

№ 1

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жумадильдинова Медина **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Аққу».** **Күні :**16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығын түсіндіре отырып салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтау	Мәдени- гигиеналық дағдыларын өз бетімен орындай алуға машықтандыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті, қалыпты қабылдай алуға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға жұмыстарын жалғастыру III деңгей-жоғарғы
Коммуникация	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	тыңдауға, сахналауға жастарына сәйкес, тәрбиелік мәні бар әдеби шығармаларды ұсыну; балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты дамыту. Сөйлеуді дамыту Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын,	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алуға, грамматикалық дұрыс сөйлеуіне жұмыс жасауын жалғастыру. III деңгей –жоғары

			жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету.	
Таным	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	Танымдық қызығушылықты дамыту, ойлау дағдыларын қалыптастыру	Санау қабілеттерін, бастапқы ойлау операцияларын, жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету; эстетикалық талғамды қалыптастыру, балалардың ой-өрістерін кеңейту; тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және айта алады. III деңгей – Жоғары
Шығармашылық	Мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту	Түсі және көлемі бойынша ажырата алуға, түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлеріндіре алуға машықтандыру	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алуына машықтандыру.

				II деңгей- орташа
Әлеумет	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге Кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеу	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге Кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту қабілеттерін дамыту.	Отбасы мүшелерін атай алуға, ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіре алуына жұмыстар жүргізу. III деңгей – Жоғары

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

№ 2

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қайыржан Ару. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы «Аққу».** **Күні :** 16.05. 2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Табан мен алақанға сүйеніп, төрттағанда еңбектеуге үйрету ептілікке баулу.	Негізгі қимыл түрлерін жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды қағып алу дағдыларын дамыту	Мәдени- гигиеналық дағдыларын өз бетімен орындай алуға машықтандыру.	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті, қалыпты қабылдай алуға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуға жұмыстарын жалғастыру II деңгей-ортаңғы
Коммуникация	Қазақстан халқының мәдениетімен салт дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамыту	Қазақстан халқының мәдениетімен салт дәстүрімен таныстыру арқылы балалардың ауызша сөйлеуін дамытуды жалғастыру	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс атай алуға, құрдастарымен және ересектермен қарым – қатынасқа түсе алуына машықтандыру.	Таныс ертегілерді мазмұндай білуге жұмыстар жүргізу. III деңгей – Жоғары
Таным	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамытуды жалғастыру	Түстерді ажырата алуға, санай алуға, геометриялық пішіндерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.	Заттарды рет ретімен ажырата алуға жұмыстарын жалғастыру III деңгей – Жоғары

Шығармашылық	Өнер түрлері туралы ұғымдарын кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту	Ұлттық ою-өрнектерді қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруге бейімдеу. Төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп, бейнелей алуға бейімдеу.	Майлықты пайдалана алуға, бір-біреуден, жұптаса ауыса отырып, би қимылдарын орындай алуға, әуеннің басталуы мен аяқталуына мән бере білуге үйрету.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды еркін қолдану технологиясымен жұмыстарын жалғастыру. II деңгей-ортаңғы
Әлеумет	Отансүйгіштік сезімдерін, еліміздің жетістігіне мақтаныш сезімін тәрбиелеу.	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихы туралы білімдерін кеңейту	Қазақстан туын тани және атай білуге үйрету.	Өз отбасы мүшелері туралы, оларға өзінің қарым – қатынасын еркін әңгімелей алу жұмыстарын жалғастыру. II деңгей-ортаңғы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

№ 3

2021-2022оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кирбаева Айсана Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Аққу».Күні : 16.05.2022ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан әр түрлі бағытта жүруге дағдыландыру	Ересектермен дене жаттығуларын еркін орындай алуға, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын еркін қолдана білуге, жеке бас гигиенасын қолдана білуге үйрету.	Шынықтыру шараларын көңіл – күймен орындау дағыларын қалыптастыру.	Жеке бас гигиенасының дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстарын жалғастыру. II деңгей-ортаңғы
Коммуникация	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу, қарқыны, интонация) сақтай білуге үйрету. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айта білуге жаттықтыру.	Сурақтарға толық, анық жауап бере білу дағдыларын қалыптастыр, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндай алуға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата білуге жаттықтыру.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолдана білуге – (үстінде, астында, артында, жанында) үйрету. Шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі әңгіме және тағы басқа) ажырата алуға дағдыландыру.	Суреттер бойынша таныс шығармаларды атай алуға, олар бойынша сұрақтарға еркін жапау беру жұмыстарын жалғастыру. II деңгей-ортаңғы
Таным	«Көп», «біреу», «бір - бірден», «бір де біреуі жоқ» түсініктерін	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізе білу дағдыларын,	Құрылыс материалдарының	Түсі мен көлемі

	меңгере білуге. Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үйрету.	жиын туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыруды жалғастыру, кеңістік пен уақытты бағдарлай білу оң және сол қолдарын ажырата алу дағдыларын қалыптастыр.	бөліктерін ажырата білуге және олардың атауларын атай білуге, оларды түрлі тәсілдерімен орналастыра алу дағдыларын қалыптастыру.	бойынша ажырата білуге, қарапайым құрылыстарды ажырата білу дағдылармен жұмыстарын жалғастыру. II деңгей-ортаңғы
Шығармашылық	Күрделі емес сюжеттік композициялар ұрастыра білу дағдыларын, қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру, әуенді таза және сөздерді анық айтуға үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстауды пайдалана отырып қалыптастыру. Түзу сызықты қайшымен қысқа, ұзын жолақтарды қиюды үйрету	Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру. II деңгей-ортаңғы
Әлеумет	Жақын туыстарын білуге олардың есімдерін атауға үйрету. Отбасылық дәстүрлерді бағалауға баулу.	Табиғат құбылыстарын атай білуге және ажыратуға, бақылау күнтізбесіндегі ауа райын белгілеуге дағдыландыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Ересектерге көмек көрсету ынта, бейімдерін дағдыландыру. III деңгей-жоғары
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);</p>				

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Манарбек Кәусар. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Аққу». **Күні** 16.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығын түсіндіре отырып салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтау	Бір – бірден, шеңберге қайта тұра білуге, саптағы өз орынын таба алуға, мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білуге дағдыландыру.	Жатығулардың орындалу ретін сақтай алу дағдыларымен жұмыстарын жалғастыр. Ш деңгей- жоғары
Коммуникация	Балалар әдебиетіне,театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	Заттарды, суреттерді қарастыруда, сұрақтарға толық анық жауап беру дағдыларын қалыптастыр.	Ертегілерді, әңгімелерді мақмұндай алуға, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажырата алу дағдылармен жұмыстарын жалғастыру. II деңгей- ортаңғы
Таным	Геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту.	Танымдық қызығушылықты дамыту,ойлау дағдыларын қалыптастыру	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізу, геометриялық пішіндерді ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра алу жұмыстарын жалғастыру. II деңгей-ортаңғы
Шығармашылық	Мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есе білу,	Бейнелеу өнеріне қажетті негізі техникалық дағдылары

	айтуды қалыптастыру	қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту	мүсіндеудің түрлі әдістерін қолданып, 1-3 бөліктерден тұратын түрлі заттарды мүсіндей алу дағдыларын қалыптастыру.	бойынша жұмыстарын жалғастыру. III деңгей-жоғары
Әлеумет	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге Кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеу	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге Кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру	Отбасы мүшелері туралы еркін әңгімелей алуға, оларға өзінің қарым – қатынасы жайлы білімдері туралы дағдыларын қалыптастыр.	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы тани білу дағыларымен жұмыстарын жалғастыру. I деңгей- төмен

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

№ 5

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Толеухан Ғани. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Аққу». Күні: 16.05.2022 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығын түсіндіре отырып салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтау	Денені жалпы дамытушы жатығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алу дағдыларын жетілдіру.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу жағдыларын жетілдіру. III деңгей- жоғары
Коммуникация	Балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алу дағдыларын дамыту.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану жұмыстарын жалғастыру. I деңгей- төмен
Таным	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту	Танымдық қызығушылықты дамыту, ойлау дағдыларын қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алу дағдыларымен жұмыс жасау. II деңгей- ортаңғы
Шығармашылық	Мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдылары бойынша

				жұмыстарын жалғастыру. II деңгей-ортаңғы
Әлеумет	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге Кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеу	Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге Кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы еркін әңгімелей алу дағдыларын, оларға өзінің қарым – қатынасын білдіру дағдыларымен жұмыс жасау. II деңгей-ортаңғы

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

№ 6

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Махсұт Гүлнұр. **Баланың жасы:** 4 жас . **Тобы** «Аққу». **Күні** 16.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Адамның өмірі мен денсаулығы үшін денешынықтырудың маңыздылығын түсіндіре отырып салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу	Жүруді жүгірумен,секірумен алмастырып,бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтау		
Коммуникация	Балалар әдебиетіне,театр әлеміне қызығушылықтарын дамыту	Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру		
Таным	Геометриялық пішіндерді, кеңістік пен уақытты бағдарлай алуға үйрету, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауын дамыту.	Танымдық қызығушылықты дамыту,ойлау дағдыларын қалыптастыру		
Шығармашылық	Мәнерлеп ән айтуға үйрету,әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру	Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты,шығармашылық қабілетті,қиялды дамыту		
Әлеумет	Отбасындағы үлкендердісыйлауға,құрметтеуге Кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеу	Отбасындағы үлкендердісыйлауға,құрметтеуге Кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру		

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

№ 7

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхан Махамбет. Баланың жасы: 4 жас . Тобы «Аққу». Күні 16.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге машықтау	Денені жалпы дамытушы жатығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алу дағдыларын жетілдіру.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу жағдыларын жетілдіру. I деңгей- төмен
Коммуникация		Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алу дағдыларын дамыту.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану жұмыстарын жалғастыру. I деңгей- төмен
Таным		Танымдық қызығушылықты дамыту, ойлау дағдыларын қалыптастыру	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алу дағдыларымен жұмыс жасау. II деңгей- ортаңғы
Шығармашылық		Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын бойынша жұмыстарын

				жалғастыру. I деңгей-төмен
Әлеумет		Отбасындағы үлкендерді сыйлауға, құрметтеуге Кішіге қамқорлық танытуға тәрбиелеуді жалғастыру	Айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы еркін әңгімелей алу дағдыларын, оларға өзінің қарым – қатынасын білдіру дағдыларымен жұмыс жасау. II деңгей-ортаңғы
<p>Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);</p>				

№ 8

2021-2022 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сериков Азимхан. Баланың жасы: 4жас . Тобы «Аққу». Күні 16.05.2022ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық			Денені жалпы дамытушы жатығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдай, жаттығулардың орындалу ретін сақтай алу дағдыларын жетілдіру.	Мәдени – гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік таныта білу дағдыларын жетілдіру. I деңгей- төмен
Коммуникация			Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін, тілдегі барлық дыбыстарды анық айта алу дағдыларын дамыту.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану жұмыстарын жалғастыру. I деңгей- төмен
Таным			Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажырата алу дағдыларын қалыптастыру.	Кеңістік пен уақытты бағдарлай алу дағдыларымен жұмыс жасау. I деңгей- төмен
Шығармашылық			Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай алу дағдыларын қалыптастыру.	Бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдылары бойынша жұмыстарын жалғастыру. I деңгей-

				төмен
Әлеумет			Айналасындағы заттардың міндеттерін білу дағдыларын қалыптастыру.	Отбасы мүшелері туралы еркін әңгімелей алу дағдыларын, оларға өзінің қарым – қатынасын білдіру дағдыларымен жұмыс жасау. I деңгей- төмен
Дағдыларды меңгеру деңгейлері: 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай); 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);				