</b>   |                       | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность   |   |  |   |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, сюжетно-ролевая, малоподвижная, дидактическая, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Средняя группа</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами»</b><br>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины»</b><br>Цель: воспитание | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»<br>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.<br>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.<br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат»</b><br>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок»</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение»<br>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.<br>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.<br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В гостях у Мишки»</b><br>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b> |

|                       |   |   |  |   |   |  |
|-----------------------|---|---|--|---|---|--|
|                       |   | интереса к лепке из пластилина.<br>Задача: лепят из пластилина.   | игра «Машина»<br>Цель: формирование навыков техники наклеивания.<br>Задача: наклеивают детали аппликации.  | Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.<br>Задача: лепят из пластилина.  | игра «Лисичка сестричка»<br>Цель: формирование навыков техники наклеивания.<br>Задача: наклеивают детали аппликации.  |  |
| <b>Старшая группа</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>«Мальвина учит считать Буратино»<br>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»<br>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.<br>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Покормим цыплят»<br>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br>Задача: определяют равенство или неравенство | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>сюжетно-ролевая игра «Угощение»<br>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.<br>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.<br><b>Аппликация - творческая,</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>«В гостях у Мишки»<br>Цель: формирование представления о понятие «множество»<br>Задача: имеют представление о понятие «Множество»<br><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</b> |  |

|  |  |   |  |   |  |  |
|--|--|---|--|---|--|--|
|  |  | <p>основе сопоставления пар.<br/><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Разноцветная пирамида»<br/>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дом для друзей»<br/>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> | <p>предметов на основе сопоставления пар.<br/><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Семейка ежей»<br/>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> | <p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Лисичка сестричка»<br/>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> | <p><b>я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|--|--|---|--|---|--|--|

**Уход детей домой**

Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы  
Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)  
Челлендж «Отбасы-тәрбиесінің алтын бесігі»

|  |   |
|--|---|
|  | Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе семейных и национальных ценностей. |
|--|---|

|  |   |
|--|---|
|  | Задача: совершенствование воспитательно-образовательной функции семьи |
|--|---|

## **ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь месяц

| <b>Режим дня</b>  | <i><b>Понедельник</b></i>  | <i><b>Вторник</b></i> | <i><b>Среда</b></i> | <i><b>Четверг</b></i> | <i><b>Пятница</b></i> |
|---|--|-----------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|
|   | 16.09  | 17.09                 | 18.09               | 19.09                 | 20.09                 |
| <b>Прием детей</b>  | <p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»</p>   |                       |                     |                       |                       |
| <b>Беседа с родителями (либо иными законными представителями ребенка), консультации</b> | <p>Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.<br/> Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм».<br/> Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p> |                       |                     |                       |                       |

|  |                       |  |   |  |   |  |
|--|-----------------------|--|---|--|---|--|
| <p>самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижные, настольные игры, театрализованная деятельность, рассматривание картинок, и другие)</p> | <p>Средняя группа</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись»</b><br/>         Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.<br/>         Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице»</b><br/>         Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении.<br/>         Задача: рисуют прямые линии в</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?»</b><br/>         Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.<br/>         Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке»</b><br/>         Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?»</b><br/>         Цель: формирование умения четко произносить звуки.<br/>         Задача: четко произносят звуки.<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка»</b><br/>         Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.<br/>         Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.<br/> <b>Художественная литература - творческая,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик»</b><br/>         Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.<br/>         Задача: четко произносят согласные звуки.<br/> <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу»</b><br/>         Цель: формирование умения строить простейшие постройки.<br/>         Задача: строят простейшие постройки.<br/> <b>Художественная</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка»</b><br/>         Цель: формирование умения четко произносить звуки.<br/>         Задача: четко произносят звуки.<br/> <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами»</b><br/>         Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.<br/>         Задача: рисуют круглые и овальные предметы.<br/> <b>Художественная</b></p> |
|--|-----------------------|--|---|--|---|--|

|                              |  |  |   |  |   |
|------------------------------|--|--|---|--|---|
|                              | <p>разном направлении.<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Колобок в ладошке»<br/> Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.<br/> Задача: следят за движениями педагога.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>Задача: строят простейшие постройки.<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»<br/> Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.<br/> Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мамина шляпа»<br/> Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.<br/> Задача: воспринимают образ «я».<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»<br/> Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.<br/> Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> | <p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
| <p><b>Старшая группа</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>   | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>   | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>  | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>   | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра</p>  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>«Отзовись»<br/>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.<br/>Задача: произносят гласные и согласные звуки.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b><br/>«Дорожка на нашей улице»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b></p> | <p>«Понюхай цветок»<br/>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.<br/>Задача: произносят гласные и согласные звуки.<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b><br/>«Улица нашего города»<br/>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br/>Задача: конструируют из строительного материала.<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b></p> | <p>«Покормим птенчиков»<br/>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков.<br/>Задача: произносят гласные и согласные звуки.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b><br/>«Фрукты и овощи»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b></p> | <p>«А ты так можешь?»<br/>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С».<br/>Задача: правильно произносят согласный звук «С».<br/><b>(Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</b><br/>«Машины»<br/>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br/>Задача: конструируют из строительного материала.<br/><b>Художественная литература - коммуникативная</b></p> | <p>«Что взял мишка?»<br/>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц».<br/>Задача: правильно произносят согласный звук «Ц».<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b><br/>«Кит»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br/><b>Художественная литература - творческая,</b></p> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |   |  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|---|--|
|  |   | <p><b>я, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Колобок в ладошке»<br/>Цель: закрепление умения называть свое имя.<br/>Задача: называют свое имя.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра<br/>«Супермаркет»<br/>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.<br/>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> | <p><b>, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>игра «Поезд»<br/>Цель: закрепление умения называть свое имя.<br/>Задача: называют свое имя.<br/><br/><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>, игровая деятельности</b><br/>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»<br/>Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.<br/>Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>(просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b><br/>(уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
| <b>утренняя гимнастика</b>                                 | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )  |  |   |  |   |  |
| <b>подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</b> | <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b><br/>«Күй күмбірі» прослушивание кюев<br/><b>Билингвальный компонент</b> Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык</p> |  |   |  |   |  |
| <b>ОД по записанию организации образования</b>             | <b>Средняя группа</b>   | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Разноцветные тропинки»<br/>Цель: формирование</p>   | <p><b>Музыка</b><br/>«Мы любим танцевать»<br/>Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую</p>   | <p><b>Физическая культура</b><br/>«В гости к Ежику»<br/>Цель: формирование интереса к</p>  | <p><b>Казахский язык</b><br/>«Танысу»<br/>Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру</p>  | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Озорные котята»<br/>Цель: формирование навыка</p>   |

|                              |   |  |   |   |   |
|------------------------------|---|--|---|---|---|
|                              | <p>интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".<br/>Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц".</p> | <p>музыку.<br/>Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>   | <p>выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».<br/>Задача: выполняют физические упражнения с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p> |   | <p>выполнения прыжка на двух ногах.<br/>Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p>   |
| <p><b>Старшая группа</b></p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Разноцветные тропинки»<br/>Цель: развитие координации движений.<br/>Задача: выполняют движения по показу педагога</p>                    | <p><b>Музыка</b><br/>«Мы любим танцевать»<br/>Цель: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«В гости к Ежику»<br/>Цель: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.<br/>Задача: выполняют упражнения по показу педагога</p>              | <p><b>Казахский язык</b><br/>«Балабақша»<br/>Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.<br/>Өткен сөздерді бекіту.<br/><b>Музыка</b><br/>«Солнышко и дождик»<br/>Цель: развитие умения организованно</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Озорные котята»<br/>Цель: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.<br/>Задача: ходят на повышенной опоре, выполняют прыжки.</p> |

|                       |                |  |  |  |   |   |
|-----------------------|----------------|--|--|--|---|---|
|                       |                |  | Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.  |  | входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.<br>Задача: поют естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.                             |   |
| Подготовка к прогулке |                | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |  |   |   |
| Прогулка              | Средняя группа | «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»<br>Цель: расширение знаний о пешеходной дороге и тротуаре<br>Задача: знают о правилах перехода пешеходного перехода.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром) | «Наблюдение за листопадом»<br>Цель: расширение представления о разных листьях<br>Задача: какой лист с какого дерева упал<br>(озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность:</b><br>сгребание сухих листьев в определенное | «Наблюдение за павтобусом»<br>Цель: формирование умения различать основные части транспорта.<br>Задача: различают основные части транспорта.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность:</b> | «Наблюдение за дождем»<br>Цель: ознакомление с природным явлением дождем.<br>Задача: наблюдают за дождем.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность:</b><br>поливка дождевой | «Наблюдение за березой»<br>Цель: расширение представления о березе, ее внешнем виде,<br>Задача: знают о дереве – береза, ее внешнем виде<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность:</b><br>заготовка травы |

|                              |  |   |  |   |  |
|------------------------------|--|---|--|---|--|
|                              | <p><b>Трудовая деятельность:</b><br/>сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Солнышко и дождь»<br/>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.<br/>Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>место.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Перебежки – догонялки»<br/>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.<br/>Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>кормление птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Попади в круг»<br/>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.<br/>Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Солнышко и дождь»<br/>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.<br/>Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b><br/>«Лохматый пес»<br/>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.<br/>Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| <p><b>Старшая группа</b></p> | <p>«Наблюдение за пешеходной дорожкой и тротуаром»<br/>Цель: ознакомление с характерными особенностями пешеходного перехода</p>  | <p>«Наблюдение за листопадом»<br/>Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».<br/>Задача: знают, что такое листопад.</p>  | <p>«Наблюдение за автомобилями и автобусом»<br/>Цель: формирование интереса к профессии водителя.<br/>Задача: имеют представление о</p>  | <p>«Наблюдение за состоянием погоды»<br/>Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.<br/>Задача: определяют</p>   | <p>«Наблюдение за деревьями»<br/>Цель: формирование умения различать деревья по внешнему виду.<br/>Задача: различают деревья по внешнему виду.</p>   |

|                                    |   |   |  |   |   |
|------------------------------------|---|---|--|---|---|
|                                    | <p>Задача: рассказывают о характерных особенностях пешеходного перехода (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сгребание опавших листьев граблями.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Охотник и зайцы»</p> <p>Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка мусора на огороде.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие умения играть по правилам.</p> <p>Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>профессии водителя.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>время года по характерным признакам.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лисичка и курочки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
| <p><b>озращение с прогулки</b></p> | <p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>   |   |  |   |   |

|  |                       |   |   |   |   |   |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|
| <p>самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижные, сюжетно-ролевая, дидактическая, настольные игры, конструкторы, рассматривание картинок и другие)</p> | <p>Средняя группа</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В лес за грибами»<br/>         Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br/>         Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br/> <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Витамины»<br/>         Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.<br/>         Задача: лепят из пластилина.</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья»<br/>         Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.<br/>         Задача: принимают на себя роль мамы и папы.<br/> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Машина»<br/>         Цель: формирование навыков техники наклеивания.<br/>         Задача: наклеивают детали аппликации.</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Малина для медвежат»<br/>         Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br/>         Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br/> <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колобок»<br/>         Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.<br/>         Задача: лепят из пластилина.</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла»<br/>         Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.<br/>         Задача: применяют знания в игровой деятельности.<br/> <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Веселый паровозик»<br/>         Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Угости зайчат»<br/>         Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br/>         Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br/> <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|--|-----------------------|---|---|---|---|---|

|                       |   |   |   |   |  |  |
|-----------------------|---|---|---|---|--|--|
|                       |   |   |   |   | Задача:<br>выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.  |  |
| <b>Старшая группа</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Половинка к половинке»<br>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br>Задача: определяют равенство или неравенство | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Аптека»<br>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.<br>Задача: знают о профессиях работников аптеки.<br><b>Аппликация -</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим белочек грибами»<br>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br>Задача: определяют равенство или неравенство | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом»<br>Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.<br>Задача: знают об особенностях труда строителей.<br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Бабочки и цветы»<br>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на |  |

|                        |  |   |   |   |  |   |
|------------------------|--|---|---|---|--|---|
|                        |  | <p>предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «В огороде выросли огурцы и помидоры»<br/>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> | <p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Улицы города»<br/>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> | <p>предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Утка с утятами»<br/>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> | <p><b>деятельность</b> игра «Спелые яблоки»<br/>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> | <p>основе сопоставления пар. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
| <b>ход детей домой</b> |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы   |   |   |  |   |

Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)

### ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь месяц

| режим дня   | <i>Понедельник</i>  | <i>Вторник</i> | <i>Среда</i> | <i>Четверг</i> | <i>Пятница</i> |
|-------------|---|----------------|--------------|----------------|----------------|
|             | 23.09   | 24.09          | 25.09        | 26.09          | 27.09          |
| Прием детей | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения |                |              |                |                |

|   |                |   |   |   |  |   |
|---|----------------|---|---|---|--|---|
|   |                | ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Любовь к Родине начинается с семьи»   |   |   |  |   |
| Беседа с родителями либо иными законными представителями ребенка), консультации   |                | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.<br>Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм».<br>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) |   |   |  |   |
| самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижности, настольные игры, творчество, рассматривание картинок, чтение книг, и другие) | Средняя группа | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Угадай по голосу»<br>Цель: формирование умения четко произносить звуки.<br>Задача: четко произносят звуки.<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Шарфик для куклы Аяла»  | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Эхо»<br>Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.<br>Задача: четко произносят гласные звуки.<br><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br>игра «Домики | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Поспешили – насмешили»<br>Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки.<br>Задача: четко произносят согласные и гласные звуки.<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Песня – песенка»<br>Цель: формирование умения четко произносить звуки.<br>Задача: четко произносят звуки.<br><b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br>игра «Попугай»<br>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.<br>Задача: строят простейшие постройки.<br><b>Художественная литература -</b> | <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br>игра «Тихо – тихо»<br>Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц».<br>Задача: четко произносят согласный звук «Ц».<br><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | <p>Цель: формирование умения рисовать предметы.<br/>Задача: рисуют предметы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.<br/>Задача: откликаются на имя, подражают действиям</p> | <p>для дракончиков»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.<br/>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.<br/>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> | <p>«Погремушки»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы.<br/>Задача: рисуют предметы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.<br/>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p><b>Свободная игра</b></p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.<br/>Задача: реализуют игровой замысел.</p> | <p>игра «Угощение для зайчика»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы.<br/>Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
|--|--|---|---|---|--|

|                       |  |   |  |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
|                       |  | взрослого.<br><b>Свободная игра</b>   |  |  |  |  |
| <b>Старшая группа</b> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Какой это предмет?»<br/>Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительными.<br/>Задача: соединяют имена прилагательные с существительными.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Кто подберет больше слов?»<br/>Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении.<br/>Задача: называют предметы.<br/><b>Конструирование - коммуникативная,</b></p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй»<br/>Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении.<br/>Задача: называют предметы.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «В лесу»<br/>Цель: развитие</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Подбери действия к предметам»<br/>Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом.<br/>Задача: согласовывают существительное с глаголом.<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b><br/>игра «Путешествие в волшебный лес»<br/>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br/>Задача: конструируют</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Эхо»<br/>Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки.<br/>Задача: четко произносят согласные и гласные звуки.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b><br/>игра «Кто в каком домике живет»<br/>Цель: развитие</p> |  |

|  |   |  |   |  |   |
|--|---|--|---|--|---|
|  | <p>игра «Ягоды»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Что сначала, что потом»<br/>Цель:</p> | <p><b>познавательная, игровая деятельности</b> игра «Светофор»<br/>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.<br/>Задача: конструируют из строительного материала.<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»<br/>Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.<br/>Задача: знают о</p> | <p>умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто работает в школе?»<br/>Цель: формирование первоначального представления о</p> | <p>из строительного материала.<br/><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/>Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.<br/>Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> | <p>умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции.<br/>Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.<br/><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/><b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|--|---|--|---|

|  |                       |  |  |  |  |  |
|--|-----------------------|--|--|--|--|--|
|  |                       | <p>формирование представления о росте и развитии ребенка.<br/>Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка.<br/><b>Свободная игра</b></p>  | <p>диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>   | <p>школе.<br/>Задача: имеют первоначальное представление о школе.<br/><b>Свободная игра</b></p>  |  |  |
| <b>Утренняя гимнастика</b>                                 |                       | Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )   |  |  |  |  |
| <b>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</b> |                       | <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b><br/> <b>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</b><br/> <b>Билингвальный компонент Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык</b></p> |  |  |  |  |
| <b>ОД по записанию организации образования</b>             | <b>Средняя группа</b> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Мы ловкие и смелые»<br/>Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках.<br/>Задача: ползают на четвереньках.</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>«Осенний вернисаж»<br/>Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст.<br/>Задача:</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Почемучки на зарядке»<br/>Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.<br/>Задача: ходят по прямой дорожке</p> | <p><b>Казахский язык</b><br/>«Балабақша»<br/>Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Зайки на лужайке»<br/>Цель: формирование навыка езды на велосипеде.<br/>Задача: ездят на велосипеде</p> |

|                              |  |   |   |  |   |  |
|------------------------------|--|---|---|--|---|--|
|                              |  |   | начинают пение после вступления   |  |   |  |
| <b>Старшая группа</b>        | <b>Физическая культура</b><br>«Мы ловкие и смелые»<br>Цель: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.<br>Задача: ходят по шнуру и катают мячи. | <b>Музыка</b><br>«Осенний вернисаж»<br>Цель: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.<br>Задача: выполняют танцевальные движения по показу педагога | <b>Физическая культура</b><br>«Почемучки на зарядке»<br>Цель: формирование навыков выполнения прыжков и ползания.<br>Задача: выполняют упражнения по показу педагога. | <b>Казахский язык</b><br>«Балабақша»<br>Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.<br>Өткен сөздерді бекіту.<br><b>Музыка</b><br>«Родной край»<br>Цель: ознакомление с казахским музыкальным инструментом- «домбра».<br>Задача: знают и рассказывают о музыкальном инструменте «домбра» | <b>Физическая культура</b><br>«Зайки на лужайке»<br>Цель: формирование навыка езды на велосипеде.<br>Задача: ездят на велосипеде. |  |
| <b>Подготовка к прогулке</b> | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |   |   |  |   |  |
| <b>Прогулка</b>              | <b>Средняя группа</b><br>«Наблюдение за приметами золотой осени»<br>Цель:  | «У цветочный клумбы»<br>Цель: расширение  | «Ласковый котенок Тишка»<br>Цель: расширение знаний о котенке.  | «Экскурсия вокруг сада»<br>Цель: развитие наблюдательности.<br>Задача: различают деревья   | «Хмурая осень»<br>Цель: расширение знаний о признаках осени.  |  |

|  |  |   |   |  |  |
|--|--|---|---|--|--|
|  | <p>расширение представления о золотой осени.<br/> <b>Задача:</b><br/> различают и называют осенние признаки.<br/> (худ.литература, озн. с окр. миром)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Кролики»<br/> Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> | <p>знаний о цветах.<br/> <b>Задача:</b><br/> различают и называют цветы.<br/> (озн. с окр. миром)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> Собрать листья для осенних шапочек.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Автомобили»<br/> Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.<br/> <b>Задача:</b><br/> выполняют бег врассыпную.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Задача:</b> наблюдают за котенком.<br/> (худ.литература, озн. с окр. миром)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> Собрать поломанные веточки с участка<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Тишина»<br/> Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.<br/> <b>Задача:</b> выполняют ходьбу в колонне по одному.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p>по внешнему признаку.<br/> (озн. с окр. миром)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> Собрать веточки, красивые листья.<br/> Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Мы топаем ногами»<br/> Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполняют бег по кругу.<br/> <b>Задача:</b> выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.<br/> <b>Свободная игра</b></p> | <p><b>Задача:</b> различают и называют осенние признаки.<br/> (худ.литература, озн. с окр. миром)<br/> <b>Трудовая деятельность:</b><br/> Собрать поломанные веточки на участке.<br/> <b>Подвижная игра</b><br/> «Огуречик, огуречик»<br/> Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.<br/> <b>Задача:</b><br/> выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|--|---|---|--|--|

|                       |  |   |  |  |   |
|-----------------------|--|---|--|--|---|
|                       | Задача:<br>действуют по<br>сигналу.<br><b>Свободная игра</b>   |   |  |  |   |
| <b>Старшая группа</b> | <p>«Наблюдение за осенним лесом»<br/>Цель: расширение представления о лесе.<br/>Задача: имеют представление о лесе.<br/>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Уборка участка леса, где дети будут играть.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Зайцы и медведь»<br/>Цель: развитие двигательной активности.<br/>Задача: имитируют движения зайца.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за птицами во время кормления.<br/>Цель: формирование знаний о повадках птиц.<br/>Задача: рассказывают о повадках птиц.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Кормление птиц.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Ветерок»<br/>Цель: развитие двигательной активности.<br/>Задача: имитируют движения зайца.</p> | <p>«Рассматривание клумбы»<br/>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.<br/>Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску.<br/>(озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> | <p>«Наблюдение за облаками»<br/>Цель: ознакомление с различными природными явлениями.<br/>Задача: различают и называют природные явления.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Птички и птенчики»<br/>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.<br/>Задача: выполняют движения по сигналу.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>«Наблюдение за проезжей частью»<br/>Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе.<br/>Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе.<br/>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность</b><br/>Сгребание сухих листьев в определенное место.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди свой цвет»<br/>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.<br/>Задача: соблюдают правила игры.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|   |  |  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|--|--|---|
|   |  |  | <b>Свободная игра</b>  | <b>Подвижная игра</b><br>«Гори, гори ясно»<br>Цель: развитие ориентировки в пространстве.<br>Задача: ориентируются в пространстве.<br><b>Свободная игра</b>  |  |   |
| <b>Обращение с прогулки</b>   | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность |  |  |  |  |   |
| <b>Самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижные, сюжетно-ролевая, дидактическая настольные игры, конструкторы, рассматривание книг и другие)</b> | <b>Средняя группа</b>  | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>«Угостим белочек грибочками»<br>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много». | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая игра «Шофер»<br>Цель: ознакомление с профессией шофера.<br>Задача: различают транспорт по внешнему виду. | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>«Медведь и пчелы»<br>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b> | Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b><br>сюжетно-ролевая игра «Поездка»<br>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.<br>Задача: реализуют игровой замысел.<br><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br>«Мухоморы»<br>Цель: формирование навыков техники | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>«Собери в корзину»<br>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».<br>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».<br><b>Рисование, лепка, аппликация –</b> |

|                              |  |  |   |   |   |
|------------------------------|--|--|---|---|---|
|                              | <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b><br/>«Колбаски на тарелочках»<br/>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.<br/>Задача: лепят из пластилина.</p> | <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b><br/>«Кот по имени Полосатик»<br/>Цель: формирование навыков техники наклеивания.<br/>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> | <p><b>деятельность «Сушки»</b><br/>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.<br/>Задача: лепят из пластилина.</p>  | <p>наклеивания.<br/>Задача: наклеивают детали аппликации.</p>   | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>  |
| <p><b>Старшая группа</b></p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Жучки на листиках»<br/>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на</p>        | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»<br/>Цель: расширение знаний о диких</p>                                      | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Бананы для обезьянок»<br/>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»<br/>Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.<br/>Задача: знают о назначении детского сада,</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/>игра «Нитки для бабушки»<br/>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на</p> |

|  |  |  |  |   |   |
|--|--|--|--|---|---|
|  | <p>основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной</p> | <p>животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> | <p>сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Тележка» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> | <p>о профессиях тех людей, которые здесь работают. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Укрась салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> | <p>основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|--|--|--|--|---|---|

|                                |  |   |  |  |  |  |
|--------------------------------|--|---|--|--|--|--|
|                                |  | <p>формы с<br/>учетом их<br/>характерных<br/>особенностей.</p>  |  |  |  |  |
| <p><b>Вход детей домой</b></p> |  | <p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br/>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p> |  |  |  |  |

## ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Дошкольная организация: мини-центр «Теремок» при КГУ «НШ №35»

Группа: разновозрастная

Возраст детей 3, 4 года

На какой период составлен план на 2024-2025 учебный год, сентябрь- октябрь месяц

| режим дня                             | <i>Понедельник</i>  | <i>Вторник</i>  | <i>Среда</i>  | <i>Четверг</i>  | <i>Пятница</i>  |
|---------------------------------------|---|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|
|                                       | Понедельник<br>30.09  | Вторник<br>1.10 | Среда<br>2.10 | Четверг<br>3.10 | Пятница<br>4.10 |
| <b>Прием детей</b>                    | Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Приобщение к трудолюбию просьба о помощи в уголке природы (полив цветов). Знакомство с цитатой недели «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас» |                 |               |                 |                 |
| <b>Беседа с родителями либо иными</b> | Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.   |                 |               |                 |                 |

|   |  |   |   |  |   |  |
|---|--|---|---|--|---|--|
| <p>аконными представителями ребенка), консультации</p>  | <p>Беседа с родителями о проведении с ребенком «Өнегелі 15 минут» на актуальную тему сентября «Трудолюбие и профессионализм».<br/>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия)</p> |   |   |  |   |  |
| <p>самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижности, настольные игры, конструкторы, моделирование, рассматривание картинок, чтение книг, и другие)</p> | <p>Средняя группа</p>  | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Птичий двор»<br/>Цель: формирование умения четко произносить звуки.<br/>Задача: четко произносят звуки.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Домики на улице»<br/>Цель: формирование умения рисовать простые формы,</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Веселые гласные»<br/>Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки.<br/>Задача: четко произносят гласные звуки.<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Башня с флажком»<br/>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймай звук»<br/>Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки.<br/>Задача: четко произносят согласные звуки.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Забор для животных»<br/>Цель: развитие умения</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Повтори за зверятами»<br/>Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков.<br/>Задача: четко произносят сочетания звуков.<br/><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Строим дом для мишки»<br/>Цель: формирование умения строить</p> | <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуковая дорожка»<br/>Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков.<br/>Задача: четко произносят сочетания звуков.<br/><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поезд на рельсах»<br/>Цель: развитие умения рисовать предметы, используя</p> |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <p>используя горизонтальные и вертикальные линии.<br/>         Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Звездочка за успех»<br/>         Цель: развитие позитивной оценки своих действий.</p> | <p>Задача: строят простейшие постройки.<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»<br/>         Цель: развитие умения принять на себя роль животного.<br/>         Задача: имитируют движения животного.</p> | <p>использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.<br/>         Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Волшебное зеркало»<br/>         Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.<br/>         Задача:</p> | <p>простейшие постройки.<br/>         Задача: строят простейшие постройки.<br/> <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»<br/>         Цель: развитие умения принять на себя роль животного.<br/>         Задача: имитируют движения животного.</p> | <p>горизонтальные и вертикальные линии.<br/>         Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии.<br/> <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);<br/> <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)<br/> <b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|---|---|---|---|

|                                       |   |   |  |   |   |  |
|---------------------------------------|---|---|--|---|---|--|
|                                       |   | <p>Задача:<br/>позитивно<br/>оценивают<br/>свои действия.<br/><b>Свободная игра</b></p>   |  | <p>позитивно<br/>относятся к себе<br/>и своим<br/>действиям.<br/><b>Свободная игра</b></p>  |   |  |
| <p><b>Старш<br/>ая<br/>группа</b></p> | <p><b>Развитие речи –<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности<br/>игра «Выбери<br/>правильное<br/>слово»</b><br/>Цель: развитие<br/>умения связывать<br/>слова в<br/>предложении.<br/>Задача:<br/>связывают слова в<br/>предложении.<br/><b>Рисование –<br/>творческая,<br/>коммуникативна<br/>я, игровая<br/>деятельности<br/>игра «Собери<br/>картинку»</b><br/>Цель: развитие</p> | <p><b>Развитие речи<br/>–<br/>коммуникати<br/>вная, игровая<br/>деятельности<br/>игра «Звуковая<br/>лента»</b><br/>Цель:<br/>закрепление<br/>правильного<br/>произношения<br/>гласных звуков<br/>через<br/>повторение и<br/>подражание.<br/>Задача:<br/>правильно<br/>произносят<br/>гласные звуки<br/>через<br/>повторение и<br/>подражание.</p> | <p><b>Развитие речи<br/>–<br/>коммуникатив<br/>ная, игровая<br/>деятельности<br/>игра «Веселые<br/>слова»</b><br/>Цель: развитие<br/>навыков<br/>правильного<br/>произношения<br/>согласных<br/>звуков в<br/>середине и<br/>конце слова.<br/>Задача:<br/>правильно<br/>произносят<br/>согласные звуки<br/>в середине и<br/>конце слова.<br/><b>Рисование –</b></p> | <p><b>Развитие речи<br/>–<br/>коммуникати<br/>вная, игровая<br/>деятельности<br/>игра «Поймай<br/>звук»</b><br/>Цель: развитие<br/>умения<br/>выделять и<br/>правильно<br/>произносить<br/>как гласные,<br/>так и<br/>согласные<br/>звуки.<br/>Задача:<br/>выделяют и<br/>правильно<br/>произносят как<br/>гласные, так и<br/>согласные</p> | <p><b>Развитие речи<br/>–<br/>коммуникатив<br/>ная, игровая<br/>деятельности<br/>игра «Звуковой<br/>поезд»</b><br/>Цель:<br/>закрепление<br/>правильного<br/>произношения<br/>гласных и<br/>согласных<br/>звуков через<br/>последовательн<br/>ость слов.<br/>Задача:<br/>правильно<br/>произносят<br/>гласные и<br/>согласные звуки<br/>через</p> |  |

|  |   |   |   |  |  |
|--|---|---|---|--|--|
|  | <p>умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Моя жизнь в картинках»</p> <p>Цель:</p> | <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Будка для собачки»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией парикмахера.</p> <p>Задача: принимают</p> | <p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рисуем историю»</p> <p>Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа.</p> <p>Задача: создают сюжетные композиции на основе рассказа.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Волшебное дерево времени»</p> <p>Цель: развитие</p> | <p>звуки.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Построй дом для зверей»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала.</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.</p> | <p>последовательность слов.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что пропало?»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы.</p> <p>Задача: рисуют отдельные предметы.</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p> |
|--|---|---|---|--|--|

|  |                       |   |  |  |   |  |
|--|-----------------------|---|--|--|---|--|
|  |                       | <p>формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем.<br/>Задача: понимают, что они продолжают расти и развиваться.</p>   | <p>на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>   | <p>представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.<br/>Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева.</p> | <p>Задача: применяют в игре полученные знания.</p>                          |  |
| <b>Утренняя гимнастика</b>                                 |                       | <b>Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</b>  |  |  |   |  |
| <b>Подготовка к организованной деятельности (далее ОД)</b> |                       | <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности.</b><br/> <b>«Күй күмбірі» прослушивание кюев</b><br/> <b>Билингвальный компонент Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка</b></p> |  |  |   |  |
| <b>ОД по записанию организации образования</b>             | <b>Средняя группа</b> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Олимпиада у зверят»<br/>Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением</p>  | <p><b>Музыка</b><br/>«Дождик в саду»<br/>Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.<br/>Задача: слушают и узнают музыку.</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Лесные тропинки»<br/>Цель: формирование навыка катания мяча.<br/>Задача: катают мяч.</p>  | <p><b>Казахский язык</b><br/>«Күз»<br/>Міндеті: Күз туралы түсінік беру</p> | <p><b>Физическая культура</b><br/>«Путешествие в лес»<br/>Цель: формирование навыка катания на велосипеде.<br/>Задача: катаются на велосипеде.</p> |

|                       |  |   |  |  |  |  |
|-----------------------|--|---|--|--|--|--|
|                       |  | вперед.<br>Задача:<br>выполняют прыжки с продвижением вперед.   |  |  |  |  |
| <b>Старшая группа</b> | <b>Физическая культура</b><br>«Олимпиада у зверят»<br>Цель:<br>закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.<br>Задача:<br>выполняют прыжки и подлезают под дугой | <b>Музыка</b><br>«Дождик в саду»<br>Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.<br>Задача: слушают и узнают знакомую музыку | <b>Физическая культура</b><br>«Лесные тропинки»<br>Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой.<br>Задача: прокатывают мяч и проползают под веревкой. | <b>Казахский язык</b><br>«Күз»<br>Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту.<br><b>Музыка</b><br>«Загадки осени»<br>Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные | <b>Физическая культура</b><br>«Путешествие в лес»<br>Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту.<br>Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту. |  |

|                              |                       |  |  |  |  |  |
|------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|--|
|                              |                       |  |  |  | инструменты.<br>Задача: различают<br>разнохарактерную<br>музыку.   |  |
| <b>Подготовка к прогулке</b> |                       | Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием   |  |  |  |  |
| <b>Прогулка</b>              | <b>Средняя группа</b> | <p>«Наблюдение за пнем»<br/>Цель: расширение знаний о деревьях.<br/>Задача: различают деревья по внешнему признаку.<br/>(ozn. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Сбор листья для гербария.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Наседка и цыплята»<br/>Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.<br/>Задача:</p> | <p>«Наблюдение за птицами осенью»<br/>Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц.<br/>Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц.<br/>(ozn. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Подготовка кормушки для птиц<br/><b>Подвижная игра</b><br/>"Перелётные птицы"<br/>Цель: развитие двигательной активности.<br/>Задача: имитируют движения птиц.</p> | <p>«Осенняя одежда»<br/>Цель: формирование представления о необходимости и тёплой одежды в осенний период.<br/>Задача: понимают о необходимости и тёплой одежды в осенний период.<br/>(ozn. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Уборка участка<br/><b>Подвижная игра</b></p> | <p>«Животные готовятся к зиме»<br/>Цель: расширение знаний о поведении животных осенью.<br/>Задача: знают о поведении животных осенью.<br/>(ozn. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Построим домик для зверька<br/><b>Подвижная игра</b><br/>"Запасаемся на зиму"<br/>Цель: развитие координации движений.<br/>Задача: изображают</p> | <p>«Осенние следы»<br/>Цель: расширение знаний о природе.<br/>Задача: исследуют следы животных и птиц.<br/>(ozn. с окр. миром)<br/><b>Трудовая деятельность:</b><br/>Рисуем следы<br/><b>Подвижная игра</b><br/>"Следопыты"<br/>Цель: развитие координации движений.<br/>Задача: следуют по «следам» животных.<br/><b>Свободная игра</b></p> |

|                       |   |   |  |  |  |
|-----------------------|---|---|--|--|--|
|                       | действуют по сигналу педагога.<br><b>Свободная игра</b>   | <b>Свободная игра</b>   | "Надень шарф и шапку"<br>Цель: развитие быстроты, ловкости.<br>Задача: самостоятельно надевают одежду.<br><b>Свободная игра</b>  | движения животных.<br><b>Свободная игра</b>  |  |
| <b>Старшая группа</b> | «Наблюдение за дождем»<br>Цель: ознакомление с природным явлением – дождем.<br>Задача: имеют представление о природном явлении – дождь.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Поливка дождевой водой растений в | «Золотая осень»<br>Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью.<br>Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор листьев<br><b>Подвижная игра</b><br>"Листопад" | «Осенний ветерок»<br>Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе.<br>Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Уборка площадки от мусора<br><b>Подвижная игра</b> | «Грибы в лесу»<br>Цель: развитие познавательного интереса к природе.<br>Задача: распознают и называют грибы.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Посадка луковицы цветов<br><b>Подвижная игра</b><br>"Грибники"<br>Цель: развитие умения | <b>Ка</b> «Осенний урожай»<br>Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду.<br>Задача: различают овощи и фрукты.<br>(худ.литература, озн. с окр. миром)<br><b>Трудовая деятельность</b><br>Сбор игрушечных овощей и фруктов<br><b>Подвижная игра</b><br>"Передай яблоко"<br>Цель: развитие двигательной |

|  |   |   |  |  |   |
|--|---|---|--|--|---|
|  | <p>группе.<br/><b>Подвижная игра</b><br/>«Найди пару»<br/>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.<br/>Задача: ориентируются в пространстве.<br/><b>Свободная игра</b></p>   | <p>Цель: развитие двигательной активности.<br/>Задача: имитируют полет листьев.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>"Поймай листочек"<br/>Цель: развитие двигательной активности.<br/>Задача: ловят листья.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>ориентироваться на местности.<br/>Задача: ориентируются на местности.<br/><b>Свободная игра</b></p> | <p>активности.<br/>Задача: передают друг другу мяч.<br/><b>Свободная игра</b></p>                           |
| <b>возвращение с прогулки</b>                        | Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность  |   |  |  |   |
| <b>Обед</b>  | <p>Следить за осанкой ребят. Учить правильно, держать ложку. Воспитывать культуру поведения за столом.<br/>Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды. Привлечение внимания детей к пище.<br/>Игровое упражнение<br/>Чтобы быть большим и сильным, умным, добрым и красивым.<br/>Надо кушать всё подряд – взрослые так говорят.</p> |   |  |  |   |
| <b>дневной сон</b>                                   | <p>Чтение сказки<br/>В.Сутеева «Под грибом»<br/>(художественная литература)</p>   | <p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>  | <p>Чтение сказки<br/>К.Чуковского «Мойдодыр»<br/>(художественная литература)</p>   | <p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>   | <p>Чтение стихотворения<br/>М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный»<br/>(художественная литература)</p> |
| <b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b> | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»   |   |  |  |   |
| <b>Полдник</b>                                       | Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  |   |  |  |   |

|   |                       |  |  |  |  |  |
|---|-----------------------|--|--|--|--|--|
| <p>самостоятельная деятельность детей (игры с мячом, подвижные игры, сюжетно-ролевая игра, дидактические игры, настольные игры, конструкторы, рассматривание картинок и другие)</p> | <p>Средняя группа</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/> «Наводим порядок»<br/> Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».<br/> Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».<br/> Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность<br/> «Конфеты для мамы»<br/> Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.<br/> Задача: лепят из пластилина.</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/> сюжетно-ролевая игра «Лиса»<br/> Цель: развитие умения принять на себя роль животного.<br/> Задача: имитируют движения животного.<br/> Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность<br/> «Веселый цирк»<br/> Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.</p> | <p><b>Основы математик и - познавательная, игровая деятельность</b><br/> «Котенок и клубочки»<br/> Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».<br/> Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».<br/> Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность<br/> «Мыло для кукол»<br/> Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.<br/> Задача: лепят из пластилина.</p> | <p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br/> сюжетно-ролевая игра «Кошка»<br/> Цель: развитие умения принять на себя роль животного.<br/> Задача: имитируют движения животного.<br/> Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность<br/> «Жираф»<br/> Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.</p> | <p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br/> «Веселый поезд»<br/> Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».<br/> Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».<br/> Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p> |
|---|-----------------------|--|--|--|--|--|

|                       |  |  |  |   |  |  |
|-----------------------|--|--|--|---|--|--|
|                       |  |  | Задача:<br>выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.   |   | Задача:<br>выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.   |  |
| <b>Старшая группа</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Кукла Алена переезжает»<br>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br>Задача: | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»<br>Цель: ознакомление с профессией парикмахера.<br>Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.<br><b>Аппликация - творческая,</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Найди пару»<br>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br><b>Лепка – творческая,</b> | Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность<br>сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»<br>Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.<br>Задача: применяют в игре полученные знания.<br><b>Аппликация - творческая, трудовая,</b> | <b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b><br>игра «Больше или меньше?»<br>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.<br><b>Рисование, лепка,</b> |  |

|  |  |   |   |  |   |
|--|--|---|---|--|---|
|  | <p>определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Волшебный фруктовый сад»<br/>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> | <p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украшение платочка»<br/>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> | <p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Забавные животные»<br/>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.<br/>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> | <p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Волшебные узоры»<br/>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.<br/>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими.</p> | <p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p> |
|--|--|---|---|--|---|

|                         |  |   |  |  |  |  |
|-------------------------|--|---|--|--|--|--|
|                         |  |   |  |  |  |  |
| <b>Путь детей домой</b> |  | Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы<br>Работа по разделу «Үнемді тұтыну»- памятки, буклеты и флаеры по бережному отношению к природным ресурсам (вода, пища, энергия) |  |  |  |  |

