

№ 1

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Ержанова Айсана  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: «Қуаныш» мектеп бөбекжай кешені» КММ  
Ортаңғы топ «Аққу»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәдени-гигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	Балалардың денесін үйлесімді дамыту, спорттық, қимылды ойындарға, спортпен айналысуға қызығушылықты арттыру;	Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын жалғастыру  <b>II деңгей –орташа</b>
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне,	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға, грамматикалық дұрыс сөйлеуіне жұмыс жасауын

	үйрету;	мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту; балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу; баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	жалғастыру.  <b>III деңгей – жоғары</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды,	Санау қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады.  <b>III деңгей – Жоғары</b>

		сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту; өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын қалыптастыру; қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды; заттарды өзбетінше сапасы, көлемі мен пішіні бойынша таңдауды; өзбетінше ойдан құрастыруды; құрастырылған құрылыс	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді; мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістейді; бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады; мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады; мүсіндеуде кескішті қолданады; ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар	Шығармашылық саласының барлық техникасын толық меңгеруіне әліде жұмыс жүргіз. <b>III деңгей – жоғарғы</b>

		<p>бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындауды; үйрету</p> <p>дайын құрылыспен түрлі ойындар ойнайды; қағаз парағын түрлендіреді;</p>	құрастырады;	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға, отбасы мүшелерін сомдауға, балабақша және қызметкерлері туралы және үй және жабайы жануарлар туралы үйрету.</p>	<p>Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге; әскердің міндеті туралы түсініктеріне ие болдыру; отбасындағы үлкендерді сыйлауды, құрметтеуді, кішілерге қамқорлық танытуды; жақын туыстарын тануға, олардың есімдерін атай алуға, отбасындағы сүйікті адамдары туралы айта білуге жаттықтыру</p>	<p>Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуді; ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге; кезекшілердің міндеттерін өзбетінше орындауға, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға; құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуді; айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді; ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауды; материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту</p>	<p>Қоршаған орта туралы түсінігін толығымен қалыптастыруға жұмыстарын жалғастыру</p> <p><b>III деңгей – жоғарғы</b></p>

№2

2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Мырзабек Ерасыл  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: «Қуаныш» мектеп – бөбекжай кешені»КММ  
Ортаңғы топ «Аққу»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық дамыту;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Коммуникативтік дағдылары		Ойлау мәнерінің тәсілдерін, сөйлеу қарқынын, (тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, тақпақты жатқа айта білуге, сұраққа жауап бере алуға үйрету.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді, қатаң және ұяң дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген  Сөздік қоры орташа дамыған <b>I деңгей - «төмен»)</b>
Танымдық және зияткерлік		Түсі мен көлемін ажырата білуге, қарапайым құрылыстарды құрсатыра алуға, ауа – райының жағдайын анықтай алуға,	Геометриялық пішіндерді таниды, құрастырудың бірнеше және	Тәулік бөліктерін ажырата алуына тапсырмаларды жалғастыру.

дағдылары		жануарлардың төлдерін сипатай алуға үйрету.	қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастыруына жұмыстар жүргізу.	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарапайым сюжеттік композицияларын бере білуге үйрету. Мүсіндеу кезінде әр түрлі тәсілдерді игере білуге, желімдеу техникасын игеруге, оюдың әсемдігін орналастыра алуына, музыканың сипатын сезінуге жаттықтыру.	Бейнелейтін әуендерге сәйкес қимылдарыды орындай алуға үйрету	Шығармашылық дағдыларын меңгеруге, әліде жұмыс жасау керек.  <b>I деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын атауға жатықтыру. Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға тапсырмалар орындау;	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытады және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі орташа қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасуына жұмыстар жүргізу.  <b>I деңгей - «төмен»</b>

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Тулеубаев Мансур

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» мектеп – бөбекжай кешені» КММ

Ортаңғы топ «Аққу»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындалудың алғашқы техникасы туралы түсініктермен үйрету. Жеке бас гигиенасын бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыруына жұмыстарын жалғастыру.  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Коммуникативтік дағдылары		Сөйлеу қарқынын, интонацияны сақтауға үйрету.  Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру	Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуға, қысқа әңгімелердің, ертегілерді мазмұндауға үйрету.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды  <b>II деңгей – «орташа»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атай білу дағдыларын дамыту.	Геометриялық пішіндер құйыталау, 5 ке дейінгі сандар көлемінде салыстыру, санау жұмыстарын жүргізу. Өлшемдік қатынастарды анықтай білуге үйрету.	Түрлі құрастыру тәсілдерін орындауға арналған тапсырмаларды жалғастыру.  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, негізгі түстерді дұрыс ажырата білуге үйрету.	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолдану дағдыларын қалыптастыру.	Сәндік элементтермен заттарды безендіру жұмыстарын жалғастыру.  <b>II деңгей – «орташа»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Көлік құралдарын ажырата алуға, балабақша қызметкерлері туралы түсініктерін, өздері тұратын қала мен ауылы туралы ҚР. астанасы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру.	Табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай алуға үйрету.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіруіне, үй және жабайы жануарларын ажырата білуге тапсырмаларын жалғастыру.  <b>II деңгей – «орташа»</b>



**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жеңісұлы Нұрислам  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: «Қуаныш» мектеп – бөбекжай кешені» КММ  
Ортаңғы топ «Аққу»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру .		
Коммуникативтік дағдылары		Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарымқатынаста еркін сұхбаттасуға , өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Көп», «бір», «бір- бірден» туарлы түсініктерін, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білуге үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-		Үзік сызықтарды салу білігін қалыптастыру, сурет салудың		

әрекетінің дамуы		негізгі дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуға үйрету.;		

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Жулькенов Исали  
Баланың туған жылы, күні: 3 жаста  
Білім беру ұйымы: «Қуаныш» мектеп – бөбекжай кешені» КММ  
Ортаңғы топ «Аққу»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
Физикалық қасиеттері		Секіру,лақтыру мен қағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының дағдыларын меңгеруге үйрету, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл – күй қалыптастыру.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыруына жұмыстарын жалғастыру.  <b>I деңгей – «төмен»;</b>
Коммуникативтік дағдылары		Ойлау мәнерінің тәсілдерін сақтауға, қысқа ертегілерді мазмұндай алуға, заттардың сапасын ажырата алуға, сұрақтарға жауар бере алуға, тақпақты жатқа айта алуға үйрету.	Өлеңді саналы, эмоцианалды түрде жатқа айтуға үйрету.	Кітаптарға қызығушылық танытуға,  суреттерге сүйеніп ертегіні жалғастыра алу жұмыстарын жалғастыру

				<b>I деңгей – «төмен»;</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«Көп», «бір», «бір- бірден» түсініктерін қалыптастыру. Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Ұзындығы, ені, биіктігі жуандығы бойынша бірдей екі түрлі және бірдей заттарды ажырата алуға үйрету.  Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға, туған өлкенің өсімдіктері туралы, құмның, судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.	Қардың, құмның қасиеттері туралы, табиғатта өзін ұстай білі ережелерімен жұмыстарын одан әрі жалғастыру.  <b>II деңгей – «орташа»;</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Үзік сызықтарды, штрихтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу, қарапайым сюжеттік композицияларды құрастыра алуға, сазбалшықтың ермексаздың және қамырдың қасиеттердін ажырата алуға үйрету.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей білеу түсінігін қалыптастыру. Желімдеу техникасын үйрету.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алуына жұмыстарын жалғастыру.  <b>I деңгей – «төмен»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Отбасы мүшелерімен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға, мазмұнды- рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдай алуға, қазақ халқының тұрмыстық заттарын сомдай алуға, көлік құралдарын ажырата алуға	Балабақша және қызметкерлері туралы, өздері туратын қала мен ауыл туралы, ҚР астанасы Мемлекеттік рәміздері туралы түсініктер	Табиғатқа қамқорлық жасауға, үй және жабайы жануарлар туралы, халықтық мерекелерге қатыса алуға, арнайы көлік құралдарын ажырата алу жұмыстарын жалғастыру.

		жаттықтыру.	қалыптастыру.	<b>I деңгей – «төмен»;</b>
--	--	-------------	---------------	----------------------------

**2021 - 2022 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.: Нұрлан Айсезім

Баланың туған жылы, күні: 3 жаста

Білім беру ұйымы: «Қуаныш» мектеп – бөбекжай кешені» КММ

Ортаңғы топ «Аққу»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлері орындауда тепе – теңдікті сақтауға, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындауға. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру. Күн тәртібін сақтау.;	Секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі қарапайым дағдыларды қалыптастыру	Жеке гигиена дағдыларын орындау жұмыстарын жалғастыру.  <b>I деңгей - «төмен»</b>
Коммуникативтік дағдылары		Ойлау мәнерінің тәсілдерін сақтауға, дыбыстарды анық айта алуға, қысқа әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай алуға, сұрақтарға жауап бере алуға, екпінді буынды естуді және	Зат есімдермен көмекші сөздерді қолдана алуға, оқиғаны эмоционалды қабылдай алуға, өлеңдерді саналы	Кітаптарға қызығушылық таныта білуге,  суреттерге сүйеніп ертегі айта алу жұмыстарын жалғастыру.

		анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	Эмоционалды түрде жатқа айтуға жаттықтыру.	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды  ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді тани және атай алуға,  Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атай және ажырата алуға үйрету;	Түсі мен көлемі бойынша ажырата алуға жаттықтыру. Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз бетіне орналастыру түсінігін қалыптастыру жұмыстарын одан әрі жүргізу.  <b>I деңгей - «төмен»</b>
Шығармашы лық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Желімдеу техникасы байынша әдістерін үйрету. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу.	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алу түсініктерін қалыптастыр;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алуға, музыканың сипатын сезіне білуге, ән, марш түрлерін орындай алу жұмыстарын жалғастыру.  <b>I деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыр у		Қазақ халқының тұрмыстық заттарын, көлік құралдарын, табиғаттың маусымдық өзгерістерін анықтай, атай алуға үйрету. Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктері туралы түсінік қалыптастыру.	Халықтық мерекелерге қатыса алуға, арнайы көлік құралдарын ажырата алу туралы түсініктерін жалғастыру.  <b>I деңгей - «төмен»</b>

--	--	--	--	--