

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Еремекқызы Айару. Баланың жасы: 5 жас. Тобы «Аққу». Күні 17.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнай, ойын ережелерін сақтай алу, спорттық ойындардың элементтерін орындай алу дағдыларын қалыптастыр.	Қимылы дамыта отырып, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде, шынықтыру түрлерін, өз – өзіне қызмет көрсету дағдыларын үйрету.	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындай алу дағдылармен жұмыс жасау. III деңгей – жоғары.
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға, құрдастарымен ересектермен қарым – қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындай алу дағдыларын қалыптастыр.	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алу дағдыларын дамыту.	Ертегі желісін ретімен мазмұндай және орындай білуге үйрету. Театрланған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін үйрету.	Ойында әдеби бейнелерді қолдана білу жұмыстарын жалғастыру. III деңгей – жоғары.
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндері: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай біліу дағдыларын дамыту.	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды атай және ажырата білуге, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуға, заттарды таптастыра алу дағдыларын үйрету. Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орната білу дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылармен жұмыстарын жалғастыру. III деңгей – жоғары.

Шығармашылық	Сурет салу техникасымен жұмыстар жүргізу. заттарды үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету.	Мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстай алу және оны пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды орналастыра алуға және желімдей алу дағдылармен жұмыстарын жалғастыру.	Ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыса алу, сәндік композицияларды өз ойынша орындай алу дағдылармен жұмыстарын жалғастыру. II деңгей – орташа.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта білу. Ойыншық, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру.	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу, қарапайым тәжірибиелерін жүргізуге қызығушылық таныта алу дағдыларын қалыптастыру.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстар орната алу дағдыларын дамыту.	Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерімен жұмыстарын жалғастыру. II деңгей – орташа.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кузембаев Адильшах. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аққу». Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға дағдыландыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, ертегі желісімен ретімен мазмұндай алу дағдыларын дамыту.		
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білу. Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндері: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай біліу дағдыларын дамыту.	Заттарды атай және ажырата, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуға үйрету. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуға, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын	Қайшыны дұрыс ұстай алу және оны пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды орналастыра алуға		

	дамыту.	және желімдей алу дағдылармен жұмыстарын жалғастыру.		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу, қарапайым тәжірибиелерін жүргізуге қызығушылық таныта алу дағдыларын қалыптпстыру.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстар орната алу дағдыларын дамыту. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта білу. Ойыншық, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағыларын қалыптастыру.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Касенова Айнур. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аққу». Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға дағдыландыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, ертегі желісімен ретімен мазмұндай алу дағдыларын дамыту.		
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білу. Тәуілік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндері: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай біліу дағдыларын дамыту.	Заттарды атай және ажырата, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуға үйрету. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуға,	Қайшыны дұрыс ұстай алу және оны пайдалану дағдыларын қалыптастыру.		

	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын дамыту.	Бірнеше бөліктерден заттарды орналастыра алуға және желімдей алу дағдылармен жұмыстарын жалғастыру.		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу, қарапайым тәжірибиелерін жүргізуге қызығушылық таныта алу дағдыларын қалыптпстыру.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстар орната алу дағдыларын дамыту. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта білу. Ойыншық, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағыларын қалыптастыру.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Әбілмансұр. Баланың жасы: 5жас . Тобы «Аққу».Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға дағдыландыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, ертегі желісімен ретімен мазмұндай алу дағдыларын дамыту.		
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білу.Тәуілік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндері: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай біліу дағдыларын дамыту.	Заттарды атай және ажырата, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуға үйрету. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.		
Шығармашылық	Қазақ оюларының элементтерін қолдана алуға, мазмұнды композицияның	Қайшыны дұрыс ұстай алу және оны пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден		

	бейнесін салу дағдыларын дамыту.	заттарды орналастыра алуға және желімдей алу дағдылармен жұмыстарын жалғастыру.		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу, қарапайым тәжірибиелерін жүргізуге қызығушылық таныта алу дағдыларын қалыптпстыру.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстар орната алу дағдыларын дамыту. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта білу. Ойыншық, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағыларын қалыптастыру.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Черная Софья. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аққу». Күні 17.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Өздігінен түрлі ойындар ойнай білуге, ойын ережелерін сақтай білу, негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын дамыту.	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру.		
Коммуникация	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғыснан бағалай білу, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға үйрету. Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алуға дағдыландыру.	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, ертегі желісімен ретімен мазмұндай алу дағдыларын дамыту.		
Таным	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба білу. Тәуілік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндері: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атай біліу дағдыларын дамыту.	Заттарды атай және ажырата, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуға үйрету. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Қиыншылық тудырады.		

Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдалану, қазақ оюларының элементтерін қолдана алуға, мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыларын дамыту.	Қайшыны дұрыс ұстай алу және оны пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды орналастыра алуға және желімдей алу дағдылармен жұмыстарын жалғастыру.		
Әлеумет	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білу, қарапайым тәжірибиелерін жүргізуге қызығушылық таныта алу дағдыларын қалыптпстыру.	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстар орната алу дағдыларын дамыту. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта білу. Ойыншық, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағыларын қалыптастыру.		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бауржанова Фариза. Баланың жасы: 5 жас . Тобы «Аққу».Күні 17.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындай алу дағдыларын қалыптастыру.			
Коммуникация	Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білу. Таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге, ертегі желісімен ретімен мазмұндай алу дағдыларын дамыту.			
Таным	Заттарды атай және ажырата, олардың өлшемін, түсін, пішінін жасалған материалын анықтай алуға үйрету. Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.			
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстай алу және оны пайдалану дағдыларын қалыптастыру. Бірнеше бөліктерден заттарды орналастыра алуға және			

	желімдей алу дағдылармен жұмыстарын жалғастыру.			
Әлеумет	Қарапайым себеп- салдарлық байланыстар орната алу дағдыларын дамыту. Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым – қатынас таныта білу. Ойыншық, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарау дағыларын қалыптастыру.			
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				